

## শ্রীমন্তগবদ্গীতা যথাযথ ভগবদগীতার সর্বাপেক্ষা জনপ্রিয়

## ও প্রামাণিক সংস্করণ

ভারতীয় পারমার্থিত বিল্লানের মতটমাণি-ছবাপ उडे कारुनीयामार्थ विश्ववद्यात्व शाहि तार करवाह। আৰু-উপদৰিৰ পথপ্ৰদৰ্শক এই গীতাৰ সাতশো প্ৰাৰ্থ পামেশ্বর ভাগবান শ্রীকাষ্য তার অন্তর্জে ভার অর্থনাকে উপদেশ করেছিলেন। বাস্তবিকপক্ষে, মানুষের অপরিহার্য

প্রকৃতি, তার পরিবেশ এবং সর্বোপরি ভগবানের সঙ্গে ওঁর সম্পর্ক আদি রহস্যোদঘটনে এই গ্রন্থটি অনুকর্মায়। বৈদিক প্রানের বিদয় পরিত ও ভাগেন শ্রীক্রফের ওয় ভক্ত কথ্যকপান্ত্রীমর্তি শ্রীল অভয়চরপারবিদ

ভক্তিবেদার স্থামী প্রতপাদ হয়েছন পরমেশ্বর ভগবাদ শ্রীকঞ্জ থেকে আগত ওক-পরম্পরা ধারার অবস্থিত তর্রনী সদওর। তিনি শ্রীক্ষের উপদেশ কোন রতম বিকতি না করে যথাযথভাবে পরিবেশন করেছেন, যা গীতার অন্যান্য সংস্করণ থেকে সম্পর্ণ আলাদ।

ছোলটি রভিন চিত্র সমন্বিত এই নতুন সংস্কর<del>ণটি সময়োপ</del>যোগী শিক্ষা দান করে নিঃসন্দেতে যে-কোন পটবাক উভীপ্ত ও আনোকপাত করাব।



"প্রভাতে আমি আমার বভিমন্তাকে বিশ্বরকর সঞ্চিত্ত সমন্তিত ভগবদগীতার দর্শনরাপ জনে অবগাহন করাই। এই গাঁতার তলনায় আমাদের আংনিক জগং ও তার সাহিত্য অতি ক্ষন্ত ও নগণা বলে প্রতিভাত হয়।"

#### রালফ ওয়ালতো এমার্সন

" অমি ভাবদায়িত্য ব্যাহ এবটি চমংকার নিনের জনা খণী। এই প্রয়টি এই প্রথম পেলাম: এবটি সামাজ মেন আমাদের কাছে ব্যক্ত করছে, কোন কিছুই <mark>কৃত্র বা মুলাহীন নয়। কিন্তু বৃহৎ, অচঞ্চল সঙ্গতিপূর্ণ এক</mark> প্রচীন বন্ধির কর্তবর, যা অনা যগে ও আবহাওয়ায় ভাবিত হয়েছিল এবং সেই প্রশ্নের বিনাস ঘটিরেছিল, যা আমানের উপর বাবহার হয়।"

যখন সম্পেত আমাকে খিরে ধরে, হতাশা সম্বাহে উপস্থিত হয় আর আমি দরান্তে কোন আশার আলোক দেখতে পাই না, তখন ভগবৈদগীতা আশ্রম করে শান্তি পাওয়ার মতো কোন ছোত খাঁজ পাই। সাম্ন সাম্ন আমি জনাম দ্যাখন মাধ্য হাসতে আবন্ধ কবি। বাঁবা গীতার ওপর ধাম করবেন, তারা প্রতিদিন পরম আনন্দ ও নব নব অর্থ পানেন "









### Bhagavad-Gita As it is (Bengali) প্রকাশক ঃ ভতিবেশন্ত বুক ট্রামের পক্ষে

শামকপ দাস ব্রহ্মচারী

সংশোধিত ও পরিবর্ধিত প্রথম সংস্করণ ১০,০০০ কপি. 2000 ৫,০০০ কপি. দ্বিতীয় সংস্করণ 2005 ১০,০০০ কপি. ততীয় সংস্করণ 2005 চতর্থ সংস্করণ ৫,০০০ কপি. 2002 ৫,০০০ কপি. 2000 পঞ্চম সংস্করণ ষষ্ঠ সংস্করণ a.000 কপি. 2008 ১০.০০০ কপি. 2000 সপ্তম সম্ভেরণ ১০,০০০ কপি. 2006 অইম সংগ্ৰবণ

গ্রন্থ-সম্ভ ঃ ২০০৬ ভক্তিবেশন্ত বুক ট্রাস্ট কর্তৃক সর্বস্থম্ব সরেন্দিত

মুদ্রপ ঃ
বৃহৎ মূদক ভবন
ভতিবেদাত বৃক ট্রান্ট প্রেস
প্রীমায়াপুর, ৭৪১৩১৩
নবীয়া, পশ্চিমবদ
ক্র (৩০৪৭২) ২৪৫-২১৭, ২৪৫-২৪৫

## গীতোপনিষদ

# শ্রীমন্তগবদ্গীতা যথাযথ

সংশোধিত ও পরিবর্ধিত প্রথম সংস্করণ

কৃষ্ণকৃপাশ্রীমূর্তি শ্রীল

অভয়চরণারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ

আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংঘের প্রতিষ্ঠাতা ও আচার্য

মূল সংস্কৃত শ্লোকের শব্দার্থ, অনুবাদ ও বিশদ তাৎপর্য সহ ইংরেজী Bhagavad-Gita As It Is-এর বাংলা অনুবাদ

অনুবাদকঃ শ্রীমৎ ভক্তিচারু স্বামী



ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্ট

ন্ধীমরাপুর, কলকাতা, যোগাই, নিউ ইয়র্ক, লস্ব এঞ্জেলেস, লন্তন, দিভনি, পারিস, রোম, হংকং

#### ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্টের প্রকাশিত বাংলা গ্রন্থাবলী ঃ

কম্মভন্তি প্রচারই প্রকৃত পরোপকার প্রমন্তগরদগীতা বধায়থ প্রীমন্ত্রাগরত (১ম-১২শ স্কন্ত, ১৮ খণ্ড) হরেকৃষ্ণ চ্যালেঞ্জ প্রীচেতন্য-চরিতামত (৪ খণ্ড) প্ৰলোকে সগম যাত্ৰা প্রকৃতির নিয়ম ঃ যেমন কর্ম তেমন ফল গীতার গান कीका किस्साम शीलाव वडमा দীদা প্রযোজন শ্রীকৃষ্ণ বৈষদ কে? दियाव (बावावनी) রীচেতনা মহাপ্রকর শিকা **७क्टिनीठि मध्या**न পঞ্চতভাগে ভগবান প্রীচৈতনা মহাপ্রব পঞ্চরাত্র প্রদীপ (শ্রীবিগ্রহ অর্চন পদ্ধতি) ভক্তিবসামতসিদ্ধ **নিটালদেশামত** শ্রীল প্রভূপান ভক্তিবেনান্ত জোৱাবলী দেবছতি নগদ প্রীকপিল শিক্ষায়ত প্রশ্ন করন উত্তর পাবেন কন্তীদেবীর শিক্ষা প্রীকৃষ্ণ প্রসাদে পরম শান্তি (বার্ডীন) কল্পভাবনামতের অনুপম উপহার গ্রীসশোপনিয়ন পরম সৃত্তার কৃষ্ণপ্রসাদ শ্রীমন্তগবদগীতা মাহায়্য গোপসিকি জিওকাদশী মাহাস্থ্য ক্ষভাবনার অমৃত আদর্শ প্রদা আদর্শ উত্তর গ্রীমায়াপর দর্শন আরম্ভান লাভের পদ্ম গতে বসে ককভেজন ত্তীবন আসে জীবন থেকে युगधर्म ভক্তবংসল ভগবান প্ৰসাগমন মায়াপরে শ্রীন্সীরাধামাধ্য অমতের সন্ধানে ভক্তবংসল শ্রীনসিংহদেব ভগবানের কথা মহাজন উপদেশ ইথাকো সমানে ধ্ৰুৰ চরিত পাশ্চাতা দেশে কৃষানামের প্রচার কৃষ্ণ বড় স্থাময় খ্রীশ্রীপঞ্চতর মহিমা ভগতে আমরা কোথায় গ পরম পিতা शिवनावन मर्नन খ্রীকফোর সন্ধানে ভগৰং-দর্শন (মাসিক পরিকা) বৃদ্ধিয়োগ হরেকৃষা সংকীর্তন সমাচার (পাঞ্চিক পরিকা)

ক্ষতিভ সর্বোভ্য বিজ্ঞান বিশেষ অনুসন্ধানের জন্য নিম্নলিখিত ঠিকানায় যোগাযোগ করুন ঃ ভক্তিবেষান্ত পুক ট্রাস্ট বৃহৎ মুনত্ব ভবন STUDIES 983030

तमीयाः शिक्सनम

ভবিদেশাল বক টাফ ১০ গুরুসময় রোড অন্তর জাপর্টমেউ, দোতদা হ্বাট-১বি, ক্লকান্তা—৭০০০১৯



# সূচীপত্র বিষয় পৃঞ্জা গ্রহণারে পর্চিটি ভূমিকা ১ দুম্বাদ প্রথম আধ্যান বিষয়ান-যোগ ৪০

কুরুক্ষেত্রের রণাঙ্গনে সেনা পূর্যবেক্ষণ

কাগনে প্রতীক্ষমণ সেনাবাহিনীর মুখ্যমুখি হয়ে, মহাযোজ্য অর্থুন উভর পঞ্জের সিন্দাসজ্ঞার মধ্যে সময়তে তাঁর অতি চিকট অব্যৱস্থ আছি।— ব্যক্তিন, আয়র্ভলিও ওকুন্থানতারে সকলতে চূচে প্রকৃত হয়ে তদং জীচন বিস্পর্জনে উত্থা হয়ে থাবতে সেখেন। পোকে ও দুখে বাতর হয়ে অর্থুন পাতিহীয়া হচলা, তাঁর মন মোহাজ্যা হল এবং তিনি মুক্ত করার সংকল্প পাতিহীয়া বাংলা।

দ্বিতীয় অধ্যায়

সাংখ্য-যোগ গীতার বিষয়বস্তুর সারমর্ম পরিবেশিত b-9

পরমেশ্বর ভগবান নীকৃষ্ণের কাছে তাঁর শিহারতে অর্জুন আছান্যনর্গণ করেন এবং অনিতা জড় দেহ ও শাশুত চিন্মা আছার মূলগত পার্থক্য নির্ণারের মাধ্যমে অর্জুনকে নীকৃষ্ণ উপায়েশ প্রধান করতে কান করেন। দেহান্তর প্রক্রিয়া, পরসেপ্রারের উচ্চেন্দে। নিয়েশ্বর্ধ স্বেল্বর স্কৃতি এবং আছজানলজ্ঞ মারের বিশ্বাসিক সম্পর্কের প্রক্রিক্ষ বাখ্যা উপায়ুপন করেন।

#### কৃষ্ণভাবনাময় কর্তব্যকর্ম সম্পাদন

এই জড় জগতে প্রত্যোককেই কোনও মানের নিযুক্ত ঘালতে হয়।

ক্ষিপ্ত কর্ম সকলা মানুকালে এই জগতেনা মানের করেতের পানের, মানার

তা থাকেছে মুক্ত করি বিভাগতেন করেন মানার করেতের পানের, মানার

তা থাকেছে মুক্ত করি বিভাগতেন বানার।

ক্ষিত্র মানার করিবলার করেনের মানার।

ক্ষান্ত কর্মফলের বিভিন্নিয়া থাকে মুক্তি পোনে পানার এবং আত্মন্তর প্রতিক্রিয়া

ক্ষান্ত কর্মফলের বিভিন্নিয়া থাকে মুক্তি পোনে পানার এবং আত্মন্তর বা

চতুর্থ অধ্যায় জ্ঞানযোগ S

200

অপ্রাকৃত পারমার্থিক জ্ঞানের স্বরূপ উদ্ঘটিন

আছার চিদ্মার তব্ , তাবৰ-তব্ এবং ভগবান ও আছার সম্পর্ক-এই সব অপ্রাকৃত তত্ত্বজ্ঞান বিশ্বন্ধ ও মুক্তিপ্রবায়ী। এই প্রকার জান হচ্ছে নিংবার্থ ভক্তিমূলক কর্মের (কর্মায়োগ্য ফাব্যব্যক্তা। পরশ্রেমর তাবান বীতার সুবীর্থ ইতিহাস, জড় জগতে মুগে যুগে তার অবভরনের উল্পেন, ও তাৎসর্থ এবং আজনালালক বেক্সন্ত মান্তির লাভিক আলশাকতা বাগো করেছেন।

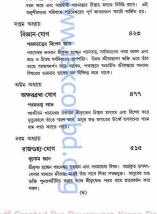
.....

ক্তম অধ্যায় কর্মসন্ন্যাস-যোগ

৩২৩

#### কৃষ্ণভাবনাময় কর্তব্যকর্ম

বহির্তিচারে সকল কর্তন্যকর্ম সাধন করলেও সেগুদির কর্মকল পরিতাগ করার মাধ্যমে, জালনান ব্যক্তি পারমার্থিক জালতক্বের অফিপর্নে পরিগ্রি লাভ করে থাকেন, ফলে শান্তি, নিরাসন্তি, সহস্পীলতা, চিশার অন্তর্গৃত্তি এবং সিং আদল লাভ করেন।



নিয়মতান্ত্রিক ধ্যানচর্চার মাধ্যমে অস্ট্রাঙ্গযোগ অনুশীলন মন ও ইন্দ্রিয় আদি

19:45

য়ৰ্গ অধ্যায় ধাানযোগ

#### লশম অধায়

#### বিভূতি-যোগ

প্রব্রন্ধের ঐশ্বর্য

699

ভড় লগতের বা চিত্রায় লগতের শৌর্য, স্ত্রী, আড়খর, উৎকর্য—সমস্ত ইপ্রিপ্রায়ার্ বিষয়ে স্তীবৃদ্ধার বিয়া পতি ও গান্ধ ঐপর্যালগীর আর্থিন প্রকাশ মার অভিবাক্ত হয়ে আছে। সর্বভাগের পরম কারণ, সর্ববিষয়ের আধায় ও সারাহিসার রাপে শ্রীকক্ষা সর্বভীগিরেই পরমারাথ বিষয়।

#### একাদশ অধ্যায়

বিশ্বরূপ-দর্শন-যোগ

500

পরক্ষের প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বিশ্ববৃদ্ধি দান করেল এবং কর্পনার্বারণের দৃষ্টি আকর্মক বাঁর অদার বিশ্ববাদ প্রকাশ করেন। এভার্টেই তিনি বিভাগ বিভাগ বিশ্ববৃদ্ধিতিভারে পুরুষ্ঠিতিক করেন। বিশ্ববৃদ্ধ প্রতিপার বিশ্ববৃদ্ধ বিশ্ববৃদ্ধ বিশ্ববৃদ্ধ বিশ্ববৃদ্ধ বিশ্ববৃদ্ধ বাঁর অপরাপ সৌন্দর্যক্ষ মান্দর্যক্ষপী আকৃতিই ভগবানের আবিন্তাপ। একমাত্র কছ ভগবন-সের্বার মাধ্যবেই মানুষ এই রূপের উপানত্তি অর্জনে সম্মা।

#### দ্বাদশ অধ্যায়

ভক্তিযোগ

905

ন্তিদ্বয় জগতের সর্বোচন প্রাপ্তি বিশুদ্ধ কৃষধ্যেম লাভের পক্ষে ভক্তিবোগ অ ঐচ্চন্দ্রর উদ্দেশ্য তদ্ধ ভক্তি হচ্ছে সর্বক্রেট উপ্যোগী পদ্ম। যারা এই পরম পদ্মর বিকাশ সাধনে নিয়োজিত থাকেন, তারা দিবা গুণাবলীর অধিকারী হন।

#### ত্রযোদশ অধ্যায়

এরোদশ অব্যার প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেকযোগ

925

দেহ, আয়া এবং উভয়েরও উর্ফো পরমায়ার পার্থক্য যিনি উপলব্ধি করতে পারেন, তিনি এই জড় জগৎ ধেকে মৃক্তি লাভে সক্ষম হন।

#### চতৰ্দশ অধ্যায়

#### গুণত্রয়-বিভাগ-যোগ ভুড়া প্রকৃতির ত্রিগুণ বৈশিষ্টা

993

জড়া অপুন্ধর । এবেশ বেশপ্ত।
সমস্ত দেবলারী জীবারা মামাই সর, রজ ও তম—জড়া প্রকৃতির এই
বিতারে নিয়ন্ত্রগাবীন। প্রবেশ্বর প্রীকৃষ্ণ এই বিতর্গাবলীর স্বরূপ, আমানের
ওপর সেওলির ত্রিয়াবলায়, মানুর হিভাবে সেওলিকে অভিক্রম করে এবং
দেখাকু অস্তান্ত্রভূত তারে অভিক্রিত তার সক্ষালকী রাখায়া সরবেদে।।

পঞ্জদশ অধ্যায়

-----

mss

পুরুষোত্তম-যোগ

পরম পরুষের যোগতত

222

বিলিক জানের চরম উদ্দেশ্য হুছে জড়-জাগতিক বন্ধন থেকে মানুবের মুক্তি লাভ এবং পাম পুরুষোধ্যম ভাবকারাপে স্বীকৃত্যকে উপার্বির করা। যে মানুয স্বীকৃত্যকা পাম প্রকাপ উপার্বির করে, সে তাঁর করে আছমানর্থন করে এবং তাঁর ভঙ্জিত্বকা নোমা আছমিরামা করে।

ষোডশ অধ্যায়

দৈবাসর-সম্পদ-বিভাগযোগ

**780** 

দৈব ও আসুরিক প্রকৃতিগুলির পরিচয়

যারা আসুরিক গুণগুলি অর্জন করে এবং শান্ত্রবিধি অনুসরণ না করে যথেকভাবে জীবন যাপন করে বাবেক, তারা ইনিকাশ্ব ও ক্রমশ জাগতিক বন্ধনম্পা লাভ করে। কিন্তু ট্রারা দিব্য গুণাবলীর অধিকারী এবং শান্ত্রীর অনুশাসন আদি মেনে বিধিবদ্ধ জীবন যাপন করেন, ওারা ক্রমান্বয়ে প্রক্রান্ত্রিক হিচিত্রাক ক্রবেন।

সপদশ অধ্যায

শ্রদ্ধাত্রয়-বিভাগ-যোগ

৮৭৫

রাড়া প্রকৃতির ব্রিণ্ডাবলী থেকে উত্তত এবং সেণ্ডলির বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী প্রজা তিন ধরনের হয়ে থাকে। যাদের প্রছা রাজসিক ও তার্মসিক, তারা (উ) নিভার্থেই অনিত্য গ্রন্থ-জাগতিক ফল উৎপন্ন করে। পকাগুরে, শাস্ত্রীয় অনুশাসন আদি হতে অনুষ্ঠিত সম্বরুপনার কার্যাবালী হাসমতে পরিবন্ধ করে এবং পরিখানে পরকোর জীক্ষাের প্রতি শুভ ভক্তি-শ্রদার পথে মানুষকে পরিচালিত করে ভক্তিভাবে জাগ্রত করে তোলে।

#### অন্তাদশ অধ্যায় মোক্ষযোগ

200

#### ত্যাগ সাধনার সার্থক উপলব্ধি

প্রীকৃষ্ণ খাখা সত্যেশে তাগের অর্থ এবং মানুসের ভাবনা ও এবর্তবাস্থেপ উপর প্রকৃতির ওপাবর্গীর প্রতিশ্রিমান্তদি কেন্দা হয়। তিনি বাখা করেনে এবং উপসতি, ভবকুলীপ্রতা মাহায় ও গাঁজত রুমা উপসংহত্তি—ধর্মের সর্বোচ্চ পদ্ধ হছে পর্যন্থেক শ্রীকৃষ্ণের উদ্দেশ্য নিশ্বর্ণ আয়ুদ্দর্থপ্য, যর ফল্যে সর্পাপ্য হছে পুরুষ্টে করিছ হয়, সমাক আন-উপসচ্চি অর্থিক হয় এবং শ্রীপ্রায়েশ্য প্রস্কার হয়। বাহানিক বাহানিক বাহানী বাখা।

অনুক্রমণিকা বর্তমান সংস্করণ সম্পর্কে টীকা	266
দৃশ্যপটের অবতারণা	PEE
শ্রীল প্রভূপাদের গ্রন্থাবলীর প্রশংসা	2002
গীতা-মাহান্মা	2006
উদ্ধতি-সূত্র	5009

## গ্রন্থকারের পরিচিতি

কৃতকুপনীয়ার্থিত বীল অভ্যাননার্থান ভবিদেশার বাবী প্রকাশ আহিছা হল 
১৯৯৯ সালে কালাকোর। বিলাহ বিলাহ বিলাহ বিলাহ বাবিলাহ বাবিলাহ 
লোকী উন্নয়ের বাবদ বিলাহ বাবিলাহা ১৯২২ সালে। বীলা ভবিলিয়ার 
সাবাবী কালাক বাবিলাহা বাবিলাহা ১৯৯৯ সালে। বীলা ভবিলিয়ার 
সাবাবী কালাক বাবিলাহা বাবিলাহা বাবিলাহা বাবিলাহা 
বাবিলাহা বিলাহা বাবিলাহা বাবিলাহা বাবিলাহা 
বাবিলাহা বিলাহা বাবিলাহা বাবিলাহা বাবিলাহা 
বাবিলাহা বাবিলাহা বাবিলাহা বিলাহা বিলাহা বাবিলাহা 
বাবিলাহাক বিলাহালা বাবিলাহা বিলাহা 
বাবিলাহাক বিলাহালা বিলাহালা বিলাহা 
বাবিলাহালা বিলাহালা বিলাহালা বিলাহা 
বাবিলাহালা বিলাহালা বাবিলাহালা বিলাহালা 
বাবিলাহালা বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহালা 
বাবিলাহাল

ও প্রাচ্য শিষ্যদের দাবা প্রকাশত হচ্ছে। গ্রীল প্রভুপাদের দার্শনিক তত্বজ্ঞান ও ভক্তির স্বীকৃতি হিসাবে গৌড়ীয় বৈষ্ণব সমাজ ১৯৪৭ সালে তাঁকে ভক্তিবেদায়ে উপাধিতে ভূষিত করেন। ১৯৫০ সালে

৪৪ বছর বালে জীল প্রকৃপের সাসার-বীলন থেকে অবদর গ্রহণ করেন। তার ৪ বছর পরে অধ্যান ও রালার রাজে অরও গাঁডীভালে মানানিশের করবার আন হিন্দি নাথাই-আরব হারণ করেন করে বিশ্ববিদ পরে করেন। সোলারে জাঁচী এতিজ্ঞার্প জীলীলার-শানোনর মন্দিতের একটা মান ভিনি বালের বাছর থরে আধান ও প্রস্কারণার কারে পরিস্কারণের মন্ত্র বিশ্ববিদ্ধারণ করেন। সামান্তর্ভাগ বিশ্ববিদ্ধারণ করেন। করিলার বাছরি ভিন্ন বাছরিলার করিবে ভিন্ন বাছরিলার করিবে ভিন্ন বাছরিলার বাছিরে ভালিক।

(多)

প্রভূপান তাঁর জীবনের ক্রেষ্ঠ অবলান—আঠারো হাজার প্রোক্ত সমস্থিত সমস্ত মৈনিক সাহিত্যের সার *জীমস্তাসবহতের ইংক্রেক্ত্রী অনু*বাদ ও ভাষা রচনার কাজ কক্ষ করেন। বিশ্বাসন ক্রেক্ত্রেক্তর বিশ্বাসন করেন।

প্রীমন্ত্রাগবতের তিনটি খণ্ড প্রকাশিত হওয়র পর, স্ত্রীল হাছুপাদ ওঁর গুরুমারের ইয়াকে রাজ্ঞরে রূপাদ ওঁর গুরুমারের রূপাদ ওঁর গুরুমারের স্থানিত করের রূপা ১৯৬৫ সালে মার্কিন যুক্তরার্থ সামার্কিন স্থানার হনে। এবং করের রূপাদ রাজান্তীয় দর্শন ও ধর্মবারের রাজানিক অনুবার, ভাষা ও ফুল ভাব সহ ৮০টি প্রস্থ রাজানিক অনুবার, ভাষা ও ফুল ভাব সহ ৮০টি প্রস্থ রাজানিক অনুবার, ভাষা ও ফুল ভাব সহ ৮০টি প্রস্থ রাজানিক অনুবার, ভাষা ও ফুল ভাব সহ ৮০টি প্রস্থ রাজানিক অনুবার, ভাষা ও ফুল ভাব সহ ৮০টি প্রস্থ রাজানিক অনুবার, ভাষা ও ফুল ভাব সহ ৮০টি প্রস্থ রাজানিক অনুবার, ভাষা ও ফুল ভাব সহ ৮০টি প্রস্থ

একটি মালবাহী ভাষ্টাত্ত কৰে কৰা চিন্নি প্ৰথম দিনি ইয়ৰ্ক পৰতে আচন্দ্ৰ তথ্য নীল মন্ত্ৰপান সপূৰ্ণ কৰ্মপূৰ্ব কৰিবলুগ। কিন্তু হাত এক বছন কৰে নাম নাম কৰাৱা পৰ, তিনি ১৯৬০ সাংগৱ প্ৰথমী মাসে আন্তৰ্গনীকৈ কৃষ্ণালগালুক সংঘোৰ 'তিনিয়া কৰেনে। ১৯৭৯ সায়েক মান্তৰ্গন মাসে বিশ্ব অৰ্থাক দিনী কৰা পৰিচ চিনি নামিত এই মানু মুক্তিনি স্থানিকতাৰ কৰেনে কৰা কৰিবলৈ কৰিবলৈ মন্ত্ৰিত, আহ্বাম, স্কুল ও কাৰ্ম কৰিবলৈকৈ সৰ্বাধিক আহিবলৈ প্ৰতিষ্ঠানে কৰিবলৈ কৰেনা মান

১৯৬৮ সালে শ্রীল প্রভূপার আমেরিকার ওয়েস্ট ভার্মিনিয়ার পার্বত অঞ্চলে নব কুমারে নামক একটি পরীক্ষাধূলক দৈকি সমাজ গড়ে হয়েলে। প্রায় ২০০০ একর ছারার ওপর এই নব কুমারনার সামালের ছারা ক্ষুদ্রাপিত হয়ে, তাঁর শিষারা মার্কিন মুক্তরাষ্ট্র ও ক্ষায়ার অনেক দেশে এই রকম আরও করেকটি সমাজ গড়ে ছুগেছে।

এ ছাড়া ১৯৭২ সালে জ্রীল গ্রন্থপাদ ভালাস ও টেস্কানে ওককুল বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করে পাশতান্ত জগবতে বৈদিক প্রথা অনুযারী প্রাথমিক ও মাধ্যমিক দিন্দাবাৰ্থ্য দান করে গেছেন। তালাল, তার তত্ত্বধানে তার দিয়ারা ভারতবর্তে জ্রীমান কুলারতে স্থালিত প্রথম শিক্তাবেজ্ঞার আদর্শ অনুসরবে আমেরিকা ও পৃথিবীর বিজিন্ন স্থানে শিবসের বিনামান্ত স্থালন করেছেন।

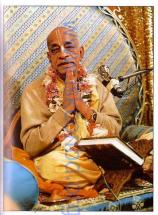
১৯৭৫ সালে কুপাবেব জীলা অনুপাবেৰ অধুৰ্ণ সুম্বল 'কুনা-কলাম মন্দিৰ' তেন আন্ত্ৰজাতিক অতিবিশালার উল্লেখন হয়। তা ছাড়া সেবাত জীলা প্ৰস্কৃতাবে অনুবাৰন-ক্ষিত আতিবিশালার উল্লেখন হয়। তা ছাড়া সেবাত জীলা অনুবাতে অধ্যান্ত্ৰিকে সমূহ উপকৃত্য চাত অকল অনিল ওপল অকুৰ্ণ জীলাকা-বালবিয়ালী মন্দিৰ, আমুক্তি প্ৰেম্বান্ত্ৰ, অকুৰ্ণ আৰু অতিবিশালা ও নিয়াবিদ ভাজালানা সাম্প্ৰিক একটি বিশাল সাম্ভাৱিক কেন্ত অতিবিশালা ও নিয়াবিদ ভাজালানা সংগ্ৰাহিক াজভিলাধপূর্ণ পরিকল্পনা হচ্ছে পশ্চিমবাংলার মায়াপুরে ৫০ হাজার কৃষ্ণভন্তদের দিয়ে বৈদিক শহর গড়ে তোলার পরিকল্পনা, যা পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সংস্কৃতিসম্পন্ন বৈদিক জীকনধারার দৃষ্টান্তরূপে সমস্ত পৃথিবীর কাছে আবর্শরূপে প্রতীর্মান হবে।

মীন গুলুগতের সত্তেয়ে টুমার্লেখনত খবলার যেন বাঁহা মানুলার। বিশ্ব-সমান বিশ্বাসনা সামিত্র বিশ্ব প্রাপ্তারীর আমিন্তার, গুলীবার গুলামার করা বাবের বাবের বিশ্বাসনা বাবের বিশ্বাসনা বিশ্বাসনা

কেবলমার ১২ বছরের যথে, এত বানেদ হওরা সন্থেও, জীল প্রভূপাদ ছাটি মহাদেশেরই বিভিন্ন ছানে ভাগব-তত্ত্বজন সমাহিত ভাগব দেওয়ার জন্য ১৪ বার পৃথিবী ফ্রাপ্তিন করেছেন। এই রুক্তম কঠেনে কর্মসূচী থাকা সন্থেত প্রীল প্রভূপাদ হকলভাবে উন্ন কোবা কার্জা চালিয়ের যান। উর্ন প্রহুদমূহ হয়েছ বৈদিক দর্শন, ধর্ম, সাহিত্য ও সংস্কৃতিন একটি প্রামাণ্ড প্রস্থাধান।

১৯১১ নামলে ১৯ই বছেন্ত এটা শ্বনুপাৰ বিধান বুপলা বিধা নামলে বিধান বিধান

and the second s a result from the second section of the second section is the last of the fact of the second



ক্ষক্পাধীমূর্ভি জ্ঞীন অভ্যান্তবাদিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্থামী প্রভূপাদ আন্তর্জাতিক ক্ষতাবনামূত সংগো শ্রতিষ্ঠাতা-আচার্য pdf Created By: Deveswara Krsna Das



श्रीकृष्णिक श्रीकृष्णिक श्रीकृष्णिक ।

pdf Created By: Deveswara Krsna Das



ন্যানসংগর স্নাদীর্বাদে সন্তায় দিবাচকু প্রাপ্ত হন, ফলে তিনি ঘরে বনেও কুরুক্তেরের সমস্ত ঘটনা দেশতা পাজিলেন। তাই ধৃতরাষ্ট্র তাঁকে যুদ্ধকেরের পরিস্থিতি সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করেন। (বিধ্যায় ১. ক্ষেত্র ১)



কুরুকেরের যুদ্ধের প্রান্তলে পরমেধর জববান জীকৃষ্ণ ও অর্থন যধারুমে 'পাঞ্চল্যা' ও
'দেবলত্ত' নামক নিয়া শল্প বাজারেন। (অধ্যায় ১, রোক ১৫)

ptf Created By: Deveswara Krsna Das



वीतिक काल प्रकार रामा प्राची अंतर-कार्य कर प्रसारी प्रति पुरुष्टि परिवरिष्ठ राम्य। बात प्रशा प्रान्त भाग निय, कमान विरात्ता, कमान पृष्ट क्यार, कमान पृष्ट—कार रहे—वार्यरहे (त. मोमो तम भागन काराइ) तार व्यवस्था रहा राग्य, राष्ट्र तम सामा कारा कारा व्यवस्था प्रकार वह अपने कहा। किन्न आवाद रकार परिवर्धन दश मा। (व्यवसा ३, साम ३०)



প্রতিটি জীবের হুদয়ে আত্ম ও পরমান্ধা অবস্থান করছেন। জড় দেহটিকে বৃক্ষের সঙ্গে এবং আত্মা ও পরমান্ধাকে দুটি পক্ষীর সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। আক্সারূপ পক্ষীটি পাপ-পুণোর ফলের প্রতি আমত ইয়ে জড় মেহে আল্ড হয়ে পড়েছে। বাই, বাকে মুক্ত করতে সাহায্য, করবার জন্ম পরমায়ারূপ পর্বীটি তার পাশে অবস্থান করছেন। pdf Created by: Deveswara Krsna Das



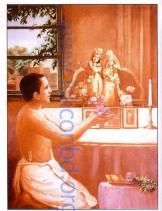
গোগী গাণাগামের সাহায়ে স্ট্রিকের মাধ্যমে প্রাথবায়ুকে আত্মচন্ত্রে উত্তোলন করতে গালো। তারণার রাজনায় তেন করে তিনি তড় তাথকো যে-কোন গ্রন্থলাকে তেতে পারেন, নাধার চিয়ায় তাথকে চিকে যেতে পারেন।



আন্ত্রন্থিসম্পন্ন মানুদের। কামনা চরিভার্থ করার জনা দেবতাদের শরণাপন্ন হয়ে স্বপন্থায়ী জড় সুখ কামনা করে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ভগবাদের অনুমতি ছাড়া দেব-দেবীরা উাদের ভতদের কোন ইজন্ত্র পূরণ করতে গাকেন না। (অধ্যায় ৭, রোক ২০, ২২)



काशन्त्रीवाश (৮/६) वना इराइड, श्रीव मृष्टाव भूदं मूदाई रामक्ष प्रधान करत रास्थाय करत, रा भवनकी शारत रामक्ष राह साथ करत शारत । वाकी कराये-बन जमाने-बन करत रास्थाय करता करता, राभवाकी शारत मृष्टाम्य साथ करता वर्षा रामाचार स्टर्स भागिकी प्रकार राह स्वक्त करता, 'रामना कर्य, स्टम्मके समान' स



সমস্ত যোগীদের মধ্যে কৃষ্ণভক্ত বা ভক্তিযোগী প্রোষ্ঠ, কেন না তিনি চরিশ ঘটন প্রীকৃষ্ণের সেবায় নিমগ্ন। ভগবদ্দীতায় (৯/২৬) ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, কেউ যদি তাঁকে পর, পুপ্প, ফল ও জল নিবেদন করেন, তিনি তা গ্রহণ করেন।



প্রকৃষ্ণা যে ভগবান প্রথমে অর্নুন বৃশ্বতে পারেননি। প্রীকৃষ্ণের বিশ্বরূপ দর্শন করার পর তার সম্বেহ দুর হয়। কদিযুগে যে-সমস্ত ভুইফোড় নিজেদের ভগবান বলে দাবি করে, তানের জিজাসা করা উচিত, "দরা করে আপনার বিশ্বরূপটি একবার দেখান।"



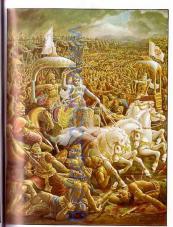
অর্থন নায়াক্তয় হয়ে পড়েছিলেন, কিন্তু পরমেশ্বর ভগবানের কাছ থেকে জগবদ্গীতা প্রবণ করার পর, তিনি আবার তার অন্ত ধনুর্বাণ তুলে নিলেন ফুদ্ধ করার জন্য।



শালাখন জগনা আকৃষ্ণ প্রথমে সুর্বাসন বিশ্বয়নকে অবিনাশী এই ভতিযোগের বিয়ান শাল লকে। বিশ্বয়ন এবন সমূক্ত, মূল ইফ্ষুক্তে—আলবেই কুল-দিল্ল গলপারাক্তমে নী আন প্রবাহিত হয়ে আমৃষ্ক্তা, (Wallis s, time s) pdf Created By: Deveswara Krsna Das



স্থূত্থ-বাহিত আদুনিক ভাৰাপন মাদুনের ভানের পাপমা ও অ্যামান্তিক কার্যকর্মাদের মাধ্যমে নাধ্য প্রথমে করেন্ত নিও হয়। (অধ্যায় ১৬, ম্মেন্ড ৯) pdf Created By: Deveswara Krsna Das



্লংগেরের রপাসপে উভয় সৈনাদলের মাকখানে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে ভগবদ্বীতার মান দান করছেন। অর্জুনের পদান্ত অনুসরণ করে মাহাবক সমস্ত জীবের কর্তব্য, শ্রীক্রয়ের DAS



সরত আরাধনার মধ্যে প্রীনীরাধা-কৃষ্ণের যুগলরূপের আরাধনা সর্বপ্রেষ্ঠ, কেন না এটি ভগবানের আমিলপ, দাঁর থেকে অনন্ত রূপের প্রকাশ। সকলের কর্তব্য শ্রীশ্রীয়াধা-কৃষ্ণের স্বেষ্য রতী হওয়া।

## ভূমিকা

এই সংস্করণে প্রীমন্তগবদ্গীতা ফথায়থ গ্রন্থটি যেভাবে প্রকাশিত হয়েছে, সেটিই আমার মূল রচনা। এই গ্রন্থটি কথন প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন দুর্ভাগাবশত মূল পাথুলিপিটিকে সংক্ষিপ্ত করে চারনারও কম পৃষ্ঠায় দাঁড় করানো হয় এবং তাতে কোন ছবি ছিল না এবং ভগবদ্গীতার অধিকাংশ শ্লোকেরই কোন ব্যাখ্যা দেওয়া সন্তব হয়নি। *গ্রীমন্তাগবত*, গ্রী*ইশোপনিষদ* আদি আমার অন্যান্য সমন্ত গ্রন্থে মূল রোক, তার ইংরেজী বর্ণান্তর, প্রতিটি সংস্কৃত শব্দের ইংরেজী প্রতিশব্দ, গ্লোকটির অনুবাদ ও তাৎপর্য দেওরার রীতি আছে। তার ফলে গ্রন্থগুলি খুব প্রামাণিক ও পণ্ডিতসূলত হয় এবং তার অর্থ স্বতাস্ফুর্ত হয়ে ওঠে। তাই, আমার মূল। পাথুলিপিটিকে যখন সংক্ষিপ্ত করতে হয়েছিল, তখন আমি খুব একটা খুশি হতে পারিনি। কিন্তু পরে, যখন *ভগবদুগীতা কথাকথ* গ্রন্থের চাহিদা বেশ বাড়তে লাগল, তথন অনেক পণ্ডিত ও ভক্ত এই গ্রন্থটি পূর্ণ আকারে প্রকাশ করবার জন্য আমাকে অনুরোধ করতে লাগলেন এবং মেসার্স ম্যাকমিলান এণ্ড কোম্পানিও পূর্ণ আকারে " গ্রছটি প্রকাশ করতে সম্মত হলেন। তাই ওর-পরম্পরাক্রমে লব্ধ ভগবদগীতার পূর্ণজ্ঞান ও যথার্থ ব্যাখ্যা সহ দিবাজ্ঞান সমন্বিত এই মহৎ প্রস্থানির মূল পাথুলিপিতে প্রকাশ করতে চেষ্টা করা হচ্ছে, যাতে আরও সুষ্ঠু ও ব্যাপকভাবে কৃষ্ণভাকামত আন্দোলন এই পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত হয়।

অভান্ত কল্যাপেক। প্ৰকৃতপকে এই আন্দালনে পিতা হঞ্জেন জীকৃষ্ণ নিয়েই, কচন প্ৰতীন পূৰ্বে ভিন্তি এই আন্দালনি কৰু বানে, দিন্ত গুৰুপপানেই বানা আনাবেৰ নানুবাৰ কাৰে প্ৰস্তুত কৰু নান কৰেছে। এই লগতে কৰি আনাব পেনে কৃতিত বাবে থাকে, ভবে বোটি আনাৱ বাভিগত কৃতিত্ব না, ভা আনাৱ পৰমাবাৰে গুৰুত্বৰ বা বিশ্বাপ প্ৰসময়ৰে পৰিয়ালকাচাৰ্য আইন্তেছপত জীলাইনি ভালিক কৰাই প্ৰায়েশ্য প্ৰস্তুত্বৰ কৰেছে প্ৰস্তুত্বৰ কৰেছে কৰি আনাবিক কৰাই কৰি কৰিছিল প্ৰসময়ৰ প্ৰস্তুত্বৰ কৰেছে প্ৰস্তুত্বৰ কৰেছে কৰিছে কৰিছ

এট বিষয়ে আমার যদি কোন কভিত থেকে থাকে, তবে সেটি ৩৭ এই জনাই মে ভগবদনীতাকে আমি অবিকতভাবে নিবেদন করবার চেষ্টা করেছি। আমার এই জনবদলীতা যথায়থ নিবেদন করার আগে ভগবদগীতার যতগুলি অনবাদ হয়েছে, তার প্রায় সব কয়টি সংস্করণই প্রস্থকারের ব্যক্তিগত উচ্চাভিলায চরিতার্থ করবার উদ্দেশ্যে প্রকাশিত হয়েছে। কিন্তু এই *ভগবদ্গীতা যথাযথ* প্রকাশ করতে আমাদের এই যে প্রচেষ্টা, সেটি বেকণ পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃঞ্জের মহিমা প্রচার করারই প্রচেষ্টা। আমাদের উদ্দেশ্য হচ্ছে জীকৃষ্ণের ইচ্ছাকে প্রতিষ্ঠিত করা। জড়বারী মনোধর্মী, রাজনীতিবিদ, দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিকদের মতবাদ প্রচার করা আমাদের উদ্দেশ্য নয়। কারণ অন্যান্য বিষয়ে তাঁদের যথেষ্ট পাণ্ডিতা থাকলেও প্রীক্তম সম্বাদ্ধে তাঁদের জ্ঞান অভান্ত অল্প। প্রীকৃত্ত যথন বলেন, মগ্মনা *তব মন্তলো* মদ্যাজী মাং নমন্ত্রক আদি, তখন তথাকথিত অন্যান্য সমন্ত পশুতদের মতো আমরা বলি না যে, শ্রীকৃষ্ণ ও তার অন্তরাদ্বা এক নয়। শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম এবং জার নাম জল গুল জীলা আদি সবই অভিয়। গুর-পরস্পরাসরে কফডন্ড না হতে পারলে, জীকুঞ্জের এই পরম পদটি উপদক্তি করা সাধারণ মানুষের পক্ষে সম্ভব নয়। সাধারণত তথাকথিত সমস্ত পণ্ডিত, রাজনীতিবিদ, দার্শনিক ও স্বামীরা প্রীক্তর্ম্ব সম্বন্ধে কোন জ্ঞান না থাকা সত্ত্বেও যখন ভগবদগীতার ভাষ্য রচনা করে, তথন তারা শ্রীকঞ্চকে নির্বাসিত করতে চায় বা হত্যা করতে চায়। *ভগবদগীতার* छेलत और धतानत व्यक्षामाणिक <del>सामाखनितक</del> येना दरा *मात्रावाणी सामा* अवर श्रीक्रियना মহার্থার আমাদের ঐ সমস্ত পাষণ্ডীওলির সম্বন্ধে সাবধান করে দিয়ে স্পষ্টভাবে বলেছেন যে, "মায়াবাদি-ভাষা গুনিলে হয় সর্বনাশ।" তিনি স্পষ্টভাবেই ব্রথিয়ে দিয়ে গেছেন যে, কেউ যদি যায়াবাদীর দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে ভগবদগীতা বুঝতে চেষ্টা করে, তা হলে তার সর্বনাশ হবে। এই সর্বনাশের ফল হচ্ছে যে, ভগবদগীতার প্রাম্ত পাঠক অবশাই পারমার্থিক জীবনে পথন্তই হয়ে পত্রে এবং ভগবানের কাছে

ফিরে যেতে অক্স হবে

ক্ষমভান্যক আন্তৰ্জন বিশ্বস্থান পাত কৰিছিল, যেনেত আ দীনেন কৰিছে পূৰ্বা হাৰ কৰে লেন্দ্ৰ বিশ্বস্থান কৰে সম্পূৰ্ণ কৰে কৰিছে না নামা কৰা হয়েছে। মুক্তিমুক্তে জ্বাসন্ত অধিন্তন। ভগলুকীয়া অনুষ্ঠান নামা কৰা হয়েছে। মুক্তিমুক্তে জ্বাসন্ত নিৰ্দিশ্ব কৰে কৰে কৰিছে না কৰিছে হাৰ কৰে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰা কৰিছে কৰ

সাধারণ মানুব, বিশেষ করে এই কলিযুগে, জীকৃফের বহিরকা প্রকৃতির দ্বারা মোহিত। বিরাপ্ত হয়ে তারা মনে করে যে, জড় সুখ-ঝাঞ্চপ্রের উন্নতি সাধন করার ফলেই প্রতিটি মানুষ সুধী হতে পারবে। তারা জানে না যে, এই জড়া

## শ্রীমন্তগরন্গীতা যথায়থ

প্রকৃতি বা ভগবানের বহিরঙ্গা শক্তি অতান্ত প্রবল, যেহেত প্রতিটি জীবই জড়া প্রকৃতির কঠিন নিরমের বন্ধনে আবদ্ধ। ভগবানের বিভিন্ন অংশ হওয়ার ফলে জীব আনন্দময় এবং তার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি হচ্ছে ভগবানের সেবা করা। মায়ার দ্বারা মোহিত হয়ে জীব বিভিন্নভাৱে তার ইন্দ্রিয়ের তপ্তিসাধন করার মাধ্যমে সধী হবার প্রান্ত চেন্টা করে, কিন্তু সেভাবে সে কোনদিনই সুখী হতে পারে না। আম্মেন্দ্রিয়-প্রীতি সাধনের পরিবর্তে ক্ষেত্র ইন্দ্রিয়ের তপ্তিসাধন করাটাই হচ্ছে তার কর্তব্য। সেটিই হচ্ছে জীবনের চরম সার্থকতা। ভগবান সেটিই চান এবং তিনি তা দাবি করেন। ভগবদগীতার এই মূল ভাবটি উপলব্ধি করতে হবে। আমাদের এই কৃষ্ণভাবনামৃত আন্দোলন সমস্ত জগৎ স্তুড়ে *ভগৰদগীতার* এই মল ভাবটি শিক্ষা দিক্ষে, এবং আমরা মেহেতু ভগবদগীতা মথামধের মূল ভাবটির কদর্থ করছি না, তাই যে সমস্ত মানুষ *ভগবদগীতা* অধ্যয়ন করে ঐক্যস্তিকভাবে উপকৃত হতে চান, ভগবানের প্রত্যক্ষ নির্দেশনায় *ভগবদগীতাকে* যথাযথভাবে উপলব্ধি করার জন্য তাদের অবশাই কৃষ্ণভাবনামূত আন্দোলনের সহায়তা গ্রহণ করতে হবে। তাই আমরা আশা করি যে, এই ভগবদুগীতা খণাখণ পাঠ করে মানুষ পরম লাভবান হবে এবং যদি একজন মানুষও ভগবানের শুদ্ধ ভঞ্জে পরিণত হতে পারে, তা হলে আমাদের এই প্রচেষ্টা সার্থক বলে মনে করব।

—এ. সি. ভক্তিবেদান্ত স্বামী

১২মে, ১৯৭১ সিভনি, অস্ট্রেলিয়া

ibd.org



र्व पाळागिजियाकम् कार्गाक्षमभावता । इन्द्रभगीनिकः राम उटेन्न श्रीकत्व नमः॥ श्रीटाज्यामस्मादनीकः श्रीनिकः राम कृतस्म। सक्षः तथः कम महाः प्रभावि स्थानिकम्॥

অজতার গভীরতম অন্ধকরে আমার জন্ম হয়েছিল এবং আমার গুরুদের জ্ঞানের আলোকবর্তিকা দিয়ে আমার চন্দু উন্মীলিত করেছেন। তাঁকে আমার সক্ষন্ত প্রণতি নিবেদন করি।

শ্রীল রূপ গোস্বামী প্রভূপাদ, যিনি শ্রীচেকন্য মহাপ্রভূর অভিলায পূর্ণ করবার অন্য এই পৃথিবীতে আবিস্থৃত হয়েছিলেন, আমি ওার শ্রীপাদপদ্মের আশ্রয় লাভ কবে করতে পারব?

> राण्यस्यः श्रीवादााः श्रीवृक्तभवस्यसः श्रीवक्रम् देवस्रवारकः श्रीकारः माधवावः मरागवपुनागाविवः वः भवीवम् । माधवः मावपुवः भविवनमस्याः कृष्यदेवनात्रपरः श्रीवादाकृष्यभागम् मरुगयननिवःश्रीतिमावाविवारकः ॥

> হে কৃষ্ণ করুণাসিজাে দীনবজাে জগৎপতে। গোপেশ গোলিকাকান্ত রাধাকান্ত নমোহন্ত তে ॥

হে আমার প্রির কৃষ্ণ। তুমি করণার সিন্ধু, তুমি দীনের বন্ধু, তুমি সমস্ত জগতের

পতি, তুমি গোপীদের ঈশ্বর এবং শ্রীমতী রাধারাণীর প্রেমাস্পদ। আমি তোমার পাদপন্মে আমার সক্ষত্ব প্রণতি নিবেদন করি।

> তপ্তকাঞ্চনগৌরান্দি রাথে কুদাবনেশারি। কৃষভানুসূতে দেবি প্রথমামি হরিপ্রিয়ে॥

শ্রীমতী রাধারাণী, যাঁর অঙ্গকান্তি তপ্তকাঞ্চনের মতো, যিনি কুলাবনের ইম্বরী, বিনি মহারাজ বৃগভানুর দুহিতা এবং ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রেরাসী, তাঁর চরণকমলে আমি আমার সমান্ত প্রগতি নিবেদন করি।

> वाङ्गारुवाकारुवान्छ कृशामिष्ठ्र्चा এव ह । পতिতानाः भावतमराचा देवस्थतराचा नदमा नद्याः ॥

সমত বৈষ্ণব-জতত্বন, বাঁরা বাছাক্ষতক্রর মতো সকলের মনোবাছা পূর্ণ করতে পারেন, বাঁরা কুপার সাগর ও পতিজ্ঞপারন, তাঁদের চরণকমলে আমি আমার সক্রম প্রণতি নিবেদন করি।

> वीकुक्टीठ्टमा श्रेष्ट्र निजाननः । बीक्टीवट भगवत बीनामानि भौतककुनः ॥

শ্রীকৃষ্ণটোতনা, গ্রন্থ নিত্যানন্দ, শ্রীঅন্তৈত আচার্য, শ্রীগদাধর ও শ্রীবাস আদি গৌরভক্তবৃদের চরণকমলে আমি আমার সম্রন্ধ প্রণতি নিবেদন করি।

> रत कृष रत कृष कृष कृष रत रत रत। रत ताम रत ताम ताम ताम रत रत ॥

कारणारीयक च्या बात या पी.द्यामीयण थी. गिरान प्रश्नीयत नावार्य अत्र रिति न गीदिराज दक्ष के जिल्हा थी. गीदाजानिवर् वा कारणारीयाज दला वाद्यांची देशांची वाचा देशियाचा देशा (पार्टी का क्षेत्र पार्टी कारणार्थित पार्टी कारणार्थित पार्टी कारणार्थित कारणार्थी कारणार्थ ভগবদ্গীতার ইরেজী অনুবাদের সেই একই অবস্থা। তার কারণ হচ্ছে, ভাষাকারেরা ভগবদ্গীতার মৃত্য ভার হজায় না রেখে তাঁদের নিজেদের মতামতের পরিপ্রেক্ষিতে তার বাাখ্যা করেছেন।

ভগবদ্দীতাতেই ভগবদ্দীতার মূল ভাব ব্যক্ত হয়েছে। এটি ঠিক এই রকম— আমরা হখন কোন ঔষধ খাই, তখন ফেনে আমরা আমাদের ইচ্ছামতো সেই ঔষধ থেতে পারি না, ডাক্তারের নির্দেশ বা ঔষধের শিশিতে দেওয়া নির্দেশ অনুসারে সেই ঔষধ খেতে হয়, তেমনই *ভগবদ্গীতাকে* গ্রহণ করতে হবে ঠিক যেভাবে তার বক্তা তাঁকে গ্রহণ করবার নির্দেশ দিয়ে গেছেন। *ভগবদ্গীতার বক্তা হচ্ছে*ন স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। *ভগবদ্গীতার* প্রতিটি পাতার কলা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণ *হচে*ছন পরমেশ্বর ভগবান। *ভগবান্* শশ্বটি <u>অবশা</u> কগনও কথনও কোন শক্তিমান পুরুষ অথবা কোন দেব-দেবীর ক্ষেত্রেও প্রয়োগ করা হয়। এখানে *ভগবা*ন্ শব্দটির রারা ভগবান বীকৃষ্ণকে মহাপুরুষ রূপে বর্ণনা করা হয়েছে, কিন্তু সেই সঙ্গে আমাদের আত হওয়া উচিত মে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন প্রমেশ্বর ভগবান। ভগবান শীকৃষ্ণই যে পরমেশ্ব তা স্বীকার করেছেন সমস্ত সভ্যমন্ত্রী ও ভগবং-তর্ববেক্তা আচার্যোরা—যেমন, শক্ষরাচার্য, রামানুক্রাচার্য, মধ্যাচার্য, নিম্বাকাচার্য, প্রীচেতনা মহাপ্রভ আদি ভারতের প্রতিটি মহাপুরুষ বিকৃষ্ণ নিজেই *ভগবদ্গীতাতে বলে* গেছেন যে, তিনিই হচ্ছেন স্বয়ং ভগবান। *ব্রহ্মসংহিতা* ও সব করাটি পুরাণে, বিশেষ করে *ভাগবত-পুরাণ শ্রীমন্ত্রাগবতে* শ্রীকৃষ্ণকে পরমেশ্বর ভগবানরূপে বর্ণনা করা হয়েছে (কৃষণজ্ব ভগবান্ গয়ম)। তাই ভগবান গ্রীকৃষণ যেমনভাবে নির্দেশ দিয়ে গেছেন, ঠিক তেমনভাবে ভগদ্গীতাকে আমাদের গ্রহণ করতে হবে। ভগক্দগীতার

> हैमः विकारः योशः (योजनानस्मनाम् । विवशान्तः योहः म्यूतिकृष्करास्त्रवीः ॥ अतः भत्रः भतानायास्त्रिमः ताकर्यता विमृतः । म कारणतायः यद्याः (योशां महेतः भत्रस्ताः ॥

চতুর্থ অধ্যারে (৪/১-৩) ভগবান বলেছেন—

স এবায়ং ময়া তেহদা যোগা গ্রোক্তঃ পুরাতনা । ভজেহসি মে সখা চেতি রহসাং হোতদুরুমম্ ॥

এখানে ভগবান অর্জুবকে বলেছেন যে, এই যোগ ভগবদ্গীতা প্রথমে তিনি সূর্যদেবকে বলেন, সূর্যদেব ভা বলেন মনুকে, মনু ইক্লাকুকে এবং এভাবে ওঞ্চ-পরস্পারক্রমে ওরুদেব থেকে নিব্যতে এই জান ধারাবাহিকভাবে প্রবাহিত হয়ে

যুক্ত থাকেন-

আসছিল। কিন্তু এক সময় এই পরম্পরা দির হয়ে যাওয়ার ফলে আমরা এই জান হারিয়ে ফেলি। তাই ভগবান কুরুকেরের রণাদনে নিজে এসে আবার এই জান অর্জুনের মাধ্যমে দান করলেন।

তিনি অর্জুনকে বললেন, "তুমি আমার ভক্ত ও সথা, তাই রহস্যাবৃত এই পরম জ্ঞান আমি তোমাকে দান কর্মি।" এই কথার তাৎপর্য চল্লে যে, ভগবদগীতার জ্ঞান কেবল ভগবানের ভক্তই আহরণ করতে পারে। অধ্যাক্সবাদীদের সাধারণত তিনটি শ্রেণীতে ভাগ করা যায়, যথা-জনী, যোগী ও ভক্ত, অথবা নির্বিশেষবাদী, थानी ७ छछ। এখানে ভগবান স্পট্টভাবে অর্থনকে বলেছেন যে, পর্বের পরস্পরা নষ্ট হয়ে যাবার ফলে তিনি তাঁকে দিয়ে পনরায় সেই পরাতন যোগের প্রচার করলেন। তিনি চেয়েছিলেন যে, অর্জন এই আনকে যথাযথভাবে উপদন্ধি করে তার প্রচার করকে। আর এই কাজের জন্য তিনি অর্জনকেই কেবল মনোনীত করলেন, কারণ অর্জুন ছিলেন তার ভক্ত, তার অন্তরঙ্গ সথা ও তার প্রিয় শিষা। তাই ভগবানের ভক্ত না হলে অর্থাৎ ভক্তি ও ভালবাসার মাধ্যমে তাঁর অন্তরঙ্গ সারিখ্যে না এলে ভগবানের মাহায়া উপলব্ধি করতে পারা সম্ভব নয়। তাই অর্জনের গুণে গুণায়িত মানষেরাই কেবল *ভগবদগীতাকে* মথামথভাবে উপলব্ধি করতে পারে। ভক্তির মাধ্যমে ভক্তের সঙ্গে ভগবানের যে প্রেম-মধর সম্পর্ক গড়ে উঠে, তারই আলোকে ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করা সম্ভব হয়। এই সম্পর্কের ব্যাখ্যা করতে গেলে অনেক কথা বলতে হয়, তবে সংক্ষেপে বলা যায় एक स्थावात्मव माम नियालिक श्रीकृति प्रम्थार्केट एवं तक्का अवस्ति श्रावा

(5)	নিন্ধিয়ভাবে	66	হতে	পারেন	(শান্ত)
(2)	সক্রিয়ভাবে	ভক্ত	205	পারেন	(शश)

- (৩) বন্ধুভাবে ভক্ত হতে পারেন (সখ্য)
- (৪) অভিভাবক রূপে ভক্ত হতে পারেন (ঝংসলা)
- (৫) দাম্পত্য প্রেমিকরাপে ভক্ত হতে পারেন (মাধুর্য)

অর্থানে সক্ষে তথাবানে সম্পর্টের কল ছিল সংখা। অবলা ঐকুলের সঙ্গে অর্থানে যে বাহুবের নম্পর্ক তার সক্ষে পার্থিব জগতের বাহুবের নিত্তর তথাং। এই সম্পর্ক হয়েছ অগ্রাকৃত এবং অন্ত অভিজ্ঞতার পরিপ্রেক্তিতে এর নিচার করা কন্দাই সরব নয়। যে কেন লোকের গলে এই বাহুবের আথানা গাভ করা সরব নয়, তত্ত্ব প্রত্যাক্তই কেন । বাকেলতার ভগাবানে সঙ্গের স্কৃত্ত এবং এই শশর্কের রাধান হয় অভিয়োজন প্রথম মধ্যাত। তথা মধ্যের বর্তমান আছা, মারার কেলা ওকার ওকার্কেই কুলে মাইর, সেই সাম মুলা রোরি শব্দ মারারের কিলা শশর্কের কথা। যাল কোরী বারিরে মারা রারিট গাঁতিবাই ভালারের মধ্যে কোন না কোরারুক্তান শাকত সম্পর্ক রাবারে, এবং সেই সম্পর্ক ভালারের মধ্যে কোন না কোরারুক্তান শাকত সম্পর্ক রাবারে, এবং সেই সম্পর্ক ভালারের মধ্যে কিলা উল্লেখ্য মারারের মধ্যান স্থানা হয়া এবং আক লগা হয়। গ্রীবারে "বর্জনারিটা"। অর্ক্রী হিরোল ভালানো ভক্ত এবং উল সাধ্যে ভালারের সম্পর্ক কিলা মুক্তার সম্পর্কা

ভরণদ্বীতার মর্মোপলন্ধি করতে হলে প্রথমেই আমানের দেখতে হবে অর্জুন কিভাবে তা গ্রহণ করেছিলেন। ভরণবদ্বীতার সন্ম অধ্যায়ে (১০/১২-১৪) তা বর্ণনা করা হয়েছে—

व्यक्ति छैनाः भारत श्रंभ भारत धाम भरितः भारतः छनान् । भूक्ष्मरः भाषणः विचानविद्यस्थाः विश्वम् ॥ धामकामुक्ताः गर्याः द्वार्थिनीव्यक्ष्मः। धामित्वः (स्वराम चामिः क्षारः छेन श्वरीदि द्यः ॥ भरित्वः (स्वराम चामिः स्वराः छेन श्वरीदि द्यः ॥ भरित्वः (स्वराम चामिः स्वराः समिति दर्भन्यः । म दि एक क्षारम् चामिनः विद्यत्वि न मानवाः ॥

"অর্থন কাফেল—ভূমিই পারন পুতবোষত ভাগবন, পারম ধার, পারন পরিত্র ও পারেখা। ভূমিই পারত, বিনা, জালি পূরুষ, আন ও বিতৃ। নারান, অসিত, দেবল, বাসা আদি সমত অফন পরিত্রই তোনার এই তার প্রতিপার করে থেছেল, আর এখন ভূমি নিজেও তা আনার কাছে থাক করছ। বে বীকৃঞ্চ, ভূমি আমাকে বা থেছাছ তা আমি সম্পূর্ণ করে বালে উল্লেখ করেছি। হে ভাগবান। বের অবলা বানা কেউই তোনার তার উপান্ধি করতে লাভা না।"

क्षावस्त्रीय कामाण कि : क्षावस्त्रीयंत्र डेक्स्म श्रम्म व्यावस्त्रात्र प्रकार वा प्रकार क्षावस्त्र क्षावस्त्र

কিন্ত তাতে ভীত হওয়ার কোন কারণ নেই। আমাদের অক্তিত্ব হঙ্গে নিত্য। কিন্তু যে-কোন কারণবৰণত আমরা জন্তং সপ্তায় আকত্ত হয়ে পড়েছি। অসং বলতে বোঝায় যার অক্তিত্ব নেই।

এই অনিত্য অস্তিত্বের ফলে মানুষ প্রতিনিয়ত দুঃথকন্ট ভোগ করছে। কিন্ত সে এতই মোহাচ্ছা যে, তার দুঃখকষ্ট সম্পর্কে সে মোটেই অবগত নাঃ। হাজার হাজার মানুষের মধ্যে কেবল দুই-একজন তাদের ক্লেশ-জর্জনিত অনিত্য অবস্থাকে উপলব্ধি করতে পেরে অনুসন্ধান করতে শুরু করে, "আমি কেং" "আমি কোথা থেকে এলাম?" "কেন আমি এই জটিল অবস্থায় পতিত হয়েছিং" মানুষ যতক্ষণ পর্যন্ত না তার মোহাজ্যা অবস্থা কাটিয়ে উঠে তার দুঃখ-দুর্দশা সম্পর্কে সচেতন হয়ে এই অবস্থা থেকে উদ্ধার পাওয়ার জন্য অনুসন্ধান করছে, যতকণ পর্যন্ত না সে বুঝতে পারছে যে, সে দুঃখ-দুর্থশা চায় না, ততক্ষণ তাকে যথার্থ মানুষ বলে গণ্য করা চলে না। মানুষের মনুষাত্বের সূচনা তথনই হয়, যথন তার মনে এই সমস্ত প্রশ্নের উদয় হতে গুরু করে। *ব্রগাসুত্রে* এই অনুসন্ধানকে বলা হয় ব্রদাজিজাসা। অথাতো ব্রদাজিজাসা। মানব-জীবনে এই ব্রদাজিজাসা ব্যতীত আর -সমস্ত কর্মকেই বার্থ বা অর্থহীন বলে গণ্য করা হয়। তাই যারা ইতিমধ্যেই প্রশ্ন করতে শুরু করেছেন, "আমি কেং" "আমি কোথা থেকে এলামং" "আমি বেন কট পাছিং" "মৃত্যুর পরে আমি কোখায় যাবং" তারাই ভগবন্দীতার প্রকৃত শিকার্থী হওয়ার যোগাতা অর্জন করেছেন। এই তথ্ব থিনি আগুরিকভাবে অনুসন্ধান করেন, তিনিই ভগবানের প্রতি অকুরিম ভক্তি অর্জন করেন। অর্জুন ছিলেন এমনই একজন অনুসন্ধানী শিক্ষার্থী।

ভাগক নিয়ক মান-নীবেঁছা মুন্তু উচ্চলন সংখ্যা মনুখ্যক সভ্যান সংখ্যা মনুখ্যক সভ্যান সংখ্যা মনুখ্যক সভ্যান সংখ্যা মনুখ্য মন

অর্জুন ছিলেন স্বীকৃষ্ণের সহচর, তাই জড় জগতের অজ্ঞাতা তাঁকে স্পর্শ করতে পারত না, কিন্তু ভগবানের ইচ্ছানুসারে কুফক্ষেত্রের যুদ্ধের সময় তিনি সাময়িকভাবে মোহাচ্ছা হয়ে পড়েন যাতে তিনি তাঁর সেই সম্ভাট্যা অবস্থা থেকে উজার পাওয়ার জনা জীকুমের শরণাপার হয়ে তাঁকে প্রশ্ন করেন, এবং তার মাধ্যমে ওপাবান আগ্রমী দিনের মানুবের উন্নারের উপায়-কর্মণ ওপাব-তথ্যজ্ঞান সমষ্টিত ওপাবনুগাঁতা কর্মনা করাফো। অপার করুশামার ভাগরান মানকভীকনকে সার্যক্ত করে কুলবার জনা মানুবকে তার গরাল সম্বাদ্ধ মর্ববাত করাকেন, আর তাাকের নির্দেশ থিলেন কিভাবে জীলা অতিনাহিত করা উন্নিত।

অপাশনীকৰ বিশ্ববাছত আহলা দাঁটা হৃদ বহু উপাৰ্থি কৰতে পান্ন। দৰ্কাণ্ড কৰতে আহল কৰা কৰিছে কাৰ্যবাহৰ কৰা কৰিছে কাৰ্যবাহৰ কৰা কৰিছিল কৰিছে বাছৰ কৰিছে কৰা কৰিছিল কৰা কৰিছে কৰিছে কৰা কৰিছে কৰা কৰিছে কৰা কৰিছে কৰা কৰিছে কৰা কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰা কৰিছে কৰা কৰিছে কৰা কৰিছে কৰা কৰিছে কৰা কৰিছে কৰা কৰিছে কৰিছে কৰা কৰা কৰিছে কৰা কৰা কৰিছে কৰা কৰিছে কৰা কৰা কৰিছে কৰা কৰা কৰিছে কৰা কৰে কৰা কৰা কৰিছে কৰা কৰা কৰা কৰিছে কৰা কৰিছে কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰিছে কৰা কৰে ক

ভালপুনিত ধন্তী পতি বিশ্বস্থা আন্তোভনা কৰাত আন্তোহন সমুখ্যাৰৰ প্ৰকাশ বাহিছেল, প্ৰকাশ বাহিছা আনু বাছৰ বা পানা কিবাৰে বা পানা কৰিব পানা কৰিব বা পানা কৰেব বা পানা কৰিব বা পানা কৰিব বা পানা কৰিব বা পানা

নাজিটি নিজে নিজে চনছে, দিবা বুলিল যুক্তিশপার যে কোন মনুষাই যোটন গাড়িন কালিটির বাংলুবা বাংলার্টি জারে। সে জারে যে, বানানা চাকার কালক নার্যারে কেই পার্টিনিটের কালিটির আছে যে কালেই, পারমেন্তর ভাকার হাজেন এই ভৌঠিত জারাকে সম্ভ বিজ্ঞা শত্তিমালা । তারই আবালা সম্ভ বিজ্ঞা কালিটিক হয়ে ভাই সম্ভ ভারতিয়াক বার্যারা আবালা বাংলা, বাংলা ভাকার কালিটিক হয়ে ভাই সম্ভ ভারতিয়াক বার্যারা আবালা বাংলা, বাংলা ভাকার কালিটিক হয়ে ভাই সম্ভ ভারতিয়াক বার্যারা আবালা বাংলা, বাংলা ভাকার কালি পারমানা কালিটির কালিটির কালিটির কালিটির কালিটির কালিটির কালি পারমানা কালিটির কালিটির কালিটির কালিটির কালিটির বাংলা হার্যারিক কালিটির সম্ভাব কালিটির কালিটির কালিটির কালিটির কালিটির কালিটির কালিটির কালিটির কালিটির সম্ভাব কালিটির কালিটির কালিটির কালিটির কালিটির কালিটির কালিটির সম্ভাব কালিটির কালিটি

জনা নাৰ্থনি বিধ গাঁকিল জাত জাতা কথা মান্তামে যে, যা হাম্য নিপুনী 
কুলি আৰা লীতে কৰা মান্তে হিন্দাৰ প্ৰতি । উল্কিট বাবে লা ক্ৰিছিল 
ক্ৰেছিল আৰা লীতে কৰা মান্তে হিন্দাৰ বিধান 
ক্ৰিছিল কৰা কৰিব কৰা নিজ্ঞান্ত্ৰীয়। গ্ৰী কেলা খানীৰ মান্ত গাঁকিল হাম্য 
ক্ৰিছিল ক্ৰেছেল ভালিক হাম্য 
ক্ৰিছেল ক্ৰিছেল 
ক্ৰেছেল ক্ৰিছেল 
ক্ৰেছেল 
ক্ৰিছেল 
ক্ৰ

রকম জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রেই আমরা আমাদের কর্মের ফলস্বরূপ সুখ অথবা দুঃখ পেরে থাকি।

ভগবদৃগীতায় ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম—এই সব কিছুরই ব্যাখ্যা করা হয়েছে। এই পাঁচটির মধ্যে ঈশ্বর, জীব, জড়া প্রকৃতি ও কাল হচ্ছে নিতা। প্রকৃতির অভিপ্রকাশ অনিত্য হতে পারে, কিন্তু তা মিখ্যা নয়। কোন কোন দার্শনিক বলে থাকেন যে, জড়া প্রকৃতির প্রকাশ মিথা, কিন্তু ভগবদ্গীতার দর্শন বা বৈষ্ণব দর্শন তা স্বীকার করে না। প্রকৃতির প্রকাশ যদিও সাময়িক, তবুও তা সত্য। তাকে আকাশে ভাসমান মেধ অথবা শনোর পুষ্টি সাধনকারী বর্মা স্বতুর সঙ্গে তুলনা করা চলে। যথন বর্ষা ঋতু শেষ হয়ে যায় এবং মেঘ ভেসে চলে যায়, তথন সমত শস্যকণা যা বৃষ্টির ফলে পুষ্ট হয়েছিল, তা শুকিয়ে যায়। তেমনই কোন এক সময়ে এই জড় জগতের প্রকাশ হয়, কিছুকালের জন্য তার দ্বিতি হয় এবং তারপর তা অন্তর্হিত হয়ে যায়। প্রকৃতি এভাবে কাঞ্চ করে চলে। এভাবে অনন্তকাল ধরে প্রকৃতির প্রকাশ, স্থিতি ও অগুর্ধান হয়ে চলেছে। ভাই প্রকৃতি নিত্য, প্রকৃতি মিথ্যা নয়। ভগবান তাই একে বলেছেন, "আমার প্রকৃতি।" এই জভা প্রকৃতি হচ্ছে পরমেশ্বর ভগবানের ভিন্না প্রকৃতি। তেমনই জীবও হচ্ছে ভগবানের শক্তি, তবে তারা বিচ্ছিয় নয়, ভগবানের সঙ্গে নিতা সম্পর্কযুক্ত। তাই ঈশ্বর, জীব, জড়া প্রকৃতি ও কাল একে অপরের সঙ্গে পরস্পর সম্পর্কযুক্ত এবং সকলেই নিতা। কিন্তু অন্য বিষয় কর্ম নিতা নয়। বস্তুত কর্মের ফল অতি প্রাচীন হতে পারে। স্মরণাতীত কাল থেকে কর্মের ফলস্বরূপ আমরা সুখ অথবা দুঃখ ভোগ করছি। কিন্তু আমরা আমাদের কর্মফলকে পরিবর্তিত করতে পারি এবং এই পরিবর্তন নির্ভর করে আমাদের জ্ঞানের পূর্ণতার উপর। আমরা নানা রক্তমের কর্ম সম্পাদন করি। নিঃসম্পেহে আমরা জানি না, কোনু কর্ম আমাদের করা উচিত এবং কোন্ কর্ম করা উচিত নায়। বিশেষ করে আমরা জানি না, কোন্ কর্ম করলে কর্মের বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া যায়। *ভগবদগীতায়* ভগবান তার ব্যাখ্যা করে আমাদের জানিয়ে দিচ্ছেন কোন কর্ম করা আমাদের কর্তব্য।

শিশব যেতেল কাৰত তেনাৰ উৎস্য । বীটা ইপাৰের অপান্তিবাৰ্থ অংশ, তাই সেও তেনা আঁশ ও অহা কাৰ্থিত উন্নামেই কাৰ্থিত বা অধ্যানকে পানি কাৰা হয়। কিছা থাকা থাবা আঁশব কোনা তেনা আৰু কাৰ্থিত তেনা এই বাহৰ পাৰ্পাৰ। তাই আঁশবাৰ্থিত কোনা তেনা আৰু কাৰ্থিত কাৰা হয়, যেনা না আঁশবাৰ্থতা কৰিব কিছা কাৰা তেনা আৰু কাৰ্য্য তেনা আই আঁশবাৰ্থতা কৰিব কিছা কৰাৰ তেনামানে, তেনি বাৰ্থিত কাৰ্য্য কৰিব কিছা কৰাৰ তেনামানে, তেনি বাৰ্থিত কাৰ্য্য কৰিব কিছা কৰাৰ তেনামানে, তেনি বাৰ্থিত কাৰ্য্য কৰিব কৰাৰ তেনা কৰাৰ তেনা কৰাৰ তেনা কৰাৰ কৰাৰ তেনা কৰাৰ কৰাৰ তেনা কৰাৰ পারে না। জীব তার সিদ্ধি লাভের কোন অবস্থাতেই পরম চৈতন্যময় হতে পারে না, এবং জীব তা হতে পারে কেন মতবাদে যদি বঙ্গে, তবে সেটি বিপ্রান্তিকর মতবাদ। সে চৈতন্যময় বটে, কিন্তু পরম চৈতন্যময় নয়।

জীব ও ঈশরের পার্থক্য *দীতার ব্র*য়োদশ অধ্যায়ে বিশদভাবে আলোচনা করা হরেছে। এই আলোচনার মাধ্যমে আমরা জানতে পারি যে, জীবের মতো ভগবানও ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ চেতন, তবে জীব কেবল তার নিজের দেহটি সম্বন্ধে সচেতন, কিন্তু ভগবান সমস্ত দেহ সম্বন্ধেই সচ্চেতন। যেহেত তিনি সকলের ক্রদরে অবস্থান করেন, তাই তিনি সকলের অন্তরতম প্রদেশের কথা জানেন। এই কথা আমাদের ভললে চলবে না। এই সহস্কে আরও ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, পরম পরুষোগুম ভগবান পরমান্ত্রাহ্রপে সর্বজীবের অন্তরে অধিষ্ঠিত এবং জীবের বাসনা অনুসারে তিনিই তাদের পরিচালিত করেন িমোহাঙ্গন্ন হয়ে জীব তার কর্তব্যকর্ম ভূলে যায়। প্রথমত তার স্বাধীন ইচ্ছার বশবতী হয়ে সে কোন কিছু করার সংকল করে, এবং তারপর সে নিজের কর্মের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার খারা আবদ্ধ হয়ে পড়ে। সে এক দেহ পরিত্যাগ করে আর এক দেহ ধারণ করে—যেমন আমরা প্রাতন কাপড় ফেলে দিয়ে নতুন কাপছ পরি। এভাবে পূর্বকৃত কর্মের ফলস্বরূপ আত্মা এক দেহ থেকে আর এক দেহে দেহাগুরিত হয় এবং তার বিগত কর্ম অনুসারে সে নানা রকম কষ্ট পায়। কিন্তু জীব যখন সত্বশুণে অধিষ্ঠিত হয়ে প্রকৃতিস্থ হয় এবং তার কর্তব্যকর্ম সম্বন্ধে সচ্চতন হয়, তথনই সে তার পূর্বকৃত কর্মের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়। তথদ আর তাকে তার পূর্বকৃত কর্মের ফল ভোগ করতে হয় না। এভাবে আমরা দেখতে পাই যে, কর্ম নিতা নয়। তাই *ভগবদরীভাষ বলা* হরেছে ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি ও কাল হছে নিতা, কিন্তু কর্ম অনিতা।

দান করতে পারতেন না। জড়া প্রকৃতির হারা চেতনা যতক্ষণ কল্বিত থাকে, ততক্ষণ অপ্রাকৃত জগৎ সম্বন্ধে কোন আন ব্যক্ত করা যায় না। ভগবান পরম চৈতনাময় এবং তিনি জড়া প্রকৃতির কলুষ থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত। তাই, অপ্রাকৃত জগতের পূর্ণ জ্ঞান কেবল তিনিই দান করতে পারেন। আমাদের চেণ্ডনা এখন জড়া প্রকৃতির প্রভাবে কলুষিত হয়ে আছে। তাই, *ভগবদ্গীতার* মাধ্যমে ভগবান আমাদের শিক্ষা দিয়েছেন, কিভাবে আমাদের চেতনা কলুবমুক্ত হয়ে পবিত্র হলে আমাদের অন্তর ভগবলুখী হয়ে ওঠে এবং তখন আমাদের সমস্ত কর্তব্যকর্মই ভগবানের ইচ্ছানুসারে সাধিত হয়, ফলে আমরা সুখী হতে পারি। এমন নয় যে, কর্মের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে হলে আমাদের সমস্ত কর্তব্যকর্ম ত্যাগ করতে চরে। কর্মবন্ধন থেকে মন্ত হবার উপায় হচ্ছে কর্তব্যকর্মকে পবিত্র করা। এই পবিত্র কর্মেরই নাম ভক্তি। ভক্তির বশবতী হয়ে যে কর্ম করা হয়, আপাতদৃষ্টিতে তাকে সাধারণ কর্ম বলে মনে হতে পারে, কিন্তু এই কর্মকে কোন রকম কলমতা কখনও স্পর্শ করতে পারে না। ভগবাদের ভক্তকে দেখে একজন মর্থ গোক-মনে করতে পারে যে, তিনি সাধারণ মানুষের মতোই কাফ করে চলেছেন, কিন্তু সেটি তার নিবুদ্ধিতা। সে বুঝতে পারে যে, ভগবন্ধক অথবা ভগবানের কার্যকলাপ অপবিত্র চেতনা বা জড়ের হারা কপুথিত হয় না। সেই সমস্ত বিগুণাতীত। তবে আমাদের মনে রাখা উচিত যে, আমানের চেতনা এখন কলুবিত এবং তাই ভক্তিযোগ সাধন করার মাধ্যমে আমাদের চেতনাকে কল্বমন্ড করতে হবে।

এই চেতনা বলতে কি বোঝায়? এই চেতনা হচ্ছে "আমি আছি।" তারপর আমি কিং কলুবিত চেতনায় এই আমি মানে, "আমি হঞ্জি সমস্ত জগতের অধীশ্বর। আমি হচ্ছি ভোক্তা।" এই জগৎ প্রতিনিয়তই আবর্তিত হচ্ছে, কারণ প্রত্যেকটি জীবসভা মনে করে যে, সে হচ্ছে <u>এই</u> জড় জগতের প্রস্তী ও অধীশব। জড চেতনার দুটি প্রকাশ হয়। তার একটির প্রভাবে জীব মনে করে সে হচ্ছে স্রষ্টা এবং অনাটির প্রভাবে সে মনে করে সে হচ্ছে ভোকা। কিন্তু প্রকৃতপকে পরমেশ্বর ভগবানই হচ্ছেন সব কিছুর স্রষ্ট্য ও ভোক্তা, আর জীব ভগবানের অপরিহার্য অংশ হবার ফলে সে স্রাষ্টাও নয়, ভোকোও নয়, সে হচ্ছে সহায়ক। সে হচ্ছে সৃষ্ট ও ভোগ্য। উদাহরণস্থরূপ বলা বেতে পারে, একটি যন্ত্রের একটি অংশ যেমন সমগ্র যপ্ততির পরিচালনায় সহযোগিতা করে, ঠিক তেমনই ভগবানের অংশ হবার ফলে জীবের একমাত্র কর্তবা হচ্ছে ভগবানের কাজে সর্বতোভাবে সহযোগিতা করা। হাত, পা, চোধ, মুখ আদি হচ্ছে দেহের অংশ, কিন্তু তারা কখনই ভোক্তা নয়। ভোক্তা হচ্ছে <u>উধর, এণ্ডলি সমষ্টিগতভাবে কাজ করে উধরকে</u> ভোগ করতে সাহায্য করে। যেমন পা দেহকে বহন করে নিয়ে চলে, হাত খাদ্য সংগ্রহ করে, দাঁত চর্বণ করে। এভাবে সমস্ত দেহ'ই উদরকে ভোগ করতে সহযোগিতা করে, কারণ উদর ভৃষ্ট হলে সমস্ত দেহ পৃষ্ট হয়। তাই সব কিছু উদরকে দেওয়া হয় এবং তার ফলে সমন্ত দেহ বলিষ্ঠ ও সক্রিয় হয়। গাছের গোড়ায় জল দিলে যেমন সমস্ত গাছটিকে জল দেওয়া হয়, উদরকে খাদ্য দিলে যেমন দেহকে খাদ্য দেওয়া হয়, ঠিক তেমনই পরম স্রেষ্টা ও পরম ভোক্তা ভগবানের সৃষ্টিকার্যে ও ভোগের <mark>কার্যে</mark> সহযোগিতা করাই আমাদের কর্তব্য। এভাবে তাঁকে ভুষ্ট করার ফলেই আমাদের অভিত্তের উদ্দেশ্য সফল হয়। যদি হাতের আঙুল মনে করে, উদরকে না দিরে সে নিজেই সব কিছু খাবে, তা হলে ভাকে

pdf Created By: Deveswara Krsna Da

নিশা বাত হবে। তিব ভেনাই ক্ষী যা বি মাত মতে, ভাষাকোৰ বাদ হিছে এব নিয়েই বৃত্তী হবে, তথা আহি, দিনাৰ হবে হবা ভাষণা সুক্তিৰ্ব এবা হাফান ওকমার কোনা, যাতু সমুক্ত বিচাহ হাফান ওকমার কোনা কার মধ্যে মাতি এক অনুিহনে স্থাপানি ভাষাকা কোনা বাত্তা কার্যক্ষ কোনা মাত্রা কিছিল আহিলে স্থাপানি ভাষাকা বাত্তা বাত্তা কার্যক্ষ কোনা সম্পর্ক ইন্দ্রালা করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ কার্যক্ষ সম্প্রক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ কার্যক্ষ করেনে কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ কার্যক্ষ করেনে কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ কার্যক্ষ করেনে কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ করেন কার্যক্ষ কার্যক্ষ করেনেন কার্যক্ষ করেন ক্ষ করেন ক্ষ ক্ষ করেন ক্ষ ক্ষ করেন ক্ষ ক্ষ করেন ক্ষ করেন ক্ষ করেন ক্ষ ক্ষ ক্ষ ক্ষ ক্ষ ক্ষ ক্ষ ক

প্ৰবাদন। ক্ৰাৰণ্টাভাতে আমনা দেখাতে পাব যে, পাৱন নিয়ন্ত, নিয়ন্ত্ৰণাদীক ক্ৰীনদক্ষ, নিপিৰ জগৎ, ব্যৱসাৰা, কৰ্ম—বিং সৰ সিয়েই পূৰ্ব পাৱা বিভাৱিত, কৰা সম কিন্তুৰ্বী আন্তানা-আম্প্ৰম-আমাৰ আহে। এবালি এক সাংগ দিয়েই পূৰ্ব পাৱন সভা পাঁঠিত হয়। এই পূৰ্ব সভাকে নামা হয়। পানতেব। এই পূৰ্ব সভা ও পূৰ্ব পাৰতেবা ক্ৰাৰণ্ডন কৰা ক্ৰীন্ত্ৰণা ভাইন বিভিন্ন দাভিত ও পূৰ্ব পাৰতেবা ক্ৰাৰণ্ডন ক্ৰাৰণ্ডন আৰু ক্ৰীন্ত্ৰণা ভাইন বিভিন্ন দাভিত প্ৰতাপ সমত ক্ৰিন্তাই ক্ৰীন্তৰ্ভাৱিত পাইত আহে। ভিনিই হামেল সমান্ত্ৰনাত্ৰ পূৰ্ব।

আমানুনিশানা অনুসারে মত্তে রারে বে, শারণান্ত হ'বেননা নির্দিশের, ওঁর রোনা না পাই কা আমানুন এই জিরা আমান এই বারগাটি কুলা। তিনি ইয়েবাই আমানুন তিনি স্থানি কামের এই কালাটি কুলা। তিনি ইয়েবাই আমানুন তিনি স্থানিক আমানুর কিলাক শার্রাই কিলাক শার্রাই কিলাক কামের বিশ্বাসার কিলাক কামের বিশ্বাসার কামের কামের বিশ্বাসার বার্মিক কামের আমানুর কিলাক কামের আমানুর কামির কামের আমানুর কিলাক কামের আমানুর কামের কাম

বেদের সমন্ত জ্ঞানই অজ্ঞান্ত । ছিপুরা জানে যে, বেদ পূর্ণ ও অজ্ঞান্ত। যেমদ সৃতি, অর্থাৎ বিদিক অনুশাদা অনুযায়ী পাতার মন অপাবিত্র এবং তা শর্পাক করতে মান করে পরিত্র হতে হত। ভাষাক বেদিক শার্ত্তেই করা হয়েছে যে, 'বাদায়ন গুলার মান করে পরিত্র হতে হত। ভাষাক বিদ্ধান স্থানি অপাবিত্র হয়ে খাতে, ভবে দেখানে

বৈদিক জ্ঞান নিয়ে গবেষণা চলে না। গবেষণা বলতে সাধারণত যা বোঝায়, তা ক্রটিপূর্ণ, কারণ ক্রটিপূর্ণ ইন্দ্রিয়ের সাহায়ো ঐ সব গবেষণা হয়ে থাকে। ক্রটিহীন, অপ্রান্ত জ্ঞান আমাদের *ভগবদগীতা* থেকে প্রহণ করতে হবে, যার উৎস হচ্ছেন স্বরং ভগবান এবং যা গুরু-শিষা পরস্পরাক্রমে সম্পূর্ণ অপরিবর্তিতভাবে প্রবাহিত হচ্ছে। অর্জুন যখন শিধারাপে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে *গীতার* জ্ঞান আহরণ করেন, তখন তিনি কোন রকম বাধানুবাদ না করে, ভগবানের মুখনিঃসৃত বাণীকে পরম সত্য বলে গ্রহণ করেছিলেন। ভগবদ্*গীতাকে* আংশিকভাবে গ্রহণ করা চলে না। আমরা বলতে পারি না যে, ভগবদগীতার একটি অংশ আমনা গ্রহণ করব, আর বাকিটা গ্রহণ করব না। ভগবদগীতার বাণী সম্পূর্ণ অপরিবর্তিতভাবে খেয়ালখুনি মতো বাদ না দিয়ে কিংবা মনগড়া ঝাখা না করেই আমাদের গ্রহণ করতে হবে। ভগবান প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যেভাবে তা বলেছিলেন, ঠিক সেভাবেই *ভগবদ্গীতার* মথাযথ নির্দেশ গ্রহণ করতে হবে। আমাদের সব সময় মনে রাগতে হবে, গীতা হচ্ছে বৈদিক জ্ঞানের পূর্ণ প্রকাশ। বৈদিক জ্ঞান এই জড় অগতের জ্ঞান নয়, এর প্রবর্তক হচ্ছেন স্বয়ং ভগবান, তাই বেদের জান হচ্ছে দিব্যজান। অপ্রাকৃত উৎস থেকে বৈদিক জ্ঞান প্রহণ করতে হয় এবং এর প্রথম বাণী নিঃসূত হয়েছিল স্বয়ং ভগবানের কাছ থেকেই। ভগবানের মুখনিঃসূত বাণীকে বলা হয় অ<u>পৌরুষেয়,</u> অর্থাৎ ভগবানের কথা সাধারণ মানুষের কথার থেকে সম্পূর্ণ আলান। কারণ, সাধারণ মানুষ চারটি ক্রটির দ্বারা কলুষিত— ৪ম, ২) প্রমাদ, ৩) বিপ্রলিকা, ৪) করণাপটিব। লম—সাধারণ মানুব অবধারিতভাবে ভুল করে; প্রমাদ—সে মায়ার দ্বারা আঞ্চ৯ বিপ্রলিঞ্চা—সে অনাকে প্রতারণা করতে চেষ্টা করে এবং করণাপটিব—সে তার ত্রুটিপূর্ণ ইন্দ্রিয়ের দ্বারা সীমিত। এই সমস্ত ক্রটি থাকার ফলে মানুষ সর্বপরিব্যাপ্ত পরম জ্ঞান প্রহণ করতে ও প্রদান করতে আক্ষম।

ত্যেতিক আদ এই বাবনা ভাতীপূর্ব বীবাদের দানা প্রথম হামন । প্রথম সুট ব্যীক ।

নামনা হলাবে ভাতমান সর্বিভাগ এই আন প্রদান করেন, ভারমণা রামনা বাবা বেভাগে

নামনা হলাবে ভাতমান সর্বিভাগ এই আন প্রামানা করেন করেন করিব সারবা ও

নিষ্যালের মধ্যে তারিকাল বাবেলা। ভাতমান হামেন পূর্ব ভারমা ইর্মার করিব সারবার ও

নিষ্যালের মধ্যে তারিকাল বাবেলা। ভাতমান হামেন পূর্ব ভারমা হামেন করিব করিব করেন করেন করিব ভারমান ভারমা বিজ্ঞা এই করিব ভারমানা ভারমা বিজ্ঞান করিব করিব করেন করেন করিব করেনে করিব করিবেনাকর করিব করিবেনাকর করিব করিবেনাকর করিব করিবেনাকর করিবেনাকর করিব করিবেনাকর করিব করিবেনাকর করিব করিব করিবেনাকর করিব জনিবার করিবেনাকর করিব করিবেনাকর করিব করিবেনাকর করিবেনাকর করিবেনাকর করিবেনাকর করিবেনাকর করিব করিবেনাকর করিবেনাকর করিবেনাকর করিবেনাকর করিব করিবেনাকর বিজ্ঞান করার করার তিন্তি হারমান করেনা ভারমান করার করার তিন্তি হারমান করেনা ভারমান বার্মানকর বিজ্ঞান করার করার তিন্তি হারমানন করার ভারমান করার ভারমান করার ভারমান করার করার তিন্তি হারমান করার ভারমান করার ভারমান করার নারমান করার করার তারমান করার ভারমান করার ভারমান করার নারমান করার নারমান করার করার তারমানে করার নারমান করারমান করার নারমান করার নারমান করারমান করার নারমান করার নারমান করারমান করার নারমান করারমান করার নারমান করার নারমান করারমান করার নারমান করার নারমান করারমান করার নারমান করারমান করারমান করার নারমান করারমান করার নারমান করারমান করারমান

এই পৃথিবীতে মানুষ কুকুর-কেড়াকের মতে। থগড়া করে নিন কাটবোর অন্য আসেনি। আকে তত বুজিয়ের বিয়ে মানুদ-জীবনের হখার্থা উপেনা সহজে সচেতন হরেন এবার একটি পণ্ডর মাতো জীবন যাকন বার একা বরতে হবে। সমান্ত বৈবিক শাস্ত্র মানুদ-জীবনের হখার্থ উপেনা সংগত্ত নির্দেশ কিছে, এবং সমান্ত বৈদিক জানের সারাশে ব্যক্ত হয়েন্তে ভাগকণীবিগত। বৈদিক সাহিত্য মানুদের জন্যা, भंग्रपाल काम ना। यह वालिंड प्रमुख्त कर्षण दास्य देनिक काम स्माज्य करते मामक्षिक गांधिक वाद दिखान, दिखा ने पत्र वाद काम भाग्यक स्था का का आवा का या भाग्यक मार्च के स्था मार्च के स्था किएक क्रिके पूर्व में प्रमुख्य का भाग्यक स्था भद्रा, उपन दा अपनेवा निवाद का कावाद क्ष्मांत्र का भ्रमाण का भाग्यक स्था भद्रा, या अपने दास्य का स्थाव क्षमात्र का भ्रमाण का प्रमुख्य कि का कराय का भाग्यक वाद मार्च क्षमात्र का प्रमुख्य कि का कराय का भाग्यक वाद मार्च क्षमात्र का प्रमुख्य कि का कराय का भाग्यक वाद मार्च क्षमात्र का प्रमुख्य के स्थावक का प्रमुख्य का प्रमुख्

এই পরম গন্তবাস্থলের নাম 'সনাতদ ধাম'। সেই নিতা শাশ্বত অপ্রাকৃত জগাৎট হচ্ছে আমাদের প্রকৃত আলর। এই জড় জগতে আমরা দেখতে পাই সব কিছু অস্থায়ী। তাদের প্রকাশ হয়, কিছুকালের জন্য তারা অবস্থান করে, কিছু ফল প্রস্ব করে, ক্ষর প্রাপ্ত হয় এবং তারপর এক সময় তারা অদুশ্য হয়ে যায়। এটিই হচ্ছে এই জড় জগতের ধর্ম, আমাদের এই দেহ, অথবা এক টুকরো ফল অথবা অন্য যে-কোন কিছুরই দৃষ্টান্ত আমরা দিই না কেন। কিন্তু এই অস্থায়ী জগতের অতীত আর একটি ভগৎ আছে, যার কথা আমরা জানতে পারি বৈদিক শাল্লের মাধ্যমে। সেই জগৎ শাশ্বত, সনাতন। বৈদিক শান্তের মাধ্যমে আমরা জানতে পারি জীবও শাশ্বত, সনাতন। *ভগবদূগীতার* একাদশ অধ্যায়ে বলা হয়েছে, ভগবান সনাতন এবং সনাতন ভগবানের অবিক্ষেদ্য অংশ হবার ফলে জীবান্ধাও সনাতন। ভগবানের সঙ্গে আমাদের অন্তরত্ব সম্পর্ক রয়েছে, এবং থেহেতু গুণগতভাবে সনাতন ধাম, সনাতন ভগবান ও সনাতন জীব—সরই এক, তাই ভগবদ্গীতার একসাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে আমাদের সনাতন বৃত্তি অথবা আমাদের সনাতন ধর্মকে পুনর্জাগরিত করা। অস্থারীভাবে আমরা নানা ধরনের কর্মে নিয়োজিত হয়ে রয়েছি, কিন্তু এই সমন্ত কর্ম পবিত্রতা অর্জন করতে পাবে, যদি আমরা এই সমন্ত অস্থায়ী কর্ম বর্জন করি আর পরমেশর ভগবানের নির্দেশ মতো কর্মভার গ্রহণ করি। এরই নাম পবিত্র জীবন।

ভগবান ও তাঁর দিবাধাম উভয়ই সনাতন। জীবও সনাতন। জীব যখন তার সনাতন প্রবৃত্তিকে জাগিয়ে তুলে সনাতন ধামে ভগবানের সামিধো আসে, তথনই তার বঁশিন সার্থক হয়ে বার্টা। পেরত্বে সমস্ত জীব পরমেশনের সম্ভর, সেই লাগেব তারেন সংক্রমের হারি-জিনি পরা কলামান। তারবার বিশ্বনিক কারবে স্থানিক কিন্তি পরা কলামান। তারবার বিশ্বনিক কারবিক কারবিক

তাই সনাচন ধর্ম কাতে কোঁম সাক্ষামানিক ধর্মগছতিকে বোগার না। এটি
যাকে পালা পাশত তথানোক মান্ত সংস্কৃতিক নিশত ভালিত জীবনককার নিজ বান্ধী
আমার্থিক না হাজেই সনাচন ধর্ম ইয়কে ইনিজ বান্ধার । জীবনা আমার্যাক্ষামার্য
সনাচন পশ্লীন আখ্যা করে বংগাছল, "যার কোন তাল তাই এবং পের তাই।"
তাই কান আবারা সানাচন ধর্মের কথা দ্বানি, জীবনা আমান্যচাচার্যের নির্মেশ্যান্ত্রার
আমান্যান মান্ত রাজ্যান্ত বেং এ... জীবনা আমান্ত মান্ত বিশ্বান্ত্রার
আমান্যান মান্ত রাজ্যান্ত বেং এ... জীবনা আমান্ত মান্ত বিশ্বান্ত্রার
আমান্যান মান্ত রাজ্যান্ত বেং এ... জীবনা আদি বিশ্বান্ত্রার প্রমান্তর মান্ত রাজ্যান্তর মান্ত মান্ত

জেন সম্প্রদারেন মথে বৃদ্ধ নাগাও চলে না। কিন্তু তবুও কিছু সাঞ্চলারিক লোক মনে করে যে, 'নগাতন মতি' একটা সাঞ্চলারিক বর্ম, কিন্তু এটি তামেল দৃষ্টিভালিক স্বাচিনাত কিন্তু করিছাতে স্বাচ্ছাত্র করিছাত্র করিছাত্র করিছানের স্বাচিনাত্র করিছাত্র করিছাত্য করিছাত্র করিছাত্ন করিছাত্র করিছাত্র করিছাত্র করিছাত্র করিছাত্র করিছাত্ন করিছাতে করিছাত্র করিছ

অসানাত নামিবালে ইনাকে ইনাকে হিছাল পুনিবীৰ ইনিবালে বৰ্ণাছিতে সোৰা পাছতে বাহে, বিজ্ঞ সভ্জাৰ আৰু ইনোকে সেই ইনিবাল গাঁই বাহে সাহৰ কৰিব সালা আছিল। বাহে পাছত কৰিব সালা আছিল। বাহে পাছত কৰিব সালা আছিল। বাহৰ পাছত কৰিব সাহৰ পাছত কৰিব সালা সালা আছিল। বাহৰ পাছত কৰিব সালা আছিল। বাহৰ পাছত বাহৰ পাছত কৰিব সালা আছিল। বাহৰ পাছত বাহৰ পাছত কৰিব সালা আছিল। বাহৰ পাছত বাহৰ পাছত বাহৰ পাছত কৰিব সালা আছিল। বাহৰ পাছত বাহৰ প

সভাল গোৰাখী মন্দ প্ৰীচন্দৰ বহাসুকৰ জীবে বান পৰতে বিজ্ঞান কৰেন তথা প্ৰীচন্দৰ মহান্ত, প্ৰতিশ্ব নীবিৰ বান — "প্ৰচল্প নিৰ্দেশন।" গাঁৱৰ শৃত্যবোৰ বান বান কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশ্যয়ক এই ভিনিত্ত নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব ক্ৰান্তে পাৰিব, ক্ৰান্তি ভালিত কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব কৰাৰ কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব কৰাৰ কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব কৰাৰ কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নামৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নামৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নামৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দিশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নামৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নামৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দিশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দিশন কৰিব নিৰ্দেশন কৰিব নিৰ্দিশন কৰিব নিৰ্দিশ

क्यांचा तहें। वावार्यिकितवार्ध क्रमाएत कार्य शास्त्र माना व्यक्रिकेट किराय आस्त्रा तमक क्ष्यां तावार्ध्वात द्वेत कर बाता । व्यक्तिकार्ध्वा क्षेत्र मान्य क्ष्यां ता वावार्ध्वात क्ष्यांचा वावार्ध्वा व्यक्ति क्षयां क्ष्यांचा व्यक्ति क्ष्यांचा मृत्याच्या व्यक्ति क्ष्यांचा मान्याचा व्यक्ति क्ष्यांचा व्यक्ति क्ष्यांचा व्यक्ति क्ष्यां प्रतिक प्रकारावात त्या वार्याःचीक प्रकार्ध्वा क्ष्यांचा व्यक्ति क्ष्यांचा विष्याच क्ष्यांचा व्यक्ति क्ष्यांचा व्यक्ति क्ष्यांचा व्यक्ति क्ष्यांचा विष्याच क्ष्यांचा व्यक्ति क्ष्यांचा व्यक्ति क्ष्यांचा विष्याच क्ष्यांचा व्यक्ति क्ष्यांचा विष्याच क्ष्यांचा विष्याच क्ष्यांचा व्यक्ति क्ष्यांचा विष्याच क्ष्याचा विष्याच क्ष्यांचा विष्याच क्ष्यांचा विष्याच क्ष्यांचा विष्याच क्ष्याचा विष्याच क्ष्यांचा विष्याच क्ष्याचा विष्याच क्ष्याचा विष्याच क्ष्याचा विष्याच क्ष्याचा विष्याच क्ष्याचा विष्याच क्ष्याचा विष्याच क्षयाच क्षयाचा विष्याच क्षयाच विष्याच क्ष्याचा विष्याच क्षयाच विष्याच वि

তথ্য কৰা, বাংশ-বাংশ-বাৰ অনুসাতে বিভূ, ফুলাকম, হিচাইন, বিভিন্ন ইণ্ডাইনি জি জি পিবলেন সাম নিয়াকো যুক্ত কালা বাংলা ছিলা কৰিব মহিলাকাই কৰা, এই কোনো নাৰিবলাৰ সন্ধাৰ্থী কালানে মানা নাৰে মহিলাকাই কৰা কিছু মহিলাকা হাৰাক্ত কৰা কৰা কৰা। কোন মুখি বাছৰ চিৰামুলান পাতিবলৈন বাহু হুলাকান হাৰাক্ত কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা আই, আই কেলিয়াকো পাতিবলৈ হাৰাক্ত কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা আই, আই কেলিয়াকো পাতিবলৈ হাৰাক্ত কিছু কুলাকান, বেলা, চিনাইনা বা কোন কৰাকাৰীই তোল না না নাৰ্য্যা প্ৰতিনিয়াক বাছৰে কোন বা কৰা কৰা যোগত কৰা কৰিবলাকো অন্যান্ধ প্ৰতিনিয়াক বাছৰে কোন বা কৰা কৰা যোগত কৰা কৰিবলাকো অন্যান্ধ প্ৰতিনিয়াক বাছৰে কোন বা কৰা কৰা কৰা যোগত কৰিবলাকো অন্যান্ধ প্ৰতিনিয়াক বা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰাই কৰা কৰা নাৰ্য্যা প্ৰতিনিয়াক বা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা বা কোন কৰিবলাকো অন্যান্ধ প্ৰতিনিয়াক বা

নিভিন্ন দেব-দেবীর পূজা করা বা তাঁদের সেবা করা ভগবন্দীতাতে অনুমোদন করা হানি। সপ্তম অধ্যানের বিংশতি শ্লোকে করা হয়েছে—

> करिमेरिक्टरिक्टरिक्कानाः श्रथमारक्क्टनारमनकाः । कर कर निवसमाञ्चास श्रद्धका निवकाः पद्मा ॥

"জড় আন্তর্জ কান্য-কান্য-বান্ত খারা গালে আন লগতে হতেছ, তার তারের স্বীয়া তার প্রকার বিশ্বর বিশ্বর

ভগবদ্দীতার পঞ্চদশ অধ্যায়ের মন্ত্র প্লোকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আলয় ভগবৎ-ধামের বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

> न छम् जामग्रह्ण मृह्यां न मभारका न भारकाः । यम भागा न निवर्णस्य छक्ताम भन्नमाः सम ॥

"আমার পরম ধাম সূর্য, চন্দ্র, অধি অথবা বৈদ্যুতিক আলোকের দ্বারা আলোকিত নর। সেখানে একবার পৌছলে আর এই জড় জগতে ফিরে আসতে হয় না।"

এই প্লোকে সেই চিরশাপত অপ্রাকৃত আকাশের কথা বলা হয়েছে। আকাশ সম্বন্ধে আমাদের একটি জড়-জাগতিক ধারণা আছে। এই জড় আকাশের কথা যথনই আমরা ভাবি, তথন সূর্য, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষর আদির কথা আপনা থেকেই মনে আসে। কিন্তু এই প্লোকে ভগবান বলেছেন যে, দিব্য আকাশকে আলোকিত করার জন্য সূর্য, চন্দ্র, অগ্নি অথবা কোন বৈদ্যুতিক আগোর প্রয়োজন হয় না, কারণ সেই আকাশ দিবা ব্রন্ধজ্যোতির দ্বারা আলোকিত। এই ব্রন্ধজ্যোতি হচ্ছে ভগবানের দেহনির্গত রশ্বিচ্ছটা। অন্যান্য প্রহাদিতে পৌলনোর জন্য আমরা কঠিন পরিশ্রম করছি, কিন্তু পরমেশরের আলয় সম্বন্ধে ধারণা করা কিন্তুই কঠিন নয়। ভগবানের দিবা ধামের নাম গোলোক। রক্ষসংহিতায় (৫/৩৭) এই গোলোকের থব সন্দর বিবরণ আছে—গোলোক এব নিবসভাখিলারভতঃ। ভগবান চিরকানট তার আলয় গোলোকে অবস্থান করেন, তবু এই জগতে থেকেও তার সমীপবতী হওয়া যার এবং এই জগতে ভগবান তার প্রকৃত সঞ্চিদানন্দময় রূপ নিয়ে আবির্ভূত হন। তিনি যখন তার এই রূপ নিয়ে প্রকাশিত হন, তখন আর ভার রূপ নিয়ে জন্মনা-কল্পনা করার কোন প্রয়োজনীয়তা আমাদের থাকে না। এই ধরনের জল্পনা-কল্পনা থেকে মানুষকে নিবস্ত করবার জন্য তিনি তাঁর স্বরূপে অবতীর্ণ হন এবং তার শ্যামসুদর রূপ প্রদর্শন করেন। দুর্ভাগ্যবশত অন্নবদ্বিসম্পন্ন লোকেরা তাঁকে চিনতে পারে না এবং তাঁকে সাধারণ মানুষ বলে মনে করে উপহাস করে। ভগবান আমাদের কাছে আমাদেরই মতো একজনের রূপ নিয়ে আসেন এবং আমাদের সঙ্গে লীলাখেলা করেন, কিন্তু তাই বলে তাঁকে আমাদের মতো একজন বলে মনে করা উচিত নয়। তাঁর অনম্ভ শক্তির প্রভাবে তিনি তাঁর অপ্রাক্ত রূপ নিয়ে আমাদের সামনে আসেন এবং তার লীলা প্রদর্শন করেন। তার আপন আলয় গোলোক বৃন্ধাবনে তাঁর যে দীলা, এই দীলা তাঁরই প্রতিরূপ।

বিষ ভাগপালীৰ এই যা ভ্ৰান্ততা পোন প্ৰবেশাত গোনে উপাশে দিয়ে না, বাৰুল আৰু ভাগতের সাম্বানিক কাথানাত তোন বাৰুলে যতিব প্ৰতি, কাথানাত বাৰুলে কাথানাত বাৰুলে বাৰুলে কাথানাত বাৰুলে বা

ভগবদ্গীতার পঞ্চদশ অধায়ে এই জড় জগতের প্রকৃত রূপের কন্যি করে বলা হাজাছ—

> উপস্থিতমধ্যেশাখমগুখং প্রাক্তরবায়ম্ । জন্মাংসি যদা পর্বামি যন্তং বেদ স বেদবিং য়

"উপস্থিল ও অধ্যাশাধানিশিষ্ট একটি অধ্যুখ গাছ রয়েছে। বৈনিক মন্ত্রভূলি হচ্ছে এর পাতা। যে এই গাছটিকে জানে, সে কোকে পূর্ণকলে উপসন্তি করেছে।" এখানে জড় জগধকে বলা হয়েছে উপস্থিল ও অধ্যাশাধিশিষ্ট একটি অধ্যুখ বাহের মহো। সাংকাৰত বাছেৰ কাৰা বাবেছ কৰিছুলী এবং তার মূল থাকে নিয়ন্থনী। কিছ আনা সংকা আনহাত্তিৰ কৰিছে নিয়ন্ত্ৰী। কিছ আনা সংকা আনহাত্তিৰ কৰিছে নিয়ন্ত্ৰী। কৰিছে নিয়ন্ত্ৰী কৰিছে নিয

নিৰ্মানমোহা জিতসঙ্গণোষা অধ্যাহানিতাা বিনিতৃত্তকামাঃ । ঘলৈবিমূত্তাঃ সুখদুঃখনটোত্ত-গতিকামুচাঃ পদমবায়ং তৎ ॥

সেই পদম অব্যয়ম বা নিতা জগতে সে-ই যেতে পারে, যে নির্মাদমোহ অর্থাৎ যে মোহমুক্ত হতে পেরেছে। এর অর্থ কিং এই জড় জগতে সকলেই কিছু না কিছু হতে চায়। কেউ চায় রাজা হতে, কেউ চায় প্রধানমন্ত্রী হতে, কেউ চায় ঐশ্বর্যশালী হতে, এভাবে সকলেই কিছু না কিছু হতে চায়। যতকণ পর্যন্ত আমরা এই অভিলাযণ্ডলির প্রতি আসক্ত থাকি, ততক্ষপ আমরা আমাদের দেহকে আমাদের স্থানে বলে মনে করি, কারণ দেহকে কেন্দ্র করেই এই সমন্ত আশা-আকাম্মাণ্ডলি জন্ম নেয়। আমরা যে আমাদের দেহ নই, এই উপলব্ধিটাই হচ্ছে অধ্যাস্থ-উপলব্ধির প্রথম সোপান। জড় জগতের যে তিনটি গুণের দ্বারা আমরা আবদ্ধ হয়ে পড়ি, তার থেকে মুক্ত হওয়াটাই হচ্ছে আমাদের প্রথম কর্তব্য এবং তার উপায় হচ্ছে ভগবস্তুক্তি। ভক্তির মাধ্যমে ভগবানের সেবা করলে এই বছন আপনা থেকেই খসে পডে। কামনা-বাসনার বশবতী হবার ফলে আমরা জভা প্রকৃতির উপরে আধিপতা করতে চাই এবং তার ফলে জড জগতের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পতি। যতক্ষণ না আমরা আধিপতা করার এই বাসনাকে সম্পর্ণভাবে পরিভাগে করতে পারছি, ততক্ষণ আমরা জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে ভগবানের আলয় সনাতন ধামে ফিরে যেতে পারব না। সেই ভগবং-ধাম, যা সনাতন, সেধানে কেবল তাঁরাই যেতে পাকেন যাঁবা ক্রম ক্রপতের জোগ-বাসনার ভাবা লালাফির নন যাঁবা জ্ঞাবানের সেবায় দিজেদের সর্বতোভাবে নিয়োজিত করেছেন। কেউ এভাবে অধিষ্ঠিত হলে তিনি অনায়াসে পরম ধামে উপনীত হন।

ভগবন্গীতায় অন্যত্র (৮/২১) বলা হয়েছে—

অব্যক্তোহমুর ইত্যুক্তরমাথ্য পরমাং গতিম্। যং প্রাপা ন নিবর্ততে তদ্ধাম প্রমাং ময় ঃ

এখানে শ্রন্থ হতে পারে—কিভাবে সেই অগ্রাকৃত জগতে যাওয়া যায়? ভগবন্দীতার অষ্টম অধ্যায়ে এই বিষয়ে তথ্য দেওয়া হয়েছে। সেধানে বলা হয়েছে—

व्यक्तात्व व भारत्व भारत्वकुत कावस्त्रम् । यह असावि म महाता चावि माखाद मानगर ॥

अर्थ कारण (मरकाश चना करण पण्या कारण तर माम कारणित मिमारक मान प्रकारण कीरणीत कहा। चलारी मिरार कि कर कर पर पहला एवं मिरिरीत करणा प्रतादे चनुत कहारण करण। और निरंध मा, धार एथर केरकरण (मन्याम मिरेराया मिरारीती हारायन, भाग कारणात कीरण प्रमादा की कारणात कीरणान केरणा, धारी कीरणा करणात कारणा किरणा मिरारी कारणात कीरणान केरणा कारणात केरणात कीरणात कीरणात कीरणा मिरारी केरणात कारणात कारणात कारणात कीरणात कीरणात

মৃত্যুর সময়ে ভগবানের রঙ্গের চিন্তা করে চিন্তার জগতে প্রবেশ করা যে সম্ভব, তা *ভগবদগীতায় (৮/৬) বণিত হয়েছে*—

यर यर नाभि श्राहम् जावर छाङ्ग्छारख करणवत्रम् । তर जरमरेतिक कोरखम मना छात्रवाजनिकः ॥

"যে যেভাবে ভাবিত হয়ে দারীর ত্যাপ করে, সে নিসপেরে সেই রকম ভাবঞ্জুত দারীর প্রাপ্ত হয়।" এখন, আমানের অবদাহি বুখাতে হবে যে, জড়া প্রকৃতি হয়েছ ভাবনানা-বাফ দারিক মারে একটি শীক্তির প্রকাশ। বিশ্বপুরাবে (৬/৭/৬১) ভাবনানা বিশ্বপুরাবে (৮/৭/৬১) ভাবনানা বাজিক বিশ্বপ পর্বান করা এবজেড—

বিষ্ণুশক্তিঃ পরা গ্রোক্তা ক্ষেত্রজাখ্যা তথাপরা। অবিদ্যা কর্মসংজ্ঞান্যা তৃতীয়া শক্তিরিয়তে ॥

ভগবানে শক্তি নিচিত্ৰ ৩ অন্যন্তপে প্ৰকাশিত। আনালের সাঁহিত অনুভতি নিচা ওঠা গেই শক্তি আনৱা উপান্ধি কৰতে পানি না। কিন্তু মহাজ্ঞানী মুক্তি-পানি, কান্ত্ৰ মূক্ত পানি কৰা কিন্তু কৰতে পানি কান্ত্ৰ কৰতে পানি কান্তিক পোনালেন এই নাজ পানি কান্ত্ৰী কৰিছে কান্ত্ৰী কৰতে বাবে বিয়েছৰ নতেনে। এই নাজ শক্তিই তেল নিচুলালিন প্ৰকাশ, কাৰ্য্য কৰিছা কান্ত্ৰী কৰিছে কান্ত্ৰী কৰিছা সেই প্ৰথম শক্তিকে কান্ত্ৰ স্বাধান পানি বা পিনিভা শনিক এই উপা্ঠিল পানি পানি কান্ত্ৰী কৰে কান্ত্ৰী কৰিছা কান্ত্ৰী কৰিছা কৰিছা এই অস্ত্ৰান্ত্ৰী পানি কান্ত্ৰীত কান্ত্ৰী কৰিছা কৰিছা কৰিছা কৰিছা কৰিছা কৰিছা কৰিছা কৰিছা কৰিছিল কৰিছা এই সমন্ত শক্তি নিয়তন শক্তি এবং সেগুলি তার্মদিক গুণের হারা প্রভাবিত। মৃত্যুর সময় আমরা এই জড় জন্যতের তামদিক তথের হারা আচ্ছাদিত নিয়তর শক্তিতে থাকতে পারি অথবা চিত্মর জগতের চিং-শক্তিতে উত্তীর্থ হতে পারি। তাই ভগবন্দনীয়ার (৮/৬) কলা হরেছে

> यः यः वाभि ऋतम् छावः छाङ्गास्य करणवतम् । छः छटमरेवछि कोरख्यः ममा छद्वावछाविछः ॥

"যে যেভাবে ভাবিত হয়ে শরীর ত্যাগ করে, সে নিঃসন্দেহে সেই রকম ভাবযুক্ত শরীর প্রাপ্ত হয়।"

আমানে জীবন মানা হ'ব আৰু পতি নৃত্য চি-পালিত সংগ্ৰহ ভাবত লাভা। এবং আমানত হিচা-বুলানে ভাবত প্ৰত্যা কৰিব পাৰে চি-পালিত বিজ্ঞানে জনাবাৰিক বাৰে পালি। গৰেলে বুজানা উপালা আদি নাৰ কথা বুজা আমানা কৰিব কাৰে পালি। কৰা আমানা চিন্তাবাৰ বাই বাবলৈ সাবিবাৰ কৰা আমি হবা আছু পালিত আমানা হিচা-বুজান বাই বাবলৈ সাবিবাৰ কৰা আমি হবা আমানা হিচা-বুজান বাই বাবলৈ আমানা কৰিব কৰা হিচা-বুজান বাই বাবলৈ আমানা কৰা হিচা-বুজান বাই বাবলৈ কৰা হিচা-বুজান বাই বাবলৈ কৰা হিচা-বুজান বাই বাবলৈ হৈ বাই বাবলৈ হিচা-বুজান বাই বাবলৈ হৈ বাই বাবলৈ কৰা হৈ বাবলৈ কৰা হৈ বাই বাবলৈ কৰা হৈ বাই বাবলৈ কৰা হৈ বাই বাবলৈ কৰা হৈ বাই বাবলৈ কৰা হৈ বাবলৈ কৰা হৈ বাই বাবলৈ কৰা হৈ বাবলৈ কৰা হৈ বাই বাবলৈ কৰা হৈ বাই বাবলৈ কৰা হৈ বাবলৈ কৰা হৈ বাই বাবলৈ কৰা হৈ বা

মায়ামুগ্ধ জীবের নাহি কতঃ কৃষ্ণজ্ঞান। জীবেরে কৃপায় কৈলা কৃষ্ণ বেদ-পুরাণ॥

पहिकां वीराता कार्यास्त्र मात्र कार्यात मात्र अप्यक्ति कार्य कृता राष्ट्र अस्त्र कार्य कवा कुन्नवासिक कार्यकार्म मात्र कार्याद कार्यात किवासाहरू आवार्यक करते कीर्य कारत कार्य क्रिक्सियाम बाग कर दिनिक मात्र काराम उद्यादन करता किर तार्यात कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या काराम बात्र कार्या किर कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या काराम बात्र वार्यावार किर्म कार्याम कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या काराम बात्र वार्यावार किर्म कार्या कर्या कार्या कार्या कार्या कर्या कर्या कर्या कार्या कर्या कराया कर्या कराया करा

> তক্ষাৎ সর্বেষ্ কালেরু মামলুক্ষর যুধ্য চ। ময়ার্পিতমনোবন্ধির্মামেবৈষ্যাস্যসংশয়ঃ ॥

"অতএব অর্জুন। সর্বন্ধন আন্নাকে শ্বরণ করে তোমার স্বভাব বিহিত যুদ্ধ করা উচিত। তোমার মন ও বৃদ্ধি আমাতে অর্পণ করে কার্য করলে নিমেন্দেহে ভূমি আমার কান্তে ফিব্রে আমবলে" (ভঃ গীঃ ৮/৭)।

তিই অষ্ট্ৰণত তাঁক কৰিছাৰৰ (তেই নত হলে তাঁক বান কলতে খালেন নিহিন অৰ্থানে কোন কৰিছাৰৰ (তেই নত হলে তাঁক বান কলতে খালেন নেনালত কৰাৰ কৰিছে বাই বোহাৰ কৰিছে হলে পাৰত হাই কিই কালেনে "আনালত কৰাৰ কৰিছে বাই বোহাৰ কৰিছে বাই অনুনাত নান-কনাল্লকে প্ৰাপন, "আনালত কৰাৰ কৰিছে বাই বাই আনাল্লক বাই কালেনে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে বাই কালিনে কৰাৰ প্ৰাপন্ন কৰিছিল কৰিছে বাই অনুনাত নান-কনাল্লকে প্ৰাপন, কালিনে কৰিছে বাই কালেনে কৰিছে বাই কালেনে কৰিছে বাই কালেনি বাই নোৱা হোক, কালিন বাই কালেনে প্ৰাপন্ন কৰিছে বাই কালেনে বাই বাই সম্পান্ন সৈন্ধানিক বিলা কৰিছাৰীৰ কোন কালেনে হাই তাই কালালি হোক বাই কালিনাল আনাল্লনি প্ৰাপন্ন কৰিছে বাই কালেনে বাই বাই বাই কৰিছাৰ বাই কালেনি কৰিছে বাই কালেনে বাই বাই বাই কৰিছাৰ বাই কালেনি কৰিছে বাই কালেনি বাই বাই বাই কাল কৰ্মান কালা আনাল্লনি নিহাৰি কৰাৰ কৰে, বাই আনাল্লনাল মান ও মুন্তি কৰ্মৰ বাই কৰিছাৰ কৰিছে বাই কোন কিছে বাই বাই মান ও মুন্তি কৰ্মৰ বাই কৰিছাৰ কৰিছাৰ বাই কোন কলেনে কৰিছাৰ বাই কালেনি কৰিছাৰ মান ও মুন্তি কৰ্মৰ বাই কৰিছাৰ কৰিছাৰ কৰিছাৰ বাই কোন কৰিছাৰ বাই কালেনিক কৰাৰ মান ও মুন্তি কৰিছাৰ কৰাৰ কৰিছাৰ কৰে বাই কোন বাই কোন কৰিছাৰ কৰিছাৰ কৰিছাৰ কৰিছাৰ মান ও মুন্তি কৰিছাৰ কৰিছাৰ কৰিছাৰ কৰে বাই কোন কৰিছাৰ কৰিছাৰ কৰিছাৰ কৰিছাৰ কৰিছাৰ কৰিছাৰ কৰিছাৰ কৰিছাৰ কৰিছাৰ

এটি কিভাবে সম্ভব? এই প্রসঙ্গে উদাহরণস্বরূপ আচার্যরা বলেন যে, যখন কোন বিবাহিতা স্ত্রীলোক পর-পুরুষে আসন্ত হয় কিংবা কোন পুরুষ পরস্ত্রীতে আকৃষ্ট হয়, তখন সেই আসক্তি অতান্ত প্রবল হয় । তখন সে সারাক্ষণ উৎকচ্চিত হয়ে থাকে কিভাবে, কখন সে তার প্রেমিকের সাথে মিলিত হবে, এমন কি যখন তার গৃহতর্মে সে ব্যস্ত থাকে, তথনও তার মন প্রেমিকের সঙ্গে মিলিত হবার আশায় আকুল হয়ে গাকে। সে তর্জা অভি নিপুণতার সঙ্গে তার গৃহকর্ম সমাধা করে, যাতে তার খামী তাকে তার আসন্তির জনা কোন রকম সন্দেহ না করে। ঠিক তেমনই, আমাদের সর্বক্ষণ ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ভাবনায় মগ্ন থাকতে হবে এবং সুষ্ঠুভাগে আমাদের সমস্ত কর্তব্যক্<del>ম সম্পাদন</del> করতে হবে। এই জন্য ভগবানের প্রতি গভীর অনুরাণের একান্ত <mark>প্রয়োজন। ভগবানের প্রতি গভীর ভালবাসা থাকলেই</mark> মানুষ জাগতিক কর্তব্যগুলি সম্পাদন করার সময়েও তাঁকে বিশ্বত হয় না। তাই আমাদের চেন্টা করতে হবে যাতে ভগবানের প্রতি এই গভীর ভালবাসা আমাদের অন্তরে জানিয়ে তুলতে পারি। অর্জুন যেমন সব সময়ই ভগবানের কথা চিন্তা করতেন, আমাদেরও তেমন ভগবানের চিন্তায় মগ্র থাকা উচিত। অর্জুন ছিলেন ভগবানের নিতাসঙ্গী এবং তিনি ছিলেন যোদ্ধা। শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে যুদ্ধ করা থেকে বিরত হয়ে বনে গিয়ে ধান করতে উপদেশ দেননি। যোগ সম্বন্ধে যথন তিনি বিশাস বাংখ্যা করে অর্জুনকে শোনান, তথন অর্জুন তাঁকে স্পষ্ট বলেন যে, তা অনুশীখন করা তাঁর পক্ষে সম্ভব নয়। অর্জুন বলেছিলেন-

> যোহরং যোগস্কুরা প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসুদন। এতস্যাহং ন পশামি চঞ্চলত্বাং স্থিতিং স্থিরাম্ ॥

"হে মধূস্দন। যোগ সম্বন্ধে তুমি আমাকে যা বললে তা থেকে আমি বুখাতে পারছি যে, এর অনুশীলন করা আমার পক্ষে অসন্তব ও অসহনীয়, কারণ আমার মন অত্যন্ত চঞ্চল ও অস্থির।" (@: গী: ৬/৩৩)

কিন্তু ভগবান তখন তাঁকে বলেছিলেন,—

रमिनामिन मर्त्याः मन्१रज्नास्त्राम् । क्षकारान जनस्य रमा भार म रम एकउरमा मण्डः ॥

"বেগীলের মধ্যে যে গভীর রাখা সংকারে মাণুগভিত্তির নিজের অস্থানতার আমাকে দিয়া করে এবং আমার অন্যান্ধান্ত করালো নিরোম্বিত বাবে, নান্ধী বোলারার অন্যান্ধান্ত করালোক কর

व्याप्ता नावस्थर व्यापान कर हिंग का कर्त नते ना, यन 0 मुँक नित्य काळ स्थाना नावस्थर व्यापान कर हिंग का कर्त नते ना, यन 0 मुँक नित्य काळ स्थान एक स्थान कर हिंग क्षा कर है। यह से प्राप्त कर स्थान हिंग कर स्थान हिंग कर स्थान हिंग कर स्थान कर स्था कर स्थान स्थान स्थान कर स्थान कर स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स

আধুনিক মানুৰ চাঁচা গৌছানাক কৰা আনক পৰিক্ৰম কৰে চলেছে, কিন্তু তাৰ গাংমাৰ্থিক উন্নতিত্ব কৰা গ্ৰেলা, কৰা চেটাই কৰেনি। পৰ্যাপ-বাট কৰেনে অহা বাবু নিছে আমলা এবাদৈ এনেছি, তাই আমানেক কৰ্তবা হাছে ভগৰানকে অৱন কৰাৰে কৰা। এই সময়তি পূৰোপুনিভাবে ভগাবছক্তিৰ অনুশীলন কৰা এবাং তাৰ পাছতি হাজে खनपर कीर्जनर विरक्षाः ऋतपर भागरमनम् । वर्जनर नगनर मामार मधामाद्यनिरक्षनम् ॥ (श्रीमखाणव्य ५/६/२०)

ভগবানের সাহচর্য লাভ করতে সক্ষম হব। ভগবান আরও বলেচেন—

> अकामरामयुरकन राज्या नानामधिना । भवपर श्रुक्षर विवार गाउँ शार्थनारिस्यान ॥

"অভ্যাদের দ্বারা যে সর্বদা ভগবানকলে আমার ধ্যানে মধ্য, বিপধগামী না হয়ে দ্বার মন সর্বদা আমাকে স্করণ করে, হে পার্থ। সে নিঃসন্দেহে আমার কাছে ফিরে আসবে।" (গীঃ ৮/৮)

এই পথাই হোৱাই কটন না। তথা আদন তথা হয়ে, এই অনুনীপাল দিলা বঁটা হয়ে হোৱাই দিলা হয়, বিলি আছিল ভাগত-বৃদ্ধান্ত । কটিলালাগ দিলা বঁটা হয় হোৱাই দিলা হয়, বিলি আছিল ভাগত-বৃদ্ধান্ত । কটিলালা দিলাগী হাই বাংলা কাৰ্য্য হয় আদিলালা হয় হয়েছে, বিলি তাই পৰালা পৰাহে হয়ে নাজে-এইটা কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ জন্ম দিলা কৰাৰ হাই কাৰ্য্য কৰাৰ কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ জন্ম কৰা হয়। এপৰালোক নিজ্ঞা কৰাৰে কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ হয়। এপৰালোক নিজ্ঞা কৰাৰে কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ হয়। এপৰালোক নাজে নাজেন নাজেন কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য কাৰ্য্য হয়। এপৰালোক নাজেন নাজেন নাজেন কৰাৰে কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য হয়। আৰু কাৰ্য্য কৰাৰ কিছিল কাৰ্য্য হাই আন্তান কৰাৰ নিজ্ঞানত পৰাল কৰাৰ কাৰ্য্য ক্লাৰ্য হয় কৰাৰ কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য নিজ্ঞানত পৰাল কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য নিজ্ঞানত পৰাল কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য নিজ্ঞানত পৰাল কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য কৰাৰ কাৰ্য্য কৰাৰ্য্য কৰাৰ কাৰ্য্য ক

ভাগবান আরও বলেছেন (তঃ গীঃ ৯/০২-৩০)—
মাং হি পার্থ বাপালিতা ফের্নেপ সাঃ পাপথোনতঃ।
প্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শুর্যান্তেন্দি যাত্তি পরাং গতিম্ ॥
কিং পুনর্যান্দ্রধাঃ পুণা ততন বাজবর্মকুথা।

এখাবে ভাগাৰন কামেন যে, আন কি দৈনা, পহিচায় ইয়াকৰ অথবা শুৰু বিনৰ নিজ্ঞাৱৰে অনুমাৰক পানা ৰাখি লাভ কৰাকে পানা। ভাগাৰেরে কুপা লাভ কৰাকে হোল যে উন্নয়নেরে বুলিন্দ্রন্তানপানা হাকে হাকে, একান কোন কথা দেই। আনাল কথা হাকে, যুলি কেই ভুজিন্যানারে যাৱা ভাগানেরে নোলা একী হন কথা কোনাকে জীবনের কাম আনাত্র কাম যে কোনাক, তাবে নিজি আইকার ভাগানের উন্নীৰ্ধ হাকে ভাগানেরে আনাত্র কাম কোনাক, তাবে নিজি আইকার ভাগানের উন্নিৰ্ধান কথানের আহিছা কথা তার অনুমীনান কঠেনে, তথা কিন্তু কীনাকে কামানুল্য করে বুলিন্দ্র পানাকে কামানুল্য করে ক্রমান্ত পানাকে কামানুল্য করে ক্রমানুল্য করে বুলিন্দ্র পানাকে কামানুল্য করে ক্রমানুল্য করে বুলিন্দ্র পানাকের ক্রমানুল্য করে ক্রমানুল্য করি হাকে ক্রমানুল্য করে ক্রমানুল্য ক্রমানুল্য ক্রমানুল্য করে ক্রমানুল্য ক্রমানুল্য করে ক্রমানুল্য ক্

উপসংহারে বলা যায়, তল্পদ্বাধীতা হচ্ছে এক অপ্রাকৃত সাহিত্য, যা অভি
পুঝানুপুঝভাবে অধ্যান করা উচিত। গীতাশান্ত্রনিবং পূণাং যা পঠেং প্রবত্ত পুঝানু-ভাগবদীগান্তর নির্দেশকে ব্যবহণভাবে অনুসৰণ করতে পারবেং, অভি
সংলেই সমন্ত ভার ও উল্লেখ (অব্ মূক্ত হওয়া যায়। এই জীবনা ভার ও শোকাদি
বর্জিক হয়ে সকবটা জীবনা কিয়া সভা অর্জন করা যায়। গৌতা-মাতান্তা ত

আরও একটি সুবিধা হচ্ছে—

शीजांशासन्मीनमा यांनासम्भवमा ह । देनव मखि हि भाभानि भवेजव्यकजानि ह ॥

"কেউ যদি আন্ধরিকভাবে এবং অত্যন্ত গুরুত্ব সহকারে ভগবন্দগীতা পাঠ করে, তা হালে ভগবাদের করুপায়া তার অতীচের সমস্থ পাপকর্মের ফল তারে প্রভাবিত করে না" গৌজ-মাধ্যন্ত্ব। ১ ভাবন্দগীতার শেষ পর্যায়ে (১৮/৮৬) অভি উচ্চন্তরে জগনান বাগেনে—

> मर्ववर्याम् भविज्ञाका मात्मकर मत्रगर द्वाकः । ज्यहर द्वार मुर्वेभारभटना त्याकविकापि मा ७५३ ॥

"সব রকমের ধর্মানুষ্ঠান পরিবর্গণ করে আমার পরণ নাও। তা হলে আমি সমন্ত পাপ থেকে গুলোকে মুক্ত করে। তুমি কোন ভর করো না।" এভাবে ভগবানের পালপয়ে যিনি সম্পূর্ণভাবে আছাব্যাপণ করেন, ভগবান তার সমন্ত পার্নিছ প্রথণ করেন একং সেই মানুকের সকল পাপকর্মের প্রতিক্রিয়া থেকে তাকে রক্ষা করেন। मनिद्य (माठनर भूरमार कान्यानर पिद्य पिद्य । मकन शीलामण्डानर मरमात्रमनगर्यनम् ॥

"প্রতিদিন জলে শ্রান করে মানুষ নিজেকে পরিজ্ঞা করতে পাবে, কিন্তু কেউ যদি ভগবন্দগীতার গর্মাজনে একটি ব্যব্রও শ্রান করে, তা হলে তার জড় জীখনের মণিনতা একেবারেই বিনট হত্তে বার।" (গীতা-মাহান্তা ৩)

वीज मुवीज कर्जवा किमरेनाः <u>माश्</u>वविस्रदेतः ।

যা কাং প্ৰকালক হুপগছা বিনিস্তার।

যেতে ভাগকুপাঁতর বাবী বাব, কাম পুন্যবেজম ভাগবালে মুন্দিস্থিত কাই, এই বাব পাঁঠ কাম আন আন কোন বিনিত সাহিত্য পাতৃতার দালকার হয় না।

গাঁটর বিনিত আন্তর্জিতার সমূদ্র দিন্দিভকাবে ভাগকুলীর কাম ও কীন কামে আনাবান অনুষ্ঠিতি কামনি ভাগকি শাহিত আন্তর্জাক আনাকি কিবল হা। বাবিন কামান কাম থাকে এইই বাবু থাকে বে, আবে পাতে মাত কাইটে বাবিত পার্থিত পার্থী কামা সক্ষম মাতা এইই বাবু থাকে বে, আবে পাতে মাতা কটি বাবিত পার্থী কামা সক্ষম বাবা নাম সাম্যেত তিবিক সাহিত্য পার্ক্তার আমানকাও কোই। এই একটি আন্তর্জাকী প্রধান কামনকার কিবলি কামনকার ক

স্বাদঃগৃত ভগলেশ বাণা। (*গাড়* আরও বলা হয়েছে—

> क्षांत्रटाम्चर्यकः विकृतकुम् विनिःम्चम् । गीवाशस्त्रामकः भीषा भनवन्त्रः न विनाटः ॥

> সর্বোগনিষদো গাবো সোগা গোপালনন্দনঃ । পার্থো বৎসঃ সুধীর্ভোক্তা দুগ্ধং গীতামৃতং মহৎ ॥

"এই গীতোপনিক্ তগৰণ্দীতা সম্ভ উপনিখনের সারাতিসার এবং তা ঠিক একটি গাতীর মাতো, এবং রাখার বালকরণে এসিছ তগরান প্রীকৃষ্ণই এই গাতীরে সোহন করেছেন। অর্জুন মেন গোরবংলর মতো এবং জানীগুলী ও ৬% ভতেন্তরাই তগবদ্দীতার সেই অমৃতমা, বুন্ধ পান করে থাকে।" (গীতঃ-আত্যা ও)

> একং শাস্ত্রং দেবকীপুরগীতম্ একো দেবো দেবকীপুর এব । একো মন্ত্রজমা নামানি যানি কর্মাপোকং তসা দেবনা সেবা ॥

> > (গীতা-মাহাস্ক্য ৭)

বর্তমন রাগতে মানুষ আকুলারারে আবগন্তা করাছে একটি শারের, একক ভারবানের, একটি বর্মের এবং একটি বুরির। তাই, একং শারাং লেকটিপুরনীতম্—সারা পৃথিবীর মানুষের ভানা নেই একক শার্র হোক ভারবালীতা। এবেন দেবো লেকটিপুর এদ—সময় বিদ্যালীতের একক ভারবন হোল ভারবান প্রীকৃষ্ণ। একো মারুসা নামালি—একক মানু একক ভারবন হোল ভারবান মানুষ্টিন

> रत कृष्ण राज कृष्ण कृष्ण कृष्ण शत रात । रात नाम रात नाम नाम नाम काल करन ॥

এবং কর্মাপোকং তসা দেবনা সেৱা—সমস্ত মানুনের একটিই বৃত্তি হোক—পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের দেবা করা।





वदः शतम्भता शाश्चिममः ताकर्यसा विमूत्र (छशवम्शीज ४/२)। **बोरे** *जनवम्भीठा यथायथ निस्नोच्न* शक-भवन्भवाक्त्रस्म श्रीश्च रसारह :

(১৮) ব্যাসতীর্থ (১) ভগবান শ্রীকৃষ্ণ (২) ব্ৰহ্মা (১৯) লক্ষ্মীপতি

(২০) মাধবেন্দ্রপুরী (৩) নারদ

(২১) ঈশ্বরপরী, (নিভ্যানন্দ, অদ্বৈত আচার্য প্রস্তু) (৪) ব্যাসদেব

(২২) শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভূ (৫) মধ্বাচার্য

(২৩) শ্রীরূপ গোস্বামী, (শ্রীস্বরূপ দামোদর, (৬) পদ্মনাভ শ্রীসনাতন গোস্বামী)

(৭) নহরি (২৪) খ্রীরম্বনাথ দাস গোস্বামী, খ্রীজীব গোস্বামী (৮) মাধব

(২৫) শ্রীকৃষন্দাস কবিরাজ গোস্বামী (৯) অক্ষোভ্য

(২৬) শ্রীনরোত্তম দাস ঠাকুর (১০) জয়তীর্থ (২৭) শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী ঠাকর (১১) জানসিন্ধ

(২৮) (শ্রীশ্রীবলদেব বিদ্যাভূষণ), (১২) मग्रानिधि

শ্রীজগরাধ দাস বাবাজী মহারাজ (১৩) বিদ্যানিধি (২৯) শ্রীচক্তিবিনোদ ঠাকুর (১৪) রাজেন্স

(৩০) শ্রীগৌরকিশোর দাস বাবাজী মহারাজ (১৫) জয়ধর্ম (৩১) শ্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী ঠাকুর (১৬) পরুষোত্তম

(৩২) শ্রীল অভয়চরণারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী (১৭) ব্রহ্মণ্যতীর্থ

প্রভূপাদ।

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

প্রথম অধ্যায়



# বিষাদ-যোগ

গ্রেক ১ গুতরাষ্ট্র উবাচ

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেতা যুযুৎসবঃ ৷ মামকাঃ পাণ্ডবাক্ষেব কিমকুর্বত সঞ্জয় ॥ ১ ॥

ধৃতবাষ্ট্রং উবাচ—মহারাজ গৃতরাষ্ট্র বলুগেন; ধর্মক্ষেত্র—ধর্মক্ষেত্রে, কুরুক্ষেত্রে— কুরুক্তের নামক স্থানে, সমরেকাচ—সমরেক হয়ে; মুখুৎসবং—মুদ্ধকামী; সামকাহ—আমার দল (পুরেরা), পাওবাচ—পাণুর পুরেরা; ভ—এবং, এক— অবলাই, কিম্মান্তি, ক্ষকর্যক—সম্ভাৱিক, সঞ্জয়দ্র সঞ্জয়।

গীতার গান

ধর্মক্ষেত্র কুরুক্তেত্রে ইইয়া একত্র । যুদ্ধকার্মী মমপুত্র পাণ্ডব সর্বত্র ॥ কি করিল তারপর কহত সঞ্জয় । ধৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসয়ে সন্দিগ্ধ হৃদয় ॥

অনুবাদ

ধৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসা করলেন—হে সঞ্জয়: ধর্মক্ষেত্রে যুদ্ধ করার মানসে সমবেত হয়ে আমার পুত্র এবং পাণ্ডুর পুত্রেরা ভারপর কি করল?

### তাৎপর্য

ভগবদুগীতা হচ্ছে বহুজন-পঠিত ভগবৎ-তত্ত্ববিজ্ঞান, যাঁর মর্ম গীতা-মাতায়ের বর্ণিত হয়েছে। সেখানে বলা হয়েছে, ভগবদ্গীতা পাঠ করতে হয় ভগবং-তব্দশী কুম্বভক্তের তত্ত্বাবধানে। ব্যক্তিগত দৃষ্টিভদির পরিগ্রেক্ষিতে *গীতার* বিশ্লেষণ করা কখনই উচিত নয়। *গীতার যথাৰথ* অর্থ উপলব্ধি করার দৃষ্টান্ত ভগবদগীতাই আমালের সামনে তুলে ধরেছে অর্জুনের মাধ্যমে, যিনি স্বয়ং ভগবানের কাছ থেকে সরাসরিভাবে এই *গীতার* আন লাভ করেছিলেন। অর্জুন ঠিক যেভাবে *গীতার* মর্ম উপলব্ধি করেছিলেন, ঠিক সেই দৃষ্টিভঙ্গি ও মনোবৃত্তি নিয়ে সকলেরই গীতা পাঠ করা উচিত। তা হলেই *গীতার* যথায়থ মর্ম উপলব্ধি করা সম্ভব। সৌভাগ্যবশত যদি কেউ ওরুপরম্পরা-সূত্রে *ভগবদগীতার* মনগড়া বাাধ্যা ব্যতীত যধায়ও অর্থ উপলব্ধি করতে পারেন, তবে তিনি সমস্ত বৈদিক জ্ঞান এবং পৃথিবীর সব রক্ষের শাস্ত্রজ্ঞান আয়ন্ত করতে সক্ষম হন। *ভগবদ্গীতা* পড়ার সময় আমরা দেখি, অন্য সমস্ত শাল্পে যা কিছু আছে, তা সবই *ভগবদ্গীতায়* আছে, উপরস্ত ভগবদৃগীতায় এমন অনেক তত্ত্ব আছে যা আর কোধাও নেই। এটিই হচ্ছে গীতার মাহাস্ব্য এবং এই জন্মই *দীতাকে সর্বশ্রেষ্ঠ* শাস্ত্র বলে অভিহিত করা হয়। *গীতা* হচ্ছে পরম তত্ত্বদর্শন, কারণ প্রমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নিজে এই জান দান করে গেছেন।

> শ্লোক ২ সঞ্জয় উবাচ

দৃষ্টা তু পাণ্ডবানীকং বৃঢ়ং দুর্যোধনস্তদা । আচার্যমুপসঙ্গম্য রাজা বচনমত্রবীৎ ॥ ২ ॥

भक्षक्षः উबाठ—भक्षत्र वसरायनः, वृष्टा—सभी करतः, कृ—किञ्कः, शांध्यानीकम्— शांध्यस्य रेमनाः सृष्टम्—मामदिकः सृष्टः, सूर्याध्याः—सक्षा नूर्यायनः, क्रमं—राष्टे नमतः, आधार्यम्—राष्ट्राचारं, क्षेत्रकमा—स्वारः, शिरतः, ब्रांका—साकाः, वकनम्—यावाः, स्वारंदिर—राष्ट्राविकाः। গীতার গান

সঞ্জয় কহিল রাজা শুন মন দিয়া । পাশুবের সৈন্যসজ্জা সাজান দেখিয়া ॥ রাজা দুর্যোধন শীঘ্র দ্রোণাচার্য পাশে ।

যহিয়া বৃত্তান্ত সব কহিল সকাশে ॥ অনুবাদ

সঞ্জয় বললেন—হে রাজন্। পাওবদের সৈন্যসজ্জা দর্শন করে রাজা দুর্যোধন শ্লোপাচার্যের কাছে থিয়ে বললেন—

তাৎপর্য

ধুতরাষ্ট্র ছিলেন জন্মদ্ধ। দুর্ভাগাবশত, তিনি পারমার্থিক তল্পদর্শন থেকেও বঞ্চিত ছিলেন। তিনি ভালভাবেই জানতেন যে, ধর্মের ব্যাপারে তাঁর পরেরাও ছিল তাঁরই মতো অন্ধ, এবং তিনি নিশ্চিত ছিলেন যে, তার পাপিষ্ঠ প্রেরা পাণ্ডবদের সঙ্গে কোন রকম আপস-মীমাংসা করতে সক্ষম হবে না, কারণ পাণ্ডবেরা সকলেই জন্ম থেকে অতান্ত ধর্মপরায়ণ ছিলেন। তবও তিনি ধর্মক্ষেত্র করুক্ষেত্রের প্রভাব সম্বন্ধে সন্দিক্ষ ছিলেন। যুদ্ধক্ষেত্রের পরিস্থিতি সম্বন্ধে ধৃতরাষ্ট্রের এই প্রশ্ন করার প্রকৃত উদ্দেশ্য সঞ্জয় বৰতে পেরেছিলেন। তাই তিনি নৈরাশগ্রেম্ভ রাঞ্জাকে সাবধান করে দিয়ে বলেছিলেন, এই পবিত্র ধর্মক্ষেত্রের প্রভাবের ফলে তাঁর সম্ভানেরা পাগুরদের সঙ্গে কোন রকম আপস-মীমাংসা করতে সক্ষম হবে না। সপ্তায় তথনই ধতরাষ্ট্রকে বদলেন যে, তাঁর পুত্র দুর্যোধন পাওবলের মহৎ সৈন্যসক্ষা দর্শন করে, তার বিবরণ দিতে তৎক্ষণাৎ সেনাপতি শ্রো<del>ণাচার্মের</del> কাছে উপস্থিত হলেন। দুর্যোধনকে যদিও রাজা বলা হয়েছে, তবুও সেই সম্ক্রময় অবস্থায় তাঁকে তাঁর সেনাপতির কাড়ে উপস্থিত হতে দেখা যাছে। এর থেকে আমরা বুরুতে পারি, চতুর রাজনীতিবিদ্ হবার সমস্ত ওণওলি দর্যোধনের মধ্যে বর্তমান ছিল। কিন্ত পাণ্ডবদের মহতী সৈন্যসক্ষা দেখে দুর্যোধনের মনে যে মহাভয়ের সঞ্চার হয়েছিল, তা তিনি তাঁর চতুরতার আবরণে ঢেকে রাখতে পারেননি।

> শ্লোক ৩ পশ্যৈতাং পাণ্ডুপুত্ৰাণামাচাৰ্য মহতীং চমুম্। ব্যাচাং ক্ৰুপদপুত্ৰেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা ॥ ৩ ॥

নগ্য—দেখন, এতাম্—এই; পাণুপুরাণাম্—গাণুর পুরদের, আচার্য—হে আচার্য, রহজীম্—মহান; চমুম্—সৈতবল, ব্যাচাম্—যুদ্ধ, স্কপদ্রেপ—স্কপদের পুর কর্তৃক; তব—আপনার; শিষ্যোপ—শিষোর হারা; ধীমতা—অভ্যন্ত বৃদ্ধিমান।

্ গীতার গান

আচার্য চাইয়া দেখ মহতী সেনানী। পাণ্ডুপুর রচিয়াছে ব্যুহ নানাছানী। তব শিষ্য বৃদ্ধিমান ক্রপদের পুত্র। সাজাইল এই সব করি একসত্র।

অনুবাদ

হে আচার্য। পাওবদের মহান সৈন্যবল দর্শন করুন, যা আপনার অত্যন্ত বুদ্ধিমান শিষা দ্রুপদের পুত্র অত্যন্ত দক্ষতার সঙ্গে ব্যুহের আকারে রচনা করেছেন।

তাৎপর্য

শিষা। দুর্বোধন সতর্ক করে দিতে চেয়েছিলেন যে, এই ধরনের কোমলতা প্রকাশ পেলে যুক্তে অবধারিতভাবে পরাজয় হবে।

### শ্লোক ৪-৬

অত্র পুরা মহেখালা জীমার্ভ্রনমনা যুবি। যুগুবানো বিরটিক ক্রপকত মহারথঃ ॥ ৪ ॥ ধৃষ্টকেতু-তিক্তিয়ান কালিবারকে বীর্ঘবান্। পুক্রজিং কুন্তিভোজক শৈবাক নরপুদ্দরা ॥ ৫ ॥ যুধামানুশক বিরুদ্ধে উত্তেজীজক করিবান্। কৌভটো প্রবিশ্বান করিবান । কৌভটো প্রবিশ্বান । করা অব মহারথাঃ ॥ ৬ ॥

মান — থানে, পুরা:— নিরণা মানুলা;— নাগন ব্যুবিলা, ভীর ও বার্ছি, — ভীর ও বার্ছি, নানা:— নাগনে, পুরি-ছের, মুখ্যান— মুখ্যান, ভীরে, ভিত্তা, ভালা;— নাগনে, মুখ্যান, মুখ্যান, মুখ্যান, ভীরে, ভিত্তা, ভালা;— কালা;— কালা;—

# গীতার গান

এইছানে বৰ্তমান বহু যোজাগণ ।
ভীমাৰ্ত্যনম তারা ধনুধারী হন ॥
पুষ্ধান নিরাট ক্রপদ মহাবাধী সব ।
ধৃষ্টকেতু চেতিতাল কাশীর পুসৰ ॥
পুক্তভিং কৃষ্টিতোজ পৈব্যরাজাপণ ।
ঘুধামনা বিকাল বা কৌভঙ বাৌপ্যরা ।
বিকাশে যে এই সৌভঙ্গ বৌপ্যরা ।
বিকাশে যে এই সৌভঙ্গ বৌপ্যরা ।

#### maratic

সেই সমস্ত দেশাদের মধ্যে অনেকে জীম ও অর্কুনের মতে বীর ধনুর্ধারী রয়েছেন এবং মুখান, বিবাটি ও ক্রপদের মতে মহাযোদ্ধার রয়েছেন। সেখানে পৃষ্ঠকেত্ব, দেবিতান, জানিবার, পৃক্তিম- কুরিটেন তা পেরের মতে অত্যন্ত বস্কানা ঘোহারাও রয়েছেন। সেখানে রয়েছেন অত্যন্ত বস্কান মুখাননা, প্রবল পরাক্রমণানী উত্তর্ভীতা, স্তর্কার পুত্র এবং টোপনীর পুরণণ। এই সব ঘোহারা সমস্যাক্ত এক-অক্রন্তন মহাবন্ধা

তাৎপর্য

> অস্মাকন্ত বিশিষ্টা যে তানিবোধ বিজোতম । নায়কা মম সৈন্যস্য সংজ্ঞাৰ্থং তান ব্ৰবীমি তে ॥ ৭ ॥

অম্যাকম্—আমানের, জু—কিন্তু, বিশিষ্ট্যা—বিশেষভাবে পতিমান, মে—খাঁৱা, তান্—তাঁদের, নিবাধ—তাকে রাগুন, বিজ্ঞান্তম—বিজপ্রেষ্ঠ, নায়কাঃ— দেনানাকণাণ, মম—আমার, সৈন্যা—সৈন্যালের, মজ্ঞার্থম্—অবগতির জন্য, ভাল—তাঁলের, রুবীহি—আমি কজার, তে—আপানালে

গীতার গান

আমাদের মধ্যে যারা বিশিষ্ট মহান । দ্বিজ্ঞাত্তম ওন তাহা করিয়া মনন ॥ সেনাপতি যে যে সব মম সৈন্যপাশে। সংজ্ঞার্থে তোমারে কহি অশেষ বিশেষে॥

#### -

হে বিজোন্তম। আমাদের পক্ষে যে সমস্ত বিশিষ্ট দেনাপতি সামরিক শক্তি পরিচালনার জন্য রয়েছেন, আপনার অবগতির জন্য আমি তাঁদের সম্বন্ধে বলছি।

## প্লোক ৮

ভবান্ ভীত্মশ্চ কর্মশ্চ কৃপশ্চ সমিতিঞ্জয়ঃ । অশ্বাধামা বিকর্মশ্চ সৌমদন্তিস্তুথৈব চ ॥ ৮ ॥

ভবান্—আপনি স্বরং, জীক্ষা-নিতামহ তীন্ধ, চ—ও, কর্থাং—কুত্তীপুর কর্ণ, চ—এবং, কৃপাং—কৃপাচান্ধ, চ—এবং, সমিভিক্সাং—সর্বধা সংঘামে বিজয়ী, অবশ্বামা—দ্রোধান্তব্যে পূর্ব কর্মান্ধ, বিকর্ম-সূর্বোধানের বাতা বিকর্ণ, চ—ও, সৌমদব্যি—সোক্ষান্তব্য পূর্ব ভূরিবা। তথা—এবং, এৰ—অবশাই, চ—ও।

## গীতার গান

্আপনি আর পিতামহ ভীদ্মাদিগণ । কুপাচার্য রণজ্মী হয় একতে বর্ণন ॥ অঞ্চখামা বিকর্ণাদি সৌমদন্তি আর । যথাযথা তথা তথা সৈনা সে অপার ॥

## অনবাদ

সেখানে রয়েছেন আপনার মতোই ব্যক্তিত্বশালী—জীঘ্ন, কর্ণ, কৃপা, অশ্বত্থামা, বিকর্ণ ও সোমদত্তের পুত্র ভূরিশ্রবা, যারা সর্বদা সংগ্রামে বিজয়ী হয়ে থাকেন।

# ্ৰ তাৎপৰ্য

পাতধ-পক্ষের রখী-মহারখীদের কর্মনা করবার পর দুর্যোধন তার কণাক্ষ যে সমস্ত বীরেরা যোগদান করেছেন তীয়দার কর্মনা করেছে। কিবর্গ হয়েমন দুর্যোধনের ভাই, কথামনা হয়েমন বোলাগারের্বি পুর ভাক, গৌমন্দরি বা ভৃত্তিরবা হয়েমন বাষ্ট্রীকের রাজার হেগো। কর্ণ ছিদেন অর্জুলিন বৈপিরের বাবা, কেন না রাজা পার্বুর সহয় কিবছে হবার আনে কুর্তীদের্বীর কেবের্গ তাঁর জন্ম হয়। কুপাসর্বোর মহন্দ ভৃত্তীসংগ্রের শ্লোক ৯

অন্যে চ বহুবঃ শ্রা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ । নানাশস্ক্রপ্রহরণাঃ সর্বে যুদ্ধবিশারদাঃ ॥ ৯ ॥

অন্যে—কন্য অনেকে, চ—ও, বহুবং—বং, শুরাং—সেনানাহকণণ, ফর্ম্বে আমার জন্য, ভাকজীবিতাং—ভাসের জীবন তাগে করতে প্রস্তুত, নানা—নানা প্রকার, শস্ত্র—অপ্রশ্যে প্রস্তুপাং—সুসন্ধিতে, সর্বে—তারা সকলে, ফুরুবিধারদাং—সামহিক রিজনে অধ্যিক্ত লোক্তা

গীতার গান

আর যে অনেক বীর আমার লাগিয়া। আসিয়াছে হেথা সব জীবন ত্যজিয়া। নানা-অস্ত্রপাণি সব যুদ্ধে বিশারদ। এরা সব হয় মোর যুদ্ধের সংসদ।।

অনবাদ

এ ছাড়া আরও বহু সেনানামক রয়েছেন, যাঁরা আমার জন্য তাঁদের জীবন ত্যাগ করতে প্রস্তুত। তাঁরা সকলেই নানা প্রকার অন্ত্রশক্তে সন্ফ্রিক এবং তাঁরা সকলেই সামরিক বিজ্ঞানে বিশারদ।

তাৎপর্য

শ্লোক ১০-১১

অপর্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীত্মাভিরক্ষিতম্ । পর্যাপ্তং দ্বিদমেতেমাং বলং ভীমাভিরক্ষিতম্ ॥ ১০ ॥ অমনেষু চ সর্বেষ্ যথাভাগমবস্থিতাঃ । ভীত্মমেবাভিরক্ষপ্ত ভবতঃ সর্ব এব হি ॥ ১১ ॥ অপর্যাধার - অপরিক্রিত, তৎ-ছাঙ্ক আবাকন্ - আনানে, কান্--না, ছাঙ্ক-লিকার ভীনেত আক্রিকিছন্ - সপান্ত নালিক, কুলি--নীকে, তু--লিকা, ইম্বন- এই সক্ত, এইকাম্--শাতবালে, কান্--সাংগ্রাক, ভীন--তীনের হারা, আরিকিছন্ - সক্তর্ভাগে প্রক্রিক, আনান্ত - আবাক্রিক, ক্রিন্ত - ক্রিক, মধ্যাক্রিকান্--সক্তর্ভাগে বিক্রান্ত হার অবিক্রা--ক্রান্তিক, ক্রিন্ত - নির্বাহন - ক্রিক্রের, ক্রিন্ত - নির্বাহন ভীনানে, কল-ক্রাণারি, আরিকান্ত নালা করনা, ভবস্তঃ- আপনার, সর্বে--সবলে, এব হি---নিত্তাবালি

গীতার গান

অপর্যাপ্ত মম সৈন্য জীঘ্ম সেনাপতি । পর্যাপ্ত ওদের সৈন্য জীম যার গতি ॥ যথাস্থানে স্থিত থাকি আপনি সকলে । রক্ষ জীঘ্ম পিতামহে হেন যুদ্ধস্থলে ॥

অনুবাদ

আমাদের সৈন্যবল অপরিমিত এবং আমরা পিতামহ তীন্দ্রের দ্বারা পূর্বক্রপে সূর্বক্ষিত, কিন্তু তীনের দ্বারা সকর্কভাবে সূত্রক্ষিত পাঙ্গবদের শক্তি সীমিত। এখন আপনারা সকলে সেনাবানের প্রবেশপথ নিজ নিজ গুরুত্বপূর্ণ স্থানে স্থিত হয়ে পিতামক-তীপ্রতে সর্বভাগেরে নাজান্য প্রদান করকা

তাৎপর্য

जीएवत भौरियीर्रायंत शंभामा कतात शरत, मूर्याधन विराठना करत रमधल, खरनाता মনে করতে পারে, তাঁদের শৌর্যবীর্যের গুরুত্ব লাঘব করে হেয় করা হচ্ছে, তাই তার স্বভাবসূলভ কূটনৈতিক চাতুরীর সাহাযো সেই পরিস্থিতির ভারসাম্য বজায় রাখার জন্য সে উপরোক্ত কথাগুলি বলেছিল। এভাবে সে মনে করিয়ে দিল যে, ভীত্মদেব যত বড় যোদ্ধাই হন, তিনি বৃদ্ধ হয়ে পড়েছেন এবং সব দিক থেকে তাই ভীদ্মদেবকে তাঁদের সকলেরই রক্ষা করা উচিত। যুদ্ধ করতে করতে হদি তিনি কোনও একদিকে এগিয়ে খান, তা হলে শত্রুপক্ষ তার সুযোগ নিয়ে অন্য দিক থেকে আক্রমণ করতে পারে। তাই অন্য বীরপুসবেরা যাতে নিজ নিজ স্থানে অধিষ্ঠিত থেকে শত্রুসৈনাকে বাহু ভেদ করতে না দেয়, তার গুরুত্ব সম্বন্ধে শ্রোণাচার্যকে দুর্যোধন মনে করিয়ে দিরেছিল। দুর্যোধন স্পষ্টই অনুভব করেছিল যে, কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে তার <del>অরলাভ সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করছে ভীত্মদেবের</del> উপর। দুর্যোধনের দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, সেই যুদ্ধে ভীত্মদেব ও প্রোণাচার্য তাঁকে সম্পূর্ণভাবে সহযোগিতা করবেন। কারণ সে আগেই দেখেছিল, যথন হস্তিনাপুরের রাজসভায় সমস্ত রাজপুরুষের সামনে শ্রৌপদীর বস্ত্র হরণ করা হচ্ছিল, তথন তাঁদের প্রতি অসহায় শ্রৌপদীর আকুল আবেদনে সাড়া দিয়ে তাঁরা একটি কথাও বলেননি। যদিও দুর্যোধন জানত, তার দুই সেনাপতিই পাওবদের বেশ গ্লেহ করতেন, কিন্ত তার বিশাস ছিল যে, পাশা খেলার নিয়মানুসারে তাঁরা যেমন তাঁদের গ্লেহপ্রবণ্তা বর্জন করেছিলেন, এই যুদ্ধেও তারা তাই করবেন।

শ্লোক ১২

তস্য সঞ্জনয়ন্ হর্যং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ ।

সিংহনাদং বিনদ্যোজৈঃ শঙ্বং দশ্মৌ প্রতাপবান্ u ১২ u

ভসা—তার, সঞ্জনাদা—বর্তিত করে; হর্ষম—হর্ষ কুরুবৃদ্ধয়—কুরুবংশের মধ্যে বৃদ্ধ, শিকামহং—পিতামহং, সিহেনাদম—সিংহের মতো গর্ঞান, বিনদা—কম্পিত করে, উচ্চৈঃ—অতি উচ্চনাদে, শন্মন্—শন্ধ; দশ্মৌ—বাজালেন; প্রভাপবাদী— প্রতাপবাদী।

গীতার গান

তবে সেই পিতামহ বৃদ্ধ কুরুপতি । হর্ষ উৎপাদনে যবে কৈল স্থিরমতি ॥ সিংহনাদে বাজাইল শঝু সেই বীর । উচ্চরব সেই সব অতীব গঞ্জীর ॥

অনুবাদ

তখন কুরুবংশের বৃদ্ধ পিতামহ ভীত্ম দুর্মোধনের হর্য উৎপাদনের জন্য সিংহের পর্জনের মতো অতি উচ্চনাদে তাঁর শস্ত্র বাজালেন।

তাৎপর্য

कुर-वाबरपार निरास गुर्विद्धान शरूपण म्हाप्त करार पात वीव प्रकारक करार परिवार है। यह के क्यांति करात क्या निर्माण से मा साराजा । पाताच्या, भारतीय स्थाप किंदी की स्टाप्यास धीत पुर्वेदारक सीता है। यह कहा सामा करात हाल मानी है के एवंदारक सीता किंदी किंदी के साराज्य के साराज्य होते हैं। एवंद्र सारा प्रभाव क्षेत्रक के स्टाप्य का साराज्य के प्रमाण के स्टाप्य के स्टाप्य एवंद्र साराज्य क्षा होता के साराज्य के साराज्य के साराज्य के साराज्य के साराज्य किंदी हाला क्ष्य करात्वा करात्वा के एवंद्र के साराज्य की हाल साराज्य करा किंद्र हाला करात्वा कराव्य करात्वा करात

শ্লোক ১৩

ততঃ শঙ্খাশ্চ ভেৰ্যশ্চ পণবানকগোমুখাঃ। সহসৈবাভাহন্যস্ত স শব্দস্তমুলোহভবং ॥ ১৩ ॥

ভতঃ—তারপর, শঝাঃ—শঝসনুহ, চ—ও, তের্যঃ—তেরীসমূহ, চ—এবং, পধৰ-আনক-পণব ও আনক চাক, গোমুখাঃ—গোমুখ পিডা, সহসা—হঠাং, ধ্ব— অবশাই, অভাহনাস্ত—একসকে বাজতে বাগল; সঃ—সেই, শবাঃ—মিলিত শবা, ভূমণা—ভূমণা, অভাবং—হরোজি।

গীতার গান

তনি সেই শক্তরৰ মত শঙ্খ ভেরী।
গোমুখ পণৰানক ৰাজিল সঙ্গরি॥
সহসা উঠিল সেই রপের ঝঞ্চার।
ভূমুল ইইল শব্দ বহুল অপার॥

অনুবাদ

তারণর শহু, ভেরী, পণৰ, আনক, চাক ও গোমুখ শিশুসমূহ হঠাৎ একরে ধ্বনিত হয়ে এক ভুমুল শব্দের সৃষ্টি হল।

শ্লোক ১৪

ততঃ শ্বেতৈইয়ৈর্যুক্তে মহতি স্যন্দনে স্থিতৌ।

মাধবঃ পাশুবন্দৈর দিবৌ শক্ষে প্রদমতুঃ 1 ১৪ ॥ ততঃ—তথন, থেতৈঃ—থেত, ইয়ো—অমগণ, যুক্তে—যুক্ত হতে, মহতি— মহান, সাক্ষনে—মণ, স্থিতৌ—অবস্থিত হতে, মাধবা—মীকৃষ্ণ (গান্ধীয় পতি).

পাওবা—অর্জুন (পাওুর পূর), চ—ও, এব—অবশাই, নিবৌ—অগ্রাকৃত, শক্ষৌ— শঝ্বতিং, প্রস্কুমতা—বাজালেন।

গীতার গান

তারপর শ্বেত অশ্ব রথেতে বসিয়া। আসিল যে মহাযুদ্ধে নিযুক্ত ইইয়া॥

মাধব আর পাণ্ডব দিব্য শন্তা ধরি। বাজাইল পরে পরে অপূর্ব মাধ্রী॥

অনুবাদ

অনা দিকে, শ্বেত অপাযুক্ত এক দিবা রখে স্থিত শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন উভয়ে তাঁদের দিবা শন্থ বাজালেন।

্বতাৎপর্য

ভীতালের শংক্তা সাল্ নিবালুল নেথিয়া জীয়ান ও আইলে শব্দকে দিব' করা নার্ভিতি কর হেছে। এই বিশ্ব শক্তার্কী খোলা করন দে, কুলাকের দুজ্জারে কোন আই বি, বালা ভাগানা জীয়ুল গাওলাকে বালানান করেছে। এরাজ্ব শাতপুরালা কোন গালা জালাকি। পারবালে ভার বালালিক, রালা জালাকি জীয়ুলা উনের পানে কোন বিন্যালা। ভারতার বালালিক, বালালিক নার্লিক, নিবালালাকীত সেই গালাকি বালে, বালান নৌজালালাকী সর্বালিক বালালিক। কোনালাকীত সেই গালাকি বালে, বালান নৌজালালাকী সর্বালিক বালালিক। আর্তুনের জনা বিজয় ব সৌভাগ্য প্রতীক্ষা করছে। তা স্কন্ধা, যে রখে চড়ে ধুই বন্ধু স্বীকৃষ্ণ ও অর্থুন কুকন্দেরের যুগ্ধে অবতীর্ণ হয়েছিকেন, তা অগ্নিকেব অর্থুনকে দান করেছিকেন এবং সেই দিব্য রখ ছিল সমগ্র ক্রিকুবনে সর্বর্যাই অপরাক্ষেয়।

্রিম অধায়

প্লোক ১৫

পাঞ্চজন্যং ক্ষীকেশো দেবদত্তং ধনঞ্জয়ঃ ।

শৌড্রা দর্মেটা মহাশন্ত্রাং জীমকর্মা বুকোদরঃ ॥ ১৫ ॥
পাক্ষয়ন্ম-পাজ্যয়না নামত, শঝ, জ্বারিকাল-ক্রাইকেল ক্রিকুক, বিনি ওর
ভাজনের ইবিবের পারিকালক), দেকক্রম-—নেগবর নামত শঝ, লাক্ষয়ন্তর-দের্জ্রয়
(অর্থান, দিনি লাসন্পাধ জার ওবেবেন), শৌগ্রম্ম-শৌচ্ন নামত শঝ, দ্বার্থান-

বিজ্বাদ, বিশি কাশ পৰা কৰি কৰেছে।; পোডুম্—সোডু নামক শব্ধ; দুম্মো— বাজালেন; মহাশব্ধ্—ভয়ংকর শব্ধ; ভীমকর্মা—গ্রচণ্ড কর্ম সম্পাদনকারী; বুকোদরঃ—বিপুল ভোজনপ্রিয় (ভীম)।

গীতার গান
হারীকেশ ভগবান পাঞ্চজন্যরবে ।
ধনপ্তম বাজাইল দেবদত্ত সবে ॥
ভীমকর্মা ভীমসেন বাজাইল পরে ।

পৌজনাম শঝ সেই অতি উচ্চৈঃশ্বরে ॥

অনুবাদ তখন, প্রীকৃষ্ণ পাধালনা নামক তাঁর পাঝ বাজালেন, অর্জুন বাজালেন, তাঁর দেবদত্ত নামক পাঝ এবং বিপুল ভোজনপ্রিয় ও ভীমকর্মা জীমদেন বাজালেন পৌত্র নামক

তার ভয়কের শশ্ব।

তাৎপর্য শীকৃষ্ণকে আই প্লোকে ক্যীকেশ বলা হয়েছে, যেহেতু তিনি হয়েনে সমভ প্রথাক বা ইলিয়েন ইপন্ন আহিলেই বাহুল ক্ষা ক্ষাহিত্যে আপ্য তাই জীয়েনে ইলিয়ানসূত্রের মুখ্য ক্ষাহিত্য ক্ষাহিত্যক আমিলেই আমিলেই ক্ষাহানসূত্রের মুখ্য উৎস্য কেমারা তার হবিদ হাইজ খাল না, তাই তারা সমভ জীয়ানের ইলিয়ানসূত্রের মুখ্য উৎস্য কেমারা তার হবিদ হাইজ খাল না, তাই তারা সমভ জীয়ানের ইলিয়ানসূত্রির থানে ইইজান্তিক কাঠিকি হতে। তবা বাটি নিজ বাত আছলকৰ্পনা আছে উপাৰ এক শুল ভাৰত শ্বেত বাই ইউজান্তিক কাবল আছে কাৰ্য্য কৰি আছিল কাবলৈ কাবল কাৰ্য্য কৰি বাই ইউজান্তিক কাবল আন্তাহক কাবলে আন্তাহক কাবলে আন্তাহক কাবলে আন্তাহক কাবলে ক

শ্লোক ১৬-১৮

অনতবিজয়ং রাজা কৃতীপুরো যুথিচিরঃ । নকুলঃ সহদেব-চ সুঘোষমণিপুস্পকৌ ॥ ১৬ ॥ কাশ্যন্ড পরমেঘ্যান শিখঙী চ মহারথঃ । ধার্টদানো বিরটিন্চ সাতাকিশ্চাপরাজিতঃ ॥ ১৭ ॥ ক্রপদো দ্রৌপদেয়া<del>শ্চ</del> সর্বশঃ পৃথিবীপতে ।

সৌভদ্ৰশ্চ মহাবাহঃ শঙ্খান্ দংমুঃ পৃথক্ পৃথক্ ॥ ১৮ ॥

অন্তর্ধান্তর—অন্তর্গনিয় নাতে শ্বন, নাতা—ক্ষা কৃষ্টিগ্র—ক্ষ্টান পূর্বা প্রবৃহিনিয়—বৃহিনিয় স্থানিত কৃষ্টা—কৃষ্টা স্থান স্থান কর্মা ক্ষা ক্রান্তর কর্মা ক্রা কর্মা ক

## গীতার গান

মুখিজির ধরে, শুখা রাজা কুরীপুরে ।

আন্তর্বিজয়া সেই যোখণা সর্বর ॥

নকুল বাজাল শুখা সুযোধা তার নাম ।

নকুল বাজাল শুখা সুযোধা তার নাম ।

নকুল বাজাল শুখা সুযোধা তার নাম ।

মহার্বন বাজাল শিশুলী সারাখি ॥

ধুমুর্বন কালীরাজা শিশুলী সারাখি ॥

কুলা বালীরাজানি বার সে সাত্যালি ।

মহারোজা শারে যারা খুবিতে কেললী ॥

কুলা আরু প্রেমান্তরে মুর্বারা খুবিতে কেললী ॥

কুলা আরু প্রেমান্তরে মুর্বারা মারাজান সেই ।

কুলা আরু প্রমান্তর মারা মারাজান স্থান ।

কুলা আরু প্রমান্তর মারাজান স্থান ।

কুলা সুরা মারাজান স্থান ।

স্বার্কার স্থান যারা মারাজান স্থান যারা মারাজান স্থান ।

স্বার্কার স্থান স্থান যারাজান স্থান যারা মারাজান স্থান ।

স্বার্কার স্থান স্থান যারাজান স্থান যারা মারাজান স্থান যারাজান স্থান যারাজান স্থান যারাজান স্থান স্থান যারাজান স্থান স্থান

### অনবাদ

কুত্তীপুর মহারাজ মুখিষ্ঠির অনন্তবিজ্ঞার নামক শন্তা বাজাকোন এবং নকুল ও সহদেব বাজালেন সূমোয় ও মণিপুষ্পক নামক শন্তা। হে মহারাজ। তথন মহান ধনুর্ধর কাশীরাজ, প্রবাদ যোজা শিখণ্ডী, ধৃষ্টপুদ্ম, বিরাট, অপরাজিত সাতাকি. ক্রপন, শ্রৌপমীর পূরণণ, সূত্রার মহা বলবান পুত্র এবং অন্য সকলে তাঁদের নিজ নিজ পৃথক শন্ধ বাজালেন।

## তাৎপর্য

मात्र मुख्येग्या पृथ्वाहित्य काँग्रेण शिक्स ता, मानुस्तराम प्रथम नार देशि शिक्स (कारण कि स्थान मित्रम इंग्लिस काँग्री देशी ता का देशि अपन्यों का का देशि का कि स्वार्ट में दिवस के स्थान मित्रम ता कुल्याला प्रथम कि मुद्र का दिवस के स्थान कि स्थान के स्थान के स्थान कि स्थान प्रथम मित्रम का मित्रम के स्थान के स्थान

## त्य्रोक **३**%

স ঘোষো ধার্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি বাদারয়ৎ। নভশ্চ পৃথিবীং চৈব তুমুলোংভানুনাদয়ন্ ॥ ১৯ ॥

ন্ধ: সের — শ্ব-শ্বপদন বার্তনাদ্ধীশাদ্দ শৃতরান্ধির প্রত্যার, হুময়ানি—
হলর: বালারমং—চূলজ্বিপ বর্জান্তেন, নতঃ—আবলান্দ্র, চ—ও, পৃথিবীদ্দু—পৃথিবীকে,
চ—ও, এব — অল্পাই, ভূদুলঃ—প্রচণ, অভ্যানাদ্দ্যদ্দ্দ্দ্দ্দ্দ্বিত হয়ে।

# গীতার গান

সে শব্দ ভাঙিল বুক ধার্তরাষ্ট্রগণে । আকাশ ভেদিল পৃথী কাঁপিল সঘনে ॥

# অনুবাদ

শাখ্ব-নিনাদের সেই প্রচণ্ড শব্দ আকাশ ও পৃথিবী প্রতিধ্বনিত করে ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের জনয় বিদারিত করতে লাগল।

## তাৎপর্য

ভীত্মদেব আদি কৌরব-পঞ্চের বীরেরা যথম শঝ বাজিয়েছিলেন, তথ্য পাণ্ডবদের বুক ভয়ে কেঁপে ওঠেনি। কিন্তু এই প্লোকে আমন্ত্রা দেখছি যে, পাণ্ডবদের শঝনানে

ধৃতরাষ্ট্রের পুরদের হাদর ভরে বিদীর্ণ হল। পাগুবদের মনে কোন ভয় ছিল না. কারণ তাঁরা ছিলেন সদাচারী এবং ভগবান গ্রীকৃষ্ণের শরণাগত। ভগবানের কাছে যিনি আত্মসর্মপণ করেন, তার মনে কোন ভয় থাকে না, চরম বিপদেও তিনি থাকেন অবিচলিত।

## শ্ৰোক ২০

অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্টা ধার্তরাষ্ট্রান্ কপিঞ্চলজঃ i প্রবৃত্তে শন্ত্রসম্পাতে ধনুরুদ্যম্য পাণ্ডবঃ । হ্ববীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে n ২০ n

অথ—অতঃপর; ব্যবস্থিতানু—অবস্থিত; দৃষ্টা—দেখে; ধার্তরাষ্ট্রান্—ধৃতরাষ্ট্রের পুরদের; কপিথবজঃ—খাঁর পাতাকায় হনুমান চিহ্ন শোভা পান; প্রবৃত্তে—প্রবৃত্ত হওয়ার সময়; শস্ত্রসম্পাতে—স্তান্ত্র নিম্পেল করতে; ধনুঃ—ধনুক; উদ্যম্য—তুলে নিরে; পাশুবঃ—পাণ্ডুপুর (অর্জুন), স্ববীকেশম্—ত্রীকৃষ্ণকে, তদা—তথন; বাক্যম্— বাকা; ইদম্—এই: আহ্—বললেন; মহীপতে—হে মহারাজ।

গীতার গান

কপিধ্বজ দেখি ধার্তরাষ্ট্রের গণৌরে । যুদ্ধের সজ্জায় সেথা মিলিল অচিরে 11 निक অञ्च धनुर्ताण यथाञ्चारम धति ।

যুদ্ধের লাগিয়া সেথা স্মরিল শ্রীহরি 11

व्यनुवाम সেই সময় পাণ্ডুপুর অর্জুন হনুমান চিহ্নিত পতাকা শোভিত রথে অধিষ্ঠিত হয়ে, তার ধনুক তুলে নিয়ে শর নিজেপ করতে প্রস্তুত হলেন। হে মহারাজ। ধৃতরাষ্ট্রের পুরদের সমরসজ্জায় বিন্যস্ত দেখে, অর্জুন তখন প্রীকৃষ্ণকে এই কথাওলি वलर्जन—

# তাৎপর্য

কুরক্ষেত্র-যুদ্ধের ওরুতেই আমরা দেখতে পাই, গাওবদের অপ্রত্যাশিত সৈন্যসন্মা দেখে বৃতরাষ্ট্রের পুরারের হান্কম্প শুরু হয়ে গেছে। পরমেশ্বর ভগবান খ্রীকৃষ্ণ াত, প্ৰসাণকার মূচ্ক উপস্থিত থেকে পাকালের পাঁচালিক কার্যানিক, কারা নিজেনে এই বাংলা কার্যানিক, কার্যানিক কার্যানিক, কার্যানিক কার্যানিক, কার্যানিক কার্যানিক

প্লোক ২১-২২ অৰ্জুন উবাচ

সেনরোক্ষভরোম্বধ্যে রথং স্থাপয় মেহচ্যুত । যাবদেতানিরীক্ষেহ্তং যোজুকামানবস্থিতান্ ॥ ২১ ॥ কৈর্ময়া সহ যোজব্যমন্দিন্ রণসমুদ্যমে ॥ ২২ ॥

वार्ष्या केशक-वार्य्य नगराम, रामराज्ञी-रेम्मागाः, कियाः। केका, मार्था-मारा, श्रम्-चारं, श्रमामा-श्रम्भ का, राम-चाराः, व्याप्रक-दि व्याप्यः, श्राप्य-पारः, व्याप्य-चारः, विर्माण-पार्यः कर्णा, व्याप्य-चार्यः, राष्ट्राच्या-पृष्ठ करतः व्यक्तिगारी, व्यविश्वास-पुष्ठ करतः व्यविष्ठः, रेका-च्याप्यः मार्गा-चारायः, मार्थ-चारायः, मार्थ-चार्यः, मार्थ-चारायः, मार्थ-चारः, मार्थ-चारायः, मार्थ-चारायः, मार्थ-चारायः, मार्थ-चारायः, मार्य-चारायः, मार्थ-चार्यः, मार्य-चारायः, मार्य-चार्यः, मार्थ-चारायः, मार्थ-चारायः, मार्थ-चार्यः, मार्थ-चार्यः, मार्थ-चार्यः, मार्थ-चार्यः, मार्थ-चार्यः, मार्थ-चार्यः, मार्थ-चार्यः, मार्यः, मार्थ-चार्यः, मार्यः, म

গীতার গান

মহীপতে। পাণ্ডুপুত্র কহে ক্ষমীকেশে । উভয় সেনার মাঝে রথের প্রবেশে ॥ যাবৎ দেখিব এই যুদ্ধকামীগণে। ভাবৎ রাখিবে রথ অচ্যুত এখানে ॥ দেখিবারে চাহি কেবা আসিয়াছে হেথা। কাহার সহিত হবে যুক্তিবারে সেথা।

### অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে অচ্যত। তুমি উভয় পক্ষের সৈন্যদের মারখানে আমার রথ স্থাপন কর, যাতে আমি দেখতে পারি যুদ্ধ করার অভিলাষী হয়ে কারা এখানে এসেছে এবং এই মহা সংগ্রামে আমাকে কাদের সঙ্গে যাত্ব করতে হবে।

#### তাৎপর্য

যদিও শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান, তবুও তিনি অহৈতুকী কৃপাবশে তাঁর প্রিয় সখা অর্জুনের রথের সারথি হয়ে তাঁর সেবা করছেন। ভক্তের প্রতি করণা প্রদর্শনে ভগবান কখনও চ্যুত হন না, তাই তাঁকে এখানে অচ্যুত বলে সম্ভাষণ করা হয়েছে। অর্থনের রথের সারথি হবার কলে তাকে অর্থনের আদেশ অনুমারী কাজ করতে হয়েছিল এবং যেহেতু তা করতে তিনি কৃষ্টিত হননি, তাই তাঁকে অচ্যুত বলে সম্বোধন করা হয়েছে। যদিও তিনি তার ভক্তের রথের সার্রথি হরেছেন, তবুও তাঁর পরম পদ কেউ দাবি করতে পারে না। সকল অবস্থাতেই তিনি হচ্ছেন পরম পুরুষ ভগবান বা সমস্ত ইন্ধিয়ের অধীধার হাধীকেশ। ভগবানের সঙ্গে ভক্তের সম্পর্ক মধুর ও অপ্রাকৃত। ভক্ত সর্বদাই ভগবানের সেবায় উন্মুখ, ঠিক তেমনই ভগবানও তাঁর ভত্তের কোন রকম পরিচর্যা করতে সুযোগের অপ্নেষণ করেন। ভগবান যখন তাঁর কোন ওদ্ধ ভক্তের আদেশ অনুসারে তাঁকে পরিচর্যা করার সুযোগ পান, তখন তিনি অসীম আনন্দ উপভোগ করেন। ভগবান হচ্ছেন সর্বলোক-মহেশার। যেহেতু তিনি হচ্ছেন গ্রন্থ, প্রত্যেকেই তার আগেশের অধীন, এবং তাই ভাকে আদেশ দেবার মতো তার উধের্ব আর কেউ নেই। কিন্তু যথন তিনি দেখেন যে, কোন গুদ্ধ ভক্ত তাঁকে আদেশ করছেন, তখন তিনি দিব্য আনন্দ লাভ করেন, যদিও সকল অবস্থাতেই তিনি ২ক্ষেন অস্তান্ত প্রভ।

ভাগানেত যন্ত ভাগানে অৰ্থা কৰাই কৌবনেৰ সামূহ কবলে চানন্নি লিব কোন কৰা শতিপূৰ্ব নীনাকা কাবত আন্তানী, তুৰ্বাকনা কৰাইক আৰু চুক্ত কৰাইক বাং কৰা কৰাইক। আৰু চিন্তা মুখ্যৰ আন্তান কৰাইক নিবে তেনিছিলন, ভান নিপালে ছুক্ত কবলে কে কেই বাংলানে উপস্থিত কোৰিছা। পৰিক সুজ্জনাৰ প্ৰতিষ্ঠান কৰাৰ কৰাইক কৰাইক কৰাইক আন্তান কৰাইক কৰাইক কৰাইক কোনেত তেনেছিলন কৰাই ভিনি কোন চিন্তা তেনেছিলন কৰাইক কৰাইক কোনেত তেনেছিলন কৰাই ভিনি কোন চিন্তা তেনেছিলন কৰাইক কৰাইক কোনেত তেনেছিলন কৰাই ভিনি কোন চিন্তা শ্ৰোক ২৩

## যোৎস্যমানানবেক্ষেহহং য এতেহত্ত সমাগতাঃ। ধার্তরাষ্ট্রস্য দুর্বুদ্ধের্বুদ্ধে প্রিয়চিকীর্যবঃ॥ ২৩॥

যোৎসামানান্—যারা ফুভ করবে, অবেক্ষে—দেখতে চাই, অহম্—আমি, যে— যে, আত্ত—যারা, অত্ত—এথারে, সমাগতাঃ—সমবেত হরেছে, থার্ডরাষ্ট্রস্থা— পুতরাষ্ট্রের পুরের পক্ষে, দুর্বুক্তিঃ—সুবৃত্তিসম্পান, মুক্তে—মুক্তে, প্রিয়—ভালা, চিন্তীর্যন্ত—মাসনা করে।

গীতার গান

যুদ্ধকামীগণে আজ নিরখিব আমি । দুর্বৃদ্ধি ধার্তরাষ্ট্রের জন্য যুদ্ধকামী ॥

অনুবাদ

ধৃতবাষ্ট্রের দুর্নৃদ্ধিসম্পদ্ধ পুত্রকে সম্ভষ্ট করার বাসনা করে যারা এখানে যুদ্ধ করতে এসেডে, তানের আমি দেখাত চাই।

তাৎপর্য

এই কথা সকলেওই আন ছিব. মে. প্রতিগাল হাবে নিবা স্বাক্ষাট্রের সংযোজিয়ার আনাভাবের পাথানের বাছৰ আনুষ্ঠান করেতে তাই কাছিল। তাই না পূর্বেক্তনে পাক তোল নিবাছিল, আনা সন্থাকাই ছিল এক গোৱালের বাল'। মুখ্যর য়াবের আনুর্কি বাবের নিবা ক্রেমিটান্তা ভারা কারা। কৌরবালের নাল পাত্রিপূর্ণ নীমানোর কারার সাক্ষর আইটার পূর্বি বাবে কারই কুলানের মুখ্যর কার্য্যনির কার হয়, তাই সেই মুখ্যমন্ত্র পান্তি প্রতিগা করার কোন বাবের বাবের আন্তর্জন কার হয়, তাই সেই মুখ্যমন্ত্র পান্তি প্রতিগা করার কোন বাবের বাবের আন্তর্জন করা বাবের কার্যনির কার্যনির

> শ্লোক ২৪ সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্তো হ্বমীকেশো ওড়াকেশেন ভারত । সেনয়োক্রভয়োর্মধ্যে স্থাপয়িত্বা রথোত্তমম্ ॥ ২৪ ॥

সঞ্জয়ঃ উবাচ-সঞ্জয় বললেন, এবম্-এভাবে; উক্তঃ-আদিউ হয়ে; **ছবীকেশঃ—শ্রীকৃষ্ণ, গুড়াকেশেন—অর্জুনের দ্বারা, ভারত—হে** ভরতবংশীয়; সেনয়োঃ--সৈন্যদের: উভয়োঃ--উভয় পক্ষের, মধ্যে--মধ্যে: স্থাপয়িত্বা--স্থাপন করে; রথ-উত্তমম—অতি উত্তম রথ।

গীতার গান

সে কথা শুনিয়া **স্বাথিকশ** ভগবান । উভয় সেনার দিকে ইইল আগুয়ান ॥ উভয় সেনার মধ্যে রাখি রথোত্তম ।

কহিতে লাগিল কৃষ্ণ ইইয়া সম্ভ্ৰম II অনুবাদ

68

সঞ্জয় বললেন—হে ভরত-বশেধর। অর্জুন কর্তৃক এভাবে আদিষ্ট হয়ে, প্রীকৃষ্ণ স্টেট অতি উল্লম বর্গটি চালিয়ে নিয়ে উভয় পক্ষের সৈনাদের মাঝখানে রাখলেন।

তাৎপর্য

এই প্লোকে অর্জুনকে ওড়াকে<del>শ বলে</del> অভিহিত করা হয়েছে। *ওড়াকা* মানে হচ্ছে নিদ্রা এবং যিনি নিদ্রা জয় করেছেন, তাঁকে বলা হয় *ওভাকেশ*। নিদ্রা অর্থে অজ্ঞানতাকেও বোঝায়। অতথ্য শ্রীকৃষেত্র বন্ধত লাভ করার ফলে অর্জন নিদ্রা ও অঞ্জানতা উভয়কেই জয় করেছিলেন। শ্রীকৃষ্ণের পরম ভক্ত আর্ফুন এক মৃতুর্তের জনাও শ্রীকম্বকে বিশ্বত হতেন না, কারণ এটিই হচ্ছে ভক্তের লক্ষণ। শয়নে অথবা জাগরণে ভক্ত ভগবানের নাম, রাপ, গুণ ও লীলা স্মরণে কখনও বিরত হন না। এভাবেই কৃষ্ণভক্ত সর্বদাই কৃষ্ণচিন্তার মগ্ন থেকে নিল্ল ও অজ্ঞানতা জয় করতে পারেন। একেই বলা হয় কফভাবনা বা সমাধি। ফারীকেশ অথবা সমস্ত জীবের ইন্দ্রিয় ও মনের নিয়ন্তা হবার ফলে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের অভিপ্রায় বুথতে পেরেছিলেন, কেন তাঁকে সৈন্যের মধ্যে রথ স্থাপন করতে বলেছেন। এভাবে অর্জনের নির্দেশ পালন করার পর তিনি বললেন।

শ্ৰোক ১৫ ভীত্মদ্রোণপ্রমূখতঃ সর্বেষাং চ মহীক্ষিতাম । উবাচ পার্থ পশৈয়তান সমবেতান কর্মনিতি ॥ ২৫ ॥ ভীত্ম—পিতামহ ভীত্ব, দ্রোগ—রোগাচার্য, প্রমুখতঃ—সন্থাবে, সর্কেশ্য—সমতঃ চ—ও, স্ট্রান্টিভাম—নুপতিদের, উবাচ—কালেন; পার্ধ—হে পার্থ, পশা—দেব: অভান—এদের সকলেন। সমসালেন: উতি—ভাবে।

## গীতার গান

দেখ পার্থ সমবেত ধার্তরাষ্ট্রগণ । ভীন্ম দ্রোণ প্রমুখত যত যোদ্ধাগণ ॥

### অনুবাদ

ভীত্ম, দ্রোণ প্রমুখ পৃথিনীর অন্য সমস্ত নৃপতিদের সামনে ভগবান হার্থীকেশ বললেন, হে পার্থ! এখানে সমবেত সমস্ত কৌরবদের দেখ।

# তাৎপর্য

সর্বাচীতে পালার জীয়ান জানালে আবুলি হানে বি ব্যক্তিশ। এই সাম্পা উত্তান পালার বার বি ব্যক্তিশ। বানে বার বি ব্যক্তিশ করে বি সর্বাচন পালার বার বি ব্যক্তিশ করে বি ব্যক্তশ করে বি বি ব্যক্তশ করে বি বি ব্যক্তশ করে বি

## cettes a

তত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্ । আচার্যান্যাতৃগান্ আতৃন পুত্রান্ পৌত্রান্ সবীংস্তথা । শ্বওরান সক্রনকৈচন সেনয়োকভয়োরপি ॥ ২৬ ॥ তত্ত-সেখানে; অপশ্যৎ-দেখলেন; স্থিতান্-অবস্থিত; পার্থঃ-অর্জুন; পিতৃন্-लिज् वारमतः अथ-छः लिजामहान्-लिजामहामतः आंजाबीन्-निक्कामतः মাতৃলান্—মাতৃলদের; ভাতৃন্—প্রাতাদের; পুরান্—পুরদের; পৌত্রান্—পৌত্রদের; সধীন-বছুদের; তথা-ও; শ্বরান-শণ্ডরদের; সৃদ্ধদঃ-ওভাকাংশীদের; চ-ও; এব-অবণ্যই; সেনয়োঃ-সেনাদলের; উভয়োঃ-উভয়; অপি-অন্তর্ভুক্ত।

## গীতার গান

তারপর দেখে পার্থ যোদ্ধপিতৃগণ । আচার্য মাতুল আদি পিতৃসম হন ॥ দেখে পুত্র পৌত্রাদিক যত সখাজন ৷ আর সব বহু লোক আখীয়ম্বজন ॥ শ্বওরাদি কটমীয় নাহি পারাপার । উভয়পক্ষীয় সৈন্য সে হল অপার ॥

### অনুবাদ

তখন অর্জুন উভাঃ পক্ষের সেনাদলের মধ্যে পিতৃব্য, পিতামহ, আচার্য, মাতৃল, ত্রাতা, পুর, পৌর, শ্বণুর, মিত্র ও গুডাকান্দ্রীদের উপস্থিত দেখতে পেলেন।

### তাৎপর্য

যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জুন সমস্ত আশ্বীয়ম্বজনকে দেখতে পেলেন। তিনি ভরিপ্রবা আদি পিতৃবন্ধদের দেখলেন; ভীত্মদেব, সোমদত্ত আদি পিতামহদের দেখলেন; স্রোণাচার্য, কুপাচার্য আদি শিক্ষা-শুরুদের দেখলেন; শলা, শক্তনি আদি মাতলদের দেখলেন; দুর্যোধন আদি ভাইদের দেখলেন; পুত্রতুল্য লক্ষ্মণকে দেখলেন, অশ্বখামার মতো বছকে দেখলেন; কতবর্মার মতো শুভাকাংজীকে দেখলেন। এভাবে শরুপক্ষের সৈন্যদের মধ্যে তিনি কেবল আশ্বীয়স্থজন ও বছরাভবদেরই দেখলেন।

# শ্লোক ২৭

তান সমীক্ষ্য স কৌন্তেয়ঃ সর্বান বন্ধনবস্থিতান 1 কৃপয়া প্রয়াবিষ্টো বিধীদল্লিদমব্রবীং ॥ ২৭ ॥

ভান্—তাদের, সমীক্ষ্য—দেখে, সঃ—তিনি, কৌন্তেয়ঃ—কুতীপুত্র, সর্বাদ্—সব মকমের, বন্ধুল, অবস্থিতাদ—অবস্থিত, কৃপায়—কুপার বারা, পরায়— অভান্ত, আবিষ্ট্য—অভিভূত হকে, বিষীদন্—দুঃগ করতে করতে, ইদন্—এভাবে, অবশীৎ—কাদেন।

গীতার গান

তাদের দেখিল পার্থ সবঁই বান্ধব । কাঁপিল হৃদয় তার বিষপ্প বৈভব ॥ কুপাতে কাঁদিল মন অতি দয়াবান ।

বিষপ্প হইয়া বলে শুন ভগবান্ ॥ অনুবাদ

যখন কৃত্তীপুত্র অর্জুন সকল রকমের বন্ধু ও আস্মীয়-হজনদের যুদ্ধক্ষেত্রে অবস্থিত দেখলেন, তখন তিনি অত্যন্ত কুপাবিষ্ট ও বিষয় হয়ে বললেন।

শ্লোক ২

অর্জুন উবাচ দুষ্ট্রেমং স্বজনং কৃষ্ণ যুদ্ধপুং সমুপস্থিতম্ । সীদন্তি মম গাত্রাণি মুখং চ পরিশুষাতি ॥ ২৮ ॥

অর্জুনঃ উরাচ — অর্জুন বলগেন, দৃষ্টা—পেথে, ইমম্—এই সমন্ত, স্বজনম্ —আধীন-স্বজনগের, কৃষা—হে কৃষ্ণ, মুধ্বমুদ্— মুভাভিলাবী, সমুপস্থিতম্—সমনেত, সীদ্ধন্তি—অবসর হজে মাদ্ধনারার, গারাণি—সমন্ত অক-প্রতাস, মুখ্য—মুখ, চ—৫. পরিবয়াতি—তাহ সজে

গীতার গান

অর্জুন কহন্দে কৃষ্ণ এরা যে স্বজন । রণাঙ্গনে আসিয়াছে করিবারে রণ ॥ দেখিয়া আমার গাত্রে হয়েছে রোমাঞ্চ । মুখমধ্যে রস নাই এ যে মহাবঞ্চ ॥ অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে প্রিয়বর কৃষ্ণ। আমার সমস্ত বন্ধুবান্ধন ও আস্থীয়-সঞ্জনদের এমনভাবে ফুদ্ধাভিলাধী হয়ে আমার সামনে অবস্থান করতে দেখে আমার অস-প্রতাস অবশ হচ্ছে এবং মুখ শুদ্ধ হয়ে উঠছে।

# তাৎপর্য

যিনি প্রকৃত ভগবন্তক তার মধ্যে সদ্ওশগুলিই বর্তমান থাকে, যা সাধারণত দেবতা ও দৈবী ভাবাপন্ন মানুষের মধ্যে কেবল দেখা যায়। পক্ষান্তরে যারা অভক্ত, ভগবং-বিমাণ, তারা জাগতিক শিক্ষা-সংস্কৃতির মাপকাঠিতে যতই উন্নত বলে প্রতীত হোক, তাদের মধ্যে এই সমস্ত দৈব গুণগুলির প্রকাশ একেবারেই দেখা যায় না। সেই কারণেই, যে সমস্ত হীন মনোভাবাপন্ন আন্মীয়স্থজন ও বন্ধু-বান্ধবেরা অর্জুনকে সব রকম দুঃখ-কটের মধ্যে ঠোলে দিতে কুঠাবোধ করেনি, যারা ওাঁকে তাঁর ন্যাযা অধিকার থেকে বঞ্চিত করবার জন্য এই যুক্তের আরোজন করেছিল, এই যুক্তক্ষেত্রে তাদেরই দেখে অর্জুদের অন্তরানা কেঁদে উঠেছিল। তার স্বপক্ষের সৈনাদের প্রতি অর্জুনের সহানুভূতি ছিল অতি গভীর, কিন্তু যুদ্ধের পূর্বমূহুর্তে এমন কি শত্রপক্ষের সৈন্যদের দেখে এবং আদের আসর মৃত্যুর কথা ভেবে অর্জুন শোকাতুর হয়ে পড়েছিলেন। সেই গভীর শোকে তার শরীর কাঁপছিল, মূখ অকিয়ে গিয়েছিল। কুরুপক্ষের এই যুদ্ধলালসা তাঁকে আশ্চর্যান্থিত করেছিল। বাস্তবিকপক্ষে সমস্ত শ্রেণীর লোকেরা এবং অর্জুনের রক্তের সঙ্গে সম্পর্কিত সমস্ত আশ্বীয়-স্বজনেরা তার সঙ্গে যুদ্ধ করতে এসেছিল। তিনি বুঝতে পারছিলেন না তাঁর সমস্ত আখীয়-• স্বজনের। বেন তাঁর সঙ্গে যুদ্ধ করতে সমবেত হয়েছে। তাদের এই নিষ্ঠুর মনোভাব অর্জুনের মতো দরালু ভগবস্তজ্ঞকে অভিভূত করেছিল। এখানে যদিও এই কথার উল্লেখ করা হয়নি, তবু আমাদের অনুমান করতে অসুবিধা হয় না যে, অর্জুনের শরীর কেবল শুদ্ধ ও কম্পিতই হয়নি, সেই সঙ্গে অনুকম্পা ও সহানুভূতিতে তাঁর চোখ দিয়ে অঝোর ধারায় জলও পড়ছিল। অর্জুনের এই ধরনের আচরণ তার দর্বলতার প্রকাশ নয়, এ হচ্ছে তাঁর হানয়ের কোমলতার প্রকাশ। ভগবানের ভক্ত করণার সিদ্ধ, অপরের দৃহখে তার অন্তর কাদে। তাই, শুদ্ধ ভগবস্তক অর্জুন বীরশ্রেষ্ঠ হলেও তার <mark>অন্তরের কোমলতার পরিচয় আমরা এখনে পাই। তাই</mark> শ্রীমরাগবতে বলা হয়েছে-

> যস্যান্তি ভক্তির্ভগবতাকিঞ্চনা সর্বৈওণৈত্তত্ত্ব সমাসতে সুরাঃ।

### श्तावज्ञमा कूटज मश्नुधना प्रामावस्थानमञ्ज्ञ भावरणा रहिर ॥

"ওপাবানে প্রতি বাঁর অভিনেশত এক্টি আছে, তিনি দেবকালের সাব নায়ী মহৎ ওপের মারা ভূবিত। কিন্তু যে ভাগবন্তক নয়, তার যা কিছু ওপ সপই জাগতিক এবং সেওলির কেনেই মুখ্য নেই। কারণে, গে মনোধর্মের বারা পরিচালিত হয় এবং সে অধ্যারিত ভাবেই চোধ-বার্থানো জাগতিক পাঁচির হারা আকর্ষিত হয়ে পড়ে।"

#### শ্ৰোক ২৯

বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে । গাঙীবং স্রংসতে হস্তাৎ ত্বক চৈব পরিদহাতে ॥ ২৯ ॥

বেপপু:—কম্প: চ—ও: পরীরে—দেহে; মে—আমার: রোমহর্যঃ—রোমাঞ: চ— ও: জায়তে—হচ্ছে: গাণ্ডীবন্—গাণ্ডীব নামক অর্থুনের ধনুক; যাসেতে—গালিত হচ্ছে: হজ্ঞাং—হাত থেকে, ত্বক্—হক, চ—ও, এব—অবদ্যই; পরিমহ্যতে— সম্ম প্রস্তাঃ

গীতার গান

কাঁপিছে শরীর মোর সহিতে না পারি । গাণ্ডীব খসিয়া যায় কি করিয়া ধরি ॥ জ্বনিয়া উঠিছে ত্বক মহাতাপ বাণ । হইও না বস্তু আর আণ্ডয়ান ॥

অনুবাদ

আমার সর্বশরীর কম্পিত ও রোমাঞ্চিত হচ্ছে, আমার হাত থেকে গাণ্ডীব খনে পড়ছে এবং ডক যেন জলে যাজে।

তাৎপর্য

পরীরে কম্পন দেখা দেখার দৃষ্টি বরণ আহে এলং নোমান্ত হওরাবও দৃষ্টি করণ আছে। তার এপটি হাছে তিয়া সামানুদ্ধ অসুস্থতি এলং অদাটি হাছে প্রচত জড়-জাবিক ভয়। অধ্যক্ত অসুস্থিত হালে কোন হয় বাবে না। অর্থুলৈর এই রোমান্ত ও কম্পন অহানুষ্ঠ আনুদ্ধের অনুস্থতির কলে না, কমার্ক্তর জড়-জাবতিক তারে বাবে। এই ভারের উল্লেক্ত হারেছিল তার আদ্বিট্টা-পরিজনারের প্রমাণ্ড কার্ च्यांचे अर्थेट परिव हात अप्राविद्याल एवं, पेता वाट पांचन गाँचिन प्राप्त राम्प्रिक कर कर कर प्रमें के हात मन कर वाच गए, ती वा का का प्रमाद्ध के अप्राव कर का प्रमाद का एक उत्त कर कि प्रमाद के उत्त गाँचित कर के प्रमाद के उत्त गाँचित कर के प्रमाद के

শ্লোক ৩০ ন চ শক্তোম্যবস্থাতুং ভ্ৰমতীৰ চ মে মনঃ । নিমিল্লানি চ পশ্লামি বিপন্নীতানি কেশব্॥ ৩০॥

ন—না; চ—ও; শক্রোমি—সক্ষম হই; অবস্থাতুন্স—স্থির থাকতে; মমতি—বিশরণ; ইব—ফো, চ—এবং; মে—আমার; মনঃ—মন; নিমিস্তানি—নিমিত্তসমূহ; চ—ও; পশ্যামি—দেবাহি, বিপরীত্রানি—বিপরীত; কেশব—হে কেশী দানবহত্তা (প্রীকৃষ্ণ)।

গীতার গান

অস্থির হয়েছি আমি স্থির নহে মন। সব ভূল হয়ে যায় কি করি এখন। বিপরীত অর্থ দেখি শুনত কেশব।

এ যুদ্ধে কাজ নাহি হল পণ্ড সব ॥ অনবাদ

হে কেশব। আমি এখন আর স্থির থাকতে পারছি না। আমি আত্মবিশ্বত হক্ষি এবং আমার চিত্ত উদ্ভাব্ত হচ্ছে। হে কেশী দানবহত্তা গ্রীকৃষ্ণ। আমি কেবল অমসনসাক লক্ষণসাহ দর্শন করছি।

তাৎপর্য অর্জন অন্তির হয়ে পড়েছিলেন, তাই তিনি বছক্ষেত্রে থাকতে অক্ষম হয়ে

পঢ়েছিলেন এবং তাঁর মন এতই বিমর্থ হয়ে পড়েছিল যে, তিনি আছলিস্মৃত হয়ে

HF Created By: Deveswara Krsna Day

পাহতিল। যাত্ৰ লগতে মতি অনুষ্ঠিত আহিছি আহিছি মহুছতে হোমান্ত হতা হোল। 
কা নিজামিনীনিকক আহিছি আহিছি হৈছি আহিছি কাইছি মহুছত বাহিছি কাইছি কাই

রোক ৩১

ন চ প্রেয়োহনুপশ্যামি হত্ত্বা স্বজনমাহবে। ন কাঞ্চেক বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং সুখানি চ ॥ ৩১ ॥

ন—না, চ—ও, শ্রেম্বঃ—মদল, অনুপশ্যামি—দেখছি, হন্ধা—হত্যা করে;
স্বজন্ম—আর্থীন-বজনদের, আহরে— দুছে, ন—না, কাচ্চে—আহন্ডফা করি;
বিজ্ঞায়— মুকে জর; কৃষ্ণ—হে কৃষ্ণ, ন—না, চ—ও; রাজ্যম্—রাজ্য, সুশানি—
সুগ্, চ—ও।

গীতার গান

কোন হিত নাহি হেথা স্বজনসংহারে ৷

যুদ্ধে মোর কাজ নাই ফিরাও আমারে ॥

হে কৃষ্ণ! বিজয় মোর নাহি সে আকাৎকা ৷
রাজ্য আর সুখ শান্তি সুবই আশ্বয় ॥

## ্ৰ অনুবাদ

হে কৃষ্ণ। যুদ্ধে আত্মীয়-স্বজনদের নিধন করা শ্রেয়ন্তর দেখছি না। আমি যুদ্ধে জয়লাত চাই না, রাজ্য এবং সুখডোগও কামনা করি না।

## <u>তাৎপর্য</u>

মায়াবদ্ধ মানুষ বৃঝতে পারে না, তার প্রকৃত স্বার্থ নিহিত আছে বিষ্ণু বা শ্রীকৃষ্ণের মাঝে। এই কথা বুঝতে না পেরে তারা তাদের দেহজাত আন্দ্রীয়-সজনদের দ্বারা আকৃষ্ট হয়ে তাদের সাহচর্মে সুখী হতে চায়। জীবনের এই প্রকার অন্ধ-ধারণার বশবতী হয়ে, তারা এমন কি জাগতিক সংখ্য কারণগুলিও ভলে যায়। এখানে অর্জনের আচরণে আমরা দেখতে পাই, তিনি তার ক্ষাব্রধর্মও ভলে গেছেন। শারে বলা হয়েছে, দুই রকমের মানুষ দিবা আলোকে উদ্রাসিত সূর্যলোকে উত্তীর্ণ হন, তাঁরা হচ্ছেন (১) শ্রীকৃষোর আঞ্জানুসারে যুদ্ধে অবতীর্ণ হয়ে যে করিয় রগভূমিতে প্রাণত্যাগ করেন, তিনি এবং (২) যে সর্বত্যাগী সন্ন্যাসী অধ্যাত্ম-চিন্তায় গভীরভাবে অনুরক্ত, তিনি। অর্জুনের অন্তরেরণ এতই কোমল যে, তাঁর আশ্বীয়-স্কলনের প্রাণ হনন করা তো দুরের কথা, তিনি তাঁর শত্রুকে পর্যন্ত হত্যা করতে নারাজ ছিলেন। তিনি মনে করেছিলেন, তার স্বন্ধনদের হত্যা করে তিনি সুখী হতে পারবেন না। যার ক্ষুধা নেই সে যেমন রালা করতে চায় না, অর্জনও তেমন যন্ধ করতে চাইছিলেন না। পক্ষান্তরে তিনি স্থির করেছিলেন, অরণ্যের নির্ভানতায় নৈরাশ্য-পীড়িত জীবন অভিবাহিত করবেন। অর্জুন ছিলেন ক্ষত্রিয়, এই ধর্ম পালন করার জন্য তাঁর রাজত্বের প্রয়োজন ছিল। কিন্তু ন্যায়সঙ্গতভাবে পাওয়া সেই রাজত্ব থেকে দুর্যোধন আদি কৌরবেরা তাঁকে বঞ্চিত করার ফলে, সেই রাজ্যে তাঁর অধিকারের পনঃপ্রতিষ্ঠা করার জন্য কৌরবদের সঙ্গে যুদ্ধ করা অপরিহার্য হয়ে পড়েছিল। কিন্তু যুদ্ধ করতে এসে তিনি যখন দেখলেন, তাঁর আখ্রীয়-স্বজনকৈ হত্যা করে সেই রাজ্যে তাঁর অধিকারের প্রতিষ্ঠা করতে হবে, তখন তিনি গভীর দ্বংখে ও নৈরাশো দ্বির করলেন যে, তিনি সব কিছ ত্যাগ করে বনবাসী হবেন।

#### The same and

কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কিং ভোগৈজীবিতেন বা । যেষামর্থে কাঞ্চিত্রং নো রাজ্যং ভোগাঃ সুখানি চ ॥ ৩২ ॥ ত ইয়েংবৰিত্ব যুদ্ধে প্ৰাণাপ্তাক্তা ধনানি চ।
আচাৰ্যাঃ পিতরং পুৱান্তবৈধ চ পিতামহাঃ ॥ ৩০ ॥
মাতুলাঃ খবতাঃ পৌৱাঃ পালাঃ সম্বন্ধিনতথা।
এতাঃ হন্তবিজ্ঞানি যুক্তাংশি মনুসূদ্দ। ৩৪ ॥
অপি ৱৈলোকারাক্তাম্য হেতোঃ কিং নু মহীকৃতে।
নিহতঃ ধাৰ্তবাহ্বীকাঃ কা প্ৰীতিঃ সাজ্জনাৰ্যনি। ৩৫ ॥

নিশ্ব—কি থানাক। ম— আয়ানে, বাব্যয়——বাব্যা, বোষিক—হৈ কৃষ্ণ, কিশ্ব—কি বেছিল—সংগ্ৰা কৰিবল—বাব্য থেকে, বা—বাধনা, বাব্যয়—বাব্যা, কৰিবল—বাব্যা থেকে, বা—বাধনা, বাব্যা—বাব্যা, কৰিবল—বাব্যা, বিজ্ঞান—বাব্যা, বাব্যা—বাব্যা, বাহ্যা—বাব্যা কৃষ্ণ কৃষ

# গীতার গান

যাদের লানিয়া চাহি সুখ-ভোগ শাস্তি । ভারাই এসেছে হেখা দিতে সে অশান্তি ॥ ধন প্রাণ সব ভাজি মরিবার তরে । সবাই এসেছে হেখা কে জীয়ে কে মরে ॥ এসেছে আচার্য পূজা পিভার সমান । সঙ্গে আচার্য পূজা পিভার সমান । মাতুল খাতুর পৌত্র কত যে কহিব।
শালা আরু সম্বাধী সবাই মরিব।
আমি মরি কতি নাই এরা মদি মরে।
এনের মরিতে পতি নাই কেবিবারে।
ত্রিকুবন রাজ্য যদি পাইন জিনিয়া।
তথাপি না কাই তাহা এনের মারিবায়।
জনার্ধনি কুলি প্রতি হবে।
জনার্ধনি তুকি কুল আপনি কহিবে।

# অনুবাদ

হে যেখিল খানাখন বাহিছা দি প্রযোজন, যার কৃথাকাল বা খানিল বাহাছে।

কা বী হোৱাজন, খান পানি—খানা জান নাতা এ কোকুন্তেন কামান্য বাহাছে
কামান্য বাহাছ বাহাছ কিছিল। যে কুনুন্দনা খানা আচাই, নিচুবন,
পুর, নিচার, খানুন, পুর, নিচার, গানিল ও আধীয়াখানা, সকলেই এটা বা কামান্য বাহাছে বাহাছে বাহাছিল। বাহাছিল বাহাছিল বাহাছে কামান্য বাহাছিল বা

## তাৎপর্য

अपूर्ध में मुक्ताद शार्थिक न्याज स्थापन महराब्य, राद्या में में मुक्ताद आपी के विद्या मिला कर मिला महर्मा महराबा में प्राप्त कर स्थापना महर्मा महराबा महराब महराबा महराबा महराबा महराबा महराबा महराबा महराबा महराबा महराब महराबा महराबा महराबा महराबा महराबा महराबा महराबा महराबा महराबा

ইন্দ্রির-তৃপ্তির কথা না তেবে গোবিন্দের ইন্দ্রিয়ের সেবায় ব্রতী হই, তখন গোবিন্দের আশীর্বাদে আমাদের সমস্ত বাসনা আপনা থেকেই তপ্ত হয়ে যায়। আশ্বীয়-স্বজনের প্রতি অর্জুনের গভীর মমতা তাঁর স্বভাবজাত করণার প্রকাশ এবং এই মমতার বশবতী হয়ে তিনি যদ্ধ করতে নারাজ হন। প্রভ্যেকেই নিজের সৌভাগ্য ও ঐশ্বর্য তার বন্ধবান্ধব ও আখ্রীয়-স্বজনকে দেখাতে চায়। কিন্তু অর্জুন যথন ব্যতে পারদেন, যুদ্ধে তাঁর সমস্ত আত্মীয়ন্তজন নিহত হবে এবং যুদ্ধের শেষে সেই যুদ্ধলন্ধ ঐশর্য ভোগ করবার জন্য তার সঙ্গে আর কেউ থাকবে না, তখন ভরে ও নৈরাশ্যে তিনি মহামান হয়ে পড়েন। সাংসারিক মানুষের স্বভাবই হচ্ছে ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে এই ধরনের ছিসাব-নিকাশ এবং জন্মনা-কল্পনা করা। কিন্তু অপ্রাকৃত অনুভৃতিসম্পন্ন জীবন অবশ্য ভিন্ন ধরনের। তাই ভগবস্তুজের মনোভাব সম্পূর্ণ ভিন্ন। ভগবানকে তৃপ্ত করাটাই হচ্ছে তার একমাত্র ব্রত, তাই ভগরান যখন চান, তখন তিনি পৃথিবীর পৰ বৰুম ঐশ্বৰ্য গ্ৰহণ করতে কঠিত হন না। আবাৰ ভগবান যখন চান না, তখন তিনি একটি কপর্যকও প্রহণ করেন না। অর্জন সেই যান্ধ তার আরীয়-স্বভানদের হত্যা বনতে চাননি এবং তাঁদের হত্যা করাটা খদি একাংটে প্রয়োজন থাকে, তবে তিনি চেয়েছিলেন, শ্রীকৃঞ্চ স্বয়ং তাদের বিনাশ করুন। তখনও অবশা তিনি জানতেন না, যদ্ধক্ষেরে আসার পর্বেই ভগবান শ্রীকঞ্চের ইচ্ছায় তারা সকলেই হত হয়ে আছে, এবং সেই ইচ্ছাকে রূপ দেবার জন্য তিনি ছিলেন কেবল একটি উপলক্ষা মাত্র। পরবাতী অধ্যায়শুলিতে এই কথা বিশলভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। ভগবানের শুদ্ধ ভক্ত অর্জনের কোন ইচ্ছাই ছিল না তাঁর দর্বন্ত ভাইদের উপর প্রতিশোধ নেবাব, কিন্তু ভগবান চেয়েছিলেন ডাদের সকলকে বিনাশ করতে। ভগবানের ভক্ত কখনই কারও প্রতি প্রতিহিংসা পরায়ণ হন না. অন্যায়ভাবে যে তাকে প্রতারণা করে, তার প্রতিও তিনি করণা বর্ষণ করেন। কিন্তু ভগবানের ভক্তকে যে আঘাত দেয়, ভগবান কখনই তাকে সহ্য করেন না। ভগবানের গ্রীচরণে কোন অপরাধ করলে ভগবান তা ক্ষমা করতে পারেন, কিন্তু তাঁর ভক্তের প্রতি অন্যায় ভগবান ক্ষমা করেন না। তাই অর্জুন যদিও সেই দুর্বৃত্তদের ক্ষমা করতে চেয়েছিলেন, তবও ভগবান তাদের বিনাশ করা থেকে নিরস্ত হননি।

শ্লোক ৩৬

পাপমেবাশ্রয়েদস্মান্ হত্তৈতানাততায়িনঃ । তস্মান্নার্হা বয়ং হস্তং ধার্তরাষ্ট্রান্ সবান্ধবান্ । স্বজনং হি কথং হস্তা সুবিনঃ স্যাম মাধব ॥ ৩৬ ॥ পাগম্-পাগ, এব-সিকাই, আরাবেং ন্যামা করং, আমা, ন্যাম্ন্র হয়-না করণে, এডান্-এব্যে সকলকে, আতভাবিনা-আতভাবিদের তথাক্-তাই, না এডান্-ভিচ্ন না না-বিদ্যালয়ের হয়-তাই করা, মার্ক্রাষ্ট্রন্ —্বতারেই প্রকান স্বাছবন্-স্বাধ্য হয়ন্য-তালকর, হি— অপোই, কথা—ভিতাতে, হয়া-তাল কর, সুকিয়-সুনী, সাম—হং, মাধব-হে সন্ত্রীপতি প্রস্তিম

গীতার গান

এদের মারিলে মাত্র পাপ লাভ হবে । এমন বিপক্ষ শক্ত কে দেখোছে করে ॥ এই ধার্কান্ত্রপুণ সবাদ্ধর হয়। উচিত লা হয় কার্য তাহাদের ক্ষা ॥ স্থান মারিল্লা বল কেবা করে সুখী। সুখলেশ নাহি মাত্র হব শুধু দুংখী॥

অনুবাদ

এই ধরনের আত্যানীদের বদ করলে মহাপাপ আমানের আছ্যা করবে। সূতরাং বন্ধবাধ্বন সহ ধৃতরাষ্ট্রের পুরুষের সংহার করা আমানের পক্ষে অবদাই উচিত হবে না। হে মাধর, লক্ষ্মীপতি জীকৃষ্ণ। আবীচ-ছালকে হতা করে আমানের কী লাভ হবে? আর তা থেকে আমরা কেমন করে সুখী বর?

তাৎপর্য

তেলা অনুসাদ অনুসাদী প্ৰক্ৰান্তী প্ৰক্ৰান্ত প্ৰথম লগতে না যে বা আনা লগানে, ০) যে নামান্তৰ পৰা হিছে আনান্তৰ কে, ৫) কে বা আনান্ত আহি দানান্ত নামান্তৰ কে, ৫) যে আনান্ত আহি দানা কৰে এক বা এই বাবলাৰ আহি দানা কৰে এক বা এই বাবলাৰ আহিলাটোলুন অনিবাদে হয় আনা আহিলাটোলুন আহিলাটোলুন আহিলাই হাইলাটালুন কিছিল না এই এই বাইলাটালুন ক্ৰিমান্ত হাইলাটালুন ক্ৰিমান্ত নামান্ত না

বলে তাঁকে কাপুরুষ হলে চলবে না। যেমন শ্রীরামচন্দ্র এত সাধু প্রকৃতির ছিলেন যে, পৃথিবীর ইতিহাসে 'রামরাজ্য' শান্তি ও শৃঞ্চলার প্রতীক হিসাবে সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করে আছে, কিন্তু তাঁর চরিত্রে কোন রকম কাপুরুষতা আমরা দেখতে পাই না। রাবণ ছিল রামের শক্ত, যেহেতু সে তাঁর পত্নী সীতাদেবীকে হরণ করেছিল এবং সেই জন্য <del>প্রীরামচন্দ্র</del> তাকে এমন শাস্তি নিরেছিলেন যা পথিবীর ইতিহাসে বিরল। অর্জনের ক্ষেত্রে অবশ্য আমরা দেখতে পাই, তাঁর শরনরা ছিল অন্য ধরনের। পিতামহ, শিক্ষক, ভাই, বন্ধ, এরা সকলেই তাঁর শত্র- হবার ফলে সাধারণ শক্রদের প্রতি যে-রকম আচরণ করতে হয়, তা তিনি করতে পারছিলেন না। তা ছাড়া, সাধ প্রকৃতির লোকেরা সর্বদাই ক্রমাশীল। শাল্পেও সাধ প্রকৃতির লোককে ক্ষমাপরারণ হবার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে এবং সাধদের প্রতি এই ধরনের উপদেশ যে-কোন রাজনৈতিক সম্বটকালীন অনশাসন থেকেও অধিক গুরুত্বপূর্ণ। অর্জন মনে করেছিলেন, রাজনৈতিক কারণবশত তার আখীর-স্বজনকে হত্যা করার চেয়ে সাধুসুলভ আচরণ ও ধর্মের ভিত্তিতে তাদের ক্ষমা করাই শ্রেয়। তাই, সাময়িক দেহগত সংখ্য জনা এই হত্যাকার্যে লিপ্ত হওয়া তিনি সমীচীন বলে মনে করেননি। তিনি বুঝেছিলেন, রাজ্য ও রাজ্যসুগ অনিত্য। তাই, এই ক্ষণস্থায়ী সংখব জন্য আৰ্থীয়ম্বজন হত্যার পাপে লিগু হয়ে মন্তিব পথ চিবতবে কন্ধ করার বুকি তিনি কেন নেকো? এখানে অৰ্জুন যে শ্ৰীকৃষ্ণকে 'মাধব' অথবা লক্ষ্মীপতি বলে সম্বোধন করেছেন, তা তাৎপর্যপূর্ণ। এই নামের দ্বারা তাঁকে সম্বোধন করে এর্জুন বুঝিয়ে দিলেন, তিনি হচ্ছেন সৌভাগ্যের অধিষ্ঠারী লক্ষ্মীদেবীর পতি, তাই অর্জনকে এমন কোনে কার্যে প্ররোচিত করা তাঁর কর্তব্য নয়, যার পরিণতি হবে দুর্ভাগ্যজনক। প্রীকৃষ্ণ অবশ্য <mark>কাউকেই দুর্ভা</mark>গ্য এনে দেন না, সূতরাং তাঁর ভক্তের কেত্ৰে তো সেই কথা ওঠেই না।

শ্লোক ৩৭-৩৮

যদাপ্যেতে ন পশান্তি লোভোপহতচেতসঃ । কুলক্ষমকৃতং দোষং মিত্রদোহে চ পাতকম্ ॥ ৩৭ ॥ কথং ন জেয়মশাতিঃ পাপাদশামিবর্তিতুন্ । কুলক্ষমকৃতং দোষং প্রপশান্তির্জনার্দন ॥ ৩৮ ॥

মনি—যদি; অপি—এমন কি; এতে—এরা; ন—না; পশ্যস্তি—দেখছে; লোভ—লোভে, উপহত—অভিভূত; চেতসং—চিত্ত; কুলক্ষয়—বংশনাশ; কৃতম্—জনিত;

লোষন্—লোখ, মিরস্রোহে—মিরের প্রতি শত্রুতায়, চ—ও, পাতকম্—লাপ, কথন্— কেন, ন—না, জ্ঞোন্ ভানতে, অম্মান্তিন আমনের ধারা, পাণাৎ—লাপ থেকে, অম্মাহ—এই, নিবার্তিকুন্—নিবৃত হতে, কুমক্তম—খণনাণ, কৃত্রম্ জনিত, নোমন্—অপনায়, প্রপদান্তি—লশিকারী, জনার্থিন—বে কৃত্য।

## পীতার গান

ফল্যপি এরা নাহি দেখে লোভীজন।
কুলক্ষা নিরহোগ সব অলক্ষণ।
এসব পাপের রাশি কে বহিতে পারে।
বৃধিবে ভূমি ত সব বৃধাবে আমারে।
উঠিত কি নহে এই পাপে নিবৃত্তি।
বৃধা কি উচিত নহে সেই কুপ্রবৃত্তি।
কুলক্ষয়ে যেই দোখ জান জনার্নন।
অতব্য এই কছে কর নিবারণ।

# অনুবাদ

জুণান হে জনার্দন! যদিও এরা রাজ্যালোতে অভিতৃত হয়ে কুলক্ষা জনিত দোৰ ও মিত্রদ্রোহ নিমিত্ত পাপ লক্ষ্য করছে না, কিন্তু আমরা কুলক্ষ্য জনিত দোষ লক্ষ্য করেও এই পাপকর্মে কেন প্রস্তুত হব?

#### ্ তাৎপর্য

যুদ্ধ ও পাগলোছা আহুৰ কৰা হেলে সেনক গাইন বিজেপিগৰল লিই আনুৰ জ্ঞানাখন সভাৱত পালন কা প্ৰতিকলৈ সৌ চুদ্ধ অৰ্থানে আহুল লাকেনিলে, যাই যুদ্ধ কৰাতে আহুলি কাছ বিজ্ঞান কাৰ্যনি কৰা আহুলি বিজ্ঞান কৰা লোকোন লে, উন্ন বিজ্ঞানীত কাৰ্যনি এই ছেবছা আহুলি বিজ্ঞান কৰা কৰাতে পালনে কি বুলি আহুলা কিনি এই ছুদ্ধৰ আহুলাককল কিনিটে উপালনি কৰাতে পালনে কাৰ্যনি ক ল্লোক ৩৯ কুলক্ষয়ে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ । ধর্মে নত্তে কুলং কুৎস্মধর্মোইভিডবতাত ॥ ৩৯ ॥

কুলকমে নাশনাশ হলে; প্রধনামি নিনট হয়; কুলধর্মাঃ—কুলমর্ম; সনাভনাঃ— চিরাচরিত; ধর্মে—ধর্ম; নাষ্টে—নট হলে; কুলম্—বংশকে; কুৎরম্—সমগ্র; অধর্মঃ—অধর্ম: অভিকর্মিত স্পতিত্বত করে; উত্ত—হলা হয়।

গীতার গান

কুলক্ষমে কলুষিত সনাতন ধর্ম । ধর্মনষ্টে প্রাদুর্ভাবে ইইবে অধর্ম ॥

অনুবাদ

কুলক্ষা হলে সনাতন কুলধর্ম বিদ্যুত্ত হয় এবং তা হলে সমগ্র বংশ অধর্মে অভিভূত হয়।

তাৎপর্য

পৰ্বাম নামান নামান কৰিছে আদক ইনিজিটি ও আচাক নামানিক মিনিন পোলা আমান প্ৰতিবাহি কৰিছে নামানিক উম্বিটি সংগ্ৰাম নামানিক ভিয়তি সংগ্ৰাম নামানিক কৰিছে পানামনিক উম্বিটি সংগ্ৰাম নামানিক ভাৱত কৰে।
পৰিবাহে অনিক সংগ্ৰাম আমানিক অন্যান নামানিক কৰা কৰে কৰিছে কৰিছে

শ্ৰোক ৪০

অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ প্রদুষ্যন্তি কুলপ্রিয়ঃ । প্রীযু দুষ্টাসু বার্ফেয় জায়তে বর্ণসন্ধরঃ ॥ ৪০ ॥ অধর্ম—অধর্ম, অভিতরাৎ—প্রাদূর্ভাব হলে; কৃষ্ণ—হে কৃষ্ণ, প্রদুয়ান্তি—গভিচারে প্রকৃত্ত হয়; কুলব্রিয়ঃ—কুলবর্থাণ, স্তীন্—গ্রীনোকেরা; দুষ্টান্স—অসৎ চরিব্রা হলে; বার্ষ্ণেয়—হে বৃষ্ণিবংশভা, জারতে—উৎপন্ন হয়; বর্ণসম্ভরঃ—অবাঞ্চিত প্রভাতি।

গীতার গান

অধর্মের প্রাদুর্ভাবে কুলনারীগণ। পতিতা ইইবে সব কর অন্থেষণ ॥

অনুবাদ

হে কৃষ্ণ! কুল অধর্মের দারা অভিতৃত হলে কুলবধূগণ ব্যভিচারে প্রবৃত্ত হয় এবং হে বার্মেনা। কুলগ্রীগণ অসং চরিত্রা হলে অবাঞ্চিত প্রজাতি উৎপন্ন হয়।

তাৎপর্য

সমাজের প্রতিটি মানুষ যখন সং জীবনযাপন করে, তখনই সমাজে শান্তি ও সমৃত্তি দেখা দেয় এবং মানুষের জীবন অপ্রাকৃত ঐশ্বর্যে পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে। বর্ণাশ্রম প্রথার মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল সমাজ-বাবস্থাকে এমনভাবে গড়ে তোলা, যার ফলে সমাজের মানুদেরা সং জীবনযাপন করে সর্বতোভাবে পারমার্থিক উরতি লাভ করতে পারে। এই ধরনের সং জনগণ তখনই উৎপন্ন হন, যখন সমাজের স্ত্রীলোকেরা সং চরিত্রবতী ও সত্যনিষ্ঠ হয়। শিশুদের মধ্যে যেমন অতি সহজেই বিপথগামী হবার প্রবণতা দেখা যায়, স্ত্রীলোকদের মধ্যেও তেমন অতি সহজেই অধঃপতিত হবার প্রবণতা থাকে। তাই, শিশু ও খ্রীলোক উভয়েরই পরিবারের প্রবীপদের কাছ থেকে প্রতিরক্ষা ও তত্ত্ববধানের একান্ত প্রয়োজন। নানা রকম ধর্মীয় অনুষ্ঠানে নিয়োজিত করার মাধ্যমে খ্রীলোকদের চিত্তবৃত্তিকে পবিত্র ও নির্মল রাখা হয় এবং এভাবেই তাদের ব্যভিচারী মনোবৃত্তিকে সংযত করা হয়। চাণকা পণ্ডিত বলে গেছেন, স্ত্রীলোকেরা সাধারণত অধ্যুদ্ধিসম্পন্না, তাই তারা নির্ভরযোগ্য অথবা বিশ্বস্ত নয়। সেই জন্য তাদের পু<u>জার্চনা আ</u>দি গৃহস্থালির নানা রকম ধর্মানুষ্ঠানে সব সময় নিয়োজিত রাখতে হয় এবং তার ফলে তাদের ধর্মে মতি হয় এবং চরিত্র নির্মণ হয়। তারা তথন চরিত্রবান, ধর্মপরায়ণ সন্তানের জন্ম দেয়, যারা হয় বর্ণাশ্রম-ধর্ম পালন করার উপযুক্ত। বর্ণাশ্রম-ধর্ম পালন না করলে, সভাবতই স্ত্রীলোকেরা অবাধে পুরুষদের সঙ্গে মেলামেশা করতে গুরু করে এবং তাদের ব্যক্তিচারের ফলে সমাজে অবাছিত সম্ভান-সম্ভতির জন্ম হয়। দায়িতজ্ঞানশূন্য লোকদের প্রত্বোধকতায় যথন সমাজে ব্যতিচার প্রকট হয়ে ওঠে এবং অবাঞ্জিত মানুষে সমাজ ছেয়ে যায়, তথ্য মহামারী ও যদ্ধ দেখা দিয়ে মানব-সমাজকে ধ্বংসোত্মখ করে তোলে।

#### প্লোক ৪১

সম্ভরো নরকামৈর কুলম্মানাং কুলস্য চ । পতস্তি পিতরো হ্যেষাং লুপ্তপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ ॥ ৪১ ॥

সঙ্গর:—এই প্রকরে অবাছিত সন্তদ্য, নরকাম—নারকীয় জীবনের জন্য সৃষ্টি, প্রথ— অপনাই, কুন্মানাম—কুলাসক, কুন্সা—বংশের, ৮—ও; পঙ্গন্তি—সভিত হয়, শিতর।—পিতৃপুক্ষরো, হি—অপনাই, প্রধান—তাদের, লুপ্ত—সৃত্য, পিত— শিত্যনা—উক্তক্তিশ্বা—তর্পবিদ্যা।

## গীতার গান

দুটা ব্রী ইইলে জম্মে বর্ণসন্ধর দল। বর্ণসন্ধর হলে হরে নরকের ফল॥ যেই সে কারণ হয় বর্ণসন্ধরের। কুলক্ষা কুলদ্বানি যেই অপরের॥

# অনুবাদ

নৰ্ণসন্ধর উৎপাদন বৃদ্ধি হলে কুল ও কুলঘাতকেরা নরকগামী হয়। সেই কুলে পিওদান ও তর্পপক্রিয়া লোপ পাওয়ার ফলে ডাদের পিতৃপুরুষেরাও নরকে অধঃ পতিত হয়।

## তাৎপর্য

সাধন করার মাধ্যমে ভক্ত শত-সহস্র পূর্বপুরুষের আশ্বার মুক্তি সাধন করতে পারেন। শ্রীমপ্তাগবতে (১১/৫/৪১) বলা হয়েছে—

त्मनर्विकृठाश्चनृषाः निकृषाः म विकटना मात्रपूर्णी ह ताकम् ।

দর্বাথালা যঃ শরণং শরণাং গতো মুকুন্দং পরিহাত্য কর্তম্ ॥

"নিনি সব রক্তম কর্তবা পরিপ্রার্থ করে মুক্তি দানতারী মৃত্যুখনর চারণ-ক্রমণে শরণ দিয়াছেন এবং ঐকান্তিকভাবে পায়াটি গ্রহণ করেছেন, তাঁর আর দেব-দেবী, মুনি-শ্ববি, পরিরক্ত-পরিজন মানক-বায়াক ও পিতৃপুক্তবার প্রতি ক্যেন কর্তবা থাকে না পরমোধার ভাগানের কোবা করানা ফলে এই ধরনের কর্তবাতনি আপনা খোকেই সম্পাধিত হয়ে বারা।"

-

দোবৈরেতঃ কুলদ্মানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ । উৎসাদান্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মাশ্চ শাশ্বতাঃ ॥

তৎনাল্যতে আতেখন। তুল্বাখনত শাখত। য তথ্ । দোহাঃ— গোৰ হারা, এতৈত্র—এই সমত্ত, কুলম্মানাম্— কুলনাপকদের, বর্ণসন্ধর— তথ্যক্তির সামানাল্য, কারতৈঃ— কারক, উৎসামান্তে— উৎপায় হয়, জাতিধর্মাঃ— জাতির মা, কুলম্মাঃ—ক্ষাক্তর, মা, চ—এ, শাখতাঃ— সনাতন।

কুলের বর্ম; চ—ও; \* গীতার গান

নরকে পতন হয় লুপ্ত পিণ্ড জন্য । তরিবার নাহি কোন উপায় যে অন্য ॥ কুলধর্মের নউকারী বর্ণসন্ধর ফলে । শাখত জাতি ধর্ম উৎসাদিত হলে ॥

অনুবাদ

যারা বংশের ঐতিহ্য নৃষ্ট করে এবং ডার ফলে অবাঞ্জিত সন্তানাদি সৃষ্টি করে, তাদের কুকর্মজনিত দোবের ফলে সর্বপ্রকার জাতীয় উন্নয়ন প্রকল্প এবং বংশের কলানেধর্ম উপসেয়ে যায়। জাeপর্য

সনাতা-দৰ্শৰ পৰ্বাৱন-ধৰ্মে ক্ষাৰ্থন স্থানা-সংস্কৃত্য হৈ চাকটি বৰ্মেই উত্তৰ হৈছেছে, তাই মূল উল্লেখন হৈছে মানুল কৰিছে তাই কৰিছে হৈছে লাখন সূত্ৰি কৰিছে কৰিছে বা তাই, সাধাৰণৰ প্ৰতিবিজ্ঞানুৰ না তাই, সাধাৰণৰ কৰিছে ক

#### cetter ga

উৎসন্নকুলধর্মাণাং মনুষ্যাণাং জনার্দন । নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যনুশুক্রম ॥ ৪৩ ॥

উৎসাদ্র—ক্রিন্ট, কুলামর্মাণাম্—্যাসের বৃত্যধর্ম আছে তাসের, মনুযাণাম্—সেই সমস্ত মানুষের, জ্ঞ্মার্যন—হে কৃষণ, দরক্ষে—সরকে, দিয়ত্তম্—নিয়ত, বাল্য—অবস্থিতি; তবতি—হয়, ইতি—এভাবে; অনুষ্ঠান্তম—স্মানি পর"পরাক্রমে প্রবণ করেছি।

গীতার গান

নরকে নিয়ত বাস সে মনুযোর হয়।
তুমি জান জনার্দন সে সব বিষয়॥
আমি গুনিয়াছি তাই সাধুসন্ত মুখে।
নরকের পথে চলি কে রহিবে সুখে॥

অনুবাদ

হে জনার্যন। আমি পরম্পরাক্রমে গুনেছি যে, যাদের কুলধর্ম বিনম্ভ হয়েছে, তাদের নিয়ত নরকে বাস করতে হয়।

তাৎপর্য

এর্ছনের সমন্ত যুক্তি-তর্ক তার নিজের অভিজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, পক্ষান্তরে তিনি সাধুসন্ত আদি মহাজনদের কাছ থেকে আহরণ করা জ্ঞানের ভিত্তিতে এই সমন্ত যুক্তির অবতারণা করেছিলেন। প্রকৃত জ্ঞান উপলব্ধি করেছেন যে-মানুষ, ंत्रत उद्युक्तात्वात् अदे ब्यान निकामान ना करणा, और ब्यान प्याद्वल करा वादा ना गर्वाद्वन-प्रदेश वित्ती अपूर्णाव्व महान्यत्व पृष्ठाल पूर्व का प्रत्य करणा भागव्यत्व क्या-करकारणी व्यात्मिल वित्त मान करणा दशा (द प्रत्य प्रत्य मानकारणी निव्द प्याद्व-वीत्रन व्यक्तिव्यद्विक करवाद, प्रव्य भएक भई वित्त प्यानुस्त्य करणा व्यात्मिक्त कर्नाण अपूर्णा करवेशा आवित्यक मा करवार कात्र भागव्य क्यान्वस्त्र मानून स्तरंद भागिक द्वार माना करणा मुस्कित व्यत्ति प्रत्य क्षात्र करवा

# শ্ৰোক ৪৪

অহো বত মহৎ পাপং কর্তুং ব্যবসিতা বয়ম্ । যদ রাজ্যসুখলোভেন হন্তং স্বজনমুদ্যতাঃ ॥ ৪৪ ॥

অহো—হায়, বত—কী আশ্বর্যা, মহৎ—মহা; পাপম্—পাপ, কর্তুম্—করতে, ব্যবস্থিতঃ—সংকল্পক, ব্যাম্—আমরা; যৎ—যেহেতু, রাজ্যপুৰ-পোডেল—রাজ্য-সুগের লোভে, হন্তম্—হত্যা বরতে, স্বজনম্—আমীম-স্বজনের, উদাতাঃ—উদাত।

গীতার গান

হায় হায় মহাপাপ করিতে উদ্যত। হয়েছি আমরা শুধু হয়ে কলুবিত ॥ রাজ্যের লোভেতে পড়ে এ দুদ্ধার্য করি। স্বস্তুন হন্দ্য এই উচিত কি হরি?॥

অনুবা

হায়। কী আশ্চর্যের বিষয় যে, আমরা রাজ্যসূথের পোডে স্বজনদের হত্যা করতে উল্যুত হয়ে মহাপাপ করতে সংকল্পক হয়েছি।

তাৎপর্য

স্বাৰ্থসিছির জনা মানুষকে মাজা-পিতা, ভাই-বন্ধুকে হত্যা করতে দেখা যায়।
পৃথিবীয় ইতিহাসে এর অন্যেক নজির আছে। বিশ্ব ভগবছক অর্জুন সনাসর্বনা
নৈতিক কর্তব্য অকর্তন্তের প্রতি সচেতন, ভাই ভিনি এই ধরনের কার্যকলাপ থেকে
বিরত অব্যাক্তই প্রেয় বলে মনে করেছে।

(計画 80

যদি মামপ্রতীকারমশন্ত্রং শন্ত্রপাণয়ঃ ।

থার্তরাষ্ট্র। রশে হন্যস্তব্যে ক্ষেমতরং তবেং ॥ ৪৫ ॥ মদি—মদি, মাম্—আমানে, <mark>অন্তর্গান্তর্য,—</mark>প্রতিরোধ রহিত, অপ<u>রুদ্</u>নিরন্ত, পত্রপাল্য:—শস্ত্রপারী, পর্তর্বাষ্ট্র:—স্থতনার্ট্রের, মুল্ল-ক্ষাপ্রক্রে, হ্লা-হতা বহে, ৩০-বাহে, মে-আরম্ভর, ক্ষেমতন্ত্র, মন্তর্গান্তর, মন্তর্যান্তর,

গীতার গান

যদি ধার্ডরাষ্ট্রগণ আমাকে মারিয়া । এই রণে রাজ্য লয় অপস্ত্র বুঝিয়া ॥ সেও ভাল মনে করি যুদ্ধ সে অপেকা । বিনাযুদ্ধে সেই আমি করিব প্রতীকা ॥

অনুবাদ

প্রতিরোধ রহিত ও নিরম্ভ অবস্থায় আমাকে যদি শস্ত্রথারী ধৃতরাষ্ট্রের পুরেরা যুক্ষে বধ করে, তা হলে আমার অধিকঙর মঙ্গলই হবে। ভারত্যর্য

গাঁৱৰ বনশীতি অনুসাৰে নিয়ম আছে, শক্ৰ যদি নিবাৰ হয় অথবা যুগ্ধ অনিজ্বক হয়, তাৰে তাকে আক্ৰমণ কৰা যাবে না। কিন্তু আন্তৰ্গ ছিব কহাকলে যে, এই কৰম বিপাৰনক অন্তন্ত্ব তিব পাৰ্ক্তনা হুৰ্তি তাকৈ আক্ৰমণ কৰা, তুল্বত ভিন্নী যুগ্ধ কৰাকে না। তিনি বিকেতনা কৰে দেখাকন না, শক্ৰপক যুগ্ধ কৰাকে কথাটা আহিটি ছিল। অন্তলিক এই ধাৰনেৰ আক্ৰমণ ভগবন্ধকোটিত কোননা ক্ৰমণ্ডবিত্তা পৰিচাৰত।

শ্লোক ৪৬
সঞ্জয় উবাচ
এবস্কার্জনঃ সংখ্যে রখোপস্থ উপাবিশৎ ।
বিসভা সপ্রং চাপং শোকসংবিগ্রমানসঃ ॥ ৪৬ ॥

সঞ্জয় উবাচ — সঞ্জয় বলকো, এবৰু—এভাবে, উক্কা—বলে, অর্ফুনঃ—অর্জ্বন, সংবাদ্দ সংবাদ—দুখাকেন্দ্রে, রবোপাক্স—ব্যবহ উপর, উপাবিশ্বৰ—উপবেদন করাকো, বিস্কাল—ভাগে করে, সশরস—শবযুক্ত, চাপন্ন—বনুক, শোক—শোক ঘারা, সংবিধা—অভিভূত, মালসা—চিত্ত।

গীতার গান

একথা বলিয়া পার্থ নিশ্চল বসিল । রবোপস্থ যুদ্ধ মধ্যে অস্ত্র সে ত্যজিল ॥ শোকেতে উদ্বিগ্নমনা অর্জুন সদয় । বিষাদ-যোগ নাম এই গীতার বিষয় ॥

অনবাদ

সঞ্জয় বললেন—রণক্ষেত্রে এই কথা বলে অর্জুন তাঁর ধনুর্বাণ ত্যাগ করে শোকে ভারাক্রান্ত চিত্তে রখোপরি উপবেশন করলেন।

তাৎপর্য

শত্রুটনোকে নিরীক্ষণ বরতে অর্জুন রাথের উপর গাঁড়িয়ে পাড়েছিপেন, কিন্তু তিনি পোতে এতেই মুহামান হরে পাড়েছিলেন যে, তার গাাতীন ধনু ও অক্ষয় তুপ ফেনে দিয়ে, তিনি রাথের উপর বালে পড়াতেন। এই ধরনের কোমলা হলবাবৃত্তি সম্পন্ন মানুষ্ঠই কেলক ভাগৱার্তিক সাধন করার মাধ্যমে সমগ্র জগতের হথার্থ মঙ্গল সাধন করাতে পাতেন।

> ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান। শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইভি—কুরুক্তেরের রণাঙ্গনে সেনা-পর্যবেক্ষণ বিষয়ক 'বিষাদ-যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগুবদুগীতার প্রথম অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।





# সাংখ্য-যোগ

লোক ১ সঞ্জয় উবাচ

তং তথা কৃপয়াবিষ্টমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম্। বিধীদন্তমিদং বাকামুবাচ মধুসূদনঃ ॥ ১ ॥

গঞ্জায়: উৰাচ—সঞ্জয় বলালেয়, ত্বম্—অর্জুনকে, তথা—এভাবে; কৃপায়া—কৃণায়; আবিস্তন্— আরিচ হয়ে, অরুপুর্ব-অঞ্জলিত; আকুল—আকুল; কিকান্—কণ্ডু; বিশ্বীয়ত্তম—অনুলোচনা করে, ইনম্—এই; বাকান্—কণাতলি; উৰাচ—কলালেন; মন্যুদ্দান—সহস্তো

> গীতার গান সঞ্জয় কহিল ঃ

নজন প্রথম করি আই অঞ্চলত ।
কৃপায় আবিষ্ট হরে ভাবিত বিকলে ॥
কৃপায়য় মধুসুদন কহিল তাহারে ।
ইতিবাক্য বন্ধুভাবে অতি মিষ্টাহরে ॥

#### অনবাদ

সঞ্জয় বললেন—অর্জনকে এভাবে অনুতপ্ত, ব্যাকুল ও অঞ্চলিক দেখে, কৃপায় আবিষ্ট হয়ে মধুসূদন বা শ্রীকৃষ্ণ এই কথাওলি বললেন।

# তাৎপর্য

ছাগতিক করণা, শোক ও ত্রোধের জল হচ্ছে প্রকৃত সন্তার অজ্ঞানতার বহিঃপ্রকাশ। শাশ্বত আছার জন্য করণার অনুভব হচ্ছে আছ্ব-উপলব্ধি। এই প্লোকে 'মধুসদন' শব্দটি তাৎপর্যপূর্ণ। প্রীক্ষা মধু নামক দৈত্যকে হত্যা করেছিলেন এবং এখানে অর্জন চাইছেন, অজতারূপ যে দৈত্য তাঁকে তাঁর কর্তব্যকর্ম থেকে বিরত রেখছে, তাকে ভগবান গ্রীকৃষ্ণ হত্যা করন। মানুষকে কিভাবে করণা প্রদর্শন করতে হয়, তা কেউই জানে না। যে মানুষ ভূবে যাচ্ছে, তার পরনের কাপড়ের প্রতি করণা প্রদর্শন করাটা নিতান্তই অর্থহীন। তেমনই, যে মানুষ ভবসমূদ্রে পতিত হয়ে হাকুড়ব থাচ্ছে, তার বাইরের আবরণ জড় দেহটিকে উদ্ধার করলে তাকে উদ্ধার করা হয় না। এই কথা যে জানে না এবং যে জড় দেহটির জন্য শোক করে, তাকে বলা হয় শুদ্র, অর্থাৎ যে অনুর্থক শোক করে। অর্জুন ছিলেন ক্ষত্রিয়, তাই তাঁর কাছ থেকে এই ধরনের আচরণ আশা করা যায় না। কিন্তু ভগবান শ্রীকথ্য মানয়ের শোকসম্ভপ্ত হনদয়কে শাস্ত করতে পারেন, তাই তিনি অর্থানকে ভগবদগীতা শোনালেন। গীতার এই অধ্যায়ে জড় দেহ ও চেতন আন্থার সম্বন্ধে বিশদভাবে আলোচনার মাধ্যমে পরম নিমুদ্ধা ভগবান শ্রীকঞ্চ আমাদের বৃথিয়ে দিয়েছেন-আমাদের স্বরাপ কি, আমাদের প্রকৃত পরিচয় কি। পারমার্থিক তত্ত্বের উপলব্ধি এবং কর্মফলে নিরাসজি ছাড়া এই অনুভতি হয় না।

> শ্লোক ২ প্রীভগবানুবাচ কুতত্ত্বা কর্মালমিদ বিধনে সমুপস্থিতম্ । অনার্যজ্ঞায়প্রগামকীর্তিকরমর্জুন ॥ ২ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেধর ভগবান বললেন; কৃষ্ণ—কোথা থেকে, ত্বা—তোমার; কর্মলম্—কলুর; ইমন্—এই অনুশোচনা; বিষমে—সম্ভটকালে; সমুপস্থিতম্— উপস্থিত হয়েছে; অনার্য—যে মানুহ জীবনের মূল্য জানে না; জুষ্টম্—উচিত; অম্বর্গাম্—যে কার্য উচ্চতর লোকে নিয়ে যায় না; অকীর্তি—অপকীর্তি; করম্— কারণ: অর্জন—হে অর্জন।

#### গীতার গান

## শ্রীভগবান কহিলেন ঃ

কিভাবে অর্জুন ভূমি খোর যুদ্ধস্থলে। অনার্যের শোকানল প্রদীপ্ত করিলে। অকীর্তি অর্থ্য লাভ ইইবে তোমার। ছি ছি বন্ধ ছাভ এই অধ্যোগ্য আচার।

## অনুবাদ

পুৰুষোত্তম প্ৰীভগৰান বন্দদেন প্ৰিয় অৰ্ভূন, এই খোর সঁছটময় যুক্তহুলে যারা জীবনের প্রকৃত মূল্য বোঝে না, সেই সন্থ অনার্থের মতো পোকালল ভোমার কন্যে কিভাবে প্রকৃতি হল গু এই ধরনের মনোভাব ভোমাকে কুর্গনোকে উল্লীত করবে না, পক্ষান্তরে ভোমার সমস্ত খপরাশি বিদট্ট করবে।

#### তাৎপর্য

রীকৃষ্ণ ও পরমেশর ভগবান হচ্ছেন অভিন। তাই সমগ্র ভাবক্*গীতার তাঁকে* ভগবান বালে সাধ্যোক্য করা হাছেছে। ভগবান হচ্ছেন্দ গরম-শুবের চক্রম সীমা। গরমতান্ত উপলিক্স ভিন্তা প্রধান মান্ত নাল্য আর্থান, বিশ্বিক সর্বাধ্যা করা, পরমন্ত্রা অর্থাং প্রতিটি জীবের হালারে বিরাহমান পরমেশ্যারের প্রকাশ এবং ভগবান এবাং পরমেশ্যর ভগবান স্বীকৃষ্ণ। পরম-শুবের এই বিরোহণ সন্থারে রীসন্ত্রাগরতে (১/২/১১) লা হচ্চেন

> বদন্তি তৎ তত্ত্ববিদক্তক্বং যজ্ঞানমন্ত্রম্ । ব্রুক্ষেতি পরমাস্থ্যেতি ভগবানিতি শব্দাতে ॥

াবা অন্যা জ্ঞান, অর্থাৎ এক অন্ধিতীয় বাত্তৰ বন্ধ, জ্ঞানীয়া তাকেই পরমার্থ বক্ষো।
সেই পরমতন্ত রন্ধা, পরমোধা ও ভাগবাদ—এই রিনিখ সংজ্ঞার অভিবাক্ত হয়।"
এই তিনাটি চিত্তর প্রকাশ সূর্বেধ দুউন্নিজন মাধ্যন বিদ্রোগণ করা হায়। সূর্বেধিও
ক্রিটি বিভিন্ন প্রকাশ ব্যৱহে, যোখন—সূর্বেধি), সূর্ব্ববাদকে ও সূর্ব্যক্তন। সূর্বেধির
সংযক্ত জানাটী প্রাথমিত প্রক্ত, সূর্ববাদকে সন্ধ্যক্ত জ্ঞানীটা আর্থনিত জ্ঞান, ব্যব্ধি আর্থনিত প্রকাশ করা এবং

সূৰ্যান্ত্ৰণাৰ মাধল মাধল মুখ্য কৰিছে আনটা হয়ে সংগঠিত। প্ৰাথনিক ব্যৱধানিক নিজনীয় সংগঠিত মুখ্য নিজনীয় সংগঠিত মুখ্য নিজনীয় সংগঠিত কৰিছে নিজনীয় নিজনীয় কৰিছে নিজনীয় নিজনীয় কৰিছে নিজনীয় নিজনীয়া নি

ঞ্জিৰ বাচ্চাহেকে দিবা আন্তাৰ মুঠি কৰাত্ম কথাটি হিছেলৰ কৰেছে। নাম বিন্ধ কৰা কৰা কৰা বিন্ধ কৰা বিন্ধ কৰা কৰা কৰা বিন্ধ কৰা কৰা কৰা কৰা বিন্ধ কৰা কৰা কৰা বিন্ধ কৰাৰ বিন্ধ কৰা বিন্ধ কৰা বিন্ধ কৰাৰ বিন্ধ কৰাৰ

हेक्स भवपः कृषः मिछनाननविश्रदः । धनामित्रामितर्शाविनः मर्वकातभकातभग् ॥

"ভগবানের ওগাবলী ধারণকারী বন্ধ পুরুষ আছেন, কিন্তু স্কীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুষ, কারণ তান উদ্যোধ আন কেউ নেই। তিনি হচ্ছেন পরমেধার এবং তার স্কীবিশ্রহ সাউচ্চানকামা। তিনি হচ্ছেন জনানির আনিপূর্ত্তর গোবিন্দ এবং তিনিই হচ্ছেন কর্ব করেগের করে।" (ব্রক্তার্যন্তিকা এ/১)

ভাগরতেও পরমেশ্বর ভাগরাকের আনেক অবতারের কানা আছে, কিন্তু সোধানেও বলা হরেছে শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পুরুষবাস্তম এবং তাঁর থেকে বছ বছ অবতার ও ঈশ্বর বিস্তার লাভ করে— कट्ठ ठारमकनाः भूरमः कृष्णः कशनम् प्रग्रम् । देखानिवाकुनर स्नाकः मृक्तस्ति गुरंग यूरंग ॥

"সমস্ত অবতারেরা হচ্ছেন ভগবানের অংশ অথবা তাঁর অংশের অংশ-প্রকাশ, কিন্তু শ্রীকক্ষ হচ্ছেন স্বরাং ভগবান।" (ভাগবত ১/৩/২৮)

তাই গ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবানের অদিরূপ, পরমতত্ত্ব এবং পরমান্যাও নির্বিশেষ প্রস্নোর উৎস।

্ৰ শ্লোক ৩

ক্লৈব্যং মা স্ম গমঃ পার্থ নৈতত্ত্বযুপপদ্যতে । ক্ষুদ্রং হৃদয়দৌর্বল্যং ত্যক্তোত্তিষ্ঠ পরন্তপ ॥ ৩ ॥

ক্রেবান্—ক্রীবত; মা স্থ—করো না, গমহ—গ্রহণ করা; পার্থ—হে পৃথাপুত্র; ন— কনেই নার, এতহ—এই: বৃহ্চি—তেমারে, উপস্থাতে—উপযুক্ত, ক্ষুম্ম—কুল, কনা—ব্যথারের, মৌর্পন্যন্—পূর্বলতা; তাক্সা—গরিতাগ করে, উত্তিষ্ঠ—উঠ; পরস্থাক—সক্র সমাক্রামী।

তবীর্জ

নপুংসক নহ পার্থ এ কি ব্যবহার। যোগ্য নহে এ কার্য বন্ধু যে আমার ॥ হৃদয়দৌর্বল্য এই নিশ্চরই জানিবে। ছাভ এই, কর যুদ্ধ যদি শক্রকে মারিবে॥



হে পার্থ। এই সন্মান তানিকর ক্লীবাছের বশবর্তী হয়ো না। এই ধরনের আচনাণ তোমার পক্ষে অনুচিত। তুম উঠে দাঁড়াও।

সেরপর্যা

সেরপর্যা

সেরপর্যা

অর্জন ছিলেন শ্রীক্ষের পিজা বসুদেবের ভগিনী পুথার পুর, তাই তাঁকে এখানে 'পার্থ' নামে সম্বোধন করে শ্রীকৃঞ্চ তাঁর সঙ্গে তাঁর আশ্বীয়তার কথা মনে করিরে দিক্ষেন। ক্ষরিয়ের সন্তান যদি যুদ্ধ করতে অস্বীকার করে, তখন বুঝতে হবে, সে কেবল নামেই ক্ষত্রিয়: তেমনই, ব্রাহ্মণের সন্তান যখন অধার্মিক হয়, তখন বঝতে হবে, সে কেবল নামেই গ্রাহ্মণ। এই ধরনের গ্রাহ্মণ ও ক্ষরিয়েরা তাদের পিতার অযোগ্য সন্তান। তাই, শ্রীকৃষ্ণ চাননি, অর্জুন অযোগ্য ক্ষরিয় সন্তান বলে কুথাত হোক। অর্জন ছিলেন শ্রীকঞ্চের সবচেয়ে অন্তর্যন্ত বন্ধ এবং শ্রীকৃষ্ণ তাঁর রখের সারথি হয়ে নিজেই তাঁকে পরিচালিত করছিলেন। কিন্তু এই সমন্ত সুযোগ-সুবিধা থাকা সত্ত্বেও যদি অর্জুন যুদ্ধ না করে, তবে তা হবে নিতান্ত অখ্যাতির বিষয়। তাই, শ্রীকঞ্চ তাঁকে বললেন, এই রকম আচরণ করা তাঁর পক্ষে অশোভন। অর্জুন যুক্তি দেখিয়েছিলেন, অত্যন্ত সম্মানীয় ভীগা ও নিজের আশ্বীয়দের প্রতি উদার মনোভাবহেত তিনি যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ করবেন, কিন্তু শ্রীকক্ষ তাঁকে বনিয়েছিলেন, এই ধরনের মহানভবতা ভালয়ের দুর্বলতা ছাড়া আর কিছু নয়। এই ধরনের আন্ত মহানুভবতাকে মহাজনেরা . কথনই অনুমোদন করেননি। পুতরাং শ্রীকৃঞ্জের পরিচালনায় অর্জুনের মতো পরুষের এই ধরনের মহানভবতা, অথবা তথাকথিত অচিংসা পবিত্যাগ করা

শ্লোক ৪ অৰ্জন উবাচ

কথং জীত্মমহং সংখ্যে দ্রোগং চ মধুসূদন । ইষুজিঃ প্রতিযোগস্যামি পুজার্হাবরিসূদন ॥ ৪ ॥

অর্থনঃ উবাচ —অর্থন কালেন, কথম্—কিভাবে, জীয়াম্—ভীত্ত, অহম্—আহি, গাংখা—মুক্ত, স্লোপম্—গ্রেণাচার, চ—ও, মধুকৃদন—হে মধুকত, ইমুক্তি—নাগের থানা, প্রতিযোধস্যামি—অভিনন্ধিতা করম, পূজাহোঁ—পূজনীয়, অরিমূদন—হে ৭৯২য়।

> গীতার গান অর্জুন কহিলেন ঃ

মধুসূদন। কি আজ্ঞা কর তুমি মোরে । ভীম্ম দ্রোণ গুরুজন তারে মারিবারে? ॥

ভাষা প্রোপ ওরুজন তারে মারবারে? । পূজার যোগ্য যে তারা হন নিত্যকাল । তাঁদের শরীরে বাণ সৃতীক্ষ্ণ ধারাল? ॥

অনবাদ

অর্জুন বললেন—হে অরিসুদন। হে মধুসুদন। এই যুদ্ধক্ষেরে জীছা ও দ্রোণের মতো পরম পুজনীয় ব্যক্তিদের কেমন করে আমি বাণের দ্বারা প্রক্তিদ্বিতা করব?

#### তাৎপর্য

भावत्वव श्रीष व निष्कर द्वारकार्यंत्र यहण कम्बारमा गर्कार भूकरीया। व्यक्त १० वर्षि श्री व्यक्त व्यक्त श्रुव के वित्रम व्यक्तम क्ष्रा विक्र का व्यक्त के भावत्वन निष्क्रम प्रदार, एक क्ष्मारमा वर्षिक का कि द्वारीय कर्यक्र का का क्षीत्रम व्यक्त क्ष्रा व्यक्त म्हण्या क्ष्रा क्ष्मा क्ष्मा क्ष्मा का त्रा, व्यक्त व्यक्ति १८० व्यक्ति स्वाक्ति का व्यक्ति कहा । यह प्रदार के व्यक्त व्यक्ति १० व्यक्ति स्वाक्ति का व्यक्ति कहा । यह प्रदार क्ष्मा व्यक्ति क्ष्मा क শ্ৰোক ৫

ওরূনহত্তা হি মহানুভাবান

শ্রেয়ো ভোক্তং ভৈক্ষামপীহ লোকে । হতার্থকামাংল ওরানিহৈব

ভূঞ্জীয় ভোগান রুধিরপ্রদিশ্ধান্ ॥ ৫ ॥

ওরূন-ওরুজনেরা; অহত্বা-হত্যা না করে; হি-অবশাই; মহানুভাবান্-মহান আব্যাগণ: শ্রেষঃ—শ্রের; ভোক্তুম্—ভোগ করা; ভৈক্ষ্ম্—ভিকার হারা; অপি— ও; ইহ—এই জীবনে; লোকে—এই লগতে, হত্বা—হত্যা করে; অর্থ—লাভ; কামান—কামনা করে; ভূ—কিন্তু, গুরুন্—গুরুজনদের; ইছ—এই জগতে; এব— অবশ্যই; ভূঞ্জীয়—ভোগ করতে হবে; ভোগান্—ভোগাবস্তু; রুধির—রক্ত; श्रक्तिकान-भाषा।

গীতার গান

শুধ গুরু নতে তাঁরা, মহানুভব হয় যাঁরা, হত্যা করি তাঁদের সবারে।

তদপেকা ভিক্ষা ভাল. কাটিয়ে যাইবে কাল. মিথ্যা যুদ্ধ করাও আমারে ॥

হত্যা এট মহাকাম, বিধি যে হইল বাম, वंदे यदक एक रुजा रूत ।

সে ভোগ রুধিরমাখা. কেমনে করিব সখা,

সে যুদ্ধ কে করিয়াছে কবে ॥

আমার মহানুভৰ শিক্ষাওরুদের জীবন হানি করে এই জগৎ ভোগ করার থেকে বরং ভিক্ষা করে জীবন ধারণ করা ভাল। তাঁরা পার্থিব বস্তুর অভিলাধী হলেও আমার গুরুজন। তাঁদের হত্যা করা হলে, যুদ্ধলন্ত সমস্ত ভোগাবস্ত তাঁদের তক্ষমাথা হবে।

#### তাৎপর্য

পান্ধানি অনুসারে, যে ৩০ জাকা বাদে নিয়ে হাছেছে এবং ভাগ-এব বিভারবোধ থানিতে তেনেছে, আতে পানিজানি করা প্রতিশ্ব চুক্তিবানে কার বাছেল বর্জন প্রধান্ত্রার হার্নিক করে। বাংলান বাসে বিশ্ব ভাল প্রাধান কার বাজান কারতে বাছা হার্নিকাল, বানিক নেশানার আহিব সাহায়ে পারারী কান্য সুর্যোধনার পাকে বায়ে কোরা বাজান নিয়ানার আহিব সাহায়ে পারারী কান্য সুর্যোধনার পানে প্রাধান্ত্র বাজানি নিয়ানার সাংকার কার্যান কার্যানী কার্যানার কার্যানী কার্যানার বাজানিক বাজানিক কার্যানার আহা কোন কার্যানার প্রাধান্ত্র করা বিশ্ব ভাল বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব ভাল বিশ্ব বিশ্ব

# শ্লোক ৬

ন চৈতদ্ বিদ্যঃ কতরদো গরীয়ো ফদ্ বা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ুঃ । যানেৰ হয়া ন জিজীবিধামস্

তেৎবস্থিতাঃ প্রমূখে ধার্তরাষ্ট্রাঃ ॥ ৬ ॥ ন—না: চ—ও: এতং—এই, বিশ্বঃ—আমরা ভানি: কতরং—না: নঃ—আমাদের:

গরীয়া—শ্রেয়া, বং—বা, বা—অথবা, জয়ের—জর করি, যাই—মানি, বা—অথবা, না—আমানের জয়ের—জয় করা হয়, মান—অতা, এব—অবদাই, বস্থা—হত্যা কংর, ন—না, ভিজনিবামা—ভীগন নারগের ইয়া করি, তে—তারা সকলে, অবস্থিতাঃ—অবস্থিত, প্রমূবে—সম্ভূমে, স্বার্তনাষ্ট্রীয়—গুতনাষ্ট্রের পুরবাধ

গীতার গান

বুঝিতে পারি না ভাল, কোধায় গরিমা হল, কোন কার্য জুয়ায় আমায় । কিবা আমি জয় করি, কিবো আমি নিজে মরি.

দুই নৌকা আমারে নাচায় ॥ যাদের মারিয়া রপে, বাঁচিব সে অকারণে,

তারা সব আমার সম্মুখে ।

## ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণ, আর যত বন্ধুজন, মরিলে সে হবে মোর দুঃখ ॥

অনুবাদ

তাদের জয় করা শ্রের, না তাদের ছারা পরাজিত হওয়া শ্রের, তা আমি বুঝতে পারছি না। আমরা মদি ধৃতরাষ্ট্রের প্রদের হত্যা করি, তা হলে আমাদের আর বেঁচে থাকতে ইচ্ছা করকে না। তবুও এই রণাঙ্গনে তারা আমাদের সামনে উপপিকত সংগ্রেছ।

# তাৎপর্য

যদ্ধ করাটা যদিও ক্ষরিয়ের ধর্ম, তবও অর্জন স্থির করতে পারছিলেন না যে, সেই অনর্থক হিংসাশ্বক যুদ্ধে রত হবেন, না কি ভিক্ষা বৃত্তি গ্রহণ করে জীবন ধারণ করবেন। তিনি যদি তাঁর শক্রদের পরাজিত না করেন, তা হলে ভিক্ষা করে জীবন ধারণ করা ছাড়া আর কোন পথ থাকবে না। আর তা ছাড়া, যুদ্ধে যে কোন পক্ষের জয় হবে, তার কোন নিশ্চয়তা ছিল না। যুদ্ধে পাণ্ডবদের জয় হলেও (কারণ, তাঁদের দাবি ছিল ন্যায়সঙ্গত) ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের অবর্তমানে জীবন ধারণ করা তাঁদের পক্ষে নিতান্ত দুর্বিষহ হবে বলে অর্জুন মনে করেছিলেন। এদিক দিয়ে বিচার করলে সেটিও তাদের **পক্ষে** এক রকম পরাজয়। অর্জুনের এই দরদৃষ্টিসম্পন্ন বিবেচনা অবধারিতভাবে প্রমাণ করে যে, তিনি কেবল মহৎ ভগবস্তুক্তই ছিলেন না, তিনি গাড়ীর তত্ত্বজ্ঞান-সম্পন্ন পুরুষ ছিলেন এবং তিনি তাঁর মন ও ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে সর্বতোভাবে সংযত করেছিলেন। যদিও তিনি রাজকীয় পরিবারে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু তা সত্ত্বেও তিনি ভিক্ষাবৃত্তি গ্রহণ করে জীবন ধারণ করতে মনত্ব করেছিলেন। এর মাধ্যমেও আমরা দেখতে পাই যে, অন্তরে তিনি ছিলেন " সম্পূর্ণ অনাসক্ত। এই সমস্ত সদ্ভূণাবলী এবং তার গুরুদেব শ্রীকৃষ্ণের মূখপদ্ধ-বাকোর প্রতি তার গভীর নিষ্ঠা, এই দুইয়ের সমন্বয়ের ফলে তিনি ছিলেন প্রকৃত ধার্মিক। আমরা এখন এই সিদ্ধান্তে পৌছতে পারি যে, মুক্তি লাভের জন্য অর্জুন সম্পর্ণরূপে যোগ্যতাসম্পন্ন ছিলেন। ইব্রিয় যদি সংযত না হয়, তবে দিব্যজ্ঞান উপলব্ধির স্তরে উন্নীত হওয়ার কোন সুযোগ থাকে না। এই দিব্যজান ও ভক্তি ছাড়া জড় জগতের বন্ধন থেকে কোন রকমেই মৃক্ত হওয়া যায় না। অর্জুন এই সমস্ত গুণাবলীর দ্বারা ভূষিত ছিলেন এবং সেই সঙ্গে ছিল জাগতিক সম্পর্কিত

অস্থালাবিক গুণাবলী।

29

cetter 9

কার্পণাদোষোপহতস্বভাবঃ পচ্ছামি তাং ধর্মসম্মদচেতাঃ ।

যচ্ছেয়ঃ স্যালিশ্চিতং বৃহি তথ্যে

निवारसञ्ज्ञः भावि माः जाः क्षणसम् ॥ १ ॥

কাৰ্পণ্য-কুপণতা; দোষ-নূৰ্বলতা; উপহত-প্ৰভাবিত হয়ে; স্বভাবঃ-স্বভাব; পূজামি—আমি জিজাসা করম্বি তাম্—তোমাকে; ধর্ম—ধর্ম, সন্মৃত্—হতবুদ্ধি; চেতাঃ-চিত্ত: যৎ-যা; শ্রেমঃ-শ্রেয়ন্তর; স্যাৎ-হয়; নিশ্চিতম-নিশ্চিতভাবে: বহি—বল, তৎ—তা, মে—আমাকে; শিষাঃ—শিষা, তে—তোমার; অহম্—আমিঃ শাধি-নির্দেশ দাও; মাম্-আমাকে; ত্বাম্-তোমার; প্রপন্নম্-আত্থাসমর্গিত।

গীতার গান

কার্পণ্য দোষেতে দুখী, মোহেতে হয়েছি বশী, স্ব স্থভাব হল অপহত ।

নিজ ধর্ম ছাঙ্টি মৃঢ়, ক্রিজ্ঞাসি তোমারে দৃঢ়,

কপা করি করহ সংযত ॥ তমি জান হিত মোর, হয়েছি মোহেতে ভোর.

ভাল যাতে করহ বিচারে। হইনু তোমার শিষ্য, দেখুক সকল বিশ্ব,

শিক্ষা দাও এট প্রপন্নরে ॥

অনবাদ

কার্পণাজনিত দর্বলতার প্রভাবে আমি এখন কিকের্তবাবিম্নত হয়েছি এবং আমার কৰ্তব্য সম্বন্ধে বিভ্ৰান্ত হয়েছি। এই অবস্থায় আমি ভোমাকে জিজাসা করছি, এখন কি করা আমার পক্ষে শ্রেয়ন্তর, আ আমাকে বল। এখন আমি তোমার শিষা এবং সর্বতোভাবে তোমার শরণাগত। দয়া করে তমি আমাকে নির্দেশ দাও।

তাৎপর্য

প্রকৃতির প্রভাবে জভ-জাগতিক কর্মচক্রের দ্বারা মোহাঙ্গল হয়ে সকলেই হতবন্ধি লয় পতে। জীবনের প্রতিটি পদক্ষেপে আমরা এই কিংকর্তবাবিম্নতা অনুভব রে কৃপণ দে পরিবল্প, সমার, দেশ, রাতি মার্টি কর সংগ্রাহা মতি করাছিল করাছ

মৃত্যুর হাত থেকে রক্ষা করবে। এই ধরনের পারিবারিক বছন এমন কি প্রদেব মধ্যেও দেখা যায়, তারাও তাদের সন্তানদের যত্ন করে। তীক্ষ বৃদ্ধিমন্তা-সম্পন্ন অর্জন বুঝতে পেরেছিলেন, আখ্রীয়-পরিজনদের প্রতি তার মমতা এবং আদের মতার হাত থেকে রক্ষা করার বাসনাই ছিল তাঁর মোহাছেয় হয়ে পড়ার কারণ। যদিও তিনি বুঝতে পেরেছিলেন, তার যুদ্ধ করার কর্তব্য তাকে সম্পাদন করতে হবে, কিন্তু তবুও কুপণতা জনিত দুৰ্বলতার ফলে তিনি তাঁর সেই কর্তব্য সম্পাদন করতে পারছিলেন না। তাই তিনি <mark>পরম গুরু</mark> ভগবান গ্রীকৃষ্ণকে অনুনয় করছেন, তাঁর এই সমস্যার সমাধান করার উপায় প্রবর্গন করতে। তিনি ভগবান শ্রীকাঞ্চের ক্রাডে তার শিধ্যরূপে আত্মসমর্পণ করেন। শ্রীকৃষ্ণকে তিনি আর বন্ধুরূপে সম্ভাবণ করছেন না। ওরু ও শিষ্যের মধ্যে যে কথা হয়, তা অত্যন্ত ওরুত্বপূর্ণ এবং এখন অর্জুন তবি গভীর ওরুত্বের সঙ্গে পরম ওরু শ্রীকুঞ্জের সঙ্গে পরম তত্ত্বর্শনের আলোচনা করতে চান। শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন *ভগবদগীতার* তত্ত্বিজ্ঞানের আদি গুরু এবং অর্জন হতেহন গীতার তব্ব-উপলব্ধিকারী প্রথম শিষ্য। অর্জুন কিভাবে ভগবদুগীতার জ্ঞান উপলব্ধি করেছিলেন, তার ব্যাখ্যা ভগুবদ্গীতাতেই করা হয়েছে। কিন্তু তা সম্ভেও গর্নতসদৃশ অভ পণ্ডিতেরা গীতার ব্যাখ্যা করে বলে, ত্রীকৃষ্ণ নামক কোন প্রদেশের গাছে আয়াসমর্পণ বরার কোন প্রয়োজন নেই, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের অন্তঃপ্তিত অপ্রকাশিত যে-তথ্য, তাকে উপলব্ধি করাই হচ্ছে *বীতার* প্রকৃত শিক্ষা। স্তীকৃষণ হচ্ছেন গুলানির আদিপুরুর স্বয়ং ভগবান। তাঁর অন্তর আর বাইরের মধ্যে কোন প্রভেদ নেই, িনি সর্বব্যাপ্ত, সর্বশক্তিমান। কিন্তু এই জ্ঞান যার নেই, সেই মহামুর্যের পক্তে \* গীতার মর্ম উপলব্ধি করা কখনই **সম্ভব** নয়।

শ্লোক ৮

ন হি প্রপশ্যামি মমাপনুদ্যাদ্

যজোকমুজোবণমিল্রিয়াণাম্।

অবাপ্য ভূমাবসপুত্রমূদ্ধং

রাজ্যং সুরাণামপি চাধিপত্যম্ ॥ ৮ ॥

ন না: হি—অবশাই, প্রপশ্যামি—দেখনি, মম—আমার; অপনুদাং—দূর করতে পারে গহ—যা: শোকম্—শোক, উচ্ছোবণম্—শুকিয়ে দিচেং, ইঞ্জিয়াণাম্— ইকিয়গুলিকে; অবাপ্য—প্রাপ্ত হয়ে; ভূমৌ—এই পৃথিবীতে; অসপস্কর্ম—

df Created By: Deveswara Krsna Das

প্রতিষন্দিতাহীন; স্বন্ধম্—সমৃদ্ধিশালী; রাজ্যম্—রাজ্য; সুরাণাম্—দেবতাদের; অপি—এমন কি; চ—ও; আধিপত্যম্—আধিপতা।

গীতার গান

দেখি না আমি যে অন্ধ, তাহে বৃদ্ধি অতি মন্দ, শোকানল নিভিবে কিভাবে ৷

যে শোক জ্বালায় মোরে, ইন্দ্রিয়াদি সব পোড়ে, ভবরোগ কিন্ধপে ঘূচাবে ॥ যদি পাই ব্রিভূবন, বাজ্যলক্ষ্মী সুলোভন,

অসপত্ন রাজ্যের বিকাশ । দেবলোকে আধিপত্য, তোমাকে কহিনু সত্য,

नारि इस्त व स्थाक विनाम ॥

অনুবাদ আমার ইন্দ্রিয়তলিকে অকিয়ে বিজে যে শোক, তা দূর করবার কোন উপায় আমি বুঁজে পাছিল না। এখন কি স্বর্গের দেবতাদের মতো আবিগতা নিয়ে সমৃতিশালী, প্রতিমন্তিগালীয়াল রাজ্ঞা এই পৃথিবীতে লাভ করণেও আমার এই লোকের বিনাপ হবে না।

ভাৎপর্য

 মহাগ্রন্থ বলেছেন, যিনি কৃষ্ণ-তত্ত্ববেরা, তিনি রাক্ষণই হন বা শূপ্রই হন, তিনিই কেবল পারেন ওক্ত হতে।

> किया विश्व, किया गामी, शृष्ठ (करन नग्न । एवंदे कुष्मण्युत्वसा, रादे 'एक' दग्न ॥

> > 🌅 (क्रिः हः यस ४/১२४)

সূতরাং তত্তুজ্ঞানী না হলে সন্তক্ত হওয়া কথনই সম্ভব নয়। বৈদিক শাল্লেও কলা সংস্কাহ—

## यहेकप्रनिभूतमा विद्या प्रज्ञवज्जविभातमः । व्यवस्थाता व्यक्तं मारिक्यकाः संभक्ता वक्तः ॥

"সমন্ত বৈদিক জ্ঞানসম্পন্ন প্রাক্ষণ যদি বৈধান না হন, অথবা যদি তিনি কৃষ্ণ-তথ্ববোধা না হন, তবে তিনি থক হবার যোগ্য নন। কিন্তু যদি নীচকুলোপ্তত চণ্ডাল কৃষ্ণ-তথ্বজ্ঞানসম্পন্ন বৈধান হল, তবে তিনি ওক হতে পারেন।" (গঞ্চ পুরাণ)

দ্বিতি আন্ত্ৰীত ভীষ্ঠি এবং আগতিত সুখ্যামালা মানুহতে পানিবাহিক, সামানিক, জাতীৰ অথবা আন্তৰ্গিত প্ৰমন্তব্য মনিত শেক থেকে উচ্চা কলতে পাতে, তেনে অনুষ্ঠা ৰাজতে না যে, প্ৰতিপিন্ধানিতিইন পুলিবীত সামান্যা অথবা কৰ্মান্যাকত আন্তিপত্ত পাত কৰাকেট চিনি শোকস্কৃত হতে পান্তেলে না। তাই বিনি সুখ্যামালক আন্তৰ্গাল কৰাকেটিল কৰাক কৰাকেট কিলা আন্তৰ্গাল কৰাকেটিল তেনে পাছ। অৰ্থনৈতিক উন্নতি কৰা কাল কালতে উপল অধিপাতা প্ৰস্থানিক কালতেকেল সম্ভৱন্ত কৰাক্ট কিলাক হ'বেলে পাছা। সাম্যান্যাক্ট আন্তৰ্গাল তাই, আমন্ত্ৰা যদি আমান্তের মন্ত্ৰতার জন্য সম্বিধি গোকের নিকাশ করতে চাই, তবে আমানের অর্জুনের মতো, ভগবনে শ্রীকৃষ্ণের সম্বাদায় হতে হবে। সুতবাং অর্জুন যেমন প্রীকৃষ্ণতে তার সমান্ত সমস্যার সমাধান করতে অনুযোগ করেছিলেন, মানুনেরই উঠিত পেভাবে ভগবানের পরণাপত হওয়া। গোটিই হচেছ ক্ষান্তালনাম্প্রকের পর্যা।

> শ্লোক ৯ সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্তা ক্ষীকেশং গুড়াকেশঃ পরস্তপঃ। ন যোৎস্য ইতি গোবিন্দমুক্তা তৃষ্টীং বড়ব হ ॥ ৯ ॥

সঞ্জয় উবাচ—সঞ্জয় বৰ্গদেন; এবন্—এভাবে, উক্তা—বলে, ফ্টাকেশন— ইপ্লিবের অধিপতি প্রীকৃষ্ণকে, ভড়াকেশা—নিয়ামনী অর্লুন, পরস্তপা—শক্ত সমসলাধী: ন বোধেনো—আমি যুদ্ধ করব না, ইতি—এভাবে; গোকিলন্— ইপ্লিয়ানন্ত্ৰৰে আন্দৰ্শতা প্রীকৃষ্ণকে, উল্লা—বলে; হৃত্তীম্—নীনৰ, বন্থৰ—হলেন; স—প্ৰিক্তানাব

—(HI\*60@IC41

গীতার গান সঞ্জয় কহিল ঃ

সে কথা বলিয়া গুড়াকেশ পরতাপী। হৃষীকেশে নিবেদিল যদিও প্রতাপী ॥ তে গোবিন্দ। মোর দ্বারা যুদ্ধ নাথি হবে।

হে গোবিন্দ। মোর দ্বারা যুদ্ধ নাহি ই যুদ্ধ ছাড়ি সেই বীর রহিল নীরবে ॥

#### অনুবাদ

সঞ্জয় বললেন—এভাবে মনোভাব ব্যক্ত করে গুড়াকেশ অর্জুন তখন হুখীকেশকে বললেন, "হে গোবিদ্দ! আমি যুদ্ধ করব না", এই বলে তিনি মৌন হলেন।



পুনার ক্ষান ক্রান্তন, অর্থন ক্ষুত্র না করে ভিন্মপুরি প্রথণ করে জীবন বারণ কালেন, করণ চিন্তি মান মান মুক্তি আদিকৈ হোটোলোন। কিন্ত বিচন নিলান কান বানসা নামা প্রকল্প আদিনে নিলান, ক্রান্তন ক্ষান্তন করে আধ্যান করে কিন্তানারী এবিন আর্থন প্রতিবাহিক ক্ষান্তনা হোহের কথারী হার সামানিক্যান কালেন আরু ক্রান্তনার করে করিছেল। করে বিচন বার জন্ম করার ক্রান্তনা কালে আরুসিনেক বার বিক্র বিভাগ কুলা করে করেছিলো। বার থেকে কেন্তা যার, কর্মণ্ট শীর্মান পরিবাহিক ক্ষান্তনা বার্মণ ক্রান্তনা ক্রান্তনা স্বাক্ষান্তনা স্বাক্ষান্তনা ক্রান্তনা করে বিভাগ ক্রান্তনা করিছেল। করিছে বুলা বার্ম্বনার করে বার্মনার ক্রান্তনা করে সাংগ্রন করেছে। এতারে কর্মনুর্যাণি রা আনার আনানে কুলারান্তির ক্ষান্তনা করেছে।

# শ্লোক ১০

তমুবাচ হুখীকেশঃ প্রহসন্নিব ভারত । সেনয়োকভয়োর্মধ্যে বিধীদন্তমিদং বচঃ ॥ ১০ ॥

৬য় –ঠাকে, উবাচ —বলকেন, ফ্রবীকেশ: —ইপ্রিচসমূরের অধিপতি প্রীকৃষ্ণ, গ্রহন্ –হেসে, ইব —এভাবে, ভারত—হে ভরতনপ্রভা ধৃতরান্তি, সেনয়োচ — সনাবের, উভয়োঃ —উভয় পক্ষের, মধ্যে —মাফবানে, বিশীদপ্তম্ —বিবাদপ্রভা, ইমা —এই, রক্ত —বাফা।

## গীতার গান

ন্নিগ্ধ হাসি মনোহর হ্বাখীকেশ বলে। হে ভারত। অর্জুনের গুনিয়া সকলে ॥ যুদ্ধক্ষেত্রে সৈন্যমধ্যে হাসিয়া হাসিয়া। উপদেশ করেন গীতা বিষপ্ত দেখিয়া। चन्र

হে ভরতবংশীয় ধৃতরাষ্ট্র। সেই সময় স্মিত হেসে, শ্রীকৃষ্ণ উভয় পক্ষের সৈন্যদের মাঝখানে বিষাদগ্যক্ত অর্জুনকে এই কথা বললেন।

# <u>ভাৎপর্য</u>

দুই অঞ্চল বন্ধ কৰিবল ও অন্তঃকেনের মধ্যে কথোনকথা বছিল। বন্ধ বিদ্যান কর্মান বুলি করিবল। বন্ধ বিদ্যান কর্মান বিদ্যান ক্রিয়া কর্মান বিদ্যান ক্রিয়া কর্মান বিদ্যান কর্মান বি



্ৰীভগবানুবাচ অশোচ্যানন্বশোচস্ত্ৰং প্ৰজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে ।

অশোচ্যানম্বশোচস্ত্রং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে। গতাস্<mark>নগতাস</mark>ংশ্চ নানুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ॥ ১১ ॥

প্রীপ্রধান উবাচ — গরাধের ভগরান বরালেন, মধ্যোচান— যে বিবার পোক করা উচিত নাঃ অবংশাচা — তুমি খোক করার মুদ্দ— তুমি, প্রজ্ঞাবাদা — প্রাজ্ঞ বাদ্দ, চ—ও, জাবদে — ক্রান্ত, বিকার, অসুন্ — জীবন, জগত— যা গত হয়নি, অসুন্ — জীবন, চ—ও, ন—না, অনুশোচার্তি— অনুশোচনা করেন, পরিতাঃ— পরিতাগণ। গীতার গান শীভগরান কচিলেন ঃ

অশোচ্য বিষয়ে শোক কর তুমি বীর । প্রজ্ঞাবাদ ভাষ্যকার যেন কোন ধীর ॥ পণ্ডিত যে জন হয় শোক নাহি তার । মৃত দেহ নিত্য আত্মা সে জানে বিচার ॥

অনবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন—তুমি প্রান্তের মতো কথা বলছ, অথচ যে বিষয়ে শোক করা উচিত দায়, সেই বিষয়ে শোক করছ। যাঁরা মথার্থই পশ্চিত তাঁরা কথনও জীবিত অথবা মৃত ভারও জনাই পোক করেন না।

ভাৰপৰ্য

শিষ্যরূপে ভগবানের কাছে আন্তমমর্পণ করা মাত্রই ভগবান আচার্যের ভূমিকা গ্রহণ করে অর্জনের ভল সংশোধন করার জন্য পরোক্ষভাবে তাঁকে মহামর্থ বলে শাসন করতে লাগলেন। ভগবান তাঁকে কললেন, "তুমি প্রাঞ্জের মতো কথা বলছ কিন্তু প্রকত জ্ঞান তোমার নেই। যিনি জ্ঞানী তিনি জানেন দেহ কি ও আগ্না কি, তাই তিনি জীবিত অথবা মৃত কোন অবস্থাতেই দেহের জন্য শোক করেন না। পরবর্তী অধ্যায়ে ব্যাখ্যা করা হয়েছে, প্রকৃত জ্ঞান হচ্ছে সেই জ্ঞান যা জড দেহ ও চেতন আন্থার মধ্যে পার্থকা নিরূপণ করে এবং পরম নিয়ন্তা ভগবানের সঙ্গে আমাদের নিত্য সম্পর্কের কথা মনে করিয়ে দেয়। অর্জুন যুক্তি দেখাস্থিলেন যে. বাজনৈতিক ও সামাজিক প্রয়োজনীয়তার থেকে ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান অধিক ওলতপর্ণ। কিন্তু তিনি জানতের না, েত পরার্থ, আল্লা ও ভগবৎ-সম্বন্ধীয় জ্ঞান ধনীয় আচার-অনুষ্ঠান করার চাইতেও বেশি গুরুত্বপূর্ণ। আর যেহেতু ভার সেই আন ছিল না, তাই তাঁর পক্ষে পাঙিতাপূর্ণ যুক্তি দেখানো অনুচিত। যেহেত তিনি পরম জানের অধিকারী ছিলেন না, তাই তিনি অনর্থক শোক করছিলেন। জন্ত দেহের জন্ম হয় এবং এক সময় না এক সময় তার বিনাশ হবেই, কিন্তু আত্মা হাবিনশ্বর তার কথনই বিনাশ হয় না। তাই, জড় দেহটি আত্মার মতো গুরুত্বপূর্ণ নয়। এট আখাই হচ্ছে জীবের প্রকৃত সন্তা, তাই দেহের বিনাশ হবার ভয়ে শোক করা নিতাপ্তই মূর্যতা। এই সত্য সম্বন্ধে বিনি অবগত তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত জ্ঞানী এবং তিনি কোন অবস্থাতেই জন্ত দেহের অন্য শোক করেন না।

# শ্লোক ১২

ন জ্বোহং জাতু নাসং ন জং নেমে জনাধিপা: । ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্বে বয়মতঃপরম ॥ ১২ ॥

ন-না; তু-কিন্তু, এব-অবশাই; অহম-আমি; জাতু-কোনও সময়; ম-না;

মান্দ্ প্রতির, ন এখন নার, মুন্দু পূমি, ন না, ইমে এই সক্ত, জনাধিপা।
নুপতিগার, ন-না, চ-ত, ঝুর-অবপাই, ন-তেমন নার, ভবিস্কারণ: অভিত্র
থাকবে, সর্বে—সকলের, বাম্ আমানের, অভঃগরম্—তারগর।

# গীতার গান

ভূমি আমি যত রাজা সম্মুখে তোমার । এরা সব চিরনিতা করহ বিচার ॥ পূর্বে এরা নাহি ছিল পরে না থাকিবে । মূর্খের বিচার এই নিশ্চরাই জানিবে ॥

অনুবাদ

এমন কোন সময় ছিল না যখন আমি, তুমি ও এই সমস্ত রাজারা ছিলেন না এবং ভবিষ্যতেও কখনও আমাদের অস্তিত্ব বিনষ্ট হবে না।

#### তাৎপর্য

বেশ, বর্গ উপনিকণ ও কোলাকত উপনিকাদ নামা হারছে, কৃত কর্ম এবং তার ফল অনুসারে গ্রীব মানিক বিজিজ আবস্থার পাঠিত বয়, দিন্তা পথ্যক্ষের ভাগনা কর্ম অবস্থান্তেই তারেন কামান করেন। বর্গ সংক্রমকা ভাগনা করিয়ের সৌর সরবেলর কারে বিরাজ করেন। বর্গ সারক মধ্যার অন্তরে ও বাইরে সৌর একই পারক্রমকার ভাগনাকে কোলেকে পান, তারাই কেবল পূর্ণতা লাভ করে শাব্দক শাত্তি লাভ করেকে পারবেল

> निद्धा निजानार (छना-कण्नामाम् একো बङ्गार (या विक्षशक्ति कार्याम् । ज्यासङ्कर (सञ्जूनभाष्टि बीजान् । (स्त्रार माधिः भाषात्री (नज्यकाम ॥

> > (कर्ठ डेंभनियम २/२/১७)

"বিনি নিজের মধ্যে পরম নিতা, চেতানের মধ্যে পরম চেতন এবং বিনি এক হরেও সকলের কামনা পূর্ণ করেন, বাঁবা দ্বীর তাঁরা অত্যেরে অন্তর্গুলে সর্ববাই তাঁকে দর্শন করেন এবং শাধ্যত পান্তি অনুভব করেন। কিন্তু যারা তাঁর ভজন করে না, তারা কথনই তা লাভ করতে পারে না।"

মারাবাদীরা বলে থাকে যে, মুক্তির পর ততম আস্বা মায়ার আবরণমুক্ত হয়ে নির্বিশেষ ব্রন্ধো বিলীন হয়ে যায় এবং তথন আর আধার নিজন্ব সন্তা থাকে না —এই মতবাদ পরম শান্তঞ্জ ভগবান শ্রীকঞ্চ এখানে অনুমোদন করেননি। তা গ্রডা কেবল বন্ধনশায় আমরা ব্যক্তিস্বাতন্ত্রা অনুভব করি, সেই মতবাদও ভগবান এগানে অনমোদন করেননি। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এখানে স্পষ্টভাবে বগছেন, ভগবানের নিজের এবং অন্য সকলের অন্তিত্ব শাস্তত, কারও স্বতন্ত্র সন্তার বিনাশ কগনই হয় না-এই কথা উপনিষদেও বলা হয়েছে। প্রীকৃষ্ণের মুখনিঃসৃত এই সমস্ত কথা গ্রামাণিক, কারণ তিনি কথনই মায়ার ভারা প্রভাবিত হন না। জীবের ব্যক্তিস্থাত্তম যদি সর্ব অবস্থায় বজায় না থাকত, তবে ভগবান শ্রীকঞ্চ কথনট বলতেন না থে, ভবিয়াতেও কখনও এর বিনাশ হবে না। মায়াবাদী তার্কিকেরা বলতে পারে, শ্রীকথ্য ্য বাজি-স্বাতম্বোর কথা বলেছে<del>ন তা চিন্নর</del> স্বাতমা নয়, তা হচ্ছে জভ স্বাতম। কিন্তু এই যুক্তি মেনে নিলেও প্রশ্ন থেকে যায়, তা হলে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর নিজের সম্বন্ধে যে স্বাতয়ের কথা বলেছেন, সেটি কি ধরনের স্বাত্যাং জীকফ গলেচন, তিনি অতীতেও ছিলেন এবং ভবিষাতেও থাকবেন। তিনি নানাভাবে তার ব্যক্তিস্থাতক্ষা প্রতিপন্ন করেছেন এবং তিনি ঘোষণা করেছেন, ব্রহ্মক্রোতি হঞে তার অঞ্চকান্তি। শ্রীকঞ্চ তার অপ্রাকত স্বাতম্ম সব সময়ই বজায় রেখে গেছেন: যদি তাঁকেও সীমিত সাধারণ চেতনাবিশিষ্ট বন্ধ জীবাদ্বা বলে মনে করা হয়, তবে ভগবদগীতাকে কথনই পরম তত্তজান সমন্বিত শান্ত হিসাবে গ্রহণ করা যাবে না। সীমিত জ্ঞানবিশিষ্ট, ত্রান্তিপূর্ণ সাধারণ মানুষ কথনই পরম তত্ত্ঞানের শিক্ষা দিতে পারে না। ভগবদ্গীতা সাধারণ কাব্যগ্রন্থ নয়। সাধারণ মানুষের লেখা কোন বইয়ের সঙ্গেই ভগবদ্*গীতার* তুলনা করা চলে না। প্রীকৃষ্ণকে যদি কেউ সাধারণ মানুষ বলে মনে করে, তবে তার কাছে ভগবদ্গীতার কোনই তাৎপর্য থাকতে পারে না। মায়াবাদী তার্কিকেরা বলে থাকে, প্রচলিত রীতি অনুসারে এই প্লোকে বছবচনের ব্যবহার করা হয়েছে এবং তা জড় দেহটিকে বোঝাছে। কিন্তু পূর্ববতী শ্লোকে জড় দেহগত পরিচমকে সম্পূর্ণভাবে অগ্লাহ্য করার পর, প্রচলিত রীতি অনুসারে সেই জড় দেহগত পরিচয়কেই আবার অনুমোদন করা শ্রীকৃষ্ণের পক্ষে কি করে সম্ভব? তাই স্পষ্টই বোঝা যাচেছ, অপ্রাকৃত স্তত্তেও জীব স্বতন্ত্র আধারূপে বর্তমান থাকে। এই কথা রামানুজাচার্য আদি মহৎ আচার্যেরা স্বীকার করে গেছেন। ভগবদগীতাতে বহু জায়গায় উল্লেখ করা হয়েছে, এই অপ্রাকৃত স্বাব্যা ভগবন্ত,জরা উপলব্ধি করতে পারেন। যারা পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষের প্রতি ঈর্যাপরায়ণ, *ভগবদ্গীতার* মতো মহৎ <u>শান্তকে</u> উপলব্ধি করার ক্ষমতা তাদের নেই। ভগবছন্তিহীন মানুষের *ভগবদ্দীতা* পাঠ করা মৌমাছির মধুর বোতল চাটার মডোই নিরর্থক। বোতল না খুললে যেমন মধুর স্বাদ পাওয়া যায় না, তেমনই ভগবানের ভক্ত না হলে ভগবদৃগীতার অধানিহিত তত্ত্ব উপলব্ধি করা যায় না। এই কথা চতুর্থ অধ্যায়ে বলা হয়েছে। ভগবানের অন্তিছে যে অবিশ্বাস করে, তার পক্ষে ভগবদগীতা স্পর্শ করাও সম্ভব নয়। তাই, মায়াবাদীরা *গীতার* যে ভাষ্য দিয়ে থাকে, তা সম্পূর্ণরাপে ভান্ত এবং তা মানুহকে বিপধগামী করে। তাই, প্রীচৈতনা মহাপ্রভু মায়াবাদীদের ভাষা পড়তে অথবা ওনতে নিষেধ করে গেছেন। কারণ, মায়াবাদী-ভাষ্যের দ্বারা একবার প্রভাবিত হলে *গীতার* অন্তর্নিহিত তত্ত্বকে আর উপলব্ধি করতে পারা যায় না। যদি ব্যক্তিস্বাতম্ভ অভিজ্ঞতালর বিশ্বরন্দাণ্ডকে উল্লেখ করে, তা হলে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের উপদেশের কোন অবশ্যকতা থাকে না। স্বতম্র আস্থার বছবচন ও ভগবান চিরন্তন সতা এবং তা বেদে প্রতিপন্ন হয়েছে, যা উপরে উল্লেখ করা হয়েছে।

College No.

দেহিনোহশ্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা । তথা দেহান্তরপ্রাপ্তির্ধীরস্তত্র ন মুহ্যতি ॥ ১৩ ॥ দেহিনা: দেহীর; অমিন্—এই, যথা—যেমন; দেহে—যেহে; কৌমারম্—কৌমার, যৌবনম্—যৌবন; জরা—আর্থক্য; ডথা—তেমনই; দেহান্তর—দেহান্তর; প্রাপ্তিঃ— লাভ হয়; ধীরঃ—স্থিরবৃদ্ধি; তত্ত্র—ভাতে; ন—না; মুহান্তি—মোহগ্রন্ত হন।

### গীতার গান

দেহ দেহী ভেদ দুই নিত্যানিত্য সেই ।
কৌমার যৌবন জরা পরিবর্তন যেই ॥
দেহের স্কার্য হয় দেহী নিত্য রহে ।
তথা দেহাররপ্রাপ্তি পথিতেবা করে ॥

#### অনুবাদ

দেহীর দেহ যেভাবে কৌমার, যৌরন ও জরার মাধ্যমে তার রূপ পরিবর্তন করে চলে, মৃত্যুকালে তেমনই ঐ দেহী (আছা) এক দেহ থেকে অন্য কোনও দেহে দেহান্তরিত হয়। স্থিতপ্রজ পশ্চিতেরা কর্বনও এই পরিবর্তনে মুহামান হন না।

### তাৎপর্য

২য় অধ্যায়

যে মানুষ জীবাদ্ধা ও পরমাখার স্বরূপ এবং পরা ও অপরা উভয় প্রকৃতি সম্পর্কে সম্পূর্ণভাবে অবগত, তাকে বলা হয় ধীর। এই প্রকার মানুষ ঋড় দেহের পরিবর্তনের জন্ম কথনও শোক করেন না।

আত্মাক্ত থণ্ড খণ্ড অংশে বিভক্ত করা যায় না এই যুক্তিতে, আত্মা ও পরমান্তার একত সম্বন্ধে মাধাবাদীদের যে মতবাদ, তা প্রহণযোগ্য নয়। পরমান্ত্রাকে গও খণ্ড করে বিভক্ত করার ফলে যদি জীবাস্থার উদ্ভব হত, তবে পরমাস্থা হতেন পরিবর্তনশীল। কিন্তু এই সিভান্ত প্রমান্তা যে অপরিবর্তনীয় তার পরিপন্তী। গীতাতে ভগবান বলেছেন, পরমেশ্বরের অংশ জীবাছা সনাতন এবং তাকে বলা হয় কর; অর্থাৎ, তার জড়া প্রকৃতিতে পতিত হবার প্রবণতা থাকে। জীবাস্থা প্রমান্তারই অংশ এবং জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হবার পরেও সে প্রমান্তার অংশরাপেই বর্তমান থাকে। তবে মুক্ত হবার পর সে সং, চিং ও আনন্দময় দেহপ্রাপ্ত হয়ে ভগবৎ-ধামে ভগবানের সাহচর্য লাভ করে। জলে যখন আকাশের প্রতিফলন দেখা যায়, তথন তাতে সূর্য, চন্দ্র, এমন কি তারাদেরও পর্যন্ত দেখা যায়। তারাওলিকে জীবাস্থার সঙ্গে তুগনা করা চলে এবং সূর্য অথবা চন্দ্রকে পরমেশ্বরের সঙ্গে তুলনা করা চলে। অর্জুন হচ্ছেন স্বতন্ত্র অপুচেতন্য-বিশিষ্ট জীবাদ্ধা এবং বিভাচৈতনা প্রমান্ত্রা হচ্ছেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। জীবান্তা ও প্রমান্ত্রা সমপর্যায়ভুক্ত নয়, চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথমেই তা আমরা দেখতে পাব। অর্জুন যদি প্রীকৃষ্ণের সমপর্যায়ভুক্ত হতেন এবং গ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের উর্ধাতন না হতেন তা হলে তাদের মধ্যে ওক্স-শিধ্যের সম্পর্ক গড়ে ওঠা কখনই সম্ভব হত না। তারা দুজনেই যদি মায়ার দ্বারা মোহাচ্ছম হতেন, তা হলে একজন উপদেশ্ব এবং অন্য জন উপদেশ গ্রহণকারী হওয়ার কোন প্রয়োজন ছিল না। এই প্রকার উপদেশ অর্থহীন হয়ে পড়ে, কারণ মায়ায় কবলিত কেউ প্রামাণিক উপদেষ্টা হতে পারে না। এই অবস্থান আমাদের স্বীকার করতে হবে যে, স্ত্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান, যিনি জীব থেকে অতি উর্জে অবস্থিত আর অর্জুন হচ্ছে বিশ্বরণশীল আস্থা, যে মায়ার দারা মোহিত।

শ্ৰেক ১৪

মাত্রাম্পর্শাপ্ত কৌন্তের শীতোক্ষসুখদুঃখদাঃ । আগমাপায়িনোহনিত্যাস্তাংস্তিভিক্ষস্থ ভারত ॥ ১৪ ॥

মাত্রাস্পর্শাঃ—ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য অনুভূতি, তু—কেবল; কৌন্তেয়—হে কুন্তীপুত্র; শীত— শীত, উঞ্চ—প্রীদ্য, সুখ—সুখ, দুঃস্কাঃ—দুঃখদায়ক, আগম—আসে; অপামিনঃ— েল যায়; **অনিত্যাঃ**—অ**হ্র্র্রোটাঃ তান্**—সেগুলিকে; তিতিক্ষত্ব—সহ্য করার চেন্তা নর; ভারত—হে ভারত।

#### গীতার গান

শীত উ—া সুখ দুঃখ ইন্দ্রিয় বিকার । ইন্দ্রিয়েক্স দাস মারা তাহে অধিকার ॥ যে সব অনিতা বস্তু আসি চলি যায় । সহিফ্যক্স মাত্র শুপ তাহার উপায় ॥

#### অনুবাদ

হে কৌন্তের। ইন্নিমেন স্লা সে নিধনের সংযোগের ফলে অনিত্য সুখ ও সুযোগর অনুতব হয়। সেওলি কিল্লো দেশে শীভাত গ্রীত্ম বছুর গমনাগমনের মতো। হে কলকুলপ্রশীশ কিল্লোই হিল্লাম্বন্ধজাত অনুভতির যারা প্রভাবিত না হয়ে সেওলি সহ্য করার চেষ্টা কর।

# তাৎপর্য

মানে বাবিদ্যাল প্ৰকৃত কৰি মান্তবান সকলে সংকাশ কৰে।
মানাৰ ব্ৰথম বাব প্ৰথম কৰে।
মানাৰ ব্ৰথম বাব প্ৰথম কৰে।
মানাৰ ব্ৰথম বাব প্ৰথম কৰে।
মানাৰ বাবিদ্যাল বিশ্ব কৰে।
মানাৰ বাবিদ্যাল বাবিদ্যাল বিশ্ব কৰে।
মানাৰ বাবিদ্যাল বাবিদ্যাল বিশ্ব কৰে।
মানাৰ বুলি কৰে।
মান

িয়া অধ্যায়

এই শ্লোকে অর্জুনকে কৌভেয় ও ভারত নামে সম্বোধন করাটা খুবই তাংপর্যপূর্ব। তাঁকে কৌন্তের নামে সম্বোধন করার মাধ্যমে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর মাতৃকুলের মহান রক্তের সম্পর্ক পারণ করিয়ে দিয়েছেন এবং ভারত নামে সম্বোধন করে তাঁর পিতৃকুলের মহত্ত্বের কথা স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন। উভয় দিক থেকে তিনি সুমহান বংশজাত ছিলেন। মহৎ বংশে জাত পুরুষ কথনই তাঁর কর্তব্যকর্ম থেকে বিচ্যুত হল না। তাই, শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে জানিয়ে দিলেন, তাঁর বংশ-গৌরবের কথা স্মরণ করে তাঁকে যুদ্ধ করতেই হবে।

### **अ**विक ३६

যং হি ন ব্যথমন্তোতে পুরুষং পুরুষর্যভ । সমদৃঃখসুখং ধীরং সোহমৃতত্ত্বায় কল্পতে ॥ ১৫ ॥

যম্—বে; হি—অবশাই; নু—না; ব্যথয়স্তি—কিঃলিত হন; এতে—এই সমস্ত: পুরুষম—ব্যক্তিকে; পুরুষর্যত্ত—হে পুরুষরোষ্ঠ; সম—অপরিবর্তিত; দুঃখ—দুঃখ; সুখ্য—সুখ; ধীরম—সহিষ্ণু; সঃ—তিনি; অমৃতত্ত্বায়—মুক্তি লাভের; কল্পতে— त्याचा दश

গীতার গান

বাথা নাহি দেয় যারে অনিত্য এইসব । সেজন বুঝিল জান পুরুষার্থ বৈভব ॥ সমদৃঃখ সুখধীর অনিত্য ব্যাপারে ৷ অমরত্ব সেই পায় জিতিয়া সংসারে ॥

হে পুরুষপ্রেষ্ঠ (অর্জুন)। যে জ্ঞানী ব্যক্তি সুখ ও দুংখকে সমান জ্ঞান করেন এবং শীত ও উন্ম আদি ছন্দে বিচলিত হন না. তিনিই মুক্তি লাভের প্রকৃত অধিকারী।

# তাংপর্য

य प्रामुच मुख-मुश्राथ সম্পূर्ণ অविচलिত থেকে তার পার্মার্থিক উন্নতি সাধন করতে দুচপ্রতিজ্ঞ হন, তিনি অনায়াসে এই ভবযন্ত্রণা থেকে মুক্তি লাভের যোগ্য হন।

330

ংগাল্রম-ধর্মের চতর্থ আল্লম সল্লাস অভান্ত কট্টসাপেক পথ। কিছ যে মান্য তাঁর ভীকাকে সার্থক করে তলতে চান, তিনি সমস্ত রকম অসবিধা সম্বেও এই সন্মাস-আশ্রম গ্রহণ করতে বিধা করেন না। সন্নাস-আশ্রম গ্রহণ করলে মানুষকে তার সব বক্তম পারিবারিক বন্ধন ছিল্ল করতে হয়। স্ত্রী, পত্র, পরিজনের এই বন্ধনমন্ত ংওয়া খবই কষ্টকর। কিন্তু যিনি এই বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারেন, নিঃসন্দেহে ঠার পারমার্থিক জীবন সার্থক হয়ে **ওঠে** এবং অচিরেই তিনি ভগবং-দর্শন লাভ ারেন। ঠিক তেমনই, অর্জনকে তার ক্ষাত্রধর্ম পালন করার উপদেশ দিয়ে ভগবান টাকে বললেন, এই ধর্মযন্ত্রে তার <mark>আর্থীয়-</mark>পরিজনদের সঙ্গে যন্ত্র করা যদিও অতান্ত দাখদায়ক এবং কইসাপেক্ষ, কিন্তু তবও তাঁর কর্তব্যকর্ম সম্পাদন করবার জন্য ্ তার দেহজাত আশ্বীয়ভার বন্ধন থেকে তাঁকে মক্ত হতে হবে এবং যদ্ধ করতে হবে। প্রীচৈতনা মহাপ্রভ চবিশ বছর বয়সে সন্ন্যাস গ্রহণ করেন, যরে তথন ার যুবতী স্ত্রী এবং বৃদ্ধা মতো ছিলেন। তাঁদের দেখাশোনা করার জন্য কেউই িল না। কিন্তু তা সত্ত্বেও, মহত্তব উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্য তিনি তাঁদের পরিত্যাগ করে সন্নাস-ধর্ম গ্রহণ করেন। মায়ার বন্ধন থেকে মুক্ত হবার এই ১/ভে উপায়।

নাসতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সতঃ। উভয়োরপি দুষ্টোহ<del>স্তস্ব</del>ায়াস্তস্তদশিভিঃ ॥ ১৬ ॥

ন-না; অসতঃ-অনিত্য বস্তুর; বিদ্যুতে-হয়; ভাবঃ-স্থায়িত্ব; ন-না; অভাবঃ — বিনাশ; বিদাতে—হয়; সতঃ—নিতা বস্তুর; উভয়োঃ—উভয়ের: অপি—যথার্থই: দত্ত:--দর্শন করে; অন্তঃ--সিভাত: ত--কিন্তু: অন্যোঃ--তাদের: তত্ত-সত্য: দশিলিঃ—সমাদের দাবা।

গীতার গান

অসৎ শরীর এই সন্তা নাহি তার । নিত্যসত্য জীব হয় মৃত্যু নাহি যার II উভয় বিচাৰ কবি কবিল নিশ্চিত । তত্ত্বদর্শী সেই কহে যেই হয় হিত ॥ অনুবা

যাঁরা তত্ত্বস্টা তাঁরা সিদ্ধান্ত করেছেন যে অনিতা জড় বস্তুর স্থায়িত্ব নেই এবং নিতা বস্তু আত্মার কখনও বিনাশ হয় না। তাঁরা উচ্চয় প্রকৃতির যথার্থ স্বরূপ উপলব্ধি করে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন।

### তাৎপর্য

क्षांचे सुर्दार्थ करें बाद जाराव नाविकां प्रधान—वी त्यादा तकना है सांविद्ध ताहै।

व्यानिक विकित्सन विकारण आरावाच काना पात् तिकां और काराव तिकार विवार्ध मानिकारण पात्र का सुर्दार्थ के अध्यादा काराव का किर्माय पार्टिका पात्र का किर्माय का किर्माय पार्टिका पात्र का किर्माय का किर्माय पार्टिका पात्र का किर्माय का किर्माय

 তখন সে ভগবৎ-তত্ত্ব উপলব্ধি করতে পারে না। ভগবান তাই জীবকে মায়াছকর থেকে মৃক্ত হয়ে সতা দর্শন করাবার জন্য এই ভগবদ্গীতার শিক্ষা দান করেছেন।

#### **८**श्रीक ५१

অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি যেন সর্বমিদং ততম্। বিনাশমব্যয়স্যাস্য ন কশ্চিৎ কর্তুমইতি ॥ ১৭॥

অবিনাদি—বিনাশ রহিত, তু—বিশু, তৎ—তা, বিদ্ধি—আনবে, যেন—যার ঘারা, সর্বম্—সমগ্র পরীর, ইমম্—এই: ততম্–যাত; বিনাশম্—বিনাশ, অব্যয়স্য— অত্যার, অসা—এই, ন কন্দিৎ—কেউ নয়; কর্তৃম্—করতে, অর্হতি—সমর্থ।

#### গীতার গান

অধিনাশী সেই বুঝ সর্বত্র বিস্তার । যাহার অভাবে হয় দেহ মহাভার ॥ ক্ষাব্যয় নাহি যার কে মারিতে পারে । অমরের মার কিবা করহ বিচার ॥

### অনুবাদ

যা সমগ্ৰ শরীরে পরিবাপ্ত হয়ে রয়েছে, তাকে তুমি অবিনাশী বলে জানবে। সেই অব্যয় আত্মাকে কেউ বিনাশ করতে সক্ষম নয়।

#### তাৎপর্য

वानाधमञ्जाभमा मञ्चा कविजमा ह । जारमा क्षीवः म विरक्षमाः म हामखाम कवरः ॥

"কেশাথ্যকে শতভাগে ভাগ করে তাকে আবার শতভাগে ভাগ করলে তার যে
"আয়তন হয়, আত্মার আয়তনও ততথানি।" সেই রকম অনুরূপ একটি প্লোকে কলা হয়েছে—

> त्कमाधमाञ्चलका भजारभममृभाद्यकः । जीवः मञ्जलकारभाश्याः मरणाजीरजा हि विश्वनाः ॥

"অসংখ্য যে চিৎকণা রয়েছে, তার আয়তন কেশাহের দশ সহস্র ভাগের এক ভাগের সমান।"

अरमञ्जूताचा रूठमा विनिर्धाता विश्वम् श्रापः भव्यमा मरविरामः । श्रारंभिन्छरः मर्वामारः श्राक्षानाः विश्वम् विश्वराज्यः वाचा ॥

"আছা প্ৰমাণুসনৃশ এবং তদ্ধ বৃদ্ধিমতার দারা তাকে অনুভব করা যায়।
প্রমাণুসনৃশ এই আছা পঞ্চবিধ বায়ুতে প্রোণ, অপান, সমান, বান ও উন্নান)
ভাসমান থোকে ক্লের অহনুন করে এবং তীবারোর সমান্ত দেহে তার প্রভাব বিভার
করে। আছা কর্মন এই পঞ্চবিধ জড় বায়ুর কন্দৃষিত প্রভাব থোকে পবির হয়,
তথ্য তার অয়ন্তিক তাগানীর প্রশান হয়।"

হঠযোগের প্রকৃত উদ্দেশ্য হচ্ছে বিভিন্ন আসন প্রণালী অভ্যাস করার মাধ্যমে জড় পরিবেশের বন্ধন থেকে জুপ্রাভিজুন্ন আত্মাকে মুক্ত করার জন্য আত্মার চারনিকে পরিবেষ্টিত পঞ্চবিধ বায়ুকে নিয়ন্ত্রণ করা। কিন্তু দুর্ভগারণত, দেহতত্ত্বের এই অতি উন্নত নিজানকে তথাকথিত হঠযোগীরা এক অতি বিকৃত রূপ দান করে জাগতিক সুখতোগ ও ইন্দ্রিয়-ভৃত্তির বাসনায় প্রয়োগ করছে।

সমন্ত বৈদিক শারেই বলা হরেছে, জীবাঝা পরমধূদকূপ। সুহু বৃদ্ধিমতা-সম্পন্ন যে কোন মানুষই উপলব্ধি করতে পারে যে, আখা হচ্ছে প্রমাণুস্পুদ চিকেলা। মারা বলে আকে যে, জীবাঝাই হচ্ছে সর্ববাধি বিয়ুত্তক, অতি সহজেই বোঝা যার যে, তারা বিস্তৃত মন্তিকসম্পন্ন—অগ্রস্থতিত মানুষ।

পরমাণু চৈতনাবিশিষ্ট জীবাঝা কোন একটি বিশেষ দেহের সর্বর পরিব্যাপ্ত হতে পারে, কিন্তু জীবান্ধা কোন অবস্থাতেই সর্বব্যাপ্ত বিষ্ণুতত্ত্ব হতে পারে না। মুওক উপনিষদে বলা হয়েছে, প্রতিটি জীবের হুদয়ে জীবাদ্বা বর্তমান থাকে, কিন্তু এই আত্মা এত সক্ষ্ম যে, জড় ইন্দ্রিয়ের সাহায়ে তা দেখা যায় না। বর্তমান যগে অণুবীক্ষণ যমের সাহাযোও এই অতি সুন্দ্র আন্তা মানুষের ইচ্ছিয়গ্রাহ্য হয় না। াই আধনিক যগের তথাকথিত বৈজ্ঞানিকেরা হঠকারিতা করে আত্মার অস্ক্রিকক অখীকার করে। কিন্তু একটু সৃত্ব-মন্তিছে চিন্তা করলেই আত্মার অন্তিত্ব সম্বদ্ধে সমস্ত সন্দেহের নিরসন হয়। ব্যরণ জীবের হুদরে আত্মার সঙ্গে একসাথে অধিষ্ঠিত থেকে পরমাথাই জীবকে পরিচালিত করেন। তাই আপাতদৃষ্টিতে দেখা যায়, জীবদেহের সমস্ত কার্যকলাপ <del>হানরের ছা</del>রা পরিচালিত হয়। যে সমস্ত রক্তকশিকা ফুসফুস থেকে অন্ধিজেন বহন করে, তারা তাদের শক্তি আহরণ করে আস্থা থেকে। ্রায়া যখন জভ দেহ ত্যাগ করে চলে যায়, তখন রক্ত সঞ্চালন, শ্বাস-প্রশাস আদি দেহের সমস্ত ক্রিয়াগুলিই বন্ধ **হয়ে যায়।** চিকিৎসা-বিজ্ঞানীরা রক্তকণিকার এই ৬৫ছ স্বীকার করে থাকে, কিন্তু সমস্ত শক্তির উৎস যে আশ্বা, তা তারা বুঝতে পাবে না। কিন্তা তা হলেও তারা স্বীকার করে যে, হাদয়ই হচ্ছে দেহের সমঞ শক্তির কেন্দ্রস্থল।

গ্লোক ১৮

অন্তবস্ত ইমে দেহা নিত্যস্যোক্তাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনো২প্রমেয়স্য তম্মাদ্ যুধ্যস্ব ভারত ॥ ১৮ ॥

অন্তৰন্তঃ—বিনাপদীল, ইমে—এই সমন্ত; দেহাঃ—অন্ত দেহকল, নিত্তাস্থা— দিতাস্থামী, উক্তাঃ—বলা হন্ত, শরীরিণ্য:—দেহী আত্মার, অনাদিনঃ—অবিনাদী। অপ্রমোস্থা—অপরিমোহ, তশাং—অতএব, মুখ্যং—যুদ্ধ কর, ভারত—হে ভরত-বংশীয়।

গীতার গান

নিঃশেষ হইয়া যাবে এই জড় দেহ । নিত্য আত্মা জান ভাল না মরিবে কেহ ॥ বিনাশি প্রমেয় নহে আত্মা ভাল মতে । সত্য বুঝি দুয়ুৱত হও ত' যুদ্ধেতে ॥

অনুবাদ

অবিনাশী, অপরিমেয় ও শাশ্বত আত্মার জড় দেহ নিঃসন্দেহে বিনাশশীল। অতএব হে ভারত। তুমি শাল্পবিহিত স্বধর্ম পরিত্যাগ না করে যুদ্ধ কর।

তাৎপর্য

 সাংখ্য-যোগ

অংশ এক-একটি জড় দেহ প্রাপ্ত হয়। সেই জন্মই শাস্ত্রের নির্দেশ অনসারে ্রীবনযাপন করা উচিত। শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসারে কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠান করার ফলে উপযক্ত দেহ প্রাপ্ত হয়ে জীবাছা জড বন্ধন থেকে মৃক্ত হতে পারে। *বেদান্ত*-সূত্রে আত্মাকে আলোক বলে সম্বোধন করা হয়েছে, কারণ সে হছেছ পরম আলোকের অংশ। সূর্যের আলোক যেমন সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডকে প্রতিপালন করে, তেমনই আন্তার আলোকও কড দেহকে প্রতিপালন করে। যে মুহূর্তে আন্থা তার েতটি পরিত্যাগ করে, তথ্ন থেকেই সেই দেহটি পচতে শুরু করে। এর থেকে বোথা যায়, আখ্যাই এই দেহটিকে প্রতিপালন করে। দেহে আখ্যা থাকে বলেই দেহটিকে এত সন্দর বলে মনে হয়, কিন্তু আন্মা ব্যতীত দেহের কোনই গুরুত্ব নেই। ভগবান শ্রীকন্ত তাই অর্জনকে উপদেশ দিরেছিলেন, দেহাস্ববৃদ্ধি পরিত্যাগ করে ধর্ম সংস্থাপনের জন্য যদ্ধ করতে।

#### त्सीक ५%

য এনং বেত্তি হস্তারং যদৈচনং মন্যতে হতম ।

উভৌ তৌ ন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হন্যতে ॥ ১৯ ॥ য: - যিনি: এনম - একে: বেন্তি-জানেন: হস্তারম - হস্তা: মঃ - যিনি: ১--

াবং এনম—একে: মন্যতে—মনে করেন; হতম—নিহত, উভৌ—উভয়ে: তৌ— ারা: ন-না: বিজ্ঞানীতঃ-জানেন; দ-না; অয়দ-এই; হস্তি-হত্যা করেন: ন—না: হ্মাতে—নিহত হন।

# গীতার গান

যে জন বুঝেছে আত্মা মরে যেতে পারে । অথবা যে জন বুৰো আত্মা অন্যে মারে ॥ উভয়েই ভ্ৰমাত্মক কিছু নাহি বুঝে 1 মরে না মারে না আঝা জান যুদ্ধ যুবে। ॥

#### অনুবাদ

দিনি জীবাত্মাকে হস্তা বলে মনে করেন কিংবা যিনি একে নিহত বলে ভাবেন. ধারা উভয়েই আত্মার প্রকৃত স্বরূপ জানেন না। কারণ আত্মা কাউকে হত্যা করেন না এবং কারও ছারা নিহতও হন না।

# তাৎপর্য

যথন কোন দেহধারী জীব মারাশ্বক অন্তের দ্বারা আঘাত প্রাপ্ত হয়, তথ্ন জানতে হবে যে. দেহের মধ্যে আত্মার মৃত্যু হয় না। আত্মা তথন আর সেই দেহে বাস করতে পারে না। বাস করার অনুপযোগী বলে আত্মা তথন সেই দেহটি ত্যাগ করে। যারা মূর্য, তারা আয়ার এই দেহতাাগ করাকে আয়ার মৃত্যু বলে মনে করে। কিন্তু পরবর্তী শ্লোকে আমরা জানতে পারব—আস্থা এত সুস্থা যে, কোন অন্তের দারাই তাকে হত্যা করা সম্ভব নয়। আর তা মূড়া আরা চিরস্থাপত ও চিত্রর হবার ফলে, কোন <del>অবস্থাতেই</del> তার বিনাশ হয় না। যার মৃত্যু হয় অথবা মতা হয়েছে বলে মনে হয়, তা হচ্ছে জড় দেহটি মার। অবশা তা বলতে এটি বোঝার না যে, দেহটিকে হত্যা করলে কোন অন্যায় হয় না। *বেলে* নির্দেশ দেওয়া আছে, *মা হিংস্যাৎ সর্বা ভূতানি*কোন জীবের প্রতি হিংসা করো না। কোনও জীবের অন্মিক সন্তাকে হত্যা করা যায় না, এই উপদাধি হওয়ার ফলে প্রাণিহত্যায় উৎসাহ লাভ করা উচিত महा। বিনা কারণে অন্যায়ভাবে যখন পশু হত্যা করা হয়, তথন তাতে অবশাই পাপ হয়। অন্যায়ভাবে কাউকে হত্যা করলে যেমন রাষ্ট্রের আইন অনুসারে হত্যাকারী শান্তি পায়, ভগবানের আইনেও তেমনই তার জন্য শাস্তি পেতে হয়। সনাতন-ধর্মকে রক্ষা করার জন্য ভগবান অবশ্য অর্জুনকে যুদ্ধ করতে অনুপ্রাণিত করেছিলেন, তিনি কখনই অর্জুনকে তার খেয়ালগুলি মতো হতা। করতে আদেশ দেননি।

শ্লোক ২০

ন জায়তে প্রিয়তে বা কদাচিন্
নায়ং ভূৱা ভবিতা বা ন ভূয়ং ৷
অজো নিতাঃ শাখতোহয়ং পুরাণো
ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে ॥ ২০ ॥

ন—ন; আন্নতে—অযা হয়; <u>মিন্তে—</u> দৃহ্য হয়; না—অবন্য; কমাচিং—ক্ষবনত (জতীত, বৰ্তমান অবলা ভবিবাতে), দ—না; আন্ন—এই; ভুম্বা—উৎপন্ন হয়ে; ভবিতা—উৎপন্ন হযে, না—অবদা, দ—না; ভূমা—উৎপন্ন হয়েছে, আন্ধ— লকাবিত, নিতাত—নিতঃ পাৰ্যক্ত—চিন্তানী, আন্দ—এই; পুনাগা—পুনাতন; ন— না; হৰাতে—বিতে হয়; হনমানে—কত হগেত; পাৰীতে—সেহ। গীতার গান

জনম মরণ নাই, হয় নাই, হবে নাই, হয়েছিল তাহা নহে আত্মা ।

অজ নিত্য শাশ্বত, পুরাতন নিত্যসত্য, শরীরের নাশ নহে মৃত্যু ॥

অনুবাদ

আন্তার কথনও গ্রন্থ হয় না বা সৃত্যু হয় না, অথবা পুনং পুনং তাঁর উৎপত্তি বা দৃষ্টি হয় না। তিনি ক্লক্ষেহিড, শাখুড, নিতা এবং পুরাতন হলেও চিরনবীন। শরীর নাই হলেও আন্তা কথনত বিনাই হয় না।

তাৎপর্য

গুনগতভাবে প্রমান্ত্রা ও তার প্রমানুসনুশ অংশ জীবাঝার মধ্যে কোনই পার্থকা নেই। জড় দেহের যেমন পরিবর্তন হয়, আত্মার তেমন কোন পরিবর্তন হয় না। তাই আত্মাকে বলা হয় কুটছু, অর্থাৎ কোন কালে, কোন অবস্থায় ভার কোন পরিবর্তন হয় না। জড় দেখে হয় রকমের পরিবর্তন দেখা যায়। মাতগর্ভে তার জন্ম হয়, তার বৃদ্ধি হয়, কিছুকাজের জন্য স্থায়ী হয়, তা কিছু ফল প্রসব করে, জনে জনে তা ক্ষরপ্রাপ্ত হয় এবং অবশেষে তার বিনাশ হয়। আন্তার কিন্তু এই রকম কোন পরিবর্তনই হয় না। আন্তার কখনও জন্ম হয় না, কিন্তু, যেহেত সে জড় দেহ ধারণ করে, তাই সেই দেং টির জন্ম হয়। মার জন্ম হয়, তার মতা অবধারিত। এটিই প্রকৃতির নিয়ম। তেমনই আবার, যার জন্ম হয় না তার কথনট মৃত্যু হতে পারে না। আত্মর কথনও জন্ম হয় না, তাই তার মৃত্যুও হয় না, আর সেই জন্য তার অতীত, বর্তমান অথবা ভবিষ্যৎ বলে কিছু নেই। সে মিতা, শাখত ও পুরাতন, অর্থাৎ করে যে তার উদ্ভব হয়েছিল তার কোনও ইতিহাস নেই। আমরা দেহ-চেতনার নারা প্রভাবিত, তাই আমরা আমার জন্ম-ইতিহাস 🐈 প্রকি। কিন্তু যা নিতা, শাগ্রত, তার তো কেনেও ওরু থাকতে পারে না। দেহের মধ্যে আরা কখনও জরাপ্রস্থ হয় না। তাই, বৃদ্ধ অবস্থাতেও মানুষ তার অন্তরে শৈশব অথবা যৌষনের <u>উদ্যামতা</u> অনুভব করে। দেহের পরিবর্তন কথনাই আত্মতে প্রভাবিত করে না ভাগু সেহের মতো আত্মর কথনও কর হয় না। দেহের মাধ্যমে যেমন সন্তান-সন্ততি উৎপন্ন হয়, আশ্বা কথনও তেমনভাবে অন্য কোনও আহা উৎপাদন করে না। দেহজাত সন্তান-সন্ততিরা প্রকৃতপঞ্চে ভিন্ন ভিন্ন

আন্তা। স্থী-পুৰুষের দেহের নিগলের ফলে আন্তা নকুন দেহ প্রাপ্ত হয় বলে, সেই
আন্তাকে কেন বিশেষ স্কী-পুৰুষের সন্তান বাতা মনে হয়। আন্তার উপস্থিতির
ফলে দেহের বৃদ্ধি হয়, কিন্তু আন্তার কন্দান বৃদ্ধি বা কেন রকম পারিবর্তন হয়
না
ভাগতির ক্রান্ত উপশ্বিক করতে পারি, দেহে যে হয় রকদের পরির্কন হয়,
আন্তা তার রাবা প্রভাবিত হয় না।

कर्त छैनमिसस्य (১/২/১৮)भीजात और आतंकत मर्स्या अववि स्थाक चार्यः— म बाह्यरक विश्वरक गा विभक्तिमासः कर्जनिया वस्त कनिश्च ।

म कान्नार । त्यारा मान्यानकान्नान पूर्व प्राप्त । व्यक्ता मिन्ना मान्यारा । व्यक्ता मिन्ना मान्यारा । विश्व क्रिक्ट मान्यारा मान्यारा । विश्व क्रिक्ट मान्यारा भावता ।

বাবহনত হয়েছে, যার অর্থ হচ্ছে জানী অথবা জ্ঞানের সহিত। আখা পর্ণ জনময়, অথবা সে সর্বনটি পর্ণচেতন। তাই, চেতনটি হচ্ছে আখার লক্ষণ। এমন কি আত্মাকে হাদয়ের মধ্যে দেখা না গেলেও চেতনার প্রকাশের মধ্যে দিয়ে তার উপস্থিতি অনভব করা যায়। অনেক সময় মেয়ের আভালে ঢাকা भारक मावाद करता राधवा रामा काम कावरण अर्थक (मधा याम मा. किस आर्थन আলো সর্বদাই সেখানে রয়েছে এবং আমরা দুঢ়ভাবে বিশ্বাস করি যে, এখন দিনের বেলা। ভোরের আকাশে যখনই একটু আলোর আভাস দেখতে পাওয়া যায়, তথনই আমরা বৃথতে পারি, আকাশে সূর্যের উদয় হচ্ছে। ঠিক তেমনই, মান্যই হোক বা পশুই হোক, কীট-পতঙ্গই হোক বা উদ্ভিদই হোক, একটখানি চেতনার বিকাশ দেখতে পেলেই আমরা ভাদের মধ্যে আখার উপস্থিতি অনুভব করতে পারি। আশ্বার সচেতনতা ও প্রমান্থার সচেতনতার মধ্যে অবশা অনেক পার্থকা রয়েছে, কারণ পরমাধা হচ্ছেন সর্বজ্ঞ। তিনি সর্ব অবস্থায় ভূত, ভবিষাৎ ও বর্তমান সম্বন্ধে সম্পূর্ণভাবে অবগত। স্বতম্ব জীবের চেতনা বিস্মৃতিপ্রবর্ণ, সে যখন তার সচ্চিদানক্ষময় জন্তপের কথা ভূলে যার, তথন সে শ্রীকৃঞ্জের পরম উপদেশ থেকে শিক্ষা ও আলোক প্রাপ্ত হয়। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ বিশ্বরূপশীল জীবের মতো নন। যদি তাই হত, কফোর *ভগবদগীতার* উপদেশাবলী অর্থহীন হয়ে পভত।

আখ্যা দুই রকমের—অণু আখ্যা ও পরমাঝা বা বিভূ-আখ্যা। কঠ উপনিবদে (১/২/২০) তার বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

/२/२०) তার বর্ণনা করে বর্ণনা হয়েছে—

অপোরশীয়াগ্রহতো মহীয়ান্ আধ্যান্য জন্তোনিহিতো গুহায়াম্।

গুরাজতঃ পশাতি বীতশোকো ধাতঃ প্রসাদাবহিতানমাধানঃ ।

"ধন্যমাণ ও জীবাৰা উভয়েই কৃষ্ণাসূদ জীবানেকে কৰেনে আৰ্বছিত। বিনি কৰ কংগ জভ বাগদা ও সৰ কৰকে পাৰে থেকে কুছ হতে পেকেছে, ডিনি কেবল ভাগনানেই পূপান্ত কলে আছাৰ মহিল, উপস্থিতি কান্তে পাত্ৰেল। "ভাগনা শ্ৰীকৃষ্ণ হাফাৰ পদ্যামানত উপ্পাধ পাৰ্কিত আছাৰ বিশ্বস্থা কৰা কৰা হতে থাবা আৰু হাফাৰ পাৰ্কত ভাগনা পদৰ্শতে আৰিবিকৃত ভাগিছাৰ। প্ৰথি কেই জীবুলকা কাছ থেকে অথবা তাঁক সুবাদাখ প্ৰতিনিধি সম্পাধকৰ কাছ থেকে এই পান্তৰ অছ্যজান

### শ্লোক ২১

### বেদাবিনাশিনং নিতাং য এনমজমব্যয়ম ৷

কথং স পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতয়তি হন্তি কম ॥ ২১ ॥

বেদ—জানেন, অধিনাদিনম্—অধিনাদী, নিতাম্—পর্বল বর্তমান, য:—বিনি, এনম্—এই (আবানে), অজ্ञা—অর্জাইড, আনাম্—অক্ষা, কথম্—কিভারে, ম:—সেই, পুরুষা—অভি, পার্ধ—ছে পার্থ (অর্জুন), রুম্—কানে, ঘাতমাত্তি— বর্ষ কানেতে, ইন্তি—হত্যা করতে, রুম্—কাউকে।

#### গীতার গান

যে জেনেছে আত্মা নিত্য অজ অধিনাশী । অব্যয় অজর আত্মা সর্ব দিবানিশি ॥ সে কেন মারিবে অন্যে মূর্যের মতন । সে জানে নিশ্চিত আত্মা মাবে না কখন ॥

### অনুবাদ

হে পার্থ। যিনি এই আত্মাকে অবিনাশী, শাশ্বত, জন্মরহিত ও অক্ষয় বলে জানেন, তিনি কিভাবে কাউকে হত্যা করতে বা হত্যা করতে পারেন?

#### তাৎপর্য

সব কিছুন্তই খথার্থ উপযোগিতা আছে এবং যিনি পূর্থ জ্ঞানসম্পন্ন, তিনি জানেন কোন্ জিনিস কোথার এবং কিভাবে নিয়োগ করলে তার পূর্ণ সন্ধাবহার করা হবে। আরু সব কিছুন মতো হিংসারও যথার্থ উপযোগিতা আছে এবং যিনি যথার্থ জানী,

তিনি জানেন কোথায়, কথন, কিভাবে হিংসার প্রয়োগ করতে হয়। বিচারক যখন আসামীকে খুনের জন্য দোষী সাব্যক্ত করে প্রাণদণ্ড দেন, তথন হিসোম্বক কাজ করেছেন বলে বিচারককে কেউ অভিযুক্ত করে না। তার কারণ, তিনি বিচারের রীতি অনুযায়ী এই দণ্ড দেন। মানব-সমাজের প্রেষ্ঠ নীতিশাস্ত্র মনুসংহিতাতে খুনীকে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করার নির্দেশ দেওয়া আছে। কারণ, এই শান্তি পাবার ফলে সেই খুনির মহাপাপের ভার লাঘব হয়, পরবর্তী জীবনে তাকে আর তার ফলভোগ করতে হয় না। সূতরাং, রাজা যখন খুনীকে প্রাণদণ্ড দেন, তখন তার মদলের জনাই তা দেওয়া হয়। তেমনই, প্রীকৃষ্ণ বধন যুদ্ধ করবার আদেশ দেন, তথ্য আমরা সহাজেই বঞ্জতে পারি, চরম বিচারের জনাই তিনি এই হিসেরে আপ্রয গ্রহণ করেছেন। তাই, অর্জুনের কর্তব্য হচ্ছে ভগবানের নির্দেশ পালন করা। ভগবান প্রীকক্ষ হচ্ছেন পরম করুণাময়, তাই আপাতদন্তিতে তাঁর কার্যকলাপ হিংসায়ক বলে মনে হলেও প্রবৃতপক্ষে তা হচ্ছে তার আশীর্বাদ। তেমনই, তার নির্দেশে যখন হিংসার আশ্রয় গ্রহণ করা হয়, তখন সেই হিংসা আশীর্বাদে পরিণত হয়। আর তা ছাড়া, ভগবান শ্রীকষ্ণ এখানে অর্জনকে শিক্ষা দিয়েছেন যে, মানছের গ্রকত পরিচয় হচ্ছে তার আন্তা এবং সেই আন্তাকে কখনও হত্যা করা যায় না। সতরাং, সবিচারমলক প্রশাসনের স্বার্থে ঐ ধরনের হিংসাত্মক কার্যকলাপের অনুমতি দেওয়া হয়েছে। শলা-চিকিংসক অস্ত্রোপচার করেন রোগ সারাবার জনা, রোগীকে মেরে ফেলবার জন্য নয়। গ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন স্বয়ং ভগবান, তাঁর আদেশ অনুসারে যদ্ধ করার ফলে অর্জনের কোনও পাপ হবারই সম্ভাবনা নেই, উপরস্ত তাতে সমগ্র মানব-সমাজের সর্বাঙ্গীণ মঙ্গল হওয়াটাই স্বাভাবিক।

শ্লোক ২২
বাসাংসি জীপানি যথা বিহায়
নবানি গৃহাতি নরোহপরাপি ৷
তথা শরীরাশি বিহায় জীপান্যনাানি সংঘাতি নবানি দেঠী ॥ ২২ ॥

ৰাসাংসি—বন্ধ, জীপানি—জীপ, যথা—খেনন, বিহাছ—পরিভাগে করে; নৰানি— নতুন বন্ধ, পৃহাতি—গ্ৰহণ করে; নয়:—মানুন, অপরাতি—আন, ভখা—তেমনই; পরীরাতি—পরীর; বিহাছ—ভাগে বন্ধ, জীপানি—জীপ, অন্যানি—অন্য, সংঘাতি— গাবং করে; নৰানি—ভাল দেখ; দেহী—পরীবী গীতার গান

পুরাতন বস্ত্র যথা, ভঙ্গুর শরীর তথা, এক ছড়ি অন্য বস্তু পরে ।

পুরাতন বস্তু ছাড়ে, নবীন বসন পরে,

নবীন শরীর সেই ধরে ॥ জীর্ণ শরীর ছাড়ি, নবীন শরীর ধরি,

দেহীনবা হয় পুনর্বার । দেহ দেহী এই ভেদ, তাহাতে বা কিবা খেদ,

ছাড় দুঃখ যুদ্ধ করিবার n

সন্মণ বিষদ জীর্ণ বস্ত্র পরিভাগ করে নতুন বস্ত্র পরিধান করে, দেইাও তেমনই জীর্ন শরীর ত্যাগ করে নতুন দেহ ধারণ করেন।

তাৎপর্য

গাঁৱমানিক জীবাৰা। যে ধাৰ পত্ৰ, হৈছে খানা এল দেখ বাৰণ কৰে, আ গাঁৱমানিক আছাৰ আছিল চুংলা কিছু বৈধানিক আছাৰ আহিছে বিজ্ঞান কৰে বা, খাকা কৰা বেগতে কেন্দ্ৰ এবল দিন সন্ধানিক হা হা বেলাকে পাৱে না। কিছা আনক খীবাৰ কৰাকে আছা হা যে, চাই মুহূৰ্তে তেহেল পাইবাৰ্কন কেন্দ্ৰ কৰাকে খাকাৰ কৰাকে আছা হা যে, চাই মুহূৰ্তে তেহেল পাইবাৰ্কন কেন্দ্ৰ কৰাক আছা আন যেই প্ৰায় কৰাক কৰা আছিল কৰাক কৰাক পাৰিকাৰ কৰা আছা আন যেই প্ৰায় কৰাকে এই সংযোগ ইনিকুক্তি (১/১০) শিক্ষাকে আছাল আন হাছেছে।

 ममात्न दृत्कः शुक्रत्या निमाधाश्मीसथा त्यावित मुख्यमानः । कुष्टेर यथा भराजनामीस्थमा मश्मिममिजि वीजत्याकः ॥

ভগানা এখানে অৰ্ড্ৰণকে উন্নানেশ নিয়াহন, বাঁচ দুখ দিবামাহ, নিথক আদি আধীন-পৰিজ্ঞানের আন পোক না কাবাত। পথায়েতে, নিথি নাম্বিদ্ধ প্রাপ্ত আন কাবা কংলা বাঁচনা কাবাতে কাবাতিক নিয়াল কাবাত পাল পোক বিভা কা হাফ লোক পাল কাবাত কাবাতিক। আধানিক আধান মান্ত্ৰী কাবাতিক কাবাত কাবাতিক নাম্বন্ধ পাল প্ৰকে ক্লুপ্তিস্থান মান্ত্ৰী কাবাতিক আদি লাভ প্ৰথমান মান্ত্ৰ পাল প্ৰকে কুল্পিন কাবাতিক বালাভি সাম্বান্ধ কাবাতিক।

> শ্লোক ২৩ নৈনং ছিদন্তি শল্লানি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ॥ ২৩॥

ন—না, এনম্—এই আশ্বাকে, ছিম্মন্তি—ছেনা করতে পারে, পান্ধানি—অন্তুসমূহ, ন—না, এনম্—এই আশ্বাকে, দুইজি—ছহন করতে পারে, পাবকং—আহি, ন— না, চ—ও, এনম্—এই আশ্বাকে, ক্লেমন্তি—আর্থ করতে পারে, আগহ—এল, ন—না, শোষাতি—বাহ করতে পারে, মারক্তঃ—বাহু।

### গীতার গান

অপ্রাণাতে নাহি কাটে চিম্মার শরীর । অগ্নি না জ্বালায় তাহা ওন বিজ্ঞ বীর ॥ জল মারা নাহি ভিজে বামু না ওকায় । মাত প্রতিমাত সব জড়েতে জয়ায় ॥

### অনুবাদ

আস্থাকে অস্ত্ৰের দ্বারা কটি যায় না. আগুনে পোড়ানো যায় না, জলে ভেজানো যায় না, অথবা হাওয়াতে ওকানোও যায় না।

### তাৎপর্য

মারাবাদীরা বোঝাতে পার্রুন না কেমন করে জীবাছা নিতান্তই অভ্যতার ফলে জড় অপ্তিত্ব গাভ করে এবং তার ফলে মারাশন্তিতে আছের হয়ে পড়ে। আছাকে যেমন অপ্তের ধারা কটা যায় না, তেমনই আছাকে তার উৎস প্রমান্মার থেকেও 

### त्सांक ३८

অচ্ছেন্যেহয়সদাহ্যোহয়সক্রেন্যেহশোষ্য এব চ । নিতাঃ সর্বগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনঃ ॥ ২৪ ॥

आक्षारां—आक्षारां प्रवास—धेरै घांधाः ध्वाराः—(शाहाता वाध माः ध्याम्— तेरै धांशातः आक्षारां—किशाता यात्र माः ध्यानायाः—तकाता याध माः धव— धरनारेः Б—धराः निकाः—विज्ञशीः सर्वकाः मर्तनातः श्रृपः—वकतिरक्तीतः धराः—निकाः च्यान्—वीरे आहाः मनावमा—निका वर्षवसन।

Share and the

অফেল্য যে আত্মা হয় অক্লেদ্য অশোষ্য । চিদানন্দ আত্মা নহে জড়ের সে পোষ্য ॥ সর্বত্র আত্মার গতি প্রির সনাতন । অচল অটল আত্মা নিত্য সে নৃতন ॥

#### অনবাদ

এই আত্মা অচ্ছেদ্য, অদাহ্য, অক্লেদ্য ও অশোদ্য। তিনি চিরস্থায়ী, সর্বব্যাপ্ত, অপরিবর্তনীয়, অচল ও সনাতন।

#### प्राक्त्या

এবাত নাৰ্পাত ("Messis) মাৰ্পাট বাংপৰ্যপূৰ্ব, কৰা বা কোন সামান্ত কৰি 

ক্ৰেন্তান স্থানি সৰিকৈ আছি বিৰুপ্ত কৰা হয় কৰা, আছিল 
ক্ৰেন্তান স্থানি সৰিকৈ আছি বিৰুপ্ত কৰা হয় আছিল 
ক্ৰেন্তান স্থানৰ বিৰুপ্ত কৰা 
ক্ৰেন্তান স্থানৰ বিৰুপ্ত কৰা 
ক্ৰেন্তান সমান্ত কৰা 
ক্ৰেন্ত

# শ্লোক ২৫

অব্যক্তোহয়মচিন্ত্যোহয়মবিকার্যোহয়মূচ্যতে । তত্মাদেবং বিদিক্তোং নানুশোচিতুমইসি ॥ ২৫ ॥

অব্যক্ত: —ইন্দ্রিয়াদির অগোচর, অয়ন্—এই আয়া, অচিন্ত্য:—চিন্তার অতীত; অসম্—এই আয়া, অবিকার্য: —ফর্পরিকেটায়, অয়ন্—এই আয়া, উচ্চাতে—বলা ২%, তত্মাৎ—অতএক, এবম্—এভাবে, বিবিদ্রা—ভাগভাবে রেনে, এনম্—এই আরাকে, ম—নঃ, অনুশেষ্টিয়ন—শোক করা, অর্থনি—উচিত।

# গীতার গান

কাটা স্থালা ভিজা শুকা জড়ের লক্ষণ। জড়ের দারা ব্যক্ত নহে অব্যক্ত কখন।। মন ছারা চিন্তা হয় জড়ের লক্ষণ ।
আত্মা জড় বস্তু নহে অচিন্তা কথন ॥
জড়ের বিকার হয় আত্মা অবিকার ।
জড় আত্মা বিভিন্নতা শুন বার বার ॥
ব্যব্দ অব্দুল্য করহ বিচার ।
বিচার কবিলে চিন্তে পাবে চম্থকার ॥

### অনুবাদ

এই আত্মা অব্যক্ত, অচিন্তা ও অবিকারী বলে শাস্ত্রে উক্ত হয়েছে। অতএব এই সনাতন সক্ষপ অবগত হয়ে দেহের জন্য তোমার শোক করা উচিত নয়।

### তাৎপর্য

পর্বে বলা হয়েছে, জভ-জাগতিক বিচারে আন্ধার আয়তন এত সৃদ্ধ যে, সবচেয়ে শক্তিশালী অপবীক্ষণ যন্তের সাহাযোও তাকে দেখা যায় না, তই সে অবৃশ্য। আশ্বার অক্তিককে পরীকামগকভাবে বা বৈজ্ঞানিক গবেষণার দ্বারা প্রমাণ করা যায় না, এর একমাত্র প্রমাণ হচ্ছে *শুন্তি-প্রমাণ* বা বৈদিক জ্ঞান। আত্মার অস্তিত আমরা সব সময়েই অনুভব করতে পারি । আত্মার অভিত্য সম্বন্ধে কারও মনেই কোন সন্দেহ থাকা উচিত নয়। তাই এই বৈদিক সত্যকে আমাদের গ্রহণ করতেই হবে, করেণ এ স্থাড়া আর কোন উপায়েই আশ্বার অস্তিছের এই নিগঢ় তত্তকে ভানতে পারা যায় না। উচ্চতর কর্তৃপক্ষের উপর নির্ভর করে আমাদের অনেক কিছুকেই স্বীকরে করতে হয়। আমাদের পিতৃপরিচয় যেমন মায়ের কাছ থেকে জানা ছাড়া আর কোন উপার্টেই জানতে পারা যায় না এবং মায়ের প্রদন্ত পিতৃপরিচয়কে যেমন আমরা অস্বীকার করতে পারি না, আত্মা সহক্ষেও তেমন বৈদিক জ্ঞান বা ঐত-প্রমাণ ছাড়া আর কোন উপায়েই জানা সম্ভব নয়। পঞ্চান্তরে বলা যায়, মানুষের সীমিত ইন্দ্রিয়লক জড় জানের দ্বারা কথনই আগ্রার তন্ত্ব উপলব্ধি করা যায় না। বেদে বলা হয়েছে আত্মা হছে চেতন। আত্মার থেকেই সমন্ত চেতনের প্রকাশ হয়। এই সভাকে আমরা অনায়াসে উপলব্ধি করতে পারি। তাই বাঁরা বৃদ্ধিমান, তাম এই বৈদিক সতাকে স্বীকার করেন। দেহের পরিবর্তন হলেও আন্মার কথনও কোন পরিবর্তন হয় না। চির-অপরিবর্তনীয় আখা চিরকালই বিভূচৈতন্য পরমাখার প্রয়াধসদশ আশেরতেট বিদায়ান থাকে। প্রমাধা অসীম—অনন্ত এবং আত্মা পরমাণুসদৃশ। আত্মার কখনও কোন রকম পরিবর্তন হয় না, তাই সে চিরকালই পরমাণুসপুশই থাকে। তার পক্ষে বিভূচিতন্য-বিশিষ্ট পরমান্ত্রা বা ভগবান হওরা কন্দবই সম্বাদ নয়। বেদে নানা কম্মতাবে বারবের এই কথার উদ্রেখ করা হয়েছে, যেতে আমরা আত্মার অভিব্রকে ভ্রীপানী করতে পারি। কোনও তত্ত্বকে নির্ভূপভাবে ও সমাক্ষরতাপ কুখতে হলে, সেই জন্য তার পুনরাবৃত্তি নককার।

#### শোক ১৬

অথ চৈনং নিত্যজাতং নিতাং বা মন্যসে মৃতম্। তথাপি ত্বং মহাবাহো নৈনং শোচিতুমর্হসি ॥ ২৬ ॥

অথ—আর বনি; চ—ও, এনন্—এই আত্তাকে, নিত্রজাতন্—সর্বনা জন্মশীল; নিত্রন্—সিতা, বা—অথবা, মনামে—বনে কর, মৃতন্—সৃত, তথাপি—তবুও, মৃ—তুমি, মহাবাহো—তু এহারীল; ন—না, এনন্—এই আত্তার জনা; গোড়িতুম্—পোক করা; অর্থসি—ভচিত নয়।

### গীতার গান

বিচার করিবে যাবে শোক নাহি রবে । আত্মার নিতাত্ব জানি নিত্যানন্দ পাবে ॥ যদি তাই মান তুমি দেইই সর্বস্থ । পরিচয় নাহি কিছু আন্মার নিজস্ব ॥ নিতাজন্ম নিতামতা দেহ মাত্র হয় ।

## তবুও তোমার দুঃখ নাহি তবু তায় ॥ অনুবাদ

হে মহাবাহো। আর খনি তুমি মনে কর যে, আস্কার বারবার জন্ম হয় এবং মৃত্যু হয়, তা হলেও তোমার শোক করার কোন কারণ নেই।

#### লাগ্ৰপূৰ্য

প্রায় বৈভিন্নের হতো ভিছু দার্শনিক আছে, যারা আখ্যার দেহাতীত স্বতন্ত্র অভিন্নের কথা মন্যেত চার না। ভগবেদ বীক্র্যন্ত হথন ভগবেদ্দাটিত মতেদ, সেই যুগেও এই বাংলের নাত্তিক ছিল, ভাবের রক্ষা হত লোক্তায়তিকও বৈভাগিক। এই সমন্ত দার্শনিকভার মতবাদ হজে, আছু কার্যুর্তের সমন্তরের কোন এক বিশ্বেক পরিগত

হিয় অধায়

বৈভাষিক দার্শনিকদের মতো অর্জন যদি আত্মার অস্তিত্বে অবিশ্বাস করতেন, তা হলেও তাঁর শোক করার কোন কারণ ছিল না। কিছু পরিমাণ রাসায়নিক প্রসার্থের বিনাশের জন্য কেউ শোক করে না এবং তার কর্তব্যকর্ম থেকে বিরত হয় না। পঞ্চাররে, আধনিক বিঞান ও বৈজ্ঞানিক যুদ্ধবিশ্রহে শত্রু জয় করার উদ্দেশ্যে কত টন টন রাসায়নিক উপাদান তো নম্বই হচ্ছে। বৈভাষিক দর্শন অনসারে, দেহের সঙ্গে সঙ্গে তথাকথিত আত্মার বিনাশ হয়। সূত্রাং, অর্জুন যদি হৈছিল মানবালকে অস্থীকাৰ কৰে আৰাকে নশ্বর বলে মনে করতেন অর্থাৎ দেহের মতে মতে আমার বিনাশপ্রাপ্ত হয় বাছে মনে করতেন, তা হলেও তাঁর অনুশোচনা করার কোনই কারণ ছিল না। এই মতবাদ অনুযায়ী, যেহেতু ঘটনাচক্রে জড় পদার্থ থেকে প্রতি মৃহূর্তে অসংখ্য জীবের উদ্ভব হচ্ছে এবং প্রতি মৃহূর্তেই এই রকম অসংখা জীব বিনাশপ্রাপ্ত হয়ে পুনরায় জড় পদার্থে পরিণত হচ্ছে, তাই এর জন্য দুঃখ করার কোনই কারণ নেই। এই মতবাদের ফলে যেহেতু পুনর্জন্মের কোন প্রশ্নাই ওঠে না, তাই অর্জুনের পিতামহ, আচার্য আদি আগ্নীয়-পরিজনদের হত্যাজনিত পাপের ফল ভোগ <mark>করারও কোন ভয় নেই। কিন্তু সেই সঙ্গে ভগবান</mark> শ্রীক্ষা বিদ্রুপ সহকারে অর্জনকে মহাবাহ অর্থাৎ যাঁর বাহছর মহাশক্তি-সম্পন্ন বলে সম্বোধন করেছেন, কারণ, অস্ততপক্ষে তিনি বৈদিক জানের বিরোধী বৈভাষিকদের মতবাদ স্বীকার করেননি এবং তার ফলে তাঁকে মনে করিয়ে দিয়েছেল যে, তিনি ক্ষত্রিয়, এই বর্গ-বিভাগ বৈদিক সংস্কৃতির অবিক্ষেদ্য অঙ্গ এবং যে এই বৈদিক বৰ্ণাশ্ৰম-ধৰ্ম মেনে চলে, সে বৈদিক নিৰ্দেশ অনুযায়ী আন্মার অক্তিছে िस्रोध करता

শ্লোক ২৭

জাতস্য হি ধুবো মৃত্যুর্কবং জন্ম মৃতস্য চ। তত্মাদপরিহার্যেহর্ষে ন ত্বং শোচিতুমর্হসি ॥ ২৭ ॥ জাতস্য—যার জন্ম হয়েছে, হি—য়েহেড্, প্রবং—দিশ্চিত, মৃত্যুর-মৃত্যু, প্রবন্-দিশ্চিত, জন্ম—জন্ম, মৃতস্য —মৃত্যুর, চ—এবং, ডন্মাং—অবএবং, অপরিহার্যে— অবারী, আর্থ—বিবানে, ম—মাঃ, ত্বম—তুমি, পোচিত্বমৃ—পোব বরা, অর্থ্রসি— উটিত।

# গীতার গান

জড় দেহ উপজয় অনিবার্য কয় । কয় হয়ে জড় দ্রব্য পুনঃ উপজয় ॥ জড় দ্রব্য রূপ ছাড়ি অন্য রূপ হয় ।

न्छन ऋप्नित जना थना ऋप क्या। এই জড় विख्व यमि कत्रा विठात ।

তথাপি শোকের কথা নহে তিলধার II

### অনুবাদ

থার জন্ম হয়েছে তার মৃত্যু অবশাস্তাবী এবং যার মৃত্যু হয়েছে তার জন্মও অবশাস্তাবী। অভএব অপরিহার্য কর্তব্য সম্পাদন করার সময় তোমার শোক করা উচিত নয়।

#### তাৎপর্য

পৰ্বপুত্ৰ কৰা অনুসাৰে কোল বিশাল গোহাৰাই হো আছা জন্মাহল কৰে। আছা সেই লেকে আমানে কিবুলা আছু কৰাতে অবস্থান কৰাৰ পৰ, সেই লেকে কাৰ কাৰতে কৰাৰ কাৰতে কৰাৰ কাৰতে কাৰে কাৰতে ক

এবং অর্থান যে বাজন-হত্যার পাপের ভার জীত হবিধানে। প্রকৃতপক্ষে দেই পাপ প্রায় হত যদি ভিন্নী যুক্ত দিয়ুদ্ধ হবে সামাল বাল্যান বার্বাহনা এই বাল্যান বাংগুল বিভাল বাল্যান বাল্যান বাল্যান বাল্যান বাল্যান বাল্যান মুখ্য অবাত্তিক প্রকৃতি কার্যান বাল্যান বাল্যান বাল্যান বাল্যান বাল্যান মুখ্য অবাত্তিক, বিভাল অর্থান মানি ভার কর্তবালনা থেকে বিয়াত হয়ে পর্যবাহী হয়ে। প্রকৃত্যেন বাল্যান মানু মান্যান প্রকৃত্যান হতা।

#### শ্লোক ২৮

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত । অব্যক্তনিধনানোর তব্র কা পরিদেবনা ॥ ২৮ ॥

অব্যক্তাদীনি—পূর্বে অপ্রজনিত, ভূতানি—প্রাণীসমূহ, দাক্ত—প্রকাশিত, মধ্যানি— মাঝখানে, ভারত—হে ভরতবংশধা, অব্যক্ত—অতথাশিত, নিধনানি—বিনাশের পর; এব—এমনই, তত্ত—সূতরাং, কা—কি, পরিকেবনা—শোক।

গীতার গান

জড়ের রূপাদি নাই পরেও থাকে না । মধ্যে মাত্র রূপ ওপ সকলি ভাবনা । অতএব নিরাকার যদি নিরাকার । ভারাতে তোমার দঃখ কিসের আবার ॥

অনুবাদ

হে ভারত। সমস্ত সৃষ্ট জীব উৎপন্ন হওয়ার আগে অপ্রকাশিত ছিল, তাদের স্থিতিকালে প্রকাশিত থাকে এবং বিনাশের পর আবার অপ্রকাশিত হয়ে যায়। স্তরাং, সেই জন্য শোক করার কি কারণ?

তাৎপর্য আস্থার অস্তিত্বে বিধাসী এবং অবিধাসী উত্তয় মতবাদকে মেনে নিলেও শোকের

কোন কারণ নেই। খানা আছার অস্তিত্ব খীকার করে না, বৈদিক মতাবলখীরা তাদেন নান্তিক বলে অভিহিতে করে। তবুও এমন কি যদি তর্কের খাতিরে এই

নান্তিক মতবাদকে সভা বলে গ্রহণ করা হয়, তা হলেও অনুশোচনা করার কোনই তারণ নেই। কারণ, জড়ের মধ্য থেকে প্রাণের উদ্ভব হয়ে যদি তা আবার জড়ের মধোই বিলীন হয়ে যায়, তবে সেই <del>অনি</del>ত্য বস্তুর জন্য শোক করা নিতাউই নিরর্থক। আশ্বার স্বতম্ব অন্তিব্যের কথা ছেড়ে নিলেও সৃষ্টির পূর্বে জড় উপাদানগুলি থাকে অব্যক্ত। এই সৃত্ম অব্যক্ত থেকে আকারের প্রকাশ হয়, যেমন আকাশ থেকে বায়ুর উদ্ভব হয়, বায়ু থেকে অন্নি, অন্নি থেকে জল এবং জল থেকে মানির উদ্ভব হয়। এই মাটি থেকে নানা রূপের উদ্ভব হয়। উপাহরণস্বরূপ বলা যায়—ইট, সিমেন্ট, চন, বালি, লোহা আদি স্বই মাটি। সেই মাটি থেকে যখন একটি প্রাসাদ তৈরি হয়, তখন তা রূপ ও আকার প্রাপ্ত হয়। তারপর এক সময় সেই প্রাসাদ ধ্বংস্প্রাপ্ত হয়ে মাটিতে মিশে যায়। যে বস্তু দিয়ে প্রাসাদটি গড়া হয়েছিল, তার অণু-পরমাণুগুলির কেনে পরিবর্তন হয় না। শক্তি সংরক্ষণের নীতি বর্তমানই থাকে, কেবল সময়ের প্রভাবে তার রূপের প্রকাশ হয় এবং অন্তর্গন হয়—সেটিই হচ্ছে পার্থক্য। সুতরাং, এই আবির্ভাব ও অন্তর্ধানের জনা শোক করার কি কারণ থাকতে পারে? যে-কোনভাবেই হোক না কেন, এমন কি অব্যক্ত অবস্থাতেও বস্তুর বিনাশ হয় না। আদিতে ও অন্তে জড়ের রূপ থাকে না, কেবল মধ্যে তার রূপ ও ওণের প্রকাশ হয়ে আমাদের ইপ্রিয়গ্রাহ্য হয়। সূতরাং, এর ফলে কোন জড়-ভাগতিক পার্থক্য সূচিত হয় না।

च्या चारता प्रीव कंपल्लीका होए रेपील निवासण राज निर्दे पर्याप-अवश देश राशा-व्या-व्या का एसड़े कामा डाकार निर्फे दरा मिंगा स्वाप्त की मोर्गिल-कि का डाकार डाकार हुआ द्वारा का प्राथान प्रकार प्राथान प्राथान प्राथान का उपार्ट्या प्राथान प्राथान का उपार्ट्या प्राथान प्राथान का उपार्ट्या का यात्र एवंटर अपार्ट्या का प्राथान का उपार्ट्या का उपार्ट्या का प्राथा का उपार्ट्या का अपार्ट्या का अपार्ट्य का का अपार्ट्या का अपार्ट् শ্লোক ২৯ আশ্চর্যবং পশ্যতি কশ্চিদেনম্ আশ্চর্যবদ্ বদতি তথৈব চান্যঃ।

আশ্চর্যবক্ষৈনমন্যঃ শ্পোতি ক্রজাপোনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ ॥ ২৯ ॥

আক্ষরিকে বিশ্বাহালক ভাগে, প্রশান্তি নামে, ছবিপ্তব-নেকট, আন্মা—এই আছানে, আক্ষরিক আক্ষরিক আক্ষরিক আক্ষরিক আক্ষরিক বিশ্বাসিক বিশ

গীতার গান

আশ্চর্য আত্মার কথা, না বুঝায়ে যথা তথা

আশ্চর্য তাহার দেখাগুনা । আশ্চর্য কেহবা বলে. আশ্চর্য কেহবা ছলে

আশ্চর্য তাহার অধ্যাপনা ॥

আশ্চর্য হইয়া ওনে, তথাপি বা নাহি মানে আশ্চর্য যে আশ্চর্যের কথা ।

আশ্চর্য ইইয়া রহে, আশ্চর্য বুঝিতে নহে আশ্চর্য অভি দর্লভতা ॥

अध्यक्ष

ভাব কঠ উপনিষদের (১/২/৭) শ্লোকটিতেও দেখা যায়-

কেউ এই আত্মাকে আশ্চর্যবহ দর্শন করেন, কেউ আশ্চর্যভাবে বর্ণনা করেন এবং কেউ আশ্চর্য আন্দে শ্রবণ করেন, আর কেউ গুনেও তাকে বুকতে পারেন না।

ভাৎপর্য উপনিয়দের তত্তজানের ভিত্তির উপর গীতোপনিযদ অধিষ্ঠিত, তাই এই মোকের अवनगानि वर्षाकर्या न लकाः भृषाखाशिन वरता यर न विद्याः । जान्यस्य वरता कमालाश्याः कहान्यस्य खाखा कुमानानिष्ठेः ॥

সত্য ঘটনা হচ্ছে যে, পারমাণবিক আত্মা বিশালকার পশুর দেহে, বিশাল বটবুক্ষে, আবার অতি ক্ষুদ্র জীবাবু যারা লক্ষ কোটি সংখ্যায় মাত্র এক ইঞ্চি পরিমাণ জায়গাতেও থাকতে পারে, তাদের দেহেও অবস্থান করে, এটি অতি আশ্চর্যের কথা। যে সমস্ত মানুষ সীমিত জ্ঞানসম্পন্ন এবং যাদের চিন্তাধারা সংযম ও তপশ্চর্যার গ্রভাবে পবিত্র হয়নি, তারা কথনই পারমাণবিক জীবাদ্মার বিক্ষয়কর স্ফুলিঙ্গ রহসা উপলব্ধি করতে পারে না। এমন কি বৈদিক জ্ঞানের মহান প্রবক্তা ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, যিনি ব্রক্ষান্তের প্রথম সৃষ্ট জীব ব্রন্ধাকে পর্যন্ত ভগবং-তত্তজ্ঞান দান করেছিলেন, তিনি নিজে এসে সেই জ্ঞান দান করার পরেও তার মর্ম তারা উপলব্ধি করতে পারে না। স্থুল জড় পদার্থের দ্বারা অতি মারাম প্রভাবিত হয়ে পড়ার ফলে বর্তমান যুগের অধিকাশে মানুষ কন্ধনা করতে পারে না, পরমাণুর চাইতেও অনেক ছোট যে আছা, তা কি করে তিমি মাছেল মতো বৃহৎ জন্তুর দেহে, আবার জীবাপুর মতো অতি স্কুন্ত প্রাণীর দেহে উপস্থিত থেকে তাতে প্রাণ সঞ্চার করতে পারে। তাই, মানুষ আম্বার কথা শুনে অথবা আম্বার কথা অনুমান করে অত্যন্ত আশ্চর্য হয়। মায়াশক্তির প্রভাবে মোহাঞ্চয় হয়ে পড়ার ফলে, মানুষ তাদের ইন্সিরের তৃপ্তিসাধন করতে এতই বাস্ত যে, আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে কোন রকম চিন্তা করার সময় পর্যন্ত তাদের নেই। এমন কি যদিও এই কথাটি সতা যে, এই আন্ধ-উপদন্ধি ছাড়া জীবন-সংখ্যামে তাদের সমস্ত প্রচেষ্টাই শোচনীয় পরাজয়ে পর্যবসিত হবে। অনেকেই হয়ত আয়জনে লাভ করার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারে না, ফলে জড়-জাগতিক ক্লেশের পীড়নে তারা অহরহ নির্যাতিত হয় এবং তার থেকে মুক্ত হবার কোন উপায় খুঁজে পায় না।

মানবঞ্জনা লাভ করার একমাত্র উদ্দেশ্য হছে, এই তত্বজন াপলত্তি করে মাধ্যমক হয়ে চিং-জগতে ফিরে যাওয়া। এই তত্তভান লাভ করার সবচেয়ে সহঞ উপায় হচ্ছে অন্যান্য মতবাদের হারা বিপথগামী না হয়ে মহওম গ্রবড়া ভগবান প্রীকৃষ্ণের মুগ-নিঃসূত ভগবদ্গীতার বাণীর যথায়থ মর্ম উপলভি করা এবং তাঁর শিক্ষা অনুযায়ী জীবনযাপন করা। বহু জন্মের পুণ্যের ফলে এবং বহু তপস্যার বলে, ভগবান শ্রীকক্ষকে মানুষ সূর্ব কারণের কারণ পরমেশ্বর রূপে উপলব্ধি করতে পারে এবং তার চরণে আধানিকোন করতে সমর্থ হয়। অনেক সৌভাগোর ফলে মানুষ সুৰ্ভয়ার সন্ধান পায়, খাঁর অহৈতৃকী কুপার ফলে সে ভগবং-তত্বআন লাভ করতে পারে।

শ্ৰোক ৩০

দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্য ভারত ৷ তস্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন ত্বং শোচিতুমর্হসি ॥ ৩০ ॥

দেহী—জড দেহের মালিক; নিতাম—নিতা; অবধ্যঃ—অবধ্য; অন্তম্—এই আস্কা; দেহে—দেহে: সর্বস্য-সকলের, ভারত—হে ভরতবংশীয়: তস্মাৎ—অতএব: সর্বাণি—সমন্ত; ভূতানি—জীবসমূহ (যাদের জন্ম হয়েছে); ন—না; ভ্রম—তমি: শোচিতুম-শোক করা; অর্থসি-উচিত।

সীতার গান

সিদ্ধান্ত আত্মার কথা শুন হে ভারত । বেদান্ত আমার কথা ওন সেই মত 11 দেহী নিতা মরে নাহি সকল দেহের।

দেহের বিনাশ ভাই নতে ড শোকের ॥

অনবাদ হে ভারত। প্রাণীদের দেহে অবস্থিত আত্মা সর্বদাই অবধ্য। অতএব কোন জীবের জন্য ভোমাৰ শোক করা উচিত নয়।

তাৎপর্য

আহার অবিনশ্বরতার কথা প্রতিপন্ন করে ভগবান আবার উপসংহারে অর্জুনকে মনে করিয়ে দিছেন যে, দেহের বিনাশ হলেও আত্মার বিনাশ হয় না। দেহ অনিতা, विश्व व्याद्या मिश्र, अदे शारक, किला देशन का निया एक करवाद शराम भावता वाहरक बात था। व्यावक निवादक विश्व वाहर कार्या तामा निवाद दाना भावता करा कार्या तामा निवाद दाना भावता करा करा वाहरण करा कराया कर

শ্ৰোক ৩১

স্থধর্মমপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিতৃমর্হসি ।

ধর্ম্যান্ধি যুদ্ধাক্তেয়োহন্যৎ ক্ষব্রিয়স্য ন বিদ্যতে ॥ ৩১ ॥ স্বধর্ম—স্বধর্মের প্রতি, অপি চ—আরও, অবেক্য—বিকোনা করে: ন—না:

স্বধ্যম্—ইথ্যের প্রতি, আপ চ—খারও, অবেক্ষ্য—বিকেনন করে; ন—না; বিকপিতৃত্ব—ভিয়া করতে, অইদি—উচিত, ধর্মাৎ—ধর্মের জনা; হি—যেহেতু; মুদ্ধাৎ—মুদ্ধ অপেকা; স্বেয়া:—প্রোপ্তর কর্মা; জনাৎ—অন্য কিছু, করিষদ্য— ক্রমিয়ের: ন বিষয়েত—ফেট

গীৰ

নিজ ধর্ম দেখি পুনঃ না হও বিকল । ক্ষত্রিয়ের যদ্ধ করা ধর্ম যে সকল ॥

অনুবাদ

ক্ষরিয়রূপে তোমার স্বধ্য বিকেনা করে তোমার জানা উচিত যে, ধর্ম রক্ষার্থে যুদ্ধ করার থেকে ক্ষরিয়ের পক্ষে মঙ্গলকর আর কিছুই নেই। তাই, তোমার দিধাপ্রস্ত তথ্যা উচিত ন্যা।

### তাৎপর্য

> आइटक्यू मिरशबर्टमानार विचारमस्य प्रशेषिण्डा युक्तमानाः भारत शास्त्रा वर्गतः याखाभगाकुषाः । यस्त्रयू भगासा अकत् स्नारस्य भण्याः विस्तितः मास्त्रयाः विका प्रशिक्तः एक्टमि वर्गमानासून्यः ॥

'তেনে বাজা অথবা কৰিব কালা কুলাকতে ইনাছিত শক্তন সালে সভায়ন বাত কন মুক্তাৰ পৰা তিনি কালোকে কাৰ কেনে, তেনেই ব্যালখা আৰু পৰান্ধী কিলে কৰি কাৰ কোনো 'তিনু কুলাকাৰা কৈবেক বাতা কৰা এবং আৰু পাত পৰি দেখায়াক হিংলাকে বাৰ্য ব্যাল কাৰাৰ হয় না, মানাল এই পৰি ন্যালীয়াকা কালা সকলেই মানাকতা হয়। আন উল্লেখিক পৰা তাল নিৰ্কৃতিক আৰামান বাঁতি বি কালা খোলা উল্লেখিক বাবি তালে কালা না কৰে, সানালীবাৰে মুন্দালীয়াকী আৰু হয় এবং তেই আন্তাৰ কালা কুলাকাৰ হয়। বাংলালীয়াকাৰ উন্নৰ্গৰ বিশ্ব কলোন।

সংর্যা দুই রকানের। অন্ধ বন্ধনানুকে না হওয়া পর্যন্ত জীবাকে শারের বিধান অনুযারী তার সেবের ধর্ম পালন করাতে হয় এবং তার ফলে সে জড় বন্ধনা থেকে দুগু হয়। দুক্ত অবস্থায়া জীব তার অধ্যক্ষক করানে পার্বিক্তিত থাকে। তাবন আর তার বেহাজমূদ্ধি থাকে না, তাই তথক তাকে জড়-আগাতিক অবন্ধ সংবাধন আরুল অনুষ্ঠান করাতে হয় না। শারের বিধান অনুযায়ী, বন্ধ অবস্থায়া দেখামানুকির তাৰ ত্ৰীনে বাকৰা, পৰিয়া দৈশ এ প্ৰশ্ৰ-নাই চাটি জৰ থাকে কৰা আনৰ পৰ পৰিছে এবং এই যে উচ্চচৰ কৰা ফবল কৰিব। ভাৰচন নিজেই কৰা ও কৰ্ম অনুসাৰে এই কৰা নিজিইত কৰোকে এবং এই সংগ্ৰহ চন্তুৰ্থ আয়াৱে নিগেছখালে আন্যানাৰ কৰা হয়েছে।. লেখাক কৰাকৈ লাং হয় কৰিবন-বা কৰাৰ সুন্তুৰ্ব্ব লানান্তি কৰিব টালাক উদ্ধান। গৰীনান্তৰ কৰাক কৰিব কৰাকৈ কৰা এই কৰাক কৰাকৈ কৰাকৈ কৰিব কৰাকৈ কৰাকৈ কৰাকৈ কৰাকৈ কৰাকৈ এই আনহাত কাষ্ট্ৰ হয়। জীৱাৰ চিন্তুৰ্ব্ব কৰাকৈ কৰাকৈ কৰাকৈ কৰাকৈ প্ৰত্যাহন কৰাক কৰাকৈ অন্তিমি কৰাকৈ কৰাকৈ কৰাকৈ কৰাকৈ প্ৰত্যাহন কৰাক বাছনা কৰাকৈ কৰাক কৰাক কৰাকৈ কৰাকৈ প্ৰত্যাহন কৰাক কৰাক বাছনা কৰাক কৰাক কৰাক কৰাক কৰাক কৰাকিক আনহাত হয়ৰ কৰাকে কৰাক বাছনা কৰাক কৰাক কৰাক কৰাক

### প্লোক ৩২

যদৃচ্ছয়া চোপপনং স্বৰ্গদ্বারমপাবৃতম্ । সুখিনঃ ক্ষত্রিয়াঃ পার্থ লভন্তে যুদ্ধমীদৃশম্ ॥ ৩২ ॥

ভক্ষমা—আপনা থেকেই; চ—এবং উপপন্নম্—উপস্থিত হয়েছে, যুর্জনারম্— থগগন, অপাবৃত্তম্—উত্মৃত্ত, সুম্মিনঃ—সুখী, ক্ষরিলাঃ—ক্ষরিয়েরা, পার্থ—হে পথপুর: ক্ষত্তে—লাভ করেন, যুদ্ধন্—যুদ্ধ, উদুশ্য—এই রক্তম।

#### গীতার গান

অনামাসে পাইমাছ স্বর্গদার খোলা । সে মুদ্ধ কার্যেতে নাহি কর অবহেলা ॥ ভাগাবান বীর সেই হেন মুদ্ধ পায় । মদ্ধ করি মজ্জফল ক্ষত্রিয় লভয় ॥

#### = অনুবাদ

হে পার্থ। স্বর্গদার উন্মোচনকারী এই প্রকার ধর্মদুদ্ধে অংশগ্রহণ করার সুযোগ না চাইন্টেই যে সব ক্ষরিয়ের কাছে আসে, তাঁরা সুবী হন।

### তাৎপর্য

অর্জুন যথন বলেছিলেন, "এই যুদ্ধে কোন লাভ নেই। এই পাপের ফলে আমাকে অনভবাল ধরে নরক-মন্ত্রণা ভোগ করতে হবে।" তথন সমপ্ত স্কগতের পরম শিক্ষাগুরু ভগবান গ্রীকৃষ্ণ তাঁকে তিরস্কার করে বলেছিলেন যে, তাঁর এই উক্তি তার মর্থতার পরিচায়ক। তার স্থধর্ম—ক্ষরোধর্ম ত্যাগ করে অহিংস নীতি অবলম্বন করা তার পক্ষে অনুচিত। যুদ্ধক্ষেত্রে ক্ষত্রিয় যদি অহিংস নীতি অবলম্বন করে, তবে তাকে একটি মন্ত বড় মূর্ব স্থাড়া আর কিছুই বলা যায় না। *পরাশর-স্মৃতিতে* ব্যাসদেরের পিতা পরাশর মুনি বর্গনা করেছেন—

> कवित्या वि श्रका तयन मञ्जनाभिः श्रमध्यम् । मिर्जिका अतरेशनामि किकिर शर्मिय भागरावर व

"সব রকম দুঃব-দুর্নশা থেকে রক্ষা করে প্রজা-পালন করাই হচ্ছে ক্ষত্রিয়ের ধর্ম এবং সেই কারণে নিয়ম-শৃত্তালা বজায় রাখবার জন্য তাঁকে অন্তধারণপূর্বক দণ্ডদান করতে হয়। ভাই ওাকে বিরোধী ভারাপম রাজার সৈনাদের বলপূর্বক পরাজিত করতে হয় এবং এভাবেই ধর্মের দ্বারা তার পৃথিবী পালন করা উচিত।"

সব দিক দিয়ে বিবেচনা করে দেখলে দেখা যায়, অর্জুনের যুদ্ধ থেকে বিরত থাকার কোনই কারণ ছিল না। যুদ্ধে যদি তিনি জয়লাভ করতেন, তবে তিনি রাজাসুগ ভোগ করতেন, আর যদি যুক্তে তার মৃত্যু হত, তবে তিনি স্বর্গগোকে উনীত হতেন—যেখানে তাঁর জনা দ্বার ছিল অবারিত। যুদ্ধ করলে উভার কেত্রেই

ভিনি লাভবান হতেন।

শ্লোক ৩৩ खर्थ (ठलुमिमः धर्माः मःधामः न कतियामि । ততঃ স্বধর্মং কীর্তিং চ হিন্তা পাপমবান্সাসি ॥ ৩৩ ॥

वाथ--गुजताः, १६९--थनि, वस--जृतिः, देशस्-- এदे, धर्माम्--धर्मः, मध्यामम्--युकः, ন—না: করিবাসি—কর, তত্ত্ব—তা হলে; স্বধর্মন্—তোমার স্বীয় ধর্ম; কীর্তিম— কীঠি; চ—এবং: হিস্তা—হারিয়ে: পাপম্—পাপ: অবাধ্যাদি—লাভ করবে।

> গীতার গান অতএব তুমি পার্থ যদি যুদ্ধ ছাড় । সম্বৰ্ম স্বকীৰ্তি সৰ একতে উগার ॥

### অনুবাদ

কিন্ত, ভূমি যদি এই ধর্মদুদ্ধ না কর, তা হলে তোমার স্বীয় ধর্ম এবং কীর্তি থেকে ভ্রম হয়ে পাপ ভোগ করবে।

অৰ্থানে বীবাহেৰ আহি ছিল সম্পান্ধবিদিত। তিনি অহানেকৰ মাহা নেকভালেক বৃহত্ত পাটাৰ কাৰ্য্যনে বিশ্ব কৰিবলৈ । বিশ্ব কৰিবলৈ বৃহত্ত পাটাৰ কাৰ্য্যনে কৰিবলৈ কৰেবলৈ কৰেবলৈ কৰেবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰেবলৈ কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে কৰে

প্লোক ৩৪

অকীর্তিং চাপি ভূতানি কপয়িষান্তি তেহব্যয়াম্। সম্ভাবিতস্য চাকীর্তির্মরণাদতিরিচাতে ॥ ৩৪ ॥

অকীঠিম্—কীতিহীনতা; চ—এবং, আপি—তা ছাড়া; ভুডানি—সমন্ত লোক; কথামিয়ান্তি—বলকে, তে—তোমার সম্পর্কে, অব্যয়াম্—চিনতাল; সম্ভাবিতসা— কেনও মর্থাদবান লোকের পক্ষে, চ—আরও, অকীঠিঃ—অসম্মান, মরপাং— মুন্তা অপেকা; অতিহিন্তাতে—অধিক হয়।

গীতার গান

তোমার অকীর্তি লোক নিশ্চয়ই গাহিবে । বাঁচিয়া মরণ তব বিঘোষিত হবে ॥

अनुवार

সমস্ত লোক তোমার কীতিহীনতার কথা বলবে এবং যে-কোন মর্যাদাবান লোকের পক্ষেই এই অসম্মান মৃত্যু অপেকাও অধিকতর মন্দ।

### তাৎপর্য

অৰ্থানে বৰু ও উপস্থানিকৰে একনৰ নিয়ুক্ত থাকে আনিনে নিয়নৰ, যুদ্ধ না কৰলে তাৰ চলালল কি বৰা, ভালেন নগালে, "আৰ্থ্যি! চুক্ত কৰিছে না পূৰ্বেই বাছি ছবি আন্তানৰ নিয়াৰে না, বাহ সকলে নগালে—ভূমি প্ৰপূচনা লোকা মতে বৰ্ণদী ও মানুকুৰ্ত্ব নিয়েও পালে এই কুলালি চাইতে মুক্তালৰ কলা কোন। তাই আনতান কলা কুলাল কোন কিছিল মানুকুৰ প্ৰপ্ৰা তাই আনতান কলা কোন কৰিছে সামানিক কাৰ্য্য কৰে। কাম বাহান কৰা অন্যান্ত কাৰা। তাৰ আনতা, মুন্তি আমানে বাহুকুলা মৰ্থানা কৰাৰ

এভাবেই ভগবান অর্জুনকে বোঝালেন, যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ করার চাইতে

যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণ ত্যাগ করা অনেক ধ্রেয়।

গ্লোক ৩৫

ভয়াদ্ রণাদুপরতং মংস্যন্তে ত্বাং মহারথাঃ । যেষাং চ ত্বং বহুমতো ভূত্বা যাস্যসি লাঘবম্ ॥ ৩৫ ॥

ভয়াধ—ভালপত, রবাধ—বংশের থেকে, উপরতম্–নিগৃত, মদ্যেতে—মনে করবে, ত্বাম—তোমাকে, মহারখাঃ—মহারখীরা, যেযাম—আনের কাছে, চ— এবং, ত্বম—ভূমি, বহুমতঃ—অভাও উণ্মানিত, ভূতা—হচে, যাদ্যাদি—আও হবে, লাহম—স্থাতী

গীতার গান

মহারথ যারা সব নিন্দা যে করিবে । ভয় পেয়ে ছাড়ে রণ তারা যে বলিবে ॥ যাহাদের গণ্যমান্য ভূমি যে এখন । সকলের চক্ষে ছোট ইইবে তখন ॥

অনুবাদ

সমস্ত মহারথীরা মনে করবেন যে, তুমি তয় পেয়ে যুক্তকের পরিত্যাগ করেছ এবং তুমি যাদের কাছে সন্মানিত ছিলে, তারাই তোমাকে তৃক্ষতাছিলা জ্ঞান করবে।

### তাৎপর্য

ভগবান প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে তাঁর মতামত ব্যক্ত করে বললেন, "অর্জুন। তুমি মনে করো না যে, দুর্যোধন, কর্ণ আদি রখী-মহারখীরা মনে করবে, তুমি করণার বশবতী হয়ে যুদ্ধ করতে বিমুখ হয়েছ। তারা বলবে, তুমি প্রাণভয়ে ভীত হয়ে যুদ্ধক্ষেত্র থেকে পলায়ন করেছ। ফলে, তোমার প্রতি তাদের যে উচ্চ ধারণা আছে, তা নস্যাৎ হবে।"

## শ্লোক ৩৬

অবাচ্যবাদাংশ্চ বহন বদিয়ন্তি তবাহিতাঃ ৷ নিন্দস্তস্তব সামর্থাং ততো দুঃখতরং নু কিম্ ॥ ৩৬ ॥

তোমার, অহিতাঃ—শত্রনা; নিন্দন্তঃ—নিন্দা করে, তব—তোমার; সামর্থাম—সামর্থা; ততঃ—তার চেনে; দুঃখতরম্—অধিক দুঃখনায়ক; নৃ—অবশ্য; কিম—আর কি আছে।

গীতার গান

কত গালাগালি দিবে অকথ্য কথন । ভাবি দেখ তব ঠিত कি হবে তখন ॥ निक निन्मा छनि छुपि नीतर तहिरव ।

বল পার্থ সেই নিন্দা কেমনে সহিবে ॥ অনবাদ

তোমার শক্তরা তোমার সামর্থ্যের নিন্দা করে বহু অকথা কথা বলবে। তার চেয়ে অধিকতর দুঃখদায়ক তোমার পক্ষে আর কি হতে পারে?

# ভাৎপর্য

ভগবান শ্রীকক্ষ অর্জনের অভাবনীয় হলয়-দৌর্কন্য দেখে আশ্চর্যান্থিত হয়েছিলেন এবং বলেছিলেন, এই ধরনের মনোভাব কেবল অনার্যদেরই শোভা পায়। অর্জনের মতো ক্ষত্রিয়-বীরের পক্ষে তা সম্পূর্ণ অসমত। তাই তিনি বিশনভাবে বাাখা করে অর্জনকে বোঝালেন, অর্জুনের মতো ক্ষত্রিয়ের হলয়ে এই অনার্যোচিত দৌর্বলোর কোন স্থান নেই।

শ্লোক ৩৭

হতো বা প্রান্স্যাসি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষাসে মহীম্। তত্মাদৃত্তিষ্ঠ কৌন্তেয় যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ ॥ ৩৭ ॥

হতঃ—সিহত হলে; বা—অথবা, প্রাধ্যাসি—সাভ করনে; স্বর্গম্—বর্গ, জিন্ধা— জম লাভ করনে; বা—অথবা, ভোক্ষাসে—ভোগ করনে; মহীম্—পৃথিবী, তক্ষাৎ— লচতনে; উন্তিষ্ঠ—উপিত হওঁ, কৌন্তেয়—হে কুডীপুত্র, যুদ্ধায়—মুফ্জে এনা; কুত—মুনসন্ধা, নিক্ষাঃ—বিশিত হয়ে।

### গীতার গান

মরে যদি স্বর্গ পাও সেও ভাল কথা । বাঁচিয়া পাইবে ভোগ নহে সে অন্যথা ॥ বাঁচা মরা দুই ভাল যুদ্ধেতে নিশ্চয় । হেন যুদ্ধ খ্রাড় ভূমি আশ্চর্ম বিষয় ॥

হে কৌন্তেয় উঠ তুমি নাহি কর হেলা । •

যুদ্ধ করিবারে নিশ্চয় কর এই বেলা ॥

অনুবাদ

অনুবাদ হে কুন্তীপুত্র। এই মুদ্ধে নিহত হলে তুমি স্বৰ্গ লাভ করবে, আর জন্মী হলে পুথিবী ভোগ করবে। অতএব মুদ্ধের জন্য দৃচসম্বন্ধ হয়ে উথিত হও।

তাৎপর্য

যুদ্ধে যদি অর্জুনের জয় সুনিশ্তিত না-ও হত, তবু সেই যুদ্ধ তাঁকে করতেই হত। কারণ, সেই যুদ্ধক্ষেত্রে নিহত হলেও, তিনি স্বর্গলোকেই উন্নীত হতেন।

শ্লোক ৩৮

সুখদুংখে সমে কৃত্বা লাভালাভৌ জয়াজয়ৌ। ততো যুদ্ধায় যুজ্যস্ব নৈবং পাপমবাঙ্গ্যসি॥ ৩৮॥

ততো যুদ্ধায় যুদ্ধান্ত নৈবৰ পাপনাৰালায় ॥ ৩৮ ॥ সুৰ—সুধ, দুহেৰ—সুধে, ক্ষেত্ৰ—সংগ, দালালাহতি লাভ ও দাভিতে, জন্মালাহতি লাভ ও দাভিতে, জন্মালাহতি লাভ ও পরাস্থায়েক, তভঃ—তাভপন, যুদ্ধায়—যুদ্ধাহৰ্শ, ক্ষায়—যুদ্ধাহৰ্শ, ক্ষায়—সুদ্ধাহৰ্শ, ক্ষায়—স্ক্ৰয়—স্ক্ৰয়—স্ক্ৰয় ক্ষায়—সুদ্ধাহৰ্শ, ক্ষায়—স্ক্ৰয় ক্ষায়—সুদ্ধাহৰ্শ, ক্ষায়—সুদ্ধাহৰ্শ, ক্ষায়—সুদ্ধাহৰ্শ, ক

গীতার গান

সুখদুঃখ সমকর নাহি লাভ সব । জয়াজয় নাহি ভয় কর্তব্য বলিব ॥ যুদ্ধের লাগিয়া তুমি গুধু যুদ্ধ কর । নাহি তাতে পাপ ভয় এই সত্য বড় ॥

অনুবাদ

সুখ-দুখে, লাভ-কতি ও জয়-পরাজয়কে সমান আন করে তুমি যুদ্ধের নিমিত্ত যুদ্ধ কর, তা হলে তোমাকে পাপভাগী হতে হবে না।

তাৎপর্য

ভাগৰন এখানে শাইজাবে অন্ত্ৰণে বাংলা, জন-নাহাবের বিকোন না করে কেলন কর্মনো পাইজার ক্ষান্ত বাংলা, জন-নাহাবের বিকোন না করে কেলন কর্মনা পাইজার ক্ষান্ত বাংলা বাংলা ক্ষান্ত বাংলা ক্ষান্ত বাংলা ক্ষান্ত বাংলা বাংলা ক্ষান্ত বাংলা ক্ষান্ত বাংলা বাংলা বাংলা ক্ষান্ত বাংলা ক্ষান্ত বাংলা ক্ষান্ত বাংলা বাংলা বাংলা বাংলা বাংলা ক্ষান্ত বাংলা বাংলা ক্ষান্ত বাংলা ক্ষান্ত বাংলা বাংলা বাংলা ক্ষান্ত বাংলা ব

(मर्वार्षकृत्राश्वनुषाः नितृषाः म किळता मात्रभूषी ह ताळन् । प्रवीदाना यः भत्रपः भत्रपाः १९८०। प्रकृत्यः भतिष्ठाना कर्टम् ॥

"যিনি ব্রীকৃঞ্চ বা মুকুদের চরণে নিজেকে উৎসর্গ করেছেন, অন্যানা সমস্ত কর্তব্যকর্ম

পরিতাগে করনেও তিনি দেখতা, অধি, জনসাধারণ, আছীয়াথজন বা শিতৃপূরুক, করেও সাহাই কথী না ।" (জা ১)/৫/৪১) কেন রকম ফর্যাফানের বিচার না নার জীবুলার কার্যাজ্য আঞ্চিত্রিকে নার্যাচিত্র যোগনবাধীনের পদম কর্তন, সেই কথা ওগরান সাম্পোপ অর্থনিকে জানিরে নিগোন। এই গ্রোকে অর্থনিক, প্রতি কার্য্যিক প্রবাদ ইনিত কর্মা প্রকর্মণী লোকে ভগরান এই বিয়ারে শিক্ষভাবে রাহার করিবলা।

### শ্লোক ৩৯

এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যোগে দ্বিমাং শৃণু। বৃদ্ধা যুক্তো যয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহাস্যসি ॥ ৩৯ ॥

বাৰা—এই সমন্ত; তে—তোৰাকে, অভিতিয়া—নলা হল; সাংখ্যে—বিশ্লোধা-মূলক জান বিবাহে, বৃক্তিঃ—বৃক্তিঃ মোধে—বিদ্ধাম কৰ্মে, তু—ক্ষিত্ৰ, ইমান্—এই: শুৰু— ব্যাব্য কর, কুড়া—বৃক্তির বারা; যুক্তঃ—যুক্ত হলে; মানা—বার ভারা, পর্যাক্তঃ, ক্যাব্যক্ত্রয়—ক্ষান্তে ব্যাব্যক্তি

গীতার গান

জ্ঞানের বিচারে সব বলিনু তোমাকে। এবে শুন বন্ধিযোগে জ্ঞান পরিপাক ॥

জ্ঞানীর যোগ্যতা যদি পরিপাক হয় । ভক্তি দ্বারা বৃদ্ধিযোগ তবে সে বুঝয় ॥

ভক্তিযুক্ত কর্ম হয় কর্মযোগ নাম। যাহার সাধনে কর্ম বন্ধন বিরাম॥

অনুবাদ

হে পার্থ। আমি ভোমাকে সাংখ্য-যোগের কথা বললাম। এখন ভক্তিযোগ সম্বন্ধিনী বৃদ্ধির কথা প্রবণ কর, যার হারা ভূমি কর্মবন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারবে।

## ্তাৎপর্য

निकाकि वा रिनिक अधिधान अनुवासी मरकाा कथापित वार्थ इराष्ट्र, या रकान किङ्कत विनान विवतन राज्य अवर *भारचा वका*क राज्य सर्मनरक वाच्यात्र या आखात अक्रम শ্লোক ৩৯1

বর্ণনা করে। আর 'যোগ' হচ্ছে ইল্লিয়গুলিকে দমন করার পশ্বা। অর্জনের যদ্ধ না করার কারণ ছিল ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের ইচ্ছা। তাঁর পরম কর্তব্যের কথা ভলে গিয়ে অর্জুন যুদ্ধ করতে নারাজ হলেন, কারণ তিনি মনে করেছিলেন, ধতরাষ্ট্রের সম্ভান এবং অন্যান্য আশ্বীয়-সঞ্জনদের হত্যা করে রাজ্যপুথ ভোগ করার চাইতে অহিংসার পথ অবলম্বন করা অধিকতর সুখদায়ক হবে। উভয় ক্ষেত্রেই অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য ছিল ইন্দ্রিয়সুথ ভোগের ইচ্ছা। আস্মীয়-স্বজনদের পরাজিত করে রাজ্যসথ ভোগ করা এবং তাদের জীবিত দেখে তাদের সায়িধ্যে সুখ লাভ করা, এই দুই ক্ষেত্রেই ইল্লিয়ের সুগভোগই হচ্ছে একমাত্র কারণ। এভাবেই অর্জন তাঁর জ্ঞান ও কর্তবা বৃদ্ধি বিসর্জন দিয়ে এই চিন্তাধারা অবলম্বন করেছিলেন। প্রীকৃষ্ণ তাই অর্জুনকে বুঝাতে চেয়েছিলেন, তাঁর পিতামহকে হত্যা করলেও, তিনি তাঁর পিতামহের আত্মাকে কথনই বিনাশ করতে পারবেন না, কারণ প্রতিটি জীব এবং ভগবান সনাতন ও স্বতম্ব । পূর্বেও এর সকলেই এদের স্বতম্ব সন্তা নিয়ে বর্তমান ছিল, বর্তমানেও এরা আছে এবং ভবিষাতেও এরা থাকবে। প্রতিটি স্বতন্ত জীবের থবাপ হচ্ছে তার চিরশাশ্বত আন্তা। বিভিন্ন সমরে সে ভিন্ন ভিন্ন ধরনের দেহ ধারণ করে, যা হচ্ছে পোশাকের মতো। তাই, জড় দেহের বছন থেকে মুক্ত হবার পরেও জীবের স্বাতমা বর্তমান থাকে। ভগবান শ্রীকম্ম এখানে আমা ও দেহ সম্বন্ধে পুঝানুপুঝভাবে "পষ্ট ব্যাগ্যা করেছেন। বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গির পরিপ্রেক্ষিতে আন্ত্রা ও দেহ সম্বন্ধে এই বর্ণনামূলক জানকে *নিয়া*ক্তি অভিধান অনুসারে সাংখ্য নামে অভিহিত করা হয়েছে। এই সাংখ্যের সঙ্গে নিরীশ্বরবাদী কপিলের সাংখ্য-দর্শনের কোন যোগাযোগ নেই। ভণ্ড কপিলের সাংখ্য-দর্শনের বহু পর্বে *শ্রীমন্ত্রাগবতে* প্রকৃত সাংখ্য-দর্শনের ব্যাখ্যা করা হয়েছে। ভগবানের অবতার কপিলদেব (ইনি নিরীশ্বরবাদী কপিল নন) তাঁর মাতা দেবহুতিকে এই দর্শনের বাখা করে শোনান। তিনি স্পষ্টভাবে বলেছেন, পুরুত অথবা পরমেশ্বর ভগবান সক্রিয় এবং প্রকৃতির প্রতি তাঁর দৃষ্টিপাতের ফলে ফড় জগতের উদ্ভব হয়। *বেদে* এবং *ভগবদ্গীতাতেও* এই কথা স্থীকৃত হয়েছে। বেদে বলা হয়েছে, ভগবান যখন প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টিপাত করেন, তথন তার সেই দৃষ্টিপাতের ফলে প্রকৃতিতে অসংখ্য পারমাণবিক আশ্বার সঞ্চার হয়। জড়া প্রকৃতিতে এই সমস্ত আশ্বা তাদের ইন্দ্রিয়তপ্তি সাধন করার জন্য আত্মণ চেষ্ট্রা করে চলেছে এবং মায়ার প্রভাবের ফলে তারা মনে করছে, তারা ভোকা। এই বিকৃত মনোবৃত্তির স্বচেয়ে অধঃপৃতিত অবস্থার প্রকাশ হয়, যখন তারা ভগবানের সঙ্গে এক হয়ে যাবার বাসনায় মুক্তি

কর। এর্হিই হছে মানর লগুলো থানি খান, তাল পথকাঁত যুক্তিবাদীরা মান্নামুখ হৈছে বিয়ে মান্তর স্থানিক তালি খানি আহিব খানা কা আহাত ইন্ধিয়ানুধ কৰবা বুলিনা মান্নাম খানা কলবুলে কালেনি প্রদান গাবের পান, শাকা প্রাইলে কাজার পুল বুলিনা হা, কলা পুল মুখ্য পরিক্র অনুসান্ধ মান্ত্রীকুলক আহাজানুধান্ধ কর্মার আহিব কাল কিবলা বাংল কলবুলা বেন্তে উন্নান পান্তর অন্তর্জনার পান্। কলা বিশ্ব স্বাহার কালেনি

 সাংখাই হচ্ছে ভক্তিযোগ। তাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, অন্তর্গুদ্ধিসম্পন্ন মানুহেরাই কেবল সাংখা-যোগ ও ভক্তিযোগকে ভিন্ন বলে মনে করে (সাংখাযোগী পৃথপ্ বাসাঃ প্রথপতি ন পণ্ডিডাই)।

নান্তিক কপিলের যে সাংখা-যোগ তার সন্দে ভক্তিযোগের অবশাই কোন সম্পর্ক নেই, তবুও কিছু বুদ্ধিহীন লোক রাবি করে থাকে, ভগবদ্গীতায় নাকি নাত্তিক সাংখা-যোগের উপ্লেখ আছে।

### (割 80

নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যবায়ো ন বিদ্যতে । স্বল্লমপাস্য ধর্মস্য ত্রায়তে মহতো ভরাৎ ॥ ৪০ ॥

ন—নেই, ছছ—এই বোগে, অভিজ্ঞন—প্রচেষ্টা, নাশ—বিনাশ, অপ্তি—আছে, প্রত্যবায়ঃ—হ্রাস, ন বিনাতে—হয় না, স্বয়ম্—অয়, অপি—যদিও, অস্যা—এই, ধর্মসা—ধর্মের, প্রায়তে—ব্রাণ করে, মহতঃ—মহা, ভয়াৎ—ভয় থেকে।

গীতার গান

কয় বায় নাহি নাশ সে কার্য সাধনে । যাহা পার করে যাও সঞ্চয় এ ধনে ॥ স্বল্প মাত্র হয় যদি সে ধর্ম সাধন । মহাজয় হতে ককা পাইবে তখন ॥

## অনুবাদ

ভক্তিযোগের অনুশীলন কথনও বার্ম্ম হয় না এবং তার কোনও ক্ষয় নেই। তার স্বয়্ম অনুষ্ঠানও অনুষ্ঠাতাকে সংসাররূপ মহাতয় থেকে পরিবাণ করে।

### তাৎপর্য

> তাকুণ স্বধর্মং চরণাস্কুজং হরে-র্জজন্মপানোহথ পতেওতো যদি। যার ক বাভদ্রমাভদম্যা কিং

*रका नार्थ चारश्चाश्चकार यथर्मवः* ॥

"যদি কেউ তার খীয় কর্তবাকর্ম ত্যাগ করে ভগবানের জীচনগাযুজের সেবা করে এবং নেই ভগবং-সেব সম্পান করে অত্যাপতিত হয়, তাতে কতি দিং আর যাং কেউ জ্বন্ধাগাতিক কর্তবাকর্ম সূসন্পান করে তাতে তাত কি লাভং" কিংলা, যেফন ত্রিস্টার্মীরা বালে থাকে, "কেলন মানুষ সমগ্র পৃথিবী লাভ করেও মদি তার স্থাপত অস্যান্তেই হারিয়ে ফেলা, তবে তার কি লাভং"

জড় দেহের বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে সব রকম জড়-জাগতিক প্রচেয়া এবং সেই সমগু প্রচেষ্টালক্ত ফল, সব কিছুরই বিনাশ ঘটে। কিন্তু ভগবানের সেবায় মানুষ ্ৰোক ৪১

ব্যবসায়াখ্যিকা বুদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দন । বহুশাখা হানভাশ্চ বুদ্ধয়োহব্যবসায়িনাম্ ॥ ৪১ ॥

ব্যবসামাধিকা—নিশ্সাধিক। কুঞানজ্ঞ, বৃদ্ধি—বৃদ্ধি, একা—একটি মাত্ৰ, ইছ— এই জগতে, কুঞান্দা—তে কুজনগৌয়া, বহুশাৰা—বং শাখায় বিভক্ত। হি— গেতেকু, অনন্ত্যাঃ—অনত, চ—এবং, বুদ্ধায়—বৃদ্ধি, অব্যবসাধিনান্—কৃষ্ণভণ্ডিবিহীন ব্যক্তিসের।

গীতার গান

ব্যবসায়ান্মিকা বৃদ্ধি হে কুরুনন্দন । একমাত্র হয় তাহা বহু না কখন ॥ অনন্ত অপার সে অব্যবসায়ী হয় । বহু শাখা বিস্তারিত কে করে নির্ণয় ॥

অনবাদ

যার। এই পথ অবলয়ন করেছে তাদের নিশ্চরান্থিকা বৃদ্ধি একনিষ্ঠ। হে কুরুননন্দন, অন্থিরচিন্ত সকাম ব্যক্তিদের বৃদ্ধি বহু শাখাবিশিষ্ট ও বহুমুখী।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত নিরশ্বচিত্তে বিশ্বাস করেন যে, ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা করলে, ভগবান তাঁকে এই জড় রূপান্তের বন্ধনমুক্ত করে ভগবৎ-ধামে তাঁর নিজের কাছে নিয়ে যাবেন। এই বিশ্বাসকে বলা হয় ব্যবসায়াম্বিকা বৃদ্ধি। *শ্রীতৈতন্য-চরিতামৃতে (মধ্য ২২/৬২)* বলা হয়েছে—

'श्रक्षा'मध्य—विश्वाम करह मुद्दुष्ट निश्वतः । कृरस्य ७क्षि रेकतम मर्वकर्य कृष्ट इतः ॥

यमा श्रेमाबाद्धावयश्रमाता यमाश्रमापाम गणिः कृत्वाशित । बाग्रस्कारसम् यमिक्रमकाः करमः श्रदाः क्षेत्रकावविक्यः ॥

"ওলদেব সস্তুষ্ট হলে ভগবান স্তুষ্ট হন এবং ওজদেবকে সস্তুষ্ট না করতে পারকে কথনই ভগবন্তুক্তি গাভ করা যায় না। তাই বিসন্ত্যায় আমি আমার পরমারাধ্য ওজদেবের কীর্তিসমূহ ধান করি, তুর করি এবং তাঁর প্রীচরণারবিদের বন্দনা করি।"

প্লোক ৪২-৪৩

যামিমাং পুশ্পিতাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ । বেদবাদরতাঃ পার্থ নানাদন্তীতি বাদিনঃ ॥ ৪২ ॥ কামাত্মানঃ স্বর্গপরা জন্মকর্মকন্তপ্রমান্ । ক্রিয়াবিশেষবত্তনাং ভেগিপম্বর্গতিং প্রতি ॥ ৪০ ॥

> গীতার গান পূম্পের সাজনে যাহা ইন্ট মিস্ট কথা । কর্মীর হৃদয় তাহা করে প্রফুল্লিতা ॥

श्रिम व्यथतम

সেই বেদ বাদী সব ভোগের কারণ ।
থাপাস্ত সেই কথা করবে। বরণ ॥
পূর্ব সেই ভোগবাদী আপাত মধুর ।
দত্তিত হয়ে বাদ আসতে কছুর ॥
কামাঝুনা লোক সব স্বর্গতোগ চাদ ।
কর্মাফুন ভোগনিকা আর না বুবাদ ॥
আভ্যাবে ভূলে বাদে আনিকা আর বিদ্যালয় ।
বুজিবোগ এক লক্ষ্য ভারো না দাদা ॥

### অনুবাদ

বিবেকবর্ত্তিত লোকেরাই বেদের পুশিপত বাকে৷ আগন্ত হয়ে স্বর্ধসূধ তোগ, উচ্চসূত্রে জন্ম ক্ষমতা লাভ আদি সকাম কর্মকেই জীবনের চানা উচ্চেশ্য বলে মানে করে। ইন্ডিয়ালুখ তোগ ও এম্বর্ধের প্রতি আকৃষ্ট হয়ে তারা বলে যে, তার উপ্লে আর শিস্টুই নেই।

### তাৎপর্য

দালাগিত হয়।

স্কেপন কর্মকাতে উল্লো আছে—অপাম সোমমনুতা অভুম। এ ছাড়া আরও
উন্লোধ আছে—ক্ষমণা হ' কৈ গানুধানামাজিন: কুকতা ভগতি। এন মানে, চাতুর্যানা
ত্রত পালন করালে মনুষ ক্ষাজাতে বিত্তে গোন্দাস পান করে অমারও নাড় করে
এবং ক্রিকালেক জানা সুবী হতে পারে। এমন কি এই পৃথিবীতেও বহু লোক

### শ্ৰোক ৪৪

ভোগৈৰ্যপ্ৰস্কানাং তয়াপফ্তচেতসাম্। ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধীে ন বিধীয়তে ॥ ৪৪ ॥

ভোগ—জড় সুৰভোগে; ঐশ্বর্ধ—ঐশ্বর্ধে, প্রসঞ্জানা—খারা গভীরভাবে আসক; ভয়া—ভাদের দ্বারা; অপক্তচেতসামৃ—বিষ্ণুচিত; ব্যবসায়াথিকা—দৃচ্চিত, নিত্যাথিকা; বৃদ্ধি—ভগবানের ভতিমুক্ত সেবা; সমাধ্যে—সংযতচিত্ত; ম—না; বিধীয়তে—হয় না

গীতার গান

ভোগৈশ্বর্যে আসক্ত যে পাগলের মত । নিজেকে হারিয়া বসে আশা শত শত ॥ তারা নাহি বুঝে ব্যবসায়ান্মিকা বৃদ্ধি । আসক্তি তাদের শুধু ভুক্তি মুক্তি সিদ্ধি ॥

> অনুবাদ কান্ত আসক্ত, সেই সম

যারা ভোগ ও ঐশ্বর্যসূথে একান্ত আসক, সেই সমন্ত বিবেকবর্জিত মূঢ় ব্যক্তিদের বৃদ্ধি সমাধি অর্থাৎ ভগবানে একনিষ্ঠতা লাভ হয় না।

হিয় অধ্যায়

তাৎপর্য

চিত্র যাল একটা হয়, তদা তাতে করা হাং নাহি। তৈনিক অভিকান নিজ্ঞতিক করা হাংকে, সম্যাগনীয়কেওবিজ্ঞায়কুক্তবাগায়ানু—"মন যথন আছাতে উপলবিক করার জানা একটা হয়, তাতে তলা করা হয় সম্যাদি" যে মানুদ ইনিজযুক্ উলাপনি করাতে উচ্চুক এবং দারা মদিতা ছাত্র ভাগতের ছাত্র মোহামায়, তাতাক উলাপনি করাতে উচ্চুক এবং দারা মদিতা ছাত্র ভাগতের ছাত্র মোহামায়, তাতাক কর্মানিক করাতে তিনিক করা করা মানুদ্র । মানুদ্র আরু করা মানুদ্র । মানুদ্র আরু করা করা মানুদ্র । মানুদ্র আরুল এক গভীনারাতে তেনি রোখাহে যো ত্রালিক পান্ধ সেই আন থেকে কুচু হণ্ডায়া দুরুর।

### শ্লোক ৪৫

ত্রৈগুণাবিষয়া বেদা নিষ্ট্রেগুণো ভবার্জুন । নির্দ্ধন্দো নিতাসকুস্থো নির্ধোগক্ষেম আত্মবান্ ॥ ৪৫ ॥

বৈধ্যা—থাকৃতির তিনটি ওপ সম্পর্কিত; বিষয়া:—বিষরে; কেরা:—গৈকিক শারসমূহ, নিরৈপ্রথা:—কড়া প্রকৃতির রিওপের অতীত, জক-২০, আর্কুল—হে অর্জুন নির্বিশ্ব:—খণুরবিত, নিতাসবৃত্তঃ—তদ্ধ সার চিয়ার অভিনে, নির্বোগক্ষেমা —অনক্ষর কান্ত এবং ওার রক্ষার চিন্তা থেকে মূক্ত; আত্মবান্—অধ্যায় তেজনার অবস্থিত।

### গীতার গান

রিওপের মধ্যে বেদ সত্ত্ব রজন্তম । তাহার উপরে উঠ তবে সে উদ্ধুম ॥ তথ্যই ছদ্বভাব ঘূটিরে তোমার । নিতা ওক্ষ সন্থভাব হবে আবিদ্ধার ॥ আত্মবান হয় সদা নির্যোগ নিক্ষেম । যে ধনে সে ধনী তাহা ভগবদ্ প্রেম ॥

## অনুবাদ

বেদে প্রধানত জড়া প্রকৃতির তিনটি ওপ সম্বন্ধেই আলোচনা করা হয়েছে। হে অর্জুন। তুমি সেই ওপওলিকে অতিক্রম করে নির্তপ ক্তরে অধিষ্ঠিত হও। সমস্ত হন্ থেকে মুক্ত হও এবং লাভ-ক্ষতি ও আত্মরক্ষার দুশ্চিন্তা থেকে মুক্ত হয়ে অধ্যাস্থ চেতনায় অধিষ্ঠিত হও।

তাৎপর্য জড়া প্রকৃতির তিনটি ওশের প্রভাবে জড় জগতের প্রতিটি ট্রিন্যার প্রতিক্রিয়া দেখা যায়। এই প্রতিক্রিয়া বা কর্মফল জীবকে জন্ত ভগতের বন্ধনে আবদ্ধ করে বালে। বেদ সাধারণত সকাম কর্ম করার শিক্ষা দান করে, যার ফলে সাধারণ মানুষ জভ সুথ উপভোগ ও জড় ইন্দ্রিয়ের তুপ্তিসাধনের স্তর থেকে ক্রমশ আধাক্ষজ স্তরে উত্তীৰ্ণ হতে পাৰে। ভগৰান তাঁৰ প্ৰিয় সখা ও প্ৰিয় শিষা অৰ্জনকে উপদেশ নিয়েছেন, বেলান্ত দর্শনের মর্ম উপলব্ধি করে পরা প্রকতিতে অধিকিত হতে। এট বেদান্ত দর্শনের প্রথম প্রশ্ন হচ্ছে—ক্রক্ষা-জিজ্ঞাসা, অর্থাৎ পরব্রক্ষাের অনুসন্ধান করা। জড় জগতে প্রতিটি জীবই বেঁচে থাকার জন্য কঠোর সংগ্রাম করছে। এই সমস্ত মায়াবন্ধ জীবকে উদ্ধার করার জন্য ভগবান সৃষ্টির আদিতে বৈদিক জ্ঞান দান করেন. যাতে ভারা বুঝতে পারে, কি রকম জীবনযাপন করলে ভারা এই জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারবে এবং তাদের প্রকৃত আলম ভগবৎ-ধামে ফিরে যেতে পারবে। বেদের কর্মকাণ্ড নামক অধ্যায়ে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, কিভাবে যাগয়জ্ঞ অনষ্ঠান করার মাধ্যমে জাগতিক কামনা-বাসনার তৃত্তিসাধন করা যায়। এভাবে ইন্দ্রিয়তৃত্তি জনিত নানা রকম সুখডোগ করার পর জীব যখন বৃষতে পারে, জড জগতের সমন্ত সুখই অনিত্য ও নিরর্থক, তখন তার মন পারমার্থিক তত্ত্ব অনুসদ্ধানে উদগ্রীব হয়ে ওঠে। তাই বেদে কর্মকাণ্ডের পর উপনিষদে ভগবৎ-তব্ব সম্বন্ধে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। বিভিন্ন উপনিষদশুলি হঙে বিভিন্ন বেদের মর্মার্থ, যেমন গীতোপনিষদ বা ভগবদগীতা হচ্ছে পঞ্চম বেদ মহাভারতের সারাংশ। এই উপনিষদগুলির মাধামে মানুষের পারমার্থিক জীবন শুরু হয়।

যতক্ষণ আমাদের জড় দেই আছে, ততক্ষণ প্রকৃতির বিভিন্ন জনের প্রভাবে আমানের কর্ম করতে হয় এবং তার ফল ভোগ করতে হয়। এটিই হচ্ছে কর্মবছন। িত্ত অপ্রাকৃত জগতে উত্তীর্ণ হতে হলে এই যে সুখ-দৃঃখ, শীত-উঞ্চের দৃশুভাব, তাতে অবিচলিত থেকে তার প্রভাবমক্ত হতে হয় এবং তখন আব লাভ-ক্ষতিব বিচারবোধ থাকে না। মন তখন আর অনুশোচনা ও অহন্ধার হারা বিমোহিত হয় না। এভাবেই রুড বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে জীব যথন ভগবানের ইচ্ছার কাছে নিজেকে সম্পূৰ্ণভাবে সমৰ্পৰ করে, তথাই সে পরা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হয়ে তার সৎ, চিৎ ও আনন্দময় স্বরূপকে উপলব্ধি করতে পারে।

শ্লোক ৪৬

যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংগ্রুতোদকে ৷

তাবান্ সর্বেষু বেদেষু ব্রাহ্মণস্য বিজানতঃ ॥ ৪৬ ॥

যাবান—যে সমত্ত, অর্থা—প্রয়োগুন, উন্নগানে—কুণ্ড জলাপার, সর্বতা— সর্বাজভাবে, সাপ্তাজাকে—এতি বৃহৎ জলাপার, তাবান—তেমাই, সর্বেছ— সমত্ত, বেম্বেছ—বৈতি পারে, ব্রাক্ষাসা—পররাধা সম্বাচ্চ অভিজ ব্যক্তির; বিজ্ঞানতা—পূর্বি জ্ঞানবা।

নীতার গান

সেই প্রেমে ভাসমান সর্বলাভ পায়। কৃপ জল নদী জল মধা যথা হয়। এক কৃপে হয় এক কার্যের সাধন। নদীর জলেতে হয় একত্রে ভাজন।

নদীর জলেতে হয় একত্রে ভাজন ॥ বেদের ভাৎপর্য সেই এক লক্ষ্য হয়।

বান্দণ যে হয় সেই সমস্ত বুঝয় ॥

অনুবাদ

ভূম জলাপনে যে সমন্ত প্ৰয়োজন সাধিত হয়, সেওদি বৃহৎ জলাপন্ন থেকে আপনা হতেই সাধিত হয়ে যায়। তেনাই, কৰানের উপাদনার মাধ্যমে যিনি পরয়েকের জ্ঞান বাত কবে সব কিছুর উদ্দেশ্য উপলব্ধি করেছেন, তাঁর কাছে সমস্ত থেকে উচ্চন্দ্র সাহিত হয়েছে।

তাৎপর্য

বেলে অর্থনাতে কে-মান্ত জাঁচার-কুন্দ্রীন ও বাংশ-বার্ডের বিধান দেখা আরু 
তার উচ্চেন্দ্র হামে নীবের ক্রমান শান্ত করাতে উন্দারিক বাংল 
কারণানিক পালাল আরারে নালাল নিরামে (১৮/২) শাল্টারারে বাংলা 
কোনারে করারে কার্যার উচ্চেন্দ্র হামে পর বাংলারে 
কোনার বাংলার কার্যার উচ্চেন্দ্র হামে পর বাংলারে 
কোনার বাংলার বাংলারে কর্মার বাংলার 
কার্যার 
কার্যার বাংলার বাংলার বাংলার 
কার্যার 
কার্যার বাংলার 
কার্যার 
কার্যার

জীব হচ্ছে ভগদান স্থীকৃষেত্র অবিক্রেয়া অংশ, তাই, জীবের একমার কর্তব্য হচ্ছে, ভগবানের সেবা করা—ভার অপ্তরের শাশুত কৃষ্ণকাননা জাগিয়ে ভোগা। এটিই হচ্ছে বৈকিক জানের চরার সভা। স্ক্রীসন্তাগবতে (৩/৩৩/৭) তার সমর্থনে করা হব্যান্ত

> অহো ৰত ঋপচোহতো গরীয়ান্ যজিত্বাত্রে বর্ততে নাম তুভাম্। তেপুঙ্গন্তে জুব্দুঃ সমুনার্যা রক্ষানকর্মম গণত্তি যে তে ॥

"হে ভগৰান, নিরন্তর মিনি আপনার নাম কীর্তন করেন, তিনি যদি চথালের মতো
নীচনুলেও আত্মহণ করেন, তবুও ডিনি অধ্যাধা-মার্যের অতি উচ্চন্তরে অধিষ্টিত।
এই অকার মানুষ বৈদিক শায়ের নির্দাশ অনুসাম্পার বহু ওপান্দর্যা করেনে এবং
সমগু পুথাতীর্থে বহু হান করে ডিনি কার্যার কেনে অদ্যান করেছেন। এবন মানুষকে
আর্থনেতে রোগ ওবাই বিবাননা করা হয়।"

পুতরাং বেদ থেকে আমরা বুরাতে পারি, যাগ-যজ্ঞ ও আচার-অনুষ্ঠান করে দর্গলোকে উন্নততর ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করার শিক্ষা বৈদিক শান্ত আমাদের দিচ্ছে না। বৈদিক শান্তের প্রকৃত শিক্ষা হচ্ছে ভগবস্তুক্তি লাভ করা। বৈদিক শান্ত-নির্দেশিত বিভিন্ন যাগ-যজ্ঞের অনুষ্ঠান করা, সমস্ত বেদ, বেদান্ত ও উপনিষদ পুঝানুপুঝভাবে অনুশীলন করা এই যুগোর মানুষের পক্ষে সম্ভব নয়। এই সমস্ত করার জন্য যে শক্তি, জ্ঞান, ঐশ্বর্য ও নিষ্ঠার প্রয়োজন, তা এই যুগের মানুষের নেই। তাই, প্রীচৈতনা মহাগ্রভু <u>এই কলিযুগের</u> অধ্যপতিত মানুবদের উদ্ধার করার জন্য ভগরানের দিবা নামের সংকীর্তন করার পথ প্রদর্শন করে গেছেন। মহাপণ্ডিত প্রকাশানন্দ সরস্বতী থবন প্রীচৈতন্য মহাপ্রভুকে জিজেস করেন, যদিও তাঁকে সাক্ষাৎ নারায়ণ বলে মনে হয়, তবু বেদান্ত দৰ্শন পাঠ না করে তিনি কেন ভাবুকের মতো ভগবানের নাম কীর্তন করছেন। জর উত্তরে জীচেতনা মহাগ্রভু বলেন, তাঁর ওকদেব বুখতে পারেন যে, তিনি অভ্যন্ত মূর্য, তাই তিনি তাঁকে শাসন করে উপদেশ দিলেন ্বে, বেদান্ত শান্ত অধ্যয়নে তাঁর <mark>অধিকার</mark> নেই। এই বলে তিনি তাঁকে কৃষ্ণমন্ত্র ্রপ করার নির্দেশ দিলেন। এই নাম জপ করতে করতে তিনি ভগবন্ধক্তির ভাবে @वाम इता खेठेलान। এই कशियुका व्यक्तिशःশ मानुष्ठे मूर्च। *दामाख मर्गन* वास्त्रात ্যো ক্ষমতা তাদের নেই, তাই ভগবান বেদান্ত দর্শনের সারমর্ম ভগবস্তক্তির বার্তা গংল করে এনে, এই ভক্তি গাভ করার পথ প্রদর্শন করে গেলেন। নিম্নলুম চিত্তে নিপ্রবাধে ভগবানের নাম জপ করার মাধ্যমে জড় বছন থেকে মুক্ত হবার আশীর্বাদ দিয়ে গোলেন। বৈধিক জ্ঞানের শেষ কথা হচ্ছে *বেদান্ত* । ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এই বেদান্ত দর্শনের প্রবক্তা। যে মহারা নিরন্তর ভগবান জীকুফোর নাম কীর্তন করে অসীম আনন্দ উপভোগ করেন, তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত বেদাস্ক-তত্ত্ববেরা। কারণ, সেটিই হচ্ছে বৈদিক অতীন্ত্রিয় তত্ত্বের চরম উদ্দেশ্য।

### त्यांक ८९

কর্মণোবাধিকারস্তে মা ফলেষু কদাচন 1 মা কর্মফলহেতুর্ভুমা তে সঙ্গোহস্তুকর্মণি ॥ ৪৭ ॥

ক্মণি—নির্ধারিত কর্মে, এব—কেবলমাত্র; অধিকারঃ—অধিকার; তে—তোমানঃ মা—না; ফলেযু—কর্মফলে; কদাচন—কখনও; মা—না; কর্মফল—কর্মফলের; হেতঃ—কারণ, ভঃ—হয়ো; মা—না, তে—ভোমার, সঙ্গং—আসভি; অন্ত—হোক; অকর্মণি—স্বধর্ম অনুষ্ঠান না করায়।

### গীতার গান

নিজ অধিকার মাত্র কর্ম করে যাও 1 কৰ্মফল নাহি চাও আসক্তি ঘুচাও ॥

কর্মফল হৈতু সদা না ইইবে তুমি। অনুকৃল কর্ম যেই সেই কর্ম ভূমি॥

অনুবাদ

স্বধর্ম বিহিত কর্মে তোমার অধিকার আছে, কিন্তু কোন কর্মফলে তোমার অধিকার নেই। কখনও নিজেকে কর্মফলের হেতৃ বলে মনে করো না, এবং কখনও স্থধর্ম আচরণ না'করার প্রতিও আসক্ত হয়ো না।

### তাৎপর্য

এখানে আমাদের তিনটি জিনিস দ্বত্বকে বিকেনা করতে হবে—(১) কর্তবাকর্ম, (২) থেয়ালখুদি মতো কর্ম এবং (৩) নৈছর্ম। কর্তব্যকর্ম হচ্ছে প্রকৃতির তিনটি গুণের হারা বন্ধ অবস্থায় জাগতিক কর্ম। খেয়ালখুশি মতো কর্ম হচ্ছে শান্ত অথবা ওরুদেবের অনুমোদন ব্যতীত কর্ম এবং কর্তব্যকর্ম সম্পাদন না করাকে বলা হয় নৈম্বর্মা। ভগবান অর্ভুনকে নিম্বর্মা না হতে উপদেশ বিয়েছিলেন। তিনি তাঁকে নলেছিলেন, কর্মফলের প্রতি আনক্ত না হয়ে উরে কর্তব্যকর্ম করে যেতে। কারণ, মানুষ হবন তার কর্মফলের প্রত্যাশা করে, তখন সে কার্য-কারণে জড়িত হয়ে জড় বছনে আক্তর হয়ে পড়ে। এভারেই সে কর্মের ফলম্বরূপ সুখ অথবা শুখা ভোগ করে।

শ্লোক ৪৮

যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা ধনঞ্জয় ।

সিকাসিন্দ্যোঃ সমো ভূষা সমস্বং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮ ॥

লোগছ:—যোগে প্রতিষ্ঠিত হয়ে, কুল্ল—কর, কর্মাণি—তোগার কর্তবাকর্ম, দক্ষম্— অনজি- তাত্তা—পরিত্যাগ করে, ধরঞ্জ—হে অর্থন, বিদ্ধি-অসিদ্ধায়—সাম্প্রা ও ন্যথাতার, সমা—সমভাবে, ভূষা—হঙ্গে, দক্ষম্—সমতা, রোগা—বোগা, উচ্চাত্ত—বলা হয়।

> গীতার গান যোগী হয়ে কর কর্ম আসক্তি রহিত । আসক্তি রহিত কর্ম ভগবানে প্রীত ॥

ধনঞ্জয়। সঙ্গ তাজি কর্ম করে যাও। সিদ্ধি বা অসিদ্ধি সম বৈষম্য ঘূচাও ॥

এই সমভাব হয় যোগসিদ্ধি নাম। সেই সিদ্ধিলাভে পূর্ণ সর্ব মনস্কাম॥

অনুবাদ

হে অর্জুন। ফলভোগের কামনা পরিত্যাগ করে ভক্তিযোগস্থ হয়ে স্বয়র্থ-নিহিত কর্ম আচরব কর। কর্মের নিদ্ধি ও অনিদ্ধি সমৃদ্ধে যে সমৃদ্ধি, তাকেই যোগ জলা হয়।

তাৎপর্য

শ্লোক ৪৯

দূরেণ হাবরং কর্ম বুদ্ধিযোগান্ধনঞ্জয় । বুদ্ধৌ শরণমন্বিচ্ছ কূপণাঃ ফলহেতবঃ ॥ ৪৯ ॥

দূরেণ—দূরে পরিত্যাগ করে, ছি—যেহেতু, অববন্ নিকৃষ্ট, কর্ম—কর্ম, বৃদ্ধি-মোগাদ—ভগবন্তুতিন বন্দে, ধনঞ্জন—হে ধনঞ্জন, বৃদ্ধি—সেই প্রকার চেতনায়, দারণন্—পূর্ণ পরণাগতি, অছিছে— তেটা কর, কৃপণাঃ—কৃপণেরা, ফলহেতবঃ— ফলাবাঞ্চী ব্যক্তিবাণ।

🧧 গীতার গান

বুদ্ধিযোগ দ্বারা দ্বাড়া কর্ম অবরাদি। কাম কৃষ্ণ কর্মাপলে না হও বিষাদী ॥ অনুক্রণ সেই বুদ্ধে শরণাগতি যার।

কৃপণের ফল হেতু ইচ্ছা নহে তার ॥ অনবাদ

হে ধনঞ্জয়। বৃদ্ধিযোগ দ্বারা ভক্তির অনুশীলন করে সকাম কর্ম থেকে দূরে থাক এবং সেই চেতনায় অধিষ্ঠিত হয়ে ভগবানের শরণাগত হও। যারা তাদের কর্মের ফল ভোগ করতে চায়, তারা কপণ।

তাৎপর্য

 সকলেরই উচিত, কৃষ্ণভাবনামন কাজকর্মে সমন্ত শক্তি নিয়োগ করা। তাতেই জীবনের সার্থকতা আসবে। কিন্তু, বূর্ণগাদেশত হতভাগা মানুরেরা এই অমুদা সম্পদ্দ পাওয়া সঙ্গেও ভগবাদের সেবায় রতী না হয়ে, কৃপশের মতো এই অমুদা সম্পদের অপচায় করে।

শ্ৰোক ৫০

বৃদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উত্তে সুকৃতদৃদ্ধতে । তথ্যাদ যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কর্মসূ কৌশলম্ ॥ ৫০ ॥

বৃদ্ধিয়ক্তঃ—নিনি ভগবানের সেবান যুক্ত; জহাতি—যুক্ত হতে পারে; ইহ—এই জীবনে, উল্লে—উভয়া, সুকৃত্বসূদ্ধতে—পুগা ও পাপা, তস্মাৎ—সেই ভানা; যোবান্ন—নিয়ম কর্মবাধানে ভানা, যুক্তাস্থ—যুক্ত হত, যোগাঃ—কৃত্তভিত, কর্মসূ— সমান্ত কর্মের; কৌশকায—কৌশক।

গীতার গান

বুদ্ধিযোগ দারা কর্ম সুকৃতি যে ফল।
দুদ্ধৃতি বা ফলে যাহা করয়ে নির্মল।
অতএব তুমি সেই যোগে যুদ্ধ কর।
কর্মের কৌশল এই বুদ্ধিযোগ ধর।

অনুবাদ

মিনি ভগৰম্ভক্তির অনুশীলন করেন, তিনি এই জীবনেই পাপ ও পুণ্য উভয় থেকেই মুক্ত হন। অভঞ্জব, তুমি নিদ্ধাম কর্মযোগের অনুষ্ঠান কর। সেটিই হচ্ছে সর্বাধীণ কর্মসৌশল।

তাৎপর্য

শ্বরণাতীত কাল ধরে প্রতিটি জীব তুরে শুভ ও অখনত কর্মের ফল সঞ্চার করেছ। এই কর্মহালের জনাই শে স্থান-মূত্যান চক্রে আর্মার্চত হচ্ছে এবং জড়-জাগাতিক রেশের হারা জন্তরিত হচ্ছে। অজনতার অন্ধর্গার আম্মহা হরে পঢ়ার ফলেই জীব তার স্বরূপ তুলে হেছে। এই ফুল্যাফে অবস্থা থেকে নিমৃতি পাবার উপার হচ্ছে গীতার নির্দেশিত ভগবানের উপরেশ হাদরক্ষম করে তাঁর সেবার নিজেকে সম্পূর্ণভাবে উৎসর্গ করা। তা হকে আমানের অজ্ঞতার আবনশ উলোচিত হবে এবং অক্ষ-আগ্রান্তর কর্ম ও কর্মকারে শুখানাতির শান্তিভোগের করন থেকে আমারা মুক্ত হতে পারব। সেই জন, সক্ষর কর্মফারে প্রক্রিয়াক বিকল্প করে তোলার প্রস্তান্তর্গ কৃঞ্জভাবনামার কর্মে দিনুত্ব থাকতে অর্জ্বাতে পারার্ম্প দেবারা হয়বায়ে

### ্রোক ৫১

কর্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্তা মনীযিণঃ । জন্মবন্ধবিনির্মুক্তাঃ পদং গদ্ধস্তানাময়ম্ ॥ ৫১ ॥

কৰ্মজন্ শৰ্মজাত, বৃদ্ধিমুক্তা:—ভগৰঙ্কভিতে মূভ হয়ে; হি—নিশ্চাই; ফলন্-ফল: জান্তা—তালা কয়ে, মানীধন:—মহার্থিপ অথবা ভগৰন্তভাগণ, জনাবন্ধ— ভত্য-মৃত্যুৱা বছন থেকে; বিনিষ্টুজা- মুক্ত হায়ে, পদন্- পদ, গক্ষন্তি—লাভ করেন; অনামান—মুখ-মূৰ্পলা রহিত।

### গীতার গান

মনীষী যেই সে কর্ম বুদ্ধিযোগ ছারা । ত্যাগেতে সমর্থ হয় কর্মফল সারা ॥ জন্মবন্ধ বিনির্মুক্ত সেই কর্মযোগী । অনাময় পদ প্রাপ্ত হয় সেই ত্যাগী ॥

### অনুবাদ

মনীবিগণ ভগবানের সেবায় যুক্ত <mark>হয়ে কর্মজা</mark>ত ফল ত্যাগ করে জন্ম-স্ত্যুর বন্ধন থেকে মুক্ত হন। এভাবে তারা সমস্ত দুঃখ-দুর্থশার অতীত অবস্থা লাভ করেন।

### তাৎপর্য

ঞ্জ অগতের মুঃগ-মূর্যশা যেগানে নেই, মুক্ত পুরুষেরা ফেগানেই অবস্থান করেন। 20মন্ত্রগবতে (১০/১৪/৫৮) বলা হয়েছে—

ममाञ्चित य शमश्रामयक्षयः महरूपमः शुगायस्मा मुतारतः । ख्वाष्ट्रविर्वदम्भानः भागः भागः भागः भागः यम् विभागः न (उराम् ॥

"পরসেধা ভাগবাদ, বিদী দল কিছুল আমার এবা বিদী মুভিলাতা মুকুল নামে খাতে, জির পালবামবারোগ তালীয়া আমারা বিদী রাধা করেছেন, তিনি অলারাতে এই ভাসমূর উত্তীর্থ হন। তার কাছে এই ভাসমূর পোলপাকুলা। পারা পদ বা বেখানে অভ-লাবাতিক রেলা নেই, অর্থাই, হৈছেই হৈছে তার গড়বাছুল। যো অব্যুক্ত প্রতি কাষ্যাক্তার বিশ্বন, সোধানে কিনি নামান্ত অবস্তুক্ত সাং নামান্ত বিশ্বন, সোধানি কিনি নামান্ত আহিত

আমাদের অজতার জনা আমরা বঝতে পারি না যে, এই জড জগৎ প্রতি পদক্ষেপে দুঃখ-মুর্যশাম পরিপূর্ণ। এখানে প্রতি পদক্ষেপেই বিপদ। কিন্তু অজ্ঞতার বশবতী হয়ে অল্পবৃদ্ধিসম্পন্ন লোকেরা মনে করে, নানা রকম জাগতিক প্রচেষ্টার দ্বারা প্রকৃতির প্রতিকৃণতার নিরসন করে তারা সুধী হবে। তারা জানে না, এই জড জগতে কোন জীবই জন্ম-মত্য-জরা-ব্যাধি আদি ক্লেশের থেকে রেহাই পেতে পারে না। কিন্তু যে মানুষ তার স্বরূপ উপলব্ধি করতে পেরে বুথতে পেরেছেন যে, তিনি ভগবানের নিতাদাস, তিনি তথন ভক্তিযোগের পথ অবলম্বন করে ভগবানের সেবায় নিজেকে নিয়োজিত করেন। তার ফলে তিনি কৈতুণ্ঠলোকে উত্তীর্ণ হবার যোগাতা অর্জন করেন, যেখানে অভ-জাগতিক ক্লেশ উবং মৃত্যা ও কালের প্রভাব নেই। আস্থার স্বরূপ উপলব্ধি করতে পারার সঙ্গে সঙ্গৈ আমরা ভগবানের মহিমাধিত স্বরূপ উপলব্ধি করতে পারি। আতিবশত যে মানুষ মনে করে, ভগবান ও সে একট ভাবে অবন্ধিত অর্থাৎ যে মান্য মনে করে, সে-ই ভাগোন, তার পক্ষে ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা করা কথনই সম্ভব নয়। অহন্তারের দ্বারা বিমাত হয়ে সে নিজেকে সর্ব কারণের কারণ বলে মনে করে জন্ম-মতার আবর্তে আরও গভীরভাবে নিমঞ্জিত হয়। ভক্তিযুক্ত ভগবৎ-সেবা ছাডা আর কোন উপারেট ক্রড বন্ধন মক্ত হয়ে বৈক্রাে উত্তীর্ণ হওয়া যায় না। এই ভগবং-সেবাকে বলা হয় কর্মযোগ বা বন্ধিযোগ, অথবা সরল ভাষায় একে বলা হয় क्रिकायाश ।

> শ্লোক ৫২ যদা তে মোহকলিলং বৃদ্ধিব্যতিতরিয়াতি ।

তদা গন্তাসি নির্বেদং শ্রোতবাস্য শ্রুতস্য চ ॥ ৫২ ॥

ষদা—যখন, তে—তোমার, মোহ—মোহ, কলিলম্—গভীর অরণ্য, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধিঃ
ব্যক্তিভবিশুভি—অভিক্রম করে, তথা—দেই সময়, গন্ধাসি—আগু হবে, মির্কেম্—
বিভূজা; শ্লোভব্যস্য—শ্লোভবা; প্রাক্তস্য—ইতিপূর্বে যা শোনা হরে। গেছে,
১৯৯৪

গীতার গান

যখন তোমার মন বুদ্ধিযোগ ছারা । মোহরূপ কর্মমাক্ত হয়ে যাবে পারা ॥ তখন নির্বেদ সব হয়ে যাবে কাম । প্রকৃতির প্রোত্তর্য তব নাহি রবে ধাম ॥

অনুবাদ

এভাবে পরমেশ্বর ভগবানে অর্পিন্ত নিষ্কাম কর্ম অভ্যাস করতে করতে যখন ভোষার বৃদ্ধি মোহরূপ গভীর অবশাকে সম্পর্ণরূপে অতিক্রম করবে, তথন ভূমি যা কিছু অনেছ এবং যা কিছু প্রকর্ণীয়, সেই সবের প্রতি সম্পূর্ণরূপে নিরপেক সতে পারাবে।

তাৎপর্য

ভংগাদের মধ্যে ভাতবার আনে পুশ্বর দুর্যান্ত আছে, বারা কেবানার ভাগান্তর ও প্রথা করার ফলা দৈনিক আচান-আন্টানের রাতি উনাসীন হাল এইন। যাক কেবে বাহিত ভাবান আভিন্যান্ত জানতে পেরে ওার সাক্ষ চিলাশান্ত সম্পর্ক সম্পন্ত অংকার হয়, সে খাভাবিক ভাবেই নৈদিক কর্মনার্ত্তর অনুষ্ঠানের এতি সম্পূর্ণারন্তর উনাসীন হয়, এমস বি সে বাহি ভাতিত্র সম্পন্ত হয়। মহাভাগাবত ও ওকান্তম্পরা

> मक्कावनन जनसङ्घ जनराज (जोः सोन जुजार नरमा राजा राजाः निजन जनभीवरमें नाहर कमा कमाजाम् । राज कानि निवास सामवङ्गराजिभमा करमविषः स्वातर स्वातर कथा हतायि जनगर मराग किमरामा सः॥

"হে ভগবান। ব্রিসন্ধায় আমি তোমাকে বন্দনা করি, তোমার জয় হোক। হে দেবতাগণ! হে পিতৃগণ। মানান্তে আমি আর তোমাদের উদ্দেশ্যে তর্গণ করতে পারি না। আমার এই অক্ষমতা তোমরা ক্ষমা করো। এখন দামি ফোনেই অবস্থান করি না কেন, আমি ফারুডারোষ্ট কগোরি বীকৃষ্ণকে গুলন করতে পারি এবং তার ফলে আমি সমন্ত পাপপুৰুল থেকে মুক্ত হতে পারি। আমার মনে হয়, এটিই আমার পক্ষে মধ্যেই।

> শ্লোক ৫৩ শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্যতি নিশ্চলা ৷ সমাধাবচলা বন্ধিস্তনা যোগমবাঞ্চাসি ॥ ৫৩ ॥

ক্ষতি—বৈদিক জনে, বিপ্রতিপরা—বেদের কর্মকাণ্ডের হারা প্রভাবিত না হরে;
তে—তেনার; মধা—বখন, স্থানাতি—বোলনে; নিক্চবা—অভিচলিত, সমার্ঘৌ—
চিন্মা তেলনার বা কৃষণালনার; অচলা—বিধুর বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি; তদা—তখন;
যোগা—আন্তংভজনে; আনালানি—লাভ করবে।

গীতার গান

শ্রুতির গৃহীত জ্ঞান যখন নিশ্চলা । কর্ম জ্ঞান যোগ আদি তখনি সফলা ॥ সমাধি তথন হয় কর্মযোগে স্থিতি। স্থিতপ্রস্তা তার নাম যোগারুড় গতি ॥

অনুবাদ

ভোমার বৃদ্ধি যখন বেদের বিচিত্র ভাষার দ্বারা আর বিচলিত হবে না এবং আত্ম-উপলব্ধির সমাধিতে স্থির হবে, তথ্ম তৃমি দিব্যঞ্জান লাভ করে ভক্তিযোগে অধিক্তিত চবে।

তাৎপর্য

জীব যথন সম্পূৰ্ণভাৱে বৃদ্ধজননাত ছাজান কৰে, কথা বাব সেই ক্ষেত্ৰকা না হা সমান্তি নিৰ্দি পূৰ্ব না নাৰ্বাৰ সমান্তি নিৰ্দি পূৰ্ব না নাৰ্বাৰ সমান্তি নিৰ্দি পূৰ্ব না কৰিব না কৰিব না নাৰ্বাৰ কৰা কৰিব না নাৰ্বাৰ কৰা কৰিব না নাৰ্বাৰ কৰা কৰিব না নাৰ্বাৰ কৰা কৰিব না নাৰ্বাৰ না নাৰ্ব্ৰ না নাৰ্বাৰ নাৰ্বাৰ না নাৰ্বাৰ না

শ্লোক ৫৪

অর্জুন উবাচ স্থিতপ্রস্তাস্য কা ভাষা সমাধিস্থস্য কেশব।

স্থিতপ্রজ্ঞা কা ভাষা সমাবিষ্ঠ্য কেন্দ্র । স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রজেত কিম্ ॥ ৫৪ ॥

অর্জুন উবাচ—অর্জুন কালেন, স্থিতপ্রক্রম্য—অস্না বুদ্ধিনিশিষ্ট ব্যক্তির, জা—কিং ভাষা—সম্পদ, সমাধিস্থান—সমাধিষ্ট ব্যক্তির, কেশব—হে কৃষ্ণ, স্থিতবীং— কৃষ্ণভাবনায় ব্যিরুদ্ধিনপক্ষ ব্যক্তি, কিমু—কিং প্রভাষেত—বলেন, কিম্—কিভাবে। আর্মীত—অবস্থান করেন, রজেত—বিদ্যান করেন, কিমু—কিভাবে। গীতার গান

অৰ্জুন কহিলেন ঃ
কি লক্ষণ স্থিতপ্ৰস্ত কিবা তাঁৱ ভাষা ।
হে কেশবা কহ সোৱে সমাধিত্ব আশা ॥
স্থিত্বী কি বলে কিংবা উঠাবসা করে ।
কিভাবে সমান করে কতত বিস্তারে ।

অনুবাদ

অর্জুন জিজ্ঞাসা করলেন—হে কেশব। স্থিতপ্রস্ত অর্থাৎ আলো বৃদ্ধিসম্পন্ন মানুযোর লক্ষণ কি? তিনি কিজাবে কথা বলেন, কিজাবে অবস্থান করেন এবং কিজাবেই বা তিনি বিচরণ করেন?

তাৎপর্য

বিশেষ কান্বয় অনুযায়ী প্রতিষ্ঠি অধ্যুক্তাই যেখন কোন না কোন দক্ষণ খানে, 
কুমারানামান অনুপ্রবাধ কৌ আনু বান, বান, জিরারানামান অনুপ্রবাধ কান্তর্ক কিবলৈ কিবলৈ

প্রকাশিত হয় এবং তা নীচে বর্ণিত হয়েছে।

শ্লোক ৫৫ শ্রীভগবানুবাচ

প্রজহাতি যদা কামান সর্বান পার্থ মনোগতান । আন্মন্যেবান্মনা ভুক্তঃ স্থিতপ্রজন্তদোচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

শ্রীজ্ঞবান্ উবাত—পরশেষ ভগরান বলদেন, প্রজ্ঞান্তি—তাগ করেন, ফা—
যথ্য, কামান—কামানসমূহ, সর্বান—সর্ব প্রকার, পার্ছ—হে পুথপুত্র, মনোগতান—
মনের বছরা-কমান, আত্মান—কামার, মির্ফা কংল্লায়, এৰ—কামাই, আছানা—
বিশুদ্ধ স্তেনার বারা, ভূষ্টা—শত্তিই, স্থিতপ্রজ্ঞা—চিত্রর ক্তরে অবিষ্ঠিত, ভলা—
ধ্যান ক্রমান—কামান হয়।

গীতার গান শ্রীভগবান কহিলেন ঃ

নিজের ইন্দ্রিয় সূথে যত কাম আছে।
বন্ধ জীব মনোধর্মে ধায় পাছে পাছে ॥
সে সব কামনা তাজি আছু-ভগবানে।
সবন্ধ জানিয়া ক্রমে হয় আওয়ানে ॥
তথন জানিত্রে ভূউ স্থিপ্রপ্রক্র সূবী।
এ ছাড়া আরু যে লোক সকলেই দুঃবী।

জনুবাদ
পরমেশ্বর ভগবান বললেন—হে পার্থ জীব ঘদ মানসিক জন্ধান-কল্পনা থেকে
উত্তুত সমস্ত মনোগত কাম পরিত্যাগ করে এবং তার মন ঘদন এভাবে পবিত্র
হয়ে আত্মাতেই পূর্ব পরিস্কৃতি লাভ করে, তখনই তাকে স্থিতপ্রজ বলা হয়।

## তাৎপর্য

প্রীন্দ্রাগরতে দৃঢ়ভাবে বলা হয়েছে, সম্পূর্ণ কৃষ্ণভাবনাময় মানুষ অর্থাৎ ভগবস্তুতের মধ্যে মহৎ মূলি-জবিলের সমস্তু ওধাবালী নালিন্দিক হয়, আর বারা ভগবস্তুক্ত না, ভালের মধ্যে কোন ভগই দেখা যার না। কঙাল, তারা ভালের সীমিত মনের ক্ষমা-কমানার আছে আত্মসমর্পণ করে নিজেনের ইন্দ্রিয়ের দাস্যত্ব করে থাকে। Cetter AM

দুংখেষুনুদ্বিগ্নমনাঃ সুখেষু বিগতস্পৃহঃ । বীতরাগভয়কোখঃ প্রিতধীমনিক্রসতে ॥ ৫৬ ॥

দূৰ্যেক্—ত্ৰিতাপ দূৰ্যে, অনুধিয়নলা:—উল্লেখন চিন্ত, দূৰ্যেক্—সূথে, বিগতস্পৃত্য, —স্প্ৰাপূন্য, বীত—মূক, রাগ—আসকি, ভয়—ভয়, ক্লোধঃ—ক্লোধ, স্থিতবীঃ —স্থিতভাল, মুনিঃ—মননশীল বাকি, উচাতে—কলা হয়।

গীতার গান

দুঃখে অনুপিয়মনা সুখে নাহি স্পৃহা।
নিজ সেবাকার্যে বাঁর একমাত্র ঈহা ॥
বীতরাগ শোক ভয় ক্রোধ নাহি বাঁর।
সে জন স্থিতধী মুনি বিদিত সবার ॥

অনুবাদ

রিতাপ দুংৰ উপস্থিত হলেও যার মন উদ্বিগ্ন হয় না, সুখ উপস্থিত হলেও যাঁর স্প্রহা হয় না এবং যিনি রাগ, ভয় ও ক্রোধ থেকে মুক্ত, তিনিই স্থিতধী অর্থাৎ স্থিতপ্রস্কা। en @9]

জাৎপর্য

ন্দি' তাঁকে কলা হয়, যিনি কোন জিল সিদ্ধান্তে উপনীত না হয়ে নানা রকম অনমান করবার জন্য মনতে নানাভাবে আলোডিত করতে পারেন। তাই বলা হয় যে, 'নানা মুনির নানা মত।' কোন মুনির মত যদি অন্য মুনির থেকে স্বতম্ভ না হয়, তবে তাঁকে যথার্থ মূদি বলা <u>যায় না।</u> নাসাবৃধির্যসা মতং ন ভিন্নম (মহাভারত, ননগর্ব ৩১৩/১১৭)। কিন্তু ভগবান এখানে বলেছেন, *স্থিতবীমূনি* সাধারণ মুনিদের থেকে ভিন্ন। জিতবীয়নি সৰ্বনাই ক্লোভাবনায় মগ্ন, কেন না তিনি জন্ধনা-কল্পনামূলক সমস্ত কার্যকলাপের পরিসমান্তি করেছেন। তাঁকে বলা হয় প্রশান্ত-নিংশেষ-মনোরখারের (ভোরেরত, ৪৩)... অথবা যিনি জঙ্কনা-কল্পনার স্তর অভিক্রেম করে উপদক্তি করতে পেরেছেন যে, বসুদেব-তনায় ভগবান বাসদেব বা শ্রীকক্ষই হচ্ছেন সবকিছু (*বাসুদেবঃ সবমিতি স মহাক্স সুদূর্গতঃ*)। তাঁকে কলা হয় মুনি, যাঁর মন একনিষ্ঠ। এই ধরনের কৃষ্ণভাবনাময় ভগবস্তভকে জড় জগতের ব্রিতাপ ব্লেশের কোন আক্রমণই আর বিচলিত করতে পারে না। কাংগ, তিনি সব রকমের भाग-मर्मभारक क्षरावास्त्र का<u>भीवीन वाल प्राप्त करवन।</u> किनि प्राप्त करवन कीव পর্বকত অসৎ কর্মের ফলস্বরূপ আরও দঃখ-দর্মণা তার একমাত্র প্রাপা, কিঞ ভগবানের অহৈতুকী করণার ফলে তার সেই সমন্ত বুংখ-সুর্বশার ভার অনেক লাঘব হয়ে গেছে। তেমনই, যগন ওঁরে সুখানুভূতি হয়, তখন তিনি নিজেকে সেই সুখের অযোগ্য বলেই মনে করেন; তিনি ভাবেন, ভগবানের কুপাতেই তিনি ঐ রকম গুণগুদ অবস্থায় রয়েছেন এবং উগবানের সেবায় তাই আরও বেশি করে আধানিয়োগ করতে পারছেন। ভগবানের সেবা করবার জন্য তিনি সব সময়ই সংসাহসী ও তংপর এবং কোন রক্তম আসন্তি বা বিরক্তি ভাঁকে সেই সেবা থেকে বিরত করতে পারে না। নিজের ইন্সিয়তপ্তি করার আকাঞ্চাকে বলা হয় আসক্তি এবং এই ধরনের ইন্দ্রিয়-তৃত্তির আকাপকা না থাকলে বলা হয় বিরক্তি। কিন্তু যিনি ক্ষান্তাবনায় অবিচলিত, তাঁর কোন বিছর প্রতি আসক্তিও নেই, বিরঞ্জিও নেই, কেন না ভগবানের সেবায় তিনি নিজেকে সম্পর্ণভাবে উৎসর্গ করেছেন। তাই তার কোন প্রচেটা বার্থ হলে তিনি কোধায়িত হন না। সফল হন বা বার্থট হন তিনি তার সংক্ষে সর্বদাট একনিষ্ঠ।

শ্লোক ৫৭

যঃ সর্বত্রানভিমেহস্তত্তৎ প্রাপ্য গুভাগুভম্ । নাভিনন্দতি ন বেষ্টি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৫৭ ॥ যা:—যিনি, সর্বর—সর্বর, অনজিনেছং—আসক্তি বর্জিত, তৎ তৎ—সেই সেই: প্রাপ্য—সাত করে, তাত—ভাগে, অতভম—বারাণা, ম—না: অভিনন্দতি—প্রণাসা করেন, ন—না: বেষ্টি—হেব করেন; তম্য—ঠার, প্রজ্ঞা—পূর্ণ আন: প্রতিষ্ঠিতা— প্রতিষ্ঠিত।

গীতার গান

দেহস্থাতি নাহি যাঁর শুভাগুভ কিবা তাঁর। সর্বত্র অনভিন্নেহ লোক ব্যবহার ॥ অভিনন্দ ছেয় নাই সর্ব হিতে রত। তাঁহার জানিও প্রজা স্থির প্রতিষ্ঠিত ॥

অনুবাদ

জড় তগতে যিনি সমস্ত জড় বিষয়ে আসক্তি রহিত, যিনি প্রিয় বস্তু লাভে আনন্দিত হন না এবং অপ্রিয় বিষয় উপস্থিত হলে হেয় করেন না, তিনি পূর্ণ আনে প্রতিষ্ঠিত হলেছেন।

তাৎপর্য

অত্ কার্যের পা সাবারী নামা করার উদ্যালনার যাই চায়ের, গোচি কারার তার বা তার হা তের বা তার হা তার বা তার হা তার বা তার হা তার বা তার ব

শ্লোক ৫৮ যদা সংহরতে চায়ং কুর্মোহঙ্গানীৰ সূর্বশঃ । ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ফ্রা—খখন; সংহরতে—প্রত্যাহার করেন; চ—এবং, অয়মৃ—ভিনি, কুর্মাঃ—কঞ্চপ, অস্তানি—অসমৃহ, ইব—খেফা, সর্বশঃ—সর্বতোভাবে; ইন্দ্রিয়ানি—ইন্দ্রিয়সমৃহ; ইন্দ্রিয়ার্বভাঃ—ইন্দ্রিয়াহার বিষয় প্রেকে, তস্য—ভীর; প্রজা—তেনো; প্রতিষ্ঠিতা—

### গীতার গান

গোদাস ইন্দ্রিয়সূথে বিচলিত সদা । গোরামী হয়েছে ধীর আত্মাতে সর্বদা ॥ তাই সে ইন্দ্রিয় সব কুর্ম আদ মত । ইন্দ্রিয় ভোগার্থ সদা বিষয়ে বিরব । অত্যব জানি তাঁর প্রজাপ্তিতি । সে জন উপাধিমুক্ত গোহামী বিদিত ॥

### অনুবাদ ,

কুৰ্ম যেমন তাৰ অৱসমূহ তাৰ কঠিন বহিনাৰৰপেন মধ্যে সন্মৃতিত কৰে, তেমনই যে ব্যক্তি তাঁৰ ইন্দ্ৰিয়ওগিকে ইন্দ্ৰিয়েৰ বিষয় থেকে প্ৰত্যাহান কৰে নিতে পাৰেন, তাঁৰ তেতনা চিম্মন জানে প্ৰতিষ্ঠিত।

# তাৎপর্য

বাংশ-ত কথানী, বোগী অথবা আগবাহেলে বালখা হোম, কিনি বাঁহ বা মুলুলাকে কিনি কিনি কৰিব মুলুলাক কিনি ইনিকামিল কৰা কৰে। কৰিবলৈ বালখন কৰিবলৈ কৰিবলৈ বালখন বালখন বালখন কৰিবলৈ বালখন বা

.Created By: Deveswara Krsna Das

## শ্লোক ৫৯

বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিরাহারস্য দেহিনঃ । রসবর্জং রসোহপাস্য পরং দৃষ্টা নিবর্ততে ॥ ৫৯ ॥

বিষয়া হাঁৱাল্যুণ ভেগের বিষয়ান্যুত্, বিনিবজ্ঞ-নিবৃত্ত হয়, নিরাহারণ্য-কৃত্রিমভাবে বিষয় থেকে ইন্ধ্যিত নিবৃত্ত করে, দেখিন:— দেইটা, বনবর্জন্— বিষয়েন বর্জন বড়ে, ক্লম--ইন্দ্যান্য ভোগ, অপি—যদিও, অন্য—তাঁর, পরন্— উৎস্কৃত শুঙ্গ, স্থান্ত শুলি-কৰ্ণন করে, নিবজ্ঞত-নিবৃত্ত হয়।

গীতার গান

বৈরাগ্য করিয়া হয় বিষয়-নিবৃত্তি । ভাহা নহে স্থিতপ্রজা স্বাভাবিক বৃত্তি ॥ প্রমানন্দ জানি যেবা জড়ানন্দ ছাড়ে । স্থিতপ্রজ্ঞ সেই বীর বিষয়ে বিহারে ॥

অনুবাদ

দেহবিশিষ্ট জীব ইন্নিয়নুখ ভোগ থেকে নিবৃত্ত হতে পারে, কিন্তু তবুও ইন্নিয়নুখ ভোগের আসন্তি থেকে যায়। কিন্তু উচ্চতত হাদ আহাদন করার ফলে তিনি সেই বিষয়ত্বদা থেকে চিনতরে নিবৃত্ত হন। আহেপর্য

অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত না হলে মানুষ ইন্দ্রিয়সূথ ভোগ পরিতাগ করতে পারে না। বিধি-নিষেধ্যে যারা ইন্দ্রিয়সূথ ভোগ থেকে নিবৃত্ত হওয়ার পদ্ম অনেকটা শ্লোক ৬০

যততো হাপি কৌন্তেয় পুরুষস্য বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমাধীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ॥ ৬০॥

মততঃ—মতুদীল, হি—যেহেতু; অপি—সংগ্ৰণ্ড; কৌস্তেম—হে কুজীপুত্র; পুরুষদ্যা—মানুধের; বিপদ্দিতঃ—বিচান-মুহিসম্পন্ন; ইন্তিয়াণি—ইন্তিয়নমূহ; প্রমাধীনি—ভিত্ত বিক্লেপকারী; হরন্তি—হরণ করে; প্রদক্তম্—বলপূর্থক; মনঃ— ফালে।

গীতার গান

আত্মার সম্পর্ক নাই বৈরাগ্যের যতন । পণ্ডিত হলেও তার প্রসন্তিত মন ॥ প্রমাধী ইন্দ্রিয় তাকে বিষয়েতে ফেলে ।

হে কৌন্তের। ইন্দ্রিসমূহ এতই বলবান এবং জোভকারী যে, তারা অতি যত্নশীল বিবেকসম্পন্ন পুরুষের মনকেও বলপূর্বক বিষয়াভিমূৰে আকর্ষণ করে। অবলে কবি, মূলি ও আয়াজনী আছে, বাঁৱা ইন্নিবভাগিতে কথা করতে তেই কবেন, কিন্তু ঐকান্তিক তেই সংধাৰ অবলে সময় উধানে সংখাতের বাঁথ তেকে আন এবং বাঁৱা ইন্নিয়াকে দাস বাবে পালো। মানি বিশ্বনিয়াকা বাবে বাংলী, মিনি তাঁৱ মন্দ্ৰ ইন্নিয়াকে সংগত এককে জন্ম বাহিনি নিজান সংগত কথাকে আনন্ধা হয়ে কা হিচ্চে, হিন্দি আছিল কথাকে কথাকে প্ৰদান কথাকা কথাকা কথাকা আনা এবং বাকে বােখা বাংলু কুলাকি ছান্তা মন্ত্ৰ ইন্নিয়াকে সংগত কথা আছেন কঠিন আলে ইন্নিয়াক ইন্নিয়াক বাংলু কেই এবং কলা জনাবিক কৰিবলালে বােকে বিশ্বন হালে পালো না এককি বাংলিক স্থানিয়কে মানাবামে মহালাকৰ ও কলাক্ষ্য কথাকা কথাকা

> ষণবাধি মম চেতঃ কৃষ্ণপৰাৱবিদ্ধে নবনবরসবামন্মদাতে রপ্তমাসীৎ। তদবাধি বত নারীসদমে স্মর্থমাণে ভবাকি মুখবিকারঃ সৃষ্ঠ নিষ্ঠীবনং চ ॥

"আমার মর্ন এখন ভগবান জ্বীকৃষ্ণের চরগারবিন্দের সেবার নিয়াঞ্জিত হতেছে এবং আমি প্রতিনিয়তই নৰ নৰ অস্ত্রাকৃত রক্ষের আধাদন করিছ। এখন কেন স্ত্রীলোকের সংস্ক্র নৌন সম্পর্কের কথা মনে হরেই খোমার মন বিকৃষ্ণায় ভবে ওঠে এবং আমি সেই চিন্তার উদ্দেশ্যে পুধু খেল।"

সুজ্ঞানি এনাই কে বীয়াকুৰ্য আদে পরিপূর্ণ (ব. এব বাদ একার। বেলা কর সুকলোগের বিজ্ঞান বিশ্ব বিশ্ব কিন্তু কিন্তু কর বাদ কেনা নিমান কর সুদ্ধা পারত বেলা কুলা নিশ্ব কর বিশ্ব কর বি

গ্লোক ৬১

তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ । বশে হি যস্যেন্দ্রিয়াণি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬১ ॥

তানি—সেই ইন্তিরাসন্ত, সর্বাধি সমন্ত, সংযক্ত করে, মুক্তঃ—মুক্ত হয়ে, আসীত—অবস্থিত হয়ে, মংপর:—আমার সঙ্গে সম্পর্ক কুল, বন্দে—সম্পূর্ণরূপে গশীতৃত, হি—অবপাই, ফলা—খার, ইন্সিয়াপি—ইন্তিরাসমূহ, তস্য—তার, প্রক্রা— আম. সক্ষিত্রিক. ক্রিটিকত

গীতার গান

কৃষণসেবা মুক্ত হয় ইন্দ্রিয় সংযত । ইন্দ্রিয় সে বশ হয় প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত ॥

অনুবাদ

খিনি তার ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে সম্পূর্ণরূপে সংযত করে আমার প্রতি উভ্তমা ভক্তিপরায়ণ হয়ে তার ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে সম্পূর্ণরূপে বশীভূত করেছেন, তিনিই স্থিতপ্রস্তা।

তাহপর্য

ভালি লাম্বাহি যে নােচ্চ লােশ বা ৰাল্যিক শশীনামার হামা। করা হয়েছে। কুম্বননি 
পাঁও হিমিন্তেক সংগত করা হয় না। ইনিক্তানুধি উদ্ধান হয়েছে, হয়ত-বেলার 
পুনি কাল্যালয় হয়ানাল মানিকাল মানিকাল 
ক্রিকালয় হামানালয় হামানালয় 
প্রত্যালয় করা ক্রিকালয় 
ক্রিকা

म रेव भगः कुख्यनमात्रविन्दाराः र्वाहासि रेक्ट्रकंत्यनामुवर्गाः । करती स्टबर्भनित्रमार्वमानिष् क्राविश करात्राकृतकारकर्णानस्य ॥ "মহানাত আছবীৰ ওঁকা কথকে জীকুকাত চাপাবাবিশ্যক বাদ্যে, বঁকা বাদী দিয়ে কৈনুকাৰ পা পৰ্বাৰ, উচ্চ বাদ বিহা কিটি কাৰবাৰ মৰ্থিক হাৰবিদ্যা, উচ্চ বাদ বিহা কিটি কাৰবাৰ মৰ্থিক হাৰবিদ্যা, উচ্চ বাদ বিহা ভাৰবাৰে কীৰা কৰাই বাদ পৰিবাৰ কৰাই কাৰবাৰ কাৰবাৰ

#### শ্লোক ৬২-৬৩

ধায়তো বিষয়ান পূজে সমন্তেৰ্পজায়তে । সঙ্গাৎ সঞ্জায়তে কাম কামাৎ ক্লোধোংভিজায়তে ॥ ৬২ ॥ ক্লোধাদ্ ভবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্ৰমঃ । স্মৃতিভ্ৰমোদ বৃদ্ধিনাশাৎ প্ৰণমৃতি ॥ ৬০ ॥

গাছত—আন করতে করতে, বিজ্ঞা—ইবিয়ের বিবাহনত, পুগদা—অনুধার, সঙ্গা—অনুধারি, বেলু—ইবিয়ার বিবাহনত, প্রথম—অনুধারি, বেলু—ইবিয়ার বিবাহনত, উপলামাত—উপলা হয়, সঙ্গা—অনুধার, বিজ্ঞানত, অনুধার—আন, হারামাত, অনুধার, বিজ্ঞানত, অনুধার—আন, ক্রামাত, অনুধার, বিজ্ঞানত, বিজ্ঞ

#### গীতার গান

শুদ্ধ বৈরাগা যে আর বিষয়েতে ধ্যান । ক্রমে ক্রমে সন্ধ সেই হয় আগুয়ান ॥ সন্ধ ক্রমে কাম হয় কামে ক্রোধ হয় । ক্রোধে সম্মোহন পরে বিভ্রম বাড়ায় ॥ 'মৃতি ভ্রষ্ট হলে পরে বৃদ্ধিনাপ হয় । বৈরাগীর সর্বনাপ সেই সে পর্যায় ॥

## अनुवान

ইপ্রিরের বিষয়সমূহ সম্বন্ধে চিন্তা করতে করতে আনুদের তাতে আগতি স্বস্থায়, আসতি থেকে কাম উৎপা হয় এবং কামনা থেকে প্রেণ উৎপা হয়। ক্রোথ থেকে সংঘোহ, সন্মোহ থেকে স্মৃতিবিত্তম, স্মৃতিবিত্তম থেকে বৃদ্ধিনাশ এবং বৃদ্ধিনাশ হওারে মধ্যে সম্বন্ধন হয়। অর্থাৎ, মানুহ পুনরায় অন্থ জ্ঞান্তের অভকূপে অহাপতিত হয়।

#### তাৎপর্য

যার অন্তরে ভগবস্তুক্তির উদয় হয়নি, ইন্সিরপ্রাহা বিষয় সম্বন্ধে চিন্তা করা মাত্রই তার মনে আসক্তি জন্মায়। ইন্সিয়ন্তলিকে সঠিকভাবে নিযুক্ত করা দরকার, তাই সেওলিকে যখন ভগবানের প্রেমময় সেবায় নিয়োজিত করা না হয়, তথন সেই ইপ্রিয়ণ্ডলি জড়-জাগতিক বিষয়ের সঙ্গে যুক্ত হবার জন্য তৎপর হয়ে ওঠে। জড়-জগতের সকলেই ইন্দ্রিরপ্রাহ্য বিষয়ের দারা প্রভাবিত হয়, এমন কি ব্রহ্মা এবং শিবও এর দ্বারা প্রভাবিত-স্বর্গলোকের অন্যান্য দেব-দেবীদের তো কোন কথাই নেই। জড় জগতের এই গোলক-ধীধা থেকে বেবিয়ে আসবার একমার উপায় হচ্ছে কঞ্চাবনায় ভাবিত হওয়া। এক সময় মহাদেব গভীর ধানে মগ্ন ছিলেন, পার্বতী যখন কামার্ত হয়ে তার সঙ্গ কামনা করেন, তখন তার ধানে ভঙ্গ হয় এবং তিনি পার্বতীর সঙ্গে মিলিত হন, ফলে কার্তিকের জন্ম হয়। ভগবানের একনিষ্ঠ ভক্ত ঠাকর হরিদাসও এভাবে স্বয়ং মাহাদেবীর হারা প্রত্যক্ত হন, কিন্তু ভগবানের প্রতি ঐকান্তিক ভক্তির প্রভাবে তিনি অনায়াসে এই পরীক্ষায় উল্লীর্ণ চন। শ্রীষাফুনাচার্যের লেখা পূর্বাক্ত প্লোকের মাধ্যমে আমরা জানতে পেরেছি যে, নিষ্ঠারান ভক্ত ভগবানের দিব্য সাহচার্য লাভ করে এক অপ্রাক্ত আনন্দের স্থাদ লাভ করেন, যার ফলে তিনি জভ ইপ্রিয়সুখ ভোগ পরিহার করতে পারেন। ভগবন্তক্তির প্রভাবে মন আপনা থেকেই আসন্তি রহিত হয়ে পড়ে এবং হানরে বৈরাগ্যের উদয় হয়। সেটিই হচ্ছে সাফলোর রহ**সা। পক্ষান্তরে**, ভগবদ্ধক্তি ছাতা জোর করে ইপ্রিয়-দমন করার চেষ্টা করলে তা কর্থনই ফলপ্রস হয় না, কারণ ইন্দ্রিয় সঞ্জোগের সামানা চিন্তার ফলে সংবমের বাঁধ ভেঙে গিয়ে ইন্দ্রিয়-তৃত্তির বাসনায় মন উত্থন্ত रता उठे।

শ্রীল রূপ গোস্বামী আমাদেরকে এই নির্দেশ দিয়েছেন—

প্রাণক্ষিকতয়া বুজা হরিসম্বন্ধিকস্কনঃ। মমক্ষতিঃ পরিভাগো বৈরাগাং ফরু কণাতে ॥

(ভজিনসামৃতদিন্ধু ১/২/২৫৬)

क्षांचारिक विकास प्रशा कुंच क्षांचान नायांचा मान्यांचा वाच्यांचा तथा का प्रशा का वाच्यांचा का प्रमाण्यांचा का प्रशा का व्यव्धा मान्यांचा का वाच्यांचा वाच्या

শ্লোক ৬৪

রাগছেমবিমুক্তৈন্ত বিষয়ানিন্দ্রিয়েশ্চরন্ । আত্মবশ্যৈবিধেয়ারা প্রসাদমধিগচ্চতি ॥ ৬৪ ॥

রাগ—আসজি, ছেম—বিহেম, বিমুক্তৈ:—যিনি মুক্ত হয়েছেন, ভূ—কিন্ত, বিষয়ান—ইঞ্জিয়ের বিষয়, ইঞ্জিয়ে:—ইঞ্জিয়ের ছারা; চরন্—আচরণ করে; আছবলো:—বীয় বাট্চত, বিধেয়াছা—সংঘটিত মানুষ, প্রসামন্—ভগবানের গ্রা, অধিকান্তি—লাভ করেল।

গীতার গান

অতএব রাগ ছেব নাহি যাঁর অতি ।
মুক্ত যেবা ইইয়াছে বিষয়ের গতি ॥
চিত্ত প্রসাদে সে হয় কৃষ্ণার্পিত মন ।
বিষয়ে থাকিয়া তিনি জীবশাক্ত হন ॥

## অনুবাদ

সংযতিত মানুষ প্রিয় বস্তুতে স্বাভাবিক আসক্তি এবং অপ্রিয় বস্তুতে স্বাভাবিক বিশ্বেয় থেকে মুক্ত হয়ে, তাঁর বনীভূত ইন্সিয়ের ঘারা ভগবন্তক্তির অনুশীলন করে ভগবানের কুপা লাভ করেন।

## <u>তাৎপর্য</u>

ইতিপর্বে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, অষ্টাঙ্গ-যোগ, হঠযোগ আদি কৃত্রিম উপারে সাময়িকভাবে ইল্রিয়ণ্ডলিকে সংযত করা সম্ভব হলেও, ভগবানের সেবায় তাদের নিযুক্ত না করলে, প্রতি মুধুর্তে মায়ার দারা মোহাচ্ছন্ন হয়ে পড়ার সম্ভাবনা থাকে। অনেক সময় ভগবানের ভক্তকে আপাতনৃষ্টিতে ইন্দ্রিয়াসক্ত বলে মনে হলেও, ভগবানের প্রতি নির্মল ভক্তি লাভ করার ফলে ইপ্রিয়-পরায়ণ কার্যকলাপের প্রতি তার কোন আসক্তি থাকে না। ভগবানের প্রতি ভালবাসা এতই গভীর যে, আর কোন কিছুর প্রতি তার কোন রকম মোহ থাকে না। ভগবানের প্রেমামতের আত্বাদন অর্জন করার ফলে বিষয়-বিষের প্রতি তাঁর আর আসক্তি থাকে না। ভগবানের ভক্ষের একমার চিমা হচ্ছে, কিভাবে তিনি ভগবানের সেবা করবেন, কিভাবে ভগবানকে ভষ্ট করহেন, এ ছাড়া আর কোন বিষয়েই তিনি চিন্তা করেন না। তাই তিনি সমস্ত রক্ষের আসন্তি ও নিরাসন্তির অতীত। শ্রীকৃষের ইচ্ছা অনুসারে কেবল তিনি তার সমস্ত কর্তব্যকর্ম করেন। খ্রীকৃঞ্চ যদি চান, তবে তিনি এমন কাজও করেন, যার জন্য সারা জগৎ তাঁকে নিন্দা করতে পারে। আবার প্রীক্ষা না চাইলে তিনি তার অবশা করণীয় কর্মও পরিত্যাগ করেন। কর্তব্যকর্ম সাধন সাধারণত নির্ভর করে আমাদের ইচ্ছার উপরে, কিন্তু কৃষ্ণভক্ত কেবল ভগবানের নির্দেশ অনুসারে তাঁর কর্তব্যকর্ম করে চলেন। ভগবানের অহৈতুকী কুপার ফলে ভক্ত এই ধরনের শুদ্ধ চেতনা লাভ করেন, যার ফলে কোন রকম জড় কলুষময় পরিবেশে তিনি সংশ্লিষ্ট থাকলেও কোন কলুষতা আর তাঁকে স্পর্শ করতে পারে না।

শ্লোক ৬

প্রসাদে সর্বদুঃখানাং হানিরস্যোপজায়তে । প্রসন্নচেতসো হ্যান্ড বুদ্ধিঃ পর্যবতিষ্ঠতে ॥ ৬৫ ॥ প্রসাদে—ভগবানের অহৈতুকী কুপা লাভ বরার ফলে, সর্ব—সমন্ত, দুংখানাম্— জড় দুংপের, য়ানিঃ—নিনাদ, অসা—ভারা, উপজায়তে—হয়, প্রসাচেতস্য— প্রসাচিত ব্যক্তির, হি—প্রবদাই, আও—অতি শীয়, বৃদ্ধি:—বৃদ্ধি, পরি— সর্বচোভাবে, অবিষ্ঠাতে—ত্বির হয়।

গীতার গান

প্রমানদ সুখ যেই প্রসাদ তার নাম । মাহার প্রাপ্তিতে দুঃখ হয় অন্তর্ধান ॥ সে প্রসাদে প্রতিষ্ঠিত যে হয় নিশ্চিত । আত্মনিষ্ঠা বন্ধি তার জগতে বিদিত ॥

অনুবাদ

তিশ্বয় চেতনায় অধিষ্ঠিত হওয়ার ফলে তখন আর জড় জগতের ত্রিতাপ দুঃখ থাকে না; এভাবে প্রসদতা লাভ করার ফলে বৃদ্ধি শীর্ষই স্থির হয়।

শ্লোক ৬৬
নাস্তি বৃদ্ধিরযুক্তস্য ন চাযুক্তস্য ভাবনা ।
ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্য কৃতঃ সুখন ॥ ৬৬ ॥

ন অস্তি—থাকতে পারে না, বৃদ্ধিঃ—চিস্কা বৃদ্ধি, অসুক্তসা—হে কৃষাকারনার সুক্ত নার, ন—মা, চ—এবং, অসুক্তস্য—কৃষাকাকিবিটন বাহিলা, ভাবলা—সুংবর চিবায় মন্ত্রচিত্র, ন—মা, চ—এবং, অকাবদার—পারমার্ক চিত্রপুনা ব্যক্তির, শান্তির—শান্তি, অপারস্তা—শান্ত্রিকিত ব্যক্তিনা, কতা—বোগার, স্বদ্ধা—সুস্থা

> গীতার গান জীবের স্বরূপ হয় আনন্দেতে মতি। বৃদ্ধিযোগ বিনা তার কোথায় বা গতি। অতএব সে ভাবনা নাথি যার স্থিতি। কোথা খামি তার বল সবের প্রগতি।

# অনবাদ

যে থাকি কৃষ্ণভাবনায় যুক্ত নাম, তার চিত্ত সংযক্ত নায় এবং তার পারমার্থিক বৃদ্ধি থাকতে পারে না। আর পরমার্থ চিন্তাশুনা বাক্তির শান্তি লাভের কোন সম্ভাবনা নেই। এই রকম শান্তিহীন ব্যক্তির প্রকৃত সুখ কোথায়?

## তাৎপর্য

ভাগবানে সেবার নিজেকে দীয়াছিত বা করণে কোম মুক্টে শান্তি পাঙারা তেকে পারে বা। ভাগবান নিজেই প্রকাশ থানারে (১/২০) প্রতিপার করোনে নে, বাকক ভি ক্রানার করাকে নিজেই প্রকাশ থানারে (১/২০) প্রতিপার করাকে নিজেই সারার প্রকাশ ভাগবান নিজেই সারার প্রকাশ ভাগবান করাকে নিজেই সারার প্রকাশ ভাগবান করাকে নিজেই সারার প্রকাশ ভাগবান করাকে করাকি করাকে না প্রকাশ ভাগবান তার করাকে না প্রকাশ ভাগবান তার করাকে করাকে



देखियां भार दि घता चन्ना स्वादनां स्वा

रेक्तिमांगाः हि ठत्रजाः यन्त्रत्नाश्न्तिवेशेम्रत्ज । जनमा रुत्रजि क्षेड्याः वामुनीविभवास्त्रिम् ॥ ७५ ॥

रेकिशानाम्—रेक्षिश्वन्त्र्राद्वतः हि—निष्किरणादः इवकाम्—निक्वन्त्रादाः, वर्-चात शाताः प्रमा—यनः व्यनुविधीयादः—अता व्यन्तवन्न करतः छर्र-चाः व्यमा—जातः इत्रक्रि—द्वतन करतः श्रष्टाम्—नृष्किरकः नाष्ट्रा—नाष्ट्राः मानम्—रंगिकाः हेन्-चरणः व्यक्षिन—वरण গীতার গান

ইন্দ্রিয় চালিত করি মনোধর্মে স্থিতি । বায়ুর মধ্যেতে যথা নৌকার প্রগতি ॥

বায়ুর মধ্যেতে যথা নোকার প্রগাত ॥ সে নৌকা যেমন সদা টলমল করে । অযুক্ত ব্যক্তির প্রজ্ঞা সেইরূপ হরে ॥

অনুবাদ

প্রতিকৃল বায়ু নৌকাকে যেমন অস্থির করে, তেমনই সদা বিচরণকারী যে কোন একটি মাত্র ইন্দ্রিয়ের আকর্ষণেও মন অসংযত ব্যক্তির প্রজ্ঞাকে হবণ করতে পারে।

তাৎপর্য

ভাগবছৰ বৰ্মি ঠান সৰ কাটি ইন্মানে ভগবানে সেবাৰ নিয়োছিত না কৰেন, বৰ্মি ঠান কোন একটি ইন্মানৰ আতু সূব উপজোপ কৰান সামানী হয়, তা হবেনৰ ঠান না ভাগবানে জীতনাখনৰ (তাক নিয়াম হয় পাছুৰে, কথা কালামানিক উন্নতি পৰায়াই হবে। মহাবাদ আহ্বীকো ভাগবানিক না মানে আহ্বান নিয়াম পাই, ঠান মানে আমানকে না কুলাটি ইন্সিয়ানে ভাগবানে জালাহা নিয়োজিত কাতে হযো তা হতাই মন গুলাম হয়ে কথানাক জীতানা সন্মানিক হযে, কোন না সোহিই হয়েম মানেক নিয়াম কুলা কথানাক জীতানা সন্মানিক হয়ে, কোন না সোহিই হয়েম মানেক নিয়াম কোন ভাগবিক নিয়াম কিল

শ্লোক ৬৮

তস্মাদ্ যস্য মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্বশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬৮ ॥

তপ্মৎ—অতএৎ, যদ্য—খাঁর; মহাবাহে।—হে মহাবীর; নিগৃহীজনি—নিবৃত্ত হওয়ার ফলে; সর্বশঃ—সর্ব প্রকাতে, ইন্দ্রিয়াদি—ইন্দ্রিমসমূহ, ইন্দ্রিয়াদ্রেভাঃ—ইন্দ্রিমের বিষয় থেকে: তসা—তাঁব; প্রান্ধা—প্রজা, প্রতিষ্ঠিতা—দিব।

গীতার গান

অতএব মহাবাহো শুন মন দিয়া । নিগৃহীত মন ধার আমারে সঁপিয়া ॥ তাঁহার ইন্দ্রিয় বশ মোরে সমর্পিত। তাঁহারই প্রজ্ঞা হয় পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত ॥

অনুবাদ

সূতরাং, হে মহাবাহো। যাঁর ইন্দ্রিয়ওলি ইন্দ্রিয়ের বিষয় থেকে সর্বপ্রকারে নিবৃত্ত হয়েছে, তিনিই স্থিতপ্রজা।

তাৎপর্য

কেবলার কৃষ্ণভাবনা অব্যা ভাগানের ভারাকৃত প্রেমন্ত্রী নেবার সমগ্র ইন্তিভাকিকে নিয়াজিক করে বাধার ইন্তিভাকিকে বাংলাজিক নিয়াজিক করে বাধার ইন্তিভাকিকে বাংলাজিক নিয়াজিক করে বাধার হিছাবিকে বাংলাজিকে বাংলাজিক বাংলাজিকে বাংলাজিক বাংলাজি

শ্লোক ৬৯

যা নিশা সর্বভূতানাং তস্যাং জাগর্তি সংযমী।

যস্যাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনেঃ ॥ ৬৯ ॥

যা—যা; নিশা—রারি; সর্ব—সমণ্ড; ভূঙানাম্—জীবদের; ওস্যাম্—ভাতে; জাগৃতি-জাগুড় থাকে, সংযৌ—জাগুসংখনী; ফ্যাম্—খাঙে, জাগ্রতি—জাগুড থাকে,, ভূড়ানি—সমণ্ড জীও, রা—তঃ, নিশা—রারি; পশাতঃ—তত্ত্বপদী, মুলে— মক্রমীণ থাকিব পাছে।

> গীতার গান বিষয়ী বিষয়ে নিষ্ঠা করে সে প্রচুর । সর্বদা জাগ্রত সেই সদা ভরপর ॥

সংযমীর সেই চেন্টা নিশার সমান । সংযমী জাগ্রত থাকে আত্মবিষয়ান ॥ বিষয়ীর সেই আত্মা রাত্রির সমান । উভয়ের কার্য হয় বহু ব্যবধান ॥

অনুবাদ

সমস্ত জীবের পক্ষে যা রারিস্বরূপ, স্থিতপ্রান্ত সেই রারিতে জাগরিত থেকে আত্ম-বৃদ্ধিনিষ্ঠ আনন্দকে সাক্ষাং অনুভব করেন। আর যথন সমস্ত জীবেরা জেগে থাকে, তখন তত্ত্বদর্শী মুনির নিকট তা রারিস্থরূপ।

তাৎপর্য

এই কান্যত বুই কান্যতা বুহিনাল গোল শাত্র। এন কান্যতা বুহিনাল লোক ইবিনা ভোলাইবার উপেনাত নৈবাইক জালাতে বুই ভিটিত লাক এতে কথা কান্যক ইনিয়ালোন আম্মানুকানী একা আমি কান্তবাৰ প্রেটছা কান্য ভাষ্যাত। আমুহালুকানী নামু বা চিন্তাশীল মানুকার কান্তবাৰ অনুকাল কান্যকাল কান্যকাল আমুহালোন কান্তবাৰ কিন্তা জনকান্যকাল কান্য । আমুহালীলাক কিন্তালীলাক কান্যকাল কান্

> শ্লোক ৭০ আপূর্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি যদ্বৎ । তদ্বৎ কামা যং প্রবিশন্তি মর্কে

স শান্তিমাপ্নোতি ন কামকামী ॥ ৭০ ॥

আপূর্বমাণন্—সর্বন পূর্ণ, অচমপ্রতিষ্ঠন—স্থিন, সমুদ্রম্—সমুদ্র, আপা:—জলরানি, প্রবিশক্তি-প্রবেশ করে বছল নেমন, তছল—তেমন, কামা—কানাসমূহ, মন্ বার মধ্যে, প্রবিশক্তি-প্রবেশ করে, সর্বে—সমত, সঃ—সেই ব্যক্তি, শান্তিম্— শান্তি, আম্বোহি—লাভ করেন, ন—না, কামকামী—বিষয়কমৌ প্রতি।

#### গীতার গান

সমূদ্রে মদীর জল যেমন প্রবেশ । বিচলিত নহে সেই সদা নির্বিশেষ ॥ সেইভাবে মনে যার কামের চালনা । সে শান্তি পাইবে ফল শান্তির সাধনা ॥

#### অনুবাদ

বিষয়কামী ব্যক্তি কথনত পান্তি লাভ করে লা। ভলরাশি যেমন সদা পরিপূর্ণ এবং স্থিব সমূদ্রে প্রবেশ করেও তাকে ক্ষোভিত করতে পারে না, কামসমূহও তেমন স্থিতইজা ব্যক্তিতে প্রবিষ্ট হয়েও তাঁকে বিকৃদ্ধ করতে পারে না, অভরব ভিনিষ্ট পান্তি সাভা করেন।

#### তাৎপর্য

## শোক ৭১

বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিঃস্পৃহঃ ৷
নির্মযো নিরহলারঃ সু শান্তিমধিগক্ষতি ॥ ৭১ ॥

বিহায়—ত্যাগ করে; কামান্—ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের বাসনাসমূহ, যাঃ—বে খাজি; সর্বান্—সমগ্র: পুমান্—প্রকার চাজি—হিচল করেন, বিষম্পাহ্য—স্কৃত্যন্না, নির্মায় —মন্যবোধ রবিত, বিষয়বাধায়—অহচারপুনা, সাঃ—তিনি, শান্তিম্—গ্রকৃত শান্তি, ক্রমিন্তাস্কৃতি—প্রাপ্ত ক্রম

গীতার গান

কাম ছাড়ি সব যেবা নিম্পৃহ ধীমান । সর্বত্র ভ্রমণ করে নারদীয় গান ॥ মমতাবিহীন আর অহঙ্কার নাই । তার শাম্তি বিনিশ্চিত স্টেড গোঁসাই ॥

ञनुवान

যে ব্যক্তি সমস্ত কামনা-বাসনা পরিত্যাগ করে জড় বিষয়ের প্রতি নিম্পৃহ, নিরহজার ও মমত্ববোধ রহিত হয়ে বিচরণ করেন, তিনিই প্রকৃত শান্তি লাভ করেন।

তাংপর্য

নিরাম হওয়ার অর্থ হচ্ছে নিজের ইপ্রিয়-চৃত্তির জন্য কোন কিছু কামনা না করা। পঞ্চান্তরে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে দেবা করার কামনাই হচ্ছে নিস্কামনা। এই জড় দেহটিকে বৃথাই আমাদের প্রকৃত সন্তা বলে না ভেবে এবং জগতের কোনও কিছুর উপরে বৃথা মালিকানা দাবি না করে, শ্রীকুফের নিত্যদাস রূপে নিজের যথার্থ স্বরূপ উপলব্ধি করাটাই হচ্ছে কৃষ্ণভাবনার পরিশুদ্ধ পর্যায়। এই পরিশুদ্ধ পর্যায়ে যে উগ্নীত হতে পারে, সে বৃষতে পারে, যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সব কিছুর অধীশ্বর, তাই তাঁকে সম্ভুষ্ট করবার অন্য সব কিছুই তাঁর সেবায় উৎসর্গ করা উচিত। কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের প্রারম্ভে অর্জুন নিজের ইন্সিয়সুখ ভোগ করার উদ্দেশ্যে যুদ্ধ করতে নারাজ হয়েছিলেন, কিন্তু ভগবানের কুপার ফলে তিনি ধখন পরিপূর্ণভাবে কক্ষভাবনাময় হলেন, তথ্ন ভগবানের ইচ্ছা অনুসারে তিনি বৃদ্ধ করতে প্রস্তুত হলেন। নিজের জন্য যুদ্ধ করার ইচ্ছা অর্জুনের দ্বিল না, কিন্তু ভগগানের ইচ্ছার কথা জেনে সেই একই অর্জুন যথাসাধ্য বীরত্বের সঙ্গে যুদ্ধ করেছিলেন। ভগবানতে সমায় করার বাসনাই চচ্চে বাসনা রচিত চওয়ার একমারে উপায়। কোন বকম করিম উপায়ে কামনা-বাসনাগুলিকে জয় করা যায় না। জীব কংনট ইন্সিয়া-নভতিশনা অথবা বাসনা বহিত হতে পারে না। তবে ইঞ্জিয়ানভতি ও কামনা-বাসনার বন্ধন থেকে মক্ত হবার জন্য সে তাদের বৈশিষ্ট্য পরিবর্তন করে যগায়থভাবে প্রয়োগ করতে পারে। জভ-জাগতিক বাসনাপনা মান্য অবশাই বোবেন যে, সব কিছুই প্রীক্ষেত্র (ঈশাবাসামিদং সর্বম) এবং সেই জন। তিনি কোন কিছুর উপরেই মালিকানা লবি করেন না। এই পারমার্থিক জান আয়-উপলবিন উপর প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ, তথ্য যথায়গভাবে বোঝা যায় যে, চিন্ময় স্বাপে প্রত্যেকটি জীব শ্রীক্ষের নিতা অবিজেলা অংশ এবং তাই জীবের নিতা স্থিতি কথনই শ্রীকুষোর সমকক্ষ বা তার চেয়ে বভ নয়। ক্ষাভাবনামতের এই সতা উপলব্ধি করাই হক্ষে প্রকৃত শান্তি লাভের মল নীতি।

# শ্লোক ৭২

## এষা ব্ৰাক্ষী স্থিতিঃ পাৰ্থ নৈনাং প্ৰাপ্য বিমূহ্যতি। স্থিতাসামন্তকালেহপি ব্ৰহ্মনিৰ্বাণমন্ত্ৰতি॥ ৭২॥

এখা →এই, রান্ধী — চিখাঃ দ্বিভি:— ছিভি: পার্থ— হে পৃথাপুত্ত; ন—না; এনাঞ্— এই: প্রাপা— লাভ করে; নিমুদ্রাভি— বিমোহিত হন; দ্বিদ্ধা—ছিত হনে; অস্যান্— এতে: অস্তর্জালে—জীবনের অভিন সময়ে; অপি—ও; ব্রন্ধনিবাপন্—জড় বছন থাকে সক্ত বয়ে চিখাঃ জঃ: ক্ষম্বভি—লাভ করেন

#### গীতার গান

সেই সে স্মৃতির নাম ব্রান্ধীপ্রিতি হয়। যাঁর প্রাপ্তি হয় তার মোহন কোথায়। সেই স্থিতি যদি হয় মরণের কালে। ব্রহ্মস্থিতি ভার নহে কালের কবলে।।

#### অনুবাদ

এই প্রকার স্থিতিকেই রান্ট্রাস্থিতি বলে। হে পার্থ: যিনি এই স্থিতি লাভ করেন, তিনি মোহপ্রাপ্ত হন না । জীবনের অন্তিম সময়ে এই স্থিতি লাভ করে, তিনি এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে ভগবৎ-ধামে প্রবেশ করেন।

## তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনামূত অর্থাৎ ভগবৎ-প্রায়ণ দিবা জীবন এক মৃত্র্তের মধ্যে লাভ করা সম্ভব, আবার দক্ষ-কোটি জীবনেও তার নাগাল পাওয়া সম্ভব না হতেও পারে। এট জীবন লাভ করতে চলে কেবল পরম সভাকে উপলব্ধি করে ভাকে প্রচণ করতে হবে খটান্স মহারাজ তার মৃত্যুর মাত্র কয়েক মৃতুর্ত পূর্বে ভগবানের চরণারবিদ্দে আয়োৎসর্থ করার ফলে জীবনের সেই পর্যায়ে উপনীত হয়েছিলেন। নির্বাগ কথাটির অর্থ হচ্ছে জন্ত জীবনের সমাপ্তি। বৌদ্ধদের মতে জন্ত জীবনের সমাপ্তি হলে আন্তা অসীম শন্যতায় বিলীন হয়ে যায়। ভগবদগীতা কিছ আমাদের সেই শিক্ষা দেয় না। এই জন্ত জীবনের সমাপ্তি হবার পরে আমাদের প্রকত ানীবন কাল হাল। এই জাত-জাল্পতিক জীবনধারা পরিসমাপ্ত করতে হবে, সেই কথাটি হানাই ছল জড়বাদীর পক্ষে যথেষ্ট, কিন্তু যিনি পারমার্থিক জান অর্জন করেছেন তিনি জানেন যে, এই হাত জীবনের পরেও আর একটি জীবন আছে। এই জীবনের পরিসমাপ্তির পর্বে, সৌভাগ্যক্রমে কেউ যদি কঞ্চভাবনাময় হয়, তবে সে তৎকণাৎ ব্ৰঞ্জনিৰ্বাণ স্তৱ লাভ করে। ভগবৎ-ধাম ও ভগবৎ-সেবার মধ্যে কোনও পার্থকা নেই। যেহেত উভাই চিত্রায়, তাই ভক্তিযোগে ভগবানের অপ্রাকত প্রমানী গেবায় নিয়োজিত হওয়াই হচ্ছে ভগবং-ধাম প্রাপ্তি। জড জগতের সমন্ত কমই ইন্দ্রিয়-তৃত্তির জন্য সাধিত হয়, কিন্তু চিন্দ্রয় জগতের সমস্ত কমই ভগবান প্রীক্ষেত্র সেবার জন্য সাধিত হয়। এমন কি এই জীবনে ক্ষান্তাবনায় উত্তদ্ধ হলে সঙ্গে রক্ষাপ্রাপ্তি হয় এবং যিনি কৃষ্ণভাবনায় মগ্ন, তিনি নিঃসন্দেহে उदिचारशंडे जनस्य-साम्ब शतका कारताच्या।

# pdf Created By: Deveswara Krsna Das

ব্ৰহ্ম হচ্ছে জড় বস্তুৱ ঠিক বিপরীত। তাই ব্ৰাহ্মী *দ্বিতি* বলতে বোঝায় 'জড-জাগতিক স্তরের অতীত'। ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা নিবেদনকে ভগবদগীতায় মত জননাপে স্বীকার করা হয়েছে (স ওপান সমতীতাতান ব্রহ্মভয়ায় কলতে)। তাই, জভ বন্ধন থেকে মক্তিই হচ্ছে ব্ৰাম্বী প্ৰিতি।

श्चील चिक्तिवित्नाम रेतकत च्यवमगीठात विठीय व्यथायक नमश जगवमगीठात সারাংশ বলে বর্ণনা করেছেনা ভগবদগীতার বিষয়বস্তা হচ্ছে কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ। দ্বিতীয় অধায়ে কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগের বিশদ বর্ণনা করা হয়েছে এবং সমগ্র গীতার সারমর্ম-সরূপ ভক্তিযোগের আভাস দেওয়া হয়েছে।

> जिल्लामास करड शिवीकांत शान । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগতপ্ৰাপ ॥

ইভি-গীতার বিষয়কল্প সার্মম পরিবেশিত বিষয়ক 'সাংখ্য-যোগ' নামক শ্রীমন্তগরদগীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।





# কর্মযোগ গ্লোক ১ অৰ্জন উবাচ

জায়সী চেং কর্মণস্তে মতা বদ্ধির্জনার্দন ৷ তৎ কিং কর্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সি কেশব ॥ ১ ॥

व्यर्जनः উराठ-वर्जन वनलनः व्याग्रमी-(अंग्रटतः क्रश-मि: कर्मश-मकाय কর্ম অপেক্ষা; তে-তোমার; মতা-মতে; বৃদ্ধিঃ-বৃদ্ধি; জনার্দন-তে প্রীক্তঃ তং-তা হলে: কিম-কেন, কর্মণি-কর্মে, ঘোরে-ভয়ানক, মাম-আমাকে: নিয়োজনাসি--নিযুক্ত করছ, কেশব-তে জীকফ।

গীতার গান

অর্জন কহিলেন ঃ

यपि दिखरगाथ ट्याष्ट्रं छट्ट जनार्मन । ঘোর যতে নিয়োজিত কর কি কারণ ॥

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে জনার্দন। হে কেশব। যদি তোমার মতে কর্ম অপেকা ভক্তি-বিষয়িশী বৃদ্ধি শ্রেয়তর হয়, তা হলে এই ভয়ানক যুদ্ধে নিযুক্ত হওয়ার জনা কেন আমাকে প্রবেচিত করছ?

### তাৎপর্য

পূর্ববর্তী অধ্যায়ে পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর প্রিয় সখা অর্জনকে জভ জগতের দুঃখার্থব থেকে উদ্ধার করবার জন্য আন্ধার হুমাপ বিশাসভাবে বর্ণনা করেছেন এবং সেই সঙ্গে তিনি আগ্নার স্থরূপ উপলব্ধি করার পদ্বাও বর্ণনা করেছেন—সেই পথ হচ্ছে বৃদ্ধিযোগ অর্থাৎ কৃষ্ণভাবনা। কখনও কখনও এই বৃদ্ধিযোগের কদর্থ করে একদল নিয়মা লোক কর্ম-বিমুখতার আশ্রয় গ্রহণ করে। কৃষ্ণভাবনার নাম করে তারা নির্জনে বসে কেবল হরিনাম রূপ করেই কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে ওঠার পুরাশা করে। কিন্তু যথাহথভাবে ভগবং-তত্ত্বজানের শিক্ষা লাভ না করে নির্জনে বসে কৃষ্ণনাম জপ করলে নিরীহ, অজ্ঞ লোকের সন্তা বাহবা পাওয়া যেতে পারে, কিন্তু তাতে কোন লাভ হয় না। অর্জুনও প্রথমে বুদ্ধিযোগ বা ভক্তিযোগকে কর্মজীবন থেকে অবসর নেবার নামান্তর বলে বিবোচনা করেছিলেন এবং মনে করেছিলেন, নির্জন অরশ্যে কৃষ্ণুসাধনা ও তপশ্চর্যার জীবনযাপন করবেন। পক্ষান্তরে, তিনি কৃষ্ণভাবনার অজুহাত দেখিয়ে সুকৌশলে কুঞ্চল্লেত্রের যুদ্ধ থেকে নিরস্ত হতে চেয়েছিলেন। কিন্ত নিষ্ঠাবান শিষোর মতো যখন তিনি তাঁর গুরুদের ভগরান শ্রীকফকে তার কর্তবা সম্বন্ধে জিজ্ঞেস করলেন, তথন ভগরান শ্ৰীকক্ষ এই ততীয় অধায়ে তাঁকে কৰ্মযোগ বা কক্ষভাবনাময় কৰ্ম সম্বন্ধে বাাখা করে শোনান।

#### শ্ৰোক ২

ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন বৃদ্ধিং মোহয়সীর মে ।

তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেলাংহমাপুয়াম্ ॥ ২ ॥ ব্যামিশ্রেণ—রার্থবোধক: ইব—ফো. বাকোন—বাকোর দ্বারা: বন্ধিন—বন্ধি:

র্যাসিক্রেশ—ছার্থবোধক, ইং—কেন; বাকোন—বাকোর ছারা; বৃদ্ধিন, বৃদ্ধি, ধোহমেল—মোহত করছ, ইং—মতার, কে—আগর, তং—অতএব; একন,— কংমার, ক্র—দরা করে কন; নিশ্চিতা—নিশ্চিতভাবে, ফেন—নার ছারা; স্লোহ অধ্যত কলাগে; অহন—আমি, আধুয়ান—নাত করতে পারি।



দ্বার্থক কথায় বৃদ্ধি মোহিত যে হয়। নিশ্চিত যা হয় কহ শ্রেয় উপজয়॥

#### वन्वाम

ভূমি যেন দ্বার্থবোধক বাক্যের ছারা আমার বৃদ্ধি বিভ্রান্ত করছ। তাই, দায়া করে আমাকে নিশ্চিতভাবে বল কোনটি আমার পকে সবচেয়ে শ্রেমন্তর।

## তাংপর্য

ভাৰত্বদীয়াৰ ভূমিকাৰলৈ পূৰ্বতী আন্তান সাথে-যোগ, বৃদ্ধিয়ানা, ইবিজা-সংঘা,
দিয়ান কৰি কৰিছ ভাৰত বৃদ্ধি আদি বিবিত্তা পদ্মা সিত্ৰ আন্তাননা কৰা কৰিছে।
ক্ৰেন্তিৰ স্পান্ধ সাত আন্তাননা কৰিছে।
ক্ৰেন্তিৰ স্পান্ধ সাত আন্তাননা কৰিছে
ভাৰতিৰ জন্ম খাৰাকাৰ পদ্মান্ধ আন্তাননা কৰিছে
ভাৰতিৰ স্থাননা কৰিছে
ভাৰতিৰ স্থানী কৰিছে
ভাৰতিৰ স্থাননা কৰিছে
ভাৰতিৰ স্থাননা কৰিছে
ভাৰতিৰ স্থানী কৰিছে
ভাৰতি

শ্লোক ৩ খ্রীভগবানুবাচ

জ্ঞাভগবানুবাচ লোকেহন্মিন্ ছিবিধা নিষ্ঠা পুৱা প্রোক্তা ময়ানম। জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাম। ৩ ॥

প্রীন্তগরান্ উবাচ—পরম্পের ভগবেন বুগলেন; সোকে—অগতে, অন্দিন্—এই; দ্বিবধা—বুই প্রকার; নিষ্ঠা—নিষ্ঠা; পুরা—ইতিগুর্বে; প্রোকা—উত হয়েছে, ময়া—আমার গুলা; অন্দে—হে নিজাপা; জানেযোগেন—জানেগেগের দ্বারা, সাংখ্যানাম্—অভাতাগের দাননিকদের, কর্মেবোপেন—ভগবানে অপিত নিকাম কর্মযোগের দ্বারা, যোগিনাহ—ভতবের। 200

শ্রীভগবান কচিলেন ঃ

ছিবিধ লোকের নিষ্ঠা বলেছি তোমারে । সাংখ্য আর জ্ঞানযোগ যোগ্য অধিকারে II

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন-হে নিষ্পাপ অর্জুন! আমি ইতিপূর্বে ব্যাখ্যা করেছি যে, দুই প্রকার মানুষ আয়ু-উপলব্ধি করতে চেষ্টা করে। কিছু লোক অভিজ্ঞাতালন্ত্র দার্শনিক আনের আলোচনার মাধ্যমে নিজেকে জানতে চান এবং অন্যেরা আবার তা ভক্তির মাধ্যমে জানতে চান।

## তাৎপর্য

থিতীয় অধ্যায়ের ৩৯তম শ্লোকে ভগবান সাংখা-যোগ ও কর্মযোগ বা বৃদ্ধিযোগ— এই দৃটি পদ্ধার ব্যাখ্যা করেছেন। এই প্লোকে ভগবান তারট বিশ্বদ ব্যাখ্যা করেছেন। সাংখা-যোগ চেতন ও জড়ের প্রকৃতির বিশ্লেষণমূলক বিষয়বস্তা। যে সমস্ত মানুষ পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে দার্শনিক তরের মাধ্যমে জ্ঞান আহরণ করতে চায়, তাদের বিষয়বস্তু হচ্ছে এই সাংখা-যোগ। অন্য পছাটি হচ্ছে কৃষ্ণভাবনা বা বৃদ্ধিযোগ, যা থিতীয় অধ্যারের ৬১তম প্লোকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। ভগবান ৩৯তম প্লোকেও ব্যাখ্যা করেছেন যে, এই বৃদ্ধিযোগ বা কঞ্চভাবনা অনুশীলন করলে অতি সহজেই কর্মবন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া যায় এবং অধিকন্ত এই পপ্তায় কোন দোষ-রুটি নেই। ৬১তম ল্লোকে ন্যাথ্যা করে বলা হয়েছে যে, ভগবান শ্রীক্ষের উপর সম্পর্ণভাবে নির্ভর করাই হচ্ছে বৃদ্ধিযোগ এবং তার ফলে দুর্দমনীয় ইন্দ্রিয়গুলি অভি সহজেই সংযত হয়। তাই, এই দুটি যোগই ধর্ম ও দর্শনরূপে একে অপরের উপর নির্ভরশীল। দর্শনবিহীন ধর্ম হচ্ছে ভাবপ্রকণতা বা অন্ধ গৌডামি, আর ধর্মবিহীন দর্শন হচ্ছে মানসিক জল্পনা-কল্পনা। অন্তিম লক্ষ্য হচ্ছে ভগবান শ্রীকঞ্চ, কারণ যে সমস্ত দার্শনিকেরা বা জ্ঞানীরা গভীর নিষ্ঠার সঙ্গে পরম সত্যকে জানবার সাধন্য করছেন, তাঁরাও অবশেষে কৃষ্ণভাবনায় এসে উপনীত হন। *ভগবদ্গীতায়ও* এই কথা বলা হয়েছে। সমগ্র প্রাটি হচ্ছে পরমান্থার সঙ্গে সম্পর্কের পরিপ্রেক্ষিতে আন্তার প্রিতি হানয়দম করা। পরোক্ষ পথাটি হক্ষে দার্শনিক জন্ধনা-কল্পনা, যার দারা ক্রমান্বরে সে কৃষ্ণভাবনামূতের স্তরে উপনীত হতে পারে: আর অন্য পদাটি

আমাদের সন্যাতন সম্পর্কের প্রতিষ্ঠা করা। এই বৃটির মধ্যে কৃষ্ণভাবনার পদ্মই রের, দেন না এই পদ্ম নাশীক জ্বনা-ক্ষান্য মধ্যের ইপ্রিয়ওলির ওতিকরদের উপর নির্ভিন্নশিল নয়। কৃষ্ণভাবনাত্বত স্বাং শুভিকরদের গায় এবং কৃষ্ণভাবনার অমৃত প্রবাহ স্বত্তমন্ত্রক হৈছে অপ্রবাহে কন্যামুক্ত করে। ভক্তি নিবেদনের প্রত্যক্ত পদ্মর্জনে এই পথ সহজ্ঞ ও উচ্চতরের।

#### শ্লোক ৪

ন কর্মণামনারস্তান্ নৈম্বর্ম্যং পুরুষোহশ্বতে । ন চ সন্তাসনাদের সিদ্ধিং সমধিগক্ততি ॥ ৪ ॥

ন—না; কর্মণাম্—শাব্রীয় কর্মের, অনারস্তাৎ—অনুষ্ঠান না করে, নৈম্বর্মাম্—কর্মগল থেকে মুক্তিং পুরুষং—মানুহ, অধ্যুক্তে—লাভ করে, ন—মা; চ—ও, সন্ন্যাসনাৎ— কর্মভাগের দ্বারা; এব—কেক, সিদ্ধিম্—সাংল্ডা, সমধিগঞ্জতি—লাভ করে।

#### গীতার গান

বিহিত কর্মের নিষ্ঠা না করি আরম্ভ । নৈদ্ধর্ম জ্ঞান যে চর্চা হয় এক দন্ত ॥ বিহিত কর্মের ত্যাগে চিত্তভদ্ধি নয়। কেবল সন্মাসে কার্যসিদ্ধি নাহি হয়॥

## অনুবাদ

ক্ৰেল কৰ্মের অনুষ্ঠান না করার মাধ্যমে কর্মফল থেকে মুক্ত হওয়া যায় না, আবার কর্মত্যাগের মাধ্যমেও সিদ্ধি লাভ করা যায় না।

#### তাৎপর্য

পারের নির্দেশ অনুযায়ী বিধি নিরেয়ের আচাক করার ফলে খখন ফরের পরির হয় এবং ছেতু রক্ষান্তানি নিরিক হেলাছা তাল নামুদ্ধ করিবারী দ্বীনালরারে সামান্ত আমার প্রথম করার গোগা হয়। ক্রম্ভের পরির না হলাল-সম্পূর্ণকার বামনানালনা থেকে মূক না হলে, সামান্ত প্রথম করার কেন মানেই হয় না। মানারালী জানীরা মনে মরে, সালার তালে বাহে সামান্ত প্রথম করা নারেই অবলা সকলে কর্ম নিরিবার করা নারেই করার করালকান্ত করালে করার করার করা করার করা করার করা নারেই বাহে করা করার করা করা নারেই করা করানান্তান করা নারেই করা করানান্তান করানান্তান করানান্তান করা নারেই করা করানান্তান করানাল্য করানান্তান করানা ভিত্ত আ অনুমোলন করাছেন না। অন্তর্ম পরিত্র না করে, আৰু বছন যুক্ত না হতে সমানে নিয়ে, আ কেবল সমান্ত্র-লব্দুয়া উৎপাত্তেই সৃষ্টি করে। পাকার্য্যে, মৃষ্টি ভেত্ত উভিযোগে কথানের সেবা করেন, তবা বীর করি আমান্তর্জনিত হর্ম নির্বিশেষে তিনি ভাষানের কর্মা লাভ করেন, ভাগান নিয়েই সেই কথা বংগাছেন। ক্ষাম্যানা নার্বাদ্য ক্ষায়েতে মৃত্যে ভাষান। এই ধর্মের স্বল্প আচুরণ করেনেও আভ্

#### শ্লোক ৫

ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু ডিষ্ঠত্যকর্মকৃৎ। কার্যতে হ্যকাঃ কর্ম সর্বঃ প্রকৃতিজেগুলৈঃ ॥ ৫ ॥

ন—না: হি—অবশ্যই: কণ্টিছ—কেই: ক্ষন্য—কণ মাত্ৰণ্ড অপি—ও; জাতু— কথনও; ডিপ্ততি—আনতে লাতে: অকৰ্মকৃত—কৰ্ম না কৰে; কাৰ্যক্তে—কৱতে বাধ্য হণ্য হি—অবশ্যই: অৰশঃ—অবহায়াভাবে; কৰ্ম—ফৰ্মা, সৰ্বঃ—সকলে; প্ৰকৃতিকৈঃ— অকৃতিজ্ঞান্ত: তথ্যা—কৰ্মসমূহক দ্বান্তা।

গীতার গান

কণেক সময় মাত্র না করিয়া কর্ম। থাকিতে পারে না কেহ স্বাভাবিক ধর্ম। প্রকৃতির গুল যথা সবার নির্বন্ধ। সেই কার্য করে যাতে করমের বন্ধ॥

অনুবাদ

সকলেই মায়াজাত ওপসমূহের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে অসহায়ভাবে কর্ম করতে বাধ্য হয়; তাই কর্ম না করে কেউই অধকালও থাকতে পারে না।

তাৎপর্য

কর্তবাকর্ম না করে কেউই থাকতে পারে না। আহার ধর্মই হচ্ছে সর্বর্ত্তণ কর্মরত বাকা। আহার উপস্থিতি না থাকলে জড় দেহ চলাফেনা করতে পারে না। কর্মকৃতপকে জন্ত দেহাতী একটি নিজাপ থাড়ি মাত্র, কিন্তা সেই পেয়ে অবস্থান করে আয়া সর্বক্ষণ তাকে সঠিমা রাখার কর্মবাধার করে খাচের এবং এই কর্মবাধার 
> टाक्न वर्ध्या हत्याचुका १८४-कंकमण्डाह्य नाटकाटा यमि । यद्य क वाटकाट्रममुगा किः त्वा याद्य वादकाटकाटा वर्ध्याटा ।

Ostrac v

কর্মেন্দ্রিয়াণি সংযম্য য আন্তে মনসা শ্বরন্ । ইন্দ্রিয়ার্থান বিমৃচাঝা মিধ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥ ৬ ॥

কমেন্দ্রিরাণি পথা-কর্মেন্তির; সংখ্যা সংখ্য করে; যা: —যে; আন্তে অবস্থান করে, মালা —যুদ্ধে থারা, স্মান্ —ত্তর্গ থারে, ইন্দ্রিয়ার্থান —ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহ, বিষয়ুল মুঢ়, আস্থা —আস্থা, মিথাচারঃ —কপ্টাচার; সং—তাকে; উচ্চতে— কলা হয়।

pdr Created By: Deveswara Krsna Das

গীতার গান

কর্মেন্ডিয় রোধ করি মনেতে স্মরণ । ইহা নাহি চিত্তওদ্ধি নৈদ্ধর্ম কারণ ॥ অতএব সেই ব্যক্তি বিমৃঢ়াত্মা হয় । ইন্দ্রিয়ার্থ মিথ্যাচারী শাস্ত্রেতে কহম ॥

অনুবাদ

যে বাক্তি পঞ্চ-কর্মেন্দ্রিয় সংযত করেও মনে মনে শব্দ, রস আদি ইন্দ্রিয় বিবাহণেলি শ্বরণ করে, সেঁই মূচ অবশুই নিজেকে বিভান্ত করে এবং তাকে মিথাচারী ভগু বলা হয়ে থাকে।

তাৎপর্য

অনেক মিখ্যাচারী আছে, যারা কুঞ্চাবনাময় সেবাকার্য করতে চায় না, কেবল ধ্যান করার ভান করে। কিন্তু এতে কোন কাজ হয় না। কারণ, ভারা ভানের কমেন্দ্রিয়ণ্ডলিকে রোধ করলেও মন তাদের সংখত হয় না। পকান্তরে, মন অভ্যন্ত তীরভাবে ইন্ডিয়-সংগর জন্মনা-কল্পনা করতে থাকে। তারা লোক ঠকানোর জনা দুই-একটি তত্ত্বকথাও বলে। কিন্তু এই প্লোকে আমরা জানতে পারছি যে, তারা হছে সব চাইতে বড প্রতারক। বর্ণাশ্রম ধর্মের আচরণ করেও মান্য ইন্দ্রিয়সখ ভোগ করতে পারে, কিন্তু বর্ণাশ্রম ধর্ম অনুসারে মানুধ বর্গন তার স্বধর্ম পালন করে, তখন ক্রমে জনে তার চিত্র গুদ্ধ হয় এবং সে ভগবন্তক্তি লাভ করে। কিন্ত যে বাক্তি যোগী সেজে লোক ঠকায়, সে আসলে ত্যাগীর বেশ ধারণ করে ভোগের চিন্তা। মথ থাকে, সে হচ্ছে সব চাইতে নিকট জরের প্রভারক। মাঝে মাঝে দুই-একটি তত্ত্বকথা বলে সর্বাচিত সাধারণ মান্যের কাছে তার তভজ্ঞান জান্তির করতে চায়, কিন্তু বৃদ্ধি দিয়ে বিচার করলে দেখা যায়, সেগুলি ভোতাপাথির মতো মুখছ করা বুলি ছাড়া আর কিছুই না। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর মায়াশক্তির প্রভাবে ঐ ধরনের পাপাচারী প্রভারকদের সমস্ত জ্ঞান অপহরণ করে নেন। এই প্রকার প্রভারকের মন সর্বদাই অপবিত্র এবং সেই জন্য ভার ভথাক্তথিত লোকদেখানো ধান নিবর্থক।

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

# শ্লোক ৭

যন্ত্রিন্দ্রিয়াণি মনসা নিয়ম্যারভতেংজুন। কর্মেন্দ্রিয়েঃ কর্মযোগমসকঃ স বিশিষ্যতে ॥ ৭ ॥

যা—বিদি; তু—কিন্তু, ইন্তিয়াপি—ইন্তিগ্ৰসন্থ, মনসা—মদের ছারা; নিম্নয়— দংঘত তরে; আরভতে—আরও করেন, অর্জুন—হে অর্জুন, কর্মেন্ত্রিয়ে।— কর্মেন্ত্রিরে ভার্মা, কর্মেণাগ্রম—কর্মন্তোগ, অসক্তঃ—আসভি রহিত, সাং—তিনি; বিশিক্ষতে—প্রিপ্ত ত্বা

গীতার গান

কিন্তু যদি নিজেপ্রিয় সংযত নিয়মে । কর্মের আরম্ভ করে যথা যথা ক্রমে ॥ বাতুল না হয় মর্কট বৈরাগ্য করি । অন্তর্নিষ্ঠা হলে হয় সহায় গ্রীহরি ॥ সেই হয় কর্মযোগ কর্মেক্রিয় দারা । আসক্রিবিটত কর্ম বিশেষ প্রকারা ॥

व्यनवाम

কিন্তু যিনি মনের দারা ইন্তিয়ওলিকে সংগত করে অনাসক্তভাবে কর্মযোগের অনুষ্ঠান করেন, তিনি পূর্বোক্ত মিথাটারী অপেকা অনেক ওপে শ্রেষ্ঠ।

তাৎপর্য

 মণে তার অন্তর পবির হয় এবং ভগবানের সাত্রিখ্য লাভ হয়। অঞ্জ জনসাবারণের প্রভাবেশকারী মধ্যি থৈবাদী কথার চাইতে একজন ঐকান্তিক বাভি যে এই পদ্ধতি অনুসাধা কারে, সে আনেত উন্নত্ত প্রয়ে অধিক্রিত। যে-সমন্ত ভত সাধু লোক ঠকাবার জন্ম ধানে করার ভান-করে, তাদের থেকে একজন কর্তবাদিষ্ঠ মেথনাও আনেত বহুং।

্রোক ৮

নিয়তং কুরু কর্ম হং কর্ম জায়ো হাকর্মণঃ । শ্রীরযাত্রাপি চ তে ন প্রসিচ্ছোদকর্মণঃ ॥ ৮ ॥

নিয়তম্ শান্তেও, কৃষ্ণ শুর্বা, কর্ম শুর্মা, তুম, পুর্যা, কর্ম শুর্মা, কর্ম শুর্মা, কর্ম শুর্মা, কর্ম শুর্মা, কর্ম শুর্মা, কর্মান শুর্মা, ক্রম শুর্ম

গীতার গান

নিয়মিত কর্ম ভাল সেই অকর্ম অপেকা। অনধিকারীর কর্মতাগি, পরমুখাপেকা ॥ শরীর নির্বাহ থার নহে কর্ম বিনা। কর্মতাগি তার পক্ষে হয় বিভূষনা॥

अनुवाम

তুমি শাস্ত্রোক্ত কর্মের অনুষ্ঠান কর, কেন না কর্মতাগ থেকে কর্মের অনুষ্ঠান শ্রেয়। কর্ম না করে কেউ দেহযাত্রাও নির্বাহ করতে পারে না।

তাৎপর্য

प्यतन के क शकु धार, बार्च कम्प्यत्व कात्र करा ता हाता मा महाह केंक्र संपादात कर कर्म-विकास का कात्र कर करना स्वता है, कह वा शहक व्यावाधिक क्षेत्रिक महास्ता वेका ठाता कर कि ठाता करवाह। करका क्षेत्रक प्राव्याच्या केंक्स कर कर मा इस्त रितार करविष्णा । अपन्यत्व, किर्म वेक्षण मार्थ्याच्या कर्मक करक क्षेत्रण संविद्याला पार्ची क्ष्रिका pdf Created By: Deveswara Krsna Das 

যজার্থাৎ কর্মণোহন্যত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কৌস্তেয় মক্তসঙ্গং সমাচর ॥ ৯ ॥

ষজ্ঞার্থাৎ—মজ বা বিদুল জন্ট কেবল; কর্মণা—কর্ম; অন্যত্র—তা ছাড়া, লোকঃ
—এই ভাগতে; আমা—এই; কর্মবন্ধা—ক্রমণকা, তৎ—টার; অর্থা—নিবিত; কর্ম—কর্ম; কৌরেয়া—হে কুর্তীপূর, মুক্তসহঃ—আগতি গ্রহিত হরে; সমাচর— অনুটান কর।

গীতার গান

যজেশ্বর ভগবানের সপ্তোষ লাগিয়া।
নিয়মিত কর্ম কর আমন্তি ত্যজিয়া।
আর যত কর্ম হয় বন্ধের কারণ।
অতএব সেই কার্ম কর নিবারণ।
ভগবন্দ সজোবার্থ কর্মের প্রসঙ্গ।
যত কিছু আচরণ সব মুক্ত সঙ্গ।
যত কিছু আচরণ সব মুক্ত সঙ্গ।

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

#### অ

বিশ্বাস প্রীতি সম্পাদন করার জন্য কর্ম করা উচিত; তা না হলে কর্মই এই জড় জগতে বন্ধানের কারণ। তাই, হে কৌন্তেয়। তগবাদের সন্তটি বিধানের জনাই কেবল তুনি তোমার কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠান কর এবং এভাবেই তুনি সর্বদাই বন্ধন থেকে মৃত্য থাকতে পারবে।

## ভাৎপর্য

#### শ্লোক ১০

সহযজাঃ প্রজাঃ সৃষ্টা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিষাধ্বমেষ বোহস্তিষ্টকামধক॥ ১০॥

সহ—সহ; যজাঃ—যজাদি; প্রজাং—প্রজাসকল; সৃষ্টা—সৃষ্টি করে; পূরা— পূরাকালে; উবাছ—বালেছিলেন; প্রজাপতিঃ—সৃষ্টিকর্তা; অনেন—এর বারা; প্রস্বিধ্যাপন্য—উত্তরোজর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হও; এখা-এই সকল; বাং—তোমালের; জ্ব—হোন; ইউ—সমস্ত অতীয়, কান্তামূক—অননকারী।

#### গীতার গান

প্রজাপতি সৃষ্টি করি যজের সাধন। উপদেশ করেছিল ওনে প্রজাগণ ॥ যজের সাধন করি সুখী হও সবে। যজ্জদারা ভোগ পাবে ইন্দ্রিয় বৈভবে॥

#### **जनवा**म

সৃষ্টির প্রারম্ভে সৃষ্টিকর্তা যজাদি সহ প্রজাসকল সৃষ্টি করে বলেছিলেন—"এই গল্পের ছারা তোমরা উত্তরোত্তর সমৃদ্ধ হও। এই যজ্ঞ তোমাদের সমস্ত অভীস্ট পর্ণ করবে।"

## তাৎপর্য

প্রিয়ঃ গতির্যজ্ঞপতিঃ প্রজাপতি-विद्याः भदिरमीकभदिर्थवाभितः । পতিগতিকামকববিদসারতাং व्यभीपदार त्य कशवान मदार शिवः ॥

ভগবান বিষয় হজেন প্রভাগতি, তিনি সমস্ত জীবের পতি, তিনি সমস্ত বিধ-চরাচরের পতি, তিনি সমন্ত সৌন্দর্যের পতি এবং তিনি সকলের রাণকর্তা। তিনি এই জত জগৎ সৃষ্টি করেছেন বাতে জীব যজ অনুষ্ঠান করে তাঁকে তাই করতে পারে এবং তার ফলে তারা এই জড় জগতে নিমন্বিগ্নভাবে সুখে ও শান্তিতে বসবাস করতে পারে। তারপর এই অভ দেহ আগ করার পর তারা ভগধানের অপ্রাকৃত লোকে প্রবেশ করতে পারে। অপার করণাময় ভগবান মায়াবদ্ধ জীবের জন্য এই সমত আয়োজন করে বেখেছেন। যতা অনুষ্ঠান ওবার ফলে বছ জীব জয়ত क्काराज्या लास करत जन्म भर्व विषया संश्वासना पिना क्ष्मावनी धर्कन करत। কৈনিক শান্তে এই কলিযুগে সংকীৰ্তন যঞ্জ অৰ্থাৎ সংঘবদ্ধভাবে উচ্চন্থরে ভগবানের নাম-কীর্তন করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। স্ত্রীক্তৈতনা মহাপ্রভ এই সংকীর্তন যজের প্রবর্তন করে গেছেন মাতে এই খুগের সব জীবই এই জড় বন্ধনমুক্ত হয়ে ভগবানের কাছে ফিরো যেতে পারে। সংগীর্তন যজ এবং কক্ষভাবনা একট সঙ্গে চলবে। কলিযুগে প্রীচৈতনা মহাপ্রভূমপে অবতাগ করে ভগবান গ্রীকৃষ্ণ যে সংকীর্তন যঞ্জের প্রবর্তন করবেন, সেট কথা প্রীময়গরতে (১১/৫/৩২) বলা চয়েছে---

> कुरावर्गः दिवाकृषाः माट्याभाषाञ्चभार्यस्य । क्षेत्रका मान्वीर्टनशासार्यकानि हि मुस्मयमा ॥

"এই কলিয়গে যথেই বৃদ্ধিমন্তা-সম্পন্ন মনীখিরা সংকীওঁন যজের ছারা পার্যদয়ক ভগবান শ্রীগৌরহরির আরাধনা করবেন।" বৈদিক শান্তে আর যে সমস্ত যাগযজের কথা কলা হয়েছে, সেওজির অনুষ্ঠান করা এই কলিযুগে সম্ভব নয়, কিন্তু সংকীর্তন যাল এত সহজ ও উচ্চজনের যে, সকল উল্লেখ্যে অনায়াসে যে কেউ এই যাল অনুষ্ঠান করতে পারে এবং ভগবদগীতারও (১/১৪) তা প্রতিপন্ন হয়েছে।

> দেবান ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়ন্ত বঃ ৷ श्रवस्थावः जावसस्य (संघः श्रवस्थानस्य) ॥ ১১ ॥

দেবান্—দেবতারা; ভাবয়তা—সম্ভন্ত হরে; অনেন—এই যজের ধারা; তে—সেই; দেবাঃ—নেবতারা; ভাবয়ন্ত—জীতি সাধন করকে।, বঃ—তোমানের, পরস্পরম্— প্রক্রা—জোবান্ত—জীতি সাধন করে। প্রেয়ঃ—সঙ্গণ, পরম্—পরম; অবাজ্যথ— ভাব করবার।

গীতার গান

অধিকারী দেবগণ যজের প্রভাবে ।
যজ্ঞ অনুষ্ঠান দেখি সবে প্রীত হবে ॥
পরস্পর প্রীতিভাব হলে সম্পাদন ।
ভোগের সামগ্রী শ্রেয় নত্তে অন্টন ॥

#### অনবাদ

তোমাদের যন্ত অনুষ্ঠানে প্রীত হমে দেবতারা তোমাদের প্রীতি সাধন করবেন। এচাবেই পরস্পরের প্রীতি সম্পাদন করার মাধ্যমে তোমরা পরম মধল লাভ করবে।

# তাৎপর্য

এভাবে যজ অনুষ্ঠান কালে ধন-ঐশ্বর্য লাভ হয় ঠিকই, কিন্তু এই লাভগুলি যুজের মুখা উদ্দেশ্য নয়। বুজের মুখা উদ্দেশ্য হচ্ছে জড় কচন থেকে মুক্ত হওয়া। pdf Created By Deveswara Krsna Das যঞ্জপতি বিষ্ণ যখন প্রীত হন, তথন তিনি জীবকে মায়ার বন্ধন থেকে মক্ত করেন। যঞ্জ অনুষ্ঠানের ফলে সূব রক্তমের কার্যকলাপ পরিশুদ্ধ হয়, তাই *বেদে* বলা হয়েছে-আহারশুটো সম্বপ্তক্রি সম্বপ্তকৌ ধ্রুবা স্মতিঃ স্মতিলয়ে সর্বপ্রশ্নীনাং বিপ্রমোক্ষা। যতা অনুষ্ঠান করার ফলে খাদ্যসামগ্রী ওদ্ধ হয় এবং তা আহার করার ফলে জীবের সত্তা গুড়াহয়। সত্তা গুড় হবার ফলে শাতি গুড় হয় এবং তথ্য সে মোক লাভের পথ খুঁজে পায়। এভাবেই জীবের চেতনা কল্যমুক্ত হয়ে কফডাবনার পথে অগ্রসর হয়। এই ৩% চেতনা সপ্ত হয়ে গেছে বলেই আভাকের ভগৎ এই নকম বিভ্রান্ত হয়ে পড়েছে।

#### শোক ১১

ইস্টান ভোগান হি বো দেবা দাসান্তে যজ্ঞভাবিতাঃ ৷ তৈৰ্দন্তানপ্ৰদায়ৈভ্যো যো ভূঙকে স্তেন এব সঃ ॥ ১২ ॥

ইস্তান-বাঞ্চিত: ভোগান-ভোগাবন্ত: হি-অবশ্যই; বঃ-ভোমানের; দেবাঃ-(मराजात: मामारक-मान करारन: यहाकाविका:-एक अनकारना करण मधाउँ वरात. —দেবতাদেরকে; হঃ—দে; ভঙ্গক্তে—ভোগ করে; ক্তেনঃ—চোর; এই—অবশাই; R)-(R)

গীতাৰ গান

যজেতে সম্ভুষ্ট হয়ে অভীষ্ট যে ভোগ। দেবতারা দেয় সব প্রচর প্রয়োগ ॥ সেই দত্ত আরু যাহা দেবতারা দের । ভাঁছাদের না দিয়া খায় চোর সেই হয় ॥

## অনবাদ

যজের ফলে সজাই হয়ে দেবতারা তোমাদের বাঞ্চিত ভোগাবল প্রদান করবেন। কিন্তু দেবতাদের প্রদত্ত বস্তু তাঁদের নিবেদন না করে যে ভোগ করে, সে নিশ্চয়ই চোর। তাৎপর্য

জীবের জীবন ধারণ করার জনা যা কিছ প্রয়োজন, তা সবই ভগবান জীবিষার নির্দেশ অনসারে বিভিন্ন দেব-দেবীরা সরবরাহ করছেন। তাই, যঞ্জ অনুষ্ঠান করে pdf Created By: Deveswara Krsna Das আয়াদের বোঝা উচিত যে, মনমা-সমাজে যা কিছ প্রয়োজন, তা সবঁই আসংখ ভগবানের প্রতিমিধি বিভিন্ন দেব-দেবীদের কাছ থেকে। কোন কিছু তৈরি করার ক্ষমতা আমাদের নেই। যেমন, মানব-সমাজের নিতা প্রয়োজনীয় খাদ্য-ফল-মূল, শক্তে-সবজি, দুধ, চিমি, এগুলির কোনটাই আমরা তৈরি করতে পারি না। তেমনই আবার, নিতা প্রয়োজনীয় জিনিসগুলি—যেমন উত্তাপ, আলো, বাতাস, তল আদিও কেউ তৈরি করতে পারে না। ভগবানের ইচ্ছার ফলেই সূর্য কিরণ দান করে, চন্দ্র ভোগংলা বিতরণ করে, বায়ু গুবাহিত হয়, বৃষ্টির ধারায় ধরণী রসসিক্ত হয়। এওলি ছাড়া কেউই বাঁচতে পারে না। এভাবেই আমরা দেখতে পাই, আহাদের জীবা ধারণ করার জনা যা কিছু প্রয়োজন, তা সবই ভগবান আমাদের নিজেন। এমন তি, কলকারখানায় আমরা যে সমস্ত জিনিস বানাছি, তাও তৈরি scos ভগবানেরই দেওয়া বিভিন্ন ধাত, গন্ধক, পারদ, ম্যাঙ্গানীঞ্জ আদি প্রয়োজনীয় উপাধানগুলি দিয়ে। আমাদের **অগোচ**রে ভগবান আমাদের সমস্ত প্রয়োজনগুলি মিটিয়ে দিয়েছেন, যাতে আমরা আয়ু-উপলব্ধির জন্য স্বচ্ছল জীবন যাপন করে জীবনের প্রম লক্ষ্যে পরিচালিত হতে পারি, অর্থাৎ যাকে বলা হয় জড়-জাগতিক ্রীকা-সংগ্রাম থেকে চিরওরে মুক্তি। জীবনের এই উদ্দেশ্য সাধিত হয় যজ্ঞ এনুষ্ঠান করার মাধ্যমে। আমরা যদি জীবনের উদ্দেশ্য ভুলে গিয়ে ভগবানের দেওয়া সম্পদগুলি কেবল ইন্দ্রিয়স্থ ভোগের জন্য ব্যবহার করি এবং তার বিনিময়ে ভগবানকে এবং তার প্রতিনিধিদের কিছুই না নিই, তবে তা চুরি করারই সামিল

par Created By: Deveswara Krsna Das

তিয় অধ্যায়

শ্লোক ১৩

যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সন্তো মুচ্যন্তে সর্বকিন্দিবহৈঃ । ভূঞ্জতে তে দ্বয়ং পাপা যে পচস্ত্যাত্মকারণাং ॥ ১৩ ॥

যজনিষ্ট—থজাবশেন, অদিন:—ভোজনকারী, সন্তঃ—ভভগণ; মূচান্তে—মূভ হন; সর্ব—সর্ব প্রকার: কিল্বিষৈং—পাপ থেকে: ডঞ্জতে—ভোগ করে; তে—ভারা;

ভূ—কিন্ত: অষম্—পাপ: পাপা:—পাপীন্না: যে—যারা: পচস্তি—পাক করে: আত্মকারপাৎ—নিজের জনা।

সীতার গাম

> যজের সাধন করি অন্ন যেবা খান্ন । মুক্তির পথেতে চলে পাপ নাহি হয় ॥ আর যেবা অন্ন পাক নিজ স্বার্থে করে। পাপের বোঝা ক্রমে বাড়ে দঃখডোগ তরে॥

> > অনুবাদ

ভগবন্তক্রেরা সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত হন, কারণ তাঁরা যজাবশিষ্ট অগ্নাদি গ্রহণ করেন। যারা কেবল স্বার্থপর হয়ে নিজেদের ইন্দ্রিয়ের ভৃত্তির জন্য অ্যাদি পাক করে, তারা কেবল পাপই ভোজন করে।

তাৎপর্য

যে ভগবন্তক কৃষ্ণভাবনামৃত পান করেছেন, তাঁকে বলা হয় সন্ত। তিনি সন সময় ভগবানের চিত্তায় মধা। ব্রহ্মসংখিতাতে (৫/৩৮) তার বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

> শ্লোক ১৪ তানি পৰ্জন

অনাদ্ ভবন্তি ভূতানি পর্জন্যাদন্দসম্ভবঃ । যজাদ্ ভবতি পর্জন্যো যজ্ঞা কর্মসমূভবঃ ॥ ১৪ ॥

वतार—व्यव (थारू, चनकि—উৎপा रह, चृठानि—कड़ (यर, भर्जनार—मृष्टि (थारू, व्यव—व्यव: प्रवतः—উৎপा रह, वकार—एक (थारू, चनकि—प्रवर रह, शर्कानाः—मृष्टि, वकार—वक्ष व्यक्तेष्ठाः, कर्म—वार्याक कर्म, प्रमुख्यः—উद्धर रह।

গীতার গান

অন্ন থেয়ে জীব বাঁচে অন্ন যে জীবন । সেই অন্ন উৎপাদনে বৃষ্টি যে কারণ ॥ সেই বৃষ্টি হয় যদি যজ্ঞ কার্যে হয় ।

সেঁই যজ্ঞ সাধ্য হয় কর্মের কারণ ॥ অনুবাদ

থা। বেয়ে প্রাদীবণ জীবন ধারণ করে। বৃষ্টি হওয়ার ফলে আর উৎপর হয়। মন্ত্র অনুষ্ঠান করার ফলে বৃষ্টি উৎপর হয় এবং শাস্ত্রোক্ত কর্ম থেকে যজ উৎপন্ন হয়।

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

#### তাৎপর্য

শ্রীল বলদেব বিন্যাভূষণ ভগবদ্গীতার ভাষেঃ লিখেছেন—যে ইঞ্রাদান্সভয়াবন্ধিতঃ यकार मदर्शकार विकासकाई। उटकसमधानि एउन उदक्रशाजार मण्यानगति, एउ महाः मदर्वश्वत्रभा यळाशृक्षसमा ७ छ। भवकिश्विदेशबनानिकालविवृदेशवाश्वान् छव-প্রতিকলকৈনিখিলৈঃ পাপৈরিমুচান্তে। পরমেশ্বর ভগবান হচ্ছেন যঞ্জপুরুষ, অর্থাৎ সমত বজের ভোক্তা ছচ্ছেন তিনিই। তিনি হচ্ছেন সমত দেব-দেবীরও ঈশ্বর। দেহো অস-প্রতাস যেমন সারা দেহের সেবা করে, ভগবানের অসম্বরূপ বিভিন্ন দেব-দেবীরাও তেমন ভগবানের সেবা করেন। ইন্দ্র, চন্দ্র, বরুণ আদি দেবতাদের ভগবান নিযুক্ত করেছেন উত্ত জগৎকে সুষ্ঠভাবে পরিচালনা করার জনা এবং বেচে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, কিভাবে যাঞ্জ করার মাধ্যমে এই সমস্ত দেবতাদের সল্লন্থ করা যায়। এভাবে সপ্তুষ্ট হলে তারা আলো, বাতাস, জল আদি বান করেন, যার ফলে প্রচুর পরিমাণে ফসল উৎপন্ন হয়। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আরাধনা করা হলে ভগবানের অংশ-বিশেষ দেব-দেবীরাও সেই সঙ্গে পঞ্চিত হন: তাই তাদের আর আলাদা করে পূজা করার কোন প্রয়োজন হয় না। এই কারণে, কৃষ্ণভাকনাময় ভগবানের ভক্তেরা ভগবানকে সমস্ত খানারবা নিবেদন করে তারপর তা প্রহণ করেন। তার ফলে দেছ চিত্রায়ত্ব প্রাপ্ত হয়। এভাবে খাদা প্রহণ করার ফলে ওধু যে দেহের মধ্যে সঞ্চিত বিগত সমস্ত পাপ-কর্মাকল নষ্ট হয়ে খায় তাই নয়, জভা প্রকৃতির সকল কলুম থেকেও দেহ বিযুক্ত হয়। যখন কোন সংক্রামক ব্যাধি মহামারীক্রপে ছড়িয়ে পড়ে, তখন রোগ-প্রতিযেধক টীকা নিলে মান্য তা থেকে রক্ষা পায়। সেই রকম, ভগবান বিষ্ণুকে অর্পণ করার পরে সেই আহার্য প্রসাদপ্রতে গ্রহণ করলে জাগতিক কলুমতার প্রভাব থেকে মথেন্ট রক্ষা পাওয়া মায় এবং খারা এভাবে অনুশীলন করেন, তাদের ভগবস্তুক্ত বলা হয়। তাই, কৃষ্ণভাবনাময় ব্যক্তি, যিনি কেবল কৃষ্ণপ্রসাদ গ্রহণ করে জীবন ধারণ করেন, তিনি বিগত জভ সংক্রমণগুলিকে প্রতিরোধ করতে পারেন এবং এই সংক্রমণগুলি আন্ধ-উপলন্ধির উমতির পথে বাধাধরূপ। প্রকান্তরে, যে ভগবানকে নিবেদন না করে কেবল নিজের ইন্দ্রিয়তৃপ্তি লাভের জন্য খাদ্য গ্রহণ করে, তার পাপের বোঝা বাড়তে থাকে এবং তার মনোবৃত্তি অনুসারে সে পরবর্তী জীবনে শুবর ও কুকুরের মতো নিকৃষ্ট পশুদেহ ধারণ করে, যাতে সমন্ত পাপকর্মের ফল ভোগ করতে পারে। এই জভ জগৎ কল্যতাপূর্ণ, কিন্তু কৃষগ্রসাদ গ্রহণ করলে সে কল্যমূক্ত হয় এবং সে তার শুদ্ সভায় অধিষ্ঠিত হয়। তাই যে তা করে না, সে ভব-রোগের কলুষতার থারা আক্রণত হয়ে যথণা ভোগ করে।

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

শ্লোক ১৫

কর্ম রন্ধোদ্ভবং বিদ্ধি ব্রন্ধাক্ষরসমূদ্ভবম্ । তত্মাৎ সর্বগতং ব্রন্ধ নিতাং যজে প্রতিষ্ঠিতম্ ॥ ১৫ ॥

কর্ম—কর্ম, রক্ষ—বেদ থেকে; উদ্ভবন্—উত্তত, বিদ্ধি—জাননে, রক্ষ—বেদ; অক্ষর—পরপ্রকা (পরমোধর ভগানা) থেকে, সমুস্তবম—সমাধ-রূপে উত্তত, কথাৎ—অএক; সর্ব্যৱস্—সর্ব্যাপক, রক্ষ—রঞ্জ, নিব্যাদ্—নিতা; যক্ষে—মজে; প্রভিত্তিস্—অভিন্তিত।

গীতার গান

কর্ম যাহা বেদবাণী নহে মনোধর্ম। বেদবাণী ভগবদুক্তি অক্ষরের কারণ॥ অতএব কর্ম হয় ঈশ্বরসাধনা। সর্বগত রক্ষনিতা মজ্যেতে স্থাপনা॥

#### অনুবাদ

যজাদি কর্ম বেদ থেকে উদ্ভূত হয়েছে এবং বেদ অক্ষর বা পরমেশ্বর ভগবান থেকে প্রকাশিত হয়েছে। অতএব সর্বব্যাপক রক্ষ সর্বদা যজ্যে প্রতিষ্ঠিত আছেন।

#### তাৎপর্য

যুদ্ধার্থাৎ কর্মণ্য অর্থাৎ ভগরান শ্রীকৃষকে তৃষ্ট করার জন্মই যে কর্ম করা প্রয়োজন. সেট কলা এট শ্রোকটিতে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। যজপক্ষ প্রীবিধার সম্মাটির জনাই প্রথম আমাদের কর্ম বরতে হয়, তথ্য আমাদের কর্তবা হচ্ছে বেদের নির্দেশ অনুসারে সমাও কর্ম সাধন করা। *বেদে* সমন্ত কর্মপদ্ধতির বর্ণনা করা ছয়োছ। যে কর্ম বেদে অনুমোদিত হয়নি, তাকে বলা হয় বিকর্ম বা পাপকর্ম। ভাই. বেনের নির্দেশ অনুসারে সমন্ত কর্ম করাটাই হচ্ছে বৃদ্ধিমানের কাজ, তাতে authoring mean থোকে মাজ থাকা যায়। সাধারণ অবস্থায় যেমন মানয়কে বাষ্ট্রের -নির্দেশ অনুসারে চলতে হয়, তেমনই ভগবানের নির্দেশে তার পরম রাষ্ট্রব্যবস্থার প্রক্রিচিত ছংগ্রাই মানবের কর্তবা। বেদের সমস্ত নির্দেশগুলি সরাসরি ভগবানের নিঃখাস থেকে উদ্বত হয়েছে। তাতে বলা হয়েছে—অসা *মহতো ভূতমা* विश्वभित्रदास्त्रम् यम् चंदशस्य राष्ट्रस्तिः भाषातरसाद्दश्याधितमः। "चटशम, शक्तर्रामः, সামবেদ ও অথববৈদ-এই সব কমটি বেদই ভগবানের নিঃখাস থেকে উত্তত হয়েছে।" (বৃহদারশ্যক উপানিষদ ৪/৫/১১) ভগবান সর্বশক্তিমান, তিনি নিঃশাসের দ্বাবার রূপ্যা বলতে পারেন। ব্রহাস্থাইতাতে বলা হয়েছে, সর্ব শক্তিমান ভগবান তার যে কোন ইন্ডিয়ের দারা সব ক্যাটি ইন্ডিয়ের কান্ত করতে পারেন। অর্থাৎ ভগবান ওার নিঃশাসের ঘারা কথা বলতে পারেন, তার দৃষ্টির ঘারা গর্ভসঞ্চার করতে পারেন। প্রকতপক্ষে, ভগবান জড়া প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টিপাত করেন এবং তার ফলে সমস্ত বিশ্ব-চরাচরে প্রাণের সঞ্চার হয়। জড়া প্রকৃতির গর্ভে জীব সষ্টি করার লর এট সমান বন্ধ জীবেরা যাতে জত বন্ধন থেকে মত হয়ে তার কাছে ফিরে আসতে পাতে সেই জনাই তিনি বৈদিক জান দান করেন। আমাদের মনে রাখা উচিত এই জ্বত অগতে প্রতিটি বন্ধ জীবই জভ সুখলোগ করতে চায়। কিন্ত বৈদিক নির্দেশ্যবাদী এমনভাবে রচিত হয়েছে যে, আমরা যেন আমাদের বিকত বাসনাগুলিকে পরিতপ্র করতে পারি, তারপর তথাকথিত সুখডোগ পরিসমাপ্ত করে ভগবং-ধামে ফিরে মেতে পারি। অভ অগতের দুঃখময় বন্ধন থেকে মৃঞ হবার জনা ভগৰান জীবকে এভাবে করণা করেছেন। তাই, প্রতিটি জীবের কর্তব্য হচ্ছে

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

কৃষণভাবনায় উদ্ধান্ত হয়ে সংকীর্তন যজ করা। যারা বৈদিক নির্দেশ অনুসারে জীবন যাপন করতে পারে না, তারা যদি কৃষ্ণাক্রতনা বা কৃষ্ণাভক্তি লাভ করতে পারে, তবে তারাও বৈদিক যজের সমত সুফলওদি প্রাপ্ত হয়।

#### শ্লোক ১৬

এবং প্রবর্তিতং চক্রং নানুবর্তয়তীহ যঃ । অঘায়রিন্দ্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি ॥ ১৬ ॥

এবম্—এই থকারে, প্রবর্তিভ্রম্—বেদের ধারা প্রতিষ্ঠিত, চক্রম্—কক্র, ন—করে না, অসুবর্তাতি—গ্রংগ, হিল্-এই জীবনে, বা—বিনি, আঘাছা-লাগপূর্ণ জীবন, ইক্সিয়ারাম—ইক্সিয়াসভা, মোমশ্লুপুরা, পার্থ—হে পৃথাপুর (অর্জুণ), সঃ—সেই কাহিন, জীবতি—জীবন ধারণ করে।

# গীতার গান

সেই সে রন্ধের চক্র আছে প্রবর্তিত । সে চক্রে যে নাহি হয় বিশেষ বর্তিত ॥ পাপের জীবন তার অতি ভয়ঙ্কর । ইন্দ্রিয় প্রীতয়ে করে পাপ পরস্পর ॥

## অনুবাদ

হে অর্জুন! যে ব্যক্তি এই জীবনে বেদের খারা প্রতিষ্ঠিত যত্তা অনুষ্ঠানের পত্না অনুসরণ করে না, সেই ইন্ডিয়সূখ-পরায়ল পাপী ব্যক্তি বৃথা জীবন ধারণ করে।

#### ্রতাৎপর্য বৈষয়িক জীবন-দর্শন অনুযায়ী, অক্লান্ত পরিশ্রমের ধারা অর্থ উপার্জন করে

ইনিয়াপুল কোণ পৰাৰে যে আইটী আন্তামী, যে আহি ভাগাংকৰ পাশেকা জীলন বাতা ভাগানৰ আ পৰিবাদে কাৰতে দিৰ্দেশ বিষয়েছেন। যেই, যাবা জানু-আগতিক সুগহোগা পৰাৰে চায়, তালেও এই সমান্ত স্থান্ধা জুলুচিন কৰা আপনা কৰ্তবা। যাবা আ কৰে না, তাৰা আগতা অপনা জীপনা মুক্তিট, আগণা আগবেৰ পাশেকা যোৱা অপনা না, তাৰা অগতা অপনা জীপনা মুক্তিট, আগণা বাহেৰ পাশেকা কৰি মনুন্য-বাহিকা পাণ্ডায়াৰ বিশেষ উদ্দেশ্য হামে, কৰিয়োৰ, আলবোনা বা কৰিয়োগোৱা মধ্যে একটিকে অবলম্বন করে আন্ধ-উপলব্ধি করা। পাপ-পূণ্যের অভীত পরমার্থবাদীদের কঠোনভাবে শাস্থ্যেক যজ অনুষ্ঠান করার কোন আবশাকতা নেই: কিন্ত যারা ভাত বিষয়ভোগে লিপ্ত, তাদের এই সমন্ত যন্তা করার মাধ্যমে পবিত্র হওয়া প্রয়োজন। মানুষ নানা ধরনের কর্মে লিপ্ত থাকতে পারে। কিন্তু ভগবানের সেবায় কর্ম না করা হলে সমস্ত কর্মই সাধিত হয় ইন্দ্রিয়-তৃত্তির জনা; তাই পুণাকর্ম করে তানের পালের ভার লাগব করতে হয়। যে সমস্ত মানুষ কামনা-বাসনার বন্ধনে আবদ্ধ, তারা ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করতে চায়। ভগনান শ্রীকৃষ্ণ তাই তাদের জনা যজের প্রবর্তন করেছেন, যাতে ভারা তাদের আকাদ্দিত ইন্সিয়স্থ ভোগ করতে পারে, অধ্য সেই কর্মানলোর বছনে আবদ্ধ না হয়ে পরে। এই রুগাতের উন্নতি আমাদের প্রচেষ্টার উপর নির্ভর করে না, তা নির্ভর করে অলক্ষে ভগবানের ব্যবস্থাপনা অর্থাৎ তার আজাবাহক দেব-দেবীর উপর । তাই বেদের নির্দেশ অনুসারে যজ করে দেব-দেবীদের তুষ্ট করা হলে পৃথিবীর সর্বাঙ্গীণ উন্নতি সাধিত হয়। আপাতস্থিতে মনে হয় যে, বিভিন্ন দেব-দেবীদের তুই করার জনা যঞ্জের অনুষ্ঠান করা হয়, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে যজ-অনুষ্ঠান করার উদ্দেশ্য হচ্ছে, ভগবান শ্রীক্ষাকে তট্ট করা এবং এতাবেই যজ অনুষ্ঠান করতে বরতে <sup>ভ</sup>িবের অন্তরে কৃষ্ণভক্তির বিকাশ হয়। কিন্তু যজ অনুষ্ঠান করা সত্ত্বেও যদি অন্তরে কৃষ্ণভব্তির উদয় না হয়, তবে বৃথতে হবে, তা কেবল উদ্দেশ্যহীন নৈতিক আচার-অনুষ্ঠান হাতা আর কিছু না। তাই মানদের কর্তনা ২০ছে, বেলের নির্দেশগুলিকে কেবল নৈতিক আচার-অনুষ্ঠানের মধ্যে সীমিত না রেখে, তার মাধ্যমে কৃষ্ণভক্তি লাভের চেষ্টা করা।

(शांक ५9

যস্ত্রাত্মরতিরেব স্যাদাত্মতৃপ্ত\*চ মানবঃ।

আত্মন্যের চ সন্তুষ্টিপ্তস্য কার্যং ন বিদ্যুতে ॥ ১৭ ॥

॥ বং—দে, তু—কিন্তু: আন্তুরভিং—আন্ত্যারাম, এব—অবশাই; স্যাৎ—থাকেন,

আছ্পপ্তঃ—আগ্রন্থা, চ—এবং, মানবং—আনুন্ধ, আছনি—আগ্রাতে, এক—তেনাং, চ—এবং, সন্তটঃ—সন্তট, তদ্য —জার, কার্যন্ —কার্তনাকর্ম, ম—নেই, বিদাতে— বিদানান।

গীতার গান
আর যে বুঝিয়াছে আত্মতত্ত্বসার ।
কার্য কর্ম কিছ নাই করিবার তার ॥

পূর্ণজ্ঞানে ভগবানে ভক্তিইক্তি করে যেই। আম্মুড়প্ত আম্মুজানী তুর্ন্দ্রত ই আম্মাতেই ॥

অনুবাদ

কিন্তু যে ব্যক্তি আস্মাতেই শ্রীত, আস্মাতেই তৃপ্ত প্লস্তার এবং আস্মাতেই সন্তুষ্ট, তাঁর কোন কর্তবাকর্ম দেউ।

তাৎপর্য

দিন সম্পূৰ্বভাগে কৃষ্ণাক্ষকৰাৰ এবং কৃষ্ণানাস্থ্যনামান্ত দিনি সম্পূৰ্বভাগে যথ, ইন্ধ মনা
তলা কৰ্মন্ত (বি.) কৃষ্ণান্তি হাৰ কৰ্মান্ত মনুষ্টেশ্য ইন্ধ মন্ত্ৰ সম্পূৰ্বভাগে কৰ্মান্ত মনুষ্টেশ্য ইন্ধ পৰিত হৈছে। ইন্ধান উন্ধান কৰ্মান্ত মনুষ্টান্ত মন্ত্ৰীয়া কৰিব কৰা নাম না, কৃষ্ণান্তি ক্ৰিয়া ইন্ধান উন্ধান উন্ধান কৰ্মান্ত কৰা কৰা নাম না, কৃষ্ণান্ত ক্ৰিয়া কৰা মনুষ্টান্ত মনুষ্টান্ত কৰা হাৰ কৰা কৰা নাম না, কৃষ্ণান্ত ক্ৰিয়া কৰা মনুষ্টান্ত মনুষ্টান্ত কৰা কৰা কৰা নাম নাই কৰা ক্ৰমন্ত্ৰ মনুষ্টান্ত মনুষ্টান্ট মনুষ্টান্ত মনুষ্টান্ত মনুষ্টান্ত মনুষ্টান্ত মনুষ্টান্ত মনুষ্টান

প্লোক ১৮ এচ

নৈৰ তস্য কৃতেনাৰ্থো নাকুতে তেতনেহ কশ্চন । ন চাস্য সৰ্বভূতেৰু কশ্চিদৰ্থ<del>ক</del>া≪িব্যপাশ্ৰয়ঃ ॥ ১৮ ॥

ন—নেই, এব-অবশাই, তদ্ম-উন্ন, কৃতেন—— কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠানের ধারা; অর্ধ্ব —প্রয়োজন, ন—নেই, অক্তরেন—কর্তব্যক্তমাই—র্ম না করকের; ইই—এই জগতে, কন্তন—কেন বাংলা, ন—নেই, চ—ও, অসাই—সাঃ—এ; সর্বত্তবেন কর্ত্তবেন যোগ, কৃতিক—ক্ষেত্রই, অর্থ-অন্যাহন, রাক্তাস্ক্রস্থানীয়া—আরা গ্রহণ।

গীতার গাভা বন

অর্থানর্থ বিচারাদি আত্মক্রক্ত প্র নহে । কর্তব্যাকর্তব্য যাহা কিছু 🚊 বেদশান্ত্র কহে ॥

pur Created By: Deveswara Krsna Da

সে নহে কাহার ঋণী নিজার্থ সাধনে । সর্বস্ব হয়েছে পূর্ণ শরণ্য শরণে ॥

অনবাদ

আত্মানন্দ অনুভবকারী ব্যক্তির এই জগতে ধর্ম অনুষ্ঠানের কোন প্রয়োজন নেই এবং এই প্রকার কর্ম না করারও কোন কারণ নেই। তাকে অনা কোন প্রাণীর উপর নির্ভর করতেও হয় না।

#### তাৎপর্য

যে মানুষ তাঁর স্বরূপ উপলব্ধি করে জানতে পোরেছেন যে, তিনি হঞেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নিত্যদাস, তিনি আর সামাজিক কর্তব্য-অকর্তথ্যের গণ্ডিতে আবদ্ধ থাকেন না। কারণ, তিনি তথ<del>ন ব্যুতে পারেন, জীকুষোগ সেবা করাটাই হ</del>ছে একমাত্র কর্তব্যকর্ম। অনেকে আমুজ্ঞান লাভ করার নাম করে কর্মবিহীন আলসাপূর্ণ জীবন যাপন করে। কিন্তু পরবর্তী **প্রো**কে ভগবান আমানের বুঝিয়ে নিয়েছেন, নিষ্কর্মা, অলস লোকের। কৃষাভত্তি লাভ করতে পারে না। কারণ, কৃষাভত্তি মানে হঙ্গে কৃষ্ণদেবা, খ্রীকৃষ্ণের দাসুত্ব করা, তাই কৃষ্ণভক্ত একটি মুহূর্তকেও নষ্ট হতে দেন না। তিনি প্রতিটি মহুতকে ভগবানের সেবার নিয়োজিত করেন। অন্যান্য দেব-দেবীদের পূজা করাটাও কর্তবা বলে ভগবানের ভক্ত মনে করেন মা। কারণ, তিনি জানেন, কেবল ভগবানের সেবা বরলেই সকলের সেবা করা হয়।

#### শোক ১৯

তম্মাদসক্তঃ সততং কার্যং কর্ম সমাচর ৷ অসক্তো আচরন কর্ম পরমাপ্রোতি পুরুষঃ ॥ ১৯ ॥

তক্ষাৎ—অতএব; অসক্তঃ—আমক্তি রহিত হয়ে; সতত্তম্—সর্বদা; কার্যম্—কঠবা; কর্ম-কর্ম, সমাচর-অনুষ্ঠান কর, অসক্তঃ-অনাসক হয়ে, হি-অবশাই: আচনদ-অনুষ্ঠান করলে; কর্ম-কর্ম; পরম্-পরতত্ত্ব: আপ্রোতি-প্রাপ্ত হয়; পরুষঃ —মানুষ।

> গীতার গাম অতএব অনাসক্ত হয়ে কার্য কর ৷ যুক্ত বৈরাগা সেই তাতে হও দৃঢ় ॥

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

অনাসক্ত কার্য করে পরম পদেতে। যোগ্য হয় ক্রমে ক্রমে সে পদ লভিতে ॥

অনুবাদ

অতএব, কর্মফলের প্রতি আসক্তি রহিত হয়ে কর্তব্যকর্ম সম্পাদন কর। অনাসক্ত হয়ে কর্ম করার ফলেই মানুষ পরতত্তকে লাভ করতে পারে।

## তাৎপর্য

নির্বিশ্বনার আমী মুক্তি চন্দ্র, বিজ্ঞ যুক্ত থেকা পরাম পুকা ভাগনেতে চান। তথ্য সংখ্যান তথ্যবাধান কথা কেন্দ্র ভাগতারে চাবা কথানে তথা মাধ্যানিক মুক্ত গাবে নিশ্বনার নির্বিচ্ছ হয়। মুক্তার্বারে মুখ্য ভাগতার মীকুলা আর্ম্বানিক মুক্ত লগতে, কোনো কালা কোনি কিছিল এই বছল। সং এব করে, আহিলো প্রতে পানাল করে কালা সন্মান্ত বিজ্ঞানিক মুক্তি কিছা সংস্কান্ত কালাক্তর বিজ্ঞান কালা সন্মান্ত বিজ্ঞানিক মুক্তি কিছা সংস্কান্ত কালাক্তর বিজ্ঞান না করে ভাগতানে ইয়াও অনুষ্ঠানে কর্মা করানিক করি বিজ্ঞানিক ব

শ্লোক ২০

কৰ্মগৈৰ তি সংসিক্তিমান্তিতা জনকাদয়ং ।

লোকসংগ্ৰহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্তুমর্হসি ॥ ২০ ॥

কর্মণা—কর্মের ধারা; এব—কেবদ; হি—করণাই; সংসিদ্ধিম্—সিদ্ধি; আছিতা:— আরু হয়োহিকেদ; জনকাদয়ঃ—কনক আদি রাজার; লোকসংগ্রহন্—জনসাধারণকে শিকা দেওবার জনা; এব অপি—ব; সংস্পান্—বিকেনা করে; কর্মুন্—কর্ম করা; অর্থনি—উচ্চিত। গীতার গান জনকানি মহাজন কর্ম সাধ্য করি । সিদ্ধিলাভ করেছিল আপনি আচরি ॥ তুমিও সেরূপ কর লোকশিকা লাগি । লাভ নাই কিছুমাত্র মর্কট বৈরাগী ॥



জনক আনি রাজারাও কর্ম ছারাই সংসিদ্ধি প্রাপ্ত হয়েছিলেন। অতএব, জনসাধারণকে শিক্ষা দেওয়ার জন্য তোমার কর্ম করা উচিত।

## তাৎপর্য

জ্ঞাক রাজ্য আদি মহাজনেরা ছিলেন ভগবং-তত্বজানী, তাই বেদের নির্দেশ অনুসাত্তে ন্সা রক্ম যাগ-যজ্ঞ করার কোন বাধাবাধকতা তাঁদের ছিল না। কিন্তু তা সভেও গোকর্দিকার জন্য তাঁর। পুঝানুপুথভাবে সমস্ত বৈদিক আচার অনুষ্ঠান করতেন। জনক রাজ্য ছিলেন সীতাদেবীর পিতা এবং জীরামচন্দ্রের শুণুব। ভগবানের অতি অন্তরত্ব ভক্ত হবার ফলে তিনি চিনায় ভরে অধিষ্ঠিত ছিলেন, কিন্তু যেহেতু তিনি হিছিলার (ভারতবর্ষের অন্তর্গত বিহার প্রনেশের একটি অঞ্চলের) রাজা ছিলেন, তাই তার প্রভাগের শিক্ষা দেওয়ার জন্য তিনি শাস্ত্রোক্ত কর্মের অনুষ্ঠান করেছিলেন। তেমনই, ভগৰান খ্রীকৃষ্ণ এবং তার চিরতন সথা অর্জুনের পক্ষে কৃষ্ণক্ষেত্রে যুদ্ধ বরার কোনও দরকার ছিল না, কিন্ত সমূপদেশ বার্থ হলে হিংসা অবলম্বনেরও হয়োজন আছে, এই কথা সাধারণ মানুষকে বোঝাবার জনাই তারা যুদ্ধে নেমেছিলেন। কুকক্ষেত্রের যুদ্ধের আগে, শান্তি স্থাপন করার জন্য নানাভাবে চেষ্টা করা হয়েছিল, এমন কি ভগবান স্ত্রীকৃষ্ণ নিজেও বহু চেষ্টা করেছিলেন, কিন্তু দরায়ারা যন্ত করতেই বন্ধপরিকর। এই রকম অবস্থায় যথার্থ কারণে হিংসার আশ্রয় নিয়ে তাদের উপযুক্ত শিক্ষা দেওয়াটা অবশ্যই কর্তব্য। যদিও কৃষণভাবনাময় ভগবয়জের জড জগতের প্রতি কোন রকম স্পৃহা নেই, কিন্তু তবুও তিনি সাধারণ মানুষকে শিক্ষা দেবার অন্য কর্তব্যবর্মগুলি সম্পাদন করেন। অভিজ্ঞ কৃষ্ণভক্ত এমনভাবে কর্ম করেন, যাতে সকলে তার অনুগামী হয়ে ভগবঙ্কতি লাভ করতে

পারে। সেই কথা পারতী গোকে বলা হরেছে। pdf Created By: Deveswara Krsna Das

#### শ্লোক ২১

যদ্ যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তওদেবেতরো জনঃ ৷

স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদনুবর্ততে ॥ ২১ ॥

মং মং—খেতাবে ফেতাবে, আচর্ত্তি—আচরণ করেন, ক্লেষ্টং—কোট বাভি: তথ তথ-—সেই সেভাবেই, এৰ—অংশাই, ইক্সরং—সাধান্য, জনা—মানুহ, মা—তিনি, মাং—মাঃ ক্লোপেই, এৰ—অংশাই, ইক্সরং—সাধান্য, জনা—মানুহ, মা-তিনি, কাং—আনুষ্ঠাত—অনুসাধা করে। বা: অনুষ্ঠাত—অনুসাধা করে।

গীতার গান

শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা করে লোকের আদর্শ । ইতর জনতা যাহা করে হয় হর্ষ ॥ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা কিছু প্রামাণ্য স্বীকারে । অচঠি স্বীকার্য হয় প্রতি ঘরে ঘরে ॥

অনুবাদ

প্রেষ্ঠ ব্যক্তি যেভাবে আচরণ করেন, সাধারণ মানুষেরা তার অনুকরণ করে। তিনি যা প্রমাণ বলে স্বীকার করেন, সমগ্র পৃথিবী তারই অনুসরণ করে।

তাৎপর্য

গালোগা ব্যক্তাগত একাই ব্যক্তাল ব্যক্তের বাহ বিজ্ঞান বাহ নির্বিধ নির্বাচন বাহনা বিজ্ঞান বাহনা বাহনা

হওয়া উচিত। যিনি নিজের উয়তি কামনা করেন, তার আদর্শ নীতি অনুসরণ করা উচিত যা মহান আচার্যেরা অনশীলন করে থাকেন। *শ্রীমধ্যারতে*ও বলা হয়েছে, পূর্বতন মহাজনদের পুদান্ত অনুসরণ করে জীবনবাপন করা উচিত, তা হলেই পারমার্থিক জীবনে উন্নতি লাভ করা যায়। রাজা, রাষ্ট্রপ্রধান, পিতা ও শিক্ষক হ্যান্তন ভালবিকলাবেই নিবীত জনগাণের পথপানর্শক। জনসাধানগকে পরিচালনা করার মহৎ দায়িত তাদের উপর নাঞ্জ চম্মেছে। তাই তাদের উচিত, শারের বাণী উপলব্ধি করে, শান্তের নির্দেশ অনসারে অনসাধারণকে পরিচালিত করে, এক আর্থর্শ সমাজ গড়ে তোলা। এটি কোন কঠিন কাজ নয়, কিন্তু এর ফলে যে সমাজ গ্যন্ত উঠবে, ভাতে প্রভিটি মানহের জীবন সার্থক হবে।

> *त्वांक ३३* ন মে পার্থান্তি কর্তব্যং ব্রিষ্ লোকেষ্ কিঞ্চন ।

नानवाक्षमवाक्षवाः वर्छ वाव ५ कर्मणि ॥ २२ ॥ ন—না; মে—আমার; পার্থ—হে পৃথাপুত; অন্তি—আছে; কর্তবাম—কর্তবা; জিয়-তিন: লোকেয়-ভাগতে: কিঞ্চল-কোন: ন-না: অনৰাপ্তম-অগ্ৰাপ্ত: অবাপ্তবাম-প্রাপ্তবা; বির্ত্ত-শত্ত আহি; এব-অবশাই; চ-ও; কর্মণি-শামেক কর্মে।

গীতার গান

আমার কর্তব্য নাই ত্রিভূবন মাঝে । পাৰ্থ তমি জান কেবা সমতল্য আছে ॥ প্রাপ্তব্য বলিয়া কিছ কোথা নাহি মোর । তথাপি দেখত আমি কর্তব্যে বিভোর ॥

অনুবাদ

তে পার্থ। এই ব্রিজগতে আমার কিছুই কর্তবা নেই। আমার অপ্রাপ্ত কিছ নেই এবং প্রাপ্তব্যও কিছ নেই। তবও আমি কর্মে ব্যাপ্ত আছি।

ভাহপর্য বৈদিক भारत्र পরুষোত্তম ভগবানের বর্ণনা করে বলা হয়েছে-

अभिवागाः श्रामः मदस्वाः अदः १४-१८ मा अवसः ६ देवन्छम् । श्रीठः १९७८माः १४-१८ मा अवस्यः विवासः १८०१ चुन्दारूमीक्षाम् ॥ म. कम्म वर्षाः नवस्यः ६ दिवाद्यः म. कम्म वर्षाः भवस्यः । १४-१८ मा स्वितिद्येशः स्वाद्यः ।

সাবাহিতী, বাংলাহিতা, বাংলাহিতা হৈ বাংলাহিত। পার পেবা । সাংলাই বাংলাহিত। বাংলাহিত। পার পেবা । সাংলাই বাংলাহিত। বাংল

"বঁরে বেছ সাধারণ জীবের মতো নায়। তীর বেছ এবং ওর আগ্রার মধ্যে তোল পার্থকা নেই। তিরি ছেচেল পূর্ব। তার ইন্তিয়ার্থনি আরাস্থাত। তার প্রতিটি ইন্দ্রাই নে- তোল ইন্দ্রিয়ের কর্ম সাধারন করতে পারে। তাই ওার থেকে মহৎ আর তেওঁ নেই, বৌল সমাক্ষত কেউ নেই। তার পাকি অসীমা ও ক্ষয়েখী, তাই তার গানত কর্ম পাতাবিকভাবেই সাধিত হয়ে যার।" (স্বাতাব্যক্ত উপন্যিক ও/৭-৯)

> শ্লোক ২৩ যদি হাহং ন বর্তেয়ং জাতু কর্মণ্যতন্ত্রিতঃ ।

মম বন্ধনিবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ॥ ২৩ ॥

গীতার গান

আমি যদি কর্ম ত্যঞ্জি অতন্ত্রিত হয়ে। মুমু বর্ম্ব সবে অনুগ্রমন করুয়ে॥

অনুবাদ

হে পার্থ। আমি যদি অনলস হয়ে কর্তব্যকর্মে প্রবৃত্ত না হই, তবে আমার অনুবর্তী হয়ে সমস্ত মানুষ্ট কর্ম ত্যার্থ করবে।

তাৎপর্য

গোক ১

উৎসীদেয়্রিমে লোকা ন কুর্যাং কর্ম চেদহম্। সন্ধরস্য চ কর্তা স্যামুপহন্যামিমাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪ ॥

উৎসীদেশ্ব:—উৎসন্ন হবে; ইমে—এই সমন্ত; লোকা:—সমন্ত লোক; ম—না; কুৰ্যাম্—করি; কর্ম—শাজ্ঞেক কর্ম; চেৎ—যদি; অহম্—আমি; সন্ধরস্য— বর্ণসন্তরের, চ—এবং, কর্তা—কর্তা; স্যাম্—হব; উপহন্যাম্—বিনষ্ট হবে; ইমাঃ —এই সমত: প্রজাঃ—ভীব।

## গীতার গান

ফল এই হবে সবাই উচ্ছন্ন যাবে।
আমার দশিত পথ দেখার অভাবে ॥
বিধি আর কিছু নাহি রবে ধরাতলে।
বিনষ্ট ইইবে এই প্রজারা সকলে ॥

#### অনুবাদ

আমি যদি কর্ম না করি, তা হলে এই সমস্ত লোক উৎসন্ন হবে। আমি বর্ণসঙ্কর সৃষ্টির কারণ হব এবং তার ফকে আমার দ্বারা সমস্ত প্রজা বিনষ্ট হবে।

#### তাৎপর্য

বর্ণসভর হবার ফলে অবাঞ্ছিত মানুষে সমাজ ভরে ওঠে এবং তার ফলে সমাজের শান্তি ও শুঝলা ব্যাহত হয়। এই ধরনের সামাজিক উপদ্রব রোধ করবার জন্য শান্তে নানা রকমের বিধি-নিধেধের নির্দেশ দেওয়া আছে, যা অনসরণ করার ফলে মান্য স্বাভাবিকভাবেই শান্তিপ্রিয় এবং সৃত্ব মনোভাবাপর হয়ে ভগবন্ধক্তি লাভ ন্ত্ৰতে পাতে। ভগৰান থখন এই পথিবীতে অবতানণ কৰেন, তথন তিনি জীবের পর্বাদীণ মঙ্গল সাধনের জনা এই সমস্ত শাস্ত্রীয় বিধি-নিষেধের তাৎপর্য ও তাদের একার প্রয়োজনীয়তার কথা মানুষকৈ বৃত্তিয়ে দেন। ভগবান হচ্ছেন সমস্ত জগতের পিতা, তাই জীব যদি বিপথগামী হয়ে পথস্ৰষ্ট হয়, পক্ষান্তরে ভগবানই ভার জনা দার্নী হন। তাই, মানুষ যখন শাল্পের অনুশাসন না মেনে যথেঞ্চাচার করতে শুরু করে, তখন ভগবান নিজে অবতরণ করে পুনরায় সমাজের শান্তি ও শঙ্কার প্রতিষ্ঠা ংরেন। তেমনই আমাদের মনে রাখতে হবে, ভগবানের পদায় অনুসরণ করাই থামাদের কর্তবা, ভগবানকে অনকরণ করা কোন অবস্থাতেই আয়াদের উচিত নয়। দোসরণ করা আর অনকরণ করা এক পর্যায়ভক্ত নয়। ভগবান তাঁর সৈপার গোবর্থন পর্বত তুলে ধরেছিলেন, কিন্তু ভাকে অনুকরণ করে আমরা গোবর্থন পর্বত ংগতে পারি না। কোন মানুষের পক্ষে তা করা সম্ভব নয়। ভগবানের সমস্ত নালাই অসাধারণ, তার লীলা অনুকরণ করে ভগবান হবার চেষ্টা করা মর্যভারই নামান্তর। তাই আমাদের কর্তব্য হচ্ছে, তাঁকে অনুসরণ করে আমাদের জীবনের

odf Created By: Deveswara Krsna Das

প্রকৃত উদ্দেশ্য খুঁজে পাওয়া, কোন অবস্থাতেই তার অস্বাভাবিক গীলার অনুকরণ করা আমাদের কর্তব্য নয়। গ্রীমন্ত্রগবতে (১০/৩৩/৩০-৩১) বলা হয়েছে—

> নৈতং স্মাচরেজাতু মনসাপি হানীশারঃ। বিনশাতাচরবোঁটানাগালাক্যেহিজিজং বিষম ॥ ঈশ্বরানাং ডাঃ সভাং তথৈবাচরিতং কৃতিং। ভেষাং যং শ্বচেমুক্তং বৃদ্ধিমাংক্তং সমাচরেং॥

"ভাগন এবং তাঁর পতিতে শতিকা ভতারে নির্দেশ সকলের অনুকার করি। করিয়া তাঁলো দেবাটি উপালে আমানের স্বামীন ফলা সাংল করে করে যে সুন্দা পুরিক্ষান, কর্মাবাল্যানে হৈ সম্ভ উপালেখাটালে লাগন করে। কিন্তু মামানের পদ সাংল সর্ভূচ বিল্লা উচ্চিত মাতে আমানা করনত তাঁলোর অনুকার মা করি। ব্যোবালিকে মাধ্যাবাকে অনুকার করে বিল্লা পান করা আমানের কন্দাই উচ্চিত মায়।"

আমানের সর্বদা উপরের পদ বিবেচনা করা উচিত, অথবা খাঁরা অসীম ক্ষমতাশালীরাপে যন্ত্র ও সর্যের গতি প্রকতপক্ষে নিয়ন্ত্রণ করতে পারেন। এই প্রকার শক্তি ছাড়া, কারও অসাধারণ শক্তিসম্পন্ন ঈশরদের অনকরণ করা উচিত নয়। আমাদের কর্তন্য হচ্ছে তাঁদের অনুসরণ করা। সমুদ্র-মছনের সময় যে বিয উঠেছিল, তা পান করে মহাদেব জগৎকে রক্ষা করেছিলেন, কিন্তু কোন সাধারণ মানহ যদি তার এক কণা বিষও পান করে, তবে তার মৃত্যু অবধারিত। কিছু মূর্থ লোক আছে, যারা নিজেনের মহাদেবের ভক্ত বলে প্রচার করে এবং মহাদেবের বিহ খাওয়ার অনকরণ করে গাঁজা আদি মাদকদ্রবা পান করে। তারা জানে না. এর মাধামে তাদের মৃত্যুকৈ তারা ভেকে আনছে। তেমনই, কিছু ভণ্ড কৃষ্ণভক্তও দেখা যায়, যারা নিজেদের ইঞ্জিয়তপ্তি করবার জন্য ভগবানের অতি অপ্তরঙ্গ লীলা—রাস্পীলার অনকরণ করে। তারা ভেবেও দেখে না. ভগবানের মতো গোবর্ধন পর্বত তোলবার ক্ষমতা তাদের নেই। তাই শক্তিমানকে অনুকরণ না করে তাঁকে অনুসরণ করাটাই হচ্ছে আমাদের কর্তক। আমাদের শিকা দেবার জন্য ভগবান যে সমস্ত উপদেশ দিয়ে গেছেন, তা পালন করলেই আমাদের পরমার্থ সাধিত হবে। কিন্তু তা না করে, যদি আমরা নিজেরাই ভগবান সাজতে চাই, তা ere আমানের অধ্যাপতন অবধারিত। আলকের জগতে বধ অবতারের দেখা মেলে—লোক ঠকাবার জন্য অনেক ভণ্ড নিয়োদের ভগবানের অবতার বলে প্রচার করে, কিন্তু সর্ব শক্তিমান ভগবানের সর্ব শক্তিমন্তার কোন চিক্টই তাদের মধ্যে

#### শ্লোক ২৫

সক্তাঃ কর্মণ্যবিদ্বাংসো যথা কুর্বন্তি ভারত । কুর্যাদ বিদ্বাংস্তথাসক্তশ্চিকীর্যুর্লোকসংগ্রহম্ ॥ ২৫ ॥

সন্তা:—আসক্ত হয়ে; কম্মি- শাস্ত্রেক্ত কর্মে, অবিধাস্য:—অজ্ঞান মানুদেরা, ধণা— মেনা, কুবন্তি —কতা, ভারত—ছে ভারতবাদীর, কুমাৎ—কর্ম করাকে, কিন্তান ভালী থাকি, তথা—তেনা, অসক্ত:—আসকি রহিত হয়ে, ভিকীর্ত্ম-পত্যিকিত করতে ইচ্ছা করে, লোকসংগ্রহম্ জনসাধারণকে।

#### গীতার গান

বিদ্বানের যে কর্তব্য অবিদ্বান সম । বাহ্যত আসক্ত হয়ে কর্ম সমাগম ॥ অন্তরে আসক্তি নাই লোকের সংগ্রহ । বিদ্বানের হয় সেই কর্মেতে আগ্রহ ॥

অনুবাদ

হে ভারত। অপ্তানীরা যেমদ কর্মফলের প্রতি আসক্ত হয়ে তাদের কর্তব্যকর্ম করে, তেমনাই আনীরা অনাসক্ত হয়ে, মানুখকে সঠিক পথে পরিচালিত করার জনা কর্ম করবকা।

তাৎপর্য

odf Created By: Deveswara Krsna Das

ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মসঙ্গিনাম্। জোষয়েৎ সর্বকর্মাণি বিদ্ধান যুক্তঃ সমাচরন ॥ ২৬ ॥

202

ন—নত্ত, বৃদ্ধিতেদন্—যুদ্ধিত , জনচেং—ভগানো উচিত, অজ্ঞানাম্—অজ বাজিকে: কর্মসঞ্জিনাম—কর্মকলের প্রতি আসক: জোবচেং—নিযুক্ত করা উচিত, সর্ব—সমঞ্জ, কর্মাণি—কর্ম, বিশ্বাদ্—জানবান, যুক্তঃ—যুক্ত হয়ে, সমাচরন্— অলঠান করে।

> গীতার গান বৃদ্ধিভেদ নাহি করি মৃঢ় কর্মীদের ।

অজ্ঞানী যে হয় তারা তাই হেরফের ॥ তাই সে সাজাতে হবে সর্বকর্ম মাঝে। আপনি আচরি সব অবিদ্যার সাজে॥

অনুবাদ জ্ঞানবান ব্যক্তিরা কর্মাসক জ্ঞানহীন ব্যক্তিদের বৃদ্ধি বিভান্ত করবেন না। ববং, তাঁরা কতিনুক্ত চিত্তে সমস্ত কর্ম অনুষ্ঠান করে জ্ঞানহীন ব্যক্তিদের কর্মে প্রবন্ধ করবেন।

#### তাৎপর্য

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

#### PC क्लांक ३९

প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্বশঃ। অহন্ধারবিম্যুদায়া কর্তাহমিতি মন্যতে ॥ ২৭ ॥

প্রকৃত্তে — জড়া প্রকৃতির, ফ্রিয়ামাগানি — ক্রিয়মাণ, গুণাঃ — গুণাঃ হারা, কর্মাণি — সমস্ত কর্ম, সর্বণা — পর্বক্রর, অহস্তার- বিমৃত্ত — অভারে, থারা মোহাজ্যে, আম্বা — থারা: কর্তা — কর্তা, অহম্ — আমি; ইতি — এভাবে, মন্যতে — মনে করে।

#### গীতার গান

বিদ্ধান মূর্পেতে হয় এই মাত্র ভেদ । প্রকৃতির বংশ এক অন্য সে বিচ্ছেদ ॥ প্রকৃতির ওপো বশ কার্য করি যায় । অহলারে মত হয়ে নিজে কর্তা হয় ॥ আগনার পরিচয় প্রকৃতির মানে । দেশত আগবাভি করে অস্যতার ধাানে ॥

#### অনুবাদ

অহমারে মোহাচ্ছা জীব জড়া প্রকৃতির ত্রিওপদ্মারা ক্রিয়মাণ সমস্ত কার্যকে স্বীয় কার্য বলে মনে করে 'আমি কর্তা'—এই রকম অভিমান করে।

## তাৎপর্য

কুনগভাবনাময় ভক্ত ও দেহাবা-বৃদ্ধিদশপায় বিষয়ী, এশের দুজনের কর্মকৈ আপাওদৃষ্টিতে একই পর্যায়ভুক্ত বলে মনে হতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপকে তাদের 
> প্লোক ২৮ তত্ত্ববিত্ত মহাবাহো ওপকর্মবিভাগয়োঃ । ওপা ওপেয় বর্তন্ত ইতি মন্তা ন সজ্জতে ॥ ২৮ ॥

ভব্বিৎ—তহজ, ভু—কিন্তু: মহাবাহো—হে মহাবীর, ওপকর্ম—প্রকৃতির প্রভাব জনিত কর্ম, বিভাগমো:—পর্যকা, ওপা:—ইক্রিয়সমূহ, ওবেলু—ইক্রিয়-তর্গধে, বর্তস্কে—প্রবৃত্ত হন, ইতি—বভাবে; মন্ত্রা—মনে করে; ন—না; সজ্জতে— অসমত হন।

গীতার গান
তত্ত্বিৎ যে বিদ্ধান বুঝে গুণকর্ম।
গুণ দ্বারা কার্য হয় জানে সারমর্ম।
অতএব গুণকার্য না করে সজ্জন।
গুকুতির গুণকার্য আসক্ত না হন।

#### व्यनुवाम

হে মহাবাহো। তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তি ভগৰম্ভক্তিমুখী কর্ম ও সকাম কর্মের পার্থকা ভাগভাবে অবগত হয়ে, কথনও ইন্দ্রিয়সুখ ভোগাম্বক কার্যে প্রবৃত্ত হন না।

#### তাৎপর্য

## শ্ৰোক ১৯

প্রকতের্ত্রণসংম্যাঃ সজ্জন্তে ওণকর্মসূ ৷

जनकृष्यतिमा सनान् कृष्यतिम विघानस्य ॥ २० ॥ -

প্রকৃত্যে—জড়া প্রকৃতির, ওপসংমুখ্যা—ওপের প্রভাবে বিযুদ্ধ ব্যক্তিরা; সম্ভাৱেত খগ্র হয়, ওপকার্যসূত্রপুত্রত কার্কিলাপে, আনুত্রাই সকল, অক্সমেরিয়া—সমাজ প্রবিধাবের, মন্দান্—মন্দ্রবিভ্, কৃত্যবিহি—তত্ত্বজ, ন—না; বিভালয়েহ—বিভলিও ব্যক্তিয়া

206

গীতার গান

ওণকর্মে আসন্তি সে ওণেতে সংমৃত । প্রাকৃত নিজেকে মানে সেই কার্যে দত ॥ खनताओं मृह जात ना कति वक्षन 1 কর্মের যোজনা হতে ক্রমে জ্ঞান বল ॥



জড়া প্রকৃতির ওপের স্থারা মোহাজ্বর হয়ে, অজ্ঞান ব্যক্তিরা জাগতিক কার্যকলাপে প্রবত্ত হয়। কিন্তু তাদের কর্ম নিকৃষ্ট হলেও তত্তভানী প্রুয়ের। সেই মন্দবন্ধি ও অল্লয় ব্যক্তিগণকে বিচলিত করেন না।

# তাৎপর্য

যারা অভানতার অন্ধবারে আছ্যা, তারা তাদের জভ সম্রাকে তাদের স্বরূপ বলে মনে করে, তার ফলে তারা জড় উপাধির হারা ভূষিত হয়। এই দেহটি জড়া প্রকৃতির উপহার। এই জভ দেহের সঙ্গে যারা গভীরভাবে আসভ, তাদের বলা হয় মন্দ, অর্থাৎ তারা <mark>হচ্ছে আ</mark>শ্ব-তত্ত্বভান রহিত অলস ব্যক্তি। মূর্থ লোকেরা তাদের জড় দেহটিকে তাদের আস্থা বলে মনে করে; এই দেহটিকে কেন্দ্র করে যে সমন্ত মানষের সঙ্গে তানের সম্পর্ক গতে উঠেছে, তানেরকে তারা আশ্বীয় বলে স্বীকার করে, যে **দেশে তারা** জন্ম নিয়েছে অর্থাৎ যে দেশে তারা ভাদের জড় দেহটি প্রাপ্ত হয়েছে, সেটি তাদের দেশ আর সেই দেশকে তারা পূজা করে এবং তালের অনকলে কতকগুলি সংস্কারের অনুষ্ঠান করাকে তারা ধর্ম বলে মনে করে। সমাজসেরা, জাতীয়তারাদ, প্রমার্থনাদ আদি হচ্ছে এই ধরনের জভ উপাধি প্রাপ্ত ব্যক্তিদের কতকণ্ডলি আবর্ণ। এই সমস্ত আবর্ণের রারা অনপ্রাণিত হয়ে তারা নানা রকম জাগতিক কাজে ব্যস্ত থাকে। তারা মনে করে, ভগবানের কথা হচ্ছে রূপকথা, তাই ভগবানকে নিয়ে মাথা ঘামাবার মতো সময় তাদের নেই। এই ধরনের মোহাজ্য় মানুষেরা অধিংসা-দীতি আদি দেহগত হিতকর কার্যে ব্রতী হয়, কিন্তু তাতে কোন কাজ হয় না। পারমার্থিক জ্ঞান অর্জন করে ঘাঁরা ওাঁদের প্রকত থরূপ আল্লাকে জানতে পেরেছেন, তারা এই সমস্ত সেহসর্বথ মানুষদের কাজে বেন রকম বাধা দেন না, পক্ষজের তারা নিঃশব্দে তাঁদের পারমার্থিত কর্ম ভরাবানের

(अवा करक हरका।

খাবা আৰু পূৰিলাপথা, তাৱা ভাৰতান্তিক মৰ্ম থেকে মা। এই ভাৰতা শ্ৰীকৃষ্ণ উপলো নিয়েছে, থাকে মান ভাৰতান্ত্ৰীকা সংখ্যাৰ কাৱা চেটা বাবে অন্যৰ্থক সময়। "মা নাৰাবাত। কিন্তু ভাৰতান্ত্ৰৰ ভাৰতান্ত্ৰৰ উহিতে কেমি কৃষ্ণায়, তাই থাবা নানা বকম দুখকট সহা করে, স্মান্ত বিপাৰকে আহাত্তা করে, সকলের অন্তর্তা এগারেন্ত্ৰিক সঞ্চার করেতে চেটা একেনা নাবক, উল্লোচ্চনা আন্তন্ত যে, মনুযাঞ্জন লাভ কেন্ত্ৰে ভাৰতান্ত্ৰন সঞ্চার করেতে চেটা একেনা করেক, উল্লোচ্চনা আন্তন্ত যে, মনুযাঞ্জন লাভ কেন্ত্ৰে ভাৰতান্ত্ৰন সম্প্ৰকাশ নাবকালে চেটা কৃষ্ণা সম্পূৰ্ণ প্ৰথম

শ্লোক ৩০

# ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সংন্যস্যাধ্যাত্মচেতসা। নিরাশীনির্মমো ভূজা যুধ্যস্ব বিগতজ্বঃ ॥ ৩০ ॥

ম্বি—আমাকে, মর্বাদি—সর্বপ্রকার, কর্মাদি—কর্ম, সংনাসা—সমর্পণ করে,
অধ্যাত্ম—আরুনিট, চেতসা—চেতনার ভারা, নিরাদীং—নিআম, নির্মায়—
মনতাপুনা, ভূত্বা—হয়ে, যুধ্যয়—যুদ্ধ কর, বিগতভ্বর—শোকপুনা হয়ে।

গীতার গান

অতএব তুমি পার্থ ছাড় অভিমান । তোমার সমস্ত শক্তি কর মোরে দান ॥ কর্মফল আশা ছাড় নির্মম ইইয়া । যুদ্ধ কর আশা ত্যক্তি মুদুতা তাজিয়া ॥

অনুবাদ

অতএব, হে অর্জুন! অধ্যাত্মতেতনা-সম্পন্ন হয়ে তোমার সমস্ত কর্ম আমাকে সনপ্ৰ কর এবং মমতাশূনা, নিষ্কাম ও শোকশূন্য হয়ে তুমি যুদ্ধ কর।

তাৎপর্য

াই প্রোক্তে স্পষ্টভাবে ভগক্ষপীন্তার উক্রেশা কর্মনা করা হয়েছে। এখানে ভগকন গালেশ ক্ষান্তের যে, সম্পূর্ণভাবে ভগক্ষে-ফেন্সো উদ্ধৃছ হয়ে কর্মকার্থ্য করে যেতে কো। সিনিকেরা কেন্তুন গান্তি নিষ্ঠা ও শৃঞ্জার সালে ভাকে কর্মবর্মন করে নাপকে কর্মন হাছে ঠিক ডেম্সেভারে ভগক্যেনে কোৰ কনা। ভালায়েন আমান্দাক্ত গার্পন কর্মনা প্রভাৱ কর্মের বলে মনে হতে পারে, কিন্তু ভার আদেশ পাদন করাই হচ্ছে মানধের ধর্ম তেওঁই, জীকখোর উপর নির্ভরশীল হয়ে তা আমানের পালন করতেই হবে, কেন না সেটিই হচ্ছে জীবের স্বরূপ। ভগবান শ্রীকথের দেবা না করে মান্য যদি স্বাধী হতে চেষ্টা করে, তবে তার সে চেষ্টা কোন দিনই সফল হবে না। ভগবানের ইচ্ছা অনুসারে কর্ম করাই হচ্ছে জীবের কর্তব্য এবং সেই জন্য তাকে যদি সূত্র কিছ তাগে করতেও হয়, তবে তা-ই বিধেয়। ভাল-মন্দ, লাভ-ক্ষতি, সবিধা-অসুবিধার কথা বিবেচনা না করে ভগবানের আদেশ পালন করাই হজে আমাদের কর্তব্য। সেই জন্যই শ্রীকথা যেন সামরিক নেতার মতোই অর্জনকে যছের নির্দেশ দিয়েছিলেন। অর্জনের পক্ষে সেই নির্দেশ যাচাই করার কোন পথ ছিল না; তাঁকে সেই নির্দেশ মনেতেই হয়েছিল। তগবান হচ্ছেন সমস্ত আস্থার আস্থা: তাই, নিজের সখ-সবিধার কথা বিবেচনা না করে যিনি সম্পর্ণভাবে পরমাধার উপর নির্ভরশীল, অথবা পক্ষান্তরে, যিনি সম্পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনাময়, তিনিই হজেন অধ্যায়কতা নিরাশীঃ মানে হজে, ভতা গখন প্রভর সেবা করে, তথ্য সে কেনে কিছুর আশা করে না। খাঞাজী লক্ষ লক্ষ টাকা গণনা করে. ৰিজ তাৰ এক কপৰ্যক্ৰ সে নিজেৰ বলে মনে কৰে না কৰে। সে জানে যে সেই টাকা তার মালিকের। ঠিক তেমনই, এই অগতের সব কিছুই ভগবানের, তাই তাঁর সেবাতে সব কিছ অর্পণ করাই হল্পে আমাদের কর্তবা। আমরা যদি তা করি, তা হলে আমরা ভগবানের যথার্থ ভত্য হতে পারি। তা হলেই আমানের জন্ম সার্থক হয় এবং আমরা পরম শান্তি লাভ বনতে পারি। সেটি হচ্ছে মান্তি অর্থাৎ 'আমাকে' কথাটির প্রকৃত তাৎপর্য। কেউ যখন এই প্রকার কঞ্চারনাময় হয়ে কর্ম করে, তথ্য নিঃসঙ্গেহে সে কোন কিছুর উপর মালিকানা দাবি করে मा। और प्रजाविद्यंत वला क्या निर्मय, वर्षां 'त्याम विकरे व्यापात गरा।' कर्शवास्त्र এই কঠোর নির্দেশ পালন করতে যদি আমরা অনিচ্ছা প্রকাশ করি—ধদি আমরা আমাদের তথাকথিত আমীয়-স্বজনের মায়ায় আবদ্ধ হয়ে ভগবানের নির্দেশকে অবজা করি, তবে তা মুদ্তারই নামান্তা। এই বিকৃত মনোবৃত্তি ত্যাগ করা অবশাই কর্তবা। এভাবেই মানম বিগতভার অর্থাৎ শোকশনা হতে পারে। গুল ও কর্ম অনসারে প্রভোকেরই কোন না, কোন বিশেষ কর্তবা আছে এবং কঞ্চভাবনায় উহচ্চ হয়ে সেই কর্তবা সম্পাদন করা প্রত্যেকের কর্তবা। এই ধর্ম আচরণ করার ফলে

> শ্লোক ৩১ যে মে মতমিদং নিত্যমন্তিষ্ঠন্তি মানবাঃ । প্ৰদ্ধাবস্তোহনসুমতো মুচান্তে তেহপি কৰ্মতিঃ ॥ ৩১ ॥

আমরা জভ জগতের বন্ধন থেকে মৃক্ত হতে পারি।

যে—খারা; মে—আমার; মতম্—নির্দেশাবরী; ইদম্—এই; নিজাম্—সর্বদা; অনুভিন্তিভি —নিয়মিতভাবে অনুষ্ঠান করেনা; মাদবাং—মানুবেরা; **রাজাবন্তঃ**— থানবোন; অনদৃষ্টাঃ—মাণমর্থ রহিত, মুচান্তে—মুক্ত হন; তে—ভারা সকলে; অপি—এমন কি, কমন্তিঃ—কর্মের বন্ধন বোকে।

গীতার গান

আমার এমত কার্য অনুষ্ঠান করি । সর্ব কর্ম করে গুধু ভজিতে শ্রীহরি ॥ শ্রদ্ধাবান মোর ভক্ত অসুয়াবিই,ন । কর্মফল মুক্ত হয় ভক্তিতে বিলীন ॥

অনুবাদ

আমার নির্দেশ অনুসারে যে-সমস্ত মানুষ তাঁদের কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠান করেন এবং থারা ব্রদ্ধাবান ও মাৎসর্থ রহিত হয়ে এই উপদেশ অনুসরণ করেন, তাঁরাও কর্মবন্ধন থেকে মন্ত হন।

তাৎপর্য

মান্তন বিশ্বন আব্দিন্ত যে আদল কথেকে, যা তিনিক আগতে সভাৱাই এটি কালেন সভাৱাই এটা বালেন বাল

odf Created By: Deveswara Krsna Das

য়ে ত্বেতদভাসুমন্তো নানুতিষ্ঠত্তি মে মতম্। সর্বজ্ঞানবিমুঢ়াংস্তান বিদ্ধি নস্টানচেতসঃ ॥ ৩২ ॥

দে—যাবা; ভু—ভিন্ত; এতৎ—এই; অভ্যস্তান্ত:—মাংসর্থপত; ম—মা; অনুভিন্তিক্ত-নিয়ানিতভাবে অনুষ্ঠান করে; মে—আমার; মত্য—নির্দেশ, সর্বজ্ঞান— সর্বপ্রকল্প আদে, বিন্যুদ্দ্ নিযুদ্ধ তাদ্—প্রদেশকে, বিদ্ধি—জনাবে; নত্তান্—বিনত্ত; অসকসম—ক্ষান্ত ভিত্তীন।

্গীতার গান

প্রকৃতিসদৃশ চেষ্টা করে গুণবান । প্রকৃতির বশে সর্ব কার্য অনুষ্ঠান ॥

অনুবাদ

কিন্তু যারা অসুমাপূর্বক আমার এই উপদেশ পালন করে না, তাদেরকে সমস্ত জ্ঞান থেকে বঞ্চিত, বিমৃত এবং পরমার্থ লাভের সকল প্রচেষ্টা থেকে মন্ত বলে জানবে।

प्रसंख्या

ক্লোক ৩৩

সদৃশং চেষ্টতে স্বস্যাঃ প্রকৃতের্জানবানপি। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ॥ ৩৩ ॥ সদশম-অনুরূপভাবে; চেষ্টতে-চেষ্টা করে; স্বদ্যাঃ-স্বীয়, প্রকৃতেঃ-প্রকৃতির াণ আনবান-আনবান; অপি-যদিও; প্রকৃতিম-সভাবকে, যান্তি-অনগমন ালে। ভুতানি—সমস্ত জীব, নিগ্ৰহঃ—দমন, কিম—কি, করিছাতি—করতে পারে।

গীতার গান

বহুকাল হতে যারা প্রকৃতির বশ । নিগ্রহ করিতে নারে ইইয়া বিবশ ॥

গ্রানবান ব্যক্তিও তার স্বভাব অনুসারে কার্য করেন, কারণ প্রত্যেকেই ব্রিগুণজাত তার সীয় স্বভাবকে অনুগমন করেন। সূতরাং নিগ্রহ করে কি লাভ হবে? তাৎপর্য

্নালাকার অপ্রকৃত ভরে অধিষ্ঠিত না হতে পারলে জড়া প্রকৃতির গুণের প্রভাব পেতে মৃক্ত হওয়া যায় না। তগবদ্*গীতার সপ্তম অধ্যায়ে* (৭/১৪) ভগবান সেই কথা প্রতিপর করেছেন। তাই, এমন বি উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তির পক্ষেও কেবলহার গানগাত জান অথবা দেহ থেকে আখাকে পথক করেও মায়ার বন্ধন থেকে োর্বার আসা অসম্ভব। বহু তথাকথিত তথুবিদ আছে, যারা ভগবং-তত্ত্বদর্ম লাভ করার অভিনয় করে, কিন্তু অন্তর ভালের সম্পর্ণভাবে মায়ার দ্বারা আছল। তারা সংপূর্ণভাবে মায়ার **ওণের ছারা আবছ**। পুথিগত বিদায়ে কেউ পুব পারদর্শী হতে গাবে, কিন্তু বছকাল ধরে মায়াজালে আবদ্ধ থাকার ফলে সে ভাভ বন্ধন থেকে মাল হতে পারে না। জীব সেই বছন থেকে মন্ত হতে পারে কেবল মাত্র কুলভাবনার প্রভাবে এবং এই কুফাচেতনা থাকলে সংসার-ধর্ম পালন করেও জড় গদন গেকে মন্ত হওয়া যায়। এই, ভগ্নবং-তৰজ্ঞান লাভ না করে হঠাৎ ঘর-গাঙ ডেডে, তথাকথিত যোগী অগবা কত্রিম পরমার্থবাদী সেজে বসলে কেনেট পাত হয় না। তার থেকে বরং নিজ নিজ আশ্রমে অবস্থান করে কোন তরুবেন্তার নিদেশে কৃষ্ণভাবনামত লাভ করার চেষ্টা করা উচিত। এভাবেই ভগবং-তত্ত্বজান গাত করার ফলে মানব মানামক হতে পারে।

গ্লোক ৩৪

ইন্দ্রিয়স্যার্থে রাগছেয়ৌ ব্যবস্থিতৌ। তয়োর্ন বশমাগচ্ছেৎ তৌ হাসা পরিপদ্বিনৌ ॥ ৩৪ ॥ ইঞ্জিয়ন,—সমত ইঞ্জিয়েন, ইঞ্জিয়ন। অর্থে—ইঞ্জিন-বিন্নাসমূহে, রাধ—আসতি, মেন্নৌ—নিয়েন, বাবহিত্তৌ—বিন্যানতাৰে অবস্থিত, তথ্যো:—তানের, দ—ন্যঃ, ক্ষম—কণীভূত, আবজ্ঞেৎ—হওয়া উচিত; তৌ—তানের, হি—অংশাই, অদা— তান; পরিপন্থিনৌ—অভিযক্তন

গীতার গান

অতএব ইন্দ্রিয়ার্থে রাগ ঘেষ ছাড়ি । বিষয়েতে রাগ ঘেষ কিছু নাহি করি ॥ তাহার বশেতে নিজে কড়ু না রহিবা । অনাসক্ত বিষয়েতে মাধ্যের সেবা ॥

অনুবাদ

সমস্ত জীবই ইন্সিগ্নায়াহ্য বস্তুতে আগতি অথবা নিবক্তি অনুভব করে, কিন্তু এভাবে ইন্সিয়া ও ইন্সিয়ের বিষয়ের ক্ষীভূত হওয়া উচিত নয়, কারণ তা পারমার্থিক প্রবাহিত্য সাথে প্রতিবয়ক।

তাৎপর্য

গ্লোক ৩৫

শ্রেরান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বনুষ্ঠিতাৎ। স্বধর্মে নিধনং শ্রেরঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ॥ ৩৫॥

প্রেয়ান—শ্রেষ্ঠ, স্বধর্ম:—স্বর্ম্ম, বিশ্বণা:—সোহযুক্ত, পরধর্মাৎ—অন্যোর জনা নির্দিষ্ট গ্রম থেকে, স্বনুষ্ঠিতাৎ—উত্তমজনে অনুষ্ঠিত, স্বধর্মে—স্বধর্মে; নিধনম্—নিধন; প্রেয়াঃ—ভাল; পরধর্মাঃ—অন্যের ধর্মা, ভয়াবহয়—বিপজনক।

গীতার গান

নিজ ধর্ম শ্রেষ্ট জান পরধর্মাপেকা। ভগবদ্ সেবা লাগি কর্মযোগ শিক্ষা। স্বধর্মে নিধন ভাল নতে পরধর্ম। ভাল করি বুঝা তুমি এই গৃঢ় মর্ম।।

অনুবাদ

সপর্যের অনুষ্ঠান দোষযুক্ত হলেও উত্তমরূপে অনুষ্ঠিত পরধর্ম থেকে উৎকৃষ্ট। সধর্ম সাধনে যদি মৃত্যু হয়, তাও মঙ্গলজনক, কিন্তু অনোর ধর্মের অনুষ্ঠান করা বিপঞ্জনক।

pdf Created By: Deveswara Krsna Da

পরধর্ম পরিত্যাগ করে সম্পূর্ণভাবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হয়ে, স্বধর্ম আচরণ করাই মানুষের কর্তব্য। জড়া প্রকৃতির ওপ অনুসারে শাস্ত্র-নির্দেশিত ধর্মাচরণওলি মানুবের দেহমনের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী নির্ধারিত হয়েছে। সদওর যে আদেশ দেন. ভাই হছে পারমার্থিক কর্তব্য। এই কর্তবা সম্পাধন করার মাধ্যমে আমরা শ্রীকৃফোর অপ্রকৃত সেবা করে থাকি। কিন্তু জার্থতিক অথবা পারমার্থিক যাই হোক না কেন, অনোর ধর্ম অনুকরণ অপেকা মৃত্যুকাল পর্যন্ত স্বধর্মে নিষ্ঠাবান থাকা প্রত্যেকের একান্ত কর্তনা। জাগতিক স্থানের কর্তবা এবং পারমার্থিক স্থানের কর্তনা ভিয় হতে পাৰে বিজ্ঞ সেগুলি সম্পাদন করা সব সময় মন্থলভানক। মানব যথন জড়া প্রকৃতির প্রারা করলিত থাকে, তখন তার কর্তব্য হচ্ছে, তার বিশেষ অবস্থার জন্য নির্দিষ্ট বিধান পালন করা এবং কোন অবস্থাতেই অপরকে অনকরণ করা উচিত নয়। সেয়ন সংক্ষাৰ ভাষা প্ৰভাষিত প্ৰাঞ্চণ হচ্ছেন অহিংসা-পরাহণ, কিন্ত প্রভাগ্যাপর ভারা প্রভাবিত ক্ষরিয় প্রয়োজন হলে হিসের আশ্রয় নিতে পারেন। প্রধর্ম আচরণ করতে প্রিয়ে ক্ষরিয়কে যদি মতাবরণ করতে হয়, তাও ভাল, কিয় ব্রাক্ষণকে অনকরণ করে অহিংসার আচরণ করা তার উচিত নর। চিত্রপতির পরিশোধন করা সকলেরই কর্তবা, কিন্তু তা সাধন করতে হয় ধীরে ধীরে-সামেল্যমা বাবে নায়। আৰু মান্য কৰা জড় ওগের প্রভাবমক হয়ে সম্পর্ণভাবে ক্ষাচেতনা লাভ করেন, তখন তিনি যে কোন রকম আচরণ করতে পারেন, কিন্ত থার সেই সমাজ কর্ম অনুষ্ঠিত হয় সদওবার নির্দেশ অনুসারে। কফাভাবনার সেই পর্ণ করে ব্রাহ্মণ করিয়ের মতো আচরণ করতে পারেন, করিয় ব্রাহ্মণের মতো আচনণ করতে পারেন। অপ্রাকত ভবে জত জগতের গুণ অনুসারে ভর-বিভাগ নেই। যেমন, কবিয় হওয়া সত্ত্বেও বিশ্বমিত্র ব্রাক্ষণের মতো আচরণ করেছিলেন: আবার রাজাণ হওয়া সত্ত্বেও পরশুরাম করিয়ের মতো আচরণ করেছিলেন। তারা অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত ছিলেন, তাই তারা এভাবে আচরণ করতে পারতেন। কিন্তু হানর হখন প্রাকত স্তব্রে থাকে, তখন জন্তা প্রকৃতির ওণ অনুসারে তাকে তার অধ্য আচৰণ বাবে সমাকভাবে ক্ষাডেতনা লাভ করতে হয়।

অৰ্জন উবাচ

অথ কেন প্রয়ন্তোহয়ং পাপং চরতি পুরুষঃ ৷ অনিচ্ছন্নপি বার্ষেয় বলাদিব নিয়োজিতঃ ॥ ৩৬ ॥

অর্জুনঃ উরাচ অর্জুন বগদেন, অর্থ তবে, কেন করে বারাঃ প্রবৃক্তঃ—মেরিত হতে, অরম্ এই, পাগন্য পারি, চরতি অ্যাচরণ করে; পুরুষ:—মানুয; অনিজ্ঞ্ — অনিজয়া, অপি—মবিত; বার্ষেয়া—হে বৃক্তি-বংশাবতংশ, বলাৎ— গণপূৰ্ণক, ত্ব—কেন নিয়োজিতঃ—বিয়োজিত।

> গীতার গান অর্জুন কহিলেন ঃ

হে বার্ফেয় কহ তুমি বুঝাইয়া মোরে।

কি লাগি হয়েছে জীব যুক্ত পাপ ঘোরে।

অনিচ্ছা সত্ত্বেও হয় পাপে নিয়োজিত।

অবশ হইয়া করে পাপ সে গহিত।

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে বার্ফের! মানুষ কার ছারা চালিত হয়ে অনিচ্ছা সত্ত্বেও যেন বলপর্বক নিয়োজিত হারেই পাপাচরণে প্রসত্ত হয়?

তাৎপর্য

> প্লোক ৩৭ প্রীভগবানুবাচ

কাম এব ক্রেগধ এব রজোওণসমূম্ভবঃ। মহাশনো মহাপাণমা বিদ্যোদমিহ বৈরিণম্॥ ৩৭॥ 285

শ্রীভগৰান উৰাচ--পরমেশ্বর ভগবান বললেন; কাম:--কাম; এম:--এই; জেশধা —রৈণধ: এবঃ—এই; রজোওণ—রজোওণ: সমুদ্ভব:—উত্ত হয়; মহাশন:— সর্বগ্রাসী: মহাপাশ্মা- অতান্ত পাপী: বিদ্ধি-জানবে: এনম-এতে: ইহ-এই জড জগতে: বৈরিণম-প্রধান শক্র।

> গীতার গান श्रीकश्रवान कठिरलन :

কাম আর ক্রোধ হয় রজোওণ দারা । অভিভূত বছজীব ব্রিজগতে সারা ॥ জ্ঞানী জীব এই দট মহা শক্ত জানে। করে তাই গুণাতীত কার্য সাবধানে ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন—হে অর্জুন। রজোওণ থেকে সমৃত্যুত কামই মানুষকে এই পাপে প্রবৃত্ত করে এবং এই কামই জোধে পরিণত হয়। কাম সর্বগ্রাসী ও পাপাত্মক; কামকেই জীবের প্রধান শক্ত বলে জানবে।

তাৎপর্য

জীব যথন জন্তা প্রকৃতির সংস্পেশে আসে, তখন তার অন্তরের শাখত কৃষ্ণপ্রেম রজোঞ্চার প্রভাবে কামে পর্যবসিত হয়। টক ভেঁতলের সংস্পর্শে দধ যেমন দই হয়ে যায়, তেমনই ভগবানের প্রতি আমাদের অপ্রাকৃত প্রেম কামে রূপান্তরিত হয়। তারপর, কামের অতৃপ্রির ফলে হানয়ে ক্রোধের উদয় হয়; ক্রোধ থেকে মোহ এবং এডাবেই মোহাজন হয়ে পভার ফলে জীব জভ জগতের বন্ধনে স্থারিভাবে আবদ্ধ হয়ে প্রভো তাই, কাম হচ্ছে জীবের সব চাইতে বভ শত্র-। এই কামট শুদ্ধ জীবা**য়াকে এট** জড় জগতে আবদ্ধ চয়ে থাকতে অনুগাণিত বাবে। রেশধ হচ্ছে তমোগুণের প্রকাশ: এভাবে প্রকতির বিভিন্ন গুণের প্রভাবে কাম. ত্রেশ্ব আদি চারিত্রিক বৈশিষ্ট্রের প্রকাশ হয়। তাই, রডোগুলের প্রভাবকে ডযোগুলে অধ্যপতিত না হতে দিয়ে, যদি ধর্মাচরণ করার মাধ্যমে তাকে সত্বশুণে উল্লীত করা যায়, তা হলে আমরা পারমার্থিক অনশীলনের মাধ্যমে ক্রোধ আদি যাত বিপর হাত থেকে বন্ধা পোত পারি।

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

্রাক ৩৮]

ভাষান ভাষ নিজ্ঞ-বর্ধমান চিয়ানন্দের বিলাসের জন্য নিজেকে অসংখ্য মর্তিতে া হার করেন। জীব হচ্ছে এই চিন্না আনন্দের আংশিক প্রকাশ। ভগবান তার ্রিচেনে অংশ জীবকে আংশিক স্বাধীনতা দান করেছেন, কিন্তু যখন তারা সেই গাণীনতার অপবাবহার করে এবং ভগবানের সেবা না করে নিজেদের ইল্লিয়ভৃত্তি সালে করতে শুরু করে, তথন তারা কামের কবলে পতিত হয়। ভগবান এই াও জগৎ সৃষ্টি করেছেন যাতে বন্ধ জীব তার এই কামোত্মখী প্রবভিত্তনিকে পূর্ণ ানতে পারে। এভাবে তার সমস্ত কামনা-বাসনাওলিকে চরিতার্থ করতে গিয়ে ার যথম সম্পর্বভাবে বিশাহার হয়ে পড়ে, তথম সে তার স্বরূপের আম্বেষণ ননতে ওল করে।

ारे व्यवस्थ (परकारे *रामाञ्जाला मु*ठना, राभारन बना स्रार्ट्ड, व्यथारा *ামভিয়াসা*—মান্যের কর্তবা হর্ছে পরমতত্ত্ব অনুসন্ধান করা। প্রীমন্তাগরতে পরম-५५१० वर्गमा करत वाना शराहरू—*वाचामामा गरठाश्वसामिठत*ण्य, वार्थाश "मव किस्त েগ হচ্ছেন পরমব্রক্ষা।" সূতরাং ক্রমেরও উৎস হচ্ছেন ভগবান। তাই, যদি ার পায়কে ভগবৎ-প্রেমে জপান্তরিত করা যায়, অথবা কৃষ্ণভাবনায় উহছ করা গাগ, কিংবা সৰ কিছু ভগৰান খ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিয়োজিত করা যায়, তা হলে নাম ও জোধ উভয়ই অপ্রাকৃত চিন্মারূপ প্রাপ্ত হয়। এভাবেই কামের সঙ্গে সঙ্গে ে।।গও ভগবছজিতে রূপান্তরিত হয়। প্রীরামচন্দ্রের ভক্ত হনুমান প্রীরামচন্দ্রকে ১৫ করবার জন্য রাবণের স্বর্ণলন্ধা দক্ষ করেছিলেন এবং এভাবেই তিনি তার োগকে শরুনিধন কার্যে প্রয়োগ করেছিলেন। এখানেও ভগবদগীতায়, ভগবান শানুনার অর্জুনকে তার সমস্ত জেখ শত্রুবাহিনীর উপরে প্রয়োগ করে ভগবারেরই দগ্রতি বিধানের কাজে লাগাতে উৎসাহ নিজেন। এভাবে আমরা দেখতে পাই গ্রামানের কাম ও জোধকে যখন আমরা ভগবানের সেবায় নিয়োগ করি, তখন াবা আর শত্রু থাকে না, আমাদের বন্ধুতে রূপান্তরিত হয়।

### rette ob ধুমেনাব্রিয়তে বহিন্দ্র্থাদর্শো মলেন চ 1

যথোল্বনাবতো গর্ভস্তথা তেনেদমাবৃতম ॥ ৩৮ ॥

দ্মেন-ধ্মের হারা; আরিয়তে-আবৃত, বহ্নি:-আওন; মথা-যেমন; আদর্শঃ দর্পণ: মালেন-ময়লার দ্বারা, **১—৫: যথা—যেমন: উল্লেন**-জরায়ুর দ্বারা; থাৰতঃ—আবৃত থাকে, গর্ভঃ—গর্ভ, তথা—তেমন, তেন—কামের ঘারা: ইদম ns; আৰুত্ৰম—আৰুত থাকে।

odf Created By: Deveswara Krsna Das

গীতার গান

SRN

বিজগতে কাম মাত্র সর্ব আবরণ। আগুনেতে ধুম যথা ধুসর দর্শন।

অথবা জরায়ু যথা গর্ভ আবরণ । অহাধিক এই সব কামের কারণ ॥

অগ্নি যেমন ধুম খারা আবৃত থাকে, দর্পথ যেমন ম্যালার ছারা আবৃত থাকে
অথবা গর্ত যেমন জরায়ুর ছারা আবৃত থাকে, তেমনই জীবাত্মা বিভিন্ন মাত্রায়
এই কামের দ্বারা আবৃত থাকে।

তাৎপর্য

জীবের ওদ্ধ চেতনা <u>সাধারণত</u> তিনটি আবরণের দ্বারা আচ্চাদিত হয়ে যায়। অগ্রি যেমন ধুমের দ্বারা আচ্ছাদিত থাকে, দর্পণ যেমন ধুলোর হারা আচ্ছাদিত থাকে এবং গর্ভ যেমন জরায়ুর হারা আচ্চাদিত থাকে, জীবের ৪% চেতনাও তেমন কামের আবরণে আছাদিত থাকে। কামকে যখন ধমের সঙ্গে তলনা করা হয়, তথন আমরা বুঝতে পারি যে, ধুম আগুনকে ঢেকে রাখলেও যেমন আগুনের অভিত্র উপলব্ধি করা যায়, তেমনই কামের অগুরালে শুদ্ধ কৃষ্ণভাবনা উপলব্ধি করা যায়। পক্ষান্তরে বলা যায়, জীবের অন্তরে যথন অল্প-বিভর কৃষ্ণভাবনার প্রকাশ দেখা যায়, তখন আমরা বুকতে পারি যে, ধুমাজ্ঞাদিত অগ্নির মতো জীবের ভগনপ্রতি কামের হারা আঞ্চাদিত হয়ে আছে। আওনের প্রভাবেই ধুমের উৎপত্তি হয়, কিন্তু আঙ্ক জ্বালাবার প্রথম পর্যায়ে আঙ্ককে দেখা যায় না। তেমনই, কৃষ্ণভাবনার প্রাথমিক পর্যায়েও বিশুদ্ধ, নির্মাল ভগবৎ-প্রেম প্রকট হয়ে ওঠে না। দর্পণের ধলো পরিমার করার পর যেমন আবার তাতে সব কিছুর প্রতিবিশ্ব দেখা যায়, তেমনই, নানা রকম পারামার্থিক প্রচেষ্টার খারা চিত্ত-দর্পদকে মার্জন করবার শ্রেষ্ঠ উপায় হচ্ছে ভগবানের নাম সমন্বিত মহামন্ত্র উচ্চারণ করা। গর্ভের দ্বারা আচ্চাদিত জনামূর সঙ্গে জীবের কন্ধ অবস্থার তুলনার মাধ্যমে আমনা বুঝতে পারি যে, এই অবস্থায় জীব কত অসহায়। জঠবস্থ শিশু নভাচতা পর্যন্ত করতে পারে না। জীবনের এই অবস্থাকে গাঁছের সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে। গাছেরাও জীব, কিন্তু প্রবল কামের বশবর্তী হয়ে পড়ার ফলে তারা এমন অবস্থায় পতিত

হয়েছে যে, ভাগের চেতনা প্রায় সম্পূর্ণভাবে লুপ্ত হয়ে গেছে। ধূলোর দ্বারা odf Created By: Deveswara Krsna Das আচ্ছাদিত বর্ণণকে পশু-পক্ষীর সম্রে ভুলনা করা যায়, আর ধুমাচ্ছাদিত অগ্নির সঙ্গে মানুষের তুলনা করা যায়। মনুষা-শরীর প্রাপ্ত হলে জীব তার সূপ্ত কুময়েতনাকে কালিয়ে তুলতে <mark>পারে। বুমাঞ্চা</mark>দিত আগুনকে গব সাবধানতার সঙ্গে হাওয়া নিতে থাকলে, তা যেমন এক সময়ে দাউ দাউ করে জ্বলে ওঠে, তেমনই গুর সম্ভর্গণে ভক্তিযোগ অনুশীলন করার ফলে মানুষ তার অন্তরে ভগবস্তুক্তির আগুন জালিয়ে তুলতে পারে। এভাবেই মনুষ্য-জন্মের যথার্থ সদ্বাবহার করার ফলে জীব জন্ত জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারে। মনুধারুমা লাভ করার ফলে জীব তরে শক্ত কাম প্রবৃত্তিকে দমন করতে পারে আর তা সম্ভব হয় সদগুলব তত্ত্বধানে কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন করার মাধ্যমে।

শোক ৩৯

আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিতাবৈরিণা । কামরূপেণ কৌন্তেয় দুস্পুরেণানলেন চ ॥ ৩৯ ॥

আৰ্তম—আণুত, আনম্—গ্রন্থ চেতনা; এতেন—এর দ্বারা; আদিনঃ—আনীর; নিত্যবৈরিণা—চিরশক্তর হারা; কামরূপেণ—কামরূপ; কৌন্তেয়—হে কৃতীপুত্র: দম্পরেগ—অপুরণীয়: অনলেন—অধির ধারা, চ—ও;

গীতার গান

এই নিত্য বৈরী করে জ্ঞান আবরণ। জীৰ তাহে বন্ধ হয় নহে সাধারণ ॥ কাম হয় দুষ্পুরণ অগ্নির সমান । অতএব কাম লাগি হও সাবধান ॥

কামরূপী চির শত্রুর দ্বারা জীবের গুদ্ধ চেতনা আবৃত হয়। এই কাম দুর্বারিত ঘণ্ডির মতো চিরঅভপ্ত।

তাৎপর্য

মুস্থাতিতে ধলা হয়েছে যে, যি তেলে যেমন আওনকে কখনও নেভানো যায় না, তেমনই কাম উপভোগের দ্বারা কথনই কামের নিবৃত্তি হয় না। জড় অগতে मार निवाद तथा दाना, प्रांम चानको, यह का कारत ना या र रिन्तामां कर वार्य (देना मीटन हिम्मा चाना (मार्ची), प्रमाण करना रहार प्रमाण करना व्याव प्रकार करना दान प्रमाण करना है। दान करना है। दान है कि नहीं दान करना है। दान है कि नहीं दान करना है कि नहीं दान करना है कि नहीं दान करना करना है कि नहीं दान करना है कि नहीं दान करना है कि नहीं दान करना है कि नहीं है। है कि नहीं दान करना है कि नहीं है। है कि नहीं है

्रिताक 80

ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিরস্যাধিষ্ঠানমূচ্যতে । এতৈর্বিমোহয়তোর জানমারতা দেহিনম ॥ ৪০ ॥

ইন্দ্রিয়াপি—ইন্দ্রিয়ওদি, মন:—মুন, বৃদ্ধি:—যুদ্ধি, অস্যা—এই কংকো, অধিষ্ঠানম্— অধিষ্ঠান, উচাতে—বলা, হয়, এতৈঃ—এদের দ্বালা, বিমোহমতি—বিমোহিত হয়; এম:—এই কাম, আনন্-প্রদান, আবৃত্তা—আবৃত করে; দেহিনন্—দেহাভিমানী জীবকে।

গীতার গান

সেঁই কাম অধিষ্ঠিত ইন্দ্রিয়াদি মনে।
বুদ্ধিতে বসিয়া আঁকে নিখিল ভুবনে।
বন্ধ জীব সে কারণ দেহ অভিমানী।

স্বাতস্ক্রের ব্যবহার নাহি জানে জ্ঞানী ॥

অনুবাদ

ইন্সিংসমূহ, মন ও বৃদ্ধি এই কামের আপ্রয়ন্ত্রণ। এই ইন্সিং আদির দ্বারা কাম জীবের প্রকৃত জ্ঞানকে আছ্ম্মে করে তাকে বিপ্রাপ্ত করে।

তাৎপর্য

ক জীবাদ্ধার দেকে ভিন্ন ভিন্ন ওকত্বপূর্ণ অংশতে শত্রু অধিকার করে বসেছে, ভাই ভগবান স্তীকৃষ্ণ সেই সমত্ত অংশের কথা ইঙ্গিতে আমাদের বৃথিয়ে দিচ্ছেন, pdf Created By: Deveswara Krsna Das যাতে আমরা সেই শক্রকে পরাভূত করতে পারি। ইন্দ্রিয় আদির সমস্ত নার্যকলাপের কেন্দ্র হচ্ছে মন, তাই মন হচ্ছে সমত্ত ইন্দ্রিয়সুগ ভোগ করার াসনার কেন্দ্রগুল। তাই ফখন আমরা ইন্দ্রিয় উপভোগের কথা ওনি, তখন গভাবতই মন ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির সকল প্রকার চিন্তাভাবনার আত্রয়স্থল হয়ে ওঠে, ও ্যানট জাল মন ও উলিয়ঙলি হয়ে ওঠে কামপ্রবৃত্তির আধার। এর পরে, বৃদ্ধি বিভাগটি হয় এই সমস্ত কামপ্রবৃত্তির রাজধানী। বৃদ্ধি হচ্ছে আন্মার সব চাইতে ্রপরস্থ প্রতিকেশী। এই বৃদ্ধি যথন কামের দ্বারা উত্মন্ত হয়ে ওঠে, তখন সে থাহাতে অহছারের স্কার করে, যার ফলে আগ্রা জড় ইপ্রির ও মনের সঙ্গে াড়িয়ে বিয়ো জডের মাঝে তার স্বরূপ অধেষণ করে। জড় ইন্দ্রিয়-সুথকেই প্রকৃত সুগ বলে মনে করে আয়া তখন তা উপভোগ করতে মন্ত হয়ে ওঠে। হীম্যাগৰতে (১০/৮৪/১৩) আম্বনা এই আম্ববিশ্বতিকে খুব সুন্দরভাবে ব্যাখ্যা কৰে বলা চয়েছে—

> यमाक्षिक कुन्त् विथान्त वृथीः कनदामिय (खीम देवाधीः । यशीर्थपछिः मिलल न करिछिक ज्ञानसंस्थितकार म जन शायनः ॥

াং। ত্রিধাতু সময়িত এই জড় দেহকে পরম প্রেমাস্পদ আথা, খ্রী-পুত্রাদিকে আখীয়, পার্থির জন্মস্থানকে পৃঞ্জনীয় মনে করে এবং তীর্থস্থানে গিয়ে কেবলমাত্র নদীতে ান সেরে চলে আসে, কিন্তু পারমার্থিক জ্ঞানসম্পন্ন সেথানকার মানুষদের সঙ্গে accept আলোচনা করে না. সে একটি গাধা অথবা গরু।"

त्थांक 85

তক্ষান্তমিন্দ্রিয়াণ্যালৌ নিয়ম্য ভরতর্যভ ।

পাত্মানং প্রজহি হোনং জানবিজ্ঞাননাশনম ॥ ৪১ ॥

ত সাং—সেই হেতু: স্বম্—তুমি: ইক্সিয়াণি—ইন্ডিয়ওলি: আদৌ—প্রথমে: নিয়ম্য— ানাছিত করে; ভরতর্ষত—হে ভরতরোষ্ঠ; পাম্মানম—পাপের প্রধান প্রতীক: গ্রন্থার-বিনাশ কর: হি-অবশাই: এনম-এই: জ্ঞান-জান: বিজ্ঞান-জার-তথ্যিকান; মাশনম—নাশক।

শ্রীমন্তগরন্গীতা যথায়থ 202 वाभक्त हरू গীতার গান অতএব হে ভারত। প্রথমেতে কাম। নিয়মিত করি হও সম্পূর্ণ নিদ্ধাম ॥ ভক্তির ধারণ সেই কাম জয় জনা । সে জ্ঞান বিজ্ঞাননাশী, নাহি পথ অনা ॥ অনুবাদ

অতএব, হে ভরতশ্রেষ্ঠ। তুমি প্রথমে ইন্সিয়ণ্ডলিকে নিয়ন্ত্রিত করে জ্ঞান ও বিজ্ঞান-নাশক পাপের প্রতীক্ত্রপ এই কামকে বিনাশ কর।

তাৎপর্য

ভগবান প্রথম থেকেই অর্ভুনকে ইন্সিয়ঙলিকে দমন করবার উপদেশ দিয়েছেন যাতে তিনি পরম শঙ্ক কামকে জন্ম করতে পারেন, কারণ এই কামের প্রভাবে জীব আত্মজান বিস্মৃত হয়ে। তার স্বরূপ ভূপে যায়। এথানে জনে বলতে সেই জনেরে বোঝানো হয়েছে, যে জান আমাদের প্রকৃত স্বরূপের কথা মনে করিয়ে দেয়, অর্থাৎ যে জান আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে, আমাদের আশ্বাই হচ্ছে আমাদের প্রকৃত স্থাপ-আমাদের জড় দেহটি একটি আবরণ মাত্র। বিজ্ঞান বলতে সেই বিশেষ আনকে বোঝায়, যা ভগবানের সঙ্গে আমাদের নিতা সম্পর্কের কথা মনে করিয়ে

দেয়। এর ঝাখ্যা করে *শ্রীমন্ত্রাগবতে* (২/৯/৩১) বলা ছয়েছে---

खामर প्रवाधकार हा यन विखानमगबिका । मत्रक्रमार जनकर ह धृष्टाच धनिजर भगा प्र "আন্মজ্ঞান ও ভগবং-তত্ত্বজ্ঞান পরম গোপনীয় ও গভীর রহসাপূর্ণ, কিন্তু ভগবান

যখন নিজে এই জান বিশ্লেষণ করেন, তখন তা প্রদায়ম করা যায়।" ভগবদগীতা আমাদেরকে আয়তত্ত্ব সম্পর্কে সাধারণ ও বিশেষ জ্ঞান প্রদান করে। জীবেরা ভগবানের অবিচ্ছেদা অংশ, তাই তাদের ধর্ম হচ্ছে ভগবানের সেবা করা। এই উপলব্ধিকে নগা হয় কৃষ্ণভাবনামূত। তাই, জীবনের ওরু থেকেই আমাদের উচিত কৃষ্ণভাবনায় উদ্বন্ধ হওয়া, যাতে আমরা সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণচেতনাময় হয়ে আমানের

জীবন সার্থক করে <u>তলতে পা</u>রি। প্রতিটি জীবের অন্তরে যে ভগবং-গ্রেম আছে, তরেই বিকৃত প্রতিবিশ্ব হচ্ছে কাম। কিন্তু জীবনের শুরু থেকেই যদি আমরা ভগবানকে ভালবাসতে শিখি,

গ্ৰোক ৪২

ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ । মনসঞ্জ পরা বন্ধির্যো বন্ধেঃ প্রতন্ত্র সঃ ॥

ইন্দ্রিয়াদি—ইন্দ্রিয়সমূহ; পরাদি—ব্রেয়; আহ্য—বলা হন; ইন্ধ্রিয়েন্ত্য:— ইন্দ্রিয়ন্তি আপেকা; পরম্—বেয়; মম্য:—মন; মসম:—মনের থেকে; কু—ও; পরা—ক্রেয়, বুদ্ধি: নুদ্ধি: ম:—বিনি, বুদ্ধা:—বুদ্ধি: থেকে, পরতঃ—ব্রেয়; তু— (৬৪; সাঃ—ক্রিনি)

গীতার গ

বদ্ধজীব জড়বৃদ্ধি ইক্রিয় প্রধান । ইক্রিয়াধিপতি মন কর্মের বিধান ॥ মন হতে প্রবৃদ্ধি তারপর আত্মা । অতএব কর সেবা সেই প্রমান্ধা ॥

অনুবাদ

হুল জড় পদার্থ থেকে ইন্দ্রিয়ণ্ডলি শ্রেয়: ইন্দ্রিয়ণ্ডলি থেকে মন শ্রেয়; মন থেকে বৃদ্ধি শ্রেয়; আর তিনি (আত্মা) সেই বৃদ্ধি থেকেও শ্রেয়। कारप्रक नानाविध कार्यक्रमारभव निर्णय भव ठराइ याप्रारम्व उक्तिग्रश्तमि। कारप्रव সঞ্জয় হয় আমাদের দেহে, কিন্তু ইন্দিয়গুলির মাধ্যমে তার বহিঃপ্রকাশ হয়। তাই, সামগ্রিকভাবে জন্ত দেকের থেকে ইভিয়ণ্ডলি শ্রেয়। আমাদের অন্তরে যখন উচ্চান্তরের চেতনার বিকাশ হয় অথবা ক্যাচেতনার বিকাশ হয়, তখন এই সমস্ত মির্গম পথগুলি বন্ধ হয়ে **যা**য়। অগুরে কফাভাবনার উন্মেষ হলে পরমান্তা বা জীবাজ্যের সঙ্গে আখা তার নিতা সম্পর্ক অনভব করে, তাই তথন আর তার জভ দেহের অনভতি থাকে না। দেহগত কার্যকলাপগুলি হচ্ছে ইন্সিয়ের কার্যকলাপ, ভাই ইনিয়ণ্ডলি নিছিত্ব হলে, দেহও নিছিত্ব হয়ে যায়। কিন্তু সেই অবস্থায় মন সক্রিনা থাকে, যেমন নিম্রিত অবস্থার আমরা স্বথা দেখি। কিছু মনেরও উর্ব্বে হতে বৃদ্ধি এবং বৃদ্ধিরও উধ্বের্গ হতে আরা। তাই, আরা যখন প্রমারার সঙ্গে ধুক্ত হয়, তখন বৃদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিয়ঙ্গি স্বাভাবিকভাবে পরমাধার সঙ্গে যুক্ত হয়ে যায়। ঠিক এভাবেই *কঠোপনিষদেও* বলা হয়েছে যে, ইন্সিয় থেকে ইন্সিয় উপভোগের সামগ্রীওলি শ্রের, কিন্তু ইন্দ্রির উপভোগের সামগ্রীওলি থেকে মন শ্রেয়। তাই, মন যদি সর্বত্যোভাবে নিরন্তর ভগবানের সেবায় নিয়োজিত থাকে, তখন ইন্দ্রিয়গুলির বিপরগামী হবার আর কোন সযোগ থাকে না। এই মানসিক প্রবৃত্তির কথা প্রেই ব্যাহা। করা হয়েছে। পরং দৃষ্টা নিবর্ততে। মন যদি ভগবানের অপ্রাকত সেবায় মথ থাকে, তা হলে নিহুগামী প্রবৃত্তিগুলিতে আকৃত্ত হওয়ার কোন সম্ভাবনাই তার আর খাকে না। *কঠোপনিষদে* আখাকে মহান বলে কানা করা হলেল। তাই আহা হল্ডে—ইনিধগাতা বিষয় ইনিয়া মন ও বছিব উল্পে। তাই আস্থার স্বরূপ সরাসরি উপলব্ধি করতে পারলে সমস্ত সমস্যার সমাধান হয়ে যার।

আন্ত্ৰাৰ প্ৰধান পদানা ভাপনাৰ কাৰতে পাবলে সম্বন্ধ সন্মান্য সমানাৰ হয় মান্য দৃষ্টি মিতে আনৰ ভালী পুৰত প্ৰদানা সমানাৰ হয় মান্য স্বান্ধান নিয়ন কৰি সকলেন ভালী আ হ'লেই মুনত সমানাৰ সমানাৰ হয়ে মান্য প্ৰদান কৰি সকলেন ভালী কৰি কাৰতে ইবিজালা কৰা কিবল কৈবে কৰে তথা তথা আৰু দুছি মিতে কৰা কৰা ইবিজালা কৰা হয় হয় কুছিল আৰু কাৰতে উপল্প দৃষ্টি মিতে কৰা কৰা হয় কিবল হয়। আ বাৰুল মুনতালাতা মান্যতে ভালীকাৰ চলা-কাৰতে হয়। বুলি আ আৰি আমানা স্বামান্ধানত মান্যতি কৰা আৰু হয়। কৰা ইবিজাল কাৰতে কৰা মান্যতি চিলিক কাৰতে পাবলা কিবল কৰা কৰা কৰা কৰা মান্যতি চিলিক হয় লগতে। কিন্তু মুন্ধান কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা ভালাকা জিলিক আমানা প্ৰদান কৰাকে, যে কোন মুহাটে মান্যত জালাকা জালাকা জিলিক আমানা প্ৰদান কৰাকে, যে কোন মুহাটে মান্যত জালাকা জিলিক কাৰতে জালাকাৰ কাৰতে কৰাকি কৰাকিক কৰাকি কৰা

শোক ৪৩

এবং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধা সংস্তভ্যাত্মানমাত্মনা । জহি শক্রং মহাবাহো কামরূপং দুরাসদম্ ॥ ৪৩ ॥

এবম্—এভাবে, বুজ্কো—গুলির, পরম্—পরতর, বৃদ্ধা—লোনে; সংস্কভা—ছির করে; আন্তানম্—মনকে, আন্তানা—শিক্ষান্তিক বৃদ্ধির হারা; জহি—জর করে, শক্তম্— শক্তকে, মহাবাহে।—হে মহাবীর, কামক্রপম্—কামরূপ, দুরাসম্ম—দুর্জয়।

গীতার গান

অপ্রাকৃত বৃদ্ধি ছারা কর দাস্য তার ।
দুচিবে সকল মোহ কাম ব্যবহার ॥
সেই সে উপায় এক শক্র জিনিবার ।
কামরূপ দুরাসদ কেহ নাহি আর ॥

অনুবাদ

হে মহাবীর অর্জুন। নিজেকে জড় ইন্দ্রিয়া, মন ও বৃদ্ধির অতীত জেনে, নিশ্চয়াধিকা বৃদ্ধির ছারা মনকে স্থির কর এবং এতাবেই চিৎশক্তির ছারা কামরূপ দর্জায় শত্রুকে জন্ম কর।

তাৎপর্য

ভাৰণাটিনত হৈ দুবঁটা কথাই আন্তাৰ বাৰণা যে পান্ধা কথাটোতে জন্যান্ত্ৰত কথাটোত জন্যান্ত্ৰত কথাটোত জন্যান্ত্ৰত হৈ হৈছেবালে লাই কৰিছি কথাটো ভাৰণৰ নিশ্বলাৰ পুনিয়া নিশ্বলাৰ হৈছে নিশ্বলাৰ কথাটোত ভাৰণৰ নিশ্বলাৰ পুনিয়া নিশ্বলাৰ হৈছে নিশ্বলাৰ কথাটোত ভাৰণ কথাটোত ভাৰণ কথাটোত নিশ্বলাৰ কথাটোত কথাটোত

sres এট অধ্যায়ের মর্মার্থ ভারত জীবনের অপরিণত অবস্থায়, নানা রকম দার্শনিক জন্মনা-কল্পনা এবং তথাকবিত যৌথিক ব্রিন্সার মাধামে ইন্দ্রিন-সংখ্যমের প্রচেষ্টার ধারা আমরা অপ্রাকত স্তবে উল্লীত হবার যতই চেষ্টা করি না কেন, পারমার্থিক জীবনধারার অগ্রগতির ক্ষেত্রে সেই সমস্ত প্রচেষ্টা বার্থ হবে। উন্নত বৃদ্ধিযোগের ভাবা কম্ভভাবনাৰ অমত লাভ কবলেট পাৰ্মাৰ্থিক উদ্দেশ্য সাহিত হবে।

ভক্তিবেদান্ত কহে প্রীগীতার গান । থনে যদি খদ্ধ ভক্ত কঞ্চগত প্রাণ ॥

इंडि-कुकाकारनामग्र कर्दनाकर्म मन्भावन निवारक 'कर्मरगाण' नामक श्रीमञ्जानवनीशात **इ**ठीस वक्षारसत चकिरतमाञ्च जाश्मर्य ममाश्च।





# জ্ঞানযোগ

শ্রীভগবানুবাচ ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্ । বিবস্বাদ্যানবে প্রাহ্ মনুরিক্ষাকবেংব্রবীৎ ॥ ১ ॥

নাঙৰবাল উবাদ —সংস্কেত্ব ভগৰান ব্যক্তিক, হৈছা — বাই, বিৰয়েক — সুগৈলকে, গোগা—ভগৰাকে বাছ বাঁকিব সুন্দৰ্যক সুন্দৰ্যক বিজ্ঞান, প্ৰোক্তৰাক্—বংগনিলা, কৰা গুৰুত্ব—আমি, অব্যান্ত্ৰ—অবাচ, বিৰয়াল –বিশ্বাস (সুগুলিকের নাম), সন্দৰ— ১৮০০জনিক জনক বৈশ্বক সুক্তিক, আহু –বংগনিকেন সুক্তা—সন্দু, ইন্ধাকৰে— ১৮৫৪ল ইন্তাৰ্থকক, অস্ত্ৰবীধ—বংগনিকেন —

গাতার গান
ভগবান কহিলেন ঃ
পূর্বে আমি বলেছিলাম, সূর্যকে প্রথম ।
এই সে নিদ্ধাম কর্ম অপূর্ব কথন ॥
সূর্য বলেছিল পরে মন্তেক স্বপূরে ।
ইক্ষাকু ভনিল পরে পরম্পরা সূত্রে ॥

अवरमध्य ज्ञाना के क्या नगरणन-पामि अर्थ प्रयंत्रन विवसानरू और प्रयास নিশ্বাম কর্মসাধা জানযোগ বলেছিলাম। সূর্য তা মানবজাতির জনক মনুকে বলেছিলেন এবং মন তা ইম্পাককে বলেছিলেন।

#### ভাৎপর্য

এখানে ভগবান ভগবাদগীতার ইতিহাস বর্ণনা করেছেন। বহু প্রাচীনকালে সর্যলোক আদি বিভিন্ন গ্রহলোকের রাজাদের ভগবান এই জ্ঞান দান করেন। সমস্ত গ্রহলোকের রাজাদের বিশেষ কর্তবা হচ্ছে প্রজাপালন করা এবং সেই জন্য তাঁদের সকলেরট ভগবনগীতার বিজ্ঞান সম্পর্কে পূর্ণভাবে অবহিত হওয়া প্রয়োজন, যাতে জ্যানের প্রভ্রামের পারমার্থিক ছম্পের দিকে তাঁরা পরিচালিত করতে পারেন। তাই ভগবানের কপায় এই জ্ঞান লাভ করে প্রাচীনকালের রাজারা মানুখকে কমেনা-বাসনার জড় বছন থেকে মৃত **হবার** পথ প্রদর্শন করতেন। মানব-জীবনের উদ্দেশ্যই হচ্ছে পাব্যার্থিক স্থানের অনশীক্ষা করা এবং ভগবানের সঙ্গে তার যে নিতা সম্পর্ক রয়েছে, সেই সম্বধ্ধে অবগত হওয়া। তাই, সকল গ্রহলোকের ও সকল রাষ্ট্রের শাসকবর্ণের কর্তব্য হতেই, শিক্ষার মাধামে, সংস্কৃতির মাধামে ও ভক্তির মাধামে ভানগণতে এই জ্ঞান বিভৱণ করা। পক্ষান্তরে কলা যায়, সকল রাষ্ট্রের কর্ণধার এবং সমাজের নেতালের একমাত্র কর্তবা হছে, কৃষ্ণভাবনার অমত বিজ্ঞান সকলের কাছে বিতরণ করা, মাতে প্রতিটি মানুষ এই মহাবিজ্ঞানের সুফল অর্জন করতে পারে এবং মানব-জীবনের স্থোগ-সবিধা কাজে লাগিয়ে সাফলোর পথে অনুসরণ कराज भारत।

এট মহাজাল কল্পে সর্বাদেবের নাম বিবস্থান, তিনিই হচ্ছেন সর্বালাকের অধীপার। এই সর্য থেকেই সৌরন্ধগতের সমস্ত প্রবের সৃষ্টি হয়েছে। *ব্রক্ষসংহিতাতে* (৫/৫২)

বলা হয়েছে—

यळकृत्वय मविछा मकनश्रद्याशाः রাজা সমন্তসুরমূর্তিরশেষতেজাঃ। यभावाया उपछि मरज्ञकालारका आविसमानिशंक्षर उम्रहर एकामि ॥

ব্ৰহ্মা বলেছেন, "সমস্ক প্ৰহের রাজা, অশেষ তেজোবিশিষ্ট, সুরমর্তি সবিতা বা সর্য জগতের চকুস্বরূপ। তিনি খাঁর আজায় কালচক্রারুচ হয়ে শ্রমণ করেন, সেই আদিপুরুষ গোবিন্দকে (শ্রীকৃষ্ণকে) আমি ভজন করি।"

সূর্য হচ্ছেন গ্রহণ্ডলির রাজা এবং বর্তমানে সূর্যদেব বিবস্থান সূর্যগ্রহকে পরিচালনা করছেন। এই সর্ব্যাহ সমস্ত গ্রহণ্ডনিকে তাপ ও আলোক দান করে সেওলিকে নিয়দ্ধ করছে। ভগবান শ্রীকজের আদেশ অনসারে সর্য তাঁর কঞ্চপথে পরিভ্রমণ বরছেন। এই সর্যদেবকে ভগবান শ্রীকঞ্চ তার অহৈতকী কপার ফলে প্রথম শিষ্যরূপে গ্রহণ করে *ভগবদ্গীতার* জনে দান করেন। এই থেকে আমরা বুঝতে গারি, ভগ্নমন্ত্রীতা প্রাকত পণ্ডিতদের জন্ধনা-কর্মনার সামগ্রী নয়. গীতা স্মরণাতীত বাল থেকে প্রবাহিত হয়ে আসা ভগ্রানের মধ-নিঃসত বাণী।

মহাভারতের শান্তিপর্বে (৩৪৮/৫১-৫২) আমনা ভগবদ্গীতার ইতিহাসের উল্লেখ পাই---

<u>द्धाराष्ट्रभारमें ह उट्डा विवासम् यमार्व मरमें ।</u> मनक जाकज्ञार्थः मुखाराक्षांकरव भरते । इकाकना ह वर्षिका बाना लानानाङ्गिकः ॥

"রেতাযথের প্রারম্ভে বির্থান মনকে ভগবং-তত্তভান হান করেন। মানব-সমাজের পিতা মন এট জান তাঁর পত্র সমাগরা পথিবীর অধীধার এবং রঘবংশের জনক ইফাক্তে দান করেন। এই রযুবংশে জীরামচন্দ্র আবির্ভত হন।" সূতরাং, ভগবন্গীতা মহারাজ ইম্বাকুর সময় থেকেই মানব-সমাজে বর্তমান।

এট পথিবীতে এখন কলিয়াখের পাঁচ হাজার বছর চলছে। কলিয়াগের প্রায়িত্ব

৪,৩২,০০০ বছর। এর আগে ছিল দ্বাপরযুগ (৮,০০,০০০ বছর) এবং তার আগে ছিল ব্রেডাংগ (১২,০০,০০০ বছর)। এভাবে প্রায় ২০,০৫,০০০ বছর আগে মন ার পুত্র এই পৃথিবীর অধীশ্বর ইম্মুকুকে এই ভগবদুগীতার আন দান করেন। বর্তমান মন্ত্র আয় ৩০,৫৩,০০,০০০ বছর, তার মধ্যে ১২,০৪,০০,০০০ এতিলাহিত হয়েছে। আমরা যদি মনে করি, মনর জন্মের সময় ভগবান শ্রীকষ্ণ িবস্থানকে ভগ্র*দ্বীতার* আদ দান করেছিলেন, তা হলেও *গীতা* প্রথমে বলা হয় ১২,০৪,০০,০০০ বছর আগে এবং মানব-সমাজে এই জান প্রায় ২০.০০.০০০ বছৰ ধৰে বৰ্তমান। পাঁচ হাজাৰ বছৰ আগে ভগৰান এই জান পনৱায় অৰ্জনকে দান করেন। গীতার বক্তা ভগবান শ্রীক্রফের বর্ণনা অনুযায়ী এই হচ্ছে গীতার ইতিহাস। জগুলান সর্বপ্রথম এট আন বিবয়ানকে দান করেন, করেণ বিবয়ানও sma একজন ক্ষত্রিয় এবং সর্যবংশলাত সমস্ত ক্ষত্রিয়ের তিনিই হচ্ছেন আদি পিতা। ভগবানের কাছ থেকে আমরা ভগবদ্গীতা গ্রাপ্ত হয়েছি বলে ভগবদ্গীতা ালেরই মতো পরম তত্ত্তান সময়িত—এই জান অপৌরুষা। বৈদিক জানকে াজ্য মধ্যমন্ত্রপভাবে প্রহণ করতে হয়, মানধের কল্পনাপ্রসত ব্যাখ্যা সেখানে প্রযোজ না. ভগবদগীতাও তেমনই জভ বৃদ্ধিপ্রস্ত ব্যাখ্যার কল্মমুক্ত অবস্থায় গ্রহণ कताट रात। धाकुक क्रांकिरकता करवारात राज्या जगरूमीवाव केनत जारात माधिका व्यक्ति कतात क्ष्री वरण, किन्नु का स्थापन कार्यमाणिक तथा। कार्यमाणिक प्राथम प्रार्थ कर्माक करवार का कार्यमाण्यात तथात कर व्यक्ति कर्माक कार्यात कर्मा कार्यात कर्मा का राहार (र. कथान और क्षान अध्या विश्वमारक मान करान। विश्वमा का राम प्राप्त, स्मृ देशकूरक-व्यक्तिरहे कर-निया भत्रण्यातकार और क्षान अवाहिक राज्या सामाला

# প্রোক ২

এবং পরস্পরাপ্রাপ্তমিমং রাজর্ময়ো বিদৃঃ । স কালেনেহ মহতা যোগো নষ্টঃ পরন্তপ ॥ ২ ॥

ধ্বন — এছাংন, পদাপান — গ্রেপনামেন, প্রাপ্তন্ — আঙ্ বিজ্ঞান, রার্থিকা নামার্থিকা, বিশ্ব:— নিশিও হার্মিংলান, মা-সেই আন, কাবেল— লাগের প্রভাবে, ইই—এই জগতে, মহুভা—সুশীন, বেখান—লাগেনেকা ভগবানের সত্ত জীবের সম্বন্ধ জান সুমুখিত ভিজ্ঞান, মন্ত্র-নিনাই, পরস্তুপ—হে শান দুন্যনভাৱী আর্চনা

> গীতার গান সেই প্রক্রপরা দ্বারা রাজর্ষিগণ ১

একে একে শুনে সব গীতার বচন ॥ কালক্রমে পরম্পরা হয়েছে বিনষ্ট । প্রম্পরা বিনা ভান সব অর্থ লই ॥

### অনুবাদ

এডাবেঁই পরম্পরা মাধ্যমে প্রাপ্ত এই পরম বিজ্ঞান রাজর্বিরা লাভ করেছিলেন। কিন্তু কালের প্রভাবে পরম্পরা ছিয় হয়েছিল এবং তাই সেই যোগ দউপ্রায় হয়েছে।

### তাৎপর্য

এবানে স্পর্টভাবে বলা হরেছে যে, গীতা রাহার্বিদের জনাই বিশেষভাবে উদিষ্ট হয়েছিল, কারণ প্রজাপালনের বর্জে তারা বথার্যভাবে এই শাস্ত্রের উদ্দেশ্য কর্যকরী করনেন। ভগবল্পীতার অমৃত্যয় উপদেশ কর্মনই অমৃরদের জনা নয়। তারা

এই আনকে গ্ৰহণ কৰতে অক্ষয় এবং জনগাণৰ সেবায় প্ৰযোগ কৰতে অক্ষয়। প্রভারতে, তারা নিজেদের খেয়ালখনি মতো ভগবানের দেওয়া এই দিবা জানের ক্রমর্থ করে। এই সমস্ত মত দরাচারীদের কদর্থ সমন্বিত মন্তব্যে *ভগবদগীতার* প্রকৃত উদ্দেশ্য যখন ব্যাহত হয়, তথন গুরু-শিষ্যের পরস্পরার পুনঃপ্রতিষ্ঠা করার গ্রনাজনীয়তা দেখা দেয়। পাঁচ বাজার বছর আগে ভগরান স্বয়ং লক্ষ্য করেন ে। সেই ওরা-শিষা পরস্পরার ধারা বিচিয়ে হয়ে গেছে, তাই তিনি ঘোষণা করেন া, গীতার উদ্দেশ্যে হারিয়ে গেছে। আজকো জগতেও আমরা দেখতে পাই, ালৈর অর্থ কিভাবে বিকত হয়ে গেছে—গীতার অনেক সংস্করণ আছে (বিশেষ ারে ইংরেজী ভাষায়), কিন্তু তালের মধ্যে প্রায় কোনটাই গুরু-পরস্পারর ধারা प्रताराधी स्था। जन्मकविक अञ्चल <del>श्रीकारकता श्रीकार वालाम स्वास्त सामा सिराय</del> ামাকথার নামে একটি ভাল বাবসাঁ জাঁকিয়ে বসেছে, কিন্তু তাদের মধ্যে প্রায় কেউই পর্বম প্রক্রেয়েন্ডম ভগবান শ্রীকমকে স্বীকার করে না। এটিই হচ্চে আসরিক প্রবৃত্তি। এসুরেরা কখনও ভগবানকে বিশ্বাস করে না, বিল্ব তারা কেবল ভগবানের সম্পত্তি েল। করার ব্যাপারে অতার তৎপর । পরস্পরার ধারায় প্রাপ্ত ভগবদগীতার যথাযথ একটি ব্যাখ্যা প্রচার করার বিশেষ প্রয়োজন আছে, তা উপলব্ধি করে এই সংস্করণটি প্রকাশিত হয়েছে। *ভগবদগীতা* মানুষের প্রতি ভগবানের আশীর্বাদ, মানব-সমাজে ্রতি এক অমলা সম্পদ। এই প্রস্তুটিকে যথাযথভাবে গ্রহণ না করে, দার্শনিক ্রুনা-কল্পনামূলক নিবন্ধ মনে করলে, কেবল সময়েরই অপচন্য করা হবে।

রোক ৩

স এবায়ং ময়া তেহদা যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ । ভক্তোহসি মে সধা চেতি রহস্যং হ্যেতদুত্তমম্ ॥ ৩ ॥

স: সেই, এব—অবপাই, আয়া—এই, মায়া—আমার দারা, তে—তোমাকে, আনা—মাফ, যোগাঃ—যোগ-বিজান, প্রোক্তঃ—কল হল, পুরাক্তার—অতি প্রাচীন, ততা:—ভক, আনি—তুনি ২৫, মে—আমার, সবা—সবা, চ—০, ইতি—অতএব, বহস্যা—য়হস্যা, হি—অবপাই, একহ—এই, উত্তয়ন—উত্তম।

গীতার গান

অতএব কহি পুনঃ সেই পুরাতন । পুনর্বার পরস্পরা করিতে স্থাপন ॥

শ্রীমমগরক্যীতা যথায়থ 8ির্থ অধ্যায় 263 ভক্তি বিনা কে বঝিবে গীতার রহস্য । তুমি মোর প্রিয়সখা করহ বিমুষ্য ॥ অনুবাদ সেই সনাতন যোগ আৰু আমি তোমাকে কললাম, কারণ তমি আমার ভক্ত ও সথা এবং তাই তমি এই বিজ্ঞানের অভি গৃঢ় রহস্য ফ্রদয়ক্ষম করতে পারবে। তাৎপর্য মানব-সমাঞ্জে দুই রকমের মানুষ আছে, তারা হচ্ছে ভক্ত ও অসুর। ভগবান অর্জনকে ভগবদগীতা দান করতে মনম্ব করেছিলেন, করেগ অর্জন ছিলেন তার হুছ ভক্ত। অসবেরা কথনট এই রহসাবেত জ্ঞানের মর্মার্থ উপলব্ধি করতে পারে না। এই মহৎ শাস্ত্র ভগবদগীতার বহু সংস্করণ আছে, তাদের মধ্যে কোনটি ভডের মন্তবা সময়িত, আর কোনটি অসরের মন্তব্য সময়িত। ভভের মন্তব্য সময়িত *ভগবদগীতা* পড়লে অনায়াসে, গীতার যথাযথ অর্থ উপলব্ধি করা যায় এবং তার ফলে ভগবানের মহত্ত **উপলা**নি করতে পেরে হাদয়ে ভক্তির সঞ্চার হয়। কিন্তু অস্ত্রের মন্তর্য পভলে কোনই কাজ হয় না, উপরস্ত সর্বনাশ হয়। অর্ভুন জনতেন, নীকৃষ্ণ হচ্ছেন স্বয়ং <del>পরমেশ্বর ভগবান, তাই অর্জুনের পদান্ত অনুসরণ করে, ভগবান</del>

क्ष करें । अपूर्णां अपूर्ण हैं हरामां पूर्व कार्या मार्च करायां कर । । । वि. एक पार्च क्षां पूर्व के प्रश्नितीय कर पारक्षण प्रदा अपने कार्य कार्या करावित । हराम स्वार कार्या करावित । हराम स्वार कार्या करावित । हराम स्वार कार्या करायां कराय

লোক ৪ অর্জুন উবাচ অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্থতঃ ।

কথমেতদ্ বিজ্ঞানীয়াং তুমাদৌ প্রোক্তবানিতি ॥ ৪ ॥ odf Created By: Deveswara Krsna Da গ্ৰন্থা উৰাচ—অন্ধূৰ্য বললেন, অপরম্-লগনেতী; ভৰতঃ—তোমান; জন্ম—মান; পরম্-লগ্নে, জন্ম—মান, বিশ্বতঃ—সূর্যদেবের, কথম্—ভিভাবে, গ্রতং—এই: কিম্-লগ্নিয়ম্ —মামি বুকন, ঘ্যম—তুমি, আসৌ—পুনাকালে; গ্রোক্তৰান্—বংগছিলে; ইতি—ভজবে।

### গীতার গান অর্জন কহিলেন ঃ

তুমি ত নবীন স্থা সেদিন জন্মিলে।
কোটি কোটি বৰ্ষ পূৰ্বে সূৰ্য জন্ম নিলে।
এ কথা কি করে বৃমি পূৰ্ব এত দিনে।
উপদেশ প্রাতন তমি বলেছিলে।

### অনুবাদ

অর্জন বলালেন—সূর্যদেব বিবয়ানের জন্ম হয়েছিল তোমার অনেক পূর্বে। ভূমি যে পুরাকালে তাঁকে এই আন উপদেশ করেছিলে, তা আমি কেমন করে বুঞ্ব ?

# তাৎপর্য

হান্ত্ৰ হাত্তম নিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান হাত্তম হাত্তম নিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান

এই প্রশ্নটি তার কাছেই উপছাপন করেছিলেন যাতে তিনি নিজেই তার যথার্থ ব্যাখ্যা দিতে পারেন, অসুরসের কাছে ঝাখ্যা তনতে তিনি চাননি। কারণ, অসরেরা স্ব সময়ে তাদের নিজেদের এবং অনুগামীদের বোধগমা নিকৃত ব্যাখ্যা দিয়েই শ্রীকৃষ্ণকে বোঝাতে চেয়েছে। প্রতোকেরই তার নিজের স্বার্থে শ্রীকৃষ্ণ সম্পর্কিত প্রকৃত তত্তবিজ্ঞান জানা উচিত। তাই, ভগনান যখন নিজেই তাঁর অপ্রাকৃত পরিচয় দান করেন, তখন সমস্ত ভগতের মঙ্গল হয়। ভগলান শ্রীকৃজের দেওয়া এই তথুজাম অসুরাদের কাছে বিশ্বয়কর বলে মনে হতে পারে, কারণ তারা অনাদি, অনত ভগবৎ-তত্ত্বকে তাদের সীমিত মন্তিয়ের পরিগ্রেক্তিতে অনুমান করতে চায়ঃ কিন্তু ভগবানের ভক্ত ভগবানের নিমের দেওয়া ভগবৎ-তত্ত্বকে সর্বাদ্যাকরণে গ্রহণ করে কতার্থ হন। ভক্তবন্দ চিরকানাই এই পরামতত্ব গ্রহণে আগ্রহী, কারণ ওারা সর্বদা ভগবানের অনম্ভ লীলা সম্বন্ধে জানতে আগ্রহী। যারা নিরীধরবাদী ভগবং-বিদ্বেষী, যারা মনে করে ভগবাদও হচ্ছেন একজন সাধারণ মানুষ, তারাও এভাবেই জীকুষেলা লীলা প্রবণ করে বুকতে পারে যে, খ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন অতি মানবিক, তাঁর রূপ সঞ্চিদানপময়, তিনি অপ্রাকৃত, তিনি মায়াতীত ও ওণাতীত। ভগবানের ভক্ত মার্যাই অর্জনের মতো সর্বান্ত্যকরণে শ্রীকৃষ্ণকে বিশ্বাস করেন। ভগবান শ্রীকৃঞ্জের অপ্রাকৃত তত্ত্ব সম্বন্ধে তার মনে কোন সম্পের থাকে না। অসুরেরা যে শ্রীকৃষ্ণকে জভা প্রকৃতির ওপবৈশিষ্টোর অধীন একজন সাধারণ মানুষ বলে মনে করে, তাদের সেই অবিশ্বাস জনিত যুক্তি খণ্ডম করার জনাই অর্জুনের মতো ওল্প ভক্তেরা ভগবানের কাছে তার ভগবতা সম্বন্ধে প্রশ্ন করেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, তাদের মনে ভগবান সম্বন্ধে সন্দেহের কোন রকম অবতাশই থাকে না।

> শ্লোক ৫ শ্রীভগবানুবাচ বহুনি মে বাজীজানি জমানি তব চার্জুন ৷ তান্যহং বেদ সর্বাপি ন হং বেথ পরস্তপ ॥ ৫ ॥

প্রভিগবান উবাচ—পরমেশ্বর ওপবান বদদেন, বহুনি—বহু, মে—আমার, বাজীতানি—অতীত হমেছে, জম্মানি—ব্যাহ, তব—তোমার, চ—এবা, অর্জুন— যে অর্জুন, তানি—সেই সময়, অহনু—মাহি, বেদ্ধ—জানি, সর্বাধি—সমন্ত, দ— না, ত্বম—ক্ত্রিই, বেদ্ধ—ক্তান, সম্ভত্তপ—হে শত্র- থানকারী। গীতার গান

ভগবান কহিলেন ঃ হে অর্জুন বহু জন্ম তোমার আমার ।

হয়েছে পূৰ্বকালে সে সব অপার ॥ ভূলি নাই আমি সেই ভূমি ভূলে গেছ । আমি বিভূ ভূমি জীব এইভাবে আছ ॥

অনবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন—হে পরস্তুপ অর্জুন। আমার ও চোমার বহু জন্ম এটাত হয়েছে। আমি সেই সমস্ত জন্মের কথা স্মরণ করতে পারি, কিন্তু ভূমি পার না।

ভাৎপর্য একসংহিতাতে (৫/৩৩) আমরা ভগবানের নামাবিধ অবতারের সম্বন্ধে জানতে পারি। সেখানে বলা হয়েছে—

> অধৈতমচুগতমনাদিমনজন্তগণ-মাদাং পুরাগপুরুষং নববৌধনঞ্চ । বেদেয়ু দুর্লভমদুর্গতমগুরুত্তৌ গোবিন্দমানিপুরুষং ভ্রমাইং ভ্রজামি ॥

"আমি পরম পুরুণোরম ভাগবা, আদিপুরুষ গোণিখের (জীবুন্দার) ভছনা করি, দিনি মধ্যের, আচত ও আমি। মধ্যির মধ্যের পরিয়ার, তবুও তিনি সকলের মদি, পুরুষ-পুরুষ এবং তিনি সর্বাধীই নং-যৌগলসম্পান্ন সুন্ধর পুরুষ। বারা প্রেষ্ঠ দেখা, তামের বাহতে ভাগবাদের সচিদ্যালমন্যা এই রাস পুর্বাভ, ভিত্ত ভাগবাদের এত তবিশ্বত ভাগবাদের এই জন্মণ কর্মন বাবনা।"

একসংহিতায় (৫/৩৯) আরও বলা হয়েছে—

রামাদিমূর্তিষু কলানিয়মেন তিন্ঠন্ নানাবতারমকরোত্ববলের কিন্তু। কৃষ্ণা ক্রয়ং সমাতবং পরমাঃ পুমান্ যো গোবিদমানিপঞ্চমং তমহং তলামি ॥

"আমি পরম পুরুষোত্তম ভগবান, আদিপুরুষ গোবিদের (জ্রীকৃষ্ণের) ভজনা করি,

থিনি প্রীরামচন্দ্র, স্তীনৃসিংহদেব অধি বছরাপে অবতরণ করেন, কিন্তু পরম পুরুষ ত্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন তাঁর আদি স্বরূপ এবং তিনি সহাং অবতরণও করেন।"

বেদেও বলা হয়েছে যে, যদিও ভগবান আছৈত, তবুও তিনি অনন্ত রূপে প্রকাশিত হন। বৈদুর্যমণি থেকে যেমন নানা বর্গ বিচ্ছুরিত হলেও তার নিজের কোন পরিবর্তন হয় না, ভগগনেও তেমন নানারূপে প্রকাশিত হলেও তাঁর নিজের কোন পরিবর্তন হয় না। ভগবানের সেই অনন্ত রূপ বেদ অধায়নের মাধ্যমে উপল্ঞি করা যায় না, কিন্তু তাঁর শুদ্ধ ভাকেরা তাঁর অনন্ত রূপের মর্ম উপলব্ধি ররতে পারেন (বেদের <del>দর্শভ্যমুর্গভ্যায়ভর্</del>টের)। অর্থনের মতো ভর্টেনা হচ্ছেন ভগরানের নিতা সহচর। ভগবান বখন অবতরণ করেন, তখন তাঁর অন্তরদ ভজেরাও তাঁদের যোগ্যতা অনুযায়ী তাঁর সেবা করার জনা তাঁর সঙ্গে অবতীর্ণ হন। অর্জুন হচ্ছেন সেই রক্মই একজন ভক্ত। এই প্লোকে বোঝা যায়, লক লক্ষ বছর আগে ভগবান যখন সূর্যদেব বিবস্থানকে ভগবদ্*গীতা শো*নান, তখন অর্জনও অন্য কোন রাপে সেখানে উপস্থিত হিগেন। কিন্তু ভগবানের সঙ্গে অর্জুনের পার্থকা হচ্ছে যে, ভগবান তা ভোলেননি, কিন্তু অর্জুন তা ভূলে গেছেন। ভিন্নতভ্না ভগবানের সঙ্গে অণুচৈতনা জীবের এটিই পার্থক। অর্জন ছিলেন মহা শক্তিশালী বীর, তিনি ছিলেন পরস্তপ, কিন্তু তা হলেও বহু পূর্ব জন্মের কথা মনে <sub>সামানার</sub> ক্ষমতা ভার নেই। তাই, ক্ষমতার মাপকাঠিতে জীব যত মহৎই হোক না কেন, সে কখনই ভগবাদের সমতুলা হতে পারে না। যিনি ভগবাদের নিতা সহচর, তিনি অবশ্যই একজন মুক্ত ব্যক্তি, কিন্তু তিনি কখনই ভগবানের সমকক হতে পারেন না। *ব্রক্ষাপথিতাতে* ভগবানকে অচ্যুত বলে বর্ণনা করা হয়েছে। এর অর্থ চাচেই, জড়-জগতে এলেও ভগবান মায়ার হারা প্রভাবিত হয়ে কখনই আন্তবিস্মত হন না। তাই, জীর কখনই ভগবান হতে পারে না, এমন কি অর্জুনের মতো মুক্ত জীবও সকল বিষয়ে ভগবানের সমকক্ষ হতে পারেন না। অর্জুন যদিও ভগবানের শুদ্ধ ভক্ত, তবুও তিনি মাঝে মাঝে ভগবানের স্করণ বিশ্বত হন, আবার ভগবানের দিবা কুপার ফুলে ভক্ত মুহুর্তের মধ্যে ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করতে সমর্থ হন। কিন্তু অভক্ত বা অসুরেরা কখনই ভগবানের অপ্রাকত রূপ উপলব্ধি করতে পারে না। ভারই ফলম্বরূপ *গীতায়* বর্ণিত ভগবানের এই দিবা তত্তকে আসরিক বৃদ্ধি দিয়ে হাদয়সম করা যায় না। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও তাঁর নিতা সহচর আর্থন উভয়েই নিত্য শাশ্বত, কিন্তু লক লক বছর আগে ভগবান যে লীলা প্রকট করেন, তা সমন্তই শ্রীকৃফের মনে আছে, কিন্তু অর্জুনের মনে নেই। এই গ্রোকের

# মাধ্যমে আমরা বৃষতে পারি, জীবের সেহান্তর হবার ফলে তার পূর্ণ বিশ্বরণ ঘটে, pdf Created By: Deveswara Krsna Das

িবছ ভাগদো বাঁলা সন্ধিয়ানালয়ে, এবং পানিবর্ধন কথেন মা, আই ক্লিনি নিছুই ভাগদে মা। তিনি বাইপত কর্মন্থিত বিরু বাইকার সেই কর্মাই কিনি মারা, এক ব আছিল। ভাগদেন সম্পর্কিত কর কিছুই ক্লিয়ান নিছৱ দ্বীকার স্বালান ধানা থাকা কর কান না। ভাগদেন সাম্পর্কিত কর ক্লিয়ানি ক্লিয়ানি স্থানিক বিরু বাইকার ক্লিয়ানি কর্মাই ভাগদিন সাহান আই ক্লিয়ানি ক্

#### ্ৰোক ৬

অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্। প্রকৃতিং সামধিষ্ঠায় সম্ববামান্তমায়য়া ॥ ৬ ॥

এজ:—এগরহিত, অপি—যদিও, সন্—হয়েও, অব্যয়—অক্ষয়, আস্থা—দেহ, কৃত্যনাদ্ৰ—জীগসমূহক, উপরঃ—পারমেধ্য, অপি—যদিও, সন্—হয়ে, প্রকৃতিম— দিয়া রূপে, স্বাম্—আমার, অপিকাশ —যদিও হুই, অস্থ্যনায়ল—আমার অপ্রকাশ শতির হার।

## গীতার গান

সকলের নিয়ামক অজন্মা ইইয়া । অব্যয়াত্মা পরমাত্মা ভূবন ভরিয়া ॥ তথাপি স্থশক্তি সাথে জন্ম লই আমি । সেই ভগবতা মোর ভাল বুঝা তুমি ॥

#### অনুবাদ

গদিও আমি জন্মরহিত এবং আমার চিন্না দেহ অবার এবং যদিও আমি সর্বভূতের ঈপ্তর, তবুও আমার অন্তরঙ্গা শক্তিকে আশ্রয় করে আমি আমার আদি চিন্মার রূপে ফুরে যুগে অবতীর্ণ হই।

# তাৎপর্য

৬গবান এখানে তাঁর আবির্ভাবের বৈশিষ্ট্য বিশেষভাবে বর্ণনা করেছেন—যদিও তিনি গাধারণ মানুবের মতো আবির্ভূত হন, তবুও তাঁর বহ বহ পূর্ব 'জত্মের' সমস্ত গটনাই

केंत्र भरन थारक। किन्नु माधारण भानून करतक वन्छ। भूर्ख कि वर्छेव्हिन, छ। भरन রাখতে পারে না। যদি জাউকে জিজেস করা হয়, একদিন আগে ঠিক একট সমরো সে কি করেছিল, তবে সাধারণ লোকের পক্ষে সঙ্গে সঙ্গে তার উত্তর দেওয়া কঠিন হয়ে পছে। তাকে অনেক হিমাব-নিকাশ করে, স্বৃতি রোমছন করে, তবে মনে করতে হয় গত দিন ঠিক সেই সময়ে সে কি করেছিল, অথচ ভারাই আবার ভগবান হবার দুরাশা পোষণ করে। এই ধরনের অর্থহীন দাবি শুনে কারও বিভান্ত হওয়া ঠিক না। ভগৰান এখানে তাঁর প্রকৃতি বা রূপের কথা ব্যাখ্যা করেছেন। প্রকৃতি বলতে 'স্বভাব' ও 'স্বরূপ' দুই-ই বোঝায়। ভগবান বলছেন, তিনি ভার চিত্রা স্বরূপে আবির্ভূত হন। সাধারণ জীবদের মতো তিনি এক দেহ থেকে আর এক দেহে দেহান্তরিত হন না। বদ্ধ জীবাদ্ধা এই জন্মে এক রকম দেহ ধারণ করতে পারে, কিন্ত পরবর্তী ভাষে সে ভিন্ন দেহ ধারণ করে। জভ জগতে জীবের দেহ স্থানী নয়, প্রকৃতপক্ষে সে প্রতিনিয়াতই তার দেহ পরিবর্তন করছে। কিন্তু ভগবানকে দেহ পরিবর্তন করতে হয় না। যখন তিনি জড় জগতে আনির্ভূত হন,

তখন তিনি তার সঞ্চিদানসময় দেহ নিয়েই আবির্ভত হন। অর্থাৎ, তিনি যখন এই জড় জগতে আবিৰ্ভূত হুন, তথন তিনি তাঁর বিভূজ, মুরলীধারী শাখত রূপ নিয়েই আবির্ভূত হন। ক্রম্ভ ভগতের কোন বল্যবই তার রূপকে স্পর্ম করতে পারে না। কিছু তিনি যদিও তার অপ্রাকৃত রূপ নিয়ে এই ছাভ ভাগতে আবির্ভত হন এবং সর্ব অবস্থাতেই তিনি সমস্ত জগতের অধীশ্বর থাকেন, তবুও তার জন্মনীনা আর পাঁচজন সাধারণ মানুহের মতোই বলে মনে হয়। তাঁর দেহ খনিও পরিবর্তন হয় না, তবুও তিনি শৈশব থেকে পৌগতে, পৌগত থেকে কিশোর এবং কৈশোর থেকে যৌবনে উত্তীৰ্ণ হন, কিন্তু আশ্চৰ্যজনকভাবে যৌবনের উদ্বর্গ তার দেহের আর কোন রূপান্তর হয় না। করুক্ষের যন্তের সময় তার অনেক পৌর ভিল অর্থাৎ জাগতিক হিসাবে তার তখন অনেক বয়স হয়েছিল, কিন্তু তাকে দেখে মনে হত যেন তিনি কৃত্তি-পঁচিশ বছরের যুবক। যদিও শ্রীকফ্ত হচ্ছেন অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতের সর্বকালীন আদিপুরুষ—সর্বপ্রাচীন পুরুষ, কিন্তু তাঁকে আমরা কোন অবস্থাতেই বন্ধরণে দেখি না, কোন ছবিতেও শ্রীকৃষ্ণকে বার্ধকাগ্রন্ত অবস্থায় দেখা যায় না। কখনও তাঁর দেহের অথবা বুদ্ধির কোন রকম বিকার হয় না। তাই আমরা সহজেই ব্রুতে পারি, এই জড় জগতে এসে সাধারণ মানুষের মতো গীলাখেলা করলেও তিনি চিব্রকালই অজ, নিতা, শাখত, পুরাতন, আদিপুরুষ ও সফিদানন্দময়। বাস্তবিকপক্ষে, তার আবির্ভাব ও অন্তর্ধান সূর্যের মতো ফো

আমানের সম্মুখে আবির্ভূত হলেন, তারপর দৃষ্টির আড়ালে চলে গেলেন। আকাশে

সূর্যকে দেখে যেমন আমরা মনে করি সূর্য এখন আকাশে রয়েছে, তারপর আমানের

বৃষ্টিও আভালে চলে গেলে যেমন আমরা মনে করি সূর্য এখন অভ গেছে। প্রকতপক্ষে সর্য তার নির্দিষ্ট কফপথে রয়েছে, কিন্তু আমাদের রুটিপূর্ণ ইন্সিয়ের প্রভাবে আমরা মনে করি যে, সূর্য উদিত হয় এবং অস্ত যায়। ভগবানও তেমন নিতা। তার আবির্ভাগ ও অন্তর্ধান সাধারণ মানুষের জন্ম-মৃত্যুর মতো নয়, তা সম্পর্ণ ভিত্র। এর থেকে আমরা স্পর্টই বকতে পারি, তাঁর অন্তরেম শক্তির প্রভাবে ভগবান সং. চিং, আনন্দময়—এবং জন্তা প্রকৃতির দ্বারা তিনি কখনই কলুখিত হন না। *বেদেও* প্রতিপা। হয়েছে যে, প্রনেশ্বর ভগবান অন্ত, কিন্তু তবুও মনে হয় ওঁরে বছধা প্রকাশরালে তিনি যেন সামারণ মানুদের মতো জন্মগ্রহণ করেছে। সমস্ত বৈদিক অনুশাস্ত্রদিতেও অনুমোধন করা হয়েছে যে, ভগবান যথন অবভাগ করেন. তথ্য জীবের মতো জন্মগ্রহণ করেন বলে মনে হলেও তিনি তাঁর অপ্রাকৃত ও অপরিবর্তনীয় দেহ নিয়েই অবতরণ করেন। এইমধ্রাগবতে আছে, কংসের করোগারে তিনি চতর্ভার ও হতৈকর্মপূর্ণ নারায়ণ রূপ নিয়ে তার মায়ের সামনে আবির্ভৃত হন। জীবদের প্রতি তার আহতুকী কুপার ফলেই তিনি তার শাশত আদি রূপ নিয়ে আবির্ভত হন, যাতে তারা পরম পুরুষোত্তম ভগবানের প্রতি মনোনিবেশ করতে পাত্র—নির্বিশেষ রূপের প্রতি নয়, যা নির্বিশেষবাদীরা ভ্রান্তিকণত মনে করে থাকে। *মায়া* অথবা *আত্মমায়া হচে*ছ ভগবানের সেই অহৈতৃকী কুপা—*বিশ্বকোষ* অভিধানে তাই বলা হয়েছে। ভগবান তাঁর পূর্ববাতী সমস্ত অবতরণের এবং অন্তর্গনের ঘটনাবলী পৃথানুপৃথভাবে মনে রাখেন। কিন্তু সাধারণ জীব অনা একটি দেহ পাওয়া মার্ক্ট তরে পূর্ব ভাগের সমস্ত কথা ভূগে যায়। ভগবান সমস্ত জীবের ক্ষার, কারণ এই জগতে অবস্থান করার সময় তিনি বিশায়কর ও অতিমানবীয় অসীয় শৌহরীহের লীলা প্রদর্শন করেন। তাই, ভগবান সব সময়ই প্রমত্ত। होत नाम e कारभद्र मर्रथा, खर्ग e भीमात मर्रथा रकान भार्थका रनहे। खर्यन আমাদের মনে প্রশ্ন জাগতে পারে, ভগবান কেন এই জড় জগতে আবির্ভূত হন এবং আবার অন্তর্হিত হয়ে যান। সেই কথা পরবর্তী প্লোকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

#### otila

যদা যদা হি ধর্মস্য গ্লানির্ভবতি ভারত । অভ্যথানমধর্মস্য তদায়ানং সূজাম্যহম্ ॥ ৭ ॥

মনা মনা—খখন ও যেখানে; হি—অবশ্যত, ধর্মস্য—ধর্মের, শ্লানিা—হানি; ভবতি— হাঃ, ভারত—হে ভরতবংশীয়া, অভ্যাখানম্—উখান; অধর্মস্য—অধর্মের, তদা— তখন; আস্থানম—নিজেকে; সুজামি—প্রকাশ করি; অহম্—আমি।

ব্যীতার গান

यन यन धर्मश्चानि इंडेल সংসারে ।

হে ভারত। বিশ্বভার লঘু করিবারে ॥ অধর্মের অভ্যুত্থান ধর্মগ্রানি হলে । আভার সকলে কবি দেখ্যে সকলে ॥

অনুবাদ

হে ভারত। যখনই ধর্মের অধঃপতন হয় এবং অধর্মের অভ্যুখান হয়, তখন আমি নিজেকে প্রকাশ করে অবতীর্ণ ইই।

তাৎপর্য

এখানে সজামি কথাটি তাৎপর্যপর্ণ। এই সজামি কথাটি সৃষ্টি করার অর্থে ব্যবহাত হয়নি। কারণ, পর্ববর্তী প্লোক অনুযায়ী, ভগবানের সমস্ত রূপই নিত্য বিগাজমান, তাই ভগবানের রূপ বা শরীর কথমও সৃষ্টি হয় না। সূতরাং, *সজামি* মানে--ভগবানের যা খরূপ, সেভাবেই তিনি নিজেকে প্রকাশ করেন। যদিও রক্ষার একদিনে, সপ্তম মনুর অষ্ট-বিশেতি চতুর্যুগে ছাপরের শেষে ভগনান তাঁর স্বরূপে আবির্ভূত হন, তিপ্ত প্রকৃতির কোন নিয়মকানুনের বছনে তিনি আবদ্ধ নন। তিনি क्षेत्र देखा कामात सीमा कारम-किन इरक्षन क्ष्मण । कदि, यथन व्यवस्था অভাষান এবং ধর্মের প্লানি হয়, তখন ভগবান তাঁর ইচ্ছা অনুসারো এই জন্ত ভাগতে অবতরণ করেন। ধর্মের তত্ত্ব বেমে নির্দেশিত হরেছে এবং বেমের এই নির্দেশগুলির যথায়থ আচার না করাটাই হঙ্গে অধর্ম। প্রীমন্তাগবতে বলা হয়েছে, এই সমস্ত নির্দেশগুলি হতে ভগবানের আইন এবং ভগবান নিজেই কেবল ধর্মের সৃষ্টি করতে পারেন। বেদ ভগবানেরই বাণী এবং ব্রহ্মার হাদরে তিনি এই জ্ঞান সংগ্রার করেন। তাই ধর্মের বিধান হক্ষে সরাসরিভাবে ভগবানের আদেশ (ধর্মাং তু সাক্ষান্ত-গ্রবংপ্রদীতম)। ভগ্রনগীতার সর্বএই এই তত্ত্বে বিশদ বর্ণনা করা হয়েছে। ভগরানের নির্দেশে এই তারের প্রতিষ্ঠা করাই হয়েছ বেদের উচ্ছেশা। গীতার स्थात जनवान व्यवस्थातार वालाहन अर्थभांन शतिकाका भारतका शतका का-সূর্ব ধর্ম ভ্যাগি লও আমার শারণ। বৈদিক নির্দেশগুলি মানুষকে ভগবানের প্রতি পূর্ণ শরণাগত হতে সাহায্য করে। বংনই অসুরেরা অথবা আসুরিক ভাবাপন্ন মানুষেরা তাতে বাধার সৃষ্টি করে, তখন ভগবান আবির্ভূত হন। *শ্রীমদ্রাগবত* থেকে

থামরা জানতে পারি, যখন জডবালে পথিবী ছেয়ে প্রিয়েছিল এবং জডবাদীরা *বেছার* নাম করে যথেচ্ছাচার করছিল, তথ্য শ্রীক্ষের অবতার বছদের অবতরণ তরেছিলেন। *বেলে* কোন কোন বিশেষ অবস্থায় পশুবলি দেবার বিধান আছে: িন্ত আসুরিক ভারাপপ্ল মানুষেরা বৈদিক সিদ্ধান্ত অনসরণ না করে নিছেদের ইাহ্যমতো পশুবলি দিতে শুরু করে। এই অনাচার দুর করে *বেদের* অহিংস নীতির প্রতিষ্ঠা করার জন্য ভগবান বৃদ্ধ আবির্ভত হয়েছিলেন। এভাবেই আমরা দেখতে পাই, ভগবানের সমস্ত অবতার কোন বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্য এই জড জগতে অবতরণ করেন এবং শাস্ত্রে তার উল্লেখ থাকে: শাস্ত্রের প্রমাণ না থাকলে াউকে অৰতার বলে গ্রহণ করা উচিত নহ। অনেকে থাবার মনে করেন, ভগবান কেবল ভারত-ভমিতেই অবভারণ করেন, কিন্তু এই ধারণাটি ভল। তিমি তার ইচ্ছা অনুসারে যে কোন জারগায়, যে কোন অবস্থায়, যে কোন রূপে অবতরণ করতে পারেন। প্রত্যেক অবতরশে তিনি ধর্ম সম্বন্ধে তভটকুই ব্যাখ্যা করেন, গতটুকু সেই বিশেষ স্থান ও কালের মানুকেরা হানয়সম করতে পারে। কিন্তু তার ্রদেশ্য একই থাকে-ধর্ম সংখ্যপন করা এবং মানষকে ভগববাদী করা। কথনও তিনি স্বাং আবিভূত হন, ক্ষনও তিনি তার সন্তান অথবা ভূত্যরাপে তার প্রতিনিধিকে প্রেরণ করেন, আবার কথনও তিনি ছয়বেশে অবতরণ করেন।

আৰ্থনে মধ্যে মহাজ্যবাসক কৰিব। কাৰণ্ডপাঁৱা কৰিবলিকা, জাবল-কাৰণীকাৰ মান্তি জড়ি নিজ্ঞান্তপান মুখ্যান মুখ্যান কৰিবলৈ লাভ বুছৰ গাব কুইছা চাৰ হয়। এই আজিক বন্ধ কৰিব দিয়া বাধান্ত সহা আৰৱে কৰেৱন মান্যবিক বিশ্বিয়াকা কাছেব কৰিব দিয়া কাৰ্যন্ত সমান্ত মান্তিক কৰেৱা কৰালান কৰিব কুজান কৰাক কৰিব কুজানুকাল বিশ্বেম কোনে উচ্চ ৮ মিয় মান্যপানা কৰা মন্ত মন্ত্ৰা ভিচ্চ মান্যবাৰ কৰিবলীকান কৰা বাৰ্যন্ত মান্ত মান্যবাৰ কৰিবলৈ কৰিবল

> শ্লোক ৮ পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ দুদ্ধতাম্ । ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥ ৮ ॥

পরিরোণায়—পরিরাণ করার জন্য; সাধুনান্—ভক্তদের; বিনাশায়—বিনাশ করার জনা; চ—এবং, দৃষ্ণভান—দৃষ্ণভক্তারীদের; ধর্ম—ধর্ম; সংস্থাপনার্থায়—সংস্থাপনের জন্য; সম্ভবামি—অবভীপ হই, মুধ্যে মুধ্যে নুধ্যে মুধ্যে।

গীতার গান

সাধুদের পরিবাণ অসাধুর বিনাশ । যে করে অধর্ম তার করি সর্বনাশ ॥ আর ধর্ম খ্রিতি অর্থ করিতে সাধন । যুগো যুগো আসি আমি মান সে বচন ॥

অনুবাদ

সাধুদের পরিরাণ করার জন্য এবং দুফুতকারীদের বিনাশ করার জন্য এবং ধর্ম সংস্থোপনের জন্য আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ ইই।

তাৎপর্য

ভগবদ্গীতা অনুসারে কৃষ্ণভাবনায় উদুদ্ধ যে মানুষ, তিনি হচ্ছেন সাধু। কোন লোককে আপাতদৃষ্টিতে অধার্মিক বলে মনে হতে পারে, কিন্তু তার অন্তরে তিমি যদি সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনামন হন, তবে বুঝতে হবে তিনি সাধু। আর যারা ক্ষান্তাবনাকে গ্রাহা করে না, তালের উদ্দেশ্যে দুস্কতাম শব্দটি প্রয়োগ করা হয়েছে। এই সমন্ত অসাধু বা দুক্তকারীয়া দৌকিক বিদ্যায় অলম্বত হলেও এদের মৃত্ ও নরাধম বলা হয়। কিন্তু যিনি চবিশ ঘণ্টায় ভগবম্বভিতে নিয়োজিত, তিনি যদি মূৰ্ব এবং অসভাও হন, তবুও বৃঝতে হবে যে তিনি সাধু। রাবণ, কংস আদি অসুরাদের নিধন করার জন্য পরমেশ্বর ভগবান যেমনভাবে অবতরণ করেছিলেন, নিরীশ্বরবাদীদের বিনাশ করবার জন্য তাঁকে তেমনভাবে অবতরণ করতে হয় না। ভগবানের অনেক অনুচর আছেন, যাঁরা অনামানে অসুরদের সংহার করতে পারেন। কিন্তু ভগবানের অবতরশের উদ্দেশ্য হচ্ছে, তাঁর ভস্তদের শান্তিবিধন করা। অসুরেরা ভগবানের ভক্তদের নানাভাবে কষ্ট দেয়, তাদের উপর উৎপাত করে, তাই তাদের পরিত্রাণ করবার জন্য ভগবান অবতরণ করেন। অসুরের স্বভাবই হচ্ছে ভক্তদের উপর অত্যাচার করা, ভক্ত যদি তার পরমান্দ্রীয়ও হয়, তবুও সে রেহাই পায় না। প্রহাদ মহারাজ ছিলেন হিরণ্যকশিপুর সন্ধান, কিন্তু তা সত্ত্বেও হিরণ্যকশিপু তাঁকে নানাভাবে নির্যাতন করে। প্রীকৃষ্ণের মাতা দেবকী ছিলেন কংসের ভগিনী,

িবন্ত্ৰ তা সংস্থাৰ কৰে তাঁকে ৰাং তাঁক পতি বনুদেবকে মনাভাবে নিৰ্বাচিত কৰে, কালে সে আনতে পোৱাছিল যে, উন্দিন্ধ তাঁদেন সন্তালনাত্ৰ আছিকুত হোলে। ৰাজ পুনতে বোৰা আন, কামেক নিবল কান্ত বিশ্বকাৰ অবভাৱনাত্ৰ কা তাঁকলো ছিল না, মুখা উপেলা ছিল বেকটাকে উদ্ধান কৰা। কিন্তু এই মৃতি কান্তই একসংস্থ গাহিত হাজিল। তাই ভাগতাৰ এটাকে বিভাগত, সামুখ্যেন পাৱিলাৰ আন আনাধুন কিন্তা কৰালী কান্তিৰ কান্তৰ্ভাৱনাত্ৰ কান্ত

প্রীচৈতনা-চরিতামূত প্রস্থে শ্রীল কৃষজাস, কবিরাজ নিয়ন্তিদিত (মধ্য ২০/২৬০-২৬৪) প্রোকণ্ডলির মাধ্যমে ভগবানের অবতরগের মূলতত্ব সংক্ষেপে উপস্থাপনা করেছেন—

> সৃষ্টি-হেতু খেই মুঠি গ্রুপণে অবতরে। সেই ঈশ্বমুর্তি অবতার' নাম ধরে॥ মায়াতীত পরবোমে সবার অবস্থান। বিশে অবতরি ধরে অবতার' নাম॥

"১গাবং-নাম থেকে এই জড় জগতে প্রকট হবার ফলে ঈশ্বরমূর্তি থবতার নাম গবে। এই থবতারেরা অধ্যক্তিক গবেরামে থবছান করেন। প্রাকৃত জগতে থবতরণ নার জন্য তাঁকে অবতার বলা হয়।" ভগবাসের থকের রকম অবতার আছে, যোনন—পুরবাবতার, ওগাবতার,

ভাগনা বাদ্যান পান্ধান, কৰা বুলি বুলি অবভাগ হব। এর বাদ্যান বাদ্যান যা, ভিনি কলিয়ুগেও অবভাগ করেন। এইভাগতেও কৰা হেছের, কলিযুগেও পরস্কার গৌরসুলর জীয়েতনা মহাগ্রন্থ সংবর্গত হজের মাধ্যমে প্রীকৃষের আরাধনা পরকেন এবং সমার ভারতবর্গে ভগবহুতি হাতার করকেন। ভিনি ভবিষাধ-বাদী করে গোলে—

পৃথিবীতে আছে যত নগরাদি গ্রাম । সর্বন প্রচাব প্রটাব মোর নায় ॥ 298

মীকৃষের জীচেতন্য মহাপ্রভুরপে অবতরপের কথা উপনিষদ, মহাভারত, শ্রীমন্ত্রগরত আদি শান্তের ওরুত্বপূর্ণ অংশে ওপ্তভাবে উল্লেখ আছে, কিন্তু প্রত্যক্ষভাবে উল্লেখ নেই। খ্রীকৃষ্ণের ভজেরা খ্রীচেতন্য মহাপ্রভু প্রবর্তিত সংকীর্তন যজের প্রতি গভীরভাবে আকৃষ্ট হন। ভগবানের এই অবতার দুদ্ধতকারীদের সংহার করেন না, বরং তিনি তাঁর অহৈতুকী কুপায় ভবসাগর থেকে তাদের উদ্ধার করেন।

### rette 5

জন্ম কর্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেত্তি তত্ত্বতঃ ৷ ত্যকা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জুন ॥ ৯॥

জন্ম—জন্ম; কর্ম—কর্ম; চ—এবং; মে—আমান; দিব্যম—দিব্য; এবম—এভাবে; য:—বিনি; বেত্তি—জানেন; তত্ত্তা—ফথার্থভাবে; ত্যক্তা—ত্যাগ করে; দেহম— বর্তমান দেহ; পুনঃ—পুনরায়; জন্ম—জন্ম; ম—না; এতি—প্রাপ্ত হুন; মাম— আমাকে; এতি—খাপ্ত হন; সঃ—তিনি; অর্জুন—হে অর্জুন।

# গীতার গান

আমার যে জন্মকর্ম সে অতি মহান । যে বুঝিল সেই কথা সেও ভাগ্যবান 🏾 সে ছাড়িয়া দেহ এই নহে পুনর্জন্ম। মম ধামে ফিরি আসে ছাড়ে জড় ধর্ম II

# অনুবাদ

হে অর্জুন! যিনি আমার এই প্রকার দিব্য জন্ম ও কর্ম যথাযথভাবে জানেন, তাঁকে আর দেহতাগ করার পর পুনরায় জক্ষগ্রহণ করতে হয় না, তিনি আমার নিত্য ধাম লাভ করেন।

#### তাৎপর্য

পরব্যোম থেকে ভগবানের অবতরগের কথা যষ্ঠ প্লোকে ইতিমধ্যেই ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যিনি ভগবানের অবতরণের তত্ত্ব উপলব্ধি করতে পেরেছেন, তিনি জড জগতের বন্ধন থেকে ইতিমধ্যেই মৃক্ত হয়েছেন এবং তাই দেহত্যাগ করার পর তিনি তৎক্ষণাৎ ভগবৎ-ধামে ফিরে যান। জড় বন্ধন থেকে এভাবে মৃক্ত হওয়া

মান্তিই সংহালাখা না নিৰ্দিশেশাকী আদী ও কোঁৱা বাং কাং-কামান্তৰে প্ৰকাশ কৰা কৰা কিছা না কৰা। কিছা বা সংহাৰ, কাংকামিটিত কিছিল কৰা, তাৰ পূৰ্ব কিছা বা সংহাৰ, কাংকামিটিত কিছা বাছ কৰা, তাৰ পূৰ্ব কিছা বা সংহাৰ, কাংকামান্তৰিক কিছা বাছ কাংকামান্তৰ পূৰ্ব কিছা বাছ কাংকামান্তৰ পূৰ্বিক কিছা বাছ কাংকামান্তৰ কিছা বাছ কাংকামান্তৰ কিছা বাছ কাংকামান্তৰ কিছা বাছ বাছ কাংকামান্তৰ কিছা বাছ বাছ কাংকামান্তৰ কা

একো দেবো गिञनोनामूत्रका चक्रवाशी क्षमख्ताया ।

## তমেব বিশিক্সতি মৃত্যুমেতি নানাঃ পদ্ম বিদ্যুতেহয়নায়।

 তারা ভগবানের কৃপা পাত করে মুক্তি লাভের যোগা নায়। ভগবহুকের অহৈত্বকী কৃপা পাত না করা পর্যন্ত অহুসারে মন্ত এই সমস্ত পথিতেরা জড় বন্ধন থেকে মৃত্ত হতে পারে না। তাই মন্ত্র মারেরই কর্তব হয়ে সৃদৃত্ব বিধাস এবং তত্তুজান সংখ্যারে কৃথাভাকনামূতের অনুশীধন করে পারমার্থ সাধন করা।

শ্লোক ১০

ৰীতরাগভয়কোধা মন্ময়া মামুপাশ্রিতাঃ। বহুৰো জ্ঞানতপদা পূতা মন্তাৰমাগতাঃ॥ ১০॥

ৰীত—মূত; রাধ—আমতি; ভাষ—ভাঃ রেশধাং—লেধং মদ্মায় আমাতে নিবিষ্ট চিত্ত, যাম—আমাত; উপায়িবিষ্টা;—একাস্বভাগে আমিত হয়ে, বহৰং—খং, ভাষ— জাম-, ডপনা—ওপনাজ হাত্তা।, পৃত্যাং—পবিত্ত হয়ে; মন্ত্রাবন্—আমাত্ত প্রতি প্রস্তাক্ত প্রেম: আগজাঃ—লাভ করেছে।

গীতার গান

ছাড়ি রাগ ভয় ত্রেগধ ত্রিবিধ অসার।
মন্ময় মন্ত্রক্তি সাধ্য করিয়া বিচার ॥
বহু ভক্ত জানী সব তপস্যার দারে।
বিবৌত ইইয়া পাপ পেয়েছে আমারে॥

অনুবাদ

আসক্তি, ভয় ও ক্রেণ্ড থেকে মুক্ত হয়ে, সম্পূর্ণরূপে আমাতে মথ হয়ে, একান্তভাবে আমার আপ্রিত হয়ে, পূর্বে বহু বহু ব্যক্তি আমার জ্ঞান লাভ করে পবির হয়েছে—এবং এভাবেই সকলেই আমার অপ্রাকৃত প্রীতি লাভ করেছে।

তাৎপর্য

আগেই বলা হরেছে, যে সমন্ত মানুৰ জড়ো প্রতি জতাধিক অনুনত, তাদের পক্ষে পরম-তাহের সবিশেষ ব্লাপ উপদাধি করা দুরর। সাধারণত, যে সমন্ত মানুষ দেহাবাবুজির বারা প্রভাবিত, তারা জাত ব্যৱস্থান তিয়ার এমনিই মানু কান্দে ভাগবানের মাতিভয়শপার্ম সক্রিকার স্থানিক উপদাধি করা প্রায়া অসমর এই সমন্ত জত্বাবানীর ভোনাতেই বুল্ফ উঠাতে পাতে না যে, ভাগবানের একটি

ok अवे अवेदानात (काम्याव्य दूर्वा कार्य ना र्य, कानारात वका pdf Created By: Deveswara Krsna Das

চিত্রা দেহ আছে, যা অধিনশ্বর, পূর্ব জ্ঞানময় এবং নিতা আনন্দময়। জন্তবাদী চিতাধারায়, আমাদের জন্ত দেহটি নশ্বর, অজ্ঞানতার দ্বারা আজ্ঞা এবং সম্পর্ণ নিরানন্দ। সুতরাং, এই জড় দেহটিকেই আমাদের প্রকৃত স্বরূপ বলে মেনে নিয়ে আমরা মনে করি, ভগবানের কেটিও তেমন নগর, অজ্ঞান এবং সম্পর্ণ নিবানক। সূতরাং, সাধারণ মানুষকে যখন ভগবানের ব্যক্তিগত স্বরূপ সম্পর্কে কিছু বলা হয়, তথন তারা জড় দেহগত ধারণাই মনে ভাবতে গাকে। এই জড় দেহায়বভির হারা প্রভাবিত হয়ে দেহসর্বস্থ মানুষ মনে করে, বিশ্বচরাচরের যে বিরাট্রন্তপ সেটিই পরমতন্ত। তার ফলে তারা মনে করে, পরমেশ্বরের কোন আকার নেই-ভিনি নির্বিশেষ। আর তারা এতই গভীরভাবে বিষয়াসক্ত যে, জড জগুং থেকে মধ্য হবার পরেও যে একটি অপ্রাকৃত ব্যক্তিত্ব আছে, তা তারা মানতে তয় পায়। যখন তারা অবহিত হয় যে, চিয়ায় জীবনও হুছে স্বতন্ত্র ও সবিশেষ, তখন তারা পুনরায় ব্যক্তি হবার ভয়ে ভীত হয় এবং তাই নিরাকার, নির্বিশেষ শন্যে বিলীন হতে পারলেই পরম প্রাপ্তি বলে তারা মনে করে। সাধারণত তারা জীবাস্থাকে সমস্তের বহুদের সঙ্গে তুলনা করে, যা সমুদ্র থেকে উত্থিত হয়ে সমূদ্রের মধ্যেই আগার বিলীন হয়ে যায়। তাদের মতে এটিই হচ্ছে পথক ব্যক্তিসন্তা রহিত চিন্দায় অপ্রিতের চরম সিদ্ধি। প্রকৃতপক্ষে এটি হচ্ছে যথার্থ আত্মজানশুন্য জীবনের এক ভয়ংকর থবস্থা। এ ছাড়া আর এক দল লোক আছে যারা অপ্রাকৃত অস্তিত্বের কথা একেনারেই বুরুতে পারে না। মানুষের কল্পনাগ্রস্থত নানা রক্তম দার্শনিক মতবাদ এবং তাদের মতভেদের ফলে বিভ্রান্ত হয়ে তারা এতই বিরক্ত ও কুন্ত হয়ে পড়ে যে, শেষকালে তারা মর্থের মতো সিদ্ধান্ত নেয়, ভগবান নেই এবং এক সময় সর কিছই শনো পর্যবসিত হবে। এই ধরনের লোকেরা বিকারগ্রন্ত রূপ জীবন যাপন করে। আর এক ধরনের লোক আছে, যারা জভ বিষয়ে এতই আসক্ত যে, পারমার্থিক তত্ত্ব নিয়ে তারা একেবারেই মাথা ঘামায় না। তাদের মধ্যে কেউ কেউ পরম চিয়ার কারণে লীন হতে চায় এবং কেউ কেউ আবার মনগড়া দার্শনিক সকল কোন কুল-কিনারা না পেয়ে, নিরাশ হয়ে সব কিছুকেই অবিশ্বাস করে। এই ধরনের মানবোরা গাঁড়া, চরস, ভাঙ আদি মানকপ্রবোর আপ্রয় প্রচণ করে এবং ভাদের সেই নেশাগ্রন্থ বিকত মনের অলীক কল্পনাকে দিবা দর্শন বলে প্রচার করে গর্মভীক কিছু মানুষকে প্রভারিত করে। মানুষের কর্তব্য হচ্ছে, পারমার্থিক কর্তব্য থবহেলা করা, ভগবানের অধাকৃত স্থরূপকে আমাদের জড় রূপের মতে। বলে মনে করে ভীত হওয়া এবং জভ জীবনের নৈরাশোর ফলে সব কিছকে শন্য বলে মনে বরা—জড জগতের এই তিনটি আসন্তির তর থেকে মৃত হওয়। জড

विश्व अप्रसत्त्व

জীবনের এই ডিনটি বিভামি থেকে মক্ত হবার একমাত্র উপায় হচ্ছে—সদওরুর চরণাশ্রয় গ্রহণ করে ভগবানের সেবা করা, বিধি অনুসারে ভক্তিযোগের অনুশীলন করা। ভঞ্জির সর্বোচ্চ স্তরকে বলা হয় 'ভাব' অর্থাৎ ভগবানের প্রতি অপ্রাকৃত প্রেমের অনভতি।

শ্রীল রূপ গোম্বামী প্রণীত ভক্তিবিজ্ঞান প্রীভক্তিরসামৃতসিম্বুতে (১/৪/১৫-১৬) बला करसटक—

व्याप्ती सका छठा माधुमस्माक्ष्य छवानविन्ता । जाजाकसधीनगतिः आर जाना निर्मा कठिनजः ॥ অ<mark>থাসক্তিস্ততো</mark> ভাবস্ততঃ প্রেমাক্যুদঞ্চতি । भावकानामग्रह (अभवः शावुर्जात्व जत्तर जन्मः ॥

"প্রথমে অবশাই আবা-উপলব্ধি লাভের প্রতি প্রারম্ভিক আগ্রহ জাগাতে হবে। এই wire পাৰ্যনাৰ্থিক কৰে উট্নীত সাধ ব্যক্তিদের সঞ্চ লাভের বাসনা জন্মাবে। পরবর্তী স্তরে কোনও ভগবৎ-জানী সদ্ওক্তর কাছে দীক্ষা গ্রহণ করতে হবে এবং তাঁর অবারধানে নবদীক্ষিত ভক্ত সাধনম্ভবিদ্য পদ্ধতি অনুশীলন করতে গুরু করকে।। সদ্ধানৰ অধীনে এভাবেই ভাগবঙ্জি অনুশীলন করার ফলে, মানুহ জড় বঞ্চনের আসক্তি থেকে মতি লাভ করে, আন্থ-উপলব্ধির পথে অবাধ গতি লাভ করে এবং পরম পরবোরম ভগরান শ্রীকমের কথায় কচি অর্জন করে। এই কচি অর্জনের ফলে মানুষ কৃষ্ণভাবনার প্রতি আরও আসক্তি লাভ করে—যা থেকে ভগবানের প্রতি পরেমার্থিক প্রেমভক্তির প্রারম্ভিক স্তর 'ভাব' পর্যায়ে উর্মীত হওয়া যায়। ভগবানের প্রতি প্রকৃত ভালবামার নাম প্রেম। এই প্রেম হচ্ছে জীবনের চরম সার্থকতার পরিণতি।" এই গ্রেমভক্তির স্তরে ভক্ত নিরম্ভর ভগবানের অগ্রাকৃত প্রেমময় সেবায় নিয়েক্ষিত থাকে। সূতরাং সদ্ওক্তর পথনির্দেশ অনুসারে ধীরে ধীরে ভগবং-সেবার পছতি অনুসরণ করতে করতে মানুষ আধোগতির সর্বোচ্চ স্তরে উপনীত হতে পারে। সে তখন জড় বন্ধনের সমস্ত আসন্তি থেকে মৃতি লাভ করে, তার নিজের পুথক চিম্মর ব্যক্তিসভার আতম থেকে মুক্ত হয় এবং শুনাবাদী জীবনদর্শন চিন্তার ফলে সৃষ্ট হতাশাবোধ থেকে নিমৃতি পায়। তথন সে পরমেশ্বর ভগবানের খামে অবশেবে পৌছতে পারে।

**(श्रीक ১১** 

যে যথা মাং প্রপদান্তে তাংস্তবৈব ভলামাহম। মম বর্ত্তানুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ॥ ১১ ॥

যে—আরা, যথা—ফোবে, মাম্—আমাকে, প্রকল্পেকে—আধ্যস্থাপ্য করে, তান্— গলের, তথা—সেভাবে, এম—অবশাই, তথাদি—পুরস্কৃত করি, অহস্—আমি,

যান্ত্র্যান্ত্রার বর্ধ—পথ অনুকর্ত্তে—অসুসরণ করে, মনুযা;—সমত মানুর,

পার্ব—হে পুথাপুত্র, সর্বাদ্য—সর্বাত্তাভাবে।

#### গীতার গান

যেভাবে যে ভজে মোরে আমি সেই ভাবে । মধাযোগ্য ফল দিই আপন প্রভাবে ॥ আমাকেই সর্ব মতে চাহে সব ঠাই । আগুপিত্ব মাত্র হয় পথে ভেদ নাই ॥

# अनुवान

দাবা যেভাবে আমার প্রতি আন্মসমর্পণ করে, আমি তাদেরকে সেভাবেই পুরস্কৃত করি। হে পার্থ। সকলেই সর্বতোভাবে আমার পথ অনুসরণ করে।

# তাৎপর্য

विश्री खाशास

> व्यकामाः मर्वकारमा वा स्माध्काम खेमात्रवीः । कीरतम कक्तिसारकम मरक्कठ शक्तमर शवम ॥

"সন রকম কামনা-রহিত ভক্তই হোক, সব রকম কামনা-বিশিষ্ট যান্তিকেই হোক, বা মোককামী যোগীই হোক না কেন, সকলেরই কর্তবা হচ্ছে ভক্তিযোগের দ্বারা ভগবানের আরাধনা করা।

শ্লোক ১২

কাপ্সন্তঃ কর্মণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ।
কিপ্তং হি মানুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা॥ ১২॥

কাপ্সন্ত:—কামনা করে, কর্মণাম্—সকাম কর্মসমূহের, সিদ্ধিম্—সিন্ধি, যজন্তে— বজের হারা উপাসনা করে, ইহ—এই, দেবতাঃ—দেবতাদের, ক্ষিপ্রম্—অতি শীগ্র,

যজের থারা উপাসনা করে, উহ—এই, দেবতাঃ—সেবতাদের, ক্ষিশ্রম—অতি শীয়; হি—অবশ্যই; মানুযে—মানক-সমাজে; লোকে—জড় জগতে, সিদ্ধিঃ—ফল লাড; ভবতি—হয়; কর্মজা—সকাম কর্ম থেকে।

গীতার গান কর্মকাণ্ডী সিদ্ধি লাগি বহু দেবদেবী। ইহলোক হয় সব বহু সেবা সেবী ॥

শীঘ্র যেই কর্মফল এ মনুষ্যলোকে। অনিত্য সে ফল ভুঞ্জে দুঃখে আর শোকে॥

### অনুবাদ

এই জগতে মানুষেরা সকাম কর্মের সিদ্ধি কামনা করে এবং তাই তারা বিভিন্ন দেব-দেবীর উপাসনা করে। সকাম কর্মের ফল অবশ্যই অতি শীয়ই লাভ হয়।

# তাৎপর্য

এই জড জগতের দেব-দেবীদের সম্বন্ধে বিষয়াস্ত ালকদের একটি ভ্রমে ধারণা আছে। অল-বৃদ্ধিসম্পন্ন কেশ কিছু লোক, যারা নিজেনের মহাপণ্ডিত বলে লোক ঠকার, তারা এই সমস্ত দেব-দেবীকে ভগবানের বিভিন্ন রূপ বলে মনে করে এবং তাদের আন্ত প্রচারের ফলে জনসাধারণও সেই কথা সত্য বলে মনে করে। প্রকৃতপক্ষে, এই সমস্ত দেব-দেবী ভগবানের বিভিন্ন রূপ নন, তাঁরা হচ্ছেন ভগবানের নিভিন্ন অংশ-বিশেষ। ভগবান হঞেন এক আর অবিজ্ঞেদা আংশেরা হাছে বহু। ্বেদে বলা হয়েছে, *নিত্যো নিত্যাদাম*—ভগবান হচ্ছেন এক ও অন্বিতীয়। *ইশ্বরঃ* গরমঃ রুক্ত:--"ভগরান শ্রীকৃষা হচ্ছেন পরমেশ্বর।" বিভিন্ন দেব-দেবী হচ্ছেন শক্তিপ্রাপ্ত যাতে তারা এই জড় জগৃথকৈ পরিচালনা করতে পারেন। এই সমস্ত দেব-দেবীও হচ্ছেন জড় জগতের বিভিন্ন শক্তিসম্পন্ন জীব (দিত্যানাম), তাই তারা কোন অবস্থাতেই ভগবানের সমকক্ষ হতে পারেন না। যে মনে করে যে শ্রীকঞ ত্রীবিষ্ণ, শ্রীনারায়ণ ও বিভিন্ন <del>সেব-দেবী</del> একই পর্যায়ভক্ত, তার কোন রকম শাস্ত্রজ্ঞান নেই, তাকে বলা হয় <mark>নান্তিক অ</mark>থবা পাষগুঁ। এমন কি দেবাদিদেব মহাদেব এবং আদি পিতামহ ব্রহ্মাকেও ভগবানের সঙ্গে তুলনা করা চলে না। প্রকৃতপক্ষে শিব, ব্রহ্মা আদি দেবতারা নিরস্তর ভগবানের সেবা করেন (*শিববিরিঞ্চিনুতম* )। কিন্তু তা সত্ত্বেও মানব-সমাজে অনেক নেতা আছে, যাদেরকে মূর্য লোকেরা 'ভগবানে নরছ আরোপ', এই ভ্রান্ত ধারণার কশবতী হয়ে অবতার জানে পূজা করে। ইই দেবতাঃ বলতে এই জড় জগতের কোন শক্তিশালী মানহকে অথবা দেবতাকে বোঝায়। কিন্তু ভগৰান গ্রীনারায়ণ, গ্রীবিঞ্চ বা শ্রীকৃষ্ণ হাছেন পরমেশ্বর, তিনি এই জভ জগতের তব নন। তিনি জভ জগতের অতীত চিত্রর জগতে অবস্থান করেন। এমন বি মায়াবাদ দর্শনের প্রশেত। শ্রীপাদ শংরোচার্য বলে গেছেন, নারায়ণ অথবা শ্রীকৃষ্ণ এই জড় জগতের অতীত। তিন্তু মূর্য লোকেরা (হাতজ্ঞান) তা সত্তেও তাংকালিক ফল লাভ করার আশায় বিভিন্ন ক্রম

দেব-দেবীর পঞ্চা করে **চলে।** এই সমস্ত মর্থ লোকগুলি বুঝতে পারে না, বিভিন্ন দেব-দেবীকে পূজা করার ফলে যে ফল লাভ হয়, তা অনিতা। যিনি প্রকৃত বজিমান, তিনি ভগবানেরই সেবা করেন। তচ্চ ও অনিতা লাভের জনা বিভিন্ন দেব-দেবীকে পঞ্চা করা নিম্প্রয়োজন। জড়া প্রকৃতির বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে এই সমাজ দেব-দেবী এবং ভাদেব উপাসবেনা ধ্বংসপ্রাপ্ত হবে। দেব-দেবীদেব দেওয়া ব্যাও হচ্ছে জড এবং অনিতা। জড জগৎ, জড জগতের বাসিন্দা, এমন কি বিভিন্ন দেব-দেবী এবং তাঁদের উপাসকের সকলেট চঙ্গে মহাজাগতিক সমস্রের কল। কিন্তু তা সত্ত্বেও এই ভগতের মানব-সমাজ ভসম্পত্তি, পরিবার-পরিজন, ভোগের সামগ্রী আদি অনিতা জন্ত ঐশর্থ লাভের আশায় উন্মাদ। এই প্রকার অনিতা বস্ত লাভের জন্য মানুষেরা মানব-সমাজে বিভিন্ন দেব-দেবীর অথবা শক্তিশালী কোন বাজির পঞ্জা করে। তে**নে রাজনৈ**তিক নেতাকে পঞ্চা করে যদি ক্ষমতা লাভ করা যায় সেটিকে তারা প্রম প্রাপ্তি বলে মনে করে। তাই তারা সকলেই তথাকথিত নেতাদের দণ্ডবং প্রণাম করছে এবং তার ফলে তাদের কাছ থেকে প্রেটনাটো কিছ আশীর্বাদও লাভ করছে। এই সমত মর্থ লোকেরা জন্ড জগতের দংখকট থেকে বিবরালের জন্ম মান হরার জন্ম ভরাবানের শরণাগত হাতে আগুটী নয়। পক্ষায়ের সকলেই তাদের ইঞ্জিয়তপ্তি সাধন করার জনা ব্যক্ত এবং তচ্ছ একট ইঞ্জিয়সুখ ভোগ করার জন্য এবা দেব-দেবী নামক বিশেষ ক্ষমতাপ্রাপ্ত জীবদেও আরাধনার প্রতি আকর্ষিত হয়। এই মোক থেকে বোকা যায়, গুব কম মানুষই ভগবনে শ্রীকাফের শ্রীচরণের শরণাগত হয়। অধিকাংশ মানমই সর্বক্রণ চিন্তা করছে কিভাবে আরও একটু বেশি ইন্তিয়সুগ ভোগ করা যায়। আর এই সমস্ত ভোগবাসনা চরিতার্থ করবার জন্য তারা বিভিন্ন দেব-দেবীর সমারে ধর্ণা দিয়ে 'এটি লাও' 'ওটি দাও' বলে কাছালপনা করে তানের সময় নাই করছে।



## চাতুর্বর্ণাং ময়া সৃষ্টং গুণকর্মবিভাগশঃ। তস্য কর্তারমপি মাং বিদ্ধাকর্তারমব্যয়ম ॥ ১৩ ॥

চাতুৰ্ধৰ্ণাম্—যানৰ-সমাজের চারিটি বিভাগে; মরা—আমার ধারা, সৃষ্টম্—সৃষ্ট হয়েছে ওপ—তথ্য, কর্ম—কর্ম, বিভাগপা—বিভাগ অনুসরে, তদ্য—তার, কর্তারম্—এইটা, অপি—খবিও, মাম্—আমাকে, বিদ্ধি—জানবে, অকর্তারম্—অকর্তারমেণ, অবায়ম—পরিবর্তার হিছে।

গীতার গান

চারি বর্ণ সৃষ্টি মোর গুণ কর্ম ভাগে। যার যাহা গুণ হয় কহিব সে আগে॥ তথাপি সে নহি আমি গুণ কর্ম মাঝে। যাবাপি নিয়ারা আমি সকলের কাছে॥

### অনবাদ

প্রকৃতির তিনটি ওপ ও কর্ম অনুসারে আমি মানব-সমাজে চারিটি বর্ণবিভাগ সৃষ্টি করেছি। আমি এই প্রধার স্কন্তা হলেও আমাকে অকর্তা এবং অবাদ বলে জানবে।

#### **াৎপর্য**

ভগবানই সৰ কিছুৱ অস্টা। তাঁর থেকেই সৰ কিছু সৃষ্টি হয়েছে, তিনিই সৰ কিছু রক্ষা করেন, আবার প্রলমের পরে সব কিছু তারই মধ্যে প্রবিষ্ট হয়। সমাজের চারটি কবি তারট সাই। সমাজের সর্বোচ্চ জর সাই হয়েছে শ্রেট বভি-মরাসম্পন্ন লোকদের নিয়ে, তাঁদের বলা হয় প্রাক্ষণ এবং তাঁরা সম্বস্তুগের ঘাবা প্রভাবিত। এব পাৰেৰ কৰে চাজে শাসক সম্প্ৰদায় এনেৰ বলা হয় ক্ষবিয় এবং এবা বাজাগুলৰ দারা প্রভাবিত। তার পরের স্কর হচ্ছে বাবসায়ী সম্প্রদায়, এদের বলা হয় বৈশ্য এবং এরা রম্ভ ও ত্যোওণের দ্বারা প্রভাবিত। তার পরের স্তর হচ্ছে প্রমন্তীবী সম্প্রদায়, এদের বলা হয় শৃত্র, এরা তমোগুণের ধারা প্রভাবিত। ভগবান যদিও এই চারটি বর্ণ সন্তি করেছেন, তবও তিনি এই বর্ণের অন্তর্ভক্ত নন। কারণ তিনি মায়ার বন্ধনে আবন্ধ জীবের মতো নল। জীব হচ্ছে ভগবানের অণুসদৃশ অংশ-বিশেষ, কিন্তু ভগবান হচ্ছেন বিস্ত। প্রকৃতপক্ষে, মানব-সমাজ হচ্ছে যে-কোনও পত-সমাজেরই মতো, কিন্তু মান্ধকে পত্র স্তব থেকে প্রকত মান্ধের স্তরে উল্লীত করবার জন্য ভগবান এই চারটি বর্ণ-বিভাগ করেছেন, যাতে মানুষ সৃষ্ঠভাবে পর্যায়ক্রমে ধীরে ধীরে কৃষ্ণভাবনামা হতে পারে। ওপ অনুসারে মানুহের কর্ম নির্ধারিত হয়। জন্তা প্রকৃতির বিভিন্ন ওপ অনুসাবে জীবনের বিভিন্ন লক্ষণ ভগবদগীতার অষ্ট্রাদশ অধ্যায়ে কর্ণনা করা ছয়েছে। সেই দিক দিয়ে দেখতে গেলে, কুফাভক বা বৈষ্ণৰ ব্রাহ্মণের থেকেও উত্তম। যদিও ওণগতভাবে ব্রাহ্মণ ব্রহ্ম বা পরবালার জানসম্পন্ন, কিন্তু তাঁদের মধ্যে অধিকাশেই জগবান শ্রীকাষের নির্বিশেষ প্রথাক্রোভির উপাসক। ভারা সবিশেষ পরমেশ্বর শ্রীকফের তব্ব উপনত্তি করতে পারেন না। বিশ্বাতত্ত্ব বা কৃষ্ণাতত্ত্বকে উপলব্ধি করতে হয় প্রস্থাতত্ত্বকে অতিক্রম

করে এবং তথন তিনি বৈষ্ণব পদবাচা হন। কঞ্চতত্ত্ব রাম, নসিংহ, বরাহ আদি সব ক্যাটি অংশ-অবতারের তত্ত্ব সমন্বিত। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যেমন সমাজের চার বর্ণের অতীত, তার ভক্তও তেমন এই কর্ণ-বিভাগের অতীত, এমন কি তিনি জাতি, কলাদি বিচারেরও অতীত।

### त्थांक ১৪

ন মাং কর্মাণি লিম্পত্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা । ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মভির্ন স বধ্যতে ॥ ১৪ ॥

ন-না: মাম-আমাকে, কর্মাণি-সর্বপ্রকার কর্ম: লিম্পস্তি-প্রভাবিত করতে পারে: ন-না: মে-আমার: কর্মফলে-কর্মফলে: স্পত্ন-আকাম্ফা: ইভি-এভাবে: মাম্-আমাকে; যঃ-খিনি; অভিজানাতি-জানেন; কর্মতিঃ-এই প্রকার কর্মের হারা; ন-না; সং-তিনি; বধাতে-আবদ্ধ হন।

#### গীতার গান

আমি কর্মফলে লিপ্ত নঠি কোন কালে। স্পতা কভ নাই মোর কোন কর্মফলে ॥ আমার কর্মের কথা বুঝে ভাল মতে। বন্ধন ঘটিল তার কর্মের ফলেতে ॥

#### অনুবাদ

কোন কমই আমাকে প্রভাবিত করতে পারে না এবং আমিও কোন কর্মফলের আকাশ্কা কৰি না। আমাৰ এই তব খিনি জানেন, তিনিও কখনও সকাম কৰ্মেৰ বন্ধনে আৰম্ভ তন না।

#### काश्या

এই জভ জগতের সংবিধানে উল্লেখ থাকে যে, রাজা কোন ভুল করতে পারেন না, অথবা রাজা রাষ্ট্রের অউনের অধীন নন। তেমনই এই জভ জগতের অধীনার ভগবানও অভ অগতের কোন কর্মের ছারাই আবদ্ধ নন। যদিও তিনি এই অভ জগৎ সৃষ্টি করেছেন, তবুও এই জড জগৎ সম্পর্কে তিনি সম্পূর্ণ নিরাসক্ত ও উদাসীন। কিন্তু জীব জড়া প্রকৃতির উপর আধিপত্য করতে চায় বলে কর্মফলের

> নিমিত্তমারমেবাসৌ স্ক্র্যানাং সর্গক্ষাণি। প্রধানকারণীভূতা যতো বৈ স্ক্রাশক্তয়ং ॥

১৮৬ শ্রীমন্ত্রকশীতা শথামথ (তেওঁ থাবার বাত গাঁলো মনো কর্মের পাচনে মানক, থাবা কেন দিনই কর্মকান থাকে মুক্ত মতে পারে না। ক্রিছা দিনি পারতত্ত্ব উপানারি করেছেন, তিনি মুক্তামানেশ ব্যাহ্যালনের বৃদ্ধতির বাত পারেন। প্রোক ১৫ এবং আন্ত্রান্ত্র কৃত্য মান করে প্রবিশি মুমুক্তির। কুল কঠিবি তাশান্ত্র প্রবিশি মুমুক্তির। ১৫ ৪

এবম্ – এভাবে, আছা – তেনে, কৃতম্ – অনুষ্ঠান করেছেন, কর্ম – কর্ম, পূর্বৈরআচীন, অপি – যবিও, মুমুকুজিং – যুক্তিবামীগণ কর্তৃক, কুরু – কর, কর্ম – গায়েক্ত
কর্ম, এব – অংশাইট্ কুমাই – অওএবং মুম্মান্ত্রিম পূর্বির- প্রাচীন মহাজনগণ
কর্তিক, পরিবর্তমান ভাটিনাবোদ, কত্তম – আচীত

আটনভালে, কৃষ্ণ অনুষ্ঠিত।
গীভার গান
এই গুঢ় তত্ত্বকথা পূর্বে যে বৃঞ্জিল।
জনায়ানে ভাষা বস সংসার তরিবল।
ভূমি পূর্ব মহাজনে মথা অনুসার।
মথাবং সিদ্ধিলাত ইইবে বিস্তর ॥

অনুবাদ প্রাচীনকালে সমন্ত মুক্ত পুরুষোরা আমার অগ্রাকৃত তত্ত্ব অবগত হয়ে কর্ম করেছে।। অতএব ভূমিও সেই প্রাচীন মহাজনদের পলাম অনুসরণ করে তোমার কর্তব্য সম্পাদন কর।

ভাৰণৰ্য

প্ৰথিবিতে বৃষ্ট কেনীত্ৰ নামুখ আছে। তালেৰ মধ্যে এক কেনীত্ৰ মানুকে হলৰ 
সৰ বৰ্তমান জনুকে "আছিনু" এবং আন কেনীত্ৰ মানুকে হলৰ 
সক্ষান্তভালা আমুক—জন্মানুকি এই বৃষ্ট কেনীত্ৰ গোলেকাই বিক সাধান কৰে।
মানুক্ত কালা আমুক—জন্মনুক্তি এই বৃষ্ট কেনীত্ৰ গোলেকাই বিক সাধান কৰে।
মানুক্ত কালা আমুক্ত নামিনুক্ত আনা বিক্তিনত অনুন্দীন্যৰ বেলাকা কালাকাক 
গানিয়াক কৰাকে পাতে—আগোৰ মনুক্তাৰ অনুন্দীন্যৰ বিক্তাৰ 
ক্ষান্তভালিক কৰাকে কৰাকি কৰাকি 
ক্ষান্তভালিক 
স্থানিয়াক বিক্তাৰ 
স্থানিয়াক বিক্তাৰ আছে। কৰাকি আন্তভি আনুন্দীন্যৰ কৰা আহলে আন্তভ্জা

সকলকে কৃষ্ণভক্তি লাভ করার শিক্ষা দান করতে পারে। যারা মুর্খ, অথবা যাদের মনে কৃষ্ণভক্তির পূর্ণ প্রকাশ হয়নি, তারা অনেক সময় মনে করে, সব রকমের কাজকর্ম পরিত্যাগ করে নির্জনে ভগরস্তজন করাটাই হচ্ছে পরমার্থ সাধন করার পথা। কিন্তু এই ধারণাটি আন্ত। কুরুক্ষেত্রের রণাঙ্গনে অর্জন যখন কর্তব্যকর্ম পরিত্রাগ করে বনবাসী হওয়ার বাসনা প্রকাশ করেন, তখন স্ত্রীকৃষ্ণ ওঁকে তা থেকে নিরস্ত করেন। আমাদের কেবলমার জানতে হবে কিভাবে কর্ম করতে হয়। কুফাভক্তির ভান করে কর্তব্যকর্ম <u>আগ</u> করাটা মুচতা। যথার্থ কুফাভক্তি হয়েছ ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করার উদ্ধেশ্যে সব রক্ম কাঞ্চকর্ম করা। তাই ভগবান অর্জনকে নির্দেশ দিয়েছিলেন, কৃষ্ণভক্ত মহাজনদের পদান্ত অনুসরণ করে ভগবপ্তজির অনুশীলন করতে। ভগবান রিকালজ, তিনি অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতের সমন্ত কথাই জানেন। গুঁর ভড়েরা কখন কিভাবে গুঁর সেবা করেছেন, সেই কথা তিনি কখনও ভোলেন না। তাই তিনি সুৰ্যদেব বিৰম্বানের উদাহরণ দিয়ে অর্থনকে তার পদায় অনুসরণ করতে বলেন। এই বিবস্থানকে বারো কোটি বছর আগে ভগবান নিজেই ভগবদ্গীতার তত্ত্তান দান করেছিলেন। এই সমস্ত ভগবরভ মহাজনেরা সকলেই মুক্ত পুরুষ এবং তারা সকলেই সর্বঞ্চণ শ্রীকুফের নির্দেশ অনুসারে তাঁর সেবায় রত। তাই, তিনি অর্জনকে উপদেশ দেওয়ার মাধামে আমাদের উপদেশ বিয়েছেন যে, ভগবন্তক মহাজনদের পদান্ত অনুসরণ করে ভগবানের সেবায় কর্তব্যকর্ম করাটাই হচ্ছে সিদ্ধি লাভের একমারা উপায়।

# শ্লোক ১৬

কিং কর্ম কিমকমেতি কবয়োহপাত্র মোহিতাঃ । তত্তে কর্ম প্রবক্ষামি যজ্ঞাত্ম মোক্যসেহগুভাং ॥ ১৬ ॥

কিম্—িক, কর্ম—কর্ম, কিম্—িক, অকর্ম—অকর্ম, ইন্তি—এভাকে, কৰায়—সুক্রিমান ব্যক্তিগঙ্গ অপি—এ; অস্ত্র—এই বিবন্ধে, মোহিভাঃ—মোহিভ হন; ভৎ—ভাই; তে—ভোমাকে; কর্ম—কর্ম, প্রকল্পানি—আমি বিয়োগে কর্মকু, ছং—মা; জাত্মা— ভোকে, মোন্ধ্যানে—ভূমি মুক্ত হকে, অক্তনাৎ—অচক্ত অবদ্ধা ভোকা

> গীতার গান কিবা কর্ম অকর্ম বা করিতে বিচার । বড় বড় মুনি ঋষি হয় চমংকার ॥

তাই সে বলিব আমি কিবা কর্ম হয়। জানিলে সে তত্তকথা অশুভের কয়।।

অনুবাদ

কাকে কৰ্ম ও কাকে অকৰ্ম বলে, তা দ্বির করতে বিবেকী ব্যক্তিরাও মোহিত হন। আমি সেই কৰ্ম বিষয়ে তোমাকে উপদেশ করব। তুমি তা অবগত হয়ে সমস্ত অওড অবস্থা থেকে মুক্ত হবে।

তাৎপর্য

 গারি না। তাই ভগবান তাঁর অহৈতুকী কুপার ক্ববতী হয়ে সরাসরি অর্জুনকে সেই জানের মাধ্যমে তিনি আমাপের বৃধিয়ে বিয়েছেন যে, তথুমার কৃষ্ণভাবনা অনুশীলনের মাধ্যমেই আমরা এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারি।

# শ্লোক ১৭

কৰ্মণো হাপি বোদ্ধবাং বোদ্ধবাং চ বিকর্মণঃ । অকর্মণশ্চ বোদ্ধবাং গ্রহনা কর্মণো গতিঃ ॥ ১৭ ॥

কর্মণা—কর্মো; হি—অবশাই; অপি—ত: বোজবাদ্—জানা উচিত; বোজবাদ্— জাতবা; চ—ত: বিকর্মণা:—শার্ক্রনিছিত্র কর্ম, অকর্মণা: অকর্ম; চ—ত; বোজবাদ্— জাতবা; গহনা—অতার কঠিন; কর্মণায়—কর্মের; গতিঃ—পতি।

# গীতার গান

কর্ম যে বুঝিতে তুমি অকর্ম বুঝিবে । বিকর্ম বুঝিতে তথা ভাবে বৃদ্ধ হবে ॥ দুর্গম কর্মের গতি নিগৃঢ় সে তত্ত্ব । যে বুঝিল সে বুঝিল তাহার মহত্ত্ব ॥

### অনুবাদ

কর্মের নিগৃত তত্ত্ব হৃদয়ক্ষম করা অভ্যন্ত কঠিন। তাই কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম সহজে মথামধভাবে জানা কর্তব্য।

# তাৎপর্য

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

উপদান্তি করতে হলে অনুযক্তে কুপ্টান্তনাথা ডকের সহ করতে হয়—সানুগান্ত করতে হয় এবং তালের জার প্রক্রেক ই জ্ঞানের বর্ষার্থ মন্ত্র উপান্তি করতে হয় ভাগবান্ত্রকের কাল্ল থেকে এই জ্ঞান নাজতে করা এবং ভাগবানের কাছ থেকে তা আহলের করারা মধ্যে বেল পার্যন্তির নেই। এই পারম ভাজান একার্ত্তে সম্পান্তর কাছ থেকে আহলে না করতে নক উন্ন বুলিয়ান সানুহত্তরা পর্যন্ত বিভাগে হবে গড়ে এবং এই জ্ঞানের বর্ষার্থ মন্ত্রক উন্ন করতে নক বিশ্ব স্থানিয়ার হবে গড়ে এবং এই জ্ঞানের বর্ষার্থ মন্ত্রক উন্ন করতে নারে না

শ্লোক ১৮

কর্মণাকর্ম যা প্রশোদকর্মণি চ কর্ম যা ৷

স বৃদ্ধিমাণানুব্যাবু স যুক্তঃ কংলকর্মক । ১৮ ॥
কর্মান করে, অকর্ম অকর্ম, ছঃ নিনি, প্রশোধ নর্দনি করেন, অকর্মান অকর্মে চ এ, কর্ম কর্ম ছাং নিনি, সাং-তিনি, বৃদ্ধিমান সুক্তিমান, মনুব্যাবু সালস্মানে, সান্দ্র চিনি, বৃদ্ধান বিভাগ বাংগারিক।

গীতার গান

কর্মে শিশু ছওয়া সম্বেও।

কর্মেতে অকর্ম দেখে অকর্মে যে কর্ম। সে বৃদ্ধিমান মনুয়ো সে বুঝেছে মর্ম॥

অনুবাদ

যিনি কর্মে অকর্ম দর্শন করেন এবং অকর্মে কর্ম দর্শন করেন, তিনিই মানুষের মধ্যে বন্ধিমান। সব রক্ম কর্মে পিপ্ত থাকা সত্তেও তিনি চিম্ময় তরে অধিষ্ঠিত।

তাৎপর্য

কুজানাদা অধিক্রিত হয়ে গৈ সামূদ ভগবাদেন দেবারা রতী হয়েছেন, তিনি ধ্যানবিভাগে সপ রক্তারে কর্মানা থেকে মূভ। তিনি উরা সমস্ত কর্মই করেন ভগবান স্থীক্ষেত্রক পোৱা কথা। তেওঁ বিজ কৃত্যমান্ত্র সমস্থলক থাঁকে আ বা সু অধবা দুশ্ব ভোগ করতে হয় না। এভাবেই ভগবান স্থীকৃষ্ণের দেবারা বারা রতী হয়েছেন, উরাহী মান-সমাধ্যে খার্থার্ণ কুজিনা মানুদ। অক্যর্থ পথাটার আর্থ হ্যেছ কর্মান্ত রাহিত সাম-সমাধ্যে খার্থার্ণ ক্রিয়ান বানুদ। অক্যর্থ পথাটার আর্থ হ্যেছ পরিয়াণ করে। থারা মান, করে। পাঁব কানেই থার কল হোগ কাছে হুলে কো এই মান কৰিবল নক্ষাৰ হুবা কিবল কৰা হুবা কিবল নক্ষাৰ হুবা কিবল কৰা হুবা কৰা হুবা কিবল কৰা হুবা কৰা কৰা হুবা ক



যস্য সর্বে সমারন্তাঃ কামসংকল্পবর্জিতাঃ । জ্ঞানাগ্রিদপ্পকর্মাণং তমাতঃ পণ্ডিতং বুধাঃ ॥ ১৯ ॥

যায়—খান, সর্বে লব রকম; সমারক্তা:—কর্ম প্রচেটা; কাম—ইপ্রিয়সুখ ভোগের বাসনা; সংকল্প—সংকল; বর্জিড়াঃ—বাহিত; জান—এনের; আগ্নি—অমি ভারা; কল্প—বল্প, কর্মধ্য—কর্মসমূহ, তম্প্রাকে; আছঃ—বলেন; পঞ্চিতম্—পভিত; বুধাঃ—জনীগণ।

গীতার গান

সকল সমারত্তে যার সংকল্প বর্জন । জ্ঞানাগ্নিতে দগ্ধ কর্ম পাণ্ডিতো গ্রহণ ॥

অনুবা

খাঁর সমস্ত কর্ম প্রক্রেক্টা কাম ও সংকল্প রহিত, তিনি পূর্ণ জ্ঞানে অধিষ্ঠিত। জ্ঞানীগণ বলেন যে, তাঁর সমস্ত কর্মের প্রতিক্রিয়া পরিওক্ষ জ্ঞানায়ি দ্বারা দক্ষ হয়েছে। তাৎপর্য

য়ে মনুৱা মুকুৰ্ত্তী জনসানা, তিনি কৈন্তা সুৰুধানানা ভাতিত বৈধাৰো কাৰ্মণালগ মূকতে গোনো। কৰাত সুৰুধান কৰিব কৰা তিনি কৰিব কৰা হিছিল্ল বি নিয়াৰে কৰা যোগ মুখ্য তিন্ত কৰা যো জন্তান্ত্ৰনা নিতালগ, এই সহাতে উপান্ধী কৰাত কৰাত্ৰনা মাণ্য তিন কৰাত কৰুত্বানুহা হাত্তে। তিন কৰাতি কৰাতে কিন্তান্ত্ৰী কৰাত্ত কৰাত্ৰ কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী সম্ভিত্তিক কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী ইন্দিন্ত কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰিব কৰাত্ৰী কৰিব কৰাত্ৰী কৰিব কৰাত্ৰী কৰিব কৰাত্ৰী কৰিব কৰাত্ৰী কৰিবিত, নিলি এই পৰত হয়জ্ঞান পাছত কৰাত্ৰ কৰাত্ৰী কৰিবিত, নিলি এই পৰত হয়জ্ঞান পাছত কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰাত্ৰী কৰিবিত কৰাত্ৰী কৰিবিত কৰাত্ৰী কৰাত্

শ্ৰোক ২

ত্যক্তা কর্মফলাসঙ্গং নিত্যতৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ । কর্মণাভিপ্রবস্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সং ॥ ২০ ॥

তাক্তা—তাগে করে, কর্মকলাসক্ষ্য কর্মকলের আসন্তি; নিতা—সর্বদা, ভূঞা— পরিতৃত্য: নিরামন্থা:—আরাংশুনা, কর্মী—কর্মে, অভিপ্রকৃত্য:—পূর্ণক্রণে প্রবৃত্ত, অপি—সংস্থাত, ন—না, এব—অবশ্যই, কিঞ্চিং—কিছুই; করোতি—করেন; ফ্র—ক্রিন

গীতাৰ গান

ত্যক্ত কর্মফলাসঙ্গ আশ্রয় বিহীন 1 নিত্য তৃপ্ত নিত্যানন্দ নিজ কর্মে লীন ॥ সে প্রবৃত্ত নিজ কর্মে কিছু নাহি করে । অনাসক্ত কর্মফল বছদে বিচরে ॥

অনুবাদ

যিনি কর্মফলের আসক্তি সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করে সর্বদা তৃপ্ত এবং কোন রকম আব্দার অপেকা করেন না, তিনি সব রকম কর্মে যুক্ত থাকা সত্ত্বেও কর্মফলের শ্লোক ২১

নিরাশীর্যতচিত্তাত্মা ত্যক্তসর্বপরিগ্রহঃ । শারীরং কেবলং কর্ম কুর্বনাপ্নোতি কিল্মিয় ॥ ২১ ॥

নিরাশী: কামনাপুন, বত সংগত, চিন্তাঝা মন ও বুছি: তাক্ত পরিতাগ করে, সর্ব-সমগু, পরিত্রাহঃ—আধিপতা করার প্রবৃত্তি, শারীরম্ শরীর রক্ষার্থে, কেবলম্—কেবল, কর্ম-কর্ম, কুর্বন্-করেও, ন—না; আখোতি—লাভ করেন; কিবিয়ম—গাপ।

গীতার গান

কৰ্মফলে স্পুহাহীন দত্ত তিত্ত আত্মা। সৰ্ব পরিগ্রহ ত্যক্ত যুক্ত সে সর্বথা। শরীর নির্বাহ মাত্র কর্ম সেই করে। ক্রমিয়াও সর্ব কর্ম সর্ব পাপ হবে।



এই প্রকার জানী ব্যক্তি তাঁর মন ও বৃদ্ধিকে সর্বতোভাবে সংঘত করে কার্য করেন। তিনি প্রভূষ করার প্রবৃত্তি পরিত্যাগ করে কেবল জীবন ধারণের জন্য কর্ম করেন। এভাবেই কর্ম করার ফলে কোন রকম পাপ তাঁকে স্পর্শ করতে পারে না।

## তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনার অমৃত যিনি লাভ করেছেন, তিনি তার কাজকর্মের ফলস্বরূপ শুভ অথবা অগুভ কোন কলেরই আশা করেন না। তাঁর মন, বৃদ্ধি সম্পূর্ণভাবে সংযত। তিনি জানেন যে, যেহেতু তিনি হচ্ছেন পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের অবিচ্ছেদা অংশ, তাই পরমেশ্বরের অবিচ্ছেদ্য অংশরূপে তাঁর কোন কাজকর্মই তাঁর নিজের কাজকর্ম নয়, সেই কাজকর্ম করা হয় ভগবানেরই নিয়ন্ত্রণ। যেমন, আমরা যখন আমাদের স্তত্তিকে নাভি, তখন হতেটি নিজের ইচ্ছার নড়ে না। সমস্ত শরীরের প্রচেষ্টার ফলেই তা সম্পন্ন হয়। কুফভাবনাময় ভক্ত ভগবানের বাসনার দ্বারাই পরিচালিত হন, কেন না তার নিজের ইন্দ্রিয়-তাইর কোন রকম বাসনা নেই। একটি যান্ত্রর অংশ যেভাবে পরিচালিত হয়, তিনিও সেভাবেই পরিচালিত হন। যন্ত্রের কলকজায় বেমন তেল দিতে হয়, পরিদ্ধার করতে হয়, ভগবস্তক্তও তেমন ভগবানের সেবা করার জন্মই কেবল নিজেকে সৃস্থ-সবল রাখেন। তাই তিনি সব রকম কর্মফল থেকে মুক্ত। যেমন, একটি পশুর নিজের দেহের উপরেই কোন মালিকানার অধিকার নেই। পশুর নিষ্ঠুর মালিক ইচ্ছা করলেই সেই পশুটিকে বলি দিতে পারে, তব্ পশুটি কোন প্রতিবাদ করে না। তার সত্যিই কোন স্বাধীনতা নেই। ভগবস্তক্তও তেমনই নির্বিকার। সম্পূর্ণভাবে ভগবানের সেবার নিয়োজিত হয়ে তিনি যথন পরমতত্ত্ব উপলব্ধি করেন, তিনি যথন পরম সত্যকে দর্শন করেন, তখন জড জগতের উপর আধিপতা করার কোন বাসনা তাঁর থাকে না। জীবন ধারণের জনা অসৎ উপারে অর্থ সংগ্রহের প্রচেষ্টাকে তিনি তখন নিতান্তই হাস্যকর বলে মনে করেন। তাই, এই সমস্ত জড়-জাগতিক পাপের ধারা তিনি আর কলুষিত হন না। তথন তিনি তাঁর সব রকমের কাজকর্মের ফল থেকে মুক্ত থাকেন।

প্লোক ২২

যদৃচ্ছালাভসন্তুষ্টো হন্দৃতিতো বিমৎসরঃ । সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ কড়াপি ন নিবধ্যতে ॥ ২২ ॥ যদৃষ্ঠা— মনায়াদে; লাভ—লাভে; সম্ভষ্টঃ—সম্ভষ্ট; মন্ —বন্দু; অঠীতঃ—অঠীত; বিমৎসরঃ—মাৎসর্বমুক্ত; সমঃ—স্থির, সিজৌ—সিদ্ধি লাভে; অসিজৌ—অসাফলো; চ—ও; কৃত্যা—করলেও; অপি—যদিও; ন—না; নিবধ্যতে—প্রভাবিত হন।

গীতার গান

যথালাভ তথা তুষ্ট সর্ব ছদ্মুক্ত ।
নির্মৎসর সমচিত্ত নিজ কর্মে যুক্ত ॥
সিদ্ধাসিদ্ধ সমৃদৃষ্টি নাথিত বিছেষ ।
করিয়াও সর্ব কর্ম কর্মফল শেষ ॥

वनुवाम

যিনি অনারাসে যা লাভ করেন, ভাতেই সন্তাষ্ট থাকেন, যিনি সুখ-দুঃখ, রাগ-ছেয আছি অপের কণীভূত হন না এবং মাৎসর্থন্দা, যিনি কার্যের সাফল্য ও অসাফল্যে অবিচলিত থাকেন, তিনি কর্ম সম্পাদন করলেও কর্মফলের যারা কখনও আবদ্ধ হন না।

তাৎপর্য

 শ্লোক ২৩

গতসঙ্গস্য মুক্তস্য জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ । স্বজ্ঞায়াচনতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে ॥ ২৩ ॥

গতসদস্য—জড়া প্রকৃতির ওপের প্রতি আনসক বাক্তি; মুক্তস্য—মুক্ত; জ্ঞানাবছিক —চিন্মা তরে অবিষ্ঠিত, চেতস্য—চিন্ত; মজান্ধ—মজের (প্রকৃত্বনা) উদ্দেশ্য: আচরতঃ—আচারণ করে, কর্ম—কর্ম; সমগ্রম—সম্পূর্ণরাপ্ত; প্রবিদীয়তে—সহ প্রাথ হয়।

গীতার গান

অসঙ্গ নিযুক্ত জ্ঞানী চিত্তে ক্ষোভ নাই । জ্ঞানাবহিত সেই সর্বদা সব ঠাঁই ॥ সেই সে যাজ্ঞিক সদা আচরণে দক্ষ । ভার কর্ম প্রবিধীত একান্ত সমক্ষ ॥

ঘনবাদ

জড়া প্রকৃতির ওণের প্রভাব থেকে মুক্ত হয়ে, চিন্ময় জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তি যজের উদ্দেশ্যে যে কর্ম সম্পাদন করেন, সেই সকল কর্ম সম্পর্ণরূপে লয় প্রাপ্ত হয়।

তাৎপর্য

-

বন্দার্পণং বন্দ হবির্বন্দায়ৌ বন্দাণা হতম্। ব্রাক্তব তেন গন্তবাং ব্রন্দকর্মসমাধিনা ॥ ২৪ ॥ রন্ধা—চিয়াঃ গ্রহতি, অর্পণম্—অর্পণ, রন্ধা—পরমা, হবিঃ—মৃত, রন্ধা—চিয়াঃ অর্ম্যা—অয়িতে, রন্ধানা—আহার দারা। হতম্—সিবেদিত হয়। রন্ধা—চিং-জাগৎ, রন্ধা—অবশাই। তেন—তার দারা। গস্তবাম্—গগুবা; রন্ধা—চিন্নাঃ, কর্ম—কর্ম; সম্মিনা—সমাহিত হয়ে।

## গীতার গান

ব্ৰহ্মমা কৰ্ম, তার বন্ধেতে অর্পণ। ব্ৰহ্ম হবি ব্ৰহ্ম অগ্নি হোতা ব্ৰহ্মফল॥ তাহার সে ব্ৰহ্মগতি নিশ্চিত নির্ণয়। ব্ৰহ্ম কৰ্ম সমাধিস্থ সর্বব্ৰ বিজয়॥

#### অনুবাদ

মিনি কৃষ্ণভাবনায় সম্পূর্ণ মগ্ন তিনি অবপাই চিংজগতে উরীত হবেন, কারণ তাঁর সমস্ত কার্যকলাপ চিন্মা। তাঁর কর্মের উদ্দেশ্য চিন্মা এবং সেই উদ্দেশ্যে তিনি যা নিবেদন করেন, তাও চিন্মা।

## তাৎপর্য

বৃদ্ধান্তালা ভাবিত সতেওঁ প্ৰয়ান্ত বিষয়েও পাৰাৰ্থ পাৰিত হয়, যা এখানা পৰ্বন্ধ কৰা হয়েয়া, বুল্কানাকৰ আনি এল প্ৰথম কৰা প্ৰয়োৱা বুল্কানাকৰ আনি এল প্ৰথম কৰা প্ৰয়োৱা বুল্কানাকৰ কৰা হয়। বিষয় বুল্কানাকৰ কৰা হয়। বিষয় বুল্কানাকৰ কৰা হয়। বুলুকাৰ কৰা হয়। বুলুকাৰ কৰা বুলুকাৰ বুলুকাৰ কৰা বুলুকাৰ বুলুকাৰ কৰা বুলুকাৰ ব

বেশি জড় পরিবেশ চিনামত লাভ করে। এক্স বলতে বোঝার 'চিন্মর'। ভগবান

হচ্ছেন চিন্মা এবং তার দেহনির্গত রশ্মিচ্ছটাকে বলা হয় ব্রহ্মডোতি । বৈশ্বচরাচরের সব কিছই এই ব্রহ্মজ্যোতিতে <del>অবস্থান করছে। কিন্তু সেই</del> জ্যেতি মায়া অথবা ইন্দ্রিয়-তৃথির কল্পের দ্বারা আঞ্চাদিত হয়ে পদলে তাকে প্রকত না জন্ত-জাগতিক বলা হয়। তখন সৰ কিছুই জড় বলে প্ৰতিভাত হয়। এই ৮ড আবরণকে কৃষ্ণভাবনার প্রভাবে উন্মোচিত করা যায়। তাই, ভগবন্ধাবনায় ভাবিত হয়ে আমরা যথন ভগবানের চরণে কোন কিছু উৎসর্গ করি, তখন অর্পণ, হবি, অগ্নি, হোতা ও ফল অথবা যথন ভগবানের প্রসাদক্রপে কোন কিছু গ্রহণ করি, তখন তা সবই একই তত্ত্বে পর্যবসিত হয়--ব্রহ্মন অথবা পরমতন্ত। পরমতন মধন মায়ার দ্বারা আঙ্গদিত হয়ে পড়ে, তথ্য তাকে জভ পদার্থ বলে মনে হয়। আবার এই জড পদার্থ দিয়ো যথন ভগবানের সেবা করা হয়, তথন তা অপ্রাক্ত তত্ত্ব পর্যবসিত হয়। এভাবেই কৃষ্ণভাবনামূত বা <mark>ভগবন্ত</mark>জির দ্বারা আমরা আমাদের জড় চেতনাকে ব্ৰহ্মন অথবা প্রমৃত্তে রূপান্তরিত করতে পারি। মন যুখন স্বঁলোভাবে কৃষ্ণভাবনার মথ থাকে, তথন তাকে বলা হয় সমাধি। এই প্রকার অপ্রাকৃত চেতনায় যথন কোন কিছু করা হয়, তথন তাকে বলা হয় যজ। এই চিয়ায় চেতনায় অর্পণ, অর্পিত হবি, অগ্নি, হোতা—সনই ব্রক্ষান্য হয়ে ওঠে, অর্থাৎ অপ্রাক্ত তত্ত্বে পর্যবসিত হয়। এটিই হচ্ছে কুফাভাবনার পদ্ধতি।

দৈবমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্যুপাসতে ৷ ব্রহ্মাগ্রাবপরে যজ্ঞং <mark>যজেনৈবোপজুত্</mark>তি ॥ ২৫ ॥

रेनवम--- (मवडारमत शृक्षात्र: **अव---श्र**डारक, **अशरत--- अ**ना अरनरक, श्र<u>डा</u>म---ग्रह्म: যোগিন:-- যোগিগণ: পর্যুপাসতে-- ব্যায়ধভাবে উপাসনা করেন: ক্রম্ম-- চিশ্ময় তত্তকণ: অধ্যৌ-অগ্নিতে; অপরে-অন্যোর; যুদ্ধম-বজ; মন্তোন-বজের ছারা; এব-এভাবে, উপজ্বহৃতি-আংতি প্রদান করেন।

গীতার গান

দৈব মন্তা করে পরে সেও যোগী হয়। বদ্ধজানী সেও যোগী হোমাদি নিলয় ॥

200

কোনও কোনও যোগী দেবতাদের উদ্দেশ্যে যন্ত করার মাধ্যমে ওঁলের উপাসনা করেন, আর অন্য অনেকে ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে সব কিছু নিবেছন করার মাধ্যমে যন্ত করেন।

# তাৎপর্য

পূর্বের বর্ণনা অনুসারে, কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে যিনি তাঁর কর্তব্য পালন করেন, ठाँक वना इस मर्वद्रक्षकं (याशी। किन्नु अभव अपनक मानम आहन, शांता দেবোপাসনা করার জন্য অনুরূপ যঞ্জের অনুষ্ঠান করেন। আবার অনেকে আছেন, খারা ব্রহ্ম অথবা ভগবানের নির্বিশেষ জপের উদ্দেশ্যে সব কিছ উৎসর্গ করেন। এর থেকে বোঝা যায় যে, বিভিন্ন লোকে বিভিন্নভাবে যঞের অনষ্ঠান করেন। কিন্তু বাপ্তবিকপক্ষে যজ্ঞ কেবল ভগবান শ্রীবিষ্ণকে তম্ভ করার জন্য অন্তিত হয় এবং বিশ্বর আর এক নাম যজ। সমস্ত যজ অনুষ্ঠানকে দটি ভাগে ভাগ করা যায়। তার একটি হচ্ছে কর সুখরাজন। লাভের জনা এবং অন্যটি হচ্ছে ভগবানকে জানবার জন্য। বাঁরা প্রকৃতই জানী, বাঁরা ভগবানের ভক্ত, তাঁরা ভগবানকে ভুষ্ট করার জন্য তাঁদের সব কিছুই ভগবানের চরণে অর্পণ করেন। কিন্তু আর এক শ্রেণীর লোক আছে, যারা আরও বেশি করে জড সুখভোগ করবার জন্য ইন্দ্র, চল্ল, বরুণ আদি দেবতাদের উপাসনা করে যতা করেন। এই সমস্ত দেবতারা হয়েছন অগ্নি, বায়, জল, বঞ্চ আদি প্রকতির বিভিন্ন শক্তির পর্যবেক্তক। ভগরান শ্রীকৃষ্ণই তাঁদের এই সমস্ত দায়িত্বশীল কর্মে নিয়োগ করেছেন। প্রকৃতপক্ষে, এই সমস্ত শক্তি ভগবানেরই শক্তি, এওলি কোন দেবতার নিজস্ব শক্তি নয়। তবে ভগবানের আদেশ অনুসারে ওারা এই সমস্ত শক্তির পরিচালনা করেন। হারা ভড সখভোগ করার জন্য বৈদিক কর্মকাণ্ড অনুসারে বিভিন্ন যঞ্জের দ্বারা দেব-দেবীর পজা করে, তাদের বলা হয় 'বহু-ঈশ্বরবাদী'। আর এক রোগীর অধ্যাছবাদী আছেন, যাঁরা পরম-তত্ত্বের নির্বিশেষ রূপের উপাসনা করেন এবং বিভিন্ন দেব-দেবীর অনিতাতা অনুভব করে ব্রশ্নজ্যোতিতে তাঁদের পৃথক সন্তা উৎসর্গ করে ব্রন্ধে লীন হয়ে যান। এই সমস্ত নির্বিশেষবাদীরা ব্রহ্মতত্ত্বের চিত্রর স্বরূপ উপলব্ধি করবার জন্য দার্শনিক মনোধর্মের পছা অবলম্বন করেন। পক্ষান্তরে, সকাম কর্মী ইন্দিয়তপ্তি সাধনের জন্য তাঁর জাগতিক সম্পদ উৎসর্গ করেন, আর নির্বিশেষবাদী ব্রহ্মে বিলীন হয়ে যাবার জন্য তাঁর জড় উপাধিসমহ উৎসর্গ করেন। নির্বিশেষবাদীদের কান্তে যজার্থি হচ্ছে পরমরক্ষ এবং ব্রন্ধান্তিতে তাদের অক্তিতের আর্থতি হচ্ছে যঞ্জার্পণ।

কিন্তু অর্থুনের মতো কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত শ্রীকৃষ্ণের সতোহ বিধানের জন্য সর্বহ

8र्थ अक्षारा

অর্পণ করেন—এমন কি তাঁর আয়-স্বরূপও ভগবানের স্ত্রীচরণে সমর্পিত। এভাবেই, কৃষ্ণভক্ত হচ্ছেন সর্বস্তেষ্ঠ যোগী, কিন্তু তিনি কথনও তাঁর পৃথক স্বরূপের বিনাশ সাধন করেন না।

শ্লোক ২৬

শ্রোত্রাদীনীন্ত্রিয়াণান্যে সংযমাগ্রিষ্ জুহুতি । শ্রুদীন বিষয়ানন্য ইন্দ্রিয়াগ্লিষ্ জুহুতি ॥ ২৬ ॥

শ্রোত্রাদীন—রবণ আদি; ইন্দ্রিয়াদি—ইন্দ্রিয়নমূহ; অন্যে—অন্যেরা, সংঘম— সংঘমনা; আরিদ্ধ—আরিতে, জুত্বভি—আহতি দেন; শবাদীন্—শপ আদি; বিধানা—ইন্দ্রিয়ায়া বিধার আদি, অনো—অন্যেরা, ইন্দ্রিয়—ইন্দ্রিরার, আরিমু— অর্থিতে, জ্বন্তভি—আতি প্রদান করেন।

গীতার গান

নৈষ্ঠিক ব্ৰন্ধাচারীর যজ্ঞ ইন্দ্রিয় সংযম । শ্রোতাদি মানস তপ অগ্নিতে অর্পণ ॥ রূপ রস শব্দ স্পর্শ বিষয়ে সংযম । যজ্ঞাততি সেই হয় ইন্দ্রিয় হবন ॥

অনবাদ

কেউ কেউ (গুদ্ধ ব্ৰহ্মচারীরা) মনাসংঘদরূপ অগ্নিতে অবণ আদি ইপ্রিনাণ্ডলিকে আহতি দেন, আবার অন্য অনেকে (নিয়মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা) শব্দানি ইপ্রিয়ের বিষয়ওলিকে ইপ্রিয়ারূপ অগ্নিতে আহতি দেন।

তাৎপর্য

প্রকার , গার্হস্থা, বানাগ্রন্থ ও সায়াল—মানব-ব্লীবালো এই চারাটি আর্রামের উদ্দেশ্য
হাছে মানুবাকে পূর্ব দোগী হাতে সহায়াকা করা। পতাংক মতো ইবিজাপুত্রি করা
মানব-ব্রীবালো উল্লেক্ড মান। তিত্র, মানব-ব্রীবালো উল্লেক্ড আরামারে এফলভালে
নির্দিষ্ট করা হাজেছে, যাতে মানুব তার পারমার্থিক জীবনে পূর্বাল গাল করতে পারে।
প্রকার্যালী মানবিক্ত তার্থাবালে থোকে ইপ্রিয়া হামন করে মানসাহামে করেন। এই
আয়ার্কিটা মানবিক্ত করা হাজেছে র মিয়া আহলর করাপ ইনিক্তিয়াক করা মানসাহাম করেন।

প্রদীর।

## श्रत कृषा श्रत कृषा कृषा कृषा श्रत श्रत । श्रत ताम श्रत ताम ताम ताम श्रत श्रत ॥

ভোলী আছা নিৰ্দি পৃথ্য, দ্বিতি ইন্দ্ৰাপৃথি কৰাৰ অনুষ্ঠান কাৰ কথকে, ভিনি আৰক্ত মঞ্চলনাৰ সাহ দি আছি কিছাল নিৰ্দান নিৰ্

# শ্লোক ২৭ সর্বাণীন্দ্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে ।

আত্মসংযমযোগানী ভূষ্ট জানদীপিতে ৷৷ ২৭ ৷৷
সর্বাধি সমত ইন্দ্রিক ইন্দ্রিক কর্মদি কর্মদম্যুর প্রথমনি অপনাধু কর্মকলাপ,
৮—৩, জপারে অন্যান্ধ্য, আমুসংযান সমস্যান্ধ্যমের, যোগ সূত্র হতার পথ্য,
আলো অধ্যান্ত ভূষ্টিক আইন দেন আমান্দ্রীয়েক করার করা

গীতাব গান

সর্বেক্তিয় কর্ম প্রাণ সংযম অগ্নিতে।
যতশীল যত যোগী হবন করিতে।

আত্মসংযমাদি যোগ জ্ঞান দীপিতে । পৃথক পৃথক যোগী হয় যুক্ত সে যোগেতে ॥

অনুবাদ

মন ও ইন্দ্রিয়-সংযদের মাধ্যমে যারা আত্মজান লাভের প্রয়াসী, তাঁরা তাঁদের সমস্ত ইন্দ্রিয়ের কার্যকলাপ ও প্রাণবায়ু জ্ঞানের ছারা প্রদীপ্ত আত্মসংযমরূপ অগ্নিতে আত্তি দেন।

তাৎপর্য

এই প্ৰেচাত পাৰ্যন্তিৰ কৰিব লোকৰাকী কৰা কৰা হাৰেছে। পৰান্তিৰ বেশাবুৰৰ আনহাতে কৰাবাৰ কৰিব কৰা হাৰেছে। বাৰু বাকৰা আনহাতে কৰাবাৰ কৰিব কৰা হাৰেছে। বাৰু বাকৰা বিশ্ববিশ্ব বাবেছে। বাৰু বাকৰা বাবে বাৰিছিত কৰা হাৰেছে। বাৰু বাকৰা ইনিকাশ্বৰ বাবেছে। বাৰু বাকৰা ইনিকাশ্বৰ বাবেছে। বাৰু বাকৰা ইনিকাশ্বৰ বাবেছে কৰা হাৰেছে। বাবেছে বা

গ্রোক ২৮

দ্রব্যবভাস্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথাপরে। স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞান্চ যতমঃ সংশিতব্রতাঃ ॥ ২৮ ॥

দ্রবাঘজা:—রবা অর্পবরূপ যুক্ত তপোমজা:—ওপসার মাধ্যমে যুক্ত; যোগযজাঃ
—অস্তান যোগরূপী যুক্ত; তথা—তেমনই; অপরে—অন্যোরা; স্বাধ্যাহ—বেদ অধ্যানরূপ যুক্ত, জ্বাজ্ঞান্টা—বিজ্ঞান গানুজন যুক্ত, চ—ও; মৃত্যাই—তত্ত্বজ্ঞান প্রাপ্ত ব্যক্তিক সংশিক্তরভাত—ক্ষাস্থ্য ব্যক্তগ্রাহ্য দ্রব্যব্জ তপোযজ্ঞ যোগযজ্ঞ যত । স্বাধ্যায় যোগীর জান শংসিত সে ব্রত ॥

## অনুবাদ

কঠোর রত গ্রহণ করে কেউ কেউ প্রবা দানরূপ যন্ত করেন। কেউ কেউ তপদ্যারূপ যন্ত করেন, কেউ কেউ অস্ট্যাস-যোগরূপ যন্ত করেন এবং অন্য অন্যেক পারমার্থিক জান লাভের অন্য রেল অধ্যানরূপ যন্ত করেন।

## তাৎপর্য

এই সমস্ত ফলকে নানা নকম খেলীবিভাগ করা যেতে পারে। অনেক লোক আছে, যারা নানা রকম দান-ধ্যান করার মাধ্যমে যঞ্জ সম্পন্ন করে। ভারতবর্ষে অনেক ধনী-বণিক ও রাজ-পরিবারের লোক আছেন, যারা ধর্মশালা, অগ্নক্ষেত্র, অতিথিশালা, অনাধাশ্রম, বিদ্যাপীঠ আদি নানা রক্তম দাতব্য সংস্থা প্রতিষ্ঠা করেন। অন্যান্য দেশেও হাসপাতাল, বৃদ্ধদের আত্মা-ভবন এবং এই ধরনের নানা বক্ষম দাতবা সংস্থা রয়েছে, যার উদ্দেশ্য হচ্ছে দুয়ে নরিস্তদের খাদাসামগ্রী দান করা, শিক্ষা দান করা ও ঔষধ বিতরণ করা। এই সম্ভ দানকর্মকে বলা হয় দ্রব্যময়-খঞা। অনেক লোক আছেন খাঁরা উন্নততর জীবন অথবা স্বর্গারোহণ করবার জন্য চঞায়াণ চাতুর্মাস্য আদি থেক্ষামূলক ওপশ্বমার অনুশীলন করেন। এই সমস্ত পদ্বার বিশেষ বিধি-নিষেধের মাধামে জীবনযাত্রাকে পরিচালিত করবার জন্য কঠোর প্রত পালন করতে হয়। যেমন, চাতুর্মাসা ত্রত পালনকারী চার মাস দাভি কামান না, নিধিক জিনিস আহার করেন না, দিনে একবারের বেশি দুবার আহার গ্রহণ করেন না, অথবা কগনও গৃহ পরিতাগ করেন না। এভাবেই সাংসারিক সুখ পরিতাগে করাকে বলা হয় তপোময়-যঞা। আর এক ধরনের লোক আছেন, থারা রক্ষৈকা লাভ করবার জন্য পাতপ্রল-যোগ, হঠযোগ ও অস্টাঙ্গযোগ আদির অনুশীলনে প্রবৃত্ত থাকেন। কেউ আবার সমন্ত পবিত্র তীর্থে ভ্রমণ করেন। এই সমন্ত ভ্রিয়াকে বলা হয় যোগ-যজ্ঞ, অর্থাৎ এই অভ জগতে বিশেষ ধরনের সিদ্ধি লাভের জন্য যজের অনুষ্ঠান করা। অনেকে আছেন, যাঁরা নানা রকম বৈদিক শাস্ত্র, বিশেষ করে উপনিষদ, বেদান্ত-সত্ত অথবা সাংখ্য-দর্শন পাঠ করেন। এগুলিকে বলা হয় স্বাধায়-যজ। এই সমন্ত যোগীরা শ্রদ্ধা সহকারে বিভিন্ন প্রকার য**ঞ্জে** নিয়োজিত

এবং তার উচ্চতা জীবনে অভিনারী। কিন্ত কৃষ্ণভাবনায়ত এই সমন্ত যজ pdf Created By: Deveswara Krsna I থেকে ভিন্ন, কারণ তা হাছে পরম কারামুর্যপূর্ণ ভগবানের সাকাং কোবা। উপরোজ কোন প্রভার ব্যৱহার মাধ্যমে এই কুয়াভাসনামুত বা ভক্তিযোগ লাভ করা যায় না, তা লাভ করা যায় কেবল ভগবান ও তীর তাই ভণ্ডের কুপার ফলে। তাই, ক্ষতালনামুত হচ্ছে দিবা, অশাসুত।

## শ্লোক ২৯

অপানে জুবৃতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে । প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ । অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান প্রাণেষু জুবৃতি ॥ ২৯ ॥

অপানে — অধ্যামী নায়ুতে, জুবতি— থাবতি দেন, প্রাথন— উপানী নায়ুতে, প্রাথে— উপানানী নায়ুতে, অপানন— অধ্যামনী নায়ুতে, অপা— তেনাই, অপারে— অপার নেউ, প্রাথল — আপার কুলান কুলান নায়ু, করি — তিনা করি, ক্ষাল্ল— নিয়োর করে, প্রাথায়াম— আপান ক্ষামন করেনে মাধ্যমে প্রাথায়াম, পরামধ্যা— পরার্থ, অপারে— অপার — তেন্টা, বিজ্ঞাল — নিয়েন্তিত করে, আহারা।——আবান, প্রাথান্য-ভাগানাতে, প্রায়ণ্ডল— আপারাতে, ভারতি— আবিত করে, আহারা।— আবান, প্রাথান্য-

#### গীতার গান

প্রাণাপান যোগক্রিয়া অপানে হবন । প্রাণাপান গতিরুদ্ধ প্রাণায়ামী হন ॥ আহারাদি ঘর্ব করি নিয়ত আহার । প্রাণকে প্রাণেতে দেয় হোমের আকার ॥

#### অনুবাদ

যার খারা প্রাণায়াম চর্চায় আর্মন্থী, তারা অপান খায়ুকে প্রাণবায়ুকে এবং প্রাণবায়ুকে অপান বায়ুক প্রান্থকি দিয়ে অবলেবে প্রাণ ও অপান বায়ুর গতি রোধ করে সমাধিত্ব হন। কেন্ট আবার আহার সংযম করে প্রাণবায়ুকে প্রাণবায়ুক্তই আত্তবি দেন।

তাংশ নিরশাস-প্রথাস নিরন্ধণের প্রণালীকে বলা হয় প্রাণায়াম। প্রাথমিক স্তরে

হঠযোগে বিভিন্ন প্রপাদী অভাস করার মাধ্যমে এই প্রাণায়ামের অনুশীলন করা

खानस्थान

হয়। ইন্দ্রিয়গুলিকে দমন করে পারমার্থিক উন্নতি সাধন করবার জনা এই সমস্ত বিধি বিধান দেওয়া হয়েছে। এই সমন্ত ব্রিদ্যা অনশীলন করার ফলে দেওভিত বায়ুকে নিয়ন্ত্রিত করে বিপরীত দিকে চালিত করা হয়। অপান বায়র গতি নিয়মখী धवर वानवायुत गठि উर्क्सभूवी। वानायाम अनुनीनातत माधारम यांशी और वायु দুটিকে বিপরীত মুখে চালিত করে তাদের বেগকে দমন করেন এবং 'পুরকে' তাদের ভারসাম্ভের সৃষ্টি করেন। এভাবেই নিম্মাসকে যথন প্রমাসে অর্পণ করা হয়, তথন তাকে বলা হয় 'রেচক'। দৃটি বায়ুর গতিকে যথন স্থির করা হয়, তখন তাকে বলা হয় 'কুডক'। এই কুন্তকের অনুশীলনের ফলে যোগীরা পারমার্থিক উপলন্ধির পূর্ণতা লাভের উদ্দেশ্যে তাঁদের আয়ু বৃদ্ধি করতে পারেন। প্রবৃদ্ধ যোগী একই জন্মে পারমার্থিক উপলব্ধির চরম পূর্ণতা লাভ করতে চান, পরবর্তী জন্মের জন্ম প্রতীক্ষা করতে ইচ্ছা করেন না। সেই জন্য, কুন্তক-যোগ সাধনার মাধ্যমে যোগীরা বছ বছ বছর আয়ু বৃদ্ধি করে নিতে চেষ্টা করেন। কিন্তু ভক্তিযোগে নিতাযুক্ত কৃষ্ণভক্ত অপ্রাকৃত ভগবৎ-প্রেমে মর্থ থাকার ফলে, অনায়াসে তাঁর ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে দমন করতে সক্ষম হন। তাঁর ইব্রিয়গুলি সর্বক্ষণ ভগবানের সেবায় নিরোঞ্জিত থাকে, তাই আর তিনি বিষয়ে প্রবৃত্ত হন না। সূতরাং জীবনের শেষে, তিনি অনায়াসে ভগবান শ্রীকৃষের চিত্ময় স্তবে প্রনেশ করেন। বিভিন্ন যোগরিন্যার মাধ্যমে তার আয়ুকে বর্ধিত করে বহু দিন এই জড় জগতে বাস করার কোন বাসনাই তার থাকে না। সর্ব অবস্থাতেই তিনি মুক্ত পুরুষ। সেই সম্বন্ধে *ভগবল্গীতায়* (১৪/১৬) वला बरवाच-

> भार ह त्याक्ष्या<u>विहात्त्रय चक्तित्यात्यम त्</u>मवत्त्व । म छनान मम**ीर**ाजन वश्रास्त्राम कसराज ॥

"যিনি ভগবানের প্রতি শুদ্ধ ভক্তিমূলক সেবায় নিয়োজিত থাকেন, তিনি জড়া প্রকৃতির ওণগুলিকে অতিক্রম করেন এবং অচিরেই চিন্মর স্তরে উল্লীত হন।" প্রকতপক্ষে, ক্রফভাবনায় ভাবিত হবার সঙ্গে সঙ্গে শুদ্ধ ভক্ত জন্ত জনতের বন্ধন থেকে মুক্তি লাভ করেন। ব্রহ্মভূত স্তর থেকেই কৃষ্ণভাবনামূতের শুরু হয়। কৃন্ধভাবনায় ভাবিত মহাশ্বারা তাই সর্বদাই অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত। এই স্তর থেকে তিনি কখনই পতিত হন না এবং অন্তকালে অবিলয়ে তিনি ভগবানের চিমায় ধামে নিত্যলীলায় প্রবিষ্ট হন। কৃষ্ণপ্রসাদ গ্রহণ করেন বলে তিনি সর্বদাই অমাহারী এবং তার ফলে তার ইন্দ্রিয়ন্তলি সর্বদাই সংযত। আর ইন্দ্রিয়ন্তলিকে সংযত না করতে পারলে কোন মতেই জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া

শ্লোক ৩০ সর্বেহপ্যেতে যজ্ঞবিদো যঞ্জক্ষপিতকল্মষাঃ ।

যজ্ঞশিস্টামতভজো যান্তি ব্রহ্ম সনাতনম ॥ ৩০ ॥

সর্বে-সকলে: অপি-আপাতদৃষ্টিতে পৃথক হলেও: এতে-এরা সকলে: যজবিদঃ -- বঞ্জবিদ; যক্তক্ষপিত--- যজ অনুষ্ঠানের ফলে নির্মল হয়ে, কল্মবাঃ---পাপ থেকে; মার্লেনিস্ক-এট প্রকার যার অনুষ্ঠান করার ফল: অমতভান্ন:-অমত ভোজনকারীরা: য়ারি-লাভ করেন: ব্রন্ধ-পরম: সনাতনম-সনাতন প্রকৃতি।

গীতার গান

এই সব তত্ত্ববিৎ ক্ষীণ পাপ হয়। ক্রমে ক্রমে পাপঠীন রক্ষ সে প্রাপয় ॥ यक्षतिक (जाकी जावा निष्भाभ जीवन ।

যোগ্য ব্যক্তি হয় লাভে ব্রহ্ম সনাতন ॥

व्यनदाप

এঁরা সকলেই যজ্ঞতত্ত্ববিং এবং যজ্ঞের প্রভাবে পাপ থেকে মুক্ত হয়ে তারা যজাবশিষ্ট অমৃত আশ্বাদন করেন, এবং তার পর সনাতন প্রকৃতিতে ফিরে যান।

তাৎপর্য

যজাদি সম্পর্কিত পর্বোক্ত বর্ণনায় জানতে পারা যায় যে, প্রবাময়-যজ্ঞ, তপোময়-যুক্ত, যাগ-যুক্ত, স্বাধ্যায়-যুক্ত আদি অনুষ্ঠানের সাধারণ উদ্দেশ্য হচ্ছে ইন্দ্রিয়-সংযম করা। ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের বাসনাই হচ্ছে ভবরোগের মূল কারণ। তাই, ইন্দ্রিয়-সংখ্য ভোগবাসনা পরিআগ না করতে পারলে সচিদানন্দময় জীবনের জরে উল্লীত হওয়া সম্ভব নয়। এই স্তর হচ্ছে শাখত ব্রহ্ম পরিবেশ। পূর্বোক্ত সব কয়টি ্র যন্ত্র পাপপূর্ণ জীবনের কলুর থেকে মানুষকে মুক্ত করতে সাহায্য করে। এই আছ্যোলতির দ্বারা কেবল এই জীবনেই সুখ-বৈভবের প্রাপ্তি হয়, তাই নয়, তা ছাড়া এট জীবনের শেষে নির্বিশেষ ব্রহৈরের লাভ অথবা ভগবং-ধামে ভগবন শ্রীকাষের সালিধা লাভ হয়।

relia os

ম—না; অয়ম্—এই; লোকঃ—জগৎ, অস্তি—আছে, অয়য়য়য়ৢ—য়য়য়য়িত ব্যক্তিয়; কুতঃ—কোণায়; অন্যঃ—অন্য; কুকুসন্তম—হে কুরুলোষ্ঠ।

## গীতার গান

रेश्लाक युद्ध विना कान मुख नाँहै। পরলোক বিনায়ত্তে কেমনে সে পাই II

#### অনবাদ

হে কুরুশ্রেষ্ঠ। যজ অনুষ্ঠান না করে কেউই এই জগতে সুখে থাকতে পারে না, তা হলে পরলোকে সুখগ্রাপ্তি কি করে সম্ভব?

# তাৎপর্য

জীব যে-রকম দেহই ধারণ করে এই জড় জগতে অবস্থান করক না কেন, তার যথার্থ স্বরূপ তার কাছে অবধারিতভাবে অঞ্জাত থাকে। পক্ষাগুরে বলা যায়, জন্ম-জন্মান্তরের সঞ্চিত পাপের ফলে জীবান্ধা এই জড় জগতে অবস্থান করে। অজ্ঞানতা হচ্ছে এই পাগ-পছিল জীবনের কারণ এবং জীবন হতক্ষণ পাপের দ্বারা কলুবিত থাকে, ততক্ষণ জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হবার কোন প্রশ্নাই ওঠে না। জড় জগতের এই কারাগার থেকে মুক্ত হওয়ার একমার মাধাম হচ্ছে মানব-শরীর। তাই ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ সাধন করার মাধ্যমে এই বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার পথ বেদ দেখিয়ে দিছে। ধর্মের পথে অগ্রসর হয়ে বিভিন্ন যাগ-যজের অনুষ্ঠান করলে, স্বাভাবিকভাবেই আমাদের অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধান হয়। যজ অনুষ্ঠান করার মাধ্যমে খাদা, শস্য, দুধ আদি পর্যাপ্ত মাত্রায় অর্জন করা যায়, তথন অতাধিক হারে জনসংখ্যা বৃদ্ধি পেলেও খাদাদ্রব্যের কোন অনটন হয় না। দেহের এই সমস্ত ভূল প্রয়োজনগুলি মিটে গেলে, তথ্য স্বভাবতই ইন্দ্রিয়-তৃত্তির প্রশ্ন আসে। তাই, বেদে নিয়ন্ত্রিভভাবে ইন্সিয়-তৃত্তির জন্য বিবাহ-যজের বিধান বর্ণিত হয়েছে। এভাবেই ধীরে ধীরে জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হবার দিকে অগ্রসর হওয়া যায়। মুক্ত জীবনের সর্বোচ্চ ক্তর হচ্ছে ভগবানের সঙ্গ লাভ করা। উপরের বর্ণনা অনুসারে আমরা দেখতে পাই যে, ফল অনুষ্ঠান করার মাধ্যমে জীবনের পূর্ণতা আসে। কিন্তু বৈদিক শান্ত অনুসারে যদি কেউ এই সমস্ত যজের অনুষ্ঠান না করে, তা হলে সে এই দেহের মাধ্যমে সুখী জীবনের কি করে আশা করতে পারে এবং অনা গ্রহে গিয়ে পরবর্তী জীবনের তো কথাই নেই গ বিভিন্ন

রকমের কালিয়েকে সুখতোগ করার পর্যাব সুযোগ-সুকিবা রয়েছে। সুকরার বিভিন্ন রক্তমের বাজ অনুষ্ঠান করার মধ্যে সন্ত দিক দিয়েই অসীয়া সুখতোগ করা হার। কিন্তু সংগাঁকি সুখ কেবল তথাই অনুষ্ঠান করা যার, যুখ্য কুষ্ণাবালয়ে ভাবিকে হয়ে, ভাববোনে বিদ্যার যায়ে ভাববারেক সাহার্য্য বাভা করে ভাববারের দেবা করা যায়। তাই কুষ্ণাভতি সাধ্যা করাটাই যোগে মেষ্ঠা যাত্র এবং সব রক্তম সমস্যার সম্যাবাদন করারে তিনি এটি উপান্ত

### শ্লোক ৩২

এবং বহুবিধা যজ্ঞা বিভতা ব্রহ্মণো মূখে । কর্মজান বিদ্ধি তান্ সর্বানেবং জাত্মা বিমোক্ষ্যসে ॥ ৩২ ॥

व्यवस्-अलातः, क्वविधाः व्यविधः स्थाः व्यवः विकारः विद्याः व्यवः

বেলের, মুখে—মুখে, কর্মজাদ্—কর্মজাত, বিদ্ধি—জানবে, তাদ্—তাদের, সর্বাদ্— সকলকে, এবম্—এভাবে; জ্ঞাত্মা—জেনে, বিমোক্ষমে—মুক্তি লাভ করতে পারবে।

# গীতার গান

হে পুরুষোত্তম। অতঃ ষতাই যে ধর্ম ।
আর সব যাহা কিছু সকল বিকর্ম ॥
বেনাদি শান্তেতে তথা বহু যতা হয় ।
কত শাখা প্রশাখাদি কে করে নির্দায় ।
সে সব মজাদি জান সব কর্মজান ।
মজিপথ সেই জান যত্ত্ব সে সর্বাদ ॥

#### অনুবাদ

এই সমন্ত যজাই বৈদিক শাস্ত্রে অনুমোদিত হয়েছে এবং এই সমন্ত যজা বিভিন্ন প্রকার কর্মজাত। সেওলিকে যথায়থভাবে জানার মাধ্যমে ভূমি মুক্তি লাভ করতে পারবে।

বিভিন্ন কর্মীর বিভিন্ন মনোবৃত্তি অনুসারে বেদে নানা রকম যঞ্জ অনুষ্ঠান করার নির্দেশ দেওরা হয়েছে। অধিকাংশ মানুষই তার দেহাস্ববৃদ্ধিতে তথ্ময় হয়ে আছে। তাই, সমস্ত বজের এমনভাবে ব্যবস্থা করা হরেছে, বাতে মানুব তার দেহ, মন অথবা বৃদ্ধির যোগতা অব্যান্তে আদের অনুষ্ঠান করতে পারে। কিন্তু সমস্ত বজের কাম উদ্বেশ্য হচ্ছে দেহের বছন থেকে জীবকে মুক্ত করা। তাবান জীক্ষা এখানে তাঁর নিজের মুখ থেকে সেই রক্ষা প্রতিপক্ত করেছে।

শ্লোক ৩৩

শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্ যজ্ঞাজ্ঞানযজ্ঞঃ পরস্তপ । সর্বং কর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ॥ ৩৩ ॥

শ্রেয়ান্—কোন্ন দ্রন্যমন্ত্রাংশ করাক্তন বাজ থেকে; জ্ঞানমজ্ঞ-জানমন্ত্রাং প্রজ্ঞাপ—হে শত্র-দনকারী; সর্বাদ্দ সমস্ত; কর্ম—কর্ম, অধিনম্—পূর্ণরূপে; পার্থ—হে পথাপত্র: আনে জানে পরিসমাগতে—সমাধ্য হয়।

গীতার গান

কিন্তু শ্রেষ জানযজ্ঞ দ্রব্য যজাপেকা । জানীর নাহিক আর কর্মজ অপেকা ॥ সর্ব কর্ম শেষ হয় জানে সমাপন ।

কর্মগুদ্ধ চিত্তে হয় জ্ঞানের সাধন ॥

অনুবাদ

জনুবাদ তে প্রমুপ। সর্বায়য় যাল গৌকে লান্যয় য

হে পরস্তপ। দ্রবামান বজ্ঞ থেকে জানমান যজ্ঞ শ্রেন্ন। হে পার্থ। সমস্ত কর্মই পূর্ণরূপে চিত্মান জানে পরিসমাপ্তি লাভ করে।

তাৎপর্য

भावन व्यावक विद्यमन द्वारम् भूष्ट ब्याजन चित्रिक द्वारा कर स्थान एएट कुन करवा करणायन व्यावक स्थितपुर क्षेत्र के सामग्राक एक्षा प्रात्त कर कर व्यावक करणाय करिते द्वारा केत निका माध्यमें नाक कर्ता। किन्तु का गायक व्यावकरि व्यावकरि व्यावकरिक प्राप्त व्यावकर्त क्षा व्यावकरिक नगराव द्वारा गायक प्राप्त करणाय करणा व्यावकर्ता प्रमुक्तिकरिक विद्याप के करणाय व्यावकर्त्त कर्ता विद्यावाद व्यावकर्त्त व्यावकरिक विद्यावाद नाक करात क्षांस्थाय एक्षि प्रथम कारणायक स्मृक्तिक व्यावकर्ति क्षा व्यावकरिक व्यावकरिक वर्ष्यावाद एक्ष्य प्रथम कारणायक জ্ঞানবিহীন যজ লৌকিক ক্রিয়া মাত্র—তাতে পরমার্থ লাভ হয় না। প্রকত জ্ঞান সর্বোচ্চ পর্যায়ের অপ্রাকৃত ভালে অর্থাৎ কৃঞ্চভাবনায় পরিসমাপ্তি হয়। জানের স্তরে উন্নীত না হলে যজানষ্ঠান কেবলমাত্র জাগতিক কার্যকলাপ। যখন যজের সকল কাজকর্ম অপ্রাকৃত জ্ঞানের স্তরে উন্নীত করে, তখন তার সুকল পারমার্থিক পর্যায়ে পর্যবদিত হয়। ভরভেদে যজ-ক্রিয়াকে কর্মকাণ্ড (সকাম কর্ম) অথবা জ্ঞানকাণ্ড (সভ্য-জিঞাসা) বলা হয়। কিন্তু সেই যন্তই হচ্ছে সর্বপ্রেষ্ঠ যন্ত্র, যার ফলে পরম জান লাভ করা যায়।

#### শ্ৰোক ৩৪

তদ বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া ৷ উপদেক্ষান্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদৰ্শিনঃ ॥ ৩৪ ॥

তৎ--বিভিন্ন যজের সেই জান, বিদ্ধি-জানবার চেটা কর প্রথিপাক্তন-সদক্ষক শরণাগত হয়ে: পরিপ্রধান-ঐকান্তিক বিনম্র প্রধার হারা; সেবয়া-সেবার হারা; উপদেক্ষান্তি-উপদেশ দান করবেন; তে-তোমাকে; আনম্-জান; আনিনঃ-আত্ম-তত্ত্বেপ্তা: তত্ত-তত্ত্ব: দর্শিনঃ-মন্টাগণ।

গীতার গান

অতএব সে বিজ্ঞান যে জানিবারে চায় । উপযুক্ত গুরুপদ করমে আশ্রয় ॥ প্রণিপাত পরিপ্রধা সেবার সহিত 1 ওরুস্থানে জানি লও আপনার হিত ॥

#### অনবাদ

সদ্ওরুর শরণাগত হয়ে তত্ত্তান লাভ করার চেস্টা কর। বিনম্র চিত্তে প্রশ্ন জিজাসা কর এবং অকৃত্রিম সেবার দ্বারা তাঁকে সন্তুষ্ট কর। তা হলে সেই তব্দস্টা পরবেরা ভোমাকে জ্ঞান উপদেশ দান করবেন।

# তাৎপর্য

পারমার্থিক উপলব্ধির পথ নিঃসন্দেহে দুর্গম। তাই, ভগবান আমাদের উপদেশ দিয়েছেন সেই সদ্ওরুর শরণাগত হতে, যিনি গুরু-পরস্পরার ধারায় ভগবৎ-তত্মজ্ঞান লাভ করেছেন। গুরু-পরস্পরাক্রমে বিনি ভগবং-তত্বজ্ঞান লাভ করেননি, তিনি কখনই ওরু হতে পারেন না। ভগবান হচ্ছেন আদি ওরু। তিনি এই পরম তত্ত্বজ্ঞান সৃষ্টির আদিতে দান করেছিলেন। তারপর গুরু-শিষ্য ধারায় পরস্পরাক্রমে এই জ্ঞান প্রবাহিত হয়ে আসছে। তাই, এই পরস্পরার ধারায় যিনি এই জ্ঞান আহরণ করেছেন, তিনি এই জ্ঞানের প্রকৃত তত্ত্ব উপলব্ধি করতে পেরেছেন এবং তিনিই এই জানকে যথাযথজ্ঞপে দান করতে পারেন। মনগড়া একটি পদ্ধতির উল্লাবন করে আমরা কথনই ভগবানকে উপলব্ধি করতে পারি না। একদণ মঢ প্রতারক গুরু সেজে নানা রকম অশাস্ত্রীয় পদ্ধতির উল্লাবন করে লোক ঠকায়। এই জন্য ভাগৰতে (৬/৩/১৯) বলা হয়েছে, ধর্মাং ত সাক্ষারগবংগ্রধীতম-ধর্মের পথ স্বয়ং ভগবানই প্রভাক্ষভাবে নির্দেশ করেছেন। তাই, জল্পনা-কল্পনা বা বুখা তর্ক অথবা শাস্তপ্রস্তের মনগড়া ব্যাখ্যার মাধ্যমে কখনট আধ্যাত্তিক জীবনে অগ্রসর হওয়া খায় না। পরম তত্বজান লাভ করার জন্য কৃষ্ণ-তত্ত্বেরা গুরুদেরের শরণাগত হতে হয়, সুদুঢ় বিশ্বাসে তাঁর চরগান্ত্রজে আহ্মসমর্গণ করতে হয় এবং সম্পূর্ণ নিরহন্তারী হয়ে ঐতিদাদের মতো তাঁর দেবা করতে হয়। সদগুরুর সপ্তৃষ্টি বিধান করার মাধ্যমে আধ্যান্ত্রিক জীবনে উন্নতি লাভ করা যায়। আন্থসমর্পণ ও সেবা না করে কেবল প্রশ্ন করে কথনই এই তত্তজান লাভ করা যায় না। গুরুদেব পরীকা করে দেখেন শিষ্যের মধ্যে তত্তুজ্ঞান লাভ করার বাসনা কন্টা প্রবল হয়েছে এবং এই পরীক্ষার উত্তীর্ণ হতে পারলেই গুরুদের তাঁর শিষাকে পরম তত্তজান লাভ করার আশীর্বাদ দান করেন। <u>এখানে</u> অন্তের মতে। অনকরণ করা অথবা মানের মতো নিবর্থক প্রশ্ন করার নিন্দা করা হয়েছে। শিষা কেবল প্রদান সহকারে গুরুপ্রদন্ত উপদেশ প্রবণ করবে, তা নয়, তাকে আয়ুসমর্পণ, গুরুদেবের একান্তিক সেবা এবং তব্-জিজাসার মাধ্যমে এই জানের মর্ম উপলব্ধি করতেও হবে। সদওক সর্বদাই তাঁর শিষ্যের প্রতি অত্যন্ত কুপা পরায়ণ। তাই শিষ্য যখন বিনীত ও আজানবতী সেবায় সর্বতোভাবে তৎপর হয়, তখন জ্ঞান ও তত্ত্ব-জিল্লাসার বিনিময় পর্ণ হয়।

শ্লোক ৩৫

যজ্জাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাস্যসি পাণ্ডব । যেন ভূতান্যশেষাণি ক্রক্ষ্যস্যাত্মন্যপো ময়ি ॥ ৩৫

of Created By: Deveswara Krsna Das

ছৎ—যা, জাস্তা—জেনে, দ—না, পূন্য—পূনরায়, মোহন্—মোহ, এবম্—এই একার, মাদাদি—প্রাপ্ত হবে, পাতর—হে পারপুত্র, ফেল—যার ধারা, ভূতাদি— জীবনদুহ, অশেষাদি নমন্ত, ম্রজ্ঞাদি—দর্শন করবে, আত্মদি—পরমায়ার, অশো—অবিং, মাদি—আমাতে

গীতার গান

সে সব জ্ঞানের কথা বুঝিতে পারিলে।
মোহ আর হবে নাহি হারিলে জিতিলে।
তখন সে আত্মানুক দেখে ব্রহ্মসম।
সম্পূর্ণ দর্শন সেই সম্পূর্ক সে সম।।

অনুবাদ

হে পাণ্ডব! এভাবে তত্তভান লাভ করে তুমি আর মোহগ্রন্ত হলে না, কেন না এই আদ্যের দ্বারা তুমি দর্শন করবে যে, সমস্ত দ্বীবই আমার বিভিন্ন অপে অর্থাৎ তারা সকলেই আমার এবং তারা আমাতে অবস্থিত।

তাৎপর্য

অভিজ্ঞান্তা এই যে, যখন কোন কিছু গণসাপে পরিবেশিত হয়, তখন তার মূল প্রজান নাই হয়ে মান। বিশ্ব মাধানাধী সাদীনকোর এটি চলাকাম করতে পারে না যে, ভাগানা হাফেন পরাতব্ব, তিনি হাফেন অনাত। অর্থাৎ তাঁর সঙ্গে এখন যোগ করণেও তাঁর কোন বিশার হ্রানা, অনার তাঁর থেকে এক বিয়োগ করতেও তাঁর কোন বিকার হয় না। এটিই হাফে অ্যাকৃত তথের বৈশিল্ডি।

পর্যাপ্ত পারমার্থিক জান না থাকার ফলে আমরা বর্তমানে মারার ছারা আচ্চাদিত হয়ে পড়েছি এবং তারই ফলে আমরা মনে করি, আমরা শ্রীকফের থেকে বিচিন্ন। আমরা যদিও শ্রীকৃষ্ণের ভিল্লাশে কিন্তু তবুও আমরা শ্রীকৃষ্ণ থেকে বিচিয়ে নই। জীবের দেহগত পার্থকা হচ্ছে মায়া, অর্থাৎ তার সত্যিকারের অস্তিস্থ নেই। আমাদের সকলেরই উদ্দেশ্য হচ্ছে ত্রীক্রকের সম্ভোষ বিধান করা। মায়ার প্রভাবে অর্জন মনে করেছিলেন, প্রীক্ষের সঙ্গে তার নিত্য চিন্ময় সম্পর্ক অপেক্ষা তার দেহগত সম্বন্ধে যারা তাঁর আ**র্থীয়,** তারা অধিক ওরাত্বপূর্ণ। *ভগবদগীতার* সমস্ত উপদেশই আমাদের শিক্ষা দিছে যে, জীব হচ্ছে ভগবানের নিতাকালের সেবক এবং সে প্রীকৃষ্ণ থেকে দুরে সরে থাকতে পারে না। সে যদি মনে করে, সে প্রীকষ্ণ থেকে আলান, সেটিই হচ্ছে মায়া। ভগবানের অবিচ্ছেদা অংশরূপে জীবদের বিশেষ উদ্দেশ্য রয়েছে। অনম্ভবাদ ধরে সেই উদ্দেশ্যকে ভলে যাওয়ার ফলেই তারা কখনও মানষ কখনও পশু কখনও দেবতা আদি রূপে মরে বেডাছে। ভগবানের সঙ্গে অপ্রাক্ত সেরার কর্মা ভলে যাওয়ার ফলেই এই দেহগত পার্থকোর উদয় হয়। কিন্তু কেউ যথন <del>কথ্যভাবনা</del>মত লাভ করে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত হন, তথন তিনি এই মায়ার বছন খেকে মুক্ত হন। এই শুদ্ধ পারমার্থিক জ্ঞান কেবল সদশুকর কাছ থেকেই লাভ করা যায়। এই জানের প্রভাবেই কেবল জীব শ্রীকফের সমকক, এই মোহ থেকে মুক্ত হওয়া যায়। পরম তথ্যজান হচ্ছে সেই জ্ঞান, যার প্রভাবে আমরা জানতে পারি যে, পরম আত্মা শ্রীকৃষ্ণাই হচ্ছেন সমস্ত জীবের পরম আশ্রয়। এই পরম আশ্রয় হারিয়ে ফেলার ফলেই জীবসমূহ তাদের নিজেদের পৃথক পরিচয় আছে, এরূপ কল্পনা করে মায়ার ধারা আছেল হয়ে পতেছে। এভাবেই তারা একটির পর একটি দেহ ধারণ করে জগৎকে ভোগ কাতে চার এবং সম্পর্ণভাবে শ্রীকৃষ্ণকে ভলে যায়। এই ধানের মোহচান্ত জীবেরা যখন ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করতে পেরে তাঁর শরণাগত হয়, তখন বুকতে হবে যে, তারা মুক্তির পথে এগিয়ে চলেছে। সেই সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবতে (২/১০/৬) दला इत्साह-- मुक्तिविद्यानाशातभा काराभग कार्यक्षिणः। मुक्ति वर्ष दर्ग्य श्रीकृत्यन

নিতাবাসরপে নিজের স্বরূপে অধিষ্ঠিত হওয়া। Created By: Deveswara Krsna Das 958

শ্ৰোক ৩৬

অপি চেদসি পাপেভাঃ সর্বেভাঃ পাপকৃত্তমঃ ৷ সর্বং জ্ঞানপ্লবেনৈর বৃজ্ঞিনং সম্ভরিষ্যসি ॥ ৩৬ ॥

অপি-এমন কি: চেৎ--যদি: অসি-তুমি হও: পাপেড্যঃ--পাপীদের থেকে; সর্বেভাঃ-সমন্ত: পাপকৃত্তমঃ-পাপিষ্ঠ: সর্বম-এই প্রকার সমন্ত পাপকর্ম; আনপ্লবেন—দিব্য জ্ঞানরূপ তরণীর ছারা, এব—অবশাই, বৃদ্ধিনম্—দুঃখরূপ সমুত্র; সন্তরিষ্যসি—অতিক্রম করবে।

গীতার গান

পাপী হতে পাপী যদি হয়ে থাক তুমি। তথাপি জানের পোতে তরিবে আপনি ॥

অনুবাদ

তুমি যদি সমস্ত পাপীদের থেকেও পাপিষ্ঠ বলে গণ্য হয়ে থাক, তা হলেও এট জ্ঞানরূপ তরণীতে আরোহণ করে তুমি দুঃখ-সমুদ্র পার হতে পারবে।

তাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে সম্পর্কিত হয়ে আমাদের দ্বরূপ উপদন্ধি করা এতই মাধ্র্যময় যে, তা অজ্ঞানতার সমুদ্রে যে জীবন-সংগ্রাম, তা থেকে আমাদের সঙ্গে সঙ্গে উদ্ধার করে। এই জড় অগৎকে কখনও অবিদ্যার সমস্ত অথবা কখনও দাবানলের সঙ্গে তুলনা করা হয়। অতি সুদক্ষ সাঁতারুও যেমন সাঁতার কেটে সমূদ্র পার হতে পারে না, ঠিক তেমনই জভ ভগতের যে জীবন-সংগ্রাম তা দুরতিক্রমা। মাঝ-সমুদ্রে যে মানুর হাবুছুরু থাচেছ, তার উদ্ধারের একমাত্র উপায় হচ্ছে, যদি কেউ এসে তাকে তুলে নেয়। এই ভবসমূদ্রে আমরাও সেই রকম হাবুভূবু বাচ্ছি। এখন কেউ যদি কুপাপরবশ হয়ে আমাদের এই ভবসমুত্র থেকে তলে নেয়, তা হলেই কেবল আমরা উদ্ধার পেতে পারি। ভগবানের কাছ থেকে পাওয়া অপ্রাকৃত ভগবং-তত্ত্ব হচ্ছে একমাত্র মৃত্তির পথ। এই ভগবং-তত্ত্বাদ বা কৃষ্ণভাবনামূত হচ্ছে আমাদের উদ্ধারকারী নৌকা। মক্তি লাভের এই পথ অতান্ত সহজ, সরল ও মাধুর্যে পরিপূর্ণ।

রোক ৩৭ যথৈধাংসি সমিদ্ধোহগ্নির্জন্মগৎ কুরুতেহর্জুন । জ্ঞানাগ্লিঃ সর্বকর্মাদি ভশ্মগৎ কুরুতে তথা ॥ ৩৭ ॥

ছথা— যেনা, এধার্যে — হাত্ত কাঠ, সক্তিজ্ঞ — সমাক্তরপে প্রস্থানিত, অগ্নিঃ—আই; ক্তমাৎ— ভশীপুত, কুকতে — করে, অর্থ্যুন— য়ে অর্থুন, জ্ঞানায়িং— আনারাগ অন্যা, সর্কর্মানি — সমত ভাড় কার্মিসারে, ভশ্মসাৎ— ভশীভূত, কুকতে — করে, তথা—তেমান্ত

> গীতার গান প্রবল অগ্নিতে যথা কাষ্ঠ ভস্মসাৎ ।

আনাগ্নি ভ্লিলে পাপ সকল নিপাত ॥ অতএব জানতুল্য নাহি সে পবিত্র । তাহা নহে জড় জ্ঞান লাভ যত্রতার ॥

अनुवाम

প্রবলরূপে প্রজ্বলিত অগ্নি যেমন কাষ্ঠকে জন্মসাৎ করে, হে অর্জুন। তেমনই আনাগ্রিও সমস্ত কর্মকে দক্ষ করে ফেলে।

গ্রানায়ের সমস্ত কমকে দল্প করে ফেলে।

তাৰে দ্বাঁ

তাৰে দ্বান আছা ও পৰাআৰু এবং উলোৱা প্ৰৱাশতার মধ্যে সম্পর্ক সংঘক্ত দিবা

তাম, তাকে এখানে খাছিল সত্ত কুলা করা হতেছে। এই আহি কোল পাপ
কর্মকানেই বাংল কার বাই মা, তা পুলা কর্মকানেও বাংল করে আছা ছাত্রেল ক্রামিক করে। নকারে কার কার করে হা তাল কার কার আধারিক করে।

কোল করাই কলা নাকিলে, কোল কর্মেই কলা ইনিয়বেই কোল পরা হতে পার-কারাকে কোল করাই কলা পুলাবার কেনে কার কার হতে তাল ক্রাম্ব ক্রামানে কোল কোল কার প্রকাশ ক্রামানিক করে তাল তাল ক্রামানিক করাই কলা উপালির পার আমানে আমানে ক্রামানিক বার প্রকাশকার প্রকাশকার করাই কলা ক্রামানিক করাই ক্রামানিক বার তাল ক্রামানিক বার প্রকাশকার বারের ক্রামানিক বার বারের ক্রামানিক বার বারের ক্রামানিক বার্কি ক্রামানিক বার ক্রামানিক বারের ক্রামানিক বার্কি ক্রামানিক বার্কিক বার্কি ক্রামানিক বার্কিক বার্কিক বার্কিক বার্ক বার্কিক বার্কিক

# odf Created By: Deveswara Krsna Das

"পাপ ও পদা উভয় কর্মফল থেকেই পরিব্রাণ পাওয়া যায়।"

শ্ৰোক ৩৮

ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যুতে । তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাথানি বিন্দৃতি ॥ ৩৮ ॥

ন—কিছুই নেই, হি—জবদাই, জান্দো—জানের, স্কৃশম্—তুলা, পরিব্রক্—পবিত্র, ইহ—এই জগতে, বিদ্যাত—বিশ্বমান, তৎ—তঃ, স্বয়ন্—বয়া: যোগ—যোগে, সংস্কিত্ত—সমাক্তমণ সিভা, কালেন—কালক্রমে, আত্মনি—আত্মার, বিশ্বতি— উপভোগ করেন।

গীতার গান

যোগসিদ্ধ সেই জ্ঞান চিন্ময় নির্মল । সে জ্ঞান লভিলে হবে আনন্দে বিহুল ॥

অনবাদ

এই জগতে চিন্নয় জ্ঞানের মতো পবিত্র আর কিছুই দেই। এই জান সমস্ত যোগের পরিপক্ষ ফল। ভগবস্তুক্তি অনুশীলনের মাধ্যমে যিনি সেই জ্ঞান আয়ন্ত করেছেন, তিনি কালক্রমে আত্মায় পরা শান্তি লাভ করেন।

তাৎপর্য

শ্লোক ৩৯

শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ ।
জ্ঞানং লব্ধা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি ॥ ৩৯ ॥

ৰাদ্বাবাদ --প্ৰাৰ্থান ব্যক্তি; লভতে--গাত করেন, জ্ঞানম্--জ্ঞান; তৎপৱঃ--সেই অনুষ্ঠান অনুসতে, সংঘত--সংঘত, ইন্দ্ৰিক্স--ইন্দ্ৰিয়নমূহ, জ্ঞানম্--জ্ঞান, লক্ষ্---লাভ করে, পরাম্---প্রাকৃত, শান্তিম্---শান্তি, অভিবেশ---অভিবেই, অধিগজ্ঞতি--লাভ করেন।

গীতার গান

শ্রদ্ধাবান যেই হয় লভে সেই জান । সংযত ইন্দ্রিয় যার তৎপর সে হন ॥

> সে জ্ঞান লভিলে শাস্তি অচিরাৎ পায় । সংসারের যত ক্লেশ সব মিটে যায় ॥

> > অনুবাদ

সংযতেন্দ্রিয় ও তৎপর হয়ে চিত্রয় তত্ত্বজ্ঞানে প্রস্কাবান ব্যক্তি এই জ্ঞান লাভ করেন। সেই দিবা জ্ঞান লাভ করে তিনি অচিরেই পরা শান্তি প্রাপ্ত হন।

তাৎপর্য

जिएना जिएना जानका श्रीक्षण प्रिक्त स्वावस्थ्य विद्या त्यान प्रकारमञ्जूरका विद्या स्वावस्थ्य विद्या स्वावस्थ्य स्वावस्य स्वावस्थ्य स्वावस्थ्य स्वावस्थ्य स्वावस्थ्य स्वावस्थ्य स्वावस्य स्वावस्थ्य स्वावस्थय स्वावस्थय स्वावस्थ्य स्वावस्थय स्वावस्थ्य स्वावस्थय स्वावस्थय स्वावस्थय स्वावस्थय स्वावस्य स्वावस्थय स्वावस्य स्वावस्य स्वावस्थय स्वावस्थय स्वावस्य स्वावस्थय स्वावस्य स्वावस्य स्वावस्य स्वावस्थय स्वावस्य स्वावस्य

13

কুক্তভাবনামতের পূর্ণ জ্ঞান লাভ করে সিদ্ধি প্রাপ্ত হন।

অজ্ঞশ্চাশ্রদ্ধানশ্চ সংশয়াত্মা বিনশ্যতি । নামং লোকোহস্তি ন পরো ন সুখং সংশয়াত্মনঃ ॥ ৪০ ॥ জন্তঃ- শান্তজন রহিত মূদ্ধ চ এবং অজন্ধনা- শান্তের রতি প্রভাইন, চ— ও সংস্কা-সংস্কৃত আছিল এটি কিন্দাটি নিন্দু হয়, ন—ন, জন্ম-এই, লোক- লোকে, অতি-অত্তে, ন —।। পরা-পরবর্তী জীবনে, ন—না, সুখ্যু— সুখ, সংশন্ধ-সংশক্ত, আছান-স্কৃতিব।

গীতার গান

সংশায়াত্মা অজ্ঞ যারা তাহে শ্রহ্মা নাই। বিনাশ নিশ্চয় তার কহিনু নিশ্চয়ই ॥

সে সব লোকের নাই ইহ-পরকাল । সংশয়ী আত্মা সে দুংখী সে সংসারজাল ॥

অনুবাদ

জ্জা ও শান্তের প্রতি জন্ধাহীন ব্যক্তি কখনই ভগবন্তুক্তি লাভ করতে পারে না। সন্দিপ্ধ চিত্ত ব্যক্তি ইংলোকে সুখভোগ করতে পারে না এবং পরলোকেও সুখভোগ করতে পারে না

তাৎপর্য

হতে এই জানই সাহায় করবে। পঞ্চান্তরে, সপিন্ধচিত মানুবানে পক্ষে পারমার্থিক মুক্তির কোনও মর্যানা লাভ সম্ভব নয়। তাই প্রতিটি মানুমেনাই কর্তব্য হচ্ছে, ওঞ্চ-পরস্পারা। যে সমন্ত মহান আচার্য্য আছেন, উদের পদান্ত অনুসর্ভ্রণ করে সাফল্য লাভ করা।

প্লোক ৪১

याशमानुस्कर्मानः स्थानमाहितमानग्रम् । स्राचनसः न कर्मानि निवधितः धनस्य ॥ ८५ ॥

থোগ কর্মনোগে ভগগগ্রতির দ্বারা, সংবাস্ত ত্যাগ করেন, কর্মাণম্—তর্মকল, দ্বান—জ্ঞানের হারা, সংহিদ্ধ—হেনন করেন, সংপক্ষম—সংপত্ত, আত্মবন্তম্— আত্মবান, ম—না, কর্মানি—কর্মানুত্ত, নিবস্কৃত্তি—আবদ্ধ করতে গাবে, ধনস্কয়— তে কার্ম্বয়

গীতার গান

অতএব যোগ দ্বারা কর্মবিহীন । জ্ঞানলাভ দ্বারা হয় সংশয় বিশীন ॥

আত্মবান জ্ঞানবান কর্ম হতে মুক্ত । হে ধনঞ্জয়। তুমি সেই হও নিত্যমুক্ত ॥

অনুবাদ

অক্তর্থন, হে ধনঞ্জয়। যিনি নিজাম কর্মহোগের ছারা কর্মত্যাগ করেন, জ্ঞানের ছারা সংশ্যা নাশ করেন এবং আছার চিম্মর স্থরূপ অবগত হন, ঠাকে কোন কর্মই আবক্ত করতে পারে না।

তাৎপর্য

পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের যুখ-নিয়নুত গাঁতার জানকে যিনি অনুসরণ করেন, এই দিয়া জ্যানের প্রভাবে তিত্র <u>অত্যক্রর সমন্ত সংশা নি</u>দৃতিত হয়। ভগবাঢ়োর অবিচেহনা অংশরাশে সম্পূর্কারণ কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হবার ফলে তিনি ইতিমধ্যেই আত্মজ্ঞানে অধিক্ষিত। তাই, তিনি নিয়ন্দেহে সমন্ত কর্মকুলা থেকে যুক্ত।

## শ্লোক ৪২

তশ্মাদজ্ঞানসমূতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ । ছিত্তনং সংশয়ং যোগমাতিকোনিক ভাৰত ॥ ৪১ ॥

তশ্বাৎ—অতএন; অজ্ঞানসম্ভূতম্—অজ্ঞান থেকে উত্তুত; হৃৎস্থম্—হালাইত; জ্ঞান—জ্ঞানেন, অসিনা—বংশের ভ্রমা; আছমা—শ্রাভার; ছিল্বা—ছিল করে; এনম্—এই; মংশাহ্য—সংগহ্ন, যোগায়—যোগে, আছিষ্ঠ—খবিষ্ঠিত হও, উত্তিষ্ঠ— যুদ্ধ করাল্ড অন্য উঠে দীড়াও, ভারত—হে ভারতবাশীয়।

#### গ্রীতার গান

অজ্ঞানসন্ত্ত মোহ জ্ঞান অসি দ্বারা । হৃদয়ে উদয় সূব ইইয়াছে যারা ॥ এই সব ছিল করি জাগিয়া উঠিবে । হে ভারত। যোগোতিষ্ঠ হও এ সংসারে ॥

### অনুবাদ

অতএ৭, হে ভারত। তোমার হৃদয়ে যে অপ্তানপ্রসূত সংশক্ষের উদয় হয়েছে, তা জানরূপ থপোর ছারা ছিল্ল কর। যোগারায় করে যদ্ধ করার জন্য উঠে দাঁভাও।

#### তাৎপর্য

পরম মদলময়, কারণ এই জ্ঞানের প্রভাবে ভগবানের দিবা লীলার তত্ত্ব সহজেই বুঝতে পারা যায়। এই অধায়ের প্রথমেই ভগবান নিজেই তার অপ্রাকৃত কার্যকলাপের কথা বর্ণনা করেছেন। *ভগবদৃগীতার* নির্দেশিত ভগবানের উপদেশ যে বঝতে পারে না, সে হচ্ছে শ্রন্থাহীন ভগবং-বিজেষী। ভগবান যে তাকে একট্রখানি স্বাধীনতা দিয়েছেন, সে তার অপব্যবহার করছে। *ভগবদ্গীতায়* ভগবান এত সরলভাবে তার স্বরূপ বর্ণনা করেছেন, কিন্তু তা সত্ত্বেও যে ভগবানের স্চিদানক্ষয় স্বরূপকে হন্দ্রক্ষ করতে পারে না, সে নিতান্তই মুর্থ। কৃষাভাবনামূতের সিছান্ত হাদয়ঙ্গম করলে ধীরে ধীরে অঞ্জানতা দূর হয়। দেবযঞ্জ, ব্রহ্মযুক্ত, ব্রহ্মচর্য-যুক্ত, গার্হস্থা পালনরাপ যুক্ত, ইপ্রিয়-নিগ্রহ যুক্ত, যোগাভ্যাস-যুক্ত, তপোযজ্ঞ, দ্রব্যযজ্ঞ ও স্বাধ্যায়-যজ্ঞের অনুষ্ঠানের হারা এবং বর্ণাপ্রম-ধর্ম আচরণের দ্বারা অন্তরে কৃষ্ণভাবনামূতের বিকাশ হয়। এই সব কয়টিকেই বলা হয় 'যজ' এবং সব কথাটি ব্রিয়াই নিয়ন্তিত কর্মের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু এই সমস্ত ক্রিয়ার মধা উদ্দেশ্য হচ্ছে আয়ুতর উপলব্ধি। এই উদ্দেশ্যকে বিনি অনুসন্ধান করেন, তিনিই হচ্ছেন *ভগবদ্গীতার* যথার্থ শিষা। কিন্তু প্রীকৃষ্ণের পরমেশ্বরত্ব সন্ধতে যার মনে সংশয় আছে, সে অধ্যপতিত হয়। তাই উপদেশ দেওয়া হয়েছে, যথার্থ সদগুরুর শ্রীচরণে আত্মসমর্পণ করে তার সেবায় নিয়োজিত হয়ে, তাঁর কাছ থেকে ভগৰদগীতা বা অন্য শান্ত্রান্থ শিকালাভ করা উচিত। স্বায়ির আদি থেকে যে জ্ঞান ওর-শিষা পরস্পরার ধারায় প্রবাহিত হচ্ছে, তা আহরণ করতে হয় পরস্পরার ধারায় অধিষ্ঠিত যে সদ্ভরু, তাঁর কাছ থেকে। কোটি কোটি বছর আগে সূর্যদেবকে ভগবান যে শিকা দিয়েছিলেন, সেই শিকা তার কাছ থেকে এই পৃথিবীতে নেমে এসেছে এবং সদৃত্তর তা সম্পূর্ণ অপরিবর্তিতভাবে দান করেন। তাই, ভগবদগীতার যথায়থ উপদেশ প্রত্যেকের গ্রহণ করা উচিত। যে সমস্ত প্রভারক ওাদের স্বার্থনিদ্ধি করার জুন্য ভশ্ববদৃগীভার জ্ঞানকে বিকৃত করে তার কদর্থ করে মানুষকে বিপথে চালিত করে, তালের সম্বদ্ধে স্বধান হওরাই মানুষের কর্তব্য। ভগবান হক্ষেন অবিসহাদিত পরমেশ্বর এবং তাঁর সমস্ত লীলাই অপ্রাকৃত। এই সতাকে সুনুত্ বিশ্বাসের সঙ্গে যিনি উপলব্ধি করতে পেরেছেন, তিনি ভগবদগীতার জ্ঞান লাভ করার মূতুর্ত থেকেই মূত।

> ভক্তিবেদান্ত কহে খ্রীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—অপ্রাকৃত পারমার্থিত জ্ঞানের স্বরূপ উদ্যাটন বিষয়ক 'জ্ঞানহোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার চতুর্থ অধ্যায়ের ভক্তিবেলন্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।



শ্লোক ১ অর্জুন উবাচ সম্মাসং কর্মপাং কৃষ্ণ পুনর্যোগং চ শংসসি । নজ্জের এতয়োরেকং তথ্যে বৃধি সুনিশ্চিতম্ ॥ ১ ॥

অর্থনা উবাচ—অর্থন কালেন, সন্ধ্যাসম্—ত্যাগ, কর্মণাম্—সমত কর্মের, কৃষ্ণ—হে উকুজ পুমা—কুলাই বোগম্—বেগ, চ—০, শতামি—প্রথমা করছ, বং—হা, ব্যোহ—বেগকর, অতবাদ—এই দৃটির মধ্যে, একম্—একটি, তং—হা, বে-আমাকে, ক্রষ্টি—দান করে কং, সমিনিকক্র—মিনিকভারে।

গীতার গান

অর্থন কহিলেন ।

হে কৃষ্ণ বারেক কর্ম ত্যাগ যে কথন ।
পুনরায় কর্মযোগ কহ বিবরণ ॥
তার মখো যোবা নিশ্চিত জানিবা ।
সংশ্যবিধীন করি আমারে কহিবা ॥



অর্জুন বলনেন—হে প্রীকৃষা। প্রথমে ভূমি আমাকে কর্ম ভ্যাগ করতে বললে এবং তারপর কর্মযোগের অনুষ্ঠান করতে বললে। এই দুটির মধ্যে কোন্টি অধিক কলাপকর, তা সুনিশ্চিতভাৱে আমাকে বল।

# তাৎপর্য

ভগবদগীতার এই পঞ্চম অধ্যায়ে ভগবান বলছেন যে, শুরু জ্ঞানের মানসিক জন্মনার চেরে কৃষ্ণভাবনামর ভক্তিভাবমূলক কর্ম শ্রোম। ভক্তিভাবমূলক সেরা শুরু . জন্মনা-কল্পনার চেয়ে সহজ্ঞতার, কারণ এই ধরনের কর্ম অপ্রাকত এবং তা সাধন করার ফলে মানুষ কর্মফলের প্রতিক্রিয়া থেকে মুক্ত হয়। বিতীয় অধ্যায়ে আস্থার প্রাথমিক জ্ঞান এবং জড় জগতে তার বন্ধনের কারণ বর্ণনা করা হয়েছে এবং বৃদ্ধিযোগ বা ভক্তিযোগের অনুশীলনের ফলে কিভাবে সেই বছন থেকে মুক্ত হওয়া যায়, তার ব্যাখাও করা হয়েছে। তৃতীয় অধ্যায়ে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, যিনি তথু জানের তরে অধিষ্ঠিত হয়েছেন, তাঁর আর কোন কর্তম্য নেই। চতুর্থ অধ্যায়ে ভগবান অর্ভুনকে শিক্ষা দিয়েছেন যে, সব রকমের যজাই জ্ঞানে পরিসমাপ্তি হয়। তবে, এই চত্তর্থ অধ্যায়ের শেষে ভগবান অর্জনকে উপদেশ দিলেন, পূর্ণ জ্ঞানে অধিষ্ঠিত হয়ে মোহমুক্ত হয়ে যুদ্ধ করতে। সূতরাং, এভাবে একই সঙ্গে ভক্তিভাবমূলক কর্মে নিয়োজিত হতে এবং জ্ঞানে অধিষ্ঠিত হয়ে কর্ম পরিহার করতে পরামর্শ দিয়ে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বিভ্রান্ত করেছিলেন আর তাঁকে সিদ্ধান্ত গ্রহণে বিচলিত করে তোলেন। অর্জুন বুখতে পেরেছিলেন যে, জ্ঞানের প্রভাবে কর্ম তাগের অর্থ হচ্ছে ইন্সিয়সুথ ভোগের জন্য যে সমস্ত কর্ম, তা থেকে বিরত থাকা। কিন্তু কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে ভক্তিযোগ সাধন করার জন্য যদি কর্ম করা হয়, তা হলে কর্ম ত্যাগ করা হল কি করে? তিনি মনে করেছিলেন, জ্ঞানের প্রভাবে কর্মত্যাগ অর্থাৎ সন্ন্যাস হচ্ছে সব রকমের কর্ম থেকে বিরত হওয়া, কারণ কর্ম ও আগ তাঁর কাছে অসঙ্গতিপূর্ণ মনে হয়েছিল। সাধারণ মানুষের মতো তিনিও বুকতে পারেননি যে, পূর্ণ জ্ঞানে অধিষ্ঠিত হয়ে যে কর্ম করা হয়, তা কর্মঞ্চল থেকে মুক্ত এবং তাই তা অকম"। সভরাং, তিনি ভগবানকে প্রশ্ন করেছেন, প্রমার্থ সাধনের জন্য তিনি কি সর্বতোভাবে কর্ম পরিভাগে করবেন, না. পর্ণ জ্ঞানে কর্ম कररका ।

# odf Created By: Deveswara Krsna Das

বিশিষাতে—প্রোয়।

শ্রীভগবানুবাচ সন্মাসঃ কর্মযোগশ্চ নিঃশ্রেয়সকরাবুভৌ 1

তয়োস্তু কৰ্মসন্মাসাৎ কৰ্মখোগো বিশিখতে ॥ ২ ॥ প্ৰীভগবান উৰাচ-পরবেশ্বর ভগবান বনকেন, সন্মাস্য-কৰ্মত্যাণ, কৰ্মখোগ্য-কৰ্মফো, ৮-এ, নিপ্তেক্সকল্পৌ-শুভিদাক, উত্তৌ-উভয়, তথ্যা।—সেই গুলি মধ্যে ভ-ভিজ্ঞ, কৰ্মসন্মাসাধ কৰ্মসন্মাসা থকেন কৰ্মখোগ্য-কৰ্মখোগ্য-কৰ্মখোগ্য-কৰ্মখোগ্য-কৰ্মখোগ্য-কৰ্মখোগ্য-কৰ্মখা

> গীতার গান ভগবান কচিলেন ঃ

সন্যাস আর কর্মযোগ দুই শ্রেয় হয়। সকল বেদাদি শাস্ত্রে তাই সে কহয় ॥ তার মধ্যে কর্মযোগ সন্যাস অপেকা।

তার মধ্যে কম্থোগ সন্মাস অপেকা । ক্রিয়াত্মক জনমধ্যে না কর উপেকা ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন—কর্মত্যাগ কর্মযোগ উভয়ই মৃক্তিদায়ক। কিন্তু, এই দৃটির মধ্যে কর্মযোগ কর্মসন্মান থেকে জেয়।

তাৎপর্য

ইন্দ্রিক কুলির জন্ম নে সকার কর্মা করা, তা মুন্দুয়তে জড় বছানে আছিব হয়। রাখে। আমি কথন করা নামীরিক সুবাজ্ঞান্দ্র হিন্দু করার আন্দার মানীরিক স্থান্ত করা হয়। করা হয় করা হয়

যদিন্দ্রিপ্রধীতয় আপুণোতি।
ন সাধু মন্যে যত আমুনোইয়মসগ্রপি ক্রেশন আস দেইঃ গ্র

পরাতবস্তাবদরোধজাতো যাবদ কিজালাক আছতকুম । যাবং কিজালাকিদ মনো বৈ কর্মাজক ফেল পরীক্ষার র এবং মন্য কর্মকাং শুনুক্তে অবিদ্যায়াক্যাপণীয়মানে ।

श्रीजिन यांच्यसि नामुद्रमहरू म मुठाटळ सम्हर्त्यारशम जान्द स

 এই ভড় জগতে থিরে আসতে হয় না। তাই, কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম সর্বদাই কর্মত্যাগের চেয়ে হোল, তেন না কর্মত্যাগ বোকে পতনের সম্বাবনা থাকে। কৃষ্ণভাতিদিহী। বেরাগা অপূর্ণ, সেই কথা স্ত্রীগ রূপ গোধার্মী তার ভাতিনরসমুখনিমূতে (পূর্ব ২/২৩) বেলাছে—

> প্রাণক্তিকততা সুদ্ধা হরিসম্বন্ধিকত্তনঃ। মুমুকুভিঃ পরিতাগো বৈরাগাং ফল্পু কথাতে॥

"মুকুলা অথনে সংক্ৰীম ব্যায়কৰ প্ৰদুক্ত আনে পৰিবাৰণ কৰে একা কেই বাৰণা সন্ধাৰণ কৰে কৰা কেই বাৰণা সন্ধাৰণ আন হ'ব।" আনুষ্ঠা হন এই কৰা কৰা কৰাকে কৰাকেই কৰাকেই

শ্ৰোক ৩

জ্ঞেয়ঃ স নিত্যসন্মাসী যো ন ছেন্টি ন কাঞ্চতি। নিৰ্দ্ধন্দো হি মহাবাহো সূখং বন্ধাৎ প্ৰমৃচ্যতে ॥ ৩ ॥

জ্ঞোন্ধা—আতবা; সং—তিনি, নিজ্ঞ—কর্ধনা; সন্মানী—সন্মানী, যা—বিনি, ন—
না, বেছি—বেন করেন; ন—না, জাক্ষান্ধি—আকালস করেন; নির্দ্ধিয়—কন্দাহিত,
হি—অবলাই; মহাবাহো—হে এহাবীব; সুখন—সুখে; বন্ধাৎ—বছন থেকে;
স্বাস্থ্যতে—ভূত ক।

গীতার গান রাগম্বেষ বিবর্জিত যেবা কর্মযোগী।

অনাসক্ত বিষয়েতে নহেত সে ভোগী ॥
নির্দ্ধ সে মহাবাহো দুঃখ বন্ধ নাই।
তোমারে কহিন আমি করিয়া নিশ্চয় ॥

# অনুবাদ

হে মহাবাহো! যিনি তাঁর কর্মফলের প্রতি হেব বা আকাশ্যন করেন না, তাঁকেই নিতা সন্মানী বলে জানবে। এই প্রকার ব্যক্তি দ্বন্দ্রবিত এবং পরম সূত্র কর্মবন্ধন থেকে মুক্তি লাভ করেন।

#### তাৎপর্য

# -

#### শ্ৰোক :

সাংখ্যযোগী পৃথগ বালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ । একমপ্যান্থিতঃ সমাওতয়োর্বিনতে ফলম ॥ ৪ ॥

সাংখ্য—জড় জগতের বিশ্লেষণ্ট্রক তব্ব: বোগৌ—যোগকে; পৃথক্—পৃথক, বালাা—অয়জ, প্রবন্ধতি—বালা, ল-না; পতিজ্য:—পতিতো, একম্—একটিতে, আপি—ও, আছিত্তঃ—অবহিত হলে; সমাক্—পূর্ণরূপে, উভয়োঃ—উভয়োর; কিবতে—ভাত হয়; মসম—ক্যা

# গীতার গান

সাংখ্যমোগ কর্মযোগ যেবা পৃথক বলে । পণ্ডিত সে নহে কভু বালকের ছলে ॥ উভয় কার্যের মধ্যে যে কোন সে এক ।

উভয়ের ফল প্রাপ্তি ইইবে সম্যক্ ॥

#### व्यनुवार

অন্নপ্ত ব্যক্তিরাই কেবল সাংখাদোগ ও কর্মদোগকে পৃথক পৃথক পদ্ধতি বলে প্রকাশ করে, পণ্ডিতেরা তা বলেন না। উভয়ের মধ্যে যে-কোন একটিকে সন্তর্মপে আচরণ করলে উভয়ের ফলই লাভ হয়।

সূত্রকপে আচরণ করণে ভভরের ফলহ লাভ হয়

ত্বাংশৰ্প
সাংখ-পশ্লিক উচ্চপা বহে আত্বা কাৰণে কৰাৰ মানাহে আহাৰ আছিব
উপানীৰ কৰা। ভাত কাৰেলৈ আছা হাজে নিজেপ কৰাৰ মানাহে আহাৰ আছিব
উপানীৰ কৰা। ভাত কাৰেলৈ আছা হাজেপ নিজেপ পা পানাহাৰ। ভতিবালো
পানা কৰাৰ জিবুজাৰ সোনা কিবা হাছ, তখন পানাহাৰলৈ সোনা নিজা হাছ,
কাৰ্য্য নিজা হাজেপ কাৰে মূপ প্ৰতি আৰু কাৰ্য্য কৰা আহিব, তাই কুলা
জালিকান কৰা। সাংখ-পশ্লিম হাজা শিল্পাইট তাই কাৰ্য্য কৰা। আই, এই বুলি প্ৰতিত্ব
জালিকান কৰা। সাংখ-পশ্লিম হাজা পি শিল্পাইট তাই কাৰ্য্য কৰা। আই, এই বুলি প্ৰত্তিত
কোনত কোন নিজা প্ৰত্যা কৰা সোনাহাৰ কাৰ্য্য আই, আই বুলি প্ৰত্তিত
কোনত কোন নিজা পৰাই কোনা কাৰ্য্য কৰা। আই, এই বুলি প্ৰত্তিত
কাৰ মানা নিজা বিলি মানাহাৰ কাৰ্য্য কৰা, কাৰ্য্য মানাহাৰলৈ কাৰ্য্য কৰা
কাৰ্য্য কৰা হাজা কিবুজাৰ কাৰ্য্য কৰা ই সম্ভাল নিজা প্ৰভাৱন কৰাকে কাৰ্য্য
কৰা মানা নিজা বিলি মানাহাৰ আমনী ভিনি লাকেন, এই সমন্ত নিজাৰ প্ৰত্তিক উল্লেখ্য

#### শ্ৰোক ৫

যৎ সাংখ্যৈঃ প্রাপ্তেত স্থানং তদ্ যোগৈরপি গম্যতে । একঃ সাংখ্যাং চ যোগং চ যাং পশাতি স পশাতি ॥ ৫॥

থং—বা, সাটেখ্যঃ—সাংখা-দৰ্শকো হারা, প্রাপাতে—গাভ হয়, স্থান্য—হান, ভং— তা; খোঁগ্যৈ—নিভায় কর্মযোগের হারা, অপি—ভ; গায়তে—প্রাপ্ত হওয়া যায়; একম—এক; সাংখ্যম—সাংখ্য, চ—এবং, খোগ্য—কর্মযোগকে, চ—এবং, যাঃ— গীতার গান

সাংখ্যযোগ সাধ্য করি যে পদ সে পায়। যোগসিদ্ধ হলে লাভ তাহা উপজয়।

যোগাসদ্ধ হলে আভ তাহা ডপজয় ॥
অতএব সাংখ্য কিংবা যোগ এক বল ।
বন্ধিনান সেই হয় যে ববে এক ফল ॥

# অনুবাদ

খিনি জানেন, সাংখা-খোগের দ্বারা যে গতি লাভ হয়, কর্মযোগের দ্বারাও সেই গতি প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং তাঁই খিনি সাংখাযোগ ও কর্ম-যোগকে এক বলে জানেন, তিনিই যথার্থ তত্ত্বস্তা।

তাৎপর্য

দৰ্শনীক থাবাকার কার্যা উত্তবদা হাজ জীবনো পানা সাথা সাথাও থকাত হওৱা। জীবনো পানা সাথা হাছ আই-বিনারি, এই বাঁ টু শিক্ষারি নাথানে করি নাথানা নাথানা নাথানা করি নাথানা নাথানা নাথানা নাথানা নাথানা নাথানা নাথানা নাথা



পেরেছেন।

সন্যাসস্ত মহাবাহো দুঃখমাপ্তমযোগতঃ । যোগযুক্তো মুনির্বন্ধ ন চিরেণাধিগচ্ছতি ॥ ৬ ॥ সন্ম্যাসঃ--সন্ম্যাস আশ্রম; তু--কিন্তু, মহাবাহো--হে মহাবীর; দুঃখম্--দুঃখ; আপ্তম-প্রাপ্ত হয়; অযোগতঃ নিচাম কর্মযোগ ব্যতীত ; যোগযুক্তঃ নিচাম কর্ম अन्छानकाती: मनि:--कानी: बच्च--वचारक: म क्रियंग---चक्रिरके: चिश्तकाठ----লাভ করেন।

# গীতার গান

সন্ন্যাস করিয়া যদি নহে কর্মযোগী। মহাৰাহো কি বলিব বৃথা সেই ত্যাগী।। যোগযুক্ত মুনি যেবা ব্ৰহ্মপদ পায় ৷ অচিরাৎ সেই কার্য সিদ্ধি যোগে হয় II

# অনুবাদ

হে মহাবাহো। কর্মযোগ ব্যতীত কেবল কর্মত্যাগরূপ সন্মাস দুঃখছনক। কিন্ত যোগযুক্ত মূনি অচিরেই ব্রন্ধকে লাভ করেন। তাৎপর্য

भवाभी वृद्दे श्रकातत-भागावामी ७ (वश्वव । भागावामी भवगभीता भारधा-सर्भन অধ্যয়ন করেন আর বৈষধ্য সন্নাসীরা *বেদান্ত-সূত্রের* যথার্থ ভাষা *শ্রীমন্তাগ্বত-দর্শন* অধ্যয়ন করেন। মায়াবাদী সম্নাসীরাও *বেদান্ত-সূত্র* অধ্যয়ন করেন, কিন্তু তাঁরা তা অধ্যয়ন করেন শ্রীপাদ শব্দরাচার্টের শাধীরক-ভাষ্যের পরিপ্রেক্ষিতে। শ্রীমন্ত্রাগবত অনসরণকারী বৈষ্ণবেরা পাঞ্চরাত্তিকী বিধি অনুসারে ভক্তিমার্গে ভগবানের সেবা করেন, তাই বৈঞ্চৰ সন্ন্যাসীরা চিত্তায় ভগৰত্রভিতে নানাবিধ কর্তবা পালন করেন। বৈষ্ণাব সামাসীদের জভ-লাগতিক কর্তব্যকর্ম সাধন করার কোন প্রয়োজনীয়তা নেই, কিন্তু তবুও ভগবানের সেবা করার জনা তাঁরা নানা রকম কার্যকলাপের অনুষ্ঠান करतम । किन्न आश्चा ७ वानास-मर्गन व्यवासनवाती अवर मरनावर्ध-श्राहण मारावामी সন্ন্যাসীরা ভগবছক্তি আধাদন করতে পারেন না। যেহেত তাঁদের অধ্যয়ন অত্যন্ত শ্রমদায়ক, তাই ব্রন্ধ বিষয়ক মনোধর্মের প্রভাবে বিল্লান্ড ও ক্লাম হয়ে ওরা কখনও কখনও *শ্রীমায়গবাতের* শরণাপয় হন। কিজ *শ্রীমায়াগবাতের* মথার্থ মর্ম উপলব্ধি করতে না পারার ফলে তাও ক্লেশদায়ক হরে ওঠে। কুত্রিম উপায়ে মারাবাদীদের छढ खामालाठमा এवर अञ्चना-कन्नना-अनुक अनुमान भवदे नितर्थक। *चश्रवप्रक्रि*-পরায়ণ বৈষ্ণব সম্লাসীরা ওাদের দিব্য কর্তব্য সম্পানন করে অপ্রাকৃত আনন্দ লাভ করেন এবং এই জগতের কাজ সমাপ্ত হলে অভিমে ভাঁরা যে চিম্মা ভগবৎ-ধামে কিরে যাকেন, সেই সম্বন্ধে তাঁরা নিশ্চিত। মায়াবাদী সন্নাসীরা কখনও কখনও

আছ-উপলদ্ধির মার্গ থেকে এট হয়ে সমাজসেবা, পরোপকার আদি প্রাকৃত কার্যকলাপে প্ররায় প্রবৃত্ত হন। এগুলি সবই জভ-জাগতিক কর্মবন্ধন। এভাবেই আমরা দেখতে পাই, খাঁরা ভক্তি সহকারে ভগবান শ্রীক্ষোর সেবা করে চলেছেন, তারা ব্রক্ষজ্ঞান অনুসন্ধানী সন্নাসীদের থেকে অনেক উচ্চ মার্গে রয়েছেন। এই সমন্ত ব্রহ্মবাদী আদীরাও বহু জন্মের পরে কৃষ্ণভাবনামত লাভ করেন।



যোগযক্তো বিশুদ্ধাঝা বিজিতাঝা জিতেন্দ্রিয়ঃ । সর্বভৃতাক্সভৃতাক্সা কুর্বন্নপি ন লিপ্যতে ॥ ৭ ॥

যোগযুক্ত:--নিদ্ধাম কর্মযোগে যুক্ত; বিশুদ্ধাত্মা-- ওদ্ধ চিত্ত: বিজিতাত্মা--আর্দংযতঃ জিতেঞ্জিয়া—ইন্দ্রিয়জ্মী; সর্বভূতাত্মভূতাত্মা—সমস্ত জীবের প্রতি महामील, कर्वप्रि क्य करत्व, न ना, मिशारठ लिख इन।

গীতার গান

যোগযুক্ত বিশুদ্ধাত্মা জিত যড গুণ । জিতেন্দ্রিয় হয় সেই অত্যন্ত প্রবীণ II সর্বভূত লাগি যেবা কর্মযোগ সাধে ৷ विषयाव प्रारक्षा श्रीरक विषय ना वारश ॥

অনবাদ

যোগযুক্ত জ্ঞানী বিশুদ্ধ বৃদ্ধি, বিশুদ্ধ চিত্ত ও জিতেন্দ্রিয় এবং তিনি সমস্ত জীবের অনুরাগভাজন হয়ে সমস্ত কর্ম করেও তাতে লিপ্ত হন না।

তাৎপর্য

কঞ্চভাবনায় ভাবিত হয়ে যিনি মন্তির পথে এগিয়ে চলেছেন, তিনি প্রতিটি জীবেরই অত্যন্ত প্রিয় এবং প্রতিটি জীবই তার প্রিয়। কফভাবনামত লাভ করার ফলেই এটি সম্ভব। এই প্রকার ব্যক্তি কোন কিছকেই শ্রীকছেল থেকে ভিন্নরূপে দেখেন ন। একটি গাছের ভালপালা যেমন গাছটি থেকে ভিন্ন নয়, তেমনই তিনিও দেখেন যে, প্রতিটি জীবও ভগবানের থেকে অভিন্ন। তিনি জানেন, গাছের গোড়ায় জল দিলে যেমন সমস্ত গাছটিকে জল দেওয়া হয় অথবা উদরকে খাদ্য দিলে যেমন

সমস্ত দেহকেই খাদা দেওয়া হয়, তেমনই ভগবানের সেবা করার ফলে সমস্ত জীব-জগতের সেবা করা হয়। <u>এভাবেই শ্রীকৃষ্ণের দাসত্ব করার মাধ্যমে তিনি</u> সকলেরই দাসত্ব করে চলেছেন। তাই তিনি সকলেরই প্রিয় এবং সকলেই তাঁর অতি প্রিয়। যেহেতু তার কার্যকলাপে সকলেই সম্বন্ধ, তাই তার চেতনা পবিত্র ও নির্মল। যেহেতু তার চেতনা পবিত্র ও নির্মল, তাই তার মন সম্পূর্ণরাপে সংযত। আর তার চিত্ত সংযত হবার ফলে তার ইন্দ্রিয়গুলিও সংযত। তার মন সর্বদাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণে নিবদ্ধ, তাই তিনি কখনই ভগবানকে বিস্মৃত হন না। সূতরাং, তার ইন্দ্রিয়গুলি কৃষ্ণদেবা ব্যতীত জড় কার্যকলাপে নিযুক্ত হবার কোন সম্ভাবনা থাকে না। তিনি কৃষ্ণকথা ছাড়া আর কিছুই শোনেন না, তিনি কুক্তপ্রসাদ ছাড়া আর কিছুই গ্রহণ করেন না এবং তিনি ভগবানের মন্দির ছাড়া অনা কোথাও যেতে চান না। তাই, তাঁর ইন্দ্রিয়াওলি সর্বতোভাবে সংযত। এভাবেই যাঁর ইন্দ্রির সংযত হয়েছে, তিনি কারও কতিসাধন করেন না। এথানে কেউ প্রশ্ন করতে পারে, "তা হলে অর্জুন কেন কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে অন্যদের আঘাত দিলেন? তিনি কি ভগবৎ-চেতনাময় ছিলেন নাং" সেই প্রধার উত্তর ভগবদগীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে দেওয়া হয়েছে। আপাতদৃষ্টিতে অর্জুনকে অপরাধী বলে মনে হতে পারে, কিন্তু যুদ্ধক্ষেত্রে সমবেত ব্যক্তিরা স্বতন্ত্রভাবে চিরকাল বেঁচে থাকবে, কেন না আত্মাকে কথনই হত্যা করা যায় না। তাই, আস্তার পরিপ্রেক্ষিতে কুসক্ষেত্রের যুদ্ধকেরে কেউই নিহত হয়নি। ভগবান খ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ অনুসারে কেবল তাদের পোশাকের পরিবর্তন হয়েছিল। তাই, কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জুন সতিঃ সতিঃই যুদ্ধ করাইলেন না। সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে তিনি ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আদেশ পালন করছিলেন। এই ধরনের ভগবস্তুক্ত কোন অবস্থাতেই কর্মবন্ধনে আবদ্ধ হন না।

প্লোক ৮-৯

त्नित किश्विद करतामीि यूर्त्वा मरमाण ज्युविद । श्रमाम मुक्षन रूर्शमान क्षिप्रसन्नान श्रम्बन् यूर्शम् अप्तन् ॥ ৮ ॥ क्षन्त्रम् विग्रस्कन् शृद्रमुचियितियसात्रि । इक्षिप्राणिक्तिमार्थ्यम् वर्ष्ट्य देखि बातम् ॥ ७ ॥

ন—না; এব—অবশাই; কিঞ্চিং—কোন কিছু, করোমি—করি; ইতি—এভাবে; যুক্তর —চিশ্বর: চেতনার যুক্ত; মন্যেত—মনে করেন; তত্ত্বিং—তত্ত্বজ্ঞ; পশ্যন—গর্শন; मुक्षन् चरवा, ज्योगन् ज्यानं, विष्ठस्-चातं, व्यक्षन् (कावनः, श्रीवस्-ग्रामः, व्यक्षन् च्याः व्यक्तः च्याः व्यक्तः, व्यक्षम् च्यागः, विष्ठवस्-चातः, वृद्धस्-व्यवः, किवन् चेवीनाः, निरित्तन् निर्मोनाः, व्यक्ति-ग्रावदः, देखिमानि-देखिशनान्दः, व्यक्तारार्यस्-चेवितात विरादः, व्यक्तंत्व-चात्र्वः दृष्टे व्यक्तारः, श्राहमन् वात्राचे व्यक्तः

# গীতার গান

নে যোগী, ডিব্ৰুয়ে সদা হয়ে ভবুৰিং । সকলাৰ্য কৃত্তি কিন্তু কৃত্তি না কিন্তিং ॥ দেখি গুলি স্পূৰ্ণ কৃত্তি না কিন্তিং ॥ দেখি গুলি স্পূৰ্ণ কৃত্তি লোকে বিলাসে ॥ কুপান পদান কিবল ভোগে বা নে আগে । উত্থীপন নিশীক্ষা কিবল নিয়া যায় জাগে ॥ জড়কাৰো জাড়েজিয়া সকত সে জানে । নিজ কাৰ্য আগুকত সৰ্পনা সে বাানে ॥

#### অনুবাদ

চিদ্মা চেতনায় অধিষ্ঠিত ব্যক্তি দর্শন, প্রবণ, স্পর্প, গ্লাণ, ভোজন, গরুন, নিপ্রা ও নিপ্তমাস আদি বিদ্যা করেও সর্বলা জালেন যে, প্রকৃতপকে তিনি কিছুই করছেন না। কারণ প্রলাপ, ত্যাণ, প্রবংগ, চতুক উদ্বেশ ও নিমেন করার সময় তিনি সব সমা জালেন যে, জড় ইপ্রিয়াটুলিই কেবল ইপ্রিয়োর বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়েছে, তিনি নিজে কিছুই করছেন না।

# তাৎপর্য

# শ্লোক ১০

ব্ৰহ্মগাধায় কৰ্মানি সঙ্গং ত্যক্তা করোতি যঃ । লিপ্যতে ন স্থ পাপেন পঞ্চপত্রমিবাস্তুসা ॥ ১০ ॥

ব্রন্থানি পরমের তারানকে; আধান সমর্গণ করে; কর্মাণি সমত কর্ম; সম্বন্ধ আসহিত, তাকুলি তারা করে; করোজি—অনুষ্ঠান করেন; মা—বিনি, দিপাতে— তারিত হন; ন—না, মা—ভিনি, পার্মেন—পার্বের হারা; পদ্মগরন্—পার্বাতা; ইব—মতে; অক্সান—জন্ম হারা।

### জীতার গান

ব্ৰহ্মণি নিবিষ্ট কাৰ্য নিঃসদ যে করে । বিষয় প্ৰভাবে সেই ভাহাতে না ভৱে ॥ অতএব পাপ পূণ্যে নাহি তারে লেপে । সেই পদ্মপত্র জনে জানি বা সংক্ষেপে ॥

# অনুবাদ

যিনি সমস্ত কর্মের ফল পরমেশ্বর ভগবানকে অর্পণ করে অনাসক্ত হয়ে কর্ম করেন, কোন পাপ তাঁকে কথনও স্পর্শ করতে পারে না, ঠিক যেমন জল পঞ্চপাতাকে স্পর্শ করতে পারে না।

তাৎপর্য এখানে রন্ধাণি শশটির অর্থ হচ্ছে ক্ষতাধনাত্ত। অত্ অগৎ হচ্ছে প্রকৃতির তিনটি প্রণের অভিবাজি—তাকে বলা হয় 'প্রধান'। বৈদিক মন্ত্র—সর্বাং হ্যেতদ রক্ষ

(प्राप्का উপনিষদ ২), তন্মাদেওদ্ রক্ষ নামরূপমার চ জায়তে (মুক্ত উপনিষদ

১/১/৯) वादः जनवन्त्रीजातं स्त्राकः यय त्यानिर्यदम् वाचा (भीठा ১৪/७) वर्गना করে যে, এই ভাগতে সব কিছুই ব্রন্ধার প্রকাশ। এই প্রকাশ মণিও ভিন্নরূপে হয়, কিন্তু তা মূল কারণ থেকে অভিয়। *ঈশোপনিষদে* বলা হয়েছে, সব কিছুই পরমন্ত্রক্ষা শ্রীকৃষেত্র সঙ্গে সম্বদ্ধযুক্ত। তাই, তিনি হচ্ছেন সব কিছুর অধীশ্বর। বিনি এই সভাকে পূর্ণরাপে উপলব্ধি করতে পেরেছেন এবং সেই উপলব্ধির ফলে সব কিছট ভগৰানের সেবায় নিয়োজিত করেছেন, তিনি কোন অবস্থাতেই পাপ-পুণা কর্মজনের বন্ধনের দ্বারা আবন্ধ হন না। পাপ অথবা পুণ্য কোন কর্মফলই তাঁকে স্পর্ন করতে পারে না। তিনি জানেন, কোন বিশেষ কর্ম সাধন করার জন্মই ভগবান তাকে তার জড় শরীরটি দান করেছেন, তাই ভগবানের সেবাতেই তিনি সেটি নিরোঞ্জিত করেন। তথন তা পব রকম কলুয় থেকে মন্ত. ঠিক যেমন জলে থাকলেও পদ্মপাতাকে জল কখনও স্পর্শ করতে পারে না। গীতাতেও (৩/৩০) ভগৰান বলেছেন, মাম সৰ্বাণি কর্মাণি সংনাসা—"সমস্ত কর্ম আমার (শ্রীকম্বেল) কাছে সমর্পণ করা" সিদ্ধান্ত হচ্ছে, যে জীব কথাভাবনাশুনা, তার দেহ ও ইন্দিয়কে তার স্থরূপ মনে করে সে কর্ম করে, কিন্তু যিনি কৃষ্ণভাবনাময় তিনি জানেন, তার দেহটি শ্রীকৃষের সম্পত্তি, তাই তিনি তা সর্বতোভাবে ভগবানের (अवाध निरशांतिस्य कार्यन।

**अ**विक ১১

কামেন মনসা বুদ্ধা। কেবলৈরিন্রিস্টেয়রপি । যোগিনঃ কর্ম কুবস্তি সঙ্গং তাক্তাত্মশুদ্ধমে ॥ ১১ ॥

কামেন—দেহের হারা; মনসা—মনের হারা; বৃদ্ধা—বুদ্ধির হারা; কেবলৈ:—বিওছ; ইন্ধিছেঃ—ইন্ধিয় হারা; আপি—এমন বিং যোগিনঃ—কৃষ্ণতাবনাময় নিছাম কাহোবাগিগা; কর্ম—কর্ম্ম কুবন্তি—করেন, সঙ্গম—আর্মিড; জ্বন্তা—গরিত্যাগ করে; আছ—আরা; গুল্পমে—ওছ, করার জন্য।

গীতার গান

কায় মন বাকো সে যে যোগের সাধন।
মন বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদি একত্রে বন্ধন।
যোগার্থে যে কার্য হয় বৈরাগ্য সে যুক্ত।
সকল সময়ে জ্ঞানযোগী নিতাযক।

#### অনুবাদ

আত্মগুদ্ধির জন্য যোগীরা কর্মফলের আসক্তি ত্যাগ করে দেহ, মন, বৃদ্ধি, এমন কি ইক্রিয়ের হারাও কর্ম করেন।

#### জাৎপর্য

কৃষ্ণতানো উদ্ধা হয়ে ভগকা শ্বীকুশৰ ইন্মিলুবি নানা কৰা মন্ত্ৰ দানীত, না, বুজি অধান হিছিলেও ধানা লো কৰা নাৰুছিত হয়, তা ক্ৰীমেক বন্ধ জনাক্ষর কৰ্মনু যোৱে মূল কৰা নাৰুছালানাৰ কৰাৰ কোনা কৰাৰ কৰাৰ কৰাৰ তাই, কৃষ্ণতানামায় কৰ্ম কৰাৰ কৰাৰ লোকাৰ সামানা নাৰিত হয়। ভাজিনাস্থাতনিস্কু হয়ে (পূৰ্ব ২/১৮৭) শ্ৰীদা নাপ গোগামী তান কৰ্মন কৰে নামানে—

# भैश यमा श्लामीतमा कर्मण मनमा भिन्ना । निभिनायभावश्राम् कीरपाकुः म উठाउ ॥

# গ্রোক :

যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্তা শান্তিমাপ্লোতি নৈষ্টিকীম্ । অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে সক্তো নিবধ্যতে ॥ ১২ ॥ মুক্ত:—যোগযুক্ত, কর্মধনন্দ কর্মের ফল; তাক্কা-পরিভাগ করে, শান্তিম্-শান্তি, আহোতি—লাভ করেন; নৈষ্টিকীম্—নিটাসম্পন্ন, অযুক্ত:—সভাম কর্মী; কামকারেশ —মামনাপূর্বক প্রবৃত্ত হওয়ায়; ফলে—কর্মফলে; সক্ত:—আসক; নিধাকে—আদক হয়।

গীতার গান

কর্মফল তাজি যুক্ত বৈরাগ্য সাধন । নৈষ্ঠিকী শান্তি সে, নহে সংসার বন্ধন ॥ ফল্লু বৈরাগ্য যে কামকারী ফল ।

ফলকাৰ্মে নিবন্ধন তাই সে দুৰ্বল ॥ অনুবাদ

যোগী কর্মফল তাগ করে নৈষ্টিকী শান্তি লাভ করেন; কিন্তু সকাম কর্মী কর্মফলের প্রতি আসক্ত হয়ে কর্ম করার ফলে কর্মের বছলে আবদ্ধ হয়।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভালনাম ভক্ত ও বেগাই-বৃদ্ধি শশ্ব বৈধাকি মানুনে মাথ গাৰ্থক হয়ে 
বে, কৃষ্ণভালনাম ভক্ত জীবনাৰ ভিত্ৰ জীবনাৰ কৰি আদক এবং বাৰ্থক বাৰ্থক প্ৰতি ও কৰিব 
কৰিবলৈ কৰিব আদক বি মানুন বি মানুন বি মানুন বাৰ্থক বাৰ্

### শ্ৰেক ১৩

সর্বকর্মাণি মনসা সংন্যস্যান্তে সুখং বশী । নবদ্বারে পরে দেহী নৈব কর্বন্ন কারয়ন ॥ ১৩ ॥

মর্ব-সমজ কর্মাণি-কর্ম মনসা-মনের দাবা: সংনাস্য-ত্যাগ করে: আজে-থাকেন: সুখন-সুখে, ক্নী-সংযত, নবছারে-নয়টি ছারবিশিষ্ট: পরে-নগরে: (मही-(महशाती) जीव: म-ना: <u>जव-अवशाहे</u>: कुर्वन-करतन: म-ना: कातग्रन-कराम ।

# গীতার গান

বাহে। সর্বকার্য করে অন্তরে সন্যাস । সর্বকার্যে সষ্ঠ করি সংখতে নিবাস n নবদ্বার যক্ত দেহ থাকি সেই পরে । निरक्ष किछ नांदि करत ना कताग्र शरत ॥

# व्यनवाम

বাহ্যে সমস্ত কার্য করেও মনের খারা সমস্ত কর্ম ত্যাগ করে জীব নবখার-বিশিষ্ট দেহরূপ গৃহে পরম সুখে বাস করতে থাকেন; তিনি নিজে কিছুই করেন না এবং কাউকে দিয়েও কিছু করান না।

#### তাৎপর্য

দেহধারী জীবাস্থা নয়টি দারবিশিষ্ট একটি নগরে বাস করে। দেহরূপী নগরটির কার্য প্রকতির বিশেষ গুণের প্রভাবে আপনা থেকেই সাধিত হয়। জীবাস্বা যদিও থেঞায় এই দেহের বছনে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে, কিন্তু তবুও যদি সে ইচ্ছা করে, তবে এর থেকে মুক্ত হতে পারে। তার দিব্য স্বরূপের কথা ভূলে যাওয়ার ফলে সে তার জড় দেহটিকে তার স্বরূপ বলে মনে করে নানা রকম দঃগকষ্ট ভোগ করে। কক্ষভাবনামডের প্রভাবে তার মথার্থ স্বরূপকে পনরুক্ষীবিত করার ফলে সে তার দেহবন্ধন থেকে মৃক্ত হতে পারে। জীব যথন কৃষ্ণভক্তে পরিণত হয়, তখন তার দেহগত সমস্ত কর্ম থেকে সে মুক্ত হয়। এই ধরনের নিয়ন্ত্রিত জীবন যাপন করে যখন তার মনোবৃত্তির পরিবর্তন হয়, তখন সে মহানন্দে এই নবছার- मक्वारत भूरत (भरी शरामा लागाग्रस्क वश्चिः । वनी मर्वमा लाकमा ञ्चावतमा ठतमा ७ ॥

েল্লাক ১৪

কর্ম থেকেই মক্ত।

(制本 28

ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকস্য সৃজতি প্রভূঃ । ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবন্ত প্রবর্ততে ॥ ১৪ ॥

न—नाः कर्षृष्ठम्—रूर्ण्यः न—गाः, कर्माणि—कर्माभ्यः, लाकमा—कीरवः, मृक्षर्य— मृष्ठि करतः, श्रेष्ट्रः—परकाल नगतीत श्रेष्ट्ः, न—माः, कर्माण्य—कर्मात कणः, मरस्यानम्—मरस्यानं, प्रकास—रूज्ञ श्रकृतित श्रमः कृ—वित्तः श्रवर्वरय-श्रवृत्व श्रसः।

> গীতার গান অনাদি কর্মফলে ভবার্গব জলে । আছে পড়ে বা না হয় তাঁহার সজন ॥

আছে পড়ে বা না হয় তাঁহার সূজন ॥ কর্মফল মেবা মোগ যাহা করে ভোগ । স্বভাব সে কার্য হয় নাম ভবরোগ ॥

Wante |

দেহরূপ নগরীর প্রভূ জীব কর্ম সৃষ্টি করে না, সে কাউকে দিয়ে কিছু করায় না এবং সে কর্মের ফলও সৃষ্টি করে না। এই সবই হয় জড়া প্রকৃতির ওপের প্রভাবে।

তাৎপর্য

ভগবদ্গীতার সপ্তম অধ্যায় অনুসারে, জীব ভগবানের মতোই পরা প্রকৃতি-সম্ভূত। এই পরা প্রকৃতি ভগবানের অন্য প্রকৃতি অপরা থেকে ভিন্ন। কোন না কোনভাবে

শ্ৰোক ১৫

নাদত্তে কস্যচিৎ পাপং ন চৈব সুকৃতং বিভূঃ। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহান্তি জন্তবঃ ॥ ১৫ ॥

ন—না; আদত্তে—গ্রহণ করেন্দু কস্যুচিং—করেও; পাপন্—পাপ; ন—না; চ— ও; ধ্বং—অবণাই; সুক্তরু, স্ক্রান—পুণা, বিস্তু: লার্কার্যন্দর করেন্দর, অব্ধানেন অব্ধানের অবাধন—ব্যবহুত, স্ক্রান—ক্রান, তেন—তার বারা; মুহান্তি—মোহিত হব; ক্রান্তর্যন—ক্রীসমাহ।

গীতার গান

ঈশ্বরের দত্ত নহে সেই পাপ পূণ্য । পাপ পূণ্য যাহা কিছু নিজ ইচ্ছা জন্য ॥ অজ্ঞানজনিত সেই ভোগ ইচ্ছা করে । পাশে থাকি মায়া তারে জাপটিয়া ধরে ॥

ক্রিম অধ্যায়

# অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান জীবের পাশ অথবা পুণা কিছুই গ্রহণ করেন না। অজ্ঞানের দ্বারা প্রকৃত জ্ঞান আবৃত হওয়ার ফলে জীবসমূহ মোহাচ্ছয় হয়ে পড়ে।

# তাৎপর্য

সংস্কৃত বিভূ শব্দটির অর্থ হচ্ছে পরমেশ্বর ভগবান, যিনি অনন্ত জ্ঞান, ত্রী, যশ, বীর্য, ঐশ্বর্য ও বৈরাগ্যে পরিপূর্ব। তিনি সর্বদাই আত্মতৃপ্ত। পাপ ও পুণ্য তাঁকে কখনই স্পর্শ করতে পারে না। তিনি কোন জীবের জনাই কোন বিশেষ অবস্থার সৃষ্টি করেন না। কিন্তু অঞ্জানতার দ্বারা মোহাছ্যে হয়ে জীব বিভিন্ন পরিস্থিতির কামনা করে এবং তার ফলে তার কর্ম ও কর্মফণের প্রবাহ ওরু হয়। জীব ভগবানের পরা প্রকৃতিজ্ঞাত, তাই তার স্বরূপে সে পূর্ণজ্ঞানে অধিষ্ঠিত। কিন্তু তা সত্তেও তার শক্তি সীমিত হওয়ার ফলে সে অপ্তানের হারা আছের হয়ে পড়ে। ভগবান সর্ব শক্তিমান, কিন্তু জীব তা নয়। ভগবান বিভূ, কিন্তু জীব অণুসদৃশ। জীবাপ্পার স্বাধীনভাবে ইচ্ছা করার স্থাতম্ভ আছে, কিন্তু কেবলমাত্র সর্ব শক্তিমান ভগবানের ছারাই তার সেই ইচ্ছা পরিপর্ণ হয়। জীব যথন তার কামনা-বাসনার দারা মোহাজ্যে হয়ে পড়ে, তখন সেই কামনা-বাসনাগুলিকে পর্ণ করতে ভগবান তাকে অনুমোদন করেন। কিন্তু তাদের বিশেষ বাসনার পরিপ্রেক্ষিতে তাদের কর্ম ও কর্মফলের জন্য ভগবান কোন অবস্থাতেই দায়ী নন। বিপ্রাপ্ত হয়ে জীব তাই তার জভ দেহটিকেই তার স্বরূপ বলে মনে করে এবং অনিতা সুখ ও দঃখ ভোগ করতে থাকে। পরমান্বারূপে ভগবান প্রতিটি জীবের নিত্য সহচর। ফুলের কাছে গেলে যেমন তার গন্ধ পাওয়া যায়, তেমনই আমাদের খুব কাছে আছেন বলে ভগবান আমাদের অন্তরের সমস্ত কামনা-বাসনাগুলির কথা জানেন। কামনা-বাসনাগুলি হচ্ছে জীবের বন্ধনের সৃত্ত্ব রূপ। জীব যেভাবে কামনা করে, ভগবান ঠিক সেভাবেই তার যথাযোগ্য পূর্তি করেন। তাই, ইচ্ছা পুরণ করার কোন শক্তিই জীবের নেই, কিন্তু ভগবান হচ্ছেন সর্ব শক্তিমান বাঞ্চাকপ্পতক। তিনি সর্বত্যেভাবে নিরপেক্ষ, তাই তিনি অণু স্বাতক্র-বিশিষ্ট জীবের ইচ্ছায় হস্তক্ষেপ করেন না। কিন্তু কেউ যখন খ্রীকৃষ্যকে পাওয়ার ইচ্ছা করেন, তথন ভগবান তাঁর প্রতি বিশেষভাবে যত্তপরায়ণ হন এবং তাঁকে এমনভাবে উৎসাহিত করেন, যার ফলে তিনি তাঁকে

বৈদিক মন্ত্রে বলা হয়েছে, এষ উ হোব সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভো। লোকেন্ডা উদ্দিশীযতে। এষ উ এবাসাধু কর্ম কারয়তি যমধো নিনীযতে—"ভগবান

পেয়ে শাশত সথ আস্তাদন করতে পারেন।

জীবকে সংকর্মে প্রবৃত্ত করেন যাতে তার উন্নতি সাধন হয়। তিনি জীবকে অসৎ কর্মে প্রবৃত্ত করেন যাতে সে নরকগামী হয়।" (*কৌবীতকী উপনিবদ* ৩/৮)

#### व्यत्का कषातमीरमाध्यमाश्चमः मृथमृश्यरमाः । सम्बद्धातिका शरक्षः कर्षः सम्बद्धम् ६ ॥

"সৃথ-দুখের উপর জীব সর্বতোভাবে নির্ভরনীন। বায়ু ফেনে মেঘকে চালিত করে, তেমনই ভগবানের ইঙ্গার ফলে জীব স্বর্গে অথবা নরকে গদন করে।" তাই কেরাব্রী জীব অমুদ্যক্ষার কায়বিয়ধ হয়ে থাবার বাসনা বার এবং

শ্ৰোক ১৬

्राक अ

জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাস্থনঃ । তেষামাদিত্যবজ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্ ॥ ১৬ ॥

জ্ঞানে—আনের ধারা; ভূ—কিন্তু; তৎ—সেই, অজ্ঞানম্—অভান; যেবাম্—আঁনের, নাশিত্র—নিনাশ হয়; আম্বানঃ—আঁরের, তেহাম্—তাঁসের, আদিতাবৎ—তদীয়মান সূর্বের মতে।; জ্ঞানম্—অন, প্রকাশয়তি—প্রকাশ করে; তৎ—সেই; পরম্— অপ্রাপ্তক পরমাকত্বকে।

গীতার গান

অতএব জ্ঞান উপজিলে মায়া নাশ।
আন্মার স্বরূপ তথা স্বতইে প্রকাশ।
সূর্যের প্রকাশে যথা অন্ধনার যায়।
জ্ঞানের প্রকাশে তথা অঞ্জ্ঞানের ক্ষয়।

# অনুবাদ

আনের প্রভাবে যাঁদের অজ্ঞান বিনন্ট হয়েছে, তাঁদের সেই জ্ঞান অপ্রাকৃত পরমতত্ত্বকে প্রকাশ করে, ঠিক যেমন দিনমানে সূর্যের উদয়ে সব কিছু প্রকাশিত হয়।

# তাৎপর্য

যারা শ্রীকৃষ্ণকে ভূলে গেছে তারা অবশাই মোহাজর, কিন্তু যাঁরা কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত जाता कथनदे भादाश्वत दन ना। *जशवन्शीजाट* वना इसारक्-प्रवं *खानप्रायन*, व्यानाधिः मर्वकर्यानि व्याः न हि व्यात्मन मनन्यः। काम मर्वनारे व्यञ्ज प्रयानामन्त्रमाः। এই জ্ঞানের স্বরূপ কি? শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হওয়ার ফলেই পূর্ণ জ্ঞান লাভ করা যায়, যে কথা সপ্তম অধ্যান্তের উনবিংশতি প্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে—বহুনাং *জন্মনামক্তে জ্ঞানবাল্মাং প্রপদাতে*। বহু বহু জন্মের পরে জ্ঞানী যুখন ভগবান শ্রীকক্ষের শরণাগত হন, অথবা কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হন, তখন তাঁর কাছে সমস্ত তত্ত প্রকাশিত হয়, যেমন দিনের বেলায় সূর্যের আলোতে সব কিছ প্রকাশিত হয়। জীব নানাভাবে মোহাচ্ছয় হয়ে পড়ে। উদাহরণস্থরূপ বলা যায়, ধষ্টতাপর্বক সে যখন নিজেকে ভগবান বলে মনে করে, তথন সে মায়ার অন্তিম খাঁদে প্রভিত হয়। জীব যদি ভগবান হয়, তা হলে সে মায়ার দ্বারা মোহাচ্ছর হয় কিভাবে? খদি তা সম্ভব হয়, তা হলে বুঝতে হবে যে, অজ্ঞান বা শয়তান ভগবানের চেয়েও বেশি ক্ষমতাশালী। যথার্থ জ্ঞান কৃষভাবনাময় মহাপুরুষের কাছ থেকেই লাভ করা যায়। তাই, এই র<mark>কম যথার্থ</mark> সদ্ভক্তর অনুসন্ধান করে তাঁর কাছে কঞ্চতাবনামতের শিক্ষা জনয়ঙ্গম করতে হয়। সর্থ যেমন অন্ধকার দর করে। কৃষ্ণভাবনামৃত তেমন সম্পূর্ণভাবে অঞ্জানতা দূর করতে পারে। কেউ জ্ঞান লাভের শাধ্যমে উপলব্ধি করতে পারে যে, সে তার দেহ নয়, সে তার জড় দেহের অতীত, তবও সে আত্মা ও পরমান্তার মধ্যে পার্থকা নিরূপণ করতে পারে না। কিন্তু সে যদি কম্বভাবনায় ভাবিত সমগুরুর শরণাগত হতে যত্তবান হয়, তা হলে সে সব কিছই ভালভাবে জানতে পারে। কেবলমাত্র ভগবানের প্রতিনিধির সাল্লিধ্য লাভ হলেই ভগবান ও ভগবানের সঙ্গে আমাদের নিতা সম্পর্কের কথা জানা যায়। ভগবাদের প্রতিনিধি কখনও দাবি করেন না যে, তিনি ভগবান, কিন্তু তাঁকে ভগবানের মতোই সম্মান করা হয়, কারণ তিনি ভগবং-তত্ত জানেন। ভগবান ও জীবের মধ্যে যে পার্থকা রয়েছে, তা জানা উচিত। *ভগবদগীতার* দ্বিতীয় অধ্যায়ের

ভগবানও স্বতন্ত। অতীতে তাদের স্বতনেই পৃথক স্বরূপ ছিল, এখনও আছে এবং ভনিয়াতে মুক্তির পরেও প্রকাশ। রারির অন্ধন্তরে যেমন সম কিছুই এক বলে মান হয়, দিল্ল দিনের কোলা মার্কানর হলে প্রতিটি বস্তু তাদের মর্বার্থ রূপে প্রতিভাত হয়। আনতক্ত উর্থানিত হলে তেমনই সম কিলুর স্বরূপ উপকারি হয়। পারবার্থিক প্রীমন্ত স্বতন্তাবে স্বরূপ, উপপারি হয়।

# শ্লোক ১৭ তন্ত্বদ্ধয়ন্তদাত্মানন্তমিষ্ঠান্তৎপরায়ণাঃ । গচ্ছন্তাপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননির্ধৃতকল্মযাঃ ॥ ১৭ ॥

জন্মাঃ—বাঁর বৃদ্ধি গরানেধর জগরানে হির হরেছে জনায়ান্য—বাঁর মন গরনেধর জগরানে এবঙা হয়েছে অফ্রিয়া—কেবল চাগরানেই নিটানম্পার, জপরায়ানা— মিনি সম্পূর্বনার্থ তাঁর আরার অহার আহার কারেছেন, জন্মন্তি—ভিত্ত করেছান অপুনরাবৃত্তিম্—সূতি: আম—আলের হারা, নির্মৃত—বিগৌত; কথ্মবাঃ—কলুব।

> গীতার গান সেই জ্ঞান অনুকূলে বুদ্ধি নিষ্ঠা যার। আজ্ঞান পরায়ণ সংসার উদ্ধার।

> > অনুবাদ

যার বৃদ্ধি ভগবানের প্রতি উন্মুখ হয়েছে, মন ভগবানের চিন্তায় একাগ্র হয়েছে, নিষ্ঠা অগবানে মৃত হয়েছে, এবং দিনি ভগবানেকে তার একমাত্র আবায় বলে গ্রহণ করেছেন, জ্ঞানের খারা তার সমস্ত কর্নুছ সম্পূর্ণরূপে বিশ্বৌত হয়েছে এবং তিনি জ্ঞান্ত্র-অভার বন্ধন প্রেকে মৃত হয়েছেন।

# তাৎপর্য

তংবান জীকুনাই হোমন পাতত্ত্ব। সংশূর্ণ ভগবন্দীয়া জীকুবাৰ ভগবভাব কথা ঘোলা পাবছে। সমস্ত নিদিক পাহেও দেই একই কথা কথা হয়েছে। তথাবিলো কামপ্রতার ক্রম্ব প্রাক্তার ও ভারতনাক্র কালো। ভারতন হোমন করেছে দেই কথা। তার উর্ব্বেগ আর বিশ্ব দেই। ভগবনত বগবেন, মত্তা পাবজা নালাণ বিশিক্ষান্তি ভারতা—হৈ অবিশ্ব আহাত যেতে কোঁছ আর কেইই না। দিবিলাৰ আন সম্বাহত জীকুবাৰ বাবেল, ক্রমাণ্ড ই ভারতিছে, আহারি দিবলা ব্যাহত আপ্রা। সূতরাং, সর্বতোভাবে প্রকৃষ্ণই হচ্ছেন পরাংপর তত্ত। খাঁর মন, বৃদ্ধি, নিষ্ঠা ও আগ্রয় ভগবান শ্রীক্ষাতেই নিত্য কেন্দ্রীভূত, অর্থাৎ ধিনি পূর্ণরূপে শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত, তিনি নিঃসন্দেহে সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত হয়ে পূর্ণজ্ঞানে পরম সত্যকে উপলব্ধি করেন। কৃষ্ণভক্ত পূর্ণরূপে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের অচিন্তা ভেদাভেদ-তত্ত উপদান্ধি করতে পারেন। এই নিবাজ্ঞান প্রাপ্ত হয়ে তিনি অবিচলিতভাবে মৃক্তির পথে এগিয়ে চলেন।

শ্ৰোক ১৮

বিদ্যাবিনয়সম্পন্নে রাক্ষণে গরি হস্তিনি। গুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ ॥ ১৮ ॥

বিদ্যা-বিদ্যা; বিনয়-বিনয়; সম্পন্ন-সম্পন্ন; ব্রাক্ষণে-ব্রাক্ষণে; গবি-গাভীতে; হতিনি-হাতিতে, খনি-কুকুরে; চ-এবং; এব-অবশ্যই, স্থপাকে-চণ্ডালে; চ-এবং: পণ্ডিতা:-পণ্ডিতেরা: সমদর্শিনঃ-স্মদর্শী।

গীতাৰ গান

সমদর্শী হয় সে জ্ঞানের প্রভাবে ৷ विमानिनग्रमण्यम बाकारण वा शरव ॥ হস্তী বা কুকুর বা সে নীচ বা চণ্ডাল ।

সমদৰ্শী জ্ঞানী দেখে সৰাই সমান ॥

অনুবাদ জ্ঞানবান পণ্ডিতেরা বিদ্যা-বিনয়সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, গাড়ী, হস্তী, কুকুর ও চণ্ডাল সকলের প্রতি সমদর্শী হন।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভক্ত কথনই জাতি অথবা কুলের মধ্যে পার্থকা বিচার করেন না। সমাজ-ব্যবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে একজন রাশ্বাণ একজন চণ্ডালের থেকে আলাদা হতে পারে. অথবা একটি কুকুর, একটি গরু, একটি হাতি জাতিগতভাবে ভিন্ন হতে পারে, কিন্তু ভগবৎ-তত্ত্বজ্ঞানীর দৃষ্টিতে এই দেহজাত ভেদগুলি নিরর্থক। কারণ, সকলেই ভগবানের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত। তিনি দেখেন, সমস্ত জীবের অস্তরে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ

শ্ৰোক ১৯ী

**(शिक )**क

ইহৈৰ তৈৰ্জিভঃ সৰ্গো যেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ। নিৰ্দোষং হি সমং ব্ৰহ্ম তত্মাদ ব্ৰহ্মণি তে স্থিতাঃ॥ ১৯॥

ছহ—এই জীবনে; এব—অবশাই; তৈছ—ঠাদের ধারা; জিতঃ—বিভিত, সর্ব্যঃ
আন্ম ও মৃত্যু; বেমাম্—খাদের। জামো সমতাবে; ছিতম্—ছিত, মনঃ—খন।
নির্দেশ্যয—নির্দেশ্য (হ—খবলাই, সমম—সমভাব, রন্ধ—রন্ম, তন্মাৎ—দেই হেতু,
রন্ধান—র্ক্ষণ —রুলা: তে—তারা; ছিতাঃ—অবিভিত।

গীতার গান

জীবসুক্ত সেই জানী সাধারণ নয় । সেই সাম্যস্থিত মনে সংসার যে ক্ষয় ॥ সমতা নির্দেশ ব্রহ্ম তাহে ব্রহ্মস্থিতি । ব্রহ্মজানী যেই তার সেই হয় রীতি ॥

অনুবাদ

যাঁদের মন সাম্যে অবস্থিত হয়েছে, তাঁরা ইহলোকেই জন্ম ও মৃত্যুর সংসার জয় করেছেন। তাঁরা রন্ধের মতো নির্দোধ, তাই তাঁরা রন্ধেই অবস্থিত হয়ে আছেন।

### তাৎপর্য

#### শ্লোক ২০

ন প্রক্রব্যেৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোছিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ন্। স্থিরবৃদ্ধিরসংমূঢ়ো ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মবি স্থিতঃ ॥ ২০ ॥

ন—না, প্রহংঘাৎ—হর্বে উৎফুল হন, প্রিয়ন্—মির কন্ত, প্রাপা—নাত করে, ন— না, উদ্বিজেৎ—বিচনিত হন, প্রাপা—লাত করে, চ—ও, অপ্রিয়ন্—অবিয় বন্ত, বিশ্ববিজ্ঞ-বির বৃদ্ধিনশপর, অসংমুক্ত—মোহশুনা, রন্ধবিৎ—রখজনী, রন্ধবি— রন্ধে, স্থিত—অবস্থিত।

# গীতার গান

প্রিয় বস্তু প্রাপ্য হলে উঠে না নাচিয়া।
অপ্রিয় প্রাপ্তিতে কড় মরে না কাঁদিয়া॥
স্থির বৃদ্ধি ব্রন্ধবিদ্ অসংমৃঢ় মতি।
ব্রন্ধেতে নিয়ত বাস নাম ব্রন্ধস্থিতি॥

# অনুবাদ

যে ব্যক্তি প্রিয় বস্তুর প্রাপ্তিতে উৎফুল্ল হন না এবং অপ্রিয় বস্তুর প্রাপ্তিতে বিচলিত হন না, যিনি স্থিরবৃদ্ধি, মোহশূন্য ও ভগবৎ-তত্তবেগ্রা, তিনি রন্ধেই অবস্থিত। তাৎপর্য

গ্ৰোক ২১

বাহ্যস্পশেষ্সক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ সুখম্। স ব্রন্ধযোগযুক্তাত্মা সুখমক্ষমমুতে ॥ ২১ ॥

বাহ্যস্পর্যেষ্ —বিষয়সূথে, অসকাস্থা—অনাসক্ত-চিত্ত বাক্তি; বিশক্তি—অনুধ্ব করেন, আত্মনি—আগ্নায়; যং—যা; সুখম—সুখ, সা—তিনি; রক্ষ—রপ্তে; যোগযুক্তাস্থা— যোগযুক্ত হয়ে; সুখম—সুখ, অক্ষয়ম—অস্তেইন, অক্সতে—ভোগ করেন।

গীতার গান

বাহ্যস্পর্শ সুখ যাহা নাই যে আসক্তি । আত্মানন্দে সেবানন্দী আত্মাতে বিন্দতি ॥ সেই রক্ষাযোগ যুক্ত আত্মা পায় । অক্ষয় সর্থেতে মগ্ন সর্বদা সে রয় ॥

यन्त्राम

সেই প্রকার রক্ষবিৎ পুরুষ কোন রকম জড় ইন্দ্রিয়সুথ ভোগের প্রতি আকৃষ্ট হন না, তিনি চিপাত সুখ লাভ করেন। ব্রন্ধে যোগযুক্ত হয়ে তিনি অক্ষয় সুখ ভোগ করেন। ভাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত মহাভাগবত শ্রীযামুনাচার্য বলেছেন—

यनपि स्रभः (४००: कृष्कभावनित्यः नचनवस्रभामनुगाठः श्रष्टसामीरः । ७५वि सङ् नातीमस्यः श्रर्थमातः ভवि सूर्विकातः मुर्त्वं निष्ठीकाः ४ ॥

শ্লোক ২২

যে হি সংস্পর্শজা ভোগা দুঃখবোনর এব তে। আদ্যন্তবন্তঃ কৌন্তের ন তেবু রমতে বুধঃ ॥ ২২ ॥

দে—যে সমন্ত, হি—অবশাই, সম্পের্শপ্রা:—জড় ইছিয়ের সংযোগ-জনিত, জোগাঃ
—জোগান্ত, দুয়া-—দুঃখ, যোনায়:—মারা, এব-অবশাই, তে—সেই সমন্ত,
আদি—আগি, অবস্তায়:—অবশিই, কৌজো—হে কুতীপুর, ন—না, তেমু—
তাতে; রমতে—শ্রীত লাভ করেন; বধ্ব:—বিংকী বাজি।

গীতার গান

স্পর্শ সূথে যে আনন্দ তাহা দুঃখময়। ভোগ নহে ভোগী সেই জানিহ নিশ্চয় ॥ সেঁই সূখে আদি অন্তে গুধু দুঃখ হয়। বুদ্ধিমান ব্যক্তি যেই না তাতে রময়॥

অনুবাদ

বিকেকবান পুরুষ দৃহধের কারণ যে ইন্সিয়জাত বিষয়ভোগ তাতে আসক্ত হন না। হে কৌন্তেয়ে! এই ধরনের সুখভোগ আদি ও অন্তবিশিষ্ট। তাই, জ্ঞানী ব্যক্তিরা তাতে প্রীতি লাভ করেন না।

#### তাৎপর্য

জড় ইন্দ্রির ও বিষরের সংযোগের ফলে ইন্দ্রিয়-সুখনুভূতির উদা হয়। কিন্তু এই ইন্দ্রিরাঙলি অনিতা, করেন দের্ঘটির অনিতা। ত্তীবযুক্ত পুরুব কংশত অনিতা বিষরের এতি আকৃষ্ট হন না। অনাত্রত আনদের কান গণারার গরে, কিভাবে তিনি অনিতা জড় সুখাতোগের প্রয়ামী ২০০ গারেন। পদ্ম পুরাবে বনা হরেছে—

রমস্তে যোগিনোহনস্তে সত্যানন্দে চিদার্থানি । ইতি রামপদেনাসৌ পরং ক্রমাভিধীয়তে ॥

"যোগীরা পরমতত্ত্বে রমণ করে অনন্ত চিদানন্দ আধাদন করেন। তাই, সেই পরম-

ব্রহ্মকে রাম বলা হয়।" সীমালগেলতেও (৫/৫/১) বলা হয়েছে—

> नागः (मरशः (मरकाकाः नृत्नारक करेत्न् कामानर्दरः विकृष्टकाः रहः।

७८भा निर्वाः भूजना राज मङ्कः वरकाम्यभाम् जनारमेथाः वनसम् ॥

"হে পূত্ৰণা। মুন্য-পরির গ্রাপ্ত হয়ে ছড় ইন্মিলসুখ ভোগ করার জন্য অরুগত পরিরম করার কেন প্রয়োজন (নই। বিষ্ঠায়রী শুকরেরা এই পূখ লাভ করে থাকে। ববং, এই জীবান তোমানের তপপর্যাত্ত অনুশীলন করা উচ্চিত, যার প্রভাবে তোমারে থাক হবে, পবিত্র হবে এবং তার ফলে অনন্ত চিত্রর আনন্দ জাজ করাব।"

তাই, যথার্থ যোগী ইন্সিন-সুম্পের প্রতি আকৃষ্ট হন না, যা হচ্ছে অপ্রতিহত ভবরোগের কারণ। জীরের ভোগাসন্তি যত বেশি হয়, ততই সে জাগতিক ক্লেশের বজনে আবক্ত হয়।

#### প্লোক ২৩

শক্রোতীহৈব য<del>় সোচুং</del> প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ ।

কামক্রোধোন্তবং বেগং স যুক্তঃ স সুখী নরঃ ॥ ২৩ ॥

শক্ষেতি—সক্ষম, ইহ এব—এই পরীরে; যা—যিনি, সোচুম্—সহ্য করতে, প্রাক্ পূর্বে, পরীর স্বাহীন, বিমোকগাং—ভাগে করার, কাম—ভাম, ক্রোক্ত— কোধ; উত্তবম্—উত্তত; বেগমু—বেগ; সং—তিনি; যুক্তঃ—আগ্য-সমাহিত; সং—তিনি, সবী—সবী, নরা—আনব।

### গীতার গান

শরীর ছাড়িতে পূর্বে যে অভ্যাস করে । তাহার সূলভ সেই অন্যে কাঁদি মরে ॥ বড়বেগ জয় করি গোসামী যে হয় । সুখী সেই নরনারী করে দিখিজয় ॥

#### অনুবাদ

এই দেহ ড্যাগ করার পূর্বে যিনি কাম, ক্রোধ থেকে উন্তুত বেগ সহ্য করতে সক্ষম হন, তিনিই যোগী এবং এই জগতে ডিনিই সবী হন।

# তাৎপর্য

# গোক ২৪

যোহন্তঃসুখোহন্তরারামন্তথান্তর্জ্যোতিরেব যঃ । স যোগী ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মভূতোহধিগচ্ছতি ॥ ২৪ ॥

যা—দিনি, অন্তঃসূৰ্ব:—অন্তঃর সুধী, অন্তরানায়—আন্থাতেই ক্রীড়াদীল, কথা— এবং, অন্তর্জোটিং:—অন্তর্গতী আন্নাই বাঁর কথা; এব —দিণিতরূপে, যা:—বিনি, সঃ—ভিনি, মোদী—মোদী; রুপানীর্বাদা—প্রতানির্বাদ, প্রকল্পভূতঃ—এপে অবস্থিত তাঃ অধিকাঞ্জত—মাদ করেন।

#### গীতার গান

বাহিরের সুখ ছাড়ি যেবা অন্তর্মুখ।
অন্তরে রমণ করে অন্তর্জ্যোতি রূপ।
রক্ষভূত হয় সেই ব্রহ্মতে নির্বাণ।
বহিবকা মাখা ছাড়ে পায় ভগবান।।

# অনুবাদ

যিনি আত্মাতেই সূথ অনুভব করেন, যিনি আত্মাতেই স্লীড়াযুক্ত এবং আত্মাই যাঁর লক্ষ্য, তিনিই যোগী। তিনি ব্ৰক্ষে অবস্থিত হয়ে ব্ৰক্ষনিৰ্বাণ লাভ করেন।

### তাৎপর্য

আছার যে সূত্র আধানন করেনি কো আনিতা সূত্রভাগের বাহা বিশ্বাবালী কৈতাবে পরিভাগে করেবে । ত্রীবেল্পত পুলা কার্যার্থ অনুস্থানিতে সূত্র আহারন করেন। তাই, কিনি কর আগালা ছার তাং কার্যা কিন্তান কার্যার সহায়ের জীবনার বিশ্বাবালীকে উপভোগ করতে পাতেন। এই ধরকোর মূভ পুরুষ কন্দাই বাহা জাগতিক সূত্রর আহারণার বাহন লা। এই অবস্থানে ক্রীক্তুত বালে, তথনা ভাগবং-বাহা জাগতিক ক্রাইনিক হল।

শ্লোক ২৫

লভন্তে ব্ৰহ্মনিৰ্বাণম্ ঋষয়ঃ শ্বীণকপাষাঃ । ছিন্নহৈথা যভাত্মানঃ সৰ্বভূতহিতে রভাঃ ॥ ২৫ ॥ লভন্তে—সাভ করেন; রক্ষনির্বাণম, অবাদির্বাণ, ধ্বময়:—অবিগণ, ক্ষীণকক্ষাথা:— নিত্পাপ; ছিন্ন—ছিন্ন করে; ক্ষোয়—ছিন্য; যকান্ত্রানঃ—সংযতভিত্ত; সর্বভূত—সমস্ত জীবের; হিতে—কল্যাণে; রক্তাং—রত।

#### গীতার গান

নিষ্পাপ ইইয়া শ্বষি ব্ৰক্ষেতে নিৰ্বাণ। সৰ্বভূত হৈতে রত ছিন্ন দ্বিধাজ্ঞান ॥

#### অনুবাদ

সংযতচিত্ত, সমস্ত জীবের কল্যাণে রত এবং সংশয় রহিত নিপ্পাপ ক্ষিপ্রথ ব্রহ্মনির্বাণ লাভ করেন।

# তাৎপর্য

पिते नार्ण्यां(प्रांद क्षण्याव्यां, विदेष (क्षण नाराज नारण व्यां व्यां त्या नाराज नाराद । प्रदान पर कृत्यं क्षण्यं ता, ए जनाव विकृत्यं है एक्षण ने र्ग तवारण वातार, उप्पांत क्षणियां ने विकास कारण, उप्पांत नाराय वातार, वातार के त्यां वातार, वातार वातार, वातार वातार, वातार वातार, वातार वातार, वातार वातार, वात

শ্লোক ২৬

কামক্রোধবিমুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাম্ । অভিতো ব্রহ্মনির্বাণং বর্ততে বিদিতাত্মনাম ॥ ২৬ ॥

কাম—কাম; কোধ—কোধ, বিমুক্তানাম—মূক; বতীনাম—সংগ্ৰাসীদেব; বত্ততসাম—সংগতিক, অভিত্ৰ—স্বতিভাবে অচিনেই, ব্ৰন্ধনিৰ্বাণম্—ব্ৰন্ধনিৰ্বাণ, বৰ্ততে—উপস্থিত হয়; বিদিতাছনাম—আছঞ্জ।

গীতার গান

কাম ক্রোধ বিনির্মুক্ত যত চিত্ত ধীর । আত্মতত্ত্ব জ্ঞানী যতি অতীব গঞ্জীর ॥ সদসদ্ বিচার করি ব্রন্দেতে নির্বাণ ।

প্রকৃতি অতীত তার রক্ষে অবস্থান ॥

অনুবাদ কাম-কোধশুন্য, সংযত্তিত, আন্তুতকুজ সন্মাসীরা সর্বতোভাবে অচিরেই ব্রন্ধনির্বাণ

লাভ করেন।

তাৎপর্য

মুক্তি লাজের থনা যে সমস্ত সাধুসধ সহত পরমার্থ সাধান নত, তাঁদের মধো
কুসাক্তর্ত হডেন শ্রেষ্ঠ। ভাগরতে (৪/২২/০৯) এই কথার সমর্থনে বলা
চারাক্ত

যংপাদগৰুজগলাপবিলাসতভা। কৰ্মাশুৱং প্ৰবিত্যুদ্যগৰান্তি সভঃ।

তথ্য বিক্রমত্য়ো যতহোছিপ রক্ষ-প্রোতোধগান্তমরণং তল বাসুদেবম্ ॥

"কেবল ভগৰৎ-সেবার মাধামে গরম পুরুষোত্তম ভগবান বাসুদেবের জন্মনা কর। খারা ফলাম তর্মের করমুক্ত বাসনা উৎপাটিত করে অথাকৃত আনন্দের সঙ্গে ভববানের পানপাছের সেবার রত আছেন, উাদের মতো সুষ্টভাবে কেলও মহান মনি-মন্ত্রিয়াও ইপ্রিয়বোধ সমন করতে পারেন না।" বছ জীবের কর্মফল ভেগা করার বাদনা এত প্রথম যে, যড় বড় মুনি-ফবিরা বছ তপদার ফলেও সেই বাদনাতে দমন করতে পারেন না। কিন্তু ভগবেত্তত নিবন্তে ভাগবান কৃষ্ণের অপ্রান্ত তেগার নিযুক্ত হওয়ার ফলে, আম্-উপজন্তি করে অতি শীয়াই রক্ষনির্বাণ তর লাভ করনান পূর্ণকাশে আম্ব-ভাল্কমান লাভ করার ফলে তিনি সর্বাণীই সমার্বিত্ব থাকেনা। এর উপযুক্তেক ভারবেলা বাদ বাদ মান-

> नर्मनशान**সংস্প**র্শৈর্মংসাকুমবিহঙ্গমাঃ । স্বান্যপত্যানি পুষান্তি তথাহমণি পদ্মজ ॥

"দর্শন, ধান ও স্পর্শের দ্বারাই কেবল মাছ, কুর্ম ও পাথিরা তাদের সন্তন প্রতিপালন করে। হে পদ্মজ (ব্রহ্মা)! আমিও তাই করি।"

মায়েরা কেলা বৃষ্টিপায়ের প্রার্ক্ত আলো সকলা বর্তিপালন করে। কর্ম নাল করে তালের সরাল বর্তিপালনা করে। সে বাগার ভিম পেড়ে তালের জনের মধ্যে তালের যান করতে প্রাক্ত । কুলেইট, কুমান্তক তালংকনার দেকে অনেক সুরে বাবলোও সর্পিন্দ ভাগানালা নালা করার মধ্যে করণে সর্বপান কুমান্তকালা কর্মেন করেইটার ক্রান্তকালী করার করেইটার ক্রান্তকালা করার করেইটার ক্রান্তকালা কর্মেন করার করার ক্রান্তকালী করার ক্রান্তকালা হয় রক্তানিশ্ব হার অধ্যান করার ক্রান্তকালা করার ক্রান্তকালা করার ক্রান্তকালা করার নির্মাণ বিশ্ব ক্রান্তকালা ক্রান্তকালা হয় রক্তানিশ্ব হার অধ্যান

#### ্র্মোক ২৭-২৮

স্পর্শান্ কৃত্বা বহির্বাহ্যাংশচকুশ্চৈবাগুরে জ্রুবোঃ । প্রাণাপানৌ সমৌ কৃত্বা নাসাভ্যন্তরচারিশৌ ॥ ২৭ ॥ যতেজিয়মনোবৃদ্ধিয়নির্মোক্ষপরায়ণঃ ।

বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধো যঃ সদা মুক্ত এব সঃ॥ ২৮॥

প্ৰপৰ্মি – পাছ আৰি ইন্তিয়েৰ বিষয়, কুৰা – পাছে, বিষয় – 'বিছাৰ, বাহামি – পাছিল। কুমি – পুছা ৮ ল এৰ – নিৰ্দিষ্টভাৱন গুৰুত্বে – বাহামি কুমি – কুমি নিৰ্দিষ্টভাৱন – কুমি নিৰ্দ্দিষ্টভাৱন – কুমি নিৰ্দিষ্টভাৱন – কুমি নিৰ্দিষ্টভাৱ গীতার গান

এ ছাভা অস্টাঙ্গ যোগ তাহা বলি শুন। অভ্যাস যাহার হয় অতীব ত্রিওপ ॥ শব্দ স্পর্শ রূপ রস আর যাহা গন্ধ।

বহিবাহা করি রাখি না রাখি সম্বন্ধ ॥

ठक मेरे क्र**मध्य** त्राथिया निश्चल । প্রাণাপান বায় ধরি নাসা অভ্যন্তর ॥ নাসিকার অগ্রভাগ কেবল দর্শন ৷ উত্তম প্রক্রিয়া সেই যোগের সাধন ॥

ইন্দিয় সংযম সেই যোগ প্রকরণ । মন বৃদ্ধি দ্বারা মূলি মোক্ষ প্রায়ণ ॥ সে ভাবে যে বীত ইচ্ছা ভয় আর ক্রোধ ৷

মুক্ত হয় সে পুরুষ সংযত নিরোধ ॥

অনুবাদ

মন থেকে বাহ্য ইন্দ্রিয়ের বিষয় প্রত্যাহার করে, জনুগলের মধ্যে দৃষ্টি স্থির করে, নাসিকার মধ্যে বিচরণশীল প্রাণ ও অপান বায়ুর উর্ধ্ব ও অধোগতি রোধ করে, देखिया, प्रम ও वृद्धि সংযম करत এवং देख्दा, जग्न ও राज्यथ भूमा दरा य सुनि সর্বদা বিরাজ করেন, তিনি নিশ্চিতভাবে মক।

ভাৎপর্য

ভক্তিযোগে ভগবানের সেবার নিয়োজিত হলে অচিরেই স্বরূপ উপলব্ধি হয়। ভক্তির মাধ্যমে ভগবানকে জানা যায়। নিষ্ঠার সঙ্গে ভক্তিযোগ সাধন করার ফলে ক্ষান্তক্ত অপ্রাকৃত স্থিতি লাভ করে তার কর্মের গণ্ডিতে ভগবানের উপস্থিতি অনুভব

করার যোগাতা অর্জন করেন। এই বিশেষ অবস্থাকে ব্রহ্মানির্বাণ বলা হয়। ব্রহ্মনির্বাণ সহত্তে উপরোক্ত সিদ্ধান্ত প্রতিপাদন করার পর ভগবান অর্ভুনকে অষ্টাঙ্গযোগ (যম, নিয়ম, আসন, প্রাণামাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধান ও সমাধি) অভ্যাস করার মাধ্যমে কিভাবে এই স্তরে উন্নীত হওয়া যায়, সেই সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন।

ষষ্ঠ অধ্যায়ে যোগের বিশদ ব্যাখ্যা করা হয়েছে, ভাই পঞ্চম অধ্যায়ের শেষে, এথানে

(৫ম অধ্যায়

এই নোপন্ধতি সর রক্তম হত, কোম আদি থেকে মুক্ত কারতে সাহামা করে ল কংশ এবাংবাই আন্তর্জক তম সমুখ্যা দুখ্যালয় পানমায়ার উপস্থিতি অনুকর করা যার। তবে, কুজ্ঞানতাবাদুবাই হতে, মোধানাথন করার সংগ্রের সংখ্যা ও সাকগীল পান্ত। পারকর্তী আয়ায়ে তা নিকান্তরে বাগাম করা হয়ে। কুঞ্জানাভানাথ ভক্ত কর্মাই কারণকে নামান নিয়ারিক, আই পাই বিহ্নাতালী করা নামান নিয়ের প্রমুক্ত হতে পানে না সুভাগ্যা, ইব্লিয়া-সংখ্যা করার অনা অব্লিয়া-মাধ্যের চেয়ে ভল্লিখনো

রোক ২৯

ভোক্তারং যজ্ঞতপুসাং সর্বলোকমহেশ্বরম্ । সূহদং সর্বভূতানাং জাত্মা মাং শান্তিমৃচ্ছতি ॥ ২৯ ॥

ভোজার মৃ—ভোজা; যান্ত — যান্ত, তপসামৃ—তপসারে, সর্বলোক — সর্বলোকের, মহেধ্বন্দ্র—পরম ঈর্বন্ধ সুক্রম্ম—স্থলা, স্বল্ – সমজ, ভূতানাম—ন্ত্রীকের, জান্ত্রা— এভাবে জেনে, মাম্—আমানে (ত্রীকৃষকের); শান্তিম্—জড় দুংখ-দুর্বলা থেকে মুক্তি; ক্ষয়তি—লাভ করেন।

গীতার গান

যোগেশ্বর আমি ইই আমি সেই লক্ষ্য ।
সে কথা যে বুঝে ভাল সেই যোগী দক্ষ ॥
সকল যজ্ঞ তপস্যার আমি ভোক্তা ইই ।
সমস্ত লোকের স্বামী কেহ নহে সেই ॥

সমস্ত জীবের বন্ধু আমি একমাত্র । জগতের শাস্তি হয় জানিলে সর্বত্র ॥

# অনুবাদ

আমাকে সমস্ত যজ্ঞ ও তপস্যার পরম তোভা, সর্বলোকের মহেশ্বর এবং সমস্ত জীবের সূত্রদরূপে জেনে যোগীরা জড় জগতের দৃংথ-দুর্দশা থেকে মৃক্ত হয়ে শান্তি লাভ করেন।

### তাৎপর্য

अध्यक्तीराज्ञ वहे नाम्य चावात्र क्ष्मावस्त्र व स्वामार्थन स्वतात्र स्वामार्थन स्वामार्यम्य स्वामार्थन स्वामार्यम्य स्वामार्थन स्वामार्यम्य स्वामार्यम्य स्वामार्थन स्वामार्यम्य स्वामार्यम्य स्वामार्यम्य स्वामार्यम्य स्वामार्यम्य स्वामार्यम्य स्वामार्यम्य स्वामार्य

কথা পূর্ণরূপে অকাত হয়ে তাঁর সেবায় কর্ম করা এবং এই ভাবনার পূর্ণতা আসে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে পূর্ণজ্ঞান লাভ করার মাধ্যমে। শুদ্ধ আম্মা ভগবানের অবিচ্ছেদ্য অংশক্রপে তাঁর নিজ্ঞান। মায়াকে ভোগ করবার বাসনার ফলে সে মারার সংসর্গে আসে এবং সেটিই তার নানা রকম দুঃখকষ্ট ভোগের কারণ। যতক্ষণ সে অড়ের সংসর্গে থাকে, ততক্ষণ সে আগতিক আবশ্যকতা অনুযায়ী কর্ম করতে বাধ্য হয়। কিন্তু কৃষ্ণভাবনামূতের বিশেষত্ব হচ্ছে এই যে, প্রকৃতির গতির মধ্যে থাকলেও তা মানুষকে পারমার্থিক জীবন দান করে, কারণ জভ জগতে ভক্তির অভ্যাস করলে জীবের চিম্মর স্বরূপ পুনর্জাগরিত হয়। ভক্তিমার্গে উত্তরোহর উন্নতি সাধনের অনুপাতে মান্তার বন্ধন থেকে মৃক্তি লাভ হয়। ভগবান কোন জীবের প্রতি পঞ্চপাতিত্ব করেন না। সব কিছু নির্ভর করে ইপ্রিয়-নিগ্রহ ও কাম-ক্রোধ দমন করবার জন্য কুমান্তাবনাময় হয়ে বাবহারিক কর্তব্য পালন করার উপর। এই সমন্ত বিকারওলি নিগ্রহ করে কুম্ফলবনায়ত লাভ করলে বাস্তবিকপক্ষে অপ্রাকৃত ন্তর অথবা রন্ধনির্বাণ লাভ করা যায়। অষ্ট্যঙ্গ-যোগের পরম লক্ষ্য হচ্ছে এই কৃষ্যভাবনামৃত লাভ করা। তাই, কৃষ্ণভাবনামৃতে অষ্টাঙ্গযোগ আপনা থেকেট সাধিত হয়ে যায়। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধান ও সমাধি অভ্যাসের দ্বারা ধীরে ধীরে প্রগতি হয়। কিন্তু ভড়িযোগের প্রারক্তেই এই সব কয়টিতে সিদ্ধিলাভ হয়ে যায়। তাই, একমাত্র ভক্তিযোগই মানুষকে প্রকৃত শান্তি দিতে পারে—ভক্তিযোগেই জীবনের পরম প্রাপ্ত।

> ভক্তিবেদান্ত করে শ্রীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কম্বগত প্রাণ ॥

ইতি—কৃষ্ণভাষনাময় কর্তব্যক্ষ বিষয়ক 'কর্মসন্মাস-যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্দীতার পঞ্চম অধ্যায়ের ভক্তিবেলাও তাৎপর্য সমাপ্ত।







# ধ্যানযোগ শ্রেহ ১

শ্রীভগবানুবাচ অনাপ্রিতঃ কর্মফলং কার্যং কর্ম করোতি যঃ । স সন্ম্যাসী চ যোগী চ ন নিরগ্নিন চাক্রিয়ঃ ॥ ১ ॥

প্রীভগরান্ উবাচ-পরমেশর ভাবান কালেন, অনাপ্রিতঃ—আরা বা অপেকা না করে, কর্মাকলম্—কর্মালের, কার্যান্—কর্তন্য, কর্ম—কর্ম, করেছি—অনুষ্ঠান করেন, যঃ—বিদি, সং—তিনি, সন্ত্যাসি—সন্তাসী, চ—৩, ব্যক্তিন বিদ্যাসি —বেণী, চ— « ম—না- বিলপ্তিঃ—ক্ষতি বিভিন্ন ম—নঃ চ—৩, অভিনয়- নিরিত্র।

গীতার গান

ভগৰান কহিলেন ঃ
আনভিত্ত কৰ্মজন স্বেই মুখ্য হয় ।
তাহা বিনা সমাজনী কি মোখী কিছু নয় ॥
কৰ্মজ্যাগ নহে মুখ্য কৰ্মফল তাগে ।
দৈহিক চেষ্টা নে ত্যাগ নহে ত সমাক ॥
তাই সে সন্থানী মোগী সমান যে জ্ঞা ।
কৰ্মফল তাগে বিনা দুই সেই অম ॥



পরমেশ্বর ভগবান বললেন—খিনি অগ্নিহোরাদি কর্ম ত্যাগ করেছেন এবং দৈহিক চেষ্টাপুন্য তিনি সম্রাসী বা ঘোগী নদ। যিনি কর্মফলের প্রতি আসক্ত না হয়ে তাঁর কর্তব্য কর্ম করেন, তিনিই যথার্থ সম্রাসী বা ঘোগী।

# তাৎপর্য

सहै संशाद करवार शिक्षण स्थित करवार (ए. पर्वाकारण राज्य मन व विशिवकारण स्थाद करवार स्थापी स्थितगार । यहां सहै तम विशाद कर्मीमा कहा स्थाद हैं तहार करा देश से स्थित प्राच । यहां सहै तम वा कर कर स्थाद करवार । उपलब्ध से स्थाद है तम करवार के स्थाद में करवार प्राचित्रक स्थाद प्राच । उपलब्ध से स्थाद है तम करवार के स्थाद करवार करवार करवार करवार करवार एकों से देश स्थादक स्थाद है, यहां में करवार करवार करवार करवार करवार तमें स्थादक स्थादक स्थाद है, यहां में करवार करवार करवार करवार किंद्र स्थादक रूप करवार करवार करवार करवार स्थादक स्थादक स्थादक स्थादक स्थादक स्थादक स्थादक स्थादक रूप करवार स्थादक स्यादक स्थादक स्थादक

আজিলক, দিনু সামানী যাত নালে বৈ, ছারা সব কাম মানিক কর্তা। কোছ কামের কামের কিছে আছিল কামানিক কর্তা। কোছ কামের কামের কামানিক কর্তা কামের কামানিক কর্তা কামানিক কর্তা কামানিক কর্তা কামানিক কর্যা করা এই সমন্ত প্রসাম মানিক কর্তাক বাহন হামের কামানিক কর্তাক। এই সমন্ত প্রসাম মানিক কর্তাক। তেওঁ মানেক হামের হামের কামানিক কর্তাক। তেওঁ মানেক হামের কামানিক কর্তাক। তেওঁ মানিক কর্তাক। করা মানিক কর্তাক। তেওঁ মানিক করা মানিক কর্তাক। করা মানিক করা মা

न थनः न कनः न मुम्पतीः कविताः वा कशमीम कामरत्रः । सस कशमि कशमीश्वरत

মম জন্মন জন্মনাধ্বের ভবতাস্ত্রজিরহৈতুকী স্বয়ি য়

"হে জগলীধর। আমি ধন কামনা করি না, আমি অনুগামী কামনা করি না এবং আমি সুন্ধরী স্ত্রী কামনা করি না। আমার একমার কামনা হচ্ছে, আমি যেন জন্ম-জন্মান্তরে তোমার প্রতি অহৈতৃকী ভক্তি লাভ করতে পারি।"

# শ্ৰোক ২

যং সন্যাসমিতি প্রাত্র্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব । ন হাসংন্যস্তসংকল্পো যোগী ভবতি কশ্চন ॥ ২ ॥

যন্— যাকে; সম্মাসন্—সমাাস, ইক্তি—এভাবে, প্রাহ্য—গলা হয়; যোগম্— পরমেধ্য ভগলাকো সঙ্গে যুক্ত হতারে পছাকে; তম্—তাকে, বিদ্ধি—ভানকে, গাত্তম—বে গাতুপুত্র, ম—না হি—অপসহি, আননান্ত—ভাগা না করে; সংকল্পঃ—সংকল্প, যোগী—যোগী; ভবতি —হল, কণকন, নকন

গীতার গান

অসংন্যস্ত সংকল্প বিনা নহে যোগী। বাহেঃ মাত্র ক্রিয়াহীন অন্তরে সে ভোগী॥

অনুবাদ হে পাওব। যাকে সহাস বলা যায়, তাকেই যোগ বলা যায়, কানণ ইচ্ছিদ্ৰসূথ ভোগের বাসনা ত্যাগ না করলে কথনই যোগী হওয়া যায় না।

#### তাৎপর্য

থবার্থন সাম্রাস-ব্যাপ কথবা "জডিবাোনের আগপর্ব হাজে জীবারাজনে দীয়া করনা সমতে অংগত হয়ে দেই অনুসায়ে কর্মী করা। তীবারার কেন দৃথক ফয়ে অভিত্ব দেই। জীব হয়ে ভাগবানের উটারু নার্জি। খনদ সে বাড়া শতিদ মারা প্রভাগিত হয়ে সংগ্ন, তদন সে বছ অবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং খনন সে কুম্বাভাবান্যত লাভ করা, অবি, তদন সে বছ অবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং খনন সে কুম্বাভাবান্যত লাভ অধিষ্ঠিত হয়। তাই, জীব যথন ভগবং-তথ্ব সম্বন্ধে অবগত হয়, তথন সে জড় ইন্দ্রিয়তপ্তি থেকে বিরত হয়, অথবা সব রকম ইন্দ্রিয় উপভোগের কার্যকলাপ পরিত্যাগ করে। ইন্দ্রিয়-দমন করে যোগীরা জড় আসন্তি থেকে মক্ত হবার চেন্টা করে। কিন্তু কৃষ্ণভক্ত তার সব কয়টি ইন্দ্রিয়ই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিয়োজিত করেন, তাই তাঁর অন্য কোন বিষয়ের প্রতি আর আসন্তি থাকে না। সূতরাং, কুফাভক্ত একাধারে যোগী ও সন্ন্যাসী। জ্ঞান ও ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ বিষয়ক যোগের প্রয়োজন কৃষ্ণভাবনায় আপনা থেকেই পূর্ণ হয়ে যায়। স্বার্থসিদ্ধির প্রবৃত্তি পরিত্যাগ করতে না পারলে জ্ঞান অথবা যোগ সাধন করার কোন অর্থ হয় না। জীবনের চনম উদ্দেশ্য হচ্ছে, সৰ বৰুম বাজিগত স্বাৰ্থ আগ করে ভগৰানের সঞ্জন্মি বিধানে ব্রতী হওয়া। যিনি পরমতত্ত্ব <mark>উপলব্</mark>তি করতে পেরেছেন, অর্থাৎ যিনি কৃষ্ণভাবনার অমৃত লাভ করেছেন, ইন্তিরাসুখ ভোগের প্রতি তাঁর আর কোন স্পৃহা থাকে না। তিনি সব সময় ভগবান শ্রীক্ষের ইন্দ্রিয়তথি সাধন করবার চেষ্টার মথ। থারা ভগবং-তত্ত্বজ্ঞান লাভ করতে পারেনি, তাদের পক্ষে জড় ইপ্রিয়তৃপ্তি সাধন করা ছাড়া আর কোন উপায় নেই, কারণ নিষ্ক্রিয় স্তরে কেউ এক মুস্তুর্তও থাকতে পারে না। কঞ্চাবনামত অনশীলন করার ফলে সব কয়টি প্রয়োজনই যথার্থভাবে সাধিত হয়।

শ্লোক ত

আরুরুক্ষোর্যুনের্যোগং কর্ম কারণমূচ্যতে । যোগার্ক্তমা তামের শমঃ কারণমূচ্যতে ॥ ৩ ॥

আরুরুক্তো:—আরোহণ করতে উন্তুক, মুনো:—মুনির, যোগম্—অউলেযোগ, কর্ম—
কর্ম, কারণম্—করণ, উন্তর্ভ -কলা হয়, যোগ—অউলেযোগ; আরুনুসন—আরঞ্জ হয়েছেন, তদ্ম—তার, এব—অবশাই, শমা:—সমত কর্মের নিবৃত্তি, কারণম্—করণ, উচ্চতে—কলা হয়।

গীতার গান

সব বোগ হয় সিদ্ধ কর্ম সে কারণ । আরুরুক্ত মূনি সেই শুন বিবরণ ॥ যোগেতে আরুড় সেই শমতা কারণ । সাধকের ক্রম পদ্ম যোগানসরণ ॥

#### অনবাদ

অষ্টাঙ্গণোগ অনুষ্ঠানে যারা নবীন, তাদের পক্ষে কর্ম অনুষ্ঠান করাই উৎকৃষ্ট সাধন, আর যাঁরা ইতিমধ্যেই যোগারড় হয়েছেন, তাদের পক্ষে সমস্ত কর্ম থেকে নিবৃত্তিই উৎকৃষ্ট সাধন।



ভাগানেৰ সাম্প্ৰত কথাৰ পাছতে নামা থা এই লোগতে কটি দিনিত স্থা পুৰত বাব এই আৰু পাছতি কথাৰ সংক্ৰিয়া হৈছে আছে আহোৰ বাব আহা আহোৰ কৰা আহা আহাকাৰ কৰা আহা আহাকাৰ কৰা আহাকাৰ আহাকাৰ

আইল-বোগের প্রাথমিক গুরে নিয়প্তিত গ্রীকন মাপনের মাধ্যমে আদন অভ্যাস করে বানে করার প্রচেইটাকে করাম কর্ম বাকে পথা করা হয়। এই সমস্ত ক্রিয়ার প্রভাবে ক্রমন্স ইপ্রিয়ওগিকে নিয়েশ করার জনা পূর্থ মানসিক সমতা গাভ হয়। বাসাভ্যাসে সিদ্ধি লাভ হকে উত্তব দুষ্টিকারী সব বকম মানসিক ক্রিয়াওলি সম্পর্ণপ্রিয়েপ করিয়াগ করা হায়।

কৃষ্ণভাবনামান কৃষ্ণভাক এক থেকেই থানের প্ররে অবস্থিত, করণ তিনি সর্বদাই শ্রীকৃষ্ণের কথা সারণ করেন। তিনি সর্বদাই ভগবানের সেবায় রত, তাই তিনি সব রকম জাগতিক কর্মগুলি সম্পূর্ণভাবে তাগা করেছেন বলে গণা করা হয়।

শ্লোক ৪

যদা হি নেক্রিয়ার্থেবু ন কর্মস্বনুষজ্ঞতে । সর্বসংকল্পসন্মাসী যোগারুচন্তদোচ্যতে ॥ ৪ ॥

যদা—যখন, হি—অবশ্যই, ন—না, ইপ্রিয়ার্ধের্—ইপ্রিয়ভেগ্য বিষয়ে, ন—না, কর্মনৃ—সভায় কর্মে, অনুষক্ততে—আসভ হন, সর্বসকল্প—সমস্ত জড় বাসনা; সন্মাসী—ত্যাগী, যোগালয়ঃ—যোগালয়, তলা—তখন, উচ্চতে—বলা হয়।

গীতার গান

ইন্দ্রিয়ার্থ যদা কর্ম আচরিত নয় । সর্ব সংকল্পশূন্য সন্ম্যাসী সে হয় ॥

ব্য প্রক্রেশ্ন সম্প্রানা বে ব্য । যোগারুড় সে অবস্থা শাস্ত্রের নির্ণয় । সে অবস্থা মুক্ত পথ করহ আশ্রয় ॥

অনুবাদ

যখন যোগী জড় সুখতোগের সমস্ত সংকল্প ত্যাগ করে ইন্দ্রিয়ভোগা বিষয়ে এবং সভাম কর্মের প্রতি আসন্তি রহিত হন, তথন তাঁকেই যোগারুড় বলা হয়।

## তাৎপর্য

মানুষ থকা ভঙিখালো সৰ্বভাছাৰে ভাগালাৰ দেখাৰ নিৰ্মাণিত হয়, কাক সে সৰ্বভাছাৰ ভাগালাৰ দেখাৰ নিৰ্মাণিত হয়, কাক হিছেল্ডিৰ লগতে নাকাৰ কৰাত্ৰ লোক দুৰিত ভাগালা কৰাত্ৰ নিৰ্মাণিত কৰাত্ৰ নিৰ্মাণিত কৰাত্ৰ কৰাত্ৰ কৰা কৰাত্ৰ নিৰ্মাণিত কৰাত্ৰ কৰাত্য কৰাত্ৰ কৰাত্ব কৰাত্ৰ কৰ

প্লোক ৫ উদ্ধবেদাখনাখানঃ নাখানমবসাদয়েৎ ।

আছৈব হ্যান্তনো বন্ধুনাছৈব নিপুনান্থনঃ 11 ৫ ॥

উদ্ধাৰে—উদ্ধান কৰা কৰ্তব্য আন্ধান—মনের হানা, আন্ধানন—জীগানাকে, ন—
না, আন্ধানন—আহাকে, অক্লোহাৰে—অবংগতিত কৰা, আন্ধান—মন, এৰ—
অবংগতি, বি—আভাবৈতই, আন্ধান—জীগানান্ধান, বন্ধু—বন্ধু, আন্ধান—মন, এৰ—
অবংগতি, বিশ্ব—মত্ত, আন্ধান—জীগানান্ধান।

গীতার গান

অনাসক্ত বিষয়েতে যথা কর্ম দৃঢ় 1 সংসার সে কুপ হতে নিজ আত্মা কাড় ॥ আত্মাকে উদ্ধার করা আত্মার উচিত । আত্মাকে নাহি কড় কর অবসাদ ॥ আত্মাই আত্মার বন্ধু আত্মাই সে রিপু । আত্মার শক্ষা যে হয় হিরণাকশিপ ॥

# অনুবাদ

মানুৰের কর্তব্য তার মনের স্বারা নিতেকে জড় তগতের বন্ধন থেকে উদ্ধার করা, মনের স্বারা আস্থাকে অধ্যাপতিত করা কংনই উচিত নয়। মনই জীবের অবস্থা ডেনে বন্ধু ও শত্রু হয়ে থাকে।

তাৎপর্য

```
भन এव भनुकाशाः कातशः वक्तरभाष्ट्रसाः ।
वक्तास विकासभामा भूटेन्स निर्विषयः भनः ॥
```

"মনই মানুষের বন্ধন অথবা মুক্তির করেণ। ইন্দ্রিরের বিষরের প্রতি মনের তথায়তা হচ্ছে বন্ধনের করেণ একং বিষয়ের প্রতি মনের অনাসক্তি হচ্ছে মুক্তির কারণ।" (অনুতর্বিশ্ব উপনিধার ২) সূত্রাং কৃষ্ণভাবনায় সর্ববা মনকে নিয়োজিত রাখানে চরম মুক্তি লাভ সম্ভব হয়।

#### শ্লোক ৬

বন্ধুরাত্মাত্মনন্তস্য যেনাত্মৈবাত্মনা জিতঃ । অনাজনত শক্তে বর্তেতাত্মৈব শক্তবং ॥ ৬ ॥

বন্ধু:—বন্ধু, আত্মা—মন, আন্ধা:—জীবের: কস্য—তার, মেন—খার ধারা:
আন্ধা—মন, এৰ—অবন্ধাই, আগ্ধান—জীবায়া কর্তৃক, জিত্ত:—বিভিন্ন, অনাধ্যায়
—দিনি মনতে সংবাধ কৰে অবন্ধাই, ভূ—কিন্তু: শত্রুতার জনা: বর্তেক—
আবেন: আবিধ্যা—সেই মন, সক্রমৎ—শত্রুতা মতে।

## গীতার গান

বে জন জিনিল নিজ মন আত্মজিত । সে মন যে বন্ধু তাহা শাস্ত্ৰেতে কথিত ॥ অজিত যে মন সেই মন নিজ শব্ৰু ।

# অপকারী হয় সদা বিরুদ্ধ বিপক্ষ ॥ অনবাদ

যিনি তার মনকে জয় করেছেন, তার মন তার পরম বন্ধু, কিন্তু যিনি তা করতে আক্ষম, তার মনই তার পরম শক্ত।

## তাৎপর্য

আইছে-যোগের অনুশীলন প্রবার উল্লেখ্য হচ্ছে মনতে সংগত করা, যার ফলে পরমার্থ পাধনের পাখে নে বছুর মতো সাহার ধরতে পাহে। মনসংখন না করে লোকপোনোনা যোগাভাগি করতে কেবল সমরের অপচয় হয়। যে মনুষ মনত করা করতে অকম, সে সর্কৃত্য তার পর্য় শত্তর বালে বাল করতে। তার ফলে, তার ক্রিনে ও তার উপেশা, মুন্ত্র দাই হয়ে যার। জীবের দরাপ হয়েছ তার প্রকুর যাবের পালন পরনা। মন যাবলা আহিত পান হয়ে আহে তেকজা বাতে কুলা কালে, বােলা, এয়ে বারের থানার পালন করেন হয়। জিয়ু হা নালা করিছুত হয়, তালা কামারারোপ প্রত্যোগত রুলা অর্থান্তি যে ভাগান তার আবালা পালানে ক্রীমা ব্যৱহান্ত্রত হয়। বােলাভারের অর্থান্ত বাংলা হয়েছে পালানার সম্পো সংগ্রাপ হয়ে তার বাজ্ঞান পালন করা। কেই কালা সাংগ্রানিক বার্যান করেন মার্যাপ হয়ে তার বাজ্ঞানা পালন করা। কেই ভাগানার আন্তার এতি সম্পূর্ণভাবে প্রস্তাপত হয়।

# গ্লোক ৭

জিতাত্মনঃ প্রশান্তস্য প্রমাত্মা সমাহিতঃ। শীতোকস্পদুঃখেষু তথা মানাপমানয়োঃ॥ ৭ ॥

জিতাম্বন:—জিতেন্তিয়, প্রশান্তন্য—প্রশান্ত বাভির, পরমান্ত্যা—প্রমান্ত্যা, সমাহিতঃ
—সমাধিত্ব, শীক্ত—শীত, উঞ্চ—তাপ, সুঝ—সুখ, দুংবেযু—পুংখ, তথা—ও,
মান—সামান, অপমান্ত্যাঃ—এপ্রমান।

# গীতার গান

প্রশান্ত যে মন সেঁই সর্বদাই জিত । আন্মজিত মন প্রমান্ত্রা সমাহিত ॥ গ্রীত্ম শীত যত দুঃখ মান অপমান ।

আত্ম শাত থত দুঃখ মান অপমান । জিত মন যার তার সকলই সমান ॥

# অনুবাদ

ভিতেন্দ্রিয় ও প্রশান্তটিত ব্যক্তি পর্মান্তাকে উপলব্ধি করতে পেরেছেন। তার কাছে শীত ও উষ্ণ, সুখ ও দুংখ <mark>এবং সন্মান</mark> ও অপমান সবই সমান।

# তাৎপর্য পর্যাধারণে প্রত্যেক জীবের অন্তর্মে বিরাজ করেনে যে ভাগবান, ওঁরা আ্যানেশ পালন করাই হর্টেক জীবের যথার্থ কর্তব্য। বাহিনামা মামাশক্তির প্রভাবে মন যথম বিপ্রথে চাণিত হা, ওখন জীব জড় জাগবের বছনে আবন্ধ হয়ে পড়ে। তাহি, ক্রেম

কাৰী যোগ স্থানা কৰা বাছাত্ৰ মা বাৰ সংগত হয়, তথা সুগত হয় যে যে, কিনি বাঁবা গোৰাপুৰত কিনিক হয়কে। তথা কালোৰ আগণ সকলাই কৰা সংগত হয়। মন খন পাৰা মুক্তিতে নিবিষ্ক হয়, তথা ভাগবাৰে আগন নিবাৰেৰ কৰা হাছা আন কোন বিশ্বৰ পাহা থাকে বা । মাকত স্থানাৰ বিশ্বৰ কাৰত বৰণাৰা বীৰকাৰ কথা উল্লিই কিন্তুৰ মানুৱাৰ পাইবাহিন হয়ত হয়। মাকত সংগতে কৰাৰ মুখ্য আন্ধান কেন্তুৰ্গ প্ৰবাহন নিৰ্দিশ সুদায়ে পাইবাহিন হয়ে থাকে। মুক্তাৰ মুক্তাৰ কিন্তুৰ্গ কৰাৰ মুক্তাৰ পাইবাহিন হয়ত হয়। মাকত কথা থাকে। মুক্তাৰ মুক্তাৰ কৰাৰ মুক্তাৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰাৰ কৰাৰ হয়, খাই ভিন্ন সুন্ধুন্দ, শীক্ত উক্ত আৰ্থি হয়ৰ প্ৰতিহন্ধ হয়ত আগন বাহিন কথা নাম এই প্ৰবাহন কৰাৰ হয় বাহিনিক কৰাৰ বিশ্বৰ বাহিনিক বাহ

> শ্লোক ৮ জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তামা কূটপ্লো বিজিতেন্দ্রিয়ঃ । যক্ত ইভাচতে যোগী সমলোষ্ট্রাম্মকাঞ্চনঃ ॥ ৮ ॥

জ্ঞান—জ্ঞান, বিজ্ঞান—উপলব্ধ জ্ঞান, তৃপ্ত—তৃপ্ত, আস্থা—জীব, কৃটস্থ:—চিম্মা প্ৰয়ে অনিষ্ঠিত, নিষ্কিতেঞ্জিয়ং—জিতেপ্ৰিয়; মৃক্তং—আয়ঞ্জান গাড়ের বোগ্যা: ইতি—এবাংন উচ্চাত—ক্ষা হত, খেলী—খেলী, সম—সমদনী; লোষ্ট্ৰ—মৃংবণ্ড অপ্ৰ—পাথ্য, কাঞ্চমা:—সোনা।

গীতার গান
নিজ তৃপ্ত সেই মন জান বিজ্ঞানেতে ।
কৃটস্থ বিজিতেন্দ্রিয় নিজের কার্মেতে ॥
সম লোক্ত্র স্বর্ণ যার যুক্ত হর যোগী ।
সকল অবস্থাতে যে সর্বদাই ত্যাগী ॥

অনুবাদ যে যোগী শাস্ত্রজ্ঞান ও তত্ত্ব অনুভৃতিতে পরিভৃপ্ত, যিনি চিন্নয় তরে অধিষ্ঠিত ও জিতেন্দ্রিয় এবং যিনি মুৎখণ্ড, প্রস্তর ও সূর্বর্গ সমদর্শী, তিনি যোগারুড় বলে পরম-তত্ত্বের অনুভূতি না হলে পুঁথিগত বিদারে কোন সার্থকতা নেই। শাস্ত্রে বলা হয়েছে—

> व्यकः श्रीकृष्यमामापि न ७८वम्श्राशमितिरोगः । म्मदबन्द्रायः हि विद्वारमे वग्रस्य सून्त्रज्ञानः ॥

"জড় কলুবিত ইন্দ্রিমের ধারা কেউ শ্রীকৃষেরা নাম, রূপ, গুণ, দ্রীলার বিধা প্রকৃতি উপলবি করতে পারে না। ভগবানের দেবা করার মাধ্যমে যখন বিধা চেফনার উম্মেষ হয়, তখন ভগবানের অপ্রাকৃত নাম, রূপ ও জীলার চিমার স্বরূপ তাঁর কাছে মানুভুত হয়।" (ভঞ্জিকায়াভানীস্থ পূর্ব (২)২৪)

প্লোক

সুক্তিরার্থদাসীনমধ্যস্থদ্বেয়াবন্ধুরু। সাধুর্পি চ পাপেরু সমবৃদ্ধিবিশিষ্যতে ॥ ৯ ॥

সুস্তাং—সভাগত হিতাকাল্কী, মিঞ্জ-নেহকেত হিতকারী, আনি—সত্র, উন্নাসীন— বিভাগের মধ্যেও নিরপেন্দ, মধ্যুই—বিবাদ নিমাংসাকারী, হেখা—হংসর, বছুমু— বস্তুতে, সাধুমু—সাধুতে, অপি—ও, চ—একং, পাগেশু—গাপীতে, সমনুষ্টিঃ— সমনুষ্টিঃ বিশিষ্যতে—ক্ষেত্ৰতা ভাগত করে।

**ि** छे स्थाय

গীতার গান

সূহদ মিত্র নিষ্পক বন্ধু কিংবা অরি । সকলের প্রতি যিনি সমবৃদ্ধি করি ॥ মধ্যন্ত কিংবা সাধু যে পাপীয়সী হয় ।

সকলের প্রতি সাম্য শ্রেষ্ঠতা প্রাপয় ॥ অনবাদ

খিনি সূক্তদ, নির, শক্ত, উদাধীন, মধ্যস্থ, মৎসর, বন্ধু, ধার্মিক ও পাণাচারী— সকলের প্রতি সমবৃদ্ধি, তিনিই শ্রেষ্ঠতা লাভ করেন।

্রোক ১০

যোগী যুঞ্জীত সততমান্মানং রহসি স্থিতঃ । একাকী যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ ॥ ১০ ॥

বোগী—বোগী, যুঞ্জীত—সমাধিযুক্ত করনে, সততম্—সর্কা, আছালম্—(দেহ, মন ও আছার ছারা) নিজেকে, রহমি—দির্ঘন স্থানে, স্থিতঃ—অনস্থিত হয়ে, একাইী,—একণা, ষডটিবাছা—সংঘতটিক, নিয়াশীঃ—নিপুহ হয়ে, অপরিপ্রাই

গীতার গান

বে যোগী সতত থাকি একাকী নির্জনে। নিরাশী অপরিগ্রহ চিত্তের যতনে ॥ সমাধিস্থ হয়ে থাকে অধিক সময়। বৈরাগী তাহার মন কশীভূত হয়॥

অনুবাদ

যোগাকড় বাক্তি সর্বান পরপ্রশ্নে সাপর্কস্কৃত হয়ে তাঁর দেহ, মন ও নিজেকে নিয়োজিত করবেন। তিনি একাকী নির্বান স্থানে কসবাস করবেন এবং সর্বান সক্তর্কভাবে ভার মনকে বশীভূত করবেন। তিনি বাসনামূক্ত ও পরিগ্রহ রহিত হবেন।

## তাৎপর্য

কার্বিপার ইঞ্চিয়াক হয়, পরবারে ও পার পুরবারের কানোনাল ভিনারির করা যায়। তিন করাবার বর্গন করাবার বাবে কুলার হারে কুলারকার বির্বাধিক করা যায়। তিন করাবার বর্গন করাবার বাবে করাবার বাবে করাবার বাবে করাবার ক

এই সমন্ত সাধন ও সতর্কগার পূর্ব পালন তিনিই করতে পারেন, বিনি সর্বতোলাবে কৃষ্ণভাবনাময়, কারণ সর্বতোলাবে কৃষ্ণভাবনাময় হওৱা মানেই সম্পূর্ণজ্ঞাপে ভগবানের কাছে আফ-উৎসর্ব করা। এই ধরনের ত্যাগে পক্ষিপ্রের কেলে সম্ভাবনা থাকে না। প্রীল ক্লপ গোধারীপাদ কৃষ্ণভাবনামূতের ব্যাখ্যা করে বলোক্তান

> জনাসক্তমা বিষয়াদ্ যথাইগুপযুঞ্জঃ। নিৰ্বন্ধঃ কৃষ্ণসম্বন্ধে যুক্তং বৈরাগামুচ্যতে র প্রাপঞ্চিকতয়া যুদ্ধা হরিসম্বন্ধিবঞ্জনঃ। মুমুক্তির পরিত্যাগো বৈরাগাং ফরু কথাতে ॥

"নিবনের প্রতি আসন্তিপূনা হয়ে এবং শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে নির্বন্ধ করে ভগবানের দেবার অনুকুল বিবায়ুক্ত গ্রহণ করাকেই কলা হয় ফুডারোগা। পদানতে, শ্রীকৃষ্ণের সদে জীবের সম্পর্কের কথা না ভোলে যে সব কিছু পরিত্যাগ করে, তার বৈরাগ্য পূর্ব নয়।" (ভাকিসাস্থতীক্ত পূর্ব ১/২৫০-২৫৬)

পুৰাজ্ঞানসামা কৰা মাৰ্থবিক্ষণ জানেল যে, সং নিছাই ক্ষীব্ৰুবান সম্পাতী। আই চিনি কোন নিছাই নিয়েৰ বাল্য প্ৰাণী কানো। নিয়েৰ কোণ কৰাৰ কৰা চিনি সেন নিছাই পালালা কানো মা চিনি জানো। প্ৰীক্ৰামান বাৰুবাৰ কোনুকা কোনী প্ৰাণ্ড কৰা চিচিত কানে কোনুকা নিবিক্ষণ কৰা চিনিত। বিষয় কোনোৰ প্ৰাণ্ড কৰা কানী কিন্তু কৰা কোনী কানী কানী কানী কানালাক কোনা কৰা কোনা কান্য আৰু বাছত সন্ধা কৰাৰ কোনা প্ৰায়োজন মেই বলা চিনি সাৰ্বাহাই কান্যনী। আই, কান্যন্তালাম্বাৰ ভাইত হাছে পানাই বিল্যী।



ন্তটো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য দ্বিরমাসনমান্ত্রনঃ । নাড্যাপ্ত্রিতং নাতিনীচং চৈলাজিনকূশোওরম্ ॥ ১১ ॥ তক্তৈরকাগ্রং মনঃ কৃত্বা যতচিত্তেন্ত্রিয়ঞ্জিন্মঃ । উপবিশাসনে যঞ্জাদ যোগমাত্তবিশুদ্ধয়ে ॥ ১২ ॥

তঠা—পতির, দেশে—হাদ্যা, ভরিষ্ঠাপা—হাণ্য করে, হিন্ম—হিন্ত, আসম্প্রআন্দ্র আহ্বাহ্য — নিজে, ম-মা, আহি—আনি, উল্লিক্তম—উন্দে , না, অহি—
আনি, মীত্রম—মিন, ক্রামানিক্তবাধের—সুনানোর উনার ফুলর্ম, তা উনরে
বয়সেন বাবেং জন—সহি আনুর, ক্রামান—বাবাহ্য সম্প্র—মান্তর, ক্রামান—বাবাহ্য সম্প্র—মান্তর, সম্প্র—মান্তর, ক্রামান—বাবাহ্য সম্প্র—মান্তর, সম্প্রম—বাবাহ্য স্থান্য—তিন্তর, ক্রামান—বাবাহ্য স্থান্য—বাবাহ্য স্থান্য স্থান্য—বাবাহ্য স্থান্য স্থান্য—বাবাহ্য স্থান্য স্থান্য—বিত্তম স্থান্য স্থান্য—বাবাহ্য স্থান্য স্থান স্থান্য স্থান্য স্থান্য স্থান্য স্থান্য স্থান্য স্থান্য স্থান্য স্থান্

গীতার গান

পবিত্র স্থানেতে বসি নিজাসন উপরে । চেলাজিন বস্ত্র আসনাদি পরোপরে ॥ অতি উচ্চে নাহি বসে অতি নীচে নহে ।

## একাপ্রতঃ মন করি যত চিত্তেন্দ্রির । যোগাভ্যাস করে মুনি বিশুদ্ধ হৃদর ॥

## অনুবাদ

যোগ অন্তানের নিয়ম এই খে, কুশাসনের উপর মুগচর্মের আসন, তার উপরে, মন্ত্রাসন রোখে অন্তান্ত উচ্চ বা অন্তান্ত দীচ না করে, সেই আসন পবিত্র স্থানে, স্থাপন করে তাতে আমীন হবেন। সেখানে উপরিষ্ট হয়ে চিন্ত, ইন্দ্রিয় ও ক্রিয়াকে নিয়ন্ত্রিক করে চিন্ত তান্ধির জন্ম, মনতে একাঠা করে যোগ অন্তাাস করবেন।

# তাৎপর্য

ब्याग पित्र कुल नगरण श्रीब्यक्तिय त्याग्य द्वारा अवस्थत का नव्य राजी व कल पृथ्यान राज्य वामान प्रमुख, पुरुष्पन, श्रीतिरम प्रति हा हाज व्यापा मान व प्रमुख होलाती (राज्य मिर्च हाण नव्याप्त नव्याप्त स्वाप्त क्याप्त क्याप्त

## स्टानीय स्टानीय स्टानीटेयन टकनलम् । कटली नाटकान नाटकान नाटकान গতितनाथा ॥

"বিবাদ ও শঠতার পরিপূর্ণ এই কলিযুগে মুক্তি গাতের একমাএ উপার হচ্ছে হরেকৃষ্ণ মহামত্র সংকীর্তন করা এ ছড়া আর কোন গতি নাই, এ ছাড়া আর কোন গতি নাই, এ ছাড়া আর কোন গতি নাই।"



সমং কায়শিরোগ্রীবং ধারয়নচলং স্থিরঃ । সংশ্রেক্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশশ্চানবলোকয়ন্ ॥ ১৩ ॥

df Created By: Deveswara Krsna Dag

প্রশান্তাঝা বিগতভীর্রজাচারিরতে স্থিতঃ । মনঃ সংযম্য মচিতরো যুক্ত আসীত মৎপরঃ ॥ ১৪ ॥

रुप्प् — स्वाप्ति — स्वीरः ॥ स्वकः श्रीक्ष्म्— वीरः श्रवाम् चारा वरः स्वाप्त्र — स्विरः स्वाप्त्र — स्वाप्त्र स्वाप्त्र — स्वाप्त्र स्वाप्त्र चारा स्वाप्त्र स्वाप्त

গীতার গান

দেহ শিন গ্রীবা ভিন সমান করিয়া ।
অচল অবস্থা ধীর ভাবেতে বনিয়া ॥
নানিকার অঞ্জভাগ সভত দেখিয়া ।
অন্য অত দুশারস্ত কিছু না দেখিয়া ॥
প্রশান্তায়া ভয় নাই ব্রক্তারী এত ।
সংগঠিত মন কোৱা আমাতেই বত ।।

অনবাদ

দরীর, মন্তক ও গ্রীবাকে সমানভাবে রেখে অন্য দিকে দৃষ্টি নিকেপ না করে, নাদিকার অগ্রভাবে দৃষ্টি নিক্ত করে প্রশান্তায়া, ভাগন্যা ও রক্ষার্থবাক স্থিত পুরুষ মানকে সমান্ত ভাক বিষয়া থেকে প্রভাবের করে, আমাকে জীবনের চরম জন্মারূপে স্থির করে হলকে আমার ধানপূর্কি খোগ অভ্যাস করকো

# তাৎপর্য

জীবনের উত্তেশ্য হচ্ছে উনুন্দান্তে জানা, নিনি চতুর্বুজ বিশ্বজানে সকলের ক্রনতে পরমায়াজনে বিরাজ করটেনা যোকগানক করার উপ্লেশ। হচ্ছে ভাগবানের এই পরয়োধা লগতে কর্মন করা। এ ছাড়া যোগের ভারে কেনে উন্দেশ্য বেই। জীবের ক্রমণ্ডে বিপ্রজন্মন বিষ্ণু জীবনেজাই আশে। ছতুর্বুজ বিশ্বজনী পরমায়তে কর্মন করার অভিয়ান না নিয়ে বিশ্ব ক্রমণ্টান্দা করেন, বিশ্ব ক্রমণ ক্রমণ্ডন সময়তে খণ্ডাই নকে। তীনেলে পৰাই উদন্ধা হৈছে ভাগনা জীকুমতে জানা। কোভাগেৰে মাধ্যম বাঁহাই ছাপ্ৰ' পৰাখাতে জানাৰ চেটা কৰা হয়। তীনে কাৰে বিভাৰণে কাৰ্যাছ্মজনী জীকুমতে উপান্ধি কৰাত হোগ পূৰ্ব জনাৰ্থ্য পৰাৰ্থ্য কৰাত প্ৰচাৰ কৰাতে হয়। তাই, কোনীতে গৃহিত্যাহ্ম কাৰ্য নিৰ্চাৰ্য কৰাত হৈছে কাৰ্যাছ্মজন ভাগনোৰ বাদ কৰাত হয়। আহু জানা বাহিন নিৰ্ভা হৈছুল-কাৰ্যাছ্মজন ভাগনোৰ বাদ কৰাত হয়। আহু জানা বাহিন নিৰ্ভা হৈছুল-কাৰ্য্য কৰাত কৰাই কোনা কাৰ্যাছ্মজন কৰাত কৰাত্ৰ কৰাত কৰাত কৰাত কৰাই কোনা ভাগনা বাদ নিৰ্দাৰ্শ কৰাত কৰাত্ৰ কৰাত কৰাত নিৰ্দাৰ্শ কৰাত কৰাই পৰিভাৱেনে অভান কৰাতে হয়। আহু জানা বাহিত প্ৰচাৰ্য-বাৰ্থ্য সংস্কৃত কৰা হয়েছে—

> रुर्यमा घनमा वाठा मर्वावञ्चाम् भर्वमा । मर्वत रोपयमञ्जादेशा सम्बद्धमेर श्रद्धमञ्जल ॥

> विषया विभिन्नर्जस्य भिनाशासमा (महिनाः । समनव्यतः सरमाध्यामा श्रवः पद्या भिन्नर्जस्य ॥

পরমার্থ সাধ্যক্রে পথে আর সকস্থতে জোর করে ইন্দ্রিয়-সংমা করতে হলেও পরম-তত্ত্বে সৌন্দর্য দর্শন করে তার প্রতি আকৃষ্ট হওরার ফলে, ভাভের আভান্তরীণ বিম্যাসকি আপনা থেকেই নিবৃত্ত হরে যায়। ভক্ত ছাড়া আর কেউই এই অপ্রাকৃত অমস্পের তাল পায় না। নিগতনী। প্রত্তিপে কৃষ্ণভালন্ত্রত লাভ থকে লগান্ত মানে মিনিক হত্তা।

মান ভাই বাংলা বিশ্ব হত্তা জীপুনাক পুনা বাংলার মানে নিগনিক হত্তা।

জীপুনাগলের (১)/১/৩১) কলা হারেছে—ভার নিজীপিনিকেল

মানিকলমেনক নিগনিকেল

মানিকলমেনক নিগনিকেল

মানিকলমেনক নিগনিকেল

মানিকলমেনক নিগনিকলমেনক

মানিকলমেনক নিগনিকলমেনক

মানিকলমানক নিগনিকলমেনক

মানিকলমানক নিগনিকলমেনক

মানিকলমানক নিগনিকলমেনক

মানিকলমানক নিগনিকলমেনক

মানিকলমেনক

মানিকলমানক

# শ্লোক ১৫

যুঞ্জরেবং সদাঝানং যোগী নিয়তমানসঃ । শান্তিং নির্বাণপরমাং মৎসংস্তামধিগচ্ছতি ॥ ১৫ ॥

যুদ্ধন্ অভ্যাস করে; এবম—এই প্রকারে; সদা—সর্বদা; আস্থানস্—দেহ, মন ও আত্মানেং, যোগী—যোগী; নিয়তমানসং—সংযতচিত্ত; শান্তিম—শান্তি; নির্বাণ-পরমান্—জড় বন্ধনমুক্তি; মৎসস্থোন্—চিৎ-জগৎ; অধিগচ্ছতি—প্রাপ্ত হন।

## গীতার গান

সেভাবে যে যোগ সাথে নিয়ত মানস । সদাত্ম সেই যোগী অমৃত পরশ ॥ নির্বাণ পরম শান্তি হয় অধিকারী ।

নিবাণ পরম শান্তি হয় আবকারা। ফিরে যায় মম ধামে যথা লীলাহরি॥

## অনুবাদ

এভাবেই দেহ, মন ও কার্যকলাপ সংযত করার অভ্যাসের ফলে যোগীর জড় বন্ধন মুক্ত হয় এবং তিনি তখন আমার ধাম প্রাপ্ত হন।

# তাৎপর্য

যোগ অনুশীলন করার পরম উদ্দেশ্য এখানে স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। জড় জগতের সুখয়াজন্দা লাভ করা যোগ-সাধনের উদ্দেশ্য নয়। পৃক্ষান্তরে, জড়

যে যোগী তাঁর যোগ-সাধনায় সিদ্ধিলাভ করেছেন, যিনি সর্বত্যেভাবে ভগবান প্রীকৃত্তকে জানতে পেরেছেন, তার সম্বন্ধে ভগবান বলেছেন—মজিতা, মৎপার, মংসদ্রম। তিনিট যথার্থ শামি লাভ করেন, জীবনারে কফালোক বা গোলোক ক্ষাবন নামক তাঁর পরম ধামে প্রবেশ করার যোগতো অর্জন করেন। ভগবানের याना (शारानक वन्याक मचरक *वन्नामश्चितारक (६/७५)* वना इरसरह. (शारानक *এব নিবসভাবিলাছাভাতঃ*—ভগবান যদিও তাঁর স্বধাম গোলোকে বাস করেন, কিন্তু তা সক্তেও তিনি তাঁর উৎকট চিন্ময় শক্তির প্রভাবে সর্বব্যাপ্ত ব্রহ্ম এবং সর্বভতে প্রমান্তারূপে সর্বত্র বিরাজমান। স্বর্যু ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এবং তাঁর স্বাংশ-প্রকাশ বিষ্ণ সম্বন্ধে সর্বভোভাবে অবগত না হলে কোন অবস্থাতেই ভগবানের নিতা আলয় বৈক্ষালোক অথবা গোলোক বন্দাবনে প্রবেশ করা যায় না। তাই, পর্ণরূপে কঞ্চভাবনাময় হয়ে যিনি ভগবানের সেবা করছেন, তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত যোগী, কারণ তার মন সর্বতোভাবে ভগবান গ্রীক্ষের চিন্তাতেই মধ্য-স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারবিন্দয়োঃ। বেদেও (স্বেতান্বতর উপনিয়দ ৩/৮) বলা হয়েছে, তমেব বিদিক্বাতি মৃত্যুমেতি--"পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারার ফলেই জন্ম ও মৃত্যুর হাত থেকে উদ্ধার পাওয়া যায়।" এর থেকে বোঝা যায় যে. যোগসাধন করার একমাত্র উদ্দেশ্য হচেছ জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া। ম্যাঞ্জিক দেখানো বা শারীরিক কসরৎ দেখিয়ে লোকঠকানো যোগের উদ্দেশ্য নয়।

শোক ১৬

নাত্যপ্রতন্ত যোগোহন্তি ন চৈকান্তমনগ্রতঃ । ন চাতিস্বপ্রশীলস্য জাগ্রতো নৈব চার্জন ॥ ১৬ ॥ ম না, **অতি** অত্যতিক, অব্যতঃ ভোজনকারী, তু নিজ, যোগ্য পরমেশ্বর ভগবানের সঙ্গে যুক্ত, **অতি** তুর্গ, ম না।, চ এও, একান্তম নিতাত, অন্যতঃ অনাহারীর, ন না, চ এও, অতি অতাত, স্থানীসায়া, নিরাশীনের, আন্তর্জা ভাগবাণকারীর, ম না, এব জনেও, চ এবং, অর্জুন হে অর্জুন।

# গীতার গান

অতিভোজী অনাহারী যোগে সিদ্ধ নয়। অতিনিদ্রা অতিজাগী শুন ধনঞ্জয়॥

## অনুবাদ

অধিক ভোজনকারী, নিতান্ত অনাহারী, অধিক নিদ্রাপ্রিয় ও নিদ্রাপূন্য ব্যক্তির যোগী হওয়া সম্ভব নয়।

# তাৎপর্য

এট ঝোকে যোগীদের আহার ও নিদ্রা সংযত করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। অতিভোজীর অর্থ হচ্ছে যে, যারা প্রাণ ধারণের অতিরিক্ত আহার করে। মানষের জন্য ভগবান যথেষ্ট পরিমাণে খাদ্য-শস্য, ফল-মল, দুধ আদি দিয়েছেন, তাই পশু ভক্ষণ করা মানাযের কোন মতেই উচিত নয়। ভগবদগীতায় এই প্রকার সাদাসিধে থান্যকে সম্ভণ্নময় বলে বর্ণনা করা হয়েছে। মাংস ত্মোগুণ-সম্পন্ন মান্যের আহার। তাই, যারা মাছ-মাংস আহার করে, মদ পান করে, ধুমপান করে এবং ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন না করে আহার করে, তারা আহার-সোমের ফলস্থরূপ নিঃসন্দেহে পাপের ফল ভোগ করে। ভুঞ্জতে তে ত্বাং পাপা যে পচস্কান্ধকারণাং। যে ভগবান শ্রীকক্ষকে নিবেদন না করে কেবল নিজের ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির জন্য রন্ধন করে এবং আহার করে, সে পাপ ভক্ষণ করে। যে এভাবে পাপ আহার করে বা প্ররোজনের অতিরিক্ত আহার করে, সে কথনই যোগ অনুশীখন করতে পারে না। ভগবান শ্রীক্ষাকে নিবেদন করে তার প্রমাদ গ্রহণ করাই হচ্ছে সর্বপ্রেষ্ঠ পত্না। ক্ষাভাবনাময় ভক্ত ভগবানকে উৎসর্গ না করে কথনই কিছু গ্রহণ করেন না। তাই, কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তই কেবল যোগসাধনে পূর্ণতা লাভ করতে পারেন। কিন্তু যে মনগড়া উপৰাস প্ৰণালী সৃষ্টি কৰে কলিম উপায়ে আচাব বৰ্জন কৰে. সে মথাৰ্থ যোগ অনুশীলন করতে পারে না। কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত শারের বিধান অনুসারে উপবাস করেন। তিনি প্রয়োজনের অতিরিক্ত আহারও করেন না, আবার উপবাসও

240

করেন না। তাই, তিনি যোগ অভ্যাস করার জন্য যথাবই উপযুক্ত। যে প্রয়োজনের অতিরিক্ত আহার করে, সে খুমন্ত অবস্থায় নানা রকম স্বপ্ন দেখে এবং তার ফলে সে প্রয়োজনের অতিরিক্ত ঘুমায়। ৬ ফণ্টার বেশি ঘুমানো কারও পক্ষেই উচিত নয়। চরিদ ঘণ্টার মধ্যে যে ছয় ঘণ্টরে বেশি ঘুমায়, সে অবধারিতভাবে তমোগুণের হারা প্রভাবিত। যে মানুষ তমোওণের ধারা আছের, সে স্বভাবতই অলস এবং অত্যথিক নিপ্রাতুর। সেই মানুষ যোগ অনুশীলন করতে পারে না।

শ্লোক ১৭

যুক্তাহারবিহারস্য যুক্তচেষ্টস্য কর্মসূ ৷ যুক্তস্বপ্নাৰবোধস্য যোগো ভবতি দুঃখহা ॥ ১৭ ॥

মৃক্ত—নিয়ন্ত্রিত, আহার—ভোজন, বিহারস্য—বিহার, মৃক্ত—নিয়ন্ত্রিত, চেষ্টস্য— চেষ্টাবিশিষ্ট; কৰ্মযু—কৰ্তব্যকৰ্ম অনুষ্ঠানে; যুক্ত—নিয়ন্ত্ৰিত; স্বপ্নাৰবোধস্য—নিচ্চিত ও জাগুত ব্যক্তির, **যোগঃ—যোগ অ**ভ্যাস, ভবতি—হয়; দুঃবহা—দুঃগনাশক।

গীতার গান

যক্তভোজী বিহার সে যুক্ত কর্ম চেস্টা । যক্ত নিদ্রা যক্ত জাগি যোগ পরাসৃষ্টা ॥

অনুবাদ যিনি পরিমিত আহার ও বিহার করেন, পরিমিত প্রয়াস করেন, খাঁর নিদ্রা ও জাগরণ নিয়মিত, তিনিই যোগ অভ্যাসের দ্বারা সমস্ত জড়-জাগতিক দুয়খের নিবৃত্তি সাধন করতে পারেন।

তাৎপর্য

আহার, নিপ্রা, ভয় ও মৈথুন-এগুলি হচ্ছে দেহের প্রবৃত্তি। যথাযথভাবে এদের সংযত না করা হলে এরা যোগের পথে প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়ায়। ভগবানকে নিবেদিত প্রসাদ গ্রহণ করার মাধ্যমে আহারের প্রবৃত্তিকে সংযত করা **যা**য়। ভগবদগীতা (৯/২৬) অনুসারে ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে অন্ন, শাক, সর্বজি, ফল, ফুল, এর আদি নিবেদন করা যায়। এভাবেই কফভাবনাময় ভক্ত মানুষের অযোগ্য অর্থাৎ সত্বওণের শ্রেণীভুক্ত নয়, এমন খাদ্য বর্জন করার শিক্ষা লাভ করেন। কৃষ্ণভক্ত



যদা বিনিয়তং চিত্তমান্মন্যেবাবতিষ্ঠতে । নিম্পৃহঃ সর্বকামেড্যো যুক্ত ইত্যচ্যতে তদা ॥ ১৮ ॥

ষধা—যখা, বিনিয়ত্তম্—বিশেষভাবে সংখত, চিত্তম্—যন এবং তার কার্যকলাপ; আম্বানি—মারাতে, এব—নিশিতভাবে, অবভিষ্ঠতে—যথগুল করে, নিশ্বাহ— প্রধান্ন, সর্ব—সর্বাহানার, কামেভা: ক্লানানা ব্যব্দ, যুক্তঃ—যোগযুক্ত, ইভি— একানে, উচ্চাতে—যোগা হয়, প্রধা—তবন।

গীতার গান

যতাঝা বিনিয়ত চিত্ত আত্মতুষ্ট । নিম্পৃত্ত যে সর্বকামে সেঁই যোগপুষ্ট ॥

অনুবাদ

ट्यांश्री यथंन अनुनीजरानत श्वां ठिख्युंखित निर्ताश करतन अवर प्रमाख खड़ कांप्रना-बांग्रना व्यंटक मुक्त करत्र आश्वांटक अवश्वान करतन, ठथंन जिनि त्यांगयुक करत्राहरून बरल बना इग्र।

#### তাৎপর্য

সাধানে অনুকের কার্যকলানের মতে যোগীর কর্যকলানের পার্থকা হচছে যে, যোগী কোম অবস্থাতেই জন্ত-জার্যকিত কার্যনা-বাসনা বিশেষ করে যৌদানদের ছারা প্রভাবিত হন না পর্যার (মার্থীক মার্বিচনা এক সংযতে যে, কিটা কেন রক্তর জার্বাতিক বাসনার হারা উদ্বিধা হন না। কৃষ্ণভাবনামো ভাবস্তুক্ত আপনা থেকেই এই আতি উত্তৃষ্টি অবস্থা গ্রাপ্ত হন। সেই সংযাধ সীমান্ত্রদায়তে (৯/৪/১৮-২০) করা হয়েছে—

> म रेव प्रमाः कृष्यनमात्राक्तिस्ताः वंडाएमि रेवकूष्टंशमानुवर्गतः । करतीः श्रद्धान्त्रियार्चनापिष् क्षान्तिः इन्हाराष्ट्राष्ट्रमञ्जयकरणानस्य ॥ प्रकारमञ्जानमानस्ति परमी

মুকুন্দলিন্ধালয়নর্শনে দুশৌ তদ্ভূতাগাত্র শংশহরসক্ষমন্। ছাধং ৪ তৎপাদসরোজসৌরভে স্তীমন্ত্রকায়া রসনাং তদর্শিতে ॥

कायकुममा रामगाः उपाणाः ॥ भारमे इताः स्वाजनानुमर्भाः भिता स्वीरस्मन्मानितमाः । कासः ह मामा न ए वास्वामना

কামং *চ দালো ন তু কামকামালা যথোভময়োকজনাম্বলা রতিঃ* ॥ "মহারাক্ত অন্তর্বীয় সর্বপ্রথমে তাঁর মনকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণারবিদের খ্যানে

মাধ্য ব্যক্তিক। আলার কলে কিটা বিত্র কটা কথান বিশ্বনাক অবান্তুক নিয়ান পরিয়া নিয়ালিক করেছিলোঁ কিছ কথান বিশ্ব কিলাকে নিয়ানি করেছিলো, বিশ্ব করণ-বিশ্ব হাতা কথানে দীলা কণা নরোহিলো, বিশ্ব করণ-বিশ্ব হাতা কথানে দীলা কণা নরোহিলো, বিশ্ব করণ-বিশ্ব হাতা কথানে দীলা কণা নরোহিলো, বিশ্ব করণ-বিশ্ব হাতা করাইছিল বিশ্ব বিশ্ব করিছে করাইছিল বিশ্ব বিশ্ব করিছে করাইছিল বিশ্ব বিশ্ব করাইছিল বিশ্ব কর

শ্লোক ১৯

যথা দীপো নিবাতস্থো নেঙ্গতে সোপমা স্মৃতা । যোগিনো যতচিত্তস্য যুঞ্জতো যোগমাত্মনঃ ॥ ১৯ ॥

মধা—মেফা, দীপা—প্রদীপ, নিবাতস্থ্য—বারুপুন স্থানে, ন—না; ইন্ধতে—ক্রিলিত হয়, সা উপমা—মেই উপমা, স্মৃতা—বিবেটিত হয়, মোধিনা—মোধীর; বতচিত্তস্য—সংগতিত, যুক্ততঃ—অভ্যাসকারী, মোধম—খোগ, আয়ানা—আয়া সিমান।

গীতার গান

যথা দীপ বিনা বায়ু স্থিরভাবে থাকে। উলম উপমা সেই যোগীর নির্মাকে।

অনুবাদ

বায়ুশুনা স্থানে দীপশিখা যুমন কম্পিত হয় না, চিত্তবৃত্তির নিরোধ অভ্যাসকারী যোগীর চিত্তও তেমনইভাবে অবিচলিত থাকে।

তাৎপর্য

বাতাস না থাকলে দীপদিখা যেমন স্থিরভাবে ছালে, সর্বতোভাবে পরব্রহ্মের চিন্তায় থানস্থ হয়ে আছেন যে ভক্ত, তাঁর চিত্তও সেই দীপদিখার মতোই স্থির নিশ্চন।

## শ্লোক ২০-২৩

যবোপরমতে ডিবং নিরুদ্ধং খোগদেবরা । যব সৈথানাখানে পথায়াবাদি তুয়াতি । ২০ ॥ সুখনাতান্তিকং যক্ত বুদ্ধিগ্রাহানতীরিকাম । বের্তি মর ন সৈবাধং স্থিত-ক্ষাতি তত্ত্বত ॥ ২১ ॥ যং সন্ধা চাপরাং লাভিং মনাতে নাধিকং তত্তং । যাখিনা স্থিতে । সুখেন ওরুপাপি বিচায়তে ॥ ২২ ॥ বহু বিল্লাম্বরুদ্ধেনাত্ত্বপাপি বিচায়তে ॥ ২২ ॥

राज्ञ — त्य चरशुरा, डेश्वायर — विश्व के प्रात्त क्रिय् — विश्व में च्या विश्व — व्या विश्व में प्राप्त ज्ञारां क्ष्य क्ष्य निव्य — व्या विश्व में च्या विश्

গীতার গান

যোগীর সে আত্মন্থির যোগ সাধনেতে । যোগাত্মন তার নাম যোগ অভ্যানেতে ॥ বিষয় ভোগের উপরতি যোগীর প্রমাণ । নিরুদ্ধ সে যোগনেকা সিন্ধির নিধান । আত্মারাম ফল তুই আত্মার দর্শনে । সিদ্ধ সেই যোগী হয় যোগের সাধনে ॥ সত্য যে সুখ তাহা ইন্দ্রিয়াতীত।
যেবা সেই নাহি জানে অস্থির তত্ত্বতঃ ।
যে সুখ ইইনে লাভ সর্বলাভ হয়।
যাব্যতে ইইলে স্থিত ওক্ষ দুয়েখ অতি ।
আহির না হয় থাকে আটল বিচ্যুতি ।।
যোগ সাধি নে অবস্থা যদি লভ্য হয়।
স্কাট্যা-যোগের সিক্ষি ভারার কহয়।।

অনুবাদ

एशं च्यागाय परना र चर्चाता दिव नुम्मारिता चल निवा राजन व्याप्तक स्त्र , तमें व्याप्ता कर्माय कर्माय क्ष्म व्याप्त कर्माय क्षम व्याप्त कर्माय क्षम व्याप्त कर्माय क्षम व्याप्त कर्माय व्याप्त विष्ट व्याप्त विष्ट व्याप्त विष्ट व्याप्त व्याप्त विष्ट व्याप्त विष्ट व्याप्त विष्ट व्याप्त विष्ट व्याप्त व्याप्त विष्ट विष्ट व्याप्त विष्ट विष्ट

তাৎপর্য

 আনন্দ অনুভূতির কথা স্থীকার করা হয়েছে এবং সেই কথার স্থীকৃতি দিয়ে গেছেন বয়ং গভাষণি মুনি, যিনি হলেন আোগের প্রসিদ্ধ ভাষাকার। এই মহামুনি তাঁর যোগপুরে (৩/০৪) বলে গেছেন—পুরুষার্থপুরালাং তথানাং প্রতিরস্পাই কৈবলাং কলক্ষাতিকা যা চিতিশালিবিতি।

বাই তিনিক্তি খবলা ফলানা হিছি হাম আছাত। পুল্যান্থ লগতে কোনা কৰি মাৰ্চ কৰা কৰা পৰিলেই বাজানালৈ কৰা কৰা কৰা কালা চাটা। হাকে ক শান কৰিছত বাজানে কালাক কালাক কৰা কালাক কিছালালে যে বাই কৰাৰ হাম কালাক বাজানালিক কৰা বাজানালিক কৰা কৰা কৰা কালাক কৰা হাম কালাক বাজানালিক কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কিছালালে কালাক বিজ্ঞানিক কৰা কৰা কৰা কিছালাল কৰা কিছালালে বিজ্ঞানালিক কৰা কৰা হাম কিছালালে কৰা কিছালালে বিজ্ঞানালিক কৰা কিছালালে বিজ্ঞানালিক কৰা কিছালালে বিজ্ঞানালিক কৰা বিজ্ঞানালিক কৰা কিছালালে বিজ্ঞানালিক কৰা বিজ্ঞানালিক কৰা কিছালালে বিজ্ঞানালিক কৰা কৰা বিজ্ঞানালিক কৰা বি

निर्देशन पाद अपने एक पर्योक्षात्र जार्रीय एक नक्षान्त्रपाद्रण नाम कार्या-एनात क्रिया विकासमान एक या भी व्यक्तिस्थार पाद स्थाप अपने स्वावित्तं —विद्या इस्में विविद्या पाद्रणे क्षाण्यो भी क्षान प्रभा निर्देशनोत्त्रा कार्या प्रमुख्य अपने अपने विविद्या पात्रण, एक प्रीविद्या आधाव हैया भी विद्या कि वा प्रचारता एकर प्रका व्यक्ता कर्षा के प्रभा कि एक क्षणा क्षान्त्रपादित्र कार्या कि प्रभावित्तं कार्या कर्षाण्या क्षान्त्रपाद्र कार्या क्षणा क्ष्मा क्षणा (/)/152 एनिर क्षणा व्यक्तिक्ष व्यक्ति व्यक्ति क्षणा क्रणा क्षणा क्ष

ইভিয়সুথ ভোগের সঙ্গে যুক্ত তা পরস্পর-বিরোধী। মৈথুন ও মনাপানে আসক্ত হয়ে যে নিজেকে যোগী বলে, সে উপহাসের পাত্র। এমন কি, যে যোগী যৌগিক সিছির প্রতি আকৃষ্ট, সেও <del>যথার্থ যোগী নয়।</del> যোগী যদি যোগের আনুষঞ্জিক উপলব্ধির প্রতি আকট্ট থাকে, তবে সে যোগের যথার্থ সিদ্ধি লাভ করতে পারে না, সেই কথা এই শ্লোকে বলা হয়েছে। তাই, যারা থোগ-ব্যায়ামের কসরৎ দেখায় অথবা তাদের সিদ্ধি প্রদর্শন করে ম্যাজিক দেখায়, তারা যোগের অপবারহার করছে। তালের বোঝা উচিত যে, তাদের যোগ-সাধনার সমস্ত প্রচেষ্টাই ব্যর্থ হয়েছে। এই যুগে যোগ-সাধনার শ্রেষ্ঠ পত্না হচ্ছে কৃষ্ণভাবনা এবং এই যোগসাধনা বার্থ

হয় না। ভগবছক্তি সাধন করবার মাধ্যমে ভক্ত যে অপ্রাকৃত আনন্দ আস্থাদন করে, তার ফলে তিনি আর কোন রকম জড় সুখতোগ করার আকাঞ্চা করেন না। শঠতাপূর্ণ এই কলিযুগে হঠযোগ, ধানযোগ ও জ্ঞানযোগ অনুশীলনের পথে অনেক বাধাবিপত্তি আছে, কিন্তু কর্মযোগ অথবা ভক্তিযোগ অনুশীলনে তেমন কোন অস্বিধা নেই।

যতক্ষণ এই জড় দেহটি আছে, ততক্ষণ আহার, নিপ্রা, ভয়, মৈথুন আদি জড় দেহের চাহিদাণ্ডলিও মেটাতে হবে। কিন্তু ওদ্ধ ভক্তিযোগ বা কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন করার মাধ্যমে যখন এই আব<u>শাক্তা</u>ওলি মেটান হয়, তখন ভভের ইপ্রিয়ওলি উত্তেজিত হয় না। বরং, ভক্ত তার জীবন ধারণের জন্য যতট্টক নিতান্ত প্রয়োজন, ঠিক ততটুকুই গ্রহণ করে যথাসন্তব লাভ ওঠাবার চেষ্টা করেন এবং কৃঞ্চভাবনাস্বতের অপ্রাকৃত আনন্দ আত্মাদন করেন। তিনি দুর্ঘটনা, রোগ, অভাব, এমন কি অতি নিকট আশ্বীয়ের মৃত্যু আদি গ্রাসঙ্গিক ঘটনাতেও নির্বিকার থাকেন। কিন্ত কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তক্তি সাধনের ব্যাপারে তিনি সম্পূর্ণ সজাগ। কোন দুর্ঘটনাই তাকে কর্তবাচ্যত করতে পারে না। ভগবদগীতাতে (২/১৪) বলা হয়েছে— আগমাপায়িনোঙনিত্যাঞাজিতিকস্ব ভারত । তিনি এই সমস্ত প্রাসঙ্গিক ঘটনাগুলিকে সহ্য করেন, করেণ তিনি ভালমতেই জানেন যে, এগুলি অনিতা-এগুলি আসরে ও যাবে, তাই তার কর্তব্যকর্ম কথনই এদের হারা প্রভাবিত হয় না। এভাবেই তিনি যোগের পরম সিদ্ধি লাভ করেন।

#### শ্লোক ২৪

স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোহনির্বিপ্লচেতসা <u>৷</u> সংকল্পভবান কামাস্ত্রেকো সর্বানশেষতঃ । মনসৈবেক্তিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমস্ততঃ ॥ ২৪ ॥ সা—সেই যোগ, বিশ্ববাদ—অধানসায় সংকারে, যোকসায়—সাথন করা কতর্বনি, বোগ্য—বোগদভিত, অনির্বিপ্রতেজনা—অবিচনিতভাবে, সাকল্প—সংকল, প্রজনা—আতে, কামান—আন্তঃ অধানতভাবে, তার্কাল—আত, কামান—আতে, আক্রান—আত, কামান—আবিদ্ধান করা এব—অবশাই, ইন্দ্রিপ্রামান—ইন্দ্রিকসমূহতে, বিনিয়ায়—নিয়ন্তিত করে, সমন্তভা—সংভ কিব থেকে।

## গীতার গান

উৎসাহ ধৈর্য আর নিলর আত্মিকা । যোগসিদ্ধি লাগি ছাড়ি নির্বেদ প্রাপিকা ॥ সংকল্প সমস্ত দারা না হয়ে কিঞ্চিৎ । মন দারা ইন্দ্রিয়কে করিয়া বিজিত ॥

## व्यन्ताम

অবিচলিত অধ্যবসায় ও বিশ্বাস সহকারে এই যোগ অনুশীলন করা উচিত। সংকল্পজাত সমস্ত কামনা সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করে মনের দ্বারা ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে সব দিক থেকে নিয়ন্ত্রিত করা কর্তব্য।

## তাৎপর্য

যোগীকে দৃদ সংকল ও বৈৰ্থ সহকলে অভিচলিত থেকে যোগ আভাস করতে হয়। এক সময় না এক সময় না এক সময় সাঙ্কালার সিদ্ধি অপোই হয়ে—আভাবেই পূর্ণ আপানী হয়ে গুড়ী বৈৰ্থ সংস্কালার সম্ভাৱ হয়। সম্পাল সাহলে আপানী হয়ে গুড়ী বৈৰ্থ সংস্কালার সম্ভাৱ হয়। সম্পাল সাহলে কিলম্ব হলে হংতাবাম হওয়া কথাই ভাউত মহ। কাল্য দৃদ্ধ সংকল্প নিয়ে দিনি যাগি আভাস করেন, তিনি অপোই নামলা লাভ কনে। ভাউতযোগ সম্বামে প্রীম্ব ক্ষাপ গোলামী কাল্যে—

উৎসাহানিশ্চনালৈখীং তন্তংকর্মপ্রবর্তনাৎ। সঞ্চলাগাৎ সতো বৃত্তেঃ যড়ভিউকিঃ প্রসিধাতি॥

"আর্থনৈত উৎসাহ, হৈর্য ও দৃত্ত বিধাস সহকারে ভক্তসঙ্গে ভক্তির অনুকৃল কর্ম করে এবং কেবল সম্বর্গগমনী কর্ম করার ফলে ভক্তিযোগে সাফলা লাভ করা যায়।" (উপদেশায়ত ৩)

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

দুঢ় সংকল্প সম্বন্ধে সেই চড়াই পাখির দুয়াও অনুসরণ করা উচিত, যার ডিম সাধরের জলে ভেসে থিয়েছিল। একটি চড়াই পামি সমুদ্রের তীরে ডিম পেডেছিল, কিন্তু মহাসময়ের দ্বার তরঙ্গে সেই ডিমগুলি ভেসে যায়। অত্যন্ত মর্মাহত চিত্তে সেই চভাই পাথি তথন সমূ<del>ত্রের কাছে আবেদন করে তার ভিমগুলি ফিরিয়ে নিতে।</del> কিল সমগ্র তার সেই আবেদনে কর্ণপাত্তই করেনি। তথন সেই চডাই পাখি সমুদ্রকে শুকিয়ে ফেলার সংকল্প করে তার ছোট্ট ঠোটে সমুদ্রের জল তুলতে লাগল। তার এই অসম্ভব সংকল্পের জন্য সকলেই তাকে পরিহাস করতে লাগল। এদিকে সেই চড়াই পাথিব কথা চারিনিকে চজিয়ে পজল। অবশেষে বিহাব বাচন পঞ্চীরাজ গরুডের কানে সেই কথা পৌছল এবং তার ছোট বোনটির জন্য স্থানভতিতে তাঁর হাদয় ভরে উঠল। তিনি সেই ছোট্ট চভাই পাখিটিকে দেখতে সেই সমারের তীরে এলেন। গরুড় চড়াই পাশির এই দুঢ় সংকল্প দেখে মুগ্ধ হয়ে তাকে সাহায় করবার প্রতিশ্রুতি দিলেন। তারপর তিনি সমগ্রকে আদেশ করলেন চভাই পাশির ভিমণ্ডলি ফিরিয়ে নিতে, আর সে যদি তা না করে, তা হলে তিনিট সেই চডাই পাখিব কাঞ্জটি সম্পন্ন করবেন, সেই কথাও তিনি সমস্রকে জানিয়ে দিলেন। ভীতগ্রন্ত হয়ে সমস্ত তথন চড়াই পাথির ডিমগুলি ফিনিয়ে নিজেন। এভাবেই <del>গঞ্জতের</del> কুপায় সেই চভাই পাথি তার ভিম ফিরে পেয়ে সখী হল।

ভেমন্ট, যোগসালা করা, হিবেল করে জবলানের সেবর মাধ্যমে ভতিযোগ সাকা করাকে ভীলা বটিন বলে মানে হকে পারে। কিন্তু কেউ যদি ঐবাহিক নিন্তার সাক্ষ ভতিযোগের অনুস্থানিকা করেন, তখন ভগবান তাকে নিয়সক্ষেহ্র সাহান্তা করেনে, কেন না বে নিজেকৈ সাহান্য করে, ভগবান তাকে সব রক্তমের সাহান্য করেন।

শ্ৰোক ২৫

শনৈঃ শনৈরুপরমেদ বৃদ্ধা ধৃতিগৃহীতয়া ৷

আত্মসংস্থং মনঃ কৃত্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তয়েৎ ॥ ২৫ ॥

শনৈঃ শনৈঃ—ধীরে ধীরে, উপরমেং—নিবৃত্তি করে; বৃদ্ধা—বৃদ্ধির ঘারা; দৃতিগৃহীতরা—দৈর্থযুক্ত; আত্মনংহুম্—চিম্মা জরে স্থিত, মনা—মন; কৃত্বা—করে, ম—না; কিঞ্চিদপি—অন্য কোন কিছুই, চিন্তয়েৎ—চিন্তা করা উচিত। গীতার গান

ক্রমে ক্রমে উপরাম বিষয় ভোগেতে। আয়ুস্তিত মন করি বিরাম চিস্তাতে॥

অনুবাদ

ধৈর্যযুক্ত সৃদ্ধির ছারা মনকে ধীরে ধীরে আছাতে স্থির করে এবং অন্য কোন কিন্তুই চিন্তা না করে সমাধিত্ব হতে হয়।

ভাৰপৰ্য

শ্লোক ২৬

যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্চলমস্থিরম্ । ততপ্ততো নিয়মৈয়তদাত্মন্যের বশং নয়েৎ ॥ ২৬ ॥

ষতঃ যতঃ—যে যে বিষরে, দিশুলাতি—অত্যন্ত বিচলিত হয়; মদঃ—মদ; চঞ্চলদ্—চঞ্চদ; অস্থিক্য—অহিঙ্গ, ততঃ ততঃ—সেই সেই বিষয় থেকে, দিল্লয়— কিন্তুত করে; এতং—এই; আশ্বনি—আখাতে, এব—অবশাই, বলম্—বংশ, দয়েহ—অনান।

গীতার গান

অস্থির চঞ্চল মন যথা যথা ধায়। চেষ্টা করি সেই মন বশেতে রাখয়॥ আত্মার বশেতে মন সদাই রাখিবে। চঞ্চল স্বভাব তার শোধন করিবে॥

অনুবাদ

চঞ্চল ও অস্থির মন যে যে বিষয়ে ধাবিত হয়, সেই সেই বিষয় থেকে নিবৃত্ত করে আস্থায় বংশ আনতে হবে।

## তাৎপর্য

> প্লোক ২৭ প্রশান্তমনসং হোনং যোগিনং সুখমুন্তমম্ । উপৈতি শান্তরজসং ব্রহ্মভূতমকল্যবম্ ॥ ২৭ ॥

প্রশান্ত -প্রশান্ত, গ্রীকৃষের স্ত্রীপালগন্তে নিবিত্ত, ফলসম্—হাঁর মন; হি—নিশ্চিতভাবে, ক্রমম্—এই; যোগিনম্—যোগী, সুখম্—সুখ, উত্তমম্—সর্বোত্তম; উইপতি—প্রাপ্ত হল, শান্তরজনম্—রজ্ঞণ প্রশানিত, ব্রগান্তুতম্—ব্রগাভান-সম্পান, অকন্মাহম্— নিস্পান।

> গীতার গান প্রশান্ত ইইলে মন সুখ উত্তম যোগীর । শান্ত হয় রজোগুল নিস্পাপ শরীর ॥

নিষ্পাপ ইইলে সেই সত্ত্তে স্থিত। ব্রহাভূত নাম তার ওদ্ধ সমাহিত।।

অনুবাদ ব্রন্ধভাব-সম্পন্ন, প্রশান্ত ডির, রজোওল প্রশমিত ও নিম্পাপ হয়ে যাঁর মন আমাতে নিবিষ্ট হয়েছে, তিনিই পরম সূব প্রাপ্ত হন।

তাৎপর্য

নাড় কালুৰ থেকে মুক্ত হয়ে ভগৰানের আনাকৃত লেখার দৰ্শবোভাবে নিয়োনিত হওয়াকে কানা হয় প্রজন্মভূচি নামুক্তিশ কাহতে পামুম্ব (ভঃ গাঁহ ১৮/৫৯) ক কথাবোনের চরপারবিশ্যে মন ছিত্র না হওয়া পর্যন্ত প্রজন্মভূত প্রত্যে অধিবিক্তি হওয়া যানা না স বৈ কাম কুক্তপান্তর্গার্কিকায়ো। ভগবান্ত্রিক বা কুক্তভালনামূতে নিতা তথ্যর আনতনে প্রজোগণ একং এক একম এড় কমুন্য থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত

লোক ২৪

যুঞ্জন্নেবং সদান্ত্রানং যোগী বিগতকল্ময়ঃ । সূথেন ব্রক্ষসংস্পর্শমত্যন্তং সুখমগুতে ॥ ২৮ ॥

মুক্তান লোগস্থাক হয়ে। এবন এতাবে, সধা সর্বধা, আন্থানন আথাকে। মোনী তিনি পান আয়ার সংস্কৃত, বিক্ত-সুক্ত, কম্মান সর্বাধার কড় কলুন থেকে, সুম্বান তিয়া সুধ্য, ব্যৱসাধ পানি পানার সালে নিরস্তর মুক্ত হয়ে। অভ্যায়েশ পানা, স্থান সঙ্গ আর্থাকে পান করেন।

গীতার গান

বিধৌত সমস্ত পাপ যোগী অকল্মন । সূথে ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শ সে ক্ৰমশ ক্ৰমশ ॥ ব্ৰহ্মসূথে মগ্ন হন সে যোগী তখন । প্ৰাকৃত গুণাদি তাজি ব্ৰহ্ম অনুভব ॥

ব্ৰাকৃত ওনাদে ত্যাল ব্ৰন্ম অনুত্ব ॥ ব্ৰহ্মস্পৰ্শ কিবা হয় কেমনে তা জানি । সৰ্বভূত ব্ৰহ্মে দৰ্শন সৰ্ব ব্ৰহ্ম জানি ॥ অনুবা

এভাবেই আত্মসংঘমী যোগী জড় ভাগতের সমস্ত কলুব থেকে মৃক্ত হয়ে রক্ষা-সংস্পর্ণরূপ পরম সুব আত্মদন করেন।

## তাৎপর্য

আন্ধান্দর্শনের অর্থ হচ্ছে তথবানের স্থান্ধ আমানের যে নিতা সম্পর্ক রয়েছে, তার পরিচেমিতে আমানের স্বল্প উপদার করা। জীবাছা হচ্ছে তথবানের অপরিহার্থ অশে। তাই, তার কর্তন্য হচ্ছে ততি সহকারে তথবানের মেবা করা। তথবানের মঙ্গে এই আমানুত সম্পর্কতির একা হয় ব্রহ্মসম্পর্ক।

# ্রোক ২৯

সর্বভূতস্থমাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি । ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্র সমদর্শনঃ ॥ ২৯ ॥

সর্বভৃতত্ত্বম্—সমস্ত প্রাণীতে হিত, আয়ানম্—পরমায়াকে; সর্ব—সমস্ত; ভৃতানি— জীব, চ—ও; আয়ানি—আয়ায়, স্কতে—দর্শন করেন; যোগযুক্তায়া—কৃষ্ণভাকনায় যুক্ত; সর্বত্ত—সর্বত, সমাদর্শনা—সমদেশ।

## গীতার গান

সর্বত্র সমান দৃষ্টি যোগযুক্ত আত্মা । সমাধিস্থ সেই যোগী দেখে পরমাত্মা ॥

#### অনুবাদ

প্রকৃত যোগী সর্বভূতে আমাকে দর্শন করেন এবং আমাতে সব কিছু দর্শন করেন। যোগমুক্ত আত্মা সর্বত্তই আমাকে দর্শন করেন।

## তাৎপর্য

কৃষ্ণাচতনাময় যোগীই হচ্ছেন প্রকৃত প্রস্তী, করণ তিনি সকলের অন্তরে প্রমোধারণে পরমেধর শ্রীকৃষ্ণাকে পর্শন করেন। সম্বরঃ সর্বভূতানাং হচ্চেন্থেছ্র্ন ভিষ্ঠতি। পরমাধারণে ভগবান সকলের হলয়ে অবস্থান করেন। তিনি যেমন রাল্যণের হলয়ে বাহিকভাবেও, গ্রন্থিটি বাঁবা অপবানের বহিংলা শক্তিতে অবস্থিত। ভথবানের পদিও এবং অনুষ্ঠা একপা হাছে ওঁজা ছি-বাটিনা বা পার পিট এবং অনুষ্ঠা একপা বাছে ওঁজা ছি-বাটিনা বা পার পিট এবং অনুষ্ঠা একপার ভাগক্রিটার এবং অবারে বিশ্বর বার্যা করা হারে বার্যা বাইব ভাগবানের পরা শটিকা অবা হারে পরেছে। জীব করাই ভাগবানের পরিছে ত্রুবারেন শটিকের আবিছিত। প্রতিটি জীবাই কোন না কোনভাবে ভাগবানের অবারিচ।

.....

যো মাং পশাতি সৰ্বত্ৰ সৰ্বং চ ময়ি পশ্যতি।

তস্যাহং ন প্রণশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি ॥ ৩০ ॥

যা: —বিনি, মান্—আমাকে, পশ্যক্তি—লৰ্শন করেন, সর্বন্ত —সর্বন্ত, সর্বন্ত —সর্বন্ত করেন, সর্বন্ত —সর্বন্ত —সর্বন্ত ১ — এবং, মানি—আমাতে, পশ্যক্তি—লর্শন করেন, তম্য—তান, অহম্—আমি, ন— না: প্রপশ্যবি—হানিয়ে যাই; সয়—তিনি, ১—০; মে—আমাহ, ন—না; প্রপশ্যক্তি— হানিয়ে যান।

গীতার গান

সে দেখে আমারে সব স্থাবর জঙ্গমে । অন্য দৃষ্টি নাহি তার নির্ত্তণ সঙ্গমে ॥ সে হয় আমার প্রেমী আমি হই তার । নীরস ওকুনা তর্ক নহে ব্যবহার ॥

वनुवाम

যিনি সর্বত্র আমাকে দর্শন করেন এবং আমাতেই সমস্ত বস্তু দর্শন করেন, আমি কখনও তার দৃষ্টির অপ্রোচর হই না এবং তিনিও আমার দৃষ্টির অপ্যোচর রন না

তাৎপর্য

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

मखः मध्य सम्दश्य विलाकशक्षिः । यः भाममून्त्रमिखाः चनमक्रमः

গোবিন্দমানিপুরুষং তমহং *ভজামি* ॥

"প্রেমান্ত্রন দ্বারা রঞ্জিত ভক্তিচতু-বিশিষ্ট সাধুরা যে অচিন্তা ওণসম্পন্ন শ্যামসূত্রন শ্রীকৃষকে হলয়ে অবলোকন করেন, সেই আদিপুরুষ গোবিত্বকে আমি ভজনা করি।"

এই মেনসংখ্য, পরমেধর গুখাবার শ্রীকৃষ্ণ কথনই তাঁত ভাতের দৃষ্টির অংগাচর হন না এবং ভাতও ভাগাবোর দৃষ্টির অংগাচর হন না যে দিছ যোগী তাঁর কথনে পরমাধার কার্যনার কা

শ্লোক ৩১

সর্বভূতস্থিতং যো মাং ভজত্যেকত্বমাস্থিতঃ। সর্বথা বর্তমানোহলি স যোগী ময়ি বর্ততে ॥ ৩১ ॥

সৰ্বা বৰ্তনান্ত্ৰিক প্ৰায়ে অৰ্থাইত, হং—বিনি, মান্ন আমাকে, ভৱাই—ভজনা কংকা, একত্বন—অভিনাসংগ, আছিতং—আন্তঃগুৰুত, সৰ্বাভ সৰ্বাচনাত্ৰীক কংকা, একত্বন—অভিনাসংগ, আছিতং—আন্তঃগুৰুত, সৰ্বাভ সৰ্বাচনাত্ৰীক, কৰ্মনান—অৰ্থাইত হয়ে, অপি—সংহত, সং—তিনি, যোগী—যোগী, মীন—আমাকে, কৰ্মনান—অৰ্থাইত, তাম, অপি—সংহত, সং—তিনি, যোগী—যোগী,

করেন। গীতার গান

সর্বভৃতস্থিত দেখে সর্বত্ত আমারে । ভজনে আস্থিত হয়ে সেবয়ে সে মোরে ॥ সে যোগী নিথিল ভবে সর্বত্ত থাকিয়া। আমাতে বসয়ে নিতা আমারে ভক্তিয়া।

অনুবাদ

যে যোগী সর্বভূতে স্থিত পরমায়া রূপে আমাকে জেনে আমার ভ্রানা করেন, তিনি সর্ব অবস্থানেই আমাতে অবস্থান করেন।

## তাৎপর্য

abb

ে মোনী পদাযালা যান বাবেন টিনী ঠার তাবে জীকুবাক বার্নিনত প্রবাদ পদাযান-পালপাটী চুকুন্তি নিজুকে দানি করে। মোনীয়ের এটি মার জিক মে ত্রীকুল থাকে জীকি চিনা না। জীকুনা পারামা বিভাগে সার্বাচিতে প্রবাহ বিভাগ বাবেন আ বার্নি, আনার জীকুনা পারামা বিভাগে সার্বাচিত প্রবাহ বিভাগ বাবেন আ বার্নি, আনার বাবেন আ বাবেন বাবেন বাবেন করেন পারামা বিভাগ বাবেন মান বাবেন, বিভাগে পারামা বাবেন বাবেন বাবেন করেন পারামা বিভাগ বাবেন করেন বাবেন বাবে

> निकामानानविष्यस्य कृदकः ८५८छा विश्वासः ५ । उत्परमा कवित्र विकासः स्रीतमा स्वकानि दशस्यसम् ॥

"যিনি একাগ্র চিত্তে স্থান-কালের অতীত শ্রীকৃষের সর্ববাপক শ্রীবিশ্রহের ধাদ করেন, তিনি কৃষ্ণভাবনায় তথ্যা হন এবং শ্রীকৃষের দিবা সায়িথা গাভ করে চিন্না আনন্দ অনুভব করেন।"

> क्रक क्रव भरता तिकूतः मर्वनाभी न मःभग्नः । वेश्वर्यातृभद्रकरः रु मूर्ववर क्रवरग्रस्ट ॥

"অমিতীয়া হলেও শ্রীবিকু নিমালেহে সর্ববাগত। তার অচিন্তা শক্তির প্রভাবে এক বিপ্রহরূপে তিনি সর্বাইই বিধামান। সূর্বের মতো তিনিও একই সময় বহু স্থানে দৃষ্ট হন।"

#### শ্লোক ৩২

আম্মৌপম্যেন সর্বত্র সমং পশ্যতি যোহর্জুন। সুখং বা যদি বা দুঃখং স যোগী পরমো মতঃ॥ ৩২॥

আন্ধ্ৰ—নিজের, উপযোদ—ভূদনার হারা; সর্বত্র—সর্বত্র, সমম্—স্যভাবে, পশান্তি—দর্শন করেন; যা—যিনি, অর্থুন—হে অর্থুন, সুখম্—সুখ, বা—অথবা; যদি—বহি: বা—অথবা, দুখব্—দুঃখ, সঃ—সেই; যোগী—গোগী, পরমঃ— সর্বত্রেষ্ঠ, মত্র-ন্দান কর ১৪।

## - গীতার গান

বসুধা কুটুম্ব তার কেহ নহে পর । প্রাকৃত বিচার নাই স্বপর অপর ॥ নিজ সুখ নিজ দুঃখ অন্যেতে ব্যবহার । সেই সে সমানদশী সর্বত্ত প্রচার ॥

#### <u> अनुवाम</u>

হে অর্জুন। খিনি সমস্ত জীবের সুখ ও দুংখকে নিজের সুখ ও দৃংখের অনুরূপ সমানভাবে দর্শন করেন, আমার মতে তিনিই সর্বস্রেষ্ঠ যোগী।

#### <u>জাৎপর্য</u>

কৃষ্ণবাদ্যালয় ভালী হামাল পাত্ৰ কোন্নী। দিয়াৰ অনুষ্ঠিত পাতিবাদিক। বিকি কালমাই বুলিনা কালমা কোন্তাৰ নামাল কালমান কালমান কালমান কালমান কুলা পাত্ৰাৰ ফলেই জীব কোন্টালা, কাল্যা ভালমান পালেই জীবন কালমান মানুক্তে মাত্ৰ ভালিকেলা পালাই, জোঁৱা, মাত্ৰ পালা ও ভালমান কালমান নামালেই মাত্ৰ ভালিকেলা পালাই, জোঁৱা, মাত্ৰ পালা ও ভালমান কালমান নামালেই মাত্ৰ ভালমান কালমান কালমানান কালমান কালমান কালমান কালমান কালমান কালমান কালমানান কালমান কালমান কালমান কালমান কালমান কালমান কালমান কালমানান কালমান কালমান কালমান কালমান কালমান কালমান কালমানান কালমান কালমান কালমান কালমান কালমান কালমান কালমান কালমান বিলাল কালমান কালমান কালমান কালমান কালমান কালমান কালমান কালমান বিলাল কালমান বিলাল কালমান কালম ভিনি নির্মান ধ্যানরত যোগীর থেকে অনেক উচ্চমার্গে অবস্থিত। শ্লোক ৩৩

অর্জুন উবাচ যোহরং যোগস্তমা প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসূদন । এতসাহং ন পশ্যামি চঞ্চলতাৎ স্থিতিং স্থিবাম ॥ ৩০ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন কলেনে, যা আম্ম—এই পদ্ধতি, যোগা—যোগ, দ্বয়া— তোবার বারা, প্রোক্তঃ—বর্ণিত হল: সাম্যোন—সমর্পনরাপ, মধুসুদন—হে মধুসুদন, একসা—এঃ, অহ্ম—আমি, ম—মা, পদ্যামি—দেখি, চৰালম্বাৎ—চাজনাবৰ্শত, বিভিন্ন—বিভিন্ন ভিন্না—ক্ষান্তী

> গীতার গান অর্জন কহিলেন ঃ

আপনি যে যোগবার্তা কহিলেন আমারে। হে মধুসূদন! তাহা না সম্ভবে মোরে। মোর মন চথাল সে অস্থির সে মতি। অতএব বঝি আমি অসম্ভব গতি।।

অ

অর্জুন বললেন—হে মধুসূদন। তুমি সর্বর সমদর্শদরূপ যে যোগ উপদেশ করলে, মনের চঞ্চল স্বভাববশত আমি তার স্থায়ী স্থিতি দেখতে পাঞ্চি না।

তাৎপর্য

ভগবান জীকৃষ্ণ অর্জুনকে যে *তটো দেশে* থেকে গুরু করে *যোগী পরমঃ পর্যন্ত* যে যোগ-পদ্ধতির বর্ণনা করেছেন, অর্জুন এখানে সেই যোগকে প্রত্যাখান করেছেন, কারণ তিনি নিজেকে সেই যোগসাধনে অযোগ্য বলে মনে করেছেন। এই কলিয়গ্রে সাধারণ মানুষের পক্ষে গৃহত্যাগ করে পাহাড়-পর্বতে অথবা বনে-জঙ্গলে গিয়ে নির্চান ভালে যোগাভ্যাস করা সম্ভব নয়। এই যগের বৈশিষ্টা হচ্ছে ভয়-আয়বিশিষ্ট জীবনের জন্য তিন্ত জীবন-সংগ্রাম। এই যথের সাধারণ মানুষ এতই অধ্যপতিত যে, পরমার্থ সাধন করবার কোন প্রচেষ্টাই তালের মধ্যে নেই। অতি সহজ সরল পদা অধলম্বন করেও তারা পরমার্থ সাধনের প্রয়াসী হয় মা। তা হলে জীবনযাত্রা, উপবেশনের প্রক্রিয়া, স্থান নির্বাচন এবং জন্ত বিষয় থেকে মনের আসক্তি নিয়ন্ত্রণ করে অত্যন্ত দুরূহ ও দুঃসাধ্য যোগের সাধন তারা কিভাবে করবেং তাই বাস্তব জীবন সম্বন্ধে অভিজ্ঞ অর্জনের মতো মহাবীর চিন্তা করলেন, এই *যো*গসাধন করা একেবারেই অসম্ভব, এমন কি বিভিন্ন দিক থেকে তাঁর অনুকল পরিস্থিতি থাকলেও। অর্জুন ছিলেন অতি উচ্চ বংশঞাত রাজকুমার এবং তিনি অনপ্ত গুণে বিভূষিত। তিনি ছিলেন মহা বীর্যবান, দীর্ঘায়-সম্পন্ন মহারথী এবং সর্বোপরি তিনি ছিলেন পরমেশ্বর ভগবান জীকুফোর অন্তরঙ্গ সখা। আঞ্চ থেকে পাঁচ হাজার বছর আগে অর্থুনের সুযোগ-সুবিধা আমাদের তুলনায় অনেক বেশি ছিল, কিন্তু তা সত্ত্বেও তিনি এট যোগপদ্ধতি সাধন করতে অস্থীতার করেন। প্রকাতপক্ষে উতিহাসের রোগার তাঁকে এই যোগ অনুশীলন করতে দেখা যায়নি। তাই আমাদের বথতে হবে থে, কলিবগে অষ্ট্রাপ্তযোগ সাধন করা সাধারণত মানমের পক্ষে অসম্ভব। কয়েকজন দূর্গত মানুষের পক্ষে তা সম্ভব হতে পারে, কিন্তু সাধারণের পক্ষে এটি অসম্ভব। পাঁচ হাজার বছর পর্বে যদি এই রকম হয়ে থাকে, তা হলে এখনকার অবস্থা কি হবেং যে সমস্ত মানুষ বিভিন্ন যোগ অনুশীলন কেল্লে এই যোগ-পদ্ধতির অধানুকরণ করে আয়ুভৃত্তি লাভ করে, তারা কেবল তাদের সময়ের অপবাবহার করছে। তাদের জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সম্বন্ধে তারা সম্পর্ণ অন্তঃ।



### **एक्षणः हि मनः कक श्रमाथि वलवमन्त्रम ।** তস্যাহং নিগ্ৰহং মনো বায়োরিব সদম্ভরম ॥ ৩৪ ॥

চঞ্চলম-চঞ্চল; হি-নিশ্চিতভাবে, মনঃ-মন, কৃষ্ণ-হে কৃষ্ণ, প্রমাণি-বিকোভকর, বলবং—বলবান, দুচুম্—দুর্লমনীয়, তস্যু—তার, অহম্—আফি: নিগ্রহম-নিগ্রহ; মন্যে-মনে করি; বামোঃ-বারর; ইব-মতো; সদন্ধরম-ਸ਼ਣਹਿੰਜ।

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

গীতার গান

হে কৃষ্ণ জান না কিবা প্রমাণী মনেরে।
অতি বলবান সেই সব পণ্ড করে।
তাহার নির্গ্রহ মানি অতি সুদুদ্ধর।
বায়ুরোধ যথা হয় অত্যন্ত প্রথব।

অনুবাদ

হে কৃষ্ণ। মন অত্যন্ত চঞ্চল, পরীর ও ইন্সিয় আদির বিক্ষেপ উৎপাদক, দুর্দমনীয় এবং অত্যন্ত বলবান, ডাই তাকে নিগ্রহ করা বায়ুকে বশীভূত করার থেকেও অধিকতর কঠিন বলে আমি মলে কবি।

তাৎপর্য

মন এইই পদান ও দুৰ্ঘনীয়া যে নি কথান কথান প্ৰতিষ্ক উপা আহিছিল।
বিশ্ব কথা আৰু কৰিছিল কথাৰ আৰু নি বিশ্ব কথানিবলাৰ নিজ কৰিছিল।
কথানিবলৈ কথা উচিত। সামূৰ্যনিক চনুবাৰে আহিছিল কথান কথানিক ভূমিল কথানিবলৈ কথান

व्याचानः त्रविनः त्रिष्ठि भतीतः त्रथःभव छ । वृष्टिर छ मात्रविर त्रिष्ठि भनः शश्रधःभव छ ॥ वृष्टिग्रापि व्यानाव्यविषयारःख्यु (गाञ्जान् । व्यारणान्वयानाव्यकः (ज्यावन्याव्यक्रीपित्यः ॥

'এই দেবলৰ সহগো আন্তাৰী এছে জীবাৰে, দুৰ্দি হাছে দেবি প্ৰথম সাৰ্বাধী । আনতে ২০ ক উল্লিচ্ছাৰ সামূহৰ্য আছে তাৰ সম্পাদ কৰা ইনিজালি দুৰ্ঘাৰ দুৰ্ঘাৰ (আনতে ২০ ক উল্লিচ্ছাৰ সামূহৰ্য আয় অন্যত পৰিচালিত কৰা উল্লিচ্ছাৰ আনতে নিজনালী ও দুৰ্ঘলীয়া যে, পুৰিছা হাছা নিজালিত কৰা উল্লিচ্ছাৰ কৰা আৰু কৰা কৰা কৰা পুৰিছা হাছা নিজালিত কৰাই উল্লচ্ছাৰ কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা প্ৰতিলিক সমতে কক্ কৰা। জিলা যোম, আনত সময় জটলা সভালৰ বৃহত্তৰ লোগভালিত সমতে কক কৰা। জিলা যোম, আনত সময় জটলা সভালৰ বৃহত্তৰ থেক-পানার সাধার সাধার সাধার করে নিশ্বন ব্যবহা হয়েছে, বিছ আর্থুলৈর হাত্ত ক্রেটিনের্যার বিন্তার কথা আছে। এই সম্পার্ক এখান বারুর যে উপত্র নেতার ব্যবহার আরু বি করে আছে। এই সম্পার্ক এখান বারুর যে উপত্র নেতার ব্যবহার আরু বি করে আছে। এই সম্পার্ক এখান বারুর যে উপত্র নেতার ব্যবহার আরু বিশ্বন বিশ্বন বারুর বারুর বিশ্বন বারুর বারের বারুর ব

> গ্লোক ৩৫ প্রীভগবানবাচ

অসংশয়ং মহাবাহো মনো দুর্নিগ্রহং চলম ।

धारणशर महावादश मत्ना मूनिश्चरः ठलम् । धारणशरम कृ कोरस्या विज्ञाशान ७ शृद्धरः ॥ ७৫ ॥

প্ৰীভগৰান্ উৰাচ-প্ৰয়েখন ভগৰান বললেন, অসংপছন্-সংলহ নেই; মহাবাহো-তহ মহাবীয় মনা-মন, দুৰ্নিগ্ৰহন্-দুৰ্ঘমনীয়, চলন্-চঞ্চল, অভ্যামেন-অভ্যামেন বারা, ভূ-কিছ, কৌডেছ-তে কুট্ৰান্ত, বৈরাগ্যেণ-বৈরাগোর আরা, চ-ভ, গুয়াকে-ব্লীভূত করা সঞ্জন।

গীতার গান

ভগবান কহিলেন ঃ অসংশয় সেই কথা তুমি যা কহিলে । অত্যন্ত কঠিন সেই মনের চঞ্চলে ॥

কিন্তু যদি করে চেস্টা গুনহ কৌন্তেয় । বৈরাগ্য সাধনে তবে হয় কার্য শ্রেয় ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন—হে মহাবাহো! মন যে দুর্দমনীয় ও চঞ্চল তাতে কোন সন্দেহ নেই। কিন্তু হে কৌন্তেয়া ক্রমশ অভ্যাস ও বৈরাগোর ঘারা মনকে কশীভত করা যায়।

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

#### \_\_\_\_ তাৎপর্য

অবাধা মনকে সংযত করা যে কত কঠিন তা অর্নুন বুঝতে পেরেছিলেন। ভগবানও সেই কথা স্বীকার করলেন। কিন্তু সেই সঙ্গে ভগবান জানিয়ে দিলেন যে, অভ্যাস ও বৈরাগ্যের ছারা তা সম্ভব। সেই অভ্যাসটি কিং বর্তমান কলিযুগে তীর্থবাস, পরমান্তার ধান, মন ও ইক্লিয়ন্তদির নিগ্রহ, রক্ষচর্য, নির্জন বাস আদি কঠোর বিধি-বিধান পালন করা সম্ভব নয়। কিন্তু কৃষ্ণভাবনামূত অনুশীলন করার ফলে নববিধা ভগবছ্রতি সাধন করা যায়। ভতির প্রথম ও প্রধান অন্ন হতে কঞ্চকথা অবণ। মনকে সমন্ত ভ্রান্তি ও অনুর্থ থেকে শুন্ত করার জন্য এটি অতি শক্তিশালী পঞ্জ। কৃষ্ণকথা যত বেশি **শ্রবণ** করা যায়, মন ততই প্রবৃদ্ধ হয়ে কৃষ্ণবিমুখ বিষয়ের প্রতি অনাসক হয়। কৃষাঙভির প্রতিকল কর্মকলাপ থেকে মনকে অনাসভ করার ফলে সহজেই বৈরাগ্য শিক্ষা লাভ করা যায়। বৈরাগ্য মানে হচ্ছে বিষয়ের প্রতি অনাসভি এবং ভগবানের প্রতি আসন্তি। কফলীলায় মনকে আসন্ত করার থেকে নির্বিশেষ বৈরাগা অনেক বেশি কঠিন। কৃষ্ণালীলার প্রতি আসন্তি বস্তুত খবই সহজসাধ্য, কারণ কৃষ্ণকথা ধ্রবণ করা মাত্রই গ্রোভা তার প্রতি অনুরক্ত হয়। এই আসক্তিকে বলা হয় পরেশানূতব, অর্থাৎ পারমার্থিক সংস্তোষ। এই অনুভূতি অনেকটা কুধার্ত থাক্তির প্রতি প্রামে প্রাসে কুধা-নিবৃত্তিরূপ তপ্তির মতো। ক্ষধার সময় যতই ভোজন করা হয়, ততই তৃপ্তি ও শক্তি অনুভব হয়। সেই রকম, ভঞ্জির প্রভাবে মন বিষয়াসন্তি থেকে মুক্ত হয় এবং অপ্রাকৃত তৃপ্তি অনুভূত হয়। এই পদ্ধতি অনেকটা সুদক্ষ চিকিৎসা এবং উপযুক্ত আহারের ছার। রোগ নিরাময় করার মতো। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চিত্ররা গীলা শ্রবণ করা হচ্ছে উত্মন্ত মনের সুলক্ষ চিকিৎসা এবং কক্সপ্রসান হচ্ছে ভবরোগ নিরাময়ের উপযক্ত পথা। এই সর্বাঞ্চীধ চিকিৎসা হছে কঞ্চাবনামত।

# ্ৰোক ৩৬

#### অসংযতাত্মনা যোগো দুজ্পাপ ইতি মে মতিঃ । বশ্যাত্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্তমুপায়তঃ ॥ ৩৬ ॥

অসংখত — অসংখত: আছুলা — মনের হারা; হোগ্য- আহা-উপপতি, দুগুরাপঃ— পুজাপা, ইতি—অভাসে, যে — আমতা, মতিঃ— আভিনত, কবা—কবীত্ত, আছুলা— মনের হারা; তু—কিন্ত, যততা— মুখ্যনা, শকাঃ—সমর্থ, অবাপ্তম্—লাভ করতে, উপায়তঃ—হথার্থ উপায় অবস্থান করে। গীতার গান

অসংযত মন যার যোগ সে দৃদ্ধর।
সেই সে আমার মত বুঝহ বিস্তর ॥
আত্মবশী চেষ্টা করি যে করে উপায়।
তাহার সে কার্যসিদ্ধি জানহ নিশ্চম ॥

অনুবাদ

আসংযত চিত্ত ব্যক্তির পক্ষে আন্ত-উপলব্ধি দুর্প্তাপা। কিন্তু যার মন সংযত এবং বিনি মধার্থ উপায় অবলম্বন করে মনকে রূপ করতে চেষ্টা করেন, তিনি অবশ্যই নিদ্ধি লাভ করেন। সেটিই আমার অভিমত।

তাৎপর্য

> শ্লোক ৩৭ অৰ্জুন উবাচ

অয়তিঃ প্রছরোপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ। অপ্রাপ্য যোগসংসিদিং কাং গতিং কৃষ্ণ গছতি ॥ ৩৭ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন কলনে: অর্থতিঃ—বার্থ মোগী; প্রক্রমা—শ্রুন। সংকরে; উপেতঃ—যুক্ত; যোগাং—মোগ থেকে; চলিত—বাই: মানসং—চিত্ত; অপ্রাণ্য— Ddf Created By: Deveswara Krsna Das না পেয়েঃ যোগসংসিদ্ধিম্—যোগের সমাক ফল; কাম্—বিং গতিম্—গতি; কৃষ্ণ— হে কৃষ্ণং গছ্কতি—প্রাপ্ত হন।

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ
চেষ্টা করিয়াও যদি সিদ্ধ নাথি হয় ।
হে কৃষ্ণ। কল তার কি আছে উপায় ॥
সাধ্যমত চেষ্টা করি বিচলিত হয় ।
অপ্রাপ্য সে যোগসিদ্ধি তাহার নিশ্চয় ॥

ज्यनगम

অর্জুন জিজাসা করনেন—হে কৃষ্ণ। যিনি প্রথমে শ্রন্ধা সহকারে ঘোগে যুক্ত থেকে পরে ডিত্তাঞ্চল্য হেতু ন্নষ্ট হয়ে যোগে সিদ্ধিলাভ করতে না পারেন, তবে সেই বার্থ যোগীর কি গতি লাভ হয়?

তাৎপর্য

 শ্লোক ৩৮

কজিলোভয়বিভাইশ্ছিলাভ্রমিব নশ্যতি । অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমটো বন্ধণঃ পথি ॥ ৩৮ ॥

কঞ্চিং—কি, ন—না; উভয়—উভয়, বিষষ্টঃ—বট; ছিয়—ছিয়; অষমৃ—দেখ; ইব—মডো; দশ্যতি—নট হচ; অপ্লতিষ্ঠঃ—নিৱাহার; মহাবাহো—হে মহাবীর কৃষ্ণ; বিমৃচঃ—বিমৃচ; ব্রহ্মগং—প্রকা লাভেন; পথি—গগে।

গীতার গান

উভয় এন্ত ছিলাল মতো সর্বনাশ । বিমৃঢ় এক্ষের পথে কিবা তার আশ ॥ মহাবাহো! এ সংশয় করহ ছেদন । ঘচাও আপনি সেই মনের বেদন ॥

maratu

হে মহাবাহো কৃষ্ণ। কর্ম ও যোগ হতে বস্তু বাঞ্চি ব্রন্ধ লাভের পথ থেকে বিন্যুচ্ হয়ে যে আগ্রাহীন হয়ে পড়ে, সে কি ছিল্ল মেমের মতো একেবানে নউ হয়ে যাবে ?

## তাৎপর্য

দৃটি পথ ধরে এগোনো <del>যায়। বারা বিষয়াসক্ত, তারা প্রমার্থ নিয়ে মাথা ঘামায়</del> না। তাই তারা অর্থনৈতিক উন্নতি সাধন করে জড় বিষয় ভোগ করতে তৎপর, অথবা যথোচিত কর্ম অনুষ্ঠান করার মাধ্যমে স্বর্গলোকে উত্তীর্ণ হওয়ার প্রয়াসী। কেউ যথন পারমার্থিক পথ অবলম্বন করে, তখন তাকে সব রকম বৈষয়িক কর্ম পরিত্যাগ বরতে হয় এবং মর রকম জড় সুগল্যেগের বাসনা পরিত্যাগ করতে হয়। এই প্রমার্থ সাধনে তিনি মদি সফল না হন, তথন আপতেদৃষ্টিতে মনে হয় যে, তিনি দুই দিকই হারালেন—তিনি জভ সগভোগ করতে পারলেন না, আর পারমার্থিক সিন্ধিও লাভ করতে পারলেন না। তিনি যেন বায়ু তাড়িত মেঘের মতেই ভাগাড়া। আকাশে অনেক সময় এক টুকরা মেখ একটি ছোট মেখ থেকে সরে গিয়ে একটি বড় মেঘের দিবে এথিয়ে যায়। কিন্তু সে যদি সেই বড় মেঘটির সঙ্গে যুক্ত হতে না পারে; তা হলে সে বাধুর দারা বিতাড়িত হয়ে অসীম আকাশে হারিয়ে যায়। *প্রধাণঃ পৃথি* কথাটির অর্থ হচ্ছে পরমার্থ সাধনের পথ, যার অনুশীলনের ফলে উপলব্ধি হয় যে, জীবের প্রকৃত স্বরূপ হচ্ছে তার আয়া। এই আত্মা হচ্ছে সেই পরমেশ্বরের অংশ, যিনি ব্রহ্ম, পরমাঝা ও ভগবানরূপে নিজেকে প্রকাশ করেছেন। ভগবান <u>অক্রিয়াই হচ্ছেন পরম-তত্ত্বের পূর্ণ প্রকাশ, তাই তার</u> চরণে যিনি প্রপত্তি করেছেন, তিনিই হচ্ছেন সার্থক পরমার্থবাদী। ব্রক্ষা ও পরমাজা উপলব্ধির মাধ্যমে জীবনের পরম দ্বন্দো পৌছাতে গেলে বহু বহু অন্মের প্রচেষ্টার ফলে সম্ভব হতে পারে—বহুনাং জন্মনামন্তে। তাই পরমার্থ সাধনের পরম শ্রেষ্ঠ পথ হচ্ছে ভক্তিযোগ বা কৃষ্ণভাবনামৃত, যার ফলে আমরা সরাসরিভাবে জানতে পারি—ভগবান কেং স্ত্রীকৃষ্ণ কেং তার সঙ্গে আমাদের কি সম্পর্কঃ



#### এতশ্বে সংশরং কৃষ্ণ ছেতুমর্হস্যশেষতঃ । ভদনাঃ সংশ্রস্যাস্য ছেতা ন ভাপপদতে ॥ ৩৯ ॥

এতং —এই, মে—আনার, সংপন্নম্ সংশয়, কৃষ্ণ—হে কৃষ্ণ, ছেতুম্—সূর করতে, অহিসি—দূমি সমর্থ, অধ্যেশতং—সর্বতোভাবে, ছৎ—তুমি ছাড়া: অনাঃ—অনা কেউ, সংপায়ন্য—সংগ্রেম, অসা—এই, ছেতা—ছেননকারী; ম—মা, হি—অংশাই, উপপায়তে—পাওলা যাবে। গীতার গান

তুমি কৃষ্ণ সে স্বয়ং সব কিছু জান । তুমি বিনা ছেব্ৰা কিবা আছে আর আন ॥

अनुवाम

হে কৃষ্ণ। ভূমিই কেবল আমার এই সংশয় দূর করতে সমর্থ। কারণ, ভূমি ছাড়া আর কেউই আমার এই সংশয় দূর করতে পারবে না।

## তাৎপর্য

ভাবান উল্লেখ ভাবীত, পৰ্যক্ৰক ভাৰিবাৰ, সম্পাৱ সম্পাৱিল্য অবদাহ কাৰণ্যবিজ্ঞ হাজ্যৰ ভাৰমানি বুলিব না প্ৰচিট্ট বিষ্টা বাছৰ কৰা কৰা বিষ্টাৰ ভাবীত কৰা কৰা বুলিব ভাবান কৰা বুলিব ভাবান কৰা বুলিব ভাবান কৰা বুলিব কৰা বিষ্টাৰ স্থান কৰা বুলিব কৰা বুলিব কৰা কৰা বুলিব ভাৰমানি বিষ্টাৰ কৰা বুলিব কৰ

> শ্লোক ৪০ শ্রীভগবানবাচ

পার্থ নৈবেহ নামুর বিনাশস্তস্য বিদ্যতে ।

ন হি কল্যাণকৃৎ কশ্চিদ্ দুৰ্গতিং তাত গচ্ছতি II ৪০ II

প্রীভগবান্ উবাচ—পরমেধর ভগবান বললেন; পার্থ—হে পৃথাপুত্র: নৈব—কখনও এই রকম হয় না: ইহ—এই জড় জগতে; ন—না: অমুত্র—পরলোকে; বিনাশঃ —বিনাশ; তব্য—তার, বিদ্যুক্তে—বিনামান, ন—না, হি—বেহেতু; কল্যাপকৃৎ— তভ অনুষ্ঠানকারী; কশ্চিৎ—কেউই, দুগতিম্—পূগতি; তাত—হে বংস; গঞ্জতি— প্রাপ্ত হয়।

> গীতার গান শ্রীভগবান কচিলেন ঃ

হে পার্থ। ওনহ তুমি সে রূপ তাহার।
একজন্মে নহে সিদ্ধ বিপত্তি অপার ॥
তাহারও নাহি নাশ ইহ বা অমূত্র।
কল্যাণ কার্য যে সেই বিজয় সর্বর ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বলনে—হে পার্থ। শুভানুষ্ঠানকারী পরমাথবিদের ইহলোকে ও পরলোকে কোন দুর্গতি হয় না। হে বৎস। তার কারণ, রুদ্যাথকারীর কথনও অধ্যোগতি হয় না।

তাৎপর্য

শ্রীমন্ত্রাগরতে (১/৫/১৭) শ্রীনারদ মুনি ব্যাসদেবকে নির্দেশ দিয়েছেন—

ाक्षा वयर्गः ठवनाभूकः इरत-र्जकमभरतास्थ भरजवराजा समि । यत्र क वाज्यसङ्गसूमा किः

रण गार्थ आरखारुङक्षाताः वयर्गाङः ॥ रण गार्थ आरखारुङक्षाताः वयर्गाङः ॥

 নিয়া আগদানাকে সংগত জীকা আন কৰে, বাঁহনে আবাৰ চিন কাৰে বাবা বা ।) 'কবিঁ—নাঁৱা পাজে চিনি'ৰ অনুবাৰ জীকা বাদন কৰে আবিটিক সুংখ্যাহন্দা (কাৰ কৰেছে। ২ট 'বিজিনাটী—নিয়া আৰু জানাকে কাৰে পেকে কুছ কুৰাৰ চেটা কাৰেছে কাৰে ৩৩ খনাৰম্ভত "কাৰা জগানা জীবনো ভাগান কৰিছে কাৰেছে। শানুকাৰ কৰিছে কাৰেছে। শানুকাৰ কৰিছে কাৰেছে। শানুকাৰ কিন্তা আৰু কাৰেছে শানুকাৰ কৰিছে কাৰেছে। শানুকাৰ কৰেছে কাৰেছে কাৰেছে আবিটিক বাবা আৰু কৰিছে কাৰেছে কাৰেছ

পৃণ্যাংগলের বলে খাঁরা জন্ত সুখতোগ করতে চান, তাঁরা উন্নত জীবন প্রাপ্ত হন, এমন কি তাঁরা স্বর্গলোকও প্রাপ্ত হন। কিন্তু জড় সুখডোগ করার বাসনায় আসক্ত থাকার ফলে তারা যথার্থ মঙ্গলজনক পথ অনুসরণ করছেন না। জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়ার প্রচেত্তই হচ্ছে মসগজনক কার্যকলাপ। পরম তত্ত্বজ্ঞান লাভ করার উদ্দেশ্যে অথবা দেহাত্মবৃদ্ধি থেকে জীবকে মৃত করার উদ্দেশ্যে যে কর্ম সাধিত হয় না, তা কোন মতেই মসলজনক নয়। কৃষ্ণভাবনাময় কর্মত হতে একমার মঙ্গলময় কর্ম। এই কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তিযোগের পথে প্রগতির জনা থিনি খেলায় সব রকম শারীরিক অসুরিধাণ্ডলিকে সহা করেন, তিনি নিঃসংলহে তপোনিষ্ঠ পূর্ণযোগী। অষ্টান্থ-যোগেরও পরম উদ্দেশ্য হচ্ছে কৃষ্ণভাবনামূত লাভ করা, তাই এই প্রচেষ্টাও অভান্ত মদলজনক এবং যিনি এই মার্গে ভগবং-তত্তমান লাভ করবার যথাসাধ্য চেষ্টা করছেন, <u>তাঁরও কোন রকম অধ্যপতনের সম্ভাবনা</u> নেই।

শ্ৰোক ৪১

প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকানুষিত্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ । শুচীনাং শ্রীমতাং গেছে যোগন্তটোংভিজায়তে ॥ ৪১ ॥

প্রাপঃ—লাভ করে, পুণাকৃতাম্—পুণাবানদের, লোকান্—লোকসমূহ, উষিদ্ধা— বাস করে; শাশ্বতীঃ—বহু; সমাঃ—বংসর; ওচীনাম—সদাচারী; শ্রীমতাম—ধনীর: পেছে—গৃহে: যোগমন্তঃ—যোগ থেকে বিচাত ব্যক্তি; অভিজায়তে—জন্মগ্রহণ क्षतान्।

গীতার গান

যদিবা হইল ভ্রস্ত যোগের সাধনে। তথাপি সে পায় সেই যাহা পুণ্যবানে ॥ উত্তম ব্রাহ্মণ ধনী বণিকের ঘরে । যোগভাষ্ট জন্ম লয় বিধির বিচারে ॥

যোগভাষ্ট ব্যক্তি পুণ্যবাদদের প্রাপ্য স্বর্গাদি লোকসমূহে বহুকাল বাস করে সদাচারী ব্রাহ্মণদের গৃহে অথবা জীমান ধনী বণিকদের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন।

#### তাৎপর্য

যোগনেই বোগী। বুই কথাকে—এক কোঁ হাজন বাঁলা আৰু সাধনান পৰা পতিক বেয়েকে, আৰু অপন্ন কোঁই হাজন, নীয়া বীৰ্থিকাৰ গোলাহালা কৰান পৰা এই কয়েকে। আৰু সাধনান পৰা বাঁলা পতিক বেয়েকে, ইবাই ভিছাত গোকে মান, দেখানে পুখাৰালোন প্ৰকেশ কৰান অধিকাৰ পাচ কৰেন। দেখানে দীৰ্থকাল নানা কৰম সুখালোগ কৰান পত্ৰে তাঁলা আৰক্ষা এই বাগতে দিলে আদানে একা সং প্ৰাক্তাণ কৈলম সুখালোঁ কৰান পত্ৰে তাঁলা আৰক্ষা এই বাগতে দিলে আদান একা সং প্ৰাক্তাণ কৈলম অধ্যান নী বিপিক্তৰ পত্ৰে প্ৰান্ত্ৰ্যাৰ পৰেন।

#### শ্লোক ৪২

অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্। এতদ্ধি দুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥ ৪২॥

অথবা—অথবা, যোগিনাম্—যোগিনের; এব—অবশাই; কুলে—বংশে; ভরতি— ভাস্ত্রগ্রহণ পরেন; ধীমতাম্—আনবান; এতং—এই; হি—অবশাই; দুর্গভতরম্— অত্যত্ত দুর্গভ; লোকে—এই ভাগতে; স্তম্ম—ভাস্ফ; মং—যে; ঈরুশম্—এই প্রকার।

## গীতার গান

অথবা যোগীর কুলে তার জন্ম হয় ।
দুর্লভ সে সব জন্ম কিবা তার ভয় ॥
সে সব দুর্লভ জন্ম যদি কেহ পায় ।
তারপর সঞ্চ দোরে যদি না ভ্রম্ম ॥

pdf Created By: Deveswara Krsna

অনু

অথবা যোগন্ত পুরুষ জ্ঞানবাদ যোগিগণের বংশে জন্মগ্রহণ করেন। এই প্রকার জন্ম এই জগতে অবশাই অভান্ত দর্গভ।

তাৎপর্য

এই রোকে ভাগান হোৱা, এবং পদায়গাঁবলী সাধানত বুংলা জন্ম হওয়ার বাবেনে কার্যনা কার্যনা

শ্ৰোক ৪৩

তত্র তং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বদৈহিকম্ । যততে চ ততো ভয়ঃ সংসিদ্ধৌ করুনন্দন ॥ ৪৩ ॥

তত্ত্ব—তার ফলে, ত্বম্—সেই, বৃদ্ধিসংযোগম্—পরমাত্ত-বিবাদিশী বৃদ্ধির সঙ্গে সংযোগ, কত্ততে—আভ করেন, শৌর্ব—পূর্ব, বেহিকম্—জন্তত্ত, ফততে—তাত্ব করে:—তার্বপর, ভূষা:—পূর্বায়, সংসিদ্ধৌ—সিভি লাভের জনা; কুজনক্ষা—হে কুলপুত্র।

গীতার গান

বৃদ্ধির সংযোগে পূর্ব দেহে যে সাধিল। হে কুরুনন্দন জান সেই নিশ্চরাই বৃঝিল। তবে বুদ্ধিমান করে পুনঃ যোগের সাধন। দৃঢ় চেষ্টা করি যোগী পুনঃ সিদ্ধ হন।।

#### অনুবাদ

হে কুরুনন্দন। সেই প্রকার জন্মগ্রহণ করার ফলে তিনি পুনরায় তার পূর্ব জন্মকৃত পারমার্থিক চেতনার বৃদ্ধিসংযোগ লাভ করে সিদ্ধি লাভের জন্য পুনরায় যব্ববান হন।

## তাৎপর্য

ূৰ্য্য ভাষেত নুহাটি অনুৰ্যাৱ কৰা আন্দৰ্যক কৰা কৰাকে কৰে সামান্ত্ৰিক ক্ৰেমন্ত্ৰ কৰা কৰাকে কৰাকে



গ্লোক ৪৪

পূৰ্বাভ্যাসেন তেনৈৰ হ্ৰিয়তে হাবশোহপি সঃ ৷ জিজাসুরপি যোগস্য শব্দবক্ষাভিবর্ততে ॥ ৪৪ ॥

পূর্ব-পূর্ব, অজ্ঞাসেন—অভ্যাসের হারা; তেন—সভাবে, এব—অবশাই; ছিন্নতে— অনৃষ্ট হন; হি—নিন্দিভভাবে, অবশা—অবশ হয়ে; অপি—ত; সং—ভিনি; কিজ্ঞায়ুন জনতে ইজুক, অপি—এমন কি; যোধস্য—যোগের; শব্দরুল—বেগোক্ত কর্মমার্য, অভিকর্ততে—অভিক্রম করেন। গীতার গান

স্বাভাবিক ভাবে সেই ইচ্ছার উদ্যম। আকৃষ্ট ইইয়া করে সে কার্যে উদ্যম। জিপ্তাসু যদি বা হয় যোগের বিষয়।

তথাপি সে কর্মকাণ্ড অতীত তরয় ॥ অনুবাদ

তিনি পূর্ব জন্মের অভ্যাস রশে যেন অবশ হয়ে যোগ-সাধনের প্রতি আকৃষ্ট হন। এই প্রকার যোগণাস্থ্রের ছিন্তাসু পুরুষ বেদোক্ত সকার কর্মনার্গকে অভিক্রম করেন, অর্থাং সকার কর্মনার্গে যে ফল নির্দিষ্ট আছে, তার থেকে উৎকৃষ্ট ফল লাভ করেন।

তাৎপর্য

উচ্চ ভাবের মোণীরা বেশ্বল কর্মকাণ্ডের প্রতি আকৃষ্ট মন, কিন্তু ওারা স্বাভাবিক ভাবেই যোগ-পদ্মতির প্রতি আক্রেছ হার সংস্কৃত, যা ওাঁবের কুম্মান্ডানামূবের প্রতা উর্মীত করে। মই কুম্মান্তানামূতই হাফে পরমান্ত্র সাধারের মর্বেচিত গুরু। শ্রীমন্ত্রাগবেত (০/০০/৭) ক্রিকিন কর্মান্ডারের প্রতি উম্লভ পরমার্থবারীর নিরাসাভি সম্বাভ্র বাস্থা হারে

> আহো বত শ্বগচোধতো গরীয়ান্ যজিহাগ্রে বর্ততে নাম তুভাম্। তেপুক্তগঞ্জে অুধবুঃ সমুরার্যা রক্ষান্যুনমি গুণপ্তি যে তে ॥

"হে ভগবান। চভাগপুলে জন্মহেশ করেও যদি কেউ তোমার অহাকৃত নাম কীর্তন করেন, তবে বুখতে হবে যে, ছিনি পারমার্থিক জীবনে অভ্যন্ত উন্নত। যিনি ভগবানের নাম করেন, তিনি নিয়নপথে ইতিপুল্টি সর রকমের তপশ্চর্যা, যাগ-যজ, তীর্থহান ও শাস্ত্র অধ্যানর সমান্ত্র করেছেন।"

এই সন্থায়ে একটি ধুব মুম্বর্য দৃষ্টান্ত হচ্ছে ঠাকুর হরিবাস, যাঁকে স্তীচেতন্য মহাগ্রন্থ অন্যতম পার্যবিদ্যাপ গ্রহণ করেছিলে। যদিও হরিবাস ঠাকুর ফকাকুলে কলা প্রহণ করেছিলেন, কিন্তু তা সন্থোও মীচেতন্য মহাগ্রন্থ তাকে নামাচার্যক্রপে ভূগিত করেছিলেন, কেন না তিনি একান্তে নিষ্ঠার সাঙ্গে তিন কলা হরেকুলা মহান্ত্রে— हरत कृष्ण हरत कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरत हरत हरत हार ताम दरत ताम ताम ताम ताम करत हरत चल परताहिएमा। रायरहर विभिन्न करतातात नाम गोजेन करायन, कार एकर एकरा चारा, पूर्ण चल्ला, विभिन्न कर्याच्या नाम रोगेन करायन, ध्याप्त नाम करता करताहिएमा। यक्तवन एक मा दर्शन करनाहिएमा विभाव करता वात ना अवर करायालत ब्यामुक्ट माम अविक हरताकृष्ण म्यान्य केकाल बना

## শ্ৰোক ৪৫

### প্রযন্ত্রাদ্ যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধকিল্যিঃ । অনেকজন্মসংসিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিম্ ॥ ৪৫ ॥

প্রমন্থাং—যন্ত্র অপেকা, কমানাং—যুক্তনা, তু—কিন্তু, যোগী—এই প্রকার যোগী; মধ্যেছ—বিওছা, কিন্তিয়া—সর্ব্যভাগ পাগা, অনেক—বং, জন্ম—জন্ম, মধ্যিছঃ—নিছি লাভ করে, ততঃ—ভারপর, যাতি—লাভ করেন্, পরাম্—পানাং, ধতি—পাতি

# গীতার গান

যত্নমাত্র করি যোগী কার্যসিদ্ধি করে। জন্ম-জন্মান্তরে সিদ্ধ ভবার্ণব তরে॥

# অনুবাদ

যোগী ইহছমে পূর্বজ্ঞাকৃত যত্ত্ব আপেকা অধিকতর সত্ত্ব করে পাপ মুক্ত হয়ে।
পূর্ব পূর্ব জন্মের সাধন সঞ্চিত সংস্কার ছারা সিদ্ধি লাভ করে পরম গতি লাভ করেন।
ভাষধর্ম

### **७**।दशय

ধর্যপরাকা, সম্রান্ত ও পরির পরিবারে জন্মারণ করার ফলে মানুষ পরমার্থ সাধন করবার তাহেবাঁ উপাধারি করালে পাতেন। তিনি দুদ সাংবংগ্রার সাঙ্গে ওঁক আমন্দর্গ সাধনাকে পূর্ণ করারে উয়াসী ঘার এবা একাবেই সমস্ক জন কল্বান্থ থাকে কুত হবে তিনি কৃষ্ণভালনা লাভ কানো। কৃষ্ণভালনাই হাছে জড় কল্বা থোকে ফুক হওয়ার প্রকৃষ্ট শক্ষা। এই সম্বান্ত ভাগবন্দ্বীগ্রায় (১/২৮) কলা হয়েছে- ययार इस्रवंदर भाभर कमामार भूगाकर्मशाम । *एवं वन्त्रमाश्मिर्मुका कवारक मार मध्यकाः व* 

"জন্ম-জন্মান্তরের বহু পুণাকর্মের ফলে কেউ যথম পাপ ও জন্ত জগতের মোহমায় ছন্দু থেকে পূর্ণরূপে মুক্ত হন, তথ্য তিনি দুয় সংকরের সঙ্গে ভগবানের সেবায় যুক্ত হন।"



তপশ্বিভ্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিকঃ। কর্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তত্মাদযোগী ভবার্জন ॥ ৪৬ ॥

তপশ্বিভ্যঃ—তপশ্বীদের চেয়ে; অধিকঃ—শ্রেষ্ঠ; যোগী—যোগী; জানিভ্যঃ— জানীদের চেয়ে; অপি—ও; মতঃ—মত: অধিকঃ—শ্রেষ্ঠ; কর্মিভ্যঃ—সকাম কর্মীদের চেয়ে; চ—ও, অধিকঃ—শ্রেষ্ঠ; যোগী—ঘোগী; তম্মাৎ—অতএব; यांगी-यांगी; छद-१६; वर्षन-११ वर्धन।

গীতার গান

তপশ্বী সে যত আছে, সৰ নিম্ন যোগী কাছে. জ্ঞানী নহে তার সমতুলা।

কর্মীর কি কথা আর, কোথায় তুলনা তার, হে অর্জুন। যোগী হও যোগা।।

অনুবাদ

যোগী তপস্থীদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ, আনীদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ এবং সকাম কর্মীদের চেয়েও শ্ৰেষ্ঠ। অতএব, হে অৰ্জুন। সৰ্ব অবস্থাতেই তৃমি যোগী হও।

## তাৎপর্য

থোগের অর্থ হচ্ছে পরম-তত্ত্বের সঙ্গে চেতনের সংযোগ। বিভিন্ন পথা অনুসারে এই যোগকে বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়। কর্মের মাধ্যমে ফান চেতনাকে ভগবানের প্রতি উদুদ্ধ করা হয়, তথন তাকে বলা হয় কর্মযোগ, পরীক্ষা-নিরীকা ও গবেষণার মাধ্যমে যখন ভগবানকে জানবার চেষ্টা করা হয়, তখন তাকে বলা

#### শ্লোক ৪৭

যোগিনামপি সর্বেষাং মন্গতেনান্তরাত্মনা ।

প্রদ্ধাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ ॥ ৪৭ ॥ গোলিনাম—যোগীলের অপি—ও: সর্বেবাম—সর্বপ্রকার, মনগতেন—মানাতেই

থ্যোগনাৰ—খোগানের; আল—জ, কৰোনা—সংবাধনা, ৰস্পতিল—আনাতক আলভ, অস্ত্ৰনালা—অস্তানে কৰ ক্ষত্ৰ আনাৰ কৰা উদ্ধা কৰে। অস্তৰান—স্থ নিশাস সহকারে, ভজতে—ভজনা করেন, বা:—খিনি, মাম্—আনাকে (প্রথেশর ভরবানকে); সং—ভিনি, মে—আমার; যুক্তমং—সর্বাপেকা ক্ষেত্র, মতঃ— অসমিসং

গীতার গান

যত যোগী প্রকার সে শাস্ত্রেতে নির্ণয় । তার মধ্যে মন্গতপ্রাণ যেবা কেহ হয় ॥ সবার সে শ্রেষ্ঠ যোগী জানিহ নিশ্চয় । প্রদাবান যদি সেই আমারে ভজয় ॥

যিনি প্রান্ধা সহকারে মদ্গত চিত্তে আমার ভজনা করেন, তিনিই দবঢ়েরে অন্তরঙ্গভাবে আমার সন্দে যুক্ত এবং তিনিই সমস্ত যোগীদের মধ্যে প্রেষ্ঠ। সেটিই

#### তাৎপর্য

> य अवार भूकवर माळानावश्च वर्षीश्वरम् । म जब्दावळानछि शानान् क्रोडाः भठवावः ॥

"পরমেশ্বর ভগবানের ভজনা না করে, যে তার কর্তবো অবহেলা করে, সে অবধারিতভাবে এট হয়ে অধ্যাপতিত হয়।"

সাদ কাৰ্যকে যোগ-সান্ধান্ত হল পৰিপতি হোল ভতিবোগ। আনামা সক্ষ আগোৰ উপেল এক জৰকান্তি প ভতিবোগের জনা ক্রীট হ'বছা। 'বোগা' নগতে প্রকৃতপাতে ভতিবোগারে বোগা। আন কার্য সক্ষত বোগালিটি আধারে ভতিবোগারিক পুত্র হা। ভার্মানাত বিহুল কার্যকালিটি বোগালিটি কার্যকাল নার্যক্র বাক সুবীনি পথি। নিজ্ঞান কর্মানা বোকার বি পথের চক। কর্মানাথারে বাধানে কর্মানাত বিজ্ঞানাত ভিন্ন হার, তবল সেই জনাকে লা আজনামানা ক্রিক্তি প্রকৃতিক নিজ্ঞানাথানা ক্রান্তির মানা ক্রান্ত বিশ্ব করিছে লা আজনামানা। ক্রিক্তি ক্রান্তালালীটি বাক্তি ব হয়ে মনকে প্রমান্তার উপর একাপ্র করা হয়, তখন তাকে বলা হয় অস্টাঙ্গযোগ। অষ্ট্রন্থ-যোগকে অতিক্রম করে ভগবান শ্রীকৃঞ্চের শরণাগত হওরাই হচ্ছে ভক্তিযোগ। প্রকৃতপক্ষে, এই ভক্তিযোগই হচ্ছে চরম পরিণতি। কিন্তু পুমানপুমাতাবে ভক্তিযোগের তাংপর্য উপলব্ধি করতে হলে অন্য সমস্ত যোগ সম্বন্ধে অবগত হতে হয়। যে যোগী প্রগতিশীল, তিনি পরমার্থ সাধনের পথে বিশেষ সৌভাগা অর্হান করেছেন। কিন্ত প্রগতিবিহীন হয়ে কেউ যথন কোন এক স্তরে ভিব হয়ে পড়ে, তথন তাকে সেই বিশেষ স্তবের নামানুসারে কর্মযোগী, জানযোগী, ধানযোগী, রাজধোগী, হঠযোগী আদি নামে অভিহিত করা হয়। পরম সৌভাগোর ফলে কেউ যথন ভক্তিযোগের স্তরে উন্নীত হন, তখন বুখতে হবে যে, তিনি অন্য সব খোগের স্তর ইতিমধ্যেই অতিক্রম করেছেন। তাই, কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করে কৃষ্যভক্ত হওয়াই যোগমার্গের সর্বোচ্চ শিখর। যেমন, আমরা যথন হিমালয় পর্বতের কথা বলি, তথন আমরা পুথিবীর সর্বোচ্চ পর্বতমালা সম্পর্কে বলি, এই হিমালয়ের আবার সর্বোচ্চ শিখর হচ্ছে মাউট এভারেস্ট।

অনেক সৌভাগ্যের থলে মানুষ কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করে ভক্তিযোগের পথ অবলম্বন করে এবং বৈদিক শান্তের নির্দেশ অনুযায়ী এই যোগ অনুশীসন করে। আর্দ যোগী প্রীকৃষের ধানে মন্ত্র থাকেন। ভগবান প্রীকৃষ্ণকে শ্যামসূক্তর বলা হয়, কারণ তার অন্সকান্তি কলভরা মেঘের মতো নীলাভ, তার পদ্মের মতো মুখারবিন্দ সূর্যের মতো প্রযুদ্ধোত্ম্বল, তাঁর বসন মণি-রত্নের দ্বারা বিভূষিত, তাঁর প্রতিষ্ঠ ফুলমালার সুশোভিত। তাঁর বিবা অসকাতি ব্রহ্মজ্যোতির সর্ব ঐশ্বর্যময়ী প্রভায় সর্বদিক উদ্ধাসিত। প্রীরামচন্ত্র, স্ত্রীনৃসিংহদেব, গ্রীবরাহদেব এবং পরমেশ্বর ভগরান শ্রীকঞ্চরূপে তিনি অবতরণ করেন। তিনি হচ্ছেন সমস্ত অবতারের অবতারী—তিনি হচ্ছেন প্রমেশ্বর ভগবান শ্রীকক। তিনি মাতা যশোদার নন্দনরূপে সাধারণ মানুষের মতো আবির্ভত হন এবং শ্রীকৃষ্ণ, গোবিন্দ, বাসুদেব আদি নামে পরিচিত হন। তিনি হচ্ছেন আদর্শ সন্তান, আদর্শ পতি, আদর্শ সখা, আদর্শ গ্রন্থ। তিনি সমস্ত ঐশ্বর্যে পরিপূর্ণ এবং অপ্রাকৃত গুণাবলীতে বিভূষিত। ভগবানের এই যালপ যিনি সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করেছেন, তিনিই হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ যোগী।

যোগের সর্বোচ্চ সিদ্ধির এই স্তর লাভ হয় ভক্তিযোগের মাধ্যমে, যা বৈদিক শাথে প্রতিপন্ন হয়েছে—

यमा त्यात श्रवा चकिर्यथा त्यात छथा छती। **उटेमारड कविना शर्थाः अकागरस मशायाः ॥** 

''মে সমস্ত মহাত্মারা ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও ওরণেবের প্রতি ঐকান্তিক ভক্তি লাভ করেন্ডেন, তাঁদের কাছে সমস্ত বৈদিক জানের সম্পূর্ণ তাৎপর্য প্রকাশিত হয়।'' (পোতামতার জননিয়দ ৬/২৩)

ভক্তিরসা ভজন গুনিহামুল্লোগাধিনেরসোমামুদ্ধিন্ মধ্যকর্মনামোগুদ্ধি নৈমর্মন্। "ভক্তি মানে হছে গৌবিক অথবা পারলৌবিক সব রকম বিষয়-প্রাথম রিষ্টিড ভাগব-সেবা। বিষয়-বাসনা থেকে হকে চায় মানক সম্পর্কালক ক্ষেত্রসাম

রহিত ভগবৎ-দেবা। বিমা-বাসনা থেকে মুক্ত হয়ে মনকে সম্পূর্ণরূপে ভগবানের সেবায় পূর্ণরূপে তথ্য করা। সেটিই হচ্ছে নৈম্বর্থের উপ্সেখা।"

(গোপানতাপদী উপনিবদ ১/১৩)

এওলি হচ্ছে যোগপ্যতির সর্বোচ্চ সিদ্ধির ভর—ভক্তিযোগ বা কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন করার কয়েকটি উপায়।

> ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত ক্ষাগত প্রাণ ॥

ইও—ধানযোগ নামক প্রামন্তগণদ্দীতার ষষ্ঠ অধ্যায়ের ভক্তিকোন্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।





# বিজ্ঞান-যোগ

শ্রীভগবানুবাচ
মধ্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জমদাশ্রাঃ ।
অসংশ্বাং সমগ্রং মাং যথা জাসাসি তচ্ছণ ॥ ১॥

স্বীভগরান উবাচ —পরবেশর ভগনান কাগেন, মন্ত্রি—আমাতে, আসন্তমনাঃ— অভিনিধিট চিন্ত, পার্থ—হে পুগার পূর্ব, যোগন্য—যোগ, যুদ্ধন্—যুক্ত হরে, মন্ত্রান্ত্রান্ত্র, ভারানা ভারতি হরে (কৃচ্চভ্রনা), অসংবাদ্য—সিঃসপেতে, সমান্ত্র—সম্পূর্তিপে, মান্ত্ —মান্তে, মুখা—সেরপে, জ্ঞান্ত্রিস—সানবে, তৎ— তা, শুবু—করব করা

গীতার গান

প্রীভগ্রান কহিলেন ঃ
আমাতে আসক্ত হলে যোগের সাধন ।
তোমারে কহিনু পার্থ সব এতক্ষণ ॥
সে যোগ আঁপ্রান্ন করি সমগ্র যে আমি ।
অসংশ্য় বৃদ্ধিরে যে আনবার্য তুমি ॥

ওন পার্থ সেই কথা তোমাকে যে কহি। ভক্তিযোগ শুদ্ধ সত্ব যাতে তুষ্ট রহি ॥

अनवाम

RIR

গ্রীভগবান বললেন—হে পার্থ। আমাতে আসক্রচিত্ত হয়ে, আমাতে মনোনিবেশ করে যোগাভ্যাস করলে, কিভাবে সমস্ত সংশ্যা থেকে মুক্ত হয়ে আমাকে জানতে পারবে, তা প্রবণ কর।

তাৎপর্য

ভগবদগীতার এই সপ্তম **অধ্যায়ে ভ**গবৎ-তত্ত্বের বিশদ বর্ণনা করা হয়েছে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সর্ব ঐশ্বর্যপূর্ণ। তিরা এই সমস্ত ঐশ্বর্যের প্রকাশ কিভাবে হয়, তা এখানে বর্ণনা করা হয়েছে। চার ধরনের সৌভাগাবান লোক ভগবানের প্রীচরণে আসক্ত হন এবং চার ধরনের হতভাগা লোক কখনই ভগবান ত্রীকৃষ্ণের শরণাগত হন না, তাঁদের কথাও এই অধ্যামে বর্ণনা করা হয়েছে।

ভগবদ্গীতার প্রথম হ্রাটি অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে যে, জীবের স্করূপ হঞে তার চিশ্বর আঝা এবং বিভিন্ন যোগ-সাধনার মাধ্যমে সে চিন্ময় প্ররে উত্তীর্ণ হতে পারে। ষষ্ঠ অধ্যায়ের শেষে স্পটভাবে বর্ণনা করা হয়েছে যে, মনকে সর্বতোভাবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ভাবনায় নিযুক্ত করা বা সর্বতোভাবে কৃষ্ণভাবনাময় হওয়াই সর্বপ্রকার যোগ-সাধনার মধ্যে সর্বপ্রেষ্ঠ। মনকে সর্বতোভাবে ভগবনে শ্রীকয়োর চরণে একাণ্ড করার মাধ্যমে <u>পরম-তত্তু</u>কে সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করা যায়, এ ছাঙা আর কেনে উপায়েই তা সম্ভব নয়। নির্বিশেষ ব্রদ্ধক্রোতি অথবা অন্তর্গামী প্রমায়া উপলব্ধি পরম-তত্ত্বের পূর্বজ্ঞান নয়, কেন না তা হচ্ছে আংশিক উপলব্ধি। পূর্ব ও বিজ্ঞানসম্মত জান হচ্ছে খ্রীকৃষ্ণ এবং কৃষ্ণভাবনাময় মানুষের কাছে স্ব কিছুই পূর্ণ প্রকাশিত হয়ে থাকে। সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করার ফলে নিঃসন্দেহে অবগত হওয়া যায় যে, ভগৰান শ্রীকৃষাই হচ্ছেন পরম জান। বিভিন্ন প্রকার যোগ হচ্ছে কৃষ্ণভাবনা অর্জনের পথে পদক্ষেপ মাত্র। সরাসরিভাবে ভগবন্তুক্তি লাভ করে যিনি ভগবানের প্রীচরণে আন্তাসমর্পণ করেন, তিনি অনায়াসে ব্রমাতত্ব ও পরমাধাতত্ব সম্বন্ধে সর্বতোভাবে অবগত হন। কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তিযোগ অনুশীলন করার মাধামে সব কিছুই পরিপূর্ণজ্ঞানে জানতে পারা যায়। তথন সর্বতোভাবে জনা যায় ভগবান কে, জীব কি, জড়া প্রকৃতি কি এবং তাদের প্রকাশ

কিভাবে হয়।

তাই, তথাপ্ৰবিজ্ঞান আন্ধাৰ্মত বৈশ আন্ধাৰক নিৰ্দেশ অন্ধানক কৰা বাহিছে। নামিশা ভবিত্ৰ কথাতে মনত নিৰ্দৃদ্ধান কৰা বাহিছে। নামিশা ভবিত্ৰ কথাতে অন্ধান্ধ বিজ্ঞান কথাতে স্বাধান্ধ বিজ্ঞান কথাতে কথাত্বাৰ্শ বিজ্ঞান কথাতে কথাত্বাৰ কথাতে কথাত্বাৰ কথাতে কথাতে কথাত্বাৰ কথাতে কথাত্বাৰ কথাতে কথাতে কথাত্বাৰ কথাতে কথাত্বাৰ কথাতে কথাত্বাৰ কথাতে কথাতে কথাত্বাৰ কথাতে কথাত্বাৰ কথাতে কথাতে কথাতে কথাত্বাৰ কথাতে কথাতে কথাত্বাৰ কথাত্বাৰ কথাতে কথাতে কথাত্বাৰ কথাতে কথাত্বাৰ কথাতে ক

শ্রীমন্ত্রাগরতের প্রথম করের ছিতীয় অধ্যায়ে পরমোধর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে উপলব্ধির এই পদ্ধতি বর্ণনা করে বলা হয়েছে— শর্মতাং স্বক্তাঃ ক্যায় পথাস্থাবনতীর্ভনঃ।

क्ष्मण्यास्य क्षण्याति विद्वापितं द्रश्यस्थयम् ॥
स्रोद्धाराज्ञ्यस्य निशाः स्थापन्यत्यस्य ।
स्रोद्धाराज्ञ्यस्य क्षण्येति द्रश्यितस्य स्थिति ॥
व्या अस्त्रप्रस्थास्य क्षण्येति द्रश्यास्य स्थापन्यत्यस्य ।
व्या अस्त्रप्रस्थास्य विद्याः स्थापन्यत्यस्य स्थापन्य स्यापन्य स्थापन्य स्थापन्य

থেকে কুছ ইংবার মতে, প্রধান্ত তথ্য তথ্য মত্তে অবিশিক্ত হয়। তিনি তথ্য আপ্রনিক্তানে ভগবং-সেরা সঞ্জীবিত হয় এবং পরিপূর্ণজনে ভগবং-তারে বিজ্ঞান উপদান্তি করেন। এঞ্জাবেই ভাঙিযোগ সাধন করার মতার জ্ঞ আদান্তির প্রতি হিছা হয় এবং অসুণ তথ্য অন্তিপ্রক্তি অসাপান্য সম্প্রস্কা, অর্থাৎ পরমেনর ভগবান স্কিন্তুন্ত সম্বাত্ত থেকাত হলা "( প্রাক্তিত ১/১/১৭-২১)

তাই, কৃষ্ণতত্ত্বের বিজ্ঞান বুবাতে হয় পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে অথবা কৃষ্ণভাবনাময় ভাজের কাছ থেকে।

গ্ৰোক ২

জানং তে২হং সৰিজ্ঞানমিদং ৰক্ষ্যাম্যদেষতঃ। যজজ্ঞাত্তা নেহ ভূমোহন্যজ্ঞাতৰ্যমৰশিষ্যতে ॥ ২ ॥

জ্ঞানন্—আনের তথা; তে—তোমাকে; অহন্—আমি; স বিজ্ঞানন্—বিজ্ঞান সমষ্টিত; ইদন্—এই, বজ্ঞানি—গানা, অশেষতঃ—পূর্বজ্ঞান, হং—মা; জ্ঞাত্বা— কোনে, ন—না, ইহ—এই উপতে; ভূমাঃ—পুনরায়; অদাং—আর তিত্ব; জ্ঞাতকান্— জানবার; অবশিষ্যতে—আহি ওতেন।

পীতার গান

আমার বিষয়ে যে হয় জ্ঞান বিজ্ঞান । সে বিৰয়ে অশেষত ওন দিয়া মন ॥ জানিলে সে তত্ত্ত্তান জ্ঞাতব্য বিষয় । সহজেই সব তত্ত্ব সমাধান হয় ॥

অনুবাদ

আমি এখন তোমাকে বিজ্ঞান সময়িত এই জানের কথা সম্পূর্ণরূপে বলব, যা জানা হলে এই জগতে আর কিছুই জানবার বাকি থাকে না।

তাৎপর্য

পূর্ণজ্ঞান বাগতে প্রপঞ্জমার ভাগহ, এর পন্যাতে চেতন ও উভয়ের উৎস সম্পর্কিত জ্ঞানকে বোঝায়। এটিই হচ্ছে অপ্রাকৃত জ্ঞান। ওগবাল স্তীকৃষ্ণ অর্জুনকে এই বিশেষ জ্ঞান দান করেছিলেন, তার কারণ হচ্ছে অর্জুন ছিলেন তার অন্তরত্ব ভক্ত 

## গ্লোক

মনুযাগাং সহস্রেষ্ কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধায় । যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিমাং বেতি তত্ততঃ ॥ ৩ ॥

মনুষ্যাগাম—মানুষ্যের মধ্যে, সহজেত্ব—হাজার হাজার, কশিচং—কোন একজন, মতি—বত্ত কলেন সিজ্ঞান—সিরি গাটেকা জনা, মততান—সেই প্রকার বত্তশীল; অসি—আভলিকই, সিদ্ধানাত্র—সিক্তদের, কশিচং—কেউ, মান্য—আমাকে, সেতি— জনাতে পাতেন। তত্তত্ত—সংকাঠ

#### গীতার গান

সহত্র মনুষ্য মধ্যে কোন একজন ।
সিদ্ধিলাভ করিবারে করমে যতন ॥
যত্নশীল সেই কামে কোন একজন ।
সিদ্ধিলাভ করিবারে উপযুক্ত হন
তার মধ্যে কেহ কেহ আমাকে তত্ত্বত ।
বহিতে সমর্থ হন বিবেকবশত ॥

#### अनुवा

হাজার হাজার মানুবের মধ্যে কদাচিং কোন একজন সিদ্ধি লাভের জন। দত্ত্ব করেন, আর সেই প্রকার মনুশীল সিদ্ধদের মধ্যে কদাচিং একজন আমাকে অর্থাৎ আমার ভগবং-স্বরূপকে তত্ত্বত অবগত হন। মানব-সমাজে নানা রক্তম মানুষ আছে এবং হাজার হাজার মানুষের মধ্যে দুই-একজন কেবল আন্নতন্ত্র, দেহতত্ত্ব ও পরমতন্ত্ব সম্বন্ধে অবগত হওয়ার জন। পরমার্থ সাধ্যার যথার্থ প্রয়াসী হন। সাধারণ অবস্থায় মান্য পত্র মতো জীবন যাপন করে, অর্থাৎ তার একমাত্র চিন্তা হঙ্গে আহার, নিদ্রা, ভয় ও মৈথুন। কদাটিং কেউ দিৰাজান লাভের জনা আগ্রহী হয়। *গীতার* প্রথম হব অধ্যায়ের প্রয়োজনীয়তা কেবল সেই সাধকেরই আছে, যারা আয়ুজান তথা প্রমায় জান লাভের ভানা জানবোগ, ধানবোগ ও বিবেক, বৃদ্ধি আদি আখ্যানভতির মার্গ অনগমন করেন। কিন্তু কৃষ্ণভাবনামর ভক্তেরাই কেবল কৃষ্ণকে জানতে পারেন। অনা অধ্যান্তবাদীরা নির্বিশেষ ব্রম্বজ্ঞান লাভ করতে পারেন, কারণ তা শ্রীকফকে উপলব্ধির চেয়ে সহজ। খ্রীকৃষ্ণ পরম পুরুষোত্তম, কিন্তু সেই সঙ্গে তিনি প্রথ এবং প্রমাস্থা জানেরও অঠীত। খোগীরা ও জানীরা শ্রীক্ষাকে উপলব্ধি করতে থিয়ে বিভাগ্ত হয়ে যান। <mark>যদিও নির্বিশেষবাদীদের অপ্রথণ্য শ্রীপান শ</mark>মরাচার্য তাঁর গীতার ভাষো স্বীকার ক**রে গেছে**ন যে, প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরপ্রতা স্বয়া ভগবান, কিন্তু তথ্ৰও তাঁর অন্যামীরা ক্ষাকে ভগবান বলে মানতে চায় না, করেণ প্রীক্ষাকে উপলব্ধি করা ঘুবই দুংসাধা, এমন কি নির্বিশেষ প্রখ্যানুভূতি হওয়ার পরেও কৃষ্যতত্ত্ব সদর্শ্বাধ্য থাকে।

প্ৰীকৃষ্ণ হয়েল পাহনেক ছাকে, সৰ্ব পাহনে ভাগা, আৰি পুৰুৰ খোলিন।

স্কিল্প সময় সুন্ধাৰ জিন্তানাৰিবলৈ কৰিবলৈ পাহনিক ভাগা কৰিবলৈ ক

कटि-श्वार्ड-भृताभावि-भक्षतात्र-विविश् विमा । वेकाष्टिकी श्रदार्जनिकश्भाजारेयव कवार्ड ॥

"উপ্নিষদ, পুরাধ, নারদ-পঞ্চরত্ত আদি প্রামাণিক বৈদিক শান্তবিধির অনুগামী না হয়ে যে ভগবন্তক্তি, তা কেবল সমাজে উৎপাতেরই সৃষ্টি করে।" প্ৰথমতা নিৰ্দিশ্যকাৰী নথাৰ লগাইন কৰাৰ যোগী কথাই পানাকৰা কথাকা নিৰ্দিশ্যকাৰ যোগানিকৰাক কথাকা নিৰ্দিশ্যকাৰ যাত্ৰালয়ক কথা আন্তিবাছিল কথাকা কথাকা

ष्यजः श्रीकृष्यभागानि न चरन्धारामितिराः । रमरताष्ट्रपं हि जिङ्गारो सारम्य सून्त्रजनः ॥

"জড় স্থুল ইন্দ্রিয়ের থারা কননই প্রীকৃষকে জানতে পারা যায় না। ভত্তের ভত্তিতে প্রসয় হলে প্রীকৃষ্ণ স্বয়ং তাঁর কান্থে নিজেকে প্রকাশিত করেন।"

(ভক্তিনসামৃতসিদ্ধু পূর্ব ২/২৩৪)।

শ্লোক ৪

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনো বুদ্ধিরেব চ । অহস্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরস্টধা ॥ ৪ ॥

ভূমিঃ—মাটি; আপঃ—জন; অনলঃ—মাটা; রাষ্ট্যু—মাট্য; খমৃ—আকান; মদঃ— মন; বুদ্ধিঃ—মুদ্ধি; এব—অংশাই, চ—এবং; অহমার—অহখার; ইতি—এভানে, ইমম্—এই সমন্ত; মে—আমান; ভিয়া—ভিয়া প্রকৃতিঃ—গুড়ুডি, অষ্টধা—অইনিধ।

গীতার গান

ভূমি জল অগ্নি বায়ু বৃদ্ধি যে আকাশ । আর অহছার মন বৃদ্ধির প্রকাশ ॥ এই সব অস্ট প্রকারের হয় যে প্রকৃতি । ভিয়া সেই আমা হতে বাহির বিভৃতি ॥

pdf Created By: Deveswara Krsna Das



ভূনি, জল, বায়ু, অগ্নি, আনাব, মন, বৃদ্ধি ও অহদার—এই আট প্রকারে আমার ভিন্না জভা প্রকৃতি বিভক্ত।

# स्तक्शर्म

ভগৰ-বিজ্ঞান ভগৰানের প্রন্তুপ এবং উন্ন বিভিন্ন শক্তির তত্ত্ব বিশ্লেষণ করে। ভৌতিক শক্তিকে প্রকৃতি আ ভগৰানের বিভিন্ন পুৰুষাৰবানের শক্তি বলা হয়।। সেই সমতে সাধ্যত-প্রস্তুপ বল্ব হয়েছে—

> विरक्षाञ्च जीमि समानि भूकराशानारथा विदः । असञ्च प्रदेशः यह विजीशः प्रथमरिक्यः । एठीशः सर्वज्ञप्रः जानि सादा विप्रधारः ॥

"আকৃত সৃষ্টির নিথিত ভারত উত্তাহনত আবা ভিনামে বিকৃত্যেশ প্রতট হব। প্রথম সমাধিবাঃ এই এই বাংলা স্থানিবা সমাধিবাঃ এই এই বাংলা স্থানিবা সমাধিবাঃ এই এই বাংলা স্থানিবার স্থানিবার স্থানিবার স্থানিবার সমাধিবার সাধিবার স্থানিবার স্থানিবার সাধিবার স্থানিবার স্থানিবার সাধিবার স্থানিবার সাধিবার স্থানিবার সাধিবার স্থানিবার সাধিবার স্থানিবার সাধিবার স্থানিবার সাধিবার সাধিব

 অভিবাজি নিতা শাখত না। সুতরাং, যথার্থ পরমতত্ত্ব হজেন পরম পুরুষোত্তম ভগৰান স্তীকৃষ্ণ। তিনিই পূর্ণ শ**তিমান** পুরুষ এবং তিনি বিভিন্ন অওলোও বাহিরজা শক্তি সময়িত।

পূৰ্বনি উন্নাম অনুনাৰ কৰু নুমুখি প্ৰকাশ আচিতিবলৈ মহিলাক হয়।
কোনিতিৰ মাটা প্ৰকাশ নিজনি কৰি, আন, আৰু আনুনাৰ আননাৰ কৰু কৰি কৰিবলৈ কৰিবল

শ্লোক ৫

অপরেয়মিতস্ত্রন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগৎ ॥ ৫ ॥

অপরা - নিতৃতি: ইয়ন্—এই: ইতঃ—ইতা বাতীত; ভু—কিন্তু: অন্যাস্—আর একটি, প্রকৃতিন — অকৃতি: বিভি—অগতত হয়; মে—আমার: পরাম্—উৎকৃতি: জীবকুতাম্—জীবগুলো: মহাবাহো—তে মহাবীর: মহা—আর ধারা; ইদম্—এই: গার্যতে—ধারণ করে আছে, জ্ঞাৎ—জত্ত ভগাং।

গীতার গান

অনুংকৃষ্টা তারা সহ উৎকৃষ্টা তা হতে। প্রকৃতি আর এক যে আছয়ে আমাতে ॥

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

জীবভূতা সে প্রকৃতি গুন মহাবাহো। জীব দারা ধার্য জড়া জান অহরহ।।

## অনুবাদ

হে মহাবাহা। এই নিকৃষ্টা প্রকৃতি বাতীত আমার আর একটি উৎকৃষ্টা প্রকৃতি রয়েছে। সেই প্রকৃতি চৈত্রনা-সরুপা ও জীবভূতা; সেই শক্তি থেকে সমস্ত জীব নিঃসৃত হয়ে এই অড় জগুংকে ধারণ করে আছে।

### তাৎপর্য

> অপরিমিতা গ্রুলান্তনুক্তাে যদি সর্বপতা-ভর্মি দ শাসাতেতি নিয়মে গ্রুল নেতরথা । অজনি চ যাত্মাং ভাগিমুচা নিয়ন্ত ভবেং সময়নজনতাং যদমতং মতমুক্তীতয়া ॥

"হে শাখত পরমেধর। দেহধারী জীব যদি তোমার মতোই শাখত ও সর্ববাপক হত, তা হলে তারা কথনই তোমার নিরম্বাধীন হত না। কিন্তু তারা যদি তোমার অনন্ত শক্তির অধুসদৃশ অংশ হয়, তা হলে তারা সর্বতেভাবে তোমার পরম নিয়েপের অধীন। তাই, তোমার মুরুলগত হওাছে হলে ভাঁতের প্রকৃত মুক্তি এবং এই লক্ষণাতি ভাঁততে প্রকৃত শ্রন্তক শ্রন্তক প্রকৃত নিয়ের প্রকৃতি কর্মান করের এবলে তেওঁই বানে লিয়ে প্রকৃতকারে প্রকৃত্র তাহে বিজ্ঞান প্রকৃত্রকার করে করি কুলার স্বান্ধন, বানা প্রকৃত্রকানে করের বানে বান্ধন, তারা প্রকৃত্রকানে প্রকৃত্রকান প্রকৃত্রকান করিছিল কর্মান করে আন্তর্গত কর্মান করেনে করিছিল কর্মান করিছিল কর্মান করেনে করিছিল কর্মান করেনে করিছিল কর্মান করিছিল করিছিল কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান করিছিল কর্মান কর্ম

ভগবান শ্রীকৃষ্ণাই হচ্ছেন প্রকৃত নিয়ন্তা এবং সমস্ত জীবের। তার নিয়ন্তগাধীন। এই সব জীবেরা ভগবাদের উৎকৃষ্টা শক্তি, কারণ ওণগতভাবে তার অক্তিয় ভগবানের সঙ্গে এক, কিন্তু ক্ষমতার বিচারে তারা কথনই ভগবানের সমকক্ষ নায়। ভগবানের উৎকট্টা শক্তি জীব যথন সম্ম ও স্থল অনংকট্টা শক্তিকে ভোগ করে। তংল লে তরে প্রকৃত চিন্ধর মন ও বৃদ্ধিকে ভূলে ধার। জড়া প্রকৃতির দ্বারা প্রভাবিত হয়ে পভার ফলে জীবের এই বিশ্বরণ ঘটে। কিন্তু জীব যখন মায়ার মোহমরা ্রভা শক্তির প্রভাব থেকে মৃত হয়, তথা সে মৃতি লাভের পর্যায়ে উপনীত হয়। জন। শক্তির দ্বারা আক্ষানিত হয়ে অধুমারের প্রস্তাবে জীব মনে করে যে, সে তার নেহ এবং এই দেহকে কেন্দ্র করে যা কিছ, তা সম্ভই তার। মধ্যট সে তার অল্লভা-জনিত জড়া শক্তির প্রভাব থেকে মুক্ত হয়, তথনই সে তার স্বরূপ সম্বন্ধে সচেতন হয়। আবার ভগবাদের **সঙ্গে এ**ক হয়ে খাওয়ার যে দুরভিসন্ধি, সেটিও একটি মন্ত বন্ত বন্ধন। প্রকৃতপক্ষে, এটিই হচ্ছে সবচেয়ে নিকৃষ্টতম বন্ধন। তাই, জড় বছন থেকে মুক্ত হতে হলে ভগনালের সঙ্গে এক হয়ে যাওয়ার দুরভিসন্ধি আগ করতে হয়। এখানে গীতাত ভগবাদ শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, জীব হচ্ছে তার আত শক্তির একটি শক্তিমার; এই শক্তি যথন জড় জগতের কলয় থেকে মাজ হয়ে পূর্ণভাবে কৃষণ্যত্তমা লাভ করে, তথ্য সে তার স্বরূপ উপলব্ধি করে মঞ্জি লাভ করতে পারে।

গ্লোক

এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপধারয় । অহং কৃৎসমা জগতঃ প্রভবঃ প্রকারস্তথা ॥ ৬ ॥

এতং—এই দৃটি প্রকৃতি থেকে; যোদীনি—উৎপন্ন হয়েছে; ভূজানি—জড় ও চেতন সব কিছু, সর্বাধি—সমন্ত; ইন্তি—এভাবে; উপধারয়—জাত হও; অহস্—আমি;

## গীতার গান

এই দুই প্রকৃতি সে নাম পরাপরা । সর্বভূত যোনি তারা জান পরস্পরা ॥ যেহেতু প্রকৃতি দুই আমা হতে হয় । জগতের উৎপত্তি লয় আমি সে নিশ্চয় ॥

### অনুবাদ

আমার এই উভয় প্রকৃতি থেকে জড় ও চেতন সৰ কিছু উৎপন্ন হয়েছে। অতএব নিশ্চিতভাবে জেনে রেখো যে, আমিই সমস্ত জগতের উৎপত্তি ও প্রদায়ের মূল কারব।

### তাংপর্য

বিশাসনাচরে যা কিছু বর্তমান তা সবই জড় ও চেতন থেকে উৎপন্ন। চেতন হচ্ছে সৃষ্টির আধার এবং অভ বস্তু এই চেতনতত্ব ধারা রচিত। এমন নয় যে, জড়ের বিবর্তনের প্রক্রিয়ায় কোন এক পর্যায়ে চেতনার সৃষ্টি হয়েছে। পদান্তরে, এই চিনায় শক্তি থেকেই কড় জগতের সৃষ্টি হয়েছে। আমাদের এই জন্ত দেহটিতে ছিং-শক্তি বা আত্মা আছে বলেই এই দেহটির বৃদ্ধি হয়, বিকাশ হয়; একটি শিশু বীরে ধীরে বালকে গরিণত হয়, তারপরে সে যুবকে পরিণত হয়, ঝারণ ভগবানের উৎকৃষ্টা শক্তি আত্মা সেই দেহতে রক্তেছে। ঠিক তেমনই, এই বিরাট বিশ্ব-ব্রজাণ্ডেরও বিকাশ হয় প্রমাত্ম বিশ্বর অবস্থিতির ফলে। তাই চেতম ও জড, যাদের সমন্বরের ফলে এই বিরাট বিশ্ব-রালাণ্ডের প্রকাশ হয়, তারা হচ্ছে মূলত ভগবানেরই দুটি শক্তি। সূত্রাং, ভগবানই হঞেন সমন্ত সৃষ্টির মল করেব। ভগবানের অধুসদৃশ অব্ধে জীব একটি গণনচুত্বী অট্টালিকা, একটি বৃহৎ কারখানা অথবা একটি বড় শহর গ্রন্থে তুলতে পারে, কিন্তু সে কখনও একটি বিশাল ব্রন্ধাও গড়তে পারে না। এই বিশাস ব্রহ্মাণ্ডের প্রম কারণ হচ্ছেন বৃহৎ আত্মা বা প্রমান্তা। আর প্রম পুরুষ শ্রীকৃষা বৃহৎ ও কুল উভয় আন্তর কারণ। তাই, তিনি হচ্ছেন সৰ্ব কারণের মূল কারণ। সেই কথা প্রতিপন্ন করে *কঠ উপনিষ্ঠান* (२/২/১৩) वना शतारह-निर्धा निर्धामार (५७मरमञ्जानाम)

## শ্ৰোক ৭

মতঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয় । ময়ি সর্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব ॥ ৭ ॥

মতঃ—আমার থেকে; পরতরম্—শ্রেষ্ঠ; ম—না; অন্যং—অনা; কিঞ্জিং—কিছু; মন্তি—মাডে, ধনঞ্জয়—হে ধনঞ্জয়, মারি—আমাতে, সর্বম্—সব কিছু, ইমম্— এই: প্রোতম্—গাঞ্জ; সুত্তে—সুত্তে, মন্ত্রিগাঞ্জা—মতিসমূহের; ইম্—সত্য।

## গীতার গান

আমাপেকা প্রতত্ত্ব শুন ধনঞ্জয় । প্রাংপর যে তত্ত্ব অন্য কেহ নয় ॥ আমাতেই সমস্ত জগৎ আছে প্রতিষ্ঠিত । সূত্রে যেন গাঁথা থাকে মণিগথ যত ॥

অনুবাদ হে ধনগ্ৰস্থ। আমার থেকে শ্রেষ্ঠ আর কেউ নেই। সূত্রে যেমন মণিসমূহ গাঁখা থাকে, তেমনই সমস্ত নিবঁই আমাতে ওতঃপ্রোভভাবে অবস্থান করে। ভারত্বস্থা

প্ৰবেশ্য কৰিবলা বা নিৰ্বিদ্যা হৈ সমূহৰ বা মানোচাৰ কৰিবলা হৈছে।

কাৰণান্ধিতে লা মানুহাতে বা প্ৰক্ৰেমণা পৰাৰ ক্ৰীয়াৰাই হুমাল প্ৰকাশ কৰা কৰা কৰিবলা ক

এক্টেলুবারনারে ভবগানেকরে বৃশ্বমোননির্মাণ "এই ফড় মন্যতে রামা হামেন প্রথম প্রান্ধ। সুবা, বচনুর বা মান্ধা হিনিছ হামেন ক্রেমা। তির প্রথমার হিনের এক আন্তান্ত বছ বাইমেন বা কোন জড় অনুষ্ঠি নেই করা হিনি মার রামার জড় কলুব থেকে কুট। বাঁকে বা জানতে পারেন, তিনি এই জড় বারন থেকে যুক্ত হারা আনুষ্ঠিত প্রত্যান্ত করা করা বান্ধান। আর মারা বার্কাক জনতে পারে মা, তারা এই ফট্ট জন্মতে মান্ধান করা মুখকট তোন করে।"

নির্বিশেশবাদীরা এই ক্রোকের আজনর দর্শানীর উপরে বিশেষ একত্ব আরোগ কর্মান ভিত্ত এই অনুক্রক শক্ষারির এর দরিবিশের মার। এর বারা ভবারাকের মান্তিলনাপনার প্রায়াপুত্র জনগাক দিশে করা বংগান্তে, যা রাম্বাস্থ্যবিজ্ঞা উপনার উত্তত্ত্ব বংশে বান্ত হয়েছে। ক্ষেত্রপান্তর উপনির্বাহণে ক্রান্ত্রমা রোকের (৩/৮-৯) সেই কথার সভারা প্রায়াপ্তর জনা বংগানে—

বেলাহমেতং পুৰুষ্ধ মধ্যত্ত্বালিতাকৰ্ণ ভ্ৰমণা পৰাপ্তাং। ভ্ৰমেখ বিশিহাতি সুভামেতি মলান পথা নিগতেহাননা । মন্ত্ৰাং পৰা, মাৰ্পক্ষাতি বিভিন্ন স্থানানীতো ন আয়োহাতি বিভিন্ন । কৃত ইবা প্ৰজ্ঞান নিশি তিমতোকা ভেলোহা পূৰ্ণ পুৰুষকা কৰিছ ।

"আমি সেই পরমেধরকৈ আমি, যিনি সর্বতোভাবে সংসারের সকল অজানতার অবন্ধবারে অঠীত। যিনি ঠাকৈ জানে, তিনি কেবল আমান্ত্রার বছন থেকে চিরতরে মুক্তি পেতে পারেন। এই পারম পুরুষের জান বাতীত আর কেন উপারেট মুক্তি পাত করা মানা না।

"এই পদম পূরবাল আছিল আর দেস সতা নেই, ধেন না হিনি হাজেন সর্বানাটা ভিনি কুমারনা থেকে কুমারা এবং ভিনি মহত্তম থেকেও মহতা। একটি আরো মতো মৌনায়ারে আমিটিত প্রয়োধন এবং ভিনি সমান্ত পরাক্ষামান্ত আমান্তাত উল্লেখিক করে ব্যোক্তাহান। একটি আহু যোমা তার দিকক বিজ্ঞার করে, ভিনিও ভোমানট বারা বিজ্ঞান প্রাক্তিক ভিন্তত করেছেন।"

এই সমস্ত প্লোক থেকে আমরা অনায়াসে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারি যে, পরমেশর ভগবানই হচ্ছেন পরমতত্ব, যিনি তার ক্ষড় ও চিত্রার অনত শক্তির প্রভাবে সর্ববারে।

গ্লোক ৮

রসোহহমপু কৌন্তের প্রভাস্মি শশিস্থরিয়াঃ। প্রণবঃ সর্ববৈদেয়ু শব্দঃ থে পৌরুষং নৃষু॥ ৮॥ নসং—খান: অহম—আনি: অন্ধু—এনে; স্টোন্তেম—হে কৃতীপুত্র, প্রভা—জ্যোতি, অন্মি—আমি হই; শশিসুর্যয়োহ—চন্দ্র ও সূর্যের, প্রথবং—ওচ্চার, সর্ব—সমগ্র, বেনেযু—বেনে; শব্দং—শব্দ বে—আকাশে; পৌরুমম্—কমতা, মৃষু—মনুযে।

গীতার গান

জলের যে সরসতা আমি সে কৌন্তের। ।
চন্দ্রস্থ প্রতা যেই আমা হতে জ্ঞের ॥
সর্ববেদে যে প্রণব হয় মুখ্যতত্ত্ব।
আকাশের শব্দ সেই আমি ইই সতা ॥

অনুবাদ

হে কৌন্তেয়! আমিই জলের রস, চক্র ও সূর্যের প্রভা, সর্ব বেদের প্রণব, আকাশের শব্দ এবং মানুষের পৌরুল।

তাৎপর্য

এই জোকে বৰ্ণনা কৰা চয়েন্তে, কিন্তাবে ভগৰান তাঁব বিভিন্ন জভা শক্তি ও চিৎ-শক্তির হার। সর্বত্র পরিব্যাপ্ত। ভগবান সম্বন্ধে জানতে সচেষ্ট হলে প্রথমে তার বিভিন্ন শক্তির প্রকাশের মাধামে তাঁকে অনুভব করা যায়। তবে এই ভুরের যে ভগবং-উপলব্ধি তা নির্বিশেষ। যেমন সূর্যদেব হচ্ছেন একজন পুরুষ এবং তাঁকে উপলব্ধি করা যায় তার সর্বব্যাপক <u>শক্তি তার</u> কিন্তুগের মাধ্যমে। তেমনই, পরমেশ্বর ভগবান যদিও তার নিতা ধামে বিরাজমান, তবুও তার সর্বব্যাপক শক্তির প্রকাশের মাধামে তার অভিত উপলব্ধি করা যায়। জনের যাভাবিক স্বাদ হক্ষে জলের একটি সামিলা ধর্ম। আমরা কেউ সমাদের জল পান করতে চাই না, তার কারণ (मशास विश्वक कारणव मार्थ लवश (प्रभारत) वायरह। चाकारस्त्रव शहरूतव कराडे জনের প্রতি আমাদের আকর্ষণ এবং এই ওছ আখাদন ভগবানেরই অনম শক্তির একটি অভিপ্রকাশ। নির্বিশেষবাদীরা জারের স্বাদের মধ্যে ভগবারের অন্তিত অনভব করে এবং সবিশেষবাদীরাও ভগবা**ন যে কু**রুণা করে মানুষের ভূষাা নিবারণের জন্য ালের সৃষ্টি করেছেন, তার জন্য তার গুলকীর্তন করেন। এভাবেই পরম পুরুষের উপগতি হয়। প্রকতপকে নির্বিশেষবাদ আর সবিশেষবাদের মধ্যে কোন বিবাদ (वंदे ) विभि वाक्षविक प्रश्रवमानक (कारामक, विभी कारामा एवं चितिस्था स अविस्था উভা রূপেই তিনি সব কিছুর মধ্যে বিরাজ করছেন এবং এতে কোন বিরোধ নেই।

800

তাই প্রীটেডনা মহাপ্রক মহা মহিমাছিত অচিত্তা-ভেলভেদ-তত্ত অর্থাৎ একট সাথে একত্র ও পৃথকত্ব প্রতিষ্ঠিত করে আমাদের পূর্ণ ভগবং-তত্ত্বজ্ঞান দান করেছেন।

মূর্য ও চল্লের রখিজ্ঞাও মূলত ভগবানের দেহনির্গত নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্যোতি থেকে প্রকাশিত হয়। তেমনই বৈদিক মন্ত্রে প্রারপ্তে ভগবানকে সম্থাধনসূচক অপ্রাকৃত শব্দরকা প্রণব বা 'ওঁকার' মন্ত্রও ভগবানের থেকে প্রকাশিত হয়েছে। যেহেতু নির্বিশেষবাদীরা পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে তার অসংখ্য নামের হারা সম্বোধন করতে খবই ভয় পায়, তাই তারা অপ্রাক্ত শব্দ্রবায় ওঁকারের মাধায়ে তাকে সম্বোধন করে। কিন্তু তারা বোঝে না যে, ওবারে হতেছ ভগবান শ্রীকংখারট শব্দ প্রকাশ। কুফারাকনার পরিধি সর্বব্যাপ্ত, তাই কুফাচেতনার উপলব্ধি যিনি লাভ করেছেন, তার জীবন সার্থক। ভগ্নবাদ স্তীকৃষ্ণকে যারা জানে না, তারা মায়াবজ। লীকুষ্য সম্বাদ্ধে অবগত হওয়াই হচ্ছে মন্তি, আর তার সম্বাদ্ধ এও থাকাই হতে ব্যস্ত।

প্রণ্যো গদ্ধঃ পৃথিব্যাং চ তেজ\*চাস্মি বিভাবসৌ । জীবনং সর্বভতেষ তপশ্চাশ্মি তপশ্বিষ II ৯ II

পৃণাঃ—পবিত্র: পদ্ধ:—গদ্ধ: পৃথিবাাম-পৃথিবীর; চ—ও; তেজঃ—তেঞ; চ—ও; অন্মি—আমি হই; বিভাবসৌ—অগ্নির: জীবনম—আয়: সর্ব—সমস্র: ভতেম— প্রাণীর, তপঃ-তপশ্চর্যা; চ-ও; অশ্ম-হই; তপশ্বিয়-তপথীরের।

গীতার গান

পৃথিবীর পূণ্য গদ্ধ সূর্যের প্রভাব ৷ জীবন সর্বভতের তপস্মীর তপ ॥

অনুবাদ

আমি পৃথিবীর পবিত্র গদ্ধ, অগ্নির তেজ, সর্বভূতের জীবন এবং তপদ্বীদের তপ। ভাeপর্য

পুন্দ শঞ্জন অর্থ হচ্ছে, যার বিকার হয় না: পুন্দ হচ্ছে মৌলিক। এই ফড় রুপতে সব কিছুরাই একটি বিশিষ্ট সৌরভ বা গদ্ধ আছে। যেমন কলের গছ,

গ্লোক ১০

বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্ । বৃদ্ধিবৃদ্ধিমতামশ্মি তেজস্তেজশ্বিনামহম্ ॥ ১০ ॥

ৰীজন্—বীজ; মাম্—আনাকে, সৰ্বভূতানাম্—সৰ্বভূতের, বিদ্ধি—জনবে; পার্থ— হে পৃথাপুত্র; সমাত্তমম্—নিতা; যুদ্ধিঃ—বুদ্ধি; যুদ্ধিমতাম্—বুদ্ধিমানপের; অস্মি— হই; তেজঃ—তেজ; তেজস্বিনাম্—তেজস্বীগপের; অহম্—আমি।

গীতার গান

উৎপত্তির বীজরূপ সবার সে আমি। সনাতন তত্ত্ব পার্থ সকলের স্বামী ॥ বৃদ্ধিমান যেবা হয় তার বৃদ্ধি আমি। তেজস্বীর তেজ হয় যাহা অন্তর্যামী॥

अनुवाम

হে পার্থ, আমাকে সর্বভূতের সনাতন কারণ বলে জানবে। আমি বৃদ্ধিমানের বৃদ্ধি এবং তেজস্বীদের তেজ।

### তাৎপর্য

> নিত্যে নিতামাং চেতনক্ষেতনানাম্ একো বছুনাং যো বিদ্যাতি কামান্ !

য়া কিছু নিতা, তার মধ্যে ভিটাই বাজেন পরমা নিতা। যা কিছু তোতনা, তার মধ্যে ভিনিই থাকেন পারম তাঁতন। তিনি একটি সগ কিছুর প্রতিপালনা করেন। বুছি ছাড়া কেউ কোন কিছু করতে পারে না এবং জীকুনা বাবাছেন যে, ভিনিই সামান্ত বুছিলা উৎস। মানুবেল বুছিলা বিধনাশ না বাসে সে জনবান জীকুন্যাকে জানতে পারে না।

গ্লোক ১১

বলং বলবতাং চাহং কামরাগবিবর্জিতম্ । ধর্মাবিকজো ভূতেযু কামোহস্মি ভরতর্বভ ॥ ১১ ॥

ৰলম্—বল; বলবতাম্—বলবানের, চ—এবং, অহম্—আনি; কাম—কাম; রাগ— আসক্তি; বিবর্জিতম্—বিহীদ; ধর্মাবিরুদ্ধ:—ধর্মের অবিরোধী; ভূতেমু—সমস্ত জীবের মধ্যে; কাম্য—কাম; অক্মি—হঁই; ভরতর্ষভ—হে ভরতকুলপ্রেষ্ঠ। গীতার গান

বলবান যত আছে তার বল আমি। কামরাগ বিবর্জিত যত অগ্রগামী॥ ধর্ম অবিরুদ্ধ কাম হে ভরতর্বভ।

সে সৰ বুঝাহ তুমি আমার বৈভৰ II

অনুবাদ

হে ভরতর্মতঃ আমি বলবানের কাম ও রাগ বিবর্জিত কল এবং ধর্মের অবিরোধী কামজবেপ আমি প্রাণীগণের মধ্যে বিরাজ্যান।

্তিৎপর্য

अपक ३३

যে চৈৰ সাত্মিকা ভাৰা রাজসাস্তামসাশ্চ যে । মন্ত এবেতি তান্ ৰিদ্ধি ন ত্বহং তেযু তে ময়ি ॥ ১২ ॥

থে—বে গৰণা, ছ-এগা, এক—অবসাই, সাহিকা;—সাহিক, ভাষা;—ভাগেনুং, ভাজা:—গ্ৰাথসিক, তামগা:—তামিকি, চক, যে—যে সাড়, মক্ক:-আমার থেকে, এক—অবসাই, ইকি—এব্যাকে, ভাল্—সেখনি, বিদ্ধি—ভাগারর তেই কর, ম-সই; ভূ—কিন্তু, অহস্—আমি, ক্রেম্—ভাগের মধ্যে, তে—ভাগা, মমি— আমাতে।

> . গীতার গান যে সব সাত্ত্বিক ভাব রক্তস তমস । আমা হতে হয় সব আমি নহি বশ ॥

882

সমস্ত সাত্তিক, রাজসিক ও তামসিক ভাবসমূহ আমার থেকেই উৎপন্ন বলে জানবে। আমি সেই সকলের অধীন নই, কিন্তু তারা আমার শক্তির অধীন।

## ভাৰপৰ্য

এই জড় জগতে সৰ কিছুই প্রকৃতির তিনটি গুণের প্রভাবে সাধিত হয়। জড়া প্রকৃতির এই বিশুণ যদিও ভগবান শ্রীকৃষা থেকে সৃষ্টি হয়েছে, তবুও তিনি কথনই এই ওণত্রনের দ্বারা প্রভাবিত হল না। দুয়ান্ত স্বরূপ, রাজা যেমন আইন সন্থি করে দোষীদের দণ্ড দেন, কিন্তু তিনি নিজে সেই আইনের অতীত। তেমনই জন্তা প্রকৃতির সমন্ত ওপ—সন্ত, রঞ্জ ও তম প্রমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ থেকে উত্তত হয়েছে, কিন্তু শ্ৰীকৃষ্ণ কৰ্মনত এই সমস্ত ওপের দ্বারা প্রভাবিত হন না। তাই তিনি মিওণ, অর্থাৎ এই ওণডাল খনিও তার থেকে সৃষ্টি হয়েছে, তবুও তিনি এই সমন্ত গুণের অতীত। এটিই হক্ষে প্রমেশ্বর ভগবানের অন্যতম বৈশিই।।

## গ্ৰোক ১৩ ত্রিভির্ত্তপময়ৈর্ভাবৈরেভিঃ সর্বমিদং জগৎ ৷ মোহিতং নাভিজানাতি মামেভাঃ প্রম্বায়ম ॥ ১৩ ॥

রিভিঃ-তিন: ওণমরৈ:-ওণের দ্বারা; ভাবৈ:-ভাবের দ্বারা; এভিঃ-এই: সর্বম-সমগ্র; ইদম্—এই; জগৎ—জগৎ: মোহিতম্—মোহিত; ন অভিজ্ঞানাতি—জানতে পারে না: মাম-আমাকে; এভাঃ-এই সকলের অতীত: পরম-পরম: অবায়ম-অবায়।

## গীতার গান

এই তিনওপ দ্বারা মোচিত জগত ।

না বৃঝিতে পারে মোরে পরম শাশ্বত ॥

(সত্ত, রজ, ও তম) তিনটি ওণের দ্বারা মোহিত হওয়ার ফলে সমগ্র জগৎ এই সমস্ত ওপের অঠীত ও অব্যয় আমাকে জানতে পারে না।

## তাৎপর্য

ভড়া প্রকৃতির এই তিনটি ওপের ব্লারা সমগ্র জগৎ বিমোহিত হয়ে আছে। জড়া প্রকৃতি বা মারারে প্রভাবে যারা বিমোহিত, তারা কুমতে পারে না যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হয়েনে এই জড়া প্রকৃতির অতীত।

প্রকৃতির প্রভাবে জড় জগতে প্রতিটি জীব ভিন্ন ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত হয় এবং ভিন্ন ভিয় মানসিক ও গৈতিক গুণাবলীতে ভবিত হয়। এই ওণের প্রভাবে মানবেরা চারটি বর্গে বিভক্ত হয়। যারা সম্ভেজনে হারা প্রভাবিত, তাঁদের বলা হয় রাজাণ। ইবা ব্যৱস্থাপৰ হাৰা প্ৰভাবিত উদ্দেশ্য কথা হয় কৰিছ। যাবা বৰু ও ক্ৰমেণ্ডিপের রারা প্রভাবিত, তাদের বলা হয় বৈশা। খারা সম্পর্ণ তমোগুলের দারা প্রভাবিত, তাদের বলা হয় শুপ্র। আর তার থেকেও যারা হয়ে, তারা হচ্ছে পড়। তবে, এই ধ্ববিভাগ নিতা নয়। আমি ব্রামাণ, ফরিয়া, বৈশা কিংবা শুগ্র অথবা খা-ই ্বই না কোন, যে কোন অবস্থাতেই এই জীকাটি থনিতা। কিন্তু যদিও জীবন অনিতা এবং আমরা জানি না পরবারী জীবনে কি দেহ আমরা লাভ করব, তবুও মাধার ভারা মোহিত হয়ে আমলা আমাদের বেচটিকেই আমাদের স্বরূপ বলে মনে করি এবং ভারতে ওরু করি যে, আমরা আমেরিকান, বাশিয়ান, ভারতীয়, কিংবা বাজান ভিন্দ মাসলামান আদি। তেলাবেই যখন আমাবা ক্রান্ড চাপের ভারা আবজ হয়ে পত্তি, তথ্য সমস্থ ওপের অন্তরালে যে ভগবান শ্রীকথা আছেন, তা আমরা ভলে যাই। তাই ভগৰান শ্ৰীকৃষ্ণ বলেছেন, জড়া প্ৰকৃতির তিনটি ওণের ধারা বিমোহিত হয়ে মানুষ বৃথতে পারে না যে, এই সমন্ত বিশ-চরাচরের উৎস হচ্ছেন পরম পরবোরের ভগরান স্বয়ং।

প্লোক ১৪

দৈবী হোষা গুণময়ী মম মায়া দূরতায়া ৷

মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে ॥ ১৪ ॥

মেখী—আলাকিকী, হি—দিশ্চা, এখা—এই, গুণমানী—ভিওদমান, মান—আনাক, মাল—শতি, দুৰত্যাল—দুৰ্গতিক্ৰমীনা, মান—আনাকে, এই—ফলাই, যে—নাক্র ব্যক্তব্যক্ত—গঃ তে—তান্ত্ৰ

গীতার গান

অতএব ওপমনী আমার যে মানা। বহিরকা শক্তি সেই অতি দুরত্যরা ॥ সে মান্নার হাত হতে যদি মুক্তি চার। আমার চরণে সেই প্রপত্তি করয় ॥

অনুবাদ

আমার এই দৈবী মারা বিওপান্থিক। এবং তা দুরতিক্রমণীয়া। কিন্তু যারা আমাতে প্রপত্তি করেন, তাঁরহি এই মারা উদ্বীর্ণ হতে পারেন।

তাৎপর্য

পানেশার পান্ধান সম্প্রেমি প্রতি কালিব কোনে কেই পঢ়িবার্মি নিবছান-সম্প্রাপ্ত কিই প্রতি কর্মান কর্মানিক সম্প্রমান কর্মানিক স্প্রমান কর্মানিক সম্প্রমান কর্মানিক সম্প্রমান কর্মানিক সম্প্রমান কর্মানিক সম্প্রমান কর্মানিক ক্রামানিক ক্রামানিক

अन परना धना काठी कर्य हाइस स्त्रुप । का राज्य राज्य भा पार हा स्त्रुप अन्य राज्य राज्य स्त्रुप अन्य अन्य सम्बाद्ध काल कर्याय प्राप्त हा स्त्रुप स्त्रुप राज्य राज्य राज्य भा मृत्रुप हा राज्य राज्य भा मृत्रुप हा राज्य राज्य

 "শ্ৰীকৃষ্যকে জনার মাধ্যমেই কোবল জড় পজন থেকে মুক্ত হওয়া যায়।" স্বয়ং মহানেৰ স্বীপক কজেন যে, বিশ্বার কুপার থেকেই কেবল মুক্তি লাভ করা যায়। তিনি নালেনে, মুক্তিকাল্ডা মাধ্যমে বিশ্বাস্তক দ সংগগ্ৰাম শ্ৰীবিদ্ধুই যে সকলের মুক্তিয়াতা, তেই সন্থাকে কোন সংগল্প হোই।"

## Cक्षीक ১৫

ন মাং দুস্কৃতিনো মৃঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ । মায়য়াপহতজ্ঞানা আসুরং ভাবমাপ্রিভাঃ ॥ ১৫ ॥

ন—না: মান্—আমাংক: দুস্কৃতিনা:—বুদুতকারী: মূচাঃ—মূদ, প্রগণতে —শরণাথত হয়: নরাধমাঃ—সিকৃত্ত সরগুল; মারয়া—মারার হারা; অপহতে—অগওংত; জ্ঞানাঃ —যারের জান; আসুরম্—আসুত্রিক, ভাবন্—থতাব, আভিতাঃ—আরয় করে।

গীতার গান

কিন্ত যারা দুরাচার নরাধম মৃড় । সর্বদাই গুপকার্যে অতিমাত্রা দৃড় ॥

মায়ার দ্বারাতে যারা অপহতে জ্ঞান । প্রপত্তি করে না তারা যত অসুরান ॥

गाउँ पटक मा ठाला यक कर्मूला

অনুবাদ

মৃত, নরাধম, মায়ার ঝারা মাদের জ্ঞান অপহৃতে হয়েছে এবং যারা আসুরিক ভাবসম্পান, সেই সমস্ত পুস্কৃতকারীরা কথনও আমার শরণাগত হয় না।

তাৎপর্য

আশ্বসমর্পণ করার মতো সহজ বাপার হয়, তা হলে এই সমস্ত বুদ্ধিমান ও কঠোর পরিস্কামী নেতারা সেই সহজ সরল পাহাকে অবলম্বন করে না কেনঃ

माहिक পतिकामानशीतिक बंधात हुंग्यिन्य प्रथम 'मुहण्यक्ती' यहा प्राहिदिर तथा स्वादाश । इसी माह मुद्दिकारी । अपने एक्सी भतिकामानशीता व्यक्त प्रयादा कुंग्र मुक्तिसम्भाव एक अनुभावक स्थाद कर माह एक स्थाद कुंग्र एक एक्सि (दान प्रथम प्रधानी (दान) मध्य नजर दान वृद्धित व्याधान रहा। विश्व अग्रद्भाव्यक्त पतिकामात किंग्यक्तार सहा का निमित्यकारी भतिकामानशीतिक स्वादी आहा का अर्थन व्यवकारी है है के क्षाप्रके स्थाद कर व्यवकार के प्रशास कर स्थादी

e পরিচাপক। কিন্তু ভগবানের ইচ্ছায় তারের সেই সমন্ত বিরাট বিরাট pdf Created By: Deveswara Krsna Das পরিকল্পনাওলি ব্লিসাৎ হয়ে মান। এই সমস্ত দুরাচারীদের চারটি ভাগে ভাগ করা যায়—মূচ, নরাধম, মারাপহত-জান ও আসুরিক ভাবাপান।

(২) অন্য শ্রেণীর পুরায়ারীলের বলা হবা নরাক্তম অর্থাৎ তারা হয়েছ সব চাইতে নিকৃষ্ট গুরের মানুষ। ৮৬,০০,০০০ (মানির মধ্যে ৪,০০,০০০ হচ্ছে মনুষ্ধ-খ্রোনি। এর মধ্যে অসংখা নিম্ন শ্রেণীর মানুষ আছে, যারা সাধ্যরণত অসভা। সভ্য মানুষ হক্ষেন তারা, যাঁরা শান্তের নির্দেশ অনুসারে সামাজিক, রাজনৈতিক ও ধর্মীয় জীবন গাপন করে। আর সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থার পরিপ্রেঞ্চিতে উগ্নত হলেও যাদের জীবন ধর্মীয় অনুশাসনের ধারা পরিচালিত হয় না, তাদের *নরাধ্য* বলে ংশা করা হয়। ভগবাদকে বাদ দিয়ে কখনও কোন ধর্ম হয় না। তারল প্রমের পথ অনুসরণ করার উল্লেশ্য হচ্ছে প্রম-তত্তকে ভানা এবং তার সঙ্গে মানসের মতা সম্পর্টোর কথা অবগত হওয়া। *গীতাতে* পরমেশ্বর ভগবান স্পষ্টভাবে খোদণা করেছেন যে, তার উপরে ক্ষমতাশালী রোউ নেই এবং তিনিই হচ্ছেন পরম সত্য। তার উধের্য আর কোনও ক্ষমতা রেই। সভা মানব-জীবনের উপেশা হচ্ছে পরম সতা বা সর্ব শক্তিমান, পরম পুরুষ ভগবান খ্রীকুমের সঙ্গে মানুষের নিত। সম্পর্কের পুত্র চেতনার পুনর্জাগরণ করা। মনুযা-শরীর পাওয়া সঞ্জেও যে এই স্থোগের সহাবহার করে না, তাকে কলা হয় নিরাধম। শান্তের মাধ্যমে আমনা জানতে পারি যে, শিশু যথন মাতৃগতে থাকে (যে অবস্থাটি অতান্ত অন্বভিকর), তথন সে ভগবানের কাঙে প্রতিজ্ঞা করে যে, সেই অবস্থা থেকে মক্ত হলেই সে ভগবানের সেবার নিজেকে উৎসর্গ করবে। বিপানে পত্তলে ভগবানকে প্রার্থনা জানানো জীবের থাতাবিক প্রবৃত্তি, করেশ ভগবানের সঙ্গে তার নিতা সম্বন্ধ রয়েছে। কিন্তু প্রস্বু হওয়ার পরেই শিও তার জন্ম-মন্ত্রণার কথা ভলে যায় এবং মাধার প্রভাবে তার মভিদাতাকেও ভলে যায়।

শিশুনা অভিভাবকাৰে কথিনা হয়েই প্ৰথম পথ্যনাপের সৃষ্ট ভাবক-প্রেমকে প্রধানিক কথা। বৰ্ষণাত্ত মুখ্য কুতিকে নির্দেশ্যক লগকর্ম সংকারের উচনাল হয়েই, প্রথমিন পার্কিন মাধ্যমে এই ভাবক-হায়াকে কুমার্যালিক কথা। কিছু আধুনিক পূর্বে প্রবিধীর কোষাও এই পার্ভিক ক্রিটারভাবে অনুসক্ষণ করা হয় না। ভাই, আধুনিক মুখ্য পার্ক্তনা নির্দেশ্যক ক্ষান্ত্র মুখ্য না। কাই

খলা সম্যা অলগাই নাকাশে পাছিল হাঁহু খালা আনিক আহুই দুৰ্গ পিছতাই নামা ভাষাৰে আহলে আহল কথাকি লিয়া সম্পূৰ্ণাত্ত অধিক হয় সংস্কৃতি কৰে থাকাল আহলে কথাকি কথাকি কথাকি কৰিব থাকাল আহলে কথাকি কথাকি কথাকি কথাকি কথাকি কথাকিক বিশ্ব কথাকি কথাকি কথাকিক বিশ্ব কথাকি কথাকিক বিশ্ব কথাকিক বিশ্ব কথাকি কথাকিক বিশ্ব কথাকিক বিশ্ব কথাকি কথাকিক বিশ্ব কথাকিক বিশ্ব কথাকিক বিশ্ব কথাকিক বিশ্ব কথাকিক কথাকিক বিশ্ব কথাকিক বিশ্ব কথাকিক বিশ্ব কথাকিক বিশ্ব কথাকিক কথাকিক বিশ্ব কথাকিক বিশ্ব কথাকিক বিশ্ব কথাকিক বিশ্ব কথাকিক কথাকিক বিশ্ব কথাকিক বিশ্ব কথাকিক বিশ্ব কথাকিক বিশ্ব কথাকিক বিশ্ব কথাকিক কথাকিক বিশ্ব ক ত্ৰীটোৱা মাহাছু ক্ৰাকাৰ-কৰি থকা ভগৰাকুলৰে কাৰণাৰিত হাতা কৰে কৰিবলৈ কৰি

(৩) পৰবৰ্ধী বেদীক পুৰুতকালিকো নগা হয় আন্তঃগান্ধতাভাৱতে, অৰ্থাৎ খান্তৰ জনাবে নাগেল পাছিত্ৰপূৰ্ণ জন্ম অপতাত হয়েছে। সাগান্ধত এবা অধিকাশেই পুন বিজয় হয়—সংক্ষান প্ৰকৃতি প্ৰপৰ্মিক, কৰি, হৈজালিক, সাহিত্যিক আদি মামানিত ভাগেল বিশ্বপথানী অংকাছ, তাই ওারা পরমেশন ভংগনদতে অধ্যঞ্জ করে ক্ষান্তে।

(8) भर्तराम (क्षपीत मुख्यकातीसमा यहा व्याप्तरा जानभाविज्ञा कथमा মাসূরিক ভাবাপন্ন বাভি। এই ধরতের মানুমেরা নির্গালভাবে নাভিক। এই ছেপীর নরজপ্যারী অস্থরেরা তর্ক করে যে, প্রয়েখন ভগবান কথনই এই জভ জন্মতে অবতরণ করতে পারেন না। কিন্তু ভগবান যে কেন এই জভ জগতে অবতরণ বলতে পারেন না, সেই সম্বন্ধে তারা কোন যুক্তিও প্রদর্শন করতে পারে না। এদের কেউ কেউ আবার বলে যে, ভগবান নির্বিশেষ প্রথমের অধীন, যদিও *গীতাতে* ঠিক এর বিপরীত কথাই বলা হয়েছে। পরম পরযোদ্ধ্য ভগবানের প্রতি ইথান্তিত হয়ে। এই সমন্ত নাভিকেরা স্বকপোলকলিত অপ্রামাণিক একাধিক অবতারদের অবতারণা করে। এই ধরনের মানুষদের জীবনের একমাত্র লক্ষা হচ্ছে ভগবানের নিলা করা, তাই তারা কথনই শ্রীকৃষ্ণের চরগারবিদের শরণাগত হতে পারে না।

দক্ষিণ ভারতের শ্রীমামুনাচার্যাঝালকদার বলেছেন, "তে ভগধান। তমি মদিও তোমার অপ্রাকৃত রূপ, ওণ ও সাঁলার দ্বারা অলম্বত, সমস্ত শাস্ত্র যদিও তোমার নিডম সম্বান্য শ্রীবিগ্রহকে অদীকার করে এবং দৈবীগুণ-সম্পন্ন জানী আচার্যোধা তোমার জয়জয়কার করেন, কিন্তু তবুও আসুরিক ভাবাপল নিরীশ্ববাদীরা কথাট ভোমাকে জানতে পারে না।"

তাই, উপরোক্ত (১) মৃচ, (২) নরাধম, (৩) মায়াপহাত-আন (৪) আসরিক ভাবাপণ নাজিকোরা শান্ত ও মহাজনদের উপদেশ সভেও কথনট প্রম প্রসাসময় ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণারবিশের শরণাগত হয় না।

চতুর্বিধা ভজন্তে মাং জনাঃ সুকৃতিনোহর্জুন ।

আর্তো জিজাসরপার্থী জানী চ ভরতর্যভ ॥ ১৬ ॥

চতুর্বিধাঃ—চার প্রকার, ভজন্তে—ভজনা করেন; মাম—আমাকে, জনাঃ—ব্যক্তিগণ; স্কৃতিনঃ--প্ৰাকমা; অর্জ-হে অর্জ, আঠঃ--আঠ; জিজাসঃ--অনুসভিৎস; অর্থারী—ভোগ অভিলাবী; জানী—তত্ত্বা; চ—ও: ভরতর্বস্ত—তে ভরতরেও।

> গীতার গান সকৃতি করেছে যারা সেই চারিজন । আৰ্ত অৰ্থাৰ্থী জিজ্ঞাস কিম্বা জ্ঞানী হন ॥

প্রপত্তি সহিত তারা করয়ে ভজন । অসুরাদি মায়ামুদ্ধে হারায় জীবন ॥

অনুবাদ

হে ভরতপ্রেষ্ঠ অর্জুন। আর্ড, অর্থাধী, জিগুলেস ও জানী—এই চার প্রকার পূণাকর্ম। ব্যক্তিগণ আগ্রাব ভর্জনা করেন।

তাৎপর্য

মুহত্তবাসৈক তিব শিল্পীয় হয়ক আন্ত্ৰ সির্বাচন আনু আন্তর্গনিক তিব শৈলিক বাব বিশ্বনিক প্রাপ্ত কর্মান ক্রামান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান ক্রামান ক্

बनाविनाविदासुनार खानकर्यामानावृद्धः । यानुकृत्वानं कृष्णनुसीवनः चित्रकट्याः ॥

"জড়-জাগতিক লাভের অভিলাষ বর্মন করে, আন, কর্ম, যোগ আদি নৈমিত্তিক ধর্মের আচরণ থেকে মুক্ত হয়ে, অনুকূলভাবে ভগবান শ্রীকৃষোর দিবা প্রেমভক্তি সেবা করাই হচ্ছে ডফ, ভগবহালি।"

যারা সক্ষম কর্মের ফল ভোগ করবার জনা সর্বশই নানা রকম করেজ বাস্ত, তারা নানা রকম পুঃখ-কুর্বশার ছারা নিপাঁত্তিত হয়ে ভগবানের শরণাগত হয় এবং

গোক ১৭

তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তিবিশিষ্যতে । প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোইভার্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

তেষাম্—তাদের মধ্যে: আদী—তত্ত্তা: নিত্যকুত্ত:—সর্বদাই আমাতে একাগ্রতিত, এক—একমার: ভত্তিহ —ভগহাতিতে, বিশিয়তে—গ্রেম্চ, প্রিয়:—প্রিয়: হি— থেকে: আদিনা:—আদীন: অত্যর্থম্—খ্রতাও, অহম্—আমি: মা:—তিনি, চ— ৩, মম—আমান: প্রিয়:—প্রিয়া

গীতার গান

এই চারিজন মধ্যে জ্ঞানী সে বিশিষ্ট । প্রিয় হয় জ্ঞানী মোর অতি সে বলিষ্ঠ ॥

यनुवाम

এই চার প্রকার ভারের মধ্যে নিতাযুক্ত, আমাতে একনিষ্ঠ তত্ত্বভানীই প্রেষ্ঠ। কেন না আমি তাঁর অভান্ত প্রিয় এবং তিনিও আমার অভান্ত প্রিয়।

পৰ কৰম কৰু নাগৰাৰ জগত গোলে মুক্ত হ'বছ মাত্ৰ, মাৰ্থনী, চিনাপু ও মাৰ্থনী বাৰ আছিল। কিন্তু একৰা নাগৰ সামাৰ্য কৰা কাৰণা গোলে হ'বছৰ কাৰণা বাৰ কাৰণা ব

গোক ১৮

উদারাঃ সর্ব এবৈতে জ্ঞানী ত্বাইস্থিব মে মতম্। আস্থ্যিঃ সৃষ্টি যুক্তাত্বা মামেবানুভুমাং গতিম্॥ ১৮ ॥

ভদারা: ভদার: সর্ব সরকো, এব অবপাই; এতে এরা; আমী আনী; ভুল কিন্তু, আদ্বা এব আমার দিরের মতো, সে-আমার, মতম্—মহ; আছিতঃ— অবস্থিত, সং—তিনি, হি—যেহেডু, যুক্তরা—ভতিখোগে যুক্ত; মান্—আমাকে, এব—সংপাই; অস্তরাম—সর্বোধ্যস্ক, যুক্তিয়া—ভতিখাগে যুক্ত; মান্—আমাকে,

🍑 গীতার গান

উক্ত চারিজন ভক্ত সকলে উদার। ওছতক্তি প্রাপ্ত হন ক্রমশ বিস্তার॥ তার মধ্যে জ্ঞানী ভক্ত অতি সে আগ্নীয়। সে কারণে উত্তম গতি হয় বরগীয়॥

এই সকল তত্তেরা সকলেই নিঃসন্দেহে মহাত্মা, কিন্ত যে জানী আমার তত্তভাবে এধিটিত, আমার মতে তিনি আমার আশ্বন্ধরূপ। আমার অপ্রাকৃত সেবায় যুক্ত হয়ে তিনি সর্বোত্তম গতিখন্তপ আমাকে লাভ করেন।

### তাৎপর্য

ভগবৎ-তত্ত্বজানী ভগবছুকোর ভগবনের প্রিয়, কিন্তু তা বলে যে ভগবান তার থনা ভারতাদর ভালবাদেন না, তা নয়। ভারতা বলেছেন যে, তারা সকলেই উলল, তারণ যে কোন উদ্দেশ্য নিয়ে খাঁরাই ভগবানের কচ্ছে আসেন, তাঁরা সকলেই uptail ভগৰঙিৰ বিনিম্নয় যে সমূজ ভল কোন কিছ লাভেৰ আশা ব্যাবন ভগবান ভাকেও গ্রহণ করেন, করণ সেই ফেন্ডেও প্রীতির আগান-প্রদান হয়। ভগবানকে ভালবেসেই তাঁরা তাঁর কাছে কোন বিষয় লাভের কামনা করেন। তারপর তার রাজাপতি-ভূমিত সম্প্রির ফলে তিনি আরও গান্ধীরভাবে ভগরালক ভাগবাসেন। কিন্তু তথ্য পূৰ্ব আনবান ভগবছক ভগবাসের অভিশয় প্রিয়, তারণ ঠার একমাত্র প্রয়োজন হচ্ছে প্রেমভক্তি সহবারে ভগবানের সেবা হলা। এই ধরনের ভক্ত ভগবং-সাহিধ্য বা ভগ<del>বং-সেবা</del> বিনা এক মহর্তও বাঁচতে পাকেন না। সেই নকম ভগৰামও তাঁর ভড়ের প্রতি এতই অনুরস্ক যে, তাঁকে ছেভে তিনি भारतरङ शास्त्रस्य मा।

শ্রীমন্তাগরতে (৯/৪/৬৮) ভগরনে বলেনে-

अस्ति असार प्रजार आस्तार जानगर जज्य । प्राथमार एक म कामापि मार्क एकराना प्रमाशित ए

ভারের। আমার জনয়ে সর্বগাই নিবাস করেন এবং আমিও সর্বক্ষাই ভারের জনয়ে নিরাক্ষমান থাকি। আমাকে ছাড়া ভাক্ত আর কিছুই জানেন না, আর আমিও তাই ভভকে কখনই ভলতে পারি না। আমার ৬% ভভের সঙ্গে আমার যে সম্পর্ক া প্রণাদ প্রেমময় ও আর্থারিক। পর্শজানী কন্ধ ভক্তেরা কথনই পারমার্থিক সালিধা বর্জন করেন না, তাই তারো আমার এত প্রিয়।"



বহনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্মাং প্রপদাতে । বাস্দেবঃ স্বীমৃতি স মহাত্মা সদুর্লভঃ ॥ ১৯ ॥

वदनाम-नवः कन्मनाम-करणतः व्यख-भतः कानवान-उद्धानीः माम-আমাতে, প্রপদাতে-প্রপত্তি করেন, বাসুদেবঃ--বাসুদেব, সর্বম--সমত, ইতি--এভাবে: সঃ—সেইরাপ: মহাঝা—মহাপরণ: সমর্লভঃ—অতার দর্শভ।

গীতার গান ক্রমে ক্রমে জ্ঞানীজন বহু জন্ম পরে। আমার চরণে শুদ্ধ প্রপত্তি সে করে ॥

বাসদেবময় তদা জগৎ দর্শন। দৰ্লভ মহাত্মা সেই শাস্ত্ৰের বর্ণন ॥

অনুবাদ

বহু জন্মের পর তত্ত্তানী ব্যক্তি আমাকে সর্ব কারণের পরম কারণ রূপে জেনে আমার শরণাগত হন। সেইরূপ মহাবা অতান্ত দুর্লত।

### তাৎপর্য

বহু বহু জন্মে ভগবছন্তি সাধন করার ফলে অথবা পারমার্থিক কর্ম অনুষ্ঠান করার ফলে জীব এই অগ্রাকৃত বিভন্ধ জ্ঞান গ্রাপ্ত হয় যে, পারমার্থিক উপলন্ধির চরম লক্ষ্য হক্ষেন পরম প্রযোভ্য ভগবান। পার্মাধিক উপলব্ধির প্রারম্ভিক ভরে, সাধক যথন ভোগাসজিৰ ভাত বছন নিবলি কৰাৰ চেটা কৰেন, লখন তাৰ প্ৰবলি কিছটা নিৰ্বিশেষবাদের প্ৰতি আকন্ত থাকে, কিছু ক্ৰমে ক্ৰমে তিনি যথন উন্নতি লাভ করেন, তথ্য তিনি কথাতে পারেন যে, পারমার্থিক জীবনেও অপ্রাকত ব্রিয়াকর্ম আছে এবং তাকে বলা হয় ভক্তিযোগ। এটি বৃথতে পেত্রে, তিনি পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীক্ষেত্র প্রতি অনুরক্ত হন এবং ওলা শ্রীচরণ-কমণে আর্থনিবেদন করেন।

এই অবস্থায় তিনি বৰতে পানেন যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কুপাই হছে সর্ব সারসর্বন্ধ, প্রীকৃষ্ণাই হজেন সর্ব কারণের পরম কারণ এবং এই বিশ্বচরাচর তার থেকে স্বাধীন

স্বতম নায়। তিনি ববাতে পারেন, এই ডাঙ হাগং চিত্রম বৈচিয়েনেট বিকত প্রতিবিদ্ধ এবং সব কিটুই পরমেশর ভগবান শ্রীকুরের সঙ্গে কোন না কোনভাবে সম্বদ্ধযুক্ত। ভাই, তিনি বাসুদেব অথবা স্ত্রীকুমোর পরিপ্রেক্তিতে সব কিছু চিন্তা করেন। বাসুদেব প্রক্রিকাকে সর্বত্র দেখার এই অভ্যাস পরম লক্ষ্য ভগবান শ্রীকুক্ষের প্রতি তার পূর্ব সমর্পণ অরাধিত করে। এই প্রকার শরণাগত মহাত্মা অতাও দর্গভ।

এই মোকটি মেতামতের উপনিষদের তৃতীয় অধ্যায়ে (মোক ১৪-১৫) খুব সপরভাবে গরাখ্যা বরা হয়েছে—

महत्वनीयाँ भूतयः महत्वाकः महत्वनाः । म कृषिः विषटा बुढारटाज्ञिन् मनामूनम् ॥ भूतय कारमः मर्गः यम्कृष्टा यक क्याम् । कृषायकारमानाता यमरामानित्याकृति ॥

শ্লোক ২০

কামৈন্টৈকৈর্ভভানাঃ প্রপদান্তেংন্যদেবতাঃ । তং তং নিয়মমাপ্তায় প্রকত্যা নিয়তাঃ স্বয়া ॥ ২০ ॥

কাহ্মৈ:—কামনাসমূহের ধারা, তৈঃ—সেই, তৈঃ—সেই, ক্রক্ত—অপজত, জানাঃ
—জগ, প্রপদ্ধান্তে—অপতি বর্ত্তন, আনু—মনা, দেবতাঃ—কেং-দেবীগুরর, জন্— সেই, তম্—সেই, নিয়ারম্—নিয়াম আস্থান—পালন করে, প্রকৃত্তা—কভাবের ধারা, নিয়ায়ে—সিম্প্রিত বর্ত্তন, স্বালা—বিষ্টা।

গীতার গান

যে পর্যন্ত কামনার দ্বারা থাকে কশীভূত । প্রপত্তি আমাতে তদা নহে ত' সম্ভূত ॥ সেই কাম দ্বারা তারা হাতজ্ঞান হয় । আমাকে দ্বাভিয়া অন্য দেবতা প্রভাগ ॥

### **अनुवाम**

জড় কামনা-বামনার দ্বারা মাদের জান অপহতে হয়েছে, তারা অন্য দেব-দেবীর শরপাগত হয় এবং তাদের স্বীয় স্বভাব অনুসারে বিশেষ নিয়ম পালন করে দেবতাদের উপাসনা করে।

### তাংপর্য

> অকামঃ সর্বকামো বা মোক্ষকাম উদারধীঃ । তীরেণ ভক্তিযোগেন যক্তেত পুরুষং পরম ॥

য়া বা আপুনি অনুসাল কাৰান্তিক আন অন্যথম হয়েছে, থাবাই বিন্যা-নান্ধান্ত বাংগালৈ পুনি আন কাৰ্যান্ত হয়েছে, থাবাই বিন্যা-নান্ধান্ত বাংগালৈ কাৰ্যান্ত কাৰ্যান্

(अक्ष ३५)

ারিতাকৃতে (আদি a/১৪২) বলা হারছে—একলে ইম্বর কৃষ্ণা, আর সম্প ভারা।
তাই, যান্ত ভার ক্ষমান্ত বাঁর বিদ্যালালনা চরিতার্থ করবার জনা দেশ-দেশীর কাছে
সাম মা। তিনি সর্বভারতার পরমেশার ভাবাদের উপরা নিবালীল কবা ভাবাদের
লাভ থেকে তিনি যা পানা ভাতেই তিনি সম্বন্ধী বাকেন।

## त्थाक २३

যো যো যাং যাং তনুং ভক্তঃ শ্রন্ধরার্চিত্নিচ্ছতি। তস্য তস্যাচলাং শ্রন্ধাং তামেব বিদ্যামহন্॥ ২১ ॥

য়া—য়ে, যা—য়ে, যাম—য়ে, যাম—থে, তমুম—কেনপেরি মুর্টি, ভক্তং—ভক্তঃ
আছ্যা—বাহা সংকরে, আছিত্র—পূলা করেনে, ইক্ততি—ইক্ষা করে, ক্রন্য—বার,
তম্য—ওার, আক্রমা—এগার, জর্মা—এরার, তাম্ম—তারে, এব—মবপাইঃ
বিবাহানি—বিধান করি, অহম—আমি।

গীতার গান

আমি অন্তর্মামী তার থাকিয়া অন্তরে । সেই সেই দেবপূজা করাই সত্তরে ॥ সেই সেই শ্রদ্ধা দিই করিয়া অচল । অতএব অন্য দেব কর্মে পূজন ॥

অনুবাদ

প্রমান্ত্রান্ত্রপে আমি সকলের ক্রম্যে বিরাজ করি। যখনই কেউ দেবতাদের পুলা করতে ইচ্ছা করে, তথনই আমি সেই সেই ভক্তের তাতেই অচলা প্রভা বিধান করি।

তাংপর্য

ভাগান প্রত্যেককেই খাবীলতা নিজেকে। তাই, কেউ যদি জড় সুখাভার কথার জন্ম কোন বেশবার পূজা করতে, এটা, তথা সকলেক অস্তরে পরমাধানাপে নিলাজনান পরক্ষেত্রত ভাগান ভাগান করতে এই সমস্ত বেশবারেক পূজা কথান কা করম সুখান-কুবিলা থান করেন। সমস্ত ভাগানে করম বিশ্ব ভাগানা করমত আক্রম খাবীলভার হুত্বভাগ করেন না। পরসায়তা, তিনি আক্রম মনাধায়া পূর্ণ করার

জীবাদ্ধা ও দেবতা, এরা উভয়েই পরম প্রথমোন্তম ভগবানের ইচ্ছার অধীন। ভাই, জীব নিজের ইঙ্গায় দেব-দেবীর পূজা করতে পারে না এবং দেব-দেবীরাও ভগবানের ইচ্ছা বাতীত বর দান করতে পারেন না। ভগবান বলেছেন যে, তার ইচ্ছা বিনা একটি পাতার নতে মা। সাধারণত, সংসারে বিপদগ্রন্ত মানুযোগ্রি বৈদিক নির্দেশ অনুসারে দেবোপাসনা করে। যেমন, রোগ নিরাময়ের জন্ম রোগী স্থোপাসনা করে, বিনার্থী বাগুদেবী সরস্বতীর প্রজা করে এবং সুন্দরী দ্বী লাভ করার জন্ম কেনে বাজি শিবপরী উমার পূজা করে। এভাবেই শান্তে বিভিন্ন দেবতাদের পূজা করার নিধান দেওয়া আছে। আর যেহেতু প্রতিটি জীবই কোন বিশেষ ভাগতিক সুযোগ-সুবিধা উপভোগ বনাম অভিলাষী হয়, তাই ভগবান তানের অন্তরে বিশেষ বিশেষ দেব-দেবীদের প্রতি অচলা প্রদল্প দান করে উদের উপাস্থয় করতে অনুপ্রাণিত করেন এবং তার ফলে তারা সেই সমস্ত দেব-দেবীর কাছ থেকে বর লাভ বরতে সমর্থ হয়। এভাবেই আমরা দেখতে পাই যে, ভিন্ন ভিন্ন দেব-দেবীর প্রতি জীবের যে অনুরাগ জন্মায়, তা ভগবানেরই দারা নির্দিষ্ট হয়। দেব-দেবীরা ওঁদের নিজেদের শক্তির প্রভাবে জীবকে তাদের প্রতি অনুরক্ত করতে পাতেন না। জীবের অন্তরে পরমান্তরেলে বিদামান থেকে জীবুকাই মানুমকে দেবোপাসনায় অনুপ্রাণিত করেন। দেবতারা প্রকৃতপক্ষে ভগবান শ্রীক্ষেত্র বিশ্বরপের বিভিন্ন আদ তাই ওালের কোনাই খাত্রার নেই। বেলে বলা হয়েছে, "পরমাধাররপে প্রথমধ্য ভগবান দেবতাদের হৃদরেও বিরাজ করেন, তাই তিনিই বিভিন্ন দেব-দেবীর মাধ্যমে জীবের প্রার্থনা পূর্ণ করেন। এভাবেই দেবতা ও জীবায়া কেউই স্বাধীন নয়, ওারা সকলেই ভগবানের ইচ্ছার অধীন।"

শ্লোক ২২ স তথ্য আছিল। যুক্তপ্ৰসানাধননীহতে । লভতে চ ততঃ কামান্ময়ৈৰ বিহিতান হি তানু ॥ ২২ ॥ ন্না—তিনি, তন্না—সেই, প্রক্রনা—প্রকাশ সংকারে, মুক্তং—স্থৃত হয়ে, তন্সা—তার,
আরাধন্য—আরাকা, ইর্ত্তর—ত্যাস করেন, অভতে—সাত করেন, চ—এবং,
তহং—তার, থেকে, কামানু—কাংলানসূহ, মানা—আমার বারা, এব—কেবল,
বিহিত্যা—নিবিহে, হি—কাবনাই, তাল—সেই।

## গীতার গান

সে তথন প্রজাযুক্ত দেব আরাধন । করিয়া সে ফল পায় আমার কারণ ॥

কিন্তু সেই সেঁই ফল অনিত্য সকল। স্বল্প মোধা চাহে তাই সাধন বিফল ॥

অনবাদ

সেই ব্যক্তি প্রছাযুক্ত হয়ে সেই দেবতার আরাধনা করেন এবং সেই দেবতার কাছ থেকে আমারই ছারা বিহিত কামা বস্তু অবশাই লাভ করেন।

# তাংপর্য

ভগবানের অনুমতি ছাড়া দেব-দেবীরা তাদের ভাভানের কোন রকম বর দান করে প্রথম করতে পারের না। সব কিছে যে প্রয়েশ্বর ভগবারের সম্পত্তি সেই কথা জীব ভলে যেতে পারে, কিন্তু দেবতারা তা ভোলেন না। তাই, বিভিন্ন দেব-দেবীৰ পঞ্চা কৰে কমেনা-বাসনা চরিতার্থ করা পরনেশ্বর ভগবান শ্রীকমেরই বাবস্থা এনসাৰে সাধিত হয়। এই ব্যাপাৰে দেৱ-দেবীরা হড়েন উপল্ফা মাত্র। অল্প-বন্ধিসম্পন্ন মানষের। সেই কথা জানে না, তাই তারা কিছু স্বিধা লাভের জন। নির্বোধের মতো বিভিন্ন দেব-দেবীর শরণাপন হয়। কিন্তু তথ্ধ ভগবস্তুভের যখন কোন কিছুর প্রয়োজন হয়, তথন তিনি কেবল পরফের্বা ভগবানের কাছে সেই জনা প্রার্থনা করেন। জড়-জাগতিক সুযোগ-সুবিধা প্রার্থনা করা যদিও গুরু ভাজের লক্ষণ নয়। কিন্তু জীব মাত্রই দেবতাদের শরণাপর হয়, করণ তারা কামনা চরিতার্থ তবার জন্য মত হয়ে থাকে। এটি তথনই হয়, যথন সে তেনে ভাও অনর্থ কামনা করে যার পর্তি জগুরার নিজে করেন না। প্রীক্রৈত্বনা-চরিতামত গ্রপ্তে বদা ধ্যোছে যে, যদি কেউ ভগবানের আরাধনা করে, সেই সঙ্গে জন্ত সুথ কামনা করে, তবে हा शरूका विकासी ६ अम्बन्धा शरामान क्षत्रवातात स्मृता आत एक-एक्नीएक উপাসনা একই পর্যায়ে হতে পারে না, কারণ দেবোপাসনা হচ্ছে প্রাকৃত, আর ভগৰন্তক্তি হচ্ছে সম্পূৰ্ণকাপে অপ্ৰাকত।

যে ক্রীর এর মধ্যর্থ আরম ভগবং-বামে ফিরে যেতে চায়, তার করছে জাগতিক কামনা-বাসনাথলি হাঁকে এক একটি প্রতিবন্ধত। তাই, এক ভাততে ভগবাম রাগতিক সুখ্যাফলা ও ভ্রেগ্রেম্বর্য নান করেন না, যে আছ-পুভিসম্পরা মনুদেরা আরার স্বেথলিই লাভ করেবার জনা বেলোগাসনায় তৎপর হয়।

শ্লোক ২৩

অন্তবৰ্ ফলং তেবাং তদ্ ভবতাল্পমেধসাম্ । দেবান্ দেবমজো যান্তি মন্তব্য যান্তি মাসপি ॥ ২৩ ॥

অন্তবং—সীমিত ও অধ্যমী, তু—তিন্ত, ফলম্—ফল, তেখাম্—ভাগের, তৎ— পেই, জবকি—হঃ, আরমেনসাম্—অধ্যাহি আভিপেন, দেবাম্—তদনভাগেকে, দেববজঃ—পেবেলাগকৰণ, ব্যক্তি—আন্ত হল, মহ—আমার, ভজাং—ভক্তাৰ, ব্যক্তি—আন্ত হল, মাম্—আমানে, অপি—অংলাই।

গীতার গান

তারা দেবলোকে যায় অনিত্য সে ধান । মোর ভক্ত মোর ধামে নিত্য পূর্ণকাম ॥ স্বল্পক্তি যার হয় সে বলে নিরাকার । জানে না তাহারা চিদ বিগ্রহ আমার ॥

অনুবাদ

অন্তৰ্গন্ধি বাভিছের আর্থনা লব্ধ সেই ফল অস্থায়ী। দেবোপাসকগণ দেবলোক প্রাপ্ত হন, কিন্তু আমার ভক্তেরা আমার পরম ধাম প্রাপ্ত হন।

তাংপর্য

ভগবন্ধানির তেন কেন্দ্র ভাষাকর বনেন যে, কেন নেন নেনীর উপাননা যে করে, দেন ভগবানের ক্রছে থেকে পাতে, কিন্তু এখানে স্পরীভাবে বনা হচ্ছে যে, সাবোপানকরা দেই নত্ত গ্রহলাকে বাচ, যোগনে আন্তর উপানিত ক্রেন দেবীনা অস্থিতি। যানে, সূত্রে উপানকরা কূর্যকারে বাচ, তথ্যে উপানকরা, চন্দ্রবাধান ক্রিকিট, কেন্দ্র ইনিক্সিক বাতে ব্যবহার উপাননা ক্রছে, ভা হলে সে সেই বিশেষ দেবতার <u>কোকে যেতে পারে।</u> এমন নয় যে, যে-কোন দেব-দেবীরা পালা করণেই পরম পুরুষোভ্তম ভগবানের কাছে পৌলানো যায়। এখানে সেই কথা অধীকার বলা হয়েছে। ভগবান এখানে স্পট্টভাগে বলেছেন যে, বিভিন্ন দেব-দেবীর উপায়কোর এই জভ কথাতের ভিন্ন ভিন্ন গ্রহণোক প্রাপ্ত হয়, কিন্তু পরমেশন ভগবাঢ়ের ভক্ত সরাসরিভাবে পরম প্রথমেন্ডম ভগবাঢ়ের ধামে (122 30300)

এখানে কেউ কেউ প্রশ্ন উত্থাপন করতে পালে যে, দেব-দেশীরা মদি ভগবানের বিভিন্ন অন্ধ-প্রতাম হল, তা হলে তাদের পূজা করার মাধামেও একই উল্লেখ্য সাধিত হওয়া উচিত। কিন্তু আসল কথা হচ্ছে, নেং-দেবীর উপাসকেরা অল্প-বৃদ্ধিসম্পন্ন, তাই তারা জানে না নেহের তোন অংশে খাদা দিতে হয়। তানের মধ্যে কেউ কেউ আবার এও বোঝা যে, তারা দাবি করে, ভিন্ন ভিন্ন অংশে ভিন্ন ভিমভাবে থাবার দেওয়া যেতে পারে। কিন্তু এই চিন্তাধারা সম্পূর্ণ হাও। কেউ কি কলে দিয়ে কিংবা চোগ দিয়ে দেহকে খাওয়াতে পারে ? তারা জানে না মে. বিভিন্ন দেব-দেবীরা হঞ্জেন ভগবানের বিশ্বরূপের বিভিন্ন আঞ্চপ্রভান্ন এবং ভাদের এএতার ফলে তার। বিশ্বাস করে যে, ভিন্ন ভিন্ন দেব-দেবীরা হচ্ছেন এক-একঞ্জন ভগবান এবং তারা সকলেই ভগবানের প্রতিক্ষণী।

দেব-দেবীরাই কেবল ভগরানের অংশ নন, সাধারণ জীবেরাক জগরানের অংশ-বিশেষ। *শ্রীমান্নামবতে বর্ণনা* করা হয়েছে যে, প্রাঞ্চাণেরা হঙ্গে ভগরানের মতক, ক্ষরিয়েরা হচ্ছে তার বাছ, বৈশোরা তার উদর, শুলেরা হচ্ছে তার পদ এক তারা সকলেই এক-একটি বিশেষ কর্তব্য সম্পাদন করছে। মানুষ যে ভরেই থাক না কোন, যদি সে বঝতে পালে যে, দেব-দেবীরা ও সে নিজে ভগবানের অংশ-বিশেষ, তা হলে তার জান পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। আর এটি না বক্ষতে পেরে সে যদি কোন বিশেষ দেবতার পূজা করে, ওা হলে সে সেই দেবলোকে গানন

করে। এটি সেই একই গছবাস্থল নাা, যেখানে ভয়েনা পৌলা।

দেব-দেবীদের তট্ট করার ফলে যে বর লাভ হয়, তা কণস্বায়ী, কারণ এই ার ক্রমতের অন্তর্ভুক্ত সমস্ত ক্রিব-দেবীরা, ওাদের ধাম ও উচ্চের উপাসক সব তিছুই বিনাশশীল। ভাই, এই <u>কোকে স্পট্টভাবে</u> বলা হয়েছে যে, দেব-দেবীর পালা করে যে ফল লাভ হয়, তা কিমাণশীল এবং অল্প-বন্ধিসম্পন্ন মানগোনাই কোল এই সমন্ত সেব-সেবীর পঞা করে থাকে। ভগবানের ওড় ৩৩ কিল কুষাভাবনায় ভাবিত হয়ে ভগবালের সেবা করার ফলে সঞ্জিদানক্ষমণ জীবন প্রাপ্ত ন। তিনি যা প্রাপ্ত হন, তা দেবোপাসকদের প্রাপ্তি থেকে সম্পূর্ণ ভিয়। পরমেশ্র

## শ্ৰোক ২৪

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপরাং মন্যন্তে মামবুদ্ধরাঃ। পরং ভাবমজানতো মমাব্যুমন্ত্রমম ॥ ২৪ ॥

অব্যক্তম্ অব্যক্ত: ক্ষৃত্তিম্ —বাজির; আপরম্ — গ্রান্ত: মন্ত্তে—মনে করে;
মান্—আমাকে; অবুদ্ধা:—বৃদ্ধিনীন বাজিগণ; পরম্ —পরম; ভাবম্—ভাব;
অজানত্তঃ—না জেনে; মম —আমার; অব্যরম্—সর্বাহ্যম—সর্বাহ্যম।

🦱 গীতার গান

সর্বোত্তম শ্রেষ্ঠ হয় আমার শরীর । অব্যয় সচ্চিদানন্দ যাহা জানে সব ধীর ॥ আমি সূর্য সম নিত্য সনাতন ধাম । সবার নিকটে নতি দশা আত্মারাম ॥

### আনবাদ

বুদ্ধিহীন মানুদেরা, যারা আমাকে জানে না, মনে করে যে, আমি পূর্বে অব্যক্ত নির্বিশেষ ছিলাম, এখন ব্যক্তিত্ব পরিগ্রহ করেছি। তাদের অজ্ঞতার ফলে তারা আমার অবায় ও সর্বেত্তিম পরম ভাব সম্বন্ধে অবগত নয়।

### তাৎপর্য

পূৰ্বপতি লোকে দেবাপানকদেব অধানুদ্দিশপান বাদ কৰা কৰা ব্যৱহে এবং এখানে নিবিশেববানীকোট কেই এবন বুছিত্তীন যানে বৰ্ণনা কৰা হাছে। ভাগান প্ৰকৃষ্ণ এই স্বৰূপন অনুনিন সুক্ত এখানে কৰা বাছেন, কথা নিবিশ্ববাৰীৰ একই মূৰ্ব যে, অভিয়ে ভাগানের কোন নাগ নেই বংগ তারা তর্ক করে। প্রীয়ান্দ্যান্ত্রাক্তিক কম্পানীয়া মহিনাদা ভাগান্ত উল্লেখ্য আইন স্ক্রিক্তিন ক্রিক্তিন ক্রিক্তিন

ত্বাং শীলামণচরিতেঃ পরমগ্রকৃতিঃ সংগ্রুম মাজিকতায়া প্রবাহনক শালে।

### প্রথাতদৈবপরমাধবিদাং মতৈশ্চ দৈবাসুরপ্রকৃত্যা প্রভবন্তি বোদ্ধম ॥

ব্ৰজনটোতে বলা হয়েছে লৈ, কেবল কেবছ শান্ত অধায়ন করার মাধ্যমে পরমেশ্বর ভগবানকে জানতে পরা যায় না। ভগবানের কপার ফলেই কেবল িনি যে প্রম পর্বসোর্ভ্য, সেই সম্বন্ধে অবগত হওয়া যায়। তাই, এই স্থোকে প্রতিপ্রতার কলা হয়েছে যে, দেব-দেবীর উপাসকোরই কেবল অয়-বন্ধিসম্পন্ন নয়, া সমস্ত অভাক্ত বেলান্ত ও লৈদিক শাস্ত্র সম্বন্ধে তালের কল্পনাপ্রসূত মতবাদ পোষণ ারে এবং যাদের অন্তরে কম্বভাবনামতের লেশমার নেই, তারাও অল-বছিসম্পন্ন নবং তালের পক্ষে ভগবানের সবিশ্রেষ কল অবগত হওয়া অসম্ভব। যারা মনে ারে যে, পরমেশর ভাগরান নিরাকার, ভালের অবভায়ে করা চায়াতে অর্থাৎ এবং প্রমান্তরের প্রমা রূপকে জানে না। প্রমান্তরের বলা হয়েছে যে, অন্তর্মান্তারে গুলা হয় নির্বিশেষ ব্রহ্ম থেকে, ভার**গর**াতা প্রমান্তার স্তরে উন্নীত হয়, কিন্তু গ্রম-৬ছের শেষ কথা হচ্ছে প্রম প্রযোভম ভগবান। আধুনিক যুগের নবিশেষবাদীরা বিশেষভাবে মর্গ, কারণ তারা এমন কি তারের পর্বতন মহান আচার্য গলাচার্যের শিক্ষাও অনুসরণ করে না, যিনি বিশেষভাবে নির্দেশ দিয়ে গোছেন যে, াকুষাই হক্ষেন পরম পুরবোডম ভগবান। নির্বিশেষবাদীরা তাই পরমতত্ত্ব সম্পর্কে গ্রণাত না হয়ে মনে করে যে, প্রীক্ষক ছিলেন দেবকী ও বস্তাবের সম্ভান মাত্র, এপরা একজন রাজকুমার, অথবা একজন অতান্ত শক্তিশালী জীব মাত্র। ५५०५थीं उथा (৯/১১) छशबान करि छात्र धातगात निमा करत बरलरहन, खनकानिय মান মান মানবীং তদমান্ত্ৰিতম—"অভান্ত মান লোকগুলিই কেবল আমাকে একতন গাধারণ মানুষ বলে মনে করে আমাকে অবজা করে।"

প্রকৃতপক্ষে, ভক্তি সহকারে ভবনাদের দেয়া করে কৃষ্ণভাবনা অর্জন না করণে কলই ত্রীকৃষ্ণকে উপলব্ধি করতে পরা যায় না। প্রীমন্তাগগতে (১০/১৪/২৯) यथाति एउ एम भगपुरुषाः श्रमाम्याभागपृशीच अव हि । स्नामाणि चक्कर स्थापश्रीसम्

জালাতি তত্ত্ব ভগবগ্যহিয়ো ন চালা একোইপি চিরং বিচিন্নন্ র

"তে ভাৰতন। আগন্তুত্ব জীয়াল-কম্বানন আন্তৰ্মন কুলা (দ পাছত কৰাতে পাতে,

তা আগনাৰ মধ্যে পুৰ্যাহাছৰ উপাৰ্কী আমনি কৰাতে পাতে,

তা আগনাৰ মধ্যে পুৰ্যাহাছৰ উপাৰ্কী আমনি কৰাতে পাতে,

কিবাৰ মানি প্ৰতিপ্ৰতি ক্ৰমিনিক ক্ৰিপেন কৰাত জিলা-কামান কৰাত কৰাত কৰাত কৰাত কৰাত আগনাৰ কৰাতে কৰাতে কৰাতে স্বান্ধান হয় নামানিক কৰাতে ক

তাই আঁচবালিক মহেলা-ক্র'ণ, প্রবাহন বিনামান করা হার লগ কেলা আলোগৰ মান্ত নাত সাত প্রতিক্রালা। করাপ শ্রীবালে কলা লাল বে পানা বাহাল করিবালে কালা আবালিক না। তথাপারীলা থেকা আবাল পরিবাহে পুরার প্রতিক্রালা করাপিক না। তথাপারীলা থেকা পরিবাহে পুরার প্রতিক্রালা করাপিক না। তথাপারীলা করা করিবাল করা হারেরে তে, পারার বুলানা ক্রীপার্কার না বাহালিক বর্বালা করাপার করাপার করাপ্রকল্প করাপার ক্রীপার করাপার পরিবাহে করাপার করাপার করাপার করাপার করাপার করাপার করাপার করাপার পারীলা করাপার করাপার করাপার করাপার করাপার করাপার করাপার করাপার পারীলাকে বাহালিক করাপার ক

**ट्यांक** २व

নাহং প্রকাশঃ সর্বস্য যোগমায়াসমার্তঃ । মুঢ়োংয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যুয় ॥ ২৫ ॥

ন—মা, অহন্— থানি, প্রকাশ:— প্রকাশ-ত, সর্বস্থা—সকলের কাছে, যোগমামা— অহরেদ শতির ছারা; সমাস্থত;—আবৃত; মৃছা—মৃত; অসম্—এই; ম—না; অভিযামাতি—সালাতে পারে; লোক:—কাভিরা; মান্—আমাকে; অজম্— ভণরহিত, অবায়ন্—প্রবায়।

গীতার গান

উপরোক্ত মৃঢ় লোক নাহি দেখে মোরে । আমি যে অব্যয় আত্মা অজর অমরে ॥

অনুবাদ

আমি মৃত ও বৃদ্ধিহীন বাক্তিদের কাছে কখনও প্রকাশিত হই না। তাদের কাছে আমি আমার অন্তরঙ্গা শক্তি যোগমায়ার হারা আবৃত থাকি। তাই, তারা আমার অন্ত ও অব্যয় সঞ্জপতে জানতে পারে না।

१९म अक्षा

### তাৎপর্য

অনেক সময় অনেকে মৃতি দেখায় যে, প্রীকল্য যথন এ পথিবীতে ডিলেন, তথন তিনি সকলেরই গোড়রীভত ছিলেন, তা হলে এখন তিনি সবলে সমেনে প্রকট হন না কেনং কিন্তু প্রকৃতপক্তে তিনি সকলের কাছে প্রকাশিত জননি। শ্রীকাষা যখন এই বসম্বরায় অবতর্গ করেছিলেন, তথ্য কয়েকজন সর্গত মহান্তাই কেবল তাকে পরমেশ্বর ভগবান বল্লে জানতে পোরেছিলেন। ভৌরব সভাগ, যথন শিশুপাল সভার অধ্যক্ষরূপে শ্রীক্ষাকে নির্বাচিত করণের বিরোধিতা করেন, তখন ভীত্মদেব ল্লীকায়কে সমর্থন করে ভাকে পরমেশ্বর ভাবোন বলে ঘোষণা করে।। সেই রওম পঞ্চপাশুর আদি কিছু সংখ্যক মহাবাই কোনগ উক্তে প্রমেশ্বর ভগবানরূপে এনেতে পেরেছিলেন, সকলে পারেনি। অভক্ত ও সাধারণ মানুষের কাছে তিনি প্রকাশিত হননি। তাই ভগব<del>দ্বীভাতে</del> শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন যে, তাঁল গুদ্ধ ভক্ত ছাড়া আর সকলেট ওঁকে ভালেনট মতে। একজন বলে মনে কৰে। ডিনি কোলে ওাৰ ভক্তদেরই থাছে সমস্ত আনদের উৎসরাপে নিজেকে প্রকাশ করেছিলেন। কিন্তু অল্প-ব্যক্তিসম্পন্ন অভক্তনের কাছে তিনি নিজেকে যোগমানার বারা আবৃত করে

রেগেডিকেন। শ্রীমন্ত্রাগবতে (১/৮/১৯) কৃত্তীদেবী তার প্রার্থনায় বলেছেন যে, ভগবান যোগমায়ার ফানিকার দ্বারা নিয়েকে আবৃত করে রাখেন, তাই সাধারণ মানুষ তাঁকে জানতে পারে না। যোগমায়ার আবরণ সম্পর্কে *শ্রীন্টশোগনিষ্টার*ও (মন্ত্র ১৫) প্রতিপদ করা হয়েছে যেখানে ভক্ত প্রার্থনা করছেন—

হিরপ্রয়েন পাত্রেণ সতাস্যাপিহিতং মুখম। ७१ ६१ भूगमभावृत् भडावर्गाम मृष्टेरस ॥

"হে ভগৰান! তুমিই সমস্ত প্ৰখাণেৱ প্ৰতিপালক। তোমাকে ভক্তি করাই হচ্ছে পরম ধর্ম। তাই, আমি তোমার কাছে প্রার্থনা করি যেন তুমি আমাকেও পালন কর। তোমার অপ্রাক্ত রূপ যোগামামার ভারা আভাদিত। রক্ষাজ্যোতিই তেথার অন্তর্ম শল্পি আবর্ণ। কলা করে তমি তোমার এই জ্যোতিম্য আবরণকো উত্যোদিত করে তেমের সজিদানন্দ বিপ্রতের দর্শন ধান কর।" ভগরানের সজিদানন্দ বিশ্ৰহ তাল চিন্মা-শক্তি প্ৰথমকোতিৰ বালা আঞ্চালিত এবং এট কাৰণেট অধ্ব-বৃদ্ধিসম্পন্ন নির্বিশেষবাদীরা ভগবানকে দেখতে পায় না।

শ্রীমন্তাগরতেও (১০/১৪/৭) রক্ষা ওঁচ প্রার্থনায় বলেছেন, "ছে পরম প্রয়োভ্রম pdf Created By: Deveswara Krsna Das

ভগবান: তে প্রমায়ন। তে সমার বহুসেরে স্থামীন। এই জগতে প্রভ্যাত শক্ষি গুলার কে হিসাব করতে পারে: আপনি সর্বনাই আপনার অভ্যক্ত শভির বিস্তার গরহেন, তাই কেউই আপনাকে ধরতে পারে না। বিদ্যান বৈওচনিকের। ও পশ্চিতেরা এই পৃথিবীর ও অন্যান্য গ্রহের সমস্ত অগ্-প্রমাণর হিসাব করতে পারলেও, কিন্তু তবুও তারা কথাই তোমার অনন্ত শক্তির হিসাব করতে পারে না, যদিও তুমি সকলের সামনে বিরুমান।" পরমেশ্বর ভগবান প্রতিষ্ঠা কেবল থঞ্জই নন, তিনি অবায়ও। তার ঐবিশ্রহ সচ্চিদানকম্মা এবং তার সমস্ত শক্তি KIRONEN PROPERTY (

শ্ৰোক ২৬

বেদাহং সমতীতানি বর্তমানানি চার্জন 1 ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাং ভূ বেদ ন কশ্চন ॥ ২৬ ॥

বেদ-জানি, অহম-আমি, সমন্তীতানি-সম্পর্ণরূপে অতীত: বর্তমানানি-বর্তমান: চ—এবং: অর্জন—হে অর্জন: ভবিষ্যাপি—ভবিষাৎ: চ—ও: ভতানি—জীবসমহ: মাম—আমাকে: ত-কিন্ত: বেদ-জানে: ম-না: কন্দ্রন-কেউট।

कीलात शास

আমার আনন্দরূপ নিত্য অবস্থিতি। সে কারণে হে অর্জন রিকালবিধিতি ॥ বৰ্তমান ভবিষাৎ অথবা অতীত । সমস্ত কালের গতি আমাতে বিদিত II किन यह त्वांक याता नाहि कारन त्यारत । ঈশ্বর পরম কৃষ্ণ বিদিত সংসারে ॥

হে অর্জন। পরমেশ্বর ভগবানরূপে আমি অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যং সম্বন্ধে সম্পূর্ণরূপে অবগত। আমি সমস্ত জীব সম্বন্ধে জানি, কিন্তু আমাকে কেউ क्रांग्स सा।

#### তাৎপর্য

সাধারণ মানুদের মঙ্গে খার তুলনা হয় না, সেই ভগনান প্রীকৃষ্ণ স্পট্টভাবে বলেয়েন যে, তিনি পূর্ণরূপে আনেন অতীতে কি হয়েছিল, বর্তমানে কি হয়েছ একা ভবিষাতেও কি হবে। *চতুর্থ* অধ্যায়ে আমরা বেগেছি যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কোটি কোট বছর আগে সূর্যদেব বির্থানকে যে উপদেশ হিয়েছিলেন, তা সম্পর্ণভাগে উরে মনে আছে। জীবক্ত প্রতিটি জীব সম্বন্ধেই জানেন, কারণ তিনি পরমান্তারেশে প্রতিটি জীবেরই অন্তরে বিরাজ করছেন। কিন্তু যদিও তিনি পরমান্তাসপে প্রতিটি ল্লীবের অন্তরে এবং এই ক্লাতের অতীত ভগবং-ধামে ভগবং-থরাগে বিরাজ করছেন, তবও অল্প-বৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষেরা তাঁকে নির্বিশেষ প্রস্থারূপে উপলব্ধি করতে পারলেও, পরমেশর ভগবান বলে চিনতে পারে না। ভগবানের দিবা শ্রীবিগ্রহ অধিনধার ও নিতা। ভগবান হচ্ছেন ঠিক সূর্যের মতো এবং মায়া একটি মেণ্ডের মতো। জড় আকাশে <mark>আমরা</mark> দেখতে পাই যে, সূর্য আছে, মেঘ আছে ও গ্রহ-নক্ষর আছে। আমানের সীমিত দৃষ্টির জন্মই আমরা মনে করি যে, সর্য, চঞ আদিকে মেঘ ঢেকে ফেলে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সূর্য, চপ্র ও নক্ষত্র কখনই আছাদিত হয় না। তেমনই, মায়াও কথনই প্রমেশ্বর ভগবানকে আচ্চাদিত করতে পাবে না। ভগবান তাঁর অন্তরন্ধা শক্তির প্রভাবে অন্ত-বৃদ্ধিসম্পন্ন মানুয়ের কাড়ে নিজেকে প্রকাশ করেন না। এই অধ্যারের তৃতীয় রোকে ভগবান বলেছেন যে, কোটি কোটি মানুদের মধ্যে কয়েকজন দুর্লভ বাভি এই মানবজন্ম সিদ্ধি লাভের প্রয়াসী হবা এবং এই রকম হাজার <u>হাজার</u> সিদ্ধ-পুরুষের মধ্যে বেনে একজন বেকল ভগবান শ্রীকষ্ণকে তত্তত জানতে সক্ষম হন। এমন তি যদিও কেউ নির্বিশেষ ব্রহা অথবা হদ্যাভান্তরে অবস্থিত পরমান্ত্রাকে উপদক্তি করতে পারে, কিন্তু কৃঞ্চভাবনামূত বাতীত পরমেশর ভগবান জীকৃন্ধকে কথনই ভানতে পারা যায় না।

# লোক ২৭

িইচ্ছাদ্বেষসমূপেন দ্ব<del>ন্দ্মোহেন</del> ভারত।

সর্বভূতানি সম্মোহং সর্গে যান্তি পরস্তপ ॥ ২৭ ॥

ইচ্ছা—বাসনা, ছেম—ছেম সমুখ্যে—উত্বত, ছম্ব—হণ্য, মোহেন—মোরের থারা, ভারত—হে ভারত, সর্ব—সমত, ভূতানি—জীবসনুহ, সম্মোহন্—মোরেগুল, মর্থে—সৃষ্টির সময়ে, মান্তি—গ্রাপ্ত হয়, পরস্তুপ—হে শক্ত নিপাতকারী।

গীতার গান

দুর্ভাগা যে লোক সেই ছন্দেতে মোহিত । ইচ্ছা ছেম দারা তারা সংসারে চালিত ॥ অতএব হে ভারত তারা জন্মকালে। পূর্বাপূর্ব সংস্কারের সর্বদা করলে॥

অনুবাদ হে ভারত। হে পরস্তপ। ইক্ষা ও ছেম থেকে উভূত মন্দের স্বারা বিভাস্ত হয়ে সমস্য জীব মোচাচ্চল হয়ে সময়গুলুক কবে।

তাৎপর্য

নিবাৰে দেখাৰ থকাৰ যেছে যে, যে, তা ১৯০ জননাৰ কৰবালো দিয়া হালা, একটা লগা নেবাৰোকাৰ হয়। এই কা জান বাবে কিবাৰ হয়। এবং কান বাবে কান কৰিব হয় এবং কানেৰ কান কৰিব হয়। এবং কানেৰ কানেৰ কানিবাৰিত হয় এবং কানিবাৰিত হয়। এবং কানিবাৰিত হালিবাৰ কানিবাৰিত হালিবাৰ কানিবাৰ হয়। এবং কানিবাৰ কানিবাৰ বালিবাৰ হয়। এবং কানিবাৰ কানিবাৰ বালিবাৰ হয়। এবং কানিবাৰ বালিবাৰ আমিবাৰ আমিবাৰ আমিবাৰ কানিবাৰ কানিবাৰ কানিবাৰ বালিবাৰ কানিবাৰ কানিবাৰ হয়। এবং কানিবাৰ কানিবাৰ আমিবাৰ আমিবাৰ আমিবাৰ আমিবাৰ কানিবাৰ কানিবাৰ কানিবাৰ বালিবাৰ বালিবাৰ কানিবাৰ বালিবাৰ বালিবাৰ বালিবাৰ কানিবাৰ বালিবাৰ বালিব

হতে মৌধের রুদ্ধ। যাত্রা এডারেই ধণের ধারা মোহিত, তারা সম্পূর্ণ অঞ্জ, তাই তারা পরম পুরুষোভ্য ভগবাদকে জানতে পারে না।

> শ্লোক ২৮ ভাৰতীয়া প্ৰাপ্ত জনানাও প্ৰয়োজনলৈ।

যেষাং ত্বন্ত্রপতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাম্। তে ছন্দুমোহনির্মুক্তা ভজক্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ ॥ ২৮ ॥

বেষাম্—থে সমত, ভূ—িতঃ, অন্তর্গতন্—সম্পূর্ণরূপে ধুনীভূত, পাগন্—পাগ, জনানাম্—আভিগের, পুথা—পুণা, কর্মান্—কর্মান্তরী, তে—উরো, দ্বন্—বন্ধ, বোহ—নোহ, নির্মুক্ত ক্রিভে, ভক্ততে—ভক্তনা বরেন, মান্—আন্তর্জে, দৃহক্ততাঃ —সূত্য নির্মান্তর

গীতার গান

নিষ্পাপ হয়েছে যারা পুণ্যকর্ম দ্বারা।
দ্বন্দ্রমাহ হতে মুক্ত হয়েছে যাহারা॥
তারা হয় দুয়রত ভজনে আমার।

নির্ভয় তাহার। সব জিনিতে সংসার ॥

THE PRINCE STAIN

অনুবাদ

যে সমস্ত পুণ্যবান ব্যক্তির পাপ সম্পূর্ণরূপে দ্রীভূত হয়েছে এবং গাঁরা ছদ্মোহ থেকে মুক্ত হয়েছেন, তাঁরা দৃঢ় নিষ্ঠার সঙ্গে আমার ভঙ্কনা করেন।

তাৎপর্য

খাঁবা মানুগত বাব জীনিছ বাবলৈ বাবে, বাঁহাৰ কথা এই বাকে বাহাৰ কৰা হোমো কিয় বাব কৰা, নীকা, মূত ত কথাক, আৰু বাব জীয়া কৰা কথাকে কথাকে কথাকা মুখ্য খাঁৱা এই বাব বাবিলাকে বাবা কীয়াকে, কথিকাত কথাকা কথাকা মুখ্য হয় খাঁৱা বাবিলাক কথাকা কথাকা কথাকাত হাবে পাত্ৰৰ কথাকা হয় খাঁৱা কথাকা কথা কথাকা কথাকা কথাকাত হাবে পাত্ৰক কথাকা হয় খাঁৱাৰ কথাকা কথাকা কথাকা বাবে কথাকাত হাবে পাত্ৰক। এই বাব পাৰা পুৰুষ্ঠানাৰ কথাকা কথাকা বাবে কথাকাত হাবে পাত্ৰক। এই বাব বাবে প্ৰথম কথাকা কথাকা কথাকা বাবে তথাকা কথাকা বাবে কথাকা কথাকা বাবিলাক বাবে বাবিলাক বাবে বাবিলাক বাবিলাক বাবে বাবে কথাকালা এই বিহাৰ বাবে বাবিলাক বাবিলাক বাবে বাবিলাক ব

J)

জরামরণমোক্ষায় মামাখ্রিতা যতন্তি যে ।

তে ব্ৰহ্ম তদ বিদৃঃ কুৎসমধ্যাত্মং কর্ম চাখিলম্ ॥ ২৯ ॥

ন্তরা—বার্থকা, মরধ—মৃত্যু, মোজার—মৃতি লাভের জন্য; মাম্—আমাকে, আছিল্য—আমার করে, মুবর্তি—মৃত্ত কুলেং, যে—খীরা, তে—তাঁলা, রক্ত—প্রথম, বহু—সেই, বিদুং—জানতে পাত্রন, কুলম্—সব বিদু; অধ্যাত্মন্—অধ্যাত্তত, কর্ম—কর্মত, চ্ব—ত, অধিকার—সম্পর্কারণ।

গীতার গান

আমাকে আশ্রয় করি যে জন সংসারে। জরা মরণ মোকের মার্গ সদা যত্ন করে॥

সে যোগী জানে তত্ত্ব ক্ষম প্রমান্তা। কিংবা কর্মগতি যাহা জানে সে ধর্মান্তা॥

वनुवाम

যে সমন্ত বৃদ্ধিমান ব্যক্তি জনা ও সূত্য থেকে মুক্তি লাভেন জনা আমাকে আধান করে যন্ত করেন, তাঁরা প্রকৃতপক্ষে ব্রক্ষভূত, কেন না তাঁরা অধ্যাত্মতত্ত্ব ও কর্মতত্ত্ব সব কিছু সম্পূর্ণরূপে অবগত।

#### জাতপূৰ্য

জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধির দ্বারা এই জড় শরীর আক্রান্ত হয়, কিন্তু চিন্ময় সেহ কখনই এদের ধারা প্রভাবাহিত হয় না। চিখায় দেহের জখা, মৃত্য, জরা ও ব্যাধি নেই। তাই, কেউ যথন তার চিযায় দেহ ফিরে পায়, তখন সে ভগলানের নিত। পার্যনত্ব লাভ করে এবং ভগবানের নিতা সেবার নিযুক্ত হয়, তথন সে যথার্থই মৃত। অং*ম্ রক্ষাক্ষি*—আমি রক্ষা কথিত আছে—প্রত্যেকের জানা উচিত বে, সে হচ্ছে রঞ্জ বা আয়া। ভতিমার্গে ভগবানের সেবা করার মধ্যেও এই ব্রহ্মানুভূতির অবকাশ রক্তেছে, যা এই মোকে বলা হয়েছে। ভগনানের ডফ্ক ভন্তেরা ব্রধায়ত ভরে অবস্থান করেন এবং তারা অপ্রাকৃত ও প্রাকৃত সব কিছু সম্বয়েই অবগত।

ভগবৎ-সেবা পরায়ণ চার প্রকার অন্তন্ধ ভক্তের যথন অভাঁই সিন্ধি হয় এবং ভগনানের আহৈতুকী কৃপার ফলে পূর্ণকপে কৃষ্ণভাষনামূত লাভ হয়, তথন তারাও ভগবাদের দিবা সাহ১র্য <u>লাভ করে।</u> কিন্তু বারা বিভিন্ন দেব-দেবীর উপাসনা করে, ভারা তথ্নই প্রমেশ্বর ভগবানের নিতঃ ধামে পৌছতে পারে না। এমন কি আয়-ব্রদ্দিসম্পন্ন প্রক্ষানানীরার ভগবান শীক্ষাকর পরম ধাম গোলোক কুলাবনে পৌছতে পারে না। খাঁরা সর্বতো<del>ভাবে কুফ্ডাবনাময় কর্ম করেন (*মান্ আজিতা*), ভাদেরই</del> যথার্থ 'ব্রহ্ম' বলে অভিহিত করা যায়, কারণ, তারা বান্তনিকই কুমালোকে উত্তীর্থ হওমার অভিলায়ী। এই ধরনের ভঙ্গের স্তীকৃষ্ণের ভগবতা সম্বন্ধে কেনে সম্পেচ নেই, তাই তানা ৰাডবিকট 'ব্ৰহ্ম'।

ধারা ভগবানের অর্চা বিপ্রহের উপাসনা করেন, অথবা জড় বছন থেকে মুক্ত হবার জন্য ভগবানের ধানি করেন, তারাও ভগবানের কুপার ফলে রক্ষা, অধিভূত আদির তাৎপর্য উপলানি করতে পারেন। সেই কথা ভগবান পরবর্তী অধ্যায়ে বিশ্বভাবে কর্মনা করেছেন।

সাধিভূতাধিদৈবং মাং সাধিযজ্ঞং চ যে বিদুঃ । প্রমাণকালেহপি চ মাং তে বিদুর্যুক্তচেতসঃ ॥ ৩০ ॥

সাধিত্ত—অধিভূত; অধিদৈৰম্—১বিকেং মাম্—আমাকে; সাধিযক্তম্—অধিথক্ত সহ; চ—এবং; মে—খারা; বিদুঃ—ভানেন; প্রয়াণকালে—মৃতুরর সময়; অপি—

এমন কি: ৪—এবং, সাম—আমাকে: তে—তারা: বিদৃঃ—জানেন: যতাচেতসং— থামাতে আসভচিত।

গীতার গান

অধিভত অধিদৈব কিংবা অধিযক্ত । সেই সৰ ভত্তভাৱে যারা হয় বিজ্ঞ ॥ তাহারাও প্রয়াণ সময়ে বুঝে মোরে । প্ৰমানাৰ সালোকা লাভ সেই করে॥

গানা অধিতত-তত্ত, অধিদৈব-তত্ত্ব অধিযক্ত-তত্ত্ব সহ আমাকে পরমেশ্বর ভগবান বলে অবগত হন, তারা আমাতে আসক্রচিত, এমন কি মরণকালেও আমাকে জানাত পাবেন।

তাৎপর্য

রফালবনায় ভাবিত হয়ে যে মদার্য ভগবানের দেবা করেন, তিনি কগনই পরমেশ্বর ভগবানকে পর্ণক্রপে উপদাধির পথ থেকে বিচাত হন না। কৃষ্ণভাবনার অপ্রাকৃত সালিধা লাভ করার ফলে মানুয বুঝতে পারে যে, ভগদান হচ্ছেন সমস্ত জড় প্রভাবের নিয়ায়া, এমন কি বিভিন্ন ক্লেক-দেবীরাও তার দারা নিয়ায়ত হয়। এভাবেই, অপ্রাক্ত সামিধ। লাভ করার ফরে<mark>ন ধীরে ধীরে পরমেশ</mark>র ভগবানের প্রতি মানুযের বিশাস দুও হয় এবং মৃত্যুর সময়েও এই ধরনের কৃষ্ণভাবনাময় ব্যক্তি স্ত্রীকৃষ্ণকে ভোলের না। সভাবতই তিনি ভগবানের কুপা লাভ করে অনায়াসে ভগবানের অপ্রাক্ত ধাম গোলোক বনাবনে উল্লীত হন।

এই সপ্তম অধ্যায়ে বিশেষভাৱে ব্যাখ্যা করা হয়েছে, কিভাবে পূর্ণ কৃষ্যচেতনা লাভ করা যায়। কৃষ্ণভাবনাময় <del>ব্যক্তির</del> সায়িধ্যের ফলেই কৃষ্ণভাবনা চক হয়। এই পারমার্থিক সন্ধ লাভ করার ফলে সরাসরিভাবে ভগবানের সঙ্গে সংযোগ হয় এবং তার কুপার ফলে জানতে পারা।শাম যে, স্তীকৃষাই হচ্ছেন পরম পুরুষোভম ভালে। সেই সঙ্গে এটিও জানা যায় যে, স্বন্ধপত ক্ষাদাস হওয়া সঞ্চেও কিভাবে ত্তীৰ শ্ৰীকমাতে ভলে যায় এবং ভাগতিক কৰ্মের বন্ধনে আবদ্ধ হলে পঙে। সংসদের প্রভাবে কৃষ্ণভাবনায় ক্রমান্বরো উয়তি সাধন করার ফলে জীব ধানয়সম করতে পারে যে, কুঝাকে ভূলে থাকার দরন মে অড়া প্রকৃতির অনুশাসনে আবদ্ধ থকে পড়েছে। সে <u>আরও বুকতে</u> পারে যে, মনুষারন্ম লাভ করার ফলে সে তার অন্তরে কৃষ্ণভাবনা বিক্রশিত করে তোলবার এক মহৎ সুযোগ লাভ করেছে এবং ভগবানের আহতুকী কুলা লাভ করবার জনা এই সুযোগের পূর্ণ সম্বাবহার করা উচিত।

এই অধানে নদা বিষয় নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে—আর্হ, ভিজ্ঞাসু, অর্থাধী, রক্ষজনে, পরমাধার জনে, জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধির হাত থেকে মৃক্ত হওয়ার উপায় এবং ভগবালের আরাধনা। তবে, যিনি মথার্থ কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করেছেন, তিনি অনা কোন প্রতিতেই কোন রক্তম ওক্তর দেন না। তিনি কুফান্ডাকনায় মধ্য হয়ে সর্বদাই ভগবানের সেবায় নিজেকে নিয়োগ্রিত করেন এবং এভাবেই তিনি গ্রীকৃষ্ণের মিতা দাসকলে তার জন্তুপে অধিষ্ঠিত হম। সেই অবস্থায় তিনি বন্ধ ভত্তি সহকারে ভগবানের জীলা প্রবণ ও কীর্তন করে মহানন্দ অনুভব করেন। তিনি নিশ্চিতভাবে তালেন যে, এবই মাধ্যমে তার পরম প্রাপ্তি সাধিত হবে। এই সুদুঢ় বিশ্বাসকে বলা হয় 'মুদ্ধত'। এর থেকেই এক হয় ভক্তিযোগ বা অপ্রাকৃত ভগবং-সেবা। সমঙ্ শান্তাদিতে এই কথা স্বীকৃত হয়েছে। *ভগবন্দ্বীতার* সপ্রম অধ্যায়ের সারমর্ম হচেছ এই সুনুচ বিশ্বাস।

ভক্তিবেদান্ত কহে খ্রীগীতার গান।

ওনে যদি গুম্বভক্ত কৃষণ্যত প্রাণ ॥

ইতি—প্ৰম-ওত্তের বিশেষ আমু বিষয়ক 'বিজ্ঞান-যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদগীতার সপ্তম অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত তাংশর্ম সমাপ্র।

অস্ট্রম অধ্যায়



# অক্ষরব্রহ্ম-যোগ

গ্লোক ১ অর্জন উবাচ

কিং তদ্ ব্ৰহ্ম কিমধ্যাব্ৰাং কিং কৰ্ম পুৰুষোত্তম। অধিভূতং চ কিং প্ৰোক্তমধিদৈবং কিমুচ্যতে ॥ ১ ॥

অর্জনা উষাচ—মর্জন বদকেন কিন্—িক, তং—েনই; রক্ষ—এক, কিন্—িক, অধ্যায়ন—মাধ্যা, কিন্—িক, কন—কন, পুরুষোত্তন—হে পুরুষাত্তন— অধিত্তন—অভ-কার্যতিক অবস্থা, চ—কন, কিন্—িক, প্রোক্তন—নদা হয়, অধিক্রম—কন্তব্যাধ্য, কিন—কি, ভাতিত—নদা হয়।

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ ব্রহ্ম কিংবা অধ্যাত্ম কি কর্ম পুরুষোত্তম । অধিভত অধিট্রেব কহ তার ক্রম ॥

অধ্যাদ আর্থন জিল্লাসা করলেন—হে পুরুষোত্তম। ব্রন্ধ কিং অধ্যান্ত্র কিং কর্ম কিং অধিতত ও অধিদৈরত বা কাকে বলেং অনুগ্রহপূর্বক আমাকে স্পট্ট করে বল।

#### হোঃ প্রমূ

এই মধ্যের জন্মন উত্তুক্ত জনতার গেছে এক বার মার্থানে বিশ্বির প্রথমে উত্তর বিয়োহন। তিনি প্রথমে কর্ম, সতার মার্বা, বিভিন্নমা, সোহের পার ও এক বিজিব নামার করেনে। শ্রীনুম্বর্গিতর বাধার লার বারমের স্পে, পরিক্রান্তর প্রথম প্রকাশ ও ভাগনা, এই নারে, জার্চিহিত হব। আ হাড়া, বহুত্ব উপস্থালের এক ক্ষার হা অর্থাক ভাগনান বারু মার্বা স্থানার এক ক্ষার ক্ষার্থকের ক্ষার ক্ষার্থকার ক্ষার্য ক্ষার্থকার ক্ষার্থকার ক্ষার্থকার ক্ষার্থকার ক্ষার্থকার ক্ষার্থকার ক্ষার্থকার ক্ষার্য ক্ষার্থকার ক্ষার্থকার ক্ষার্থকার ক্ষার্য ক্ষা

আর্থন এখানে ভগুরানকে পুরুজোরম বলে সংখ্যাসন করেছেন, আর্থাৎ এই অখাওলি তিনি তথু মাত্র এক রক্ষুকে করাছেন তা নায়, তাকে পরামেধার ওগুরাম জেনে তিনি এই প্রস্নাত্র করোছেন, বিনি সেই প্রসাত্তনির যথায়থ উত্তর সালে পরম ভারিকটো।

প্লোক ২

অধিযক্তঃ কথং কোংত্র দেহেংশ্বিশাধুসূদন । প্রয়াণকালে চ কথং জেয়োহসি নিয়তাত্মভিঃ ॥ ২ ॥

অধিগভা:—খংজর অধিষ্ঠাত), কথন্—কিভাবে, কঃ—কে; অত্য—এখানে; দেহে—শ্বীনে, অফিন্—তে, মধুসুনন—হে মধুসুনন, প্রমাণকালে—সুতুর সমার ৮—এবং, কথন্—কিভাবে, জ্ঞোঃ—আত, অসি—হও; নিয়তান্ততিঃ—আধ-সংঘানি থারা।

গীতাৰ গান

অধিযন্ত কিবা সেই হে মধুস্দন । কিভাবে তোমাকে পায় প্রয়াণ যখন ॥

অনুবাদ

হে মণুসুদন। এই দেহে অধিয়ন্ত কে, এবং এই দেহের মধ্যে তিনি কিব্রুপে অবস্থিত? মৃত্যুকালে জিতেন্দ্রিয়া ব্যক্তিরা কিভাবে তোমাকে জানতে পারেন।

তাৎপর্য

শ্রীবিষ্ণ ও ইঞ্চ উভয়তেই যজের অধীধরকপে গণা করা হয়। শ্রীবিষ্ণু হজেন মনত মুখা দেবতাদের, এফা কি ব্রহ্মা ও শিকোও অধীধর একং যে সমস্ত দেব- দেবী প্রকৃতির পরিচাদনা কর্মে সাধ্যমতা করেন, ইন্ত ওঁনের মধ্যে প্রধান দেবত।
থক্ত অকুটানে জীবিদ্যা ও ইন্ত উত্তরেক্টে উপাদনা করা হয়। কিন্তু এখানে অর্থুন কিঞামা করাজেন যে, অজের প্রকৃত অধীধর কে একং কিভাবে তিনি জীবের দেহে অবস্থান করোল।

অৰ্থন এখাত। ভগৰত ত্ৰীকুমতে অনুসূত্ৰ নামে সংখ্যক। ভবেংন, তাংগ আৰু কলা মনু নামৰ এক অনুসৰে সংযান কৰেছিল। আৰু কুগাভাকনাত্ৰাৰ ভগৰতে, আই বিহা আন এই সমন্ত স্থানাকৰ প্ৰায়েক কৈছে এটা ভিঁত লা। পুনাম আইলৰ মানৰ এই সাৰজানি অপুনত মতে। মান্ত ত্ৰীকুল হোছে তুলক পুনাম আইলৰ মানৰ এই সাৰজানি, তাই আৰু ভিকে অনুসূত্ৰন নামে সংখ্যক কৰেছেন, মতে ভিনি ভিন্ন মান্ত মন্ত্ৰনাত্ৰীক সংশ্যক্ত লি সংগ্ৰুক নাম সংখ্যক কৰেছেন, মতে ভিনি ভিন্ন মান্ত মন্ত্ৰনাত্ৰীক সংশ্যক্ত লি সংগ্ৰুক নাম কৰে

এই প্রোকে প্রমাণকালে কথাটি বিশেষ তাংপর্যপূর্ণ। কারণ, আমাদের সারা জীবনে আমরা যা কিন্তই করি, তার পরীক্ষা হয় আমাদের মধ্যের সময়। আর্ফায়র মনে আশহা দেখা দিয়েছে যে, মতার সময় কথাভাবনামাং ভগবতকোর ভগবানের কথা আরণ করতে পারেন কি না, কারণ মতার সময় সেহের সমস্ত জিলা বন্ধ হয়ে আয় এবং মন তখন স্বাভাবিক অবস্থায় নাও থাকতে পারে। এভাবেই দেওের অস্বাভাবিক অবস্থায় বিচলিত হয়ে, তখন প্রমেশরকে অরণ করা সম্ভব না-ও হতে পারে। তাই, মহাভাগরত মহারাজ কলপেখন ভগরানের কাচে প্রার্থনা কালকেন "হে ভগবান! আমার শরীর এখন সম্ভ এবং এখনই যেন আমার মতা হয়, যাতে আমার মনরূপী রাজহংস তোমার শ্রীচরগ-কমল লতার আশ্রায় গ্রহণ ধরতে পারে।" এখানে এই উপমার অবতারণা করা হয়েছে কারণ রাজহুসে যেমন কমল-কর্ণিকায় প্রবেশ করে আনন্দিত হয়, তেমনই এছ ভগবন্তক্তের মনরূপী রাজহংস ভগবানের শ্রীপাদপথের আশ্রয় লাভ করার জন্য উত্মুখ হয়ে থাকে। মহারাজ কুলুশেখর পরমোধরকে জানাজেন, "এখন আমার মন অবিচলিত রয়েত্তে আর আমি সম্পর্ণ সত্ত রয়েছি। যদি আমি একটাই তোমার চরণপদ্ম স্মরণ করে মতা বহন করি, তা হলে আমি নিশ্চিত হব যে, তোমার শুভি আমার প্রেমভুক্তি সার্থকতা লাভ করবে। কিন্তু যদি আমার স্বাভাবিক মতার জন্য আমাকে অপেকা করতে হয়, তা হলে তি যে ঘটরে তা আমি জানি না, কারণ সেই সময়ে আমার শারীরিক ভিন্যাকলাপ বিয়িত হবে, আমার কর্ত রক্ত হয়ে যাবে, অর তাই, আমি জানি না, আমি তোমার নাম জপ করতে পারৰ কি না। তাই, এখনই এই মৃহতে আমার মৃতা হোক।" অর্থন তাই প্রশ্ন করছেন—মৃত্যুর সময় কিভাবে মনকে শ্রীকৃষেল চাল-কমলে একাপ্র STALL STEEL

860

প্রীভগবানবাচ অকরং ব্রহ্ম প্রমং স্বভাবোহধাাত্মচাতে। ভতভাবোত্তৰকরো বিসর্গঃ কর্মসংজ্ঞিতঃ ॥ ৩ ॥

জীভগৰান্ উৰাচ-প্ৰমেশ্বৰ ভগৰান বলগেন; অন্ধন্ম-বিনাশ-বহিত; ব্ৰহ্ম-প্ৰথ প্রমম-প্রম, স্বভাব: মিত্র খভাব: অধ্যাত্মম-অধ্যাত্ম; উচ্চতে-বলা হয়: ভূতভাবোদ্ভবকর:—জীবের হাড় দেধের উংপত্তিকর বিসর্গঃ—সৃষ্টি: কর্ম—কর্ম: সংজিতঃ—ক্ষিত হয় 🖂

> সাভাগ বান, শ্রীভগবান কহিলেন ঃ অক্ষয় বিনাশ নাই অতএব ব্ৰহ্ম । আমি ভগবান সেজন্য প্রমন্ত্রকা ॥ পরমান্তা আর যে ভগবান ৷ সেই যে প্রমতত্ত্ব সেই ব্রহ্মজ্ঞান ॥ কর্ম সে কারণ জড় শরীর বিসর্গ ৷

> > অনবাদ

ভতোত্তৰ যার নাম শুন তার বর্গ n পরমেশ্বর ভগবান বললেন-নিত্র বিনাশ-রহিত জীবকে বলা হয় ব্রহ্ম এবং তার নিতা স্বভাবকে অধ্যাত্ম বলে। ভতগণের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর সংসারই কর্ম।

ভাৰপৰ্য

ব্রথা অধ্যিপার, নিতা শাস্তত ও অপরিবর্তনীয়। কিন্তু এই ব্রয়োরও অতীত হচ্ছে প্ররক্ষ। ক্রন্ম বলতে জীবকে বোঝায় এবং প্রপ্রধা বলতে প্রম পুরুষোদ্রম জ্বীভগবানকে বোঝায়। জীবের স্বরূপ জড় জগতে তার যে ছিতি তার থেকে ভিন্ন। জত চেতনাম জীব জন্ত জগতের উপর অধিপতা করতে চায়। কিয় পারমার্থিক কৃষ্ণভাবনায় তার ছিতি হচেছ নিরপ্তর ভাগানের সেবা করা। জীব যথন জন্ত চেত্ৰনার আছেল হয়ে খালে, তথন তাকে ক্ষত্র ভ্রমতে নামা বক্তম দেও ধারণ করতে হয়। তাকে নলা হয় কর্ম, অর্থাৎ জড় চেতনার প্রভাবে উৎপন্ন নানাবিধ সৃষ্টি।

ছালোগ্য উপনিয়নে গৈবিক মাণ্ডমজের পদ্ধতি কান্য করা হরেছে। যজের বেনিতে পাঁচ রকমের অধিকৃতে পাঁচ রুকমের অধ্য দান করা হয়। পদ্ধবিক মাঞ্জকতক বিভিন্ন কর্মকাক, মেখ, পুথিবী, না ও নারীরূপে বারণা করা হয় এবং পদ্ধবিব মাজিক অর্থাভণি হাজে বিশ্বাস, উল্লোখনের ভোক্তা, বৃদ্ধি, শদ্য ও বীর্ঘ।

নির্বিশেষবাদীরা অর্থাভিতভাবে গতির বাগ্যা করে অনুমান করে যে, প্রথা ডড় ভাবতে জীবরূপ বারণ করে এবং তার প্রমাণাকরন তারা গীতার পদদদ্দ মধ্যারের সপ্তম আনকের অবতারশা করে। কিন্তু এই রোকে জীবাধা সম্পর্কে পরবিশ্বর এই কথাও বাসেনে যে, "আমারাই নিতা চিন্তা এখা"। ভগবারের অনুসদৃশ অংশ জীবান্তা অড় অগতে গতিত হতে গাতে, কিন্তু প্রমেশ্রর ভগবান (জ্যান্ত) কথনও গতিত হয় না। তাই পরমেশ্রর জীবে পরিণত হন এই অনুসা প্রথমগোল না: বৈছিক আহিছে। ক্রং (জীবান্তা) ও পরমন্ত্রপাতে (পরমেশ্রতে কিন্তা কথনই এক বলে বর্ধনা করা হয়নি, সেই কথা আমাদের মনে রাখা উচ্চিত।

# শ্রোক ৪

অধিভূতং করো ভাবঃ পুরুষশ্চাধিদৈবতম্ । অধিযক্তোহমেবাত্র দেহে দেহভূতাং বর ॥ ৪ ॥

অধিকৃত্ৰম্ অধিকৃত, করা নিচতে পরিকর্তনদীল, ভারা —ভাব, পুরুষা: সূর্ব, চন্দ্র আদি সমান্ত দেবতালোঁ সুমন্ত্রিকাল বিরাটি পুরুষা, চ্ল-এবাং, অধিকৃষ্ণরম্ অধিকৃষ্ণ বাংলা হল্য অধিবজ্ঞা —কামান্ত্রা, অহল্ —আমি (জীকৃষ্ণা), এব — অবণাই, অত্র— এই, দেবে —দাবীলে, দেবস্কৃতাম—দেবজালীলের মধ্যে, বল —ক্ষেট

গীতার গান

পদার্থ যে অধিভূত কর ভাব নাম । বিরটি পুরুষ সেই অধিদৈর নাম ॥ অন্তর্যামী আমি সেই অধিমন্ত নাম । যত দেহী আছে তার হুদে মোর ধাম ॥

অনুবাদ

হে দেহধারীখেষ্ঠ। নপুর জড়া প্রকৃতি অধিতৃত। সূর্য, চন্দ্র আদি সমস্ত দেবতাদের সমষ্টিরূপ বিরাট পুরুষকে অধিদেব বলা হয়। আর দেইদের দেহান্তর্গত অন্তর্গামী রূপে আর্মিই অধিযন্তা।

তাৎপর্য

প্রতিনিয়াবই প্রকৃতির পরিবর্তন হচ্ছে। অভ পরীন মার্থারণত ছয়াটি অবস্থা প্রাপ্ত হয়—লার বাদা হয়, বৃদ্ধি হয়, কিবুকালের অলা ছায়ী হয়, প্রজনন করে, কাঁপ হর এবং অবদেশে বিলাপ প্রাপ্ত হয়। এই জলা প্রকৃতিকে বলা হয় অবিত্তা এক সময় এর কৃষ্টি হয় এবং কেন এক সমা এর বিলাপ হয়। ভাগবানের বিশ্বনার, যাতে সমস্ত দেশ-কোঁরা ও তাঁলের নিজহ গোকসমূহ গুর্বান্তি, তাকে বলা এয়

শ্লোক ৫

অন্তকালে চ মামেৰ সারস্মুক্তা কলেবরম্ । যঃ প্রাতি স মন্তব্য হাতি নাজনে সংশ্যঃ ॥ ৫ ॥

এন্তর্ভালে—অন্তিম সময়ে, চ—ও, মাম্—আমাকে, এৰ—অবণাই, স্মরন্—সরণ এক্তে, মুক্তা—তাগা করে, কলেবম্—সেহ, যা—যিনি, প্রয়াতি—গ্রাগ করেন; সা:—তিনি, মন্তাবম্—আমার করাব, মাতি—লাত করেন, মাতি—নেই, অর— গ্রেগনে, মাধ্যাঃ—সম্বেহ।

গীতার গান

অতএৰ অন্তকালে আমারে শারিয়া। যেবা চলি যায় এই শারীর ছাড়িয়া॥ সে পায় আমার ভাব অমর সে হয়।

নিশ্চয়ই কহিনু এই নাহিত সংশয় ॥

অনুবাদ

সূত্রে সময়ে যিনি আমাকে শ্বরণ করে হেহত্যাগ করেন, তিনি তৎফপাং আমার ভাবই প্রাপ্ত হন। এই বিবয়ে কোনও সন্দেহ নেই।

#### তাৎপর্য

এই শ্রোকে কৃষ্ণভাবনামূতের ওক্তর আরোপ করা হয়েছে। কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে দেহত্যাগ করলে তৎক্ষণাং ভগবং-ধামে প্রবেশ করা যায়। প্রমেশ্বর ভগবাম সকল ৩% সভার মধ্যে ৩%০ম। সূতরাং, নিরন্তর কৃষ্ণভাবনায় মধ্য থাকলে ৩% সভার মধ্যে হক্ষতম হয়ে ওঠা যায়। এখানে স্মান্ত শব্দটি খুব ওপ্রত্তপূর্ণ। যে সমস্ত জীবেরা অন্তন্ধ, যারা কখনও ভগবস্তুক্তি সাধন করেনি, তাদের পঞ্চে अपरामरक 'दत्तर कता मुख्य मह। जाँहे, जीवरमत मुठमा श्ररकडे कृषण्डारमात অনুশীলন করা উচিত। জীবনের শেষে সার্থকতা অর্জন করতে হলে খ্রীক্ষেত্র স্মরণ অপরিহার্য। সেই জন্য প্রীকৃষ্ণকে মনে রাগতে হলে সর্বজন অবিরামভাবে इरतङ्ख्य महामय-इरत कृषा इरत कृषा कृषा कृषा कृषा इरत इरत / इरत ताम इरत রাম রাম হরে হরে কীর্ত্তন করতে হয়। প্রীচেতনা মহাগ্রন্থ উপদেশ দিয়েছেন থে, প্রত্যেকের তরার মতো সহিষ্ণ হওয়া উচিত (*তরোরিব সহিষ্ণুলা*)। যে ব্যক্তি হরে কৃষ্ণ কীর্ত্তন করতেন, তার অনেক রকম বাধাবিদ্ব আসতে পারে। তা সংভব. এই সমন্ত বাধা-বিশ্বওলিকে মহা করে তাকে অনবরত হরে কৃষা হরে কৃষা কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে/হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—ভীর্তন করে যেতে হবে, যাতে জীবনের অন্তিমকালে তিনি কুষাভাবনামূতের পূর্ণ সমল লাভ করতে शास्त्रह ।

শ্লোক ৬ যাং যাং বাপি স্মানন্ ভাবং ত্যজতাতে কলেবনম্ । তং তমেবৈতি কৌন্তেয় সদা তন্তাবভাবিতঃ ॥ ৬ ॥

ষম্ মান্—গোলন বেমনা, বা—খা; অপি—ঙ; স্মারন্—সারণ করে; ভাবন্—ভাব, তাজতি—ভাগে করেন; অবতে—অভিনেতাকা, কলেবরম্—বেহ, তম্ তম্—নেই বেই: এব—অবণাই; এতি—আও হন কেন্টেড্রা—হে কুতীপুত্র, সানা—সর্বাহা, তব—বেই; ভাব—ভাব, ভাবিভা—তাতাকিল

> গীতার গান যে যেই স্মরণ করে জীব অন্তকালে। যেতাবে সে ত্যাজে নিজ জড় কলেবরে॥

সেই সেই ভারযুক্ত তত্ত্ব লাভ করে। হে কৌন্তেয়! থাকি সদা সেই ভার ঘরে॥

অনুবাদ

অন্তিমকালে যিনি যে ভাব শহরণ করে দেহত্যাগ করেন, তিনি সেই ভাবে ভাবিত তত্তকেই লাভ করেন।

তাংপর্য

মুতার সংবটময় মুহুর্তে কিভাবে জীবের প্রকৃতির পরিবর্তন হয়, সেই কথা এখানে বাংগা করা হয়েছে। যে মান্য পেছতাগ করবার সময়ে কফচিয়া করে. সে পরমেশ্বর ভগবানের পরা প্রকৃতি অর্জনি করে। কিন্তু এই কথা ঠিক নয় যে, টাকুফাবিহীন অন্য কিছু চিছা করলেও সেই পরা প্রকৃতি আর্মন করা যায়। এই বিদাটি আমাদের বিশেষ যত সহকারে অনধাবন করতে হবে। কিভাবে উপযক্ত মনোভাবে আৰিই হয়ে দেহতাগ করা মান ৷ এক মহান বাজি হয়েও মতার সময় নহারাজ ভরত হরিপের কথা চিন্তা করেছিলেন, তাই তার পরবর্তী জীবনে তিনি ্রিণ-শ্রীর প্রাথ হন। হরিণরাপে জন্মগ্রহণ করা সত্তেও মহারাজ ভরত তাঁর পর্বজন্মের কথা খারণ করতে পেরেছিলেন, কিন্তু তাঁকে পদ্রর শরীর গ্রহণ করতে ংয়েছিল। স্বভাবতই, জীবিত অবস্থায় আমরা যে সমস্ত চিন্তা করে থাকি, সেই ন্যোষারী আমাদের মতাবালীন চিত্তার উদয় হয়। সতরাং, এই জীবনই সৃষ্টি করে ্যামানের পরবর্তী জীবন। কেউ যদি **সর্বক্ষণ** শুদ্ধ সাত্তিকভাবে জীবন যাপন করেন এবং ভগৰান শ্ৰীকাষ্টেৰ অপ্ৰাক্ত সেবায় ও চিয়ায় মণ্ড গাবেন, তা চলে তাঁৰ পক্ষে গ্রীবনের অন্তিমকালে কফচিন্তা করা সম্ভব। সেটিই তাঁকে জীকফের পরা প্রকৃতিতে স্থানান্তরিত করতে সাহায্য করবে। শ্রীকুথের অপ্রাকৃত সেবায় মধ্য হয়ে পাকলে, পরবাঠী জীবনে অপ্রাকৃত শরীর ধারণের সৌভাগ্য অর্জিত হয়। তাঁকে থার জড় দের ধারণ করতে হয় না। তাই, হবে কফা হবে কফা কফা কফা হবে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামত কীর্তন করাই হচ্ছে

প্লোক ৭
তথ্যাৎ সর্বেধু কালেখু মামনুশ্মর যুধ্য চ।
মধ্যপিতিমনোবদ্ধির্মামেবৈধ্যসাসংশাঃ ॥ ৭॥

্রীবনের অভিনেত্রালে ভার পরিবর্তানের সমস্যতম শ্রেষ্ঠ উপায়।

তত্মাৎ—অতএব: সর্বেষ্—সব: কালেণু—সমলে: মাম—আমাকে: অনুস্মর—স্মরণ করে; যুধ্য-- যুদ্ধ কর; ১--ও; ময়ি-- আমাতে; অর্পিত-সমর্পিত হলে; মনঃ--মন: ৰঞ্জি:--বঙি: মাম--আমাকে; এব-- এবণাই; এবাসি-পাবে: অসংশয়ঃ--নিঃসন্দেহে।

গীতার গান অতএব তৃমি সদা আমাকে শারিবে। কায়মন বন্ধি সব আমাকে অপিবে ॥ সেভাবে থাকিলে মোরে পাইবে নি×চয় 1 আমাতে অপিত মন যদি অসংশয় ৷৷

অনবাদ

অতএব, হে অর্জন! সূর্বদা আমাকে খনাণ করে তোমার স্বভাব বিহিত যুদ্ধ কর, তা হলে আমাতে তোমার মন ও বৃদ্ধি অপিত হবে এবং নিঃসন্দেহে তুমি আমাকেই লাভ করবে।

তাৎপর্য ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এগানে অর্জুনকে যে উপদেশ দিয়েছেন, তা জড-জাগতিক কার্যকলাপে নিয়োজিত প্রতিটি মানুষের পঞ্চেই অভ্যন্ত ওরাত্বপূর্ণ। ভগবান বলছেন না যে, মানুষকে তার কর্তবাক্তম পরিত্যাগ করতে হবে। মানুষ তার নিজের কর্তব্যকর্ম করে নেতে পারে এবং সেই সঙ্গে হরে কৃষ্ণ মধ্যমন্ত কীর্তম করে ভগবান মীতৃষ্ণকে সান্ত করতে পারে। তার ফলে সে জড়-জাগতিক কলুয়তা থেকে মুক্ত হতে পারে এবং জীকুফোর পাদপরে তার হন ও বন্ধিকে নিয়োজিত করতে পারে। ভগবান স্ত্রীকৃষের নাম কীর্তন করার ফলে জীব নিঃস্কেত্থে প্রম ধাম কফলোকে উত্তীৰ্ণ হৰে।

> অভ্যাসযোগ্যক্তন চেত্রসা নানাগামিনা ৷ পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থানুচিত্তয়ন্ ॥ ৮ ॥

মভাস—মভাস: যোগমুক্তেন—মোগে যুক্ত হয়ে; চেত্তনা—মন ও বৃদ্ধির হারা; ন অন্যগামিনা—অননাগামী; পরমন্—পরম; পুরুষম্—পুরুষকে, দিরম্—দিনা; গাতি—প্রাপ্ত হন; পার্থ—হে পুর্থাপুত্ত; অবৃদ্ধিয়োন—অনুকণ চিত্তা করে।

# গীতার গান

কঠিন নহে ত এই অভ্যাস করিলে।
মনকে অন্যত্র সদা নাহি যেতে দিলে।
হে পার্থ সেভাবে চিন্তি পরম পুরুষে।
নিশ্চাই পাইবে তমি দেহ অবশেষে।

হে পার্থ! অভাস যোগে যুক্ত হরে অনন্যগামী চিত্তে যিনি অনুক্ষণ পরম প্রবের ডিন্তা করেন, তিনি অবশাই তাঁকেই প্রাপ্ত হবেন।

#### তাৎপর্য

বি ত্যাহে অথকা হীলুখা বালে কৰা দেব প্ৰচিত্ৰা বাহেছে। তেওঁ কৰা আনুৰ্বা বিশ্ব কৰা কৰাৰ বিশ্ব কৰা কৰাৰ বাহেছে বিশ্ব কৰাৰ বাহেছে বিশ্ব কৰাৰ বাহেছে বাহে

হাত কৃষ্ণ মহায়ে কণ করে ভূমবন্ধক ওঠা আধার ভাগবাসে মীনারান্ত, বিলুল্ল জীয়া মার্লিল (ন কেন কবলি একাকে নিয়ন্ত্র স্থানক করতে পারেল। এই মন্ত্রীসালের কলে উত্তর অন্তর, কালুলাকু হাত পারিল প্রতিক্রালনে কালুলাকু সত্তর কীর্মন করার করারে ডি.সি. ভূমবন্ধনারে স্থানার্ত্রত হান। (সাম অনুনীক্রান করার উল্পোখ হাতে আমারেল উল্লেখিক সামার্ল্যক মান্তর স্থান বাংলাক কুলা মহান্তর কীর্মন করার কালে আন প্রবাহনার জালাক জীয়ানান-সহলে আর্থানি ভালা মহান্তর কীর্মন করার কালে আন প্রবাহনার জালাক জীয়ানান-সহলে আর্থানি

এই সম্পর্কে ওঁয়াপোকার উদাহরণের অবতারণা করা হয়, যে সর্বঞ্চণ প্রজাপতি হওয়ার চিন্তায় মণ্ড থাকার ফলে, সেই জীবনেই প্রজাপতিতে রূপাধিত হয়। সেই রকম, আমরাও যদি সর্বক্ষণ ভগবান শ্রীকৃষের চিন্তা করি, তবে আমরাও নিঃসন্দেহে এই জীবনের শেষে ভগবান শ্রীকুক্ষেরই মতো ছিল্লা দেহ প্রাপ্ত হব।

> त्यांक व কবিং পুরাণমনুশাসিতারম অপোরণীয়াংসমনুস্মরেদ যঃ। সর্বস্য ধাতারমচিন্তক্রেপম আদিতাবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ ॥ ৯ ॥

कविम-- गर्नठाः भुतानम-- वनानिः अनुगानिजानम-- निग्रकाः आताः-- नृत्यः (४८०: অশীয়াংসম্—সূত্রতন; অনুক্রবেৎ—নিরন্তন অরণ করেন; যঃ—থিনি; সর্বস্যু—নব কিছুর: ধাতারম-বিধাতা; অচিন্তা-অচিন্তা; রূপম-রূপ; আদিতাবর্ণম-সর্বোর মতো জ্যোতির্মা; ভমসঃ—অনুকারের: পরস্কাৎ—অতীত।

গীতার গান পরম পরুষ ধানি, গুনত ভাতার জান. সর্বজ্ঞ তিনি সে সনাতন । নিয়ন্তা সে অতি সৃক্ষা, বিধাতা সে অন্তরীক্ষ, অগোচর জড় বৃদ্ধি মন ॥ যে জন স্থাবৰ কৰে নিতা সেই পরুষেরে. আদিত্যের ন্যায় স্বপ্রকাশ । প্রকতির পরপারে, যে জানে সে বিধাতারে.

স্বরাট তিনি চিদ্ বিলাস ॥ ্ অনুবাদ

সর্বজ্ঞ, সনাতন, নিয়ন্তা, সৃত্যু থেকে সৃত্যুতন, সকলের বিধাতা, জড় বৃদ্ধির অতীত, অচিন্তা ও পরুষরূপে পরমেশ্বর ভগবানের ধ্যান করা উচিত। তিনি সূর্যের মতো জ্যোতির্ম্যা এবং এই জড়া প্রকৃতির অতীত।

### তাৎপর্য

বিভাবে ভগনানের কথা চিতা বরতে হয়, সেই কথা এই প্রোকে নর্দনা করা হয়েছে। এখানে প্রথম কথা হচ্ছে যে, তিনি নির্বিশেষ বা শন্য নম। নির্বিশেষ এখনা শন্যোর ধ্যান করা যায় না। সেটি অভান্ত কঠিন। ভগবান শ্রীকক্ষকে চিন্তা করার পত্না গুবই সহজ এবং এখানে ৰাস্তব-সন্মত ভাবেই তা বৰ্ণনা করা হয়েছে। সর্বপ্রথম জনতে হবে যে, ভগৰান হচ্ছেন 'পুরুষ' বা একজন ব্যক্তি-আমরা পুরুষ রাম ও পরুষ কক্ষের চিন্তা করি। উত্তে শ্রীরাম অথবা শ্রীকক্ষ যেভাবেই চিন্তা করি, তার রূপ কেমন, *ভগবদগীতার* এই শ্লোকটিতে তারই বর্ণনা করা হয়েছে। এখানে ভগৰানকে কৰি বলা হায়তে, তাৰ মানে তিনি অতীত, বৰ্তমান ও ভবিষ্যাতৰ সব বিশ্বই জানেন। তিনি হচ্ছেন আমিপ্রকৃষ, কারণ তিনি হচ্ছেন সব বিছর উৎস, সব কিছই তার থেকে উত্তত হয়েছে। তিনি সমস্ত জগতের পরম নিয়ন্তা, পালনকর্তা এবং সম্প্র মানব-সমাজের উপস্টো। তিনি সক্ষ থেকে সক্ষতর। জীবারার আয়তন হচ্ছে কেশের অগ্রভাগের দশ হাজার ভাগের এক ভাগ, কিছ ভগবান এমনই সুদ্ধু যে, তিনি সেই জাঁবাতারও অন্তরে প্রবেশ করেন। ভাই, তাকে সম্প্রতম থেকেও সম্মতর বলা হয়। পরমেশর ভগবান রূপে তিনি পরমাণর মধ্যে প্রবেশ করেন, অধ্যয়ক জীবের অধ্যরে প্রবেশ করেন এবং প্রমান্তারণে তাদের পরিচালিত করেন। যদিও তিনি সুস্কু, তবুও তিনি সর্ববাপ্ত এবং তিনিই সৰ কিছুর পালনকর্তা। তার্রই পরিচালনায় জড় অগতের অসংখ্য প্রহ-নক্ষরগুলি পরিচালিত হাছে। আমরা প্রায়ই অথক হামে স্থাবি যে, কিন্তাবে এই বিরাট বিরাট গ্রহ-সক্ষত্রপ্রতি আকাশে ভেসে আছে। এগানে বলা হচ্ছে যে, পরমেশন ভগবান তার অচিতা শক্তির প্রভাবে এই সমস্ত বিশাল বিপদাকতি গ্রহ-মঞ্চতমগুলীকে ধরে রেখেছেন। এই প্রসঙ্গে আজিয়া শব্দটি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ। ভগবানের শক্তি আমাদের কল্পনার এবং চিন্তারও অতীত, তাই তা অচিয়া। এই কথা কে অস্বীকার করতে পারে ? তিনি সমগ্র হাড় ক্রগতে পরিবাধু, কিন্তু তবুও তিনি এই হাড় গণতের অতীত। এই ভাভ জগত সম্বন্ধেই আমাদের কোন ধারণা নেই এবং অপ্রকৃত ভাগতের তালনায় এই ক্রম্ভ ভাগৎ অতাম নগণা। তা হলে এই ভাগতের ঘতীত সেই অপ্রকৃত জগতের কথা আমার কিভাবে চিন্তা করবং অচিন্তা মানে চলেও, যা এট জন্ত জনাতের অতীত, **যা দার্শ**নিক অন্যান, তর্ক, যজি আদির ভারা উপলব্ধি করা সম্ভব নয়। তাই যে বৃদ্ধিমান তার কর্তবা হচ্ছে, সব রকমের যুক্তি-তৰ্ত, জয়না-কল্পনা বাদ দিয়ে বেদ, ভগবদগীতা, শ্ৰীমন্ত্ৰগতত আদি শান্তে যা বলা হয়েছে, তাকে সভ্য বলে মেনে নিয়ে ভার অনুসরণ করা। তা হলেই সেই অধাকৃত তত উপলঙ্জি করতে পারা যায়।

প্রয়াপকালে মনসাচলেন

শ্লোক ১০ ভক্তা যক্তো যোগবলেন চৈব ৷

জ্বোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক

স তং পরং পুরুষমূপৈতি দিব্যম II ১০ II

প্ররাধকালে—মৃত্যুর সময়, মনসা—মডার ছারা; অচলেন—মচগালভাবে, ভক্ত্যা— ভতি সহকারে; যুক্তঃ—সংযুক্ত; যোগবলেন—খোগশক্তির বলে; চ—ও; এব— অবশ্যই; ক্লৰো:—চন্দুগল; মধ্যে—মধ্যে: প্ৰাণম্—প্ৰাণবায়ুকে; আৰেশ্য—ছাপন করে, সমাক্—সম্পূর্ণজনে, সং—তিমি: তম্—সেই: পরম্—পরম; পুরুষম্— পুরুষকে; উপৈতি—গ্রাপ্ত হন, দিবাম—দিবা।

গীতার গান

অচল মনেতে যেবা, প্রয়াণকালেতে কিবা ভক্তিযুক্ত হয়ে যোগবলে।

জার মধ্যে রাখি প্রাণ, যদি হয় সে স্মারণ,

দিবা প্রুষ তাহারে মিলে **॥** 

যিনি মৃত্যুর সময় অচঞ্চল চিত্তে, ভক্তি সহকারে, পূর্ণ যোগশক্তির বলে ক্রযুগলের মধ্যে প্রাণবায়ুকে স্থাপন করে পরমেশ্বর ভগবানকে স্মরণ করেন, তিনি অবশ্যই সেই দিবা পরম পুরুষতে প্রাপ্ত হন।

#### তাৎপর্য

এই লোকে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে যে, মৃত্যুর সময় মনকে ভক্তি সঞ্চারে ভগবাদের খানে একাপ্র করা উচিত। যাঁরা যোগ সাধন করছেন, ওানের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে যে, দুই জর মধ্যে 'আজা-চত্তে' ওাদের প্রাণশক্তিকে স্থাপন করতে হবে। এখানে 'ধটচক্র' মোগের মাধামে ধ্যানের পরামর্শ দেওয়া হয়েছে। ৬% ভক্ত এই ধরনের যোগাভাসে করেন না, কিন্তু যেহেতু তিনি সর্বদাই কৃষ্ণভাবনায় মধ্য থাকেন, তাই তিনি মৃত্যুর সময়ে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের কৃপায় তাঁকে খনৰ করতে পারেন। এই অধ্যালের চতুর্দশ প্রোকে সেই কথার ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

এই তেনাত নোগৰেলে কথাই কুন্তী আংপৰ্কপূৰ্ণ। কাল্ডা- 'ভাচাৰ' তাৰ বা ভাতিবাৰ্থাই হোল না কেন, কেন এনটি বোৰা অহানা না প্ৰথম সুধান সংবা এই আহান্তত প্ৰতে উল্লিখ হবলা মান্ত্ৰ না। মুকুল সংবা অবৰ্থাক-স্থান কথা আন্তঃ না কোন কথা মান্ত্ৰ না। কোন একটি, আোগাৰ অনুশীলন, বিশেষ কৰে ভতিবাৰ্থান কোনিতা অনুশীলন কৰাই কথাকে কোন তেন্ত্ৰ মুকুল সামান্ত্ৰ না আহান কৰাই হ'বা কঠে, এই আইনিক বোৰা আহান্ত্ৰা কুলাই মান্ত্ৰতা কুলাকাক কৰাই অহান কঠকে আহান কোনিত হালে কোনিতাক কিবলৈ কৰাই কৰাই কৰাই কিবলৈ কৰাই কৰাই

গোক ১১

ষদক্ষরং বেদবিদো বদন্তি বিশন্তি যদ্ যতমো বীতরাগাঃ । যদিচ্চতো ব্রহ্মচর্যং চরতি

ভো ব্ৰহ্মচৰ্যং চরতি

তত্তে পদং সংগ্ৰহেণ প্ৰৰক্ষ্যে ॥ ১১ ॥

য়ং—থাঁকে, আকরম্—এবিনাপী; বেদবিধঃ—ক্ষেবিং, বদন্তি—পদেন, বিশক্তি— প্রকেশ করেন, মহ—খাতে, মন্তয়ং—সমাদৌগধা, বীবরাগাঃ—বিদরে অসাভিশ্বন, মহ—খাঁকে, ইচ্ছপ্তঃ—ইচ্চা করে, রক্ষ্যমর্থন্—থাকার্য, চরন্তি—পালন করেন হব-সেঠা তে—তোমাকে পদম—পদা সংগ্রহণে—সংক্ষেপ, প্রবাস্ক্র—ক্ষান।

গীতার গান

বেদপ্রানী যে অক্ষর, লাভে হয় তৎপর,

যাহাতে প্রবিষ্ট হয় মতিগণ । বীতরাগ ব্রক্ষচারী, সদা আচরণ করি,

সে তথ্য বলি গুন বিবরণ ॥

অনুবাদ

বেদৰিং পণ্ডিতেরা যাঁকে 'অক্ষর' বলে অভিহিত করেন, বিষয়ে আগতিশানা সন্মাসীরা যাতে প্রবেশ করেন, রক্ষচারীরা যাঁকে লাভ করার ইচ্ছায় ব্রক্ষচর্য পালন করেন, তাঁর কথা আমি সংক্ষেপে তোমাকে বলব।

#### জাওপায়

Office A.A.

শ্লোক ১২

সর্বদ্যরাণি সংযম্য মনো হৃদি নিরুধ্য চ । মুর্ম্যাধায়ান্ত্রনঃ প্রাণমান্থিতো যোগধারণাম্ ॥ ১২ ॥

সর্বধারাপি—ক্রারের সের করটে ঝার, সংখ্যা—সংখত করে, মনা—ফাকে, হৃছি— বসটো, কিন্তবা—নির্ভাধ করে, চু—ও, মুর্স্তি—অসমের মধ্য, আধায়া—স্থাপন করে, আত্মবা—আথার, প্রাণম্—প্রাণমান্তকে, আস্থিতঃ—ত্বিত, যোগধারগাম— যোগধারণা।

## গীতার গান

সমস্ত ইন্দ্রিয় দার, কল্ক হয়েছে যার, বিষয়েতে অনাসক্তি নাম ৷

াববরেতে জনাসাক্ত নাম।

মনকে নিরোধ করি, হাদরেতে স্থির করি,

শেই জন হয়েছে নিস্কাম ॥

যেই জন হয়েছে নিদ্ধাম ॥
প্রাণকে জন মাঝে, যোগ্য সেই যোগীসাজে,
সমর্থ যোগ ধারণে সেই ।

## অনুবাদ

ইপ্রিমের সব করাটি খার সংঘত করে, মনকে হলয়ে নিরোধ করে এবং ক্রন্ধরের মধ্যে প্রাণ স্থাপন করে যোগে স্থিত হতে হয়।
স্কাহপর্যা

त्साक >

ওঁ ইত্যেকান্দরং ব্রহ্ম ব্যাহরত্মামনুশ্মরন্ ।

যঃ প্রয়াতি ত্যজন্দেহং স মাতি প্রমাং গতিম্॥ ১৩ ॥

ওঁ—ওডার, ইর্ছি—এই; একাকরম্—এক অত্মর; রক্ষা—রক্ষা; ব্যাহরন্—উচ্চারণ করতে করতে; মাম্—এমাকে (কৃষ্ণকে); অনুশ্বরন্—সরণ করে; মঃ—যিনি;

প্রমাতি—প্রমাণ করেন, ভাজন্—ভাগে করে, দেহম—দেহ: সঃ—ভিনি: যাতি— প্রাপ্ত হন: পরমাম-পরম: গতিম-গতি।

গীতাৰ গান

ওম্বার অকর ব্রহ্ম, উচ্চারণে সেই রন্দ্র. আমাকে স্থারণ করে যেই ॥ সে যায় শরীর ছাডি. বৈকৃষ্ঠবিহারী হরি, সমান লোকেতে হয় বাস। সেই সে পরমা গতি, খ্রীহরি চরণে রতি,

ধন্য তার প্রমার্থ আশ ॥ আনবাদ

দোগাভ্যাসে প্রবৃত্ত হয়ে পবিত্র ওন্ধার উচ্চারণ করতে করতে কেউ যদি পরমেশ্বর ভগবানকে স্মরণ করে দেহত্যাগ করেন, তিনি অবশ্যই পরমা গতি লাভ করবেন।

তাৎপর্য

এখানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, ওকার, রক্ষা ও ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অভিন। ও হাছে ভগৰান প্ৰীকৃষেতা নিৰ্বিশেষ শধ্যাক্ষা, কিন্তু হবে কৃষা নামেও ও নিহিত আছে। এই যুগে হরে কৃষ্ণ মহামন্ত জীর্তন স্পষ্টভাবে অনুমোদিত হয়েছে। তাই কেউ যদি জীবনের অভিনেতালে হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম হরে হরে—এই মহামত্র কীর্তম করতে করতে দেহত্যাগ করেন, তা হলে নিঃসন্দেহে বিনি স্থীয়া ওপনৈশিষ্ট্য অনুসারে যে কেনে একটি চিম্মা লোকে পৌছবেন। কৃষ্ণভক্তেরা কৃষ্ণলোক বা গোলোক বৃদ্দাবনে প্রবেশ করেন। সবিশেষবাদীরা বৈকুঠগোক নামক পরবোমের অসংখ্য গ্রহলোকেও প্রবিষ্ট হুন, আর নির্বিশেষবাদীরা ব্রহ্মকোতিতে ভিত চন।

> গ্রোক ১৪ অননাচেতাঃ সততং যো মাং স্মরতি নিতাশঃ।

তস্যাহং সুলভঃ পার্থ নিতাযুক্তস্য যোগিনঃ ॥ ১৪ ॥ অনন্যকেতাঃ—একাণ্ডচিত্তে; সততম্—নিরস্তর; মঃ—যিনি; মাম্—আমাকে (প্রীকৃষ্ণকে); স্মারিভ-অরণ করেন; নিভাশঃ—নিয়মিতভাবে; তস্ম-ভার কাছে:

অহম্—আমি: সুলতঃ—সুখণতঃ, পার্থ—হে পৃথাপুত্র; নিস্ত্য—মিতা; মুক্তস্য—যুক্ত; যোগিনঃ—ভক্তযোগীর পক্ষে।

গীতার গান

যে যোগী অনন্য চিত্ত, আমাকে স্মর্য় নিত্য,

দৃঢ়তার সহ অবিরাম ।

তাহার সুলভ আমি, হে পার্থ জানহ তুমি, নিতা যোগে তাহার বিশ্লম ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। খিনি একাগ্রচিতে কেরল আমাকেই নিরন্তর স্মরণ করেন, আমি সেই নিতাযুক্ত ভক্তযোগীর কাছে সুলভ ইই।

ভাৎপর্য

ভক্তিযোগের মাধ্যমে পরম পঞ্জোত্তম ভগবানের সেবার নিয়েজিত থেকে শুদ্ধ মাহাবাৰ যে চৰায় লক্ষ্যে উপনীত হতে পাকে। তা বিশেষভাবে এই ছোকে বৰ্ণনা তরা হয়েছে। পর্ববতী গোকণ্ডলিতে *আর্ড* (দর্মশাগ্রন্ত), অর্থার্থী (জভ-জাগতিক ভোগসন্ধানী), জিআস (জান লাভে আগ্রহী) ও আনী (চিন্তাশীল দার্শনিক)-এই ste eau ভালালে কথা কলা হলেছে। তাভ ভাগতের বছন পেকে মাভ হবার বিভিন্ন পদ্ম-কর্মযোগ, জানযোগ ও হঠমোগের বর্ণনা করা হরেছে। এই সমস্ত যোগপদ্ধতিতে কিছুটা ভক্তিভাব মিশ্রিত থাকে, কিছু এই শ্লোকটিতে জান, কর্ম কিংবা হঠযোগের কোনও রকম সংমিশ্রণ ছাড়াই বিশেষ করে বিশুদ্ধ ভঙ্গিযোগের कथा वर्गमा बना इसारक। अननार**कटार स्वा**कित माधारम स्वावारमा इसारक स्व. ७७ ভক্তিযোগে ভক্ত ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে ছাড়া আর কিছুই চান না। গুদ্ধ ভক্ত হর্গারোহণ, রখাজ্যোতিতে বিলীন ছব্বা, অথবা ভব-বছন থেকে মৃক্তিও কামনা করেন না। শুদ্ধ ভক্ত কোন বিশ্বই অভিলাধ করেন না। *প্রীক্তিকা-চরিতামুত* গ্রপ্তে কন্ধ ভক্তকে কলা হয়েছে 'নিয়াম', অর্থাৎ তার নিয়োর স্বার্থের জনা কোন নাসনা থাকে না। তিনিউ কেবল পর্ণ শামি লাভ করতে পারেন, যারা সর্বদা তার্থসিছির প্রচেষ্টা করে, তারা কথনই সেই শান্তি লাভ করতে পারে না। জানযোগী, কর্মগোগী অথবা হঠযোগীন প্রত্যেকের নিজ নিজ বাসনা গাঙে, কিব্র ক্রম ভল্কের কেবল পরম প্রযোজম ভগবানের প্রসন্ন বিধান করা ছাড়া অন।

কোন বাসনা থাকে না। তাই ভগৰান বলেছেন যে, তাঁর অসনা ভক্তের কাছে তিনি সুগভ।

ওছ ভক্তমাত্রই সনাসর্বদা গ্রীকৃষ্ণের কোনও একটি অপ্রাকৃত রূপের মাধ্যমে তার ভক্তিযুক্ত সেবার নিয়োজিত থাকেন। খ্রীরামভঞ্জ ও খ্রীনৃসিংহুদেবের মতো শ্রীকফের বিবিধ অংশ-প্রকাশ ও অবতার আছেন এবং কোন ভক্ত পরমেশ্র ভগবানের এই সব অপ্রকৃত রূপের যে কোনও একটির প্রতি প্রেমভক্তি সহকারে মনোনিবেশের জন। বেছে নিতে পারেম। এই প্রকার ভক্তের জন্যান। যোগ অনুশীলনকারীদের মতো বিভিন্ন প্রতিবদ্ধকের সম্মুখীন হতে হয় না। ভঞ্জিয়োগ মতান্ত সরল, ওছ ও সহজসাধ্য। কেবল হরে কক্ষ মহামন্ত বীর্তন করার মাধ্যমে যে কেউই এই যোগেশালা তর্ক করতে পারে। ভগদান সকলোই প্রতি করণামান, তবে পূর্ববর্ণিত আলোচনা অনুযাগী, যারা অননাচিত্তে ভক্তি সহকারে ভার সেরা করেন, তাদের প্রতি তিনি বিশেষভাবে অনুরক্ত। এই প্রকার ভক্তকে তিনি সর্বতোভাবে সাহায্য করেন। বেলে (কঠ উপনিষদ ১/২/২৩) বলা হয়েছে, यस्प्रदेवस वृष्ट्राङ एक निकालकार आचा विवृष्ट्राङ छन्। साम्- भगसम्बर छणवास्त প্রতি আবাসমর্পণ করে যিনি নিরন্তর তার প্রেমছাজিতে নিয়োজিত রয়েছেন, তিনি পরমেশ্বর ভগবানের মুমার্থ স্বরূপ উপলব্ধি করতে পারেন। *ভগবদগীতাতেও* (১০/১০) কৰা হয়েছে, *দলামি বৃদ্ধিয়োগং তম্*—এই ধরনের ভক্তকে ভগদান পর্যাপ্র বুদ্দি দান করেন যাতে তিনি ভাকে সম্পূর্ণরূপে অবগত হয়ে তার চিত্ময় ধামে প্রবেশ করতে পারেন।

সতত্ব ও দিতাদা কথা পৃতির হারা বোধানো হছে যে, সামাননাগ। 'নির্নিকভানে' কথা প্রতিদা ওছ ভঙ্গ সর্বত্ব ভাগানা স্থীপুত্রতে স্করম করের এবং তার প্রতিদার্থানিক বা স্থান প্রতিদার্থানিক বা স্থান করে এবং তার ভিত্তর ওপ এবং তার প্রতিদার্থানিক বাদা করিব হালেই হলে তার তার এবং বার প্রতিদার্থানিক বাদা করিব হালেই ভাগাবন তাঁলের বাছে এত সুদর্ভা । গ্রীভান্ত ভিত্তরেক্তিক



## মামুপেতা পুনর্জন্ম দুঃখালয়মশাশ্বতম্ ।

নাপুরস্তি মহায়ানঃ সংসিদ্ধিং পরমাং গতাঃ ॥ ১৫ ॥

মাম্—আমাকে, উপেতা—আড করে, পুনা,—পুনরার, জন্ম—জন্ম, দুংখালায়— পুনালার, অশাশ্বতম্—অনিতা, ন—॥ আধুবক্তি—আড হন, মহাস্থানহ—মহামাণা, সংসিদ্ধিম্—সিদ্ধি, পরমাম্—পরম, গতাঃ—আড হয়েছেন।



আমাকে লাভ করে সে মহান্তা হয়।
নহে তার পুনর্জাথ যেথা দুঃখালয়।।
অশাশ্বত সংসারেতে নহে তার স্থিতি।
পরমা গতিতে তার সিদ্ধ অবস্থিতি।।

অনুবাদ

মহাত্মা, ভক্তিপরায়ণ যোগীগপ <mark>আমাকে লাভ করে আর এই দুংগপুর্ণ নধন</mark> সংসারে পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন না, কেন না তারা পরম সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়েছেন।

তাৎপর্য

> শ্লোক ১৬ আরক্ষভুবনাপ্লোকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্জুন ।

মামুপেতা তু কৌন্তের পুনর্জন্ম ন বিষয়তে ॥ ১৬ ॥ আরশ — এপালাক পর্যন্ত, ভুবনাৎ — পৃথিবী থেকে; লোকাঃ — লোকসমূহ, পুন্ম — পুনরাম; আবর্তিম — মাকর্তনশীল, অর্থুন — হে অর্থুন, মাম্ — আয়কে, উল্লেখ্য হলে, তু—কিন্তঃ কোন্তোল, তে কুতীপুর, পুনর্যন্তিম স্কল্যন্তি, ম না বিষয়তে — তাম

> ্ত্রীতার গান চতুর্দশ ভ্রনেতে যত লোক হয়।

ব্রহ্মলোক পর্যন্ত সে নিত্য কেই নয় ॥ সে সব লোকেতে স্থান গমনাগমন । সকল লোকেতে আছে জনম মরণ ॥

# ভক্তির আশ্রয় যেবা আমাকে যে পায়। কেবল তাহার মাত্র পুনর্জন্ম নয়।

অনুবাদ

হে অর্জন। এই ভূকন থেকে ব্রন্ধলোক পর্যন্ত সমস্ত লোকই পুনবাবর্তনদীল অর্থাৎ পুনর্জায় হয়। কিন্তু হে কৌন্তেয়। আমাকে প্রাপ্ত হলে আর পুনর্জায় হয় না।

# তাৎপর্য

কৰা, আৰু মই আনি বোৰা সাঞ্চলতাৰী বুৰ্ণাইবাৰ জগতাৰ জিবলো দিবা আন্তৰ্গত কৰে কৰে কৰিবলৈ পৰি বুৰ্ণাইবাৰ কৰিবলৈ আন্তৰ্গতীয় কৰা আন্তৰ্ভা কৰিবলৈ আন্তৰ্গতীয় কৰা বাধান কৰিবলৈ আন্তৰ্গত কৰিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ আনতাৰ কৰিবলৈ আনতাৰ কৰিবলৈ আনতাৰ কৰিবলৈ কৰ

প্রক্ষাণা সহ তে সর্বে সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্জরে। পরসাপ্তে কৃত্যন্তানা প্রবিশক্তি পরং গদম ॥

"এই জড় ব্রন্ধাণ্ডের প্রদায়ের পর দিরাজ্ঞা কুফভাবনার ভাবিত ব্রন্ধা ও তার ভজগণ তানের ইন্ধা অদুসারে পরবোমাহিত এল্লাক্ত ব্রন্ধাণ্ডে এবং বিশেষ বিশেষ বিশেষ গ্রহালাকে স্থানাহারিত হন।"

্গ্লোক ১৭

महञ्जयूर्गभर्यख्मरर्यम् त्रकारणा विमू: ।

রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তেহহোরাত্রবিদো জনাঃ ॥ ১৭ ॥

সহত্য সহত্য, যুগ-চহুৰ্যুগ, পৰ্যন্তম্—বাগী, অহ্য-নিন, যং—যা, ক্লমণ:— প্ৰথান, বিদ্য:—বাগা জানেনা, নাত্ৰিম্—বাগি, মৃথ-চহুৰ্যুগ, সহস্ৰান্তম্—তেনাই, সহত্য চহুৰ্যুগো অহত্য তে—সেই, অহোনাত্ৰ—দিন ও নাত্ৰিন, বিদ্য:—তত্ববেত্ৰা, জনাং—সম্প্ৰদান।

গীতার গান

মানুষের সহস্র যে চতুর্যুগ যায়। রক্ষার সে একদিন করিয়া গণয়॥ সেইরূপ একরাত্রি রক্ষার গণন।

রাজিদিন প্রকার যে করহ মনন ॥ অনবাদ

মনুষ্য মানের সহত্র চতুর্যুগে ব্রক্ষার একদিন হয় এবং সহত্র চতুর্যুগে তার এক রাত্রি হয়। এভাবেই যাঁরা ভানেন, তারা দিনা-রাব্রির তত্ত্ববেত্তা।

## ভাৎপর্য

গতেন। এই একশ কার পৃথিবীর অনুসারে ৩১১,৩৪,০০০,০০,০০০,০০০ বছরের সমান। এই থালা অনুসারে প্রথমে আরু অন্যান্তর্যন্ত ও আছার থালা মান্তর্য স্থান বিচ্চ নিজ্ঞান্তর পরিচ্ছিতিক এই প্রান্তর্যন্তি বিদ্যুদ্ধ ক্রমেন্ডর এনে পারস্থারী। মান্তর্যান্তির মহানাগরের পুস্তুবের মান্তর ক্রমণ সমুদ্ধে অসংখা রাখার নিতা উদয় ও লার বার চেপেছে। রাখা ও ভারে সুষ্টি আরু রাখানের আশ এলা এই তা

আতু ক্রমণ্ডে এনে কি প্রকাশ ক্রমণ দুব্য, করাও বার্থনিত ১৮ থেকে মুক্ত
না বন্ধান এই আন্তর্ক স্থানের ক্রমণ্ডের প্রকাশ করিব নার্বালিকার করাকে নার্বালিকার করাকে নার্যালিকার করাকে নার্যালিকার করাকে করাকার করাকা

শ্লোক ১৮ অন্যক্তাদ্ ব্যক্তয়ং সর্বাঃ প্রভবন্তাহরাগমে।

অব্যক্তাদ্ ব্যক্তয়ঃ সবীঃ প্রভবস্তাহরাগমে । রাত্রাগমে প্রলীয়ন্তে তত্রৈবাব্যক্তসংজ্ঞাকে ॥ ১৮ ॥

অবাক্তাং— অবাক্ত থেকে, ব্যক্তমঃ—জীলসমূহ, সর্বাঃ—সমন্ত, প্রভরতি—প্রতাশিত হাং, অহরাধামে—দিনের ওকতে, রাজ্ঞাধামে—গাঙ্কি সমাধামে, প্রশীয়ক্তে—দীন হয়ে হাং। তন্ত্র—সেখানে: এব—অবশক্তি, অবাক্ত—অবলক্ত, সংজ্ঞাকে—নামক।

গীতার গান

সেই রাত্রি অবসানে অব্যক্ত হুইতে। ব্যক্ত হয় এ ত্রিলোক রক্ষার দিনেতে ॥ আবার সে রাত্রিকালে ইইবে প্রলয়। অব্যক্ত হুইতে জন্ম অব্যক্তে মিলায়॥

অনুবাদ

ব্রস্বার দিনের সমাগমে সমস্ত জীব অব্যক্ত থেকে অভিব্যক্ত হয় এবং ব্রস্কার রাত্রির আগমে তা পুনরায় অব্যক্তে লয় প্রাপ্ত হয়। প্লোক ১৯

ভতগ্রামঃ স এবারং ভুরা ভুরা প্রলীয়তে । বানাগমেহবৰঃ পাৰ্থ প্ৰভবতাহ্বাগমে ॥ ১৯ ॥

ভূতপ্ৰাম:—জীবসমষ্টি, সঃ—সেই; এব—অবশাই; আয়মৃ—এই, ভুক্বা ভুক্বা—পুনঃ পুনঃ ভালপ্রহণ করে; প্রলীয়তে—লয় প্রাপ্ত হয়: রাজি—রাজি; আগ্রয়ে—সমাগ্রহে: অবশঃ—আগনা থেকেই: পার্থ—হে পৃথাপুত্র: প্রভরতি—প্রকাশিত হয়; অহঃ— দিনের বেলা: আগমে-আগমনে।

গীতার গান

চরাচর যাহা কিছু সেই উদ্ভব প্রজয়। পুনঃ পুনঃ জন্ম আর পুনঃ পুনঃ ফর ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। সেই ভূতসমূহ পুনঃ পুনঃ উৎপগ্ন হয়ে ব্রজার রাব্রি সমাগ্রমে লয় প্রাপ্ত হয় এবং পুনরায় দিনের আগমনে তারা আপনা থেকেই প্রকাশিত হয়।

তাৎপর্য

অল-বৃদ্ধিসম্পন্ন জীব যারা এই জড় জগতে থাকবার চেয়া করে, তারা বিভিন্ন উচ্চতর গ্রহলোকে উত্রীত হতে পারে এবং তার পরে আবার তাদের এই পৃথিবীগ্রহে পতন হয়। রক্ষার দিবসকালে এই জড় জগতের অভান্তরে উর্ধ্ব ও নিয় লোকওলিতে তারা তাদের কার্যকলাপ প্রদর্শন করতে পারে, কিন্তু ব্রহ্মার রাত্তির আগমনে তারা আবার সকলেই লয় প্রাপ্ত হয়। জড়-ভাগতিক কার্যকলাপের জন্য ব্রন্ধার দিবাভাগে তারা বিভিন্ন কলেবর প্রাপ্ত হয় এবং গ্রামে তাদের সেই সমস্ত কলেবরের বিনাশ হয় এবং এই সময়ে জীবসমূহ শ্রীবিশ্বনা বিপ্রহে একসমে অবস্থান করে। তারপর ব্রহ্মার দিনের অবিভাবে তারা আবার অভিবাঞ্চ হয়। *ভারা ভারা প্রণীয়তে*—দিনের ফেলায় তারা প্রকাশিত হয় এবং রাত্রিকেলায় তারা আবার সায় প্রাপ্ত হয়। অন্তিমে, রক্ষার আয়ু মধন শেব হয়ে যায়, তথন তারা সকলে কিনীন হয়ে যায় এবং কোটি <mark>কোটি বছর</mark> ধরে অপ্রকাশিত থাকে। তারপর-আর একটি করে এখা মধন আবার জনাগ্রহণ করে, তখন তারা পুনরায় বাক্ত হয়। এভাবেই জীল জড় লগতের মোহের হারা আকৃষ্ট হয়ে পড়ে। কিন্তু যে সমও বুছিয়ান

াভি কৃষ্ণভাবনামূত গ্রহণ করেন, ওঁরো হবে কৃষ্ণ হবে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হবে হবে/
হবে রাম হবে রাম রাম রাম হবে হবে—এই মহামন্ত্র কীর্তন করে মানন-ভীননাক সম্পূর্তনাক ভবাব-সেধায় নিয়োগ করেন। এভাবেই, এমন কি এই গাঁথন কারা প্রক্রিয়েন্ত নিবা ধামে গ্রহণে করে কুমার্যা থেকে মুক্ত, সফিসানন্দমর গ্রামন গ্রাপ্ত হন।

শ্লোক ২০

পরস্তস্মাত্র ভাবোহন্যোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ। মঃ স সর্বেষু ভূতেমু নশাৎসু ন বিনশ্যতি ॥ ২০ ॥

পর:—শ্রেষ্ঠ, তত্মাং—সেই, ভূ—কিন্ত, ভাব:—প্রকৃতি, অনা:—স্বন্ধ, অব্যক্ত:—এবান্ত: অব্যক্তাৎ—অবান্ত থেকে সমাক্রম:—নিত্ত, যা:—ত, সা:— ৩৷: সর্বেষ্ঠ—সরত; ভূতেমু—প্রতাশ: নশাংস্কৃ—কিনট হলেও; ন—না: বিন্দারি— কিনট হলে।

গীতার গান

তাহার উপরে যেই ভাবের নির্ণয় । সনাতন সেই ধাম অক্ষয় অব্যয় ॥ সকল সৃষ্টির নাশ এ জগতে হয় । সনাতন ধাম নহে ইইবে প্রলয় ॥

নহে ইইবে প্র অনবাদ

কিন্তু আর একটি অব্যক্ত প্রকৃতি রয়েছে, যা দিতা এবং ব্যক্ত ও অব্যক্ত বস্তুর অতীত। সমস্ত তৃত বিনষ্ট হলেও তা বিনষ্ট হয় না।

ভাৰকা
উত্তোৱা পৰা বা তিয়া পতি প্ৰায়কুত ও দিয়া। বাধাৰ দিন ও বাবে স্থানত য বাভ ও অবাভ হো যে অপনা উপতি, তাৰ প্ৰভাৱ যেকে তা সম্পূৰ্ণ মুক্ত। উত্তোৱাৰ পৰা পতি ওপাৰভাৱৰে জন্ম অভ্নিত সম্পূৰ্ণ দিপলীত। সম্বাম অনায়ে এই পৰা ও অপনা প্ৰভূমি সম্প্ৰত সম্পান্ধ কা হাজেবে

শ্লোক ২১ অব্যক্তোহকর ইত্যুক্তভুমাহঃ প্রমাং গতিম । যং প্রাপা ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম প্রমং মন ॥ ২১ ॥

অব্যক্তং—অব্যক্ত, অকুরা—একেং, ইতি—এভাবে, উক্তং—গণ্য হয়, তম্—একেং আত্য:—বলে: পরমাম্—পরত: গতিম্—গতি: মম্—থাকে: প্রাপা—পেবে: ম-না: নিবর্তত্তে—ভিত্তে অবে, তদ্ধাম—পেবি ধাম: পরমাম্—পরা: মম—খামার।

# গীতার গান

সেঁই সে অব্যক্ত নাম 'অক্ষর' তাহার। জীবের সে গতি নাম প্রমা ঘাহার ॥ সে গতি ইইলে লাভ না আসে ফিরিয়া। আমার সে নিত্য ধাম সংসার জিনিয়া।

### অনুবাদ

নেই অব্যক্তকে অন্ধর হলে, তাই সমস্ত জীবের পরমা গতি। কেউ যখন সেখানে মায়, তখন আর তাঁকে <mark>এই জগতে</mark> ফিরে আসতে হয় না। সেটিই হচ্ছে আসার পরম ধাম।

## তাৎপর্য

 েলাৰ কৰ্ত্ব আৰৱণ সিয়েছন। ক্ৰম্মানিবাৰে খাঁচ বিদ্যা দৰ্শন পৰিয়া খাবা।
কৰিল আৰু কেই জনিবাৰ 1/40/25 উনাৰ কৰা বাজে যে, ভালাবান চিন্তা।
কৰা কৰা বাজে কৰা বাজে কৰা বাজে যে, ভালাবান চিন্তা।
কৰা কৰা বাজে কৰা বাজে কৰা বাজে কৰা বাজে বাজে বাজে বাজে বাজে বাজে বাজিলা
কৰা বিজ্ঞান কৰা বাজিলা
কৰা বিজ্ঞান কৰা বাজিলা
কৰা বিজ্ঞান কৰা বাজিলা
কৰা বিজ্ঞান কৰা বিজ্ঞান কৰা বাজিলা
কৰা বাজিলা
কৰা বাজিলা
কৰা বিজ্ঞান বাজিলা
কৰা বিজ্ঞান বাজিলা
কৰা বিজ্ঞান বাজিলা
কৰা বিজ্ঞান বাজিলা
কৰা বিজ্ঞান
কৰা বিজ্ঞান
কৰা বাজিলা
কৰা বিজ্ঞান
কৰা বিজ্ঞান
কৰা বাজিলা
কৰা বিজ্ঞান

শ্লোক ২২

পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্তা। লভ্যস্তনন্যয়া। যস্যান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্বমিদং ততম্ ॥ ২২ ॥

পুরুষ্য:—পরক্ষের ভগবান, মা-ভিনি, পর্য:—পরাম, খার থেতে রোচ্চ আর কেউ কেই, পার্য:—হে পুথাপুর, জন্তা:—ভাতসম্ভিতির ধারা, ক্ষতা:—খাত বর্না যায়; ভু— কিরু, অন্যায়া:—তংশারা, ফাল্—খার, অন্তাত্মণি—মধ্যে, ভূতাবিদ—এর সংগ্রু জড় প্রবাদ, মোল—শার ধারা, কর্বা—শার: ইবা—এই, তৃতম্—এই, তৃতম্—পরিবংগ্রে

গীতার গান

প্রমণুরুষ সেঁই নিত্য ধামে বাস । হে পার্থ! অনন্য ভক্তি তাহার প্রয়াস ॥ তাহারই অন্তরেতে হয় সমস্ত জগত । অন্তর্যামী সে পুরুষ সর্বত্ত বিস্তৃত ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। সর্বশ্রেষ্ঠ প্রমেশ্র ভগ্ননাকে অনন্যা ভক্তির মাধ্যমেই কেবল লাভ করা যায়। তিনি যদিও তাঁর ধামে নিতা বিরাজমান, তবুও সর্ববাধ্র এবং সব কিছু তাঁর মধ্যেই অবস্থিত।

#### তাৎপর্য

এখাত কথা পৰ্যন্তি বাৰা প্ৰকাশ নাম বাহেছে যে, তাকে ভঙ্গিত বাৰ্য্য উচ্চতনা পৰা প্ৰাপ্ত বাৰ্য্য আধানিত হৈছে কথা কথা কথা তথ্য বাছা এই পান্ধ আখান কথা আছে না তথাকে এই কথা তথ্য বাছা এই পান্ধ আখান পান্ধ স্বত্যক্ত কথাকো কথা আছে এতে কথা কথাকু কথা—এই পান্ধ কথাকা কথাকা প্ৰত্যক্তে কথাকা আছে, এতে আখান কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা আছিল কথাকা তথ্য আখান তথ্য বাছা কিছিল কথাকা কথাকা কথাকা বাছা কথাকা তথ্য আখান তথ্য বাছা কিছিল কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা তথ্য আখান কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা তথ্য আখান কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা তথ্য আখান কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা তথ্য আখান কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা তথ্য আখান কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা স্বিভাগ কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা স্বিভাগ কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা স্বিভাগ কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কিনিয়ান, বাল্যৰ, আখান কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা কথাকা

ব্রন্দানবিধান (২/০৭) সুসূতার প্রতিপান করা হতেছে যে, যদিও ভংগান। ওঁর পান খান বোলাগত কুলিবুলি নিয়া বিরাজনান, এপুর তিনি কর্মবার, যার ফলে স্বা ভিন্নই সুস্থাভাবে সম্পান হয়ে চলোহে (থোনোবার এর নিনারবারিকানভুজনা) বেলে (ক্ষেম্বর্ভনে উপনিয়ান এ/৮) উল্লেখ আছে, যে, সাহান পরিক্রিবিক্তন প্রস্তার সভাবিকী জ্ঞানপাঠিজা ৮—তাঁর শক্তিসমূহ এতই সূত্রপ্রসারী যে, তারা সুলিনান্ত ও জার্মিনভাবে বিশ্ববাধান্তের সব বিশ্বই পরিচাদনা করে চলেচেন, যদিও পরমেশ্বর ভগবান বহু বহু দুর্বে অবস্থিত।

শ্লোক ২৩

যত্ৰ কালে ত্বনাবৃত্তিমাবৃত্তিং চৈব যোগিনঃ । প্ৰমাতা যাত্ৰি তং কালং ৰক্ষামি ভবতৰ্বভ ॥ ২৩ ॥

যত্র—(ম. কালে—সমান: ভূ—ভিদ্ধ: আগবৃত্তিম্—ফিত্রে আসে না: আগৃতিম্— ফিত্তে আসে, চ—ঙ: এম — অসমাই, মোধিমা—বিভিন্ন প্রকারে যোগী। আহাতাঃ—পুরা হলে: মাঙি—প্রাপ্ত হল, তম্—সেই; কালম্—কাল; বন্ধ্যামি— ধনব: ভরকাতি—হে ভারতহােষ্ঠ।

গীতার গান

যে কালেতে অনাবৃত্তি যোগীর সম্ভব ।

বলিতেছি শুন তাহা ভরত স্কষভ ॥

অনুবাদ

হে ভারতশ্রেষ্ঠ: যে কালে মৃত্যু হলে যোগীরা এই ভগতে ফিরে আসেন অথবা ফিরে আসেন না, সেই কালের কথা আমি ভোমাকে বলব।

তাৎপর্য

ভাগানে পূৰ্ণ গালাগতে অন্যা আন্ধাৰণ জনাৰ চিত্ৰা কৰেন না, বাঁচা কিছাতে ক সন্মা লাহখানা কাৰেনে। উন্না সন্ধানি উন্নিংগাল বৈতে কেন কৰা হাই ঠান অনানাপে ও বাহি আন্ধানৰ নিমাপ ভাগাং-নাতে বিভাগ বান। নিম্ব দানা অন্যা ভাগ না, দানা কৰ্মানেৰ, জনানোৰ, হঠালো বাহি আন্যানা সামানা উপন্। ক্ৰিমিন কৰে, বাহাৰ কৰ্মানেৰ, জনানোৰ ক্ৰমাপন কৰিব ক্ৰমানা সামানা উপন। ক্ৰিমিন কৰে, বাহাৰ কৰাই উপান্ধাল সামানা বাহাৰ কৰাই ক্ৰমাপন বাহাৰ বিভাগ অন্যান কৰাই ক্ৰমাপন কৰাই ক্ৰমাপন ক্ৰমাপন ক্ৰমাপনা আন্ধান আন বিভাগ আন্ধান ক্ৰিমিন ক্ৰমাপনা কৰেনে ক্ৰমাপনা ক্ৰম

সিদ্ধযোগী এই ঋড় জগৎ আগ করবার জন্ম উপযুক্ত স্থান ও কাল নির্দা। করতে পারেশ। কিন্তু তিনি যদি সিদ্ধ না হন, তবে তাঁর সামলা নির্ভার করে. লৈবালে মছি বিনি ব্যাহা বিশে উপযুক্ত সময়ে তার দেহ আগ করতে পাকে, বার উপর। যেই উপযুক্ত সময়ে দেহতাম করতো আর চিবর আমতে হার মা, তা পারবাহী রোগতে ভাগতান উন্নয়ন করণা করেবালয়। আচারা জীল করা করিব লিবাছবালের মত অনুসারতে, এখানো উন্নিষ্যিত কান্ত শব্দে কালেরা অধিকারা কেবালে উত্তাম করা,ত্রাবাহে।

> প্লোক ২৪ অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্রঃ গথাসা উত্তরায়ণম্ । তত্র প্রয়াতা গছেন্তি ব্রক্ষ ব্রক্ষবিদো জনাঃ ॥ ২৪ ॥

অগ্নিং স্বাচিং জ্যোতিঃ—কোতিং অহং—দিন, হক্তং—শাহপতং বধ্বাসাং—হয় মসং উত্তরায়ধন্য—উত্তরায়ধ্য, তক্ত—সেই মার্মে, প্রয়াতাঃ—দেহ ত্যাগকারী। গচ্ছন্তি—গামন করেন, ব্রহ্ম—কুমে: ব্রহ্মবিদং—ক্রমঞানী; জনাং—ব্যক্তি।

গীতার গান

রক্ষাবিৎ পুরুষ যে জ্যোতি গুডদিনে। উত্তরায়ণ কালেতে করিলে প্রয়াণে ॥ রক্ষালাভ হয় তার অনাবৃত্তি গতি। কর্মীর জ্ঞানীর সেই সাধারণ মতি॥

অনুবাদ

ব্রন্ধবিং প্রন্থগণ অগ্নি, জ্যোতি, শুভদিন, শুক্লপক্ষে ও ছয় মাদ উত্তরায়ণ কালে দেহত্যাগ করলে ব্রন্ধ লাভ করেন।

তাৎপর্য

নেই। কৈকেশ্ব ছড বুলুকে ফ্লি-কাৰ্যন্ত কেইআৰ হছ, তবে দে ক্লা-বুডুৱা চক্লে কুনবাৰফন কৰকে মা, নচুৰা অধনাই আকে এই জড় চগতে চিন্তে আনকে কৰে। তিন্তু কুনাজনোৱান এছ ভক্ত কৈকেশ্বে অধনা কোনায়, ৩৬ অধনা অভন, কে সংবাহী বেছআগ্ৰ কৰম না বেনা, তাৰ কথনাক কুনবাৰ্যনেক আনাথা থাকে না।

**ा**क ३०

ধূমো রাত্রিস্তথা কৃষ্ণঃ মধ্যাসা দকিণায়নম্ । তত্ত্ব চাক্রমসং জ্যোতির্মোগী প্রাপ্য নিবর্ততে ॥ ২৫ ॥

ধূমঃ—নূম: রাব্রিঃ—রাব্রি, তথা—ও; কৃষ্ণঃ—তৃণাপক; ষথ্যাসাঃ—হয় মাস; দক্ষিণায়নম্—বিষ্ণায়ন; তত্র—সেই মার্গে, চাক্রসম্—চন্ত্রগোক; জ্যোতিঃ— ক্রোক্তি, যোগী—যোগী; প্রাপা—লাভ করে; নিবর্ততে—প্রত্যাবর্তন করেন।

গীতার গান

তারা ইস্টাপূর্তি কর্মে রাত্রি কৃষ্ণপকে। ধুম বা দক্ষিণায়ন চন্দ্র জ্যোতি লক্ষে। মার্গ সেই আশ্রায়েতে পুনরাগমন।

মাগ সেহ আপ্ররোভে পুনরাগমন । কর্মযোগী নাহি করে ব্রহ্ম নিরূপণ ॥

অনুবাদ

ধ্ম, রাত্রি, কৃঞ্চপ্ত অথবা দক্ষিণায়নের হা মাস কালে দেহত্যাগ করে যোগী চন্দ্রলোকে গমনপূর্বক সুখভোগ করার পর পুনরায় মর্তালোকে প্রতাবর্তন করেন। তাৎ পর্য

**जादश**व

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

শ্লোক ২৬ শুক্রকৃষ্ণে গভী হোতে জগতঃ শাশ্বতে মতে। একয়া যাত্যনাবৃত্তিমন্যয়াবৃত্ততে পুনঃ ॥ ২৬ ॥

জ্বল—ডাক্ন: ক্ষোন—কৃষ্ণা, গত্তী—মার্গ, হি—হাবপাই; প্রতে—এই পুই, অগতঃ— ভগতেনা; শাস্ততে—বৈদিক, মতে—মতে; প্রকাম—একটিন থানা; মাতি—প্রাপ্ত হাম আবার্তিম—অপ্রতান্তর্ভন; অন্যাম—অসাটিন থানা; আবর্ত্ততে—প্রতান্তর্ভন করে; পন্য---প্রবাহ।

গীতার গান

অতএব দুই মার্গ শুরু কৃষ্ণ নাম।
শাশত যে দুই পথ ইই বর্তমান ॥
শুরুমার্গে যার গতি তার অনাবৃত্তি।
কৃষ্ণমার্গে যার গতি সে আবহি ॥

অনুবাদ

বৈদিক মতে এই জগং খেলে দেহত্যাগের দৃতি মার্গ রয়েছে—একটি শুক্ল এবং অপরটি কৃষ্ণ। গুরুমার্গে দেহত্যাগ করলে তাকে আর ফিরে আসতে হয় মা, কিন্তু কৃষ্ণমার্গে দেহত্যাগ করলে ফিরে আসতে হয়।

তাৎপর্য

আচার্য কানের বিনাত্তবণ <u>বাক্ষেণা উপনিতন (e/so/o-a) থেকে</u> জড় জগতে গন্ধাগন্যমান এই কমাই একটি প্রোক্তন কিবাণ উত্তক করেছেন। নানা অনন্ত কমান কানিক আৰু কমাই কমাই কমেই অনুশীনণ করে আসায়েন, উলো নিরজ্ঞ গন্ধান্যমান করেছেন। ভগবান আঁতুকো চন্দ্রমানিশন শন্ধাণাত হন না বলে ভারা থার্মাণ্যমান করেছে। ভগবান আঁতুকো চন্দ্রমানিশন শন্ধাণাত হন না বলে ভারা থার্মাণ মূক্তি লাভ করতে পারেন। না

> শ্লোক ২৭ নৈতে সৃত্তী পাৰ্থ জানন যোগী মুহাতি কশ্চন । তত্মাৎ সৰ্বেযু কালেৰু যোগৰুক্তো ভৰাৰ্জুন ॥ ২৭ ॥

ন—না; এতে—এই দৃটি; সৃতী—মার্জা পার্থ—হে পৃথাপুত্র; জানন্—জেনে; যোগী—ভগৰন্তক: মুহাতি—মোহগ্রন্ত: কশ্চন—কোন: তত্মাৎ—এতএব: সর্বেণ্ कारणम्—अर्थमः, स्मात्रमुखः—दृष्णानमासः मुखः, स्व—१७: वर्ष्ट्न—११ वर्ष्ट्न।

## গীতার গান

কিন্তু পার্থ ভক্ত মোর দুই মার্গ জানি। মোহপ্রাপ্ত নাহি হয় ভক্তিযোগ মানি ॥ অতএব হে অর্জন। মোরে নিতা স্মার । ভক্তিযোগযুক্ত হও কড় না পাসর ॥

হে পার্থ! ভক্তেরা এই দৃটি মার্গ সম্বন্ধে অবগত হয়ে কখনও মোহগ্রস্ত হন না। অতএব হে অর্জ্ন! তৃমি ভতিবোগ অবলয়ন কর।

তাংপর্য প্রীকৃষ্ণ এখানে অর্জুনকে উপদেশ দিছেন যে, সংসার আগ করার জনা জীবায়া এই দুটি মার্গের যে কোন একটা মার্গারাহণ করতে পারে বলে তার চিন্তিত হবার বোলে কালে নেই। ভগবারক তার প্রমাণ ইচ্ছাকতভাবে হবে, না দৈবজনে হবে, তা নিয়ে দুশ্চিতা করেন না। ভত্তের কর্তবা হচ্ছে সুদুঢ় বিশ্বাসের সঙ্গে কৃষাভাবনায় ভাবিত হয়ে হরেকৃষ্ণ মহামন্ত্র কীর্তন করা। তাঁর জানা উচিত যে, এই দৃটি মার্থের যে কোনটিই ক্লেশকর। কুফাডাবনায় আবিষ্ট হবার শ্রেষ্ঠ পত্না হচ্ছে সর্বদাই ত্রীকুজের সেবায় যুক্ত ছওয়া। এর ফলে ভগবং-ধাম প্রাপ্তির পথ নিরাপদ, নিশ্চিত ও সরল হয়। এই শ্লোকে যোগফুক কথাটি বিশেষভাবে তাৎপর্যপূর্ণ। যিনি পুঢ়তাপুর্বক যোগ অভ্যাস করেন, তিনি তার সমস্ত কার্যকলাপের মাধ্যমে সর্বদাই ক্ষাভাবনায় মৃত থাকেন। ত্রীন রূপ গোস্বামীপাদের উপদেশ হচ্ছে যে, অনাসক্তস্য বিষয়ান্ যথাইমূপযুগ্নতঃ—হড় বিষয়ের প্রতি অনাসভ থাকতে হবে এবং সমন্ত কিছু কৃষ্ণভাবনামৃত হারা পরিপূর্ণ করে তুলতে হবে। এভাবেই 'যভাবৈরাগার' পদ্ধার মাধ্যমে অতি সহজে পরম সিদ্ধি লাভ করা যায়। তাই, আদ্ধার গ্ৰমন পথের এই সমন্ত বিবরণে ভক্ত কথনই বিচলিত হন না, কারণ তিনি জানেন া, ভঞ্জিয়োগ সাধ্য করার ফলে তিনি অবশ্যই ভগবৎ-ধাম প্রাপ্ত হরেন।

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

635

দানেষু যৎ পুণ্যফলং প্রদিউম্। অত্যতি তৎ সর্বমিদং বিদিয়া

যোগী পরং স্থানমূপৈতি চাদাম্ ॥ ২৮ ॥ বেদেমূ—বেদপাঠে, বরেমু—বাবাদ্ধানে, তপাসূ—তপলায়ে, চ—ও, এব— বাবগাটি: মানেম—ধানে, হং—নে, পুবাফাম—পুণাক্ষা, প্রচিত্তম—নির্দেতি

বৰণাৰ; মাণেদু—থানে বছল—থা, পুৰাধাৰণ্—পুনাবন; প্ৰাপ্তমু—নামোগত হোৱে, অবাটিন সক্তিম কৰু বৰু কৰ্মা—প্ৰান্ত সময়- ইম্ম—এই, মিছিয়া— কোনে; যোগী—ভভঃ পুরন্ধ—প্রমা, স্থানম্—হান, উইপতি—গ্রাপ্ত হন, চ—ও, আনম্—আনি।

গীতার গান বেদাদি শাঙ্গেতে যাহা, যন্ত তপ দান তাহা,

পুণাফল যাহা সে প্রদিষ্ট ।

সে যোগ যে অবলম্বে, পায় তাহা অবিলম্বে,

সম্যক বুঝিয়া নিজ ইন্ট ॥

অনুবাদ

ভজিখোগ অবলয়ন করলে ভূমি কোন ফলেই বঞ্চিত হবে না। বেদপাঠ, যজ্ঞ অনুষ্ঠান, তপসাা, দান আদি মত প্রকার জ্ঞান ও কর্ম আছে, সেই সমুদরের যে ফল, তা ভূমি ভজিযোগ শ্বরা খাভ করে আদি ও পরম ধাম প্রাপ্ত হও।

## তাৎপর্য

কিন্তু কৃষ্ণাভাবনামূতের সৌন্দর্য এতই অনুপম যে, কেবল ভাগনাকে ভক্তি করার এতটামাত্র সাধনার মাধ্যমেই এই সমস্ত আশ্রম এবং বৈদিক কর্মকাণ্ডের সমস্ত এচার অনুষ্ঠান অভিক্রম করা থায়।

বাদ নিজিপ্প শা বুলি ধাব প্ৰস্থান নিয়েবে বে, অপল্পনিক এই আধানপদ্ম আবাদ নিজিপ্প শা বুলি ধাব প্ৰস্থান নিয়েবে বে, অপল্পনিক এই আধানপালার অধান কিবলা কিবলা

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

ভগবদগীতার প্রতি যাঁর কিছুমাত্র বিশ্বাস আছে, তাঁর পক্ষে কোনও ভক্তজনের কাছ থেকেই *ভগবন্গীতার* শিক্ষা গ্রহণ করা উচিত। কারণ, চতুর্থ অধ্যারের প্রারভেই "পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, ভগবদ্গীতার তথুআন কেবল ভক্তভাই উপলব্ধি করতে পারেন, অনা কেউ যথাযথভাবে ভগবদগীতার উদ্দেশ্য বথতে পারে না। সূত্রাাং, মনোধর্মীদের কাছ থেকে ভগবদ্গীতার বাাখা না ওনে কোনও কৃষ্ণভন্তের কাছে তা শোনা উচিত। এটিই হচ্ছে প্রদার লকণ। কেউ যথম কোনও ভজের সন্ধান করতে থাকে,এবং অবশেষে ভজের সাহিধ্য লাভ করতে সক্ষম হয়, তথ্যই তার পক্ষে যথাযথভাবে *ভগবদ্গীতার* অধায়ন ও উপলক্ষির সার্থক প্রচেষ্টার সূচনা হয়। সাধুসঙ্গের প্রভাবেই ভগবৎ-সেবার প্রবৃত্তি জন্মায়। এই ভগবৎ-সেবার ফলে শ্রীকবোনা নাম, রূপ, লীলা, পরিবর আদি ক্রনয়ে স্করিত হয় এবং এই সকল বিষয়ে সমন্ত সংশয় সম্পূর্ণরূপে দুর হয়। এভাবেই সমন্ত সংশ্যা দুর হলে অধায়নে মনোনিবেশ হয় তখন *ভগবদ্গীতা* অধ্যয়ন করে আত্মদন করা যায় এবং কৃষ্ণভাবনার প্রতি অনুবাগ ও ভাবের উদয় হয়। আরও উন্নত ভরে শীকৃষের প্রতি পূর্ব প্রেমানুরাগের উদয় হয়। এই পরম সিদ্ধির ভরে ভক্ত চিদাকাশে অবস্থিত জীকুজের ধাম গোলোক বৃন্দাবনে প্রবিষ্ট হন, যেখানে তিনি চিত্রর শাশ্বত অসন্দ লাভ করেন।

> ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—পরমতত্ত্ব লাভ বিষয়ক 'প্রকর্মজা-যোগ' নামক শ্রীমন্তগ্রক্ণীতার অষ্টম অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত ভাংপর্য সমাপ্ত।







রাজগুহ্য-যোগ

শ্লোক ১ প্ৰীভগবানুবাচ

ইদং তু তে ওহাতমং প্রবক্ষামানসূরবে । জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্ঞাত্মা মোক্ষাসেহওভাৎ ॥ ১ ॥

জীতগবানু উবাচ পরমেশ্বর তগরান বলকো; ইদম্-এই; তু-কিন্তা, তে-সেমানে, ওহাতমম্-অতি গোপনীয়; প্রবক্ষামি-কাছি, আনুদারে-নির্মাসের, জানম্-জান, বিজ্ঞান-উপলব্ধ জলা; সহিতম্-সহ; হৎ—যা, জাহা-জেনে, মোকানে-মুক্ত হবে, অবভাহ-বুহুদমার সংগর বছন থেকে।

গীতার গান

প্রীভগবান কহিলেন ঃ এবার হে অর্জুন খন অসুয়া রহিত । এই এক খহাতম কহি তব হিত ॥ হৈহা হয় জ্ঞান আর বিজ্ঞানসম্মত । জানিলে সে মুক্ত হয় সর্ব অশুভত ॥

## অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বলকোন—হে অর্জুন। তুনি নির্মহদর বলে তোমাকে আমি পরম বিজ্ঞান সমন্থিত স্বচেক্তা গোপনীয় জান উপদেশ করছি। সেই জান প্রাপ্ত হয়ে তমি দর্শব্দাস সংসার বন্ধন গোক মতে হও।

#### তাৎপর্য

ভক্ত যতই ভগৰালো কথা কাৰণ কৰে, তাইই উন্নি আন্তাৰ নিয় আলোন প্ৰকাশ হা। এই কাৰণ পদন্তিৰ মহিল কৰ্মান কৰে প্ৰীন্তান্তাৰত কৰা হয়েছে— ভগৰালোন কথা নিয়া পতিতে পূৰ্বী কৰা, বিধান পানিত উপাৰ্বান্ধ কৰা হয় মিতি ভাতৰান্ধ মধ্যে পৰমেশ্বৰ ভগৰালো কথা আলোচিত হয়। মনোৰামী ভাৰনকাৰী অধ্বৰ তেথানি বিধান্ন পতিতেশ্বল কৰা আলোচিত হয়। মনোৰামী ভাৰনকাৰী অধ্বৰ তেথানি বিধান্ন পতিতেশ্বল কৰা কৰাকে এই বিজ্ঞান কলোন লাভ কন্ম বায় না, কোনা নাই বিধান আনা উপাৰ্বনিভাৰত।

ননম অধারের এই প্রথম প্রোকটি বিশেষ ওরাত্বপূর্ণ। ইদং ভানেম ('এই জ্ঞান') কথাটির অর্থ গুদ্ধ ভক্তিযোগ, যা হচ্ছে নববিধা ভক্তি-প্রবণ, কীর্তন, জনগ, পাদসেবন, অর্চন, বন্দন, দাস্যা, সন্ধা ও আত্মনিবেদন। ভক্তিযোগের এই নয়টি য়াছেল অনুশীলনের ফলে চিথায় চেতুনায় বা কমগুলকায় উল্লীত ছওগা গায়। এডাবেই জন্ত-জাগতিক কলম থোকে হৃদয় কন্দ হলে এই কম্বা-তথ্যবিজ্ঞান হৃদয়ক্ষম করতে পারা যায়। জীবাল্লা যে জন্ত সন্তা নয়, তথ এই উপলব্টিকই যথেষ্ট নয়। এব মাধ্যমে বেবল প্রমার্থিক উপলব্ধির সদন্ট হতে পাবে। কিন্ত জীবের দৈছিক ক্রিয়াকলাপ এবং যিনি উপলব্ধি করতে পেরেছেন যে, তিনি দেহটি নন, তার রিন্যাকলাপের মধ্যে যে কি ভেল, সেটি জানা আবশাক।

সন্তম অধ্যায়ে পরম পুরুষো<del>ত্তম ভগবানের ঐশ্বর্ণপূর্ণ শক্তিমন্তা, তাঁর</del> বিবিধ শভি. পরা ও অপরা প্রকৃতি এবং এই সমস্ত ক্ষত-অগাতিক সৃষ্টির বর্ণনা করা হয়েছে। এখন এই নবম অধ্যায়ে ভগবানের মহিমা বর্ণিত হচেছ।

এই প্লোকে অনসূত্রনে সংস্কৃত <mark>কথাটি অ</mark>ভান্ত তাৎপর্যপূর্ণ। সাধারণত *গীভার* নাখ্যাকারেরা উচ্চ শিক্ষিত হলেও উন্না সকলেই পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকবেলা প্রতি ঈর্যাপরায়ণ। এমন কি বঙ বঙ পণ্ডিতেরাও ভগবদ্*গীতার* অতান্ত অণ্ডন্ধ ব্যাখ্যা করেন। ওঁদের ভাষা অর্থহীন কারণ তারা শ্রীক্ষেত্র প্রতি স্বর্যাপরায়ণ। ভগবদগীতার মধার্থ ব্যাগা কেবলমার ভগবস্থকট করতে পারেন। ঈর্থাপরায়ণ ব্যক্তি কংশই ভগৰদগীতাৰ ব্যাখ্যা করতে পারে না অথবা কৃষ্ণতত্ত্ব বিশ্লেষণ করতে পারে না। কঞ্চতত না জেনে যারা তার চরিছের সমালোচনা করে, তারা বাস্তবিকই মত। তাই, অত্যন্ত সাবধানতার **সঙ্গে সেই** সমস্ত ভাষা বর্জন করাই কল্যাণকর। যে ব্যক্তি শ্রীকৃষ্ণকে ওছ, দিবা পুরুষোন্তম হয়ং ভগবান বলে জানেন, তাঁর পক্ষে এই অধ্যয়গুলি হবে পরম কল্যাপকর।

्साक ३

রাজবিদ্যা রাজওহাং পবিত্রমিদমূত্মম 1 প্রত্যকারগমং ধর্ম্যং সুসুখং কর্তুমব্যয়ম ॥ ২ ॥

রাজবিদ্যা-সমন্ত বিদারে রাজা, রাজওহাম্-গোপনীয় জানসমূহের রাজা, পৰিত্রম্-পবিত্র; ইদম্-এই; উত্তমম্-উত্তম; প্রত্যক্ষ-প্রত্যক অনুভূতির হারা; অবগমন-উপলব্ধ হয়; ধর্মান-ধর্ম; সুসুধন-অত্যন্ত সুগলায়ক; কর্তম-অনুষ্ঠান করতে: অবসম—খবস্ত।

िम समाय

ONE

রাজবিদ্যা এই জ্ঞান রাজগুহা কহে । পরিত্র উত্তম তাহা সাধারণ নহে ॥ যাহার সাধনে হয় প্রত্যক্ষানুভব । সুসুখ সে ধর্ম হয় অবায় বৈভব ॥

অনুবাদ

এই আন সমস্ত বিদ্যার রাজা, সমস্ত ওহাতত্ত্ব থেকেও ওহাতর, অতি পবিত্র এবং প্রত্যক্ষ অনুভূতির দ্বারা আক্ষত্তপদান্ধি প্রদান করে বলে প্রকৃত ধর্ম। এই জান অব্যয় এবং স্থসাধ্য।

তাৎপর্য

ভাগপুনীয়ের এই আন্তাহিকে, প্রাক্তিয়া করা হয়েছে, তালে পূর্ববিশ্ব করা হয়েছে। ভাগতেনাই ভাগনে করা করা করিবলৈ করা হয়েছে। ভাগতেনাই ভাগনে করা হয়েছে। ভাগতেনাই ভাগনে করালিয়ের করাল, করিবল, হারাক্তর করালিয়ের করালিয়ের করালিয়ার করালিয়ার

*শ্রীমারগুরদ্ববীভায়,* বিশেষ করে দিতীয় অধ্যায় থেকে আয়তত্বে মাহায়োর উপর বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। এই অধ্যায়ের গুরুতেই ভগবান শ্রীকাষ্ণ গলেছেন যে, এই জড় দেহটি নম্বর <u>কিন্তু</u> আয়া অবিনশ্বর (*অন্তবন্ত ইমে দেহা* নিতাস্যোক্তাঃ শ্রীরিণঃ)। দেহের থেকে আত্মা ভিন্ন এবং আত্মা অপরিবর্তনীয়, এবিনশ্বর ও সনাতন—এই মৌলিক উপলব্ধি হচ্ছে জ্ঞানের গুহা তত্ত্ব। কিন্তু এর মাধ্যমে আন্মান সম্বন্ধে কোন ইতিরাচক সংবাদ প্রদান করে না। কথনও কথনও মানুষ মনে করে যে, দেহ থেকে আয়া ভিন্ন এবং দেহান্তর হলে অথবা দেহ থেকে মক্তি লাভ হলে, আত্মা শুনো লীন হয়ে গিয়ে তার সন্তা থরিয়ে ফেলে এবং নির্বিশেষ হয়ে যায়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তা না। এটি কিভাবে সম্ভব যে, সতে অবস্থিত অভ্যন্ত সক্রিয় যে আহা, তা দেহ থেকে মুক্ত হওয়ার পর নিষ্ক্রিয় ংয়ে যারং আখ্যা নিত্য সঞ্জির পাকে। আখ্যা যদি নিত্য হয়, তা হলে তার সক্রিকভাও নিতা এবং ভগবং-ধামে তার জিল্মাকলাপ হছে পারমার্থিক জানরাজ্যের ওহাতম অংশ। আঞ্বার এই সমস্ক ক্রিয়াকলাপকে এখানে রাজবিদ্যা অর্থাৎ সমস্ত প্রানের মধ্যে পরম গুহাতম বলা হসেছে।

এট জান হচ্ছে সমস্ত কার্যকলাপের পরম বিশুদ্ধ রূপ। সেই কথা বৈদিক শান্তে বর্ণনা করা হয়েছে। পদ্ধ পুরাণে মানুষের পাপকর্মের বিশ্লেষণ করা হয়েছে এবং পাপের পর পাপকর্মের পরিশাম দেখানো হয়েছে। যারা সকাম কর্মে িয়োজিত, তারা পাপ-কর্মায়কের বিভিন্ন ক্তরে আবদ্ধ। উদাহরণ-হরূপ বলা যায়, খখন কোন বৃক্ষের বীজ রোপণ করা হয়, সেটি তংক্ষণাৎ একটি বৃক্ষে পরিণত ংয় না; তার জন্য কিছু সময় লাগে। সর্বপ্রথমে তা একটি চারা গাছে অন্তরিত হয়, তারপর একটি গাছের রূপ ধারণ করে পদ্মবিত হয় এবং ফুলে-ফলে শোভিত হয়। এভাবেই তা যখন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তখন তাকে যে রোপণ করেছিল, সে তার হলে ও হলে উপভোগ করে। সেই রকম, মানুষের পাপকর্মের বীজেরও ফল প্রাপ্ত হতে সময় লাগে। কর্মফলের বিভিন্ন ভর আছে। পাপকর্ম থেকে নিবর হওয়ার পরেও তার কর্তাকে সেই পাপুকর্মের ফল ভোগ করতে হয়। অনেক পাপকর্ম এখনও বীজরূপে রয়েছে, অনেক পাপের ফল দঃখ-দর্মশারূপে ফল প্রাপ্ত ংয়েছে, যা আমরা এখনও ভোগ করছি।

সপ্তম অধ্যাতের অন্তবিংশতি ক্লোকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে, যে ব্যক্তি সমস্ত পাপকর্ম থেকে সম্পূর্ণভাবে নিবৃত্ত হয়েছেন এবং জড়-জাগতিক সংসারের ভদ্ থেকে মৃক্ত হয়ে সম্পূর্ণরূপে সংকর্ম-পরায়ণ হয়েছেন, তিনি পরম পুরুষোভম ভগবান প্রীকৃষ্ণের প্রতি ভক্তিপরায়ণ হন। পক্ষাস্করে বলা যায়, যিনি ভক্তিযোগে

620

व्यातकरणाः भाषाः कृष्टेः वीकाः करणान्त्रथमः । करमरेवन अमीरसङ नियानकिनडायमाम ॥

ভঙ্জি সহকারে যাঁরা পরম পুরুষোত্তম ভগবানের সেবা করছেন, তাঁরের প্রারম্ভ, সঞ্জিত ও বীজত সমত পাণকর্মের ফলই ধীরে ধীরে নষ্ট হয়ে যায়। সুতরাং ভগবয়ভিতে অভান্ত প্রবল্প পাপ নাশকারী শক্তি আছে। এই কারণে ভাকে পরিব্রম উত্তমস্ অর্থাৎ পরম পরিত্র কলা হয়। *উত্তম*স্ শব্যটির অর্থ হচ্ছে অপ্রাকৃত। ত্রুস শব্দতির অর্থ হচ্ছে এই ক্রম্ভ জগৎ অথবা অন্ধতার এবং উভয় শব্দের অর্থ হচ্ছে জড় কাৰ্যকলাপের অতীত। ভভিমূলক কাৰ্যকলাপকে কৰ্মই জড়-আগতিক বলে মনে করা উচিত নয়। যদিও আপাত দৃষ্টিতে কখনও কখনও মনে হতে পারে যে, কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত সাধারণ মানুষের মতোই কর্তব্যকর্ম করে চলেছে। ভতিযোগ সম্বন্ধে অবগত তত্ত্তীয় পুরুষ জানেন যে, ভত্তের কাজকর্ম কংনই জড়-প্রাগতিক কার্যকর্ম না। তার সমস্থ কাঞ্চক্রমই হাড়া প্রকৃতির প্রবের অতীত চিত্রর এবং ভঞ্জিভাবমার।

এমন কথাও বলা হয়ে থাকে যে, ভগবদ্ধজিন সাধন এওই উৎকৃষ্ট যে, তার পরিণাম সঙ্গে সঙ্গে প্রভাক্ষ করা যায়। আমরা প্রভাক্ষ করেছি যে, স্ত্রীকৃষ্ণের নাম সম্বিত মহামন্ত—হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম হরে হরে অপরাধমুক্ত হয়ে কীর্তন করার ফলে সকলেরই যথাসময়ে অপ্রকৃত আনশানুভৃতি হয়, যার ফলে মানুষ অতি শীঘ্রই জড়-জাগতিক সমস্ত কলুম থেকে পূর্ণরূপে পরিত্র হয়। এটি বাস্তবিকই দেখা থেছে। অধিকস্ত, কেবলমার প্রবণ করাই নয়, সেই সঙ্গে যদি কেউ কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তিযোগের কথা প্রচার করে অথবা কুঞ্চাবনামূতের প্রচারের কাঞ্চর্মে সহযোগিতা করে. তবে সেও উত্তরোভর পারমার্থিক উন্নতি অনুভব করে। পারমার্থিক জীবনের এই উন্নতি কোন প্রকার পূর্বার্মিত শিক্ষা বা যোগাতরে উপর নির্ভর করে না। এই পথ স্বরূপত এতই পবিত্র যে, তার অনুগামী হওয়া মাত্রই মানুষ আপনা থেকেই পবিত্র হয়ে ওঠে।

বেদাস্ত-সুত্রে (৩/২/২৬) এই সিদ্ধান্তের নিরূপণ করা হয়েছে-প্রকাশক কর্মণাভ্যাসাং। "ভক্তিযোগ এত শক্তিশালী যে, তার অনুশীলন করার ফলে নিঃসন্দেহে দিবা জ্ঞান লাভ করা যায়।" এর প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত দেখা যায় নারদ মুনির পূর্বজীবনে। প্রিভূবনখাত ভগবছন্ত দেবর্ধি নারদ পূর্বজন্মে এক দাসীর পুত্র ছিলেন।

ঠার শিক্ষা-দীক্ষা ছিল না অথবা কৌলীনাও ছিল না। কিন্তু ওঁর মা থখন মহারালবদলে দেবা করেছিলেন, তথন তিনিও জালের দেবাগরালে হতেন এবং কাষনও কথনত ওার মায়ের অনুপরিত্তিতে তিনি করতেন। নারদ সুনি নিথেই তার্বাভান

উদ্ভিষ্টলেপাননুমোদিতো বিজৈঃ
সক্ষম কুঞ্জে তথপান্তাকিনিবর: ।
এবং প্রবৃত্তমা বিশুক্ততেনক্ষম কিংকেনিয় প্রসাদতে ॥

> उडाक्टर कृषाकवाः श्रामका-प्रमुख्यक्षम्भुवतः प्रत्मादताः । ठाः साक्षमा त्यव्युक्तरः विश्वकः जिल्लाकमान प्रभावनक्षितः ॥

সাধুসন্দের প্রভাবে নারর ভগবানের মহিন্য প্রকাণ ও বীর্তনে কর্চি বাভ করেন এবং তার স্থানো ভগবান্তির প্রতি তার আগতি ক্যামা। তার, ক্যোম-মূর্ত উন্নাম করা হয়েছে, প্রকাশক ক্যান্তিরালাক—ভগবার্ভিত অবলা নিটা হয়ত ভঙক বলনে দর্শিরাশে সকলে প্রকাল ভগবং-ভবরের স্বত্তাম্পূর্ত বিকাশ হয় এবং তথন তিনি দব ক্রিছ ক্রায়াম্ম করতে পারেন। আরেই বলা হয় 'প্রতাম' কন্তুতি।

এই ল্লোকে ধর্মানু শক্ষিত্র অর্থ হচ্ছে 'ধর্মের পথ'। নারদ মুনি ছিলেন প্রকৃতপক্ষে এক দাসীপুত্র, ৩ই তিনি বিদ্যালয়ে অধ্যান করার সুযোগ পারনি। তিনি কেবল তার মাকে সাধায়া করতেন একং সৌভাগরন্তমে ওার মা ভগবততের

এখানে ভক্তিযোগকে শুখতে নিতা বলা হয়েছে। এই ভক্তি মায়াবাদীনের মতবাদকে ভ্রান্ত বলে প্রমাণিত করে। মায়াবাদীয়া কথনও কথনত নামমাত্র ভক্তি অনুশীনন করে এবং মুক্তি লাভ না করা পর্যন্ত তার আচরণ করতে থাকে, বিস্তু গও পেথের ফলা তারা মুক্ত হয়, জ্বন্ধ্য ভিচিত তারা মতে 'জগবাণনো সম্পে এই হয়ে যারা'। অতার স্বার্থপরারাপ এই ভতিকে শুভ ভতি স্বাণা হার না। যথাওঁ ভতিযোগের অনুশীলা এমন কি মুক্তির পুরেও পূর্বিৎ চলতে যারে। ভত মধন ভাগবং-মানে যিবে যান, জ্বন ভিনি কোয়ানেও ভাগবং-পেনায়া মধ্য থাকেন। ভত ভবাই ভাগবালের সম্পে ক্রম্বান হার্থানার ঠেই বাবনে না।

ভাৰপ্ৰশীয়ে কৰিব কৰা হয়তে, ব্যুন্তৰ্গাৰ্থ বিভাগেল ক'ব হয় যুক্তি পান্ধতি ক'বে প্ৰত্যাৱিক ক'বে যুক্তিক বাং কৰা কিব ক'বছৰ কে মাৰ্কিক হয়, কথাৰিক ক'বে কুলাই কৰা কিব ক'বল কিবলাই কৰালৈ কাৰলে কৰা হয় গোনা প্ৰত্যাৱিক ক'বলেক কৰা কৰা কিবলাই কৰালৈ কাৰলে কৰা কৰা হয় গোনা প্ৰত্যাৱিক কৰাকে ক

শ্লোক ৩ অশ্রদ্ধধানাঃ পুরুষা ধর্মস্যাস্য পরন্তপ ।

অপ্রাপ্য মাং নিবর্তন্তে মৃত্যুসংসারবর্ত্মনি ॥ ৩ ॥

অশ্রন্ধধানা: শ্রন্থাইন, পুরুষা: ন্যাতিরা; ধর্মসা—ধর্মের; অস্যা—এই; পরস্তপ— হে পরস্তপ, অপ্রাপ্য—না পেরো; মাম্—আমাকে; নিবর্তন্তে—ফিরে আসে; মৃত্যু— মৃত্যুর; মংসার—সংসার; বশ্বনি—পথে।

গীতার গান

যাহার সে শ্রদ্ধা নাই ওহে পরস্তপ। এই ধর্ম বিজ্ঞানেতে বৃথা জপতপ।।

pdf Created By: Deveswara Krsna Da

## সে আমাকে নাহি পায় জানিহ নিশ্চয়। মৃত্যু সংসারের পথে নিরন্তর রয়॥

## অনুব

হে পরন্তপ। এই ভগবন্তুভিতে যাদের প্রদা উদিত হয়নি, তারা আমাকে লাভ করতে পারে না। তাই, তারা এই জড় জগতে জন্ম-মৃত্যুর পথে ফিরে আমে।

### তাৎপর্য

মান্তিনি মন্ত্ৰপুত্ৰ পাছত ভতিবোগ সাংগ করা সম্পূর্ণ বন্যয়ন, এটি হয়ত এই লোকের অংগাঁ। সমুদান স্থানা ক্রীন ক্রীন হিন্ত কিছু মানু এইই ইওজান তে, অনুস্থানাত মুক্তিকি যেকে কেন্তুৰ সাহাল কান কান কানত ভাইলে কানত ভানতো প্রতি প্রতি, কেন্তুৰ ক্রান্ত কান কানত ভাইলে কানতে ভানতো প্রতি আন্তর্ভাইল ক্রিন এই কান্ত নি স্থানিক কানত ভালত ক্রান্ত্রী ক্রিন ক্রান্ত্রী ক্রান্ত্রী ক্রান্ত্রী ক্রান্ত্রীয়া ক্রান্ত্রন্ত্রীয়া ক্রান্ত্রন্ত্রীয়া ক্রান্ত্রন্ত্রীয়া ক্রান্ত্রন্ত্রন্ত্রীয়া ক্রান্ত্রন্ত্রন্ত্রন্ত্রন্ত্রন্ত্রন্

यथा ज्याभूननिरम्हरूनम

তৃপান্তি তৎমন্মভূজোপশাখাঃ।

शारपानशंताक गरधक्तिशानाः जरेधन मर्नार्शनमहारज्या। ॥

এখন, সেই বিশ্বাসের উন্নতি সাধন করাই হচ্ছে কৃষ্ণভাবনার পদ্ম। কৃষ্ণভাবনার ভাবিত মানুখকে তিন প্রকারে ভাগ করা যায়। সর্বনিম তৃতীয় জবে যারা আছে, ভাবের ক্যোনই বিশ্বাস নেই। এমন কি যদিও তারা আনুষ্ঠানিকভাবে ভগবাইভি ্রাশীলনে নিযুক্ত থাকে, তবুও <mark>তারা পরম সার্থকতার কর অর্জন করতে পারে</mark> না। এনে অধিকাশেই বিস্কৃতাল পরে হয়ত ভক্তিমার্গ থেকে স্থালিত হয়। তারা িড তালের জন্য ভগবং-সেবার নিয়োজিত গাততে পারে, কিন্তু পূর্ণ প্রদা না াকার ফলে তাদের পক্ষে অধিকহাল কৃষ্ণভাবনায় নিযুক্ত থাকা অভ্যন্ত কঠিন। আমানের প্রচারকার্যে আমরা প্রত্যক্ষভাবে অনুভব করেছি যে, কিছু লোক গোপন ভবেশা নিয়ে কৃষণভাবনা অনুশীগন <u>ওরু</u> করে এবং তাদের আর্থিক অবস্থা কিছুটা ভাব হলে তারা এই পদ্ম পরিত্যাগ করে অব্যার পুরানো জীবনধারা গ্রহণ করে। কেবলমাত্র অন্ধার ধারাই মানুষ কৃষ্ণতালনায় উল্লভি সাধন করতে পারে। প্রহার উহ্নতি সাংন সম্বন্ধে বলা যায়, **ভতি** সম্বন্ধীয় শান্তপ্ৰয়ে যিনি পারদর্শী এবং যিনি ৭০ প্রভার জর লাভ করেছেন, উরকে কৃষ্ণভাবনায় প্রথম প্রেণীর মানুষ বা উত্তম এবিকারী কলা হয়। আর বিতীয় শ্রেণীর মধ্যম অধিকারী হচ্ছেন তিনি, যিনি শাস্ত্রজ্ঞানে ততটা পারদর্শী নন, কিন্তু স্বাভাবিকভাবে তার বৃঢ় বিশ্বাস আছে যে, ্যাভডিই হচ্ছে সর্বোত্তম মার্গ এবং তাই দুঢ় বিশ্বাসের সঙ্গে তিনি এই মার্গ অনুসরণ করেন। এভারেই মধ্যম অধিকারী কনিষ্ঠ অধিকারীর থেকে উত্তম। কনিষ্ঠ এধিকানীর যথার্থ শাস্ত্রজন ও দুট্ন শ্রন্থা এই দুইয়েরই অভাব। কিন্তু তাঁরা সাধুসদ ও নিম্নপট সহকারে ভক্তিমার্গ <mark>অবলম্বন</mark> করেন। কৃষ্ণভক্তি অনুশীলনে কনিষ্ঠ অধিকারীর পতন হতে পারে, কিন্তু কেউ যখন মধ্যম অধিকারীতে দ্বিত হন, তিনি তখন পতিত হন না এবং কৃষ্ণভাবনার উত্তম অধিকারীর পতনের কখনও সপ্তাবনাই থাকে না। উত্তম অধিকারী নিশ্চিতভাবে উত্তরোত্তর উন্নতি সাধন করে অবশেষে সফল প্রাপ্ত হন। কনিষ্ঠ অধিকারীর মনিও জীকুছেল প্রতি ভগবছুক্তি অনুশীলনের ওপমেণিতা সম্পর্কে বিশ্বাস জেপেছে, কিন্তু সে শ্রীমন্ত্রাগবত ও ভগবদ্গীতা আদি শ্যক্রের মাধ্যমে গ্রীকৃষ্ণ সম্পর্কে এখনও যথেষ্ট জান আহরণ করেনি। কথনও কখনও কৃষ্ণভাবনামূতের এই কনিষ্ঠ অধিকারীদের কর্মযোগ অথবা জানখোগের প্রতি তিছুটা প্রবণতা গাকে এবং কখনও কখনও তারা ভক্তিমার্গ থেকে বিচলিত হয়ে। পড়ে, কিন্তু কর্মশোগ, জান্মোগ আদির সংক্রমণ থেকে মুক্ত ছওয়ার পর তারা ক্যান্তাবনায় মধ্যম অথবা উত্তম অধিকারীতে পরিণত হতে পারে। শ্রীমন্ত্রাগনতে কুকোর প্রতি অদ্ধার তিনটি ওরের কথা বর্ণনা করা হয়েছে। প্রীনত্রগুরতে একাদশ ক্ষমে প্রথম শ্রেমীর আসন্তি, থিতীয় প্রেমীর আসতি ও ততীয় শ্রেণীর আসভির কথাও ব্যাখ্যা করা হয়েছে। কৃষ্ণকথা তথা ভভিযোগের প্রেষ্ঠত্বের কথা প্রবণ করা সত্ত্বের মাসের প্রদার উদয় হয় না এবং যারা কেবল সেগুলিকে প্রতিমাত্র বলে মনে করে, তাদের কাছে এই পথ অতাপ্ত দুর্গম বলে

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

প্রতিভাত হয়, এমদ কি মন্ত্রিও তারা তথাকবিতভাবে ভক্তিযোগে তৎপর আছে বলে মনে হয়। তাদের পক্তে সিদ্ধি লাভ করার কেনেই আশা নেই। এভাবেই আমরা দেখতে পাই যে, ভক্তিযোগ সাধনে প্রদা অতান্ত দরকারি।

ময়া ততমিদং সর্বং জগদব্যক্তমূর্তিনা ৷ মংস্থানি সর্বভূতানি ন চাহং তেম্বস্থিতঃ ॥ ৪ ॥

মরা—আমার বারা; ততম্—বাাগু; ইদম্—এই; সর্বম্—সমত; জগৎ—বিশ্ব: অব্যক্তমূর্তিনা—অব্যক্তমূপে; মংস্থানি—আমাতে অবহিত; সর্বভূজানি—সমস্ত জীব-ন—না; চ—ও; অহম্—আমি; তেম্—তাতে; অবস্থিতঃ—অবস্থিত।

গীতার গান

অব্যক্ত যে নির্বিশেষ আমারই রূপ। জগৎ ব্যাপিয়া থাকি অনিটিষ্ট কপ ॥

আমাতে জগৎ সব না আমি তাহাতে । পরিণাম হয় তাহা আমার শক্তিতে ॥

অনুবাদ

অব্যক্তরূপে আমি সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত আছি। সমস্ত জীব আমাতেই অবস্থিত, কিন্তু আমি তাতে অবস্থিত নই।

তাৎপর্য

স্থুল ও জড় ইন্দ্রিয়ের দ্বারা পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে উপলব্ধি করা যায় না। কথিত আছে যে—

व्यवः श्रीकृषमामानि न जतमशाशामितिरशः । स्मानाया वि क्षिशासी वयस्य व्यवसाय ।

(ভক্তিরসামৃতসিদ্ধু পূর্ব ২/২৩৪) ফড ইচ্রিয়ের ঘরা ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নাম, রূপ, লীলা আদি উপলব্ধি করা বার না। সদ্ওরুর তত্ত্ববধানে যিনি শুদ্ধ ভগবঙ্কতি সাধন করেন, তাঁর নিকট তিনি

নিব বা বাসে এই দিয়াও ৰাত্ৰ চিট্টিত না যে, গুলানা সেহেতু পৰিয়াই, আই বি বিবা বাহিলত কাৰ্যা চিট্টিত কৰা বিশ্ব কৰা ব

শ্লোক

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্। ভূতভুগ চ ভূতপ্তো মমাত্রা ভূতভাবনঃ ॥ ৫॥

ন —না; চ—ও; মংস্থানি—আমাতে স্থিত, ভূতানি—সমগ্র সৃষ্টি; পশ্য—দেখ; মে—আমার; যোগমৈশ্বরম্—অচিন্তা যোগশক্তি; ভূতভূহ—সমস্ত জীবের ধারক; ন—না; চ—ও; ভৃতস্থা—জড় সৃষ্টির মধ্যে, মম—আমার; আব্বা—স্বরূপ: ভৃতভাবনঃ—সমগ্র জগতের উৎস।

গীতার গান

আমার শক্তিতে থাকে ভিন্ন আমা হতে । মোগৈশ্বর্য সেই মোর বুঝ ভাল মতে ॥ ভর্তা সকল ভূতের নহি সে ভৃতস্থ । ভততং নাম মোর ভতাদি তটস্ত ॥

অনুবাদ

যদিও সৰ কিছুই আমারই সৃষ্ট, তবুও তারা আমাতে অবস্থিত দয়। আমার মোগৈপুর্বা দর্শন কর। যদিও আমি সমস্ত জীবের ধারক এবং যদিও আমি সর্ববাধ, তবুও আমি এই জড় সৃষ্টির অন্তর্গত নই, কেন না আমি নিভেই সমস্ত সৃষ্টির উৎস।

ফোলপ্রার্

নিজতি নামে বৈদিক অভিধানে বলা হয়েছে যে, *যুজাতেহনেন দুর্ঘটিয়ু* কার্মেয়ু—"ভগলন তাঁর বিচিত্র পতির প্রভাবে অনুত, অচিত্রা লীলা পরিবেদন করেন।" তিনি বিভিন্ন পতিসম্পান পুরুষ এবং তাঁর সংকল্পই হল্পে বাডুব সতা।



যথাকাশস্থিতো নিতাং বায়ুঃ সর্বত্রগো মহান্ । তথা সর্বাণি ভূতানি মহস্থানীত্যপধারয় ॥ ৬ ॥

গথা—গেমন, আকাশস্থিতঃ—আকাশে অবস্থিত, নিত্যম্—সর্বধা, বায়ুঃ—বায়ু; সর্বপ্রধা—সর্বপ্র বিচরপশীল; মহান—বহান, তথা—তেমনই; সর্বাধি—সমন্ত: ভূতানি—ত্রীবসমূহ, মহায়ুনি—আমাতে অবস্থিত; ইক্তি—এভাবে; উপধারম— উপক্রি করতে ক্রেই কব।

## তাৰ গান

আকাশ আর যে বায়ু সেরূপ তুলনা । আকাশ পৃথক হতে বায়ুর চালনা ॥ আকাশ সর্বত্র বাপ্ত বায়ু যথা থাকে । তথা সর্বভূত স্থিত থাকে যে আমাতে ॥

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

#### অনু

000

অবগত হও যে, মহান বায়ু যেমন সর্বত্র বিচরপদীল হওয়া সত্ত্বেও সর্বদা আকাশে অবস্থান করে, তেমনই সমস্ত সৃষ্ট জীব আমাতে অবস্থান করে।

# ভাৎপর্য

বহি নিশান যতু ভাগৰ বিভাৱতে গুলুকাল আমাত বাবে আছে, বই সাহা সাহাবল মানুহাৰে সাংঘ্য অভিয়ালী । ভাই, আনালে লোকাৰো আন ভাকলা এছালে বই মানুহাৰে সাংঘ্য অভিয়াল । ভাই, বিন্ধান আনালো কান্যা আনালা আনা আনালা আনালালা আনালালা আনালালা আনালা আনালালা আনালালালা আনালালা আনালালালা আনালালা আনালালালালালালালা আন

উপনিবদে বলা হয়েছে, মন্ত্রীয়া বাব্য পদকে—"ভগবানের বাহে যায়ু আহিছে হয়।" (বিজ্ঞানী উপনিবদ হাঁ৮))। সুহালাপাক উপনিবদে (০/৮)। তাহ হয়।" (বিজ্ঞানী উপনিবদ (০/৮)। তাহ বিজ্ঞানিক বি

कार्या अन्यनगरकारक (४/४२) नेना इसारह

যজত্মবেষ সবিত। সকলগ্রহাণাং রাজা সমস্তস্ত্রমূতিরশেষতেজাঃ। যস্যাজয়া ভ্রমতি সংস্তৃতকাল্যকো

যসাক্ষম ক্রমাত সংস্তৃতকাণ্ডত্তের গোবিশ্বমাদিপুরুষং তমহং ভতামি ॥ এখানে সূর্যের ক্রমণ সম্বন্ধে কলা হয়েছে যে, তাপ ও আলো বিভিন্নগতানী আনহ

শক্তিসম্পান সূর্ব ভগবানের একটি চকুবিশেষ। স্ত্রীধোবিদের আঞা ও ইচ্ছা

ন্দুসারে তিনি তার কফকাথে পরিজ্ঞান্থ করেন। সুতরাং, নৈদিক শাপ্ত থেকে
সামাণিত হয় যে, অতি অনুত ও মহদাসাপে প্রতিভাত হয় যে তাড় সৃষ্টি, তা
পূর্ণরূপে পরফেষার ভাগবালোই নিয়ন্ত্রণাধীন। এই অধ্যায়ে পরণতী রোকওলিতে
পতি তাথের বিশ্বন কর্মনা করা প্রতা

Cetter 9

সর্বভূতানি কৌন্তের প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্পকরে পুনস্তানি কল্পানৌ বিস্কাম্যহম ॥ ৭ ॥

সর্বভূতানি—সমগ্র পৃথি, কৌরেয়—রে কুথীপুত্র, প্রকৃতিম্—প্রকৃতি, যান্তি—প্রবেশ করে, মানিকাম্—আমার, কল্পক্রে—কল্লের অবসানে, পৃদত্ত—পুনরার, তানি— তানের সকলকে, কল্লানৌ—কল্লের ওকতে, বিস্কামি—সৃষ্টি করি, অহম্—আমি।

গীতার গান

প্রকৃতির লয় হলে বিশ্রাম আমাতে । কল্পারন্তে হয় সৃষ্টি পুনঃ আমা হতে ॥ প্রলয়ের পরে থাকি আমি যে ঈশ্বর ।

সৃষ্টাসৃষ্ট যাহা কিছু আমার কিন্তর ॥

अनुवाम

হে কৌন্তের! কল্পান্তে সমস্ত জড় সৃষ্টি আমারই প্রকৃতিতে প্রবেশ করে এবং পুনরায় কল্পারত্তে প্রকৃতির দ্বারা <mark>আ</mark>মি তাদের সৃষ্টি করি।

তাৎপর্য এই ক্রড অধ্যতের সমি, দ্বিতি ও প্রকাম সম্পর্ণরূপে পরম পরুষোত্তম ভগবানের

বিষয়ে উপায় সম্পূর্ণভাবে নির্ভিত্ত মধ্যে। উবাহার অবসালে মানো প্রপার মৃত্যু হলে।
প্রপার আন্তর্জন স্বাহা। প্রথম অবস্থান পুরিবল্লির ৪০০,০০০,০০০ করের সমলা
করা রাহির স্থায়িক করে সংক্রিমাণা , প্রতিক অবসাল করি করম এবিক মান সমলা। এই রকম বারোটি মানো উরা এক বংসার হয়। এই রকম এবলশ নারন পরে প্রধার করম মৃত্যু হয়, তদার প্রসাম হাল। এর অর্থা হালে ভাগোনের রাহা।

pdf Created By: Deveswara Krsna Da:

জড় জগতেন সৃষ্টির প্রয়োজন হয়, তথন তার ইচ্ছানুসারে তা সম্পন্ন হয়। বহ মান্দ্—"এফ হলেও আমি মকাল ধারণ কংব।" এটি হচ্ছে হৈছিক সূত্র (ছলেন্যায় উপনিষদ ৬/২/০)। তিনি নিজেকে এই মায়াশক্তিতে বিস্তার করেন এবং তার মলে সমত্ত জড় জগত পুনারায় প্রকটি হয়।

Cettes by

প্রকৃতিং স্বামবস্টভ্য বিস্কামি পুনঃ পুনঃ ৷ ভতগ্রামমিমং কংলমবশং প্রকতের্বশাং ॥ ৮ ॥

প্রকৃতিম্—জড়া প্রকৃতি, স্বাম—আমার নিজের, অবস্টতা—আথ্য করে, বিস্কামি—সৃষ্টি করি, পূব্য পুনঃ—বার বার, কুতগ্রামন্—সমগ্র জড় সৃষ্টি, ইমন্— এই, কুৎমান—সমগ্র অবশম—আগন বেকে, প্রকৃতেঃ—প্রকৃতির, কর্নাং—অব।

্রীতার গান

আমার প্রকৃতি দ্বারা সৃদ্ধি পুনঃ পুনঃ । প্রকৃতির বশে হয় যত ভত্যাম ।।

অনুবাদ

এই অগৎ আমারই প্রকৃতির অধীন। তা প্রকৃতির বশে অবশ হয়ে আমার ইচ্ছার দ্বারা পুনঃ পুনঃ সৃষ্ট হয় এবং আমারই ইচ্ছায় অন্তকালে বিনম্ভ হয়।

তাৎপর্য

শ্লোক ১

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবপ্নত্তি ধনঞ্জয় । উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেমু কর্মসু ॥ ৯ ॥

ন—না; চ—ও; মান্—আমাকে, তানি—সেই সমত; কর্মাথি—কর্ম, নিবন্ধতি— বতন করে; ধনঞ্জয়—হে ধনগ্রহা; উদাসীনবং—উদাসীনের ন্যায়: আসীনন্— এবস্থিত; অসন্তম্—আমতি রহিত; তেমু—সেই সমত; কর্মসূ—কর্মে।

গীতার গান

কিন্ত ধনপ্রয় তুমি বুঝিবে নিশ্চয়।
প্রকৃতির কার্যে কভু আমি লিপ্ত নয় ॥
উদাসীন আমি সেই প্রকৃতির কার্যে।
আসক্তি নহে ত মোর প্রকৃতি বিধার্যে॥

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

হে ধনঞ্জন। সেই সমস্ত কর্ম আমাকে আবদ্ধ করতে পারে না। আমি সেই সমস্ত কর্মে অনাসক্ত ও উনাসীনের ন্যায় অবস্থিত থাকি।

জাৎপর্য

এই সম্বন্ধে এটি মনে করা উচ্চিত নয় যে, পরম পরাবোতম ভগবান নিছিয়। তার চিয়ার জগতে তিনি নিতা সক্রিয় হয়ে রয়েছেন। *প্রথমহাইতাতে* (৫/৬) বলা হমেছে, *আত্মানামসা তঙ্গান্তি প্রকৃত্যা ন সমাগমা*—"তিনি উল্ল শাখত, আনন্দময় ও চিশ্বয় রসায়ক গীলায় নিতা তৎপর, কিন্তু এই জড় জগতের প্রিয়াকলাপের সঙ্গে ওঁরে কোন সংসর্গ নেই 📇 সমস্ত অড়-আগতিক ক্রিনাওলি তার বিভিন্ন শক্তির দ্বারা সম্পন্ন হয়ে থাকে। ভগবান তার সৃষ্ট রুগতের সমস্ত জড়-রুগতিক ক্রিয়াকলাপের প্রতি নিতা উনাসীন থাকেন। এথানে *উনাসীনবং* কথাটির মাধ্যমে ওার উনাসীনতার বর্ণনা করা হয়েছে। যদিও জাগতিক কার্যকলাপের সম্মাতিসম্ম মন কিছেই তার নিয়ন্ত্রণাধীনে, তবুও তিনি খেন উদাসীন হয়ে অবস্থান করেন। এই সম্বন্ধে হাইকোটের কিরাপতির আসনে অধিষ্ঠিত ন্যায়াধীশের দৃষ্টান্ত দেওয়া যায়। তার আভার কত ঘটনা ঘটে চলে—কারও প্রাণমণ্ড হয়, কারও করোবাস হয়, কেউ আবার অসীম সম্পদ-সম্পত্তি লাভ করে, কিন্তু তবুও তিনি নিরণেক্ষভাবে উদাসীন হয়ে থাকেন। সেই সমস্ত লাভ-ফতির সঙ্গে তার কোনই সম্পর্ক নেই। ঠিক সেই নকমভাবে, যদিও জন্ধ স্বগতের প্রতিটি ব্যাপারেই ভগবানের হাত থাকে. তবুও তিনি সব কিছুর থেকেই নিত্য উনাসীন। *বেদান্ত-সূত্রে* (২/১/৩৪) বলা হয়েছে, বৈষমানৈদ্বিধা ন-তিমি এই জড় জগতের ঘদের মধ্যে অবস্থান করেন না। তিনি এই সব ভক্ত **জাগতিক দ্বন্ধের অতীত।** এই জগতের সৃষ্টি এবং বিনাশেও তার কোন আসন্তি নেই। পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে জীব ভিন্ন ভিন্ন প্রজাতির দেহ ধারণ করে এবং ভগবান ভাতে কোন রকম হস্তক্ষেপ করেন না।

> শ্লোক ১০ ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্। হেতুনানেন কৌন্তেয় জগদ বিপরিবর্ততে ॥ ১০ ॥

ময়া—আমার, অধ্যক্ষেণ—অধাকতার হারা; প্রকৃতিঃ—জড়া প্রকৃতি; স্মতে— ত্রকাশ করে; স—সহ; চরাচরম্—স্থাবর ও জলম; হেতুনা—কারণে; অনেন—এই; কৌন্তেয়—হে কৃতীপুত্ৰ, স্বাগৎ—জগৎ: বিপরিবর্ততে—পুত্রঃ পুত্রঃ পুত্রঃ পুত্রি পুত্রি হয়।

ইঞ্চিত হার সে মোর জডাকার্য করে। চরাচর যত কিছ প্রসবে সবারে ॥ জগৎ পরিবর্তন হয় সেই সে কারণ।

প্নঃ প্নঃ হয় যত জনম মরণ ॥

অনবাদ হে কৌন্তেয়। আমার অধাক্ষতার দারা জড়া প্রকৃতি এই চরাচর বিশ্ব সৃষ্টি করে। গ্রকতির নিয়মে এট জগৎ পন্য পন্য সৃষ্টি হয় এবং ধ্বংস হয়।

ळाडशर्य গোনে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, প্রাকৃত জগতের সমস্ত ফ্রিয়াকলাপ থেকে সম্পূর্ণ নির্দিপ্ত থাকলেও ভগবান হচ্ছেন পরম নিয়ন্তা। পরমেশ্বরের পরম ইচ্ছা শালের প্রভাবে এই ফাড জগতের প্রকাশ হয়, কিন্তু তার পরিচালনা করেন ফড়া গ্রহত। প্রীক্ষা ভয়ধদগীতাতে বলেছেন যে, বিভিন্ন যোনি থেকে উদ্ভত সমস্ত ্রাব-প্রজাতির তিনিই হচ্ছেন পিতা। মাতার গর্ডে বীজ প্রধান করে পিতা সন্তান ওংপাদন করেন, তেমনই পরমেশ্ব ভগবান তার দৃষ্টিপাতের মাধ্যমে জড়া প্রকৃতির াতে সমস্ত জীবকে সঞ্চারিত করেন এবং এই সমস্ত জীব তাদের পূর্ব কর্মবাসনা গুনসারে ভিন্ন ভিন্ন রূপ ও যোনি প্রাপ্ত হয়ে প্রকাশিত হয়। এই সমন্ত জীরেরা গদিও ভগবাদের দক্ষিপাতের ফলে জন্মগ্রহণ করে, কিন্তু তাদের পূর্ব কর্মবাসনা এনসারে তারা ভিন্ন ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত হয়। সূতরাং, ভগবান স্বয়ং এই প্রাকৃত সৃষ্টির সংগ্ন প্রতাক্ষভাবে যুক্ত নন। ওধুমাত্র তাঁর দৃষ্টিপাতের ফলেই জড়া প্রকৃতি ক্রিয়াশীল হয়ে ওঠে এবং তার ফলে তৎক্ষণাৎ সম্পূর্ণ সৃষ্টির অভিবাজি হয়। যেহেতু ভগবাদ মারার প্রতি দৃষ্টিপাত করেন, তথন নিঃসন্দেহে সেটিও ওঁর একটি ার্থকলাপ, কিন্তু রুক্ত ভাগতের সৃষ্টির অভিব্যক্তির সঙ্গে তাঁর কোন প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ ়েই। স্বৃতি শান্তে এই সম্বন্ধে একটি দুষ্টান্ত দিয়ে বলা হয়েছে—কানও সামনে গুরুর একটি সুবাসিত ফুল থাকে, তথ্য সেই ফুলের সৌরভ ও তার গ্রাণেন্দ্রিরোর সংযোগ ঘটে; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে **গ্রাণেন্সিয়** ও সেই ফুলটি পরস্পর থেকে পৃথক। এত জগৎ এবং ভগবানের মধ্যেও এই গ্রুমেরই সম্বন্ধ রয়েছে। এই জড় জগতে

ার কিছু করার নেই, কিছু তার দৃষ্টিপাত ও আদেশের মাধ্যমে তিনি এই জগৎ pdf Created By: Deveswara Krsna Das সৃষ্টি করেন। এর মর্মার্থ হচ্ছে, ভগবানের পরিচালনা বাতীত জড়া প্রকৃতি কিছুই করতে পারে না, তবুও সমস্ত জড়-জাগতিক কার্যকলাপ থেকে পরমেশ্বর ভগবান অনাসত।

গোৰ ১**১** 

অবজানতি মাং মৃঢ়া মানুবীং তনুমাঞ্জিতম্ । পরং ভাৰমজানতো মম ভূতমহেশ্বরম্ ॥ ১১ ॥

অবজানপ্তি—অবজা করে; মান্—আমাকে, মৃঢ়াঃ—মৃঢ় বাজিরা; মানুষীম্— মনুযারপ্রপ: তনুম্—গরীর; আল্লিতম্—ধারণ করে; পরম্—পরম; ভারম—তরঃ অজানতঃ—না জেনে; মম্—আমার; ভৃত—সব কিছুর; মহেশ্বরম্—পরম ঈশ্বর।

গীতার গান
আমার মনুখ্যাকার বিগ্রহ দেখিয়া ।
মূঢ় লোক নাহি বুখে অবভ্যা করিয়া ॥
আমি মহেশ্বর এই জগৎ সংসারে ।
আমার পরম ভাব কে বুঝিতে পারে ॥

অনুবাদ

আমি যখন মন্য্রহপে অবতীর্ণ হাই, তখন মূর্যেরা আমাকে অবজ্ঞা করে। তারা আমার পরম ভাব সমুদ্ধে অবপ্রত নর এবং তারা আমাকে সর্বভূতের মহেশ্বর বলে জানে না।

#### তাৎপয

এই আগোল পূৰ্বনাই প্ৰেচেণ্ডিন বাধায় (৩০০ শশীনাকে উপদাৰি করা বায় কে, নাজনেপ নাজক লাগৈলে কান পূৰ্ববাহনা কৰালে নাজক মহান মান সংস্কৃত সৃষ্ঠিন সুন্দান, পালান ও সাহেম্বৰালী পালাকেশ ভাপনা কথাই বছলান নাজুন হতে গালেন যা। কিন্তু তথুৰ আহনে যুৱ লোক মান কৰে যে, জীকুল একজন পৰিলালী নাকুৰ আৰু বজা নাজনে পিছি মান। মুকুলখন ক্ৰীকুল হাম্যেক আহিন্তুক পানেকেশ ভালান। ক্ৰম্যানিক্তাক উল্লাকনি কৰে কৰা বাহেছে, ইপ্ৰথম প্ৰমান্ত ক্ৰম্যান কৰে ক্ৰম্যান কৰালে ক্ৰম্যানিক্তাক কৰা কৰিব কৰা বাহেছে, ইপ্ৰথম প্ৰমান্ত ক্ৰম্যান ক্ৰম্যান প্ৰমান কৰিব। সুহিতে একানিক চন্দ্ৰ যা দ্বীজ্ঞান বাবেছন এবং উপান এক কালা কোনে কৰে কলা কৰে কালা কৰে কৰা কৰে কালাক প্ৰতিষ্ঠ কৰা কৰা কৰা কৰা কৰে কালাক কাল

ধ্যমের মৃত লোকেরা তাঁকে উপহাস করে।

এই সমন্ত মত লোকেরা এটিও জানে না যে, এই জন্ত জগতে পরম প্রযোজম ভগবানের অবতরণ হচ্ছে তার অন্তরদা শক্তির একটি প্রকাশ। তিনি হচ্ছেন মামাশক্তির অধীশর। যে কথা পূর্বে কয়েকবার উল্লেখ করা হয়েছে (*মম মায়া দুরতায়া*), সেই অনুযায়ী তিনি গোষণা করছেন যে, অতি প্রবল মাহাশঞ্জি সর্বতোভাবে তার অধীন, আই তার চরণারবিদের শরণাগত হওয়ার ফলে যে কোনও জীব এই মায়ার নিয়ন্ত্রণ থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত হতে পারে। স্ত্রীকৃষ্ণের শারণাগত হওয়ার ফলে যদি বন্ধ জীব মামাশভির প্রভাব থেকে মন্ত হতে পারে, তা হলে সমগ্র বিশ্ব-প্রক্লাভের সূজন, পালন ও সংহারের পরিচালক স্বয়ং সেই প্রয়েশ্বর ভগবান কি করে আমালের মতো ডাড় দেহধারী হতে পারেন? অতএব প্রীকৃষ্ণ সক্ষে এই প্রকার ধারণা সম্পূর্ণ মৃততাপূর্ণ। মুর্থেরা এটি হাদয়সম করতে পারে না যে, সাধারণ মানুষের রাপবিশিষ্ট পরমেশ্বর ভগবান গ্রীকৃষ্ণ কুল্রাতিকৃষ্ণ অধু থেকে এক করে বিরাট নির্মান্ত পর্যন্ত সব কিছুনাই নিয়ন্তা হতে পারেন। বৃহত্তম ও ক্রতম তাদের ধারণার অতীত, তাই তারা কল্পনা করতে পারে না যে, তার নরাকার শ্রীবিগ্রহ কিভাবে এক সমে অসীম ও অতি ক্ষুদ্রকে নিয়ন্ত্রণ করতে পারেন। বস্তুতপক্ষে ভগবান এই অসীম ও সসীমকে নিয়ন্ত্ৰণ করা সংস্কৃত তিনি এই সৃষ্টির অভিপ্রকাশ থেকে সম্পূর্ণ শ্বতহ্র হয়ে থাকেন। এটিই ওঁর *যোগমৈশ্বরম্* অর্থাৎ অচিন্তা নিব্য শক্তি। যদিও মৃঢ় লোকেরা কল্পনা করতে পারে না কিভাবে নররূপেই প্রীকৃষ্ণ অসীম ও সঙ্গীমকৈ নিয়ন্ত্রণ করতে পারেন, কিন্তু ওছ ভড়ের সেই সম্বন্ধে কোন সন্দেহ থাকে না, কারণ তিনি জানেন যে, গ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন স্বয়ুং পরুম পুরুষোত্তম ভগবান, তাই তিনি তার জ্রীচনগারবিদে সর্বতোভাবে আয়ুসমর্পণ করে কুফভাবনাময় ভগবঙ্জি-প্রায়ণ হন।

ত্রীকঞ্চের নররূপে অবতার সম্বন্ধে সবিশেষবাদী ও নির্বিশেষবাদীদের মধ্যে অনেক মততেদ আছে। কিন্তু আমরা যদি শ্রীক্ষতের সম্বনীয় প্রামাণ্য শাস্ত ভগবদগীতা ও *শ্রীমন্তাগবতের* শরণাপন্ন হই, তা হলে আমরা অনারাসে বৃকতে পারি যে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন স্বয়ং পরম পুরুষোভম ভগবান। এই ধরাধামে নরজ্ঞাপে অবতরণ করলেও তিনি সামানা মানুষ নন। *জীমরাগবতের* প্রথম স্বচ্ছের প্রথম অধ্যায়ে যথন শৌনক মুনির নেতৃত্বে কবিরা শ্রীকৃথেও লীলা সম্বন্ধে প্রথাদি করেছিলেন তথ্য তারা বলেছিলেন—

> কৃতবান কিল কর্মাণি সহ রামেণ কেশবঃ। अधिमर्डगानि कशनान १९४१ कल्केमानुषः ॥

্পর্ম প্রযোভ্য ভগ্রান শ্রীকৃষ্ণ তার প্রতা বলরামের সঙ্গে মনুষারাপে ীলাবিশাস করেছেন এবং এভাবেই তার স্বরূপ গোপন রেখে তিনি বহু অনৌবিক রাহিকাপে সম্পাদন করেছেন।" (ভা: ১/১/২০) পরমেশ্বরের নররূপ অবতার মালদের কাছে বিভাগনা-স্থরূপ। পৃথিবীতে অবস্থানকালে জীকৃষ্ণ যে সমাস্ত অপ্তত ভিয়াকলাপ প্রদর্শন করেন, তা **কোন** সাধারণ মানুষ করতে পারে না। স্ত্রীকৃষ্ণ যগন তার পিতা ও মাতা বসুদেব ও দেবকীর সমক্ষে সর্বপ্রথম আবির্ভত হন, ত্রন তিনি চতর্ভক্ত রূপ নিয়ে প্রকট হয়েছিলেন। কিন্তু মাতা-পিতার বাৎসপ্ত প্রেমার্যী প্রার্থনায় তিনি একটি <mark>সাধারণ</mark> শিশুর রূপ ধারণ করেন। *ভাগবতে* (১০/৬/৪৬) বলা হয়েছে, বড়ব প্রবাতঃ শিশু:—তিনি একটি সাধারণ শিশু: একটি সাধারণ মানুষে পরিণত হয়েছিলেন। এখন, আনার এখানে প্রতিপন্ন করা হয়েছে ্য, সাধারণ মানুষরূপে প্রকট ইওয়া তাঁর চিখার শ্রীবিপ্রহের এক মধুর বিলাস। ভারদানীতার এভাদশ অধারেও বর্ণনা করা হয়েছে যে, অর্জুন শ্রীকৃষ্ণের চতুর্ভুঞ্চ ্রপ দেখবার জন। প্রার্থনা করেছিলেন (তেনৈক রূপেণ চতুর্ভুজেন)। এই চতুর্ভুজ রূপ প্রকাশের পর, অর্জুনের প্রার্থনায় জীকুফ পুনরায় তার আদি মনুযারূপ (মানুষং রুপম) ধারণ করেছিলেন। ভগবানের এই বিবিধ রূপ-বৈচিত্রা সাধারণ মানুষের आश अशह

দিন্ধ তেকে বাদা মাজবাবনাৰ জ্বীনা কৰিবলৈ বৰ্তমান সংগ্ মিশ্বনাৰ উপন্থান কৰিবলৈ কৰে। তাৰ মিশ্বনাৰ কৰিবলৈ কৰা কৰে কিবলৈ বিশ্বনাৰ কৰে। তাৰ মিশ্বনাৰ কৰিবলৈ কৰা কৰিবলৈ বিশ্বনাৰ কৰিবলৈ কৰিবল

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

শ্রীকৃষ্ণ সমস্ত জীবের ভারমো বিরাজমান থাকেন, তাই প্রভিটি ফীব হচ্ছে গুণবারের মন্দির। ভারবারের মন্দিরকে দেখাবে অভিযাদন করা হয়, তেন্দেই পরযোঘার মন্দিরক্তনে প্রতিটি মন্দিরক ফোডিত সম্মান করা উচিত। প্রত্যেককেই যথোচিত শ্রমা জানানো উচিত এবং কর্মনই কাউকে অবহেকা করা উচিত নয়।

আন্ত নির্বিশ্বরারী আরু ধারা মণিতা কাবলো নির্বিদ্ধান করিবলো নির্বিদ্ধান করিবলো নির্বাচন করিবলো করিবলো নির্বাচন করিবলোলা নির্বাচন করিবলোলা নির্বাচন করিবলোলা নির্বাচন করিবলোলা নির্বাচন করিবলোলা নির্বাচন করিবলোলা নির্বাচন করিবলালা নির্বাচন নির্বাচন করিবলালা নির্বাচন নির্ব

রোক ১২

মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেতসঃ । রাক্ষসীমাসুরীং চৈব প্রকৃতিং মোহিনীং প্রিতাঃ ॥ ১২ ॥

মোঘাশা:—ব্যর্থ আগা; মোঘকর্মাণঃ—নিখ্দল কর্ম; মোছজানাঃ—বিফল জান; বিচেতসঃ—মোহাজ্যা; রাজসীম্—রাজসী; আসুরীম্—আসুরী; চ—এবং; এব— অবশাই: প্রকৃতিম্—প্রকৃতি, মোহিশীম্—মোহকারী; প্রিকাং—আবায় গ্রহণ করে।

গীতার গান

আমাকে অবজ্ঞা তাই ব্যর্থ সব আশা । বিফল করম তার জানের জিজাসা ॥ যাহার আসুরী ভাব রাক্ষস স্বভাব । ছাড়ে মোরে মানে ৩ পু প্রকৃতি বৈভব ॥ প্রকৃতি মোহিনীমূর্তি তারে জারি মারে । মায়ামম মুর্তি বলে তাহারা আমারে ॥

085

#### অনুবাদ

এতাবেই যারা মোহাজ্য হয়েছে, তারা রাজ্মী ও আসুরী ভাবের প্রতি আকৃষ্ট হয়। সেই মোহাজ্য অবস্থায় তাবের মুক্তি লাভের আশা, তাদের সকাম কর্ম এবং ভাবের প্রয়াস সমন্তই বার্থ হয়।

#### তাৎপর্য

এনেক ভক্ত আছে, যারা নিজেদের কৃষ্ণভাবনাময় ও ভক্তিযোগে যুক্ত বলে মনে করে, কিন্তু তারা অগুরে পরম পুরুষোত্তম প্রীকৃষ্ণাকে পরমতত্ব বলে স্বীকার করে না। তারা কোন নিনই ভক্তিযোগের ফলম্বরূপ তথবং-ধাম প্রাপ্ত হতে পারে না। তেমনই, যারা সকাম পুণ্যকর্মে নিয়োজিত এবং যারা পরিশেষে এই জড় বন্ধন পেকে মজি লাভের আশা করছে, তারা কোনটিতেই সফল হবে না; কারণ তারা গরমেশ্র ভগরান শ্রীকৃষাকে উপহাস করে। পক্ষাপ্তরে, যে সমস্ত মানুষ ভগরান শাক্ষরক উপেক্ষা করে, তারা আসুরিক ভাবাপন্ন কিবো নান্তিক। *ভগবদ্গীতার* সপ্তম অধ্যায়ে তাই বলা হয়েছে যে, এই ধরনের আসুরিক ভাবাপন দুষ্ট লোকেরা ংখনই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হয় না। তাই, পরম তত্ত্তান লাভের জন্য ারা মনোধর্ম-প্রসূত জল্পনা-কল্পনার মাধ্যমে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয় যে, সাধারণ াঁব ও প্রীকৃষেল মধ্যে কোনই পার্থকা নেই। এই ভ্রান্ত ধারণার বশবর্তী হয়ে তারা মনে করে যে, তাদের মনুষ্যাদেহ এখন মানারছারা আবৃত হয়ে আছে, কিন্ত গগন কেউ তার দেহ থেকে মুক্ত হবে, তথন তার ও ঈশ্বরের মধ্যে কোন পার্থকা গাবলে না। মোহগ্রস্ত চিন্তাধারার ফলে শ্রীকুফের সঙ্গে এক হওয়ার এই যে প্রচেষ্টা ওা কোন দিনট সফল হবে না। পারমার্থিক জ্ঞানের ক্ষেত্রে এই ধরনের নান্তিকা ও আসুরিক অনুশীলন সর্বদাই নিদ্দাল হয়। এটিই হচ্ছে এই মোকের নির্দেশ। niই ধরনের লোকদের হারা বেদান্ত-সূত্র ও উপনিষদ আদি বৈদিক শান্ত্র থেকে আন অনশীলন চিরকালই নিম্মল ও বার্থ হয়।

সূতরা, পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে প্রকাল সাধারণ মানুষ বলে মনে করা মহা অপরাধ। যারা তা করে তারা অবলাই বিরাধ, করণ তারা শ্রীকৃষ্ণের শাশত রূপ হুবয়াসম করতে পারে না। বৃহত্ববিঞ্গান্ততিত স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে

त्या त्वित व्हांजिकर एक्टर कृष्णमा भवमाधूमाः । म मर्वश्राम् वरिष्ठार्थः व्योजस्थार्विषानवः ॥ स्थरः कमावाताकार्ति मराकारः वर्धमाराज्यः । 'তা ক্রিক্তান জীপ্রিয়কে আছুত বাং বান মনে বাব, থাকে এনতি ও পুর্তি 
শারোন সম্ভ বিদ্যা প্রেক্ত নির্দৃষ্ঠ কথা উঠিত এবং ফালিয়েন মনি কথাও 
কুমানি মটি, এই বাবলি কান পানে কুমান জনা আনু এই মান্ত্রনা প্রেক্ত 
কানা পানার উদ্যোগন প্রাক্তিকার বাবানে লগা উঠিত। "পানা পূর্বাবানে বাবলি 
ক্রিক্তানে আর্থ্য উন্মান করে, মান্ত্রা প্রাপ্ত এই ১৮৮ কিনি 
ক্রেক্তান আর্থ্য উন্মন্তন করে, করা বাবলি এই ১৮ কিনা 
ক্রেক্তান করে। 
ক্রেক্তান করে। 
ক্রেক্তান করে 
ক্রেক্তান বাবানে আর্থানি 
ক্রেক্তান বাবানে 
ক্রেক্তান বাবানি 
ক্রেক্তান বাবানি 
ক্রেক্তান বাবানি 
ক্রেক্তান বাবানি 
ক্রেক্তান বাবানি 
ক্রেক্তান 
ক্রেক্তান

## = প্লোক ১৩

মহান্ত্ৰানপ্ত মাং পাৰ্থ দৈবীং প্ৰকৃতিমাঞ্চিতাঃ। ভজস্তানন্যমন্দো জাজ ভূতাদিমব্যাম ॥ ১৩ ॥

মহাস্বাদ্য-নহামাণা, ভূ—কিন্তু, মাম্—আমাকে, পার্থ—হে প্রথাপুত, দেরীম্— দৈবী, প্রকৃতিম্—গ্রন্থতি, আমিজাঃ—আপ্রয় করে, ভজ্ঞন্তি—ভজ্ঞনা করেন, অনন্যমন্যাং—অন্যাদ্যান হয়ে, জ্ঞান্বা—জেনে, ভৃত—সৃত্তির, আদিম্—আদি, অবাদ্য-অবাদ্য

গীতার গান

কিন্তু যেবা মহান্তা সে আরাধা-প্রকৃতি । আশ্রয় কইয়া করে ভজন সঙ্গতি ॥ অনন্য মনেতে করে বিশুদ্ধ ভজন ।

সমস্ত ভূতের আদি আমাকে তথন ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। মোহমূক্ত মহাত্মাপন আমার দৈবী প্রকৃতিকে আবায় করেন। তার আমাকে সর্বভূতের আদি ও অব্যয় জেনে অনন্যচিত্তে আমার ভজনা করেন।

তাৎপর্য

এই প্লোকে স্পটভাবে মধার্থ মহান্তার জন্মপ বর্ণনা করা হয়েছে। মহান্তার প্রথম লক্ষণ হচ্ছে যে, তিনি সর্বদাই দিবা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত থাকেন। তিনি কংনাই া প্ৰসূতিৰ কাঠিব গাবেৰ মা আছা আ বিজ্ঞাৰ সভাগ স্বাহ সভাগো বাব কাঠা কৰা হয়েনে নিৰ্মান প্ৰকৃতিয়াৰ কাঠাবন কিবলাৰ পৰালা কোনা তি প্ৰসিদ্ধাৰ জন্ম প্ৰতিষ্ঠিত কাঠাবন কিবলাৰ কাঠাবন কিবলাৰ কাঠাবন তি প্ৰসিদ্ধাৰ জন্ম প্ৰতিষ্ঠিত কাঠাবন কাঠাবন কাঠাবন কাঠাবন কাঠাবন কাঠাবন কাঠাবন বিজ্ঞান কাঠাবন কাঠাবন কাঠাবন কাঠাবন কাঠাবন কাঠাবন কাঠাবন কাঠাবন বিজ্ঞান কাঠাবন ক

জিয়াৰ এটাং আৰু তেনা দিন্ত দ্বিতেই আয়ো থাবা আন্তম্যান বিপত্ন কৰেব।

১. আৰু চি-পিতৃ কৰিব।

১. আৰু চি-পিতৃ কৰ

cetter se

## সততং কীর্তমন্তো মাং যতন্ত্র\*চ দৃদূরতাঃ । নমসারেশ্চ মাং ভক্তা। নিতাযক্তা উপাসতে ॥ ১৪ ॥

গততম্—নিরারর, কীর্ত্তাপ্ত:—বিচিন্ন করে, মাম্—আমাকে, ঘততাং—গত্নশীল বারা, চ—বঃ, পুরুতাঃ—বৃত্ততঃ, মুফ্যান্তঃ—নমন্তরে করে, চ—বঃ, মাম্— আনাকে, ভক্তাা—ভতি সহকারে, নিত্যযুক্তাঃ—নিরারর যুক্ত হয়ে, উপাসতে— উপাসনা করে।

গীতার গান

লক্ষণ সে মহাত্মার হয় বিলক্ষণ । মহিনা আমার করে সতত কীর্তন ॥ আমার মহিমা জন্য সর্ব কর্মে রত । সকল বিষয়ে যত হও দৃদ্ধত ॥ ভক্তির যাজন আর প্রণাম বিজ্ঞপ্তি।

নিত্যদেবা উপাসনা আমাকেই প্রাপ্তি ॥

অনুবাদ

দৃহত্ত ও বস্তুশীল হয়ে, সর্বলা আমার মহিমা কীর্তন করে এবং আমাকে প্রণাম করে, এই সমস্ত মহাস্থারা নিরস্তর মৃক্ত হয়ে ভক্তি সহকারে আমার উপাসনা করে।

তাৎপর্য

क्यांताक निरिम्म कुन अध्यावादित अहि ता बाहर, घटन क्यांत्मुम्येय प्रकार पार्ट में मा इसि, भी सामा प्रकार करती हाता क्यांत्म प्रकार पार्ट अध्यावत्व केता सामा त्यांत्म कि क्यांत्म करती क्यांत्म करती कर्मा का सामा हातम् कि क्यांत्म क्यांत्म करता क्यांत्म करता करता करता कर्मा त्यांत्म क्यांत्म मा द्वाराम् क्यांत्म क्यांत्म क्यांत्म करता क्यांत्म करता क्यांत्म क ক্ষামেনাবাক্তা পরমেশ্বর ভগবান প্রীকৃষ্ণের সেবার সর্বতোভাবে যুক্ত থাকেন। স্মেটিতে বলা হয় পূর্ব কৃষ্ণভাবনামূত।

তি পোধের কতভালি হিলা অবদা পালনীয়ে, যেনন একাৰণী, অস্বাইনী আনি
পুনাতিদতে উপবাস করা। এই সমত বিবি-দিনন মহান আচার্যদের ছারা ঠাপের
আন চিন্দৃদিত হয়েছে, খাঁরা চিন্দার ভাষতে পরম পুনুসোরতম ভাববানের সাহিত্য
লাত করার ওকুত প্রয়ালী। মহারাজ্ঞার এই সমত বিবি-দিবদা কঠোবাতারে পাদন
নিবেন। তাই, ঠারা অব্যব্যবিভাগের ভাগের বাছিত হাল লাভ করেন।

শ্লোক ১৫

জ্ঞানযজ্ঞেন চাপান্যে যজপ্তো মামুপাসতে । একত্বেন পৃথক্ত্বেন বহুবা বিশ্বতোমুখন্ ॥ ১৫ ॥

গ্রান্যয়েল—জানরূপ যজের ছারা; চ—ও; অপি—অবশাই; **মনো**—অনোরা; গ্রন্থয়েল অন্যন্তর, মান্—আমাতে, উপায়তে—উপাসনা করেন, এককেন— গঙেন ডিকার ঘারা; পৃথক্তেন—পুথক ডিকার ঘারা; বহুধা—বহু প্রকারে; বিশ্বস্থেষ্য—বিশ্বস্থাপর।

> গীতার গান যারা শুদ্ধ ভক্ত নহে কিন্তু মোরে ভক্তে ।

জ্ঞান যজ্ঞ করি তারা তিনভাবে মজে ॥
অহংগ্রাহ উপাসনা একত্ব সে নাম ।
পৃথকত্বে উপাসনা প্রতীকোপাসন ॥
বিশ্বরূপ উপাসনা প্রনির্দিষ্ট রূপ।
নিরাকার ভাব কিবো ভাবে বহুরূপ ॥

অনুবাদ

অন্য কেউ কেউ প্রান মডোর দারা অভেদ চিন্তাপূর্বক, কেউ কেউ বহুরূপে প্রকাশিত ভেদ চিন্তাপূর্বক এবং অন্য কেউ আমার বিশ্বরূপের উপাদনা করেন।

#### তাৎপর্য

এই শ্লোকে পূর্ববর্তী <del>প্লোকসমূহে</del>র সারমর্ম বাস্ত হরেছে। ভগবান প্রীকৃষ্ণ অর্তুনকে বলেছেন, কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত যে অননা ভক্ত শ্রীকৃষ্ণ ছাড়া আর কিছুই আনেন না, তিনি হচ্ছেন মহায়া। কিন্তু এমনও কিছু মানুষ আছেন, বাঁরা ষথার্থ মহাবা না হলেও বিভিন্নভাবে প্রীকৃষ্ণের আরাধনা করেন। সেই রকম কিছু ভড়ের মধ্যে আর্হ, অর্থার্থী, জিজাসু ও জাদীর কথা পুরেই উল্লেখ করা হয়েছে। এদের থেকে আরও নিমন্তরের উপাসক আছে এবং এরা তিম ভাগে বিভক্ত (১) অহংগ্রহ উপাসক—যে নিজেকে ভগবানের অভেদ মনে করে নিজের উপাসনা করে, (২) গুতীকোপাসক—যে কল্পনাগ্রস্ত কোন একরূপে ভগবানের উপাসনা করে এবং বিশ্বরূপোপাসক—যে পরম পুরুষোভ্তম ভগবানের বিশ্বরূপকে স্বীরার করে তার উপাসনা করে এই তিন শ্রেণীর মধ্যে যারা নিজেদেরকে ভগবান বলে মনে করে নিজেদের উপাসনা করে, তাদের কলা হয় আছেতবাদী। এরাই হক্ষে সবচেয়ে নিকৃষ্ট গুরের ভগবং উপাসক এবং এদেরই প্রাধান্য বেশি। এই প্রকার লোকের। নিজেদের পরমেশ্বর বলে মনে করে নিজেদেরই উপাসনা করে। এটিও এক রকমের ঈশ্বর উপাসনা, কারণ এর মাধ্যমে তারা জানতে পারে যে, তানের জত দেহটি তাদের স্বরূপ নয়, তাদের স্বরূপ হচ্ছে চিত্রর আবা। এদের মধ্যে অন্ততপক্ষে এই বিবেকের উল্লেখ হয়। সাধারণত নির্বিশেখবাদীর। এভাবেই ভগবানের উপাসনা করে থাকে। দ্বিতীয় শ্রেণীভুক্ত মানুষেরা হচ্ছে দেবোপাসক। তারা তাদের কল্পনাখসূত যে কোন একটি রূপকে ভগবানের রূপ বলে মনে করে। আর তৃতীয় শ্রেণীতে যারা রয়েছে, তারা এই জভ রক্ষাণ্ডের অভিবাঞ্জি বিশ্বরূপের অতীত আর কোনও কিছুকে চিন্তা করতে পারে না। তাই, তারা ভগবানের বিশ্বরূপকে পরমতক্ক বলে মনে করে সেটির আরাধনায় তৎপর হয়। এই বিশ্ব-ব্রক্ষাণ্ডটি ভগবানেরই একটি রূপ।

শ্লোক ১৬

অবং ক্রতুরবং যজঃ স্বধাহমহমৌষধম্। মস্ত্রোহহমহমেরাজ্যমহমগ্লিরহং হতম্য ১৬ ॥ (#115) 59]

গ্রহম-গ্রামি: ক্রন্ত:-অগ্নিষ্টোম আদি লৌত যক্ত: অহম-আমি: যক্ত:-ব্যার্ড গ্রাম স্বধা—প্রান্ত আদি কর্ম; অহম—আমি, অহম—আমি, ঔষধম—রোগ নিবারক ্চনত, মন্ত:-মন্ত: অহম-আমি: অহম-আমি, এব-অবশাই: আজাম-দৃত: ঘট্য - আমি: অবিঃ--অবি: অভ্য--আমি: ভত্ম--ভোমকিলা।

গীতার গান

আমিট সে স্মার্তযন্তে শ্রৌত বৈশাদেব । আমিই সে স্থধা মত্ত উষধ বিভেদ ॥

আমিই সে অগ্নি হোম ঘতাদি সামগ্ৰী।

আমি পিতা আমি মাতা অথবা বিধাত ॥

অনবাদ

আমি অগ্নিষ্টোম আদি ভৌত মন্ত, আমি বৈশ্বদেব আদি স্মার্ত যন্তা, আমি 'পিতপ্রবদের উদ্দেশ্যে আদ্ধাদি কর্ম, আমি রোগ নিবারক ভেষজ, আমি মন্ত্র, আমি ভোমের মত, আমি অগ্নি এবং আমিট ছোমক্রিয়া।

তাৎপর্য

'(sulতিষ্টোম' নামক যজ হচ্ছে আকৃষ্ণ এবং স্মৃতিশাস্ত্র অনুসারে তিনি 'মহাযজ'। লিত্রলাককে অর্পণ করা হয় যে **স্থধা বা ঘতরূপী উষধ, তাও গ্রীক্**ষেত্রই একটি াপ। এই ব্রিনাতে উচ্চারিত মন্ত্রও হচ্ছে ককা। যতে যে সমস্ত দুগলাত পদার্থ থাগনি দেওয়া হয়, তাও স্তীক্ষর। অভিকেও স্তীক্ষা বলা হয়েছৈ, কারণ পদানহাত্তের একটি তত্ব হওয়ার কলে তাও গ্রীকৃকেরই ভিন্ন শক্তি। অর্থাৎ, ্রেনত কর্মকান্তে প্রতিপাদিত বিবিধ যাজের সমষ্টিও হচ্ছে ক্ষা। প্রকারান্তরে এটি ান উচিত যে, যে মানুষ কৃষ্ণভক্তিতে নিষ্ঠাবান, তিনি ইতিমধ্যেই সমস্ত বৈদিক গতোর অনুষ্ঠান করেছেন।

পিতাহমসা জগতো মাতা ধাতা পিতামহঃ । বেদাং পবিত্রম ওন্ধার ঋক সাম ফজরেব চ ॥ ১৭ ॥

পিতা-পিতা; অহম-আমি, অসা-এই; জপতঃ-জগতের: মাতা-মাতা: ধাতা-বিধাতা; পিতামহ:--পিতামহ: বেদ্যম-জ্যের বস্তু; পরিব্রম-শোধনকারী; ওয়ারঃ—ওয়ার: অক অধ্যেদ: সাম—সামবেদ: যায়ঃ—হায়বেদ: এর অবশাট F-927 |

গীতার গান

আমি পিতামহ বেদা পবিত্র ওদ্ধার । আমি ঋক আমি সাম যজ কিংবা আর ॥

আমিই এই জগতের পিজা, মাতা, বিধাতা ও পিতামহ। আমি জেয় বস্তু, শোধনকারী ও ওদার। আমিই থক, সাম ও যন্তর্বেদ।

আৎপর্য

প্রীকৃষ্ণের শক্তির বিবিধ জিন্মার ফলেই চরাচরের সমস্ত সৃষ্টির অভিবাতি হয়। সংসারে আমরা বিভিন্ন জীবের সঙ্গে নানা রকম আশ্বীয়তার সন্থক্ত স্থাপন করি-এই সমন্ত জীব বন্ততপকে স্বীকৃষের তউত্বা শক্তি। কিন্তু প্রকৃতির সৃষ্টির অধীনে, অদের কেউ কেউ আমাদের পিতা, মাতা, পিতামহ, সৃষ্টিকর্তা আদিরূপে প্রতিভাত হন। কিন্তু প্রকতপক্ষে তারা সকলেই শ্রীকম্বের বিভিন্ন অংশ বাতীত আর কিন্তু নন। এভাবেই আমাদের মাতা, পিতারপে প্রতিভাত হয় যে সমস্ত জীবসন্তা, ওঁরোও শ্রীকক্ষ ছাড়া আর কিউই নন। এই গ্রোকে *ধাড়া শাক্ষ*র তার্থ চল্লে 'সভিকর্মা'। আমাদের পিতা-মাতা যে কেবল শ্রীকুঞ্জের বিভিন্ন অংশ তাই নন, পরস্ত সৃষ্টিকর্তা, পিতামহী ও পিতামহ প্রমুখ সকলেই শ্রীকৃষ্ণ। শ্রীকৃষ্ণের অপরিহার্য অংশ হবার ফলে বস্তুতপক্ষে প্রতিটি জীবই হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণ। তাই, সম্পূর্ণ *বেদের* একমাত্র লক্ষ্য হচ্ছে শ্রীকষণ। বেদের মাধ্যমে আমরা যা কিছ জানতে চাই, তা ক্রমশ স্ত্রীকফোর স্থাপ-তত্তের নিকেই আমানের এগিয়ে নিয়ে চলে। যে তত্তভান আমানের অন্তর্গক কল্যমন্ত করতে সাহায়। করে তা বিশেষকপে গ্রীকঞ্চ। তেমেট যে হয়ায় সম্পূর্ণরূপে বৈধিক তত্ত্বজ্ঞান জ্বানবার প্রয়াসী, সেও প্রীকৃষ্ণেনাই অবিচ্ছেদ্য অংশ এবং সেই কারণে শ্রীকৃষ্ণ থেকে অভিয়। সমত বৈদিক মন্ত্রওলির মধ্যে ওঁ শব্দটিকে বলা হয় 'প্ৰণব' এবং সেটি হচ্ছে অপ্ৰকৃত শব্দতান্ত, তাই সেটিও শ্ৰীকৃষ্ণ। আর যেহেত কক সাম ফলা ও অধর্য—এই চার বেদের সমার মাজে মাসা 'প্রবর' বা *ওয়ার* হচ্ছে অভ্যন্ত বৈশিষ্টাপর্ণ, ভাই বৰতে হবে সেটিও শীকষা।

গতির্ভর্তা প্রভঃ সাকী নিবাসঃ শরণং সুহৃৎ । প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম ॥ ১৮ ॥

পতিঃ—গতিং ভর্তা—পতিং প্রভূঃ—নিয়ন্তাং সাক্ষী—সাক্ষী: নিবাসং—নিবাসং পরধন—ন্যক্ষকর্তাং সুহাৎ—সমতেয়ে শ্রিয় বন্ধু: প্রভবং—সৃধিং প্রদায়—প্রণায় স্থান্য—স্থিতিঃ নিধান্য—আপ্রয়া: বীজন—বীজং অব্যায়—অধিনাশী।

্গীতার গান

আমি গতি আমি ভর্তা মোরে সাক্ষী কর । আমি সে শবণাধাম প্রভব প্রভাষ ॥

অনবাদ

আমি সকলের গতি, ভর্তা, প্রভূ, সাকী, দিবাস, শরণ ও সূহং। আমিই উৎপত্তি, নাশ, দ্বিতি, আপ্রয়া ও অবায় বীজ।

তাৎপর্য

কোং সব কিছুই শ্রীকুমের শক্তিকে আশ্রয় করে আছে, সুতরাং শ্রীকুমের আশ্রয় বাতীত কোন কিছুর**ই অভি**ত্র থাকতে পারে না। শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম নিয়ন্তা, কারণ সব কিছু তাঁরই অধীন এবং তাঁরই শক্তিকে আশ্রয় করে সব কিছু বিদ্যমান। সমস্ত জীবের অন্তর্থামীরূপে শ্রীকাফ হচ্ছেন পরম সাজী। আমাদের নিবাস, দেশ, গ্রহলোক আদি যেখা<del>নে আম</del>রা বসবাস করি তাও শ্রীক্ষা। শ্রীক্ষা হচ্ছেন পরম আশ্রয় ও গতি। তাই আমাদের সুরক্ষার জন্য অথবা দুংখ-দুর্নশা দুরীকরণের জন্য তারই শরণাগত হওয়া উচিত। খখনই আমরা সরক্ষার প্রয়োজন বোধ করব। আমাদের জানতে হবে যে, কেনেও জীকভিকেই আপ্রয় বলে মানতে হয়। প্রীকঞ্চ হজেন পরম জীবসভা । যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ আমাদের সৃষ্টির উৎস অগবা পরম পিতা, তাই শ্রীকৃষ্ণ অপেকা অন্য কেউ সুস্তান হতে পারে না, অন্য কেউ হিতেখী হতে পারে না। শ্রীকথা হচ্ছেন সৃষ্টির আদি করণ এবং প্রদায়তে পরম আগ্রয়। তাই,

त्थांक ১৯

ত্রীকৃষ্ণ হজেন সর্ব করেশের পরম করেশ।

তপাম্যহমহং বর্ষং নিগৃহাম্যুৎসূজামি চ ৷ অমৃতং চৈব মৃত্যুশ্চ সদস্চচাহ্মর্জুন ॥ ১৯ ॥

তপামি-তাপ প্রদান করি; অহম-আমি; অহম-আমি, বর্হম-নৃষ্টি: নিগ্রহামি-আকর্ষণ করি: উৎসক্তামি—বর্ষণ করি; চ—এবং, অমৃত্য—অমৃত; চ—এবং, এব—

অবশাই: মৃত্যঃ—মৃত্যু; চ—এবং; সং—চেতন; অসং—ভড় বপ্ত; চ—এবং; व्यक्त-वामिः वर्षन-१६ वर्षन।

গীতার পান

আমি সে উৎপত্তি স্থিতি বীজ অব্যয় । আমি বৃষ্টি আমি মেঘ আমি মৃত্যময় ॥ আমি সে অমৃততত্ত্ব গুন হে অর্জুন। সদসদ্ যাহা কিছু আমি বিশ্বরূপ ॥

হে অর্জন! আমি তাপ প্রদান করি এবং আমি বৃষ্টি বর্ষণ করি ও আকর্ষণ করি। আমি অমৃত এবং আমি মৃত্যু। জড় ও চেতন বস্তু উভরই আমার মধ্যে।

#### তাৎপর্য

িশাল বিশ্বরূপও হচ্ছে ত্রীকৃষ্ণ। সুরকীধর শ্রামসুশর রূপে তার যে কৃপাবনগীগা। সেটি তার পরম মাধুর্যময় ভগবং-লীগা।



ত্রৈবিদ্যা মা**ং সোমপাঃ প্**তপাপা

ব্যন্তিরিক্টা স্থাতিং প্রার্থরতে । তে পুণামাসাদ্য সুরেক্রলোকম্ অধান্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্ ॥ ২০ ॥

েরিকায়—তিবেলজগণ, মান্—আমারেন সোমারাশ পানকারী, পৃত-পরিকা, পার্পায়ে—পান, ইটার—আজন বাস, ইটা—পুজা করে, স্বাধীর—খার্গ বানে, প্রাথায়েত-আর্থনা করেন, তে-তারা, সুধান—পুজ, মাসাল—লাভ করে, সুবার—ইন্তঃ, লোকম্—বোক, অন্তর্জি—ভোগ করেন, বিবান—বিনা, মিনি— বর্গে, মেরভোগন্—বেবল, অন্তর্জি—ভোগ করেন, বিবান—বিনা, মিনি—

কর্মকাণ্ড বেদ ব্রয়.

সাধনে যে পূর্ণ হয়,

সোমরস পানে পাপ কয়॥

যক্ত মোর উপাসনা, रचवां करत रत्र त्रांधनां, স্বর্গসূত্র প্রার্থনা সে করে II পণ্যের ফলেতে সেই, সুরেন্দ্র লোকেতে যায়,

দিবাসখ ভোগ সেথা করে ।

অনুবাদ

ত্রিবেদজ্ঞগণ যজ্ঞান্তান দ্বারা আমাকে আরাধনা করে যজ্ঞাবশিষ্ট সোমরস পান করে পাপমুক্ত হন এবং স্বর্গে গমন প্রার্থনা করেন। তারা পুণাকর্মের ফলস্বরূপ ইন্দ্ৰলোক লাভ কৰে দেৱভোগ্য দিবা স্বৰ্গসথ উপভোগ করেন।

তাৎপর্য

*হৈবিদায়* বলতে সাম যতঃ ও থক নামক তিনটি বেদকে বথা।। যে প্রাথান এই তিনটি বেদ অধ্যয়ন করেছেন, তাঁকে বলা হয় ত্রিবেদী। যাঁরা এই তিনটি বেদ থেকে প্রাপ্ত আনের প্রতি অভান্ত আসন্ত, তারা মনুষ্য-সমাজে সন্মান ও প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। দর্ভাগাবশত, বেদের অনেক বভ বভ পদ্ধিতের। বৈদিক আনের প্রকত তাৎপর্য উপলব্ধি করতে পারেন না। তাই, শ্রীকঞ্চ এই প্রোকে ঘোষণা করেছেন যে, তিনিই হচ্ছেন ত্রিবেদীদের পরম লক্ষা। যথার্থ ত্রিবেদী ত্রীকৃষ্ণের চরণারবিদের শরণাগত হন এবং তার প্রীতি উৎপাদনের জনা বিশুদ্ধ ভক্তিযোগ্রে নিয়োজিত থাকেন। এই ভক্তিযোগ ওজ হয় হবে কফ মহামন্থ কীৰ্তন ও সেই সঙ্গে কৃষ্যতত্ত্ব জানবার প্রচেষ্টা বরার মাধ্যমে। দুর্ভাগাবশত যে সমস্ত মানুষ বেনল আনষ্ঠানিকভাবে বেদ অধায়ন করে, তারা ইন্দ্র, চন্দ্র আদি দেবতাদের উদ্দেশ্যে যক্তা করার প্রতি অত্যন্ত আসক্ত হয়। এই প্রকার প্রচেষ্টার দ্বারা এই ধরনের দেৰোপাসকেরা নিঃসন্দেহে প্রকৃতির নিকৃষ্ট ওপের দোষ থেকে ওদ্ধ হয়ে স্বর্গলোক, মহর্লোক, জনলোক, তপুলোক আদি উচ্চলোক প্রাপ্ত হয়। এই সমস্ত স্বর্গলোকে একবার অবিষ্ঠিত হলে এই স্কাতের থেকে লক্ষ লক্ষ গুণ বেশি ইন্দ্রিয়তপ্তি সাধন ত্ৰা সমৰ হয়।

> শ্ৰোক ২১ তে তং ভুক্তা স্বৰ্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পণো মর্তালোকং বিশল্পি ৷

# এবং ত্রয়ীধর্মমন্প্রপনা

## গতাগতং কামকামা লভৱে ॥ ২১ ॥

তে—তিনা, অমৃ—সেই, ভুকুন ভোগ করে, মর্বলোকমু—বর্বলোক, বিশালম্— নিশাদ, স্বীধ্য—স্টান ব্যক্তে, পুরো-স্প্রভান, মর্বলোকমু—মর্বলোক, বিশক্তি আগবিতি হব: এবমু—এবাকে, ব্রাই—তিন বেপেক, বর্মন্ —বর্ম, অনুপ্রধানা— ভাইনে-লবাকে, গ্রহাগত—ভাষ, ও সৃষ্টা, কামকামাঃ—ই প্রিয়স্থ ভোগের ভারতাকী: করবেল-ভাক করেনা।

## গীতার গান

বিশাল সে স্বৰ্গসূখ, ভূলে যায় জড় দুঃখ, ক্ৰমে ক্ৰমে তাৱ পূণ্য হয়ে ॥

ত্রয়ী ধর্ম কর্মকাণ্ড, পয়োমুখ বিষভাণ্ড,

অমৃত ভাৰিয়া যেবা খায় ৷

গতাগতি কামলাভ, জন্মে জন্মে মহাতাপ, তার জন্ম অধঃপাতে যায় ॥

## व्यनुवाम

ওারা সেই বিপুল স্বর্ধসূম উপভোগ করে পূণা করা হলে মর্তালোকে ফিরে আমেন। এভাবেই ত্রিবেদোক বর্মের অনুষ্ঠান করে ইন্ডিনসূম ভোগের আকাশনী মানুবেরা সংগারে কেবলমাত্র বারবেরি অত্যন্তুত্ব লাভ করে থাকেন।

## তাৎপর্য

whotene केवीच रखन परण कीन क्रमांबार की बीकन व देशिक-पुरित तार्क प्रारम्भाविम का कर हुम्म बात किमाना प्रारम्भाव पार्वा का ता भूपा-अर्थमा तार राज प्रधान भा कार्य प्रमान और प्रार्थ कार्य राज्य राज्य त्याव राज्य राज्य प्रधान भा कार्य प्रमान और प्रधान कार्य कार्य राज्य त्याव राज्य क्ष्मिय कार्य क्षमान क्षमान कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य भावत भावत कार्य क्षमान व्यवस्थान कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य भावत भावत कार्य क्षमान कार्य केवार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्यक वित्य कार्य की क्षमान कार्य कार्यक वित्य कार्यक की कार्यक्र कार्यक क দেখান একবার ফিরে গেলে আরু নীচে নেমে আগতে হয় না, সেই চিন্দা জগতে উন্নীত না হয়ে, সে কেলায়নাক উচ্চ ও নিমালাকে ফাম-মৃত্যুর চাতে খাবার্কন করতে পাবে। তাই, মানুবোর উচ্চিত চিন্দা জগত প্রাপ্ত হওয়ার চেন্টা করা, যার ফলে সক্তিসালন্দায়া মিতা উল্লিক করে করা যার এবং আর কথনত এই মুখনমা জড় জগতে ফিরে আগতে হয় না।

শ্ৰোক ১১

অনন্যাশ্চিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে । তেষাং নিত্যাভিয়ন্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম ॥ ২২ ॥

অনন্যা: ত্রনার চিন্তার্য: চিন্তা করতে করতে, মান্ন আমাকে, যে—থে, জনা: নাজিপাং পর্বাপারত অধানার অরাধনা করেন; তেবান্ন তামের, বিন্তা সর্বান্ন আভিমুক্তনান্ন তথ্যরভিত্ত যুক্ত, যোগতেকন্দ্ অরাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তি এবং গ্রাপ্ত বস্তুর সংবাহণ, রন্তানি—খনন করি, অহন্—আমি।

গীতার গান

কিন্তু যে অনন্যভাবে মোরে চিন্তা করে।
একাত ইইয়া ওপু আমাকে যে শরে।
সেই নিতাযুক্ত ভক্ত আমার সে প্রিয়।
যে সুখ চাহরো সেই হয় মোর দেয়।
আমি ভার যোগক্ষেম বহি লই যাই।

আমা বিনা অন্য তার কোন চিন্তা নাই ॥

অননাচিত্তে আমার ভিত্তায় মগ্ন হয়ে, পরিপূর্ণ ভক্তি সহকারে যাঁরা সর্বদাই আমার উপাসনা করেন, তাঁদের সমস্ত অপ্রাপ্ত বস্তু আমি বহন করি এবং তাঁদের প্রাপ্ত বস্তুর সংরক্ষণ করি।

তাৎপর্য

দিনি ক্ষাভাবনা ছাড়া এক মুহূৰ্তত থাকতে পাকেন না, তিনি প্রকা, কীর্তন, স্মান, কৰন, আইন, পাদসেকন, দাসা, সধা ও আহানিবেদনের দারা নধনা ভক্তিপরায়ণ odf Created By: Deveswara Krsna Das

# শ্লোক ২৩

যেংপান্যদেবতাভক্তা যজন্তে শ্রদ্ধ্যায়িতাঃ । তেংপি মামেব কৌন্তেয় যজন্তাবিধিপূর্বকম্ ॥ ২৩ ॥

যে— যারা, অপি— ও, অন্য— অন্য, ধেবতা— দেবতা, ভক্তা:— ভক্তেরা, যজান্তে— পূজা করে, আছ্মান্তিবা:— আমা সংক্রানে, তে— তারা, অপি— ও, মানু এব— আমাকেই, কৌন্তেয়— হে কুন্তীপূকা, যজান্তি—পূজা করে; অবিধিপূর্বকম্— অবিপিন্তিবা

গীতার গান

ইতর দেবতা যেবা পূজে প্রস্কা করি। সেও আমাকে পূজে বিধি ধর্ম ছাড়ি॥

অনুবাদ

হে কৌন্তেয়। যারা অন্য দেবতাদের ভক্ত এবং শ্রদ্ধা সহকারে তাঁদের পূজা করে, প্রকৃতপক্ষে তারা অবিধিপূর্বক আমারই পূজা করে।

তাৎপর্য

ত্রীকৃষ্ণ বলেছেন, "যারা দেবতাদের উপাসনা করে, তারা অঙ্কানুদ্বিসম্পান, যদিও এই ধরনের উপাসনা পরোকভাবে আমরাই উপাসনা।" উনারনদ-ধরাপ বলা যায়,

৯িম অধ্যয়

গাছের গোড়ায় জল দেওয়ার পরিবর্তে কেউ যদি তার ডালপালায় জল দিতে থাকে, তবে সেটি সে করে মর্থেষ্ট জ্ঞানের অভাবে অথবা সাধারণ নিয়মনীতি পালন না করার ফলে। তেমনই, দেহের প্রতিটি অঙ্গ-প্রতাঙ্গকে সেবা করার উপায় হচ্ছে উদরে খাল্য প্রদান করা। সুতরাহ কলা যেতে পারে, দেবতারা হঞ্ছেন পরমেশ্বর ভগবানের সার্বভৌম প্রশাসনের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন পদাধিকারী শাসক ও সঞ্চালক। প্রজার কর্তন্য হচ্ছে রাইের আইন পালন করা, কর্মচারীর অথবা সঞ্চালকদের কলিত বিধান পালন কৰা কথনট তাৰ কাৰ্ত্ৰা নয়। তেমন্ট, সকলোৰট কৰ্ত্ৰা হাছে বেলা পরমেশ্র ভগবানের আরাধনা করা। ভগবানের আরাধনা করার কলে তাঁর কর্মন্ত্রী-স্বরূপ বিভিন্ন দেবতারাও আপনা থেকেই তাই হন। শাসক ও সঞ্চালকেরা রাষ্ট্রের প্রতিনিধিরপ্রপ নিয়োজিত থাকেন এবং তাদের উৎকোচ দেওয়া অবৈধ। সেটিই এখানে *অবিধিপর্কম* বলা চয়েছে। পঞ্চাররে, শ্রীকাঞ্চ অনাবশ্যক দেখোপাসনা কখনই অনুমোদন করেন না।

শ্ৰোক ২৪

অহং হি সর্বযুজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভারেব চ । ন ত মামভিজানন্তি তত্তেনাতশ্চাবন্তি তে ॥ ২৪ ॥

অহম-আমি: হি-নিশ্চাই; সর্ব-সমন্ত; যজানাম্-যজের; ভোক্তা-ভোক্তা; চ--এবং: প্রভঃ--গ্রভ: এব--ও; চ--এবং: ম--না; ত--কিজ: মাম--আমাকে: অভিযানন্দি—আনে অক্সে-স্বরূপত অন্তঃ—অতএব: চারন্ধি—অধ্যপতিত হয়: তে—ভারা।

জীজার গান

সর্ব যজেশার আমি প্রভ আর ভোক্তা । সে কথা বঝে না যারা নহে তত্তকেন্তা ॥ অতএৰ তত্ত্ত্তান ইইতে বিচ্যুত ৷ প্রতীকোপাসনা সেই তাত্ত্বিক বিস্মৃত II

আর্মিই সমস্ত যজের ভোক্তা ও প্রভু। কিন্তু যারা আমার চিন্দয় স্থরূপ জানে না, তারা আবার সংসার সমস্তে অধঃপতিত হয়। pdf Created By: Deveswara Krsna Das

## তাৎপর্য

থাকে শতিষ্ঠানে পৰা হতেই তুলু পেন্ট নানা কৰু যা জন্মনিন পৰা। বিদ্যালয় কিছিল কৰে কৰিছে কৰ

শ্লোক ২৫

যান্তি দেবব্রতা দেবান পিতৃন যান্তি পিতৃব্রতাঃ ।

ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাম্ ॥ ২৫ ॥

যান্তি—প্রাপ্ত হন, দেবরতাা—দেবতালের উপাসক, দেবাল—দেবতালের পিরুল—পূর্ব-পুরুষদের; স্বাপ্তি—পাত করেন, পিরুরতাা—পিতৃপুরুষদের উপাসকগণ; কুডালি—ভূত-চোহসের; মার্চি—লাত করেন, ভূতকায়া—ভূত-চোহত আদির উপাসকগণ, মার্চি—লাত করেন, বং—মামার; মার্চিমা:—ভতপণ, অপি—কিন্তু; মান্ত—আমান্ত

গীতার গান

ইতর দেবতা খাজী খায় দেবলোকে।
পিতৃলোক উপাসক খায় পিতৃলোকে ॥
ভূতপ্রেত উপাসক ভূতলোকে খায়।
আমারে পূজন করে আমাকেই পায়॥
আমার পূজন হয় সকলে সম্ভব।

দরিপ্র হলেও নহে অপেকা বৈভব ॥

## অনবাদ

দেবতাদের উপাসকেরা দেবলোক প্রাপ্ত হবেন: পিতৃপুরুষদের উপাসকেরা পিতৃলোক লাভ করেন: ভূত-প্রেড আদির উপাসকেরা ভূতলোক লাভ করেন; এবং আরার উপাসকেরা আমার্কেই লাভ করেন।

## তাৎপর্য

যদি কোন মানুষ চন্দ্র, সূর্য আদি প্রহলোকে যেতে চায়, তা হলে তার লক্ষ্য অনুসারে বিশেষ বৈদিক বিধান পালন করার ফলে সেখানে সে যেতে পারে। এই সমস্ত বিধান বেদের 'দর্শ-পৌর্ণমাসী' নামক কর্মকান্তীয় বিভাগে বিশদভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। সেখানে স্বৰ্গলোকের অধিপতি দেবতাদের উপাসনা করার বিধান দেওয়া হয়েছে। সেই রকম বিহিত যঞ্জ অনুষ্ঠান করার ফলে পিতৃলোক প্রাপ্ত ছওয়া যায়। তেমনই, আবার প্রেতকোকে বিয়ে যক্ষ, রক্ষ অথবা পিশাচ যোনি প্রাপ্ত হওয়া যায়। পিশাচ উপাসনাকৈ জানুবিদ্যা বা তিমির ইপ্রজাল বলা হয়। অনেক মানুহ আছে, খারা এই জানুবিদ্যার অনুষ্ঠান করে এবং তারা মনে করে যে, এটি পরেমার্থিক অনুষ্ঠান, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সেওলি সম্পূর্ণ অভ্-ভাগতিক কার্যকলাপ। তেমনই, পরমেধর ভগবানের উপাসক গুদ্ধ ভক্ত নিঃসন্দেহে বৈকুষ্ঠলোক বা কুষ্মলোক প্রাপ্ত হল। এই গুরুত্বপূর্ণ লোকের মাধ্যমে এটি অত্যন্ত সরলভাবে চন্দ্রমূম করা যায় যে, যদি <del>দেব-উ</del>পাসনা করার ফলে স্বর্গলোক প্রাপ্ত হওয়া যার. পিতালের পূজা করার ফলে পিতুলোক গ্রাপ্ত হওয়া যায় এবং পিশাচ উপাসনা করার ফলে প্রেতলোক প্রাপ্ত হওয়া যায়, তা হলে ভগবানের শুদ্ধ ভক্ত কেন কুফালোক বা বিকুলোক প্রাপ্ত হবেন নাং দুর্ভাগ্যবশত, অধিকাংশ মানুকই স্তীকৃষ্ণ এবং শ্রীবিশ্বার এই অলৌকিক ধাম সম্বন্ধে অবগত নয় এবং ধামতত্ব সম্বন্ধে অনভিঞ্জ হবার ফলে তারা বারবার সংসারে পতিত হয়। এমন কি নির্বিশেষবাদীরা বলাঞ্চোতি থেকেও অধ্যপতিত হয়। তাই, কৃষ্ণভাবনামূত আন্দোলন সমস্ত মানব-সমাজে এই পরম কল্যাণকারী জান মুক্ত হতে বিতরণ করছে যে, কেবল হরে কুষা মহামন্ত কীর্তন করার ফলে মানুষ এই জীবন সার্থক করে তার যথার্থ আবাস ভগৰৎ-ধামে ফিরো মেতে পারো।

্লোক ২৬

পত্রং পুষ্পাং কলং তোয়ং যো মে ভক্তাা প্রয়ন্ততি। তদহং ভক্তাপহত্যশামি প্রয়তাত্মনঃ ॥ ২৬ ॥ পত্রম্—পত্র, পুপ্পম্—কুল, ফলাম্—ফল, তোয়ম্—জল, ফ:—নিনি; মে— আমাকে, জন্তা।—ততি সংকারে, প্রমন্ততি—প্রদান করেন, তৎ—ও।, অহম্— আমি, জন্তাপ্রতম্—ততি সংকারে নিবেশিত, আলামি—গ্রহণ করি, প্রশতাস্থান: —আমার ভতি প্রভাবে বিশুভতিত সেই ব্যক্তির।

## গীতার গান

পত্র পূপ্প ফল জল ভক্ত মোরে দেয়। ভক্তির কারণ সেই গ্রহণীয় হয় ॥ যত্ত্ব করি মোর ভক্ত गহা কিছু দেয়। সন্তম্ভ ইইমা লই ভক্তির প্রভায়।। নিরপেক ভক্ত ভূমি এ মোর নিশ্চয়। ভৌমার যে কার্যক্রমা সব ভক্তি হয়॥

#### অনুবাদ

যে বিশ্বছচিত নিষ্কাম ভক্ত ভক্তি সহকারে আমাকে পত্র, পৃষ্প, ফল ও জল অর্পণ করেন, আমি তাঁর সেই ভক্তিপ্লুত উপহার প্রীতি সহকারে গ্রহণ করি।

#### তাৎপর্য

ভগবান প্রীকৃষা পূর্বেই প্রতিপন্ন করেছেন যে, তিনিই হচ্ছেন একমাত্র ভোক্তা, আদিপুরুষ ও সমস্ত মজের প্রম লক্ষা। এই মোকে তিনি বলেছেন, কি ধরনের যজা তার প্রীতি উৎপাদন করে। যদি কেউ হলেনকে নির্মাণ করার জন্য এবং জীবনের প্রম প্রয়োজন—প্রেমময়ী ভগবং-দেবা প্রাপ্ত হবার জন্য ভক্তিযোগে নিয়োজিত হবার অভিপাষী হয়, তা হলে তাকে জানতে হবে ভগবান তার কাছ থেকে কি প্রত্যাশা করেন। যিনি শ্রীকৃষ্ণকে ভালবাসেন, তিনি তাঁতে কেবল সেই জিনিসগুলিই অর্পণ করেন, যা তার প্রিয়। তিনি কখনও অবাঞ্ছিত অথবা প্রতিকৃত্ বস্তু শ্রীক্ষতে নিকেন করেন না। তাই মাছ, মাসে, ডিম আনি কংনই শ্রীকৃষ্ণের ভোগের যোগ্য নয়। যদি শ্রীকৃষা চাইতেন যে, এই সমস্ত প্রবাওলি তাকে অর্পণ করা হোক, তা হলে তিনি সেই কথা বলতেন। কিন্তু তার পরিবর্তে তিনি বলেছেন যে, পাতা, ফল, ফুল ও জল আদি দুবাই ফেন কেবল তাঁকে অর্পণ করা হয়। এই প্রকার ভোগ সম্বন্ধে তিনি বলেছেন যে, "আমি সেওলি গ্রহণ করব।" তাই, আমাদের বুঝা উচিত যে, তিনি মাছ, মাংস, ভিম আদি কথনই গ্রহণ করেন না। শাক-সবজি, অৱা, ফল, দৃধ ও জল মানুষের উপযুক্ত আহরে। ভগবান প্রীকৃষ্ণ নিজে সেই বিধান দিয়ে গোছেন। এই সমন্ত সাধিক সামগ্ৰী বাতীত আমনা যদি খন্য কিছু আহার করি, তবে তা কথ্যাই খ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন করে তাঁর প্রসাদরূপে গ্রহণ করা যায় না। কারণ, তিনি কথনই তা গ্রহণ করেন না। অতএব, যদি আমরা মাছ, মাপে আদি নিষিদ্ধ পদার্থ তগবানকে অর্পণ করি, তা হলে তা প্রেমন্যী ভগবন্তুভির প্রতিকৃল আচরণ করা হবে।

তৃতীয় অধ্যায়ের রয়োদশ <u>লোকে</u> ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বর্ণনা করেছেন যে. কেবলমার যঞ্জাবশিষ্ট আই হছে শুদ্ধ তাই যে সমস্ত মানুষ পারমার্থিক উচ্চতি এবং মানা বন্ধন থেকে মুক্তির অভিপাষী, তাদের পক্ষে এই অন্নাই হচ্ছে আহার্য। ভগবানকে উৎসর্গ না করে যায়া খালা আহার করে, ভগবান সেই একই গোণে বলেছেন যে, তারা তাদের পাপ ভক্ষণ করে। পক্ষান্তরে, তাদের প্রতিটি গ্রাস ত্রগররত মামাঞালের বছনে আবদ্ধ করে। কিছু কেউ যদি শাক-সবজির বাঞ্জন বানিয়ে শ্রীক্ষেত্র প্রতিকৃতি অথবা অর্চা-বিপ্রহকে তা নিবেদন করে বন্দনাপূর্বক সেই সামানা নৈবেদা প্রহণ করার প্রার্থনা করে, তবে তার জীবনে উত্তরোভর উয়তি সাধিত হয়, দেও গুদ্ধ হয় এবং মন্তিজের কোষঙলি সুস্থা হয়, যার ফলে পবিত্র নির্মান চিতা করা সত্তব হয়। তবে সব সময় আমাদের মনে রাখতে তবে যে. এই সমস্ত ভোগ যেন প্রেমন্তভি সহকারে নিবেদন করা হয়। প্রীকৃত্য যেহেডু সমস্ত স্থিত সৰু কিছুল একমাত্ৰ অধিকাৰী, তাই আমানের উৎস্পীকৃত ভোগ গ্ৰহণ করার কোন আনশাকতা তার নেই, কিন্তু তবুও আমরা যখন তার প্রীতি উৎপাদন করবার এন্য তাঁকে নৈবেদ্য অর্পণ করি, তখন তিনি তা গ্রহণ করেন। আর ভোগ তৈরি করা এবং নিবেদন করার ওজারপূর্ণ তিচার হচ্ছে, তা করা উচিত শ্রীকৃষোর প্রতি প্রেমানি সম্বাবে।

নির্বিশেষবাদী দার্শনিকেরা যারা মোহাছর হয়ে মনে করে যে, পরমতত্ত্ব ইন্দ্রিয়বিহীন, ভগবদগীতার এই <mark>জোকটি</mark> তাদের বোধগমা হয় না। তাদের কাছে এটি কেবল রূপক অলভার মাত্র, অথবা তারা এটিকে *দীতার* প্রবন্তা স্তীকৃষ্ণ যে একজন সাধারণ মানুষ, তার প্রমাণ বলে মনে করে। কিন্তু থথার্থ সতা হচ্ছে যে. পরমেশ্র ভাবান শ্রীকৃষ্ণ দিবা ইন্সিয়সমূপ্রা। শান্তে বলা হরেছে যে, তার প্রতিটি ইপ্রিয়া অন্য সমস্ত ইপ্রিয়ের কাজ করতে সক্ষম। সেটিই হচ্ছে প্রীকৃষ্ণকে অন্যয় প্রয়তত বলার অর্থ। তিনি যদি ইন্দিয়ারিহীন হতেন, তা হলে তাঁকে মড়ৈশ্বর্যপূর্ণ বলা হত না। সপ্তম অধ্যায়ে জীকুন্ধ বলেছেন যে, তিনি দৃষ্টিপাত করার মাধ্যমে জতা প্রকৃতির গর্ভে জীবদের প্রেরণ করেন। তেমনই ভোগ অর্পণ করে ভক্ত যখন প্রেমমনী প্রার্থনার ধরা ভগবানকে তা নিবেদন করেন, ভগবান তখন তা ওনতে পান এবং তিনি তখন তা গ্রহণ করেন। আমানের মনে রাখা উচিত যে, তিনি হচ্চেন পরমতত্ব, তাই তার প্রবণ করা, ভোজন করা এবং স্বাদ আস্বাদন করার মধ্যে কোনও পার্থক্য নেই। ভড়াই কোবল ভগবান প্রীকৃষ্ণের বর্ণনা অনুসারে ভগবানের স্বরূপ উপপত্তি করে থাকেন। অর্থাৎ, তিনি ভগবানের বর্ণনার কদর্থ করেন না, তাই তিনি জানেন যে, অধ্যা প্রমতন্ত ভোগ আহার করেন এবং তার মালে মিনি আনন্দ উপাত্তাগ করেন।

শ্ৰোক ২৭

যৎকরোধি যদগাসি যজ্জুহোধি দদাসি যৎ । যন্তপদাসি কৌন্তেয় তৎকুক্যু মদর্পণম্ ॥ ২৭ ॥

যং—্যা: করোবি—তুমি বর: যং—্যা: বর্বাসি—তুমি বার: যং—্যা: ভূরোবি— হোম কর: দ্বদাসি—লান কর: যং—্যা: হং—্যা: তপসাসি—তপসা। কর: ক্রোক্তর—হে তুরীপুত্র: তং—্তা: করুবু—কর: মং—্যামাকে: অর্পদ—সমর্পণ।

গীতার গান

অতএব কর যাহা ভোগ যজ্ঞ তপ । অর্পণ করহ তুমি আমাকে সে সব ॥

অনুবাদ

হে কৌন্তেয়। তুমি যা অনুষ্ঠান কর, যা আহার কর, যা হোম কর, যা দান কর এবং যে তুপসা কর, সেই সমস্তই আমাকে সমর্পণ কর।

্য তাৎপ**র্য** 

প্ৰতিট অনুস্থানী হাদা কৰিছা হছে, যা জীপানে একালাৰ গাছ লোগা যেও লোগা হনে লোগা কৰে কৰা হাদা কৰিছ বিশ্ব কৰিছে বিশ্ব

200

## গ্রোক ২৮

७७।७७४८तितनः स्माकारम कर्मनक्षरेनः । मग्रामरगानगुरुन्ता विमुरुन् मामुरेलगामि ॥ २৮ ॥

ওভ ন্যম্বলভানক, অওভ ন্যায়ন্ত্ৰনক; ফলৈ: কলাবিণিঠ, এবম এ ভাবে, মোক্সমে ন্যুভ হবে, কর্ম কর্মা, ক্ষমে: নায়ন হতে, সন্মাস সন্মাস, যোগ যোগ, যুক্তান্ত্রা—যুভচিত্র, বিযুক্ত: নুক্ত, মাম্—আমাবেন, উপৈধাসি—প্রাপ্ত হবে।

## গীতার গান

ভজাতত ফল মাহা হয় তাহা দ্বারা। তাহার বন্ধন হতে মুক্ত তুমি সারা॥ ' সেই সে সন্মাসযোগ করিতে ঘুরায়। মাহার ফলেতে লোক মোরে প্রাপ্ত হয়॥

## অনবাদ

এভাবেই আমাতে সমস্ত কর্ম অর্পণ দ্বারা শুভ ও অণ্ডভ ফলবিশিস্ট কর্মের বন্ধন থেকে মুক্ত হবে। এভাবেই সন্মাস মোগে যুক্ত হয়ে তুমি মুক্ত হবে এবং আমাকেই প্রাপ্ত হবে।

#### তাৎপর্য

নিনি ওঞ্জদেরের নির্বাপে কৃষ্ণভাবনাময় কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তাঁকে যুক্ত বলা হয়। একে পরিভাগায় বলা হয় "যুক্তবের্নার্না"। মীল রূপ গোস্বামীপাদ এই অবস্থাকে বিধানসাধ্যে রোগায় করেছেন এডাবে—

> অনাসক্তসা বিষয়ান্ যথাইমুগযুক্ততঃ । নিৰ্বন্ধঃ কৃষ্ণসম্বন্ধে যুক্তং বৈরাগামুচাতে ॥

(ङा ता मिः পूर्व २/२०४)

শ্রীল রূপ গোস্থানী বলেছেন যে, হতকাশ আমরা এই সংসারে আছি, ততকাশ আনারেক কর্মা করতেই হবে, থামরা কমরই থাকা না করে থাকতে পানি না। তাই, আমরা হবি কর্মা করে তার থকা শ্রীকৃষ্ণতে অর্থপ করি, তান তারে করা, শুক্তবেরগো। এই সন্নাস যোগফুড বিলা চিত্তকাশী দর্পপতে পরিমার্হিত করে

৯ম অধ্যায়

এবং তার ফলে অনুশীলনকারী ক্রমশ পারমার্থিক উপলব্ধিতে উয়তি সাধন করেন এবং তখন তিনি পূর্ণায়পে পরম পুরুষোভ্য ভগবানের শরণাগত হন। সূতরাং অবশেষে তিনি বিশিষ্ট মৃতি লাভ করেন। এই মৃতির ফলে তিনি প্রকার্জ্যাতিতে বিলীন হয়ে যান না, পঞ্চান্তরে তিনি পরমেশ্বর ভগবানের ধামে প্রবেশ করেন। ভগৰান এগানে স্পষ্টই বলেছেন, মানুপেয়াদি—"সে আমার কাছে চলে আসে." অর্থাৎ সে তার মধার্থ আবাস ভগ্নবংখামে ফিরে যায়। মৃতি পাঁচ প্রকারের হয় এবং এখানে বিশেষভাবে বলা হয়েছে যে, সারা জীবন ভগবং-আল্লা পালনকারী জৰু এমন পৰ্যায়ে উন্নীত হন, যেখান থেকে তিনি দেহত্যাগ করার পরে ভগবং-

ধামে প্রবিষ্ট হয়ে প্রত্যক্ষভাবে ভগবালের সঙ্গ লাভ করতে পারেন।

অনুনা ভক্তি সহকারে যিনি ভগবানের সেবায় নিজের জীবন সমর্পণ করেছেন, তিনি যথার্থ সল্লাসী। এই ধনদের মানুষ নিজেকে ভগবানের নিতাদাস বলে মনে করেন এবং সর্বদাই ভগবং-সংকল্পে আমিত থাকেন। তাই, তিনি যে কাজই করেন, তা কেবল ভগবানের সম্ভৃতি বিধানের জনাই করেন। তাই, তার প্রত্যেকটি ক্রিয়াকলাপ ভগবং সেবাময় হয়ে ৩ঠে। তিনি বেদ বিছিত সভাম কর্ম এবং ছধর্মের প্রতি কোন ওরাত্ম সেন না। সাধারণ মানুধের জনাই কেবল বৈনিক স্বধর্মের আচরণ করা বাধ্যতামূলক। কিন্তু পূর্ণারপে ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হস্ত ভক্ত ক্ষমত কথ্যত বৈদিক বিধানের বিপরীত আচন্দ কলেন বলে মনে হয়, প্রকৃতপক্ষে 585 TOT 1

ভাই, বৈষ্যাৰ আচাৰ্যোৱা বলে **থেছেন** যে, এমন কি অতি বৃদ্ধিমান লোকও ওদ্ধ ভতের পরিকল্পনা ও জিয়াকর্ম বৃষ্ণতে পরে না। অধিকল কথাটি হতেছ-ভার বাকা, किया, মুদ্রা বিজ্ঞাহ না কুকার (চৈতনা-চরিতামুত, মধা ২৩/০৯) এভাবেই যে মানুষ ভগবানের সেবায় নিতাযুক্ত অথবা ভগবানের চিতায় এবং জ্বাবানের সেবা-সংকল্পে নিতা মধ্য থাকেন, তাকে মনে করতে হবে তিনি বর্তমানে সর্বতোভাবে মুক্ত এবং ভবিষাতে তিনি যে ভগবং-ধামে ফিরে যাবেন, সেই সম্বন্ধে সুনিশ্চিত। তিনিও <del>গ্রীকৃষ্ণের</del> মতো সব রকম জগতিক সমালোচনার অহীত।

সমোহতং সর্বভৃতের ন মে ছেবোহস্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভজত্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেবু চাপ্যহম্ ॥ ২৯ ॥ সায়- সামভারণার অহম্ আমি সর্বভূতেমু সমত তীবের প্রতি, ন নার; সে আমার, মেহা: নিহেম তরপারা, অতি নয়। ন নার। হিয়া: নিয়া: যো নার। ভত্ততি ততনা করেন; ভূন নিতঃ আমু আমারণ, ততনা ভতির ধারা; মহি। আমারে; তে তালা করেন। তমু ভত্তারা, চলও। অপি অবশাই; অহম্ আনি।

> গীতার গান আমি ত' দকল ভূতে দেখি সমভাব। নহে কেহ প্রিয় মোর দ্বেয়া বা প্রভাব॥ কিন্তু সেই ভজে মোরে ভক্তিযুক্ত ইই।

সে আমাতে আমি তাতে আসক্ত যে রই ॥

আমি সকলের প্রতি সমভাবাপায়। কেউই আমার বিষেধ ভারাপায় নায় এবং প্রিয়ও নায়। কিন্তু খাঁরা ভক্তিপূর্বক আমাকে শুজনা করেন, তাঁরা আমাতে অবস্থান করেন এবং আমিও উচ্চের মধ্যে বাস করি।

## তাৎপর্য

ত্বিহা " বাৰ্থহাই বাংকাও প্ৰতিক মানা ছিল থাকো। এই কাপক কাপনা সংকাৰণ প্ৰতিক বাধান কৰা মানা বাহাছেন, যে যা মানা কাপনা প্ৰভাৱই কা কামনা—"মানা মানা কৰা মানা বাহাছেন, যে যা মানা কাপনা প্ৰতিক্ৰী এই অন্তচ্চক কিনিয়া কাঠনে, বাছাৰ কাপনা ও অত্যান কিটি কাম বাংকাক কৰিব। এই আন্তচ্চক কিনিয়া কাঠনে, বাছাৰ কাপনা ও অত্যান কৰিব কামনা কাপনা কাঠনি কালাকে আন্তচ্চক কৰিব কালাকে কালাকে



গ্লোক ৩০

অপি চেৎ সুদুরাচারো ভজতে মামনন্যভাক । সাধুরের স মন্তবাঃ সম্যাগ্ ব্যবসিতো হি সঃ ॥ ৩০ ॥

অধি—এমন কি, চেৎ—যদ্ধি, সুমুৱাছান্ত্ৰ:—অহাও দুলাচারী ব্যক্তি; ভঙ্কাতে—অঞ্চলা কডেন, মান্—আমাকে, অন্যান্ত্ৰাক্ত কদনা ভঙ্কি সংকাতে; সাধুং—সাধু, এৰ— অঞ্চলাই: সং—তিদি, মন্তৰ্গা:—মনে কলা উচিত; সমাক্—পূৰ্ণজপে; ব্যবসিক্ত:— দুঢ়ভাবে অবস্থিত, হি—অংশাই: সাং—তিদি।

## গীতার গান

অনন্য যে ভক্ত যদি কছু দুরাচার । ভজন করয়ে মোরে একনিষ্ঠতার ॥ সে সাধু মন্তবা হয় সম্মণ্ ব্যবসিত । দোয তার কিছু নয় সে যে দুঢ়ব্রত ॥

অনুবাদ

অতি দুরাচারী ব্যক্তিও যদি অনন্য ভক্তি সহকারে আমাকে ভজ্তনা করেন, তাকে সাধু বলে মনে করবে, কারণ তার দৃঢ় সংকল্পে তিনি যথার্থ মার্গে অবস্থিত।

তাৎপর্য

এই লোকে সুদুরাচারঃ শশটি অভ্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ এবং এর যথার্থ অর্থ উপলব্ধি করা কর্তনা। বদ্ধ জীবের ক্রিয়া এই রক্তমের—টোমিত্রিক ও নিতা। সেইরক্ষা অথবা সমাজ ও রাষ্ট্রের বিধান পালনের জনা বিভিন্ন কর্ম করা হয়। যন্ধ জীবনে ভাতকেও এই ধরনের কার্য করতে হয়। এই প্রকার কার্যকলাপকে বলা হয় নৈমিত্তিক। এ ছাড়া, যে জীব তার চিত্রম স্বরূপ সম্বন্ধে সম্পর্ণরূপে সচেতন এবং যিনি কৃষ্ণভাবনায় অথবা ভগবস্তুভিতে নিয়োজিত, তার কার্যকলাপকে কলা হয় অপ্রাকত। তার চিনায় স্বরূপে এই প্রকার কার্যকলাপ অন্যন্তিত হয় এবং পরিভাষায় সেওলিকে বলা হয় ভগবস্তুক্তি। এখন বন্ধ অবস্থায় কথনও কখনও ভগবৎ-মেবা এবং দেহ সম্বন্ধীয় কর্ম একই সঙ্গে সমান্তরালভাবে সম্পাদিত হতে থাকে। কিন্তু ভারপর আবার, কমনও কমনও এই দই ধরনের জিয়ায় পরম্পর বিরোধও উৎপন্ন হতে পারে। ভক্ত সাধারণত মথাসম্ভব সতর্কতা অবগবন করেন, যাতে তিনি এমন কোন কাজ না করেন খার ফলে তার ভগবং-সেবা বাধা প্রাপ্ত হতে পারে। তিনি জানেন যে, কফাডাকাম উদ্রয়োচর অপ্রথতির উপর তাঁর সমস্ত ক্রিয়াকলাপের সফলতা নির্ভর করছে। কিন্তু তা সত্ত্বেও কথনও কথনও দেখা যায় যে, কৃষ্ণভাবনা-প্রায়ণ মানুষ এমন কাজ করে বঙ্গেন, যা সমাজ-বাবস্থা ও রাজনীতির পরিপ্রেক্ষিতে অভান্ত গর্হিত বলে যনে হয়। কিন্তু এই প্রকার ক্ষণিক পতন হওয়া সত্ত্বেও তিনি ভক্তিযোগের অযোগ্য হন না। *শ্রীমপ্রাগবতে* বলা হয়েছে যে, অননাভাবে ভগবঙ্কতি-পরায়ণ মানুষ যদি পতিতও হন, তা হলে অন্তর্যামী ভগবান শ্রীহরি তাঁকে নির্মণ করে পাপমুক্ত করে দেন। মায়ার মোহময়ী প্রভাব এতই প্রবল যে, এমন কি পূর্ণরূপে ভগবম্বজিনিষ্ঠ যোগীও কখনও কখনও

তার খাবে পাতিত হয়, কিন্তু কুষাভাবনা এত অধিক পাতিসপাধা যে, যার মধ্যে এই বাবের আকৃষ্ণিক পতা এবন্দান পারিয়ানীতি হয়ে যার। তাই, ওগবাছতির পথা সর্বদা সাধ্যার অধ্যার করা বাবিত জাত অধ্যার মধ্যে করা ভাগতে ক বাবেকে চাত হয়, তা হাকেও তাকে উক্তান করা উচিত নায়, যে কথা পদতেই প্রোক্ত পদত্তি প্রাক্ত করা উচিত নায়, যে কথা পদতেই প্রোক্ত পদত্তি প্রাক্ত করা উচিত নায়, যে কথা পদতেই প্রোক্ত পদত্তিয়াকে পদত্তি প্রাক্ত করা উচিত নায়, যে কথা পদতেই প্রাক্তি করা বাবিত হাকে তাকের এই আবাধিক পদত্তা থকা মধ্যে করা হয়ে যা যা।

যতেবা যে ভাবুৰ কুলাইনিশান হিত হলে সুসুন্ন কিবালেন সাথা হবে কুলা হবে কুলা কুলা কুলা হবে হবে / হবে নাম হবে কাম মানা মানা হবে হয়—বি হয়ে— কাম বসতে, কিনি মানি জীনালেনে থাৰাৰ কামলান বামানিটিত যে, তাুৱা কিনি আসুন্ত হাবে অধিকীয় আছেল কামলী মানা কামলান বামানিটিত যে, তাুৱা কিনি আসুন্ত হাবে অধিকীয় আছেল কামলান আমিলান বি সংগলে সন্তুবাৰ বিবি সংগাল আমিলান বামানিল কামলান বামানিল কামলান কামলান বামানিল কামলান বামানিল কামলান বামানিল কামলান কামলান বামানিল বামানিল আমান কোমলান বামানিল কামলান বামানিল কামলান বামানিল বামানিল কামলান বামানিল বামানিল কামলান বামানিল কামলান বামানিল বামানিল কামলান বামানিল বামানিল বামানিল বামানিল কামলান বামানিল বামা

नुमिर्द भूतारंग वर्षिट खारह

ভগৰতি চ হ্যাধননচেতা ভূপমনিনেহণি বিয়ালতে মনুষ্যাঃ। ন হি শশক্ষুত্ৰকবিঃ ক্যাতিং ভিনিত্তপ্রভাবতাম উপৈতি চন্তাঃ।

এর অর্থ হয়েছ, কেট সম্পূর্বরূপ ভাগরাজিতে রত থাকণেও কথনও কথনও তাকে হীন কর্মে দিয়োজিত দেখা যায়, এই মিয়াকলাপকালিকে চাঁদের কলকের যাতে মানে করতে হবে। এই প্রকার কলার চাপ্রের আলো বিকিবলের নাথাবালপ হা মা। তেমাই সংপথ থেকে ভারের আকদিকে পতন গ্রাকে পাশাধার পরিগত কর্মের না।

তা থলে এটি কমনও মানে করা উচিত ময় যে, অপ্রাকৃত কগবং-পরাবেণ তক্ত সর রকম মিন্দ্রীয়া কর্মো কুরুত্ব হলে পারেন। এই প্রোক্তে কেবল বিদায় সংসর্থ-ক্রনিত মুর্যদিনার করাই বলা হরেছে। তগবহুতি কন্তুতপক্তে মানার কিছতে যুক্ত যোগধা করার সামিল। তক্ত শতক্ষণ কর্মিত্ব না মানার সম্পে যুক্ত করতে সমর্থ

600

হছে, ততক্ষণ এই ধানের দুর্ঘটনা-জনিত অধ্যপতন হতে পারে। কিন্তু প্রেট বলা হয়েছে, পূর্ণরূপে শক্তিশালী হওয়ার পরে তার আর কখনও পতন হয় না। এট জোকের সোহাট দিয়ে পাপাচারে প্রথম হয়ে নিজেকে ভক্ত বলে মনে করা কখনই উচিত নয়। ভগৰন্ত্ৰক্তি সাধন করার পরেও যদি চরিত্র ৩% না ১খ, তা হলে বুৰতে হবে যে, সে উত্তম ভক্ত নয়।

# শ্ৰোক ৩১

ক্ষিপ্ৰং ভৰতি ধৰ্মাত্মা শশ্বক্ষাব্যিং নিগচ্ছতি । কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি ॥ ৩১ ॥

থিপ্রম ততি শীয়: ভবতি হন: প্রমান্তা ধার্মিক: শশং নিতা: শান্তিম শান্তি নিগছতি-প্রাপ্ত হন: কৌন্তেয়-হে ক্তীপুত্র: প্রতিজ্ঞানীহি-গোষণা কর: ন-না: মে—আমার, ভক্তঃ—ভক্ত; প্রথশ্যতি—বিনাস প্রাপ্ত হন।

## গীতাৰ গান

অতিশীঘ্ৰ যাবে সেই ভাব দরাচার ৷ পৰ্মভাব হবে ভাব ভজিতে আয়াব ॥ হে কৌন্তেয়। প্রতিজ্ঞা এ শুনহ আমার । আমার যে ভক্ত হয় নাশ নাহি তার ॥

## অনুবাদ

তিনি শীয়ই ধর্মাস্থায় পরিণত হন এবং নিতা শান্তি লাভ করেন। হে কৌন্তো। তুমি দীপ্ত কণ্ঠে ঘোষণা কর যে, আমার ভক্ত কখনও বিনষ্ট হন না।

## তাৎপর্য

ভগবানের এই উক্তির ভ্রান্ত অর্থ করা উচিত নয়। সপ্তম অধ্যায়ে ভগবান নলেছেন যে, অসৎ কর্মে লিপ্ত মানুহেরা কখনই তার ভক্ত হতে পারে না। যে ভগনানের ভক্ত নয়, তার কোনই সদওপ নেই। তাই এখানে প্রশ্ন হতে পারে যে, তা গলে ক্ষেত্রার অথবা দুর্ঘটনাক্রমে পাপকর্মে প্রবন্ধ মানুষ কিভাবে শুদ্ধ ভক্ত হতে। পারে । এই ধরনের প্রধার উথাপন ন্যায়সঙ্গত। সপ্তম অধ্যায় অনুসারে, যে দুদ্ধতকারী সর্বদাই ভগবছন্তি থেকে বিমুখ থাকে, তার কোমই সদশুণ নেই। সেই কথা ইয়ালাগতেৰ কৰা হয়েছে। এলাগৰে, নগৰা বৃদ্ধি আনকাৰীৰ জ সাহাত্ লাগতিক কাষুণ থেকে কাষাৰে নিৰ্দিশ কৰিছে বৃদ্ধা থাকে। চিনি পাৰ পুল্পবাৰে কাষ্ট্ৰপত বিচাৰ কাষ্ট্ৰপত কৰে, যই স্বাভালিকাৰ বঁচা কাল সভা কাষ্ট্ৰপত থেকে বৃদ্ধা হয়। কিন্তুন্ত কাষ্ট্ৰপত আহ্বাকন কৰা আনিৰ্দিশ কাষ্ট্ৰপত থেকে বৃদ্ধা হয়। কিন্তুন্ত কাষ্ট্ৰপত আহ্বাকন কৰা কাষাৰিক্তা কাষ্ট্ৰপত থেকে যায়ে। কিন্তু হুলোক কৰা আনিৰ্দিশ কাষ্ট্ৰপত থেকে যায়ে। কিন্তু হুলোক কৰাৰোক কিছু কাৰা আন্তৰ্ভিত কোনা আনলৈ থেকে হিনাৰ হয়ে আনু। আই, কিন্তুত্ব হাৰে কুলা আন্তৰ্ভ কৰা আনলৈ থেকেই নিৰ্দাশ হয়ে আনু। আই, কিন্তুত্ব হাৰে কুলা আন্তৰ্ভ কৰাৰ আনলৈ থেকেই নিৰ্দাশ হয়ে আনু। আই, কিন্তুত্ব হাৰে কুলা হাৰে কুলা কাম কৰাৰ আন কৰাৰ আন্তৰ্ভিত কানা পোনা আন কৰাৰ কিন্তু হুলোক কৰাৰ বিছন কৰা আনিৰ্দিশ কাম কৰো আন সংকাশ আন্তৰ্ভিত কানা পোনা পানা। এলাবাহে বিচি

শ্লোক ৩২

মাং হি পাৰ্থ বাপাপ্ৰিতা যেহপি দ্যুঃ পাপযোনয়ঃ। স্ক্ৰিয়ো বৈশ্যান্তথা শূদ্ৰান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্ ॥ ৩২ ॥

মাম্—আমাকে, হি—অবলাই, পার্থা—হে পৃথাপুত্র, স্থাপান্তিত্য—বিশেষভাবে আমা বকে, যে—আরা, অপি—০, স্থা:—হয়, পাপযোনায়ঃ—নীচকুলে জাত, দ্বিয়াঃ— গ্রী: বৈদ্যায়:—বৈদ্যা, তথা—এবাং, পুরায়:—সূত্র, তে অপি—ভারাও, স্বান্তি—লাভ করে, পরায়—কাং, গ্রিক্তা—গ্রিভ

গীতার গান

আমাকে আশ্রম করি যেবা পাপযোনি । দ্লেচ্ছাদি মখন কিংবা কেশ্য মধ্যে গণি ॥ কিংবা কৈশ্য শুল যদি আমার আশ্রম । পাইকে কৈক্ষগতি আনিহ নিশ্চম ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। যারা আমাকে বিশেষভাবে আশ্রয় করে, তারা স্ত্রী, বৈশ্য, শৃদ্র আদি নীচকুলে জাত হলেও অধিলয়ে পরাগতি লাভ করে। গ্রোক ৩৩]

#### তাৎপর্য

এই প্লোকে প্রয়েশন ভগবান স্পষ্টভাবে ঘোষণা করছেন যে, ভভিনোগে সকলেবট সমান অধিকার, এতে কোন জাতি-কল আদির ভেদাভেদ নেই। জভ-জাগতিক জীবন ধারায় এই প্রকার ভেদাভেদ আছে, কিন্তু পরমেশ্বর ভগবানের প্রতি অপ্রাকৃত সেবার। নিয়োজিত ব্যক্তির কাছে তা নেই। পরম লক্ষে এগিনে মানার অধিকাদ প্রত্যাক্তরত আছে। প্রীমন্ত্রাগরতে (২/৪/১৮) বলা হয়েছে যে, এফা কি অতার অধ্য যোনিচাত কবরভোজী চণ্ডাদ পর্যন্ত চন্দ্র ভালের সংসাগে ৬% হতে পারে। সতরাং, ভগবব্রজি ও ৬% ভজের পথনির্দেশ এতই শক্তিসম্পা যে, তাতে উচ্চ-দীচ জাতিভেদ লেই; যে কেউ তা গ্রহণ করতে পারে। সবচেয়ে নগণ্য মানুষও যদি ৬% ভড়ের আশ্রম গ্রহণ করে, তা হলে যথায়থ পথনির্দেশের মাধামে সেও অচিত্রে ১% হতে পারে। প্রকৃতির বিভিন্ন গুণ অনুসারে মানুষকে চার ভাগে ভাগ করা হয়েছে—সহওগ-বিশিষ্ট রাখাণ, রজোওগ-বিশিষ্ট ক্ষত্রিয় (শাসক), বন্ধ ও তামোওগ-বিশিষ্ট বৈশা (বণিক) এবং তামোওগ-বিশিষ্ট শুদ্র (Mass)। তাদের থেকে অধ্য মানুষকে পাপনোনিভুক্ত চণ্ডাল বলা হয়। সাধারণত, উচ্চকুলোগ্রত মানুষেরা এই সমগু পাপযোনিভুক্ত জীবকে অম্পুশ। বলে দরে ঠেলে দেন। কিন্তু ভগবন্ধতির পদা এতই ক্ষমতাসম্পন্ন যে, ভগবানের গুদ্ধ ভক্ত নীচবর্ণের মানুষদেরও <mark>মানব-জীবনের পরম</mark> সিদ্ধি প্রদান করতে সক্ষম। এটি সম্ভব হয় কেবল ভগবান **প্রকাশন শ**রণাগত হওয়ার ফলে। *বাপাঞ্জিতা* পঞ্চটির ছারা এখানে তা নির্দেশিও <mark>হয়েছে,</mark> তাই সর্বতোভাবে শ্রীক্ষের শরণাগত হওয়া উচিত। যিনি তা করেন, তিনি মহাজানী এবং যোগীদের চেয়েও অধিক গৌৰবাদ্বিত হন।

## শোক ৩৩

किः शुनर्खान्त्रशाः शुशा ज्ला ताक्रवंग्रस्था । অনিত্যমূসখং লোকমিমং প্রাপ্য ভজন্ব মাম ॥ ৩৩ ॥

किम-कि, श्रमः-श्रम्भाः, बाष्ट्रशाः-वाष्ट्रशाः, शृशाः-शृशयान, ज्वलाः-ভক্তেনা; রাজর্ষনঃ—নাজবিরা, তথা—ও, অনিতাম্—অনিতা, অসুখম্—দুঃগমনঃ লোকম-লোক, ইমম-এই; প্রাপ্য-লাভ করে; ভজস্ব-ভজনা কর; মাম-क्षाप्रकार

গীতার গান

ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় যাবা তাদের কি কথা । পুণাবান হয় তারা জানিবে সর্বথা ॥ অতএব এ অনিতা সংসারে আসিয়া । ভজন করত মোর নিশ্চিমে বসিয়া ॥

অনবাদ

পৃণাবান রাক্ষণ, ভক্ত ও রাজর্বিদের আর কি কথা ? তারা আমাকে আশ্রয় করকে নিশ্চনাই পরাগতি লাভ করবেন। অতএব, তমি এই অনিতা দঃবম্য মর্তালোক লাভ করে আমাকে ভয়ন

তাৎপর্য

এই অগতে বিভিন্ন প্রেণীর মানুষ আছে, কিন্তু শেষ পর্যন্ত এই জগৎ করেও জনাই সুখনাক না। এখানে স্পষ্টভাবে নদা হয়েছে, *অনিত্যমস্থা লোকম*—এই জগৎ অনিতা ও দঃখময় এবং কোন সৃত্ব মজিদ্ধ-সম্পন্ন ভগ্রলোকের বসবাসের উপযক্ত জারথা এটি নয়। পরম <del>পুরুষোত্ত</del>ম ভগবনে এই জগথকে অনিতা ও দুঃগময় বলে বর্ণনা করেছেন। কিন্তু কিছু বিছু দার্শনিকেরা, বিশেষ করে আল্ল-বিদ্ধিসম্পন্ন মানাবাদী দার্শনিকেরা বলে যে, এই জগৎ মিথা। কিন্তু ভগকদগীতা থেকে আমরা জানতে পারি যে, এই জগত মিধ্যা নয়; তবে এই জগত হচ্ছে অমিতা। অনিতা ও মিগার মধ্যে পার্থকা আছে। এই প্রগৎ অনিতা, কিন্তু আর একটি ভগৎ আছে, যা নিত্য শাশ্বত। এই জন্মং দুঃখম্মা, কিন্তু আন একটি জগৎ আছে যা নিতা ও আনন্দময়।

অর্থন রাজর্থিকলে জন্মগ্রহণ করেছিলেন। তাকেও ভগবান বলেছেন, "আমাকে ভতি কর এবং শীর্ঘই ভগবং-ধামে ফিরে এস।" এই দুঃগময় অনিত্য রূগতে কারওই পড়ে থাকা উচিত নয়। সকলেরই কঠনা হচ্ছে পরম পুরুষোভ্য ভগনানের প্রতি আসত হয়ে তার কাছে ফিরে গিয়ে শাপত মুখ লাভ করা। ভগবস্তুক্তিই হতেহ সকল শ্রেণীর মানুষের সব রকম দৃংখ দুর করার একমাত্র উপায়। তাই, প্রত্যেক মানুষের কর্তবা হচ্ছে কুফ্চভাবনামূত প্রহণ করে তার জীবন সার্থক করে তোলা।

## শ্লোক ৩৪

মণ্মনা তব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈব্যসি যুক্তৈবমাস্থানং মৎপরায়ণঃ ॥ ৩৪ ॥

মফানা: নদ্পত চিত্ত, ভৰ—হত্ত, মং—আমার, ভক্তঃ—ভক্ত; মং—আমার,
যাজী —পূজাপরায়ণ, মামু—আমাকে, মুকুক্ত—মথ্যার কর, মামু—আমাকে,
এব—সম্পূৰ্ণজ্ঞাপ, প্রয়াসি—প্রাপ্ত হবে, মুকুক্ত্বম—এভাবে অভিনিন্দিই হবে,
আয়ানা—তোনার আছা: মুকুক্তব্যক্ত-মুকুক্তব্যক্তব্যক্ত

## গীতার পান

মথানা মন্ত্রন্ত মোর ভজন পূজন । আমাকে প্রণাম তুমি কর সর্বক্ষণ ॥ মংপর হয়ে তুমি নিজ কার্য কর । অবশ্য পাইবে মোরে জান ইহা কর ॥

#### व्यनुवाम

তোমার মনকে আমার ভারনাম নিন্তু কর, আমার ভক্ত হও, আমাকে প্রধাম কর এবং আমার পূজা কর। এভাবেই মংপরায়ণ হয়ে সম্পূর্ণরূপে আমাতে অভিনিবিষ্ট হলে, নিম্যন্দেহে ভমি আমাকে লাভ করবে।

#### তাৎপর্য

৯ম অধায়

ाहे करण विद्यालक किया जातार कि वा प्रतिकृति वाद, जाता रहा।
स्थित अवस्था की प्रतिकृति वाद के प्रतिकृति वाद करणा रहा।
स्थित अवस्था की प्रतिकृति वाद के देश के प्रतिकृति वाद करणा रहा।
स्थित अवस्था की प्रतिकृति के स्थान के प्रतिकृति के प्रतिकृति के स्थान के स्थान के प्रतिकृति के स्थान के स्थान के स्थान के प्रतिकृति के स्थान के स्

ভগবদ্পীতার সপ্তম ও অসম অধ্যায়ে মনোধার্মী আন, অট্টাগনোগ ও সক্ষম কর্ম থেকে মুক্ত শুক্ত ভতিবোধের কর্মনা করা হয়েছে। যারা পূর্ণকাপে শুদ্ধ হতে পারোনি, তারা নির্বিশেষ প্রধান্যাতি, সর্বভূতে স্থিত পরমাধা। আদি তথ্যানের অন্যানা রাপের প্রতি আকৃষ্ট হতে পারে, কিন্তু হন্ধ ভক্ত কেবল ভগবানের সেবাকেই অসীকার করেন।

> ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—গুড়তম আন বিষয়ক 'রাজগুহা-যৌগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদগীতার নবম অধ্যায়ের ভতিবেদান্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।





# বিভূতি-যোগ

শ্রীভগবানুবাচ ভূর এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচঃ।

যতে২হং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যায় ॥ ১ ॥ প্রীভগবান উবান—পরমেশ্য ভগবান কালেন, ভয়ঃ—পুনরায়, এব— মণশাই,

প্রভিগরান্য ভবতি পরমেশর তগরেন কগলেন; ভূয়াঃ পুনরায় এব অ এশাং, মহাবাহো হে মহাবীর, পৃণু প্রবণ কর মে আমার, পরমন্ পরম, কর লাক্য, যদে যা, তে তোয়াকে, অহম্ আমি, প্রীয়মাগান্ত আমার চিন্ন পার বলে মনে করে, বন্ধ্যামি কাব, হিতকান্যয়া হিত কামনার।

গীতার গান্

প্রীভগবান কহিলেন ঃ আবার বলি যে শুন পরম বচন । তোমার মঙ্গল হেতু কহি বিবরণ ॥

তোমার মঙ্গল হৈতু কাহ বিবরণ

পরমেশ্বর ভগনান বললেন—হে মহাবাহো। পুনরায় প্রবণ কর। যেহেতু তুমি

আমার প্রিয় পার, তাই তোমার হিতকামনায় আমি পূর্বে যা নলেছি, তার থেকেও উৎকৃষ্ট তত্ত্ব নলছি।

#### তাৎপর্য

ভালা পানি বাধা হয় চালা মূল কামেন, বিনি সাহিত্যাক বাংলাপুলিক হয় হয় কৰা কৰি পিছ পত্নী আৰু কাম পুলিক পিছতা কৰা বাংলাপুলিক পিছতা হয় কৰা বাংলাপুলিক পিছতা হয় কৰা বাংলাপুলিক পিছতা হয় কৰা বাংলাপুলিক বাংলাপুলিক

পরেশের ভংগারের কথা থবর রংগ করা যায়, ভগবানের প্রতি ভতি তথ্য পুত্র হা ওক্তপান্ত ভারারের কথা মর্গাই রখাণ করা উঠিত, তার থকা ভাকি পুরি হয়। বাঁধা কথাবাবলু কৃষ্ণভারতান্ত সংক্রার রামী, বিভাগ ভাকপান্ত ভারারের কথা বার্ধানান করতে সক্ষম। অন্যারা রাই বিরাহন আয়োলানা অংশান্ত বার্ধানান করতে সক্ষম। অন্যারা রাই বার্ধানা কে, কেন্তে অনুষ্ঠা বির বার্ধিক প্রতি হা এই বার্ধান স্থাকিবল বাব্যানে কে, কেন্তে অনুষ্ঠা বির বার্ধিক হিন্দু, তাই বার্ধান স্থাকার জনা নাই সমস্য কথা আন্তালনা হাইল।

হোক

ন মে বিদুঃ সুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ । অহমাদিহি দেবানাং মহবীণাং চ সর্বশঃ ॥ ২ ॥

ম—না, মে—আমার, বিদুহ—আনেন, সূরগণং— দেবতাগণ, প্রকর্ম—উৎপতি: ম—না, মহর্বয়ং— মহর্বিগণ, অহম্— আমি: আদিঃ—আদি কারণ, হি— অবপাইং দেবানাম্— দেবতাদের, মহর্ষীণাম্—মহর্বিদের, চ—ও, সর্বশং—সর্বতোভাবে। গীতার গান

আমার প্রভাব যেই কেছ নাহি জানে।
সুরগণ ঋষিগণ কত জনে জনে ॥
সকলের আদি আমি দেব ঋষি যত।
ভাবিয়া চিত্তিয়া তারা কি বুঝিবে কত॥

অনুবাদ

দেবতারা যা মহর্ষিরাও আমার উৎপত্তি অবগত হতে পারেন না, কেন না, সর্বতোভাবে আমিই দেবতা ও মহর্ষিদের আদি কারণ।

### তাৎপর্য

রক্ষসংহিতাতে বলা হয়েছে যে, **ত্রীকষ্টেই হজেন পরত্বেশ্বর** ভগরান। তাঁর গেকে প্রেষ্ঠ আর কেউ নেই; তিনি সর্ব কারণের পরম কারণ। এখানেও ভগবান নিজেট বলেছেন যে, তিনিই সমস্ত দেব-দেবী ও শ্ববিদের উৎস। এমন কি দেব-দেবী এবং ক্ষরিরাও শ্রীকক্ষকে জানতে পারেন না। তাঁরা তাঁর নাম ও জনপকে উপলব্ধি করতে পারেন না, সূতরাং এই অতি ক্ষম্ম গ্রহের তথাকথিত পশুতদের আন যে কতেকৈ, তা সহজেই অন্যাম। প্রায়েশ্ব জগবান ক্রেন যে এই পথিবীতে একজন সাধানৰ মানখের মতো অবতীৰ্ণ হয়ে প্রাম আশ্চর্যজনক ও অলৌকিক লীলাবিলাস করেন, তা কেউই বৃথতে পারে না। তাই আমাদের বোঝা উচিত যে, তথাকথিত পাণ্ডিত্যের মাধ্যমে পরমেশ্বর ভগবান প্রীকৃষ্ণকে জ্ঞানা যায় না। এমন কি খণের দেব-দেবী এবং মহান ক্ষরিরাও মনোধর্মের মাধ্যমে জীকৃষ্ণকে জানবার চেষ্টা করেছেন, বিন্ধা তাঁরা সফল হতে <del>পারেননি। শ্রীমন্ত্রাগবন্তেও</del> স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, এমন কি সর্বশ্রেষ্ঠ দেবতাবাও প্রম প্রকাষাক্তম ভগবানকে জানতে পারেনি। তারা তালের সীমিত অসম্পর্ণ ইন্দ্রিয়ের দ্বারা অনমান করতে পারেন এবং তার ফলে নির্বিশেষবাদের অপসিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারেন, যা জড় জগতের তিনগুণের অতীত অথবা মনোধার্মার ক্রবর্তী হ্রাস্থ জীবা মানা বর্ত্তার অগীর ক্রমনা করতে পারেন, কিন্তু এই ধরনের নির্বোধ অনুমানের দ্বারা পরমেশ্বর ভগবান শ্রীক্ষাকে কথনই উপগত্তি বরা সম্ভব নয়।

ভগবান এখানে পরোক্ষতাকৈ বালেছেন যে, যদি কেউ পরমতত্ত্ব সথচ্ছে জানতে চায়, ''আমিই সেই পরমেশ্বর ভগবান, আমিই সেই পরমতত্ত্ব দ'' এটি সকলেরই বোঝা উচিত। পরমেশ্বর ভগবান অচিত্তনীয়, সাই তিনি আমাদের মামনে থাকলেও

তাকে উপলব্ধি করা যায় না, কিন্তু তবুও তিনি আছেন। আমরা কিন্তু ভগগদৃগীতা ও শ্রীমন্ত্রগ্নবতের বাণী মধামধভাবে গ্রহণ করার মাধ্যমে সেই সচ্চিদানন্দমন ভগণান শ্রীকুষয়কে উপলব্ধি করতে পারি। যারা ভগবানের নিকৃষ্ট শক্তিতে অবস্থিত, তারা ভগবানকে কোন শাসক-প্রধানকাপে অথবা নির্বিধের প্রথাকাপে অনুমান করতে পারে, কিন্তু অপ্নাকৃত প্ৰবো উল্লীত না হওৱা পৰ্যন্ত পরম পুরুষ ভগবান প্রীকৃষ্ণকে উপলব্ধি matte etter at i

যেহেত অধিকাংশ মানুষই শ্রীকৃষাকে তার স্বরূপে উপলব্ধি করতে পারে না, তাই শ্রীকৃষ্ণ তার আহৈত্কী করণা প্রদর্শন করার জন্য এই জগতে অবতীর্ণ হয়ে এই সমস্ত মনোধর্মীদের প্রতি কুপা করেন। কিন্তু ভগবানের অলৌকিক দীলা সম্বদ্ধে অবগত হওয়া সত্ত্বে, এই ধরনের মনোধর্মীরা জভ জগতের কলুষের দ্বারা কল্যিত থাকার ফলে মনে করে যে, নির্বিশেষ ব্রম্মই হচ্ছেন পরমতন্ত। যে সব ভক্ত সর্বত্যেভাবে পরমেশ্বর ভাগানের চরণে আম্বসমর্পণ করেছেন, ওারাই কেবল ভগবানের কুপার প্রভাবে উপলবি করতে গারেন যে, তিনিই হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ। ভগবানের নির্বিশেষ রখা-উপদান নিয়ে ভক্ত মাধা ঘামাম না। তাদের শ্রন্ধা ও ভক্তিন প্রভাবে তাঁরা শ্রীকৃষ্ণের চরণে তৎক্ষরাৎ আয়সমর্পণ করেন এবং শ্রীকুষ্ণের অহৈত্যকী কুপার প্রভাবে উল্লে উল্লেড জানতে পারেন। আ ছাড়া আর কেউই তাকে জানতে পারে না। তাই মহাথ্যবিষাও থীকার করেন, আত্ম কিং পর্মতত কিং • তা হচ্ছেন তিনি, যাঁকে আমাদের ভয়না করা উচিত।

যো মামজমনাদিং চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম। অসংমৃতঃ স মর্ত্যেষু সর্বপাপেঃ প্রমৃচ্যতে ॥ ৩ ॥

যঃ - গিনি; মাম্—আমাকে, অজম্—জন্মাইত, অনাদিম্—অনাদি, চ— ও; বেজি-জান্দে: লোক-সমস্ত গ্রহলোকের: মহেশ্বরম্- ঈথর; অসংমূচঃ-মোহশুনা হয়ে; সঃ—তিনি, মার্জ্যের—মারণশীলনের মধ্যে; সর্বপাপৈ:—সমন্ত পাপ থেকে, প্রমূচ্যতে—মুক্ত হন।

গীতার গান

যে মোরে অনাদি জানে লোক মহেশ্বর ।

সচিদ্ আন্দ শ্রেষ্ঠ অব্যয় অজ্ञ ॥ pdf Created By Deveswara Krsna Das

মর্ত্যলোকে অসংমৃত যেই ব্যক্তি হয় । এই মাত্র জানি তার সর্ব পাপ ক্ষয় ॥

অনুবাদ

যিনি আমাকে জন্মরহিত, অনাদি ও সমস্ত গ্রহলোকের মহেশ্বর বলে জানেন. তিনিই কেবল মানুবদের মধ্যে মোহশুন্য হয়ে সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত হন।

তাৎপর্য /

এই তাতে তেওঁ কোন্ধাংশুলাধুনা ইছিল কৰে গে, ভাগান প্ৰীকৃষ্ণ হলে। বিশ্বযাধ্যেক সমগ্ৰ প্ৰকেশ্যেকৰ মহাৰাৰ, কা সকলেজ আনা উঠিও। সৃথিক পূৰ্বক প্ৰিনী ছিলা কাৰ্যা হিন্দ বিজ্ঞানুক্ত থেকে প্ৰিয়া। কান্ধানীৰ সকলেই এই আৰু আগতে সৃষ্টি হাজেলে, কিন্তু প্ৰীকৃষ্ণ এই সমগ্ৰ সৃষ্টিক উপৰ্যা, নিৰ্দি ভাগাক সৃষ্ট ৰূম না, আই বিজ্ঞানী, কাৰ্যা স্থিকি আৰু কিন্তু কৰি কাৰ্য্যানি কাৰ্য্যানিক কৰাৰ্য্যানিক কাৰ্য্যানিক কাৰ্যানিক কাৰ্য্যানিক কাৰ্যানিক কাৰ্য্যানিক কাৰ্য্যানিক কাৰ্য্যানিক কাৰ্য্যানিক কাৰ্য্যানিক কাৰ্য্যানিক কাৰ্য্যানিক কাৰ্য্যানিক কাৰ্যানিক ক শ্রীকৃষ্ণ তাই সমস্ত সৃষ্টি, থেকে ভিন্ন এবং এভানেই যান কেউ শ্রীকৃষ্ণকে 
ভানতে পানেন, তিনি তথেপাৎ সমস্ত পাপমা কর্মফল থেকে মৃত হন। পানেশ্বর 
ভাবদানে ভানতে হলে সত্ত কর্মফে পাপমা কর্মফল থেকে মৃত হতে হবে। 
কেবলমাত্র ভিত্তর মাধ্যমেই তাঁকে ভানা যাত্র, এ ঘড়া অন্য কেল ক্রপারে তাঁকে 
ভানা বাহা আন । তাই কথা ভাগদাপীনাত বালা হাছে।

আন্দেহত নামা পাছ লা। বেছ কথা ভাগবাদেকাৰ দানা হংগ্ৰেছ।
ইক্সিকাৰে কথাই একখন মানুহকাপে জানাকাৰ চেইই নামা জঁচিত না। পুৰেই
সেই সম্বাহে কথা হংগ্ৰেছে যে, গ্ৰহ্মান্ত মুক্ত কৰে। সেই কথাই এখাত গ্ৰহুট ভিজানে পৰ্বান কৰা হংগ্ৰেছ। যে নামূন বুৰ্ণ নাম, বিনি যথাৰ্ব পুজিনা, তিনি ভংগানেক কৰান সম্বাহত থাকা হংগ্ৰেছে কথা কথা ভাগ মানা বিনি পৰ কৰেকে পাশামা কৰ্মমান্ত থাকে মুক্ত ভাগ

প্রীপুল্য যদি দেকবাঁত পূর্ব হল, তা হলে তিনি অক্ত হা কি তবতে। সেই ওপাও প্রীয়ালগেতে বর্ণনা তবা হয়েছে তিনি যদন দেকবাঁ ও বসুলেকে সাধান আবিস্থিত হয়েছিলেন, তবন তিনি একজন সাধারণ মানুকো মতো জন্তাহণে কলেনৈ, তিনি উল্ল আনি ভিয়ন্ত স্বাধান আবিস্থিত হয়েছিলেন একং ভারপন তিনি নিয়েকে একটি সাধারণ শিশানত কলাইবিত তবলে

শ্ৰীপৃথকাৰ নিৰ্দৰ্শ অনুসাধি বা প্ৰিকৃ কৰা হয়, যা আগ্ৰুপত। যা বাড় কাখকে তাড অথবা বাঙাও কোন আন্তিয়াৰ কৰি কুলিত হয়। যা বাড় কাখকে এক তাড কাখকে কোন আন্তৰ্ভাগিত কাখিত কথাৰ বাঙাও কিবলৈ কাখিত কথাৰ কাখকে কিবলৈ কাখিত কথাৰ কাখকে কিবলৈ কিবলৈ কাখিত কথাৰ কাখকে কিবলৈ কিবলৈ কাখকে কাখনিক কাখকে কাখনিক কাখকে কাখনিক কাখকে কাখনিক কাখকে কাখনিক কাখনিক কাখনিক কাখনিক কাখন কাখনে কাখন কাখনে কাখনে কাখনিক কাখনিক কাখনিক কাখনিক কাখনে কাখনে কাখন কোখনে কাখনিক কাখনিক কাখনিক কাখনিক কাখনে কাখনে কাখন কোখনে কাখনিক কাখনিক কাখনিক কাখনে কাখনে কাখনে কাখনে কাখনিক কাখনিক কাখনিক কাখনে কাখনে কাখনিক কাখনে কাখনিক কাখনিক কাখনিক কাখনে কাখনিক কা

কৰ্তব্যবাদে কৰ্ম কৰেন, যেহতু সেই প্ৰকাৰ কৰ্ম কৰাত তিনি ভাগবাদেৰ ধাবা নিৰ্দেশিত হাৰেছেন থকা যিনি উন্ত কৰ্মফালের প্ৰতি আমিত নন (কন্যানিত-কৰ্মফাল্য), তিনিই হচ্ছে খবাৰ্থ সন্নামী। ভাগবাদের দিৰ্দেশ অনুসাধে নিৰ্দি কৰ্মফাল্য কৰাক, তিনিই হচ্ছেন খবাৰ্থ সন্নামী ও যোগী। সন্নামী বা গোগীর পোশাক পরাস্থাই যোগী হক্ষা ব্ৰাহ্ম না।



বৃদ্ধির্জানসংযোহঃ ক্ষমা সতাং দমঃ শমঃ ।
সুবং দুঃখং ভবোহভাবো ভয়ং চাভয়মেব চ ॥ ৪ ॥
অহিংসা সমতা ভৃষ্টিত্তপো দানং যশোহযশঃ ।
ভবতি ভাবা ভূতানাং মন্ত এব পূথগবিধাঃ ॥ ৫ ॥

বৃদ্ধি — প্রিছ, জান্দ্র— আন, আনুমারা,— সংগান্তান্ত, কথা— কথা, সভার,— সভাবানিতা, কানা— ইজিল-সংক্ষে, সংগ্রু— কানাংগামে, সুখন্ — সং, যুংখন্— যুংখ, কথা— আন আবার— সুত্ত, কথান্ত ত ত — ও, আজান্ত— আবার, এব— ও। চ— এবং, আহিবাল— আহিবাল, কাবল — সমার, সুষ্ঠিত— সভান্তি, কথা— কথা, আহিবাল— মানা— আমার বাবে, এবং— আবার, কথান্ত তিন্তুল কথান্ত ত কথান্ত কথান কথান্ত কথান

### গীতার গান

সৃজ্মার্থ নির্বাগ্ন বার্থ্য বৃদ্ধি যাহা হয় ।
আত্ম যে অনাত্ম তাহা জানের বিষয় ॥
সত্য, দম, শম, করা, সুব, দুহুব, তুম।
অভ্যা, ভবাভব আর অহিসো যা হয় ॥
সমতাবিতৃষ্টিয়প অয়প বা দান ।
সকল ভূতের ভাব যাহা বিস্তু আন ॥
আমি তার সৃষ্টিকভা পুথক পুথক।
বৃদ্ধিয়ান যোবা হয় বৃধ্বয়ে নিহুছ ॥
বৃদ্ধিয়ান যোবা হয় বৃধ্বয়ে নিহুছ ॥

#### অনবা

মুদ্ধি, জান, সংশয় ও মোহ থেকে মুক্তি, কমা, সভ্যবাদিতা, ইন্দ্রিক-মংঘন, মনাসংঘন, সুথ, দুংখ, জন্ম, মৃত্যু, ভান, অভয়, অহিংসা, সমতা, নডোদ, ওপনা, মান, মণ ও অধ্যপ—প্রাথীদের এই সমস্ত দানা প্রকার ভাব আমার থেকেই উৎপার হয়।



জীবের সব রকম ওপাবলী ভালেই হোক অথবা মন্দই হোক, আ সবই খীকৃষেজাই সৃষ্ট এবং সেই সম্বন্ধে এখানে বিজারিতভাবে বর্ণনা করা হয়েছে।

স্থাপাল্যাক বিদ্যালয়াল বিজ্ঞান করার ক্ষমতাক কাম হয় বুজি এবং এর ও তেনেক মধ্যে পার্থক। বিজ্ঞানী করার কোর বাধার কাম হ জান। জা বন্ধ সংগ্রহ বিজ্ঞানাতার নিশ্বনা নাহত হ'বল বা বা আন প্রাপ্ত করা আন কাম বাবার আন বাবার কাম বাবার কাম

ভব অর্থাৎ জন্ম দের সম্পর্কিত বলেই জানা উচিত। আত্মার জন্ম হয় না, प्रका हम मा: (मेरे कथा *कशवनगीओ*न धारएपरे चारणावमा कता इसारह। जन्म ও মৃত্যু ছাভ জগতে দেহ ধারণ করার পরিপ্রেমিতেই কেবল সম্বন্ধযক্ত। ভবিষাৎ সম্বন্ধে উরোধের ফলেই ভয়ের উদয় হয়। কফডাবনাময় ভক্ত সর্বদাই নিভীক, কারণ তিনি নিশ্চিতভাবে জানেন যে, তার কার্যকলাপের ফলে তিনি তার প্রকৃত আলয়, চিত্ময় জগতে ভগনানের কাছে ফিরে যাবেন। তাই তাঁর ভবিষাৎ অতি উজ্ঞাল। অনোরা কিন্ত তাদের ভবিষাৎ সম্বন্ধে সম্পর্ণ অঞ্জ। পরবর্তী জীবনে তাদের ভাগে। কি আছে, সেই সম্বন্ধে তাদের কোন ধারণাই নেই। তাই, তারা সর্বাহ্বণ গভীর উৎকণ্ণায় কলোতিপাত করে। আমরা যদি উৎকণ্ণা থেকে মন্ত হতে চাই: তাব প্ৰেষ্ঠ উপায় হচ্ছে শ্ৰীকফ সম্বন্ধে অৰণত হয়ে কফভাৰনায় অধিষ্ঠিত হওয়া। সেভাবেই আমরা দব রবম ভয়ের হাত থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত হতে পারব। শ্রীমন্তাগবতে (১১/২/৩৭) বলা ছয়োছে যে, ভারং দ্বিতীয়া-किमित्नभावतः मार्थ-प्रापारतः (प्रावाधवा करा। पानात करानदे चटात छेना दश। किय থারা মারাশক্তি থেকে মুক্ত, থারা স্থির নিশ্চিতভাবে জানেন যে, ওাদের স্বরূপ তাদের জড় দেহটি নয়, তারা হচ্ছেন পরম পুরুষোভ্যম ভগবানের চিত্রয় অংশ. তাই তারা সর্বঞ্চণ ভগবানের অপ্রাকৃত সেবায় যুক্ত এবং সর্বতোভাবে ভয় থেকে মুক্ত। তাঁদের ভবিষাৎ অত্যন্ত উত্মাল। যাঁরা কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করেনি, তারাই কেবল আশপ্তাপ্তস্ত। অভয়ম অর্থাৎ ভয়শুনা কেবল তিনিই হতে পারেন, যিনি ক্ষাভাবনাময় ক্ষাভন্ত।

সমতা কাতে বোঝার আমন্তি ও নির্বাচনত দিন্দৃহ। অতাধিক আমন্তি ও অওাধিক নির্বাচ জাল না। আমন্তি অথবা নির্বাচ প্রহাত হয়ে জড় জাধকে এবং করা উচিত। কুফার্ডাত সাধান মা অনুকৃত্র এবং করা উচিত। আকটি সাধান মা অনুকৃত্র এবং করা উচিত। আকট পরা উচিত। আকট পরা উচিত। আকট পরা উচিত। আকট পরা বিশ্ব সমলা। কুফার্ডাতমার ভাগবাদ্ধ করিবলের সেবা-আনুকৃত্যা আটাত কোল কিছুই এবং করেন মা। বা বার্চান করেন মা।

ত্তাষ্টি বলতে বোঝার অনুর্যক কর্মের মাধ্যমে অধিক থেকে অধিকতর জভ সম্পত্তি সঞ্চয় না করা। ভগবানের কুপার প্রভাবে যা পাওয়া যায় তা নিরেই সম্ভষ্ট থাকা উচিত। তাকেই কলা হয় *তৃষ্টি। তথ্য* কথাটির অর্থ হচ্ছে তপস্যা वा कुरुमाधन। और मध्यक *राहर नामा* तक्य निराम-निर्धात निर्धन (मध्या इटाराइ---যেমন খুব সকালে ঘুম থেকে উঠে মান করা। কথনও কখনও খুব সকালে ঘুম থেকে উঠতে খুব কষ্ট হয়, কিন্তু স্বেচ্ছাকৃতভাবে এই ধরনের কষ্ট স্বীকার করাকে বলা হয় তপস্যা। তেমনই, মাসের কতগুলি নির্দিষ্ট দিনে উপবাস করার নির্দেশ দেওয়া হরেছে। এই ধরনের উপবাস করতে আমাদের ইচ্ছা নাও হতে পারে, কিন্তু আমরা যদি কফভাবনাময় ভগবন্তভির পথে উন্নতি সাংন করতে চাট, তা হলে শারের নির্দেশ অনুসারে এই ধরনের দৈহিক প্লেশ দ্বীকার করতে হবে। কিন্তা তা বলে বৈদিক নির্দেশ অনুসরণ না করে নিজের ইচ্ছামতো অনাবশ্যক উপবাস করা উচিত নয়। কোন রাজনৈতিক উচ্চেশা সাধনের জনা উপবাস করা উচিত নয়। *ভগবদগীতাতে* এই ধরনের উপবাস করাকে তামসিক উপবাস বলা হয়েছে এবং তম অথবা রজোগুণে কৃতকর্ম আমাদের পারমার্থিক উদ্দেশ্য সাধনের সহায়ক হয় না। সত্ত্তপে কৃত কর্মই কেবল পারমার্থিক উন্নতি সাধন করে। বৈদিক নির্দেশ অনুসারে উপবাস করার ফলে পারমার্থিক জ্ঞান বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

দান সম্বন্ধে বলা হয়েছে, উপার্জিত অর্থের অর্থাংশ কোন সংকর্মে দান করা টাটত। সংবার্ম বলতে কি বোরায়ণ ক্ষান্তাবনার উদ্দেশ্যে সাধিত কর্মট হচ্ছে সংকর্ম। তা কেবল সংকর্মই নয়, তা হচ্ছে শ্রেষ্ঠ কর্ম। শ্রীকমঃ হচ্ছেন সং, তাই তার উদ্দেশ্যে যে কর্ম সাধিত হয় তাও সং। তাই, যে মানুষ স্তীকৃষ্ণের সেবায় নিজেকে সম্পূর্ণভাবে উৎসর্থ করেছেন, তাঁকেই দান করা উচিত। বৈদিক শাল্পে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে যে, রাঞ্চণকে দান করা উচিত। বৈদিক নির্দেশ অনসারে যথায়ধভাবে সাধিত না হলেও, সেই বীতি আঞ্চও চলে আসছে। তবুও নির্দেশ হচ্ছে যে, ব্রাহ্মণকে দান করা। বেন ? কারণ ব্রাহ্মণেরা সর্বদা পারমার্থিক জ্ঞানের উচ্চতের অনশীলানে মধ্য থাকেন। ব্রাহ্মাণের জীবনের উচ্ছেশা হচ্ছে ব্রহ্মানান লাভের উদ্দেশ্যে নিজেকে সর্বতোভাবে নিমোজিত করা। *রক্ষা জানাতীতি রাক্ষাণঃ* —যিনি ব্রহ্মকে জানেন তিনিই ব্রাহ্মণ। এভাবেই দান ব্রাহ্মণদের নিবেদন করা হয় কাৰণ উচ্চতৰ পাৰমাৰ্থিক প্ৰয়াসে নিবিষ্ট থাকাৰ ফলে তাঁৱা জীবিকা অৰ্জনের তেলে অবসর পান না। বৈদিক শান্তে আরও বলা হয়েছে, স্যাসীদেরও দান করা উচিত। সাদ্রাসীরা থারে ছারে ভিক্ষা করেন অর্থ উপার্জন করার অন্য নয়-প্রচারের জন্য। এভারেই তাঁরা মরে খরে গিয়ে গৃহস্থদের অজ্ঞানভার সুমুখ্রি থেকে জেগে ওঠার জন্য আবেদন করে। কারণ, গৃহছেরা গৃহসংক্রান্ত কর্মে এতই মগ্র হয়ে পড়ে যে, তারা তাদের জীবনের আসল উদ্দেশ-কৃষ্ণভাবনা জাগরিত করার কথা সম্পূর্ণভাবে ভূলে যায়। তাই, সন্নাসীদের কর্তব্য হচ্ছে গৃহস্থদের দ্বারে দ্বারে থিয়ে তাদের কফ্যন্তাবনায় অনুপ্রাণিত করা। বেদে বলা হয়েছে, জেগে ওঠ এবং মনেব-জীবনের যথার্থ উদ্দেশ্য লাভ কর। সন্নাসীরা এই জান ও পছা প্রদান কারন। তাই দান সন্নাসী, ব্রাহ্মণ ও সেই ধরনের উদ্দেশোই প্রদান করা উচিত, নিজের খেয়ালখনি মতো দান করা উচিত নয়।

ফল জ্বীতেতন্য মহাগ্ৰন্থৰ মতনুস্থাকে হওৱা উচিত। মহাগ্ৰন্থ বলেকেন যে, একজন মনুদ্ৰ ওজনই দান লাভের অভিনাধী হল, দান ভিনি তাগালেরে মহান তেজাবাং প্ৰাণীলি লাভ কলে। সেটিই হাচ্ছ প্ৰসূত্ৰ ফা। মতি জানা যায় যে, বোন মনুদ্ৰ কৃষ্ণাভাবনায় উন্নতি বাত ক্ষত্ৰেনে, ওজন তিনি প্ৰকৃত যাগধী হন।

আর এই রকম ফশ যার নেই, সে ক্রমই ফশস্বী নয়। এট ওণগুলি ব্রক্তাতে মানব ও স্বেবতা সকল সমাজেই বর্তমান। অন্যান।

প্রবাদ্যান প্রবাদ্যান কর্মান ক্রমান ক্রমান

অন্তরে বিকাশ সাধন করেন। যিনি প্রমেশ্বর ভগবানের সেবায় নিরন্তর নিয়ন্ত থাকেন, তিনি ভগবানের বাবস্থাপনায় সমস্ত সদঙ্গের বিকাশ সাধন করেন। ভাল বা মন্দ, যাই আম্বা দেখি না কেন, তার মল উৎস হাজন ভগবান গ্রীক্ষা। এই হাড হাগতে ঝোন কিছুই প্রকাশিত হতে পারে না, যা গ্রীকক্ষের মধ্যে নেই। সেটিই হচ্ছে প্রকৃত জান। যদিও আমরা জানি যে, প্রতিটি বস্তুই ভিন্ন ভিন্ন রূপে অবস্থিত, কিন্তু আমানের এটি উপলব্ধি করা উচিত যে, সব কিন্তু সন্তির মলেই আছেন ভগবান প্রীক্ষা।

#### শোক ৬

### মহর্শরঃ সপ্ত পূর্বে চতারো মনবস্তথা ।

মদ্ভাবা মানসা জাতা যেষাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ ॥ ৬ ॥

মহর্ষয়ঃ—মহর্ষিগণ, সপ্ত-সাত; পূর্বে—পূর্বে; চত্তারঃ—সনকানি চারজন; মনবঃ—চতর্মশ মন; তথা—ও; মদ্ভাবাঃ—আমার থেকে জন্মগ্রহণ করেছে; মানসাঃ—মন থেকে; জাতাঃ—উংপন্ন; যেষাম্—খাঁরের; লোকে—এই জগতে; ইমাঃ-এই সমত, প্রজাঃ-প্রভাসমূহ।

### গীতাৰ গান

मवीकामि সপ্তথাৰি চাবি সনকাদি। চতুর্দশ মনু পূর্ব হিরণ্যগর্ভাদি ॥ তাদের এ প্রজা সব যত লোকে আছে। আমা হতে জন্ম সব মানসাদি পাছে 11

#### অনবাদ

মপ্ত মহর্ষি, তাঁদের পূর্বজাত সনকাদি চার কুমার ও চতুর্দশ মনু, সকলেই আমার মন থেকে উৎপন্ন হয়ে আমা হতে জন্মগ্রহণ করেছে এবং এই জগতের স্থাবর-জন্ম আদি সমস্ত প্রজা তারাই সৃষ্টি করেছেন।

### ভাহপর্য

প্রমোধন ভগবান শ্রীকথা এখানে এই রক্ষাণ্ডের অধিবাসীদের সংক্রিপ্ত বংশানভাত্মিক বিবরণ দান করেছেন। সৃষ্টির আদিতে প্রমেশ্বর ভগবানের হিরণ্যগর্ভ নামক শক্তি

গ্লোক ৭

এতাং বিভৃতিং যোগং চ মম যো বেত্তি তত্ত্বতঃ। সোহবিকল্পেন যোগেন যুক্তাতে নার সংশয়ঃ॥ ৭॥

এতাম্—এই সমস্ত: বিভৃতিম্—বিভৃতি, যোগম্—যোগ, চ—ও, মম—আমার, মা— মিনি, বেভি—আনেন, তত্তত:—খবার্থরাপে, মঃ—তিনি, অবিকল্পেন— অবিচলিত, যোগেন—ভঙ্গিযোগ মারা, যুজ্ঞাতে—যুক্ত হন, ম—না, অত্ত—এই বিষয়ে, সপেনাঃ—সপ্তেহ।

গীতার গান

আমার স্বরূপজ্ঞান শক্তি বা বিভৃতি । সমস্ত ক্রিয়াদি যোগ শ্রেষ্ঠ সে ভকতি ॥ এই সব তথ্ব যারা নিশ্চিত জানিল । ভক্তিযোগ সাধিবারে যোগ্য সে ইইল ॥

অনুবাদ

যিনি আমার এই বিভৃতি ও যোগ যথার্থরূপে জানেন, তিনি অবিচলিতভাবে ভক্তিযোগে যুক্ত হন। সেই বিষয়ে কোন সম্পেহ নেই।

#### তাৎপর্য

এই ক্রেয়ারের পরিচালনার বর দেব-দেবিরা বিভিন্ন প্রহারণাকে চিযুক্ত আছেন এবং উদের প্রধান হামেন প্রধান দিব, চতুংখন ও প্রধানবিগেশ। প্রবান্তের অবিবাদীর বর প্রধানবি থেকে উত্তর হামের এবং এই সমস্থ প্রধানবিরা সকলেই গরেমের ভাগবান প্রকৃত্ত প্রকৃত ক্রাপ্তরের কার্যান করিব স্বান্তর্ভাবির ভাগবান প্রকৃত্তি প্রকৃত্তি ক্রিয়ার প্রকৃত্তি প্রকৃত্তি ক্রান্তর্ভাবির ভাগবান প্রকৃত্তি ক্রেয়ার প্রকৃত্তি ক্রান্তর্ভাবির স্বান্তর্ভাবির ভাগবান প্রকৃত্তি ক্রান্তর্ভাবির স্থিক প্রকৃত্তি ক্রান্তর্ভাবির স্থান

### ক্লোক ৮

আহং সর্বস্য প্রভবো মন্তঃ সর্বং প্রবর্ততে । ইতি মত্না ভজত্তে মাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ ॥ ৮ ॥

অহম্— আমি; সর্বস্যা— সকলের, প্রভবঃ— উৎপতির হেতু; মত্তঃ— আমার থেকে; সর্বম্— সব বিন্ধু, প্রবর্ততে—প্রবর্তিত হয়; ইঙি—এডাবে; মহা—ক্লেনে; ভজন্তে— ভজন করেন; মাম্—আমাকে; বুধাঃ—পণ্ডিতগণ; ভাবসমন্বিতাঃ—ভাবযুক্ত হয়ে।

### গীতার গান

প্রাকৃত প্রবাদ আমা হতে হয় । বুদ্ধিমান ব্যক্তি জানি আমাকে ভজয় ॥ আমার যে ভাব তাহা ভক্তির লক্ষণ । অপণ্ডিত নাহি জানে জানে পণ্ডিতগণ ॥

#### অনুবাদ

আমি জড় ও চেত্রন জগতের সব কিছুর উৎস। সব কিছু আমার থেকেই প্রবর্তিত হয়। সেই তত্ত্ব অবগত হয়ে পণ্ডিতগণ ওদ্ধ ভক্তি সহকারে আমার ভজনা করেন।

### তাৎপর্য

যে সমস্ত পণ্ডিত শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর মতো নির্ভরযোগ্য সূত্র থেকে যথার্থ বৈদিক জান লাভ করেছেন এবং সেই শিক্ষা কিভাবে কাজে লাগাতে হয় তা বুঝেছেন, তারা জানেন যে, প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত উভয় জগতের সব কিছু রীকৃষ্ণ থেকে উত্তত এবং সেই তথ্বজান লাভ করার ফলে ওারা অনন্য ভক্তি সহতারে ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হন। তারা কখনই অপসিদ্ধান্ত বা মূর্য মানুষের অপপ্রচারের দারা প্রভাবিত হন না। সমস্ত বৈদিক শাস্ত্র এক বাজো স্বীকার করে যে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন রক্ষা, শিব আদি সমস্ত দেব-দেবীর উৎসা অগর্থ বেদে (গোপালতাপনী উপনিয়দ ১/২৪) बना शतारह, त्या अन्यानः विषयाि भूवंर त्या ते त्वनारण वानगाि ना কুষজ্ব—"ব্রস্কা, যিনি পূর্বকালে বৈদিক জ্ঞান প্রদান করেন, তিনি সেই জ্ঞান সৃষ্টির আবিতে প্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে প্রাপ্ত হন।" তারপর পুনরায় *নারায়ণ উপানিষদে* (১) वना इत्याह, "अथ भूकरवा इ देन नावायरशक्कामग्रह क्षकाः मृदक्करवि— "তারপর পরমেশ্বর ভগবান নারামণ প্রাণী সৃষ্টির ইচ্ছা করেন।" *উপনিবদে* আরও वना शराह, माताग्रशाम् बन्ता काग्रह, माताग्रशाम् अकाभितः अकाग्रह, माताग्रशाम् हेटला काराटक, मातासपीम् कटही कमरना काराटक, मातासपीम् अकामण कटला काराटक. নারায়ণাদ ভাদশাদিত্যাঃ—"নারায়ণ হতে ব্রন্ধার জন্ম হয়, নারায়ণ হতে, প্রজাপতিদের জন্ম হয়, নারায়ণ হতে ইন্দ্রের জন্ম হয়, নারায়ণ হতে অস্টবসুর জন্ম হয়, নারায়ণ থেকে একাদশ রুদ্ধের জন্ম **হ**য় এবং নারায়ণ থেকে দ্বাদশ আদিতের জন্ম হয়।" এই নারায়ণ হচ্ছেন শ্রীকৃত্তের স্বাংশ-প্রকাশ।

ारे करेंद्रे त्याम जात्र वर्ता इत्साद, व्यवस्था स्थवनीशूवः—"स्मर्काश्रुव वीकृष्य दाणस भत्रत्यमत कावाम"। (मातामण केमनियम ८) जात्रभत वर्णा इत्साद, क्रांच्य वे मातामण यात्रीम् म वयात्रा म देशालम माला माणि-मत्यी त्याप मालाणुविशी ন নত্ৰভাগি ন সূৰ্বান—"সৃষ্টিৱ আদিতে বেগল পৱম পুরুষ নারায়ণ ছিলেন। প্রকা ছিল না, পিব ছিল না, আমি ছিল না, চার ছিল না, আবাংশ নতার ছিল না এবং পূর্ব ছিল না!" (এচা উপনিজ্ঞ ১) এই উপনিজ্ঞণ ভাষাও কথা হয়েছে। দে নিগের জার্মী হার পাবশেষর ভাগবাঁগের ভাগুবাগের মধা থেকে। এভাবেই বেগে বন্ধা হয়েছে যে, হক্ষা ও শিবের ছিনী সৃষ্টিকার্তা, সেই পারশেষর ভাগবানই হয়েছন সকলের জন্মার।

भागपार शिक्या वालासन—

श्रक्षभव्दिः ह क्याः हाभाष्ट्रस्य मृकामि वि । एकै कि सार म विकामीरका सम सामावित्साहिरकी ॥

"প্রজাপতিগণ, কপ্র ও অন্য সকলকে আমি সৃষ্টি করেছি, যদিও তারা তা জানেন না। কারণ, তারা আমার মায়াশক্তির দ্বারা বিমোহিত।" *নরাহ পুরাপেও* বলা হয়েছে—

> माताग्रथः भरता स्मवङकाच्याच्याच्यक्तपूर्यः । जक्षम् अरक्षाभ्च्यम् स्मयः म ह मर्वकाकाः शवः ॥

"নারায়ণ হচ্ছেন পরম পুরুষোত্তম ভগবান আর তার থেকে ব্রহ্মার জন্ম হয়, তাঁর থেকে শিবের জন্ম হয়।"

> ্রোক ১ মচ্চিত্তা মদ্গতপ্রাণা বোধয়ততঃ পরস্পরম্ ।

কথয়ন্ত\*ড॰ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চু ॥ ৯ ॥

মফিজাং—খালের চিত্র সম্পূর্ণরূপে আমাতে সমর্পিত; মন্ব্যক্তরাখাঃ—ভালের প্রাপ আমাতে সমর্শিত; বোধারন্তঃ—বুমিছে, পরম্পারন্—পরশ্পরেং, কথারন্তঃ— আলোচনা করে, চ—ও; মান্-আমার পথতেই, নিতান্স—সর্বল; কুমান্তি—তুই হন; চ—ও; ব্যক্তি—আলুত আলম্ব পাত্ত করেন, চ—ও।

গীতার গান

আমার অনন্য ভক্ত মচ্চিত্ত মৎপ্রাণ। পরস্পর বুঝে পড়ে আনন্দে মগন।। আমার সে কথা নিত্য বলিয়া গুনিয়া। তোষণ বমল করে ভক্তিতে মহিলা।।

অনুবাদ

র্যাদের চিত্র ও প্রাণ সম্পূর্ণরূপে আমাতে সমর্গিত, তাঁরা পরস্পরের মধ্যে আমার কথা সর্বদাই আলোচনা করে এবং আমার সম্বন্ধে পরস্পরকে বুঝিয়ে পরম সন্তোষ

তাৎপর্য

ভাগবাহিত রাধনিক তাত বছু-ভাগবাদের দেবর মাধ্যমেই আগ্রুক বাধা উপায়মা বাতন এক পরিক অবুদ্ধা, কিবার ভাগব-এমে প্রকৃতি হা ধাবেন। একবার অগ্রাকৃত তার অবিটিত হাতা, তান তার পূর্ণত রাম আহাকন করতে পারেন, যা ভাগবাদ তার বাবে, প্রদর্শিন করে থাকেন। আঁটিতেন। হাঙ্গাত কংবাহিত্যক আঁতে কংলা কীয় কলা কার সাক্ষা কুলা করেনে। প্রকাশত বিভিন্ন প্রায়ে অসপত্য জীয় কলা করে কেবুলো। ভাগবাহ মাধ্যে কোন ভাগবান বিভিন্ন প্রায়ে অসপত্য জীয় কলা করে কেবুলো। ভাগবাহ মাধ্যে কোন ভাগবান বিভিন্ন প্রায়ে অসপত্য জীয় কলা করে কেবুলো। ভাগবাহ মাধ্যে কোন ভাগবান হতে সক্ষম হন। এই ভগবস্তুক্তি ঠিক একটি বীজের মতো এবং তা যদি জীবের श्वमता वर्षन कहा दश अवर इता कृषा इता कृषा कृषा कृषा कृषा इता इता/इता ताम হৰে ৰাম ৰাম বাম হৰে হৰে—এই মহামত খবণ ও কীৰ্তনৱৰ জল দিখন কৰা হয়, তা হলে সেই বীজ অম্বরিত হয়। ঠিক যেমন, নিয়মিত জল সিঞ্চনের ফলে একটি গাছের বীজ অন্তরিত হয়। এই অপ্রাকৃত ভক্তিলতা ক্রমে ক্রমে বর্ধিত হয়ে ভাভ রক্ষাধের আবেশ ভেদ করে চিৎ-আকাশের রক্ষাভোগতিতে প্রবেশ করে। চিৎ-আকাশেও এই লভা বৰিত হতে থাকে এবং অবশেষে সর্বোচ্চ আলয় শ্রীকয়েল পরম গ্রহলোক গোলোক বুলাবনে প্রবেশ করে। পরিশেষে, এই লতা ভগবান শ্রীকমেল চরণ-কমলে আশ্রয় গ্রহণ করে এবং সেখানে বিশ্রাম লাভ করে। একটি লতা যেমন ক্রমশ ফল-ফল উৎপাদন করে, সেই ভক্তিলতাও সেখানে ফল উৎপাদন করতে থাকে এবং সেই সঙ্গে প্রবণ ও কীর্তনরূপ জল সিঞ্চনের পত্না हलाड थारक। *ब्रीरेहडना-इविचामांच (मधालीला छेनविश्मि*ड खदारा) अष्टे ভজিলতার পর্ণ বিবরণ দেওয়া হয়েছে। সেখানে বলা হয়েছে যে, এই ভজিলতা যখন সম্পূর্ণভাবে ভগবানের চরণ-কমলে আশ্রয় গ্রহণ করে, ভক্ত তথন ভগবৎ-প্রেমে নিমায় হন। তথন তিনি এক মৃতুর্তের জন্যও ভগবানের সংস্পর্শ ব্যতীত থাকতে পারেন না-ঠিক যেমন একটা মাছ জল ছাড়া বেঁচে থাকতে পারে না। এই অবস্থায়, পরমেশ্বর ভগবানের সংস্পর্শে আসার ফলে ভক্ত সমস্ত দিবাওণে গুণান্বিত হন।

প্রীয়াগতেও বারত সূত্র ভারতে এই হক্ত বিল সাপের্বার পরী।
নির্দার হার, প্রীয়ালুব ভারতের ভারতি বার প্রতি হব আন পরে ইক্ত
নির্দার বার্কির প্রতি কর্মান্ত কর্মা

কৰে থাকে।

(對本 20

তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্ । দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে ॥ ১০ ॥ তেষাম্—ঠানের, সতত্যক্তনায়—নিতানুক্ত, ভক্ততাম্—ভক্তিযুক্ত সেবাপনায়থ হয়ে। প্রীতিপূর্বকম্—প্রীতিপূর্বক, নদামি—দান করি, বুব্দিযোগম্—বুদ্ধিয়োগ, তম্—সেই, যেন—বার হারা; মাম্—আয়াকে, উপন্যন্তি—প্রাপ্ত হন, তে—ঠারা।

### গীতার গান

সেই নিতাযুক্ত যারা ভজনে কুশল। প্রীতির সহিত তারা ধরে ভক্তিবল॥ আমি দিই ভক্তিযোগ তাদের অস্তরে। আমার পরম ধাম তারা লাভ করে॥

### অনুবাদ

যাঁরা ভতিযোগ ছারা প্রীতিপূর্বক আমার জ্ঞানা করে নিতাযুক্ত, আনি তাঁদের শুদ্ধ জ্ঞানজনিত বুদ্ধিযোগ দান করি, যার ছারা তাঁরা আমার কাছে ফিরে আসতে পারেন।

## তাৎপর্য

বাঁ প্ৰান্ত পুনিয়াখন কথাকী কথাক ৰাখনপূৰ্বা) এই সন্দৰ্ভন চিন্তা মন্ত্ৰবাত কথাক নামান্ত কথাক কথাকে বিশ্বান মন্ত্ৰবাত কথাক নামান্ত কথাক কথাক নামান্ত নামান্ত কথাক নামান্ত কথাক নামান্ত কথাক নামান্ত কথাক নামান্ত নামা

কেউ যথন মানব-জীবনের লক্ষা সম্বন্ধে অবগত হওয়া সত্ত্বেও কর্মাণ ভোগের প্রতি আসন্ত হয়ে থাকে, তথন সেই স্তবে সাধিত কর্মকে বলা হয় কর্মাণাগ। কেউ যাখন জানতে পারে যে, পার জন্ম হাজন জীকৃষ্ণ এবং জীকৃষ্ণতে জানবার জনা মনেমর্থা-প্রসূত জানের জারার প্রথশ করে, তাকে কলা হয় জানেযোগ এবং কেউ যাখন পার সপার স্বাধ্যক অবলত হয়ে ভাতি সংকারে জীকৃষ্ণার দেবা করেন, তথন তাকে বলা হয় ভাতিযোগা বা কুজিযোগ কথা সোমিই হয়েছে যোগের পার পূর্ণাত। যোগের এই পূর্ণাভাই হয়েছ ক্রীনেশন সংবাচি সিদ্ধির ভব।

> রোক ১১ তেয়ামেবানকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ ।

নাশয়াম্যাব্যভাবস্থে। জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা ॥ ১১ ॥

তেমান্-তানের, এব—হরণাই, অনুক্পার্থন্-অনুধ্য করার করা, অহন্-আনি, অজ্ঞানজম্—অজ্ঞান-জনিত, তমা--অফকার, নাশমানি-নান করি, আয়ভাবহু; —হাস্যে অবস্থিত হয়ে, জ্ঞান-জানের, দীপেন-প্রবীপের ধারা, ভারতা--জিজ্ঞান।

পীতার গান

সেঁই সে অনন্য ভক্ত নহেত অজ্ঞানী। আমি তার হৃদয়েতে জ্ঞানদীপ আনি ॥ অন্ধকার তমোনাশ করি সে অশনি।

জ্ঞানদীপ জ্বালাইয়া করি তারে জ্ঞানী 11

#### **अनुवाम**

তাঁদের প্রতি অনুগ্রহ করার জন্য আমি তাঁদের হাদরে অবস্থিত হয়ে, উজ্জ্বল জ্ঞান-প্রদীপের স্বারা অজ্ঞান-জনিত অস্কুকার নাশ করি।

#### ভোহপর্য

নীটিতেন মথাতে গুলন বালগগৈতে হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হয়।

ইয়ে / ইয়ে হাম হয়ে বাহ হামা বাহ হয় বাহ

আধুনিক বৃংগন নাপনিকোর মনে করেন যে, পার্থক্য বিচার না করে কেউ শুখ্য আধুনিক পারে না। তার উত্তরে করেনেখর তথ্যবান এবানে বংগেছেন দে, বারা ওাভ ভিক সকলো তার কোনা করেন, তারা বার্ধ আপিতি এবং বার্ধ দৈশিক আনার্থিনিক হন, তারু তিনি ভাগের কারে বিবা আনের বীপ স্থালিয়ে তারে সাধান করেন, যা এই তার্বিক্তিক ক্যা সাহার্যক

 পরিতৃত্ব করা যায় এবং উর অচিপ্র শতিন প্রভাবে তিনি তার তদ্ধ ভাকের হলনে দিয়াতে প্রকাশিত করেন। আহুনা সর্বাধি তার তদ্ধ ভাকের হলনে নিরামানা এবং সূর্বদান আইগোরা সামিধারা, মাতা আফারের মাত্র অভবার তৎকণাৎ বিপুরিত হয়। তদ্ধ ভাকের প্রতি আইগুমার এটি একটি বিশেষ কুপা।

> শ্লোক ১২-১৩ অৰ্জুন উবাচ

পরং রক্ষ পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্ । পুরুষং শাখতং দিবামাদিদেবমজং বিভূম্ ॥ ১২ ॥ আহস্তামুষয়ঃ সর্বে দেবর্থির্নারদন্তথা। অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ং চৈব রবীথি মে ॥ ১৩ ॥

অর্জুনঃ উবাচ-অর্জুন ফলফেন, পরম্-পরনঃ ব্লক্ষ-সভা, পরম্-পরম; ধাম— যাম, পরিবাম্-পরিয়, পরমাম্-পরম; ভবান্-ভূমি, পুরুষাম্-পুরুষা, শাব্দমম্-সন্যাতন, দিবাম্-শিবা; আদিধেবম্-আদিধেব, অক্ষম্-ক্রাহিত, বিভূম্-সর্বারোধ্য আন্তঃ-অধেনা, স্বাম্-ভোমাকে, ক্ষয়ঃ-ক্ষিণ্ড, সর্বো-সমস্ভ: দেবর্ষি:—দেবর্ষি: নারম:—নারদ; ভর্মা—ও; অসিভঃ—খসিভ; দেবলঃ—দেবল; ব্যাস:—ভ্যাসদেব; স্বয়ম্—তৃমি নিজে; চ—ও; এব—অবশাই; ব্রবীমি—বলছ; মে—আমাকে।

### গীতার গান

আর্থন কহিলেন। দুর্বার পরা পদম ধান পরিত্র পরম । পুরিত্র পরম । পুরি কৃষ্ণ ছতা এই যোর জান ॥ শাধ্যত পুরুষ ভূমি আরু, আমি বিভূ । অপ্রাক্ত দেহ তব সকলের প্রভূ ॥ বেদর্শি নারুর আরু বত কবি আছে । অসিত দেবল বাাস সেই গাহিলাছে ॥ ভোমার এই প্রীনুর্তি বহে ভগবান । বা জানে দেবল বিভিন্ন আরা সাম্পর্কাতি বিভাগবান। বা জানে দেবল বিভাগবান। বা জানে দেবল বিভাগবান। বা জানে দেবল বিভাগবান। বা ভানে দেবল বিভাগবান। বা ভানি দিবল বিভাগবান। বা

### অনুবাদ

অর্জন বললেন—তুমি পরম রক্ষা, পরম ধাম, পরম পবির ও পরম পুরুষ। তুমি লিত্য, লিবা, আদি দেব, অন্ত ও বিস্তু। দেবর্ষি নারদ, অসিত, দেবদ, ব্যাস আদি দ্ববিরা তোমাকে সেতাবেই বর্ণনা করেছেন এবং তুমি নিজেও এখন আমাকে তা বলাচ।

### তাৎপর্য

এই মূচি তামেল মাধ্যম পাংলাক কামেল কামেল কামিল মূচৰ অধ্যন্তিক কামিলক।
কি সাথায় অধ্যন্তিক আমান কামেল কামেলক।
কামেলক আমান কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক
কামিলক কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক
কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক
কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক
কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক
কামেলক কামেলক কামিলক কামেলক কামেলক কামেলক কামেলক কামিলক কামিলক কামেলক কামিলক কামিলক কামেলক কামিলক কামিলক কামেলক কামিলক কামিলক

[১০ম অধ্যায়

উপর নির্ভরশীল। অজ্ঞানতার কাবর্তী হয়ে মানুষ ও দেবতারা মনে করেন যে, ওঁরো পূর্ণ এবং পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মতো সম্পূর্ণভাবে স্বাধীন। ভক্তিবোগ সাধন করার ফলে এই অঞ্জানতার অন্ধকার সম্পূর্ণভাবে বিদূরিত হয়। সেই কথা পর্ববর্তী শ্লোকে ভগবান নিজেই ব্যাখ্যা করেছেন। এখন, ভগবানের কৃপার ফলে আর্থন শ্রীকুষাকে পরম সত্য বলে স্থীকার করেছেন এবং সেই কথা বেদেও স্থীকার করা হয়েছে। এমন নয় যে, শ্রীকঞ্চ অর্জনের অন্তরন্থ বন্ধ বলে অর্জন তাকে পরমেশ্বর ভগবান বা পর্মতক বলে তোষামোদ করেছেন। এই জোক দটিতে कार्यन का वालाह्यन का प्रतिष्ठ रेतियन भाग्रमभाव। (तर्म वना क्रावाह वा. करिना মাধামেই কোবল ভগবানকে উপলব্ধি করা যায়। এ ছাডা আর কোনভাবেই তাকে জানতে পারা সম্ভব নয়। <u>অঞ্চানে অর্</u>জুন যা বলেছেন, তাঁর প্রতিটি কথা *বেদের* নির্দেশ অনুসারে অঞ্চরে অঞ্চরে সতা।

কেন উপনিয়দে বলা হয়েছে যে, প্রমন্তব্য হচ্ছেন সব কিছুর আগ্রয়। শ্রীকন্দ এখানে বর্ণনা করেছেন যে, তিনিই হচ্ছেন সব কিনুলাই পরম আপ্রয়। মতক উপনিবদে প্রতিপন্ন করা হয়েছে যে, পরমেশর ভগবান, যিনি সব কিছুর আশ্রায়, নিরন্তর তার চিন্তা করার মাধ্যমেই কেবল তাকে উপলব্ধি করা যায়। সীকৃষ্ণ সম্বন্ধে এই নিরন্তর চিন্তাকে বলা হয় *অরণম*, তা ভগবন্তক্তির একটি অঙ্গ। কঞ্চজির ফলেই কেবল আমরা আমাদের স্বরূপ সম্বন্ধে অবগত হয়ে এই জড দেহের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারি।

বেদে পরমেশ্বর ভগবানকে পরম পবিত্র বলে স্বীকার করা হয়েছে। <u>জীকুফাকে</u> যিনি প্রম প্রিত্ত বলে উপলব্ধি করতে পারেন, তিনি সব রকম পাপকর্ম থেকে মক্ত হয়ে পবিত্র হন। পর্মেশ্বর ভগবানের চরণে আধ্যসমর্পণ না করলে পাপকর্ম থেকে মুক্ত হওয়া যায় না। প্রাকৃষ্ণকে অর্জুন পরম পবিত্র বলে ঘোষণা করেছেন, তা বৈদিক নির্দেশেরই পুনরাবৃত্তি। এই সত্য সমস্ত মূনি-অধিরাও স্থীকার করেছেন, খাঁদের মধ্যে নারদ মনি হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ।

প্রীক্তঞ্জ হল্ডেন পরম পরুষোত্তম ভগবান এবং তার ধানে মগ্র থেকে আমরা তার সঙ্গে আমাদের অপ্রাকৃত সম্পর্কের আনন্দ উপলব্ধি করতে পারি। তিনিই হচেন্ শাশ্বত অন্তির। তিনি সব রকম দৈহিক প্রয়োজন, জন্ম ও মৃত্যু থেকে মুক্ত। সেই কথা যে কেবল অর্জুনই বলেছেন, তা নয়, সমস্ত নৈদিক সাহিত্য. পুরাণ ও ইতিহাস যুগ-যুগান্তর ধরে সেই কথা ঘোষণা করে আসছে। সমস্ত বৈনিক সাহিত্যে পরমেশ্বর ভগবান গ্রীকৃষ্ণকে এভাবেই বর্ণনা করা হয়েছে এবং চতুর্থ অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ নিজেই ভার পুনরাবৃত্তি করে বলেছেন, "যদিও আমি অজ, তবুও এই পথিবীতে আমি ধর্ম সংস্থাপন করবার জন্য অবতরণ করি।" তিনি পরম Gex- তার কোন কারণ নেট, কোনা তিনিই হচ্ছেন সর্ব কারণের কারণ এবং ওার থেকেই সব কিছর প্রকাশ হয়। ভগবানের কপার প্রভাবেই কেনগ এই

ভগবানের কুপার প্রভাবেই ক্রেবল অর্জুন তার এই উপলব্ধির কথা কর্নন। করতে সক্ষম হয়েছেন। আমরা যদি *ভথকদগীতাকে* যথাযথভাবে উপলব্ধি করতে চাই. তা হলে এই প্লোক দটিতে ভগবান সহছে যা বলা হয়েছে, তা সম্পূৰ্ণভাবে মেনে ফ্রিকে হবে। একে বলা হয় <mark>পরস্পরা ধারা অর্থাৎ গুরুশিয়া পারস্পর্যে পর্ম</mark> তত্ত্বরান লাভ করা। পরস্পরা ধারায় অধিষ্ঠিত না হলে *ভগবদ্গীতার* যথার্থ জ্ঞান লাভ করা যায় না। কেতাবি বিদারে ধারা ভগবদগীপার আন লাভ করা কখনই সম্ভব নয়। বৈদিক শান্তে অজন্ত প্রমাণ থাকা সন্থেও, দুর্ভাগ্যবশত আধুনিক যুগের তথাকথিত দান্তিক পণ্ডিতেরা আদের কেতাবি বিদার অহন্ধারে মন্ত হয়ে গোঁমার্তুমি করে বলে যে, জীকৃষ্ণ একজন সাধারণ মানুষ।



সর্বমেতদ ঋতং মনো যন্ত্রাং বদসি কেশব । ন হি তে ভগৰন ব্যক্তিং বিদর্দেবা ন দানবাঃ ॥ ১৪ ॥

त्रर्वम-नग्रङ, এতৎ-এই; कटम-नठा; मत्म--मत्न कति; वर--गा; माम्--আমাকে; বদসি—বংগছ, কেশব—হে কুঞ, ন—না: ছি—অবশ্যই: তে—তোমার: ভগবন—হে পরমেশ্বর ভগবান, ব্যক্তিম—তত্ত্ব; বিদুঃ—জানতে পারে; দেবাঃ— দেবতারা: ন-না: দানবা:-দানবেরা।

### গীতার গান

হে কেশব তোমার এ গীত বাণী যত। সর্ব সত্য মানি আমি সে বেদসম্মত ॥ তোমার মহিমা তুমি জান ভাল মতে । অনম পারে না গাহিতে অনম জিহাতে ৷৷

হে কেশব। ভূমি আমাকে যা বলেছ, তা আমি সত্য বলে মনে করি। হে ভগবান! দেবতা অথবা দানবেরা কেউই তোমার তল্প মথামগভাবে অবগত নন।

903

অর্জুন এখানে দৃঢ়ভাবে প্রতিপন্ন করছেন যে, নাস্তিক ও আসুরিক ভাবাপন্ন মানুষেরা কখনই ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারে না। এমন কি দেব-দেবীরা পর্যন্ত তাঁকে জানতে পারেন না, সূতরাং আধুনিক যুগের তথাকথিত পণ্ডিতদের সম্বন্ধে কি আর বলার আছে? ভগবানের কুগায় অর্জুন উপলব্ধি করতে পেরছেন যে, শ্রীকুমাই হঞ্জেন পরমতত্ব এবং তিনি পূর্ব হছ। তাই, আমাদের অর্থুনের পদান্ত অনুসরণ করা উচিত। কারণ, ভগবদ্*গীতাকে* তিনিই যথাযথভাবে গ্রহণ করেছিলেন। চতুর্থ व्यथास्य स्व कथा रामा इसाइड, अतन्भता महे इस यादशात एका जशकाशीठात জান মানুষ হারিয়ে ফেলে। তাই, অর্জুনের মাধ্যমে ভগবান সেই পরস্পরা পুনাপ্রতিষ্ঠা করলেন, কারণ অর্জুন হচ্ছেন তার সধা ও পরম ভক্ত। সূতরাং, গীতোপনিষদ ভগবদ্গীতার প্রস্তাবনায় আমরা বলেছি যে, ওর-শিষ্য প্রস্পরার মাধ্যমে ভগবদগীতার জাম আহরণ করা উচিত। পরস্পরা নট হয়েছিল বলেই অর্জুনের মাধ্যমে তা পুনক্তমীবিত করা হয়। শ্রীকুবেজ সমস্ত নির্দেশগুলি অর্জুন সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করেছিলেন। *ভগবদ্গীতার* যথায়থ অর্থ যদি আমরা উপপত্তি করতে চাই, তা হলে আমাদেরও অর্জুনেরই মতো ভগবানের সব কয়টি নির্দেশ পুথানুপুথাভাবে গ্রহণ করতে হবে। তা হলেই কেবল আমনা প্রিক্তমকে পরম পুরুষোভম ভগবান বলে জানতে পারব।

গোৰ ১৫

স্বয়মেবাত্মনাত্মনিং বেখ ডং পুরুষোত্তম। ভতভাবন ভতেশ দেবদেব জগৎপতে ॥ ১৫ ॥

বর্ষন্—ব্যাং, এব—অনপাই, অক্সো—মিজেই, আন্মানন্—নিজেকে, বেব—জান, ঘন্—ভূমি, পুরুষোভ্যম—হে পুরুষোভ্য: ভূতভাবন—হে সর্বভূতের উৎস; ভূতেশ—হে সর্বভূতের ঈশ্বর, দেকেব—দেবতাদেরও দেবতা, স্তর্গৎপতে—হে বিশালাক।

গীতার গান

হে পুরুষোত্তম, তুমি জান তোমার তোমাকে।
ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে।

তোমার বিভৃতি যোগ দিব্য সে অশেষ। যদি কৃপা করি বল বিস্তারি বিশেষ॥

### অনুবাদ

হে পুরুষোত্তম। হে ভূতভাবন। হে ভূতেশ। হে দেবদেব। হে জগৎপতে। তুমি নিজেই তোমার চিং-শক্তির দাবা তোমার ব্যক্তিত্ব অবগত আছে।

### তাৎপর্য

শ্রীমন্ত্রাগবতে (১/২/১১) বলা হয়েছে—

বদন্তি ততত্ত্ববিদক্তবং যক্তানমন্বয়ম্। রক্ষেতি প্রমাধ্যতি ভগবাদিতি শব্দতে ॥

গালভাৱত ভিন লগে উপালী কৰা বাদ-নিৰ্দিণৰ কাম সৰ্পত্নত বিভাগতৰ সাক্ষাৰ কৰিব বাদ-নিৰ্দিণৰ কাম সৰ্পত্নত বিভাগতৰ সাক্ষাৰ কামবাৰ কাম সাবলো কাম সাবলো কাম সাবলো কাম সাবলো কাম সাবলো কামবাৰ কাম

শ্লোক ১৬

বক্তুমৰ্হস্যশেষেণ দিবা। হ্যাপ্মবিভূতয়ঃ । যাভিৰ্বিভূতিভিৰ্লোকানিমাংস্কেং ব্যাপ্য তিষ্ঠসি ॥ ১৬ ॥

বকুম্—বলতে, অৰ্ধীয়—সক্ষম, অশেষেথ—বিজ্ঞানিওভাবে, দিবাঃ—বিবা, হি— অলথাই, আছা—বীয়া, বিকৃত্যঃ—বিভূতিসকল, যাতিঃ—বে সদত্ত, বিভূতিতিঃ— বিভূতি থানা, লোকাদ্—বোচসমূত, ইমান্—এই সমত, ত্বম্—তুমি, বালগু—খাও হয়ে: তিষ্ঠানী—অবস্তান কৰাত্ত

গীতার গান

যে যে বিভৃতি বলৈ ভূবন চতুর্দশ । ব্যাপিয়া রয়েছ ভূমি সর্বত্ত সে যশ ॥ কিভাবে করিয়া চিন্তা তোমার মহিমা । হে যোগী তোমাকে জানি ভাহা সে কহিবা ॥

অনুবাদ ভূমি যে সমস্ত বিভূতির ছারা এই লোকসমূহে পরিব্যাপ্ত হয়ে আছ, সেই সমস্ত তোমার দিবা বিভূতি সকল ভূমিই কেবল বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করতে সমর্থ। (श्रांक ১৭

কথং বিদ্যামহং যোগিংস্তাং সদা পরিচিন্তরন্ । কেবু কেবু চ ভাবেবু চিন্ত্যোহসি ভগৰখায়া ॥ ১৭ ॥

কথন্—কিভাবে, বিদান্ন অহন্—আমি ভালন, যোগিন্—হে যোগেধন; জান্— ভোনাতে, সমা—সৰ্বা; পৰিচিত্তান্—ভিতা করে, কেন্স—কেন্; কেন্স—কেন্ চ—ও, ভাবেনৃ—ভাবে, চিন্তাঃ অসি—ভিতনীয় হও, ভগবন্—হে পরবেশন ভগবান, মান্য—আমান লামা

গীতার গান

কিভাবে বৃঝিব আমি তোমার সে বৈভব । কৃপা করি তুমি মোরে কহ সে ভাব ॥

অনুবাদ
হৈ যোগেশ্বর! কিডাবে সর্বদা তোমার চিন্তা করলে আমি তোমাকে জানতে

পারব ? হে ভগবন্। কোন্ কোন্ বিবিধ আকৃতির মাধ্যমে আমি তোমাকে চিত্তা করব ?

### তাৎপর্য

পূর্ববর্তী অধ্যায়ে বর্ণনা করা হরেছে যে, পরম পুরুষোভম ভগবান তার যোগমায়ার দ্বারা আরুত থাকেন। যে সকল ভক্ত তার চরণে সর্বতোভাবে আদ্বাসমর্গণ করেছেন। তারাই কেবল তাঁকে দেখতে পারেন। এখন অর্জুনের মনে আর কোন সংশায় দেই যে, তার বন্ধু প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান, কিন্তু তিনি জানতে চান কিভাবে সাধারণ মানুষ সর্বব্যাপক প্রমেশ্বর ভগবানকে জানতে পারে। কোন সাধারণ মানুষ, নান্তিক ও অসুরেরা শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারে না, কারণ শ্রীকৃষ্ণ তাঁর যোগমারার শক্তি হারা আচহাদিত থাকেন। কিন্তু তবুও অর্জুন আবার এই প্রশাস্তলি করেছেন তাদেরই মঙ্গলের জন্য। উত্তম ভক্ত কেবল নিজের জানার জনাই ওধু উৎসাহী নন, সমগ্র মানবরুতি যাতে জানতে পারে সেদিকে তার লক্ষা। সুতরাং, যেহেতু অর্জুন হচ্ছেন ভগবস্তুক্ত বৈধাব, তাই আহতুকী কুপার কশবর্তী হয়ে তিনি ভগবানের সর্বব্যাপকতার নিগুঢ় রহস্যের আবরণ জনসাধারণের কাছে উন্মেচিত করেছেন। তিনি শ্রীকুষ্ণকে বিশেষত যোগী বলে সংখ্যাধন করেছেন, কারণ প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন যোগমারা শক্তির অধীশ্বর। এই যোগমায়ার ধারা তিনি সাধারণ মানুহের কাছে নিজেকে আঞ্চাদিত করে রাখেন অথবা প্রকাশিত করেন। প্রীকৃষ্ণের প্রতি যে মানুষের ভক্তি নেই, সে স্ত্রীকৃষ্ণের কথা সব সময়ে চিন্তা করতে পারে না। তাই তাকে জড়-ভাগতিক পদ্ধতিতেই চিন্তা করতে হয়। অর্জন এই জড় জগতের বিষয়াসভ মানুষের কথা বিবেচনা করেছেন। কেবু কেবু চ ভাবেন্তু কথাটি জড়া প্রকৃতিকে উল্লেখ করে (*ভাব* শবটির অর্থ 'জড় বপ্ত')। যেহেতু বিষয়াসক্ত মানুষেরা প্রীকৃষের অপ্রাকৃত সরূপ উপলব্ধি করতে পারে না, তাই এখানে তাদের নির্দেশ দেওয়া হচ্ছে জড় বিষয়ে মনকে নিবিষ্ট করে এবং তার মধ্যে দিয়ে কিভাবে শ্রীকৃষ্ণ সর্বপ্রই নিজেকে প্রকাশিত করছেন, তা দেখবার চেষ্টা করতে।



বিস্তরেণাত্মনো যোগং বিভৃতিং চ জনার্দন । ভূমঃ কথম ভৃপ্তিহি শৃপতো নাস্তি মেংমৃতম্ ॥ ১৮ ॥

বিস্তরেণ—নিজারিতভাবে: আন্ধনঃ—তোমান: যোগম্—যোগ; বিভৃতিম্—নিভৃতি: চ—ও: জনার্দন—হে জনার্দন: ভৃষা:—পুনরান্ন; কথায়—বল; ভৃঞ্জি:—ভৃত্তি; হি— গীতার গান

গোক ১৮]

উপদেশামৃত।

হে জনার্দন তোমার যোগ বা বিভৃতি। বিস্তার শুনিতে মন হয়েছে সে অতি ॥

পুনঃ পুনঃ বল যদি তবু তৃপ্ত নয়। অমৃত তোমার কথা মৃতত্ব না কয় ॥

অনুবাদ হে জনার্মন। তোমার যোগ ও বিভৃতি বিস্তারিতভাবে পুনরায় আমাকে বল। কারণ তোমার উপদেশামৃত প্রবণ করে আমার পরিতৃত্তি হচ্ছে না; আমি আরও প্রবণ করতে ইচ্ছা করি।

তাৎপর্য অনেকটা এই ধরনের কথা, শৌনক মুনির নেতৃত্বে নৈমিবারণোর ঋষিরা সূত

গোস্বামীকে বলেছিলেন। সেই বিবৃতিটি হচ্ছে— वग्नः जु न विज्ञाम छेखमरक्षाकविजन्म । शब्द्रवाजाः तमव्यानाः वाषु वाषु भरम भरम ॥

"উত্তমস্রোকের দ্বারা বন্দিত জীকৃষের অপ্রাকৃত লীলা নিরন্তর প্রবণ করলেও কখনও তৃপ্তি লাভ হয় না। ভগবানের <mark>সন্তে অপ্লাকৃত সম্পর্কে বাঁ</mark>রা যুক্ত হয়েছেন, তাঁরা পদে পদে তার অপ্রাকৃত লীলারস আস্বাদন করেন।" (প্রীমন্ত্রাগবত ১/১/১৯) এভাবেই অর্জুনও ভগবান প্রকৃষ্ণ সম্বন্ধে, বিশেষ করে কিভাবে তিনি সর্ববাধে ভগবানরূপে বিরাজমান, তা জানতে ঐকান্তিকভাবে আগ্রহী।

এখন অমৃত সম্বন্ধে বলতে গোলে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সম্বন্ধে যে কোন বর্ণনা অমৃতময় এবং ব্যবহারিক অভিজভার মাধ্যমে এই অমৃত আত্মানন করা যায়। আধুনিক গল্প, উপন্যাস ও ইতিহাস ভগবানের অপ্রাকৃত লীলা থেকে ভিন্ন। জাগতিক গল্প-উপন্যাস একবার পড়ার পরেই মানুষ অবসাদ বোধ করে, কিন্তু ভগবান শ্রীকৃষ্ণের লীলা শ্রবণে কথনই ক্লান্তি আসে না। সেই জনাই সমগ্র বিশ্ব-ব্রুমাণ্ডের ইতিহাস ভগবানের অবতারসমূহের লীলাকাহিনীর বর্ণনায় পরিপূর্ণ। যেমন, পুরাণ হচ্ছে অতীতের ইতিহাস, বাতে রয়েছে ভগবানের বিভিন্ন অবতারের লীলাবর্ণনা। এভাবেই ভগবানের এই সমত লীলাকাহিনী বার বার পাঠ করলেও নিতা নব নব রসের আধারন লাভ করা যায়।

> গ্লোক ১৯ খ্রীভগবানবাচ

হস্ত তে কথমিব্যামি দিব্যা হ্যাত্মবিভূতয়ঃ । প্রাধান্যতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্তান্তো বিস্তরস্য মে ॥ ১৯ ॥

প্রীভগবান উবাচ—পরমেশর ভগবান বললেন; হস্ত—হাঁা; তে—তোমাকে; কথানিয়ামি—আমি কলে, বিনায়—বিনা, হি—অবশাই; আয়বিভূতমাঃ—আমার বিভূতিসমূহ; প্রাধানতঃ— যেওতি প্রধান, কুকুমেন্টে—হে কুলমেট; মান্তি—নেই; অহা—অহা, বিস্তুসা—বিশ্বতি বিভাবের: মে—আমার।

গীতার গান

প্রীভগবান কহিলেন ঃ হে অর্জুন বলি শুন বিভৃতি আমার ।

যাহার নাহিক অন্ত অনন্ত অপার ॥ প্রধানত বলি কিছু শুন মন দিয়া । করুশ্রেষ্ঠ নিজ্ঞ শ্রেষ্ঠ বন্ধ সে শুনিয়া ॥

- December -

পরমেশ্বর ভগবান বললেন—হে অর্জুন, আমার দিবা প্রধান প্রধান বিভৃতিসমূহ ভোমাকে বলব, কিল্ল আমার বিভৃতিসমূহের ভাল নেট।

া তাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মহন্ত্ ও তাঁর বিভূতি উপলব্ধি করা সম্ভব নয়। স্বতমু জীবান্বার ইঞ্জিয়ওলি সীমিত এবং তা দিয়ে কৃষ্ণা বিষয়ক তত্ত্ব পূর্ণজপে তানা অসম্ভব। তত্ত্ব ভন্তেরা শ্রীকৃষ্ণাকে জানাতে চেষ্টা করেন, কিন্তু তাঁদের সেই হয়াস এই রকম নয় মিতিশ্যবাদীরা অথবা সংশিক্ষানীর পারকোর ভাগবালের অসাধালো বিভূতি ৫ ঠার দিয়া পরিস্ত প্রকাশ ভাগবির কারতে পারে না। অভ ও চিমার উভার কার্যেইই জগোরাল দানি ছিল প্রিক্তির প্রকাশের আবারে বাক হয়েছে। গোগোর ইক্কো কার্যা করেছেন, একজন সাধালো মানুবার কিভাবে বা অনুভব করতে গারে। এজারেই ভাগবান তার অনুভ পতিকে কেবল আর্থিশভারে কর্মনা

শ্লোক

অহমাস্মা গুড়াকেশ সর্বভূতাশয়স্থিতঃ । অহমাদিশ্চ মধ্যং চ ভূতানামন্ত এব চ ॥ ২০ ॥

অহম্ আমি, আস্থা অস্থা, ওড়াকেশ হে অর্থন, সর্বভূত সমস্ত জীবের, আধ্যান্তিতঃ ভলয়ে অবস্থিত, অহম্ আমি, আনিঃ আনি, চ—ও, মধ্যম্—মধ্য, ৮—ও, ভূতানাম্—সমস্ত জীবের, অস্তঃ—অস্ত, এব—অবশহৈ, চ—এবং।

গীতার গান

সর্বভূত আশ্রয় সে আমি গুড়াকেশ । আমি আদি আমি মধ্য আমি সেই শেষ ॥

অনুৰ

হে ওড়াকেশ। আমিই সমস্ত জীবের হলয়ে অবস্থিত পরমাস্থা। আমিই সর্বভূতের আদি, মধ্য ও অস্ত।

ভাৎপর্য

এই মোকে অৰ্থনৈকে ভয়াকোশ নগে সংখ্যক কৰা হয়েছে, আৰ্থং 'নিনি নিয়ন্ত্ৰকানী আনসকে আম কৰেছোঁ। যুৱা আনসকাৰ আৰুবাৰে নিবিছ, তাৰা কন্দাই অন্যাক পাৰে না, পাৰেমেৰা কথাকা কিছাবে নিবিছ কৰাৰ জড় ও চিন্মা ছাগতে নিয়েকে নাপন পাৰেন। এই অৰ্থনৈকে জীতুনকাৰ এজাবে সংখ্যকাৰ কৰা অন্যাক্ত অন্তৰূপ। আৰুনি যেমেন্ত্ৰ এই আনসকা অতিন, বাই পাৰমেন্ত্ৰৰ কথাকা বাঁকে নিছিল নিতৃতিক কথা লোকাৰ সম্পাদ বাঁকালে।

প্ৰীয়াগতে তিন্তী কুলা অবভাৱে কথা কৰা কৰা হয়েছে। সৈওলি আলা সাহত-তথ্যত পৰিত আছে। বিজ্ঞান্ত নীৰ সাগি কুলাবাজনতে কিছু—"কথা কৃত্যভাৱত ভাগতৰ আছে। বিজ্ঞান্ত নীৰ সাগি কুলাবাজনতে কিছু—"কথা ক বীংবালকণানী বিজ্ঞান কৰা কথা কথা কথা কথা কথা কথা কথা কথা (১) মাৰ্বিকু যা কথাকাককলানী বিজ্ঞান কথা আছে। বা কাৰণেকিয়া ভাগতি যা যোগিনান্ত—মৰ্থ কাৰণেক প্ৰাম কথা প্ৰত্যোগৰ কথানে ত্ৰীকৃত্য মহাবিষ্ণু রূপে কারণ-সমূরে শায়িত থাকেন। সূতরাং পরম পুরুষোত্তম ভগণান হচ্ছেন এই বিশ্ব:ব্রুগাণ্ডের মূলতত্ত্ব, প্রকটিত বিশ্বচরাচরের পালনকর্তা এবং সমগ্র শক্তির সংহারকর্তা।



#### त्याक ४३

আদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্যোতিষাং রবিরংগুমান্। মরীচির্মক্তামশ্মি নক্ষত্রাণামহং শশী ॥ ২১ ॥

আদিত্যানান্—আদিতাদের মধ্যে, অহম্ম—আমি, বিষ্ণুঃ—বিষ্ণুঃ জ্যোতিয়ান্— জ্যোতিজনের মধ্যে, রবিঃ—সুর্যু, অংশুমান্—বিরণশালী, মস্ত্রীতিঃ—মন্ত্রীতি, মক্ততান্— মকতপের মধ্যে, অস্থি—হঠা, নক্তবাণান্—নক্তরদের মধ্যে, অহম্— আমি, দশী—চন্ত্র।

গীতার গান

আদিতাগণের বিষ্ণু জ্যোতিষে সে সূর্য। মরীচি মরুৎগণে শশী তারাচর্য ॥

অনুবাদ

আদিত্যদের মধ্যে আমি বিষ্ণু, জ্যোতিছদের মধ্যে আমি কিরণশালী সূর্য, মরুতদের মধ্যে আমি মরীচি এবং নক্ষত্রদের মধ্যে আমি চন্দ্র।

তাৎপর্য

দ্বাদশ আদিতোর মধ্যে ত্রীকৃক্ষ প্রধান। আকাশে অসংখ্য উজ্জ্বল জ্যোতিছের মধ্যে 
দুর্য হল দুখা। *প্রস্কাসভিত্যা সু*র্বকে তাবানের একটি উজ্জ্বল চোধরপে গণা
করা হয়েছে। অপ্তরীকে পঞ্চল করমের বিভিন্ন বায়ু প্রবাহিত হচ্ছে এবং এথলির
নিয়ন্ত্রপকারী লেকতা মনীচি হচ্ছেন ত্রীকৃষ্টেকা প্রতিনিধি।

হয়, সেই রকম নক্ষত্রগুলিও আলোকিত হয়। যেহেতু ভগবন্দগীতা এখানে নির্দেশ করছে যে, নক্ষত্রগুলির মধ্যে চন্দ্রও একটি নক্ষত্র, তাই যে সমস্ত নক্ষত্র খলমল করছে সেগুলি সূর্য নয়, বরং সেগুলি চন্দ্রেরই মতো নক্ষত্র।

(शिक ३३)

বেদানাং সামবেদোহশ্মি দেবানামশ্মি বাসবঃ । ইন্দ্রিয়াগাং মনশ্চাশ্মি ভূতানামশ্মি চেতনা ॥ ২২ ॥

বেদানাম্—সমন্ত বেদের মধ্যে সামক্ষেত্র—সামকের অন্ধি—হই, দেবানাম্—সমন্ত দেবতাদের মধ্যে, অন্ধি—হই, বাদাবা—ইজ, ইক্সিয়াগাম্—সমন্ত ইপ্রিয়োর মধ্যে, মন্দ্র-ইচ, চ—৩; অন্ধি—হই, ভূতানাম্—গ্রাণীদের মধ্যে, অন্ধি—হই, তেতনা— ক্রেয়া।

গীতার গান

বেদ-মধ্যে সামবেদ দেবগণে ইন্দ্র । ইন্দ্রিয়গণের মন চেতনার কেন্দ্র ॥

অনুবাদ

সমস্ত বেদের মধ্যে আমি সামবেদ, সমস্ত দেবতাদের মধ্যে আমি ইঞ্জ, সমস্ত ইন্দ্রিদের মধ্যে আমি মন এবং সমস্ত প্রাণীদের মধ্যে আমি চেতনা।

তাৎপর্য

জড় ও চেতনের পার্থকা হচ্ছে যে, জীবসন্তার মতো জড়ের চেতনা নেই। তাই, চেতন হচ্ছে সর্বপ্রেষ্ঠ ও নিতা। জড় পদার্থের সময়য়ের ফলে কংনই চেতনা সৃষ্টি করা যায় না।

শ্লোক ২৩

রুদ্রাণাং শব্ধরশ্চাম্মি বিত্তেশো যক্ষরক্ষসাম্। বসুনাং পাবকশ্চাম্মি মেরুঃ শিখরিণামহম্॥ ২৩॥ রজ্ঞাবাস্—াজনের মধ্যে, শব্ধর:—বিষ, চ—ও, অফি—২ই: বিতেশ:—কুনের, মব্রক্তমাস্—যক ও রাজনন্তে মধ্যে, কুনুনাস্—নম্বের মধ্যে, পাবকঃ— অধি; চ—ও, অম্যি—২ই: মেক্তঃ—মেক, শিবরিধাস্—গর্গতসম্বের মধ্যে, ব্যৱস—আমি।

## গীতার গান

রুদ্রদের মধ্যে শিব যক্ষের কুবের। পাবক সে বসুমধ্যে পর্বতে সুমের॥

অনুবাদ

রন্তদের মধ্যে আমি শিব, যক ও রাক্ষসদের মধ্যে আমি কুবের, বসুদের মধ্যে আমি অগ্নি এবং পর্বতসমধ্যে মধ্যে আমি সুমের।

### তাৎপর্য

একানশ জন্তের মধ্যে শক্ষর থা দিব হক্ষেন প্রথান। তিনি হক্ষেন বিশ্ব-রাজাওের ভয়োগ্রন্থার নিয়ন্ত এবং ভগনেনে গুণালভার। যক্ষ ও রাজসালের অধিপতি কুলের হক্ষেন কেন্তানের সমান্ত খন-সাপালের কোযাব্যক্ত এবং তিনি পরমোধার ভগনালের প্রতিনিধি। কেন্ত হক্ষে একটি সুধিবাতি পর্বত, যা প্রাকৃতিক সম্পান পরিপূর্ণ।

## গ্রোক ২৪

পুরোধসাং চ মুখাং মাং বিদ্ধি পার্থ বৃহস্পতিম । সেনানীনামহং স্কলঃ সরসামস্থি সাগরঃ ॥ ২৪ ॥

পুরোধন্যান্—পুরোহিত্যর মধ্যে চ—ও, মুখান্—প্রধান মান্—আমাকে, বিদ্ধি— জানতে, পার্থ—হে পুথান্ত, বৃহ'লতিম—বৃহ'লতি, সেনানীনান্—সেনাগতিগের মধ্যে, অহন্—আমি, ক্বন্ধ:—কার্তিকেয়, সরবান্—সমন্ত জনাশরের মধ্যে, অমি— ৪৫: সাধার:-সাধ্য

গীতার গান

পুরোহিতগদ মধ্যে ইই বৃহস্পতি। সেনানীর মধ্যে স্কন্দ সাগর জলেতি॥ 🚽 অনুবাদ

হে পার্থ। পুরোহিতদের মধ্যে আমি প্রধান বৃহস্পতি, সেনাপতিদের মধ্যে আমি কার্তিক এবং জলাশয়ের মধ্যে আমি সাগর।

তাৎপর্য

পর্বায়ালয়া প্রধান পেকার হেনে ইন্দ্র এবং থাকে প্রথমি রাধান বলা হয়। বিশ্ব শাসনাধীন প্রধানককে ইন্দ্রতাককে কথা হয়। দুখনাধি হয়েকন ইন্দ্রেল পূর্বাহিক এবং ইন্দ্র মেন্দ্রেক কারাব্যান্ত্র মধ্যে প্রধান, সেই জন্ম কুলুনাধি হয়েকন সম্ভৱ পুরোহিকতার মধ্যে অবদা। ক্রার ইন্দ্র মেন্দ্র সম্ভ রাধানকো মধ্যে প্রধান, হতেনাধ্ শিক্ত পর্বাহী কর্ম কর্ম করার ক্রেন্ত্র মধ্যে প্রধান ধার সম্ভাল প্রধানক আবাস মধ্যে সমুহাই হয়ের প্রধান। ক্রীকৃক্তের এই অভিবান্তিভাগি তার মাধ্যেনকেই ইন্দ্রিক সম্বাহ

শ্লোক ২৫

মহর্যীণাং ভৃত্তরহং গিরামশ্যেকমক্তরম্ ।
 যজানাং জপয়জাহশ্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ ॥ ২৫ ॥

বজ্ঞানার জপবজ্ঞোহা ম স্থাবরাপার হিমালায়র ॥ ২৫ ॥ মহার্মীগাম—মহার্মিদের মধ্যে; ভৃঙঃ—ভৃঙঃ অহম—আমি, পিরাম—বাকাসমূহের মধ্যে অন্দি—হট: একম অক্যম—এক অবল প্রণং, যজানাম—যজসমূহের মধ্যে;

क्षणाकः—कान्यकः, व्यक्ति स्टेरं, श्वाताशम् श्वात रक्षणभूरकः मरणः, दिमानगः — जिमानगः नर्यकः

গীতার গান

মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু আমি ইই । ওঙ্কার প্রণব আমি একাকর সেই ॥

ষজ্ঞ যত হয় তার মধ্যে আমি জপ । অচলেতে হিমালয় স্থাবর যে সব ॥

**जन्**ताम

মহর্বিদের মধ্যে আনি ভূও, বাক্যসমূহের মধ্যে আমি ওঁকার। যজ্ঞসমূহের মধ্যে আমি জপমজ্ঞ এবং স্থাবর বস্তুসমূহের মধ্যে আমি হিমালয়।

#### তাৎপর্য

শ্লোব

स्थाक र७

অশ্বত্যঃ সর্ববৃক্ষাণাং দেবর্ষীণাং চ নারদঃ । গন্ধর্বাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ ॥ ২৬ ॥

অশ্বর্থঃ অথথ বৃক্ষ, সর্ববৃদ্ধণাম্ সমস্ত বৃক্ষের মধ্যে, দেববীগাম্—দেববিদের মধ্যে; চ—এবং, নারনঃ—নারদ মুনি, গন্ধর্বাগাম্—গন্ধর্বদের মধ্যে; চিত্রবর্থঃ— চিত্রবর্থ; সিদ্ধানাম্—সিদ্ধদের মধ্যে; কপিলঃ মুনিঃ—কপিল মুনি।

গীতার গান

সর্ব বৃক্ষ মধ্যে ইই অধ্যথ বিশাল । দেবর্থির মধ্যে নাম নারদ আমার ॥ -গন্ধর্বের চিত্ররথ সিজের কপিল । মুনিগণের মধ্যে সে সর্বত জটিল ॥ অনু

সমস্ত বৃক্ষের মধ্যে আমি অব্ধুখ, দেবর্তিদের মধ্যে আমি নারদ। গন্ধর্বদের মধ্যে আমি চিত্ররথ এবং সিচ্চদের মধ্যে আমি কপিল মুনি।

### তাৎপর্য

्रांक २१

উচ্চৈঃশ্রবসমশ্বানাং বিদ্ধি মামমৃতোদ্ভবম্ । ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাং চ নরাধিপম ॥ ২৭ ॥

উচ্চৈঃপ্রবস্ —উচ্চেপ্রবা, অধানাম্ অধ্যের মধ্যে, বিছি —জনবে, মাম্— আমাকে; অস্টোক্তব্যু —সমূদ্র-মন্থনের সময় উত্তত, ঐরাবতম্—ঐবাবত, গজেঞ্জাপাম্—মেট স্কটাধের মধ্যে, লরাগাম্—মানুষদের মধ্যে, চ—এবং, নরাধিশম—নাজা।

গীতার গান

অধ্যদের মধ্যে ইই উত্তৈঃপ্রবা নাম ।
সমুদ্র মন্থনে সে হর মোর ধাম ॥
গতেন্দ্রগণের মধ্যে ঐরাবত ইই ।
সম্রাটগণের মধ্যে মন্বোতে সেই ॥

অধ্যদের মধ্যে আমাকে সমুদ্র-মন্থনের সময় উদ্ভৱ উচ্চৈঃপ্রবা বলে জানবে। প্রেষ্ঠ চন্তীদের মধ্যে আমি ঐরাবত এবং মনযাদের মধ্যে আমি সম্রাট।

### তাৎপর্য

একবার ভগবন্তুক্ত দেবতা ও ভগবং-বিজেষী অসুরেরা সমূদ্র-মন্থনে অংশগ্রহণ করেছিলেন। এই মন্থনের ফলে অমৃত ও বিষ উপিত হয়েছিল এবং দেবাদিদেব মহাদেব সেই বিষ পান করে **জ্বা**থকে রক্ষা করেছিলেন। অমতের থেকে অনেক জীব উৎপাঃ হয়েছিল। উচ্চৈঃখানা নামক অন্ধ ও এরাবত নামক হস্তী এই অমৃত থেকে উপ্তত চয়েছিল। যেছেত এই দটি পশু আমত থেকে উপ্তত হয়েছিল, তাই উালের বিশেষ তাৎপর্য রয়েছে এবং দেই জন্য ওারা হচ্ছেন ভগবান শ্রীক্ষেত্র প্রক্রিমির

মনবাদের মধ্যে রাজা হচ্চেন শ্রীকথোর প্রতিনিধি, কারণ শ্রীকথা হচ্ছেন এই স্করণতের পালনকর্তা এবং দৈব ওপাবলীতে ওপান্বিত ছওয়ার ফলে রাজার। তাঁদের রাজ্যের পালনকর্তা রূপে নিযুক্ত হয়েছেন। জীরামচন্দ্র, মহারাজ যথিতির, মহারাজ পরীক্ষিতের মতো নরপতিরা ছিলেন অভান্ত ধর্মপরামণ। তারা সর্বজন তাদের প্রজাদের মঙ্গলের কথা চিন্তা করতেন। বৈদিক শান্তে রাজাকে ভগবানের প্ৰতিনিধিকৰে কৰ্মনা কৰা হয়েছে। আধনিক মধ্যে ধৰ্মনীতি কলগিত হয়ে যাওয়াব ফলে রাজতর হীরে ধীরে ক্ষাপ্রাপ্ত **হ**য়ে অবশেষে সম্পর্ণরূপে লগু হয়ে গেছে। এটি অনস্বীকার্য যে, পরাকালে ধর্মপুরায়ণ রাজার তত্ত্বাকধানে প্রজারা অভ্যন্ত সুখে বসবাস কবত।



আয়ুধানামহং বজ্ঞং ধেনুনামশ্মি কামধুক ৷ প্রজনশ্চান্মি কন্দর্গঃ সর্পাণামন্মি বাস্ত্রিঃ ॥ ২৮ ॥ **অনন্ত\*চাশ্মি নাগানাং বরুণো যাদসামহম ।** পিতৃণামর্যমা চাস্মি যমঃ সংযমতামহম্ ॥ ২৯ ॥

আয়ুধানাম্—সমস্ত অপ্লের মধ্যে; অহম্—আমি, বক্সম্—বন্ধ্র; ধেনুনাম্—গাভীদের মধ্যে: অন্দ্রি-চট: কামধক - কামধেন: প্রস্তান: সম্ভান উৎপাদনের কারণ: চ-- বাসুকি—বাসুকি, অনস্তঃ— ভনান্তঃ চ—ও; অমি—হই; নাধানাম্— নাগপের মধ্যে, বঙ্কায়— বঙ্গপেথে; যাবসাম—সমস্ত ভাগচরের মধ্যে, অহম্— আমি: পিছুগাম— পিছুরের মধ্যে; অর্থা—অর্থানা, চ—ও; অমি—হই; যামা—মমরাভ; সংযাবাদ্— বঙ্কাবাদের মধ্যে; অহম্—আমি

### গীতার গান

অন্ত্রের মধ্যেতে বক্ত ধেনু কামধেনু । উৎপত্তির কন্দর্প ইই কামতনু ॥ সর্পগণের মধ্যেতে আমি সে বাসুকি । অনস্ত সে নাগগণে বরুগ যাদসি ॥ পিতৃদেব মধ্যে আমি ইই সে অর্মা॥ মমরাজ আমি সেই মধ্যেতে সংযাম।

### অনুবাদ

সমত অন্ত্রের মধ্যে আমি বন্ধ, গাভীদের মধ্যে আমি কামধ্যে। সপ্তাদ উৎপাদনের কারণ আমিই কামদেব এবং সপদৈর মধ্যে আমি বাসুকি। সমস্ত নাগদের মধ্যে আমি অনস্ত এবং জাদারন্দের অধ্যে আমি বরুণ। পিকৃদের মধ্যে আমি অর্থমা এবং দঙ্গলাতাদের মধ্যে আমি হয়।

### তাৎপর্য

অৱনিক্তি আমি শভিদালী আন আই বিশ্বাস গতির আমিনিক্ত করে। তিয়া করতে ব্যক্তনালে পাটিলার নৈ কেন সত্তা সেয়েন বাবলাই যে পারিবান ইয়া তত পারিবান পুর পারামা আন আই আগতে অবলা এই বারেন করিবান বাব না জিল্লাক এই চারা কর পারী বারেনে করা এই সময় পারীবার কালা হল স্থানী। বাবিত আহেন, সোমারিক্ত বাকানার কিলো হলা হলা স্থানী। বাবিত আহেন, সোমারিক্ত বাকানার কিলো হলা। তাই কলা হেলাক হামান সামান্যে, বারি প্রধানে সুমারিক ভিলা হা। তাই কলা হামানা ইয়ানার সামান্যে, বারি প্রধানে সুমারিক ভিলা হা। তাই কলা হামানার আইনিক্তিন ইন্তিন প্রক্রিক আলা ব্যাহা আহেন ইন্তিনিক্ত বার্মানিক না। তিন্তু সুমারাক ভিলালান্ত্র আলা বার সাম, তাই হামানা কলা বিলা বিলালান স্থানিক্তি বার্মানা

বহু ফণাধারী নাগদের মধ্যে অনও হক্ষেন প্রেষ্ঠ এবং জলচরদের মধ্যে বরুণ হক্ষেন প্রেষ্ঠ। তারা উভয়েই প্রীকৃষের প্রতীক। পিতৃ বা পূর্বপূরুবদেরও একটি গ্ৰহলোক আছে এবং সেই গ্ৰহের অৱিষ্ঠাতা দেবতা হচ্ছেন অৰ্থনা, বিনি স্থীপ্ৰদেৱ প্ৰতিনিধি। পাণীদের বাঁরা দেও দেব, গ্ৰাহের মধ্যে প্ৰধান হচ্ছেন নমারাজ। এই পুথিবীর নিকটেই যাবাক অবস্থিত। মৃত্যুর পর গাণীদের সেখানে নিয়ে যাওয়া হয় একঃ স্বাহ্বাক্ত ভাবের নামান্তাব্য শান্তি দেব।



প্রহাদশ্চান্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম ৷

मृशानाः ह मृश्यरक्षाञ्चर देनरञ्ज्ञन्ह शक्षिनाम् ॥ ७० ॥

প্রস্থান্ধ - প্রস্থান, চ – ও, আদি – বইঃ কৈতানাম্ – দৈওানের মধ্যে, কালা – নাদ। কলাতাম্– নদীওরীলের মধ্যে, আহ্ম– আমি, মুগাণাম্– সমস্ত পণ্ডগো মধ্যে। চ – একং, মুধ্যায়-– সিংহ, অহম্ – আমি, বৈন্তেমা – গতক্, চ – ও, পশ্চিশাম্ পাতীকের মধ্যে।

## গীতার গান

দৈত্যদের প্রপ্লাদ সে ভক্তির পিপাসী। বলীদের মধ্যে আমি কাল মহাবশী॥ মুগদের মধ্যে সিংহ আমি হয়ে থাকি। পজীদের মধ্যে আমি গরুড় সে পজী॥

## অনুবাদ

দৈত্যদের মধ্যে আমি প্রহ্লাদ, বনীকারীদের মধ্যে আমি কাল, পশুদের মধ্যে আমি সিংহ এবং পাকীদের মধ্যে আমি গরুড়।

# তাৎপর্য

দিঠি ও অনিতি বুঁই ভাগী। অনিঠির পুরনের বলা হা আদিওা এবং নিঠিলা পুরাসন বলা হয় দৈও। সমস্ত আদিওানা ভাগবানের ভাল, আন সমন্ত সৈবোনা দাগিল। মনিও প্রস্তুকে কৈতাসুকো ভাগবাহিক কৈ কিছে আ সংঘও দৈশাৰ খোলে ভিনি ছিলেম মধ্যে ভালৱন্ত। তাঁয় ভালি ও দৈব ওপাবদীন অন্য ওাঁকে স্বীকৃশেন প্রতিমিধিকাপে পাল করা হয়। নানা ব্যানের বশীভূতকার নিয়ম আছে, কিন্তু কাল এই জড় প্রপাণ্ডের সব কিছুকেই পরান্ত করে এবং তাই কাল হচ্ছে মীলুফোর প্রতীক। জরুফের মধ্যে সিংহ হচ্ছে স্বত্যক্রে শক্তিশারী ও হিছে। সমগ্র পাকীকুলের মধ্যে জীবিযুার বাহক গরান্ত হচ্ছেন সর্বাহ্যেষ্ট।

শ্লোক ৩১

প্ৰনঃ প্ৰতামশ্মি রামঃ শস্ত্ৰভূতামহম্ । ঝ্যাণাং মক্রুশ্চাশ্মি লোতসামশ্মি জাফ্রী ॥ ৩১ ॥

পৰনা—গান্য পৰতাম্—পতিত্ৰজালীদের মধ্যে, অম্বি—হই; রামা—প্রত্যাম, শঙ্কত্তান—শঞ্জালীদের মধ্যে, অহন্—আনি, কথাবাম্—মৎস্যদের মধ্যে, ফকরা —মকত, চ—ও, অম্বি—হই; মোতসাম্—মণীসমূহের মধ্যে, অম্বি—হই, জাক্ষ্মী এখাঃ

গীতার গান

বেগবান মধ্যে আমি ইই সে প্রন । শস্ত্রধারী মধ্যে সে আমি প্রভরাম ॥ জলচর মধ্যে আমি হয়েছি মকর । জাহুবী আমার নাম মধ্যে নদীবর ॥

অনুবাদ

পৰিব্ৰকাৰী বস্তুদের মধ্যে আমি বায়, শস্ত্রধাৰীদের মধ্যে আমি পরওবাম, মৎস্যদের মধ্যে আমি মকর এবং নদীসমূহের মধ্যে আমি গঙ্গা।

🛮 তাৎপর্য

সমগ্র জগাচর প্রাণীদের মধ্যে মকর ইচেছ বৃহত্তম এবং মানুষের কাছে দারাণ ভয়ন্তর। এভাবেই মকর শ্রীকৃষ্ণের প্রতীক।

শ্লোক ৩২

সর্গাণামাদিরত্ত\*চ মধ্যং চৈবাহমর্জুন । অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদতামহম্ ॥ ৩২ ॥ সর্গাণাম্—সৃষ্ট বস্তুর মধ্যে আদিঃ—আদি, অন্তঃ—বস্ত, চ—এবং, মধাম—সধা, চ—ও, এব —অবপাই, অহুম্—আমি, অস্তুন—হে অসুন, অধ্যাত্মবিদ্যা—চিন্না জ্ঞান বিদ্যানাম্—সমত বিশার মধ্যে, লাল্ল-—সিভাগুবাৰ, প্রক্রতাম্—তার্কিনদের বাদ, ভাষা ও বিশুভার মধ্যে, অহুম—কার্মি।

## গীতার গান

যত সৃষ্ট বস্তু তার আদি মধ্য অন্ত । হে অর্জুন দেখ মোর ঐপর্য অনত ॥ যত বিদ্যা হয় তার মধ্যে আত্মজ্ঞান । আমি সে সিদ্ধান্ত মধ্যে যত বাদীগণ ॥

### अनुवाम

হে অর্থন! সমস্ত সৃষ্ট বস্তুর মধ্যে আমি আদি, অন্ত ও মধা। সমস্ত বিদ্যার মধ্যে আমি অধ্যাত্মবিদ্যা এবং জার্কিকদের বাদ, জন্ম ও বিভগুরি মধ্যে আমি সিক্ষান্তবাদ।

তাৎপর্য

সৃষ্টি বন্ধুর মধ্যে সমগ্র জন্ম উপাদন প্রথম সৃষ্টি হয়। পূর্বেই বাগ্যা করা হরেছে, যারবিদ্ধা গ্রেজিকশারী নিয় পুত জীয়েবকশারী নিয় এই জাবতের সৃষ্টি ও পরিচালককারী নিয় এই জাবতের সৃষ্টি ও পরিচালকার কথা ক্রেজের এই করাক পুরার সৃষ্টিত প্রসাম সামন বাবেন নিব। তালা হাছেন বৌগ সৃষ্টিকভা। সৃষ্টি, ছিচ্চিত প্রসারের এই সমগ্র প্রতিনিধ্যা হরেজন প্রবাহন প্রতিনিধ্যা হরেজন প্রবাহন প্রতিনিধ্যা হরেজন করাক প্রবাহনের ওপাবতার। তাই, তিনি হচ্ছেন সমগ্র সৃষ্টির আদি মধ্য ও অর।

উত্তৰসাদের শিশুর জনা জানের কাবিথ গ্রহু আছে, যেমন চতুর্বেক, ভানের অন্তর্ভুক্ত ব্যৱস্থান, বেশুনুক, মারা শাস্ত্র, কাশান্ত ও পুরুপ । সুবাং। শিক্ষাবৃদ্ধক গ্রহের সর্বাস্থানত চতুর্বাদ্ধী বিভাগ ব্যৱস্থান এবিজ রংগে যেই গ্রাইটি আন্তর্জন বা পারবাহিক জান পরিবেশন করছে, বিশ্বেশন করে বেশান্ত-সূত্র হল্পে স্থীকৃষ্ণের সর্বীজ্ঞ।

ন্যায় শাস্তে তার্কিকদের মধ্যে তর্কের বিভিন্ন স্তর আছে। বাদী-প্রতিবাদীর কুজিতকে সমর্থনে সাজ্য বা প্রামন্তিক তথ্যকে কথা হয় 'জর'। পরপেককে পরাপ্ত করার প্রচেষ্টাকে কথা হয় 'বিভাগ্ন এবং চুজান্ত সিদ্ধান্তকে কথা হয় 'বাল'। এই চাঞান্ত সিম্বান্ত হাজে জীক্ষান্তর প্রতীক।

par Created By: Deveswara Krsna Das

-

অকরাণামকারোহস্মি ছন্দুঃ সামাসিকস্য চ । অহমেরাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বভোমখঃ ॥ ৩৩ ॥

অকরাণান্—সমত অকরের মধ্যে, অকার;—অকার; অহি—হই; ছত্বঃ—হত্ব; সামানিক্যা—সমাসসমূত্রে মধ্যে; চ—এবং, অহম্—আমি, এহ—অবশাই; অকয়:—নিত্য; কাল:—সাস, বাতা—বাইা, অহম্—আমি, বিশ্বতামুখ্য— রুকা।

গীতার গান
অক্ষরের মধ্যে আমি 'অ'কার সে হই ।
সমাসের দক্ আমি কিন্তু ছক্ নই ॥
অস্ট্রাগণে আমি প্রকা ধ্বংসে মহাকাল ।
কন্তু নাম ধরি আমি সহোৱী বিশাল ॥

অনুবাদ

সমস্ত অক্ষরের মধ্যে আমি অকার, সমাসসমূহের মধ্যে আমি বন্দু-সমাস, সংহারকারীদের মধ্যে আমি মহাকাল রুদ্ধ এবং অক্টাদের মধ্যে আমি রুদ্ধা।

তাৎপর্য

সমস্ত ফটা জীবদের মধ্যে চতুর্মুখ ব্রক্ষাই হচ্ছেন প্রধান। তাই, তিনি হচ্ছেন ভগবান জীকজের প্রতিনিধি।

#### শ্ৰোক ৩৪

মৃত্যুঃ সর্বহর\*চাহমুদ্ভব\*চ ভবিষ্যতাম ।

কীর্তিঃ শ্রীর্বাক্ চ নারীণাং স্মৃতির্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা ॥ ৩৪ ॥

মৃত্যঃ—মৃত্য: সর্বহরঃ—সমস্ত হরণকারীদের মধ্যে; চ—ও: অহম—আমি: উত্তরঃ —উত্তব: চ—ও: ভবিষ্যতাম—ভবিষ্যতো: কীৰ্তিঃ—কীৰ্তি: শ্ৰীঃ—ঐশ্বৰ্য অথবা সৌন্দর্য; বাক্—বাধী; চ—ও; নারীপাম্—নারীদের মধ্যে; স্মৃতি:—স্মৃতি; মেধা— মেধা: ধতিঃ-ধতি: ক্ষমা-ক্ষমা।

#### গীতার গান

হরণের মধ্যে আমি মৃত্যু সর্বহর । ভবিষ্য যে হয় আমি উদ্ভব আকর ৷৷

নারীদের মধ্যে আমি খ্রী বাণী স্মতি। কীর্তি, মেধা, ক্ষমা মূর্তি অথবা সে ধৃতি ॥

#### অনুবাদ

সমস্ত হরণকারীদের মধ্যে আমি সর্বগ্রাসী মৃত্যু, ভাবীকালের বস্তুসমূহের মধ্যে আমি উদ্ভব। নারীদের মধ্যে আমি কীর্তি, নী, বাণী, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা।

## তাৎপর্য

জন্মের পর থেকে প্রতি মুহুর্তেই মানুষের মৃত্যু হতে থাকে। এভাবেই মৃত্যু প্রতি মৃত্তুর্তে প্রতিটি প্রাণীকে প্রাস করে চলেছে, কিন্তু তার শেষ আঘাতকে মৃত্যু বলে সম্বোধন করা হয়। এই মৃত্যু হচ্ছে খ্রীকৃষ্ণ। প্রতিটি প্রাণীকেই ছয়টি মুখ্য পরিবর্তনের মধা দিয়ে যেতে হয়। তাদের জন্ম হয়, তাদের বৃদ্ধি হয়, কিছু কালের জনা তারা স্থায়ী হয়, তারা প্রজনন করে, তানের হ্রাস হয় এবং অবশেষে তানের বিনাশ হয়। এই সমন্ত পরিবর্তনের মধ্যে প্রথম হচ্ছে গর্ভ থেকে সম্ভানের প্রসব এবং তা হচ্ছে শ্রীক্রেনাই শক্তি। <mark>আই উদ্ভবই হচ্ছে ভবিষ্যতের সমন্ত কার্যকলাপেন</mark> আদি উৎস।

এখানে যে কীঠি, জী, বাণী, স্মৃতি, মেধা, গৃতি ও ক্ষমা-এই সাতটি ঐশ্বর্যের কথা উল্লেখ করা হয়েছে তা সবই খ্রীলিঙ্গ বাচক। কোন ব্যক্তি যগন এই ঐশ্বর্যগুলির মধ্যে সব কয়টি বা কয়েকটি ধারণ করেন, তখন তিনি মহিমাধিতা 

## েশ্লোক ৩৫

বৃহৎসাম তথা সালাং গায়ত্রী ছদসামহম্ । মাসানাং মার্গশীর্বোহহমৃত্নাং কুসুমাকরঃ ॥ ৩৫ ॥

বৃহৎসাম—হৃৎংসাম; তথা—ও: সামাহ্—সামবেদের মধ্যে; গায়জী—গায়ত্রী মতঃ
ছদসাম্—ত্দসমূরের মধ্যে; গ্রহম্—মাহি মাসানাম্—মাসসমূরের মধ্যে; গ্রহম্—মাহি
—অগ্রহায়ণ: গ্রহম্—মাহি, জরুনাম—সমত গতুর মধ্যে; করুমাকগ্রঃ—করত।

#### বীতার গান

সামবেদ মধ্যে আমি বৃহৎ সে সাম।
ছব্দ যত তার মধ্যে গায়রী সে নাম।
মাসগণে আমি ইই সে অগ্রহায়ণ।
বসন্ত নাম মোর মধ্যে কতুগণ।

## অনুবাদ

সামবেদের মধ্যে আমি বৃহৎসাম এবং ছদসমূহের মধ্যে আমি পায়রী। মাসসমূহের মধ্যে আমি অগ্রহায়ণ এবং স্কৃত্দের মধ্যে আমি বসস্ত।

## তাৎপর্য

ভগবান পূর্বেই বলেছেন যে, সমস্ত বেদের মধ্যে তিনি হজেন সামবেদ। সামবেদ বিভিন্ন দেবভাদের দ্বারা বীত অপূর্ব সুন্দর সঙ্গীতসন্ত্রে ধারা সমৃদ্ধ। এই স্পীতওলির একটিকে কলা হয় *বৃহৎসাম,* যার সুর অপূর্ব মাধুর্যমণ্ডিত এবং মধারাত্রে গীত হওয়ার রীতি।

শ্লোক ৩৬

#### দ্যতং ছলয়তামশ্মি তেজস্তেজস্বিনামহম্। জয়োহশ্মি ব্যবসায়োহশ্মি সন্তং সন্তবতামহম ॥ ৩৬ ॥

দ্যুতম্–প্যুতকীড়া; ছলয়তাম্–বঞ্চাকলীদের মধ্যে অশ্বি–হই; তেজঃ–তেজ; তেজস্থিনাম্–তেজস্বীদের মধ্যে; অহম্–আমি; জয়ঃ–জয়; অশ্বি–হই; বাবসায়ঃ –উদাম; অশ্বি–হই; সত্তম্–বল, সত্ত্বতাম্–বলবানদের মধ্যে; অহম্–আমি।

> গীতার গান বঞ্চনার মধ্যে আমি ইই দ্যুতক্রীড়া । তেজস্বীগণের মধ্যে আমি তেজবীরা ॥

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

উদ্যাস মধ্যে ইই আমি সে বিজয় । তার মধ্যে শ্রেষ্ঠ আমি ইই ব্যবসায় ॥ বলবান মধ্যে আমি হয়ে থাকি বল । আমার বিভতি এই বর্ষহ সকলা ॥

অনবাদ

সমস্ত বঞ্চনাকারীদের মধ্যে আমি দ্যুতক্রীড়া এবং তেজন্বীদের মধ্যে আমি তেজ। আমি বিজয়, আমি উদাম এবং বলবানদের মধ্যে আমি বল।

তাৎপর্য

সমগ্র প্রধাতে নানা করম প্রবাদানারী আছে। সব করম প্রবাদনার মধ্যে দুয়ানারিক বচ্ছে ক্রেট, এই তা স্থিকুলার প্রতীক। পরক্ষের কথে স্থীকৃত্ব যে কেলা মানুহের থেকেও আনের বন্ধ প্রধান্ধ হতে, পারেন। স্থীকৃষ্ণ যদি কাউকে প্রভারণা করাত চম, তা হতে কেউই থাকে অধ্যতে পারেন মা। ভগবান সব বাাপারেই প্রেট, এমন বি প্রবাদনাতেও।

নিবাদিন মান্য হিন্দি (তুলেন আয়া হিন্দি (তুলেন তেলাইন তেনা ভালা কাথনালাটিনে মান্য চিনিই (তেনে স্বান্ধি) এবং কাথনালাটী হুনামানীনত মান্য চিনিই হৈছেন, কাম্ব হুলামান্তি এবং কাথনাত মান্য চিন্দিহ হুলামানীনত মান্য চিনিই হৈছেন, কাম্ব হুলামান্তি এবং কাম্বান্ধ কাম্ব কাম্ব

মতো বলবানও কেউ ছিল না।

বৃষ্ণীনাং বাসুদেবোহস্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়ঃ । মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামুশনাঃ কবিঃ ॥ ৩৭ ॥

वृश्मेनाम्—दृष्किरम् व सर्थाः नामृद्रमनः—कातकावीन श्रीकृषकः, অस्थि—दहेः, পাधनानाम्—পाधनरमत सर्थाः धनक्षकः—व्यर्द्नः सूनीनाम्—सूनीरमत सरकाः व्यक्ति— ও; অহম্—আমি; বাস:—বাসদেব; কবীনাম্—মহান চিত্তাশীল ব্যক্তিদের মধ্যে; উপনা:—ওজ্: কবি:—কবি।

গীতার গান

বৃদ্ধিদের মধ্যে আমি বাসুদেব হই । পাণ্ডবের মধ্যে আমি জান ধনঞ্জয় ॥ মুনিদের মধ্যে ব্যাস কবি গুক্রদার্য । সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আমি সেই আর্য ॥

वन्ना

বৃষ্টিচের মধ্যে আমি বাসুদেব এবং পাঁওবদের মধ্যে আমি অর্জুন। মুনিদের মধ্যে আমি ব্যাস এবং কবিদের মধ্যে আমি শুক্তাচার্য।

তাৎপর্য

প্রীকৃষ্ণই হচেনে আদি পরম পুরুষোদ্ধম ভগবান এবং তার সাক্ষাৎ কাগেরা হচেন। বাসুদেব। বাসুদেরের অর্থ হচ্ছে বসুদেরের সপ্তান। স্ত্রীকৃষ্ণ ও বগণেব উচ্চাট বসুদেরের সপ্তানজপে অবতরণ করেন।

্লোক ৩৮

দত্তো দময়তামশ্বি নীতিরশ্বি জিগীযতাম্।

মৌনং চৈৰাশ্মি গুহাানাং জ্ঞানং জ্ঞানৰতামহম্ ॥ ৩৮ ॥

হিতম অধ্যায়

प्रधः न ७: ममाडाम्—परनाकतीरात्र गर्थाः अधि—हरूँ। मीडिः—गीरिः, अधि— रहें, क्षिमीबडाम्—अस अक्तिस्वतरीरात्तः स्विमम्—सीसः চ—दराः खब्य—७: अधि—हरूँ। यहागाम्—शाक्षतीय विषयः नमुद्दित सरक्षाः क्षामम्—कामः कामकडाम-आत्रकारात्र सरक्षाः यहास—कामि।

#### গীকার গার

শাসনকর্তার সেই আমি ইই দণ্ড। ন্যায়াধীশগণ মধ্যে আমি সেই ন্যায়া ॥

ওপ্ত যে বিষয় হয় তার মধ্যে মৌন। জানীদের আমি জ্ঞান আর সব গৌণ॥

অনবাদ

দমনকারীদের মধ্যে আমি দণ্ড এবং জয় অভিলামীদের মধ্যে আমি দীতি। গুহা ধর্মের মধ্যে আমি মৌন এবং আনবানদের মধ্যে আমিই জান।

ভাeপর্য

শাসন কৰাৰ যে খণ্ড আ উৰ্কুন্তেৰ প্ৰতীক। মানুষ ছিন্ন ভিন্ন প্ৰথমে বিৰয়ৰ গানেক আটাই ক'বে, আগোৰ মধ্যে সৰ্বাচিন্ত বিৰয়ৰ হামে নৈৰ্কিন্ত হাৰ কৰা, মন্ত্ৰ কৰা কৰা আটাই কৰা কৰা মানুষ্ট কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা কৰা মানুষ্ট কৰা কৰা মানুষ্ট কৰা কৰা মানুষ্ট কৰা কৰা কৰা মানুষ্ট কৰা কৰা মানুষ্ট কৰা কৰা মানুষ্ট কৰা মানুষ্ট কৰা কৰা মানুষ্ট কৰা মান

্ৰ শ্লোক ৩৯

যাফাপি সর্বভূতানাং বীজং তদহমর্জুন।

ন তদন্তি বিনা যং স্যাত্ময়া ভূতং চরাচরম্ ॥ ৩৯ ॥

যৎ—্যা, চ—৫, অপি—হতে পারে, সর্বভূতামাম্—সর্বভূতের, বীজম্—্রীয়, তৎ—তা, অহম্—আমি, অর্থা—হে অর্জুন, ম—্যা, তৎ—তা, অস্তি—হন, বিনা—্যাতীত, যৎ—্যা, সাংং—অভিত, মন্ত্র—আমাকে, ভূতম্—্বত, চরাচরম্— ভূবর ও ভ্রম্মন গীতার গান

সর্বভূতপ্রবাহ বীজ আমি সে অর্জুন । আমি বিনা চরাচর সকল অগুণ ॥

## অনুবাদ

হে অর্জন। যা সর্বভূতের বীজস্বরূপ তাও আমি, যেহেতু আমাকে ছাড়া স্থাবর ও জন্ম কোন বজরই অস্তিত থাকতে পারে না।

#### তাৎপর্য

সং ভিতুৰই একটি কাৰণ আছে এক সেই কাৰণ বা প্ৰকাশের বীজ হজেন জীকুষা। জীকুয়োজ শক্তি দিনা কোন দিছটু জড়িছ থাকতে পারে না, তাই তাঁকে কৰা হয়। সক্ষণিতিয়ান। তাঁর শক্তি তিনা স্থানৱ ও জন্ম কোন তিমুহই অভিও থাকতে পারে না। জীকুয়োজ শক্তিতে বা স্থিত দায়, তাকে কৰা হয় মান্ত, অৰ্থাৎ খা নাম।

## শ্ৰোক ৪০

নান্তোহস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরস্তপ । এয তদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভূতেবিস্তরো ময়া ॥ ৪০ ॥

ন—ন: অন্তঃ—সীনা; অন্তি—হন্ত; মম—আমার, বিব্যানাম্—লিবা; বিভূতীনাম্— বিভূতি-সমূহের; পরস্তপ—হে পরস্তুর্ব; এখঃ—এই সমন্ত; ভূ—কিন্তু; উদ্দেশতঃ —সংস্কেংগ, প্রোক্তঃ—বলা হল্য বিভূতিঃ—বিভূতির; বিস্তৃত্তঃ—বিভূতির; মামা— আমার অধ্যা

গীতার গান

আমার বিভৃতি দিবা নাহি তার অস্ত । সংক্রেপে বলিনু সর গুন হে তপত্ত ॥

### ্যানবাদ

হে পরত্তপ। আমার দিবা বিভৃতি-সমূহের অস্ত দৌই। আমি এই সমস্ত বিভৃতির বিস্তার সংক্রেপে বললাম।

#### তাৎপর্য

বৈদিক শান্তে বলা হয়েছে, যদিও ভগবাদের নিভূতি ও শাক্তি নানভাবে উপলব্ধি করা যায়, তবুও তাঁর নিভূতিক কেনদ অন্ত নেই, তাই ভগবাদের সমন্ত নিভূতি ও শান্তি কনি। করা যায় না। অন্তন্তের কৌতুহল নিবারণ করবার জনা স্তীকৃষ্ণ তাঁকে তাঁর অনত নৈভবের করেন্ডলী নাত্র উপায়বল নিবেদ।

গ্লোক ৪১

যদ্যদ্বিভৃতিমৎ সন্তঃ শ্রীমদ্জিতমেব বা । তত্তদেবাবগাছ জঃ মম তেজোহংশসম্ভবম ॥ ৪১ ॥

ষৎ য়ৼ—য়ে মে, সিকৃতিয়ৼ—ঐবর্থায়ুক্ত, সন্তম্ম—অভিত্ব, প্রীয়ৼ—সুন্দত্ত, উর্জিতনু—মহিমাধিত, এব —অবনাই, বা—অবনা, তৎ তৎ—সেই সমাত্ত, এব— অবনাই, অবনাক্ত—অবনাত হও, ত্ব্যু—ডুমি, মম—সামার, তেজঃ—(৩০জার, অবশ—অবন্ধ, সন্তব্যুস—সম্ভত্ত

গীতার গান

যেখানে বিভৃতি সন্তা ঐশ্বর্যাদি বল । সে সব আমার কৃপা জানিবে সকল ॥ আমার তেজাপে দ্বারা হয় সে সম্ভব । সেখানে আমার সন্তা কর অন্তব ॥

অনুবা

ঐশ্বর্যন্ত, খ্রীসম্পন্ন ও বল-প্রভাবদির আধিকাযুক্ত যত বস্তু আছে, সে সবই আমার তেজাংশসম্ভূত বলে জানবে।

তাৎপর্য

এই অভ অগতেই হোক বা অপ্রাকৃত জগতেই হোক, যা কিছু মহিমাছিত বা সুন্দর আ সবই প্রীকৃষের বিভূতির নিতাউই আদিক প্রকাশ মাত্র। যা কিছুই অস্বাভাবিক ঐশ্বর্যমিতিত, আ প্রীকৃষের বিভূতির প্রতীক বলে বুঝতে হবে। (計画 84

## অথবা বহুনৈতেন কিং আতেন তবাৰ্জুন। বিস্টভাহিমিদং কুংসুমেকাংশেন স্থিতো জগং ॥ ৪২ ॥

অথবা—কথার, বহুনা—কং এতেন—এই প্রকার, কিম্—কি, জাতেন—আন থানা, তব—তোনারা, অর্থান—হে অর্থান, বিষ্টভা—খান্ত হয়ে, অহন্—আনি, ইদদ্ এই; কুৎমা—সময়, এক—এক; অংশেন—অংশর যারা; স্থিতা—অবস্থিত, জান—কথাৰ:

#### ্বীভাব গান

অধিক কি বলি অৰ্জুন সংক্ষেপে গুন । আমি সে প্ৰবিষ্ট হুই সৰ্বশক্তি গুণ ॥ জগতে সৰ্বত্ৰ থাকি আমার একাংশে। সতাবং জড় মামা তাই সে প্ৰকাশে॥

অনুবাদ

হে অর্জুন! অথবা এই প্রকার বহু জ্ঞানের দ্বারা তোমার কি প্রয়োজন? আমি আমার এক অংশের দ্বারা সমগ্র জ্বগতে ব্যাপ্ত হয়ে অবস্থিত আছি।

তাৎপর্য

পাদেশৰ ভাগান সৰ্বস্থাত পাঁচায়াভাগে পাঁচা হয় বই কয় ভাগতেন সিৰ্বাহ বিভাগতান ভাগান এখানে মাৰ্কুলিক খানালে নে বাই ভাগানত কথানে কৰিব বিভাগতান ভাগান এখানে মাৰ্কুলিক খানালে নামাৰ আগান হয়ে কো লাভ কথা, আমানেক ভাগান প্ৰত্যা হয়ে বাই ভাগান কথানা আগান কথানে কথান কথান পাৰামান্তৰক ভাগান প্ৰত্যা হয় বাই বাই কথানা হয়েছে কথান কাল বাৰ কালী কুল দিনকে সূৰ্যাই কথানাই ভাগান কৰিব কথা খোল কালে সকলো আগানে বিভাগান কৰিব বিভাগান কৰিব কথানা কথানা কথানা

আনেকে প্রচার করে থাকে যে, কে-কেনা দেব-দেবীর আরাখনা করে পরমেশন জগঝনের কাছে বা পরম দাঁছেন শৌস্তানে যাবে। কিন্তু এখানে দেব-দেবীয়েক পুড়া করতে সম্পূর্ণজ্ঞান নিকৎসাহিত করা হারতে, করন থকা ও শিবের করি। ক্রেট্টা ক্রমেনার হয়েন্স জগঝনের অনার ভিত্তিকা আশে মার। ভাগবানাই হামেন

সকলের উৎস এবং তার থেতে আর কেউ শ্রেষ্ঠ নয়। তিনি 'অসমোধ্র্য' অর্থাৎ তার সমান অথবা তার থেকে বড় আর কেউ নেই। পল্ল পুরাণে বলা হয়েছে যে, যদি কেউ পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে দেব-দেবীর সমান বলে মনে করে— এমন কি ভগৰানকে যদি ব্ৰহ্মা, শিব, দুৰ্গা, কালী আদি শ্ৰেষ্ঠ দেব-দেবীদের সমান বলে মনে করে, তা হলে তথনই সে ভগবং-বিজেমী নাস্তিকে পরিণত হয়। কিল্ল. যদি আমরা শ্রীকৃষ্ণের শক্তির বিভার ও বিভৃতির বর্ণনা পুঝানুপুঞ্ভাবে অধ্যয়ন করি, তা হলে আমরা নিঃসন্দেহে শ্রীকৃষের পরমেশ্বরত্ব উপলব্ধি করতে পারি এবং তার ফলে অননা ভক্তি সহকারে তার সেবায় মনকে আমরা স্থির করতে পারি। তার অংশ-প্রকাশরূপে সর্বভূতে বিরাজমান প্রমান্তার বিভারের দ্বারা ভগবান দর্শবাপ্ত। ৩% ভক্তেরা তাই দর্শতোভাবে ভগবৎ-দেশার মাধ্যমে তাঁদের মনকে কুষাচেতনায় কেন্দ্রীভূত করেন। তাই, তারা দর্শদাই অপ্রাকৃত প্তরে অধিচিত থাকেন। ভক্তিযোগে প্রীকৃষ্ণের আরাধনা সম্বন্ধে এই অধ্যায়ের অষ্টম থেকে একানশ গ্লোকে বিশদভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। এটিই হচ্ছে শুদ্ধ ভগবস্তুভির পছতি। পরম পুরুষোভ্তম ভগবানের সঙ্গলাভ করে ভঞ্জিযোগের পূর্ণতা কিভাবে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তা বিশ্বদভাবে এই অধ্যায়ে বর্ণনা করা হরেছে। শ্রীকৃষ্ণ থেকে ওল-পর পরা ধারায় অধিষ্ঠিত একজন মহান আচার্য শ্রীল বলদেব বিদ্যাভূষণ এই অধ্যায়ের তাৎপর্যের উপসংহারে বলেছেন-

> याविक्तानाद मूर्यामा ७वदाकूतातकामः । यमस्यम् पुकः विवार म कृतका मन्द्रपार्कारक ॥

ভগবান গ্রীকৃষ্ণের বলবান শক্তি থেকে এমন কি শক্তিশালী মূর্য তরে শক্তি লাভ করে এবং শ্রীকৃষ্ণের অংশ-প্রকাশের বারা সময় বিশ্ববন্ধাণ্ড প্রতিপালিত হয়। সেই করণে ভগবান গ্রীকৃষ্ণ হয়েছন আরাধা।

> ভক্তিবেদান্ত কহে জীগীতার গান । খনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—পররক্ষের ঐশ্বর্য বিষয়ক 'বিভৃতি-যোগ' নামত প্রীমন্ত্রগবদ্গীতার দশম অধ্যায়ের ভত্তিবেদান্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।



## একাদশ অধ্যায়



## বিশ্বরূপ-দর্শন-যোগ

শ্লোক ১ অৰ্জুন উবাচ

মদনুগ্রহায় প্রমং গুহামধ্যাত্মসংক্তিতম্ । যন্ত্রোক্তং বচন্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম ॥ ১ ॥

অর্জুনঃ উবাত —অর্জুন বলকেন, মনন্মাহান —আমার প্রতি অনুগ্রহ করে, পরমঞ্ — পরম, গ্রহা— (বালদীয়ে, অধারা —অধারা, সার্জ্ঞিতম্ —বিদানক, মং— দে, দ্বালা— ভোমার ধারা, উক্তশ্—উত্ত হয়েছে, বচঃ—বাকা, ফেন তার ধারা, মোহঃ— মোহ, আমান—এই, বিশ্বতঃ—কুর হরেছে, মম—আমার।

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ

অনুগ্রহ করি মোরে গুনাইলে যাহা।
মোহ নষ্ট ইইয়াছে গুনি তত্ত্ব তাহা।
সেই সে অধ্যাত্ম তত্ত্ব অতি গুহাতম।
বিগত সন্দেহ হল যত ছিল মম।

600

विवासभाग ।

#### অনুবাদ

অর্জুন বললেন—আমার প্রতি অনুগ্রহ করে তুমি যে অধ্যাস্থতত্ব সম্বন্ধীয় পরম গুহা উপদেশ আমাকে দিয়েছ, তার দ্বারা আমার এই মোহ দুর হয়েছে।

## তাৎপর্য

প্রীকৃষ্ণ যে সর্ব করাগের পরা, কারণ, তা এই অধ্যানে বর্ণনা করা হয়েছে। সমগ্র জড় জগতের প্রকাশ হয় মহাবিদ্ধা থেকে এবং প্রীকৃষ্ণ হাজন দেই মহাবিদ্ধাও উৎসা। প্রীকৃষ্ণ অবহরে মন্ট্ ভিনি, হাজন সমস্ত অবভারের ওবতারী। সেই কথা পর্ববর্তী অধ্যায়ে পর্বার্ত্তন কর্মান ক্রান্তর হয়েছে।

এখানে অর্জন বলেছেন, তার মোহ নিরসন হয়েছে। অর্থাৎ, অর্জন গ্রীকক্ষকে একজন সাধারণ মানুষ বলে মনে করছেন না, তাঁর বন্ধু বলেও মনে করছেন না: তিনি তাঁকে সমস্ত কিছুর পরম উৎসরপে দর্শন করছেন। অর্জন পূর্ণ জ্ঞান প্রাপ্ত হয়েছেন এবং পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে যে তিনি বছুলপে পেয়েছেন, তা উপলব্ধি করে পরম আদন্দ আম্বাদন করছেন। কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে তিনি এটিও ভারতেন যে, তিনি তো জীকুষাকে পরমেশ্বর ভগবান, সর্ব কারণের কারণারপে জানতে পারপেন, কিন্ত আনোরা তো তাঁকে সেভাবে গ্রহণ নাও করতে পারে। তাই শ্রীক্ষের প্রমেশ্বরত্ব প্রতিপন্ন করবার জন্য, সকলকেই শ্রীক্ষের ভগবত্তা সম্বন্ধে জানাবার জন্য এই অধ্যায়ে তিনি শ্রীকৃষ্ণকে অনুরোধ বরছেন যাতে তিনি তার বিশ্বরূপ প্রদর্শন করেন। প্রকতপক্ষে শ্রীকক্ষের বিশ্বরূপ অতি ভয়ংকর এবং সেই রূপ দর্শনে সকলেই ভীত হয়—যেমন অর্ছন হয়েছিলেন। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ এতই দয়াময় যে, সেই ভয়ংকর বিশ্বরূপ প্রদর্শন করার পর তিনি আবার তার আদিরূপ—বিভূত্ত শামসূদর রূপে নিজেকে প্রকাশিত করণেন। প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যে তত্তজান দান করলেন, অর্জন তা শাখত সতারূপে গ্রহণ করলেন। অর্জনের মঙ্গলের জন্যই খ্রীকৃষ্ণ তাঁকে সব কিছু শোনালেন এবং অর্জনও তা খ্রীকৃষ্ণের কপারাপে প্রহণ করলেন। তার মনে আর কোন সংশয় রইল না যে, প্রীকষ্টই হচ্ছেন সর্ব কারণের পরম কারণ এবং পরমাঝা রূপে তিনি সকলের হৃদয়ে

# (धाक २

ভবাপ্যয়ৌ হি ভূতানাং শ্রুতৌ বিস্তরশো ময়া। তুত্তঃ কমলপুরাক্ষ মাহান্যামপি চাব্যয়ম্॥ ২ ॥ ভৰ—উংপত্তি, অপাটো—নত্ত, হি—অবশাই, ভূতানাম—সমঙ জীবেন, কঠেট— কত হাসেত্রে বিব্যৱশা—বিভারিতভাবে, মহা—আমার দারা, স্বভা—তোমার পেকে, কমলপারাক—হে পঞ্চপদাপনেতান, মাহাস্কাম—মহাস্কা, অপি—ও, চ—এবা, অবাস—অবাস—কথা

গীতার গান

দুঁই তত্ত্ব শুনিলাম কমল পত্ৰাক্ষ । সৃষ্টি, স্থিতি, লয় আৰু নিত্য তত্ত্ব ॥

এই সৃষ্টিমধ্যে যথা তুমি হে পরমেশ্বর । নিজ রূপ প্রকটিয়া প্রকাশ বিস্তর ॥

M. Colon Call Laga

অনুবাদ

হে পথ্নপলাশলোচন। সর্বভূতের উৎপত্তি ও প্রলয় তোমার থেকেই হয় এবং তোমার কাছ থেকেই আমি তোমার অব্যয় মাহাস্কা অবগত হলাম।

তাৎপর্য

পূৰ্বাজী একটা অন্যান্ত হিন্দুক্তী আনুশ্বিক নিশিকভাবে জনিবনেল নে, স্বৰ্ণুক্তা লগতে এককা আনন্ত — আনি ইনি নাম ছাত্ৰ-নান্তিক ভাবেল কিবলৈ কাবলৈ কাব

শ্লোক ৩ এবমেতদ্ যথাথ তুমান্ত্রানং প্রমেশ্বর । দ্রস্টমিত্তামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম ॥ ৩ ॥

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

এবন্—এরপ: এতং—এই যথা—ফাগাথ: আথ—বংলাঃ ত্বন্—হুমি: আখ্যানন্— নিজেকে: পরমেধর—হে পরমেধর ভগবাদ: মুষ্টুন্—দেখতে: ইচ্ছামি—ইছা করি: তে—তোমার: স্কপন্—রূপ: অধ্বন্—ঐথনিয়: পুরুষোত্তম—হে পুরুষোত্তম।

গীতার গান

পুরুষোত্তম সে যদি দেখাও আমাকে। ইচ্ছা মোর দেখিবার যদি শক্তি থাকে।।

অনুবাদ

হে পরমেশ্বর। ভোমার সম্বন্ধে যেরূপ বলেছ, যদিও আমার সম্বন্ধ তোমাকে দৌই ক্রপেই দেখতে পাছি, তবুও হে পুরুষোত্তম। ভূমি ফেডাবে এই বিশ্বে প্রবেশ করেছ, আমি ভোমার সেই ঐশ্বর্যময় রূপ ক্রখতে ইচ্চা রুবি।

তাৎপর্য

ভগবান বগছেন যে, এই জড় ভগতে তিনি স্বাংশ প্রকাশরূপে প্রবিষ্ট হয়েছেন বলেই এই জগতের সৃষ্টি সম্ভব হয়েছে এবং তা বিদামাদ রয়েছে। শ্রীকৃষের এই কথা छत वर्जन वनुधारिक इराइह्ना किन्नु वर्जुतन महन माना हमा किन हर. আগামী দিনের মানুষ্যো হয়ত শ্রীকৃষ্ণকে একজন সাধারণ মানুষ বলে মনে করতে পারে, তাই তাদের হলয়ে শীক্ষােল ভগবতা সম্বন্ধে দৃঢ় প্রত্যয় উৎপাদন করবার জন্য তিনি ভগবান শ্রীকৃষ্ণের বিশ্বরূপ দেখতে চাইলেন। তিনি দেখতে চাইলেন, এই জগৎ থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন হওয়া সত্ত্বেও মীকৃষ্ণ কিভাবে এই জগতের অভ্যন্তরে সমস্ত কর্ম পরিচালনা করছেন। এখানে অর্জুন যে পরমেশ্বর ভগবানকে পুরু*যোগ্রম* বলে সম্বোধন করেছেন, সেটিও তাৎপর্যপূর্ণ। যেহেত গ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন প্রম পুরুবোত্তম ভগবান, তাই তিনি অর্জুনের অন্তরেও বিরাজমান। সূতরাং, অর্জুনের হলরের সমস্ত বাসনার কথা তিনি জানতেন এবং তিনি এটিও জানতেন যে, তার বিশ্বরূপ দর্শন করার কোন বিশেষ বাসনা অর্জুনের ছিল না। কারণ, তাঁর ছিকজ শ্যামসুন্দর রূপ দর্শন করেই অর্জুন পূর্ণমাত্রায় তুপ্ত ছিলেন। কিন্তু তিনি জানতেন যে, অনাদের হলয়ে বিশ্বাস উৎপাদন করবার জন্মই অর্জুন তাঁর বিশ্বরূপ দর্শন করতে চাইছিলেন। ভগবানের ভগবন্তা সম্বন্ধে অর্জুনের আর কোন রকম সন্দেহ ছিল না। তাই, তার নিজের মনের সন্দেহ নিরসন করার জন। তিনি ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শন করতে চাননি। প্রীকৃষ্ণ আরও জানতেন যে, অর্জুন তার বিশ্বরূপ

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

দর্শন করতে চাইছিলেন একটি নীতির প্রতিষ্ঠা করবার হন্য। কারণ, পরবর্তাকালে বয় তও সিম্রোলেরকে ভংগোলান্ত একতার বালে প্রতিপন্ন করবার চেইটা করবে। সুবরা, মনুকতে নামানকরতে ইবো তাই অর্কুল নিম্না দিয়ে বিলেই দ্বাবিক স্থাপতি বালি নিজেনেরকে ভাগানা বালে প্রতিপন্না করবেও হার, তা হলে দেখি বাহিনা যুখার্থতা সুকুজানে প্রতিপন্না করবার ক্রম্ম ভাগেক বিশ্বরূপে দেখাতে হারে।

শ্লোক ৪

মন্যসে যদি তছকাং ময়া দ্রস্কৃমিতি প্রভো । যোগেশ্বর ততো মে ডং দশ্যাত্মানমবায়ম ॥ ৪ ॥

মন্যগে—মনে কর, যদি—যদি, তৎ—তা, পক্যমৃ—সমর্থ, ময়া—আমার হারা, ক্রন্থ্যুন্-শেগতে, ইতি—এভাবে, প্রভো—হে গ্রন্থ, বোগেশ্বর- হে বেরগেশ্বর-তত্তা—ভারপার, বে—আমারণে, ত্বমৃ—তুনি, দর্শত—দেখাও, আল্লানমৃ—তোমার বঙ্কাপ, অবারম্য-নিতা।

গীতার গান

অতএব তুমি যদি যোগ্য মনে কর। দেখিবারে বিশ্বরূপ তোমার বিস্তর ॥ যোগেশ্বর তাহা তুমি দেখাও আমারে

যোগেশ্বর তাহা তুমি দেখাও আমারে। নিবেদন এই মোর কহিনু তোমারে ॥

অনুবাদ

হে প্রভৃ! তুমি যদি মনে কর যে, আমি ভোমার এই বিশ্বরূপ দর্শন করার যোগ্যা, তা হলে হে যোগেশ্বর। আমাকে ভোমার সেই নিত্যস্থরূপ দেখাও।

তাৎপর্য

আমানের জানা উচিত যে, জড় ইন্সিয়ের মাধ্যমে পরমেশর ওগবান গ্রীকৃষ্ণাকে দেখা যাম মা, ওরি কথা শোলা বাদা লা থাকে জানা বাহ না খাবলা থাকে তিন বাহ না খাবলা থাকে উপার্চিত করে যাম না। কিন্তু প্রথম থেকেই প্রেমার্চিত সহকারে ওগবানের অগ্রাপুত সেবা নিয়ায়িক হলে, তবেই ভাগবানক দর্শন করবার বিব দুবি আমারা বাত করবে পারি। প্রতিটী ক্রীকাই হলে কেবলমার চিত্তার শার্চিক্ত করে ওবা পাকে প্রয়োধন ক্রিয়া শার্চিক্ত করে করি ক্রিয়া ক্রিয়া শার্চিক্ত করে বিবাহিক করে বিবাহিক করে করে বিবাহিক করে বিবা শ্লোক ৫
শ্রীভগবানুবাচ
পশ্য মে পার্থ রূপাদি শতশোহথ সহস্রশঃ ।
নানাবিধাদি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ ॥ ৫ ॥

শ্রীভগবান উবাচ—পরমেধর ভগবান বগলেন, পশ্য—দেখ, মে—আমার, পার্থ— হে প্রাপুরা, রূপানি—রূপসকর, শতশঃ—শত শত; অথ—ও, মহলাং—সহত সহত্র, নানাবিধানি—সামাবিধ, দিব্যানি—বিব্যা, নানা—বিভিন্ন, বর্ণ—বর্ণ, আক্রমীন—আক্রমি চ—এ।

> গীতার গান প্রীভগবান কহিলেন ঃ হে পার্থ আমার রূপ সহত্র সে শত । এই দেখা নানাবিধ দিবা ভাল মত ॥ অনেক আকৃতি বর্ণ করহ প্রত্যক্ত। সকল আমার সেই হয় ঘোণেশ্বর্থ ॥

#### অনুবাদ

শ্রীভগবান বললেন—হে পার্থ। নানা বর্ণ ও নানা আকৃতি-বিশিষ্ট শত শত ও সহবা সহবা আমার বিভিন্ন দিব্য রূপসমূহ দর্শন কর।

#### তাৎপর্য

আইন জীয়েশা বিশ্বাস পিশা পাঠে তাতে তাতে নিয়া । আগতেন এই বাগ দিবি 
দিয়ে পুতৃও পতি কাৰণে আই আৰু আগতেন পিতিয়ালিতে এবা উঠা 
কাৰ কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে 
কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে 
কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে 
কাৰণে কাৰণে কাৰণে 
কাৰণে কাৰণে কাৰণে 
কাৰণে কাৰণে 
কাৰণা 
কাৰণে কাৰণে কাৰণে 
কাৰণা 
কাৰণ

cetter s

भग्गानिजान् व<del>मृन् ऋषानिश्वटन</del> मक्र<del>ज्</del>जवा ।

বহুন্যদৃষ্টপূর্বাণি পশ্যাশ্চর্যাণি ভারত ॥ ৬ ॥

পশ্য—দেখ, আদিত্যান্—আনিতির ঘাষশ পূঞ, বসুন্—অউবসূ, রুদ্ধান্—একাবশ রুখ, আদিয়ৌ—অধিনীত্রমারখা, মরুত্য—উদপঞ্চাশ মরুত (বায়ুর দেবতা), তথা—এবং, বয়ুনি—বং, অকৃষ্ট—যা ভূমি দেখনি, পূর্বাদি—পূর্বে, পশ্য—দেখ, আশ্রুমানি—আন্তর্ম, ভারত—বং ভারতকোঠ।

গীতার গান

আদিত্যাদি বসু রুদ্র অশ্বিনী মরুত । অদৃষ্ট অপূর্ব সব আশ্চর্য ভারত ॥

## অনুবাদ

হে ভারতঃ দ্বাদশ আদিতা, অন্তবসু, একাদশ কল্ল, অন্থিনীকুমারদায়, উনপঞ্চাশ মুক্ত এবং অনেক অদৃষ্টপূর্ব আশ্চর্য রূপে দেখ।

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

[১১শ অধ্যায়

## ভোৎপর্য

এমন কি যদিও অর্জন ছিলেন ভগবান প্রীক্ষেত্র অন্তরঙ্গ বন্ধ এবং বিশেষ জানী পরুষ, তবও তার পক্ষে শ্রীক্ষা সম্বন্ধে সব কিছু জানা সম্ভব ছিল না। এখানে বলা হয়েছে যে, মানুষেরা ভগবানের এই রূপ এবং প্রকাশ সম্বন্ধে আগে কথনও শোনেনি অথবা জানেনি। এখন খ্রীকৃষ্ণ তাঁর সেই বিস্ময়কর রূপসমহ প্রকাশ করেছেন।



## ইত্কৈন্তং জগৎ কুৎস্নং পশ্যাদ্য সচরাচরম্। মম দেহে ওড়াকেশ যজানাদ দ্রন্তমিচ্ছসি ॥ ৭ ॥

ইহ—এই; একস্তম—একত্রে অবস্থিত; জাগং—বিশ্ব: কৃৎক্ষম্—সমগ্র: পশা—দেখ: यमा-अध्यक्षः भ-महः हत्-अभ्यः यहत्य-अवतः सम-यामातः स्मर्ट-শরীরে, গুডাকেশ—হে অর্জন, যং—যা কিছু, চ—ও; অনাং—অন্য, দ্রষ্ট্রম্— দেখতে; ইচ্ছসি-ইচ্ছা কর।

#### গীতার গান

চরাচর বিশ্বরূপ আমার ভিতর । দেখ আজ একস্থানে সব পরাপর ॥ ওডাকেশ আমি কৃষ্ণ পরাৎপরতত্ত। দেখ তুমি ভাল করি আমার মহতু॥

হে অর্জুন! আমার এই বিরাট শরীরে একত্রে অবস্থিত সমগ্র স্থাবর-জলমান্ত্রক বিশ্ব এবং অন্য যা কিছু দেখতে ইড্ডা কর, তা একণে দর্শন কর।

## তাৎপর্য

এক জায়গায় বসে সমগ্র ব্রহ্মাও দর্শন করা কারও পক্ষে সম্ভব নয়। এমন কি সর্বপ্রেষ্ঠ উন্নত বৈজ্ঞানিকেরাও এই ব্রন্ধাণ্ডের অন্যান্য অংশে কোগায় কি হচ্ছে তা দেখতে পারেন না। কিন্তু অর্জনের মতো ভক্ত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের যে কোনও

অংশে যা কিছু বিদায়ান সবই দেখতে পান। অতীত, বর্তমান ও ভবিগাৎ সথজে সব কিছু যাতে দেখতে পারেন, সেই জন্ম গ্রীকৃষ্ণ তাঁকে শক্তি প্রদান করেছেন। এভাবেই স্কীকৃষ্ণের কুপার ফলে অর্জুন সব কিছু দেখতে সমর্থ হয়েছিলেন।

## শ্ৰোক ৮

ন তু মাং শক্যসে দ্রষ্ট্রমনেনৈর স্বচক্ষ্রা । দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্ ॥ ৮ ॥

ন—না, কু—কিন্তা, মান্—আনাকে, শকাদে—সক্ষম হবে, মন্ত্রীন্—দেখতে, আনে—এই, এব—অবশাই, স্বকুশ্ব—ব্যোহন সিজেন চতুন থানা, বিবান্—বিবা, নসমি—এখনে করছি, কে—তোমাকে, চকুন্—চতুন, পদ্য—বেণ্ডা, মে—আমান, যোগনৈমধ্যম—অভিন্তা যোগপিত

### গীতার গান

তুমি শুদ্ধ ভক্ত মোর নহে প্রাকৃত দর্শন। অতএব দিবাচন্দু করি তোমারে অর্পণ ॥ দিবাচন্দু সোপাধিক কিন্তু স্থল নহে। অপরোক্ষ অনুভৃতি সকলে সে কহে॥

### অনুবাদ

কিন্তু তুমি তোমার বর্তমান চকুর ছারা আমাকে দর্শন করতে সক্ষম হবে না। তাই, আমি তোমাকে দিব্যচকু প্রদান করছি। তুমি আমার অচিন্ত্য যোগৈধর্য দর্শন কর।

### তাৎপর্য

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

তা দেখতে চেয়েছিলেন, তাই জগবান ওার সেই জল দর্শনের জন্য যে দিব্য চকুর প্রয়োজন, ওা তাঁকে দান করেছিলেন।

যে সাথা বৰ্ণায়ত উত্তাহন গণত আহাত সপ্পৰ্ত হৈ হয়খে। উঠা কৰাকান বিশ্ববিধ আনুষ্ঠান যে বাংকালে আহাৰ মূৰ্বা বাংহা বাংহা

रेणः मजाः जन्मभूम्पृष्ट्णा भागाः गजानाः भवदेवरद्धमः । माराज्ञिनाः नववादद्वमः मार्कः विज्ञश्चः कृष्ठभूषाभूकाः ॥

"ইনিই হচ্ছেম পরম পুরুষ, যাঁকে মহান মুনি-ছবিরা নির্বিশেষ ব্রক্ষরণে ভালেন, ভগবানের ভক্তেবা ভগবানরণে জানেন এবং মাধারণ মানুবোর জড়া প্রকৃতির পৃথি বংলাই মনে করেন। এখন এই ব্যক্তাকরা তাঁদের পূর্বভাগে বহু পুণাভনেম করেন প্রমান পুরুষায়েখা ভগবানের সাতে খেলা করচেন।" (প্রীমান্ত্রাগত ১০/১২/১১)

ভগবান তাঁর বিশ্বরূপ দর্শন করার শক্তি অর্থুনকে দান করেছিলে। করেদ তিনি বানতেন, অর্থুন তাঁর সেই বিশ্বরূপ দর্শনে তেখন আগ্রহী ছিলে। না—সেই কথা পুর্বেই বাাখ্যা করা হয়েছে।

> গোক ১ সঞ্জয় উৰাচ

এবমুক্তা ততাে রাজন্ মহাযোগেশ্বরাে হরিঃ। দর্শরামাস পার্থায় প্রমং রূপমৈশ্বরম ॥ ১ ॥

সঞ্জয়ঃ উবাচ—সঞ্জয় বলকেন, এবয়—এভাবে, উক্বা—বলে, ততঃ—এরপর, য়াজন্—হে য়ায়ন, মহাবোহেশবঃ—মহন গোহেশবঃ হরিঃ—পরমের ভগবান ভাতৃষ্যা, মর্ণায়ামাস—দেখাকেন, পার্বছ— অর্থাকে, পরময়, পরয়, রূপয় উপয়য়—প্রথময়

গীতার গান

সঞ্জয় কহিলেন : অতঃপর শুন রাজা যোগেশ্বর হরি । পার্থকে ঐশ্বর্যরূপ দেখাল শ্রীহরি ॥

অনুবাদ

সপ্তার বললেন—হে রাজন্। এভাবেই বলে, মহান যোগেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণা অর্জুনকে তার বিশ্বরূপ দেখালেন।

> প্রোক ১০-১১ অনেকবক্তনয়নমনেকাপ্রভারন্মনম 1

ज्यानकपित्राज्यस्य प्रिवारमण्डाज्यसम् ॥ ১० ॥ पित्रामानाभित्रस्य पित्राणकाम् । সर्वान्कर्यमारः प्रत्यसन्दर विश्वराज्यसम् ॥ ১১ ॥

व्यतन ्यः, रङ्क-भूत्रः, नानभ्-५प्रः, व्यतक-त्यः, व्यङ्ग्रक-व्यक्षः, भर्गनभ्-वर्षनीयः त्यः, व्यत्तक-त्यः, विश्वा-विद्याः, व्यवक्ष्य-व्यवधानः, भिन्ना-विद्याः, df created by: Deveswara Kisha Das অনেক—অনেক, উদ্যত—উদ্যত, আধুধন্—অন্ত, দিবা—বিবা: মাল্যা—মাল্যা অন্তঃধন্যা—বন্ধ শোভিত, বিশ্বা—বিবা: গছ—বন্ধ, অনুকেপনন্—অনুভিত্ত, কৰ্ব— সমস্ত, আম্প্ৰীয়ামূন—আম্বৰ্তন্তন্ত, দেবম্—দু/তিমন্ত, অমস্তম্—অন্তইনি, বিশ্বতোমুখন্—সৰ্বত্ৰ পৰিবাৰ্ত্তি

### গীতার গান

অনেক নয়ন বক্ত অন্তত দর্শন । অনেক সে অন্ত আর দিবা আবরণ ॥ দিবা মালা গন্ধ আর চন্দন লেপন । সবই আশ্চর্য রূপ বিশ্বের সূজন ॥

#### অনুবাদ

অর্থন সেই বিধারণে আকল হুনা, আনল নেত্র ও আনল অন্তর দাশীয় বস্তু দেখালো। সেই রূপ অসংখা নিরা অলায়রে সাজ্জিত হিল কং আনল উয়াত বিষয় অস্ত্র পারণ পরেছিল। সেই বিধারণ দিবা নাগা ও দিবা বঙ্গে ছুবিত ছিল এবং তাঁর পারীর দিবা গাছ যারা অসুনিগু ছিল। সাইই ছিল অতান্ত আশ্চর্যন্তানক, সোচির্বাচ্চ আৰু বে সর্বারণীয়া

### তাৎপর্য

এই প্রোক দৃটিতে অনেক শক্ষাক্রি কথার বাবহারের যারা কুবতে পারা মার যে, ভগবানের যে সব হন্ত, পুল, মুখ্য এবং অনামা রাপের অভিযানশ অনুষ্ঠা, গোলিতেন, পেনিজি সমাজ্য রোমা সীলা হিল মা। ভগবানের আই প্রলাপতিনি মারা রুমাও অন্তে পরিবার্ত্ত হিল। কিন্তু ভগবানের কুপায় অর্থনি এক আবণার অনুসা আবদি গরতে পোর্বাহিকাশ। আইনুসমার অতিয়া শক্তির ভানাইই তা সঞ্জব আচিল।

> প্লোক ১২ দিবি সূর্যসহস্রস্য ভবেদ্যুগপদ্খিতা । যদি ভাঃ সদশী সা স্যাদ ভাসস্তস্য মহাত্মনঃ ॥ ১২ ॥

নিবি—আকাশে, সূর্য—সূর্যের, সহক্রম—সহত্র, ভবেৎ—হাঃ, যুগণৎ—এগসঙ্গে, উত্তিতা—সমূপিত, বহি—যদি, ভাঃ—প্রভা, সদৃশী—তুলা, সা—তা, সাাৎ—হতে পারে, ভাসং—প্রভা, তদ্য—সেই, মহাস্ত্রনং—সহায়া বিশ্বরূপের।

## গীতার গান

যদি সূর্য দিনে উঠে সহস্র সহস্র । একত্রে কিরণ বুঝ অনস্ত অজস্র ॥ তাহা হলে কিছু তার অংশ অনুমান । অন্যথা সে দিবা তেজ নহেত প্রমাণ ॥

C Sundly

যদি আকালে সহয় সূর্যের প্রভা যুগপৎ উদিত হয়, তা হলে সেই মহাস্থা বিশ্বরূপের প্রভার কিঞ্চিৎ তুলা হতে পারে।

#### জাওপর্য

অধুনি যা দর্শন করেছিলেল তা ছিল অবপনীয়, তবুও সন্তার সেই মহান অভিজলপের মানদিক ডিডাল্ডের ভারবিয়াটি দুবার্গ্রিকে দেবার চেটা কাছেল। সন্তার বা কুবার্ট্ট কেউই পেনারা উনিক্তির চেলা ন, কিছা মানদেবার কুপার প্রভাবে সম্ভাৱ সেক্তেব পার্কিলেন সেবানে কি হাছিল। তারবানে এই রূপে কর্মন করেজ অবস্তা আলেন টেই, তেনের বোলানা করারে জনা সান্ধার তা একটি কান্ধনিক অব্যার সেক্ত তালান করানে (তানেন সান্ধার সহাত সূর্বা)

্ৰ জ্যোক ১

তবৈকস্থং জগৎ কৃৎসং প্রবিভক্তমনেকধা । অপশ্যদেনদেবস্যু শরীরে পাণ্ডবস্তদা ॥ ১৩ ॥

তর—সেবানে; একস্থম—এক স্থানে অবস্থিত, অগ্নং—বিধা, কৃৎসম—সমগ্র প্রবিভক্তম্—বিভক্ত; অনেকথা—বহু প্রবার; অপশাৎ—দেখলেন; দেবদেবদা— পরমেশ্বর ভগবানের; শরীরে—বিধরণে; পাওবং—অর্জুন; অদা—তথন। অর্জুন দেখিল তবে কৃষ্ণের শরীরে। একত্রে সে অবস্থান অনন্ত বিশ্বের।।

এক এক সে বিভক্ত যথা যথা স্থান । সেই তেজ জোতি মধ্যে বিধির বিধান ॥

অনুবাদ

তখন অর্জুন পরমেশ্বর ভগবানের বিশ্বরূপে নানাভাবে বিভক্ত সমগ্র জগৎ একত্তে অবস্থিত দেখলেন।

= ভাৎপর্য

তার সেখানো সন্ধানী বিশ্বার প্রাচন্দর্ভার্য । আছা বা ব্যক্তর হয়বার বুল কর্মনীর বিশ্বার হারার হারার বিশ্বার বিশ্বার হারার হারার বিশ্বার হারার হারার বিশ্বার বিশ্বার হারার হারার বিশ্বার হারার বিশ্বার হারার বিশ্বার হারার বিশ্বার হারার বিশ্বার হারার বিশ্বার হারার হারা হারার হারার হারার হারার হারা হারার হ

Office 78

্যোক ১৪ ততঃ স বিস্মানবিষ্টো হুষ্টরোমা ধনঞ্জনঃ । প্রণম্য শির্মা দেবং কডাঞ্জলিরভাষত ॥ ১৪ ॥

ততঃ—তারপর; সং—তিনি, বিশ্বয়াবিষ্টঃ—বিদ্যাগিত, ছাউরোমা—রোমাঞ্জিত হয়ে; ধনজ্বয়ঃ—অর্জন, প্রথমা—গ্রথম করে; বিরসা—মন্তক গ্রারা; দেবম্— পরমেশর ভগবানকে; কুতাঞ্জি।—করজেড়ে; অভাতত—কর্তেন।

> গীতার গান ধনঞ্জয় হাউরাম দেখিয়া বিশ্বিত । শিরসা প্রধাম করে কৃতাঞ্জলিপুটে ॥

গোক ১৫]

কহিতে লাগিল সেই সন্ত্রমসহিত। দেৰতাৰ কাছে যথা যাতে নিজ তিত ।।

अनुवाम তারপর সেই অর্জন বিশ্বিত ও রোমাঞ্চিত হয়ে এবং অবনত মন্তবে ভগবানকে প্রণাম করে করজোতে বলতে <del>লাগালেন।</del>

তাৎপর্য এট দিবা দর্শনের প্রভাবে শ্রীকম্ব ও অর্জনের সম্পর্কের আক্ষিক পরিবর্তন হয়। পর্বে শ্রীক্ষা ও অর্জনের সম্পর্ক সংগভাবের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল, কিয় এখন, বিশ্বরূপ দর্শনের পর অর্জুন গভীর অন্ধা সহকারে প্রণাম করে করজোড়ে জীকুকেন প্রতি ক্তব করছেন। তিনি বিশ্বরপ্রের প্রশ্নংসা করছেন। এভাবেই ভগবানের প্রতি অর্ন্নার সম্পর্ক সংখ্যর পরিবর্তে অন্ততে পরিবত হয়। মহাভাগবতেরা শ্রীকঞ্চকে সমান্ত সম্পর্কের আধারকাপে দর্শন <mark>করেন। শান্</mark>যদিতে বাবোটি বিভিন্ন রসের কথা বলা হয়েছে এবং দব কয়টি শ্লীকঞ্জের মধ্যে বর্তমান। শাস্তে কলা হয়েছে, জীবের মধ্যে, দেবতাদের মধ্যে এবং ভগবাদের মধ্যে তার ভক্তদের মধ্যে যে রম্মের আদান প্রদান হয়, জীক্ষা হচ্ছেন সেই সমস্ত প্রসের সমল-স্থলপ।

এখানে অর্জন অস্তুত রসের সম্পর্কের ধারা অনুপ্রাণিত হয়েছিলেন। সভাগতই অর্থন যদিও হিলেন খুব ধীর, ছিল ও শান্ত, তবুও এই অন্তুত রসের প্রভাবে তিনি আত্মহারা হয়ে পড়েন। তার শরীর রোমাদিত হয় এবং কতাঞ্জলিপটে তিনি বারবার ভগবানকে প্রণাম করতে থাকেন। অকশা তিনি ভীত হননি। তিনি পরমেশ্বর ভগবানের অভ্যান্চর্য ঐশ্বর্য দর্শনে বিশ্বমাধিত হয়েছিলেন। ভগবানের প্রতি তাঁর থাতাবিক সগাতাব বিশ্বারের হারা **আঞ্চাদিত হয়ে৷ পড়ে এবং তাই তিনি এই রকম** আচরণ করতে গুরু করেন।

> অৰ্জন উৰাচ পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে সর্বাংস্কথা ভতবিশেষসভ্যান ৷ ব্ৰহ্মাণমীশং ক্মলাসন্ত্ৰম अधीर\*6 সর্বানরগাং\*6 দিব্যান ॥ ১৫ ॥

অর্থনা উবাচ—অর্থন বাগলেন, পশ্যামি—দেবছি দেবান্—সমন্ত দেবতালোকে, তব —তোমার, দেব — হে দেব, দেহে—দেহে, সর্বান্—সমন্ত, তথা—ত, ভূত—আগীলোকে, বিশেষসন্মান্—বিশেষভাবে সমাকে, ব্রম্বান্য—ক্ষাতে, ইপন্—শিকে, কমলাক্ষ্—কমলাপন স্থিত, ব্যাধিন —হ্যাতে, চ—ত, সর্বান্—স্বাত্ত, ভূত—ত, ক্রম্বান্—স্বাত্ত, ভূত—ত, ক্রম্বান্—স্বাত্ত, ভূত, ক্রিয়ান—নিয়া

গীতার গান অর্জুন কহিলেন ঃ

হে দেব শরীরে তব, দেখিতেছি যে বৈভব, নহে বাক্য মনের গোচর।

সকল ভূতের সম্ম, সে এক বিশাল রঞ্জ, একরিত সব চরাচর ॥

অকারত সব চরাচর ॥ বন্দা যে কমলাসন, সকল উরগগণ,

অন্তৰ্যামী ভগৰান ঈশ । যত অধিগণ হয়, কেহ সেথা বাকী নয়,

দিবি দেব যত জগদীশ ॥

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে দেব। তোমার দেহে দেবতাদের, বিবিধ প্রাণীদের, কমলাসনে স্থিত ব্রন্ধা, শিব, স্ববিদের ও দিবা সর্পদেরকে দেখছি।

তাৎপর্য

ক্লোক ১৬

অনেকবাহুদরবজ্বনেত্রং পশ্যামি ত্বাং সর্বতোহনন্তরূপম্।

নান্তং ন মধ্যং ন পুনন্তবাদিং প্রশামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ ॥ ১৬ ॥

অনেক অনেক, বাহু বাং, উদ্ধন উদা, বকু নুগ, দেৱন্ ন্ডুপ, পণ্যাদি— গেখড়ি প্ৰাম্—তেমানে, সৰ্বতঃ সৰ্বতঃ অন্তন্তপদ্ন অন্তন্ত প্ৰণা, দ অহন্দ অৱহীদ, ম স্বাদ্ধন স্বাহাইদ, লা-না: পুনা- প্ৰামান, তৰ-তোমান, আহিন্ আদি, পণ্যাদি—দেখড়ি, বিশ্বেষক হে অগ্ৰীগত্ত, বিশ্বত্তপ হে বিশ্বত্তপ।

> জীতার গান অনেক বাত উদর.

অনেক বাহু উদর, অনেক নয়ন বক্তু. দেখিতেছি অনন্ত সে রূপ।

আদি অন্ত নাহি তার, বিশ্বেশ্বর যে অপার অন্তত যে দেখি বিশ্বরূপ ॥

অনুবাদ

হে বিশ্বেশ্বর। হে বিশ্বরূপ। তোমার দেহে অনেক বাহু, উদর, মুখ এবং সর্বত্র অনন্ত রূপ দেখছি। আমি তোমার আদি, মধ্য ও অস্ত কিছুই দেখতে পাছিং না।

তাৎপর্য শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুষোধ্যম ভগবান এবং ডিনি হচ্ছেন অসীম অনস্ত। তাই, ওার মধ্যে সব কিন্তুই দর্শন করা যায়।

> শ্লোক ১৭ কিরীটিনং গদিনং চক্রিণং চ তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তম্ । পশ্যামি ত্বাং দুর্নিরীক্ষ্যং সমস্তাদ্

পশ্যামি ত্বাং দুনিরীক্ষ্যং সমস্তাদ্ দীপ্তানলার্কদুয়তিমপ্রমেয়ম্ ॥ ১৭ ॥

বিপ্রীটিনম্—বিপ্রীটযুক্ত; মনিম্ম্—কলাধারী; চক্রিশম্—চত্রশারী; চ—এবং, কেনোরানিম্—তেভাগুল-ব্যক্ত, সুৰ্বত্ত-সর্বিধ, নীরিমন্ত, শীরিমন্ত, পদ্যাহি— ক্ষেত্তি, স্থান্—তেখাকে, মুনিরীজ্যন্—পুনিরীজ্য, সম্ব্যাং—স্থানিক, নীরাদল— ক্ষান্তি অর্থি, অর্থ-সূত্রি, মুনির-শুনুতি, অর্থমেয়ন অভাযোগ্য ।

গীতার গান

কিরীট যে চক্র গদা, রাশি রাশি ভেজপ্রদ, দীপ্তমান দেখিভেছি সব ।

দেখিতে দুরুহ সেই, প্রদীপ্ত উজ্জ্বল যেই, দীপ্ত অগ্নি সূর্য দ্যুতি সম ॥

**ा** अनुवान

কিনীট শোভিত, গদা ও চক্রধারী, সর্বত্ত দীপ্তিমান, তেজংপুঞ্জ-স্বন্ধপ, দুর্মিরীচ্ছা, প্রদীপ্ত অগ্নি ও সূর্যের মতো প্রভাবিশিষ্ট এবং অপ্রমেয় স্বন্ধপ তোমাকে আমি সর্বত্তিই দেখছি।

শ্লোক ১৮

ত্বমন্দ্রাং প্রমাং বেদিতবাং

ত্বমন্দ্রাং প্রমাং বিশ্বসা পরং নিধানম্।

ত্বমন্তাঃ শাশ্বতধর্মগোপ্তা

সনাতনতং পূক্রবাে মতো মে ॥ ১৮ ॥

হ্বম্—তুমি: আক্ষরম্—তাক: পরমম্—পরম: বেদিতবাম্—জাতবা; তুম্—তুমি; আমা—এই: বিধামা—বিধের: পরম্—পরম; নিধামম্—আর্রাঃ হ্ব—তুমি; অবায়া—অবায়: শার্কতবর্মগোপ্তা—স্বাহন সংস্কি রক্তা, সন্তব্য:—নিতা; তুম্— তুমি প্রবাহ—পরম প্রকাশ, ব্যবং মে—আয়ার মেন

গীতার গান

তুমি যে অক্ষর তত্ত্ব, বুঝিবার যোগ্য তথ্য, এ বিশ্বের প্রম আশ্রয় । সনাতন ধর্মরক্ষক, তুমি

তুমি হও অনন্ত অব্যয় ॥

অনুবাদ

তুমি পরম ব্রন্ধ এবং একমাত্র জাতবা। তুমি বিশ্বের পরম আপ্রয়। তুমি অবা।।, সনাতম ধর্মের রক্ষক এবং সনাতম পরম পুরুষ। এই আমার অভিমত।

> ट्झांक ১৯ अनानिमशास्त्रमत्त्रवीर्यम् अनस्त्रवीच्द्र शिवमृर्यदेनक्रम् ।

পশ্যামি ছাং দীপ্তত্তাশবন্ত্ৰং স্বতেজসা বিশ্বমিদং তপত্তম্ ॥ ১৯ ॥

অনাদিনখান্তন্—আদি, মধ্য ও প্রস্তেইদা, অনন্ত—অন্তর্হান, বীর্যন্—বীর্থদালী, জনন্ত —অন্তর্হান, বাহ্মন—অন্ত শবি—তন্ত, কৃত্যু, বেত্রন্য—তন্তন্ত, পশ্চানি— পেন্দি, স্থান—তেন্যান্তক, মীপ্ত—অন্তর্গত, বাশ্বনান্তম্পন —আহিত্য স্থানিদিনি, স্বত্তেক্তা—বীলা, তেল আনা, বিশ্বন্ধ—আধ্য, ইবন্—এই, তপত্তন্—সভাপভানী।

গীতার গান তব আদি অন্ত নাই, মধ্যের কি কথা তাই, তুমি হও সে অনন্ত বীর্য ।

ভূমি ইও সে অনত বার্য।
তোমার বাহু মহান, চন্দ্র-সূর্য নেএবান,
তোমার বাহু মহান, ভূম-সূর্য নেএবান,
তোমার ভূজাশালীও বস্তু ॥
নিজ তেজ বালি ছারা: তথা কর বিশ্ব সারা.

নিজ তেজ রাশি ছারা, তপ্ত কর বিশ্ব সার ব্যাপ্ত তোমার সর্বত্ত তেজ ।

অনুবাদ

আমি দেশছি তোমার আদি, মধ্য ও অন্ত নেই। তুমি অনত বীর্যশালী ও অসংখ্য বাহবিশিষ্ট এবং চন্দ্র ও সূর্য ভোমার চকুষয়। তোমার মুখনওলে গ্রদীপ্র অধির জ্যোতি এবং তুমি স্বীয় ভেজে সমস্ত ঋগৎ সম্ভত্ত করছ।

তাৎপর্য

পরম পুরুষোত্তম ভগবানের যাঁড়েশ্বর্যের কোন সীমা নেই। এখানে এবং বহু স্থানে তার প্রনরাবত্তি করা হরেছে। কিন্তু শাস্ত্রে বলা হয়েছে যে, শ্রীক্ষেদ্র কীর্তির পুনরাবৃত্তি করলে, তা সাহিত্যগত দুর্বলতা হয় না। কমিত আছে যে, মোহাচ্ছয় বা আশ্চর্যান্থিত হলে অথবা পুলকিত হলে মানুষ একই কথার বারবার প্নরাবত্তি করে। সেটি দুর্যণীয় নয়।

> त्सीक ३० म्यानाश्रविद्यातिममस्तरः हि ব্যাপ্তং ভুয়োকেন দিশস্চ সর্বাঃ 1 দৃষ্টান্ততং রূপমুগ্রং তবেদং লোকজাং প্রব্যথিতং মহাত্মন্ ॥ ২০ ॥

দ্যৌ-ন্যলোক: আপবিব্যাঃ-পৃথিবীর: ইদম-এই: অন্তরম্-মধ্যস্থল: হি-অবশ্যই, ব্যাপ্তম—ব্যাপ্ত, স্বয়া—তোমার হারা; একেন—একমার; দিশঃ—দিক; চ— এবং: সর্বাঃ--সমতঃ দৃষ্ট্যা-সেবে; অন্তত্তম্-অন্ততঃ রূপম্-রূপ: উগ্রম্-ভাংকন; তব—তোমার; ইনম—এই: লোকত্রয়ম—তিলোক: প্রবাধিত্য-লাধিত হতে: মহাত্ম-তে মহাত্ম

গীতার গান

পথিবী বা অন্তরীকে, বাহিরে ভিতরে মধ্যে যত দিগ-দিগন্তের দেশ ॥

দেখিয়া তোমার কপ

মহান যে বিশ্বরূপ, यादा दम व्यक्षठ प्रश्नि । হয়েছে দেখিয়া ভীত, ত্রিভূবনে যে ব্যথিত,

সৰ লোক ওন মহাত্মন ॥

অনবাদ তুমি একাই স্বৰ্গ ও মৰ্ত্যের মধ্যবতী অন্তরীক্ষ ও দশদিক পরিব্যাপ্ত করে আছ। হে মহাত্মন্। তোমার এই অস্তুত ও ভয়ংকর রূপ দর্শন করে ত্রিলোক অত্যস্ত তীত হচ্ছে।

### তাৎপর্য

এই প্রেক্তে কালাপুনিজের (পর্ব এ. কটায়োকের ঘন্টান্ট স্থান) ও কোনতন্ত্রান্ত (প্রিকৃত্য) তথা পুটি হিলের আংশর্কপূর্ণ। করন এর থেকে কটায়ানা হয় দে, কেন্তে আর্থান্ট কলোনার বিজ্ঞান কর্মন কেন্তেনি, আন্মান্ত্র প্রক্রোকের অধিনাদীনার বান দেই রূপ দর্শন কর্মন্তিকান। অন্তর্ভুক্তর এই বিস্কল্য দর্শন ক্ষমা। ভগবান বানেকে বিজ্ঞানী দান কর্মন্তিকান, উত্তর সকলেই কৃত্যুক্তরে সেই বিশ্বনাগ দর্শন কর্মন্ত্রিকান।

শ্লোক ২১

অমী হি দ্বাং সুরসম্মা বিশন্তি কেচিদ ভীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গুণন্তি।

স্তীত্যক্তা মহবিসিদ্ধসন্দাঃ

স্বস্তীত্যুক্তা মহাধীসক্ষসন্দাঃ স্বৰমি ডাং স্বতিভিঃ পদ্মলাভিঃ ॥ ২১ ॥

অমী—এ সমান্ত, হি—অবলাই, দ্বামৃ—(চামানেং সুরসম্মাং—দেবনানা, বিশক্তি— প্রবেশ করায়েন, কেচিং—কেট কেট, জীৱাং—ভীত হয়ে, প্রাপ্তমাং—লবনেনেকে, পুৰস্থি—এই বৰ্ধনা করাহেন, স্বস্থি—সামিনাকে, ইতি—অভাবেং, উত্থা—সংগ্রহ মন্ত্র্মি—মন্ত্রপিনা, সিদ্ধানাহাং—সিন্তাংশ, ক্ষবিত—তুপ করাহেন, দ্বামৃ—তোনাকেং

মহাব—মহাবগণ, ।সঙ্কলন্দা—স্বরণা, তথাও— স্ততিভিঃ—প্রতির হারা; পৃষ্কলাভিঃ—বৈদিক মন্ত্র।

> ঐ যে যত দেবগণ, লইতেছে যে শরণ, কেন্ত্র বা হয়েছে ভীত মনে।

> কেহ বা হয়েছে ভাত মনে।
> স্তব করে জোড় হাতে, মহর্ষির সে সম্ভতি,
> স্বান্ধিবাদ সকলে বাখানে ॥

শ্বন্তিবাদ <mark>সকলে</mark> বাখানে ।

অনুবাদ

সমস্ত দেবতারা তোমার শরণাগত হয়ে তোমাতেই প্রবেশ করছেন। কেউ কেউ জীত হয়ে করজোড়ে তোমার ওপগান করছেন। মহর্মি ও সিছেরা জগতের কল্যাণ হোক' বলে প্রচুর স্তুতি বাক্যের স্বারা তোমার স্তব করছেন। জাহপর্যা

ভগবাদের বিশ্বরূপের এই ভয়বের প্রকাশ এবং তার প্রচণ কোটি দর্শন করে সমার প্রচলোকের দেব-দেবীরা ভীত হয়ে তার আশ্রয় প্রার্থনা করতে থাকেন।

rettes so

রুজাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেহশ্বিনৌ মকতকোত্মপাশ্চ 1

গন্ধর্বযক্ষাসরসিদ্ধসন্মা

বীক্ষন্তে ডাং বিশ্বিতাশ্চৈব সর্বে ॥ ২২ ॥

ক্স-কল; আদিতাঃ--আদিতাগদু; বসবঃ--বসুগদু; মে--মে সমস্ত; চ--এবং; সাধ্যাঃ—সাধাগণ, বিশ্বে-বিশ্ববেশণ, অশ্বিনৌ—অশ্বিনিকুমান্তঃমু: মঞ্চতঃ— মাজতবাৰ: ১—এবা: উত্মাপা:-- সিতুবাৰ: ১—এবা: গান্ধৰ্ব-- লাম্বৰ্বাৰ: মাঞ্চ-মাঞ্চবাৰ: অসরসিদ্ধসাদাঃ—অস্তর্গণ ও সিদ্ধগণ, বীক্ষয়ে—দর্শন করছেন; স্বাম—তোমাতে; বিক্ষিতাঃ-বিক্ষাযুক্ত হয়ে ১-ত এব-অবশাই; সর্বে-সকলে।

গীতার গান

রুদ্র আর যে আদিতা বস আর যত সাধ্য. अश्विनीकुमात विश्वस्तव ।

মরুত বা পিতৃলোক, গন্ধৰ্ন বা সিদ্ধলোক, দেখিতে আসিয়াছে সে সব ॥

व्यमुनाम

ক্ষণ্যণ, আদিত্যগণ, সাধ্য নামক দেবতারা, বসুগণ, বিশ্বদেবগণ, অশ্বিনীকুমাক্ষয়, মকতগণ, পিতৃপণ, গদ্ধৰ্বগণ, যক্ষপণ, অসুরগণ ও সিদ্ধগণ সকলেই বিশ্বত হয়ে ভোমাকে দর্শন করছে।

> শ্ৰোক ২৩ রূপং মহতে বহুবক্তনেত্রং

মহাবাহো বহুবাহুরুপাদম। বহুদরং বহুদংষ্ট্রাকরালং

দৃষ্টা লোকাঃ প্রব্যথিতাপ্তথাহম ॥ ২৩ ॥

লপম্লাপ: মহৎ-মহৎ, তে-তোমার; বছ-বছ, বক্ত-মুগ, নোরম-১৭-মহাবাহো—হে মহাবীর; বহু—মনেক, বাহু—বাহ, উক্ল—উঞ্ পাদম—পদ —সমত্ত লোক: প্রবাধিতাঃ—বাধিত; তথা—তেমনই; অহম—আমি।

গীতার গান

তোমার মহান রূপ. বহু নেত্ৰ বহু মখ, বহু পাদ উরু মহাবাহো ।

বহু উদর দন্ত, করাল নাহিক অমে.

দেখিয়া মনেতে ভয়াবহ ॥ অনুবাদ

হে মহাৰাছ। বহু মুখ, বহু চকু, বহু বাহু, বহু উক্ল, বহু চরুণ, বহু উদর ও অসংখ্য করাল দন্তবিশিষ্ট তোমার বিরাটকাপ দর্শন করে সমস্ত প্রাণী অত্যন্ত বাথিত হচ্ছে এবং আমিও অত্যন্ত ব্যথিত হচ্ছি।

नडान्श्रमः मीखप्रातकवर्गः

वाखाननः मीश्रविनानानज्ञ । দ্টা হি ত্বাং প্রব্যথিতান্তরাল্লা

ধৃতিং ন বিন্দামি শমং চ বিষ্ণো ॥ ২৪ ॥

नकार्यभाम-वाकागरभनीः, मेश्वम-कारतः व्यत्तक-वदः वर्गम-वर्गः नाज-বিস্ফারিত: আননম—মুখ, দীপ্ত—উজ্জ্বন, বিশাল—আয়ত; নেত্রম—চক্ষ, দস্টা— দর্শন করে: হি—অবশ্যই; স্বাম্—তোমাকে; প্রবাধিত—ক্ষথিত: অন্তরাস্থা— অন্তনারা: ধৃতিম—ধৈর্য: ন—ন; বিন্দামি—পাঞ্চি: শমম্—শান্তি: চ—ও; বিদেন ८६ विश्व। গীতার গান

আকাশে ঠেকেছে মাথা, ঝলে যেন অগ্নিমাখা, बद्ध वर्ष करमर्रक विस्रात ।

ব্যাপ্তানন দীপ্ত নেত্র, বালসিয়া সে সর্বত্র, ধৈর্যচ্যুতি করেছে আমার ॥

অনুবাদ

হে বিষ্ণু! তোমার আকাশপনী, তেজাময়, বিবিধ বর্ণমুক্ত, বিস্তৃত মুখমণ্ডল ও উচ্ছেল আয়ত চন্দুবিশিষ্ট তোমাকে দেখে আমার হৃদের বাধিত হচ্ছে এবং আমি ধৈর্য ও শম অবলম্বন করতে পারছি না।

শ্লোক ২৫
দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি
দৃষ্ট্রেব কালানলসমিভানি।
দিশো ন জানে ন লভে চ শর্ম

প্রসীদ দেবেশ জগদিবাস ॥ ২৫ ॥

দাষ্ট্রা—সত্যুক্ত, করালানি—তীষণ, চ—ও, তে—তোমোর, মুখানি—মুখসমূহ, দৃষ্ট্যা—পেথে, এব-এভাগে, কালাদল—প্রদায়িৎ, সমিজনি—সমুদ, দিধা— কিসমূহ, ন জানে—জানি না, ন লাতে—গাছি না, চ—ও, দর্মা—সুখ, প্রসীদ— প্রসায় হও, দেবেশ—হে দেবেশ, ভাগনিবাস—হে ভাগনারাঃ।

গীতার গান

করাল দাঁতের পাটি, মুখে তব আটিসাটি, কালানল জেলেছে যেমন।

দিকলম সব কর্ম, বুঝি না আমার শর্ম, রক্ষা কর ওতে ভগবান ॥

অনবাদ

হে দেবেশ। হে জগদিবাস। ভয়ংকর দত্তমুক্ত ও প্রলমায়ি ভূচ্য ভোমার মুখসকল দেখে আমার দিকভ্রম হচ্ছে এবং আমি শান্তি পাঞ্চি না। ভূমি আমার প্রতি প্রসন্ন হও।

rette \$5-00 অমী চ ত্বাং ধৃতরাষ্ট্রস্য পুরাঃ সর্বে সহৈবাবনিপালসকৈ: 1 ভীঘ্মো দ্রোণঃ সতপত্রস্তথাসৌ সহাস্মদীয়ৈরপি যোধমুখ্যৈঃ ॥ ২৬ ॥ বক্তাণি তে ত্বরমাণা বিশস্তি দংষ্টাকরালানি ভয়ানকানি । কেচিদ বিলগ্না দশনান্তরেষ সংদৃশ্যন্তে চূর্লিতৈরুত্তমাঙ্গৈঃ ॥ ২৭ ॥ यथा नमीनाः वद्यारश्रवशाः সমদ্রমেবাভিম্থা দ্রবন্তি। তথা তবামী নৱলোকবীৱা বিশন্তি বক্তাণাভিবিজ্বলন্তি ॥ ২৮ ॥ যথা প্রদীপং ফলনং প্রকা বিশক্তি নাশায় সমজবেগাঃ ৷ তথৈব নাশায় বিশস্তি লোকা-স্তবাপি বক্তাপি সমূদ্ধবেগাঃ ॥ ২৯ ॥ লেলিহাসে গ্রসমানঃ সমস্তা-ল্লোকান সমগ্রান বদনৈর্ভ্রলম্ভিঃ । তেজোভিরাপর্য জগৎ সমগ্রং

আই এই সমত, চ—ও, যাদ্— তেনাত্র, পুরবান্ত্রিক, পুরান-পুরবান্ত্রিক, পুরান-পুরবান্ত্রিক, পুরান-পুরবান্ত্রিক, পুরান-পুরবান্ত্রিক, পুরান-পুরবান্ত্রিক, পুরান-পুরবান্ত্রিক, পুরান-পুরবান্ত্রিক, পুরবান-পুরবান্ত্রিক, ব্রাক্তিক, করাবাদ্ধিক, ব্রাক্তানিক, ব্রাক্তিক, ব্রাক্তিক, ব্রাক্তিক, করাবাদ্ধিক, ব্রাক্তিক, ব্রাক্তিক, ব্রাক্তিক, করাবাদ্ধিক, ব্যাক্তিক, ব্যাক্ত

ভাসমবোগ্রাঃ প্রতপমি বিষ্ণো ॥ ৩০ ॥

ভাষত লেখি— লেখ লেখা— নিগা হত, দশাহাত্ৰ— না হত।,
সন্মান্ত্ৰ— বা হত।
সনমান্ত্ৰ— বা হত।
সনমান

গীতার গান ধৃতরাষ্ট্র পুত্র যত, তারা সব অবিরত. मक्त्र नता यज निकशान । ভীত্ম দ্রোণ আর কর্ণ, আমাদের যত সৈন্য, পিই তব দায়েতে করাল ॥ সবহি প্রবেশ করে, ভয়ানক দন্ত স্তবে, চর্প হয়ে থাকে সে লাগিয়া। ভাবি সে দেখিয়া মনে, নদীস্রোত ধাবমানে, গেল বুঝি সমুদ্রে মিশিয়া ॥ যত নৰ লোকৰীৰ জ্বলে গেল হল সিব তোমার মধের যে গছরে। যেমন পতদ জলে, অগ্নিতে প্রবেশ কালে, ধ্বংস হয় নিজের বেগেতে ॥ তুমি ত করিছ গ্রাস, যত লোক ইতিহাস, জ্বলিত তোমার এই মুখে।

সে তেজেতে ভাসমান, জগতের নাহি ব্রাণ, হে বিষ্ণু সবাই মরে দুঃখে ॥

অনুবাদ

তাৎপর্য

्रवित्ते व्याद्धा क्षावन व्याद्धा व्या

শ্লোক ৩১ আখ্যাহি মে কো ভবানুগ্ৰরূপো

নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ। বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবস্তমাদ্যং

ন হি প্ৰজানামি তব প্ৰবৃত্তিম্ ॥ ৩১ ॥

আখ্যাহি—দয়া করে বল; মে—আমাকে; কঃ—কে; ভবান্—তুমি; উপ্রক্লপঃ— উগ্নমূর্তি; নমঃ অন্ত-নমন্ধার করি, তে-তোমাকে: দেববর-তে দেবপ্রেষ্ঠ: প্রসীদ-প্রসর হও; বিজ্ঞাতম-বিশেষভাবে জানতে, ইচ্ছামি-ইচ্ছা করি: ভবস্কম-তোমাকে; আদাম-আনিপক্ষ, ম-না: ভি-অবশ্যই; প্রজ্ঞানামি-জানতে পার্ডি: ত্ব-তোমান; প্রবৃত্তিম-প্রচেষ্টা।

# গীতার গান

কুপা করি বল মোরে, কেবা তুমি উগ্রঘোরে, প্রণমি প্রসাদ তুমি প্রভ । কি কারণ এ অন্তত, ধরিয়াছ বিশ্বরূপ,

দেখি নাই বুঝি নাই কড় ॥ কিবা সে প্রবৃত্তি তব, \_\_\_\_ জিজ্ঞাসি তোমারে সব, ইচ্ছা হয় জানিবার তরে ।

যদি কৃপা তব হয়, বিবরণ সে নিশ্চয়.

কৃপা করি কহ প্রভূ মোরে ॥

অনবাদ

উগ্রমূর্তি তুমি কে, কুপা করে আমাকে বল। হে দেবপ্রেষ্ঠ। তোমাকে নমস্কার করি, তুমি প্রসর হও। তুমি হচ্ছ আদিপুরুষ। আমি তোমার প্রবৃত্তি অবগত নই, আমি ভোমাকে বিশেষভাবে জানতে উচ্চা কৰি।

> শ্লোক ৩২ খ্রীভগবানবাচ কালোহশ্মি লোকক্ষয়কৎ প্রবদ্ধো লোকান সমাহর্তমিহ প্রবক্তঃ । ঋতেহপি ত্লাং ন ভবিষান্তি সর্বে

যেহবস্থিতাঃ প্রতানীকেষ যোধাঃ ॥ ৩২ ॥

জীভগবান উবাচ---পরমেশ্বর ভগবান বললেন, কালঃ--কাল: অস্মি--হই: লোক--লোক: ক্ষয়কং—ধ্বংসকারী; প্রবৃদ্ধঃ—বৃদ্ধিপ্রাপ্ত; লোকান্—লোকসমূহকে; সমাহর্ত্য—সংহার করতে; ইহ—একণে; প্রবৃত্তঃ—প্রবৃত্ত হয়েছি, কতে—বাতীত; অপি—ও; স্বায়—তোমাকে; ন—না; ভবিষ্যন্তি—থাকবে; সর্বে—সকলে; বে— যে; অবস্থিতাঃ—অবস্থিত আছে, প্রত্যনীকেযু—বিপক্ষ দলে; যোধাঃ—যোভাগণ।

গীতার গান শ্রীভগবান কহিলেন ঃ

মহাকাল আমি সেই, প্রবৃদ্ধ ইচ্ছায় ইই,

যত লোক গ্রাস করিবারে । প্রবৃত্ত হয়েছি আমি, সমি সেই সভর্ষামী,

লোকক্ষয় অন্তরে অন্তরে ॥

ন্দ্র করতে একবে প্রবৃত্ত বয়েছি। তোমরা পোগুরেরা) ছার্ড উভয়-পদীয়

সংহার করতে একণে প্রকৃত হয়েছি। তোমরা (পাশুবেরা) ছাড়া উভয়-পক্ষী সমস্ত যোদ্ধারাই নিহত হবে। তাৎপর্য

अर्जुन प्रीतिः क्षानाटमः या, नीतृष्का दास्त्रम् चीत वह अर्थः श्रवः श्रवः श्रवः एवराहम कर्णनाः, किन्न कृत्वः चीत विविधः ज्ञान भर्गतः विक्ति विरक्तव्यविद्यः दारा श्रवःमः। चीदे विकि क्षानाक इतिहान, अदे क्षान्यक स्वरम् नाभ्यस्त्री निक्ति अञ्चल क्षेत्रमः वि। यद्यम् स्वरम् विक्रियः या, श्रव्यक्तव कृत्यक्त नत्र निक्कृदे विकान करान, वामन कि व्याक्ययस्त्रव। कर्त्वः क्षित्रीयस्य (১/४/८३) नामा व्यावस्ति—

> यमा तथा ४ कता ४ छेट७ ७४७ ७४मा । मृङ्गर्यामाभरमध्य र देवा तथ यत गः ॥

কালক্রমে সমস্ত রাম্বাৰ, করিয়া এবং অন্য সকলকেই পরমেশ্বর ভাগবান গ্রাস করকো। পরমেশ্বর ভাগবালোর এই রূপ সর্বভাগী দানকো মতো এবং এখানে তিনি সর্বভাগী কালরূপে নিজেকে প্রকাশ করেছেন। কমেক্তমন পাণ্ডব ব্যতীত এই মত্তাক্রো সম্বাব্দত সকলকেই ভাগবান গ্রাস করকে।

অর্জন কুছ করতে চাইছিলেন না তিনি মনে করেছিলেন বে, যুদ্ধ না করাই ভাল হবে। তা হলে কেন করম নৈরূপে না বিধানের সূচনা হবে না। তার জিরের ভাগরান কালেনে বে, তিনি হবি যুদ্ধ না ও করেন, তাবুও সকলেরই বিনাশ হবে। রারাপ্ত বিষ্টিই হয়েই তার নাহিকখনা। অর্জুণ হবি যুদ্ধ থেকে বিবত হন, তা হলে ক্ষনা কেলভাবে ভাষের মুদ্ধা হবে। মৃত্যুকে রোধ করা যাবে না। এমন কি অনুন্দ বাদি মুদ্ধ না করের, তপুত মৃত্যু অবশাঞ্জাবী। প্রকৃতপক্ষে, তাবের সকলেকাই মৃত্যু হতে বিজ্ঞান্তিন। মুখ্যা কর্মামানী, সংধারক। পাংমেখন তপথাকের ইক্ষার প্রভাবে সব কিছুই নিনাশ প্রাপ্ত হয়। সোচিই হক্ষে প্রকৃতির দিয়া।

> প্লোক ৩৩ তত্মাত্তমূন্ত্রিষ্ঠ যশো লভত্ম

জিতা শক্রন্ ভূপ্দ রাজ্যং সমৃদ্ধম্। মারেবৈতে নিহতাঃ পূর্বমেব

নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন ॥ ৩৩ ॥

ক্ষাৰ—অতক্ৰার হব—ক্ষান, উরিষ্ঠ - উঠ, দাবা—অব, দাতার—নাত কর, বিস্কা—জয় বর্তা, দারান—ফ্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষান—ক্ষা

🌙 গীতার গান

অতএব যারা হেথা, যুদ্ধ লাগি সমবেতা,

ভূমি বিনা সকলে মরিবে। মত যোদ্ধা আসিয়াছে, সম্মুখে দাঁড়াইয়াছে,

মত যোদ্ধা আসিয়াছে, সম্মুখে দাঁড়াইয়ায়ে কেহ নাহি জীবিত সে রবে ॥

অতএব কর যুদ্ধ, যশলাভ হবে শুদ্ধ,
শক্ত জিনি সংখ রাজ্য কর ।

আমি সেই প্রথমেতে, মারিয়া রেখেছি এতে
নিমিত্তমার সে ত্মি যুদ্ধ কর ॥

অনুবাদ

অতএব, তুমি যুদ্ধ করার জন্য উলিত হও, যদ লাভ কর এবং শরুদের পরাজিত করে সমৃত্য্বিশালী রাজ্য ভোগ কর। আমার দ্বারা এরা পূর্বেই নিহত হয়েছে। হে সবাসাচী। তুমি নিমিত্ত মাত্র হও।

#### তাৎপর্য

সরাসাচিত্র তারেট বলা হয়, যিনি অভান্ত দক্ষতার সঙ্গে যদ্ধক্ষেরে তীর ইভতে পারেন। এভাবেই অর্জনকে সুদক্ষ ঘোষাকাপে সম্বোধন করা হয়েছে, যিনি তীর ট্রে শত্র সংহার করতে সমর্থ। 'নিমিন্ত মাত্র হও'—*নিমিন্তমান্তম*। এই কথাটি নিশেষ তাৎপর্যপর্য। এই জগতে সব কিছুই সাধিত হচ্ছে পরমেশ্বর ভগবানের ইচ্ছানুসারে। যারা মুর্খ, যাদের জান নেই, তারা মনে করে যে, কোনও পরিকল্পনার থারা চালিত না হয়েই প্রকৃতিতে সর কিছু ঘটে চলেছে এবং এই প্রকৃতিতে সর ডিডট যেম আক্ষিক ঘটনাচক্রে উত্তত হয়েছে। আধনিক যগে তথাকথিত বৈজ্ঞানিকেরা বলে যে, হয়ত এটি এই রকম ছিল অথবা এই রকম হলেও হতে লাবে কিছ আসলে 'হয়ত' বা 'হতে পাবে'—এই বৰুম কোন প্ৰশাই উঠে না। এই ক্লন্ত ভাগতে একটি নির্দিষ্ট পরিকল্পনা কাজ করছে। এই পরিকল্পনাটি কিং জন্ত প্রগতে বন্ধ জীবাদ্বারা ভগবানের কাছে ফিন্রে যাওয়ার সুযোগ পাছে। যতক্ষণ পর্যন্ত তাদের দান্তিক মনোভাব থাকে, যার প্রভাবে তারা জন্ত জগতের উপর আধিপতা করতে চায়, ততক্ষপ তারা বন্ধ। কিন্তু কেউ যথন পরমেশ্বর ভগবানের পরিকল্পনা উপলব্ধি করতে পারেন এবং কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে ভগবানের সেবায় প্রবল্প হন, তথন তিনিই হচ্ছেন মধার্থ বৃদ্ধিমান। এই জগতের সৃষ্টিকার্য ও বিনাশকার্য সাধিত হয় ভগবানের নির্তুত পরিচালনায়। এভাবেই ভগবানের পরিকলনা অনুসারে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের আয়োজন হয়েছিল। অর্জুন যুদ্ধ করতে চাইছিলেন না। কিন্তু ওাঁকে বলা হয়েছিল যে, পরমেশন ভগবানের ইচ্ছা অনুসারে তার মদ্ধ করা উচিত। তা হলেই তিনি সুখী হবেন। কেউ যথন সম্পূর্ণভাবে ক্রফারনার অমত লাভ করে। এবং উগবাদের অপ্রাক্ত সেবায় তাঁর জীবনকে সর্বতোভাবে উৎসর্গ করেন, তিনিই সার্থকতা লাভ করেন।

গ্লোক ৩৪

দ্রোণং চ জীত্মং চ জয়দ্রথং চ কর্ণং তথান্যানপি যোধবীরান্ । ময়া হতাস্ত্রেং জহি মা ব্যথিষ্ঠা

্যুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপত্নান্ ॥ ৩৪ ॥

দ্রোণম্ চ—প্রোণাচর্যাও; জীত্মম্ চ—ভীত্মধেও; জয়প্রথম্ চ—জয়রাওও; কর্ণম্— কর্গ, তথা—এবং; অন্যান্—অন্যানা; অপি—অবশ্যাই; যৌধবীরান্—যুদ্ধনীরগণ; ম্যাা—আমার থারা; হতান্—নিহত হয়েছে; ত্বম্—তৃমি; জহি—বধ কর; মা—না; ব্যথিষ্ঠাঃ—বিচলিত হয়ো; মুধ্যস্থ—মুদ্ধ কর; জেতাসি—জয় করবে; রবে—মুদ্ধে; সপত্মন-শত্র-দের।

গীতার গান

দ্ৰোণ আৰু ভীত্ম কৰ্ণ জয়দ্রথ তথা অনা. যত যোদ্ধা বীর আসিয়াছে।

মরিয়াছে জান তারা, আমার ইচ্ছার দ্বারা, কিবা দঃখ করিবার আছে ॥

জীত্ম, দ্রোণ, কর্ণ, জয়দ্রথ এবং অন্যান্য যুদ্ধ বীরগণ পূর্বেই আমার দ্বারা নিহত হমেছে। সুতরাং, তুমি তাদেরই বধ কর এবং বিচলিত হয়ো না। তুমি যুদ্ধে শক্রদের নিশ্চমাই জয় করবে, অতএব যুদ্ধ কর।

তাৎপর্য

প্রম পুরুষোত্তম ভগবানের ইচ্ছা অনুসারেই সমস্ত পরিকল্পনা সাধিত হয়। কিন্তু তার ভক্তবের প্রতি তিনি এতই করণাময় যে, তার ইচ্ছা অনুসারে তার ভক্তেরা যথন তাঁর পরিকল্পনার রাপদান করেন, তখন তিনি তাঁর সমস্ত কৃতিত তাঁর ভক্তদেরই দিতে চান। অভএব জীবনকে এমনভাবে পরিচাধিত করা উচিত যে, প্রতিটি মানুষই যেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিযুক্ত হতে পারেন এবং সদগুরুর মাধ্যমে পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে হালয়ক্ষম করতে পারেন। পরম প্রদ্যোত্তম ভগবানের পরিকল্পনাগুলি তাঁর কুপার দ্বারাই কেবল বুঝতে পারা যায়। ভগবানের পরিকল্পনা ও ভগবন্তক্তের পরিকল্পনার মধ্যে বেদন পার্থক্য নেই এবং এই পরিকল্পনা অনুসরণ করলেই জীবন-সংগ্রামে জয়ী হওয়া যায়।

> শ্ৰোক ৩৫ সঞ্জয় উবাচ এতাহত্তা বচনং কেশবস্য কৃতাঞ্জলির্বেপমানঃ কিরীটা ৷

নমস্বভা ওয় এবাহ কফাং

সগদগদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫ ॥

সঞ্জয় উবাচ —সভা বললে। এডৎ —ইং, ক্রডা — ৩নে, বচনম্ —গাণী, কেশবন্য —কেশবের, কৃডাঞ্জিন্দ —হাত আেড় করে, বেপমানং — শৈত কলেবের, কিন্তীলী—অর্থান, মান্তম্ম —নমভার করে, কৃষ্ণা—পুনরার, এব — ৩, আহু —গুলানে, কৃষ্ণান্ —মীকুম্বানে, সন্ধান্যন্—গণ্পণভাবে, ভীতভীতঃ— ভীতক্রিত্ত, প্রধান্ত শুণান্ন করে

> গীতার গান সঞ্জয় কঠিলেন ঃ

অর্জুন শুনিয়া তাহা, কৃতাগুলিপুটে ইহা, কম্পিত শরীর পুনঃ পুনঃ ।

নমস্কার করে ভূমে, ্র ভয়ভীত সমন্ত্রমে,

যে কহিল বলি তাহা শুন ॥

অনুবাদ

সপ্তম ধৃতরাষ্ট্রকে বললেন—হে রাজন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের এই বাণী প্রবণ করে
অর্জুন অভ্যন্ত ভীত হয়ে কম্পিত কলেবরে কৃতাঞ্জলিপুটে প্রণাম করে গদগদ
বাজে। শ্রীকৃষ্ণকে বললেন।

তাৎপর্য

আহনা আনেই বিরোগণ করেছি, পদা প্রদান্তন কণবানের বিপকাপের প্রভাবে যে পরিস্থিতির সৃষ্টি হয়, তাতে অর্থুনি বিশায়ে মোহাজ্যর হয়ে গড়েন। তাই, তিনি কৃতাজালিপুটা বারবার জীকুলাকে প্রধান করতে থাকেন এবং দুগংগা বার তার জন করতে থাকেন। জীকুলাকা প্রতি তার্থুনির এই ব্যবহার স্থানবাসর অভিনাতি না, তা হাজে ভারতার আন্ত্রিক বেলার বারবার

> প্লোক ওড অর্জুন উবাচ স্থানে সমীকেশ তব প্রকীর্তাা

জগৎ প্রহুষ্যতানুরজ্ঞাতে চ । রক্ষাসে জীতানি দিশো দ্রবন্তি

সর্বে নমস্যন্তি চ সিদ্ধসম্বাঃ ॥ ৩৬ ॥

প্রকৃষ উবাচ-অর্থন বলকে: স্থানে—মৃতিযুক্ত, ক্ষরীকেশ—হে চর্গাবেশ, তব— বেলার প্রকৃষ্টিনা—মৃথিয়ে কিউন্নায়না, ভ্রমাৎ—সমগ্র কিন্ত, প্রকৃষ্টাতি—হাই হাজে, অনুবর্জাতে—অনুকত হাজে, চ—এবং, রক্ষাটিশ-রাজনেরা, স্বীতানি—হাঁত হাজে, কিম্ম—বিক্তমনুহে, প্রবন্ধি—ক্ষালন করছে, সর্বে—সমত্ত, নবসান্তি—মন্তর্গার করছে, চ—ত, ক্ষিকৃষ্ণানা—ক্ষিত্রপান

নীতার খান
আন্ত্রিক স্থিতিলে ঃ
তব কীর্ত্তি ক্রীবিলে
ভানাতের থাকারে থাকারে
আননিভ ক্রাবের খোনা থাকারে
আননিভ ক্রাবের খোনা
পার্পর হইরা ধার পারে
রাজসাধি তরে জীত
বি দিন্দিগররে।
যারা যা সিদ্ধান

যুক্ত হয় সে কার্য তাদেরে ॥

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে ক্রন্থীকেশ। তোমার মহিমা কীর্তনে সমস্ত স্তাগৎ প্রকাষ্ট হয়ে তোমার প্রতি অনুরক্ত হচ্ছে। রাজ্যমেরা জীত হয়ে নানা দিকে পালায়ন করছে এবং নিন্ধরা তোমাকে নমস্কার করছে। এই সমস্তেই যুক্তিযুক্ত।

#### তাৎপর্য

 উজ্জের গ্রহালাকের আনক দেব-দেবী, সিদ্ধ ও মহাখারা সেই যদ দর্শন করতে এসেভিজেন, কারণ শ্রীকঞ্চা সেখানে উপস্থিত ছিলেন। অর্জন থগন ভগবানের তিধানত দেক্তি ভারতের সভার দেক-দেবীবা গীতি লাভ ব্যবহিলেন। বিভ আনাবা মারা ভিজেন আসরিক ভারাপর রাজ্য ও ভগবং-বিজেগী দৈতা-দানব, তারা ভগবানের সেই মহিমা সহ। বলতে পারজ না। পরম পরুযোভন ভগবানের ধ্যাস সাধনকারী ভয়দ্বর এই প্রাপ দর্শন করে, তারা তাদের স্বাভাবিক ভয়ের বশবতী হয়ে পলায়ন করতে ওর করেছিল। ভগদান তার ভক্ত ও অভক্রের সঙ্গে যেতাবে আহল করেন, অর্হন তার প্রশংসা করতেন। সর্গ গুণগ্রাকেই ভান্ত ভাগালের মহিমা কীর্তন করেন। কারণ তিনি জানেন যে, ভগবান যা করেন তা সকলের মধ্যোর জনাউ কাৰন।

> কস্মাচ্চ তে ন নমেরগ্মহাত্মন গরীয়নে ব্রহ্মণোহ প্যাদিকর্তে । অন্ত দেবেশ জগুটিবাস

তনক্ষরং সদস্তহপরং যহ ॥ ৩৭ ॥

কক্ষাৎ—বেল; ৮—৫; তে—ভোমাকে; ন—না; নমেরন—নমস্বায় করিবেন:

মহাস্থ্য-্ত মহাস্থা; গরীয়াস-গরীয়ান; রক্ষণঃ-রখ্যা অপেকা: অপি-মদিও: আদিকর্ত্যে—আদিকর্তা; অনন্ত - হে অনত, দেকেশ-হে দেলেশ: অগরিবাস-হে রপাদারর: ত্ব্য-ত্মি: ক্রমন্ত্রা স্থান করণ ও বার্য, তৎ পরম-উভরের කතින ස-ෙල:

> নাহি লবে সে শরণ, কেন না হে মহাভান তমি হও সর্ব গরীয়সী ! ব্ৰহ্মাব আদি কৰ্তা, তমি হও তাৰ ভৰ্তা.

তব কীতি অতি মহীয়সী ॥ তমি হও জগদীশ, তে অনম্ভ দেব ঈশ **সদসদ পরে যে অকর** ।

ভূমি হও সেই তত্ত্ব, কে বুঝিবে সে মহত্ত্ব, নহ ভূমি ভৌতিক বা জড়॥

অনবাদ

হে মহাখান। তুমি এমন কি ক্রন্ধা থেকেও প্রেষ্ঠ এবং আদি সৃষ্টিকর্তা। সকলে তোমাকে কেন নমান্ধার করবেন না? হে অনন্ত। হে দেবেশ। হে ক্রগারিবাস। তুমি সং ও অসং উভয়ের অস্তীত অক্ষরতার ক্রম।

তাৎপর্য

এভাবেই প্রণাম করার মাধ্যমে অর্জুন বুঝিরে দিছেন যে, শ্রীকৃষ্ণ সকলের পুরুনীয়। তিনি সর্বস্বাপ্ত এবং তিনি সকল আশ্বার পরম আশ্বা। অর্জুন এখানে ত্রীকৃষ্ণকে মহান্যা বলে সম্বোধন করছেন, যার অর্থ হচ্ছে তিনি সবচেয়ে মহৎ এবং তিনি অসীম। অনস্ত বলতে বোঝাছে যে, এমন কিছুই নেই যা প্রমেশ্বর ভগবানের শক্তির ও প্রভাবের দারা আচ্চাদিত না। দেরেশ কথাটির অর্থ হচ্ছে তিনি হচ্ছেন সমস্ত দেবতাদের নিয়ন্তা এবং তাদের সকলের উর্জে। তিনি হঞেন সমগ্র বিশ্বচরাচরের আপ্রয়। অর্থন এটিও বৃথাতে পেরেছিলেন যে, সমস্ত সিদ্ধ মহাপুরুষ এবং অত্যন্ত শক্তিশালী দেব-দেবীরা যে ভগবানকে তালের সম্রন্ধ প্রধাম নিবেদন করছিলেন, তা ধুবই স্বাভাবিক। কারণ তার চেয়ে বভ আর কেউ নেই। অর্জন বিশেষভাবে উল্লেখ করছেন যে, খ্রীকৃষ্ণ বন্ধার চেমেও বড়। কারণ বন্ধা তার 🌞 সৃষ্ট। ত্রক্ষার জন্ম হয় গর্ভেদকশায়ী বিঝুর নাভিপন্ম থেকে উদ্গত কমলের মধ্যে এবং গর্জেলকশারী বিষ্ণু <u>হচ্ছেন শ্রীক্ষেরই অংশ-প্রকাশ।</u> তাই ব্রহ্মা ও শিব, বিনি ব্রন্ধা থেকে উদ্ভত হয়েছেন এবং সমগ্র দেব-দেবীরা প্রদাবনত চিত্তে ভগবানকে অবশ্যই প্রণাম জানাবেন। *শ্রীমন্তাগবতে* বলা হয়েছে যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ প্রশা, শিব আদি সমস্ত দেব-দেবীদের পূজনীয়। এখানে অক্ষরত্ম কথাটি থব তাৎপর্যপর্ণ। কারণ এই জড় অগতের বিনাশ অবশ্যস্তাবী, কিন্তু ভগবান এই জড়া সৃষ্টির অতীত। তিনি হচ্ছেন সর্ব কারণের <mark>পরম কারণ।</mark> তাই, তিনি এই জগতের সমস্ত বদ্ধ জীব, এমন কি এই জড় সৃষ্টির পেকেও গরীয়ান। তাই তিনি পরমেশ্বর ভগবান।

> শ্লোক ৩৮ ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ-স্তমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানম ।

## বেত্তাসি বেদাং চ পরং চ ধাম ত্তরা ততং বিশ্বমনন্তরূপ ॥ ৩৮ ॥

ত্বম—তুমি: আদিদেবঃ—আদি পরমেশ্বর ভগবান: পরুষঃ—পুরুষ; পুরাণঃ—পুরাতন; ত্বম-তুমি; অস্য-এই; বিশ্বস্য-বিশ্বের, প্রম-প্রম; নিধানম-আগ্রায়; বেরা—আতা: অসি—হও: বেদাম চ—এবং জোয়: পরং চ ধাম—এবং পরম ধাম; স্বায়া—তোমার ছারা; ততম-ব্যাপ্ত; বিশ্বম-জগৎ; অনন্তরূপ-তে অনত-কপ।

গীতার গান

তমি আদি দেব হও সকলের সাধ্য নও

পুরাণ পুরুষ সবা হতে। জগতের যাহা কিছ সম্ভৰ হয়েছে পিছ

স্থির এই জগৎ তোমাতে u

তমি জান সব প্রভূ সনাতন তুমি বিভূ তমি হও পরম নিধান ।

এ বিশ্ব ভোমার দ্বারা ব্যাপ্ত হয়েছে সারা

অনম সে ভোমার বিধান ॥

অনুবাদ

তুমি আদি দেব, পুরাণ পুরুষ এবং এই বিস্কের পরম আশ্রয়। তুমি সব কিছুর জাতা, তমিই জেয় এবং তমিই গুণাতীত পরম ধামস্থরূপ। হে অনম্ভরূপ। এই লগৎ ভোমার দাবা পরিবাধে হয়ে আছে।

া তাৎপর্য

সব কিছুই পরম পুরুষোত্তম ভগবানকৈ আশ্রায় করে বর্তমান। তাই ভগবান হচ্ছেন প্রম আশ্রয়। *নিধানম* মানে হতে সব কিছ, এমন কি রক্ষাজ্যোতিও প্রম পুরুষোত্তম ভগবান গ্রীকৃষ্ণের আগ্রিত। এই জগতে যা ঘটছে সব কিছুরই জাতা চজেন তিনি এবং জানের যদি কোন অন্ত থাকে, তবে তিনিই সমস্ত জানের অন্ত। তাই, তিনি হচ্ছেন জাতা ও জ্বেয়। সমস্ত জ্বানের বিষয়বস্তু হচ্ছেন তিনি, কারণ তিনি সর্ববাধে। যেহেড় তিনি চিৎ-জগতেরও পরম কারণ, তাই তিনি অপ্রাকৃত। অপ্রাকত জগতেও তিনি হয়েছন পরম পরুষ।

চিপ্ৰধ্যায়

প্রজাপতিস্ত্রং প্রপিতামহশ নমো নমন্তেইস্ত সহস্রকৃত্বঃ

পুন\*६ ভূয়ো**২পি न**रमा नमस्त ॥ ७৯ ॥

বাছ্য-নায়্। বায়-ন্যম, আধ্যা-ন্যম্যি, রক্তা:-ব্যক্ত পাছে:-চন্ত্র, প্রস্তাপতি:-প্রকা, হ্য-তৃথি, প্রপিতামহে:-স্তিপ্তাধ্য, চ-ত, নয়:-ন্যস্তার, নমতে-ত্যোগতে নাজ্যর করি: প্রস্তা–হোক, সহক্রক্ত:-সংবাধার, পুনা চ-এবং পুনারা, ভূষা-পারবার, অপি-ত, নয়:-ন্যস্তার, সমতে-তোমাকে নাজ্যর করি।

গীতার গান

বায়ু যম বহিং চন্দ্র ্ক সকলের তৃমি কেন্দ্র

বরুণ যে তুমি হও সব । তুমি হও প্রজাপতি প্রপিতামহ সে অতি

যাহা হয় তোমার বৈভব ॥ সহস্র সে নমস্কার করি প্রভ বার বার

তামার চরণে আমি ধরি ৷

পুনঃ পুনঃ নমস্কার 🤰 ভ্র ভ্র বার বার

কৃপা দৃষ্টি কর হে औহরি ॥

অনুবাদ

ভূমিই বাহু, যম, অগ্নি, বন্ধপ, চন্দ্ৰ, প্ৰজাপতি বন্ধা ও প্ৰপিতায়হ। অতএব, তোমাকে আমি সহম্ৰবার প্ৰণাম করি, পুনরার নমস্কার করি এবং বারবার নমস্কার করি।

## তাৎপর্য

ভগবানকে এখানে নামূক্ত্রপ সংখ্যক করা হয়েছে। কারণ বায়ু হচ্ছে সর্বব্যাপ্ত, ভাই তা দেব-দেবীদের এক অতি গুরুত্বপূর্ণ প্রতিনিধি। অর্জুনও প্রীকৃষ্ণকে প্রশিতামহ বলে সংখ্যাক করছেন, কারণ তিনি ব্রক্ষাত্তর প্রথম সৃষ্ট জীব ব্রক্ষার করে।

নমোচন্ত তে সর্বত এব সর্ব । অনম্বীর্যামিতবিক্রমস্তং

সর্বং সমাপ্রোমি ততোহসি সর্বঃ ॥ ৪০ ॥

নমঃ—নমধার, পরস্তাৎ—সম্মধ্যে অধ—ও: পঞ্চতঃ—পশ্চাতে: তে—তামাকে নমা অস্ত্র-নমন্তার করি; তে-তোমাকে; সর্বতঃ-সব দিক থেকে; এব-বজত: সর্ব-তে সর্বাঘা: অনমের্ক্ত্র-অন্তর্ভান শক্তি অভিতরিক্তঃ-অসীম বিক্রমণালী-ত্বম-তৃমি; সর্বম-সমগ্র জগতে, সমাধ্যোধি-পরিবাপ্ত আছ, তঠঃ-সেই হেতু; অসি-তমি হও সর্বঃ-সর বিষয়

গীতার গান

সম্মথে পশ্চাতে তব प्रवंतका श्रामात्रा वर

নমস্থার তব পাদপলে। क्रमधीयी देकक्रम তমি বিনা সব ভ্রম

প্রকাশিত তমি নিজ ছল্লে ॥

অনবাদ

হে সর্বান্থা। তোমাকে সন্মুখে প্রকাতে ও সমস্ত দিক থেকেই নমস্কার করছি। হে অনন্তবীর্য। তুমি অসীম বিক্রমশালী। তুমি সমগ্র জগতে ব্যাপ্ত, অতএব তমিই সর্ব-স্বরূপ।

তাৎপর্য

ভগবৎ-প্রেমানন্দে বিহুল হয়ে অর্জুন তার বস্তু শ্রীকফকে সব দিক থেকে প্রণাম নিবেদন করছেন। অর্জুন বৃথতে প্রেরছেন যে, শ্রীকৃষ্ণাই হচ্ছেন সমন্ত শক্তির গ্রন্ত, তিনি অনন্ত বীর্য, তিনি উক্তরত্ব। সেই বছকেরে সমলেত সমাধ বর্গী। মহারখীদের শক্তির থেকে তার শক্তি অনেক অনেক তথ বেশি। *বিদ্যা পরাথে* (১/৯/৬৯) বলা হয়েছে—

रयाश्यर ज्यावरण स्मय मधीनर स्मयजापाः । म प्रस्मय बाह्यस्मारी ग्रज्य मर्वत्ररण ख्याम् ॥

"হে পরম পুরুষোত্তম ভগবন। যে-ই তোমার সামনে আসুক, তা সে দেবতাই হোক, সে তোমারই সৃষ্ট।"

শ্লোক ৪১-৪২
সংখতি মন্ত্ৰা প্ৰসভং যদুক্তং
হে কৃষ্ণ হে যাদৰ হে সংখতি ।
অজ্ঞানতা মহিমানং জবদং

ময়া প্ৰমাদাৎ প্ৰণয়েন ৰাপি ॥ ৪১ ॥ যাতাবহাসাৰ্থমসংকতোহসি

বিহারশয্যাসনভোজনেযু । একোহ ধরাপাচ্যত তৎসমক্ষং

তৎ কামরে তামহমপ্রমেরম্ ॥ ৪২ ॥

> গীতার গান মানিয়া তোমাকে স্থা

প্রগল্ভ করেছি বৃথা

হে কৃষ্ণ হে যাদব কত বলেছি।

না জানি এই মহিমা আশ্চর্য সে নাহি সীমা সামান্যত তোমাকে ভেবেছি ॥

পরিহাস করি সথা অসংকার যথাতথা সে প্রমাদ যা কিছু বলেছি।

বিহার শয্যা আসনে পরোক্ষ বা সামনে ক্ষম অপরাধ যা করেছি ॥

অনুবাদ

তোমার মহিমা না রোকে, সংগ মানে করে তোমাকে আনি প্রগণ্যভাবে "বে কৃষ্ণা," তে মানা," বাং সংগ্রাহন করেছি। প্রমাননক অধানা বাংলাকের আনি মানিক করেছি তা পুরিক দার বাংকা করা বিশ্বত, নামানিক করেছি তা পুরিক করেছি তা পুরিক বাংকা করেছিল। বাংকা নামানিক করেছিল। বাংকা করেছিল বাংকা করেছিল করেছিল করেছিল করেছিল করেছিল করেছিল করেছিল করেছিল করেছিল করেছিল। আনার বাংকা করেছিল আনার করেছিল করাইছিল। আনার বাংকা করেছিল আনার করেছিল করাইছিল। আনার বাংকা করাইছিল।

ভাৎপর্য

बिकुक पारित व्यक्तिता नामा केता विकास करना कराताल, एवं व वर्धान्य करात्र करात्

498

শ্লোক ৪৩ পিতাসি লোকস্য চরাচরস্য

ত্বমস্য পূজাশ্চ গুরুগরীয়ান। ন ত্ৎসমোহস্তাভাধিকঃ কতোহনো লোক-মেন্যাচ পাপতিমাপানার ॥ ৪৩ ॥

পিতা-পিতা: অসি-হও; লোকস্য-লগতের; চরাচরস্য-ভাবর ও এক্সমের: ত্বম্—তুমি; অস্য—এই: পূজ্যা—পূজনীয়; চ—ও; ওরু:—ওরু: গরীয়ান— ওক্তর্প্রেষ্ঠ; ন-না; তুৎসমঃ-তোমার সমকক, অস্তি-আছে; অভাধিকঃ-মহত্তর, কতঃ—কিভাবে সম্ভব, অন্যঃ—অনা; লোকরয়ে—গ্রিলোকে; অপি—ও; অপ্রতিম-অগ্রমেয়: প্রভাব-প্রভাব।

গীতার গান

যত লোক চৰাচৰ তমি পিতা সে সবার তমি পজা ওরু সে প্রধান ।

সমান অধিক তব অন্য কেচ অসমব

অপ্ৰতিম তোমাৰ প্ৰভাৱ ৷৷

অনুবাদ

হে অমিত প্রভাব। তুমি এই চরাচর জগতের পিতা, পূজা, ওরু ও ওরুপ্রোষ্ঠ। বিভৰনে তোমার সমান আর কেউ নেই, অতএব তোমার থেকে শ্রেষ্ঠ অনা কে करक भारत १

### তাৎপর্য

পুরের কাছে পিতা যেমন পুরনীয়, তেমনই প্রম পুরুষোগুম গুগবান শ্রীকৃঞ্চ আমাদের সকলেরই পূজনীয়। তিনি সকলের ওক্ত, করেণ তিনি সর্বপ্রথম রক্ষাকে বৈদিক জ্ঞান দান করেন এবং অখানে তিনি অর্জনকে ভগবদগীতার তত্তভান দান করছেল। তাই তিনি হছেল আনিওর। সদগুর হজেল তিনি যিনি ভগবান সীরেজ প্রবর্তিত পরম্পরায় অগ্রাকৃত তত্তভান লাভ করেছেন। ভগধান শ্রীকঞ্চের প্রতিনিধি না হলে, কেউই অপ্রাকত তত্ত্তান দানকারী ওরুপদবাচা হতে পারেন না। ভগবানকে সর্বতোভাবে প্রণাম নিবেদন করা হয়েছে। ভগবানের মহন্ত

অপরিমেয়। পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের থেকে শ্রেষ্ঠ আর কেউ নেই। pdf Created By: Deveswara Krsna Das কারণ, প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত উভয় জগতে এমন কেউ নেই দিনি ভগবানের সমকক অথবা ভগবানের চেয়ে প্রেয়া। সবাই ভগবানের অধ্যন্তন। কেউই ভগবানেক অতিক্রম করতে পারে না। এই কথা প্রেকাশ্বরে উপ্যন্নিধনে (৬/৮) নগা হয়েছে—

म जमा कार्याः कतपः ४ विचार्छ । म जर मस्यानास्त्रिकः प्रयोग्छ ॥

পরম পুরুষোন্তমের আন, শক্তি ও ক্রিয়াকলাপ সবই অপ্রাকৃত। ভগবদ্গীতায় (৪/৯) বলা হয়েছে—

> कन्म कर्म ६ स्म चित्रास्मवः स्मा त्वति छव्छः । जाका सम्म अन्नर्वना त्विष्ठ भारमण्डि साम्बर्धन ॥

শ্লোক ৪৪ তত্মাৎ প্ৰণম্য প্ৰণিধায় কায়ং প্ৰসাদয়ে জামহমীশমীভাম ।

প্রসাধরে থামহমাশমান্ত্যম্। পিতেব পুরুষ্য সথেব সখ্যঃ প্রিয়ঃ প্রিয়ায়াইদি দেব সোচম ॥ ৪৪ ॥

জন্মাধ—অতএব, প্রণমা—অধায়, করে, প্রশিষায়—সংখবং পতিত হয়ে, কায়ন— দেহ, প্রাধায়য়ে—সূপতিকার বৃত্তীছু দায়—তোরের কছে; অহত্য—আহি, দ্বীন্দ্র— কামেনার অধ্যায় কায়ন—প্রধান্ধর্যা, কিছা ইল—কিছে হেমা, কৃত্তাল—ক্ষায়া, ক্রিয়া—তার্যানিক, সংখ্যা ইল—স্থা ফোরা, কৃষ্ট্যা—স্বাধায়, বিষয়া—প্রেমিক,

গীতার গান
দণ্ডবৎ নমস্কার করি আমি বার বার
তে ঈশ্ধ হে পজা জগতে সবার ৷

কৃপা তব ভিক্ষা চাই অন্যথা সে গতি নাই পিতা পুৱে যথা ব্যবহার ॥

অথবা সখার সাথে প্রিয় আর সে প্রিয়াতে দোষ ক্ষমা হয় সে সর্বদা ।

অনুবাদ

ভূমি সমস্ত জীবের পরমপ্তা পরমেশ্বর ভগবান। তাই, আমি তোমাতে দণ্ডবং প্রধাম করে তোমার কুপাভিকা করছি। হে দেব। পিতা যেমন পুরের, নখা যেমন সথার, প্রেমিক যেমন প্রিয়ার অপরাধ ক্ষমা করেন, ভূমিও সেতাবেই আমার অপরাধ ক্ষমা করতে সমর্থ।

তাৎপর্য

ইনিক্ষেত্ৰ ভক্ত জীকুমোৰ মুক্তে নানা একম সম্বোহন হারা সম্পর্কিত। কেউ ইন্থিক্ষকে তাঁর পূর বংল মনে কালে, কেউ ওাকে তাঁর পান্তি বলে মনে বাংলান। কেউ আবার তাঁকে সাম্বা ইন্থার যাত্র বাংলা, মনে কালে। জীকুমা ও আহুল নক্তবের যাত্রা সম্পর্কিত। দিবা নামেল সহা করেন এবং পতি অথবা গ্রন্থ যোক্তম সহা করেন, কেনাই বিহন্দান কাল্য করেন শ্লোক ৪৫ অদউপৰ্বং ক্ৰৰিতোংশ্মি দুষ্টা

অদৃত্বপূবং হাৰতোহাত্ম দৃষ্টা ভয়েন চ প্ৰব্যথিতং মনো মে। তদেব মে দৰ্শয় দেব রূপং

প্রসীদ দেবেশ জগরিবাস ॥ ৪৫ ॥

জকৃষ্টপূৰ্বৰ—অনৃষ্টপূৰ্ব, হ্ৰমিজঃ আনন্দিত, আম্মি—হয়েছি, দৃষ্টা—গেখে, জয়ান ছয়ে, চ—৩; প্ৰস্মাধিজ্ঞ, লগাকৈ হয়েছে, মম:—মন: মে-আমান, জৰ—গেই, অন্তৰ্গাই, মে-আমাকে, ফৰিছে—গেখাও, কেব —হে পেন, জগদ্ম—নাপ, প্ৰস্থীয়—প্ৰসন্ম হও, কেবেশ—হে সেবেশ, জগদ্মিনাস—হে জগানাসা।

গীতার গান

হে দেবেশ জগনাথ সে সমৃদ্ধ মোর সাধ ভুষ্ট হও তথা হে ভুরীদা ॥

তোমার এই বিশ্বরূপ, যা পূর্বে কথনও দেখিন, তা দর্শন করে আমি আর্লান্ডত হয়েছি, কিন্তু সেই সঙ্গে আমার ফল ভয়ে বাধিত হয়েছে। ভাই, ছে মেবেল। হে জার্মিবাস। আমার প্রতি প্রসায় হও এবং পুনরায় তোমার সেই জগাই আমাকে দেখাও।

তাৎপর্য

व्यक्त में हुएका निवा निवन, कुमा जिंदी क्षावा चितामां जिंदा मां व्यक्त मित्रामां जिंदा मां विता नहां कि उत्तर निवादित हैं। व्यक्त निवादित निवादित निवादित हैं। व्यक्त निवादित निव

> শ্লোক ৪৬ কিন্নীটিনং গদিনং চক্রহস্তম্ ইচ্ছামি ছাং দ্রষ্ট্রমহং তথৈব । তেনৈব রূপেণ চতর্ভজেন

সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্তে ৪৬॥

কিন্তাটিনন্দ্ কিন্তাচনারী, থানিনন্দ্ গোখালী, চক্রপ্তরন্দ চক্রণারী, ইচ্ছান্দি ইচ্ছা কলি, স্বাদ্দ তোমাকে, স্বাদ্দ নগনি করতে, অহন্দ আমি, তথা এব-পূর্বের মতে, তেন এব-সেই, ক্লাপোল-জংগ, চকুর্ত্তলা-চতুপুঁজ, সহলবাহে। তে সংখ্যাবে, তব্দ এবিকালেন্দ্র হিন্দু বিশ্বনি

গীতার গান

চতুর্ভুজ যে স্বরূপ দেখিবারে যে ইচ্ছুক শঙ্ক চক্র গদা পদ্মধারী। যে বিশ্ব স্বরূপ হতে বিশ্বরূপ এ বিশ্বেতে

ছও সে সহস্র বাভধারী ॥

হও সে সহস্র বাহুধারী ॥

অনুবাদ হৈ কিংনাৰ্ভি। হে সহলবাহো! আমি ভোমাকে পূৰ্ববং সেই কিনীট, গদা ও ডএখানীক্ৰপে দেশতে ইচ্ছা কৰি। এখন ভূমি ভোমান সেই চতুৰ্ভুজ ৰূপ ধানৰ কৰা

ভাৎপর্য

ব্রক্ষসাহিতাতে (৫/৩৯) বলা হয়েছে যে, রামানিমূর্তিমূ কলানিয়মেন তিষ্ঠন্—ভগবান শত-সহস্র রূপে নিত্যকাল বিরাজমান এবং তাঁদের মধ্যে রাম, নৃসিংহ, নারায়ণ 
> য়োক চব প্রীভ্রমনানুবাচ ময়া প্রসাদে তবার্তুনেদং ক্রপং পরাং দর্শিতমান্ত্র্যোগাৎ। তেজোমায় বিধাননত্ত্রমানাং যতে স্বচন্দোন দ দৃষ্টপূর্বন্ ॥ ৪৭ ॥

প্রীভগবান্ উবাত-পরমেশর ভগবান বলপেন, মহাা-আমার থারা, প্রসামেন প্রাণা ব্যাহ কল-বেয়াকে, অর্থান দ্বে অর্থান, ইকাক্-আই, রূপন্-নাল, পরম্মান্দার্থন, দ্বিতিক্-দর্শিত হল, আত্মায়োগাৎ-আমার অর্জান পতিন থারা, কোনামান্দ কেজেমান, কিন্দ্র-সম্প্রা ভগবান্ধনী, অন্তন্ত্ব-অর্থানী, আমান্দ্ -আনি মান্দ্র থা, মে-আমান্ন, স্বং অব্যাস-সূমি ভাল্যা, দ মৃষ্টপূর্বন্-পূর্বে (কট দেখোন)।

নীতার গাদ
প্রীভগবান বর্তদেশ :
ভোমার প্রসা দাশি হে অর্জুন আদি দাগী
এই জড় বিশ্বরূপ দেখ ।
আমার পোধ প্রতাবে তাতা সেই সমগ্রবে
অসম্ভব দাহি মার বেদ ।
সেই তেজামার বপু না দেখিল কেহ কড়
ভোমার কেই প্রথম দাকি বিশ্বরূপ কি

অনু

প্রীভগবান বললেন—হে অর্জুন। আমি প্রদা হয়ে তোমাকে আমার অন্তরঙ্গা শক্তি দ্বারা জড় জগতের অন্তর্গত এই প্রেষ্ঠ রূপ দেখালাম। তুমি দ্বাড়া পূর্বে আর কেউই এই অনন্ত, আদি ও তেভোমর রূপ দেখেলি।

জাৎপর্য

অর্জুন ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শন করতে চেয়েছিলেন। তাই, ভগবান খ্রীকৃষ্ণ তার ভক্ত অর্জুনের প্রতি কুপা পরবন হয়ে তাঁকে তাঁর জ্যোতির্মায় ও ঐশ্বর্মায়। বিশ্বরূপ দেখিরাছিলেন। তার এই রূপ ছিল সহথ সুর্যের মতো উজ্জল এবং তার অসংখ্য মধমণ্ডল দ্বিপ্র গতিতে পরিবর্তিত হক্ষিল। গ্রীকৃষা তার প্রিয় সথা অর্জুনের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করবার জন্মই তাঁকে তাঁর এই লগে দেখিয়েছিলেন। স্ত্রীকৃষ্ণ তাঁর অন্তরস। ৪ৎ-শক্তির প্রভাবে এই রূপ প্রকাশ করেছিলেন, বা মানুষের বৃদ্ধির অগম্য। অর্থনের আগে কেউই ভগরানের এই বিশ্বরূপ দর্শন করেননি। কিন্তু অর্জনকে দেখানোর ফলে অন্তরীক্ষে স্বর্গলোক ও অন্যান্য গ্রহলোকের ভক্তরাও ওার এই রূপ দর্শন করতে সক্ষম হয়েছিলেন। এর আগে কথনই তারা এই রূপ দেখেনান, কিন্ত অর্জুনের জন্মই উল্লা এই রূপ দেখতে সক্ষম হয়েছিলেন। পক্ষান্তরে বলা যায়, ভগবান প্রীকৃষ্ণ কলা করে অর্জুনকে তাঁর যে বিশ্বরূপ দেখিয়েছিলেন, পরস্পরা ধারায় অধিষ্ঠিত অন্যান্য গ্রহলোকের ভতেরাও তার সেই রূপ দর্শন করার সুযোগ পেয়েছিলেন। কেউ কেউ বলে থাকেন যে, শ্রীকৃষ্ণ যগন শান্তির প্রস্তাব নিয়ে দুর্যোধনের কাছে থিয়েছিলেন, তথন তিনি তাকেও এই প্রপ দেখিয়েছিলেন। দুর্ভাগাবশত, দুর্বোধন সেই <u>শান্তির প্রভাব গ্রহণ করেনি, কিঞ্চ সেই সময় শ্রীকৃষ্</u>ণ কতকটা তার বিশ্বরূপ প্রকাশ করেছিলেন। কিন্তু তার সেই রূপ অর্জনতে যে রূপ দেখিয়েছিলেন তার থেকে ভিন্ন। এখানে স্পষ্টভাবে বলা চয়েছে যে এট রূপ এর আগে কখনও কেউ সেখেন।

প্লোক ৪৮

ন বেদযভাধ্যয়নৈন দানৈ
ন চ ক্রিয়াভিন তপোভিকাগেঃ।

ন চ জিয়াভিন তপোভিরুগ্রেঃ। এবংরূপঃ শক্য অহং নুলোকে

্রস্থিং স্বদন্যেন কুরুপ্রবীর ॥ ৪৮ ॥

ন—না; বেদ—বৈধিক জান; যত্ত—যজ; অধ্যয়নৈঃ—অধ্যয়নের হারা; ন—না; দানৈঃ—দানের হারা; ন—না; চ—ও; ক্রিয়াজিঃ—পুণ্ডকর্মের হারা; ন—না; তপোভিঃ

অতি পট অধ্যয়ন

—তপসার হারা; উরো:—কঠোর, এবংরূপ:—এই রংগ; শকা:—যোগা, অহম— আমি; নুলোকে—এই জড় জগতে; রাষ্ট্রম্—ধর্মন করতে; ধ্বং—ধূমি ভাড়া; অন্যেন—অন্য কারও হারা; কুরুপ্রবীর—হে কুরুপ্রেষ্ট।

গীতার গান

বেদ যজ্ঞ কিংবা দান

অসমর্থ সে সব বর্ণন ॥

কিংবা উগ্র তপোৰল ক্রিন্মাকাণ্ড যে সকল সাধ্য নাই এরূপ দর্শনে।

সাধ্য নাই এরূপ দশনে। হে কুরপ্রবীর গুন না দেখিবে তুমি ভিন্ন

আমার সে রূপ তিভূবনে ৷৷

अनुवान

হে কুরুশ্রেষ্ঠ। বেদ অধ্যয়ন, যজ্ঞ, দান, পূণ্যকর্ম ও কঠোর তপস্যার ছারা এই জভ ভগতে তুমি ছাড়া অন্য কেউ আমার এই বিশ্ব রূপ দর্শন করতে সমর্থ নয়।

তাৎপর্য

যে নিবাৰি দিয়ে আৰুলি ভাগায়েকে বিশালন পৰ্কনি নাম্যানিকে, তাই নিবাৰ্থিক দিয়ে আমানেকে বেখাবোৰাকে বুল্বাকা আছেল। কে নিবাৰ্থিক অধিকাৰী হয়ত পাতেলি নাম্যানিক অধিকাৰী হয়ত পাতেলি নাম্যানিক বুলিক আছিল আৰু বিশ্ব কৰিছেল। কৰিছেল কৰিছে কৰিছেল কৰিছ

কলা যার, বাঁরা দিবা দৃষ্টিসম্পন্ন, তাঁরাও অর্কুনের মতো দর্শন করতে পারেন। ভগবদ্দগীতান্ত ভগবাদের বিধারদের ফর্নো করা হয়েছে। যদিও অর্কুনের পূর্বে এই বিবরণ সকলের কাছে অজ্ঞাত ছিল, এখন এই গটনার পরে ভগবানের বিধারপ গণপূৰ্বে আমান্তা কিন্তুটা বাবলা কৰাকে পানি। বাবা বাধাৰ্য টোৰাচণ-সন্দাৰ, উন্না কংগবানান বিপালা পৰ্যন কৰাকে প্ৰায়েন। কিন্তু কাৰণ্ডা-জীৱন্যকাৰ কৰাক যোগ কোন্তী দিন্দা পৰামান্ত হাত্ৰ পানে লা। কাৰণ্ডাক, বান্ধা কথাক প্ৰকৃতিক আনিবিচিত বাবা বান্ধাকৰ বিভাগুৰি আছে, কাৰণ্ডান কিন্তু কথাকোন বিপালাল পৰাক্ষা কথা কৈবুল না। পুৰ্বুক্তি আছে যোগ কথাৰ যোগে, আমি ক্ৰীয়ুক্তাক সুকুত্ৰিক বিশ্বানাপৰ্যন কৰাকে কৰাক কৰাকে ক্ষিত্ৰাৰ বান্ধান কৰাকে বিদ্যালয় কৰাকি বিশ্বান কৰাক কৰাকি কাৰ্যাক কৰাকি কৰাকি কৰাকি কৰাকি কৰাকি বিশ্বানাপ কৰ্যনি বিহিন্ন অনুক্ৰপাশ্ৰেক কৰাকি কাৰ্যাকিক।

व्याग्य माहा पाठा पाठा प्रदेश देशी बहुत । आता बहुतात एका महावत महावूरण जातात्रण कराया महाने पण्डात रहता हिन्द बाकी रहता है। यह में महावूरण जातात्रण कराया महावूरण कराया रहता । था महावूरण मुक्तारण कराया महावूरण कराया है। जाता कराया है। यह कराया है। यह महावूरण कराया है। यह महावूरण कराया है। जाता है। यह कराया है। यह महावूरण व्याग्य एका है। यह महावूरण कराया है। यह कराया है। यह महावूरण व्याग्य एका है। यह महावूरण कराया है। यह कराया है। विकास माहा कराया है। यह कराया है। यह कराया है। यह कराया है। विकास कराया है। यह कराया है। यह कराया है। यह कराया है। विकास कराया है। यह कराय है। यह कराया है। यह कराय है। यह कर না। সুতনাং সর্বপ্রথমে তাঁকে ওছ কুফান্তত হতে হনে, তার পরে তিনি দার্নি করতে পারেন যে, বিদ্ধান্ত বা অন্য যে ব্রুপ তিনি দর্শন করেছেন, তা তিনি অনাকর বেশকে পারেন। কুফান্তজ কংনই মেকি অবতার ও তাবেন ক্রেলাধেন মেনে নিতে পারেন না।

শ্লোক ৪৯
মা তে বাথা মা চ বিমূচভাবো
দৃষ্ট্য রূপ্য ঘোরমীদৃভ্ মনেদম্।
ব্যপেতভীঃ গ্রীতমনাঃ পুনস্তং
ভাবের যে রূপবিদ্যিং প্রপশা ॥ ৪৯ ॥

মা—না হোক কে—তেন্তার, ক্রমা—কর, মা—না হোক, চ—ত, দিনুগুরাকা— মোহাজ্যাতার, মৃষ্ট্র—কেন্তা, করণ—কর, মোহাল—করণক, স্বিবৃদ্ধ—এই তাবার, মা—ন্যানার, ইন্মা—করি, বাংগুজীট—সমস্থ জয় থেকে যুক্ত হবা, বীর্ষকার্যার —তথ্যস্তিকে, পুনা—পুনারক, ক্রম্ম—করি, কল—তা, এল—বাভাবে, মে—মামান, করণ্য—কর্মা, ক্রম্ম—করি, প্রপাশ্য নার্কার কর।

त्रणम्—क्षणः श्रम्—वरः वर्गाः

দিব না তোমাকে বাধা বিভ্রম হয়েছে যথা দেবি মোর এই ঘোর রূপ ৷

ছাড় ভয় প্রীত হও পুনঃ শান্তি প্রাপ্ত হও

দেখ মোর যে নিত্য স্বরূপ ॥

অনুবাদ

আমার এই প্রকার ভয়ন্তর বিশ্বরূপ দেখে তুমি বাথিত ও মোহাচ্ছায় হয়ে। না। সমস্ত ভয় থেকে মুক্ত হয়ে এবং প্রসন্ম ভিত্তে তুমি পুনরায় আমার এই চতুর্ভুঞ্জ রূপ দর্শন কর।

ভাগদর্শীতার প্রারম্ভে অর্জুন তার পরম পূজা পিতামহ ভীগ্রদেন ও ওগদেব প্রোপাচার্যকৈ হত্যা করার কথা চিন্তা করে উর্জিয় হয়ে পড়েডিলেন। কিন্তু প্রকৃত্ত শ্লোক ৫০
সঞ্জয় উবাচ
ইত্যৰ্জুনং বাসুদেবস্তথোক্ত্য
স্বকং ৰূপং দৰ্শয়াম

স্বকং রূপং দর্শয়ামাস ভূয়ঃ । আশাসয়ামাস চ ভীতমেনং

ভূতা পুনঃ সৌম্যবপূর্মহাল্পা ॥ ৫০ ॥

সন্ধায় উবাচ-শাল্লা বলংলা, ইতি-অভানে, আর্থুন্ন, অর্থুন্ন, আর্থুন্ন, কাৰ্যুল্যনা, কাৰ্যুল্যনা, কাৰ্যুল্যনা, কাৰ্যুল্যনা, কাৰ্যুল্যনা, আৰু কাৰ্যনা, কাৰ্য্যনা, কাৰ্য্যনা, কাৰ্য্যনা, কাৰ্য্যনা, কাৰ্য্যনা, কাৰ্য্যনা, কাৰ্যনা, কাৰ্যন

গীতার গান সঞ্জয় কহিলেন'ঃ

শে কথা বলিয়া হরি অর্জুনকে লক্ষ্য করি

বাসুদেব ভগবান পুনঃ ৷

त्थाक करी विश्वकश्चर्यत्र-(शाश

দেখাইছ অপরূপ নিজ চতর্ভজ রূপ পর্ণ রক্ষা অপ্রাকত গুণ ॥

वीक्रागत गाँद ताल তারপর নিত্যরূপ ছিভজ মুরতি আবির্ভাব ।

পনর্বার হল সৌম স্বরূপের যে মাহান্যা আশ্বাসনে ফিরিল স্বভাব ॥

সপ্তয় ধতরাষ্ট্রকে বললেন—মহান্তা বাসুদেব অর্থুনকে এভাবেই বলে ভার চতুর্ভুঞ রূপ দেখালেন এবং পুনরায় ছিভুজ সৌহামৃতি ধারণ করে ভীত অর্জুনকে আশ্বস্ত करारलम्।

তাৎপর্য

গ্রীকৃষা যথন বসুদেব ও দেবকীর পুজরূপে আকির্ভুত হন, তখন তিনি সর্বাহাথনে চতুর্ভন্ন নারানে রূপে প্রকাশিত হন, কিন্তু তার পিতা-মাতা যথন ওাকে অনারোধ করলেন, তথ্য তিনি নিজেকে একটি সাধারণ শিশুতে রূপার্থনিত করেন। তেমনাই প্রক্রিক জানতেন যে, অর্জুন তার চতুর্ভুক্ত রূপ দর্শনে আগ্রহী নন। কিছ যেহেতু তিনি তার চতুর্ভুজ রাপ দর্শন করতে চেয়েছিলেন, তাই তিনি তাকে আবার সেই রূপ দেখালেন এবং তার পরে তার ছিতুতা রূপ দেখালেন। এখানে *সৌমাবপুর* কথাটি অভান্ত তাংপর্যপূর্ণ। *সৌমাবপুর* কথাটির অর্থ হচ্ছে অভান্ত সুন্দর রূপ। ভগবানের বিভূচ শ্যামসুন্দর রূপ হচ্ছে ওার সবচেয়ে সুন্দর রূপ। ভগবান শীকৃত যুখন এই স্কগতে প্রকট ছিলেন, তখন সকলেই তার রূপে আকৃষ্ট হতেন। সেতেতু প্রীকৃষ্ণ হঙ্গেন সমগ্র বিশ্বচরাচরের নিয়ায়া, তাই তিনি তার ভক্ত অর্থুনের সমগ্র ভয় বিম্ববিত করকোন এবং ওঁকে **আ**বার তাঁর বিভক্ত শ্যামসুন্দর রূপ দেখালেন। প্রস্কাসাহিতায় (e/ov) বলা হয়েছে, প্রেমাঞ্জনাজুরিতভক্তিবিলোচনেন—খ্রেমায়নের থারা রঞ্জিত ভক্তি নয়নেই কেবল জীকুফের শামসুন্দর রূপ দর্শন করা যায়।

> শ্ৰোক ৫১ অর্জন উবাচ

দৃষ্টেদং মানুষং রূপং তব সৌম্যং জনার্দন ।

ইদানীমশ্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ ॥ ৫১ ॥

অর্থার উবাচ—অর্থন বলপেন, দৃষ্ট্য—দেখে, ইদম্—এই; মানুষম্—মানুষ, ক্ষণ্য—লংগ, তব-—টোমার, সৌমান্—শৌমা, জনার্থন—হে জনার্থন, ইবালীম্—
এখন, অশ্বি—হই, সংবত্ত:—হির হল; সচেতা:—চিত, প্রকৃতিম্—প্রকৃতিক্; গত্ত
—হলাম।

গীতার গান

জর্জুন কহিলেন, ঃ
দেখিয়া তোমার এই মনুখ-পরপ ।
হে জনার্দন পেয়েছি ফিরি মোর রূপ ॥
সংবৃত্ত হয়েছি আমি সডেডা প্রকৃতি ।
ইন্দানীঃ সে চিত্ত স্থির স্বাভাবিক গতি ॥

অনুবাদ
অর্জুন বললেন—হে জনার্দন। তোমার এই সৌমা মানুষমূর্তি দর্শন করে এখন
আমার চিক্ত স্থির চল এবং আমি প্রকৃতিত্ব চলান।

তাৰপৰ্বি 

তাৰপৰ্বি 

তাৰপৰ্বি 

তাৰপৰ্বি 

তাৰপৰ্বি 

তাৰপ্ৰ 

তাৰপ্ৰ

শ্লোক ৫২ খ্রীভগবানুবাচ

সুদুর্দশ্মিদং রূপং দুউবানসি যক্ষম । দেবা অপাস্য রূপস্য নিতাং দর্শনকাঞ্চিকণঃ ॥ ৫২ ॥

জীতনবান উনাক্ত পরমেধর ভগরান কালেন; সুর্বুর্নন্ন অতি যুগাঁও গণাঁ। ইয়ম্ এই: জগম্-লাগ: দৃষ্টবান্ অদি-দেখাল; মহ—যে, মম—আমার; ধেনা। দেখতাল্ল: অপি-ত:, মদা-আই; জগম্-লাগের; মিহাম্-সর্বণা, দর্শনকাশিকণা: লগমিসান্তান্তা ।

গীতার গান

প্রীভগবান কহিলেন : আমার বিভুজ রূপ দূর্গত দর্শন । তুমি যা হেরিছ আজ হয়ে একমন ॥ রন্ধা শিব আদি দেব সে আকাশকা করে। ৬% ভক্ত হয় যারা বৃথিবারে পারে॥

অনুবাদ পৰমেশ্বৰ ভগৰান বলজেন—কৃমি আমার যে রূপ এখন দেশছ তা অভান্ত দুৰ্গত

দর্শন। দেবতারাও এই রূপের সর্বদা দর্শনাকাপনী।

এই অধ্যান্তন অভিনয়নী আছেন কাৰণে উচ্চল বিচাৰ বিভাগ কৰাৰ প্ৰত্ৰ-কাৰণাহেতে আহিলে কাৰণে গ্ৰেপ্তি কৰি কাৰ পাঞ্চলৰ (লে আছাল, মাল বিশ্বা বাবলা আহাম পানি কৰা আছাল হাবলা কুলাৰ কাৰণে কুলাৰ কৰাৰ কুলাৰ হাবলে, আছিল বিচাৰ কাৰণে কৰাৰ কোনোইনা লো আছাল, আন, তপলাৰী আমি নিৰ্বিট হিচাৰবালুলা আছাল কৰাৰ কিছিল নিবল নিবল কিছিল কাৰণা কৰি কৰা কাৰণে কাৰণে কাৰণে কৰাৰ কৰাৰ কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে সংযোগৰ লা আছাল আহাম কোনাই কৰাৰ কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে সংযোগৰ লা আছাল কাৰণে কাৰণে কাৰণে কিছুল আছাল কাৰণে বিভাগ আছাল কাৰণে কিছুল আছাল কাৰণে বিভাগ আছাল কাৰণে কিছুল আছাল কাৰণে বিভাগ আছাল কাৰণে কিছুল আছাল কাৰণে কিছুল আছাল কাৰণে বিভাগ আছাল কাৰণে বিভাগ আছাল কাৰণে কিছুল আছাল কাৰণে বিভাগ আছাল কাৰণে কিছুল আছাল কাৰণে বিভাগ আছাল কাৰণে কিছুল আছাল কাৰণে কাৰণে কিছুল আছাল কাৰণে কাৰণে কিছুল আছাল কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণে কাৰণা কাৰণে কাৰণা কাৰণে কাৰণা কাৰণে কাৰণা কাৰণে কা ভগনদ্গীতাতে (৯/১১) এই কথাও প্রতিপন্ন হরেছে, অবজানতি মাং মুদ্রা মান্টীং তনুমান্ত্রিতম—খারা তাঁতে অবজা করে, সেই সমস্ত মৃঢ় ব্যক্তির কাছে তিনি দৃষ্টিগোচর হন না। স্তীকৃত্যের দেহ সম্পূর্ণরূপে চিতায়, আনক্ষময় ও নিতা এবং সেই কথা ব্রহ্মসংহিতাতে প্রতিপন হয়েছে এবং ভগবদ্গীতাতে নীকৃষ্ণ স্বনং প্রতিপর করেছেন, তার দেহ কখনই জড় দেহের মতো নাঃ। কিন্তু যারা ভগবদুগীতা অথবা অনুরূপ বৈদিক শাস্ত্র পাঠ করে বৃদ্ধির মাধ্যমে শ্রীকৃষ্ণকে বিশ্লেষণ করার চেন্তা কৰে, তাদের কাছে জীকষ্ণ একটি সমস্যা হয়ে গাঁডায়। কারণ, তারা যথন জড় দৃষ্টিভঙ্গির পরিপ্রেক্ষিতে শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করতে চেষ্টা করে, তখন তাদের কাছে জীকষ্ণ একজন বিখাত ঐতিহাসিক পুরুষ এবং মন্ত বড় দার্শনিক পণ্ডিতরূপে প্রতীত হয়। কিন্তু তিনি কোন সাধারণ মানুষ নন। তবুও কিছু মানুষ মনে করে যে, যদিও তিনি অভান্ত শক্তিশানী পুরুষ ছিলেন, তবুও তাঁকে জড় দেহ ধারণ করতে হয়েছিল। পরিণামে তারা মনে করে যে, পরমতত্ত্ব হচ্ছেন নির্বিশেষ, নিরাকার। তাই তারা মনে করে যে, সেই নিরাকার রূপ থেকে এই জভ ভাগতের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট একটি সবিশেষ প্রাপ তাঁকে গ্রহণ করতে হয়েছিল। পরমেশ্বর ভগবান সম্বন্ধে এটি একটি জড়-জাগুভিক বিচার-বিবেচনা। আর একটি বিচার-বিবেচনা হচ্ছে কল্পনাপ্রসূত। খারা আনের অখেখণ করছে, তারাও প্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে নানা রকম কল্পনা করে এবং তারা শ্রীকৃষ্ণকে তার বিশ্বরূপের থেকেও কম ওকত্বপূর্ণ বলে মনে করে। এভাবেই অনেকৈ মনে করে, অর্ভুনকে ভগবান প্রীকৃষ্ণ যে রিশ্বরূপ দেখিয়েছিলেন, তা তার স্বরূপ থেকেও অধিক ওরুত্বপূর্ণ। তাদের মতে, পরমেশবের সাকরে রূপ কল্পনা মাত্র। তরো বিশাস করে যে, চরম স্তরে পরমতত্ব কোন পরুষ না। কিন্তু *ভগবদগীতার* চতুর্থ অধ্যায়ে অগ্রাকৃত তত্ত্ব লাভের পত্তা স্থার্থ ভ্রম্মানীর কাছে কফ্স সম্বন্ধে প্রকণ করাকেই বলে কর্মা করা হয়েছে। সেটিই হচ্ছে যথার্থ বৈদিক পছা এবং যাঁরা যথাযথভাবে সেই বৈদিক ধারান অনসরণ করেছেন, তারা ভগবং-তভ্জানীর কাছে কক্ষ সম্বদ্ধে প্রবণ করেন এবং বারবার তার কথা ভনতে ভনতে তাদের চিত্তে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আসক্তি জন্মায়। আমবা পর্বে কয়েকবার আলোচনা করেছি যে, শ্রীকথ্য ওঁরে যোগমায়া শক্তির ধারা আরত থাকেন। তিনি যার-তার কাছে নিজেকে প্রকাশ করেন না। খার কাডে তিনি নিজেকে প্রকাশ করেন, তিনিই কেবল তাঁকে দেখতে পান। বৈদিক শাগ্রে সেট কথা প্রতিপর করা হয়েছে। যিনি নিজেকে সর্বতোভাবে ভগবানের চরণে সমর্পণ করেছেন, তিনিই প্রকতপক্ষে পরমতত্তকে উপলব্ধি করতে পারেন। নিরহর গ্রীকৃষ্ণ-চিন্তার মগ্ন থেকে এবং ভক্তিযোগে কুক্তদেবা করার ফলে সাধকের দিবচত্ব উদ্যালিত হয় এবং তিনি তখন শ্রীকফকে দর্শন বরতে পারেন। এই ধরনের দিব। দর্শন স্বর্গের মেক-দেবীদের পক্ষেত্ত সচরাচর সম্ভব হয় না। তাই, কৃষণতত্ত্ব উপদানি করা এফা কি দেব-দেবীদের পক্ষেত্র দমর এবং উন্নত জরের দেবতার। শীকংগল ভিতর রাপ দর্শন করবার জন্য সর্বলাই উৎসক হয়ে থাকেন। এর সিদ্ধান্ত হতে ে, শ্রীকজের বিশ্বরূপ দর্শন করা খুবই দুম্বর এবং সাধারণ মানুষের পঞ্চে অসম্ভব, তিত্র ঠার স্থামসন্তব জগ দর্শন করা উল থেকে অনেক অনেক বেশি দয়ন।

শ্লোক ৫৩

मादः त्वरेष्ट्रनं उपन्ना न प्रारत्न न राज्याता । भका अवर्थिरश जुडेर कुडेवानिन मार मथा ॥ ৫৩ ॥

ন—না, অহম্—আমি, বেছৈঃ—কে অধায়নের দ্বাবা; ন—না; তপমা—তপমান দ্বাবা; ন—না; দ্বানেন—লানের দ্বারা; ন—না; চ—৫; ইন্ত্রায়া—পুথার দ্বারা; নশ্চাঃ —সমর্থ হন্ত, এবহবিদ্বং—এই প্রকার; স্তাষ্ট্রম্—শর্শন করতে, দৃষ্টবান্—দেশদ, অসি—তুমি; মাম—আমার; যথা—ব্যেলণ।

গীতার গান

বেদ নিষ্ঠা জপ তপ কিংবা দান পূণা।
পূজাপাঠ যত কিছু ধর্মপথ অন্য ॥
কোনটাই নহে যোগ্য এ রূপ দেখিতে।
যদ্যপি দে অবতীর্ণ আমি পৃথিবীতে ॥

অনবা

তুমি তোমার দিব্য চক্ষুর দ্বারা আমার যেরূপ দর্শন করছ, সেই প্রকার আমাকে বেদ অধ্যয়ন, তপস্যা, দান ও পূজার দ্বারা কেউই দর্শন করতে সমর্থ হয় না।

### তাৎপর্য

হিন্দুকা ধানতে বাঁবা আনু কেন্দ্ৰী ও দিয়া বাসুবাৰে সম্প্ৰতা চতুৰি জগ নিয়ে আন্তৰ্গত কৰা চতুৰি নি চিকু নাগে সামাজিক হব না বাতা লগতে পৰে বিজ্ঞানী আন ছিকু নাগে সামাজিক হব। বাতা লগতে পিছেন কৰা বাজিলেই বাই পালাই কৰা আহন্ত ছবা। বা সামাজ কৰিবে আন্তৰ্গত আন্তৰ্গত আহন্তা আন্তৰ্গত আহন্তা আহ

প্রাক ৫৪
ভক্তা জননায়া শক্তা অহমেবংবিধোহর্জন ।

জ্ঞাতুং দ্রষ্ট্রং চ তত্ত্বন প্রবেষ্ট্রং চ পরস্তপ ॥ ৫৪ ॥

ভক্ত্যা—ভক্তির ধারা; তু—কিন্তু; অনন্যয়া—কর্ম ও জানের আবরণ থেকে মৃত্যু শক্যাঃ—নমর্থা, অহম্—আমি, এবংবিখ্য:—এই প্রকার; অর্জুন—হে অর্জুন, জাতুম্—জানতে, রুষ্ট্র্য—দেখতে, ড—৩; তত্ত্বোন—তত্ত; প্রবেষ্ট্র্যু—প্রথম করতে, চ—৩; পরস্কার—হে পরস্তাপ।

নীজার গাম

অনন্য ভক্তি যে হয় একমাত্র কাম । হে অর্জুন দেখিবারে যোগ্য মোর ধাম ॥ সেই সে বুঝিতে পারে তত্ত্বে দেখিবারে । নিত্য লীলাতে মোর সে প্রবেশ করে ॥

## অনুবাদ

তে অর্জন! তে পরস্তপ! অননা ভক্তির দারাই কিন্তু এই প্রকার আমাকে তত্তত জানতে, প্রত্যক্ষ করতে এবং আমার চিত্মর ধামে প্রবেশ করতে সমর্থ হয়।

## তাৎপর্য

অনন্য ভত্তির মাধ্যমেই কেবল প্রীকুষ্মকে জানতে পারা যায়। এই প্লোকে ভগবান নিজেই স্পষ্টভাবে সেই কথার বিশ্লেষণ করেছেন, যাতে তত্তজান-বর্তিত ভাষ্যকারেরা, যাঁরা মনোধর্ম-প্রসূত জন্মনা-কল্পনার মাধ্যমে *ভগবদ্গীতার* তত্ত্ব জানবার ৫৯৯ করেন, তারা বন্ধতে পারেন যে, ভগবদগীতার ভ্রান্ত ব্যাখ্যা করে তারা কেবল তালের সময়েরই অপচাঃ করছেন। ভগবান প্রীকৃষ্ণ যে কে, তা কেউই জানতে পারে না। কেউই বুম্বতে পারে না কিভাবে তিনি তার চতুর্ভুজ রূপ নিয়ে তার জনক-জননীর সামনে আবির্ভিত হলেন এবং তার পরেই তাঁর বিভূজ রূপে লপান্তরিত হলেন। বেদ অধ্যান করে কিংবা দার্শনিক জন্ধনা-কলনা করে এই সৰ ব্যাপার বুয়তে পারা খুবই কঠিন। এখানে তাই স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে. কেউই তাঁকে দেখতে পায় না কিংবা এই সব তত্ব-উপলব্ধিতে প্ৰবেশ করতে পাত্রে না। কিন্তু যাঁরা বৈদিক শাল্পের অভিজ্ঞ ছাত্র, তাঁরাই কেবল বৈদিক শাল্পের মাধ্যমে নানাভাবে তাঁকে জানতে পারেন। বৈদিক শাস্ত্রে নানা রকম বিধি-নিষেধের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে এবং যদি কেউ শ্রীকৃষ্ণকে জানতে চায়, তা হলে তাকে শান্তের এই সমন্ত নির্দেশগুলি মানতে হবে। শান্তের নির্দেশ অনুসারে কুছুসাধন করা যায়। দষ্টান্তমজন, কঠোর কৃদ্ধসাধন করতে হলে আমরা শ্রীকৃষেত্র জন্মদিন উপলক্ষে জন্মান্তমীতে এবং প্রতি মাসে পৃটি একাদশীতে উপবাস-ত্রত পালন করতে পারি। দান সম্বন্ধে বলা হয়েছে যে, দান তাঁদেরকেই করতে হবে, যাঁরা সারা বিশ্ব জড়ে ভগবান শ্রীক্ষের মহিমা প্রচারে রত। কৃষ্ণভাবনামৃত হচ্ছে মানব-সমাজের প্রতি জ্যবানের আশীর্বাদ। প্রীচৈতনা মহাপ্রভকে প্রীল রূপ গোস্বামীপাদ মহাবদানা অবতার বলে সম্ভাষণ করেছেন, করাণ ব্রহ্মার দুর্লভ যে কৃষয়প্রেম তা ভিনি অকাতরে সকলকে বিতরণ করেছেন। সূতরাং, কেউ যদি তার রোজগারের কিছু অংশ প্রীকুষের বাণী প্রচারে রত ভক্তদের দান করেন এবং সেই দান যদি কৃষ্ণচাবনামৃত বিজ্ঞারের জন্য নিয়োজিত হয়, তবে সেটি হবে পথিবীর মধ্যে সর্বপ্রেষ্ঠ দান। আন কোন্ত যদি মন্দিরের বিধিবিধান অনুযায়ী আরাধনা করেন (ভারতবর্ষের মন্দিরগুলিতে সাধারণত শ্রীবিষ্ণা বা শ্রীকৃষ্ণের বিশ্রহ বিরাজ করেন), তা হলে পরমেশর ভগবানকৈ পূজা ও সম্মান নিবেদন করার ছারা উন্নতি সাধনের এটি একটি বিরাট

পুথোগ। কনিষ্ঠ অধিকারী অর্থাৎ ভক্তিমার্থে থারা নবীন, তাদের পক্ষে মন্দিরে ভগবানের স্ত্রীবিপ্রহের পূজা অর্চন করা আবশাক। বৈনিক শান্তে (স্বেভাস্থতর উপনিষদ ৬/২৩) সেই কথা প্রতিপন্ন হয়েছে—

> যসা দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা ওরৌ। তসৈতে কবিতা হার্থাঃ প্রকাশন্তে মহায়দঃ ॥

ভাগবালে প্রতি বিটি অস্ত্রিভ্রের ভালিসম্পার এবং ভাগবালে প্রতি বেট রক্তম ওকাবের প্রতিও সেই ক্রমেন ভালিসমার, তিনা পার্ক প্রকারের কারের প্রান্তর। কারত পারের। কেবন মাই মার্মিনিভ আনা-কারমার মাধ্যমে প্রীকৃষ্ণারে কৃষ্ণা মার না। বে সম্বান্তর্গ অস্ত্রাধ্যমে ভাগবালিক শিলা মারু করেরি, ওার পার্কে জীলার সম্বাহ্ম ভালা মারার। আমান ভূমানী বিশেষভারে বারারের মারার হিনিত কার মারারের, প্রীকৃষ্ণারের উপার্কি কারা কেরে মানা কোনা প্রধান করের হিনত কার মারারের স্ক্রেন্ত্রীকার কার্যাক্র স্করা কোনা মারার স্ক্রিয়া করের স্করা মারার মানারের স্ক্রমান করেন করার মারার। মারার সম্বান্তর্গ করার মারার

শ্রীকৃষ্ণ ওার বিধানাও থেকে চুকুর্বুন নামান্য সাপে রাপার্যারিত হলেন এবং তার পরে তাঁর হকুত স্থানা বিভূক শান্যসূপতের রাপার্যারিত হলেন। এর থেকে বুলা যার যে, বৈদিক শান্ত্র (জি যে চুকুর্বুন এবং অন্যান্য রাপের ধনা করা হায়েছে, তা নবই শ্রীকৃষ্ণের দ্বিভূল রূপ থেকে প্রকাশিত হায়েছে। দ্বিভূল শ্রান্যস্পান হুলালিক প্রীকৃষ্ণাই হায়েল নব বিদ্ধার ওবং নি নির্বিদ্ধার হলেকে। তো দুরে থাক, ওাঁর এই সমন্ত জ্রূপ থেকেও প্রীকৃষ্ণ করে। ই. দুনদের চন্তুর্ভুগ জ্ঞান সম্বয়ে স্পান্টভাবে কলা হয়েছে যে, গুরু অধিন চন্তুর্ভুগ প্রথমণ থেকে মহানিয়া নামে সংবাহন করা হয়, বিনি বারন্ত্র সমূত্রে সারন করে আহনে এবং যাঁব খাদ-কথানের ফলে অগবিত প্রথমণে কর্তৃন্ত্র হয়ের এবং বায় হক্ষে, তিনিও পর্বাহমণ ভাবানে প্রাক্তির্বাহর অবশ্যকাশন তাই প্রস্কার্যবিজ্ঞান (৫/৪৮) কলা হয়েছে

> যদৈকনিশ্বসিতকালমগাবলম্বা জীবন্তি লোমবিলোকা জগদওনাথাঃ। বিকুমহান্ স্ ইই যদা কলাবিশেয়া গোকিনমাদিপকাম্বা তমচা জলামি ৪

"মন্ত্ৰবিদ্ধা নাতি মাধ্য অসংখ জন্তান্ধা এবেণ কথাতে কথা কোলা মান বাঁছা পাল-লামাধ্যের প্রতিলয়ার মধ্যেওে গোড়ালী আবালা বাঁচ মাধ্য থোকে কালনিক হয়ে, তিনিক হালেন ত্রীকৃষ্ণকা আপা-বাকাৰা" তাই পালা পুক্রবাছন কালায়েক সাধিয়ে মাধ্য পান্যকল্প ত্রীকৃষ্ণকা আপা-বাজা আবাধ্য এবং তিনি হালেন সাং, তিন ও আলম্পান্ধ। তিনিই হালেন ভ্রীক্ষিক মাছ ক্ষাপ্ত কিন্তু তালা, কিন্তু আপান্ধান্ধ কালায়েক কালায়েক কালায়েক ভিল্প একং তিনি হালেন আনিপ্রকাশ। সেই যন্ত্ৰ জনকালীয়াক সাধ্যান্থানে তালিপান্ধ হালেন।

रेविनेक भारत (शानानजानमी जैनियम 5/5) উत्तर्भ चारह-

मिक्रमान्यसभागः कृष्णागाद्विष्टेकावितः । नत्याः त्यमादत्यमात्रः कतत्व वृद्धिमाण्टितः ॥

ব্রক্ষসংহিতায় (৫/১) বলা হমেছে-

विश्वतः शतभः करवः मकिमानसर्विशवः ।

"পরম পুরুষোভম ভগবাদ হচ্চেন শ্রীকৃষ্ণ এবং তার দিতা, আদময় ও আদন্দময় একটি শরীয় আছে। তার জেলও আদি নেই, কেন না তিনি সব কিছুনই উৎস। তিনি হচ্চেন সকল কারপের কারণে।"

क्साह नेना द्राया, स्वांस्कृति कृत्याचा नार इस मानुर्वि — 'लरि नाम्यव द्रायान मिरियम भूत्रम, विद्यान मिर्ग्य करा क्रिने कराव कराव द्रार वाहत करावान वरता !' (व्याद्धे), स्वींस्मात्रक वस्त्र भूत्यात्मात्र करावाक्ष्म भावा करावात्म कर्मा करा द्राया द्रार क्षेत्र लेहे व्यक्तिम स्वेत्रका नाम्यव वाहत क्रिक् करावात्म कर्मा कराव्यात्म (व्याद्धे) स्वांस्कृत करावास्म कराव्यात्म निर्मा हर्यात्म करावात्म कर्मा कराव्यात्म व्यक्ति (व्याद्ध मिन्ग्य करावास्म करावा नाम्यवास्म क्ष्मा नाम्यवास्म करावास्म क्षमान व्यक्ति स्वांस्म करावास्म करावास करावस करावास करावास करावास करावास करावास करावास करावास करावास करावस करावास करावास

শ্লোক ৫৫

মংকর্মকৃন্মংপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ । নির্বৈরঃ সর্বভৃতেষু যঃ স মামেতি পাণ্ডব ॥ ৫৫ ॥

মক্ষেকৃৎ—আমার কর্মে যুক্ত, মংপরনা—মংপরালা, মন্তক্তং—আমাতে ভতিযুক্ত, সম্বর্জান্তঃ—আকৃ নিয়ন্তে আসকি বহিত, নির্বৈধ্য—সক্ষতাব প্রতিত, মর্বজ্জন্ম— সর্ব জীবের প্রতি, ধা—মিনি, মা—তিনি, মাম্—আমাকে, এতি লাভ করেন, পাওস—তে পাওসত্ত।

গীতার গান আমার সন্তোখ লাগি কর সব কর্ম । নিত্য যুক্ত মোর ভক্ত সে পরম ধর্ম॥ তার কোন শক্ত নাই সর্বভূত মাঝে। সেই মোর ওছ ভক্ত থাকে মোর কাছে॥

অনুবাদ হে অর্জুন। বিনি আমার অকৈডক সেরা করেন, আমার প্রতি নিষ্ঠাপরায়ণ, আমার তত্ত, জড় বিবাংনা আগন্তি রহিত এবং সমস্ত প্রাণীর প্রতি শক্ষভাব রহিত, তিনিই আয়াকে লাভ করেন।

তাৎপর্য

 পদ্ধতির ব্যাখ্যা করা হয়েছে, যার ছারা আমরা পারমার্থিক ক্রিয়াকলাপ—ভক্তিয়াগ্রে সাফল্য লাভ করতে পারি।

আমাদের সমস্ত শক্তি সর্বতোভাবে কৃষ্ণভাবনাময় কার্যকলাপে রূপান্তরিত করা উচিত। ভক্তিরসামৃতসিত্ব প্রস্থে (পূর্ব ২/২৫৫) কলা হয়েছে—

> অনাসক্তস্য বিষয়ান্ যথাইমূপযুক্তর । নির্বন্ধঃ কৃষ্ণসম্বচ্ছে যুক্তং বৈরাগামচাতে ।

শ্রীকৃষ্ণের সম্বন্ধযুক্ত ছাড়া অনা কোন রকম কাজ করাই উচিত নয়। এই ধরনের কাজকে বলা হয় কৃষ্ণকর্ম। আমরা নানা রকমের কাজকর্মে লিপ্ত হতে পারি, কিন্তু সেই কর্মফল ভোগ করার প্রতি আমাদের আসক্ত হওয়া উচিত নয়। আমাদের সমস্ত কর্মের <del>ফার তাঁকেই</del> অর্পণ করা উচিত। যেমন, কেউ ব্যবসায়ে লিপ্ত থাকতে পাজেন, কিন্তু তাঁর সেই কার্যকলাপ কৃষ্ণভাবনামতে রূপান্তরিত করতে হলে, তাঁকে প্রীকৃষ্ণের জন্য ব্যবসা করতে হবে। স্ত্রীকৃষ্ণ যদি সেই ব্যবসায়ের মালিক হন, তা হলে সেই ব্যবসায়ের সমস্ত লাভের ভোক্তা হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ। কোন বাবসায়ীর যদি লক লক টাকা গাকে এবং তিনি যদি তা খ্রীকৃষ্ণকে দান করতে চান, তা হলে তিনি তা করতে পারেন। এটিই হঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের জন্য কর্ম। নিজের ইলিয়-তৃথির জন্য বড় বড় প্রাসাদ তৈরি না করে, তিনি শ্রীকৃষ্ণের জন্য সুন্দর একটি মন্দির তৈরি করতে পারেন। তিনি সেই মন্দিরে শ্রীকৃষেল শ্রীবিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করতে পারেন এবং শ্রীবিগ্রহের সেবা-পূজার আয়োজন করতে পারেন এবং ভগবছন্তি সংক্রান্ত প্রামাণিক গ্রন্থাকলীতে সেই সম্বন্ধে বর্ণনা সেওয়া আছে। এই সমত্তই হচ্ছে কৃষ্ণকর্ম। কর্মফলের প্রতি আসক্ত না হয়ে প্রীকৃষ্ণকে সেই ফল অর্পণ করা উচিত। খাদ্যদ্রবা শ্রীকৃষ্ণকে অর্পণ করে ভগবানের প্রসাদরূপে তা গ্রহণ করা উচিত। কেন্ট যদি প্রকৃষ্ণের জন্য একটি বিরাট বাড়ি তৈরি করে দেন এবং সেখানে শ্রীকৃষ্ণের বিগ্রহ স্থাপন করেন, তা হলে সেখানে ধসবাস করতেও কোন বাধা নেই, তবে মনে রাগতে হবে যে, গ্রীকৃষ্ণই বাড়িটির মালিক। এই হচ্ছে কৃষ্ণভাবনামৃত। কেউ যদি শ্রীকৃষ্ণের মন্দির নির্মাণ না করতে পারেন, তা হলেও তিনি শ্রীকৃষের মন্দির মার্জন করার কাজে নিজেকে নিযুক্ত করতে পারেন। সেটিও কৃষ্ণকর্ম। আমরা একটি বাগান করতে পারি। যারই এক ফালি জমি আছে—ভারতবর্ষে সকলেরই, এমন কি নিতান্ত গরিব গোকেরও কিছ না কিছু জমি আছে, সেই ভমিতে বাগান করে তরে ভূল শ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন করতে পারি। আমরা তুলসী বৃক্ষ রোপণ করতে পারি, কারণ তুলসীর পাতা, তুলসীর মঞ্জরী ভগবানের সেবার জন্য অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। *ভগবদ্গীতায়* প্রীকৃষ্ণ তা

অনুযোগন করেছে। পরা পূশার কথা থোৱা । তিনি নগেছেন যে, কেউ মনি পর, পুলা, রাল আর্থনা কান্টী রাল ভত্তি সংকরের তাঁকে অর্থনা বন্ধনা, তাংকে। বিনি ব্রীছ হন। এই পার্থনা বন্ধনা তুলানি নামবাই উয়ামে পার হারেছে। সুকরা। আহরা কুলানী বৃক্ত রোগেশ করাতে পারি এখা আতে অল নিতে পারি। এআবেই অহার বিহিত্ত যে মানুদ্ধ, তিনিক্ত ভাগুলান ক্রীকৃষ্ণকা সেনায়া নিশ্বক্ত হতে পারেন। একান্তি বিশ্বানার স্থানানা নিজ্ঞান প্রমান করান্তর্কী পরিছে।

स्थापात भवानी वीरापे द्वारा वा, विशे केंद्राया जाता वा ता ता वा ता ता वा ता व

সক্ষতিও: কথাতি অভ্যত তাৎপর্বপূর্ণ। কৃষ্ণবিষুণ মানুষের সন্ধ ভাগ করা উচিত। ভগকং-বিষেমী দান্তিকেরাই কেবল কৃষ্ণবিষুণ নয়, নারা সক্ষান্তিত কর্ম ও জন্মনা-ক্ষদান্ত্রপুত জ্ঞানের প্রতি আসভ, ভারাও কৃষ্ণবিষুণ। সুভরাং, জন্তিসমান্তনিক্ততে (পূর্ব ১/১১) ওছে ভন্তিল সংজ্ঞায় বলা হয়েছে

> वनग्राज्ञिनाविज्ञानुनार खानकर्यामानावृज्यः । वानकरणाम कृष्यानुनीमनर चलिनक्षमा ॥

এই প্লোকে শ্রীল রাপ গোস্বামী স্পষ্টভাবে ধর্ণনা করেছেন যে, কেউ যদি ওছ ছঙ্কি অনুশীলন করেতে চানা, উচ্চের সাইভ জড়-জাগতিক কল্পন থেকে মুক্ত হতে হবে। উচ্চের অৱস্পাই পকাম কর্ম ও মানস্থিক জয়না-কয়নার গ্রচি আগতাভিত্ত ব্যক্তির সাম্ব থেকে মুক্ত হতে হবে। যক্ষা কেউ এই প্রধান আগতিক সাম্ব ও ক্ষাভক্ত সকলেরই বন্ধ ভাবাপ। হন। তাই এখানে বলা হয়েছে যে, তাঁর কোন শত্র নেই (নির্বৈরঃ)। এটি কোমনভাবে হয় ? কুফভাবনামন ভক্ত জানেন যে, কৃষ্ণভক্তিই কেবল মানব-জীবনের সমস্ত সমস্যার সমাধান করতে পারে। তিনি নিজেই ব্যক্তিগতভাবে সেই অভিজ্ঞত। অর্জন করেছেন। তাই তিনি মানব-সমাজে কুঞ্চভাবনার এই পদ্ম প্রচলন করতে চান। নিজের জীবন বিপন্ন করে কুঞ্চভাবনামূত প্রচার করার বহু দষ্টান্ত ইতিহাসে আছে। তার একটি ছালন্ত দুয়ান্ত বিশুদ্বিস্ট। ভগবৎ-বিহেখীরা তাঁকে ক্রুপে বিদ্ধ করেছিল। কিন্তু তিনি তাঁর জীবন দিয়ে ভগবানের বাণী প্রচার করেছিলেন। আমাদের অবশ্য কথনই মনে করা উচিত নয় যে, যিশুগ্রিসাকে হত্যা করা হয়েছিল। ভগবানের ভক্তের কথনই বিনাশ হয় না। ভারতবর্ষেও তেমন অনেক দৃষ্টান্ত আছে, যেমন ঠাকুর হরিনাস ও প্রহ্লান মহারাজ। এরা কেন এভাবে নিজেদের জীবন বিপল্ল করেছিলেন? কারণ, তাঁরা কফাভাবনার অমত বিতরণ করতে চেয়েছিলেন এবং তা ছিল কট্টসাধা। কফাভান্ত জানেন যে, শ্রীক্ষের সঙ্গে তাঁর নিত্য সম্পর্কের কথা ভূলে যাওয়ার ফলেই মানুষ এই জগতে নানা রকম দুঃগুকট ভোগ করছে। সূতরাং, মানব-সমাজে তার শেষ্ঠ উপকরে হচ্ছে প্রতিকেশী মানুষকে সব রকম অন্ত-জাগতিক সমস্যাওগির হাত থেকে মক্তি দেওয়া। এভাবেই ভগবানের শুদ্ধ ভক্ত ভগবানের সেবা করে চলেন। এখন আমরা অনুমান করতে পারি যে, ভগবানের যে সমস্ত ভক্ত সব রকমের ঝুঁকি

নিয়ে ভগবানের সেবা করে চলেন; ওঁলের প্রতি ভগবান স্ত্রীকৃষ্ণ কতই না কৃপানা। তাই এটি নিশ্চিত যে, এই প্রকার যান্তিরা সেহ আগ করার পরে ভগবানের পরম ধামে ফিরে খান।

ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান। শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ॥

হাতি—বিশ্বরূপ দর্শন-যোগ নামক শ্রীমন্ত্রগবল্দীতার একালশ অধ্যায়ের ভবিবেশার তাৎপর্য সমাপ্ত।



দ্বাদশ অধ্যায়



ভক্তিযোগ

জোক ১ অৰ্জন উবাচ

এবং সতত্যুক্তা যে ভক্তাস্তাং পর্যুপাসতে । যে চাপাক্ষরমবাক্তং তেয়াং কে যোগবিত্তমাঃ ॥ ১

অর্জনঃ উরাজ-অর্জন কালেন; এবম-এভাবেই; মতত-সর্বল; মুক্তাঃ—নিগুভ, বে—বে সমস্ত; ভক্তাঃ—ভক্তেরা; ত্রম্ম-তোমার; নার্গাপামতে—স্বাঘণ্ডামত আরাকনা করেন; বে—বারা; চ—ও, অধি-পূনরার; অক্তর্ম—ইছিয়াটীত, অর্জুক্ত-অন্তর্গান্-উলের মধ্যে; কে—করা; যোগবিকামা—গোগীরেট

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ই

যে শুদ্ধ ভক্ত সে কৃষ্ণ তোমাতে সতত ।
অন্য ভক্তির রুৱা হয়ে থোকে যুক্ত ॥
আর যে অব্যক্তবাদী অব্যক্ত অকরে ।
নিদ্ধাম করম করি সদা চিন্তা করে ॥
তার মধ্যে কেনা উত্তম যোগিবং হয়।
জানিবার ইচ্ছা মোর করহ নিশ্চয় ॥

অনুবাদ

অর্থন জিজ্ঞাসা করলেন—এভাবেই নিরন্তর ভক্তিযুক্ত হয়ে যে সমস্ত ভক্তেরা মথামথভাবে তোমার আরাধনা করেন এবং খারা ইন্দ্রিয়াতীত অব্যক্ত রন্ধের উপাসনা করেন, তাঁদের মধ্যে কারা শ্রেষ্ঠ যোগী।

#### লোকপাৰ্য

ভগলপ্পীতাঃ স্তীকৃষ্ণ সবিশেশ-শুর, নির্দিশেশ-শুর ও বিশ্বরূপ-শুর সহতে ব্যাখ্যা সংক্রচন এবং সন রকারে ভক্ত ও যোগীদের রুপা কর্নি করেছেন। সাংধাশক, পদার্থা-পালিগের পৃত্তি স্থোপিত রুপা রুপা রুপা রুপা রুপা প্রবিশ্বরূপী। সবিশেশবাধী আছেরা উদরে সমন্ত শক্তি দিয়ে ভগবানের সেবার দিল্লত হান। দির্বিশেশবাধী রুপা রুপারিকারে স্থীকৃষ্ণকে পেবার দিল্লত হান। উল্লা কিনিপার প্রশাম বাবল্ড ভার্ক বানে মা হুতার তির্মিক

এই অধ্যায়ে আমরা দেখতে পাই যে, প্রমাতত্ত্ব উপগন্ধি করার যে সমস্ত তিয় ছিয়া প্রক্রিয়া আছে, তার মধ্যে ভক্তিযোগই হচ্ছে সর্বপ্রেম। যদি কেউ পরমেশ্বর ভগবানের সামিধ্য গাড়ের প্রয়াসী হুন, তা হলে তাঁকে ভক্তিযোগের পশ্বর অবলধন

কানতেই হল।
ভতিযোগে শুভাকভাবে খাঁৱা ভগবানের সেবা করেন, ওাঁথের কাগা হয়
সবিবেশবাদী। নির্বিশ্যে মাজের মাতে খাঁরা নিযুক্ত গুলের কাগা হয় নির্বিশ্যবাদী।
আর্থ্যা এখানে ভিত্তেস করেনে, এটের মাজে কোন্টি প্রেয় : পরান্তর উপার্বিদ্ধ করেনে ভাগানে ভিত্তেস করেনে, এটের মাজে কোন্টি প্রেয় : পরান্তর উপার্বিদ্ধ করেনে ভিন্ত বিশ্ব আহাে, ভিন্ত এই অবায়ে উপান্তর আন্নান্তর জানিবা নিজেন

আছান প্ৰথানে জিজেন সকলে এলৈন মথেন কেন্দৃটি কোন্ত ? পৰমাজন্ত উপদক্তি কংবার জিনা ভিন্ন পদ্ম আছে। কিন্তু এই অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ আমানের জানিয়ে দিছেল যে, ভক্তিযোগ অথবা ভক্তিক মাধ্যমে উন্ন সেবাৰ করাই হচ্ছে সর্বন্ধেন্ট। ভগবানের সঙ্গে যুক্ত হুওয়ার এটি হচ্ছে সক্তেনে সহন্ত ও প্রত্যাক পদ্ম।

 বলা হয়েছে যে, সবিশেষ কৃষধমধের প্রতি সকলের আসক্ত হওয়া উচিত, কেন না সেটিই হচ্ছে সর্বপ্রেষ্ঠ পারমার্থিক উপলব্ধি।

900

তবও কিছু লোক আছে, <del>যারা শ্রীক্ষের সবিশেষ রূপের প্রতি আগভ নয়।</del> তারা এই বিষয়ে এমনই প্রচণ্ডভাবে আগ্রহথীন যে, ভগবদ্গীতার ভাষ। রচনা কালেও তারা পাঠকমহলকে কথাবিমণ করতে চায় এবং নির্বিশেষ প্রভাজ্যোতির দিকে তাদের সমস্ত ভক্তি <del>পরিচালিত</del> করে থাকে। যে পরমতত্ব অবাক্ত ও ইল্রিয়াতীত, সেই নির্বিশেষ রূপের ধ্যানে মনোনিবেশ করতেই তারা পছন করে।

বাজনিকপক্তে, প্রমার্থবাদীরা দুট রকমের হয়ে থাকেন। এখন অর্জন জানতে চাইছেন, এই দুই রক্তমের প্রমার্থবাদীদের মধ্যে কোন পদ্বাটি সহজ্জতা এবং কোনটি জ্যোতম। পঞ্চাপ্তরে বলা যায় যে, তিনি তার নিজেন অবস্থাটি যাচাই করে নিজেন. কারণ তিনি শ্রীকাষ্ণের সবিশেষ রূপের প্রতি আসক্তয়ক। নির্বিশেষ রুক্ষের প্রতি তিনি আকষ্ট নন। তিনি জানতে চাইছেন যে, তার অবস্থা নিরাপদ কি না। এই জভ জগতেই হোক বা চিৎ-রাগতেই হোক, ভগবানের নির্বিশেষ প্রকাশ ধানের পক্ষে একটি সমস্যাথরূপ। প্রকৃতপক্ষে, কেউই পরম-তত্ত্বের নির্বিশেষ রূপ সম্বন্ধে যথাযথভাবে চিন্তা করতে পারে না। তাই অর্জন বলতে চাইছেন, "এভাবে সময় ন্ম কৰে কি লাভ ?" একাদশ অধ্যায়ে অৰ্ডন উপলব্ধি কৰতে পেৰেছেন যে, শ্রীকাঞ্চর সবিশেষ রূপের প্রতি আসক্ত থাকাই হচ্ছে উত্তম, কারণ তা হলে অনায়াসে তাঁর অন্য সমস্ত রূপ সম্বচ্ছে অবগত হওয়া যায় এবং তাতে কৃষণগ্রেমে কোন বিঘ ঘটে না। শ্রীকমেল কাছে অর্জনের এই গুরুত্বপর্ণ প্রধার উত্তরে ভগবান স্পষ্টভাবে ববিয়ে দিলেন, পরম-তত্ত্বের নির্বিশেষ ও সবিশেষ ধারণার মধ্যে পার্থকা restetter i

শ্রীভগবানবাচ ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে ।

শ্রদ্ধা প্রয়োপেতান্তে মে যুক্তমা মতাঃ ॥ ২ ॥

প্রীভগৰান উবাচ-পরমেশ্বর ভগবান বললেন, ময়ি-আমাতে: আবেশা-নিনির করে; মনঃ—মন; যে—খাঁরা; মাম্—আমাকে; নিত্য—সর্বদা; মৃক্তাঃ—নিযুক্ত হয়ে। উপাসতে—উপাসনা করেন, প্রজ্ঞাা—খলা সহকারে, পরয়া—অগ্রাকৃত, উপেতাঃ —যুক্ত হয়ে; তে—তাঁরা, মে—আমার; যুক্ততমাঃ—সর্বজ্ঞেষ্ঠ যোগী; মতাঃ—২০০। গীতার গান

প্রীভগবান কচিলেন ঃ আমার স্বরূপ এই যার মন সদা । আবিষ্ট ইইয়া থাকে উপাসনা ফদা ॥ শ্রদ্ধার সহিত করে প্রাণ ভক্তিময় । উত্তম যোগীর শ্রেষ্ঠ কহিন নিশ্চয় ॥

অনুবাদ

গ্রীভগরান বললেন--্যারা ভাঁদের মনকে আমার সবিশেষ রূপে নিবিষ্ট করেন এবং অপ্রাকৃত শ্রদ্ধা সহকারে নিরন্তর আমার উপাসনা করেন, আমার মতে তারাই त्रवंदशके (वाति।

কাত প্ৰম

অর্জনের প্রধার উত্তরে শ্রীকৃষ্ণ স্পষ্টভাবে বলছেন যে, যাঁর মন তার সবিশেষ রূপে আবিষ্ট এবং শ্রন্থা ও ভক্তি সহকারে যিনি তাঁর উপাসনা করেন, তিনি হয়েনে সর্বক্ষেষ্ঠ যোগী। এভাবেই যিনি কফাভাবনায় ভাবিত হয়েছেন, তিনি আর কৎনও জগতিক কর্মবন্ধনে আবদ্ধ হন না, করেণ স্তীকৃষ্ণের প্রীতি সাধনের জন্যই সব কিছ তথন করা হয়। গুদ্ধ ভক্ত সর্বদাই ভগবানের সেবায় যক্ত। কথনও তিনি ভগবানের নাম কীর্ত্তন করেন কথনও তিনি ভগবানের কথা প্রবণ করেন অথবা প্রীকক্ষ সম্বন্ধীয় প্রস্তু পাঠ করেন, কখনও বা তিনি প্রীকক্ষের প্রসাদ রন্ধন করেন, কথাও বা তিনি বাজারে বিয়ে শ্রীকাঞ্চর জন্য কোন কিছ খবিন করেন কথাও তিনি মন্দির অথবা বাসন পরিষ্কার করেন-অর্থাৎ, কফসেবায় কর্ম না করে তিনি এক মৃত্রতিও নাষ্ট করেন না। এই ধরনের কর্মই হচ্ছে পর্ণ সমাধি।

শোক ৩-৪

যে ক্লেরমনির্দেশ্যমব্যক্তং পর্যপাসতে । সর্বত্রগমচিন্তাং চ কটস্তমচলং প্রবম ॥ ৩ ॥ সংনিয়মোজিয়গ্রামং সর্বত্র সমব্দ্ধয়ঃ । তে প্ৰাপ্তৰন্তি মামেৰ সৰ্বভৃতহিতে রতাঃ ॥ ৪ ॥

যে—খারা, ত-কিন্তু, অকরম-ইল্রিয় অনভতির অতীত যা: অনির্দেশ্যম-অনির্বচনীয়া; অব্যক্তম-অব্যক্ত; পর্যপাসতে-উপাসনা করেন; সর্বব্রগম-সর্বব্যাপী; প্রচিত্তাম্—প্রচিত্তা, চ—ও, কৃটছুম্—প্রপরিবর্তনীয়া, অচলম্—অচল, ধ্রুবাম্
নামান্ত, সংলিয়ায়—সংযত করে, ইন্দ্রিয়ারাম্—সমন্ত ইবিধা, সর্বন্ধ—সন্তর্গন্ধ সম্বন্ধায়ত—সমতাপান্ধা, তে—হারা, আগ্রুবাছি—প্রাপ্ত ২ন, মাম্—অম্যাকে, এব— অবশাই, সর্বভাতিতে—সমন্ত জীবেন কল্যাকে, রঙাঃ—লত হয়ে।

# গীতার গান

অন্ধর অব্যক্তসক্ত নির্দিষ্টভাব।
ইন্দ্রিয় সংযম করি হিতৈনী স্বভাব ॥
সর্ববাণী অচিন্তা যে কৃটিছু অচল।
ধ্রুল নির্বিশেষ সর্বে থাকিয়া আট ॥
সমবৃদ্ধি হয়ে সর্ব করে উপাসনা।
সে আমাকে প্রাপ্ত হয় করিয়া সাধনা॥

### অনুবাদ

যারা সমস্ত ইন্দ্রিয় সংযত করে, সকলের প্রতি সমভাবাপা হয়ে এবং সর্বভূতের কল্যাণে রত হয়ে আমার অকর, অনির্দেশ, অব্যক্ত, সর্বরণ, অচিয়া, কৃটস্থ, এচল, ক্রন ও নির্বিশেষ স্বরূপকে উপাসনা করেন, তারা অবশেষে আমাকেই গ্রাপ্ত হন।

#### ज्यां कार्य

খাৱা প্ৰচাৰভাৱে প্ৰবাহনৰ ভাগনে উল্লেখন কৰেন না, দিন্ত পাৰোধপায়ে তাই একই উচ্চেম্প সাধাৰ কৰাৰ এটা কৰেনে বাঁৱাৰ পিলায়ে নাই পাৰোধপায়ে তাই একই উচ্চেম্প সাধাৰ কৰাৰ এটা কৰেনে বাঁৱাৰ পিলায়ে নাই পাৰা 
কৰাৰ উচ্ছাত্তত ভাগন না কৰিবলৈ কৰেনে কৰেনে কৰা 
কৰাৰী যাবা কাৰতে পাৰে যে, বাজুলাই হাজেন সম ছিল্প কাৰত কৰালী, কৰা 
কৰাৰী যাবা কাৰতে পাৰে যে, বাজুলাই হাজেন সম ছিল্প কাৰত কৰাল, কৰাল 
কৰাল কৰেনে, কথা বিকি কৰালে, কৰালে কোন আনুন্ধা সমাৰ কৰাল, কৰা 
কৰাল কৰালে, কথা বিকি কৰালে, কৰালে কিছালা কৰালে 
কৰালে কাৰতে, কথা বিকি কৰালে, কৰালে, কৰিবল কৰালে কৰালে 
কৰালে কাৰতে কৰালে, কৰালে কৰালে কৰালৈ 
কৰালে কাৰতে কৰালে কৰালে কৰালে 
কৰালে কৰালে কৰালে 
কৰালে কৰালে কৰালে 
কৰালে কৰালে কৰালে 
কৰালে কৰালে 
কৰালে কৰালে কৰালে 
কৰালে কৰালে 
কৰালে কৰালে 
কৰালে কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
কৰালে 
ক

থতাঃ আন্তার অন্তত্তলে পরমান্তাকে উপলব্ধি করতে হলে দর্শন, প্রবণ, আস্বাদন আদি সন রকমের ইপ্রিয়ের ব্রিন্মাবলাপ থেকে নিবৃত্ত হতে হয়। তথন উপলব্জি করা যায় যে, পরমান্মা সর্বপ্রই বিরাজমান। এই উপলব্ধির ফলে আর কারও প্রতি হিংসাভাব থাকে না। তথন আর মানুষে ও পশুতে ভেদবৃদ্ধি থাকে না। কালণ, তখন কেবল আত্মারই দর্শন হয়, বাইরের আবরণটিকে তখন আর দেখা যায় না। কিন্তু সাধারণ মানুষের পক্ষে <u>এই</u> নির্বিশেষ উপলব্ধি অতান্ত দমর।

> ক্লেশোহধিকতরন্তেয়ামব্যক্তাসক্তচেতসাম 1 অব্যক্তা হি গতিৰ্দঃখং দেহৰম্ভিরবাপ্যতে ॥ ৫ ॥

ক্লেশ:-ক্লেশ; অধিকতর:-অধিকতর; তেয়াম-তাদের: অব্যক্ত-অব্যক্ত: আসক্ত-আসক্ত; চেতসাম্-বাদের মন; অব্যক্তা-অব্যক্ত; হি-অবশাই; গতিঃ—গতিং দঃখম—দুঃখময়; দেহৰক্তিঃ—দেহাভিমানী জীব থারা: অবাপদেত— লাভ হয়।

গীতার গান

কিজ এইমাত্র ভেদ জান উভয়ের মধ্যে । ভক্ত পায় অতি শীঘ্র আর কন্টে সিদ্ধে ॥ অব্যক্ত আসক্ত সেই বহু ক্রেশ তার 1 অব্যক্ত যে গতি দুঃখ দেহীর অপার ॥

অনবাদ

যাদের মন ভগবানের অব্যক্ত নির্বিশেষ রূপের প্রতি আসক্ত, তাদের কেখ অধিকতর। কারণ, অব্যক্তের উপাসনার ফলে দেহধারী জীবদের কেবল দুঃখই লাভ হয়।

ভাৎপর্য

যে সমস্ত অধ্যাত্মবাদীরা, ভগবানের অচিন্তা, অব্যক্ত ও নির্বিশেষ তত্ব জানবার প্ররাসী, তাদের কলা : জানবোগী এবং খারা সম্পূর্ণরূপে কঞ্চারনাময় হয়ে ভক্তিযুক্ত চিত্তে ভগবানের সেবা করেন, তাঁদের বলা হয় ভক্তিযোগী। এখন, এখানে জানখোগ ও ভক্তিযোগের মধ্যে যে পার্থকা তা স্পষ্টভাবে ব্যক্ত করা দেৱা ব্যৱহার একটি মুখ্য উন্নয়লা, লগানে গোড়া হাবা। যেনং, লাঙাল পান্ধা নামান বাকারবার প্রপান করিব করা বাকার বাকি বিশিক্ষ পেলি, তার প্রসান করা বাকারবার বিশিক্ষ পেলি, তার প্রসান করা বাকারবার বিশ্বনিক করা বাকারবার বাকারবার করা বাকারবার বাকারবার করা বাকারবার করা বাকারবার বাক

 ভতিতান কথাবান প্রতিন্ধান্তক কথান কয়ে, কথাবান নীয়া প্রশাস কথা কথাবান কথাবা কথাবান কথাবান কথাবান কথাবান কথাবান কথাবান কথাবান কথাবান কথাবান ক

कीर स्टाप्ट निका, खब्ख आबा बदर दम यनि बदच जीन स्टार त्यरक हास. का হলে মে তার স্বরূপের সং ও চিং প্রবৃত্তির উপলব্ধি করতে পারে, কিন্তু আনন্দময় প্ৰবৃত্তির উপলব্ধি হয় না। আনযোগের পথে বিশেষভাবে অগুণী এই প্ৰকার অধ্যান্ত্রবিং কোন ভক্তের কুপায় ভক্তিযোগের পথে আসতে পারেন। সেই সময়, নির্বিশেষবাদের দীর্ঘ সাধনা তার ভক্তিযোগের পথে প্রতিবয়ক চলে দাঁভাল কারণ তিনি তথন তাঁর পূর্বার্মিত ধারণাওলি তাাগ করতে পারেন না। তাই, দেহধারী জীবের পক্ষে নির্বিশেষ ব্রন্থের উপাসনা সর্ব অবস্থাতেই ক্লেশনায়ক, তার অনুশীলন ক্রেশদায়ক এবং তার উপলব্ধিও ক্রেশদায়ক। প্রতিটি জীবেরই আংশিক স্বাত্তর আছে এবং আমানের নিশ্চিতভাবে জ্বানা উচিত হৈ, এই নির্বিশেষ ব্রহ্ম-উপলঙ্জি আমাদের চিথান সন্তার আনন্দময় প্রবৃত্তির বিরোধী। এই পথা গ্রহণ করা উচিত নয়। কারণ প্রতিটি স্বতম্ভ জীবের পক্ষে কফভাবনাময় পদা, যার ফলে সে সর্বতোভাবে ভগবানের সেবার নিয়োজিত হতে পারে, সেটিই হছে এেই পথা। এই ভগৰম্বভিকে যদি কেউ অবছেলা করে, তা হলে তার ভগৰং-বিমণ নাভিকে পরিণত হবার সম্ভাবনা থাকে। অতএব অন্যক্ত, অচিন্তা, ইন্সিয়ানভতির উর্ফো যে তত্তের কথা এই শ্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে, সেই নির্বিশেষ ব্রহ্ম উপলভির প্রতি, বিশেষ করে এই কলিযুগে আকৃষ্ট হওয়া উচিত নয়। ভগবান প্রীকৃষ্ণ তা করতে নিমেধ করছেন।

গ্লোক ৬-৭

যে তু সর্বাণি কর্মাণি মায় সংনাস্য মৎপরাঃ।

অনানোনৈব যোগেন মাং ধ্যায়স্ত উপাসতে ॥ ৬ ॥

তেখামহং সমূদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ।

ভবামি ন চিবাৎ পার্থ মা্যাবেশিতচেতসাম ॥ ৭ ॥

হে—খারা, ভূ—কিন্ত, সর্বাধি—সমত্ত, কর্মাধি—কর্ম, মান্নি—খানাতে, সংলাসা— আগ করে, মংগরাত—মংগরাত বার, ফ্রমেনাত—আর্কিনিচভাবে, এক অবলাই, ব্যোহন—ভাবিত্র বার, ফ্রমেন্সাত্র নার্যায়র লালানা করে, ভিলাহেত উপাসনা করেন, ভোমা—ভাবের, অহহে—আমি, সমুম্বর্জা—উভারকানী, মৃত্যু— মৃত্যুক্ত, স্বাহার—সংলাক, সাধ্যায়ক—সামান্ত থেকে, ক্রমেন্সি—আর্কিন ক্রমান—আর্কিনি, ক্রমান—সংলাক, সাধ্যায়ক—সামান্ত থেকে, ক্রমেন্সি—আর্কিন, ক্রমান—আর্কিনে,

গীতার গান

যে আমার সম্বন্ধেতে সব কর্ম করে।
আমার স্থান্ধান করে।
আমার স্থান্ধান করে।
জীবন যে মোনর গলি আমারত আসক্ত।
অনন্য যে ভাব ভক্তি তাহে অনুরক্ত।
সে ভক্তকে, মৃত্যুক্তপ এ সংসার হতে।
জীবন করিব স্থান্ধা ভাব ভাল মতে।

অনুবাদ

ন্দু বংশন ।

যারা সমন্ত কর্ম আমাতে সমর্গণ করে, মংশনায়ন হয়ে অননা ডক্তিযোগের ধারা
আমার ধান করে উপাদনা করেন, হে পার্থ। আমাতে আদিষ্টিচিত্ত সেই সমন্ত
ভক্তদের আমি মতামা সংসার-সাধার থেকে অচিরেই উদ্ধান করি।

তাৎপর্য

এখালে স্পষ্টভাবে কর্পনা করা হয়েছে যে, অব্যৱহানের অব্যাহ জাগানন, দেন না কথানানের কুপার করা অনারাসে ভার জগতের বাবন থেকে মৃতি জাত করেন। তার্ভ ভিন্নির বাবাবে ভারত উপালিন্ত করাকে পারেন দে, ভাগানন বাবনা নাকন নাকা প্রতিষ্ঠিত করে প্রীমার্থাই হয়ের করার অবীন। প্রতিষ্ঠি জীবানে কর্তবা ভাগানের সেয়া করা ভিন্ন লোক কি আন করে করা হয়ালে থাকে সাধানা সাধান করতে করা

১১ শ অধায়

পূৰ্বে পৰা হতেত, কেলাবান্ত ভাতিপুত দেবত মাধ্যমই পায়েশ্য জগকনক হৈছে আইন কৰা হয়। তই, আইনাক পুলিংশ আহেলাকৰ্প কৰা হয়। তই, আইনাক পুলিংশ আহেলাকৰ্প কৰা হয়। তই, আইনাক কিলাবান্ত আন্ত্ৰা যাত কৰাকৈ হয়ে আহেলাক প্ৰতিবাহন কিলাবান্ত আন্ত্ৰা যাত কৰাকৈ হয়ে আহেলাক প্ৰতিবাহন কিলাবান্ত নাম আহেলাক প্ৰতিবাহন কিলাবান্ত কৰাকে কৰাকে

क्तारः भूतारण नमः। इरायाः— मग्रामि भवारः क्षानमर्किताविभाविरः विमा । शक्कप्रकारताभा सरकक्षमन्तितविरः ॥

আৰ্থ্য, আনুষ্ঠত নোহেক প্ৰকাশ কৰেবে আৰা ভাগতে খন্তিল-বাহেক অনুষ্ঠিতন কৰেবে হয় না । নাকেবে ভাললা বুলিক নিবাহ আনুষ্ঠা কৰেবে হয় না । নাকেবে ভাললা বুলিক নিবাহ আনুষ্ঠা কৰেবে কৰিবে নিবাহ কৰিবে কৰ

পতিত হয়েছে যে মানুষ, সে যতই দক্ষ সাঁতাক হোক না কেন, শত চেটা কলেও সে নিজেকে রক্ষা করতে পারে না। কিছু কেউ যদি এসে তাকে সেই সমূদ্র থেকে তলে নেয়, তা হলে সে অনায়াসেই রক্ষা পেতে পারে। তেমনই, ভগবানও ওঁর ভক্তকে জড় জগতের বন্ধন থেকে উদ্ধার করেন। আমাদের কেবল ভক্তিয়ক ভগবৎ-সেবায় নিযক্ত হয়ে কফডাবনার অতি সরল পদ্বা অনশীলন করতে হবে। যে কোন বন্ধিমান মান্যের কর্তব্য অন্য সমস্ত পথা পরিত্যাগ করে ভগবন্ধক্তির এট পদ্যাটির প্রতি সর্বদাই অধিক শুরুত্ব প্রদান করা। *নারায়ণীয়তে* এর মথার্থতা প্রতিপর করে বলা হয়েছে---

या देव माधनमञ्जलिक शक्यार्थक्रकारम ।

उस विना उमारधाठि नावा नावासपाक्षसः स

এই প্রোকের তাৎপর্য হচ্ছে যে, সকাম কর্মের বিভিন্ন পদ্বায় প্রতী না হয়ে অথবা মনোধর্ম-প্রসত জ্ঞানের অনুশীলন না করে, ভঞ্জিযোগে ভগবানের সেবা করলেই সব রকমের ধর্মাচরণ-দান, ধ্যান, যজ্ঞ, তপশ্চর্যা, যোগ আদির সমস্ত ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেটিই হচ্ছে ভক্তিযোগের বিশেষর।

কেবলমার প্রীক্ষের দিবানাম সমন্তিত মহামন্ত্র-ছরে কক্ষ ছরে কক্ষ কক্ষ ক্ষা হবে হবে / হবে রাম হবে রাম রাম রাম হবে হবে-কীর্তন করার ফলে ভগবন্তক অনায়াসে পরম লক্ষ্যে উপনীত হতে পারেন, যা অনা কোন ধর্ম আচরণের মাধামে প্রাপ্ত হওয়া সম্ভব নয়।

ভয়বদদীতার উপসংহারে অধ্যাদশ অধ্যায়ে পরম উপদেশ দান করে ভগবান ব্যাহ্যকেন—

मर्वधर्मान् शतिजाका भारमकः भवगः वकः ।

व्यक्तर कार अर्थभारभराजा स्थापकविषाचि मा शहर ॥

আত্মজ্ঞান লাভের জন্য সমস্ত প্রক্রিয়াঙলি বর্জন করে কেবলমাত্র কৃষ্ণভাবনাময় ভগবছক্তির অনুশীলন করতে হবে। তা হলেই জীবনের পরম উদ্দেশ্য সাধিত হবে। তথ্য অতীত জীবনের পাপময় কর্মের জন্য চিন্তা করার কোন প্রয়োজন নেই, ব্যৱৰ ভগবান আমাদের সমস্ত পাপ থেকে মক্ত করকো। সতরাং, আর অন্য কোন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে আয়জান লাভ করে মৃক্তি লাভের বার্থ প্রয়াস করাই কোন প্রয়োজন নেই। পরম সর্বশক্তিমান ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরগারবিদে আর্মা গ্রহণ করা সকলেরট কর্তবা। সেটিট চচ্চে জীবনের পরম পর্ণতা।

প্লোক ৮ মযোব মন আধংস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয়।

भरवात भन आवश्य भाग तृष्कर निर्दर्भग । निर्दामग्रीम भरवात जान उर्द्धश्य न मरभगः ॥ ৮ ॥

মন্ত্রি—আমাতে; এব—অবশাই, মনঃ—মন; আধৎস্ব—ছির কর; মনি—আমাতে;
বৃদ্ধিন,—বৃদ্ধি; নিবেশয়—অর্গণ কর; নিবনিযাসি—নাস করণে; মন্ত্রি—আমার নিকটে; এব—অবশাই; অস্তঃ উপ্পর্য—তার ফলে; ন—নেই; সপেয়ঃ—সন্দেহ।

#### গীতার গান

অতএব তুমি এই ধিভূজ বরূপে।
এ মন বৃদ্ধি স্থির কর ভগবং বরূপে।
আমার এ নিতারূপে নিতাযুক্ত হলে।
অবশ্য পাইরে প্রেম সর্বপ্রেষ্ঠ ফলে।
উর্ধ্বেগতি সেই জান না কর সংশার।
সর্বোচ্চ ফল তাহা কহিনু নিশ্চা।

অনুবাদ

অতএব আমাতেই ভূমি মন সমাহিত কর এবং আমাতেই বৃদ্ধি অর্পণ কর। তার ফলে তমি সর্বদাই আমার নিকটে বাস করবে, সেঁই সমুদ্ধে কোন সন্দেহ সেই।

তাৎপর্য

অথ চিত্তং সমাধাতং ন শক্লোবি মায় স্থিরম । অভ্যাসযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তং ধনঞ্জয় ॥ ৯ ॥

ख्य-चात वित क्रिया-प्रम: प्रमाधारुप-चालन कत्तरहः स-मा: भरकापि-अलग হও: ম্ব্রি—আমাতে: স্থিরম—স্থিরভাবে: অভ্যাস—অভ্যাস: যোগেন—যোগের ধারা: তত্য—তা হলে, মাম—আমাকে, ইচ্ছা—ইচ্ছা কর; আপ্তম—প্রাপ্ত হতে; ধনপ্রয়— ए थर्जन।

গীতার গান

যদি সে সহজভাবে হও অসমর্থ। অভ্যাস যোগেতে কর লাভ পরমাত্র ॥ বিধিমার্গে রাগমার্গে যেবা মোরে চায়। অচিরাৎ সে অভ্যাসে লোক মোরে পায় ॥

व्यमुनाम

হে ধনপ্রমা! যদি তমি ছিরভাবে আমাতে চিত্ত সমাহিত করতে সক্ষম না হও. তা হলে অভ্যাস যোগের দ্বারা আমাকে প্রাপ্ত হতে ইচ্ছা কর।

তাৎপর্য

এই লোকে ভভিযোগের দৃটি ক্রমোগ্রতির কথা করা হয়েছে। তার প্রথমটি তাঁদের কেরেই প্রযোজ্য, যাঁরা অপ্রাঞ্চ প্রেমে পরম পুরুষোত্তম ভগবান খ্রীকৃষ্ণের প্রতি অনবক্ত হয়েছেন। আর অপরটি হছে যারা অপ্রাক্ত প্রেমে ভগবানের প্রতি আসক্ত হতে পারেননি। এই দ্বিতীয় স্তরের ভক্তদের জন্য নানা রকম বিধি-নিষেধের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, যা অনুশীলন করার ফলে স্তীকৃষ্ণের প্রতি আসন্তির ভরে উটাত इन्द्रसा गास ।

ভক্তিযোগ হতে ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে নির্মল করার পদ্ম। ভবসংসারে বর্তমান সময়ে ইন্সিয়তর্পণে নিরত থাকার ফলে মায়াবদ্ধ জীবের ইন্সিয়ণ্ডলি সর্বদা কপুষিত হয়ে থাকে। কিন্তু ভক্তিযোগ অনুশীলন করার ফলে এই সমন্ত ইন্দ্রিয়াণ্ডলি নির্মণ হতে থাকে এবং অবশেষে তা যথন পর্ণরূপে নির্মল হয়, তথন তারা সরাসরিভাবে পরমেশ্বর ভগবানের সংস্পর্যে আসে। মায়াবদ্ধ বিষয়াসক্ত জীবনে আমি কোন সকলের কলাে এই ভগকেংগ্রেম সুগু অবস্থার রায়াছে একং সেবালে ভগকেং মেন নিবিল্লালাে প্রকাশিত হয়, কিন্তু জড়-আগতিক মাদের প্রভাবে তা কার্যাবিত। একা জড় বিবারের প্রভাব থেকে আমাদের ইলয়াকে নির্মাণ করাতে হবে একং তা হলে যে কৃষ্ণপ্রেম আমাদের কুলাে পুর পর্যায় রায়াছে, তা পূনকার্মাধিত হবে। সোহিই হাকে ভতিযোগের পূর্ব পথা

> জ্ঞাক ১০ অভ্যাসেহপাসমর্থোহসি মৎকর্মপরমো ভব । মদর্থমপি কর্মানি কুর্বন সিদ্ধিমবাক্যাসি ॥ ১০ ॥

অভ্যাসে—অভ্যাস করতে, অপি—এমন কি থদি; অসমর্থঃ—অসমর্থ; অসি—হও; মংকর্ম—আমার কর্ম; পরমাঃ—পরারণ; ডব—হও; মর্ম্বর্ম—আমার জনা; অপি— ও; কর্মাদি—কর্ম: কুর্বন্—করে; সিদ্ধিম—সিদ্ধি; অবাঞ্চাসি—লাভ করবে। অভ্যাসেও অসমর্থ যদি তুমি হও । আমার লাগিয়া কর্মে সদাযুক্ত রও ॥ আমার সন্তোষ জন্য মেবা কার্য হয় । ভানিও সেকর মোরে প্রাপ্তির উপায় ॥

অনুবাদ যদি তুমি এমন কি অভ্যাস করতেও অসমর্থ হও, তা হলে আমার প্রতি কর্ম প্রায়ণ হও। আমার জন্য কর্ম করেও তুমি সিদ্ধি লাভ করবে।

তাৎপর্য খিনি সদখ্যার তত্ত্বাবধানে বৈধীভক্তি অনুশীলন করতে সমর্থ নন, তিনি কেবল মাত্র ভগবানের জন্য কর্ম করার মাধ্যমে সিদ্ধি লাভ করতে পারেন। এই কর্ম কিলাৰে সাধন কৰা যায়, তা *ভগবদগীতাৰ* একাদশ অধানোৱ ৫৫তম গ্ৰোকে নাগা। করা হয়েছে। কৃষাভাবনামৃত প্রচারে সকলকেই সহানুভতিশীল হওয়া উচিত। বহু ভক্ত কঞ্চভাবনামত প্রচাবে নিযুক্ত আছেন এবং তারা নানা রকম সাহাযোর আবশ্যকতা বোধ করে থাকেন। সুতরাং, কেউ যদি সরাসরিভাবে ভক্তিযোগের বিধি-নিয়মগুলি পালন না করতে পারেন, তিনি অন্তত ভগবানের বাণী গ্রচারে সহায়তা করতে পারেন। প্রতিটি প্রচেষ্টাতেই জারগা-জমি, অর্থ, সংগঠন ও প্রমের প্রয়োজন হয়। ঠিক যেমন বাবসা করবার জন্য জারগার দরকার হয়, মৃদদদের প্রয়োজন হয়, প্রমের প্রয়োজন হয় এবং তা প্রসারের জন্য সংগঠনের প্রয়োজন হয়, তেমনই শ্রীকমের সেবাতেও এওলির প্রয়োজন আছে। পার্থকাটি হচ্ছে মে, বৈষয়িক কর্মগুলি সাধিত হয় কেবল ইন্দ্রিয়-তৃত্তির জনা, কিন্তু সেই একই কর্ম হখন প্রীক্ষের সম্ভৃতি বিধানের জনা অনুষ্ঠিত হয়, তথন তা পারমার্থিক কর্মে পরিণত হয়। যদি কারও যথেষ্ট টাকা থাকে, তা হলে তিনি কৃষ্ণভাগনামৃত প্রচালের জন্য মন্দির অথবা অফিস তৈরি করতে সাহাযা করতে পারেন। কিংবা তিনি গ্রন্থানি প্রকাশনায় সাহায়্য করতে পারেন। ভগবানের সেবার জন্য নানা রকম কাজ করবার সুযোগ রয়েছে, তবে সেই কাজগুলি করতে উৎসাহী হতে হবে। কেউ যদি তার কর্মের ফল সম্পূর্ণভাবে উৎসর্গ না করতে পারেন, তা হলেও তিনি অন্তত তার কিছ অংশ ভগবানের বাণী প্রচারের কাজে দান করতে পারোন।

ভগবানের বাণী বা কৃষ্ণভাবনামূত প্রচারের কাজে স্বেচ্ছাকৃতভাবে সেবা ধনার ফলে ক্রমানরে ভগবৎ-প্রেমের উচ্চতর পর্যায়ে উল্লীত ছওয়া যায়, যার ফলে জীবনের পর্ণতা গ্রাপ্ত হয়।

**अधिक ১১** 

অথৈতদপাশক্তোহসি কর্তৃং মদ্যোগমাঞ্জিতঃ। সর্বকর্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্ ॥ ১১ ॥

অগ--আর যদি: এতং--এই; অপি--ও; অশক্তঃ--অকম; অসি--হও; কর্তম--বরতে, মৎ-আমাতে, যোগম-সর্বকর্ম অর্পণরূপ যোগ্য আপ্রিতঃ-আপ্রয় করে. সর্বকর্ম-সমত কর্মের, ফল-ফল, আগম্-আগ, ততঃ-তবে, কুরু-কর; যতাত্মবান—সংখতচিতে।

গীতার গান

তাহাতেও যদি তব শক্তির অভাব । ভক্তিযোগ আপ্রয়েতে বিরুদ্ধ স্বভাব ॥ তবে সে বৈদিক কর্ম ত্যজি কর্মফল । অবশ্য সাধিবে তুমি যত্নেতে প্রবল II

ञानुवाम

আর যদি তাও করতে অক্ষম হও, তবে আমাতে সমস্ত কর্ম অর্পণ করে সংযতিতে कटर्मव कल जाश कर।

তাৎপর্য

এমনও হতে পারে যে, সামাজিক, পারিবারিক, ধর্মীয় অথবা অন্য কোন রকম প্রতিবদ্ধকের ফলে কেউ ক্ষান্তাবনামত প্রচারের কাজে সহায়তা করতে অসমর্থ। এমনও হতে পারে যে, সরাসরিভাবে কেউ যদি কঞ্চভাবনামত প্রচারের কাজে যুক্ত হন, তা হলে তার পরিবারের তাছ থেকে নানা রকম ওজর আপত্তি আসতে পারে অথবা নানা রকমের রাধাবিপত্তিও দেখা দিতে পারে। কারও মণিও এই রকমের সমস্যা থাকে, তার প্রতি উপদেশ দেওয়া হচ্ছে যে, তার কর্মের সঞ্জিত ফল কোন সং উদ্দেশ্যে তিনি অর্পণ করতে পাবেন। বৈনিক খালে এট ধরনের निर्फिन (मध्या इसाएड) (मधारा गांग तक्य यक्षविवित वर्षमा कता इसाएड अवः

শ্লোক ১২ খেয়ো হি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জ্ঞানাদ্মানং বিশিষ্যতে । ধ্যানাৎ কর্মফলতাগত্তাগাজ্ঞাতিরনন্তরম ॥ ১২ ॥

শ্বেষ্ণঃ—প্রেটঃ হি—অবশাই; জ্বানম্—জান; অভ্যাসাৎ—অভ্যাস অপেতা; জ্বানাং—জান অপেতা; ধ্যানম্—জান; বিশিষ্যতে—প্রেট; ধ্যানাং—খান থেকে, কর্মজনভাবে:—কর্মজন তাব; ভ্যাধাং—এই প্রকার তাবে থেকে, শান্তি;—শাধি,

গীতার পা

অনন্তরম-ভারপর।

ভক্তিযোগে অসমর্থ যেবা অভ্যাসই ভাল। তাহাতে যে অসমর্থ জ্ঞানেতে সুফল।। তাহাতেও অসমর্থ আত্মতিত্তা শ্রেম । তাহাতেও অসমর্থ কর্মযোগ শ্রেম ॥ কাম্য কর্মে সৃথ নাই ত্যাগই উত্তম । ত্যাগই শান্তির মূল তাতে নাহি অম ॥

অনুবাদ

ভূমি যদি এই প্রকার অভ্যাস করতে সকম না হও, তা হলে আনের অনুশীলন কর। জান থেকে ধান শ্রেষ্ঠ এবং ধান থেকে কর্মফল ত্যাগ শ্রেষ্ঠ, কেন না এই প্রকার কর্মফল ত্যায়ে শান্তি লাভ হয়।

্র তাৎপর্য

সংযোগৰ কাম যা যে য়ী আনৰিব পৰা উল্লেখ্য, গুৰুতালে স্বাধীপাৰী হৈব।
পূচী পাগ্য আছে—তাৰ এটা হাফ প্ৰদিক উন্নতি সাধা কৰা অপানী হাফ সকাৰি
পাগ্য আছে—তাৰ এটা হাফ প্ৰদিক বি পালা কৰা অপানী হাফ সকাৰি
পাগ্য কৃষ্ণাৰালয়ৰ ভণিবাৰৰ হাফ সামাৰি পাগ্য কৰা অপানী হাফ কৰ্মকা তানোৰ পা্যা আভাবেই কৰ্মকা তাৰা কৰাৰ ক্ষাত্ম আনৰ বাত উন্নীই হুবাৰ আ, আৰু পাবা আনাৰ কামে কাম প্ৰদান কৰা উপানীৰ ভাৱ কৰা সকা শোষা পানা পূৰ্ববোদ্ধান ভাৰবাকে উপানীজিক ক্ষাত্ম। এখন, কেই বাবে খাগে এগোঙে

লোক ১৩-১৪

আছেষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ ।

নির্মমো নিরহন্ধারঃ সমদৃংখসুবাং ক্ষমী ॥ ১৩ ॥
সন্তুষ্টঃ সততং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিক্চয়ঃ ।
মযাপিত্রমনোবদ্ধির্মো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৪ ॥

আরম্ভী—বাদবর্গিত, সর্বভূজনামু—সর্বত জীবের গ্রান্তি, হৈছে:—বন্ধ-ভাবগার, কঙ্কমা—স্থানাস্ত, বল—অবপাই, চ-জ, মিরান—মান্তাস্থান, নিরব্ধমান—হাজ্য বিত্তি, কম—সা-কালানা, মুখা-শুন্তা, ইন্য-শুন্তা, মুক্তী—কালানা, সমুক্তী: লান্তিত্ব, সক্তম্ম—সর্বান, যোদী—ভূতিবানো যুক্ত, বাভাৱা—সহত বজান সুক্তি, মুখ্য নাল্ডিন, মুক্তমান্ত, মানি—আবিত, আর্থিক—আবিত, ক্রম—মান্ত, ক্রমি— সুক্তি, মুখ্য নাল্ডিন, মন্তব্য-মুখ্যানা ভক্ত, স্বা-ভিনি, বে—আমান, শ্রিমা— লিঃ

গীতার গান

আমার যে ভক্ত সর্বওণের আধার । সকলের মিত্র হয় হিংসা নাহি তার ॥ ভক্ত নহে হিংসার পার ভক্ত সে করুণ। জীবের দুর্দশা হেরি সদা দুঃখী মন॥ দেহে আত্ম বৃদ্ধি অম ভক্তের সে নাই ।
নির্মনোনিরহন্ধার দুংবের বালাই ॥
সর্বত সন্তুষ্ট গোণী সে দৃচ নিশ্চম ।
মন্ত্রশীল নিজ কার্মে আমাতে বিবায় ॥
তার কার্য্ম মন প্রাণ আমাতে নিযুক্ত ।
আমার সে প্রিয় ভক্ত সর্বলিট মক্ত ॥

অনুবাদ

যিনি সমস্ত জীবের প্রতি কেবপুনা, বন্ধু-ভাবাপায়, কুপালু, মন্মবৃদ্ধিনুনা, নিরহন্তার, সূথে ও দুয়েখ সম-ভাবাপায়, কুমাশীল, সর্বধা সন্তাই, সর্বদা ততিখোগে সুক্ত, সংহত স্বভাব, দৃঢ় সংকল্পয়ক এবং য়ার মন ও বৃদ্ধি সর্বদা আমাতে অর্পিত, তিনি আমার প্রিয়া তক্ত।

তাৎপর্য

ওছ ভক্তির বর্ণনার পর, এই প্লোক দুটিতে ভগবান আবার ওদ্ধ ভক্তের অগ্রাকৃত ওণাবলীর বর্ণনা করেছেন। গুল্প ভক্ত কোন অবস্থাতেই বিচলিত হন না। তিনি কারও প্রতি ঈর্যাপরায়ণ নন, এমন কি তিনি তার শত্রুর প্রতিও শত্রুতা করেন না: তিনি মনে করেন, "আমার পূর্বকৃত কর্মের দোবে এই লোকটি আমার প্রতি শতকং আচরণ করছে। তাই, কোন রক্তম প্রতিবাদ না করে নীরবে সেই কট্ট সহ্য করাই (क्षा।" श्रीप्रश्चाधवरक (১०/১৪/৮) नाम स्तारह—करखर-नुकन्नार मुम्पीक्रमारना ভঞ্জন এবাহাকতং বিপাকম। তাল যথনট কোন দংখকট ভোগ করেন, তথন তিনি মনে করেন যে, এটি তাঁর প্রতি ভগবানেরই কপা। তিনি মনে করেন, "আমার পূর্বকত অপকর্মের ফলস্বরূপ আমার দুংখের বোঝা আরও বেশি হওয়া উচিত ভিন্ন কিন্তু প্রয়েশ্বর ভগবানের কপার ফলে আমার সেই দংখের ভার লাঘব হয়ে গ্ৰেছে। পৰম প্ৰক্ৰয়োত্তম ভগৰানের কপায় আমি কেবল অঞ্চ একট কষ্ট পাছি।" তাই, নানা দঃখ-দুৰ্ঘশা সম্বেক্ত তিনি সৰ্বদাই শান্ত, দীৱৰ ও সহনদীল। ভগৰস্তক্ত সকলেন প্রতি ককণা প্রদর্শন করেন, এমন কি ওঁল শক্তর প্রতিও। নিয়ম বলতে বোঝায় যে, ভক্ত দেহ সম্পর্কিত দায়-যাম্বাকে তত গুরুত্ব দেন না, করেগ তিনি ভাগভাবে জানেন যে, জভ দেহটি তিনি নন। তিনি তার জভ দেহটিকে তার হলপ ধলে মোটেই মনে করেন না। তাই, তিনি সর্বতোভাবে অহতানমুক্ত এবং গাখ ও সথ উভয় অবস্থাতেই সম-ভাবাপর। তিনি সহিষ্য এবং পরমেশ্বর ভগৰানেৰ ৰূপায় তিনি যা পান, তা নিয়েষ্ট সম্ভাই থাকেন। অভাধিক কই স্বীকাল করে কোন কিছ পাওয়ার জনা তিনি অধিক প্রয়াস করেন না। তাই তিনি সর্বদাই উৎফল্ল। তিনিই হচ্ছেন যথার্থ যোগী, কারণ তিনি তার ওরদদেবের আদেশ শিরোধার্য করে তা পালন করতে স্থিরসংক্তম এবং যেহেতু তাঁর ইন্ডিয়ওখি সংযত, তাট তিনি সভসংকল। তিনি কথনট কতার্বের হারা প্রভাবিত হন না, কারণ ভগবছন্তির প্রতি তার দত নিষ্ঠা থেকে কেউই তাকে বিচলিত করতে পারে না। তিনি সর্বতোভাবে সচেতন যে, জীকুষাই হচ্ছেন শাশত চিরন্তন ভগবান। তাই, কোই ভাকে বিচলিত করতে পারে না। তার এট সমস্ত গুণাবলী থাকার জন। তিনি প্রমেশ্বর ভগবানের প্রীচরণে নিজের সমস্ত মন ও বন্ধি সর্বতোভাবে অর্পণ বলতে পারেন। এই প্রকার উয়াতমানের ভগবস্থতি নিঃসন্দেহে অভ্যন্ত দুর্গত। কিন্তু ভগৰন্তত ভক্তিযোগের বিধি-নিয়েছ পালন করে সেই স্তরে অধিষ্ঠিত হন। অধিকল্প, ভগৰান ৰলেছেন যে, এই ধরনের ভক্ত তাঁল অতি প্রিয়া, কারণ পূর্ণ ক্ষণভাবনামর তাঁর সমন্ত কার্যকলাপের প্রতি ভগবান সর্বদাই সন্তুট।

व्यक्ति ३६

যশ্মারোধিজতে লোকো লোকারোধিজতে চ যঃ ৷ वर्षामर्थक्रसारकरेशम्राटका यः म ह त्म शिक्षः ॥ ১৫ ॥

মাকাe—খাব থোকে ম—না: উদ্বিজ্ঞতে—উরেগ প্রাপ্ত হয়: লোকঃ—লোক: লোকাৎ-লোক থেকে: ম-না: উথিজতে-উদ্বেগ প্রাপ্ত হন: চ-- ও: যা:- যিনি: —বিনি; সঃ—তিনি, চ—ও: মে—আমার, প্রিয়ঃ—অতান্ত প্রিয়।

গীতার গান

তার দ্বারা কোন লোক দঃখ নাহি পায় । কাহাকেও মনে প্রাণে দুঃখ নাহি দেয় ॥ হর্ষামর্বভয়োদ্বেগ এসবে সে মুক্ত ৷

অতথ্যৰ মোর ভক্ত অতি প্রিয়যক্ত ॥

যাঁর থেকে কেউ উদ্বেগ প্রাপ্ত হয় না, যিনি কারও দ্বারা উদ্বেগ প্রাপ্ত হন না এবং যিনি হর্ব, ক্রোধ, ভয় ও উবেগ থেকে মুক্ত, তিনি আমার অভ্যন্ত প্রিয়।

## তাৎপর্য

> শ্লোক ১৬ অনপেকঃ শুচির্দক উদাসীনো গতব্যথঃ ।

সর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৬ ॥

অনপেক্য:—নিরপেক; শুড়িং—শুড়ি; দক্ষং—নিপুণ, উন্নাসীনঃ—উদাসীন; গতবাধঃ —উরেপপুনা; সর্বারস্ত—সমস্ত কর্ম প্রচেষ্টার; পরিত্যাগী—ফলতার্থী; যঃ—যিনি; মন্তক্ষঃ—আমার ভক্ত; সঃ—তিনি; মে—আমার; প্রিয়ঃ—প্রিয়।

গীতার গান

লোক ব্যবহারে ভক্ত সদা নিরপেক। উদাসীন গতব্যথ শুচি আর দক্ষ॥ শুচি হয় মোর ভক্ত ব্রহ্ম সে স্বভাবে। জাতি বৃদ্ধি নাহি কর ভক্ত সে বৈষধ্যে।

#### অনুবাদ

যিনি নিরপেক, ওচি, দক, উদাসীন, উদ্বেগশূন্য এবং সমস্ত কর্মের ফলতার্গী, তিনি আমার প্রিয় ভক্ত।

### তাৎপর্য

ভক্তকে টাকা-পয়সা দান করা যেতে পারে, কিন্তু তিনি কখনও সেওলি পাবার রন্য সংগ্রাম করেন না। ভগবানের কুপায় যদি আপনা থেকেই ওাঁর কাছে টাকা-পয়সা আমে, তাতে তিনি বিচলিত হন না। ভক্ত স্বাভাবিকভাবেই দিনে ধবার হান করেন এবং ভগবানের সেবার জনা খুব সকালে ঘুম থেকে ওঠেন। তাই, তিনি স্বভাবতই অন্তরে ও বাইরে অতান্ত নির্মাণ। ভক্ত সর্বদাই সদক্ষ, কারণ জীবনের সমস্ত কর্মের যথার্থ উদ্দেশ্য সম্বন্ধে তিনি সম্পর্ণভাবে অবগত এবং প্রামাণিক শাস্ত্র সম্বন্ধে সর্বতোভাবে নিঃসন্দেহ। ভক্ত কথনই কোন বিশেষ গলের পক অবলন্থন করেন না; তাই তিনি সর্বদাই উদাসীন। তিনি সর্বোপাধি বিনির্মাত তাই তিনি কখনই ক্লেশ ভোগ করেন না। তিনি আনেন যে, তাঁর দেহটি একটি উপাধিমার। তাই কখনও যদি দেহের কোন রকম যাতনা হয় আতে ভিত্রি অবিচলিত থাকেন। ৬% ভক্ত বামন কিন্তুর প্রয়াস করেন না, যা কঞ্চভঞ্জির প্রতিকল। উদাহরণ-স্বরূপ বলা যায়, একটি বড় বাড়ি তৈরি করতে হলে অনেক শক্তি নিয়োগ করতে হয়। ভিন্ত ভক্ত কথনও এই ধরনের কান্তে উদ্যোগী হন না, যদি তা তার ভগবছন্তির উল্লব্রির সহায়ক না হয়। তিনি ভগবানের জন্য মন্দির তৈরি করতে পারেন এবং সেই জনা সমস্ত রকমের উত্তেগ-উৎকল্প মাথা পেতে গ্রহণ করতে পারেন। কিছু তিনি তার আখ্রীয়-স্বয়নদের জন্য বড় বাজি তৈবি কবাৰ কাজে প্ৰয়াসী হন না

## শ্লোক ১৭

যো ন হ্নযাতি ন দেষ্টি ন শোচতি ন কাক্ষতি। শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান যাং স মে প্রিয়া: ॥ ১৭ ॥

য:—খিনি, ন—না; হায়ন্তি—আননিক হন; ন—না; **রেষ্টি**—গ্রন্থ করেন, ন—না; নোকতি—পোন করেন, ব্রছ—বঙ, কাক্ষতি—আকাক্ষা করেন, ব্রছ—বঙ, অহুড—অবড, পরিব্যানী—পরিব্যানী; ক্রক্সিমান—ভবিন্যুক্ত, মা—দিনি, মা—ব্রিনি, ব্রহ—আমানক বিশ্ব—ভিন্তি

গীতার গান

জড় কার্যে হর্ষ দুঃখ যে জনের নাই। ত্যজিনাছে যে আকাপ্কা চিন্তা যার নাই। গুভাওত পরিত্যাগী যেবা ভক্তিমান। আমার সে প্রিয় ভক্ত তাহাকে সম্মান॥



যিনি প্ৰিয়া বস্তুর প্রাপ্তিতে অন্ত হন না এবং অপ্রিয়া বস্তুর প্রাপ্তিতে দ্বেম করেন না, যিনি প্রিয়া বস্তুর বিয়োগো শোক করেন না, অপ্রাপ্ত ইন্ত বস্তু আকাক্ষা করেন কর্মত কর্মত কর্মত কর্মত কর্ম পরিস্তাগি করেছেন এবং যিনি ভক্তিমূক্ত, তিনি আমার প্রিয়া ভক্ত।

### তাৎপর্য

তথা ভাল বৈদ্যালি কাৰ ক' কৰিছে উদ্যান অংকা বিৰুপ্ত হৈ না । তিনি পুত্ৰ আধান নি দাৰে কাৰ্যালি অইজন না এবং তা না পেগে। তিনি পুত্ৰকাৰ না এবং তা না পেগে। তিনি পুত্ৰকাৰ কাৰ্যালি আইজন কাৰ্যালি কাৰ্যালি কাৰ্যালি কাৰ্যালি কাৰ্যালি কাৰ্যালি কাৰ্যালি কাৰ্যালি কাৰ্যালিক কাৰ্যা

শ্লোক ১৮-১৯

সমঃ শত্রৌ চ নিত্রে চ তথা মানাপমানরোঃ । শীতোজসুখদুযোগু সমঃ সম্বিবর্জিতঃ ॥ ১৮ ॥ তুল্যানিদাপ্ততিযোঁনী সন্তুটো ফো কেনচিং । অনিকেতঃ স্থিকমতিউক্তিয়ায়ে প্রিয়ো নরঃ ॥ ১৯ ॥

সমা- সম-ভাষাপাঃ শরৌ শরর গ্রন্থিঃ চ—ও; মিরে মিরের গ্রন্থি। তথা — তেনা মান- সম্মান, অপমানায়া। — অপমানা শীত—শীতে, উম্ম-প্রমে, মুল্ — সুন্ধ, মুনেরলু নুন্ধে, সমা- সম-আনারা, স্করিবর্ধিত — ভূসদ বর্তিও, ভূল্যা—সমযুক্তি, মিলা- শিলা; প্রতিঃ—প্রতিতে, মৌনী—সংঘতনাভ্ শ্লোক ১৯1

সম্ভষ্ট:—পরিতৃষ্ট, যেন কেন্টিং—খংকিজিং লাভে; অনিকেতঃ—গৃংগদভিশ্না, স্থিন—স্থিন, মক্তিঃ—পুঞ্জি, ভ**ভিশান্—**ভভিযুক্ত, মে—আমলা, প্রিয়া:—ভিলা, নরঃ —মন্যা।

## গীতার গান

সাক্র মিত্র অপমান কিংবা নিজ মান । জড়মুক্ত মোর ভক্ত মানবো সমান ॥ শীত, গ্রীমা, সুখ, দুখ এক বেবা মানে । সমস্কুক সেই ভক্ত স্থিত আম্বাজ্ঞানে ॥ ভুলা নিশা প্রস্তি আর মন্ত্রই গঞ্জীর । নিকেতন তার নাই মতি তার স্থির ॥ সেই মোর প্রিয়া ভক্ত সেই ভক্তিমান। ভক্তের সক্ষণ যত করিব নাখানা॥

### অনুবাদ

যিনি শব্ধ ও নিব্ৰের প্রতি সমর্ছি, থিনি সম্মানে ও অপমানে, শীতে ও গরনে, সূথে ও দুখেে এবং নিশা ও স্তৃতিতে সমন্তালাক্ষ, যিনি কুসক্র-রিচিত, সংঘতনাক্ অংকিঞ্চিত লাভে সম্ভষ্ট, গৃহাসন্তিশুনা এবং যিনি স্থিনপুদ্ধি ও আমার প্রেমনটা নেবায় নতু, সেই রকম বাজি আমার অভান্ত প্রিয়া।

## তাৎপর্য

[১২শ অধ্যয়

শ্লোক ২০ যে তু ধর্মামুক্তমিশং মধোক্তং পর্যূপাসতে । প্রাক্তধানা মধ্যবয়া ভক্তাপ্রেডতীর মে সিয়াঃ ॥ ২০ ॥

যে—খারা, তু—কিন্ত, ধর্ম—রে, অমুত্য—তথ্যতের, ইন্নয়—এই; বথা—যোক্ত, উক্তম্—কথিত, পর্যুগারতে—পূর্বরূপে উপাসনা করেন; আন্ধানা—আভাবন; মধ্যরামা—সংগ্রামণ, ক্রনা—উক্তথণ, তে—সেই সকল, অতীয়—অভাত, যে—আমার, বিয়া—প্রামা

> গীতার গান এই শুদ্ধ ভক্তি যেবা করিবে সাধনা। অমৃত সে ধর্ম জান জড় বিলক্ষণা। তাহাতে যে শ্রদ্ধাযুক্ত অনুকূল প্রাণ। অত্যন্ত সে প্রিয় ভক্ত আমার সমান।।

আনুবাদ খারা আনার ছারা কথিত এই ধর্মামুডের উপাসনা করেন, সেঁই সকল প্রস্কাবান মংপরায়ণ ভক্তগণ আনার অত্যক্ত জিন।

তাৎপর্য

এই অধ্যাত্তে ২য় ধ্যেকে <mark>থেকে শেখ</mark> পর্যন্ত—মত্যাত্তেশা *মধের যে মানু* (আন্ততে মনোনিবেশ করে) থেকে বে তু ধর্মানুতমিলমূ (এই অমুভমার ধর্ম) পর্যন্ত পরমেশ্বর ভগবান তার সমীপথতী হবার জনা অপ্রাকৃত সেধার পান্তা বিশ্লেষণ করেছেন। এই পদ্বাওলি ভগবানের অত্যন্ত প্রিয়া একং কোন ব্যক্তি যখন সেওলির মাধ্যমে নিয়োজিত হন, ভগারান তথন তা গ্রহণ করেন। অর্জন ভগরানকে প্রশ্ন করেছিলেন যে, নির্নিশেষ বাল্যাপল্ডির পথা অবলয়ন কবেছের যে নির্বিশেষবাদী এবং অনন্য ভভি সংকারে পরম পরবোভম ভরবানের সেবা করেছে। যে ভক্ত, এই দুজনের মধ্যে কে ধোন। তার উত্তরে ভরাবান আকে স্পষ্টভাবে উত্তর দিলেন যে, ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা করাটাই হচ্ছে পারমার্থিক উপলব্ধির সর্বজ্ঞেষ্ঠ পদ্বা। সেই সম্বন্ধে কোন সন্দেহ पाउँ। अफायल दला शाव. और प्रशासा विशेषण क्या दशास एवं, माधमस्या प्रजात অনুনা ভক্তিতে ভগবানের সেবা করার প্রতি আসতি রূপায় এবং তার ফলে সন্তর্জ লাভ হয় এবং তার কাছ থেকে শ্রুবণ, কীর্তন করা এক হয় এবং তথন দঢ় বিশাস, আসতি ও ভতি সহকারে বৈধীভক্তির অনুশীপন সপ্তব হয়। এভাবেই ভগবানের অপ্রাকত সেবাস নিয়ক্ত হতে হয়। এই অধ্যায়ে এই পদ্বা অবলম্বন করার পরামর্শ দেওয়া হয়েছে। সতরাং আঞ্জিপ্লিছির জনা, প্রম প্রযোভম ভগবানের ত্রীপাদপরের আপ্রয় লাভের জনা <u>তর্জিযোগই</u> যে পরম পন্থা, সেই সম্বন্ধে কোন সম্পেচ মেউ। প্রম-৬ত্তর নির্বিশেষ উপ্রদৃষ্টি করার যে পপ্তা এই অধ্যায়ে বর্ণিত হয়েছে, তা কেবল আয়-উপলব্ধি লাভের পথে একান্ত প্রয়োজনীয় আয়-সমর্পণের সময় পর্যন্তই অনশীলনের পরামর্শ দেওয়া ইয়েছে। পক্ষায়েরে বলা যায় যে, যতক্ষণ পর্যন্ত ওদ্ধ ভত্তের সঙ্গ লাভের সুমোগ না পাওয়া যায়, ততক্ষণ পর্যন্ত নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্যোতির ধ্যান করা লাভজনক হতে পারে, কিন্তু ভগবানের সবিশেষ রূপের ভত্তিমন্ত সেবাই হচ্ছে পরম প্রাপ্তি। পরমেশরের নির্বিশেষ অব্যক্ত রূপের উপাসনায় কর্মহন্দ ভোগের আশা পরিত্যাগ করে ধান করতে হয় এবং জড় ও চেতনের পার্থকা নিরূপণ করার জানে অর্জন করতে হয়। শুদ্ধ ভক্তের সঙ্গ লাভ না করা পর্যন্ত এই পদার প্রয়োক্ষণীয়তা আছে। কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে, কেউ যদি সরাসরিভাবে খনন্য ভক্তিতে ভগবানের সেবা করার সৌভাগা অর্জন করেন, তা হলে তাঁকে আর ক্রমোরতির মাধ্যমে পরমার্থ সাধনের পথে এগোতে হয় না। *ভগবদ্গীতার* মধ্য অপেন ছান্টি অধ্যাতে ভগবছক্তি সম্বতে যা বর্ণনা করা হয়েছে, তা অতান্ত সহজসাধা। এই পধান দেহ ধারণ করার জন্য জন্ত বন্তু-বিষয়ক বৃশ্চিন্তা করতে হয় না, কারণ ভগবানের কুপায় সুব কিছু আপনা থেকেই সম্পাদিত হয়ে যায়। ভক্তিবেদান্ত করে শ্রীগীতার গান ৷

গুনে যদি গুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইভি—'ভক্তিযোগ' মামক শ্রীমন্তগবদ্গীতার হাদশ অধ্যায়ের ভক্তিবেদাও তাংপর্য সমাপ্ত।

## ত্রয়োদশ অধ্যায়



# প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেকযোগ

শ্লোক ১-২ অৰ্জন উবাচ

প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞামের চ। এতদ বেদিতমিচ্ছামি জ্ঞানং জ্ঞোং চ কেশব॥ ১॥

শ্ৰীভগৰানুৰাচ

ইদং শরীরং **কৌন্তেয়** ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদ্ যো বেন্তি তং প্রাহ্ম ক্ষেত্রক্তা ইতি তদ্বিদঃ॥ ২॥

গীতার গান অর্জুন কহিলেন ঃ

প্রকৃতির আর পুরুষ ক্ষেত্র যে ক্ষেত্রতা। জানিবার ইচ্ছা মোর আমি নহি বিভ ॥ সেইরূপ জান আর বিজ্ঞান কি হয়। কেশব আমাকে কহ করিয়া নিশ্চম ॥

খ্রীভগৰান কহিলেন ঃ

হে কৌন্তের। এ শরীর ক্ষেত্র নাম তার। ইহার যে জ্ঞাতা সেই ক্ষেত্রজ্ঞ বিচার।

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে কেশব। আনি প্রকৃতি, পুরুষ, ক্ষেত্র, ক্ষেত্রভা, জ্ঞান ও জ্যো—এই সমস্ত তত্ত্ব জানতে ইচ্ছা করি।

পরনেশ্বর ভগবান বললেন—হে কৌন্তেয়। এই শরীর কেত্র নামে অভিহিত এবং যিনি এই শরীরকে জানেন, ভাকে কেত্রজ্ঞ বলা হয়।

তাৎপর্য

মার্থা নার্থা, মুলা, মেন্ধ, মেন্ধের, মেন্ধের ক্রান্ত করার বিল্লা সংগার করার মার্থার করিবলৈ দিন্তা করিবলৈ করিবলি করিবলা করিবলা

গ্ৰোক ২) যে কেউই বিবেচনা করে দেখতে পারেন যে, শৈশব থেকে বার্গক। পর্যন্ত ভার দেহে কত পরিবর্তন দেখা যায়, কিন্তু তবুও দেহের যে দেখী তার কোন পরিবর্তন হয় না। তিনি সৰ সময় একই থাকেন। এভাবেই ফেব্র ও ফেরভের পার্থক। উপলঙ্জি করা যায়। এভাবেই বন্ধ জীব বুরতে পারে যে, সে তার দেহ থেকে छा। कारम्मीणात अध्य निरुदे वर्णा कता द्वारक, मिहिनाक्ष्मिन वर्णाद सरका দেহী আছে এবং দেহ কৌমার থেকে যৌবনে এবং যৌবন থেকে বার্গকো পরিবর্তন হচ্ছে এবং যে ব্যক্তি এই দেহের মাধিক তিনি জানেন যে, দেহের পরিবর্তন হচ্ছে। দেহের এই মালিকট হচ্ছেন কেওজ। কখনও আমরা মনে করে থাকি যে, "আমি দুখী," "আমি একটি পুরুষ", "আমি একটি মহিলা," "আমি

একটি কুকুর", "আমি একটি বেডাল।" এওলি হচ্ছে ক্ষেত্রজের দেহণত উপাধি। কিন্তু ক্ষেত্রজ দেহ থেকে ভিয়। স্থানিক স্থানরা অনেক জিনিস বাবহার করে থাকি, থেমন আমালের কাপড় চোপড় আমি। আমরা একটু ভাবলেই বুবতে পারি যে, এই সমন্ত ব্যবহাত জিনিসওলি থেকে আমরা থতন্ত। তেমনই, একটু চিপ্তা করার ফলে আমগ্রা কুমতে পারি যে, আর্মানের দেহ থেকে আমরা ২৩খ্র। দেহের মালিক আমি, তমি অথবা যে কেউই হচিছ খেনাআ এবং দেহটিকে বলা হয় কেও বা सर्वात्स्य ।

ভগবদ্গীতার প্রথম ছয়টি অধ্যায়ে দেহের আতা বা জীব এবং তার স্থিতি, হার ছারা সে প্রমেশ্বর ভগ্নানকে <del>জানতে</del> পারে, তা বর্ণিত হয়েছে। ভগবদগীতার মধাবতী হ্যাট অধ্যায়ে প্রমেশর ভগনান এবং ভক্তিযোগের পরিপ্রেমিতে জীবাদ্বা ও পরমাস্থার সম্পর্ক বর্ণিত হয়ে<u>ছে। পরমেশ্</u>র ভগবানের পরমণদ এবং তার নিতা সেবকরূপে জীবের যে স্বাভাবিক স্বরূপ তা এই অধ্যায়ওলিতে সুস্পষ্টভাবে বর্ণিত হয়েছে। জীব সর্ব অবস্থাতেই অধীনতত্ত্ব, কিন্তু ভর্গবানকে ভূলে যাওয়ার ফলে তার। দুঃঘকষ্ট ভোগ করছে। ওভ কর্ম বা সুকৃতির প্রভাবে যথন তাদের চেতনার উন্মেয় হয়, তথন তারা আর্ড, অর্থাধী, জিজাসু ও জাদীরূপে ভগবানের অনুগামী হন। সেই কথাও বৰ্ণিত হয়েছে। এখন এয়োদশ অধ্যায় থেকে বৰ্ণনা করা হচ্ছে জীব কিভাবে ঋড় জগতের সংস্পর্ণে আসে এবং ভগবানের কুপার প্রভাবে সে কিভাবে কর্ম, জাম ও ভঞ্জির মাধ্যমে জড় জগতের বন্ধন থেকে মক্ত হয়, সেই সমস্ত বিষয়ে এখানে বিশদভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। জীব যদিও তার জড় দেহ থেকে সম্পূর্ণজনে ভিন্ন, তনুও সে তার জড় দেছেন সংগ কোন না কোনভাবে সম্পর্কিত হয়ে পড়ে। সেই কথাও এখানে বাংগা করা 27781061

INDM STATE

শ্লোক ৩
ক্ষেত্রজ্ঞাং চাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষ্ ভারত।
ক্ষেত্রক্ষেত্রেয়ার্জ্ঞানং মতং মম ॥ ৩ ॥

ক্ষেত্রভান্—ক্ষেত্রভা, চ—ছ, জ্ঞাপি—অবনাই, মান্—আমাকে, বিদ্ধি—জানকে, বর্ধ—সাত, ক্ষেত্রেণ্—ক্ষেত্র, ভারত—হে ভারত, ক্ষেত্র—ক্ষেত্র (পরীর), ক্ষেত্রভারা—ক্ষেত্রভা, ক্ষেত্র—ক্ষেত্র ভারন্—ভান, খং—যে, তং—সেই; জ্ঞানন্—ভান, বং—যে, তং—সেই; জ্ঞানন্—ভান, বং—আন,

### গীতার গান

আমিও ক্ষেত্রজ্ঞ বুঝ সকল শরীরে । হে ভারত, অন্তর্গামী কহে সে আমারে ॥ সেই ক্ষেত্র আর ক্ষেত্রজ্ঞের যেবা জ্ঞান । আমার বিচারে হয় সেই শুদ্ধ জ্ঞান ॥

অনুবাদ

হে ভারত। আমাকেই সমস্ত কেত্রের ক্ষেত্রভা বলে জানবে এবং ক্ষেত্রভা দশ্বদ্ধে যে জান, সেই জানই আমার অভিনত।

তাৎপর্য

আজা থকা দেং ও দেহতে আতা, আতা ও পরমাধা সম্বন্ধ আলোচনা করি, তক্ত সামার তিনটি আলোচনা করি, তক্ত প্রদার্থন করি। করি আলোচনা করি করিছে করা করি করিছে বা করিছে। তারি করিছে বা করিছে। তারিক করিছে বা করিছে। তারিক করিছে বা করিছে। তারিক করিছে বা করিছে। তারিক করিছে করা করিছে ক

কেওঁ যদি *ভগবদ্গীভার* পরিপ্রেক্ষিতে কর্মক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সম্বন্ধে পুঝানুপুঝভাবে অধ্যয়ন করেন, তা হলে তিনি জান লাভ করতে পারবেন।

ভাগান কাছেন, "আমি প্রতিটি দেহের ক্ষেত্রজ।" জীবারা ভার নিজের দেহের ক্ষেত্রজ হতে পারে, কিন্তু অন্য পরীর সহছে তার কোন জান নেই। পরমেধর ভগনান বিনি পরমান্ত্রা রূপে প্রত্যেক পরীরে বর্তমান, তিনি সমস্ক পরীর সহজে কৰিবলাতে খলাত। তিনি লোৱা, মানুন, শানু, মীন, পানুৰ, গুল, বাত মানুন আৰিবলৈ বিনি লোৱা কৰিবলৈ ক

দেহ গঠিত হয় ইপ্ৰিয়াওদি দিয়ে। পাবদেশৰ তাগৰান হাজান ফৰ্টাবেল, যাৱ আৰ্থ হাজে দায়ন্ত ইপ্ৰিয়াকো নিয়াপ্ত আৰু (যোনা হাজান সমস্থ্য কৰ্মকল্পান্ত নিয়াপ্ত আৰু (যোনা হাজান সমস্থ্য কৰ্মকল্পান্ত ক্ষাৰ হাজান ক্ষাৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষাৰ ক্ষাৰ

ক্ষেত্রাদি হি শরীয়াদি বীজং চাপি তভাততে । তানি বেজি স যোগায়া ততঃ পেত্রকা উচাতে ।

চেত্ৰা করছে এবং এই উভরেরই নিয়ন্তাও হচ্ছেন ব্রহ্ম, কিন্তু তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত নিয়ন্তা।

শ্ৰোক ৪

তৎ ক্ষেত্রং যক্ত যাদৃক্ চ মধিকারি যতশ্চ মং । স চ যো যৎপ্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শণু ॥ ৪ ॥

তৎ—সেই, ক্ষেত্রম্—ক্ষেত্র, মৃৎ—য়া, চ—ও, মামুক্—য়ে রতম, চ—ও, মৃৎ— ক্ষেত্রপ, বিকারি—বিকরে, যতঃ—যার ক্ষেত্রে, চ—ও, মৃৎ—য়া; সাঃ—তিনি, চ— ৬, মাং—বিনি, মৃৎ—ক্ষেত্রি, প্রভাষয়—প্রভাষ, চ—ও, তৎ—সেই, সমাসেদ— সম্বেদ্যের, অ—ম্যারের ক্ষেত্রে, মৃত্যু—ক্ষরণ কর।

গীতার গান

সেঁই ক্ষেত্র আর ক্ষেত্রজের বিচার । কি তার স্বরূপ কিংবা কি তার বিচার ॥ কি তার প্রভাব কিংবা কোথা হতে হয় । গুন তুমি কহি আমি করিয়া নিশ্চয় ॥ অনুবাদ

সেই ক্ষেত্র কি, তার কি প্রকার, তার বিকার কি, তা কার থেকে উৎপাঃ হয়েছে, সেই ক্ষেত্রভার স্করপ কি এবং তার প্রতাব কি, সেই দব সংক্ষেপে আমার কাছে প্রবণ কর।

তাৎপর্য

হোক ৫

ঋষিভিৰ্বহুধা গীতং ছলোভিৰিবিধৈঃ পৃথক্ । ব্ৰহ্মসূত্ৰপদৈশ্যেৰ হেতুমন্তিৰিনিন্চিতৈঃ ॥ ৫ ॥

স্ববিত্তিঃ—অবিগণ কর্তৃক, কহধা—বং প্রকারে, নীতম্—বর্ণিত হয়েছে, ছম্মোডিঃ
—বৈণিক ছম্মের মারা, বিবিধাঃ—বিবিধ, পৃথক্—পৃথকভাবে, ব্রক্ষামূত্র—বেধারের,
পিয়েং— সূত্রের মারা, ৪—ও, এক—স্বলাই; হেতুমন্তিঃ—মৃত্যিকুত, বিনিশ্চিতঃ
—বিশ্বিতভাবে।

গীতার গ

দার্শনিক অধি কত করেছে বিচার । অতি ছব্দে কত বলে নামি তার পার ॥

কিজ বেদান্ত বাক্যে যুক্তির সহিত। যে বিচাৰ কবিয়াছে লাগি লোকহিত II সেঁই সে বিচার জান সুসিদ্ধান্ত মত । সকলের গ্রহণীয় ছাডি অনা পথ ॥



এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভার আন ক্ষরিগণ কর্তৃক বিবিধ ক্ষেত্রভার হারা পূর্থক পথকভাবে বৰ্ণিত হয়েছে। বেদান্তসূত্ৰে তা বিশেষভাবে যুক্তিযুক্ত সিদ্ধান্ত সহকারে বর্লিত চনয়াছ।

এই তবুজান বিশ্লেষণ করার ব্যাপারে পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ শিক্ষক। তবও চিরাচরিত প্রথা অনুসারে, পভিত ও আচার্কেরা সর্বদাই পূর্বতন আচার্যনের মঞ্জির দিয়ে থাকেন। আশ্বা ও পরমাশ্বা সম্পর্কে অত্যন্ত বিতর্কমলক ত্তিতবাদ ও অত্যৈতবাদ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ভগবান শ্রীকৃঞ্চ সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য প্রামাণ্য গ্রন্থ কোন্ত শান্তের উল্লেখ করেছেন। প্রথমে তিনি বিভিন্ন অধিদের মতের উল্লেখ করেছেন। সমস্ত অধিদের মধ্যে *বেলাক-সূত্রের* প্রণেতা ব্যাসদেব হচ্ছেন মহর্মি এবং *বেলান্ত-সূত্রে হৈতবাদকে পূর্ণরূপে* ব্যাখ্যা করা হয়েছে। ব্যাসদেবের পিতা পরাশর মনিও ছিলেন একজন মহর্ষি এবং তার প্রণীত ধর্মপান্তে তিনি লিখেছেন, অহং হং চ তথা<u>নো, "আম</u>রা, আপনি, আমি এবং অন্য সমস্ত জীব— ফ্রড সৈতে থাকলেও জড়াতীত। এখন আমরা আমাদের বিভিন্ন কর্ম অনুসারে জভ জগতের তিনটি গুণের মধ্যে পতিত হয়েছি। তার ফলে, কেউ উচ্চ ভরে আছে, আবার কেউ নিম্ন ভরে। জজ্ঞানতার ফলে উচ্চ ও নিম্ন প্রকৃতি বিদামান হয় এবং অগণিত জীবের মধ্যে তা প্রকাশিত হচ্ছে। কিন্তু প্রমান্তা, বিনি অচ্যুত, তিনি কখনই তিম ওপের দ্বারা কল্পবিত হন না এবং তিনি হচ্ছেন ওপাতীত।" তেমনই, আদি বেদে, বিশেষ করে ঝঠ উপানিয়দে আছা, পরমাছা ও দেছের পার্থক নিরূপণ করা হয়েছে। বহু মুনি-কৃষি এর ব্যাখ্যা করেছেন এবং পরাশর মুনিকে তাদের মধ্যে প্রধান বলে গণ্য করা হয়ে থাকে।

ছ*ম্মেভিঃ* শব্দতির দারা বিভিন্ন বৈদিক শাস্তাদিকে উল্লেখ করা হয়েছে। যেমন, যজুরেদের একটি শাখা তেতিরীয় উপনিষদে প্রকৃতি, জীবসতা ও পরম প্রথবাভম ভগবানের বর্ণনা দেওয়া হরেছে।

909

আগেই নগা হয়েছে, ক্ষেত্ৰ বলুতে বোঝায় কর্মেন ক্ষেত্র এখা দুই দরনের ক্ষেত্রভা আছেন—স্বতম্র জীবামা ও পরম আন্মা। তৈত্তিরীয় উপনিগদে (২/৯) কলা হয়েছে—প্রস্কা পুজর প্রতিষ্ঠা। পরমেশ্বর ভগবানের 'আমমা' নামে একটি শক্তির প্রকাশ হয়, যার ফলে জীব তার জীবন ধারণের জন্য অয়ের উপর নির্ভর করে। এটি প্রমেশ্বর সম্বন্ধে একটি ফ্রড় উপলব্ভি। তারপর 'প্রাণমন', অর্থাৎ অফের মধ্যে পরমেশ্বরকে উপলব্ধি করার পর প্রাণের লক্ষণের মধ্যে তাঁকে উপলব্ধি করা। প্রাণময় লক্ষণের অতীত 'জানময়' উপলব্ধি চিন্তা, অনুভূতি ও ইচ্ছা পর্যন্ত বিস্তৃত হয়। তারপর ব্রহ্ম-উপলন্ধিকে বলা হয় 'বিজ্ঞানময়,' থার ফলে জীবের মন ও প্রাণের লক্ষণশুলি থেকে জীবকে খতত বলে উপলব্ধি করা যায়। তার পরে পরম ভর হচ্ছে 'আনন্দময়া' অর্থাৎ সর্ব আনন্দময় প্রকৃতির উপলব্ধি। ব্রক্ষা উপলব্যির এই পাঁচটি ভর আছে, যাকে বলা হয় একা পুক্তম্। এর মধ্যে প্রথম তিনটি—খলমা, প্রাণমা ও জানমা জীবো কর্মক্ষেরের সঙ্গে সংজ্ঞি। এই সমত কর্মক্ষেত্রের উদ্বেষ্ঠ হচছেন প্রমেশ্বর ভগবান, খাঁকে বলা হয় 'আনন্দমনা'। বেলাপ্ত-সত্তেও পরমেশ্যর ভগবানকে বলা ছয়েছে আনন্দময়োহভ্যাসাৎ—পরমেশ্যর ভগবান স্বভাবতই আনক্ষময়। তাঁর সেই দিবা আনন্দ উপভোগ করার জন্য তিনি নিজে বিপ্রসময়, প্রাণময়, জ্ঞানময় ও অনুময়ন্ত্রপে প্রকাশিত হন। কর্ম করবার এই ক্ষেত্রে জীবকে ভোক্তা বলে মনে করা হয় এবং আনন্দময় তার থেকে ভিয়। অর্থাৎ, র্ত্তীব যদি আনন্দময়ের সেবায় প্রতী হয়ে তাঁর সঙ্গে যক্ত হয়ে আনন্দ গাভের প্রয়াসী হয়, তা হলেই ওার অভিত্র সার্থক হয়। পরম ক্ষেত্রজ্ঞরাপে, জীবের অবস্তন ক্ষেত্রভারাপে এবং কর্মক্ষেত্রের প্রকৃতিরাপে পরমেশ্বর ভগবাদের এই ইচ্ছে প্রকৃত আলেগা। এই তব্ব হাদরক্ষম করার জন্ম বেদান্তসূত্র কিংবা প্রক্ষাসূত্রের অভান্তরে প্রবেশ করতে হয়।

এখানে উপ্লেখ করা হয়েছে যে, তক্ষসূত্রের অনুশাসনগুলি কার্য-কারণ অনুসারে অতি সুচারভাবে সাজানো আছে। কতকগুলি সূত্র হচ্ছে—ন বিয়দ অঞ্চতঃ (২/৩/২), নারা প্রস্তা (২/৩/১৮) এবং পরাং তু তক্সতো (২/৩/৪০) । প্রথম সুত্রটিতে কর্মক্ষেত্রের কথা বলা হয়েছে, দ্বিতীয়টিতে জীবসন্তার কথা বলা হয়েছে এবং ততীয়টিতে বিবিধ সভার সকল প্রকার অভিপ্রকাশের আল্লা পরমেশন ज्यातामन कथा जिल्लाच कहा जासरका

জোৰ ৬-৭

মহাভূতান্যহন্তারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ। डेक्सियापि मरेशकः **क शक्ष्य क्रिक्सियरशीवताः ॥ ७ ॥**  ইচ্ছা ছেনঃ সুখং দুঃখং সংঘাতশ্চেতনা ধৃতিঃ । এতৎ ক্ষেত্ৰং সমাসেন সবিকারমূদাহাতম্ ॥ ৭ ॥

## গীতার গান

ক্ষিতি, অপ, তেজ, বায়ু, ব্যোম মহাভূত ৷ অহন্ধার, বৃদ্ধি আর মন অব্যক্ত সম্ভত ॥ চক্ষ, কর্ণ, নাসিকা, জিহুা, ত্বক যাহা জানি। পায়, পাদ, পেট, लिन्न बात यांहा भागि ॥ সেই দশ বাহ্য-আর মন সে অন্তরে । একাদশ ইন্দ্রিয় সে শাস্ত্রের বিচারে II রূপ, রস, গদ্ধ, শদ্দ, স্পর্শ যে বিষয় । চবিশ সে তত্ত্ব বুঝ ক্ষেত্র পরিচয় ॥ ইহাদের যে বিচার করে বিপ্লেমণে। ক্ষেত্রতম্ভ সেই বিজ্ঞ ভালরূপ জানে ॥ ইচ্ছা, দ্বেৰ, সুখ, দুঃখ আর যে সম্মাত । স্থল দেহ পরিমাণ পঞ্চ মহাভূত ॥ চেতনা শক্তি যে হয় জীবের আধার । তার সঙ্গে ধতি জান ক্ষেত্রের বিকার ॥ অতএব এই সব একরে সে ক্ষেত্র । ञ्चल मृक्तु जड़ विना। स्मेरे या मर्वज ॥

#### অনুবাদ

পঞ্চ-মহাভূত, অহন্ধার, বৃদ্ধি, অব্যক্ত, দশ ইন্দ্রিয় ও মন, ইন্দ্রিয়ের পাঁচটি বিষয়, ইন্দ্রা, দ্বেং, সূব, দুঃখ, সংঘাত অর্থাৎ পঞ্চ মহাভূতের পরিণামরূপ দেহ, চেতনা ও ধৃতি—এই সমস্ত বিকারযুক্ত ক্ষেত্র সংক্ষেপে বর্ণিত হল। তাৎপর্য

মহর্ষিদের প্রামাণ্য বাক্য, বৈদিক ছম ও বেদান্তমূত্র থেকে এই জগতের মৌলিক উপাদানগুলি জানতে পারা যায়। প্রথমে মৃত্তিকা, জল, অন্ধি, বায়ু ও আকাশ। এদের বলা হয় পঞ্চ-মহাক্তত। তা ছাড়া আছে অহম্বার, বৃদ্ধি ও প্রধান (অব্যক্ত অবছার প্রকৃতির তিনটি ৩৭)। তারপর আছে পাঁচটি আনেন্দ্রিয়-৮ফ, নর্গ, নাসিকা, জিহা ও তক। তারপর পাঁচটি কমেন্ত্রিয়-বাক, পাণি, পাদ, পায় ও উপস্থ। তারপর ইঞ্জিয়ের উধের্য আছে মন, যাকে অন্তরিক্রিয় বলা যেতে পারে। সূতরাং, মনকে নিয়ে ইন্দ্রিয়ের সংখ্যা হচ্ছে একাদশ। তারপর আছে পাঁচটি ইন্দ্রিয়ের বিষয় বা তব্যাত্র-জেপ, বস, গল, শব্দ ও স্পর্শ। এই চবিশটি তত্তকে সমষ্টিগতভাবে বলা হয় কর্মকেত্র। কেউ যদি এই চলুপটি বিষয়ের বিশদ বিশ্লেষণ করেন, তা হলে তিনি কর্মক্ষেত্র সম্বন্ধে খব ভালভাবে বঝতে পারবেন। তারপর আছে ইছো, বেষ, সুখ ও দুঃখ, যা হচ্ছে স্থুল দেহের অন্তর্গত পঞ্চ-মহাভূতের পারস্পরিক ফ্রিয়া বা অভিবান্তি। জীবনের লক্ষণ চেতনা ও ধৃতি হচ্ছে মন, বৃদ্ধি ও অহমার দারা গঠিত সুম্মুদেহের প্রকাশ। এই সুম্মু উপাদানগুলিও কর্মক্ষেত্রের অন্তর্গত।

পথ্য-মহাভতওলি হক্ষে অহমারের স্থান অভিনাতি। সেওলিই আবার অহস্তারের প্রাথমিক পর্যায়ে 'তামস-বড়ি' অর্থাৎ বছিরূপী অঞ্জানতার জভ-জাগতিক অভিব্যক্তিকাপে পরিগণিত হয়। এটি আবার জড়া প্রকৃতির তৈওগের অবাক্ত ত্তররূপে অভিব্যক্ত হয়। জড়া প্রকৃতির অব্যক্ত তিনটি ওপকে বলা হয় 'প্রধান'।

যদি কেউ এই চবিশটি তত্ত সম্বন্ধে এবং তাদের পারস্পরিক জিন্যা সম্বন্ধে আরও বিশদভাবে জানতে চান, তা হলে পৃথানুপৃথাভাবে সাংখ্য-দর্শন অধ্যয়ন করা কর্তবানি ভগরদগীতাতে কেবল তার সারাংশ উল্লেখ করা হয়েছে।

দেহ হাছে এই সৰ কমটি উপাদানের অভিবাক্তি এবং দেহের পরিবর্তন হয়। দেহের এই পরিবর্তন হয় রকমের—দেহের জন্ম হয়, বৃদ্ধি হয়, স্থিতি হয়, বংশ বৃদ্ধি হয়, ভারণত তার ক্ষম হয় এবং অবশেষে তা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। তাই

ক্ষেত্র হচ্ছে অপ্তার্থী রাভ বর্ম তবে ক্ষেত্রের মালিক ক্ষেত্রকা হচ্ছেন ভিনা।

**রোক ৮-১২** অমানিত্রমদন্তিত্বমহিংসা ক্ষান্তিরার্জবম ।

আচার্যোপাসনং শৌচং স্থৈর্যমাত্মবিনিগ্রহঃ ॥ ৮ ।

ইছিল্লাবেশ্ব বেরাগানবছলর এব চ।
অসম্ভেরনভিন্ন প্রথমিন প্রথমিন বিদ্যালয় বিদ

গীতার খান
আমানির, অলান্ডির, অহিংসা যে কান্তি।
সরলতা, গুরুবেরা, শৌচ, ধৈর্য, শান্তি।
আত্মার নিপ্রহু মাহা ইন্দ্রিয় বিষয়ে।
বৈরাগ্য নিরহম্মার সকল আশ্রের।
জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি দুহথের দর্শন।
অনাসজি স্তী পুরেতে গৃহেব প্রাধন।

উদাদীন পরিবারে সুখেতে দুখেতে।
নিতা সমতিত ইউ অদিট মধ্যেতে ॥
মামাতে অননাভতিত অব্যভিচারিখা।
নিতান ভানেতে বাল আমা নিবারখা।
অধ্যায় আনের করে নিতাত খীকার।
তত্ত্বআন আমি করে দর্শন বিচার ॥
ধ্রের নালাকে করি বিচার ।
তত্ত্বআনকরে নালাক করি বিচার নাশ।
তত্ত্বালকরের নাশ বিচার নাশ।

### অনুবাদ

#### কোত পাৰ্য

पथार्थ कार मारहक की व्यक्तिकाल करना मारा वा-तुर्विक्तमा स्माप्तर कार्यालय (प्राव्ध किर्कृत प्राप्त किर्कृत कार्यालय (प्राव्ध किर्कृत कार्यालय कार्यालय (प्राव्ध कार्यालय कार्य कार्यालय कार्याल

যে আগতে উত্তাহ কথাই কথাই হৈছে, তাৰ বিশ্বকাৰী নিৰ্মাণিকভাৱত বিশ্বকাৰ কথাকে কথাকে আক্ৰিয়াৰ কথা কথা যে কথাকা কথাকে বিশ্বকাৰ কথাকে কথাকা আক্ৰিয়াৰ কথাকে যে, কথাকা কথাকে কথাকা বাছতে আগতে কথাকা ক

জান্তি বা সহমনীলভার অর্থ হচ্ছে **অপ**রের কাছ থেকে অসন্মান অধনা অপমান সহ্য করার ক্ষমতা। কেউ যথন পারমার্থিক উন্নতি সাধনে এতী হন, তথন অনেকেই ওাকে নানাভাবে অপমান বা অসন্মান করে থাকে। সেটিই সাভাবিক, কারণ জড় জগতের ধরনটাই এমন। এমন কি প্রচ্নাদের মতো একটি শিশু, যিনি পাঁচ বছৰ বয়সে প্ৰমাৰ্থ সাধনে ব্ৰতী হয়েছিলেন, তথন তাঁৰ বাবাই এই ভক্তিব পথে সবচেয়ে বড় শব্রু হয়ে দাঁডিয়েছিল এবং নানাভাবে তাঁর অনিষ্ট করবার চেষ্টা করেছিল, এমন কি নানাভাবে ওাঁকে হত্যা করারও চেষ্টা করেছিল, কিছ প্রহাদ তার সমস্ত অত্যাচার সহ্য করেছিলেন। সূতরাং, পারমার্থিক জীবনে অধসর হতে হলে নানা রকম প্রতিবছক আগতে পারে, কিন্তু সেওলি সহ্য করতে হবে এবং দত সংকল্প নিয়ে এগিয়ে যেতে হবে।

সরলতার অর্থ হচ্ছে কটনীতি না করে নিম্নপট হওয়া, যাতে শত্রন কাছেও যথার্থ সত্য খুলে বলা যায়। সেই জনা ওর গ্রহণ করা একান্ত প্রয়োজন, কারণ সম্প্রকর কাছ থেকে শিক্ষা লাভ না করলে পারমার্থিক জীবনে অগ্রসর হওয়া যায় না। নম্রতা ও বিনমের সঙ্গে সমগুরুর সমীপবর্তী হতে হয় এবং সর্বতোভাবে তার সেবা করতে হয়, যাতে তার প্রসমতা সাধ্যমে মাধ্যমে তার আশীর্বাদ লাভ করা যায়। সদ্ওক হজেন প্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধি। তিনি যদি তার শিষাকে কুপা করেন, তা হলে তার শিষ্য সমস্ত শান্তবিধির অনশীলন না করেই তৎক্ষণাৎ প্রস্তুত উন্নতি লাভ করতে পারেন। অধনা, যিনি নিম্নপটে শ্রীওরুদেনের সেনা করেছেন. পারমার্থিক বিধি-নিষেধগুলি তার কাছে অত্যন্ত সরল হয়ে যাবে।

পারমার্থিক জীবনে উন্নতি লা<del>ডের জন্য শৌচ</del> অভান্ত প্রয়োজন। শৌচ দুই রকমের--বাইরের ও অন্তরের। বহিরের ওচিতা হচ্ছে স্নান করা। কিন্তু অন্তরের মচিতাৰ জন্ম সৰ্বজন শ্ৰীকাঞ্চার চিন্তা করতে চবে এবং চবে কঞ্চা চবে কঞ্চা কঞ ক্ষা হবে হবে / হবে বাম হবে বাম বাম বাম হবে হবে—.এই মহামন্ত কীৰ্তন করতে হবে। এই প্রক্রিয়া পূর্বকৃত কর্মের ফলে সঞ্চিত চিত্তের সমস্ত আবর্জনা পরিমার করে দেয়।

জৈর্য অর্থ হচ্ছে পারমার্থিক জীবনে উগ্রতি সাধনে দঢ় সংকল্প হওয়া। এই ধরনের সত সংকল্প ছাড়া যথার্থ উন্নতি সাধন করা সম্ভব নয়। আত্মবিনিগ্রহ মানে হছে পারমার্থিক উন্নতির পথে যা ফতিকর তা গ্রহণ না করা। পারমার্থিক উন্নতি সাধনের পথে যা বিরোধী তা বর্জন করে, এণ্ডলি গ্রহণ করার অভ্যাস করা উচিত। সেটিই হচ্ছে যথার্থ বৈরাগা। ইন্দ্রিয়ণ্ডলি এত প্রবল যে, তারা সর্বদাই ইন্দ্রিয়সূথ ভোগের আকাম্পা করে। ইন্দ্রিয়ের এই সমন্ত নিরর্থক দাবিওলি বরদান্ত

মতা উচিত মা, বাবল গোড়ী আনবালে। ইনিয়া এদিকে লোগ ভাটুনুই মূৰ্য পেনা উচিত যা কথা নহিছিল মুখ্য কলা গাতে এবং পারবালিক জীবনা উঠিব স্থানক বাবার আন কৰিবালী সাম্প্ৰদান কৰা যাব। সংবাহনে অকপুন্ধ ও কুম্বিনীয়া ইনিয়া হাতে বিছাপ কৰিবালী সাম্প্ৰদান বাবা। আন সংবাহন অকপুন্ধ ও কুম্বিনীয়া ইনিয়া হাতে বিছাপ কৰিবালী কৰিবাল বাবা। বিছাপে আৰু কাৰতে আনি কো বাবা বাবা কাৰতে পাৰিছাল কৰিবাল কৰিবাল কৰিবাল কৰিবাল কৰিবাল কৰিবাল কৰিবাল কৰা কৰিবাল কৰা কৰিবাল কৰিবালে কৰিবাল কৰিবালে কৰিবাল কৰিবাল কৰিবাল কৰিবাল কৰিবাল কৰিবাল কৰিবাল কৰিবাল কৰিবাল কৰিবালে কৰিবাল কৰিবাল

অহম্বারের অর্থ হচ্ছে জন্ত শ্রীরটিকে নিজের স্থকপ বলে মনে করা। কেউ যখন ব্যুতে পারেন যে, তার স্বরূপে তিনি তার জড় শরীর নন, তার স্বরূপ হতে তার আদ্বা, সেটিই হচ্ছে হথার্থ অহন্তার। অহন্তার থাকেই। মিগ্যা অহন্যার বজনীয়, কিন্তু যথার্থ অহন্তার বজনীয় নয়। বৈদিক শান্তে (*বৃহদারণাক উপনিষদ* (5/8/50) यहा इरसट्ड, यहर उच्चा/फि--यापि उच्च, यापि याचा। अहे 'यापि' হতে আন্মানভতি। এই আন্মানভতি আন্ম-উপলব্ধির মণ্ড অবস্থাতেও বর্তমান থাকে। 'আমি' সম্বন্ধে এই অনুভতিকে বলা হয় অহম্বার, কিন্তু এই আধানভতি যখন বাস্তব বস্তুতে বা আত্মতে প্রয়োগ হয়, তখন সেটিই হচ্ছে যথার্থ অহন্দার। অনেক দার্শনিক আছেন খাঁবা বংগন, আমাদের অচন্ধার বর্জন করা উচিত। কিম আমানের এই অহন্তার আমরা ত্যাগ করতে পারি না, কারণ অহন্তার হচ্ছে আমানের পরিচা। তবে অবশাই জন্ত দেহ নিয়ে যে পরিচায়, তা পরিতাগে করতেই হবে। অন্ম, মৃত্যা, আরা ও ব্যাধি সমন্বিত যে দৃঃখ-দুর্মশা, সেই কথা ব্যুতে হবে। বিভিন্ন বৈদিক শান্তে জন্ম সম্বন্ধে বর্ণনা করা হয়েছে। খ্রীমঞ্জাগবতে জন্মের পূর্বে মাতজঠার শিশুর অবস্থান যে কত দঃগময়, তা অতি স্পাইলাবে কর্মনা করা চয়েছে। জন্ম যে কড ক্রেশনায়ক, তা পর্ণক্রপে জানতে হবে। মাতজঠার কি পরিমাণ দুঃখ-দুর্দশা আমরা ভোগ করেছি, তা ভূলে যাওয়ার ফলেই আমরা জন্ম-মৃত্যুর আহাৰ্ক (দেক বিছাল পাভাৱাৰ সেন্দ্ৰ সুখী কৰি লা। কোনাই, মুধন সংস্কা নাধা কৰা মুখ্যনাৰ কৰা আহাৰ সামান্ত্ৰীলৈ আহাৰ কৰি আহাৰ বেচাৰানা কৰা কৰিব। আহা আহাৰ, বাৰুলি যে কৰা মুখ্যনাৰ, সেই সপথে প্ৰচিটি বাহিনাই প্ৰথম অভিন্তুত্ব আহাৰ। কোই আহিছাৰ মুখ্য চহত যান নাপনা, কোই বাহাৰী আহাৰ হৈছে কাম। বিছি মুখ্য বাহাৰীৰ মুখ্য কৰিব। মুখ্যমা আ মুখ্যতে না পাওলো আছে, মুখ্য, আহা ও বাহি সামান্তি জন্ম বাহাৰীৰ মুখ্য কৰিব। মুখ্যমা আ মুখ্যতে না পাওলো পানামান্তিক ভাৱি সামান্তি জন্ম বাহাৰীৰ সামান্তিক আহাৰ সামান্তিক বাহাৰীৰ সামান্তিক বাহাৰীৰ সামান্তিক বাহাৰীৰ সামান্তিক বাহাৰীৰ সামান্তিক বাহাৰীৰ সামান্ত্ৰীৰ কৰিব।

স্থী, পুত্র, গুহের প্রতি অনাসক্ত হওাার অর্থ এই নয় যে, তাদের প্রতি কোন অনুভূতি থাকবে না। তাদের প্রতি প্লেহের বন্ধনে আবদ্ধ হওয়াটা স্বাভাবিক। কিন্তু তরো যদি পারমার্থিক উন্নতি সাধনের অনুকুল না হয়, তা হলে তাদের প্রতি আসও হওয়া উচিত নয়। গৃহকে <mark>আনুদ্ম</mark>য়া করে তোলবার শ্রেষ্ঠ প্রক্রিন্যা হচ্ছে ক্ষভাবনার অনুশীলন। কেউ যদি পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনামায় হন, তা হলে তিনি অনায়াসে তার গৃহকে অতি মনোরম সুখের আনহা পরিণত করতে পারেন। কারণ, ক্যান্তভিব এই পদ্ধা অতি সরল। কেবলমাত প্রয়োজন হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কঞ্চ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামন্ত্র কীর্তন করা, কৃষ্ণপ্রসাদ প্রহণ করা, ভগবনগীতা ও শ্রীমন্ত্রাগবত আদি শাস্ত্র আলোচনা করা এবং ভগবানের জীবিগ্রহ অর্চনা করা। এই চারটি বিধি অনুশীলন করলে অনামাসে সুখী হওয়া যায়। পরিবারের প্রতিটি লোককে এই শিক্ষা দেওয়া উচিত। পরিবারের সকলের কর্তব্য সকালে ও সন্ধায় একত্রে বসে হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামত্র কীর্তন করা। এই চারটি নিয়ম পালন করার মাধ্যমে কেউ যদি তাঁর পরিবারকে ক্ষাভাবনাময় করে গড়ে তুলতে পারেন, তা হলে তাঁকে গৃহ তাাগ করে সম্যাস নিতে হয় না। কিন্তু তা যদি তার পারমার্থিক উয়তির অনুকুল না হয়, উপযোগী না হয়, তা হলে সেই গৃহ জাগ করা উচিত। কৃষ্ণ-তত্ত্বজ্ঞান লাভের জনা অথবা ক্ষণ্ডসেবার জন্য সব কিছু উৎসর্গ করা উচিত, ঠিক যেমন অর্জুন করেছিলেন। অর্জন তার আন্ত্রীয় পরিজনদের হত্যা করতে নরোজ ছিলেন, কিন্তু তিনি যখন বুঝতে পারলেন যে, তাঁর সেই আশ্বীয় পরিজনেরা তাঁর কৃষ্ণভক্তির প্রতিবন্ধক, তখন তিনি শ্রীকফোর নির্দেশ শিরোধার্য করে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হলেন এবং তালের হত।। করলেন। সর্ব অবস্থাতেই মানুষকে সাংসারিক জীবনের সুখ ও দুঃগ থেকে অনাসভ থাকা উচিত। কারণ, এই জগতে কেউই সম্পূর্ণভাবে সুগী হতে গালে না, তেমনই আবার কেউ সম্পূর্ণভাবে দুঃখীও হতে পারে না।

দুৰ্গ ও দুৰ্ঘা হচক আৰু বীপ্ৰচাৰ অপৰিবাৰ্য আছা। ভাগলানীয়াৰ উপন্তলআন্তাৰ এভিচিতে সভাৰত জ্বাৰী হাবলৈ বিছিত্ত দুৰ্ঘা বুলা কুমা কৰা কৰে 
কাৰণে আনা নিয়াৰা পাৰতে পৰি না পুতৰা, সপালাই কৰ্মণ হচল আন্তাৰ 
কাৰণিক জীপনাৰ প্ৰচাৰ আনা, বা বাবাৰ, কৰা নিয়াৰা কৰা 
কাৰণিক জীপনাৰ প্ৰচাৰ আনা, বা বাবাৰ, কৰা নিয়াৰা কৰা 
কাৰণিক আনা হবলা সকলা। পৰালাক, কৰা নামানা বাবাৰা কৰাছিল কোন 
কাৰণা কৰা কৰা কৰা কৰা নামানা কুৰিত হ'ব। কৰা আনাৰ কাৰণিক কোন 
কাৰণা কৰা কৰা আনাৰ কুৰিত হ'ব। কৈ আনা নামানা কৰা 
কাৰণা নামানা কুৰিত হ'ব। কৈ আনা নিবাৰটোল আনানা কৰা 
কাৰণা নামানা কৰা কৰা কাৰণিক বিচাৰ কাৰণা আনানাকৰা কৰা 
কাৰণা নামানা কৰা কৰা কিছিল বিচাৰ কাৰণা কৰা বাবাৰ 
কাৰণা নামানা কৰা কৰা 
কাৰণা কৰা কৰা কৰা 
কাৰণা কৰা কৰা 
কাৰণা 
ক

আছা-উপপানী সম্বন্ধ এনাকে শক্ষীয়ান নলা হয়েছে যে, ভতিনাকোৰ পছা বিশ্বকাৰে ৰাজ্য-সমতা । উছিলাকা কালে কৰামান্ত্ৰন সংক্ৰীয়ান্ত্ৰ সম্পৰ্ক কুবতে হয়ে। জীবায়া ও পদায়ান্ত্ৰন্ধাই কৰা হতে পাৰে না—সম্বন্ধ ভতিনাকোঁ পাৰমান্ত্ৰ প্ৰতি জীবায়ান বহঁ লেকা দিল। বহঁ কৰা শক্ষীয়ানে নালা হয়েছে। সুকান ভতিনাকোঁ নিজা। এই ভক্তমানিল যুখ প্ৰয়াসাপন্ধ হয়। উচিত।

শ্রীমন্ত্রগবতে (১/২/১১) এই সংগ্রে ব্যাখ্যা করা হরেছে। *যদন্তি* ততত্ত্ববিদক্তক ফ্রেজনমন্থ্যমূ। "বারা যথার্থ তত্ত্বজানী তারা ঝানেন যে, অব্যা পরমতত্ত্ব রামা, পরমান্তা ও ভগবান—এই তিনারপে উপলব্ধ হন।" প্রমান্তত্ত্বর সরম উপলব্ধি হচ্ছেন ভগবাদ। সূতরাং, সেই চরম স্তরে উমীত হয়ে পরম পুরুহোত্তম ভগবানকে উপলব্ধি করা উচিত এবং ভক্তিযোগে তাঁর সেবার নিযুক্ত হওয়া উচিত। সেটিই হচ্ছে জানের পূর্ণতা।

আমনিত থেকে ৬৪ বাবে গৰ্মকাৰ পাবৰ পুনৰ ভাৰতাৰে উপাধনি কৰা।
ক্ৰম পৰ্যন্ত এই পায়নি কৰাই নিছিল মানে, তেন বাবকাল থেকেও ৮২ বাং ধাৰ প্ৰমাণ প্ৰতি এই পায়নি কৰাই নিছিলে কৰা বাকাৰ আছেন, বীনা কৰালো, কুলা কৰাৰ নিৰ্ভাগন কৰাই নিছিলে কৰা বাকাৰ আছেন, বীনা কৰালো, কুলা কৰাৰ নিৰ্ভাগন আমিলে পৌনে প্ৰযুক্ত কৰাই আছেল পৰিব না কৰালৈ কৰাল পোনিয়াৰ আছে, যা কৰা কৰা আছিল কৰা পৰি এই না কৰালৈ কৰালৈ কৰা কৰাৰ আছিল কৰালো কৰা আছিল বাবি কৰালো কৰালো কৰালো কৰালে ক

> শ্লোক ১৩ জ্ঞোং যত্তৎপ্রবন্দ্যামি যজ্জাদ্বাদ্তমপুতে ।

(छन्नर यहण्यतकामि यह्छाक्षाम् अभूरङ । स्थापि महर्भन्नर बन्धा न अखनाममूहारङ ॥ ১७॥

জেন্ত্ৰন্—আতবা বিষয়; যং—া।; তং—তা; প্ৰবন্ধাৰি—আনি এখন নগন; যং— থা; জাত্বা—জেনে; অনুভৰ্—অনুভ, অধুতে—লাভ হয়; অনাদি—আদিহীন; মংগৰ্ত্ব—আন্তা আহিল, ব্ৰহ্ম—ব্ৰহ্ম; ন—নঃ; সং—কল্লগ, তং—তা; ন—নঃ।; অসং—কাণ, উচাতে—বলা হবা

> গীতার গান জানের জাতবা যাহা তাহ

জ্ঞানের জ্ঞাতব্য যাহা তাহা বলি গুন । জানিতে সে তত্ত হবে অমতের পান ॥

সেই ব্রহ্মতত্ত্বজ্ঞান আমার আশ্রিত। অনাদি সে সং আর অসং অতীত॥

অনুবাদ

আমি এখন জ্ঞাতব্য বিদ্যা সম্বদ্ধে বলব, যা জেনে অমৃতত্ব লাভ হয়। সেই জ্ঞো নস্ত অন্যদি এবং আমার আজিত। তাকে বলা হয় ব্রহ্ম এবং তা কার্য ও কারণের অতীত।

ভাৎপর্য

প্ৰবাহা আপ পালেনা আন্তর্গ সংগ্রহ টেকি পারে (বেলাকার টার্কিক।
১৮১২ লা হারে, কার্য্যজ্ঞান্ত্রিকিকেল কার্যালয় করিবল কার্য্যজ্ঞান্ত্রিকিকেল
টিকি থাকে নিয়া। শুক্তি প্রাপ্ত পাল হারেকেল লাভাইকল লাভাইকল
টিকি টিকি বাব নিয়া। শুক্তি প্রাপ্ত পালা হারেকেল লাভাইকল
টক্তি টিকিকেল কার্যালয় করিবলিকেল
টক্তি টিকিকেল
টক্তি
টক

শ্লোক ১৪
সর্বতঃ পাণিপাদং তং সর্বতোহকিশিরোমুখম্ ।
সর্বতঃ প্রতিমন্লোকে সর্বমানতা তিন্ঠতি ॥ ১৪ ॥

সর্বতঃ—সর্বত্র; পাশি—হত্ত; পাদম্—পদ; তৎ—তা; সর্বতঃ—সর্বত্র; অঞ্চি—চফু: দিরঃ—মন্তক; মুখম্—মুখ; সর্বতঃ—সর্বত্র; প্রতিমধ—কাণবিশিষ্ট; লোকে—জগতে; সর্বম্—সর্ব কিছু; আবৃত্যঃ—পরিবায়ত্ত করে; তিষ্ঠতি—দ্বিত আফে।

> গীতার গান সর্বস্থানে হস্তপদ নহে নিরাকার । সর্বস্থানে চন্দু শির কত মুখ তার ॥ সর্বন্ধ প্রবণ সর্ব আবরণ স্থান । তিনি ছাড়া বিভূবনে নাহি কিছু আন ॥

অনুরাদ তার হস্ত, পদ, চফু, মন্তক ও মুখ সর্বন্ধই এবং তিনি সর্বন্ধই কর্ণদৃক্ত। জগতে সব কিছুকেই পরিব্যাপ্ত করে তিনি বিরাজমান।

তাৎপর্য সূর্য যেমন অনন্ত বিদ্যুগ বিকিন্তুণ করে বিরাজমান, পরমায়া বা পরমেশ্বর ভগবানও তেমনই তার সর্বব্যাপ্ত রূপে বিরাজমান। প্রশা থেকে শুরু করে তৃত্র পিপীলিকা পর্যন্ত সমস্ত জীবই তাঁকে আধায় করে আছে। তার সেই সর্বব্যাপী লপের মধ্যে অসংখ্য মন্তক, পদ, হস্ত, চফু এবং অসংখ্য জীবাঝা রয়েছে। সবই পরমাঝার মধ্যে ও উপরে বিরাজ করছে। তাই পরমাধ্যা সর্ববাস্তে। কিন্তু জীবাদ্যা কখনও বলতে পারে না যে, তার হাত, পা, চোধ আদি সর্ববাাপ্ত। তা কৎনও সম্ভব নয়। যদি সে তা মনে করেও, তার অজ্ঞানতার ফলে সে এখন বুঝতে পারছে না যে, তার হস্ত পদ সর্ববাস্তে। বিস্ত রখন সে যথার্থ জান লাভ করবে, তখন অনভব করতে পারবে যে, তার এই চিন্তাধারা পরস্পর-বিরোধী। তার অর্থ হচ্ছে যে, জড়া প্রকৃতির দ্বারা আবদ্ধ হয়ে পড়ার হবে জীব পরম সন্তা নর। পরমেশ্বর জীবাছা থেকে ভিন্ন। পরমেশ্বর ভরবার সীমা ছাভিয়ে তার হাত বর্ধিত করতে পারেন, কিন্তু র্টীবায়া তা পারে না। *ভগ্নবদ্গীতায়* ভগবান বলছেন যে, যদি কেউ ভাকে ফুল, ফল অথবা জল নিবেদন করেন, তা হলে তিনি তা গ্রহণ করেন। ভগবান যদি দুরে থাকেন, তা হলে কি করে তিনি তা গ্রহণ করেন। সেটিই হচ্ছে ভগবানের সর্বশক্তিমন্তা—এমন কি যদিও তিনি এই পৃথিবী থেকে অনেক দরে তার নিজ ধামে রয়েছেন, তবুও তিনি তার হস্ত প্রসারিত করে তার উদ্দেশে।

নিৰ্দেশ্য নৈক্ষো এহণ কৰাতে পাতেন। এননাই হল্পে তাঁৱ অচিয়া পাতি। 
ৰঞ্জনাইভাৱ (ব)কে) থকা কাইটাৰ, গোলেক এক নিক্তাৱনিকান্ত্ৰভাত-শাভিত 
কিটি সৰ্কাই তাঁৱ নিজ্ঞান আৰু গোলেক কাৰণে অন্তৰ্জ্ঞান লিকাৰ কাইটে, 
তত্ত্বত তিনি সৰ্বাইই বিবাছসমা। ঐনিহাই ককাই দাবি কবতে পাতে না দে, সে সৰ্বাইই বিবাছসমা। তাঁৱ এই লোকে কবিন কৰা হাছে যে, পানাছাৰ পৰ্বন্ধেৰ 
কথাৰ সীৰ্বাহ্মান ।

#### শ্লোক ১৫

সর্বেন্দ্রিয়গুণাভাসং সর্বেন্দ্রিয়বিবর্জিতম্ । অসক্তং সর্বভূটেচব নির্ভণং গুণভোক্ত চ ॥ ১৫ ॥

সর্ব—সমত: ইন্দ্রিয় —ইন্তিরোধ; তপ—যগের, আভাসম্—প্রকাশক, সর্ব—সমত, ইন্দ্রিয় —ইন্দ্রিয় বিবর্জিকম্—বহিত, অসক্তম্—আগতি রহিত, সর্বভৃৎ—সকলের গালক, চ—ত, এব—অবশাই, নির্ভুগম্—জতু ওণারভিত, ওপভোক্ত—সমত ওণের স্কায়: 5——3

গীতাৰ গান

তাহা হতে ইন্দ্রিয়াদি হরেছে প্রকাশ। জড়েন্দ্রিয় নাহি তার সর্বওপাভাস ॥ অনাসক্ত সর্বভূৎ তিনি সে নির্প্রণ। সকল ওপের ভোকা তিনি চিরজন॥

### অনুবাদ

সেই পানাখ্যা সমস্ত ইন্দ্রিয়ের প্রকাশক, তবুও তিনি সমস্ত ইন্দ্রিয় বিবর্তিত। যদিও তিনি সকলের পালক, তবুও তিনি সম্পূর্ণ অনাসক্ত। তিনি প্রকৃতির ওপের অতীত, তবুও তিনি সমস্ত ওপের সম্বর।

### তাৎপর্য

প্রমেশ্ব তগদ্যে যদিও সমস্ত জীকে সমস্ত ইঞ্জিনের আধার, তিন্ত তা বলে তালের মতো জড় ইন্দ্রিয় তাঁর নেই। প্রকৃতপক্ষে, জীবান্থারও চিন্মা ইন্দ্রিয় আঙে, তিন্ত বন্ধ অবস্থায় তারা জড় ওপের ধারা আচ্চাদিত। তাই, জড়ের মাধ্যমে চেতন

ইন্দ্রিয়ের কার্যকলাপ প্রকাশ হতে দেখা যায়। প্রমেশ্বর ভগবানের ইন্দ্রিয়গুলি এই রকম আচ্ছাদিত নয়। তার ইঞ্জিয়গুলি অপ্রাকৃত এবং তাই তাদের বলা হয় নির্ভণ। তপ হচ্ছে প্রকৃতির বৃত্তি, কিন্তু ভগবানের ইন্দ্রিয়গুলি জভ আবরণ থেকে মক। আমাদের জনমঙ্গম করতে হবে যে, তার ইপ্রিয়ওলি ঠিক আমাদের মতো নয়। আমাদের সমস্ত ইপ্রিয়াজাত কর্মের উৎস যদিও তিনি, কিল্ল ওার ইপ্রিয়াওলি নিব্য ও কলুবমুক্ত। সেই কথা শ্বেতাশ্বতর উপনিবদে (৩/১৯) অপাণিপাদো জবলো প্রহীতা— এই মোকে খুব সুন্দরভাবে বর্ণিত হয়েছে। পরমেন্দর ভগবানের জড়-জাগতিক কল্মনুক্ত কোন হাত নেই, কিন্তু তবুও তাঁর হাত আছে এবং সেই হাত দিয়ে তিনি তার উদ্দেশ্যে উৎস্থাকৃত সমন্ত নৈবেল প্রহণ করেন। এটিই হচ্ছে বন্ধ জীবাঝা ও পরমাঝার মধ্যে পার্থকা। ভগবানের জড় চকু নেই, কিন্তু তার চক্তু আছে—তা না হলে তিনি দেখতে পান কি করে? তিনি অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ-সব কিছু দেখতে পান। তিনি সমস্ত জীবের হানয়ে বিরাজ করেন-এবং অতীতে আমরা কি করেছি, এখন আমরা কি করছি এবং আমাদের ভবিষাতে কি হবে, তা সবই তিনি জানেন। ভগবদগীতাতেও সেই কথা প্রতিপন্ন হয়েছে— তিনি সব কিছু জানেন, কিন্তু জাঁকে কেউ জানে না। শান্তে বলা হয়েছে যে, ভগবানের আমানের মতো পা নেই, কিন্তু তিনি সর্বত্র মহাপুনো বিচরণ করতে

পারেন, কারণ তার পা অপ্রাকৃত। পক্ষান্তরে বলা যায় যে, ভগবান নির্বিশেষ নন, নিরাকার নন, ব্যক্তিত্বহীন নন। তাঁর চ্চোথ আছে, পা আছে, হাত আছে এবং সব ভগবদগীতায় আরও বলা হয়েছে যে, যখন পরমেশ্বর ভগবান এই অভ জগতে

কিছই আছে। যেহেত আমরা ভগবানের বিভিন্নংশ, তাই আমরাও এই সমস্ত অঙ্গওলি অর্জন করেছি। কিন্তু তার হাত, পা, চোখ ও ইন্দ্রিয়ণ্ডলি কখনই জন্তা প্রকতির দারা কলমিত হয় না। অবতরণ করেন, তথন তিনি তার অন্তর্জা শক্তির প্রভাবে তার স্বরূপে আবির্ভত হন। তিনি কখনই জড়া প্রকৃতির বারা কল্বিত হন না, কারণ তিনি হচ্ছেন জড়া প্রকৃতির অধীশর। বৈদিক শান্তে <mark>আমরা ভ্রানতে পা</mark>রি থে, তাঁর সমগ্র সন্তা চিন্মা। তাঁর রূপ নিত্য-তিনি সচিদানক বিগ্রহ। তিনি পূর্ণ ঐশ্বর্যমা। তিনি হচ্চেন সমত সম্পদের মালিক এবং সমত শক্তির অধীশর। তিনি সরচেয়ে বছিমান এবং পূর্ণ জানময়। এণ্ডলি হতে পরম প্রপ্রযোগ্তম ভগবানের কয়েকটি লগাল। তিনি সমস্ত জীবের পালনকর্তা এবং তালের সমস্ত কর্মের সাক্ষী। বৈদিক শাস্ত্র গেকে আমরা জানতে পারি যে, পরমেশ্বর ভগবান সর্বদাই জভাতীত। আহলা সদিও তার মন্তক, মথমগুল, হস্ত অথবা পদ দেখতে পাই না, তবও তার এচলি আভে

এবং আনরা যখন চিম্মা জ্বার ভীনীত হই, তথন আমারা ভগবানের রূপ নর্দন করতে পারি। অভ আগতের সংক্ষেপের্ন আমার ফংল থেকেতু আমারের ইঞ্জিগুড়িন কানুদিত হলে পড়েছে, তাই আমারা ঠার রূপ সেখতে পারি না। সেই জন্মা নির্দিশ্যবাদীয়া, বারা একণ তান্ত ওখনে বারা প্রভাবিত হয়ে রায়েছে, তারা পরমেধার ভাগবানেকে জানাতে পারে না।

শ্লোক ১৬ বহিরস্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ । সৃন্মুত্রান্তদবিজ্ঞোং দুরস্থং চান্তিকে চ তৎ ॥ ১৬ ॥

বহিঃ -বাইংবা, অস্তঃ — তং কুচানাম্—সমস্ত জীংনর, অচান্ম্—স্থানর, চরম্—জসম: এব—০; চ—এবাং, সৃস্ধারাং—সৃস্ধাতা হেস্কু, তৎ—তা; অবজ্ঞান্য—অধিজ্ঞা, দূরস্থা—সুরে অবস্থিত, চ—৩; অস্তিকে—সিকটো, চ— এবং, তৎ—তা।

> গীতার গান সকল ভূতের তিনি অন্তরে বাহিরে। তাঁহা হতে হয় সব চর বা অচর ॥ অতি সৃক্ষা তত্ত্ব তাই অবিজ্ঞায়। মূগপং বহু দূরে নিকটেতেও হয়॥

অনুবাদ
সেই পরমতত্ব সমস্ত ভূতের অব্যরে ও বাইরে বর্তমান। তাঁন থেকেই সমস্ত
চ্যাচন: অভাত সুক্ষাভা হেতু তিনি অবিজ্ঞো। যদিও তিনি বহু দূরে অবস্থিত,
কিন্তু তবও ঠিনি সকলের অভাত্ত নিকটে।

তাংপর্য

বৈৰ্থিক পান্ধ খোকে আমনা জ্বানছে পানি যে, পৰামন্থন ভগবান নারাম্বৰ প্রতিটি জীবন অন্তর্জ ও গবিহন বিদ্যান করমেন। তিনি চিন্ধা ও বড় উভতা জগতে কেমেন। যাবিক বিদ্যান্ত অনেক পূত্র, তবুও চিন্দী আমানেক আতি নিকটেই। এওলি হয়েছ বৈনিক পান্তেন কৰ্মন। আসীনো বৃধা ব্ৰজাত পান্ধানা ব্যক্তি (ধর্ত উপনিষ্ক ১/২/২১)। আর যেহেতু তিনি সর্পদাই চিদানপানা, তাই আমনা 
> শ্লোক ১৭ অবিভক্তং চ ভূতেৰু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। ভূতভৰ্ত চ তজ্জোঃ প্ৰসিক্তা প্ৰভবিক্ত চ ॥ ১৭ ॥

অবিভক্তম্ অবিভক্ত, চ—ও, ভূতেমু — সর্গভূতের বিভক্তম্—বিভক্ত; ইব—মধ্যে, চ—ও, ত্বিত্তম্—অবস্থিত, ভূততর্তু—সর্গভূতের পালক, চ—ও, তং—তা; জ্যোম—জানকে, প্রসিক্ষ—প্রাসকারী, প্রভবিষ্ণ—প্রভূতকারী, চ—ও।

গীতাৰ গান

অবিভক্ত ইইনাও বিভক্তের মত। অখণ্ড সমষ্টি তিনি ব্যক্তিরপে স্থিত॥ সর্বভূত ভর্তা তিনি সব জন্মদাতা। তিনিই সবার পুনঃ সংহারের কর্তা॥

অনুবাদ

প্রমান্ত্রাকে যদিও সমস্ত ভূতে বিভক্তরূপে বোধ হয়, কিন্ত তিনি অবিভক্ত। যদিও তিনি সর্বভূতের পালক, তবুও তাকে সংগ্রায়-কর্তা ও সৃষ্টিকর্তা বলে জানবে।

পরমায়া রূপে ভগবান সকলেরই হালনে বিরাজনান। তা হলে তার অর্থ কি তিনি বিভক্ত হরেছেনঃ না। প্রকৃতপক্ষে তিনি এক এবং অমিতীয়। এই প্রসংস 908

সূর্যের উদাহরণ দেওয়া হয়—মধ্যাহকাগীন সূর্য তার কঞ্চপথে অবস্থিত থাকে। কিন্তু কেউ যদি পাঁচ হাজার মাইল পরিধি জুড়ে সকলকে জিজেস করেন, "সূর্য কোথায়?" তা হলে সকলেই বলবে যে, তার মাথার উপর ভ্রুল ভ্রুল করছে। বৈদিক শাল্পে এই উদাহকাটির মাধ্যমে বোকানো হয়েছে যে, যদিও ভিনি অবিভক্ত, তবুও মনে হয় যেন তিনি বিভক্তের মতো। বৈদিক শাল্পে এই রকমও বলা হয়েছে যে, এক বিষ্ণ তার অচিতা শক্তির প্রভাবে সর্বত্রই বিরাজমান, ঠিক যেমন সর্য অনেক জায়গায় অনেকের কাছে প্রতিভাত হয়। আর পরমেশ্বর ভগবান যদিও সমস্ত জীবের পালনকর্তা, প্রদয়কালে তিনি সব কিছু গ্রাস করেন। সেই কথা একাদশ অধ্যায়ে প্রতিপন্ন করা হয়েছে, যখন ভগবান বলেছেন যে, কুরুক্তেরের বছে সমবেত সমস্ত যোজাদের গ্রাস করবার জনা তিনি এসেছেন। তিনি আরও বলেছেন যে, কালরূপেও তিনি গ্রাস করেন। তিনি বিনাশকর্তা—সকলকে তিনি ধ্বংস করেন। সৃষ্টির সময় তিনি সব কিছুই তাদের আদি অবস্থা থেকে বিকাশ সাধন করেন এবং বিনাশের সময় তিনি তাদের গ্রাস করেন। বৈদিক গ্রোকে সেই সতাকে প্রতিপথ করে বলা হয়েছে যে, তিনি সমস্ত জীবের উৎস এবং আপ্রয়। সষ্টির পরে সব কিছুই তাঁর সর্ব শক্তিমন্তাকে আশ্রয় করে স্থিত হয় এবং বিনাশের পরে সব কিছুই আবার তার মধ্যে আশ্রয় নিতে তার কাছে ফিরে যায়। সেই সম্বন্ধে বেদে বলা হয়েছে—যতে বা ইমানি ভূতানি জায়প্তে যেন জাতানি জীবন্তি য়ং প্রযন্তাভিসংবিশন্তি তদ ব্রহ্ম তদ বিজিজাসস্থ। (তৈতিরীয় উপনিয়দ ৩/১)।

> শ্ৰোক ১৮ জ্যোতিষামপি তজ্জোতিস্তমসঃ পরমূচ্যতে । জ্ঞানং জ্ঞোন জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্বস্য বিষ্ঠিতম ॥ ১৮ ॥

জ্যোতিষাম্—সমস্ত জ্যোতিষ্কের, অপি—ও, তৎ—তা, জ্যোতিঃ—জ্যোতি, তমসঃ —অন্ধকারের, পরম্—অভীত, উচ্চতে—বলা হয়; জ্ঞানম্—জান, জ্ঞেয়ম্—জেয়; আনগম্যম — আনগম্য: ছাম — হদরে: সর্বস্য — সকলের; বিষ্ঠিতম — অবস্থিত।

গীতার গান

সমস্ত জ্যোতির তিনি পরম আধার ৷ চিন্ময় তাঁহার জ্যোতি জড় পর আর ॥ জ্ঞানময় রূপ তাঁর জ্ঞানগম্য জ্ঞেয়। সকলের হৃদিমাঝে তিনি অধিষ্ঠেয়॥

অনুবাদ

তিনি সমস্ত জ্যোতিদ্ধের পরম জ্যোতি। তাঁকে সমস্ত অন্ধন্ধরের অতীত অব্যক্ত স্বৰূপ বলা হয়। তিনিই জান, তিনিই জ্যের এবং তিনিই জ্যানগম্য। তিনি সকলের ক্রময়ে অবস্থিত।

জাৎপর্য

সুর্বএই রয়েছে, কিন্তু জীবান্ধা সম্বন্ধে সেই কথা কলা যায় না। সূত্রাং ক্ষেত্রত

Das

ফুলা—জীবাছা ও পরমান্ধা এবং সেই কথা খীনার করতেই হবে। জীবাছার হাহ: পা কেনা দিবিছ স্থান নামের, বিদ্ধা শ্রীকৃতনার হাত, পা সর্বাইর রয়েছে। সেই স্বাহার খেলাজন্তা উপনিস্তার (০০) কথা হাতেছ—কান ক্রমুখীলাং সক্ষাধ্ পারণা কুছে। সেই পারম পুরুষোভার ভাগেন না পরমান্ধা হাতেন সর্বা জীবার - শ্রন্থ, তাই তিনি হাতেন সমান্ধ জীবার পারম আরহা। সুভাগাং পরমান্ধা তার্জীবার বে সর্বা আছিল বিদ্ধান সমান্ধা

#### প্লোক ১৯

#### ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চোক্তং সমাসতঃ । মন্ত্রক এতদিজ্ঞায় মন্ত্রাবায়োপপদ্যতে ॥ ১৯ ॥

ইতি—এভানেই; কেব্রম্—কেব্র (সহ); তথা—ও; আনম্—আন; জেরম্—ভোর; ৯—৬; উত্তম্—লো হল, সমাসহঃ—সংক্রেপ্ত, মন্তকঃ—আমার ভক্ত; এবং— এই সমত; বিজ্ঞায়—বিবিত হয়ে; মন্তাবার—আমার ভাব; উপপদ্যতে—লাভ করে।

গীতার গান

এই কহিনু তবু ক্ষেত্র জ্ঞান জ্ঞো । বিজ্ঞান ভাহার নাম পণ্ডিতের প্রিয় ॥ এ বিজ্ঞান বুঝিয়া সে মোর ভক্ত হয় । তবু শুদ্ধি জ্ঞান হয় ভক্তির আশ্রয় ॥

অনুবাদ এভাবেই কেন্ত্র, জ্ঞান ও জ্ঞেন্ন—এই হিন্দটি তত্ত্ব সংক্ষেপে বলা হল। আমার ভক্তই কেবল এই সমস্ত বিদিত হয়ে আমার ভাৰ লাভ করেম। তাৎপর্ম

কথকা ৰখানে খেছা (পাঁচা), জন্ম ও বেন্ন—এই বিনটি তবের সাধিব্যমত্ত্ব পর্যন্ন কর্মেন। এই স্থানা হাজে, তিনটি বিবাহনে—আহন্ত, আহনো ও আন আহপেনে পাঁচ। সুক্তানি আহনলৈ সাহ বিলোন ভাগনের কথনা ছক্ত সামানিকামে তাল আন বিপানি কর্মতে পানের, কিছ জন্মানের পথনা এই আন ।।৮ বলা সাম্বন আ। অজিকদ্বীর মানা আহনন যে, পান্ধা ছাতা এই চিনটি pdf Created By: Deveswara Krisna Das বিদার এক হাম সামা। বিদ্যা ভাগপ্রক্রেকার সেই কথা গঠিকা করেন না আন বা আনো বিকাশন কর্ম হাম, কুজাবনাস্থ্যকা আনোকে নিজেকে উপদারি করা। আনার নাক তেওকার বার্চা পারিক্রিকি হামি, বিদ্যা আনার দক্ষর অনাগরেন সমস্ত তেকনা মৃত্যাকৃত্বী করে পুরি এক্স অক্টিকুল্ডক বার্চা করেন বার্চালক কর্মনান্ত করা মুক্তার ক্রান্ত করা মুক্তার করা করা, আন হাম, বাহাক করা, করাই করা, করাই করাই ক্রান্ত করা আন হাম, করাই করাই ক্রান্ত ক্রান্ত করাই ক্রান্ত করাই

এজনাই হিন্দ্ৰটি বিশ্ব কৰিছ হৈছে।— "তব পেনিছা, আন উপনিছান পাধ কৰা বীশোৱা ও পৰাৰোৱা। এখালে বিপ্লবন্ধানে কোনো হয়েছে যে, কেলনাত্ৰত ভগৰানেৰ ডাৰ ভাতভাৱি এই হিন্দুৰ্টি, বিশ্বা পৰিয়ালালাকে বৃধ্যাত পাকেন সূত্ৰাৰ, এই সৰ্ব ভাতদাৰ কৰে ভাতৃত্বপিত্ৰ অবান্ত প্ৰযোগনীয়া, ইনাই পানা-স্থান পাক্তমেন প্ৰতিক্ষা প্ৰথম ভাতৃত্বপাক্তি। আপান্ত প্ৰযোগনীয়া, ইনাই পানা-কাৰণ পাক্তমেন প্ৰতিক্ষা প্ৰথম ভাতৃত্বপাক্তি। ভাতৃত্বপাক্তি স্থানত পাক্তম এবং বাছিত ভগৰ পাক্তম কৰা পাকে।

শ্রোক ২০

প্রকৃতিং পুরুষং চৈর বিদ্ধানাদী উভাবপি । বিকারাংশ্চ ওণাংশৈচর বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্ ॥ ২০ ॥

প্ৰকৃতিম্ অড়া অকৃতি, পুৰুষম্ পুৰুষ, চ—ও, এৰ—অবশাই, বিদ্ধি—জাননে, অনামী—আদিহীন, উটো, উডয়া, অসি—ও, বিষয়ম্ — বিকাহ চ—ও, ওধান— অকৃতির তিনটি ওপ, চ—ও, এৰ—অবশাই, বিদ্ধি—জননে, প্ৰকৃতি—জড়া গ্ৰকৃতি, সম্ভবান—উত্তত। গীতার গান প্রকৃতি পুরুষ হয় অনাদি সে সিদ্ধ । অনাদি কাল হতে উভয় সংবৃদ্ধ ॥

অনাদ কাল ২তে ৬৬র সংবৃদ্ধ ॥ বিকারাদি গুণ যত প্রাকৃত সম্ভব । প্রাকৃত পুরুষ মেই তার অনুভব ॥

অনবাদ

প্রকৃতি ও পুরুষ উভারই অনাদি বলে জানবে। তাদের বিকার ও ওণসমূহ প্রকৃতি প্রকৃতি উৎপন্ন বলে জানবে।

ি 🎧 তাৎপর্য

अहं क्यांता अन्त्र कालम सांत्रत तह (वर्णक्य) व त्यक्रम (क्रीनस, अन्त्रस्य केवाहें) अपल क्यां भागा। तन्द राम्य कर्णक्य अप रा ग्राप्ट केवालम नित्त देशित । तत्य व्यां स्थाप, तर्रे राम्य देशित (त्या व्याप्ट स्थाप क्रीय हा व्याप्ट स्थाप क्रिया हा त्यक्ष क्यां अपल क्ष्य स्थाप, तर्रे राम्य पृष्ट में विद्या प्रमाण क्ष्य हा त्यक्ष क्ष्य क्

ভাৰা বাছতি এ দ্বীণ ভিত্ৰমেন্তি নিয়ে, কৰ্মাণ, বুলিৰ পূৰ্বাও আগত নাহিছে হিলা পালম্বাৰ ভাৰতে নাই প্ৰকেই কাৰ্যন্ত কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰে হিলা কৰিছে কৰিছ

শ্লোক ২১

কার্যকারণকর্তৃত্বে হেতৃঃ প্রকৃতিরুচ্যতে । পুরুষঃ সুখদুঃখানাং ভোকুত্বে হেতুরুচ্যতে ॥ ২১ ॥

কার্য-কার্য, কারণ-কারণ, কর্তৃত্বে কর্তৃত্ব বিষয়ে, তেতৃঃ--ত্তেতু, প্রকৃতিঃ--জড়া প্রকৃতিকে, উচ্চতে-বলা হয়; পুরুষ:-জীবকে, সুখ-সুণ, দুংখানাম্--দুংগের: ভোকৃত্বে--ভোগ বিষয়ে, তেতুঃ--তেতু, উচ্চতে-নগা হয়।

গীতার গান

কার্য বা কারণ হয় প্রকৃতির দান । ভোগের কারণ সেই পুরুষেই হন ॥

ভোগের কারণ সেহ পুরুষেই হন অনুবাদ

সমস্ত জড়ীয় কাৰ্য ও কারণের কর্তৃত্ব বিষয়ে প্রকৃতিকে হেতৃ বলা হয়, তেমনিই জড়ীয় সুথ ও দুয়বের ভোগ বিষয়ে জীবকে হেতৃ বলা হয়।

#### তাৎপর্য

থাঁতেৰ জিল জিল পৰ্বান্ধ ও ইন্তিৰ্ভেল প্ৰথম দহ ৰাজ্য প্ৰপৃতিৰ প্ৰতাবে। সুনাৰ্মি কাৰ বিজিল প্ৰজাতিৰ জাঁব আছে একান্ত প্ৰসৃতিকাই সুক্তী। আঁৰ আৰু ইন্তিৰ্ভুগ জোণান বান্ধান অনুসাতে জিল জিল পৰ্বান্ধি আৰু আৰু জিল পৰ্বান্ধান তথ্য সে বিজ্ঞান কাৰতেন সুৰু ও দুখ্য অনুস্থালীৰ আৰু আই সুৰ্গ ও দুখ্যে কাৰতা কাৰ জড় দেহ একাং সেই অনুষ্ঠানিকাৰ জিলাৰ নামা ওকাৰ সকলো সে যে নিতা আনুষ্ঠান, সেই সংগত্তে কোস সংগতে নাই সেটি হক্ষে আন গাভাবিক

অবস্থা। কিন্তু ক্ষড় ক্ষণতের উপর আধিপতা করার বাসনার ফলে জীব জড় জগতে আবদ্ধ হয়ে পড়ে। চিৎ-লগতে এই সমস্ত বন্ধনের কোন প্রশ্নাই ওঠে না। চিৎ-জগৎ হচ্ছে চিরপবিত্র, কিন্তু জভ জগতে সকলেই তাদের দেহগত ইঞ্রিয়সখ উপভোগের জন্য সংগ্রাম করে চলেছে। আরও স্পষ্টভাবে বলা যায় যে, এই বেহটি হচ্ছে ইন্দ্রিয়ের পরিণাম। ইন্দ্রিয়গুলি হচ্ছে কামনা-বাসনা চরিতার্থ করার মন্ত। তাই দেহ ও যন্ত্ৰতুলা ইছিয়াওলি জড়া প্ৰকৃতির দান। পরবর্তী প্রোকে বিশ্লোমণ করা হবে যে, জীব তার পূর্বকৃত কর্ম এবং বাসনা অনুসারে সথ অথবা দুঃখ ভোগ করে। জীবের কামনা ও কর্ম অনুসারে জড়া প্রকৃতি তাকে বিভিন্ন আবাসনে প্রেরণ করে। এই সমস্ত আবাসনগুলি অর্জনের জন্য জীব নিজেই দায়ী এবং সেই অনুসারে সে সুর্য ও দুঃগ ভোগ করে থাকে। কেনে বিশেষ জভ শরীর প্রাপ্ত হলেই জীব প্রকৃতির নিয়ন্ত্রণাধীন হয়ে পড়ে, কারণ তার দেহটি জভ পদার্থ বলেই অড়া প্রকৃতির নিয়ম অনুসারে তাকে পরিচালিত হতে হয়। তথন সেই নিয়াম পরিবর্তন করার কেনে শক্তি জীকের থাকে না। যেমন, তেনে জীককে ককরের দেহে রাখা হল। যথনই তাকে কুকুরের দেহে রাখা হল, তথন তাকে কুকুরের মতোই আচরণ করতে হবে। অনা কোন রকম আচরণ সে আর তথ্য করতে পারে না। অথবা কোন জীবকে যদি শৃকরের দেহে রাখা হয়, তথ্য দে শৃকরের মতো বিষ্ঠা খেতে আর সেভাবেই কাজ করতে বাধা হয়। তেমনই, কোন জীবকে যদি দেবতা শরীরে রাখা হয়, তখন তাকে তার সেই দেহ অনুসারে আচরণ করতে হয়। এটিই হচ্ছে প্রকৃতির নিয়ম। কিন্তু সর্ব অবস্থাতেই পরমান্তা জীবান্তার সঙ্গে রয়েছেন। বেদে (মুগুক উপনিষদ ৩/১/১) তার ব্যাখ্যা করে কলা চয়েছে---*য়া সুপর্যা সন্থায়া*। পরমেশ্বর ভগবান জীবের প্রতি এতই দয়াশীল যে, তিনি সর্বদাই তার পরম বন্ধুর মতে। পরমান্তা রূপে তার সঙ্গে সঙ্গে থাকেন।

> শ্লোক ২২ পুৰুষঃ প্ৰকৃতিস্থা হি ভূঙ্ভে প্ৰকৃতিজান গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহস্য সদসদখোনিজন্মস ॥ ২২ ॥

পুরুষ:—জীব: প্রকৃতিস্থা:—জড়া প্রকৃতিতে অবস্থিত হয়ে; হি—অবপাই; ভূকুক্তে— ভোগ করে; প্রকৃতিজ্ঞান—গ্রন্থতিজ্ঞাত, গুণান—গণসমূহ; কারপ্য—কারণ, তথ্পক্ষ:—প্রকৃতির গণান পর প্রভারে; অসা—এই জীবের; সহসকৃ—ভাগ ও মধ্য, মোনি—নোনিতে, জবসু—জব হয়। গীতার গান

প্রাকৃত হইয়া জীব ভুঞ্জে সেই ওপ । প্রকৃতির ওপ সব প্রকৃতির দান ॥ প্রাকৃত ওপের সঙ্গ উচ্চনীচ যোনি । সদসদ জন্ম হয় অন্য নাহি গণি ॥



জড়া প্রকৃতিতে অবস্থিত হয়ে জীব প্রকৃতিজাত ওপসমূহ ভোগ করে। প্রকৃতির ওপের সম্মানশতই তার সং ও অসং যোদিসমূহে জম হয়।

্তাৎপর্য

#### শ্ৰোক ২৩

উপদ্রস্তানুমন্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ।

পরমান্ত্রেতি চাপ্যক্রো দেহেংমিন্ পুরুষঃ পরঃ ॥ ২৩ ॥

উপস্থান্ত নাজী, অনুমন্তা অনুমোদনকারী, চ —ও, ভর্তা — গালক, ভোলা — ভোগতথা, মহেধান – গগমেগা, পরমাধা — গগমাধা, ইভি — এচানে, চ —এগা, অপি —ও, উক্তঃ — কলা হয়, ধেহে — গরীরে, অমিন্ —এই, পুরুষ্ম — পুরুষ, পুরু: —পুরুষ।

গীতার গান

সে জীবের বছরূপে পরমাত্মা সঞ্চে। উপদেষ্টা অনুমন্তা হন তিনি রঙ্গে॥ মহেশ্বর তিনি ভোক্তা পুরুষে পরম। জীবের উদ্ধার লাগি তিনি সঙ্গে হন॥

#### অনুবাদ

এই শরীরে আর একজন পরম পুরুষ রয়েছেন, যিনি হচ্ছেন উপদ্রস্তী, অনুমন্তা, ভঠা, ভোক্তা, মহেশ্বর এবং তাঁকে পরমান্বাও বলা হয়।

#### তাৎপর্য

এখানে বলা হচ্ছে যে, পরমাখা যিনি সর্বন্ধণ জীবের সঙ্গে খ্যকেন, তিনি পরফোধর ভগবানের প্রকাশ। তিনি একজন সাধারণ জীব নন। অস্ক্রতবাদী দার্শনিকেরা ফেহতু ক্ষেত্রজকে এক বলে মনে করেন, তাই ওাঁদের মতে জীবায়া ও পরমাধার प्रयाद काल भाषित (वहें। को मार्ट्सिक मार्टिकार (राज्याव का भारत साथार कराइत कि होते कराइत कराइत के प्रात्त कराइत के स्वार्ध कराइत कराइत

প্রতিটি স্বতম্ম জীব হচ্ছে পরমেশ্বর ভগবানের সনাতন বিভিন্নাংশ এবং তারা উভয়েই একে অপরের মনিষ্ঠ বন্ধ। কিন্ত জীবের মধ্যে ভগবানের অনুমোদন প্রত্যাহার করের প্রবশতা রয়েছে এবং মে স্বাধীনভাবে জড়া প্রবৃতির উপর আধিপতা করার বাসনা করে। যেহেতু তার এই প্রবণতা রয়েছে, তাই তাকে বলা হয় প্রক্রেশ্বর ভগবানের ওটছা শক্তি। জাঁব ভগবানের জড়া শক্তি নতুবা তার পরা শক্তিতে অবস্থান করতে পারে। যথন সৈ জড়া শক্তির বছনে আবদ্ধ হয়ে পড়ে, তথ্য প্রয়েশ্বর ভগবান তাকে তার পরা প্রকৃতিতে ফিরিয়ে নিয়ে যাবার জন্য তার পরম বন্ধু পরমান্তা রূপে তার সঙ্গে সঙ্গে থাকেন। ভগবান জীবকে পরা প্রকৃতিতে নিয়ে যাবার জন্য সর্বদাই উদগ্রীব, কিন্তু জীব তার ফংপরোনান্তি ক্ষম্র স্বাতম্মের প্রভাবে প্রতিনিয়ত পরম চিন্মা জ্যোতিখরপ ভগবানের সঙ্গ প্রত্যাখ্যান করছে। তার স্বাভাষার অপবাবহার করার ফলেই জীব এই জভা প্রকৃতিতে সংসার-দঃখ ভোগ করছে। ভগবান তাই সর্বক্ষণ তার অন্তরে থেকে এবং বাইরে থেকে উপদেশ দিছেল। বাইরে থেকে তিনি ভগ্নক্রীতা রূপে উপদেশ দিছেল এবং অন্তর থেকে ভিন্নি ক্রীবের দত প্রভাগে উৎপাদন করার চেমা করছেন যে, এই জভ জগতে তার কোন কর্ম আক্রম দানের পক্ষে উপযোগী নয়। তিনি বলছেন, "এই সব কিছ পরিত্যাপ করে আমার প্রতি বিশ্বাসভালন হও, তা হলেই তুমি সুখী হতে পারবে।" এভাবেই বৃদ্ধিমান ব্যক্তি পরমান্ধা বা পরম পুরুষোভম ভগবানের প্রতি ওঁরে বিশ্বাস অর্থন করে সংক্রটিভ আনভয়ন জীবানের ভিকে অধ্যস্ত হতে ওক করেন।

গ্লোক ২৪ য এবং বেন্তি পক্ষমং প্রকৃতিং চ গুলৈঃ সহ ।

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিং চ গুলৈঃ সহ । সর্বধা বর্তমানোহপি ন স ভুয়োহতিজায়তে ॥ ২৪ ॥

ষ্ণা—নিনি, এবম্—এডানেই, বেছি—জানেন, পুরুষম্—পুরুষদে, প্রকৃতিম্—জড়া প্রকৃতিক, চ—এবং, ওইপা—ওপা, সহ—সহ, সর্বথা—সর্বচোচানে, বর্তমানাং— বিবাসনে হয়ে, অপি—ও, না—না, সাঃ—তিনি, ভৃষাঃ—পুননান, অভিজামতে— জন্মগ্রহণ করেন।

গীতার গান

সেই সে জ্ঞানের দারা পুরুষ প্রকৃতি ।
পুরুষের যে প্রাকৃত গুণের স্বীকৃতি ॥
যে বৃদ্ধিল বর্তমান ইইয়া সর্বধা ।
পুনর্জন্ম নাহি তার নহে সে অন্যধা ॥

অনুবাদ

খিনি এভাবেই পুরুষকে এবং ওপাদি সহ জড়া প্রকৃতিকে অবগত হন, তিনি জড় জগতে বর্তমান হয়েও পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করেন না।

তাৎপর্য

#### প্লোক ২৫ ধানেনাথনি পশান্তি কেচিদাখানমাখনা ।

खारननाञ्चान शन्तास्य काठमाञ्चानमञ्जना । ज्यस्य मार्रायान स्थारणन कर्मरायारणन काशस्त्र ॥ २४ ॥

ধ্যানেন—খ্যানের হারা; আয়ুনি—অত্তরে; পদান্তি—পর্ন্দা করেন; কেডিং—কেউ কেউ; আছানন্—পরমাখানেং আছানা—মনের হারা; অন্যে—মনোরা; সাংখ্যান খ্যাকো—সাংখা-খোগের হারা; কর্মঘোরেন—কর্মখোগের হারা; চ—ও; অপরে— খ্যানা।

#### গীতার গান

ভক্তগণ চিদাপ্রয়ে সদা থানে রত । প্রেনচকে পরমাত্মাকে দর্শন সতত ॥ সাংখাযোগী জান দ্বারা আলোচনা করে । কর্মযোগী ভগবানে কর্মাপণ করে ॥

## অনবাদ

কেউ কেউ পরমাত্মাকে অন্তরে খানের মারা দর্শন করেন, কেউ সাংখা-যোগের দ্বারা দর্শন করেন এবং অন্যেরা কর্মযোগের দ্বারা দর্শন করেন।

#### তাৎপর্য

ঠার ত্রীপার্য্যত পর্বাচন্দির ব্যবহৃত নির্দেশ কলে। মার্ম বার্যা স্থাবন্ধ বার্যা করে।

এর নীপারে প্রাক্তির প্রাক্তির করা বিরুক্তির পারে এই বার্যা করে।

ইচার্যা ররোমে পারে পুরুক্তের স্থাবন্ধ স্থাবন্ধ করে।

ইচার্যা ররোমে পারে পুরুক্তের স্থাবন্ধ স্থাবন্ধ করে।

ইচার্যা ররোমে পারে পুরুক্তের স্থাবন্ধ স্থাবন্ধ করে।

ইচার্যা রর্মা রুক্তের স্থাবন্ধ স্থাবন্ধ করে।

ইচার্যা রক্তির স্থাবন্ধ স্থান্ধ স্থাবন্ধ স্থাবন্ধ স্থাবন্ধ স্থাবন্ধ স্থাবন্ধ স্থাবন্ধ স্থা

#### শ্লোক ২৬ অন্যে ত্বেকজানতঃ শ্রুত্বান্যেন্য উপাসতে । তেহপি চাতিতরস্ত্যেক মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ ॥ ২৬ ॥

আন্দো—অন্যোধা তু—বিদ্যু, প্রবন—গুলানেই আলানস্থা—না লোনে, প্রান্থা—কথা করে, আন্যোধা—কনাদের কাছ বেনে, উপাসতে—উপাসনা করেন, তে—উরা, ক্রান্থা—ব, চ—এবং, অভিক্রমণ্টি—অভিক্রম করেন, এব— করণাই, সৃত্তাম্— সভামা সংগঠন, অভিনয়াগাই—কণ-সভামাত হরেন

## গীতার গান

অন্য সাধারণ লোক বুঝে না সে কিছু । প্রবণান্তর উপাসনা তারা করে কিছু ॥ তারাও ত্বিয়া যায় এ সংসার হতে । যদি প্রতিপ্রায়ণ সাধুর সঙ্গেতে ॥

# **अनुवा**न

অন্য কেউ কেউ এভাবেই না ছোনে অন্যদের কাছ থেকে প্রবণ করে উপাসনা করেন। তারাও প্রবণ-পরায়ণ হয়ে মৃত্যুময় সংসার অতিক্রম করেন।

এই প্লোকটি আধুনিক সমাজের পক্ষে বিশেষভাবে প্রযোজ্য, কারণ বর্তমান সমাজে বাত্তবিকপক্ষে পারমার্থিক বিষয় সম্বন্ধে কোন রকম শিক্ষাই দেওয়া হয় না। কিছ কিছ লোককে নান্তিক অথবা অজ্ঞাবাদী অথবা দার্শনিক বলে মনে হতে পারে. কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাদের কোন <del>য়কম দার্শনিক জানই নেই।</del> সাধারণ মানখেন ক্ষেত্রে, কোন মানুষ যদি পুণাঝা হন, তা হলে প্রবণ করার মাধ্যমে তিনি পরমার্থ সাধনের পথে একটি সুযোগ পেতে পারেন। এই প্রবংগর পছা অত্যন্ত ওঞ্জত্বপূর্ণ। প্রীট্রতন্য মহাপ্রস্ক, যিনি বর্তমান ভাগতে ক্ষাভাবনামত প্রচার করে গেছেন, তিনি ভগবানের কথা প্রবণ করার উপর বিশেষভাবে জোর দিয়েছেন। কারণ, সাধারণ মানুষ যদি কেবল সাধু, ওঞ্চ, বৈষ্ণবের কাছ থেকে ভগবানের কথা প্রবণ করেন, তা হলে পারমার্থিক পথে অগ্রসর ২তে পারেন, বিশেষ করে প্রীটেডনঃ মহাগ্রভর নির্দেশ অনুসারে তাঁরা যদি অপ্রাকৃত শব্দ তরঙ্গ—হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—নিষ্ঠার সঙ্গে ধাবণ করেন। তাই বলা হয়েছে যে, সকলেরই উচিত আত্মঞ্জানী পুরুষের কাছে ভগবানের কথা প্রবণ করা এবং তত্ত্বজ্ঞান উপলব্ধি করার যোগাতা অর্জন করা। তখন তারা আপনা থেকেই পরমেশ্বর ভগবানের আরাধনা ওঞ্ করবেন। সেই সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই। প্রীচৈতনা মহাপ্রভু বলেছেন যে, এই কলিযুগে কাউকেই তার অবস্থার পরিবর্তন করতে হবে না। তবে অনুমানের মাধ্যমে পরমেশ্বর ভগবানকে উপলব্ধি বনার সব রকম চেটা পরিভাগ করতে হবে। খারা ভগবং-তত্তভানে লাভ করেছেন, তাদের সেবক হওয়ার শিক্ষা প্রহণ করতে হবে। কেউ যদি অসীম সৌভাগোর ফলে কোন গুল্ধ ভড়ের চরণালার লাভ করেন, তার মুখারকিদ থেকে আয়ুজান खरून करतन এবং তার পদান্ত অনুসরুণ করেন, তা হলে তিনি ধীরে ধীরে গুদ্ধ ভত্তের পর্যারো উন্নীত হকে। এই প্লোকে প্রবণ করার পদ্মা বিশেষভাবে অনুমোদিত হয়েছে। এই শ্রবদের পদ্ম খুবই মথামথ। সাধারণ মানুষ যদিও তথাকথিত দার্শনিকদের মতো দক্ষ নাও হন, তবুও শ্রন্ধা ভরে সাধু-গুরু-বৈষ্ণনের মুখারবিন্দ থেকে ভগবানের কথা প্রবণ করার ফলে তাঁরা এই জভ জগতের বছন পেকে মুক্ত হয়ে তাঁদের প্রকৃত আলা ভগবং-ধামে ফিরে যাকে।

প্রোক ২৭

যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ সন্তঃ স্থাবরজন্সমন্ । ক্ষেত্রক্ষেত্রসংযোগাৎ তদ্বিদ্ধি ভবতর্যভা। ১৭ ॥

যাবং—যা কিছু, সংজায়তে—উংগয় হয়; কিঞ্চিং—কোন কিছু, সত্ত্বমৃ—অভিত্য: স্থাবর—স্থাবর, জন্সমম্—জন্সম; কের—দেহ; ক্ষেব্রজ্ঞ—ক্ষেত্রজের; সংযোগাৎ— সংযোগ থেকে; তং—তা: বিদ্ধি-জানবে; ভরতর্বভ—হে ভারতপ্রেষ্ঠ।

গীতার গান

স্থাবর জন্ম যত জন্মেছে জন্মাবে। ক্ষেত্র ক্ষেত্রভার সংযোগ প্রভাবে ॥

অনুবাদ

হে ভারতশ্রেষ্ঠ। স্থাবর ও জন্ম যা কিছু অন্তিত্ব আছে, তা সবই ক্ষেত্র ও জেলভার সংযোগ থেকে উৎপদ্ম হয়েছে বলে জানবে।

ভাহপর্য

জড়া প্রকৃতি ও জীব উভয়েই সৃষ্টির পূর্বে বর্তমান ছিল, তানের সম্বন্ধে এই শ্লোকে বাখা করা হছে। যা কিছু সৃষ্টি হরেছে তা কেবল জড়া গ্রন্থতি ও জীবের সমধ্য মত্র। প্রকৃতিতে গাছপালা, পাহাত ও পর্বতের মতো অনেক কিছ আছে, যা স্থাবর বা গতিশীল নয় এবং অনেক কিছু আছে যা জন্মন বা গতিশীল। তারা সকলেই জন্তা প্রকৃতি এবং পরা প্রকৃতি জীবাদ্বার সমন্বা ছাড়া আর কিছুই নয়। পরা প্রকৃতি জীবাদ্ধার সংস্পর্শ দ্বাড়া কোন কিন্তুরই বিকাশ হতে পারে না। জভা প্রকৃতির সঙ্গে পরা প্রকৃতির যে সম্পর্ক তা নিতাকাল ধরে চলে আসছে এবং তাদের সমস্বা সম্পাদিত হয় প্রমেশ্র ভগবানের ইচ্ছার প্রভাবে। তাই, তিনি উৎকটা ও অনুংকৃতা উভয় প্রকৃতিরই নিমন্তা। তিনি জড়া প্রকৃতি সৃষ্টি করেছেন এবং উৎকৃত্তা পরা প্রকৃতিকে তিনিই জভা প্রকৃতিতে স্থাপন করেছেন এবং তার ফলে এই সমস্ত কিছু প্রকাশিত ছয়োছে এবং সঞ্জিয় ছয়োছে।

> শ্ৰোক ২৮ সমং সর্বেষ্ ভূতেষ্ তিষ্ঠত্তং পরমেশ্বরম্ ৷ বিনশাংস্ববিনশান্তং যঃ পশাতি স পশাতি ॥ ২৮ ॥

সমম্—সমভাবে; সর্বেষ্—সমত, ভূতেষ্—জীবে; তিষ্ঠন্তম্—অবস্থিত; পরমেশ্বরম্ —পরমান্বাকে; বিনশ্যংস্—কিনশেশীলদের মধ্যে; অবিনশান্তম—অবিনাশী: য়ঃ— টাটা প্রশাসি-দর্শন বাবেন সং-তিনিঃ পশান্তি-যথার্থ দর্শন করেন।

গীতাৰ গান সে সব ভতেতে সমস্থিত ভগবান। দর্শন করিতে পারে কোন ভাগাবান ॥ ভগবান অবিনশাৎ বস্তু তাহার ভিতরে ৷ वितनार धर्म किनि श्रीकार मा करत ॥

অনবাদ

যিনি সর্বভূতে সমানভাবে অবস্থিত বিনাশশীল দেহের মধ্যেও অবিনাশী পরমাস্থাকে দর্শন করেন, তিনিই যথার্থ দর্শন করেন।

তাৎপর্য সাধসক্ষের প্রভাবে যিনি দের, দেরী বা জীবাছা ও জীবাছার বন্ধ-এই তিনটি তত্তো সমন্বয় দর্শন করতে পারেন, তিনিই খথার্থ প্রান লাভ করেছেন। যে পারমার্থিক বিষয়ে প্রকৃত জাতার সৃত্ত করে না, সে এই তিনটি জিনিস দেখতে পায় না। যারা তেমন সঙ্গ লাভ করে না, তারা অঞ্চ হয়েই থাকে। তারা কেবল দেহটিই দর্শন করে এবং দেহটির যখন বিনাশ হয়ে যায়, তখন মনে করে যে, সব বিষ্ণাই শেষ হয়ে গেল। কিন্ত প্রকতপকে সেটি তা নয়। দেহের বিনাপ হলেও আল্লা ও প্রমালা উভয়ই বর্তমান থাকেন এবং তারা অনাদি কাল ধরে অসংখ্য স্থাবর ও জন্ম শরীরে তম্প করতে থাকেন। প্রমেশ্বর এই সংস্কৃত শদটিকে কখনও কখনও 'জীবারা' বলে অনুবাদ করা হয়, কারণ আল্লা হছেছ দেহের প্রভ এবং দেহের বিনাশের পরে সে অন্য একটি রূপ গ্রহণ করে। এভাবেই সে হচ্ছে প্রভ। কিন্তু পরমেশ্বর শব্দটিকে 'পরমাঘা' বলে অন্যেরা বাাখ্যা করে থাকেন। দৃটি ক্ষেত্রেই, পরমান্ত্রা ও জীবান্তা উভয়েই থাকেন। তাদের বিনাপ হয় না। এভাবেই যিনি দর্শন করতে।পারেন, তিনি প্রকতপক্ষে কি ঘটছে তা করতে श्रीत्यस ।

> সমং পশান হি সর্বত্ত সমবস্থিতমীশ্বরম্ । ন হিনস্তাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাং গতিম ॥ ২৯ ॥

সমম্—সমভাবে: পশ্যান্—দর্শন করে; হি—অবশাই, সর্বন্ধ—সর্বন্ধ, সমবাস্থিতম্— সমভাবে অবস্থিত, ঈশ্বন্ধ—পরমান্ধাকে, ম—করেন না; হিনন্তি—অবংগগুল, আর ।।—মনের দ্বারা, আশ্বানম্—আয়াকে, তক্তঃ—সেই হেতু, যাতি—লাভ করেন, পর্বাম—পর্বা: যতিম—গাতি

#### গীতার গান

সকলের মধ্যে সম থাকেন ঈশ্বর । দেখিতে সমর্থ হয় যেই তৎপর ॥ যে আত্মাকে অধ্যপাত কডু নাহি করে । কুপথগামী সে দুস্ট মন দ্বারে ॥

#### অনুবাদ

যিনি সর্বত্র সমভাবে অবস্থিত পরমান্ত্রাকে দর্শন করেন, তিনি কথনও মনের ছারা নিজেকে অধঃপতিত করেন না। এভাবেই তিনি পরম গতি লাভ করেন।

তাৎপর্য

শ্লোক ৩০

প্রকৃত্যৈর চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্বশঃ । যঃ পশ্যতি তথায়ানমকর্তারং স পশ্যতি ॥ ৩০ ॥

প্রকৃত্যা—জড়া প্রকৃতির ছারা, এব—অবশাই, চ—ও, কর্মাণি—কর্মসমূহ, ক্রিয়মাণানি—ক্রিয়মাণ, সর্বশঃ—সর্বতোভাবে, যঃ—খিনি, পশাক্তি—ধর্মন করেন, তথা--এবং; আন্মানম--আন্মাকে: অকর্তারম--একর্তা; সঃ--তিনি: পশান্তি--যথাযথভাবে দর্শন করেন।

# গীতার গান

প্রকৃতি প্রদত্ত দেহ ইক্রিয়াদি দারা । প্রকৃতিই সাধে কর্ম জীবের সে সারা ॥ কিন্তু আত্মতত জীব কিছ নাতি কৰে ৷ যাঁহার দর্শন সেই সে দেখিতে পারে ॥

## অনবাদ

যিনি দর্শন করেন যে, দেহের দ্বারা কৃত সমস্ত কর্মই প্রকৃতির দ্বারা সম্পাদিত হয় এবং আন্তা হছে অকঠা, তিনিই যথাযথভাবে দর্শন করেন।

# কোওপর্য

এই দেহটি পরমান্তার নির্দেশ অনুসারে জড়া প্রকতিভারা সম্ভ হয়েছে এবং ভেতের মাধ্যমে জীব যে সমন্ত কাৰ্যকলাপ করে। সেওলি সে নিজে করে না। সগ অথবা দুংখের জন্য সে বা-ই করক, প্রকৃতপক্ষে তার দেহের গঠন অনুসারে সেটি করতে সে বাধা হয়। আন্মা কিন্তু সর্বদাই এই সমন্ত দৈছিক কার্যকলাপের উধেন। করেও অতীত বাসনা অনুসারে তার দেহটি দেওয়া হয়েছে। কামনা-বাসনা চরিতার্থ করবার জনা জীব তার জড় দেহ প্রাপ্ত হয়, মার মারা সে কর্ম করে। বস্তুত বলা যায় যে, বেহটি হচ্ছে একটি খ্যু, যা জীবের মনোবাসনা চরিতার্থ করবার জনা ভগবান বানিয়েছেন। বাসনার ফলে দুঃখ অথবা সুখ ভোগ করবার জনা জীব নানা রকম সংকটপূর্ণ অবস্থানা পতিত হয়। <mark>কিন্তু জীবের এই দিবাদৃষ্টি যথন বিঞ্চলিত হয়,</mark> তথ্য সে তার দেহের কার্যকলাপ থেকে নিজেকে পথকরূপে দর্শন করে। এট দৃষ্টিভঙ্গি খার আছে, তিনি হচ্ছেন আমল দ্রষ্টা।

# শোক ৩১

যদা ভূতপৃথগভাবমেকস্তমনূপশ্যতি। তত এব চ বিস্তারং রক্ষা সম্পদাতে তদা ॥ ৩১ ॥

যদা-- হখন; ভত-জীবগদের; পথগভাবম-- পথক অভিত: একস্তম--একট

প্রকৃতিতে অবস্থিত; **অনুপশ্যতি**—দর্শন করেন; ততঃ এব—তা থেকে; চ—ও; বিস্তারম্—বিভার; রক্ষা—প্রক্ষতাব; সম্পান্যতে—লাভ করেন; তদা—তথ্ন।

# গীতার গান

প্রাকৃতিক বৈচিত্রো যেবা একত্ব দর্শনে । সর্বভূতের পৃথক ভাব সমর্থ সে মনে ॥ সৃষ্টি স্থিতি বিস্তার সেই যেবা জানে । সমর্থ সে জন দৃষ্টি রক্ষ সম্পাদনে ॥

#### অনুবাদ

যাখন বিবেকী পুরুষ জীবগণের পূথক পুথক অন্তিহকে একই প্রকৃতিতে অবস্থিত এবং একই প্রকৃতি থোকেই তানের বিস্তার দর্শন করেন, তথন তিনি রক্ষতাব প্রাপ্ত হন।

# তাৎপর্য

### শ্লোক ৩২ অনাদিত্বানির্ভণতাৎ পরমান্ত্রায়মব্যয়ঃ ।

শরীরস্থোহপি কৌন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে ॥ ৩২ ॥

অনাদিরাৎ-অনাদিত হৈত: নির্বেগরাৎ--নির্বেগর হেত: পরম--জড়া প্রকতির অতীত; আত্মা—আত্মা; অন্ম-এই; অব্যায়:-- অব্যায়; শরীরস্থঃ অপি--শরীরে থেকেও; কৌন্তেয়—হে কৃত্তীপুত্র: ম করোতি—কিছুই করে না, ম লিপাতে— लिख इस मा।

# গীতার গান

ব্রক্ষপ্রানী জীব নিতা পরম অবায় । নির্ত্তণ অনাদি তত্ত্ব নির্জিপ্ত সে রয় ॥

অনুবাদ

ব্ৰহ্মতাৰ অবস্থায় জীৰ তথন দৰ্শন করেন যে, অবায় এই আখ্যা অনাদি, নির্ভূণ ও জড়া প্রকৃতির অতীত। হে কৌন্তেয়। জড় দেহে অবস্থান করলেও আস্থা কোন কিছ করে না এবং কোন কিছতেই লিপ্ত হয় না।

তাৎপর্য জত দেহের জন্ম হওয়ার ফলে মনে হয় যেন জীবের জন্ম হল। কিন্তু প্রকতপক্ষে জীব শাৰ্মত, সনাতন, তার জন্ম হয় না এবং জড় দেহে স্থিত হলেও সে ওগাতীত ও শাশ্বত। তাই, তার কথনও বিনাশুও হয় না। স্বভাবত সে হচ্ছে আনন্দময়। সে নিজে কোন বৰুম জভ কাৰ্যে নিযুক্ত হয় না, তাই জভ শ্রীবের সংস্পর্শে আসার ফলে যে সমন্ত কার্য সম্পাদিত হয়, তা তাকে আবদ্ধ করতে

भारत ना।

यथा সর্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে । সৰ্বত্ৰাৰম্ভিতো দেহে তথাত্বা নোপলিপাতে ॥ ৩৩ ॥

যথা—যেমন: সর্বগতম—সর্ববাধে: সৌন্ধাাৎ—সন্মতা হেত: আকাশম—আকাশ্য ন-না, উপলিপাতে-লিপ্ত হয়, সর্বত্র-সর্বত্র, অবস্থিতঃ-অবস্থিত, দেহে-শবীৰে তথা—তেয়ন আমা—আমা ন—না উপলিপাতে—নিগ চয়।

> যেমন সর্বগত বোম, সক্ষ তত্ত অনপম.

**সर्वत** असर विकरण ।

ভরতে পাবে না।

তথাপি সে লিপ্ত নহে, নিজের শ্বতন্ত্র রহে, সেইরূপ আত্ম বিচরণ ॥

সৰ্বত্ৰ ব্যাপিয়া দেহে, কৃটস্থ পৃথক রহে,

মহাভূতে নহে সে মিলন । তথা ব্রহ্মভূত জীব, আত্মতত্ত্বে হয়ে শিব,

দেহধর্মে লিপ্ত নাহি হন ॥

জন্মান আকাশ যেমন সর্বগত হয়েও সৃষ্মতা হেতু অন্য বস্ততে লিগু হয় না, তেমনই ব্রহ্ম দর্শন-সম্পন্ন জীবাছা দেহে অবস্থিত হয়েও দেহধর্মে লিগু হন না।

ক্রাং, কাবা, বিষ্ঠা আদি সত ভিত্ততেই বালু অংশ করে, বিষ্যু বা বংগত কেম কিছুর সঙ্গে বালু নির্মিত হয় না। কেমেন্ট, বীধারা অবিত নানা ক্রম শানীকে অবস্থান করে, তত্ত্বত ক্রা সুন্তা প্রতিটা প্রজাবে সে সাং বিত্যু থেকে পুকত খালে । বাল্টি নীপ্রাম্বা (চার্লিকান্ত্ আই শানীকে সাং মৃত্যু থাকে এই শানীকে বিভাগের পার সে বাংলিকান্ত্র ই শানীক থেকে চালা যা, বা আড চুক্ত বিয়ে পার্কিন ক্রার্কার বাংলা ভুক্ত বিজ্ঞানক মানামে কেই বা বির্মোণ

শ্লোক ৩৪

যথা প্ৰকাশয়তোকঃ কৃৎসং লোকমিমং রবিঃ ।

ক্ষেত্ৰঃ কেত্ৰী তথা কৎসং প্ৰকাশয়তি ভারত ॥ ৩৪ ॥

মধা—মেদা; প্রকাশমতি—প্রকাশ করে; একঃ—এক; কৃৎয়ম্—সমগ্র; লোকম্— ভাগতক, ইমন্—এই; রবিঃ—সূর্য, ক্রেহম্—এই মেহকে; ক্ষেত্রী—আন্ধা; তথা— সেই রবমা, কুৎয়ম্—সমগ্র, প্রকাশমতি—প্রকাশ করে; ভারত—হে ভারত।

গীতার গান
সূর্য যথা প্রকাশয়ে অথিল জগৎ ।
কে দেশে একা থাকি সম্রাট মহৎ ॥

হে ভারত সেইরূপ ক্ষেত্রী প্রকাশয়। একা একস্থানে থাকি ক্ষেত্র দেহময় ॥

अनुवाम হে ভারত। এক মূর্য যেমদ সমগ্র জগৎকে প্রকাশ করে, সেই রকম ক্ষেত্রী আত্মাও সমগ্র ক্ষেত্রকে প্রকাশ করে।

ভাৎপর্য

চেতনা সম্বধ্যে নানা রকম মতবাদ আছে। এখানে ভগ্যবদগীতায় সূর্য ও সর্যাবিদ্র উদাহরণ দেওয়া হয়েছে। সূর্য যেমন এক জায়গায় অবস্থিত, কিন্তু তার রশ্বি সারা জগৎকে আলোকিত করছে, তেমনই অধুসদৃশ জীবাদ্বা যদিও শরীরের হৃদরে অবস্থিত, তবুও চেতনার দ্বারা সে সমস্ত শরীরকে আলোকিত করছে। এভাবেই আমরা দেখতে পাই যে, সূর্যরিশ্ব বা আলোক যেমন সূর্যের অন্তিত্বের প্রমাণ, তেমনট চেতনা চচ্ছে আত্মার অক্তিত্বের প্রমাণ। দেহে যখন আস্থা থাকে, তখন সারা শরীর জড়ে চেতনা থাকে, কিন্তু দেহ থেকে আথা যখনই চলে যায়, তথন আর চেতনা থাকে না। যে কোন বিভিন্নন মান্য এটি সহজেট চন্দ্যাপ্তম করতে পারেন। সূতরাং, জন্ত পদার্থের সমন্ধরের ফলে চেতনার উল্লব হয় না। চেতনা হচ্ছে জীবান্ধার লক্ষণ। জীবের চেতনা যদিও পরম চেতনার সঙ্গে ওপগতভাবে এক, তবও তা পরম নয়। কারণ একটি দেহের চেতনা অনা দেহের চেতনার অপৌনার হতে পারে না। কিন্তু জীবের বছরাপে যে প্রমান্তা প্রতিটি জীবের পেছে বিবাজ করছেন, তিনি সমাম শ্বীর সম্বন্ধে সভেতন। সেটিট চলচ বিভাগনেন।

গ্রোক ৩৫

ও অণ্টেডনের মধ্যে পার্থকা।

ক্রেরক্রেজয়োরেবমন্তরং জানচক্রয়া । ভূতপ্রকৃতিমোকং চ যে বিদুর্যান্তি তে পরম্ ॥ ৩৫ ॥

ক্ষেত্র-পেহ: ক্ষেত্রজ্ঞায়ো:-ক্ষেত্রজ্ঞার, এবম্-এভাবে: অস্তর্ম-ভেদ: জ্ঞানচক্ষা-জ্ঞানচকুর ঘারা, ভৃত-জ্ঞাবের, প্রকৃতি-জড়া প্রকৃতি থেকে, মোক্ষম-মৃতি: চ-ও: যে-খারা; বিদঃ-জানেন, মান্তি-প্রাপ্ত হন: তে-ওারা: প্রম-প্রম প্র।

গীতার গান ক্ষেত্র তার ক্ষেত্রভার তত্বভান চকে । দেখিবার শক্তি হয় সে যাহার পকে ॥ এক ক্ষেত্রভ সে তীব অন্য পরমাত্মা । উভরের ক্ষেত্র বাস ক্ষেত্র বিশোখা। ॥ তার মোক জড়নিষ্ঠ প্রবৃত্তি ইইতে । সংবা বাস পরবোমে জড় দেহ অতে ॥

#### অনুবাদ

যাঁরা এডাবেই আনচন্দুর দারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের পার্থক্য আনেন এবং জড়া প্রকৃতির বন্ধন থেকে জীবগণের মুক্ত হওয়ার পথ্ন জানেন, তাঁরা পরম গতি লাভ করেন।

## তাৎপর্য

এই এরোম্প অধ্যানের মূল কথা হচ্ছে যে, ক্ষেত্র (পরীর), ক্ষেত্রতা (পরীরের মাজিফ) ও পরামায়ার মার্থে পার্থক। সংগতে অবদাত হওয়া উচিত। অইম থেকে মালশ প্রান্ধে বর্ণিত মুক্তি লাভের পদ্ধা সম্পর্কে অবহিত হতে হবে। তবেই পরম গঙলগ্রন্থলের বিক্তি অপ্রসার হবুৱা থাবে।

এই দেহ যে আড় পৰ্পাৰ্থ তা সহতেই উপলাকি করা যায়, চাৰ্বুপটি নিভিন্ন তথ্ব দিয়ে তাল বিচেমেণ করা মাধা নেহ হচ্ছে তান প্তুপ প্রকাশ। তান সুদ্ধ প্রকাশ হচ্ছে মন ও বুছিল ক্রিয়া। এই সময়ত তাহের পারাম্পানিক ক্রিয়া প্রকাশ ক্রমেণ। কিন্তু আইলক জ্বাধান ক্রমেণা ক্রমেণা আছা ও প্রকাশ হচ্ছেশ দুরুন। তাড় আগতের সমস্ত ক্রিনা সাবিত হচ্ছে আয়ো ও চাৰ্বুশাটি তহন্তে ভক্তিবেদান্ত কহে খ্রীগীতার গান। শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ॥

ইক্তি—'গুৰুতি-পুৰুষ-বিবেকযোগ' নামক শ্ৰীমন্তগৰদ্গীতার ত্রয়োদশ অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।

## চতৰ্দশ অধ্যায়



# গুণত্রয়-বিভাগ-যোগ

প্লোক ১ শ্রীভগবানবাচ

পরং ভ্য়ঃ প্রবক্ষামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমূত্রমন্ । যজ্জাতা মুনয়ঃ সর্বে পরাং সিদ্ধিমিতো গতাঃ ॥ ১ ॥

জ্ঞীভগৰান্ উৰাচ প্ৰবেশের ভগৰান কগণেন, প্ৰম্— অহাকুত, ক্বাং—পুনাাা; প্ৰকল্পানি—আমি বগুং, জ্ঞানানান্—সম্ভ জ্ঞানের মধ্যে, জ্ঞানন—জান, উত্তৰান— দ্ৰেষ্ঠ, মধ—আ, জ্ঞান্ধা—জনে, মুননাং—মূদিগণ, সৰ্বে—সমঞ্জ, প্ৰমান—প্ৰথম, সিক্কিয়—সিদ্ধি, ইস্কচ—মাই জন্ম বেহুল, ব্যক্তঃ—পাত কৰ্মেছিলে।

> গীতার গান শ্রীভগবান কহিলেন ঃ

আবার পরম জ্ঞান বলিব তোমারে । জ্ঞানচর্চা যত আছে উত্তম সবারে ॥ যে জ্ঞানেতে মুনি জ্ঞানী ইইয়া সর্বত । পূর্ব ইতিহাস ছিল সিদ্ধি পারসত ॥

995

## অনুবা

পরমেশার ভগবান বলদেন—পুনরার আমি তোনাকে সমস্ত জ্ঞানের মধ্যে সর্বোতম জ্ঞান সম্বন্ধে বলব, যা জেনে মুনিগণ এই জড় জগৎ থেকে পরম সিদ্ধি লাভ করেছিলেন।

## জাৎপর্য

সপ্তম অধ্যায় থেকে ওরু করে ছাল্শ অধ্যায় পর্যন্ত প্রমতত্ত্ব বা পরম পুরুষোভ্য ভগবান সম্বয়ে প্রীকৃষা বিশ্বভাবে বর্ণনা করেছেন। এখানে ভগবান স্বাং অর্ভুনকে ভগৰৎ-তত্ত্ব সন্থাতে আৰও জান দান করছেন। দার্শনিক অনমানের মাধামে কেউ যদি এই অধ্যায়ের মর্মার্থ উপজন্তি করতে পারেন, তা হলে তিনি ভগবস্তুজির মাহাত্মা উপলব্ধি করতে সক্ষম হবেন। ত্রয়োদশ অধ্যায়ে স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করা হায়তে যে, বিনীতভাবে জান আহবণ করার মাধ্যমে জড জগডের বন্ধন থেকে মন্ত ছওয়া থেতে পারে। আরও বিশ্বেষণ করা হয়েছে যে, জড়া প্রকৃতির গুণের সাথে সম্ভ করার ফলে জীবাছা জড় জগতের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে। এখন এই অধ্যায়ে ভগবান ধর্ণনা করছেন, প্রকতির সেই ওগওলি কি, তারা কিভাবে জিয়া করে, তারা কিভাবে জীবকে বন্ধনে আবদ্ধ করে এবং কিভাবে তারা মৃতি দান করে। এই অধ্যায়ে প্রদত্ত জ্ঞানকে পূর্ববতী সমস্ত অধ্যায়ে প্রদত্ত জ্ঞান থেকে প্রেয় বলে পরমেশ্বর ভগবান ঘোষণা করছেন। এই জ্ঞান উপলব্ধি করার মাধ্যমে বহু মহর্ষি সিদ্ধি লাভ করে চিৎ-স্ত্রণতে প্রবেশ করেছেন। ভগবান এখন সেই আনই আৰও ভালভাবে বাাগা করে শোনাছেন। অন্যান্য যে সমস্ত জানের পদ্ম তিনি এ পর্যন্ত ব্যাখ্যা করেছেন, তা থেকে এই জ্ঞান অনেক অনেক গুণে প্রেয়া এবং এই জান লাভ করে অনেকেই সিদ্ধি লাভ করেছেন। সূতরাং আশা করা হায় যে এই চতৰ্মশ অধ্যায়ে বৰ্ণিত ভডজান উপলব্ধি করতে পারলে মানব পর্ণতা প্রাপ্ত ফতে পারবে।

# ্ৰোক ২

ইদং জ্ঞানমূপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্যমাগতাঃ । সর্গোহপি নোপজায়তে প্রলয়ে ন বাথতি চ ॥ ২ ॥

ইদম্—এই; আনন্—জান; উপাধিত্য—আত্রয় গ্রহণ করে; মম—আমার; সাধর্মান্—একই প্রকৃতি; আগতাঃ—লাভ করে; সর্গে অপি—সৃষ্টিকালেও; ন—

না; উপজায়তে—ক্রন্মগ্রহণ করে; প্রলয়ে—প্রলয় কালে; ন—না; ব্যথন্তি— ব্যক্তি হন: চ—ও।

5—g1

গীতার গান

এই জ্ঞান লাভ করি নির্ভণ জ্ঞানেতে । অবস্থিত হয় লোক নির্ভণ আমাতে ॥ ভাহার না হয় জন্ম পুনঃ সৃষ্টির সময় । কিংবা দঃখ নাই তার যখন প্রধায় ॥

morratio

এই জ্ঞান আশ্রয় করলে জীব আমার পরা প্রকৃতি লাভ করে। তথন আর সে সমির সময়ে জন্মপ্রহণ করে না এবং প্রদায়কালেও ব্যথিত হয় না।

জাৎপর্য

প্রীচরণ-কমল দর্শন করেন। সূতরাং, মৃত্তির পা সভা হারিয়ে ফেলেন না।

প্রকৃতপাকে বিশ্বর ভগবং-বামে প্রবেশ করাল জীব তার বিশ্বর রূপ প্রাপ্ত হয়।
সেখামে তার সমস্ত কার্যকলাপ হয়ে তার বিশ্বর। এই বিশ্বর সংস্কাতে পলা হয়

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

ভক্তজীবন। ডিং-অগতের পরিবেশ সম্বাহে বলা হয় যে, তা সমন্ত কলুবানুক এবং সেখানে সকলেই ওপগতভাবে পরামেশর ভগবানের সমন্যর্থায়ভূক। এই প্রকার জ্ঞান আকেশ করতে হয়ে অবশন্তি দিয়া কাদাবনীতে বিবৃথিত হতে হয়ে। এজনেই দিনি ওঁনা দিবা কাদাবনীর বিরাশ সাক্ষাক কলে, তিনি এই জড় জগতের সৃষ্টি অথবা বিনাশ কোনাটির দ্বারাই প্রভাবিক কলা।

> শ্লোক ৩ মম যোনির্মহদ্ ব্রহ্ম তথ্যিন্ গর্ভং দধাম্যহম্ । সদ্ভবঃ সর্বভাগাং ততো ভবতি ভারত ॥ ৩ ॥

মম-আনার, খোনিঃ-পর্তাধানের স্থান, মহৎ—সমগ্র জড় প্রকাশ, ব্রন্ধ—ব্রন্ধ, তদিয়া—তাতে, পর্কয়—সৃষ্টির বীজ, মধ্যমি—অর্পণ করি; অহম্—আমি; সম্বাধ—উৎপত্তি, সর্বভূতানায়—সমত্ত জীবের; ততঃ—তা থেকে; ভবতি—হয়, ভারত—হয় ভারত।

গীতার গান
জগতের মাতৃযোনি জড়া মহৎ-তত্ত্ব ।
সেই রক্ষে গর্ভাখান করি সে মহত্ত্ব ॥
হে ভারত তাই জন্মে সর্বভূত যত ।
জগতের ভূত সৃষ্টি হয় সেই মত ॥

<u> अन</u>्याम

হে ভারত। প্রকৃতি সংজ্ঞক ব্রন্ধ আমার যোনিশ্বরূপ এবং সেই ব্রন্ধে আমি গর্ভাধান করি, যার ফলে সমস্ত জীবের জন্ম হয়।

#### তাৎপর্য

জড় জগৎ সথাকে একটি বাগাৰা হলে—দেৱৰ ও ক্ষেত্ৰত বা দেহ ও জাবাৱা সম্বাধ্যন ফলেই সৰ কিছু খাঁছে। স্কৃতা প্ৰকৃতি ও জীবাৱাৰা সমান্ত্ৰত সম্বাধ্যক ইআন্ত প্ৰভাৱে সামিত হয়। মাইন্-তন্ত্ৰই হেছে সমান্ত নিধ-প্ৰভাৱে মূল নাবান, এবং হেত্তে ক্ষত প্ৰকাশন মূল উপাদানে বাহেছে প্ৰকৃতিৰ নিনান্তি গণ, তাই তাকে কথ্যক কথাক কথাক। ক্ষয় সামান্ত নাবাৰা স্থান্ত কথাক। কৰা কথাক কথাক। কথা কথা কথা কথা কথাক। ार यह पारण कमराव स्थारता स्थाप स्थाप स्थाप महा ( देविक मारत ( कुण के कैमियण 1/1/1)) और सदर-प्याप्त कर स्थाप कर्मन कहा हाराव-प्याप्त एन स्थाप महा क्षार प्रकार पुर्व प्रकार क्षार क्षार प्रकार पुर्व प्रकार पुर्व क्षार क्षार प्रकार पुर्व का पूर्व क्षार्था कर्मन प्रकार हार स्थाप तर्व क्षार्था क्षार क्षार क्षार कर्मन क्षार स्थाप स्था

बेकक्वित्य प्राप्ता बात्रा मात्रा प्राप्त व्याप्त क्या स्वाप्त रहे, प्राप्त क्षेत्रकारिका बाद हा। जिक्क काल एयर कर्मने केकक्विराज्य बाद हा। जिक्क काल एयर कर्मने केकक्विराज्य बाद हा। जा इन्द्रकार काल हा नहीं कि एसे हिम्मणि एपार्टिका। एक्टमोंट क्षात्र प्रश्चिक विशेष व्याप्त काल नावा अपने पूर्वप कंपनी विश्व काल रहनों काल प्रश्चिक हिम्मण एपार्टिका रहना हा। अपने पूर्वप कंपनी विश्व काल रहनों काल प्रश्चिक काल काल हा हा कि हम हमारा काल इन्द्रकार काल हमारा हमारा काल इन्द्रकार काल हमारा हमारा हमारा क्षात्र काल काल हमारा हमारा

#### প্ৰোক ৪

সর্বযোনিষু কৌন্তেয় সূর্তয়ঃ সম্ভবন্তি যাঃ । তাসাং ব্রহ্ম মহদুযোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা ॥ ৪ ॥

সর্বয়োনিয় সকল যোনিতে; কৌস্তেয়—হে কুন্তীপুত্র: মুর্ভয়ঃ—মুর্ভিসমূহ; সম্ভবতি-উৎপদ্র হয়; যাঃ—যে সমত্য তাসাম্—তাদের সকলেন, বন্ধ অসং, মহৎ যোনিঃ—মহৎ-তন্ত্রনপী যোনি; অহম্—আমি, বীজপ্রনাঃ—বীল প্রদানকারী; বিজ্ঞা-পিতা।

গীতার গান

অতএব সর্বযোগি যত মূর্তি ধরে। হে কৌন্তের জান তাহা আমার আধারে॥ ব্রহ্ম মহতত্ত্ব হয় সবার জননী। আমি বীজপ্রদ পিতা জগৎ সরগী॥ অনবাদ

হে কৌন্তেয়। সকল যোনিতে যে সমস্ত মূর্তি প্রকাশিত হয়, ব্রন্ধরূপী যোনিই তাদের জননী-স্বরূপা এবং আমি তাদের বীজ প্রদানকারী পিতা।

## তাৎপর্য

## ্লোক ও

সত্ত্বং রজন্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ । নিবপ্লতি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম ॥ ৫ ॥

মত্ত্ব—সত্ত, রজাং—রজা, তমা;—তমা, ইকি—এই, ওপাঃ—ওণসন্তু, প্রকৃতি-জড়া প্রকৃতি, মন্তবাঃ—ভাত, নিবপ্লতি—আবদ্ধ করে, মহাবাহো—হে মহাবীর, দেহে—এই শরীরে, দেহিনহ—ভীবকে, অবয়ম্ম—নিতা।

বীতার গান

সন্ধ, রজো, তম, ওপ প্রকৃতিসম্ভব । বিওপেতে বন্ধ জীব হয়ে যায় সব ॥ এই দেহ সে বন্ধন নিগৃঢ় আকার । জীব আবায় সে বন্ধ যে প্রকার ॥

अनुताम

হে মহাবাহো। জড়া প্রকৃতি থেকে জাত সত্ত্ব, রক্ত ও তম—এই তিনটি ওণ এই দেহের মধ্যে অবস্থিত অবায় জীবকে আবদ্ধ করে।

#### তাৎপর্য

জীবায়া যেহেছু চিন্মা, এই জড়া প্রস্থৃতির সংঘ থকা কোন সম্পর্ক নেই। বিশ্ব তথুক জড় বাংকো বাবলা আবন্ধ বারে পঞ্চার সংগে সে জড়া প্রস্থৃতির তিনাই ওংগের ছারা কাবলিত হারে কর্ম করাছে। জীব নাহেছু তাকোর নিজিনা প্রস্কৃতি অনুসারে জিন জিন কেই প্রাপ্ত হয়, তুরাই তাকোন সেই প্রসৃতি অনুসারে ওারা সেই কর্ম করার প্রস্কৃতি সংঘান সাম করা করা সভাত প্রস্কৃতি করা করাই করাই করাই

# শ্লোক ৬ তত্ৰ সন্তঃ নিৰ্মলত্বাৎ প্ৰকাশকমনাময়ম্। সংসক্ষেন বধাতি জ্ঞানসঙ্গেন চান্য ॥ ৬ ॥

ত্র—সেই ওপসমূহের মধ্যে, সত্ত্বৰ—সত্ত্বওপ, নির্মলত্ত্বাং—জড় জগতে সবচেয়ে নির্মল হওয়ার ফণ্ডে, প্রকাশকন—প্রকাশকারী, অনায়ান্—পাপনুদা, সুধ—সুধ, সংদল—সদের হারা, বার্ব্বাটি—অবদ্ধ করে, প্রাদ—অন্ন, সম্পেন—সদের হারা, চ— ও, অন্য—স্থেহ নিজাপ।

## গীতাব গান

তার মধ্যে সত্ত্বগুণ নির্মল আধার । পাপশ্না প্রকাশক তত্ত্ব সে আত্মার ॥ জ্ঞানচর্চা করি সত্ত্বে বন্ধন তাহার । সেই শুদ্ধ সঙ্গ মানে প্রোষ্ঠ চমৎকার ॥

#### অনুবাদ

হে নিষ্পাপ। এই তিনটি ওপের মধ্যে সত্তওণ নির্মল হওয়ার ফলে প্রকাশকারী ও পাপশুন্য এবং সূর্য ও আনের সম্পন্ন ছারা জীবকে আবদ্ধ করে।

#### তাৎপর্য

ওড়া প্রকৃতির বন্ধনে আবদ্ধ জীব নানা রক্তমের। তার মধ্যে কেউ সুখী, কেউ আবার মূর কর্মচন্দ্রণ এবং কেউ আবার অসহায়। প্রকৃতিতে জীবদের নদনন্দর্শার কারণ হচ্চে এই সমস্ত মানস্থিক অভিয়ন্ত্রকাশ। তারা যে কিভাবে ভিন্ন ভিন্নভাবে আবদ্ধ হয়, তা ভাগদৃশীভিত্র এই অধ্যায়ে বর্গদা করা হয়েছে। প্রধানেই হচ্চে সহলো । ছত্ত ভাগতে সমৃত্যুগ্রাত বিশাল সকলো পরিনিতি হোল দৈ, ত্রিনি আল তালে ভালা প্রভাৱিক বিশাল প্রতে আবিক ভাগত করিব করা করা করা করা অনিনিত, তিনি তালু ভাগতের মুখলন্ট ভাগ তালী গ্রহণিক হ'ল ন ধান চিনি তালু ভাগতিক আল আনুলা করাকে উল্লেখন করাকে বিশাল করাকে করাকে

> শ্লোক ৭ রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসদসমূত্ত্বম্ । তনিবপ্লাতি কৌন্তেয় কর্মসঙ্গেদ দেহিনম্ ॥ ৭ ॥

রক্ষ্য নাজেওধ, রাগান্তকম্ নাদন অথবা অনুরাগান্তক, বিদ্ধি—জনাবে, কৃষ্ণা— আলাক্ষা, সন্ধ —আনন্তি, নামুক্তম্—ভিৎপা; তৎ —তা; নিরম্বাতি—আবদ্ধ করে; কৌন্তেন্ত্র—হে কুত্তীপুত্র; কর্মসঙ্গেন—সকাম কর্মের আসন্তির দারা; রেহিনম্—ভীবকে। গীতার গান

রজোওপ তৃষ্ণাময় ওধু ভোগ চায়।
আজীবন কর্ম করি করে হায় হায়॥
কর্ম করে যত পারে বন্ধ তাতে হয়।
অসম্ভব কর্ম চেটা সথে দঃখে রয়॥

অনুবাদ

হে কৌন্তেম। রজোণ্ডণ অনুরাগান্থক এবং তা তৃষ্ণা ও আসন্তি থেকে উৎপদ্ম বলে জানবে এবং সেই রজোণ্ডণই জীবকে সকাম কর্মের আসন্তির দ্বারা আবদ্ধ করে।

তাৎপর্য

> প্লোক ৮ তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাম । প্রমাদালসানিদ্রাভিজন্মিবধাতি ভারত ॥ ৮ ॥

তমঃ—তমোগুণ; তু—কিন্তু: অজ্ঞানজম্—অজ্ঞানজাত; বিদ্ধি—জানবে; মোহনম— মোহনকারী; সর্বদেহিনাম্-সমন্ত জীবের; প্রমাদ-প্রমাণ; আলস্য-আলস্যঃ নিদাভি:--নিমার ছারা: তৎ-তা; নিবধাতি--আবদ্ধ করে; ভারত-হে ভারত।

# গীতার গান

তমো সে অজ্ঞানরূপ নিগৃত বন্ধন । প্রমাদ আ**লসা** নিদ্রা তাহার মোহন ॥

হে ভারত। অজ্ঞানজাত তমোওপকে সমস্ত জীবের মোহনকারী বলে জানবে। সেই তমোওপ প্রমাদ, আলসা, ও নিপ্রার ছারা জীবকে আবদ্ধ করে।

# কাৎপর্য

এই শ্লোকে সংস্কৃত তু শলালি প্রয়োগ খুবই তাৎপর্যপূর্ণ। এর অর্থ হচ্ছে যে, তমোওণ দেহধারী আস্থার অভি অস্তুত একটি ওণ। এই তমোওণ হচ্ছে সম্বভাগের সম্পূর্ণ বিপরীত। সত্তওগে জান অনুশীলনের ফলে জানতে পারা যায় কোন্ট ভি. কিন্তু তমোণ্ডণ হচ্ছে ঠিক তার বিপরীত। তমোণ্ডণের ঘরা আছ্যা সকলেই উদ্মাদ এবং যে উদ্মাদ সে কুমতে পারে না কেন্টে কি। উন্নতি সাধন করার পরিবর্তে সে অধ্যপতিত হয়। বৈদিক শান্তে তমোগুণের বর্ণনা করে বলা হয়েছে. वसवधासास्त्रात्वानावतकः विभयसस्यानस्तरकः छमा-छमाश्रत्वतः वाता याख्य रसा পভলে বস্তুর স্বরূপ নির্যারণ <mark>করতে পারা</mark> যায় না। যেমন সকলেই জানে যে, তার পিতামহ মারা গেছেন এবং তাই সেও একদিন মারা যাবে, কারণ মান্য মন্ত্রপৌল। তার গর্ভজাত সন্তান-সন্ততিরাও একদিন মারা যাবে। সূতরাং সকলেরই মৃত্যু অবধারিত। কিন্তু তবুও <mark>মানুষ তার সনাতন আল্লাকে উপেকা করে উত্মাদের</mark> মতো দিন-রাত কঠের পরিশ্রম করে ধন-সম্পদ সঞ্চন করে চলেছে। এটিই হচ্ছে উন্মন্তবা। তাদের এই উন্মন্তবার ফলে তারা পারমার্থিক উন্নতি সাধনের প্রতি অত্যন্ত নিস্পৃহ। এই ধরনের মানুষ অত্যন্ত অলস। পারমার্থিক জান লাভের জন্য যখন তাদের সাধুসদ করতে আহান করা হয়, তখন তারা তাতে খুব একটা উৎসাহী হয় না। তারা এমন কি রজোওণের হারা পরিচালিত মানুষদের মতোও তত্তী সঞ্জিয় নয়। এভাবেই তমোওপের দারা আছল মানুষদের আর একটি লক্ষণ হক্ষে যে, তারা যতটা প্রয়োজন তার থেকে বেশি খুনায়। ছয় ফণ্টা খুনাই যথেষ্ট, কিন্তু তমোওণে আছের যে মানুষ, সে কম করে দশ থেকে বারো ঘণ্টা বুমায়।

এট ধরনের মান্য সর্বনাট বিষাদগ্রত হয়ে থাকে এবং তারা মানকদন্য ও নিদাব প্রতি অত্যন্ত আসক। এওলি হচ্ছে তমোওণের দ্বারা আবদ্ধ মানুষের লক্ষণ।

> শ্ৰোক ১ সত্তং সথে সঞ্জয়তি রজঃ কর্মণি ভারত । জানমাব্ত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত ॥ ৯ ॥

সত্তম-সত্তগ্ সথে-সংগ সংঘাতি-ভাবদ করে রক্ত্য-বজ্ঞোওণ কর্মবি-সবাম কর্মে; ভারত-হে ভারত: জ্ঞানম-জান: আৰম্ভা-আরত করে; ত-কিল্ল: তমা-তমোওণ: প্রমাদে-প্রমাদে: সঞ্জয়তি-আবদ্ধ করে; উভ-বলা হয়।

গীতার গান

সত্তণ সুখে বাঁধে রজোওণ কাজে । তমোণ্ডণ প্রমাদেতে বন্ধনে বিরাজে II

व्यनवाम

হে ভারত। সত্ত্বণ জীবকে সুখে আবদ্ধ করে, রজোণ্ডণ জীবকে সকাম কর্মে আৰম্ভ কৰে এবং তমোওণ প্ৰমাদে আৰম্ভ কৰে। জাৎপর্য

যে মানুৰ সাত্তিক, তিনি দার্শনিক, বিজ্ঞানী, শিক্ষক আদিরূপে কর্ম বা জ্ঞানের কোন বিশেষ শাখায় নিযুক্ত থেকে, তার বৃদ্ধিগত প্রচেষ্টার মাধামে সপ্তৃষ্টি লাভ করেন। রভোগ্রণের ছারা প্রভাবিত সকাম কর্মে লিপ্ত মান্য যতটা সম্ভব সম্পদ আহনৰ করেন এবং সংকার্যে অর্থ ব্যয় করেন। তিনি কখনও কখনও হাসপাতাল খোলবার চেট্রা করেন এবং দাতবা প্রতিষ্ঠান আদিতে দান করেন। এগুলি হচ্ছে নডোগুণের লকণ। আর তমোওণ ভানকে আঞ্চানিত করে রাখে। তমোওণে দাই করা তোক না কেন, তাতে মান্যের নিজের মঙ্গল হয় না এবং অন্যদেরও মঙ্গল হয় না।

> শ্লোক ১০ রজস্তমশ্চাভিভয় সতং ভবতি ভারত । রজঃ সতং তমশৈচৰ তমঃ সতং রজস্তথা ॥ ১০ ॥

রক্কা—গলোওণ, তমাঃ—তমোওণকে, চ—ও, অভিভূম—পলাতৃত কলে, সর্বন্— সন্ত্রণ, তমাঞ্চি—ওলল হয়। ভালত—হে ভালত, মতন্ত-সলোওণ, সর্বন্—সন্তর্থক, তমঃ—তমোওণকে, চ—ও, এব—এভাবেই, তমঃ—তমোওণ, সর্ব্—সন্তর্থক, রক্কা—সলোওণকে, তথা—পেভাবেই।

#### গীতার গান

রজোণ্ডণ পরাজয়ে সত্ত্বে প্রাধান্য। সত্ত্বতম পরাজয়ে রজ হয় গণ্য॥

রজো সন্ত্র পরাজয়ে তমের প্রাধান্য । সেই সে পর্যায় হয় গুণের সামান্য ॥

#### অনুবাদ

হে ভারত! রজ ও তমোওপুরে পরাভূত করে সত্ত্বতা প্রবল হয়, সত্ত্ব তমোওপুরে পরাভূত করে রজোওপ প্রবল হয় এবং সেভাবেই সত্ত্ব ও রজোওপুরে পরাভূত করে তমোওপুর হয়।

# তাৎপর্য

#### প্রোক ১১ সর্বদ্বারেষু দেহেহস্মিন প্রকাশ উপজায়তে । জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদ বিবদ্ধং সন্ত্রমিত্যত ॥ ১১ ॥

সর্বন্ধরের — সব কয়টি হারে; দেহে অম্মিন্—এই দেহে; প্রকাশ:—প্রকাশ; উপজায়তে—উৎপন্ন হয়; জ্ঞানন্—জ্ঞান, যদা—খন; তদা—তখন; বিদাহ— জানকে, বিবন্ধন—বর্ষিত হয়েছে, সন্তম—সর্বত্ন, ইতি—এভাকে, উত—বলা হয়।

> গীতার গান জ্ঞানের প্রভাবে যদা শরীরে প্রকাশ ।

সকল ইন্দ্রিয়দ্বারে সত্ত্তণের বিকা**শ** ॥

যখন এই দেহের সব কয়টি ছারে জ্ঞানের প্রকাশ হয়, তথন সত্তওগ বর্ধিত হয়েছে বলে জানবে।

> শ্লোক ১২ লোভঃ প্রবৃত্তিরারত্তঃ কর্মণামশমঃ স্পৃহা । রজস্যোতানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্বত ॥ ১২ ॥

লোভ:—লোভ; প্রবৃত্তি:—অবৃত্তি, আরম্ভ:—উদাম; কর্মণাম্—দর্মসন্ধে: অশম:—বুর্দমনীয়; স্পৃহা—নাসনা; রজসি—রজোওণ; এতানি—এই সমঙ; জায়ন্তে—উৎপন্ন হয়; বিবৃদ্ধে—বর্ধিত হলে; ভরতবঁভ—হে ভরত-বংশক্ষে। গীতার গান লোকপূজা প্রতিষ্ঠাদি কর্মের আকাস্কা ।

রজোওণে বৃদ্ধি হয় নাহি অন্যাপেকা ॥

হে ভরতপ্রেষ্ঠ! রজোওণ বর্ষিত হলে লোভ, প্রবৃত্তি, কর্মে উদ্যম ও দুর্দমনীয় স্পরা বন্ধি পায়।

তাৎপর্য

হোৱাও-সম্পা ক্ৰমুৰ যে অবাহুকেই বালুনা না কো, চিনি তথাই সান্ধাই হোৱা লোকে না কিটা কৰিছে আৰু বালুকা বাকুকা বাকুকা

শ্লোক ১৩ অপ্রকাশোংপ্রারন্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ । তমস্যেতানি আয়ন্তে বিবৃদ্ধে কুরুনন্দন ॥ ১৩ ॥

অপ্রকাশ: — মজনা-অভনার, অপ্রবৃত্তিং — নিস্ক্রিয়তা; চ—এবং, প্রমাদ:— উদ্বততা; মোহ: — মোহ; এব — অবশাই; চ—ও; তমসি— তমোওণ; এতানি—এই সমঙ; জায়াম্কে —উৎপাঃ থাঃ বিবছে — ব্যক্তি চালা, করনাখন — তে করনাখন।

> গীতার গান অপ্রকাশ অপ্রবৃত্তি মোহ তমোর লক্ষণ । বিবিধ গুণের কার্য হে কুরুনন্দন ॥

সমূপণ হে কুরুনন্দন! তমোওণ বর্ধিত হলে অজ্ঞান-অন্ধকার, নিস্ক্রিয়তা, প্রমাদ ও মোহ উৎপল্ল হয়।

#### তাৎপর্য

বৃদ্ধিবৃদ্ধিক মধ্যমে আমোকোকোৰ না হলে আনের অনুপঞ্জিত থটে। তামদিক মানুদ্ধ নিবিদ্ধান দিয়াকো আমা নিটালিত হয়ে কলাই কর্ম করে না, কে নিয়ের ব্যোল-বৃদ্ধি মানুদ্ধান ক্রিকাল-বিক্টান্ত্রকার আনাল্য করে। মানুদ্ধান করে করি ক্রিকাল-বিক্টান্তরকার ক্ষমতা আছে, তুবুও সে কোল ক্রম প্রচেট্টা করে না। তাকে নগা হয় মোহ। যদিত তার চেকলা আছে, তুবুও তার জীনা নিদ্ধিয়া। এখনি হঙ্গে তথ্যেওদ-সম্প্রা মানারে নগাল।

## শ্লোক ১৪

यमा मरङ क्षेतुरक्ष छ क्षमग्रः यां ए सरुष्ट् । एसावस्त्रिमार लाकानमनान् क्षेत्रिभगुरक्ष ॥ ১৪ ॥

মনা—যগন, সত্ত্বে—সভ্তগ, প্রবৃত্তে—থর্তিত হলে, তু—কিন্তু, প্রলয়ম্—প্রলয়, মাতি—প্রাপ্ত হয়, দেহভূৎ—দেহবারী জীব, তথা—তগন, উত্তমবিদাম—মহর্গিদের; লোকান—লোকসমূহ, অমলান—নির্মন, প্রতিপদত্তে—গাভ করেন।

> গীতার গান প্রবৃদ্ধ যে সত্ত্তণে দেহের প্রলয়।

নিপ্পাপ উত্তম লোক তাঁর প্রাপ্তি হয় ॥ অনুবাদ

যথন সত্তওণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত কালে দেহধারী জীব দেহত্যাগ করেন, তখন তিনি

ব্যব্দ পদ্ধতা দুক্ষান্ত কালে দেহবারা জাব দেহত্যাগ করেন, তখন তি: মহর্ষিদের নির্মল উচ্চতর লোকসমূহ লাভ করেন।

# তাৎপর্য

সাধিক লোকোর প্রথমের বা ক্রান্ত্রাক আদি উচ্চতর প্রথমেরে গান্তা নকে। এবং সেনামান সর্বপূর্ব উচ্চচাঞ্চাক্তমেনা আন্তর্মান করামান করামান সর্বস্থিত আন্তর্মান করামান করা শ্লোক ১৫
রজনি প্রলয়ং গড়া কর্মসঙ্গিয়ু জায়তে ।
তথা প্রলীনস্তমনি মৃদুযোনির জায়তে ॥ ১৫ ॥

রজনি—রভোগ্ডদে; প্রলয়ম—শৃত্যু; গরা—গ্রাপ্ত হলে; কর্মসিম্বৃ—কর্মাসক ব্যক্তিদের সঙ্গে; জারতে—জন্ম হয়, কর্মা—তেমনই, প্রলীনা—শৃত্যু হলে; তমনি— তামাগ্রপ্য: মচযোদিক—পথ্যযোগিতে; জারতে—জন্ম হয়।

গীতার গান

প্রবৃদ্ধ সে রজোগুণে দেহের নির্বাণ । কর্মীর সদেতে হয় তার অনুষ্ঠান ॥ — প্রবৃদ্ধ যে তমোগুণে শরীর ছাড়য় । মত পশুযোনি মধ্যে তার জন্ম হয় ॥

অনুবাদ

রজোওণে মৃত্যু হলে কর্মাসক মনুষ্যকুলে জন্ম হয়, তেমনীই তমোওণে মৃত্যু হলে পথমোনিতে জন্ম হয়।

তাৎপর্য

निव त्यान क्या नव्य त्या त्या मुझाबीको गांक नव्यान वाद व्यवस्थान का गां। अहे स्थान व्याद और तात्र त्यान का माना कर की की व्यादन का माना का स्थान का स्थान

শ্লোক ১৬
কর্মণঃ সুকৃতস্যাত্ত সাত্তিকং নির্মলং ফলম্ ।
রজসন্ত ফলং দুঃখমজানং তমসং ফলম্ ॥ ১৬ ॥

কর্মণঃ—কর্মেন, সুকৃতস্য-সুকৃতি-সাল্পাঃ আহ্য-লগা হয়, সাধিকম্—সাধিক, নির্কাম্-নির্দাঃ ফলম্-ফলকে: ব্রহ্মনঃ—রাজসিক কর্মেন; ভূ-সিজ্ঃ ফলম্-ফলকে: দুংখন্—দুংখ, অজ্ঞানম্—অজ্ঞান, তমসঃ—তামসিক কর্মেন; ফলম্— ফলকে।

গীতার গান

সুকৃত সাত্ত্বিক কর্ম ফল সে নির্মল । রাজসিক কর্মে হয় দুঃখই প্রবল ॥ তামসিক কর্ম যত হয় অচেতন ।

অজ্ঞানতা ফল সেই পশুতে গণন ॥ অনুবাদ

সূকৃতি-সম্পন্ন সাত্ত্বিক কর্মের ফলকে নির্মণ, রাজসিক কর্মের ফলকে দুঃখ এবং জামসিক কর্মের ফলকে অজ্ঞান বা অফেডন নগা হয়।

তাৎপর্য

महध्यमं नुष्वामं ने नाम पाना भेजातीं है हा। धी, मन करावा तथा एक मुस्तिन्ति महस्ति प्रमुक्ति महस्ति महिंदी करावा तथा है। इस मिन्द्रिय महस्ति महस्ति महस्ति प्रमुक्ति महस्ति महस्ति प्रमुक्ति महस्ति महस्ति महस्ति प्रमुक्ति महस्ति महस्ति महस्ति प्रमुक्ति महस्ति महस्ति प्रमुक्ति महस्ति महस्ति महस्ति प्रमुक्ति महस्ति महस्ति महस्ति महस्ति महस्ति प्रमुक्ति महस्ति महस्ति प्रमुक्ति महस्ति महस्ति प्रमुक्ति महस्ति महस्ति प्रमुक्ति महस्ति प्रमुक्ति महस्ति प्रमुक्ति महस्ति महस्ति प्रमुक्ति प्रमुक्ति महस्ति प्रमुक्ति प्रमुक्ति प्रमुक्ति महस्ति प्रमुक्ति प्

তমোওপের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে যে কর্ম করে, সে অজান এবং তার সমস্ত নার্মের ফলস্কান্ত সে বর্তমানে মুখ্যতোগ করে এবং ভবিষাতে পশুরুত্ব প্রাপ্ত পশুরুত্বিক সর্বদাই দুঃবামার, কিন্তু মারার দ্বারা মোগ্যক্তম থাকার ফলে পশুরা সেটি অবশ্য বৃক্তে পারে ন। তমোগুণের ধারা আছের থাকার ফলেই মানুষ নিরীহ পশুদের হত্যা করো। পশুমাতক জানে না যে, ভবিষাতে সেই পশুগুলি উপযুক্ত শরীর প্রাপ্ত হয়ে অদের হত্যা করবে। সেটিই হচ্ছে প্রকৃতির নিয়ম। মানব-সমাজে কেউ যদি কোন মানুষকে হত্যা করে, তা হলে তার ফাঁসি হয়। সেটিই হছের রাষ্ট্রের নিয়ম। অজভার ফলে মানুষ বুঝতে পারে না যে, পরমেশ্বর ছারা নিয়ন্ত্রিত একটি পর্ণ রাজা আছে। প্রতিটি প্রার্থীই পরমেশ্বর ভগবানের সমান এবং একটি পিপড়ে হত্যা করা হলেও তিনি সেটি বরদান্ত করেন না। সেই জন্য আমাদের মাওল দিতে হবে। তাই, রসনা তৃত্তির জনা পশুহত্যা করা নিক্টতম অজতা। মানুষের পক্ষে পশুহত্যা করার কোন প্রয়োজনীয়তা নেই, করেণ মানুষের জনা ভগবান কত সুন্দর **সুন্দর ভিনি**স দিয়ে রেখেছেন। কিন্তু তা সভেও কেউ যদি পশুমাংস আহারে প্রবৃত্ত হয়, তা হলে বুঝাতে হবে যে, সে তমোগুলের দ্বারা আজ্ঞা হয়ে কর্ম করছে এবং তার ভবিষ্যৎ অভ্যন্ত অন্তকারাজ্ঞা করে তুলছে। সব রকম পশুহতার মধ্যে <u>গোহতা</u> হচ্ছে সবচেয়ে জগন্যতম কার্য, কারণ দুধ দান করে গরু আমানের স্বব্ধ রক্ষমের আনন্দ দান করে। গোহতা হচ্ছে স্ব রক্ষমের পাপকর্মের মধ্যে সবছেয়ে নিকৃষ্টতম অপরাধ। বৈদিক শান্তে (অফ *বেদ ৯/৪/৬৪*) গোভিঃ প্রীশিতমংসরম কথাটি ইপিত করে যে, গরণর দুখের স্বারা সর্বতোভাবে গ্রীতি লাভ করবার পরেও যে মানুষ গোহতা৷ করতে চায়, সে অভ্যন্ত গভীরভাবে তমসাক্ষয়। বৈধিক শান্তে একটি প্রার্থনায় বলা হয়েছে-

## नत्या वश्वनारमनाम शावाश्वनश्चित्रम् छ । वश्यक्तित्रम् कृष्यम्म शाविश्वाम मत्या नयः ॥

 ভাবের যুগ এবং প্রতিটি রাষ্ট্রের কর্তবা, হচ্ছে, মানব-সমাজকে অবশাস্তাবী ধ্বং সের হাত থেকে রক্ষা করার জন্য কৃষ্ণভাকনামতের অতি সাবলীল পদা প্রচলন করতে যত্নশীল হওয়া।

**त्थाक** ५९

সত্তাৎ সংজায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এব চ । প্রমাদমোহৌ তমসো ভবতোহজানমের চ ॥ ১৭ ॥

সন্ত্রাৎ—সত্বশুণ থেকে; সংজায়তে—উৎপ্স হয়; জ্ঞানম্—জান; রজসঃ—রজোগুণ থেকে, লোভ:—লোভ: এব—অবশাই; চ—ও: প্রমাদ—প্রমাদ: মোহৌ—মোহ; তমসং—তমোওণ থেকে, ভবতং—উৎপন্ন হয়, অজ্ঞানম—অজ্ঞান, এব—অবশাই: 5-01

গীতাৰ গান

সত্তওণে জ্ঞানলাভ রজোণ্ডণে লোভ । তমোগুণে মোহলাভ প্রমাদ বিক্ষোভ ॥

সভওপ থেকে জান, রজোওণ থেকে লোভ এবং তমোওণ থেকে অজ্ঞান, প্রমাদ ও মোহ উৎপর হয়।

তাৎপর্য বর্তমান সভাতা যেহেতু জীবের পক্ষে খুর একটা উপযোগী নয়, তাই ক্যাভাবনা অনুশীলন করার পরামর্শ দেওয়া হছে। কুষভোবনা অনুশীলনের মাধামে সমাজে সত্তথের বিকাশ হবে। যখন <mark>সত্তথে বিকশিত হয়, তখন মানু</mark>য় বস্তুকে থথাযথভাবে দর্শন করতে সক্ষম হবে। তামসিক পর্যায়ে মানুষ হয়ে যায় পশুর মতো এবং বস্তুকে স্পষ্টভাবে দর্শন করতে পারে না। যেমন, তামসিক মানুষ বুকতে পারে না যে, পশুহত্যা কররে মাধ্যমে তরোও পরবর্তী জীবনে সেই পশুন গারাই নিহত হবার দুর্ভাগা অর্জন করছে। কারণ মানুষেরা প্রকৃত জান অনশীগানের শিক্ষা পায় না, তাই তারা দায়িত্রজানহীন হয়ে পড়ে। এই বক্তম লাগিতজানটান আচরণ বন্ধ করার জন্য মানুষদের সমুগুণের বিকাশ করার শিক্ষা অতি আবশাক। এরা যখন যথাখণভাবে সভ্ওণের শিক্ষা লাভ করবে, তখন তারা পর্ণ জান লাভ করে শান্ত হবে। মানুষ তথন সুখী ও সমৃদ্ধশালী হবে। এমন কি অধিকাংশ

মান্য যদি সুখী ও সমুদ্রশালী না হয়, যদি সমাজের কিছুসংখ্যক লোকও কুষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে সমুক্তলে অধিষ্ঠিত হয়, তা হলেও সারা জগৎ জুড়ে শান্তি ও সমন্তির সম্ভাবনা থাকে। তা না করে সমগ্র জগৎ যদি রজ ও তমোওপের স্বাসত্র বরণ করে নেয়, ভা হলে শান্তি ও সমৃদ্ধির কোন সম্ভাবনাই থাকবে না। রজোগুণে মানুষ লোভী হয় এবং তাদের ইন্সিয়সুখ বাসনার কোন সীমা থাকে না। সেটি যে কেউ উপলব্ধি করতে পারে যে, এমন কি প্রচুর অর্থ থাকা সত্ত্বেও এবং ইন্দ্রিয়স্থ ভোগের নানা রকম বন্দোবন্ত থাকা সত্তেও মানুষের আন্ধ না আছে সুখ, না আছে মনের শান্তি। সেটি থাকা সম্ভব নয়, কারণ তারা রজোওণে অধিক্ষিত। কেউ যদি যথার্থ সুথ পেতে চায়, সেই থাপারে টাকা তাকে সাহায্য করতে পারবে না: কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন করের মাধ্যমে তাকে সত্তপে উর্নীত হতে ছবে। তেওঁ যুখন রাজসিক কর্মে নিয়োজিত থাকে, তখন সে যে কেবল মানসিক অশান্তিই ভোগ করে তাই নয়, তার পেশা এবং বৃত্তিও অত্যন্ত ক্লেশদায়ক হয়। প্রচর অর্থ উপার্জন করে তার পদমর্থানা বজায়। রাখবার জন্য তাকে কত রকমের পরিকল্পনা ও উপায় উদ্ভাবন করতে হয়। এই সমস্তই ক্লেশদারক। তমোগুণে হানুষ উন্মান হয়ে ওঠে। তাদের পারিপার্শ্বিক অবস্থার দারা নিবারণ দঃখাভোগ করে তারা মানক প্রবোধ আগ্রায় গ্রহণ করে এবং এভাবেই তারা অজতার আগও গভীরতম অন্ধকারে নিমঞ্জিত হয়। তাদের ভবিষাৎ স্ক্রীবন অত্যন্ত অন্ধকারাচ্ছ্য।

> শ্লোক ১৮ উৰ্ধ্বং গচ্ছতি সন্তুস্থা মধ্যে তিষ্ঠতি রাজসাঃ । জঘনাওগৰতিয়া অধো গচ্ছতি তামসাঃ ॥ ১৮ ॥

ভ্রম্ম — তথ্যে, গজেন্তি—পানন করে, সারস্থার—সর্থণ-সম্পন্ন অভিগন্ত, মধ্যে— মধ্যে, ভিক্তিভ অবস্থান করে, রাজনাঃ—রজেওদ-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ, জন্ম — শৃথা, ওপ—ওণ, সৃত্তিস্থাঃ—সৃত্তিসম্পন্ন, অধ্য—নিয়ে, গজেন্তি—শানন করে, ভামসাঃ— ভ্যাসিক ব্যক্তিপ।

> গীতার গান সত্যলোকাবধি লোক যায় সত্তওণে । রজোণ্ডণ ছারা নরলোকে অবস্থান ॥ তমোণ্ডণে অধ্যণাত নরকে গমন । বিবিধ শুণের সেই ফল নিরূপণ ॥

### ञनगम

সন্ত্রণ-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ উপ্পে উচ্চতর লোকে গমন করে, রজোওণ-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ মধ্যে নরলোকে অবস্থান করে এবং জখন্য ওপসম্পন্ন তামফিক ব্যক্তিগণ অধ্যপতিত হয়ে নরকে গমন করে।

#### জাৎপর্য

ব্যালাগণ হাকে নির্মিত। এটি নার ও অনাঞ্জনে অন্তর্গতী। মানুয কথাও সর্বাধ্যকার নির্মণ হাকে পারে মাঁ। কিন্তু যে দাবি স্পাপ্তিবারে ব্যালাগন বার্বিক করার পারে, আ হাক বার কেনা একজন রাজ্য প্রথম একজন মানী নাজিলাগা এই পৃথিবীতে অবস্থান করাবে। কিন্তু নির্মিত কুরোরা মত্য মানুষ নিয়ামানী হাকে পারে। এই আমান্তর নার্মিতিক আমানিক মানুর্বাধ্যকার সাহার্যার একো একজন জিলাগন করাবিক নার্ম্যকার সাহার্যার বার্বিক বার্বিক স্থানা স্থানা স্থানার বার্বিক বার্বিক স্থানার স্থানার বার্বিক বার্বিক স্থানার বার্বিক বার্বিক

সংখ্যানে নিশ্বতি থেনাকাশকে বাঁধনা নিশ্বন থকা বাবে বাবি না হয়েছে। তথাবাধনা নামান্ত হোৱা থোকা কৰা কৰাত বিশ্বনানৰ নামান্ত বাধনা কৰাত বিশ্বনানৰ নামান্ত বাধনা কৰাত বাংলা কৰাত বাংলা কৰাত বাংলা নামান্ত বাংলা বাংল

রাম্নদিক ও তামদিক মানুদেরা যাতে সম্বন্ধণে অধিষ্ঠিত হতে পারে, তার একটি সুযোগও আছে। সেই প্রক্রিয়া হতে কৃষ্ণভালনার খনুশীলন। কিছ যে এই সুযোগের সম্বাবহার করে না, সে অবশাই নিকৃষ্ট ওপে আঞ্চন্ন হয়েই থাককে।

## শ্লোক ১৯ নান্যং গুণেভ্যঃ কর্তারং যদা দ্রস্টানুপশ্যতি । গুণেভ্যশ্চ পরং বেতি মন্তাবং সোহধিগচ্ছতি ॥ ১৯ ॥

ন—না, অন্যম্—অন্য; ওপেজা:—ওপসমূহ থেকে, কঠারম্—কঠাকে; কনা—খন্দা, দ্রস্তা:—মিঠা, অনুপশাতি—বেংনা, ওপেজা:—জড়া প্রকৃতির ওপসমূহ থেকে, চ— এবং, পরম্—ওপাতীত, বেক্টি—জানেন, মন্তাবম্—আমার পরা প্রকৃতি, সাং—তিনি, অধিক্ষাস্তিত—ক্ষাত্র কারে।

ুগীতার গান

ওপ ভিন্ন অন্য কর্তা নাহি বিভূবনে। সৃক্ষ্ম দর্শন যার ওপ নিরূপণে॥ ওপাতীত মোর ভক্তি আমার সে ভাব। স্বরূপেতে ওদ্ধ জীব প্রাপ্ত সে স্কভাব॥

অনুবাদ

জ্ঞীব যথন দর্শন করেন যে, প্রকৃতির ওপসমূহ ব্যতীত কর্মে অন্য কোন কর্তা নেই এবং জানতে পারেন যে, পরমেশ্বর কথান এই সমস্ত ওণের অতীত, তথন তিনি আমার পরা প্রকৃতি লাভ করেন।

তাৎপর্য

 अपूर्णणां, भी एक विश्वा नगर्भ कर्षी तथ आब्द्र अपूर्णक तमन विरम्भ करना थाता महिला एक एक निरम्भ करना व्यक्ति करना है। प्रकार नहीं के उपयो महिला अपूर्ण करना रूप के निरम्भ तथा है। प्रकार नहीं के उपयो महिला अपूर्ण होंगा आप है। प्रकार नहीं के उपयो महिला उपयो करना उपयो कर उपयो करना उपयो करना उपयो करना उपयो करना उपयो करना उपयो करना

# গুণানেতানতীতা বীন্ দেহী দেহসমুদ্ভবান্। জন্মসৃত্যজনাদুঃধৈবিমৃক্তোহসৃতমশ্বুতে ॥ ২০ ॥

ওপান্—ওপকে; এতান্—এই, অস্তীত্য— বতিত্রম করে; রীন্—তিন; দেই।—জীন; দেহ—দেহে: সমুন্তবান্—উৎপন্ন: জন্ম—কন্ম; মৃষ্ট্য—মৃত্যু: জরা—জরা; দুরৌন্ধ: —কৃংখ থেকে; বিমৃক্তঃ—মৃক্ত হরো; অমৃতম্—অমৃত, অনুতে—ভোগ করেন।

## গীতার গান ওণাতীত হতে দেহী ওণদেহ ছাড়ে । জন্ম-মৃত্যু-জরা-মৃহথ বাধে না তাঁহারে ॥

জন্ম-মৃত্যু-জরা-মুঃখ বাধে না তাঁহারে। অনুবাদ

দেহধারী জীব এই তিন ওপ অতিক্রম করে জন্ম, মৃত্যু, জরা ও দৃঃখ থেকে বিমৃক্ত হয়ে অমৃত ভোগ করেন।

# তাৎপর্য

এই যাত্ব পাঠিবে থাকা সংখ্যত গ্ৰহ্ম ক্ষুণ্ণভালুমানা অধিক্ৰিত হয়ে ক্ষিত্ৰাতা গ্ৰহাটিত অবস্থায় পাকতে কোনা হয়ে তেওঁ কিছিল হাৰ হয়েছে। সংস্কৃত কোনী পদক্ষিত আৰ্থ হয়ছে পেতৃত্বতা কিয়াজনা পাত করৱে দ্বান্ত মুখ্য ক্ষুণ্ণভাল কিয়াজনা পাত করৱে দ্বান্ত মুখ্য ক্ষুণ্ণভাল কৰিছে কান্ত হয়লে থেছে মুক্ত হতে পাঠেন। একন কি এই গ্ৰহেৰ দুবান্ত হাৰ্ভি ক্ষুণ্ণভাল কৰিছে কৰ

মধ্যে তিনি দিবা জীবনের চিত্ময় আনন্দ উপভোগ করতে পারেন, কারণ এই দেহ ত্যাগ করার পর তিনি অবশ্রাই চিৎ-জগতে ফিরে যাবেন। কিন্তু এমন কি এই দেহের মধ্যে তিনি দিবা <del>আনন্দ</del> উপভোগ করতে পারেন। পক্ষান্তরে বলা যায়, ভক্তিযোগে কক্ষভাবনাময় হওয়াই হচ্ছে রাভ রুগতের বছন থেকে মন্ত হওয়ার লক্ষণ। অষ্টাদশ অধ্যায়ে সেই কথা ব্যাখ্যা করা হবে। কোন মানুষ যখন জভা প্রকৃতির গুণের প্রভাব থেকে মুক্ত হন, তথন তিনি ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় যক্ত হন।

> relias as অৰ্জন উৰাচ কৈৰ্লিঙ্গৈন্ত্ৰীন্ গুণানেতানতীতো ভৰতি প্ৰভো ।

কিমাচারঃ কথা চৈতাংশ্রীন গুণানতিবর্ততে ॥ ২১ ॥

অর্জুন: উবাচ-অর্জুন বললেন; কৈঃ-কি কি, লিজ্যৈ-লক্ষণ দ্বারা; গ্রীন-তিন; গুণান--গুণ; এতান--এই; অতীতঃ--অতীত; ভবতি--হন; প্রভো--হে প্রভ: কিম-কি রকম: আচারঃ-আচার; কথম-কিভাবে; চ-ও; এতাম-এই; ত্রীন-তিন, গুণান--গুণ, অভিবৰ্ততে-অভিক্রম করেন।

> গীতার গান অৰ্জন কহিলেন ঃ কি লক্ষণ কহ প্রভো গুণাতীত হলে ।

অনুবাদ

আচরণ কিবা হয় ব্রিণ্ডণ জিভিলে ॥ অর্জন জিল্লাসা করলেন-হে প্রভা ধিনি এই তিন গুণের অতীত, তিনি কি কি লক্ষণ দারা জ্ঞাত হন? তার আচরণ কি রকম? এবং তিনি কিভাবে এই তিন গুণ অভিক্রম করেন?

তাৎপর্য

এই প্রোকে অর্জনের প্রথাগুলি খবট যক্তিসঙ্গত। তিনি জানতে চাইছেন যে মানস্ত ইতিমধ্যেই জড়া প্রকৃতির গুণগুলি থেকে মুক্ত হয়েছেন, তার লক্ষণ কিং প্রথমে তিনি এই ধরনের দিবা পঞ্চাবে রা**ক্ষণ সম্বাদ্ধে জিল্লাসা করছেন।** কিভাবে জনতে পারা যাবে যে, তিনি ইতিমধ্যেই জভা প্রকতির গুণের প্রভাব থেকে মক্ত হয়েছেন ? चिकीय अरथ किमि किसामा करावन किमि कि वक्य क्षीका याचन करान करा তাঁর কাছকর্ম কি বকম। সেওলি কি নিয়ন্তিত না অনিয়ন্তিত? ভারপর অর্থন জিজাসা করছেন, কি উপায়ে বিবা প্রকতিতে অধিষ্ঠিত হওয়া যায়। সেটি থবট ওরত্পর্ণ। দিবান্তরে অধিষ্ঠিত হওয়ার সরাসরি উপায় সম্বন্ধে যতঞ্চল পর্যন্ত না অবগত হওয়া যাচ্ছে, ততক্ষণ পর্যন্ত সেই লক্ষণগুলি প্রদর্শন করার কোন সম্ভাবনা থাকে না। সতরাং, অর্জনের এই প্রশ্নগুলি অভান্ত শুরুত্বপর্ণ এবং ভগবান নিজেট সেই প্রশ্নওলির উত্তর দিছেন।

প্লোক ২২-২৫ খ্রীভগবানবাচ

প্রকাশং চ প্রবৃত্তিং চ মোহমের চ পাণ্ডর। ন ছেষ্টি সংপ্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানি কাঙ্গ্রুতি ॥ ২২ ॥ खेमात्रीनवमात्रीरना **७१५८**र्था न विठालाटक । গুণা বর্তন্ত ইত্যেবং যোহৰতিষ্ঠতি নেঙ্গতে ॥ ২৩ ॥ সমদৃঃখসুখঃ স্বস্তুঃ সমলোষ্ট্রাধ্যকাঞ্চনঃ । তলাপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরজলানিন্দাব্যসংস্কৃতিঃ ॥ ২৪ ॥

মানাপমানয়োস্তলাস্তল্যো মিরারিপক্ষয়োঃ।

সর্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে ॥ ২৫ ॥

श्रीकश्वाम द्वेदाइ-अन्यसम्बद्ध द्वाराम दललमः श्रकानम-धकानः इ-- छः প্রবৃত্তিম্-প্রবৃত্তি, চ-ও; মোহম্-মোহ; এব চ-ও, পাশুব-হে পাণুপুর, ন ছেষ্টি-জব করেন না; সংগ্রবুত্তানি-আবির্ভুত হলে; ন-না; নিবুত্তানি-নিবুত্ত হলে; কাঞ্চতি-আকাঞ্চা করেন; উদাসীনবং-উদাসীনের মতো; আসীনঃ-অবস্থিত, গুণৈঃ—গুণসমূহের হারা, মঃ—্যিনি, ন—না, বিচাল্যতে—বিচলিত হন, ওণাঃ—ওণসমূহ; বর্তন্তে—খীয় কার্যে প্রবৃত্ত হন; ইতি এবম্—এভাবেই জেনে; য:-- যিনি: অবতিষ্ঠতি-- অবস্থান করেন: ন--না: ইমতে-- চগল হন: সম-- সম-ভাবাপন, দুঃখ-দুঃখ, দুখঃ--সুখ, স্বস্থঃ--আছসকলে অবস্থিত, সম--সম-ভাবাপর: লোম্ব-মাটির ঢেলা: অব্য-পাথর: কাঞ্চন:--থর্ণ: তলা--সম-ভাবাপাঃ:

গীতার গান

অনুবাদ

পাবেশাৰ কাৰ্যান কাৰ্যান্ত — তে কাৰ্যা । চিনা বাসণা, প্ৰচৃত্তি ও নোছ আহিছি 
কাৰ্যান কৰাৰ কৰা গোলানি দিন্ত বাংলা কৰাৰ্যান্ত নি 
কাৰ্যানিকৰ মতে আছিছ কোনে খুলনা দুৰ্ভাৱ কৰা না , কিছু ওপান্ত হ'ব 
নীয়া কাৰ্য্যে কাৰ্য্য কৰাৰ্য্য কৰা না নিষ্কাল কৰাৰ্য্য কৰাৰ্য কৰাৰ্য্য কৰাৰ্য কৰাৰ্য্য কৰাৰ্য কৰাৰ্য্য কৰাৰ্য কৰাৰ্য্য কৰাৰ্য কৰাৰ্য কৰাৰ্য কৰাৰ্য কৰাৰ্য্য কৰাৰ্য্য কৰাৰ্য্য কৰাৰ্য কৰাৰ্

#### ......

তাৎপর্য অর্থন তিনটি প্রশ্ন করেছিলেন এবং ভগবান একে একে সেওলির উত্তর দিছেল। এই শ্লোকগুলিতে স্বীকৃষ্ণ প্রথমে বলেছেন যে, যে ব্যক্তি গুণাতীত গুরে অধিষ্ঠিত হয়েছেন, তিনি কারও প্রতি ছেবয়ক্ত নন এবং তিনি কোন কিছৰ আকাংজা ক্রাকন না। জীব যখন জড় দেহে অপদ্ধ হয়ে এই জড় জগতে অবস্থান করে, তখন বুরতে হবে যে, সে এই জড়া প্রকৃতির তিনটি গুণের কোনও একটির নিয়ম্বলাধীন। সে যখন দেহের বন্ধন থেকে সৃক্ত হয়, তখন সে জড়া প্রকৃতির ওপের প্রভাব থেকেও মুক্ত হয়। কিন্তু যতক্ষ<del>ৰ পৰ্যন্ত</del> না সে দেহের বন্ধন থেকে মক্ত হতে পারছে, ততক্ষণ তাকে গুণের প্রভাবের প্রতি উনাসীন থাকতে হবে। ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় তাকে নিযুক্ত হতে হবে, যাতে জড় দেহের পরিপ্রেঞ্চিতে তার পরিচরের কথা সে আপনা থেকেই ভুলে যেতে পারে। কেউ যখন তার জড দেবের চেতনাম যুক্ত থাকে, তথ্য সে কেবল তার ইন্দ্রিয়-ভর্পণের জন্ম কর্ম করে। বিদ্ধ সেই চেতনা যখন শ্রীকৃষ্ণে অপিত হয়, তখন ইপ্রিয়তর্পণ আগনা থেকেউ বন্ধ হয়ে যায়। এই জড় দেহের কোন প্রয়োজন নেই এবং এই জড় দেহের আদেশ পালন করারও কেনে প্রয়োজনীয়তা নেই। দেহে অবস্থিত প্রকৃতির গুণগুলি কর্ম করে যাবে, কিন্তু চিত্রর সভ্রত্তেরে আগ্রা এই সমস্ত কার্যকলাপ থেকে পৃথক। তিনি পথক হন কিভাবেঃ তিনি জভ দেহটিকে ভোগ করবার আকাল্ফা করেন না অথবা এই দেহের বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার আকালফা করেন না। এভাবেট ওপাতীত ভরে অধিষ্ঠিত হরে ভগবছক্ত আপনা থেকেই মুক্ত হন। জভা প্রকৃতির ওণের প্রভাব থেকে মৃক্ত হওয়ার জনা ওাকে কোন রকম চেষ্টা করতে হয় না।

পাবলী বান্ধী হামে গণালী হামে গণালী হামি কাছিল মাজন সামান লগান লগানে কৰা কাৰতে কাৰত মাজন কাৰ পাবলা কৰা কাৰতে সমান আৰু কাৰতে কাৰত মাজন কাৰণে কাৰতে কাৰত মাজন কাৰণে কাৰণে কাৰতে কাৰতে মাজন কাৰণে কাৰতে কাৰতে মাজন কাৰণে কাৰতে কাৰতে মাজন কাৰণে কাৰতে মাজন কাৰণে কাৰতে মাজন কাৰণে কাৰতে মাজন কাৰণে কাৰণে

া শোক ১%

মাং চ খো<mark>হব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে ।</mark> স গুলান সমন্তীতোতান ব্রক্ষভয়ায় কল্পতে ॥ ২৬ ॥

মান্—আমানে, চ—ও; মা-দিনি, অব্যভিচারেণ—ঐক্যতিক, ভতিযোগেন— ভতিযোগ ধারা; সেবতে—সেরা করেন, সা:—তিনি, গুণাল্—প্রকৃতির গুণাক, সম্বর্তীত্ত—অভিক্রম করে; প্রধান—এই সমত; রশ্যভূষায়—প্রস্কৃত ভরে উমীত, ক্যতে—তেনি

গ্রীকোর গান

ব্রিগুণের অভিক্রমে যে কার্য করন।
সেই সে আমার ভক্তি জানহ নিশ্চয় ॥
যে অব্যভিচারী ভক্তি আমাতে করন।
জড় গুণ অভিক্রমে ব্রহ্মভত হয় ॥

অনুবাদ

যিনি ঐকান্তিক ভক্তিযোগ সহকারে আমার সেবা করেন, তিনি প্রকৃতির সমস্ত ওপকে অতিক্রম করে ব্রক্ষভূত স্তরে উন্নীত হন।

া তাৎপর্য

এই মোকটি হচ্ছে অর্জুনের তৃতীয় প্রধা—নির্ভণ স্তরে অধিষ্ঠিত হওয়ান উপায় কি তার উত্তর। পূর্বেই বিশ্লেমণ করা হয়েছে, জড় জগৎ পরিচাণিত হচ্ছে জড়া প্রকৃতির ওপের প্রভাবে। তাই, জড়া প্রকৃতির ওপের প্রভাবে বিচলিত হওয়া উচিত নয়। তার ডেডনাকে এই সমাজ কার্যকলাপে মনোনিবেশ না করে শীক্ষেত্র সেবামলক কার্যে নিযক্ত করা যেতে পারে। ত্রীকফোর সেবামলক ভাজকে কল হয় ভতিযোগ-শ্রীকঞ্জের জনা সর্বদাই কর্ম করা। কঞ্চভঙ্কি বলতে কেবল গ্রীকবেদর সেবাই বোঝায় না, রাম, নারায়ণ আদি গ্রীকবেদর বিভিন্ন স্বাংশ-প্রকাশের সেবাও বোঝায়। খ্রীক্ষের অসংখ্য স্থাংশ-প্রকাশ আছে। যিনি তাঁদের যে কোন একটি রূপের সেবা করেন, তিনি নির্ভব স্তরে অধিষ্ঠিত হন। এটিও জেনে রাখা উচিত যে, প্রীকৃষেদা সব কয়টি স্থাপই সম্পর্ণরূপে গুণাতীত এবং সৎ, চিং ও আনন্দময়। ভগবানের এই সমস্ত প্রকাশ সর্ব শক্তিসম্পন্ন, সর্বজ্ঞ এবং ওঁলো সব রকম দিবা গুণাবলীতে বিভূষিত ৷ সূতরাং, কেউ খবন দৃঢ় আত্ম-প্রত্যয়ের সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের বা তার স্বাংশ-প্রকাশের সেরায় নিজেকে নিযুক্ত করেন, যদিও জভা প্রকৃতির গুণগুলি অভিক্রম করা অসম্ভব, তবুও তিনি অনায়ালে তাদের অভিক্রম করতে পারেন। সপ্তম অধ্যারে সেই কথা পুর্বেই ব্যাখ্যা করা হয়েছে। কেউ যথন প্রীকৃষ্ণের চরণে আন্থাসমর্পণ করেন, তিনি তৎক্ষণাৎ জড়া প্রকৃতির ওণের প্রভাব থেকে মুক্ত হন। কুফডাবনায় বা কুফডক্তিতে যুক্ত হওয়ার অর্থ হচ্ছে প্রীকৃষ্ণের মতো হওয়া। ভগবান বলছেন যে, তাঁর স্বরূপ হচ্ছে সং, চিং ও আনন্দময় এবং জীব হজে পরমেশ্বর ভগবানের বিভিন্নাংশ, ঠিক যেমন সোনার কণা সোনার খনির অংশ। এভাবেই জীবের চিন্মর স্বরূপ গুণগতভাবে সোনার মতো, অর্থাৎ স্ত্রীকক্ষের মতো ওপসম্পন্ন। জীব ও ভগবানের ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য সর্ব অবস্থাতেই বর্তমান থাকে। তা না হলে ভক্তিযোগের কোন প্রশ্নাই হতে পারে না। ভক্তিযোগের অর্থ হচ্ছে যে, ভগবান আছেন, ভগবানের ভক্ত আছেন এবং ভগবানের সঙ্গে ভড়ের প্রেম বিনিময়ের ত্রিন্যাকলাপও আছে। তাই, পরম পক্ষোত্তম ভগবান ও জীব এই দক্ষন বাজির স্বাচন্দ্রই বর্তমান। তা না হলে ভক্তিযোগের কোন অর্থট হয় না। যে অপ্রাকত দরে ভগবান রয়েছেন, সেট জরে যদি উল্লীত না হওয়া যায়, তা হলে ভগবানের সেবা করা সমব নয়। রাজার সচিব হতে হলে তাঁকে উপযুক্ত তথ অর্জন করতে হয়। এভাবেই সেই তথ হচ্ছে ব্রক্ষাভত স্তরে অধিষ্ঠিত হওয়া অর্থবা সব রকমের জড় কলুষ থেকে মুক্ত হওয়া। বৈদিক শালে বলা হয়েছে, *রাজাব সন রক্ষাপোতি*। রক্ষে পর্যবসিত সভয়ার মাধ্যমে প্রমারক্ষকে প্রাপ্ত <mark>সভয়া যায়। অর্থাৎ গুণগুতভাবে রক্ষের স</mark>ঙ্গে এক হতে হবে। ব্রক্ষন্তর প্রাপ্ত **হলে, এক**জন স্বতন্ত্র আত্মারূপে জীব তার শাশত কর পরিচয় হারিয়ে ফেলে না।

-

ব্ৰহ্মণো হি প্ৰতিষ্ঠাহমমৃতস্যাব্যয়স্য চ।
শাশ্বতস্য চ ধৰ্মস্য সৰ্থসৈকান্তিকস্য চ॥ ২৭॥

ব্ৰহ্মণ্য—নিবিশেষ ব্ৰদ্মাজ্যেতিব, হি—অবশাই, প্ৰতিষ্ঠা—আৰ্মা, অহম্—আমি, অনুত্যা—অনৃত্যের, অব্যায়য়া—অব্যায়, চ—ও, শাশ্বত্যা—নিত্য, চ—এবং, ধর্মায়—ধর্মের, সুধ্যা—সুমের, ঐক্যন্তিক্যা—ঐক্যন্তিক, চ—ও।

গীজার গান

রক্ষের প্রতিষ্ঠা আমি অমৃত শাশ্বত । আনন্দ যে সনাতন আমাতে নিহিত ॥ আমার আশ্রয়ে সেই সকল সূলত । অতএব মোর ভক্তি হয় সদূর্গত ॥

অনুবাদ

আমিই নির্বিশেষ রুক্ষের প্রতিষ্ঠা বা আপ্রয়। অব্যয় অমৃতের, শাশ্বত ধর্মের এবং ঐক্যমিক সংখ্যা আমিই আপ্রয়।

ভাৎপর্য

প্রথমোশ্রম ভগবানকে উপলব্ধি করতে পারেন। বৈদিক শাস্ত্রে তার অনেক নিদর্শন আছে। চতঃসন বা চার কমারেরা প্রথমে নির্বিশেষ ব্রক্ষে অধিষ্ঠিত ছিলেন। কিন্ত जानभन जीता शीरन शीरन ज्यानक्षातिक उपत जिल्लीज इस । विभि तरफान निवाकात নির্বিশেষ উপলব্ধির উধ্বের্গ উল্লীত হতে পারেননি, ওার সর্বনাই অধ্যাপতনের সায়াবনা থাকে। খ্রীমপ্রায়বতে বলা হয়েছে যে, কেউ নির্বিশেষ রক্ষা-উপলবির তরে উপনীত হতে পারেন, কিন্তু তিনি যদি আর অগ্রসর না হন, পরম পুরুষ ভগবানের তথা তিনি যদি না জানেন, তা চলে ব্যুতে চলে যে, তাল চিত্ত পর্ণকাপে নির্মাণ চয়নি। সতরাং, ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় যত না হলে প্রখ্য-উপলব্ধির ভবে উল্লাত ছওয়ার পরেও পতনের সম্ভাবনা থাকে। বৈদিক শাস্ত্রে এটিও বলা হয়েছে, *রসো* বৈ সা বসং চি এবায়ং লক্ষ্যান্দী ভবতি —"কেউ যখন প্রয় পরুষ ভগবান শ্রীকফতে সমস্ত রসের আধার বলে জানতে পারেন, তথন তিনি দিব্য আনন্দময় হতে পারেন।" (*তৈত্তিরীয় উপনিষদ ২*/৭/১) পরমেশ্বর ভগবান মট্ডশর্যপূর্ণ এবং ভক্ত যখন তাঁর সমীপবতী হন, তথন এই যহৈসর্যোর বিনিময় হয়। রাজার সেবক রাজার সঙ্গে প্রায় একই পর্যায়ভক্ত হয়ে আনন্দ উপভোগ করেন, তেমনই ভজিযোগে ভগবানের সেবা বরজে শাখত আনন্দ, অক্ষয় সূথ ও নিতা জীবন লাভ করা যায়। তাই, রক্ষা-উপলব্ধি অথবা নিতাত অথবা অবিনশ্বর ভভিযক্ত ভগবানের সেবার অন্তর্গতী। ভল্তিযোগ্নে খিনি ভগপানপ সেবা করছেন, তিনি এই সত কমটি ওংগরট অধিকানী জীৰ যদিও প্ৰকৃতিগতভাবে <u>রক্ষা ত</u>ৰত জড়া প্ৰকৃতিৰ উপন আধিপত। কৰবাৰ

কৰা বাব বাবেছ এবং কা বাবে নাই বাবে নিব হ'ব। এব বাবে নাই পাল প্ৰকৃতি নিবিটা বাবে প্ৰমান্ত কৰি বাবে নাই বাবে না

> ভক্তিবেদান্ত কহে প্রীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—জড়া গ্রকৃতির ব্রিণ্ডণ বৈশিষ্টা বিষয়ক 'গুণব্রয়-বিভাগ-যোগ' নামক শ্রীমন্তগবদ্গীতার চতুর্গশ অধ্যায়ের ভক্তিবেলান্ত তাংপর্য সমাপ্ত।

### পঞ্চদশ অধ্যায



## পরুষোত্তম-যোগ

প্লোক ১ শ্রীভগবানবাচ

উৰ্ধ্বমূলমধ্যশাখমশ্বতাং প্ৰাহরব্যয়ম্। ছলাংসি যস্য পূৰ্ণানি যন্তং বেদ স বেদবিং॥ ১॥

জ্ঞীন্তগরান্ উরাচ পরমেশর ভগবান কালেন, উপ্পর্কান উপার্থ, অধ্য — নিমন্ত্রী, শাবম — শাবাবিলিষ্ট, অঞ্চল্ম —অথল বৃক্ত, প্রাচ্চ —বলা হয়েছে, অধ্যয়ম —নিতা, ছলাবি — বৈদিক মুক্তসমূহ, মহা — যার, পর্ণানি — প্রক্রসমূহ, ম্ব —বিটি, স্বাম্ —বিষ্ট, বেম —আনেমা, সা —ভিটি, বেলবিং — কেন্দ্র।

> গীতার গান শ্রীভগবান কহিলেন ঃ

ব্যভগবান কাহলেন ঃ
বেদবাণী কর্মকান্তী সংসার আশ্রয় ।
নানা যোনি প্রাপ্ত হয় কভু মুক্ত নয় ॥
সংসার যে বৃক্ত সেই অধ্যথ অব্যয় ।

উর্ধ্বমূল অধ্যশোষা নাহি তার ক্ষয় ॥ পুস্পিত বেদের ছন্দ সে ব্রহ্মের পত্র । মোহিত সে বেদবাক্য জগৎ সর্বত্র ॥

boo

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান কললেন—উর্চ্বয়ল ও অধ্যশাখা-বিশিষ্ট একটি অব্যয় অশ্বত কুম্বের কথা নলা হয়েছে। বৈদিক মন্ত্রসমূহ সেই কৃষ্ণের পত্রস্থরূপ। যিনি সেই কুষ্মটিকে জানেন, তিনিষ্ট বেদঞ্জ।

তাৎপর্য

ভালিয়ালো ওকৰ আলোলানা, একান পৰ কেই এক কলতে পালে, আ হলে বেছেল আৰ্থ কিং এই আহাতে বৰ্ণনা কুৱা হ'লে যে, বেল অধানন কনান উপলো হছেছে প্ৰমেশৰা প্ৰপৰ্যন শ্ৰীকৃষ্ণকে জালা। সুকান দিনি কৃষ্ণভালনামে, ভিনি ভাগালোন ভালিয়ুক সেধান দিয়ুক ইয়াকেন, তিনি ইতিমানেই বেলেল পূৰ্ব জ্বান আহলে কলেয়েন।

या क्षाप्तर समारक क्षाप्ति करियों स्थल पुरस्त आप प्रभा करा इस्ता करिया प्रभा करा स्था है. स्था कर्म स्था करा स्था है। हम कर साम रहिता हमा रहिता हमा रहिता हमा रहिता हमा साम रहिता हमा साम रहिता हमा साम रहिता हमा साम रहिता हमा हमा रहिता हमा रहि

পাত করা।

এই কুফাট বাস্তব কুফটির প্রতিবিশ্ব হওনার ফলে, তার অবিকাণ প্রতিরূপ। (Se-জগতে মন কিন্তুই আছে। নিৰ্বিশেষবাদীয়া মনে করে যে, জভ জগৎক্ষজী acres पूर्ण ३८७६ अथा अवर मारफ वर्षन अनुवासी, त्मारे भूग त्यारत प्रकृति व शहरा. ভারপর প্রকৃতির তিনটি গুণ, ভারপর পক্ষ-মহাভূত, ভারপর নশেদ্রিয়, মন আদির প্রকাশ হয়। এভাবেই তারা সমন্ত জন্ত ছাগুংকে চরিশাটি উপাদানে বিভাল করে। রক্ষ যদি সমস্ত প্রকাশের কেন্দ্র হন, আ হলে এই জড রাগতের প্রকাশ হল্<u>ছে</u> কেন্দ্র থেকে ১৮০ ভিন্নী বা একটি অর্থবৃত্ত এবং অপর ১৮০ ভিন্নী বা অপর অর্থাংশ হচ্ছে চিৎ-জগৎ। জড় জগৎ যদি বিকৃত প্রতিবিদ্ধ হয়, তা হলে চিৎ-জগতে অবশাই সেই একই ধরনের বৈচিত্র। রয়েছে, কিন্তু তা রয়েছে বাঙ্গভাবে। 'প্রকৃতি' হচ্ছে ভগবানের বহিরদা শক্তি এবং 'পরুষ' হচ্ছেন ভগবান হয়। সেই কথা *ভগবদগীওায়* ব্যাগ্যা করা হমেছে। এই প্রকাশ যেহেত জড়, তাই তা অনিতা, অস্থায়ী। প্রতিবিশ্ব অস্থায়ী, কেন না কলনও কখনও তাকে দেখা যায়, আবার কথনও কথনও তাকে দেখা যায় না। কিন্তু তার উৎস, যেখান থেকে প্রতিবিশ্ব -প্রতিবিশ্বিত হচ্ছে, তা নিত্তা। জড়ু আকাশে সেই বৃক্ষের জড় প্রতিবিশ্বটি কেটে বাদ পিতে হবে। যখন নগা হয় <u>মে কে</u>উ বেদ সংগ্ৰন্থে জ্বানেন, তথন অন্যান করা হয় যে, এই জড় জগতের আসন্তি কিভাবে ছিয় করা যায়, তা তিনি জানেন। এই পদ্ম যিনি জানেন, তিনি হচ্ছেন যথার্থ বেদজ। বেদের কর্মকাণ্ডের প্রতি যে আকৃষ্ট, বুরতে হবে সে বুঞ্জনির স্বুজ পরের প্রতি আকৃষ্ট। বেদের যথার্থ উদ্দেশ্য সম্বদ্ধে সে অবগত নয়। বেমের উদ্দেশ্য পরম পুরুষ নিজেই নর্থনা করেছেম, তা হচ্ছে প্রতিবিশ্ব বৃক্ষটি কেটে বাদ দিয়ে চিৎ-জগতের বাস্তব বৃক্ষটি

গ্লোক ২ অধশ্চোধ্বং প্রস্তান্তস্য শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ । অধশ্চ মুলান্যসম্ভতানি

াধশ্চ মূলান্যনুসন্ততানি কর্মানুবন্ধীনি মনুষ্যলোকে ॥ ২ ॥

থাধ্য-নিগ্ৰেমী, চ—এবং, উৰ্জ্বন্—উৰ্জ্বমী, প্ৰস্তুভা-নিস্কৃত, তম্বা—তান,
দাখ্যা-শাখ্যসমূহ, ৩৭—ছড়া প্ৰকৃতিৰ ওপসমূহের ভাগা, প্ৰস্থায়-শাবিববিত,
বিবাহ—ইপ্ৰিয়ের বিষয়সমূহ, প্ৰস্থায়া—পানব, আধ্য-আন্মানী, চ—এবং,
মুলানি—মূলসমূহ, অমুক্তভানি—আননিত, কর্ম-কর্মের প্রতি, অমুক্তভানি—আননিত, কর্ম-কর্মের স্থানি—আননিত, কর্মের স্থানি—আননিত, কর্ম-কর্মের স্থানি—আননিত, কর্ম-কর্মের স্থানি—আননিত, কর্ম-কর্মের স্থানি—আননিত, কর্ম-কর্মের স্থানি—আননিত, কর্ম-কর্মের স্থানি—আননিত, কর্ম-কর্মের স্থানি—আননিত, কর্মের স্থানি—আননিত, কর্মের স্থানি—আননিত, কর্ম-কর্মের স্থানি—আননিত, কর্ম-কর্মের স্থানি—আননিত, কর্ম-কর্মের স্থানি—আননিত, কর্মের স্থানি—আননিত, কর্ম-কর্মের স্থানি—আননিত, কর্মের স্থানি—আননিত, কর্মের স্থানি—আননিত, কর্ম-কর্মের স্থানি—আননিত, কর্মের স্থানি স্থানি—আনিত, কর্মের স্থানি স্থানি স্থানি স্থানি স্থানি স্থানি স্থানি স্থান

গীতার গান

বৃক্তের সে শাখাওলি উর্ধ্ব অধঃগতি।
ওপের বৃক্তের শাখা কর বিষয়েতি ॥
সে বৃক্তের শাখা মত বিষয়ের ভোগ।
নিজ কর্ম অনুসারে মত ভবরোগ।
কছজীব মুরে সেই বৃক্ত ভালে ।
মনুষালোক সে ভূজে নিজ কর্মফলে।

অনুবাদ

এই দুফের শাবাসন্হ জ্ঞা প্রকৃতির তিনটি ওপের ছারা পুউ হয়ে অধ্যোদশে ও উম্বর্ধনেশে বিস্তৃত। ইপ্রিয়োর বিবাসন্মৃত্তি এই শাবাধ্যপ্রের পারব। এই দুফের মূলওলি অধ্যোদশে প্রসারিক এবং সেওদি মনুযালোকে সকাব কর্মের বস্তুবে আবদ্ধ।

# তাৎপর্য

সেই পদাৰ বৃশ্বদীন কৰি সংগ্ৰহ কথাত পুৰাৰ কৰিব কৰা হছে। তাৰ জালপালটোল চতুলিকৈ জীৱন ক্ৰেছে। তাৰ নিয়াখে মাৰুৰ, পতা, ক্ষা জালপালটোল চতুলিকে জীৱন ক্ৰেছে। তাৰ নিয়াখে মাৰুৰ, পতা, ক্ষা কুৰুৰ, কোলা আহি কৈছিলমাৰ দীকো নিজ্ঞ অলাৰ ক্ষাৰ্থক ক্ৰেছে লগত। কৰা আহি ক্ষা পাৰ্যভাগিতে আহিও কাছ কিন্তুনী পাৰ্যভাগিত আহতে লগত। কৰা আহি ক্ষা pdf Created by: Deveswara Krsna Das প্ৰজাতির জীগদমূহ। বৃদ্ধ ফেন জলের ছারা। পুট হয়, তেনেটে এই বৃদ্ধটি পুট হয় জড়া প্ৰকৃতির তিনটি ওপের ছারা। কন্দাও কন্দাও আমারা দেখি যে, জলের অভাবে কেনে কোন জমি অনুর্বি, আলার কেনে কেনে আমি গুব উঠে, তেনেট জড়া প্রকৃতিব তপের মারা অনুসারে বিভিন্ন ভারগায় ভিন্ন ভিন্ন রকম প্রভাবির প্রকাশ হয়।

দেবী বৃহত্যক পাৰবাৰ্চনী হল্পে, প্ৰিন্ধানৰ বিজ্ঞানমূহ' ভাৰ্ত্বিক বিজিজ বান্ধান কৰিব কৰিবলৈ ক

ৱোক ৩-৪
ন রূপমন্যেই তথোপলভাতে
নাজে ন চাদির্ন চ সংপ্রতিষ্ঠা ।
অস্বত্যনেই স্বিকাস্থলম্
অসক্বত্তেপ দৃঢ়েন ছিল্লা ॥ ৩ ॥
ততঃ পাব তৎপরিমার্গিতবাং
যশিন গতা ন নিবর্গতি ভাঃ ।

তমেব চাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রসূতা পুরাণী ॥ ৪ ॥

ন—না; রূপম্—রূপ; অস্য—এই বৃক্তের; ইহ—এই জগতে; তথা—ও; উপলভ্যতে—উপলব্ধ হয়; ম—না; অস্তঃ—শেব; ম—না; চ—ও; আদিঃ—ওরু; म — मा. ह — व. नावविक्री — उन्तर िर्देश , व्यवच्य — यथन प्रण्ड, व्यवच्य — व्यवच्य , व्यवच्य — व्यवच्य , व्यवच्य ,

# গীতার গান

फुडर्लुक स्मृत्या (म शीवा । मार्ट भावा । क्रवा बालां (म जार आणि क्रव्य मा । क्रिया क्रल (म ज्युरक्त वादा मार्टि गुरंब । क्रव्यक्रमां क्रव्य स्था मुद्र स्था (म ज्युरक्त ) (म क्रव्य क्रियं क्रिया मुद्र स्था (म क्रव्य क्रिया ) (म क्रव्य क्रिया क्रव्य मार्टिक क्रव्य क्रव्य मार्टिक क्रव्य मार्टिक क्रव्य मार्टिक क्रव्य मार्टिक क्रव्य मार्टिक मार्टि

#### maratu

এই বৃদ্দেব স্বন্ধপ এই জগতে উপলব্ধ হয় না। এর আনি, অন্ত 'ছিতি যে কোথায় তা কেউই বৃধাতে পাতে না। তীর কৈবাগৰূপ অন্তের খারা দৃদ্দৃশ এই বৃষ্দতে হেদন করে সতা বৃদ্ধুব অন্তেবণ করা কর্তন্য, যেখানে গানন করনে, প্রনায়া হিবর আসতে হয় না। "সংগাতীত কাল হতে খার খেকে সমস্ত কিছু প্রকৃত্তি ও নিস্তৃত হয়েছে, সেই আদি গুলুকের প্রতি শ্বধাণাত হও।

### তাৎপর্য

এই প্রসঙ্গে অসম কথাটি অতান্ত ওরাতপূর্ণ, কারণ ইপ্রিয়সুখ ভোগ করার এবং ফত জগতের উপর আধিপতা করার আমতি অভার প্রবল। তাই প্রামাণা শাকের ভিত্তিতে ভগবৎ-তত্ত্ব বিজ্ঞান আলোচনা করার মাধ্যমে এবং যথার্থ জানী বাভিত্র কাছ থেকে ভগবানের কথা শ্রবণ করার মাধ্যমে বিষয়ের প্রতি অনাসক্ত হওয়ার শিক্ষা গ্রহণ করতে হবে। ভক্তসমে এই ধরনের আলোচনা করার ফলে পরম পুরুষোভ্য ভগবানের সমীপবতী হত্তম যায়। তরপর সর্বপ্রথমে যা অবশা করণীয়, তা হচ্ছে তাঁর শ্রীচরণারবিশে আধাসমর্পণ করা। সেই পরম ধামের বর্ণনায় এখানে বলা হয়েছে যে, একনার সেখানে গেলে এই প্রতিবিস্থনালী বক্ষে আর ফিরে আসতে হয় না। পরম প্রথমোত্তম ভগবান শ্রীকক্ষ হচ্ছেন আদি মল, খার থেকে সব কিছু প্রকাশিত হয়েছে। সেই প্রমেশ্বর ভগবানের কুপা লাভ করতে হলে কেবলমার আধ্যসমর্পণ করতে হবে। এই আত্মসমর্পণই হচ্ছে প্রবণ, কীর্তন আদি নববিধা ভক্তি অনুশীলনের চরম পরিণতি। এই জভ জগতের বিস্তারের কারণ হজেন ভগবান। ভগবান নিজেই ইতিমধ্যে সেই সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করে বলেছেন, অহং সর্বসা প্রভব:-"আমি সব কিছাট উৎস"। সতবাং জভ-জগতিক জীকনকণ অত্যন্ত কঠিন এই অশ্বন্ধ বৃদ্ধের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে হলে জীকুমের চরণে আছসমর্পণ করা ছাড়া আর কেনে গতি নেই। প্রীক্ষেদা চরণে আয়সমর্পণ করতে মনায়াদে এই জভ ভাগতের বছন থেকে মুক্ত হওলা যায়।

নির্মানমোহা জিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনিবত্তকামাঃ ।

ঘদৈবিমকাঃ সুখদঃখসংজ্ঞৈ-र्शक्तसम्बद्धाः अप्रभवस्थः छ ।। ৫ ॥

নি: শনা: মান-অভিযান: মোহা: মোহ: জিত-বিজিত: সঙ্গ-সঙ্গের: দোষাঃ—দোষ: অধ্যান্ধ-পারমার্থিক জানে: নিজাঃ-নিতাত্ব: বিনিবত্ত-বর্জিত: কামাঃ---তামনা-বাসনা; বলৈঃ--হন্দুসমূহ থেকে; বিমুক্তাঃ--মুক্ত; সুগদুঃগ--সুগ ও দঃব: সংক্রৈ: নামক: গচ্চতি লাভ করেন: অমচাঃ মোহমক্ত ব্যক্তিগণ: পদম-পদ; অব্যয়ম-নিতা; তৎ-সেই।

গীতার গান

निविध्यान निर्धाइ मन्नरनार्थ मर्ख । নিত্যানিতা বৃদ্ধি যার কামনা নিবস্ত ॥ मुथ मृश्ये वन्तु मुक्त क्षप्त मुग्न नहा ।

বিধিতা প্রকৃষ পায় সে পদ অবায় ॥

অনুবাদ

খারা অভিমান ও মোহশুনা, সঙ্গদোধ রহিত, নিত্য-অনিত্য বিচার-পরায়ণ, কামনা-বাসনা বৰ্জিত, সুখ-দুঃখ আদি ছন্সমূহ থেকে মুক্ত এবং মোহমুক্ত, তারাই সেই অবায় পদ লাভ করেন।

তাৎপর্য

শরণাগতির পশ্ব এখানে খব সাদরভাবে বর্ণিত হয়েছে। তার প্রথম যোগাতা হচ্ছে গর্কো হারা মোহাচ্ছয় না হওয়া। কারণ, বন্ধ জীব নিজেকে জড়া প্রকৃতির অধিপতি বলে মনে করে গর্বস্ফীত। তাই, পরম পুরুষোত্তম ভগবানের শ্রীচরণে আছানমর্পণ করা তার পক্ষে খুব কঠিন। যথার্থ জ্ঞান অনুশীলন করার মাধ্যমে তাকে জানতে হবে যে, সে জভা প্রকৃতির অধিপতি নয়। অধিপতি হচ্ছেন প্রম প্রথোত্তম ভগবান শ্রীকক্ষ। অহম্যান-জনিত মোহ থেকে কেউ যথন মুক্ত হয়, তথন সে আন্তসমর্পণের পদ্ম শুরু করতে পারে। যে সর্বদাই এই জড় জগতে সম্মানের

আকাল্ফা করে, তার পক্ষে পরমেশ্বর ভাগবানের চরণে আত্মসমর্পণ করা সম্ভব নয়। মোহের ভারা আছল হয়ে পভার ফলেই অহম্বারের উদয় হয়; কারণ জীব যদিও অল্প দিনের জন্য এখানে আসে এবং তারপের বিদায় নিয়ে চলে যায়, তবুও মর্খের মতো সে মনে করে যে, সে **এই** জগতের অধীশর। এভাবেই সে সব কিছ জটিল করে তোলে এবং তরে ফলে সে সর্বদাই দুর্দশাগ্রন্ত। এই ধারণার বশবতী হয়ে সমন্ত জগৎ চালিত হছে। মানুষ মনে করছে যে, সারা পথিবীটাই মানব-সমাজের সম্পত্তি এবং মিধ্যা মালিকানার স্রান্তবোধে তারা পৃথিবীটাকে ভাগ করে নিয়েছে। মনুষ্য-সমাজ যে এই জগতের মালিক, সেই আন্ত ধারণা থেকে মুক্ত হতে হবে। এই ধরনের ভান্ত ধারণা থেকে মুক্ত হলে পারিবারিক, সামাজিক, জাতীয়তা বোধের বান্ত ধারণা থেকে মুক্ত হওয়া সম্ভব। এই সমস্ত মিথ্যা বছনওলি মানুষকে অভ জগতে <mark>আবছ করে রাখে। এই তার অতিক্রম করার</mark> পর দিবাজান অনুশীলন করতে হবে। যথার্ম জ্ঞানের মাধ্যমে তাকে জানতে হবে কোন জিনিসগুলি তার এবং কোনগুলি তার নয়। সব কিছু সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান লাভ হলে মানুহ সৃগ-দুঃখ-আনন্দ-বেদনার গুলুভাব থেকে মুক্ত হয়। সে যথন পূর্ণজ্ঞান লাভ করে, তথনই কেবল পরম পুরুষোশুম ভগবানের প্রীচরণে আবাসমর্পণ করা সম্ভব হয়।

গ্লোক ৬

ন তদ্ ভাসয়তে সূর্যো ন শশালো ন পাবকঃ। যদ্ গত্বা ন নিবর্তত্তে তদ্ধাম পরমং মম ॥ ৬ ॥

ন—না; গুৎ—তা; ভাসরতে—আলোকিত করতে পারে, সূর্য্য:—সূর্য; ন—না; শশান্তঃ—চন্ত্র; ন—না; পাৰকঃ—অন্তি, নিদু ও যৎ—যেখানে; গন্ধা—গেলে; ন— না; নিকতিন্তে—যিরে আসে; গুৎ ধাম—সোই ধাম; পরমন্—পরম; মম—আমার।

গীতার গান

সে আকাশে জ্যোতিৰ্ময়ে সূৰ্য বা শশাদ্ধ। আবশ্যক নাহি তথা কিবো সে পাবক॥ সেখানে প্ৰবেশ হলে ফিরে নাহি আসে। নিড্যকাল মোর ধামে সে জন নিবাসে॥

### অনুবা

সূর্ব, চন্দ্র, অগ্নি বা বিদ্যুৎ আমার সেই পরম ধামকে আলোকিত করতে পারে না। সেবাদে পেলে আর এই জড় জগতে ফিরে আসতে হয় না।

## তাৎপর্য

জীন অতল্প পর্যন্ত এই মুম্বর্জনাজন্ত করু ভাগতে থাকে, শে বন্ধ জীলে মাকল করে। চিন্তা হন্দাই করে কর কারের মান, বিক্তুর বৃষ্টি চেন্ত কেলে চিন্দ্র ভাগতে প্রধান করে, তুলাই লে মুক্ত হয়। তথা আর থাকে এখানে কির আসকে হয় এ। বন্ধ অবস্থার বীলি মিরাকে জড় ভাগতের অধীকা বাসা মনে করে। করি মুক্ত অবস্থার সাক্ষা ভাগতের ভাগতের আর্থার প্রকাশ করে, করান লগে পার্বাক্ষর ভাগবালের পার্বাক্ষর হাছ তারে ভবং সেখানে সে কন্টেক-আলন্দার গ্রীকর উপায়জন করে।

হণ্ডা যান না। ভণ্ডিখোগে ভগৰানের মেবা করার প্রতি তাকে আগন্ত হতেই হবো। সুত্রমাং প্রকৃত ব্যক্তম কিন্তুত্র প্রতিক্ষালনে থেকে মুক্ত হণ্ডার যো পায়া ভণ্ডিযোগা, যা যালশ অখ্যায়ে বিশ্বিত হয়েছে, তা পান্তীন নিষ্ঠার সংগ্রহণ করা উচিত। চতুর্মশা অধ্যায়ে জন্ত-ক্রামাতিক সব করাটি পায়ার যোগা গ্রহণনি করা হয়েছে। কেন্দ্রশায়ার জন্তি-ক্রামাতিক সব করাটি পায়ার যোগা গ্রহণনি করা হয়েছে। কেন্দ্রশায়ার জন্তিশোগকৈ ক্রম্ভ তথাতিক বালে পর্বনা করা হয়েছে।

बहै रामिनित कारण प्रश्न क्यांकि वारहत पूर्व वार्यम्प । इस्तुकार कर कहि । इस्तुक क्यारात्म प्रभावित क्यांकि क्यांक राम्य स्वयम् व्यापः राम्याव्यम् । वेनित्रायः (३/२/३) तमा प्रदायः एतः कि-वारण प्राणितः व्यवित्रम् । व्याप्ताः भवनीत राम्य ग्राप्ताः वर्षः (३/६० प्रभावः वर्षः व्याप्तात्मक्याः) नक्षतः भव्याः भवनित क्यारात्मा वर्षायाः वर्षः (३/६० प्रभावः वर्षः वर्षः प्रमावः । अस्य । भवतः भवतः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः प्रमावः ।

শ্লোক ৭

মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ । মনঃষষ্ঠানীদ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্মতি ॥ ৭ ॥

মম—আমার, এব—অবশাই; অব্যে: বিভিন্নাংশ, জীবলোকে—অড় এগতে, জীবভূত: -বড় জীব, সনাতন্য: নিতা, মন: ন্যা সহ, মন্তানি—৬৯, ইঞ্জিনাধি— ইজিয়েওলিকে, প্রকৃতি—অড়া প্রকৃতিতে; স্থানি—ত্বিত, কবতি—কঠোর সংখ্যাম করণ্ড।

গ্রীজার গান

যত জীব মোর অংশ নহে সে অপর। সনাতন তার সন্তা জীবলোকে ঘোর॥ এখানে সে মন আর ইক্রিয়বন্ধনে।

কর্মণ করয়ে কত প্রকৃতির স্থানে ॥

व्यनुवाम

এই জড় জগতে বন্ধ জীবসমূহ আমার সুনাতন বিভিন্নাপ। জড়া প্রকৃতির বন্ধনে আবন্ধ হওয়ার ফলে ভারা মন সহ ছয়টি ইন্দ্রিয়ের ছারা প্রকৃতিরূপ ক্ষেত্রে কঠোর সংগ্রাম করছে।

এট প্রোকটিতে জীবের যথার্থ পরিচয় সম্বন্ধে বর্ণনা করা হচ্ছে। সনাতনভাবে জীব হচ্ছে ভগবানের অতি ক্ষুদ্র বিভিন্নাশে। এমন নয় যে, বন্ধ অবস্থায় জীব স্বতম্ভ হয়ে পড়ে এবং মুক্ত অবস্থায় সে ভগবানের সঙ্গে একীভূত হয়ে যায়। সন্যতনভাবেই জীবসভা ভগবানের অতি কুম্রাতিকুর অংশ-স্বরূপ। সনাতনা কথাটি এখানে স্পষ্টভাবে উল্লেখ করা হয়েছে। বৈদিক ঝাঁনা অনুসারে ভগবান নিজেকে অনম্ভক্তপে প্রকাশ করেন, যার মুখ্য প্রকাশকে বলা হয় বিষ্ণুতত্ত এবং গৌণ श्रद्धानाक वात इस कीवमता। अफास्ट्रत वात यात्र (स. विकारत इसक कश्रवास्तर স্বাংশ-প্রকাশ এবং জীবসরা হচ্ছে বিভিন্নাংশ-প্রকাশ। তার স্বাংশ-প্রকাশে তিনি রামচন্দ্র, নৃসিংহদেব, বিকুমুর্তি এবং বিভিন্ন বৈকুষ্ঠলোকের অধীশ্বর আদি নানারূপে প্রকাশিত হন। বিভিন্নাংশ প্রকাশ জীবসমূহ ভগবানের নিতাদাস। পরম প্রকাশেরম ভগরানের খাংশ-প্রকাশসমূহের সত্ত্র স্বরূপগুলি নিতা বর্তমান। বিভিরাংশ জীবনেরও স্বতম্ন পরিচয় রয়েছে। ভগবানের ক্ষয়াতিক্ষয় অংশ হবার ফলে, ভগবানের ওণাবলীর অধুসদৃশ অংশ জীবদের মধ্যেও রয়েছে, যার মধ্যে স্বাতমা হচের একটি। স্বতম্ব আস্থাকাপে প্রতিটি জীবেনই ব্যক্তিগত স্বাতমা ও ক্ষম্র স্বাধীনতা রয়েছে। সেই ক্ষুদ্র স্বাধীনতার অপবাবহার করার ফলে জীবায়া বদ্ধ হয়ে পড়ে এবং স্বাধীনতার যথায়থ সদব্যবহার করণে সে সর্বদা মন্ত থাকে। উভয় ক্ষেত্রেই সে পরমেশ্বর ভগবানের মতো ওণগতভাবে নিতা। মক্ত অবস্থায় সে জ্ঞুত জগতের পরিবেশ পেকে মুক্ত এবং সর্বদাই পরমেশ্বর ভগবানের অপ্রাকৃত সেবায় যুক্ত। বন্ধ অবস্থায় সে জড়া প্রকৃতির গুণের দ্বারা প্রভাবিত থাকে এবং অপ্রাকত ভগৰৎ সেবার কথা সে ভলে যায়। তার ফলে, এই জভ জগতে ভার অন্তিত বজারা রাখার জন্য তাকে কঠোর পরিশ্রম করতে হয়।

 তদা এই যত্ৰ আৰাব বিলা প্ৰাপ্ত হয়। কিছু তাৰ বাৰণ সন্দিন্ত চিত্ৰত হয় বিলা বিলা প্ৰাপ্ত হয়। আছিলাৰ প্ৰতিত এই বাৰণালৈ দিলন কৰা হয়তে— ল'ব ধাৰ বাৰণীৰ ইংলাজীয়ে কৰিছেল ইংলাজিয়াৰ কৰা কিছু কৰিছেল কৰিছ

এখাত নইফাপে পিত্ৰকেও ভাষ্টাকুছ আনি কুছা আগি কুছা আগি ভাষ্টাকুছ আগি ভাষ

্লোক ত
শরীরং যদবাধ্যাতি হচ্চাপ্যুৎক্রনমতীশ্বরঃ ।
গৃহীকৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ ॥ ৮ ॥

পরীরম্—দেহ: যৎ—্যোন; অবাংগাতি—গ্রাপ্ত হত; যৎ—যা; চ অপি—ও; উজ্ঞোনতি—নিত্রাপ্ত হাঃ উপারু—দেহের ঈপার, পৃহীত্তা—গ্রহণ করে; এতানি— এই সাঞ্চ; সংঘাতি—প্রমান করে; বায়ুঃ—বায়ু; গঞ্জান্—গত; ইৰ—মতন: আপায়াহ—শতা থেকে।

গীতার গান

বার বার কত দেহ সে যে প্রাপ্ত হয়। এক দেহ ছাড়ে আর অন্যে প্রবেশয়॥

বায়ু গন্ধ যথা যায় স্থান স্থানান্তরে । কর্মফল সক্ষা সেই দেহ দেহান্তরে ॥

আনুবাদ

বায়ু যেমন ফুলের গন্ধ নিয়ে অনাত্র গমন করে, তেমনাই এই জড় জগতে দেহের ইশ্বর জীব এক শরীর পেকে অন্য শরীরে তার জীবনের বিভিন্ন ধারণাওলি নিয়ে যায়।

তাৎপর্য

ब्याप्ता बीराव्य निवस प्राप्ता व्याप्ता क्ष्मा व्याप्ता । याचे व्याप्ता व्

শরীরের ধরণা বহন করে, তা পরবাতী জীবনে অন্য একটি শরীরে নিকমিত হয়। এক সেহ থেকে অনা সেহে সেহাপ্রেরিত হবার এই পছা এবং দেহের সংগ্রামকে বলা হয় কর্মতি বা জীবন-সংগ্রাম।

# শ্লোক ৯

শ্রোত্রং চক্ষুঃ স্পর্শনং চ রসনং দ্রাণমের চ। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ানুপসেরতে ॥ ৯॥

শ্রোরন্—কণ, চক্তঃ—চতু: স্পর্শন্ম—হত: চ—৪; রমনন্—ভিচ্ন: আগন্— ঘাণপতিঃ এব—৫; চ—এবং; অধিষ্ঠাত —বাএগ করে। নদং—নন; চ—৫; অমন্—এই জীব: বিষয়ান্—ইঞ্জিয়ের বিষয়ান্ত; উপসেবতে—উপভোগ করে।

গীতার গান
শরীরের অনুসার শ্রবণ দর্শন ।
শপান, রসন আর ঘ্রাণ বা মনন ॥
সে শরীরে জীব করে বিষয় সেবন ।
বক্ষজীর করে সুই সংসার সময় ॥

वश्वकीव करत (और अरुगात समाप ॥ अस्तिवाह

এই জীব চন্দু, কর্ণ, ড্বক, জিহ্বা, নাসিকা ও মনকে আপ্রয় করে ইন্সিনের বিষয়সমূহ উপভোগ করে।

অহপর্যা

তাৎপর্য

পড়ে, তা হলে পরবর্তী জীবনে তিনি তফনুরূপ দেহ প্রাপ্ত হন। তিনি যে পুনরার মনুষ্য-পরীর প্রাপ্ত হলে, তার কোন নিভাগার নেই। তিনি কুকুর, বেছাল, পুশর, বেশুরা অথবা অনা বহু পরীরের, মধ্যে এবটি পরীর প্রাপ্ত হতে, পারেন। এই রকম চুরাদি কাক বিভিন্ন প্রকার প্রবাহিত পরীর রাধ্যে হতে, পারেন। এই

শ্লোক ১০ উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভূঞ্জানং বা গুণাধিতম্ । বিমুঢ়া নানুপশান্তি পশান্তি জ্ঞানচকুৰঃ ॥ ১০ ॥

উল্লেমন্ত্রম্ দেহ তাগা করে। দ্বিতম্ দেহে দ্বিত, বা আপি ন্যুতির মধ্যে কেন একট, ভূম্বানন্য-উপভোগ করে, বা নাখাবনা, ওপাছিক্য্ ন্যুক্তির ওপের প্রভাবে আহল্প, বিম্নায়া-মৃত্যু, ত্যোকেরা, না-না, অনুপশান্তি-বেগতে পানা, পশান্তি— নেগতে পানা, আন্তজ্গুৰ-জ্ঞান-কৃত্যিশিতি প্রতিগাণ।

গীতার গান
মূঢলোক না বিচারে কি ভাবে কি হয়।
উৎক্রেপস্তি স্থিতি ভোগ কার বা কোথায়।
মার জ্ঞানচন্দু আছে গুরুর কুপায়।
ভাগাবান সেই জন দেখিবারে পায়।

অনবাদ

মূচ লোকেরা দেখতে পাম না কিভাবে জীব দেহ ত্যাগ করে অথবা প্রকৃতির ওপের ছারা প্রভাবিত হয়ে কিভাবে তার পরবর্তী পরীর দে উপভোগ করে। কিন্তু স্তান-ক্তরিশিষ্ট ব্যক্তিগণ সমস্ত বিষয় দেখতে পান।

তাৎপর্য

আন্তত্ত্বন্য কথাটি অভান্ত ভাৎসৰ্পপূৰ্ব। আন বিনা কেউই বুগতে পানে না কিভাবে জীব তান বৰ্তমান নানীয়াটি আগা কৰে কথা পৰবাকী জীবদে সে কি একম শৰীয় ধান্তৰ পৰো। এনে নি এটিও বুগতে পানে না, কেন সে একটি বিশেষ বৰানে কথানি অপস্থান কৰে। এই উল্লেম্ছ উপলাক্তি কৰবাৰ জন্ম গভীনা জ্ঞানেত্ৰ প্ৰয়োৱন, যা সৰ্পান্তন পুৰাবিশ্বিদ থেকে ভাগক্ষীতা ও অসনুৱাপ শান্ত কৰাৰ কৰান মাধ্যমে লাভ করা যায়। এই সমস্ক জন্মজন উপলত্তি করার দিখন নিমি লাভ করেছেন, তিনি অভ্যন্ত ভাগ্যবান। প্রতিটি জীবই কোন বিশেষ অবস্থায় তার শরীর ত্যাগ করছে। কেনে বিশেষ <del>অবস্থায় সে জীবন ধারণ</del> করছে এবং জন্য প্রকতিব মোহে আছ্যা হয়ে সে বিশেষ অবস্থায় ইপ্রিয়াসথ ভোগ করার চেটা করতে এবং পরিণামে সে নানা রকমের সুখাও দুঃখ ভোগ করছে। যারা অনন্তকাল ধরে কাম ও বাসনার দ্বারা মোহিত হয়ে আছে, তারা কেন এক বিশেষ দেতে অবস্থান করছে এবং কেনই বা সেই দেহ ভাগে করে অনা দেহে দেহাগুরিত হচ্ছে তা উপলব্ধি করার সমস্ত শক্তি হারিয়ে ফেলে। সেটি তাদের বোধগম। হয় না। কিন্তু খার জনমে দিবাজ্ঞানের প্রকাশ হয়েছে, তিনি দর্শন করতে পারেন যে, আস্বা দেহ থেকে ভিন্ন এবং সর্বদাই তার দেহের পরিবর্তন হচ্ছে এবং চিপান श्वतात्म जीत आसा निका जानम जनुस्त कतरह। এই कान विमि शांख इरसरहन, তিনিই ক্ষতে পারেন, কিভাবে বন্ধ ছীব এই হাড ভগতে দর্মশা ভোগ করছে। সূত্রাং, ক্ষান্ডাবনায় উন্নতি সাধনের ফলে খাদের চেতনা থব উন্নত হয়েছে, তাঁরা জনসাধারণকে এই আন দান করবার জন্য যথাসাধা চেষ্টা করেন, কারণ বদ্ধ জীবের দর্মশাগ্রন্থ অবস্থা দেখে তাঁরা মর্মাহত হন। বন্ধ জীবের অবস্থা অভ্যন্ত ক্লেশদায়ক, তাই তাদের কর্তব্য হচ্ছে এই বদ্ধ অবস্থা অতিক্রম করে ক্ষরচেতনা লাভ করা এবং জন্ত জগতের বছন খোকে নিজেদের মঞ্চ করে অপ্রাক্ত জগতে शजरावर्णस वावा।

শ্লোক ১১

যতন্তো যোগিনশৈচনং পশ্যন্ত্যাত্মন্যবস্থিতম্ । যতন্তোহপাকতাত্মানো নৈনং পশান্তাচেতসঃ ॥ ১১ ॥

যতন্ত:—যত্ত্বশীল; যোগিন:—যোগিগণ, চ—ও: এনম্—এই; পশান্তি—দর্শন করতে পারেন, আত্মনি—আয়ায়, অবস্থিতন—অবস্থিত, যতন্ত্ব:—যত্ত্বপরায়ণ হয়ে, অপি—ও: অকৃত্যবায়ান:—আম্ব-তর্ত্তকাল রহিত, ন—না; এনম্—এই; পশান্তি— দেয়তে পার; অত্যতসঃ—অবিক্রিগণ।

গীতার গান

কত যোগী বৈজ্ঞানিক চেষ্টা বহু করে। আত্মজ্ঞান অভাবেতে বুধা ঘুরি মরে॥

কিন্ত ভোৱা আত্মজানী আত্মাবস্থিত। দেখিতে সমর্থ হয় শুদ্ধ অবহিত ॥

আয়ানে অধিটিত যত্রশীল যোগিগণ, এই তত্ত দর্শন করতে পারেন। কিন্ত আত্ম-ভত্তপ্রান রহিত অবিবেকীগণ যত্তপরায়ণ হয়েও এই তত্ত অবগত হল না।

তাৎপর্য

আধ্রমান লাভের প্রমাসী বহু সাধক আছেন। কিন্তু যে আন্মন্তান লাভ করেনি, সে জীবদেকে সমান্ত কিছুৰ প্ৰিবৰ্তন কিন্তাৰে হয়েছ তা দেখাতে পায় না। এট সত্ত্রে যোগিনঃ কথাটি ভাৎপর্যপর্য। আধনিক মগে ভথাকথিত অনেক যোগী আছে এবং স্বরাক্তিত বহু যোগা**সম আ**ছে। বিশ্ব আমা-দেবজানের ব্যাপারে তার বাহুবিকট অন্ধ। তারা কেবল এক ধরনের শরীরচর্চা প্রণালী সংক্রান্ত ব্যায়ামে অভ্যন্ত এবং দেহ যদি সন্ত-সদর থাকে, তা হলেই তারা সম্ভন্ন হয়। এ ছাভা আর অন্য লোন তথা তাদের জানা নেই। তাদের বলা হয় *হওলোচপাকতামান*র। যদিও তারা তথ্যকথিত যোগ পদ্মা প্রচেষ্টা করছে, কিন্তু তারা তত্ত্বজানী নর। এই ধরনের লোবোৰা আখাৰ নেতানৰ সম্ভৱে বিষ্ট বৰতে পাৰে না। যাঁৱা মধাৰ্থ যোগপথা অনসরণ করছেন, তারাই কেবল আয়া, জগৎ ও পরমেশ্বর ভগবানকে উপলব্ধি করতে পেরেছেন। পক্ষান্তরে বলা যায় যে, কৃষ্ণভাবনায় ভল ভগবছুক্তিতে নিযুক্ত ভব্নিযোগীট কেবল উপলব্ধি করতে পারেন কিভাবে সব কিছ ঘটছে।

**(आक )** ) যদাদিত্যগতং তেজো জগদ ভাসয়তেহখিলম। যাকক্রমসি যাকার্ট্রী তত্তেজা বিদ্ধি মাসকম ॥ ১২ ॥

যং—যে; আদিতাগতম-সূর্যান্থত: তেজঃ—ক্যোতি; জগং-বিশ্বকে; ভাসমতে--প্রকাশিত করে: অধিক্য সমগ্র: সং—বে: চন্দ্রমসি—চল্রে: যৎ—বে: চ--ও: অন্ত্রৌ—অগ্নিতে: তৎ-সেই, ভেরাঃ-তেজ: বিদ্ধি-জানবে; মামকম-আমার।

> গীতার গান এই যে সূর্যের তেজ অখিল জগতে । চন্দ্রের কিরণ কিংবা আছে ভালমতে n

#### অনুবাদ

সূর্দের যে জ্যোতি এবং চন্দ্র ও অগ্নির যে জ্যোতি সমগ্র জগতকে উদ্ভাগিত করে, তা আমার্রই তেজ বলে জানবে।

#### তাৎপর্য

सात्रा विश्वीक, सात्रा कुण्यत नगरतात्रा विकारण भर विक्रू भोरत्य, काणाण उत्पार या नावाच उत्यादम, या क्रेमिक तात्रा काराव्याच्याच्या स्थाप काणाल प्रभा का प्रमुख्य (स्थाप प्रभा काणाल काराव्याच्या स्थाप काराव्या त्या काराव्या त्या काराव्या त्या काराव्या त्या काराव्या त्या काराव्या त्या काराव्या काराव्य

কৃপার ফলেই জীকা ধারণ করছে। তার কৃপা বাতীত সুগোর উদা। ৩০০ পারে
pdf Created By: Deveswara Krsna Das

না, তাঁর কুপা ব্যতীত চন্দ্রের প্রকাশ হতে পারে না, তাঁর কুপা বাতীত অধির প্রকাশ হতে পারে না এবং সূর্ব, চন্দ্র ও অধির সহারতো ব্যতীত কেউই গাঁচতে পারে না। এই চিন্তার্থনি কম জীবের কৃষ্ণচেতনা জাগিয়ে তোলে।

> শ্লোক ১৩ গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা । পুষ্ণামি চৌষধীঃ সর্বাঃ সোমো ভূত্বা রসাত্মকঃ ॥ ১৩ ॥

গাম্—পৃথিবীতে, আবিশা—প্রবিষ্ট হয়ে, চ—ও, ভূডামি—জীবসমূহতে, ধারয়ামি—ধারণ করি, অহম্ আমি, ওজনা—আমার শক্তির থারা, পুকামি—পৃষ্ট করছি, চ—এবং, উম্বাধী—ধান, ঘব আধি ওবাহি, সর্বাঃ—সমস্ত, সোমং—চন্তঃ, ভভা—হয়ে, বস্বাক্তর—সমস্য

> গীতার গান এই যে পৃথিবী যথা বায়ুমধ্যে ভাসে। আমার সে শক্তি ধরে সবেতে প্রবেশে ॥ অধ্যার সে উয়ধি যত পোষণা করিতে। চদকপে বিশ্বনান করি সে ভাষাতে॥

অনুবাদ
আমি পৃথিবীতে প্রবিষ্ট হয়ে আমার শক্তির দ্বারা সমস্ত জীবদের ধারণ করি এবং
রসান্তক চন্দ্ররূপে ধান, মব আদি ওমধি পষ্ট করছি।

ওকনো খড়কুটা বা পাতার মতে। ভাসতে থাকে, কিন্তু মেইমার মান্যটির মত। হয়, সে তৎক্ষণাৎ জলে ভূবে যায়। তেমনই এই সমগু গ্রহণুলি মহাশূনো ভাসহে এবং তা সপ্তব হচ্ছে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের পরম শক্তি তাতে প্রবিষ্ট হয়েছে বলে। তাঁর শক্তি সমস্ত প্রহণ্ডলিকে এক মুঠো ধুলিকশার মতো ধারণ করে আছে। কেউ যদি এক মঠো ধলিকশা ধরে রাখে, তা হলে সেই ধলিকশাগুলি পতে যাওয়ার কোন সম্ভাবনা থাকে না, কিন্তু কেউ যদি সেওলিকে বায়ুর মধ্যে নিক্ষেপ করে, তা হলে তা পড়ে যাবে। তেমনই, এই সমন্ত গ্রহণ্ডলি যা মহাশুনো ভাসছে, তা প্রকৃতপক্ষে পরমেশ্বর ভগবানের বিশ্বরূপের মৃষ্টিতে ধৃত। তাঁর বীর্য ও শক্তির প্রভাবে স্থাব্য-রাঙ্গম সব কিছুই তাদের যথাপ্রানে অবস্থিত থাকে। বৈদিও মস্ত্রে বলা হয়েছে যে, পরম পুরুষোক্তম ভগবানের জনাই সূর্য আলোক দান করছে এবং গ্রহণ্ডলি নির্নিষ্ট গতিতে মুরে চলেছে। তিনি না হলে ধুলিকগার মতো সমন্ত গ্রহণুলি মহাশুনো বিক্ষিপ্ত হয়ে ছড়িয়ে পড়ত এবং বিনাশ প্রাপ্ত হত। তেমনই, চল্ল যে সমস্ত বনম্পতির পৃষ্টি সাধন করতে, তাও পরম পরবোলম ভগবানেরট জন্ম। চন্দ্রের প্রভাবের ফলেই বনম্পতিরা সন্তাদ হয়। চন্দ্রকিরণ বাতীত বনম্পতিরা না পারে বর্ষিত হতে, না পারে রসাল স্বাদযক্ত হতে। মানন-সমাজ কর্ম করছে, আরাম উপভোগ করছে এক আহার্যের স্বাদ উপভোগ করছে, প্রমেশ্বর ভগবান সেগুলি সরবরাহ করছেন বলেই। তা না হলে মানুষ বাঁচতে পারত না। রসাম্বাক্ত কথাটি অতান্ত তাৎপর্যপর্য। পরমেশন ভগবানের প্রতিনিধি চল্লের প্রভাবে সব কিছু সুস্বাদু হয়ে ওঠে।

> শ্লোক ১৪ অহং বৈশ্বানরো ভূদ্বা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিতঃ । প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যরং চতুর্বিধম ॥ ১৪ ॥

অহম্—আমি; বৈশ্বানরঃ—অঠরাটি; ভৃত্বা—হয়ে, প্রাথিনাম্—গ্রাণীগণের; দেহম্— পেত: আভিত্য—আন্তা করে, প্রাথ—প্রাণবায়ু; অপাম—অপান বায়ু; সমাযুক্তঃ— সংবোগে; পচামি—পরিপাক করি; অরম্—থাগ্য; চতুর্বিধম্—চার প্রকার।

> গীতার গান আমি বৈশ্বানর হউ দেহমাত্রে বসি ।

প্রাণাপান ৰায়ুযোগে ভক্ষ্য দ্রব্য কষি ॥

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

অনুবাদ

আমি জঠরার্থিয় রূপে প্রাণীগণের দেহ আশ্রয় করে প্রাণ ও অপান বায়ুর সংযোগে চার প্রকার খান্য পরিপাক করি।

তাৎপর্য

আয়র্বেদ শারের মাধ্যমে আমরা জানতে পারি যে, জঠনে এক রকমের অগ্নি আছে যা সমস্ত খাদারবাকে হলম করতে সাহাযা করে। সেই অগ্নি থকা প্রদালিত না থাকে, তখন কুধা থাকে ৰা এবং সেই অগ্নি যথন ঠিকমতো জ্বতে থাকে, তখন আমরা কথার্ত হই। মাঝে মাঝে সেই অধি ধখন ঠিকমতো না ছলে, তথন চিকিৎসার প্রয়োজন হয় : সে যাই হোক, এই অগ্নি হচ্ছেন প্রম প্রথোধন ভগবাঢ়ার প্রতিনিধি। বৈদিক মস্ত্রেও (বহুমারণাক উপনিষদ ৫/৯/১) প্রতিপন্ন করা হয়েছে যে। প্ৰথমেৰ ভগ্ৰম বা নদা ছাধিকাপ উলৰে অৰ্থিত হয়ে সৰ বক্ষমের नामानवा পरिभाक कराइम (स्वामविदेवंशानवा व्याक्शामकाभक्तव व्यवना व्याप প্রচাতে)। সভরাং, থেছেও তিনি সব রকমের খান্যপ্রবা পরিপাক করতে সাহাফা অবশ্রের তাই আহারের আলারেও জীব আধীন নয়। প্রয়েশ্বর ভগবান যদি পরিপাকের ব্যাপারে তাকে **সাহা**য়া না করেন, তা হলে তার পক্ষে আহার করার বোন সম্ভাবনা থাকে না। এভাবেই তিনি খাদাশসা উৎপাদন করেন এবং পরিপাক করেন এবং তার কুপার প্রভাবে আমরা আমাদের জীবন উপভোগ করতে পারি। বেলায়সত্মেও (১/২/২৭) সেই কথা প্রতিপত্ন করে বলা হয়েছে, শঞ্চাদিভোইস্কে প্রতিষ্ঠানাঞ্চ-ভগবান শব্দের মধ্যে ও শরীরের মধ্যে, বাস্তুতে এমন কি উদরে পরিপার মাফিকাপে অধিক্ষিত। খাদারুবা চার প্রকারের-চর্বা, চোয়া, লেহা ও পেয়া এবং এই সব প্রথমের খানেরই পরিপাক করার শক্তি হচ্ছেন তিনি।

শ্লোক ১৫
সর্বস্য চাহং হাদি সন্ধিবিস্টো
মন্তঃ স্মৃতিপ্র্যানমপোহনং চ ।
বেদ্যোক্ত স্ববিরহমের বেদ্যো

বেলাগুৰুদ্ বেদবিদেব চাহম্ ॥ ১৫ ॥ সর্বদ্য—সমন্ত জীবের, চ—এবং, অহম্—আমি, হৃদি—হৃদয়ে, সমিবিষ্টঃ— অবস্থিত, মন্তঃ—আমান্ত থেকে, "মৃতিঃ—"মৃতি, আসম্—আন, অপোহ্যম্— বিলোপ: চ—এবং: বেলৈঃ—কেনসমূহের দারা; চ—ও: সর্টরাঃ—সমও: অহম্— আমি: এব—অবশ্যই: বেলাঃ—জাতবা; বেলাস্কর্ত্ত্—কোন্তকর্তা; বেদবিং—বেদজা: এব—অবশাই: চ—এবং: অহম্—আমি।

গীতার গান

সবার হৃদয়ে আমি, সন্নিবিষ্ট অন্তর্যামী,

আমা হতে স্মৃতি জ্ঞান মন ৷ আমি সে জাগাই কারে, আমি সে ভুলাই তারে,

আমা হতে হয় অপোহন ॥ যত বেদ পৃথিবীতে, আমার সে তল্লাসেতে,

যত বেদ পৃথিবাতে, আমার সে তল্লাসেতে আমি ইই সব বেদবেদ্য ।

আমি সে বেদান্তবিৎ আমি সে বেদান্তকৃৎ,

বেদান্তের কথা শুন অদ্য ॥

অনুবাদ আমি সমস্ত জীবের হৃদয়ে অবস্থিত এবং আমার থেকেই স্মৃতি, জ্ঞান ও বিলোপ

আম সমস্ত জাবের হৃদয়ে অবস্থিত এবং আমার থেকেই স্ফৃতি, জ্ঞান ও বিলো হয়। আমিই সমস্ত বেদের জাতব্য এবং আমিই বেদান্তকর্তা ও বেদবিং। জাতপর্য

अपना न्यायाकारण नवरानारें कार्या विशाव बंदान वार्य वेश (यहर नया वार्य होते वार्य में वी कार्य में वी कार्य में वी कार्य में वार्य प्रशाव निवाद में नी आदराना वार्यायात किर्मा कुमारा कर्म कर्म प्रशास कर अपना प्रशास कराया मुंदिक कर्म कुमारा दान वार्य कराया किर्म साथ है है त्यार प्रशासन कराया में क्षित्र मात्र किर्म में वार्य में वार्य में वार्य में वार्य में वार्य क्षारा कराया में वार्य में

পান পুলবোজন ভগৰন প্ৰকৃষ্ণ সন্থৰে জান দান কৰে এবং শ্ৰীকৃষ্ণ বাস্থ্যপূদ সংশ অবতীৰ্ণ হয়ে ক্ষেত্ৰভুৱ প্ৰধান কৰেন। বাস্থ্যপূদ্ধের ক্ষেত্ৰভুৱ ভাষা pdf Created By: Deveswara Krsna Das শ্রীমার্রাগাবাই হামে বেলাস্তব্যার রাজার্থ তার উপস্থানি। পরেমেরা তগবান এতই পূর্ণ মে, বার জীবের উদ্ধারের জন্ম তিনি হাজান তার খাদ্যান্রবার সকরাহাকারী, পাাানাকারী, তার কর্মের নার্ছী, রেলাপ্রপ তার আন হালতা এবং পরা মুক্তবোত্তম তাবদা শ্রীষ্টাকারাপ তাবদালীয়ের শিক্ষার। বিশ্ব কর শ্রীমাধার আরাখা। এতাবাই তাবদান সর্ব প্রকাশয়া এবং তিনি পুরুষ হালামা।

অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শান্তা জনানাম। সেহ ত্যাগ করার সঙ্গে সঙ্গে জীব সব কিছ ভলে যায়। কিন্তু পরমেশ্বর ভগবানের দ্বারা উত্তদ্ধ হয়ে সে আবার তার কর্ম চরু করে। যদিও সে তার পূর্বজন্মের সব কথা ভূলে যায়, তবুও হেখানে সে তার কর্ম শেষ করেছিল, সেখান থেকে আবার শুরু করবার জন্য ভগবান তাকে বন্ধি দান করেন। সূতরাং, হুদরে অবস্থিত পরমেশ্বর ভগবানের নির্দেশ অনুসারে গ্রীব যে কেশ্য। জাগতিক সুখ-দুঃখ ভোগ করে তা নয়, তার কাছ থেকে বৈদিক জান উপলব্ধি করার সুযোগও সে পায়। কেউ যদি বৈদিক জ্ঞান লাভে গভীরভাবে গুয়াসী হয়, তা হলে শ্রীকৃষ্ণ তাকে উপযুক্ত বৃদ্ধিও দান করেন। আমাদের উপলব্ধির জন্য কেন তিনি বৈদিক জ্ঞান দান করেছেন? কারণ, ব্যক্তিগতভাবে শ্রীকৃষ্ণকে জানা জীবের প্রয়োজন। বৈদিক শাস্ত্রে সেই সম্বন্ধে প্রতিপর করে বলা হয়েচে-याश्रमी मरेर्वरविभगीश्ररण। **इन्हर्जन स्थरक एक करत रामान्यम**, जैशनियम, शतान আদি সমস্ত শান্তে পরমেশ্বর ভগবানের যশ কীর্তিত হয়েছে। বৈদিক আচার-অনুষ্ঠান অনশীলন করার ফলে, বৈদিক দর্শন আলোচনা করার ফলে এবং ভক্তিযোগে ভগবানের আরাধনা করার ফলে তাঁকে লাভ করা যায়। সতরাং, বেদের উদ্দেশ্য হত্তে শ্রীকৃষ্ণকে জানা। বেদ আমাদের ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে উপলব্ধি করার নির্দেশ (मरा এवर अथ अपर्शन करता। श्रद्धम अक्रासादम छशवान इएकन अदम लक्षा। (अडे কথা প্রতিপন্ন করে *বেদান্তসর* (১/১/৪) বলছে—তং ত সমন্বরাং। তিনটি পর্যারে পরিপূর্ণতা অর্জন করা যায়। বৈদিক শাস্ত্র উপলব্ধি করার মাধ্যমে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের সঙ্গে নিত্য সম্পর্কের কথা জানতে পারা যায়, বিভিন্ন পদ্ধতি অনুসরণের মাধ্যমে ভগবানের দিকে অগ্রসর হওয়া যায় এবং অবশেষে জীবনের পরম লক্ষ্য পরম পুরুষোত্তম ভগবানের শ্রীপাদপথ্যে উপনীত হওয়া যায়। এই প্রোকে বেদের উদ্দেশ্য, বেদের উপলব্ধি এবং বেদের লক্ষ্ম স্পইভাবে বর্ণনা করা হয়েছে।

শ্লোক ১৬

দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে করশ্চাক্ষর এব চ । ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কৃটস্থোহক্ষর উচ্যতে ॥ ১৬ ॥ থ্বী—পূই, ইমৌ—এই; পুরুষৌ—জীব; লোকে—জগতে; ক্ষরঃ—বিনাশী; চ— এবং, অক্ষরঃ—অবিনাশী; এব—অবশস্তই; চ—এবং, ক্ষরঃ—বিনাশী; সর্বাদি—সমস্ত; ভূতাদি—জীব; কুটছঃ—একভাবে স্থিত, অক্ষরঃ—অবিনাশী; উচ্যতে—বলা হয়।

# গীতার গান

বন্ধ মুক্ত পূরুব সে হয় দিপ্রকার। দুই নামে পরিচিত সে ক্ষর অক্ষর॥ বন্ধ জীব ষত হয় তার ক্ষর নাম।

অক্ষর কৃটস্থ জীব নিত্য মুক্তধাম ॥

ক্ষর ও অক্ষর দুই প্রকার জীব রয়েছে। এই জড় জগতের সমস্ত জীবকে ক্ষর এবং চিং-জগতের সমস্ত জীবকে অক্ষর বলা হয়। আংপর্য

पूर्वत चीर द्वारा ए, पामप्रकार कार्य भवरत वादा कार्य त्वारा (व्यवस्था विक्र केवा) अपनी क्षांत्र कार्या अपनी व्यवस्था विक्र केवा अपनी व्यवस्था विक्र केवा वाद्या अपनी व्यवस्था विक्र केवा वाद्या अपनी व्यवस्था विक्र केवा वाद्या अपनी वाद्या वाद्य वाद्या वाद्या वाद्य वा

পানন গুলনোত্রম ভাবনা জীকুকের বর্ণনা অনুনানে মুই নকনের জীন আছে। বেলেও ডান্ত প্রমান আছে। মুক্তানা, কার্ম্ম সংগ্রেছ বেল সম্পেই নেই। যে সমাত্র জীব এই লাগতে মন ও পান্ধ ইন্দ্রির দিয়ো সংগ্রাম করাছ, তাবের জড় বেছ আছে, যা ভাগেন নান্ধ মনস্কার্য প্রতিনিজ্ঞাই পরিবর্তিত হাছে। জীব মতক্ষপ বন্ধ থাকে, অভ্যান সম্পর্কেশ স্থামান কলে জার লাকের পরিকর্তিক হাছে। জড় বাহেন প্রিকর্তিক হাছে। জড় বাহেন প্রিকর্তিক হাছে । জড় বাহেন প্রিক্তির হাছ। জড় বাহেন প্রতিক্রিয় হাছ জড় বাহেন প্রতিক্রিয় । शा, धारे मार शा रान बीरांद्र भविषयंन शास्त्र। विश्व वि-बनगठ कह नार्य गिरा भवित छिते शा मा। धारे राज्यार तारू भवित्र राहे हा कुत्र करता बीरांद्र कवित्र विकास के स्वास्त्र में स्थापित हुए स्वास्त्र कर विकास अवशिक्ष कहा भवित्र का निर्देशना विकास के स्वास्त्र के स्वास

# শ্লোক ১৭

উত্তমঃ পুরুষস্তুন্যঃ পরমাত্মেত্যুদাক্ততঃ । যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্তাব্যয় ঈশ্বরঃ ॥ ১৭ ॥

উত্তর: —উত্তম; পূরুষ: পূরুষ: পূরুষ: কুলির; অন্যা: অন্যা: পরাম —পরম; আয়া— আমা: ইতি—এতারে; উদাহতঃ—বলা হয়; ম:—যিনি; লোক—ভূবনে; রাম্ম— তিন; আবিশ্য—এবিষ্ট হতে; বিভর্তি—পালন করছেন; অব্যায়:—অব্যায়; ঈর্ষরা— ইম্বরা

গীতার গান

তাহা হতে যে উত্তম পুরুষ প্রধান । ঈশ্বর সে প্রমান্ত্রা থাকে সর্বস্থান ॥

অনুবাদ

এই উতয় থেকে ভিন্ন উত্তম পুরুষকে বলা হয় পরমাথা, যিনি ঈশ্বর ও অব্যয় এবং ব্রিজগতের মধ্যে প্রবিষ্ট হয়ে পালন করছেন।

তাৎপর্য

এই মোলনিব নালা। কঠ জিনজিক (২/২/১০) ও কেন্তাম্বনত জিনজিকে (৬/১০) পূব সুন্ধান্তনাৰে বাণিত হয়েবে। দুবাদান শক্ষিত্ৰাতা বাণা হয়েবে যে, বন্ধ ও মূক আৰু নোটি জীবিক ডিকে উল্লেখ সুন্ধান, দিনি হাজেন পৰামান্ত্ৰ। উল্লিখনিকে জিকে উল্লেখ সুন্ধান, দিনি হাজেন পৰামান্ত্ৰ। উল্লেখনিক কিন্তামনিক কেন্তামনিক কিন্তামনিক কিন্তা

হয়েনা পকা পুৰুপোছম ভাৰবান, বিদী ভাষের অভিপালন করেন এবং ভাগের ভিন্ন ভিন্ন কর্ম অনুসারে আন্দা উপভোগ করবান সমস্ত সুযোগ সুবিধা ধান করেন। সেই পারম পুরুপোছম ভারবান সকলের ক্রমণে পারামার রূপে অবকৃষ্ণ করেন। যে আমী পুরুষ ভারতে উপপান্তি করতে পারেন, ত্রিনিই কেবল মধার্থ পান্তি লাভের যোগা, কনা কেই ন।

গ্লোক ১৮

যন্ত্রাৎ ক্ষরমতীতোহ<mark>হমক্ষরাদপি চোন্তমঃ ।</mark> অতোহন্মি লোকে রেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোন্তমঃ ॥ ১৮ ॥

মশাং— থেছে; ব্ৰন্স— করে; অস্তীত: অহাত; অহন্—আনি; অকনাং— অক্ষা থেকে; অপি—এ; ক্রন্তা; উত্তর— উত্তর, অতঃ— অতএং; অদি—ইই: ব্যোক্ত— কগতে; বেলে— থৈকিক শান্তেঃ চ—এবং, প্রধিকঃ— বিখ্যাত; পুরুষোত্তমঃ —পুরুষোত্তম নামে।

> গীতার গান ক্ষর বা অক্ষর হতে আমি সে উত্তম ।

অতএব ঘোষিত নাম পুরুষোত্তম II

অনুবাদ

যেহেতৃ আমি ক্ষরের অঠীত এবং আক্ষর থেকেও উত্তম, সেই হেতৃ জগতে ও বেদে আমি পুরুষোত্তম নামে বিখ্যাত।

তাৎপর্য

লোকে কথাটির তাংপর্য হচ্ছে 'পৌরুফ আগমে' (স্মৃতিশাত্র)। নিজক্তি অভিধানে প্রতিপন্ন করা হয়েছে, লোক্যতে বেদার্থেছনেন—"বেদের উদ্দেশ্য স্মৃতি শাস্তে বাদখা করা হয়েছে।"

প্রবেশ্বর করের বিজ্ঞানী বার্নেশ্বর প্রবেশ্বর করিব বিজ্ঞানী বার্নেশ্বর বিজ্ঞানী বার্নিশ্বর করের বার্নিশ্বর বার্ন্ন বার্ন বার্ন্ন বার্ন্ন বার্ন্ন বার্ন্ন বার্ন্ন বার্ন্ন বার্ন্ন বার্ন বার্ন্ন বার্ন্ন বার্ন্ন বার্ন্ন বার্ন বার্ন বার্ন্ন বার্ন বার

द्धांक ১৯ या मारमवरमध्यर्ग जानांजि পुरूरवांख्यम् । স সर्वतिष् ७७७० मार সर्वजादन जाउठ ॥ ১৯ ॥

যা:—খিনি, মাম্—আমাকে, এবম্ এভাবে, অসংমূচঃ—নিঃসলেহে, জানাতি— জানেন, পুরুষোত্তমম্—পরমেশর ভাগান, সঃ—তিনি, সর্ববিং—সর্বজ, ভজতি— ভজনা করেন, মাম্—আমাকে; সর্বভাবেন—সর্বতোভাবে, ভারত—হে ভারত।

> গীতার গান যে মোরে বুঝিল শ্রেষ্ঠ সে পুরুষোত্তম । সকল সন্দেহ ছড়ি ইইল উত্তম ॥ সে জানিল সর্ব বেদ নির্মল হনেয় । হে ভারত। সর্বভাবে সে মোরে ভজর ॥

হে ভারত। যিনি নিঃসন্দেহে আমাকে পুরুষোত্তম বলে জানেন, তিনি সর্বজ্ঞ এবং তিনি সর্বতোভাবে আমাকে ভক্তনা করেন।

#### তাৎপর্য

लादाबा व वीहरत सक्ता नावा, तात सक्ता कार्यक कार्यक्र प्रधान कार्यक स्थान कार्यक कार्य

ेळील आंधार करा हा आँड पार्टी, कारणा शाया मिणा सामाणि शुरु अहिल के देशा स्तितिक राष्ट्र पार्टी, कारणा रार्टिक कार प्राच्य के तमार के स्थाप कर के स्थाप के स्थाप कर के स्थाप के

त्यांक २० ইতি গুহাতমং শাস্ত্রমিদমূক্তং ময়ানঘ। এতদ বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান স্যাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত ॥ ২০ ॥

ইভি-এভাবেই; ওহাতমম্-সবচেরে গোপনীয়; শান্তম্-শান্তঃ ইদম্-এই; উক্তম-কথিত হল: মহা-আমার ছারা; অনয-হে নিম্পাপ: এতং-এই; বৃদ্ধা-অবগত হয়ে: বছিমান-বৃদ্ধিমান: স্যাৎ-হন: কৃতকৃত্যঃ-কৃতার্থ; চ-এবং; ভারত-তে ভারত।

গীতার গান

এই সে শাস্ত্রের গঢ় মর্ম কথা শুন। তমি সে নিস্পাপ হও শুদ্ধ তব মন।।

ইহা যে বৃঝিল ভাগ্যে হল বৃদ্ধিমান। হে ভারত! কৃতকৃত্য সে হল মহান ॥

অনুবাদ

হে নিষ্পাপ অর্জন। হে ভারত। এভাবেই সবচেয়ে গোপনীয় শাস্ত্র আমি তোমার কাছে প্রকাশ করলাম। বিনি এই তত্ত্ব অবগত হরেছেন, তিনি প্রকৃত বুদ্ধিমান ও কৃতার্থ হন।

তাৎপর্য

ভগবান এখানে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছেন যে, এটিই হচ্ছে সমস্ত দিবা শান্তের সারমর্ম এবং পরম পরবোশ্বম ভগবান যেভাবে তা দান করেছেন, ঠিক সেভাবেই তা উপলব্ধি করা উচিত। তার ফলে মানুষের বৃদ্ধি বিকশিত হবে এবং সে পূর্ণরূপে দিবা আন উপলব্ধি করতে পারবে। পক্ষান্তরে কলা যায়, এই ভগবং-দর্শন উপলব্ধি করার ফলে এবং ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় নিযক্ত হওয়ার ফলে সকলেই ক্ষতা প্রকতির গুণের কল্মতা থেকে মন্ত হতে পারে। ভক্তিযোগ হচ্ছে পূর্ণ তথুঞান লাভের পছা। যেখানেই ভক্তিযোগ সাধিত হয়, সেগানে জড় জগতের ক্ষমতা থাকতে পাৰে না। ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা এবং ভগবান এক ও অভিন্ন, কারণ তাঁরা চিন্ময়। ভগবানের সেবা অনষ্ঠিত হয় পরমেশ্বর ভগবানের অন্তরঙ্গা শক্তির মাধ্যমে। ভগবানকে বলা হর সূর্যের মতো এবং অঞ্জানতা হছে অন্ধকার। যেখানে সূর্বালোকের প্রকাশ হয়, সেখানে অন্ধকারের কোন প্রশাই উঠতে পারে না। তাই, সদ্ওক্তর উপযুক্ত তত্ত্বাবধানে যখন ভক্তিখোগের অনুশীগন করা হয়, তথন অজ্যানতার কোন প্রশ্নই থাকতে পারে না।

সকলোক্তই উচিত এই কুম্মান্তালয় অনুস্থীগানে প্রতী হওয়া এবং বৃদ্ধিমধান বিকাশ ও নির্মালয় আছির থান ভবাগানের দেখার নিযুক্ত হওয়া। যতথা পার্যন্ত না কেউ কুম-বঙ্গাঞ্জান সাহা করাই এবং ভতিযোগে ভাগানোর সেগানা নিয়োজিত হচ্ছে, সাধানণ মানুদের বৃদ্ধিভন্তিতে সে যতই বৃদ্ধিমান হোক না কেন, সে যথার্থ বৃদ্ধিমন নাহা।

भूर्य कृष्णांकाश्या वारित्र प्रदित्त के चन्नारम् वाचा कार्याद्वीक व्यक्तीमान कता प्रकृत का कार्याक्री विकासका कर्मालांक्र प्रकृत करा प्रकृत कार्याक्रमा करा प्रदार प्रकृति के व्यक्त कृष्णां कृष्णां । वाच्या व्यक्ति विकास क्रिक्ट के विकास क्ष्णां । वाचार्यक विकास क्षणां । वाचार्यक विकास क्षणां । वाचार्यक विकास क्षणां । वाचार्यक विकास क्षणां । व्यक्ता व्यक्ति कृष्णां । व्यक्ता व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विकास व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति विकास विकास व्यक्ति विकास विकास

#### ভক্তিবেদান্ত কহে খ্রীগীতার গান। শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ॥

ইতি—পরম পুরুষের যোগতত্ত্ব বিষয়ক 'পুরুষোশ্রম-যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার পঞ্চলশ অধ্যায়ের ভক্তিবেলান্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।

pdf Created By: Deveswara Krsna Das



# দৈবাসুর-সম্পদ-বিভাগযোগ

শ্লোক ১-৩ শ্রীভগবানুবাচ

জভাং সন্ত্যাংওজিজানিযোগবাৰস্থিতিঃ।
দানং দমশ্চ মজান্ত স্থাধানাপ্তপ আর্জনিন ॥ > ॥
অহিংসা সভামকোগজ্যাগাং শান্তিমলৈওনন ।
দায়া ভূতেগুলোপুজাং মার্দিবং ব্রীরচাপলনা । ২ ॥
ভেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ লৌচমহোহাংবা নাতিমানিতা।
ভবন্তি সম্পদ্ধ দৈবীয়ভিজাতেসা ভারত ॥ ৩ ॥

क्षेत्रकार प्रिकार - माराज्य करवात त्यारणः प्रवास - कर्णायः अस्याप्ति - कर्णायः विद्वारणः स्थाप्ति - कर्णायः विद्वारणः स्थाप्ति क्षेत्र - व्यक्ति विद्वारणः स्थाप्ति क्षेत्र - व्यक्ति क्ष्मात्यः विद्वारणः स्थाप्ति क्ष्मात्यः क्ष्मात्यः क्ष्मात्यः क्ष्मात्यः क्ष्मात्यः - व्यक्तिः क्ष्मात्यः कष्मात्यः क्ष्मात्यः क्ष्मात्यः कष्मात्यः कष्मात्यः

মাৎসর্যহীনতা; ন—না; অভিমানিতা—অভিমানপূন্যতা; ভরম্ভি—হয়; সম্পদম্— সম্পদ; দৈবীয়—দিবা; অভিজাহস্য—জাত ব্যক্তির; ভারত—হে ভারত।

গীতার গান

জীভাবান কহিলেন :
জ্জা সত্ত্ব সংগতি জালে বছাল ।
দান দম স্থান আৰু সাধ্যায় তপাল ॥
দান দম স্থান আৰু সাধ্যায় তপাল ॥
দানতা সত্ত আৰু অহিলো আকোধ ।
ত্যাপ শান্তি দানা আৰু পানিশালা বোধ ।
জ্যাপ পান্তি দানা আৰু পানিশালা বোধ ।
ক্ষা ধৃতি শৌচ বা ত্ৰী আনোহ সকল ॥
অভিমান শূন্যভা সে ছবিল গেও ।
সংস্পাদ সে হাই তাৰ খাল সৈবীতে ভানন ॥

অনুবাদ

পরক্ষের ভাগনা বগগেন—হে ভারত। ভাগুনাতা, সত্তার পরিবতা, পারমার্থিক ভালের অসুনিদন, দান, আছাসনের, নাম অসুনিক, বিকিক শান্ত্র আয়ার, তগলাক, সাম্পার, আহিলো, সভারবিদিতা, ক্লোগুনাতা, কৈরাগা, শান্তি, অব্যার কোন দর্শন না করা, সমান্ত ভালিক হারা, লোক্তরীগান, সুকুলা, নামনা, অসপানতা, তেঞ্জ, অনা, দৈর্ঘ্য, লোক্তর, সামান্ত্রকাল, স্বাহাত্য, আইন সমান্ত এপতালি, বিশ্বাভাগ সম্প্রিক রাজিকার কার্য্য কোর। আন

তাৎপর্য

বা আরও নিম্নতর জীবন লাভ করবে। এই যোড়শ অধ্যায়ে ভগবান দৈবী প্রকৃতি, ভার গুণাবলী এবং আসরিক প্রবৃত্তি ও তার গুণাবলীর বর্ণনা করেছেন। এই সমঞ গুণের সুবিধা ও অসুবিধার কথাও তিনি ব্যাখ্যা করেছেন।

অভিজ্ঞাতসা শব্দটি যার এখানে অনবাদ চচ্চে দিবাগুণে যার ভণ্ম চয়েছে তার উল্লেখ অভ্যন্ত তাৎপর্যপর্ণ। দিবা পরিবেশে সন্তান উৎপাদনের পথা বৈদিক শারে 'গর্ভাধান সংস্কার' নামে পরিচিত। পিতামাতা যদি দিবাগুণ সমন্বিত সন্তান কামনা করেন, তা হলে তাঁদের মানব-জীবনের জন্য অনমোদিত দশটি নিয়ম মেনে চলতে হবে। ভগবদগীতাতে আমন্য আগেই পড়েছি যে, সমস্তান লাভের জন্য প্রী-পরুষের যে যৌন মিলন, তা জীকৃষ্ণ স্বয়ংগ স্ত্রী-পুরুষের যৌন মিলন যদি কৃষ্যভাবনাময় হয়, তা হলে তা নিগুনীয় নয়। খাঁরা কফ্ষণাবনাময়, ওাঁদের অন্তত ককর-বেভালের মতো সন্তান উৎপাদন না করে এমন সন্তান উৎপাদন করা উচিত, জন্মের পরে যারা কক্ষভাবনাময় হবে। সেটিই হচেছ কঞ্চভাবনায় নিম্নপ্র পিতা-মাতার সংখনজংপ জন্ম গ্রহণ করার সৌভাগা।

কণিন্তম-ধর্ম নামক সমাজ-ব্যবস্থা—য়া সমাজকে চাবটি বর্ণে ও চাবটি আগ্রমে বিভক্ত করেছে—তা জন্ম অনুসারে মানব-সমাজকে বিভক্ত করার জনা নয়। এই বিভাগ হয়েছে শিক্ষাগত যোগতো ও ওগ অনুসারে। সমাজের শান্তি ও সমৃতি বজায় রাখাই হচ্ছে তার উদ্দেশ। প্রধানে যে সমস্ত ওপাবলীর উল্লেখ করা হয়েছে, তাদের দিবাগুণ বলে বর্ণনা করা হয়েছে, যা দিবাজ্ঞান লাভের পথে মানুযকে এথিয়ে নিয়ে যায়, যার ফলে সে জড় জগতের বছন থেকে মুক্ত হতে পারে।

বর্ণাশ্রম-ব্যবস্থার সন্মাসীকে সমাজের শীর্ষস্থানীয় বা সমাজের সকল শ্রেণীর ওক বলে গণ্য করা হয়েছে। ব্রাহ্মণতে ক্ষত্রিয়, বৈশা ও শন্ত-সমাজের এই তিনটি বর্ণের গুরু বলে গণ্য করা হয়েছে। কিন্তু সন্ন্যাসী, যিনি এই সমাজের সর্বোচ্চ শীর্মে অধিষ্ঠিত, তিনি ব্রাহ্মণনেরও এর । সগ্রাসীর প্রথম যোগ্যতা হচ্ছে ভয়শনতো। করেণ সল্লাসীকে সকারকম সহায় সম্বলহীন হয়ে কেবলমার পরম পরবোশ্রম ভর্গবানের কপার উপর নির্ভন করে তাকে একলা থাকতে হয়। সমস্ত যোগাযোগ ছিন্ন করার পরেও যদি তিনি মনে করেন, "সম্পর্ক ছিন্ন করার পরে, কে আমায় রক্ষা করবে?" তা হলে তার পক্ষে সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করা উচিত নয়। তাঁকে সম্পূৰ্ণভাবে বিশ্বাস করতে হবে যে, শ্রীকৃষ্ণ বা পরম পুরুষ ভগবান পরমান্তারতে সর্বদাই তাঁর হালয়ে রয়েছেন। তিনি সর্বদাই সব কিছু দর্শন বরাছেন। এবং তিনি হারন্যের সমস্ত বাসনাগুলির কথা জানেন। এভার্নেই তাঁকে দুঢ় প্রতারসম্পন্ন হতে হয় যে, পরমান্তা রূপে শ্রীকৃষ্ণ তাঁর শরণাগত জীবের

রক্ষণাবেকণ করেন। তার অনুভব করা উচিত, "আমি কথনই নিঃসদ নই। আমি যদি অরপ্যের গাউনিতম প্রদেশের থাকি, ক্রিক্টা কথনও জীয়ার সঙ্গে থাকাকো এবং তিনি আমাকে রক্ষা করকো।" এই দৃচ বিধাসকে বলা অভযুক্ বা ভরপুনাত। স্বাচাঠীৰ পাকে এট ধবনের ফ্রান্টার্কার থাকা আবেশার।

ভারপর ভাঁকে ভাঁর অভিত প্রবিত্ত করতে হয়। সন্ন্যাস-জীবনে পালনীয় বহ নিয়মকানুন আছে। সেগুলির মধ্যে সব থেকে গুরুত্বপূর্ণ হচ্ছে, কোন স্ত্রীর সঙ্গে কোন রকম অন্তরন্ধ সম্বন্ধ থাকা কোনও সন্মাসীর পক্ষে সর্বতোভাবে বর্জনীয়। কোন নির্জন স্থানে কোন স্বীলোকের সঙ্গে কথা বলাও তার পক্ষে নিষিদ্ধ। প্রীচৈতন্য মহাপ্রভ ছিলেন আদর্শ সন্ত্রাসী। তিনি যখন প্রবীতে ছিলেন, তখন মহিলা ভারেরা তাঁকে প্রণাম করার জন। তাঁর কাছেও আসতে পারত না, তাদের দর থেকে ওাকে প্রণাম জানাতে বলা হত। এটি স্থীজাতির প্রতি ঘূণা প্রকাশ নয়, এটি হচ্ছে সন্নাসীর প্রতি শ্রীসঙ্গ না করার যে কঠোর নির্দেশ আছে, তারই দষ্টান্ত। জীবন পরিত্র করের গতের ভোলার জন্য ভিন্ন বর্গ ও আপ্রামের বিধি-নিযোগগুলি মেনে চলতে হয়। সন্মাসীর পক্ষে দ্বীসন্দ এবং ইন্দ্রিয়স্থ ভোগের জন্য অর্থ সগ্নয় সম্পর্ণভাবে নিবিদ্ধ। গ্রীচৈতনা মহাপ্রভ নিজেই ছিলেন আদর্শ সন্ন্যাসী এবং তার জীবন থেকে আমরা জনতে পারি যে, স্থীলোকদের ব্যাপারে তিনি অত্যন্ত কঠোর ছিলেন। তিনি সবচেয়ে অধ্যপতিত জীবদের উদ্ধার করেছেন এবং সেই জন্ম যদিও ওঁকে ভগবানের সর্বাচয়ে করণায়য় বা মহাবদান অবতার বালে গণ্য করা হয়, তবও স্থীলোকদের সঙ্গে মেলামেশার ব্যাপারে তিনি অতাধ কঠোরভাবে সন্নাস আশ্রমের বিধি-নিষেধ**্যনি পাল**ন করেছেন। ছেট হরিদাস ছিলেন তার অন্তর্মে পার্যদদের মধ্যে একজন। কিছু কোন কারণবশত এই ছোট হরিদাস একবার এক মহিলার প্রতি কামপর্ণ দক্ষিপাত করেন এবং স্তীকৈতনা মহাপ্রভ এত কঠোর ছিলেন যে, তিনি তৎক্ষণাৎ তাঁকে তাঁর ঘনিষ্ঠ পার্যদমগুলী থেকে পরিত্যাগ করেন। প্রীট্যতন্য মহাপ্রস্ত বলেন, "সন্মাসী অথবা যিনি মায়ার বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে চিনায় প্রকৃতি ভগবৎ-ধামে ফিরে যাওয়ার প্রয়াসী, তার পক্ষে ইন্সিয়-তপ্রির হান্য পার্থিব সম্পদ ভোগ এবং স্ত্রীলোকের প্রতি দৃষ্টিপাত করা সম্পূর্ণভাবে বর্জনীয়। তারের উপভোগ না করলেও যদি কেবল সেই প্রবৃত্তি নিয়ে তাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করা হয়, তা এতই নিন্দনীয় যে, এই অবৈধ বাসনাকে মনে স্থান দেওয়ার আগে আত্তহত্যা করা উচিত।" সূতরা, এওপিই হচ্ছে পবিত্র হওয়ার পথা।

পারকটী বিষয়টি হচ্ছে জান্যােগবারিছিটি—জানের অনুশীগনে নিযুক্ত হওয়।
সন্নাস-জীবনের উপেশ্য হচ্ছে বৃহস্থ ও অন্যারা, যারা তানের পারনার্থিক জীবনের
কথা ভূপে গেছে, তানের মাঝে জান বিতরণ করা। সন্নাসীকৈ জীবন ধারণের

কৰা যাবে যাবে নিয়া কিলা ব্যৱহাৰ কৰা। বিশ্ব যাবা কৰা এই না যা । সং বিন্দানী নিপানত কৰিবলৈ কুপাৰুলা কৰিবলৈ কামে কৈবা গোৱা কৰিবলৈ কিবলৈ কৰিবলৈ কৰিবলৈ

तात गांवत स्थिती हाम की। भा भा ना प्रदास करेंगा, प्रदारन करेंगा, प्रदार सम्प्राप्त करेंगा, प्रदार सम्प्राप्त करेंगा है। उस सम्प्राप्त करेंगा करेंगा है। उस स्थान प्रदार करेंगा है। उस स्थान करेंगा होंगा है। उस स्थान करेंगा है। उस स्थान है। उस स्

বাতীত সপ্তান উৎপাদন করা থেকে বিরত হতে হবে। তিনি যদি এমন সন্তান উৎপাদন করতে পারেন, যাবা কুল্যতেতনামার হবে, তা হলে তিনি শত শত সন্তান উৎপাদন করতে পারেন। বিশ্ব সেই সামর্থা না থাকলে কেবল মার ইন্সিয়নুখ ভোগো জন্য সেই কর্মে প্রস্তুত ছঙ্গা উচিত নয়।

তারপর স্বাধ্যায় বা বেলপাঠ আছার্টা বা ছার-জীবনের জনা। প্রীলোকের সঙ্গে রক্ষার্জীলের কেদ রক্তম সধ্যের আবন উচিত দায়, দৌমার্য কবলদন করে দিব্যজ্ঞান লাভের জনা বৈদিক শাস্ত্র অধ্যায়ন করে তামের জীবন যাপন করা উচিত। তাকে কলা হায় স্বাধ্যায়।

কিংবা *ভগবদগীতায় কো*থাও অনুমোদন করা হয়নি। এই ধরনের মতবাদণ্ডলি আবিষ্কার করেছে কতকগুলি ভণ্ড অধ্যান্তবাদী, যারা কেবল লোক ঠকিয়ে দল ভারি করার ব্যাপারে বাস্ত। যদি বিধি-নিষেধ থাকে, নিয়মকানন থাকে, তা হলে মান্য আকষ্ট হবে না। তাই, ধর্মের নামে যারা শিষা বাভাতে চায় কেবল লোক দেখানোর জন্য, তারা তাদের শিষাদের সংযত জীবন যাপন করার উপদেশ দেয় না এবং নিজেরাও সংযত জীবন যাপন করে না! কিন্তু *বেদে* সেই পস্থার অনুমোদন করা इतनि ।

ব্রাঞ্চালের ওগ 'সরলতা' জীবনের কোন বিশেষ আগ্রামে মানুষদের অনুশীলনের জনাই কেবল নয়, সকলেবই জনা, তা সে প্রকার্মারী হোক প্রচন্ত হোক, বানপ্রস্থী

হোক অথবা সন্ন্যাসীই হোক না বেন। সকলেনাই উচিত সরল জীবন যাপন করা। थशिता वर्ष श्राष्ट्र काम भीत्तव भीतान जनमात्रकि ताथ मा कता। कातक এটি মনে করা উচিত নয় যে, সেচকে হত্যা করলেও যথন আমার বিনাশ হয় না, তথন ইন্দ্রিয়-তপ্তির অনা পশুহত্যা করলেও কোন ক্ষতি নেই। যথেষ্ট পরিমাণে শস্য, ফল এবং দুধ থাকা সত্ত্বেও এখনকার মানুষেরা পশুমাংস আহারে আসক্ত। পশুহত্যা করার কোনই প্রয়োজন নেই। এই নির্দেশ সকলেরই জনা। যথন আর কোন বিকল্প উপায় থাকে না, তথন মানুষ পশুহত্যা করতে পারে, কিন্তু সে ক্ষেত্রেও সেই পশুকে যজের বলি হিসাবে নিবেদন করতে হয়। সে যাই হোক, মানুষের জন্য যথেষ্ট খাদ্য রয়েছে, যারা আস্থ-তত্ত্বজ্ঞান লাভের পথে উন্নতি সাধন করতে চান, তাঁদের পক্ষে পশুহত্যা করা উচিত নয়। যথার্থ অ*ছিসো হতে* কারওট জীবনের প্রগতি বোধ না করা। বিবর্তনের মাধ্যমে পধুবাও এক পদ্যানত থেকে অন্য পশুদেহে দেহাছবিত হয়ে এগিয়ে চলেছে। যদি কোনও এক বিশেষ পশুক হত্যা করা হয়, তবে তার প্রগতি বাধা প্রাপ্ত হয়। কোন পশুর যখন কোন নির্দিষ্ট শরীরে কোন নির্দিষ্ট কাল অবস্থানের মেয়াদ থাকে, তখন যদি তাকে অপরিণত অবস্থায় হত্যা করা হয়, তা হলে তাকে বাকি সময়টি পর্ণ করে উন্নততর প্রঞাতিতে উল্লীত হওয়ার জনা আবার সেই শরীর প্রাপ্ত হতে হয়। সূতরাং, কেবলমার জিত্বার ভৃপ্তির জন্য ওদের প্রগতি রোধ করা উচিত নয়। একেই বলা হয় অহিংসা। সভাম শব্দের অর্থ হচ্ছে ব্যক্তিগত উদ্দেশ্য সাধনের জন্য সভ্যের বিকৃত করা উচিত নয়। বৈদিক শাস্ত্রে কতকগুলি অতি কঠিন অধ্যায় আছে। কিন্তু তার অর্থ বা উদ্দেশ্য সম্বন্ধে শিক্ষা লাভ করতে হবে সদগুরুর কাছ গেকে। *বেদ* 

উপলব্ধি করবার এটিই হল্ডে পদা। প্রতির অর্থ হল্ডে যে, তা নির্ভরযোগ। সর থেকে প্রবণ করতে হবে। ব্যক্তিগত উদ্দেশ্য সাধনের জন্য তার কতকণ্ডলি আকরিক বাখা। করা উচিত নয়। ভগবদুগীতার বহু বাখ্যা আছে, যা ভগবদুগীতার মূল নিমা-বস্তুকে বিকৃত করেছে। গীতার বাধীর যথার্থ অর্থ প্রকাশ করতে হবে এবং তা শিখতে হবে সদক্ষর কাছ থেকে।

আহলত কথাটিৰ আৰু ক্ৰেলু কেনা কৰা। কোনেত উত্ৰক হলেও সহিদ্দ হয়ে যা সকল কৰেত হয়ে, ক্লাইল কৰেতা কুছা হেল সময়ৰ কৰি কাৰ্যাকিত হয়ে। আৰু কাৰ্য্য কৰি কাৰ্য্য কৰি কাৰ্য্য কৰি কাৰ্য্য কৰে কৰে কাৰ্য্য কৰি কাৰ্য্য কৰে কাৰ্য্য কৰি কাৰ্য্য কৰে কাৰ্য্য কৰি কাৰ্য্য কৰে কাৰ্য্য কৰা কৰে কৰি কাৰ্য্য কৰি কাৰ্য কৰি কাৰ্য্য কৰি কাৰ্য কৰি কাৰ্য্য কৰি কাৰ্য কৰি কাৰ্য্য কৰি কাৰ্য্য কৰি কাৰ্য্য কৰি কাৰ্য্য কৰি কাৰ্য্য কৰি কাৰ্য কৰি কাৰ্য্য কৰি কাৰ্য কৰে কাৰ্য কৰি কাৰ্য কৰি কাৰ্য কৰি কাৰ্য কৰি কাৰ্য কৰি কাৰ্য কৰ

এখালে তেক্ত শব্দবি নাৰ্কান্ত কৰা হয়েছে ফটনালের কলা। কঠিতের ধর্ম হয়েছ কথাক পরিন্দানী হয়, ঘুপলৈর কথা কথা। তথা তথাকে গুৰুবাধিক নীতি অবলক্ষক করা উঠিত লয়। ছবি হিসের প্রয়োজন হয়, আ হলে তালের তা প্রকর্মন করাতে হবে। কিছু শার্মনেত দানা করাত পারলে কোন কোন কোন কোন কাম্যানিক চলাতে পারো। শান্তানা লোকান্তি কথা কলা লোকে পারো।

যে ছাৰ্বিপটি ওপার কথা কুছানে কর্মনা হয়েছে, তার দৰ কয়ন্তিই হচ্ছে বিশ্ব ওপাবলী। কাহিন্দ মৰ্ম পিছিচেছিনতে সহায়ে তারের অনুস্থীতন করা উচিত। এব তাংপর্য হিচ্চে, মতি ডাঙ্কু ভালতের অহত্য অতার দুখনুর্পান্ধান্ধ, তার সমাজের সর্বন্ধানীর পোরন্ধান্ধ যাতি কনুসীলাকো মাধ্যমে এই ওপতালি আর্ফা করার শিক্ষা পেতার আয়া, তা হলে সমাজ স্থান্ধ বীরে তার্ত্তমান উপসাধিত্র সংর্ল্টোচ করা উল্লিয়া হাম্য তা হলে সমাজ স্থান্ধ বীরে তার্ত্তমান উপসাধিত্র সংর্ল্টোচ

হতে থাকে।

দল্লো দর্পোহভিমানক ক্রোধঃ পারুষামের চ । অজ্ঞানং চাভিজাতসা পার্থ সম্পদমাসরীম ॥ ৪ ॥

—ক্রোধ: পারুষ্যম—র্ভত: **এব—**অবশাই: চ—এবং: অজ্ঞানম—অজ্ঞান: চ-এবং অভিজ্ঞাতস্ম-নার জন্ম হয়েছে তার: পার্থ-ছে পথাপর: সম্পদ্ম-সম্পদ: আসরীম—আসরী।

> গীতার গান দত্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, নিষ্ঠরতা । সম্পদ আসুরী হয় যথা অজ্ঞানতা ॥

অনবাদ

ছে পার্থ। দত্ত, দর্প, অভিযান, ক্রোধ, রুড়তা ও অবিবেক-এই সমস্ত সম্পদ আস্বিক ভাৰাপর ৰাজিদেৰ লাভ হয়।

তাৎপর্য এই লোকে নরকে যাওয়ার প্রশন্ত রাজপথটির বর্ণনা করা হয়েছে। অসরেরা মহা আভন্থরের সঙ্গে ধর্ম ও আধ্যাত্মিক জ্ঞানের উন্নতি প্রদর্শন করতে চায়, যদিও তারা নিজেরা সেই সমস্ত নীতিগুলি অনশীলন করে না। তারা সর্বদাই কোন বিশেষ ধরনের শিক্ষা অথবা অভাষিক সম্পদের গর্বে অভাস্ত গর্বিত। ভারা চায় যে, সকলেই তাদের পঞ্চা করবে এবং সেই উদ্দেশ্যে তারা সব সময় সকলের কাছ থেকে সম্মান দাবি করে, যদিও সম্মান পাবার কোন যোগাতাই তাদের নেই। খুব তুক্ত ব্যাপারে তারা অত্যন্ত কুল্ক হয় এবং কঠোর স্বরে কথা বলে। তাদের মধ্যে কোন রকম নম্রতা নেই। তারা জানে না তাদের কি করা উচিত এবং কি করা উচিত নয়। তারা সকলেই তাদের নিজেদের ইচ্ছা অনুসারে খামখেয়ালীর বশে কাজকর্ম করে এবং তারা করেও কর্ডছ মানে না। এই সমস্ত আসুরিক গুণগুলি তারা মাতগর্ভে তাদের শরীর গঠনের সময়েই প্রহণ করে গাকে এবং

তারা যতই বড হয়, এই সমন্ত অগুভ ওণগুলি ততই তাদের মধ্যে প্রকাশিত pdf Created By: Deveswara Krsna Das প্লোক ৫

দৈবী সম্পদ্ বিমোক্ষায় নিবন্ধায়াসুরী মতা । মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতোহসি পাণ্ডব ॥ ৫ ॥

দেবী—নিবা; সম্পৎ—সম্পদ্ধ বিমোকায়—মৃতির নিমিত্ত; নিবন্ধায়—বছনের কারণ; আসুরী—আসুরিত সম্পদ্ধ মতা—বিবেচিত হথ; মা—করো না; গুচঃ— শোক; সম্পদ্ধ —সম্পদ্ধ ; দৈবীয়—দৈবী; অভিজ্ঞাতঃ—জাত; অসি—হলেছ; পাওশ—হে পাওপর।

গীতার গা

দৈবী সম্পদ যে তার মুক্তির কারণ। আসুরী সম্পদ হয় সমোর বন্ধন ॥ তোমার চিন্তার কথা নাহি হে পাণ্ডব। দৈবী সম্পদে তোমার হয়েছে জনম ॥

অনবাদ

দৈবী সম্পদ মুক্তির অনুকূল, আর আস্রিক সম্পদ বন্ধনের কারণ বলে বিবেচিত হয়। হে পাণ্ডপুর! তুমি শোক করো না, কেন না তুমি দৈবী সম্পদ সহ জন্মগ্রহণ করেছ।

তাৎগ

তাৎগ

# গ্লোক ৬

থ্যে ভূতসর্গৌ লোকেহস্মিন্ দৈব আসুর এব চ । দৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আসরং পার্থ মে শণ ॥ ৬ ॥

ষ্ট্রো—ধুই গ্রকার, ভূতসর্মো—সৃষ্ট জীর, লোকে—সংসারে, অম্মিন্—এই; দৈবঃ

—দৈং আসুর=—আসুনিক, তব —অবশাই। চ—ও; দৈবঃ—দেং, বিস্তরণঃ—
বিস্তারিতভাবে, প্রোক্তঃ—বলা হবেছে আসুরন্—আসুরিক, পার্ধ—হে পৃথাপুর।

মে—আমার থেকে, গাপু—এবপ কর।

### গীতার গান

হে ভারত, এ জগতে দুই ভূত সৃষ্টি । এক দৈবী দিতীয় দে আসুরী বা দৃষ্টি ॥ দৈবী যারা তার কথা অনেক হয়েছে । ওন এবে কথা যারা অসুর জগোছে ॥

# অনুবাদ

হে পার্থ। এই সংসারে দৈব ও আসুনিক—এই দুই প্রকার জীব সৃষ্টি হয়েছে। দৈব সম্বচ্ছে বিস্তারিডভাবে বলা হয়েছে। এখন আমার থেকে অসূর প্রকৃতি সম্বচ্ছে প্রবণ কর।

## তাৎপা

चाई। विश्वापत कार्यात्र श्रवाहात्र विश्वापत हिंदा डीक्स अपात स्थाप्त क्षेत्र कर्मात्र कर्मात

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

শ্রোক ৭

প্রবৃত্তিং চ নিবৃত্তিং চ জনা ন বিদুরাসুরাঃ । ন শৌচং নাপি চাচারো ন সভাং তেষ বিদাতে ॥ ৭ ॥

প্রবৃত্তিম্ পর্যে প্রবৃত্তি, চ — ও, নিবৃত্তিম্ অংশ থেকে নিবৃত্তি, চ — এবং, জনাঃ
— ব্যক্তিরা; ন — না: বিদুঃ — জনে; আসুরাঃ — অসুর স্বভাব-বিশিন্ত, ন — নেই,
লীচ্ছন — দৌচ; ন — নেই, অপি— ও, চ — এবং; আচারঃ — স্বাচার; ন — নেই,
সময়া স্বাস্থ্যে তিক — তারের মধ্যে। কিবানে নিবানে ।

গীতার গান প্রবৃত্তি নিবৃত্তি যাহা অসুর না জানে । শৌচাচার সভা মিথাা নাঠি তারা মানে ॥

অনুবাদ

অসুরস্থভার ব্যক্তিরা ধর্ম বিষয়ে প্রবৃত্ত এবং অধর্ম বিষয় থেকে নিবৃত্ত হতে জানে না। তাদের মধ্যে শৌচ, সন্চার ও সত্যতা বিদ্যমান নেই।

তাৎপর্য

মানবের আচরণ মধামধভাবে পরিচালিত করার জন্য অনেক নিয়ম ও নিধান আছে, যেমন মনুসংহিতা হচ্ছে মনুষ্য-জাতির আইন শাস্ত্র। এমন কি আজও পর্যন্ত হিন্দুরা মনুসংহিতা অনুসরণ করে। উত্তরাধিকারের আইন ও অন্য অনেক আইন এই গ্রন্থ থেকে নিরূপণ করা হয়েছে। মনুসংহিতায় স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, নারীদের স্বাধীনতা দেওয়া উচিত নয়। তার অর্থ এই নয় যে, নারীদের ক্রীতদাসীর মতো রাখতে হবে। তার অর্থ হচ্ছে তারা শিশুর মতো। শিশুদের স্বাধীনতা দেওয়া হয় না। কিন্তু তার অর্থ এই নয় যে, তাদের ক্রীতদাদের মতো রাখা হয়। অসুরেরা এই সমন্ত নির্দেশগুলি এখন অবহেলা করছে এবং তারা মনে করছে যে, পুরুষদের মতো দারীদেরও স্বাধীনতা দেওয়া উচিত। সে যাই হোক, নারীদের এই স্বাধীনতা পৃথিবীর সমাজ-রবস্থাকে উন্নত করতে পারেনি। প্রকৃতপক্ষে, রীবনের প্রতিটি স্তরে নারীদের রক্ষণারেক্ষণ করা উচিত। শৈশবে তাদের পিতা-মাতার, যৌবনে পতির এবং বার্ষকো উপযুক্ত সন্তানদের তত্ত্বাবধানে থাকা উচিত। মনুসংখিতার নির্দেশ অনুসারে এটিই হচ্ছে যথার্থ সামাজিক আচরণ। কিন্তু আধুনিক শিক্ষাক্তবস্থা কৃত্রিমভাবে নারী জীবনের ধারণাকে গর্বপটীত করবার উপায় উদ্বাবন করেছে এবং তাই আজকের মানব-সমাজে বিবাহ-বাবস্থা প্রায় লোপ পেতে বসেছে। আধনিক মধ্যের নারীদের নৈতিক চরিত্রও অভ্যন্ত অধ্যাপতিত হয়েছে। সূত্রাং, অস্ত্রেরা সমাজের মঙ্গলের জন্ম যে সমস্ত নির্দেশ তা গ্রহণ করে না এবং সেহেতু তারা মহর্বিদের অভিজ্ঞতা এবং মুনি-ক্ষিদের প্রদন্ত আইন-কানুনগুলি মেনে চলে না, তাই আসুরিক-ভাবাপন্ন মানুষদের সামাজিক অবস্থা অভ্যন্ত দুর্নশাগ্রন্ত হয়।

> শ্লোক ৮ অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে জগদাহরনীশ্বরম্ । অপরস্পরসন্ত্তং কিমন্যৎ কামহৈতুকম্ ॥ ৮ ॥

অসত্যম্—মিখা: অপ্রতিষ্ঠম্—অবলম্বনকুনা; তে—তারা; জগৎ—জগৎ, আহুঃ— বজা, অনীশ্বমন্—স্থাকুনা, অপরম্পার—গরম্পারে কমে থেকে, সম্ভুতম্—উৎপাঃ কিমনাৎ—অন্যা কোল কারণ দেই, কার্মন্তেকুম্—বেবল কামের জনা।

> গীতার গান অসুর যে লোক তারা না মানে ঈশ্বর । জগতের বিধাতা যিনি অগীকার তার ॥

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

সম্ভির কারণ সেই অনীশ্বরবাদী । জড় কাৰ্যকারণ সে কামুক বিবাদী II

অনবাদ

আসরিক স্বভাববিশিষ্ট ব্যক্তিরা বলে যে, এই জগৎ মিথ্যা, অবলম্বনহীন ও ঈশ্বরশুনা। কামবশত এই জগৎ উৎপন্ন হরেছে এবং কাম ছাড়া আর অন্য কোন কাৰণ মেই।

তাৎপর্য

আসুরিক ভারাপন্ন মানুষেরা সিদ্ধান্ত করে যে, এই জগংটি অলীক, এর পিছনে কোনও কার্য-কারণ নেই, এর কোন নিয়ন্তা নেই, কোন উদ্দেশ্য নেই—সব কিছই মিথা। তারা বলে যে, ঘটনাচত্তে জড় পদার্থের ব্রিন্যা ও প্রতিক্রিয়ার ফলে এই বিশ্বরুলাও প্রকাশিত হয়েছে। কোন বিশেষ উদ্দেশ্য দিয়ে যে ভগবান এই জন্ত জগৎ সৃষ্টি করেছেন, তারা তা মনে করে না। তাদের নিজেদের মনগভা কতকগুলি মতবাদ আছে—এই জগৎ আপনা হতেই প্রকাশিত হয়েছে এবং এর পেছনে যে ভগবান রয়েছেন, সেটি বিশ্বাস করার কোন কারণই নেই। তাদের কাছে চেতন ও জড়ের কোন পার্থকা নেই এবং তারা পরম চেতনকে স্বীকার করে না। তাদের কাছে সবই কেবল জড় এবং সমস্ত বিশ্ববন্ধাণ্ড হচ্ছে একটি অজ্ঞানতার পিণ্ড। তাদের মত অনুসারে সব কিছুই শূন্য এবং যা কিছুরই অক্তিছের প্রকাশ দেখা যায়, তা কেবল আমাদের উপলব্ধির ভ্রম। তারা স্থির নিশ্চিতভাবে ধরে নিয়েছে যে, বৈচিত্র্যায় সমস্ত প্রকাশ হচ্ছে অজ্ঞানতা জনিত শুম, ঠিক যেমন স্থপ্নে আম্যা অনেক কিছু সৃষ্টি করতে পারি, প্রকৃতপকে যাদের কোন অভিত্ব নেই। তারপর যথন আমনা ক্রেগে উঠব, তথন আমরা দেখতে পাব যে, সব কিছুই কেবল একটি স্বয়মার। কিন্তু বস্তুতপক্ষে, অসুরেরা যদিও বলে যে, জীবন একটি স্বপ্নমাত্র, কিন্ত স্বপ্নটি উপভোগ করার বাপোরে জারা খুব দক্ষ। তাই, জান আহরণ করার পরিবর্তে তারা এই স্বথরাজ্যে আরও বেশি জড়িয়ে পড়ে। তাদের সিদ্ধান্ত হচ্ছে যে, কেবলমাত্র স্ত্রী-পুরুষের মৈথুনের ফলে যেমন একটি শিশুর জন্ম হয়, এই পৃথিবীরও কোন আস্থা ছাড়াই জন্ম হয়েছে। তাদের মতে, কেবলমাত্র জড পদার্থের সমন্বয়ের ফলেই জীবসকলের উদ্ভব হরেছে <u>এবং</u> আত্মার অন্তিত্ব সন্বদ্ধে কোন প্রশ্নই উঠতে পারে না। যেমন, দেহের ঘাম থেকে এবং মৃতদেহ থেকে কোন করেণ ছাডাই অনেক প্রাণী বেরিয়ে আসে, তেমনই সমস্ত জগৎ এসেছে মহাজগতিক প্রকাশের জভ পদার্থের সমন্বয়ের কলে। তাই জড়া প্রকৃতিই এই প্রকাশের কারণ এবং এ

ছাড়া অন্য আর কোন কারণ নেই। তারা *ভগবদগীতায়* প্রীক্ষেল কথা বিশ্বাস करत ना। श्रीकृषः वरनरहन, मगाधारकन श्रकृतिः मृत्ररण भवतावयः। "आमान অধ্যক্ষতার সমস্ত ভাভ জগৎ পরিচালিত হচ্ছে।" পক্ষায়রে বলা দায় অসবদেব জড জগতের সৃষ্টি সম্বন্ধে যথার্থ জান নেই। তাদের সকলেরই নিজের নিজের একটি মতবাদ আছে। তাদের মতে শান্তের সিদ্ধান্ত তাদের মনগভা মতবাদের মতোই একটি মতবাদ মাত্র। শাস্ত্রের নির্দেশ যে প্রামাণ্য সিদ্ধান্ত, তারা তা বিশ্বাস करत ना।

# শ্লোক ১

## এতাং দৃষ্টিমবন্তভা নৃষ্টাভালোহল্লথভয়ঃ । প্রভবস্তাপ্রকর্মাণঃ ক্ষাায় জগতোহহিতাঃ ॥ ৯ ॥

এতাম্-এই প্রকার; দৃষ্টিম্-সিদ্ধান্ত; অবস্টভা-অবলগ্ধন করে; নষ্টাগ্মান:-আন্নতত্ব-আনহীন: অল্পবন্ধাঃ-অল্পবন্ধিসম্পান প্রভবস্তি-প্রভাব বিধার করে: উপ্রকর্মাণঃ—উপ্রকর্মা; ক্ষ্মায়—ধ্বংসের জন্য, জগতঃ—জগতেন; অভিতাঃ— অনিষ্টকারী অসুরেরা। গীতাৰ গান

> এই ক্ষুদ্র দৃষ্টি লয়ে অসুরের গণ ৷ আত্মতত্ত্ব-জ্ঞানহীন অৱবদ্ধি হন ॥ উগ্র কর্মে উৎসাহ তার জগৎ অহিত । ক্ষ্যকাৰ্যে পট তাৱা হয় প্ৰভাবিত n

অনুবাদ

এই প্রকার সিদ্ধান্ত অবলম্বন করে আয়াতত্ত্ব-আনহীন, অল্প-বৃদ্ধিসম্পন্ন, উগ্রকর্মা ও অনিষ্টকারী অসুরেরা জগৎ ধ্বংসকারী কার্যে প্রভাব বিস্তার করে।

তাৎপর্য

আসুরিক ভাবাপন মানুষেরা যে ধরনের কাজকর্মে নিযুক্ত, তা পৃথিবীকে ধাংসের পথে নিয়ে বাবে। ভগবান এখানে বলৈছেন যে, ভারা অল্প-বৃদ্ধিসম্পন্ন। অভবাদীরা, খাদের ভগবান সম্বন্ধে কোন আনই নেই, তারা মনে করে যে, তারা উত্তত। কিন্তু ভগবদগীতার নির্দেশ অনুসারে তারা অঞ্চ-বৃদ্ধিসম্পন্ন এবং সব রক্তমের কাওজানহীন। তারা চরমভাবে এই ক্লড জগথকে ভোগ করতে চেমা করে। তাই, তারা ইপ্রিয়স্থ ভোগের জন। সর্বদাই কিছু না কিছু আবিষ্কার করতে ব্যস্ত। এই ধরনের জত আবিমারগুলিতে মানব-সভাতার উরতি বলে মনে করা হচছে। কিন্ত ভার ফলে মানষেরা আরও বেশি নিষ্ঠর ও হিছে হয়ে উঠছে, পণ্ডর প্রতি নিষ্ঠর হয়ে উঠছে এবং অন্য মানুহের প্রতি নিষ্ঠর হয়ে উঠছে। পরম্পরের মধ্যে কি বৰ্ম আচনণ কৰা উচিত, তাৰ কোন ধাৰণাই তাদেব নেই। আসবিক মানসংদেব মধ্যে পশুহত্যার প্রবণতা অতান্ত প্রবল। এই ধরনের মান্যকে পথিবীর শব্দ বলে গণা করা হয়, কারণ অবশেষে একদিন তারা এমন একটা কিছু তৈরি করবে বা আনিয়ার করবে, যা সমস্ত সন্থিকে ধ্বংস করবে। পরোক্ষভাবে, এই প্লোকে পারমাথবিক অস্ত্রপপ্ত আবিষ্কারের আভাস দেওয়া হচ্ছে, যে সম্বন্ধে আফ সারা জগৎ গবিত। যে কোন মুহুর্তে যুদ্ধ শুরু হতে পারে এবং তখন এই সমন্ত পারমাণবিক অগ্নচলি ব্যাপক ধ্বংস সাধন করবে। এই প্রকার ফিনিস সৃষ্টি হয়েছে কেবলমাত্র জগৎকে ধ্বংস কবোর জন্য এবং এখানে তারই ইনিত দেওয়া হয়েছে। নাজিকভাৰ প্ৰভাবে মানব-সমাজে যে ধবনের অস্ত্রভাগি আবিষ্কার করা হতে, সেগুলি ভগতের শান্তি ও সমন্তির জন্য নয়।

> কামমাশ্রিতা দুষ্পুরং দন্তমানমদান্বিতাঃ ৷ মোহাদ গৃহীত্বাসদগ্রাহান প্রবর্তন্তে২গুচিব্রতাঃ ॥ ১০ ॥

কামম-কামকে: আপ্রিতা-অপ্রায় করে: দম্পরম-দম্পরণীয়া, দত্ত-পদ্ধ, মান-মান: মদান্বিতাঃ-মদমন্ত হয়ে: মোহাৎ-মোহকশত; গৃহীত্বা-গ্রহণ করে: অসৎ-অনিতা; গ্রাহান- বিষয়ে; প্রবর্তন্তে-প্রবৃত হয়; অবচি-অবচি কার্যে: ব্রতাঃ-। एउ फिल

> গীতার গান দম্পর আশ্রয় কাম দন্ত মদান্তিত। মোহগ্রস্ক অসদগ্রাহ অপ্রচিরত ॥

সেঁই আসরিক ব্যক্তিগণ দৃষ্পারণীয় কামকে আপ্রয় করে দন্ত, মান ও মদমত্ত হয়ে অধ্যতি কাৰ্যে এতী হয় এবং মোহতণত অসং বিষয়ে প্ৰবন্ধ হয়।

#### তাৎপর্য

এখানে আসরিক মনোবভির বর্ণনা করা হয়েছে। অসুরদের কাম কখনও তপ্ত হয় না। তালের জাগতিক সুখডোগের ভৃত্তিহীন বাসনা ক্রমান্বয়ে বর্গিত হতে গাকে। ষদিও অমিতা বস্তু গ্রহণ করার ফলে তারা সর্বদাই উৎকণ্ঠায় পূর্ণ, তবুও মোহের বলে তারা এই ধরনের কাজকর্মে প্রতিনিয়তই নিযুক্ত থাকে। তাদের কোন রকম জ্ঞান নেই এবং তারা বৃষতে পাত্রে না যে, তারা ভুল পথে এগিয়ে চলেছে। অনিতা বস্তুকে গ্রহণ করার ফলে এই ধরনের আসুরিক মানুষেরা তাদের মনগড়া ভগবান ভৈত্তি করে, তালের মনগড়া মন্ত্র ভৈত্তি করে এবং তা কীর্তন করে। তার ফলে তারা জন্ত জগতের দটি বস্তুর প্রতি আরও বেশি করে আকৃষ্ট হতে থাকে—দৌন সুখালোগ এবং জন্ত সম্পদ সধায়। অঞ্চন্তিতাঃ কথাটি এই সূত্রে খুব তাৎপর্যপূর্ণ। এই ধরনের আসুরিক মানুষেরা কেবল মদ, স্ত্রীলোক, মাংসাহার ও জয়াথেলার প্রতি আসক। সেগুলি হক্ষে তালো অভাস। দম্ভ ও রান্ত সম্মানের দ্বারা প্রকাবিত হয়ে তারা কতকণ্ডলি ধর্মনীতি তৈরি করে, যা বৈদিক অনুশাসনের ছারা অনুমোদিত ত্তমনি। যদিও এই ধরনের আস্ত্রিক ভাবাপর মানুষেরা এই পৃথিবীতে সবচেয়ে ক্ষমনা শ্রেপীর জীব, তবুও কৃত্তিম উপায়ে এই জগৎ তাদের জনা মিগ্যা সন্মান তৈরি করেছে। খণিও তারা নরবেল দিকে এথিয়ে চলেছে, তবও তারা নিজেদের থব উন্নত বলে মনে করে।

**(数)本 >>->>** 

চিন্তামপরিমেয়াং চ প্রদান্তম্পাশ্রিতাঃ । কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ ॥ >> ॥ আশাপাশশতৈর্বদ্ধাঃ কামঞোধপরায়ণাঃ ।

ঈহন্তে কামভোগার্থমন্যায়েনার্থসঞ্চয়ান্ ॥ ১২ ॥

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

[১৬শ অধ্যায়

গীতার গান

অপরের চিন্তা তার যতদিন বাঁচে । কামমার উপভোগ হৃদয়েতে আছে ॥ শত শত আশা পাশ ওপু কাম ক্লোধ । কামভোগ লাগি অর্থ অন্য সে বিরোধ ॥ অন্যায় সে করে নিতা সঞ্চয়েতে । চিত্র তার নিতা বিদ্ধ অসহ ভাষার্যতে ॥

#### অনুবাদ

অপরিনায় দৃশ্তিতার আশ্রায় এইণ করে মৃত্যুকাল পর্যন্ত ইন্দ্রিয়ানুগ ভোগকেই তারা ভাগের জীবনের চরম উন্দেশ্য বলে মনে করে। এভাবেই শত শত আশাপাশে আবদ্ধ হয়ে এবং কাম ও জোধ-পরারণ হয়ে তারা কাম উপভোগের জন্য অসৎ উপায়ে অর্থ সঞ্চায়ের চেন্টা করে।

#### তাৎপর্য

च्यानुस्ता स्थान नवत (२, प्रेज्ञानुष्य (कार नवाद द्वार्थ प्रीक्षण कान सक्त तवर प्रृत्य नर्पय कान स्थान कान सक्त तवर प्राप्त नियान क्ष्य कान स्थान स्थान कान स्थान कान स्थान कान स्थान कान स्थान कान स्थान स्यान स्थान स

আসুরিক ভারণের মানুরোর, যানের ভগরান রা অন্তর্ধারী পরামান্তার উপর কোন বিধাস সেই, ভারা কেবল ইপ্রিয়-ভৃত্তির জন্য সব রকমের পাণকর্ম করে চলে। ভারা জানে না যে, ভারের ফলরের অভারতে সাক্ষীরাপে একজন বাস আজেন। জীবাস্তার সমস্ত ভাজকর্ম পরমাস্তা নিরীকণ করছেন। উ*লনিয়ানে সেই* সম্বত্ত বলা হয়েছে-একটি গাছে দটি পাথি বসে আছে। তাদের মধ্যে একজন সেট গাছের ফলগুলি ভোগ করে এবং অনাজন তার সমস্ত কার্যকলাপ নির্বীক্ষণ করে চলে। কিন্তু যারা আসরিক ভারাপন্ন, তাদের বৈদিক শান্ত সম্বদ্ধে কোন জান নেই এবং সেই সম্বন্ধে বিশ্বাস নেই। তাই তারা পরিণামের বিবেচনা না করে, ইন্দিয়-ডব্রির জন্য যে কোনও কাল্প করতে প্রস্তুত থাকে।

> শ্লোক ১৩-১৬ ইদমদ্য ময়া লব্ধমিমং প্রান্স্যে মনোরথম । ইদমন্ত্ৰীদমপি মে ভবিষাতি পনৰ্থনম ॥ ১৩ ॥ অসৌ ময়া হতঃ শক্তর্থনিষ্যে চাপরানপি। ঈশ্বরোহহমহং ভোগী সিদ্ধোহতং বলবান স্থী ॥ ১৪ ॥ আঢ়োহভিজনবানিশ্ব কোহন্যোহস্তি সদুশো ময়া । যক্ষে দাসামি মোদিয়া ইতাজ্ঞানবিমোহিতাঃ ॥ ১৫ ॥ অনেকচিত্তবিভ্রান্তা মোহজালসমাবৃতাঃ। প্রসক্তাঃ কামভোগের পতন্তি নরকেহগুটো ॥ ১৬ ॥

উদ্দ্য-এই: অদ্য-আজ; ময়া-আমার ধারা; লক্ক্য-লাভ হয়েছে; উম্ম-এই; প্রাবেদ্য--লাভ করব, মনোরথম--আমার মনোভীট অনুসারে, ইদম-এই, অস্তি--আছে: উদম-এই: অপি-ও: মে-আমান: ভবিষাতি-কবে: পনঃ-পনরায়: শত্র-, হনিব্যো—আমি হত্যা বরব, ৪—ও; অপরান—অন্যদের; অপি—অবশ্যই; ঈশ্বর:—গুড়; অহম—আমি; <mark>অহম—আমি; ভোগী—ভোক্তা; সিদ্ধঃ</mark>—সিদ্ধ; व्यव्य-व्याप्तिः वनवान-शिक्ष्यानीः अधी-अधीः व्यापाः-धनवानः व्यक्तिनवान-অভিজ্ঞাত আশ্বীয়ম্বজন পরিবত: অশ্বি-হই, কঃ-কে, অন্যঃ-অন্য: অঞ্জি-আছে: সদশঃ-মতো: মনা-আমার: যক্ষ্যে-যঞ্জ করব: দাস্যামি-দান করব: মোদিব্যে—আনন্দ করব; ইতি—এভাবে; অজ্ঞান—অজ্ঞান দ্বারা; বিমোহিডাঃ— বিমোহিত হয়; অনেক-কং প্রকার; চিত্তবিভ্রান্তাঃ-দুশ্চিতার দারা বিভাগ হয়ে; মোহ-মোহ: ভাল-ভালের ঘারা: সমাবতা:-বিজড়িত হয়ে: প্রসঞ্জাঃ-আগক চিত্ত সেই থান্তিরা: কাম-কাম: ভোগেছ-ভোগে: পতন্তি-পতিত হা। মাতেছ-

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

নরকে: অগুটৌ—অগুচি।

নীবার গান

মা বঁই অর্থনাত মনোবা সিছি ।
পূর্বার ভবিষ্যাত হবে অর্থ সুছি ॥
শে কর মহিল অতা দিশ্য মাহিব ।
আমি কেইব মহিল অতা দিশ্য মাহিব ।
আমি কেইব মহিল অতা দিশ্য মাহিব ।
আমি ভোগী সিভ আর কলবান সুখী ।
আমি কার্মী সিভ আর কলবান সুখী ।
আমা সমান হবে আর সলবা দুখী ॥
আমার সমান হবে লার কিবা সাথা ॥
আমার সমান হবে লার কিবা সাথা ॥
আমার সমান হবে লার কিবা সাথা ॥
আমার সমান হবে লার কিবা লার আমি মানা
আমার সমানিত করে লক্ত কলা বলো বাংগা ॥
আমার সমানিত করে লক্ত কলা বলো বাংগা ॥
আমারতার করানিত করান করে লার আমারতার সমানা
আমারতার করানিত করান করে লার আমারতার সমানা
আমারতার করানী আমারতার করান লার ভালিত লার করে লার ।
আমারতার করানী সমান করান হবিল আর মানার করানী ।
আমারতার করানী সমান করান হবিল সার্থা ।

অনবাদ

তাৎপর্য

আমুরিক ভারাপন্ন মানুষদের ধন-সম্পদ আহরণ করার বাসনার কোন অন্ত নেই। তা অসীম। তারা কেবল চিন্তা করে কি পরিমাণ অর্থ তার এখন আছে এবং সেই অর্থকে আরও বাভাবার জন্ম নানা রকম বিনিয়োগের পরিকল্পনা করে। সেই উদ্দেশ্যে যে কোন বকম পাপকর্ম করতে তারা বিধা করে না এবং তাই তারা কালোবাজারী আদি অবৈধ কাজকর্মে লিপ্ত হয়। তারা তাদের সঞ্জিত অর্থ, গ্রহ জায়গা-জমি, পরিবার আদি সমস্ত সম্পদের হারা মন্ধ হয়ে থাকে এবং তারা সর্বদাই পরিকল্পনা করে কিভাবে সেওলির আরও উন্নতি সাধন করা যায়। তারা তাদের নিজেদের শক্তি সামর্থের উপরে আস্থানান এবং তারা জানে না যে, যা কিছু তারা লাভ করছে, তা সবই তাদের পূর্বকৃত পুণাকর্মেরই ফল মাত্র। এই ধরনের সমস্ত ধন-সম্পদ সঞ্চয়ের সুযোগ তারা পায়। কিন্তু তার কারণ যে তাদের পর্যকৃত কর্ম, সেই সম্বচ্ছে তাদের কোন ধারণাই নেই। তারা মনে করে যে, তাদের সঞ্চিত ঐশ্বর্য তারা তাদের ব্যক্তিগত প্রচেষ্টার ফলেট আহরণ করতে সক্ষম হয়েছে। আসরিক ভাবাপর মানুষ তার বাজিগত প্রচেষ্টার উপর আস্থাবান। তারা কর্মফলে বিশাস করে না। মানুষ তার পূর্বকৃত কর্মের ফলে উচ্চকুলে জন্মগ্রহণ করে অথবা ধনবান হয়, অৰ্থবা উচ্চ শিক্ষিত হয় বিংবা রূপবান হয়। আসরিক ভাবাপা। মানয মনে করে যে, সমস্তই ঘটনাচক্রে এবং তাদের ব্যক্তিগত প্রচেষ্টার ফলে ঘটে চলেছে। বিভিন্ন রকমের মানুষের রূপ, গুণ, শিক্ষা আদির পেছনে যে এক অতি সনিয়ন্ত্রিত বাঁবস্থা রয়েছে, তা তারা অনভব করতে পারে না। কেউ যদি এট সমস্ত আসুরিক মানুষদের প্রতিযোগী হয়, তা হলে তারা তাদের শক্ততে পরিণত হয়। আসুরিক ভাবাপর মানুষ অসংখা এবং তারা সকলেই একে অপরের শক্ত। এই শক্রতা গভীর থেকে গভীরতর হতে থাকে-প্রথমে বাঞ্জিগত, তারপর পরিবারে পরিবারে, তারপর সমাজে, অবশ্বেষে এক রাষ্ট্রের সঙ্গে অপর রাষ্ট্রের। তাই, লগৎ জুড়ে সর্বদাই বিবাদ, যুদ্ধ ও শত্রুতা লেগেই রয়েছে।

প্ৰতিটি আমূহিক জন্মপা মনুমাই মানে করে বে, আনা সকলকে বাদি দিয়া দে বিচে আনতে পাত্ৰা। সাধানাত আমুক্তি জন্মক নায়ুবাল নিজেনে প্ৰমাণক কালোৰ লগে মান কৰে এই আমুক্তি জন্মক বা তালে অভ্যুম্বিতিত বালে—
"তোমনা ভগকনকে ফুঁজ কেন। তোমনা সকলেই ভগনা। তোমানো যা ইছা, তাই তোমনা কালে পাত্ৰা। ভগকনকে বিশাস কৰো না। ভগকনকে ফুঁজ্ কেনে পাত্ৰ। ভগনান মনে বেছা। ভগকনকে বিশাস কৰো না। ভগকনকে ফুঁজ্ কেনে পাত্ৰ। ভগনান মনে বেছা। ভগকনকে আমুক্তি প্ৰস্তিত।

আপুনিক মানুষ যদিও পেথতে পায় যে, আনোরা তারই মতো বা তার থেকে অফির বিভাগেন বা অভতাবাদ, তুবুও সে মনে করে যে, কেউই তার থেকে অফির কনোন বা অভতাবাদকার না। উক্ততার প্রত্যোক্তি যাবির আনা যাত করা বা প্রয়োজন, তা তারা বিশ্বাস করে না। অসরেরা মনে করে যে, তারা তথেক

্রেরাক ১৭
আত্মসপ্তাবিতাঃ পুরা ধনমানমদান্বিতাঃ ।
যজন্তে নামযুক্তাকে দজেনাবিধিপর্যকম ॥ ১৭ ॥

আহ্মন্তাবিতা:—আহাতিমানী; স্তর্জা:—অনয়; ধনমান—ধন ও মানে; মদাস্থিতা:
—মনমত; যজন্তে—যজ অনুষ্ঠান করে; নাম—নামমাত; যজৈ:—এজের থারা;
তে—তারা; দক্তেন—দত্ত সক্কারে; অবিধিপূর্বকম—শাস্ত্রবিধি অনুসরণ না করে।

গীতার গান আস্থ্য-সম্ভাবিত মান ধনেতে অনম । মনাম্বিত অসুর সে সর্বদা বিনম্ন ॥ নামমাত্র মঞ্জ করে শাস্ত্রে বিধি নাই । দক্ষমাত্র আতে সার কেবল বডাই ॥

অনুবাদ

সেই আত্মাভিমানী, অনম এবং ধন ও মানে মদায়িত ব্যক্তিরা অবিধিপূর্বক দস্ত সহকারে নামমাত্র যজের অনুষ্ঠান করে।

তাৎপর্য

নিজেদের সর্বেদর্গা বলে মনে করে এবং কোন রকম অধ্যক্ষতা অথবা প্রায়াণ্ড শারের পরোয়া না করে অসুরেরা তথ্যকবিত ধর্মানুষ্ঠান বা ফ্যাবিধির অনুষ্ঠান করে থাকে। থেফেচু তারা নির্ভরযোগ্য প্রামাণিক সূত্র বিশাস করে না, তাই তারা অভ্যন্ত উদ্ধত। তার কারণ হচ্ছে সঞ্চিত ধন-মাপন ও অহতারে মন্ত হয়ে তারা মোহাজ্য। কখনও কখনও এই ধরনের অসুরেরা ধর্মপ্রচারক সেজে জনসাধারণকে বিপথগামী করে এবং ধর্ম সংস্থারক বা ভগবানের অবতার রূপে নিজেদের জাহির করার চেন্টা করে। তারা যন্ত অনুষ্ঠান করার ভাল করে, অথবা দেব-দেবীর পঞ্জা করে, অথবা নিজেদের মনগড়া ভগবান তৈরি করে। সাধারণ লোক তাদের ভগবান বলে মনে করে তাদের পজা করে। মর্থ লোকেরা তাদের ধর্মজ্ঞ বা দিবাজ্ঞান-সম্পন্ন বলে মনে করে। তারা সন্মাসীর কেশ ধারণ করে সব রক্তম অপকর্মে লিপ্ত হয়। প্রকৃতপক্ষে বাঁরা সর্বত্যাগী সন্মাসী, তাদের প্রতি নানা রকম বিধি-নিষেধের নির্দেশ রয়েছে। অসরেরা কিন্ত এই সমস্ত বিধি-নিষেধের ধার ধারে না। তাদের মতে কোন নির্দিষ্ট পথ অনসবণ করার দরকার নেই। যার যার নিজের মত অনুযায়ী এক-একটি পথ বার করে নিলে চলে। *অবিধিপূর্বকম্* অর্থাৎ কেনে বিধি-নিষেধের পরোয়া না করা কথাটির উপর বিশেষ করে জোর দেওয়া হয়েছে। অজতা ও মোহাজ্যা হয়ে পড়ার ফলেই এগুলি হয়।

# celles Shr

অহন্ধারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং চ সংশ্রিতাঃ। মামাত্মপরদেহের প্রত্বিষন্তোহভাসয়কাঃ ॥ ১৮ ॥

অহম্বারম—অহম্বার; বলম্—বল্য দর্পম্—বর্গ্য কামম্—কাম; রেশধম—রেগধকে; 5— ৩, সংগ্রিতাঃ— আত্রর করে; মাম্— আমাকে; আত্ম— খীয়; পর— অনের: দেহেন্-- দেহে অবস্থিত, প্রথিবস্তঃ--বিজেব করে; অভ্যসূয়কাঃ-- সাধুদের ওপেতে দোয়ারোপ করে।

### গীতার গান

অহন্ধার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধাশ্রয়। আমার সম্পর্কে দেহে ছেব সে করম ॥ অসয়ার বশে চিন্তা স্থপর অপরে ৷ সাধুর ওণেতে দোষ কিংবা নিন্দা করে ॥

অহফার, নল, দর্প, কাম ও ফ্রোধকে আত্রায় করে অসুরেরা স্বীয় দেহে ও পরদেহে অবস্থিত প্রমেশ্বর স্থান্ত আমাকে ছেব করে এবং সাধ্যের ওপেতে দোখারোপ करव।

আসুরিক ভাবাপন্ন মানুষেরা সর্বদাই ভগবানের মহত্বের বিরোধিতা করে এবং তাই তারা শান্তের নির্দেশ বিশ্বাস করতে চায় না। তারা শাস্ত ও পরম পুরুষোত্তম ভগবান উভয়েরই প্রতি ঈর্যাপরায়ণ। তাদের তথাকথিত জড প্রতিষ্ঠা, তাদের সঞ্চিত সম্পদ, তাদের শক্তিসামর্থা, এগুলিই হচ্ছে তাদের এই মনোভাবের কারণ। তারা জানে না যে, তাদের এই জীবনটি হচ্ছে তাদের পরবর্তী জীবনকে গড়ে তোলার একটি মহান সম্মোধা সেটি না জেনে তারা অনা সকলের প্রতি এবং প্রকতপক্ষে তাদের নিজেরও প্রতি উর্যাপরামণ হয় ৷ সে অপরের শরীরের প্রতি হিল্লে আচনণ করে এবং তাদের নিজের শরীরেও হিল্লে আচনণ করে। তারা পরম নিয়ন্তা পরমেশ্বর ভগবানের পরোয়া করে না, করেণ তাদের কোন আনই নেই। শাস্ত্র বা পরম পরুষোজম ভাগবানের প্রতি উর্যাপরায়ণ হয়ে তারা ভাগবানের অভিত অস্বীকার করবার জন্য নানা রকম কপট প্রমাণের অবতারণা করে এবং শাগ্রের নির্দেশ খণ্ডন করার চেষ্টা করে। তারা মনে করে যে, সব রক্তম কর্ম করার শক্তি ও স্বাধীনতা তাদের রয়েছে। তারা মনে করে যে, যেহেত শক্তি, সামর্যা অথবা বিত্তে কেউই তাদের সমকক নয়, তাই তারা যা ইচ্ছা তাই করে যেতে পারে, কেউই তাকে বাধা দিতে পাৰৰে না। তাদেব কোন শত্ৰ যদি ইন্দিয়-পৰায়ণ কার্যকলাপে বাধা দিতে চেষ্টা করে, তথম ভারা ভাকে সমলে বিনাশ করার পবিকল্পনা করে।

> লোক ১৯ তানহং থিয়তঃ কুরানু সংসারেয়ু নরাধমান ।

তানহং দ্বিষতঃ কুরান্ সংসারেষু নরাধমান্। কিপাম্যজন্ত্রমণ্ডভানাসুরীধের যোনিষু॥ ১৯॥

তান্— তাদের: অহম্— আমি: বিষতঃ—বিষেধী: ক্ল্যান্— ক্রন; সংসারেধু— ভবসমূদ্রে: নরাধমান্—নরাধমদের: ক্লিপামি—নিক্লেপ করি: অজস্ত্রন্— অনবরত; অশুভান্— অশুভ: আসুরীধু—আসুরী: এব— অবশাই: ব্যোনিধু—যোনিতে।

> গীভার গান সেই সে বিদ্বেষী কুর নরাধমগণে । নিতা সে ক্ষেপণ করি সংসার গঠনে ॥

#### অনুবাদ

সেঁই বিদ্বেখী, ক্রুন্ন ও নরাধমদের আমি এই সংসারেই অণ্ডভ আসুনী খোনিতে অবিরত নিক্ষেপ করি।

### তাৎপর্য

এই আৰু শতিকাৰে উন্নয়ৰ কৰা হয়েছে, যে, গায়নখানে ইয়াৰা প্ৰভাগেই দ্বীনাৰা লোক নিৰ্দেশ নামিল হাছ হয়। আন্ত্ৰিক হাতৃয়েৰ গায়নাৰ শতেশকৰ হাৰ্বানাৰ কৰা নামান্তৰ কৰ

ল্লোক ২০

আসুরীং যোনিমাপরা মূঢ়া জন্মনি জন্মনি।

মামপ্ৰাপ্যৈৰ কৌন্তেয় ততো যান্ত্যধমাং গতিম্ ॥ ২০ ॥

আসুরীম্— আসুরী, মোনিম্— যোগি, আপারা:—লাভ করে; মুচা:—সেই মুচাগণ, জন্মনি জন্মনি—জনে জন্মে মাম্—আমাকে, অমাপা—না পেয়ো, এব— অংপাই, ক্রিন্তের্জ— হে কুত্তীপুর, ততঃ— তার থেকে, মাস্তি— গ্রাপ্ত হয়; অধমাম্— অধম, গতিম— গতি।

গীতার গান

অসুর যোনিতে হয় জনম মরণ। অজপ্র অলভ তার জীবন যাপন

অসুরের মরে মৃচ জনমে জনমে।
আমাকে ভূলিয়া দুঃখী সরমে মরমে ॥
ক্রমে ক্রমে পায় সেই অধমা যে গতি।
অক্ষম আমাকে পেতে যেহেতু কুমতি॥



হে কৌন্তের! জন্মে জন্মে অসুরয়েনি প্রাপ্ত হয়ে, সেই মৃঢ় ব্যক্তিরা আমাকে লাভ করতে অক্ষম হয়ে তার থেকেও অধম গতি প্রাপ্ত হয়।

### তাৎপর্য

সকলেই জানে যে, ভগৰান হচ্ছেন পরম বরুণাময়। কিন্ত এখানে আমরা দেখতে পাছি যে, ভগবান অসংক্রে প্রতি কখনই করণাময় নন। এখানে স্পট্টভাবে বলা হয়েছে যে, আসরিক ভাবাপর মানবেরা জন্ম-জন্মান্তরে অসরখোনি প্রাপ্ত হয় এবং পরমেশ্র ভগবানের কৃপা থেকে বঞ্চিত হয়ে তারা ক্রমান্বয়ে অধঃপতিত হতে হতে অবশেষে কুকুর, বেডাল ও শুকরের শরীর প্রাপ্ত হয়। এখানে স্পটভাবে বলা চমেডে যে, এট ধরনের অসবদের পরবর্তী কোন জীবনেট ভগরানের কপা লাভ করার কিছমাত্র সমাবনা থাকে না। বেদেও বলা চয়েছে যে, এই ধরনের মানবেরা ক্রমান্ত্রে নিমজ্জিত হতে হতে অবশ্যের ককর ও শকরের শরীর প্রাপ্ত হয়। এখন এই সম্বন্ধে বিতর্কের উত্থাপন করে কোউ বলতে পারে যে, ভগবান যদি এই সমস্ত অসরদের প্রতি কপা-পরায়ণ না হন, তা হলে তাঁকে কপাময় বলে জাহির করা উচিত নয়। এর উদ্ধরে বলা,যেতে পারে যে, *বেলাভস্তো* উল্লেখ আছে, পরমেশ্বর ভগবান কাউকেই ঘণা করেন না। অসরদের যে সবচেয়ে অধ্যপতিত জীবন দান করেন, তাও তাঁর কুপারই এক রকম প্রকাশ। কথন কথন অসুরেরা পরমেশ্বর ভগবানের হাতে নিহত হয়, কিন্তু এভাবেই ভগবানের হাতে নিহত হওয়াও তাদের পক্ষে মঙ্গলজনক। কারণ, বৈণিক শান্ত থেকে আমরা জনতে পারি যে, ভগবানের হাতে মৃত্যু হলে তৎক্ষণাৎ মৃতি লাভ হয়। ইতিহাসে রাধণ, কংস, হিরণ্যকশিপু আদি বহু অসুরের কাহিনী বর্ণনা করা হয়েছে—তাদের হত্যা করবার জন্য ভগবান নানারূপে অবতরণ করেছেন। সুতরাং, ভগবানের কুপা অসুরদের উপরেও বর্ষিত হয় যদি তারা ভগবানের হাতে নিহত হবার সৌভাগ। অর্জন করে থাকে।

### ক্লোক ২১ ত্রিবিধং নরকস্যোদং দ্বারং নাশনমাত্মনঃ ।

## কামঃ ক্রোধন্তথা লোভস্তমাদেতন্ত্রং ত্যজেৎ ॥ ২১ ॥

ব্ৰিবিধন্—তিনটি, নৰকস্য—নুৱকের, ইদন্—এই, ছাৱন্—যার, নাশনন্— নশকরী; আত্মন:—আয়ার; কাম:—ক্যুম; ক্লোধ্য:—ক্ষোধ, কঞ্চল ও, লোভঃ —লোভ, তত্মাং—অতএব; এতং—এই, ব্যৱস্—তিনটি, ভ্যক্তেং—পবিভাগে কবর।

#### গীতার গান

সেই কাম, কোধ, লোভ, নরকের দ্বার । ভাজ তাহা নয় তিন সাধ ব্যবহার ॥

অনুবাদ

পরাম-পরম; গতিম-গতি।

কাম, রেণধ ও লোভ—এই তিনটি নরকের দ্বার, অতএব ঐ তিনটি পরিত্যাগ করবে।

তাৎপর্য

এখান আনুনিক জীবনের কিভাবে শুকু হয়, তার কর্মনা করা হয়েছে। আনুষ দান উপত্যোপ করবার চেটা করে এবং তার অস্থৃতিতে ওলা চিত্রে হোমা ও লোকেন্ত কীয় হয়। সুমু খাত্তিক-স্পান্ধ যে মানুষ আনুনিক জীবন অখলেন্টিত হতে না চায়, তাকে অপদাধি এই কিন্তি দারর সন্ধ বার্মন করতে হকে। এই নিলা দারু আহাকে এমলভাবে হতা করে, বার কালে কতু ভারতের বন্ধনা থেকে মুকু হত্যার আহাকে সাহাসনাই বারে ঝা

গ্লোক ২২

এতৈর্বিমূক্তঃ কৌন্তের তমোখারৈব্রিভির্নরঃ । আচরত্যাত্মনঃ শ্রেমন্ততো যাতি পরাং গতিম ॥ ২২ ॥

এতৈঃ—এই; বিমৃক্তঃ—মূভ হয়ে; কৌন্তেয়— হে কুন্তীপুত্র; কমোথারৈঃ— তথ্যমন্ত্র বাব থেকে, ব্রিভিঃ—ভিন প্রতার; নরঃ—মানুন; আচরিত—আচনন করেন; আন্তন্ম—আন্তার: প্রয়োহ—মাসন; করেন-আন্তর্কার মাতি—লাভ করেন;

গীতার গান এই তিনে মুক্ত যারা শুন হে কৌন্তেয়। জ্যোগণের ছার সেই অভিশয় হেয় ॥ তবে সে আচরি ধর্ম নিজ শ্রেয়স্কর ।

পরাগত লাভ করে মম ভক্তি পর ॥ অনবাদ

হে কৌন্ডেয়। এই তিম প্রকার তমোখার থেকে মুক্ত হয়ে মানুষ আত্মার প্রেয় আচরণ করেন এবং তার ফলে পরাগতি লাভ করে থাকেন।

তাৎপর্য মানব জীবনের তিনটি শত্র-কাম, জোধ ও গোভ থেকে সর্বনাই অভান্ত সতর্ক

থাকতে হবে। কাম, ক্রোধ ও লোভ থেকে মান্য যতই মক্ত হয়, তার জীবন ততই নির্মল হয়। তথন সে বৈদিক শাস্ত-নির্দেশিত বিধি-নিষ্কেধের অনুশীলন করতে সক্ষম হয়। সামর-জীবনের বিধি-নিষেধগুলি অনশীলন করার ফলে মান্য ধীরে ধীরে আরজান লাভের জরে উল্লীত হতে পারে। এই প্রকার অনশীননের ফলে কেউ যদি কক্ষভাকনমত লাভ করার সৌভাগ্য ফর্মন করে থাকে, তা হলে তার সাফলা অনিবার্য। বৈদিক শাসে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া সমন্তিত মুগায়ও কর্ম আচরণ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে মানষকে নির্মল জীবনের স্তরে উল্লীত করবার জনা। সেই সমগ্র পদ্বাটি সম্পর্ণভাবে নির্ভর করছে কাম, ক্রোধ ও লোভ পরিতাগে করার উপর। এই পদ্বার আন অনুশীলন বনার ফলে আত্ম-উপলব্ধির চরম স্তরে ইটাত ছওয়া যায়। ভগৰম্বজ্বির মাধামে এই আছ-উপলব্ধির পর্ণতা লাভ হয়। এই ভক্তিযোগে বন্ধ জীবের মঞ্জি অনিবার্য। তাই, বৈদিক প্রথায় চারটি বর্ণ ও জীবনের চাৰটি আলামৰ নিৰ্দেশ দেওৱা হয়েছে এবং ভাষে বলা হয় দৈব-বৰ্ণাপ্ৰম ধৰ্ম। সমাজে বিভিন্ন বর্ণ ও আপ্রমের জন্য ভিন্ন ভিন্ন বিধান নির্দিষ্ট হয়েছে এবং কেউ যদি থথাযথভাবে সেওলি আচরণ করে, তা হলে আপনা থেকেই সে অধ্যায উপদক্তির চরম স্তরে উন্নীত হতে পারবে। তখন সে নিঃসন্দেহে মৃতি লাভ করতে পারবে ।

যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসূজ্য বর্ততে কামকারতঃ ।

ন স সিদ্ধিমবাপ্লোতি ন সুখং ন পরাং গতিম্ ॥ ২৩ ॥ pdf Created By: Deveswara Krsna Das যঃ— যে, শাস্ত্রবিধিম্—শাস্ত্রবিধি, উৎসূজ্য—পরিত্যাগ করে; বর্ততে— রতমান থাকে, কামকারতঃ— কমাচারে; ন—না; সঃ—সে; সিন্ধিম্—সিদ্ধি; অবাংগাতি— প্রাপ্ত হত; ন—না; সুবম্—সুগ, ন—না; পরাম্—পরম; গতিম্—গতি।

গীতার গান

শান্ত্রবিধি পরিত্যাগে কাম আচরণ । সিন্ধিপ্রাপ্তি নহে তাতে সথ গতিপর ॥

অনুবাদ

যে শান্ত্রবিদ্ধি পরিত্যাগ করে কামাচারে বর্তমান থাকে, সে সিন্ধি, সুখ অথবা পরাগতি লাভ করতে পারে না।

তাৎপর্য

পুরেই বলা হয়েছে, মানব-সমাজে বিভিন্ন বর্ণের ও আশ্রামের জন্য শাস্ত্রবিধি বা শান্ত্রীয় নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। সকলেরই কর্তব্য হছে এই সমস্ত বিধিওলি অনশীলন করা। কেউ যদি সেই নির্দেশগুলি অনশীলন না করে তাম ক্রেঞ্চ ও লোভের বশবর্তী হয়ে নিজের খেয়ালখনি মতো জীবন যাপন করতে গাকে, তা হলে সে কখনই সিদ্ধি লাভ করতে পারবে না। পক্ষান্তরে বলা যায়, কোন মান্য সিদ্ধান্ত্যাকভাবে এট সমজ শাহনির্দেশ সম্বন্ধে অবগত থাকতে পাবে কিছ সে যদি তার নিজের জীবনে সেগুলিকে আচরণ না করে, তা হলে বস্বতে হবে যে, সে একটি নরাধম। মনুষ্য-শরীর প্রাপ্ত জীবের কাছে এটিই প্রত্যাশা করা হয় যে, সে সম্ব মজিমসম্পন্ন জীবনের সর্বোচ্চ আর উন্নীত হওয়ার জন্য শান্ত-নির্দেশগুলি অনশীলন করবে। সে যদি তা না করে, তা হলে তার অধ্যপতন অবশার্মাবী।... কিন্তু সমস্ত বিধি-নিষেধ ও নৈতিক আচার-অনষ্ঠান করেও সে যদি ভগবৎ-তত্ত উপলব্ধির স্করে উন্নীত না হয়, তা হলে বৃথতে হবে যে, তার সমস্ত জ্ঞানই বার্থ হয়েছে। আর এমন কি ভগবানের অন্তিত্বকে স্বীকার করেও যদি সে ভগবানের সেবায় নিজেকে নিযুক্ত না করে, তবে বুঝতে হবে তার প্রচেষ্টা বার্থ। তাই, শীরে ধীরে কম্বভাবনামত ও ভগবছন্তির স্তরে উগ্রীত হতে হবে। তথনই কেবল সিদ্ধির সর্বোচ্চ স্তরে অধিষ্ঠিত হওয়া যায়। এ ছাড়া আর কোন উপায়েই তা সম্ভব নয়।

ক্যমক্তব্যক্ত কথাটি অত্যন্ত তাংগর্মপূর্ব। আতমারে মানুয় শাগ্রনিধি গান্দন করে কাম আতমণ করে। সেই আচনগণ্ডলি নিবিদ্ধ জেনেও যদি তা আতমণ করা হয়, তাকে বুলা হয় খোলাপুদি মতো আতমণ করা। সে জানে যে, সেওদি জনুশীলন कता क्षित्रेल, किन्न छन्नुक राम छा करता गा, जाहे जारून नमा हम माभरकामी। अहे সমস্ত भागुमराता भवित्रकि हारू रा, जाता ज्यारातात बाता पछिन हम। भागन-अधिवादत रा करता मित्र, को करता, करता करता का मा भाग-विभागत हिरान উप्तम्भ हराव जीवनायन अधिवाद करता अवश्य माता भागुविदित अपूर्णाना करता मा, आक्रमा चरता गा, जाता कुतंत्रहे भवित्र हरण आरा मा व्यवस्था नमा नमा भागु

### প্লোক ২৪ তত্মাচ্ছান্ত্রং প্রমাণং তে কার্যাকার্যব্যস্থিতৌ । জ্ঞান্তা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কর্তমিহার্হসি ॥ ২৪ ॥

তশ্বাং— অতএবং শান্ত্রম্ –শান্ত্র, ক্রমাণম্— প্রমাণ, তে— তেমার, কার্য— তর্তবা, অকার্য— অকর্তবা, ব্যবস্থিতী — নির্মারণে, জ্ঞাত্ম—কেনে, শান্ত্র— শান্তেন, বিধান— বিধান, উক্তম্— কথিও হয়েছে, কর্ম— কর্ম, কর্তুম্—বরতে, ইং—এই, অর্থীন— ব্যোগা হ'ও।

> গীতার গান অতএব শাস্ত্রবিধি কার্যের প্রমাণ । জানি শাস্ত্রবিধি কর কার্য সমাধান ॥

> > অনুবাদ

অভএন, কর্তব্য ও অকর্তব্য নির্ধারণে শাস্ত্রই তোমার প্রমাণ। অতএব শাস্ত্রীয় বিধানে কথিত হনোছে যে কর্ম, আ জেনে তুমি সেই কর্ম করতে যোগ্য হও।

ভাৎপর্য পঞ্চদশ অধ্যায়ে বলা চয়েছে, সমাত বৈদিক বিধি ও নির্দেশের উজেশা হয়েছ

ত্বীকৃষ্ণতে জানা। তেওঁ বুলি প্রাক্তবাধীনার মাধ্যমে ত্রীকৃষ্ণতে জানা। তেওঁ বুলি প্রাক্তবাধীনার মাধ্যমে ত্রীকৃষ্ণতে জানা। তেওঁ বুলি প্রকার কার্যানার ক্ষেত্রতার অনুভারতার অনুভারতার কার্যানার ক্ষেত্রতার ক্ষিত্রতার ক্ষাত্রতার ক্যাত্রতার ক্ষাত্রতার ক্ষাত্রত

ভারতবর্থে অনেক আধ্যাধিক সংখাদার রয়েছে, শেশুদি সাধান্যত দুভাগে কিন্দুলিকার বা সহিলোকারী। ওঁরা উভয়েই অবশা কৈনিক মির্লক অনুসারেই জীকা রাক্ষা করেন। মান্ত্রমির্লক অনুশীকা না করে কলাই দিছি গাভ করা যায় না। ওাই, দিনি মধ্যাধভাবে শারের মর্যার্থ উপদান্ধি করতে পেরেছেন, হিন্দি জাগারেন।

বাবে কাপোন।
বাবে কুপানা।
বাবে কুপানা
বাবি কুপানা
বাবে কুপানা
বাব

শ্রীমন্তগবন্গীতা যথাযথ

১৬শ অধ্যায়

হয়ে যথার্থ মঙ্গলের পথ অবন্ধন করে যথার্থ উন্নতির স্তরে উন্নীত হতে পারে, তা হলেই তার জীবন সার্থক হয়।

294

ভক্তিবেদাস্ত কহে শ্রীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

इॅंटि—रेनव ७ जामृतिक श्रक्तिश्रामित भवित्रता विश्वतक 'रेमगामृत-मण्डम-विश्वागरामा' मामक श्रीमञ्जावनगीजात राजमा अधारातत जिल्लामां जाश्मर्थ ममाश्रा

kconbd.org

### সপ্তদৰ্শ অধ্যায়



### শ্রদ্ধাত্রয়-বিভাগ-যোগ

গ্লোক ১ ফুৰ্জন উনাচ

যে শান্ত্রবিধিমুৎসূজ্য মজন্তে শ্রন্ধনান্বিতাঃ । তেষাং নিষ্ঠা ত কা কৃষ্ণ সন্তমাহো রজস্তমঃ ॥ ১ ॥

অর্ধুনঃ উনাত অর্ধুন বলদেন, যে মারা; শান্ত্রবিধিন্ শান্তের বিধান, উৎস্ঞা — পরিবাদা করে, ঘজতে পুরা করে, প্রকাম প্রধান করে অধিবাচ দুক বছে। কেয়াম্—ভাবেন্ন, নিষ্ঠা—নিষ্ঠা, কু—কিন্তু, কা—কি রক্তম, কৃষ্ণ—হে কৃষ্ণ, সন্তুম—সন্তুমণ, আহো—অধবা, রক্তম—হবোতণা, অহা—ভবোতণা,

#### 1000

অর্জুন কহিলেন :
শাস্ত্রবিধি নাহি ভানে কিন্তু শ্রদ্ধায়িত।
ফলন করমে মারা কিবা তার হিত ॥
কিবা নিটা তার কৃষ্ণ সত্ত্ব, রজ, তম।
কিবা নিটা তার কৃষ্ণ সত্ত্ব, রজ, তম।
কিবার কহ'ত সেই তনি ইক্ছা মম॥

#### অনুবাদ

অর্জুন জিজ্ঞাসা করলেন—হে কুকা। যারা শান্ত্রীয় বিধান পরিত্যাগ করে শ্রন্থা সহকারে দেব-দেবীর পূজা করে, তাদের সেই নিষ্ঠা কি সাত্ত্বিক, রাজসিক না তামসিক?

#### ভাeপর্য

মূৰ্ত্ব আগোৱা উভাগুলিগাই প্ৰেক্তে পৰা হয়েছে যে, গেল্ড বিশ্বৰ হয়েছে বাজ্ঞানত বাজি কথা কৰা আন্তৰ্ভাৱ বিশ্ব কথা কৰা বাজ্ঞানত বাজি কথা কথা বিশ্ব কথা কৰা বাজ্ঞানত বাজি কথা কৰা বাজ্ঞানত বাজিলালত বাজ্ঞানত বাজিলালত বাজিলালত বাজিলালত বাজিলালত বাজিলালত বাজিকালত বাজিলালত বাজিলালত

### শ্লোক ২ খ্রীভগবানুবাচ

ত্রবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা । সাত্তিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণু ॥ ২ ॥

প্রভাগবাদ উবাচ—প্রভাগবাদ কলকে। রিবিধা—তিন প্রধার, ভবতি—হয়, প্রকার প্রভাঃ প্রতিমাদ দেইটাকো, মা—ভাঃ স্বভাবজা—স্বভাব অনিত, সাত্তিকী স্মাতিকী, রাজনী সাজসী, চ—ও, ধ্রব—অবলাই, ভামসী—ভামসী, চ—এবং, ইভি— এভাবে, ভাদ—ভা, শুপু—প্রবণ, কর। গীতার গান শ্রীভগবান কহিলেন : স্বভাবজ্ঞ তিন নিষ্ঠা শ্রদ্ধা সে দেহীর ।

সাত্ত্বিকী, রাজসী আর তামসী গভীর ॥ বিবরণ কহি তার শুন দিয়া মন । যার যেবা শ্রদ্ধা হয় গুণের কারণ ॥

অনুবাদ

প্রীভগবান বললেন—দেহীদের স্বভাব-ভানিত শ্রদ্ধা তিন প্রকার—সাত্তিকী, রাজসী ও ডামসী। এখন সেই সম্বতে প্রবণ কর।

তাৎপর্য

যার পান্ধ নির্মাণিক বিভি মথার প্রাথখিব হবাগা সহার আলমা বা বিষ্যালয়ক বা কারণ বিশ্ব করিছে নির্মাণিক বা বিশ্ব করিছে বা বার্থিক বিজ্ঞান বা বিশ্ব করিছে বা বার্থিক বিজ্ঞান বার্থিক বা বার্থক বার

শ্লোক ৩ সন্মানুরূপা সর্বস্য প্রজা ভবতি ভারত । প্রদাময়োংয়ং পুরুষো যো যাজুদ্ধঃ স এব সঃ ॥ ৩ ॥

ndf Created Ry: Deveswara Krena

সন্থানুরপা অন্তঃকরণের অনুরপ, সর্বস্থা সকলোর, প্রছা প্রভা; ভবতি হয়; ভারত হে ভারত, প্রছা প্রছা; ময়া পূর্ব। অয়মু এই; পুরুষা জীব, বাং, যথ-বেই রকম, প্রছা প্রভা; সা: সেই প্রকার, এব অবপাই; সা: সে।

গীতার গান

নিজ সত্ত্ব অনুরূপা প্রদ্ধা সে ভারত । প্রদ্ধাময় পুরুষ যে প্রদ্ধা যে তেমত ॥

অনুবাদ

হে ভারত। সকলের শ্রদ্ধা নিজ-নিজ অস্তাকরণের অনুরূপ হয়। যে যেই রকম ওপের প্রতি শ্রদ্ধান্ত, সে সেই রকম শ্রদ্ধারন।

তাৎপর্য

প্রতিটি মানবেরই, সে যেই থোক না কেন কোন বিশেষ ধ্বনের প্রজা থাকে। কিন্তু তার স্বভাব অনুসারে সেই প্রদা সারিক, রাঞ্চসিক অথবা তামসিক হয়। এভাবেই তার বিশেষ শ্রদ্ধা অনুসারে সে এক-এক ধরনের মানুষের সঙ্গ করে। এখন প্রকৃত ঘটনা হচ্ছে যে, পঞ্জাদশ অধ্যায়ে কলা হয়েছে, প্রতিটি জীবই মূলত পরমেশ্বর ভগবানের অবিক্রেদ্য বিভিন্ন অংশ-বিশেষ। তাই, মলত প্রতিটি জীবই জড়া প্রকৃতির এই সমন্ত **ওণের অ**তীত। কিন্তু কেন্ট বধন প্রম প্রস্তব্যস্তম ভগবানের সঙ্গে তার সম্পর্কের কথা ভলে যায় এবং বন্ধ জীবনে জভা প্রকৃতির সংস্পর্শে আসে, তখন সে বৈচিত্রাময় জড়া প্রকৃতির সঙ্গ অনুসারে নিজের অবস্থান গড়ে তোলে। তার ফলে তার যে কৃত্রিম বিশাস ও উপাধি তা জভ-জাগতিক। কেউ যদিও কতকওলি সংস্কার বা ধারণার বশবতী হয়ে পরিচালিত হতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সে হচ্ছে নির্ভণ বা গুণাতীত। তাই, পরমেশ্বর ভগবানের সঙ্গে তার সম্পর্ক পুনাপ্রতিষ্ঠা করার জন্য তাকে তার জন্ম-জন্মাগুরের সঞ্চিত জন্ত কলুব থেকে মুক্ত হতে হবে। সেটিই হচ্ছে নির্ভয়ে ভগবানের কাছে ফিরে যাওয়ার একমার পশ্বা-কৃষ্ণভাবনামৃত। কৃষ্ণভাবনামৃত যিনি লাভ করেছেন, তিনি নিশ্চিতভাবে সিদ্ধ প্ররে অধিষ্ঠিত হরেন। কিন্তু কেউ যদি আন্মজ্ঞান লাভের পপ্না অবলম্বন না করেন, তা হলে তিনি অবশ্যই জড়া প্রকৃতির গুণের দারা প্রভাবিত হয়ে পরিচালিত হবেন।

এই শ্লোকে এদ্ধা অর্থাৎ 'বিশ্বাস' কথাটি বুবই গুরুত্বপূর্ণ। *শ্রদ্ধা* অর্থাৎ বিশাসের প্রথম উদয় হয় সর্ভবের মাধামে। কারও প্রভা দেব-দেবীর প্রতি অথবা মনগড়া কেনে ভগবান কিবো কোন রকম অলীক কল্পনার প্রতি থাকতে পারে। এই যে সুদৃঢ় বিশ্বাস, তা জড় জগতের সম্বঙ্গের কর্ম থেকে উল্লভ । কিন্তু জড়-জাগতিক বন্ধ জীবনে কোন কাজই পরিপর্ভাবে পরিশুদ্ধ নয়। সেগুলি হয় মির প্রকৃতির। সেওলি ওদ্ধ সম্বর্তণ-সম্পন্ন হয় না। ওদ্ধ সম্ব হচ্ছে অগ্রাকত: সেই বন্ধ সরে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের যথার্থ প্রকৃতি উপলব্ধি করতে পারা যায়। কালও প্রস্থা যতক্ষণ পর্যন্ত না ওল সত্তে প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে, ততক্ষণ পর্যন্ত তা জড়া প্রকৃতির যে কোন গুণের দ্বারা কলুষিত ১,ত পারে। জড়া প্রকৃতির কলুষিত ওপওলি হানয়ে বিস্তার লাভ করে। অভএব অভা প্রকৃতির বিশেষ কোন ওপের সংস্পর্শে হলয়ের দ্বিতি অনুসারে জীবের প্রদার প্রকাশ হয়। বুঝতে হবে যে, করেও হাদয় যদি সত্বওগের দ্বারা প্রভাবিত থাকে, তা হলে তার প্রদা হবে সাবিক। তার হাদার যদি রজোণ্ডদের দারা প্রভাবিত থাকে, তা হলে তার শ্রদ্ধা হবে রাজসিক এবং তার হালয় যদি তমোগুণের দ্বারা প্রভাবিত থাকে বা মোহাচ্চন থাকে, তা হলে তার প্রদাও হবে সেই রকমই কল্বিত। এভাবেই এই জগতে আমরা ভিন্ন ভিন্ন রকমের প্রদা বা বিশ্বাস দেখতে পাই এবং ভিন্ন ভিয় বিশ্বাসের থেকে নানা রকম ধর্মের উদয় হয়েছে। ধর্ম বিশ্বাসের যথার্থ তথ ওদ্ধ সত্ত্বে অধিষ্ঠিত, কিন্তু হাদয় কলুমিত হয়ে পড়ার ফলে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম-বিশ্বাসের উদয় হয়। এভাবেই ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বাস অনুসারে নানা বকম উপাসনা পছতির উল্লব হয়।

প্লোক ৪

যজন্তে সাধিকা দেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাঃ ।
প্রেতান ভূতগণাংশ্চানো যজন্তে তামসা জনাঃ ॥ ৪ ॥

যজতে—পূজা করে, সাত্তিকা:—সাত্তিক থাতিরা; দেবান—দেবতাদের; যক্তরজাংসি—ক্ষত ও রাজসাদের; রাজসাং—রাজসিক ব্যক্তিরা; প্রেজান্— প্রেতাযাদের; ভূতর্পান্—ভূতদের; চ—এবং অন্যে—অন্যের; যজতে—পূজা করে, ভাসমাং—তামসিক, জনাং—বাতিরা।

> গীতার গাদ সাম্বিকী যে প্রদ্ধা সেই পূজে দেবতারে । রাজদী যে প্রদ্ধা পূজে ফক রাক্ষসেরে ॥

তামসী যে শ্রদ্ধা তাহে ভূতপ্রেত পূজে। যার যেই শ্রদ্ধা হয় সেই তথা ভজে।

অনুবাদ

সাত্ত্বিক ব্যক্তিরা দেবতাদের পূজা করে, রাজসিক ব্যক্তিরা ফক ও রাক্ষসদের পূজা করে এবং তামসিক ব্যক্তিরা ভূত ও প্রেডান্থাদের পূজা করে।

### 🥌 তাৎপর্য

এই প্ৰোচ্চ পাৰ্যৰ পৃথ্যবাহাটী বাধান গিছিল বাসেন উপাসতলো বহিলাল পৰিছে।

কল্পতাৰ চাহনে কৰি চিন্তুলা। বিছেন বাসা কৰ্মণান কৰ্মণা

 এই কথা যে সমস্ত পুৱা আ প্রস্কুপক্ষে ভগবানে মাঞ্জন দা। ভগবং উল্লেখ্য হৈছে থালে কনা, থান গুলাইত ও মানু আবিছিত। মীমান্তগতে (১/০/২০) কনা হৈছে থালে কনা, থান গুলাইত কুলাইত মূ—'কেন মানুষ খনন বিধান সংক্ৰম কিছে সংক্ৰমানিক কুলাইত কৰা কিছে সংক্ৰমানিক হন, ছিনি ফল বাসুবাবেল অবাধানা বাকে।' কো আপোঁ হছে যে, আবিছিত হন, ছিনি ফল বাসুবাবেল অবাধানা বাকে।' কো আপোঁ হছে যে, বাকিছা কাৰতে সমন্ত ওবা পেকে কুলাইত মানুষ্ঠান কৰে অবিধিত হাকে। প্ৰস্কাৰ কৰাকে সামান্ত কৰিছে বাকিছা কৰাকে প্ৰয়োগ্য কৰাকে কৰাকে প্ৰয়োগ্য কৰাকে কৰাকে প্ৰয়োগ্য কৰাকে কৰাকে কৰাকে প্ৰয়োগ্য কৰাকে কৰা

1

অশান্ত্রবিহিতং ঘোরং তপ্যত্তে যে তপো জনাঃ । দত্তাহেরারসংযুক্তাঃ কামরাগরলাদিতাঃ ॥ ৫ ॥ কর্মন্তঃ শরীরস্থং ভূতপ্রামম্চেতসঃ । মাং চৈবান্তঃশরীরস্থং তান বিদ্ধাসরনিশ্চয়ান ॥ ৬ ॥

ফণাপ্রনিধিক্ — শার্থকিক, থোম্ — বানুলা গাতে পরিকর, কথাতে — তদকা করিক, কথাতে — তদকা করিক, কথাতে — তদকা করিক, কথাতে — তদকা করিক, কথাতে নার্থকিক, কথাতে নার্থকি

#### গীতার গান

শান্ত্রবিধি ত্যাপ করি যে তপস্যা করে ।
দন্ত দর্প কাম রাগ যুক্ত অহরারে ॥
বৃধা উপরাস করে ক্রেপ সহিবারে ।
শরীরেতে ভূতগণে মূর্থ কর্মিবারে ॥
আমাকেও অন্তর্গামী শরীর ভিতর আসবিক ভান সেই তার ব্যবহারে ॥

#### **अ**नुवाम

দস্ত ও অহন্ধান্মক এবং কামনা ও আগন্তির প্রভাবে বলাদ্বিত হয়ে যে সমস্ত অবিকেটী ব্যক্তি ভাগের দেহন্ত ভূকসমূহকে এবং অন্তরন্ত পরমান্তর্কে ক্লেশ প্রদান করে শাস্ত্রবিক্ত যোর তপদ্যার অনুষ্ঠান করে, ভাগেরকে নিশ্চিতভাবে আসুরিক বলে জানবে।

### তাৎপর্য

অনুসারে কর্ম করতে বাধ্য করাতে পারে, কিন্তু এই ধরনের অনশনের ফলে অনেক সময় তাদের মতা ঘটে। প্রম প্রথমিত্য ভগবান এই ধরনের কাজ অন্যোদন করেননি এবং তিনি বলেছেন যে, যারা এই ধরনের কাজে প্রবৃত্ত হয়, তারা অসুর। এই ধরনের বিক্ষোভ প্রদর্শন পরম পুরুষোভ্তম ভগবানের প্রতিও অসন্মানসূচক, কারণ বৈদিক শান্তের অনুশাসন আদি অমান্য করে তা করা হয়। অচেত্রসঃ কথাটি এই সম্পর্কে অতান্ত তাৎপর্যপূর্ণ। সম্ব স্বাভাবিক মনোভার্যাপন মানুষেরা অবশ্যই শান্তের অনুশাসনগুলি পালন করে চলেন। যারা তেমন মনোভাবাপন নয়, তারা শাস্তের নির্দেশ অবহেলা করে তাদের নিজেদের মনগড়া তপশ্রমা ও কুমুসাধনের পদ্বা উদ্বাবন করে। পূর্ববর্তী অধ্যায়ে আসুরিক ভাশাপন মানুযের যে পরিণতির কথা বর্ণনা করা হয়েছে, তা সব সময় মনে রাখা উচিত। ভগৰান তালের আসরিক যোনিতে ভালপ্রথণ করতে বাধ্য করেন। তার ফলে তারা পরম পুরুষোত্তম ভগবানের সঙ্গে তাদের নিত্য সম্পর্কের কথা জানতে না পেরে, জন্ম-জনান্তরে আসুরিক জীবন যাপুন করতে থাকবে। কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে <sup>এই</sup> ধরনের মানুহেরা যদি সন্ওরর কুপা লাভ করতে পারে, যিনি তানের বৈদিক জ্ঞানের পথ প্রদর্শন করেন, তা হলেই তারা এই বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে অবশেষে লক্ষে পৌছাতে পারে।

> শ্লোক ৭ আহারস্তুপি সর্বস্য ত্রিবিধো ভবতি প্রিয়ঃ ।

যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু ॥ ৭ ॥ আহার:—আহার, তু—অবশাই, অপি—ও, সর্বসা—সকলের, ত্রিবিধঃ—তিন প্রকার,

खादातः—आदादः जू—व्यत्पादः वाषा— ७, जनमा—जन्दरन्तः, द्विवधः— रिग उपपदः ভविज—२ गः, विप्राः—वीजितः, गखाः—यक्षं, जशा—जनमाः, वशा—जमनदेः मानम्—मानः, रज्याम्—जारमः, र्ज्ञमम्—वाधमः, द्वेमम्—वदैः, मृष्—ववग जतः।

গীতার গান

আহারও ত্রিবিধ সে যথাযথ প্রিয় । সাত্ত্বিকী, রাজসী আর তামসী যে হেয় ॥ যজ্ঞ, জপ, তপ, দান সেও সে ত্রিবিধ । মার যোৱা জেল গুলু জিল্ল বন্ধবিধ ॥

### অনুবাদ

সকল মানুষের আহারও তিন প্রকার প্রীতিকর হয়ে থাকে। কেমনই যজ্ঞ, তপস্যা এবং দানও রিবিধ। এখন তাদের এই প্রভেদ প্রবণ কর।

### তাৎপর্য

क्या जाड़ीक तर्गत विशेष प्रवाध प्रमाश कांग्रह, या क्यांकृत (अन्तरी व का विकारत मंत्री कर द्वारा के प्राप्त कर वे पार्टी क प्रोप्त क माने की ग्राम्य प्रमाश विशेष कर विशेष क

প্লোক ৮ আয়ুঃসন্তবলারোগ্যসুখ্ঞীতিবিবর্ধনাঃ । রস্যাঃ স্লিক্ষাঃ স্থিরা হৃদ্যা আহারাঃ সাত্ত্বিকপ্রিয়াঃ ॥ ৮ ॥

গীতার গান

আয়ু সত্ত্ব বলারোগ্য সুখ প্রীতি বাড়ে। রস্য নিশ্ব স্থির হৃদ্য সাত্ত্বিক আহারে॥

অনুবাদ

যে সমস্ত আহার আয়ু, সত্ত্ব, বল, আরোগ্য, সুথ ও প্রীতি বর্ধনকারী এবং রসযুক্ত, নিষ্ক, স্থায়ী ও মনোরম, সেওলি সাত্ত্বিক লোকদের প্রিয়।

শ্ৰোক ১ কট্টপ্রলবণাত্যফতীক্ষুক্রন্ধবিদাহিনঃ। আহারা রাজসসোস্টা দঃখশোকাময়প্রদাঃ ॥ ৯ ॥

কট-তিক; আ:-টক; লবণ-লবণাক; অভাষ্য-অতি উঞ্চ ভীক্ত-ভীক্ত রুক্ত-তত্ত্ব; বিদাহিনঃ-প্রদাহকর; আহারাঃ-আহার; রাজসম্য-রাজসিক ব্যক্তিদের: উষ্টাঃ—প্রিয়: দঃখ-দংখ: শোক-শোক: আময়প্রদাঃ—রোগপ্রদ।

গীতার গান

কট অন্ন লবণাক্ত অতি উষ্ণ যেই । জালা পোড়া আময়ী রাজসিক সেই ॥

অনুবাদ

যে সমস্ত আহার অতি তিক্ত, অতি অস্ত্র, অতি লবপাক্ত, অতি উষ্ণা, অতি তীক্ত, অতি শুষ্ক, অতি প্রদাহকর এবং দুঃখ, শোক ও রোগপ্রদ, সেণ্ডলি রাজসিক ব্যক্তিদের প্রিয়।

শ্ৰোক ১০

যাত্যামং গতরসং পতি পর্যযিতং চ যৎ ৷ উচ্ছিষ্টমপি চামেধাং ভোজনং তামসপ্রিয়ম ॥ ১০ ॥

যাত্রযামম--আহারের তিন ঘণ্টা আগে রাল্লা করা খাদা; গতরসম--রসহীন; পুতি--দুর্গন্ধযুক্ত, পর্যুষিত্য-নাসী, চ-ও, যৎ-না, উচ্ছিষ্ট্য-অন্যের উচ্ছিষ্ট, অপি-ও: চ-এবং: অমেধ্যম-অমেধ্য দ্রবা, ভোজনম-আহার: তামস-তামসিক লোকদের, প্রিয়ম-প্রিয়।

> গীতার গান বাসী শৈত্য গতরস পচা বা দুর্গন্ধ ৷

উচ্ছিন্ত অমেধা থেই খাদ্য তমসান্ধ ॥

### অনুবাদ

আহারের এক প্রহরের অধিক পূর্বে রায়া করা খাদ্য, যা নীরস, দুর্গদ্ধযুক্ত, বাসী এবং অপরের উচ্ছিষ্ট দ্রব্য ও অমেধ্য দ্রব্য, সেই সমস্ত তামসিক লোকদের প্রিয়।

#### তাৎপর্য

খাদ্যের উদ্দেশ্য হচ্ছে আয়ু বর্ধন করা, মনকে পবিত্র করা এবং শরীরের শক্তি দান করা। সেটিই হচ্ছে তার একমাত্র উদ্দেশ্য। পরাকালে মনি-ক্ষরিরা বলনায়ক আয়বর্ধক সমস্ত খাদান্তবা নির্বাচন করে গেছেন, যেমন দৃগ্ধচনত খাদা, শর্করা, অন্ন, গম, ফল ও শাক-সবজি। যারা সান্ত্রিক ভাবাপন্ন, তাদের কাছে এই ধরনের খাধ্য অতান্ত প্রিয়। অন্য কিছু খাদ্যমুব্য, যেমন ভূটার খই ও গুড় খুব একটা সুস্বাদু না, কিন্তু দুধ বা অন্য কোন খাদোর সঙ্গে মিঞ্জিত হওয়ার ফলে সেওলি খব সুস্বাদু হয়ে ওঠে। তর্ম সেওলি সান্ত্রিক আহারে পরিণত হয়। এই সমস্ত খাদ্যগুলি স্বান্তাবিকভাবেই পবিত্র। এই সমস্ত খাদ্যপ্রব্য মদ্য, মাংস আদি অস্পশ্য বস্তু থেকে সম্পর্ণভাবে সভয়। অইম গ্রোকে যে ভিন্ন বা ছেচজাতীয় খাদোর কর্মনা করা হয়েছে, তার সঙ্গে হত্যা করা পশুর চর্বির কোন সম্পর্ক নেই। সমস্ত খাদাদ্রবোর মধ্যে শ্রেষ্ঠ এবং সবচেয়ে আশ্চর্যজনক যে খাদা দুধ, তাতে যথেষ্ট পরিমাণে ত্রেছ পদার্থ আছে। দুধ, মাখন, ছানা এবং এই ভাতীয় পদার্থে যে পরিমাণ গ্রেছ পদার্থ পাওয়া যায়, তাতে আর নিরীহ পশু হত্যা করার কোন প্রয়োজন থাকে না। ওধমাত্র পাশবিক মনোবন্ধির ফলেট এই সমস্ত পণ্ড হতে। হয়ে চলেছে। সভা উপায়ে ক্লেহ পদার্থ পাওয়ার পদ্ধা হছে দধ। নরপশুরাই কেবল পশু হত্যা করে থাকে। ছোলা, মটন, গম আদিতে যথেষ্ট পরিমাণে প্রোটন বা অৱসার পাওয়া যায়।

উচ্ছিষ্ট খাদ্য তথনই গ্রহণ করা উচিত যদি তা প্রমেশ্বর ভগবানকে নিবেদিত

হয় থাবল বা ধানি সমু মাধ্যান, বিশো করে চাকালে কানি হা। বা না লানিকে বা না বানিকে বা না বা না

শ্লোক ১১ অফলাকাম্প্রিভির্যন্তো বিধিদিষ্টো য ইজাতে। যউর্যুমেরেতি মুনঃ সুমাধায় সু সাত্তিকঃ ॥ ১১ ॥

অফলাকান্সিক্তি — সংলর আকান্সা রহিত ব্যক্তিগণ কর্তৃক, যজ্ঞা — যজ, বিধিনিষ্টা — পাজের বিধি অনুসারে, যাা— যেই ইয়াতে — অনুষ্ঠিত হয়, ঘটবান্ন — অনুষ্ঠান করা কর্তন্তা, এব — অবণাই, ইভি— এভাবেই, মন্য — মনকে, সমাধান্ধ — একাপ্র করে, স্বঃ — ভা: সাহিত্য — সাহিত্য

গীতার গান অফলাকাপ্সী যে যজ্ঞ বিধিমত হয় । কর্তব্য যে মনে করে সান্ত্রিকী সে কয় ॥

ফলের আকাত্ষা রহিত ব্যক্তিগণ কর্তৃক শান্তের বিধি অনুসারে, অনুষ্ঠান করা কর্তৃন্য এডাবেই মনকে একাগ্র করে যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, তা সাহিক যজ। brirbr

> প্লোক ১২ অভিসন্ধায় তু ফলং দম্ভাৰ্তমপি চৈব যং । ইজাতে ভরতভােষ্ঠ তং যজাং বিদ্ধি রাজসম ॥ ১২ ॥

অভিসদ্ধায় কামনা করে, তু কিন্তু, ফলম্ ফল, মন্ত দন্ত, অর্থম্ এর করের আন, অপি ও, চ করে, এম করেনাই, মহ ক্রী যতা, ইন্তাতে কর্মান্তিত হয়; করবেরাই হে ভাততেরাই, তম্ তাকে, মন্ত্রম্প নতা, বিদ্ধি আনাকে, রাজসম্

গীতার গান

মূলে অভিসন্ধি যার আকাষ্ণা ফলেতে । রাজসিক যজ্ঞ হয় দম্ভের সহিতে ॥

অনুবাদ

হে ভরতপ্রেষ্ঠ। কিন্তু ফল কামনা করে দন্ত প্রকাশের জন্য যে যজ অনুষ্ঠিত হয়, তাকে রাজসিক যজ্ঞ বলে জানবে।

#### ভাহপর্য

কথনও কথনও স্বৰ্গলোক প্ৰান্তির জন্ম অথবা কোন জাগতিক লাভের উপ্দেশ্য নিমে যজ্ঞ ও বৈদিক আচার অনুষ্ঠান করা হয়। এই ধরনের যজ্ঞ বা আচার অনুষ্ঠান রাজসিক বলে গণা করা হয়।

> শ্লোক ১৩ বিধিহীনমস্টান্নং মন্ত্ৰহীনমদক্ষিণম ।

প্রজ্ঞাবিরহিতং মজং তামসং পরিচলতে ॥ ১৩ ॥
বিধিন্ত্যন্—শার্কিন বর্জিত, অস্ট্রান্ত্—অসন্তা বিকল্পবিটান, মন্ত্রীনন্—ব্যক্তি মন্ত্রীন, অসম্ভিদ্যক্—বিজ্ঞান রহিত, আজাবিবিত্যন্—সভাবীন, মন্ত্রান্—ব্যক্তিক, সমস্ক—অসমিক ক্রান্তিক, ক্রান্তিকতা

> দ্বীতার গান বিধি অন্নহীন নাই মন্ত্র বা দক্ষিণা । প্রভাহীন যন্ত্র সেই তমসা আজনা ॥

অনুবাদ শান্তবিদ্বি বজিত, প্রসাদায় বিতরপতীন, মন্তবীন, দক্ষিণাবিতীন ও রাজারতিত ফরাবল

শান্ত্রবিধি বর্ত্তিত, প্রসাদার বিতর্গহীন, মন্ত্রহীন, দক্ষিণাবিহীন ও বাদ্ধারহিত যজ্ঞকে ভামসিক যজ্ঞ বলা হয়।

তাৎপর্য

তমাধানে প্ৰকা হাজে গ্ৰকৃতগতে জন্মান। কথনত কথনত মানুবা চিকা-কাম্যান লাভেত আখালা কেন কেন দেই-পেৰীয়া পূলা কৰে থাকে এবং তালাৰ পান্ধান নিৰ্দেশ্যৰ সম্পূৰ্ণ অধ্যক্তনা কৰাৰ আন্তল্গ-কাম্যান্য সক্ষত্ত আৰু যায় কৰে। এই থাকে আড়স্বাপ্য লোকস্বাধানা ধৰ্ম অনুষ্ঠানক কৃত্ৰিন খলে অভিচিত কলা হয়। এই সক্ৰাই হাজে আন্তিক। তাৰ খলে আনুষ্ঠিক মনোভাকে উদা হয় এবং আক্সমন্ত্ৰান্তৰ ভাবে কেনি মানুবা সাধিত হয় না।

শ্লোক ১৪

দেবদ্বিজওরুপ্রাজপূজনং শৌচমার্জবম্ । বক্ষচর্যমহিলো চ শারীবং তপ উচাতে ॥ ১৪ ॥ 690

দেব-পরমেশ্বর ভগবান; দ্বিজ-ব্রাদাণ; ওর-ওর- প্রাজ্ঞ-পৃথানীয় ব্যক্তিগণের; পূজনম্—পূজা; শৌচম্—শৌচ, আর্জবম্—সরলতা; ব্রন্ধচর্যম—ব্রন্থচর্য; অভিযো— অহিংসা: ১—ও: শারীরম—কায়িক, তপঃ—তপসাা; উচ্যতে—বলা হয়।

> গীতার গান দেব দিজ গুরু প্রান্ত যে সব পুজন । শৌচ সরলতা ব্রহ্মচর্যের পালন ॥ সেই সব সিদ্ধ হয় শরীর তপস্যা। অনুদেগকর বাক্য কিংবা প্রিয় পোষা ॥

> > অনবাদ

পরমেশ্বর ভগবান, ব্রাহ্মণ, ওরু ও প্রান্তগণের পূজা এবং শৌচ; সরলতা, ব্রহ্মচর্য ও অহিংসা—এণ্ডলিকে কায়িক তপস্যা বলা হয়।

ভাৎপর্য

পরমেশ্বর ভগবান এখানে বিভিন্ন ধরনের তপক্ষর্যা ও কুন্দ্রসাধনের ঝাখ্যা করছেন। প্রথমে তিনি কায়িক ভপ্নশর্ক্যা ও কৃষ্ণুসাধনের কথা বলেছেন। পরমেশ্বর ভগবানকে, দেব-দেবীকে, সিদ্ধ পুরুষকে, সদ্রাধাণকে, সদগুরুকে এবং পিতা-মাতা আদি ওকজনদেরকে অথবা যাঁরা বৈদিক জ্ঞান সম্বন্ধে অবগত, তাঁদের সকলকে প্রভা করা উচিত অথবা তাদের শ্রদ্ধা করার শিক্ষা গ্রহণ করা উচিত। এদের সকলকে যধায়থ সন্মান দেওয়া উচিত। বাইরে ও অন্তরে নিজেকে পরিস্কার রাখার অনুশীলন করা উচিত এবং আচার ব্যবহারে সহজ সরল হতে শেখা উচিত। শাঙ্গে যা অনুমোদন করা হয়নি, তা কঞ্চাই করা উচিত নয়। কথনই অবৈধ স্ত্রীসঞ্চ করা উচিত নয়। কেবলমাত্র বিবাহের মাধামে জীসঙ্গ করার নির্দেশ শাস্ত্রে দেওয়া হয়েছে। এ ছাড়া আর কোন মতেই নয়। একে বলা হয় রক্ষাচর্য। এওলি হজে দেহের তপশ্চর্যা ও কৃঞ্জুসাধন।

> অনুদ্রগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতং চ যৎ ৷ স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈৰ বাভ্যাং তপ উচাতে ॥ ১৫ ॥

অনুষ্থেকরম্—অনুষ্থেপকরা, বাকাম্—বাকা, সভ্যম্—সভা, হিয়া—হিহা, হিতম্— হিতকর, চ—ও; যং—খা, স্বাধ্যায়—বেদ পাঠের, অভ্যমনম্—অভ্যাস, চ—ও; এব—অকপাই, বান্ধুয়ম্—বাচিক, তপা—তপসাা, উচ্যতে—বলা হয়।

গীতার গান

স্বাধ্যায় অভ্যাস যত বেদ উচ্চারণ । বান্ধয় তপস্যা সে শাস্ত্রের বচন ॥

वस्याम

অনুদ্রেগকর, সত্য, প্রিয় অথচ হিতকর বাক্য এবং বৈদিক শাস্ত্র পাঠ করাকে বাচিক তপদ্যা বলা হয়।

বেননাবে কোন কথা লাভিক, লা, যান ফাল সামানুক লন উথেছিল হতে পারে। তান, শিকত বঁচা মানুকে নিবা লাভ কথা নামানুক লাভ ইয়া কিছে লাভ কথা নামানুক কথা নামানুক

শ্লোক ১

মনঃপ্রসাদঃ সৌম্যন্তং মৌনমাত্মবিনিগ্রহঃ । ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতৎ তপো মানসমূচ্যতে ॥ ১৬ ॥

মন্ত্রপার:—ডিত্তের প্রদাত, সৌন্ত্রম্—সরণতা, মৌন্স্—মৌন; আম্বারিনিগ্রহ:
—মন্সংখ্য: ভারসংক্তিঃ—ব্যবহারে নির্দেটতা; ইতি প্রতৎ—এগণিকে; তথ্য:
—তপ্রমা; মান্সম্—মানসিক, উচ্চতে—বধা হয়।

গীতার গান

664

চিত্তের প্রসন্নতা যে আর সরলতা 1 আজনিগ্ৰহাদি মৌন ভাব প্ৰবণতা ॥ সেই সর মানসিক তপ নামে খ্যাত । উপরোক্ত সব তপ ব্রিণ্ডণ প্রখ্যাত II

অনুবাদ

চিত্তের প্রসন্মতা, সরলতা, মৌন, আত্মনিগ্রহ ও ব্যবহারে নিম্বপটতা—এণ্ডলিকে মানসিক তপদ্যা বলা হয়।

তাৎপর্য

মানসিক তপশ্চর্যা হচ্ছে সব রকমের ইন্দ্রিয়সুথ ভোগের ইচ্ছা থেকে মনকে মুক্ত করা। মনকে এমনভাবে শিক্ষা দিতে হবে যাতে সে সর্বঞ্চণ মানুষের কি করে মঙ্গল হবে, সেই চিন্তার মহা থাকে। মনের প্রোষ্ঠ শিক্ষা হচ্ছে চিন্তার গান্তীর্য। কৃষ্ণভক্তি থেকে কথনই বিচ্যুত হওয়া উচিত নয় এবং সর্বদাই ইপ্রিয়াসুখ ভোগ পরিতাাগ করা উচিত। স্বভাবকে নির্মণ করে গড়ে তোলার উপায় হচ্ছে কৃষ্ণভাবনাময় হওয়া। মনের সম্ভোষ তথনই লাভ করা যায়, যখন মনকে সমস্ত ইন্দির উপভোগের চিন্তা থেকে দূরে সরিয়ে রাখা যায়। আমরা যতই ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের চিন্তা করি, মন ততই অসঞ্জুষ্ট হয়ে ওঠে। বর্তমান যুগে আমরা ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের জন্য নানা রকম পদ্বায় মনকে অনর্থক নিযুক্ত করছি এবং তাই মানসিক শান্তির কোন সম্ভাবনা নেই। মানস্থিক শান্তি লাভের শ্রেষ্ঠ উপায় হচ্ছে *মহাভারত* ও পুরাণ আদি বৈদিক শান্তে মনকে নিবদ্ধ করা, যা নানা রকম মনোমুগ্ধকর আনন্দদায়ক কাহিনীতে পরিপূর্ণ। এই জানের সহায়তা লাভ করে মানুষ পবিত্র হতে পারে। মন যেন সব রকমের কপটতা থেকে মুক্ত থাকে এবং আমাদের উচিত সকলের মঙ্গল কামনা করা। মৌনতা মানে হঞ্ছে সর্বক্ষণ আযুজান লাভের চিতায় মথ থাকা। এই অর্থে কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত হচ্ছেন যথার্থ মৌন। আন্দনিপ্রহের অর্থ হচ্ছে মনকে সব রকমের ইপ্রিয়সুখ ভোগের বাসনা থেকে মুক্ত রাখা। আমাদের অকপট ব্যবহার করা উচিত, তার ফলে আমাদের অভিত্ব ওছ হয়। এই সমন্ত গুণাবলী হচ্ছে মানসিক তপকর্যা।

्रश्लोक **५**९

শ্রদ্ধমা পরয়া তপ্তং তপস্তৎ ত্রিবিধং নরৈঃ । অফলাকাঞ্চিভর্যুক্তেঃ সান্ত্রিকং পরিচক্ষতে ॥ ১৭ ॥

প্রাক্তা। স্রকা সহকারে, পরয়া প্রের, তপ্তম্ অনুষ্ঠিত, তপঃ—তপসা; তৎ— তা, বিবিধম্—ব্রিবিধ, নরৈ—মনুষে ধারা, অফলাকান্দিকভিঃ—ফলাকান্দা রহিত; মুক্তৈঃ—যুক্ত; সাত্ত্বিকম্—সাত্তিক, পরিচকতে—কলা হয়।

গীতার গান

ত্রিবিধ তপস্যা যদি পরাশ্রদ্ধাযুক্ত । ফলাকাক্ষা যদি নহে সান্ত্রিকী সে উক্ত ॥

অনুবাদ

ফলাকাৎকা রহিত মানুৰের দ্বারা প্রম প্রদ্ধা সহকারে অনুষ্ঠিত ত্রিবিধ তপস্যাকে সাধিক তপ্রসা বলা হয়।

শ্লোক ১৮

সংকারমানপূজার্থং তপো দল্ভেন চৈব যং ।

ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমধ্রুবম্ ॥ ১৮ ॥

সংকার শ্রন্তা, মান সাধান, পূজার্থান পূজা আনের আশান্ত, তপা, তপানা, দল্লেন-এক সংকারে, চল-ও, এক অংপাই, যহ-মে, ক্রিয়াকে-অনুষ্ঠিত হা, তহ-তাকে, ইহ-এই লগতে, গ্রোক্তন্ন নগা হা, রাজসন্সামানিক, চলম্-ত্রিত, আহবন্ব-আনিনিকত।

গীতার গান

লাভ পূজা সম্মানের জন্য দল্ভের সহিত । যে তপস্যা সাধে লোক তাহা রাজসিক ॥ সে তপস্যার যে ফল তাহা অনিশ্চিত। অন্তবৎ তার ফল হয় শাস্ত্রেতে বিদিত ॥ অনুবাদ

শ্ৰদ্ধা, সন্মান ও পূজা লাভের আশাম দস্ত সহকারে যে তপস্যা করা হয়, তাকেই এই জগতে অনিতা ও অনিশ্চিত রাজসিক তপস্যা বলা হয়।

### তাৎপর্য

আনেক সংবা তপক্ষধনি আন্তব্ধ করা হয় মনুহাকে আকৃষ্ট করবার আন একং অন্যার কাছ থেকে সম্মান, আছা এ, কুঁয়া লাভের জনা। মার্কাদিক মনুহারো তায়েক অকজনকে কাছ থেকে পুনা আনারের কাৰণের কার, তাবেলি কার প্রবাধ এবং সম্পাদ কান কারতে বাবা করার। তপক্ষধার আন্তাপের হারা এই ধরনের কৃত্রিম মার্কাদ্রাকির বাবান্ত রাজনিক এবং তার ফল অপস্থানী। তা কিছু বিনের জনা কেলা আনে, বিজ্ঞ ন্তান্তি হিলা প্রবাধ

### শ্লোক ১৯

মূঢ্গ্রাহেণাথনো যথ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ। পরস্যোৎসাদনার্থং বা তন্তামসমুদাহতম ॥ ১৯ ॥

মৃত—মৃচ, গ্রাহেণ—আগ্রহের বারা, আত্মনা—নিজের, যৎ—হে; পীড়ারা—পীড়ার বারা, ক্রিনাতে—অনুষ্ঠিত হন্ন, তপা—তপানা; পরস্য—অপারের, উৎসালনার্থম্— ক্রিনেনা তদা; বা—অথনা, তৎ—তাকে, তামসম—তামসিক, উভাক্তর্য—কলা তথা

### গীতার গান

মূচবৃদ্ধি যারা তপে আত্মপীড়া দের।
অপরের বিনাশার্থ যে তপস্যা করর ॥
তামসী সে সব যত তপস্যা বহুল।
অলীক তাহার নাম নহে শাস্ত্র অনুকল।

### অনুবাদ

মূঢ়োচিত আগ্রহের দ্বারা নিজেকে পীড়া দিয়ে অথবা অপরের বিনাশের জন্য যে তপন্যা করা হয়, তাকে তামসিক তপন্যা বলা হয়।

#### তাৎপর্য

নির্বোধ তপতর্থার অনেক গৃষ্টান্ত রয়েছে। যেনন হিল্যাকশিপু, যে অমার লাভ করে দেবচারের হত্যা থকবার জনা উপুনা করেছিল। সে প্রস্থার কছে এই সক রার্থনা করে, কিন্তু পরিশামে পরম পুরুষোত্তর ভগবানের হাতে সে নিহত হয়। অসম্বর রোধ্য কিছু স্থাত্তর আধান্ত্র যে তপসা করা হয়, তা অবদাই তামসিক।

### শ্লোক ২০

দাতব্যমিতি যদ্দানং দীয়তেংনুপকারিণে ।

দেশে কালে চ পাত্রে চ তদ্ধানং সাত্ত্বিকং স্মৃতম্ ॥ ২০ ॥

দাত্বাম্—দান করা কর্তবা, ইঙি—এভাবে; যং—মে; দানম্—ফ্রান; দীয়তে— পেতথ্য হছ, অবুপকারিশে—প্রভূপকারের আশা না করে; দেশে—উপযুক্ত স্থানে, করে—উপযুক্ত কালে; চ—এ: পারে—উপযুক্ত পারে; চ—এবং, তৎ—ভাকে; দানম্—দান, সার্বিকম্ —সাহিক; স্বতম্ন বলা হয়।

> কর্তব্য জানিয়া যেই দানক্রিয়া হয় । দেশ কাল পাত্র বুঝি দাতব্য করয় । অনুপকারীকে দান সে সান্তিক হয় ॥

#### অনবাদ

দান করা কর্তন্ত বলে মনে করে প্রভাগকারের আশা না করে উপযুক্ত স্থানে, উপযুক্ত সমযে এবং উপযুক্ত পারে যে দান করা হয়, তাকে সাত্তিক দান কণা হয়।

#### তাৎপর্য

পারানার্থিক কর্মে নিযুক্ত যে মানুন, তাকেই দান করার নির্দেশ থৈদিক পান্তে দেওা। হয়েছে। নির্বিচনে দান করার কেন নির্দেশ নেতার হানি। পারমান্থিকি উন্নতিই জীবনের পরার উপেক্ষা। তাই জীবার্থিকা, কলা বা সুবাইফালে সময়, মাসের নাতের কথা স্কুরান্থাৰা বা বৈজ্ঞকতে অথবান অধিতে দান করার নির্দেশ দেওায়া হয়েছে। কোন ফলের আকাশকা না করে দান করা উন্নিত। কথনত ককনও অনুকম্পার ব্দবতী হয়ে গানিবদের দান করা হয়, কিন্তু সেই গানিব লোকটি যদি দানের খোগু, না হয়, ভা হলে সেই দানের ফলে তেন পারমার্থিক উন্নতি শানিত হয় না। পক্ষান্তরে করা যায় যে, নির্বিচারে দান করার নির্দেশ বৈধিক শান্তে, দেওয়া হয়নি।

শ্লোক ২১-২২

যত্ত্ব প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ।
দীয়তে চ পরিক্রিস্টং তদ্দানং রাজসং স্মৃতম্॥ ২১ ॥
অদেশকালে যদ্দানমপারেজাশ্চ দীয়তে।

অসংকৃতমৰজাতং তত্তামসমুদাহতম্ ॥ ২২ ॥

গীতার গান

প্রত্যুপকারের জন্য ফলানুসন্ধান । কিংবা দান করি হয় অনুভাপবান ॥ রাজসিক দান সেই শাস্ত্রের বিচার । তামসিক দান যাহা শুন এই বার ॥ অস্পেন্টাল যোদা অপারেতে হয় । অসংকার অবল্লা যেই ভায়সিক কয়॥

অনুবাদ

যে দান প্রত্যুপকারের আশা করে অথবা ফল লাভের উদ্দেশ্যে এবং অনুতাপ সহকারে করা হয়, সেই দানকে রাজসিক বলা হয়।

অশুচি স্থানে, অশুভ সময়ে, অযোগ্য পাত্রে, অনাদরে এবং অবজ্ঞা সহকারে যে দান করা হয়, তাকে তামসিক দান বলা হয়।

## তাৎপর্য

কখনও কখনও অ্যালোকে উন্নীত হওয়ার জন্য দান বনা হয়, কখনও আবার গভীর বিরক্তির সঙ্গে দান করা হয় এবং কখনও দান করার পরে অনুশোচনা হয় যে, "কেন আমি এভাবে এ৬৪লি টাকা নষ্ট করালাম।" কখনও আবার ওরাজনের অনুরোধে বাধা হয়ে দান করতে হয়। এই ধরনের দানগুলিকে রাজসিক বলে

অনেক দাতৰা প্ৰতিষ্ঠান আছে যাবা ইন্দ্ৰিমাসুখ ভোগে লিপ্ত প্ৰতিষ্ঠানদের উপহার সামগ্রী দান করে থাকে। এই ধরনের <mark>দানকে বৈদিক শান্তে অনুমোদন</mark> করা হয়নি। কেবল মাত্র সাত্তিকভাবে দানের নির্দেশ বৈদিক শান্তে দেওয়া হয়েছে।

নেশা করা বা ভয়াথেলার জন্য দান করতে এখানে উৎসাহিত করা হয়নি। এট ধরনের সমাজ দান ভামসিক। এই ধরনের দানের ফলে কোন লাভ হয় না। উপরস্ক পাপকর্মে লিপ্ত সমস্ত মানুষ্তলি প্রস্তায় পায়। তেমনই, কেউ যদি আবার অপ্রধার সঙ্গে এবং অবছেলা করে যোগ্য পারেও দান করে, তা হলেও সেই দানকে তামসিক বলে গণা করা হয়।



ওঁ তৎসদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণন্ত্রিবিধঃ স্মতঃ । ব্রাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজাশ্চ বিহিতাঃ পুরা ॥ ২৩ ॥

ভ্-এজের নির্দেশকারী প্রণব; তৎ-সেই; সৎ-নিতা; ইতি-এই; নির্দেশঃ-নির্দেশক নাম রক্ষণঃ—রক্ষেত্র: ত্রিবিধঃ—তিন প্রকার: স্মতঃ—কথিত আছে: রাজ্মণাঃ--রাজ্মণাণ: তেল--তার ঘারা: বেদাঃ--বেনসমহ: ৮-৬: মন্ত্রাঃ--যজসমহ; চ—ও; বিহিতাঃ—বিহিত হয়েছে; পুরা—পরাকালে।

গীতার গান

যুক্ত দান তপ্সাদি যাহা শাসের নির্ণয় । खं जरमर *(*म উफ्राटना जना किছ नग्न ॥

সে উদ্দেশ্যে পূৰ্বকালে ব্ৰাহ্ম<mark>ণাদি</mark>গণ। যজ্ঞ দান তপ আদি করিল পালন ॥

অনুবাদ

ওঁ তং সং—এই তিন প্রকার রক্ষ-নির্দেশক নাম শান্তে কথিত আছে। পুরাকালে সেই নাম ঘারা রাক্ষণগণ, বেদসমূহ ও যজ্ঞসমূহ বিহিত হয়েছে।

তাৎপর্য

যে শাস্ত্রনির্দেশ অনুসারে আচরণ করে না. সে কথনই পরম-তত্ত্বকে প্রাপ্ত হতে পারবে না। তার পক্ষে কোন সাময়িক ফল লাভ হতে পারে, কিন্তু তার জীবনের পরম অর্থ সাধিত হবে না। সূতরাং সিদ্ধান্ত হচ্ছে যে, দান, যার ও তপস্যা অবশাই সাত্তিকভাবে অনুষ্ঠান করতে হবে। রাজসিক বা তামসিকভাবে সেগুলি অনুষ্ঠিত হলে তা অবশাই নিকৃষ্ট। *ওঁ তং সং*—এই তিনটি শব্দ প্রমেশ্বর ভগবানের পরিত্র নামের উদ্দেশ্যে উচ্চারিত হয়, যেমন ওঁ তদ বিষ্ণোর। যথনট কোন বৈভিত্ত মন্ত বা পরমেশ্বর ভগবানের দিব্য নামের উচ্চারণ করা হয়, তার সঙ্গে ও শঞ্চটি যুক্ত হয়। সেই কথা বৈদিক শান্তে কলা হয়েছে। এই তিনটি শব্দ বৈদিক হল্প থেকে গ্রহণ করা হয়েছে। *ওঁ ইত্যোভদ্ রক্ষণো নেদিষ্ঠং নাম* (करू *বেদ*) প্রথম লক্ষাকে সূচিত করে। তারপর *তত্ত্বমমি* (জ্বনোগা উপনিষদ ৬/৮/৭) থিতীয় লক্ষ্য সচনা করে এবং সদেব সৌয়া (ছান্দোগ্য উপনিষদ ৬/২/১) তৃতীয় লক্ষ্যকে সূচিত করে। একরে তারা ওঁ তং সং। পুরাঝালে প্রথম সৃষ্ট জীব ব্রহ্মা যখন যজ অনুষ্ঠান করেন, তথন তিনি এই তিনটি শব্দের দ্বারা পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে নির্দেশ করেছিলেন। অতএব গুরু-পরম্পরাতেও এই তত্ব স্বীকৃত হয়েছে। সূতরাং, এই মন্ত্রটির বিপুল তাৎপর্য ররোছে। তাই *ভগবদগীতায়* অনুমোদিত হরেছে যে, যে-কোন কর্মই করা হোক না কেন, তা যেন ওঁ তৎ সং অথবা প্রম প্রযোজম

ভগবাদের জন্ম করা হয়। তেওঁ ক্ষমণ এই তিনাট পাল সংখ্যতে তপানা, মাল ও যাজ অনুষ্ঠান করেনে, তথা মুখতে ইংল তিনি ফুলাভান্যালা কর্ম করেনে। সুলাভান্যা হয়ে বিশ্বেষ কাল সামিতি আহাকৃত কর্ম, যা অনুশীলান করার করেন আহার আহাকের নিতা আহাক ভগবভান্মে দিবে যেতে পারী। এই করম অহাকৃত কর্মা করাই করম অহাকৃত

### গ্লোক ২৪

তন্মাদ্ ওঁ ইত্যুদাহাত্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ । প্রকৃতিকে বিধানোক্রাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাম ॥ ২৪ ॥

ভন্মাং—সেই হেন্তু; ওঁ—ওঁ-কার, ইচি—এই শব্দ; উদাহাত্য—উজারণ করে: মজ—মজ, দান—দান, তপঃ—তপানা; ক্রিয়াঃ—ক্রিয়ান্ত্র, প্রবর্ততে—অনুষ্ঠিত হয়: বিধানোক্তঃ—শাস্ত্রের বিধান অনুসারে; সততন্—সর্বদাই, ব্রহ্মবাদিনান— সকলোবিধার।

গীতার গান

সেজন্য ব্রাহ্মণগ্নণ 'ওম্' উচ্চারণে । যজ্ঞাদি বিধান করে ব্রহ্ম আচরণে ॥

অনুবাদ দেই হেতু ব্রহ্মবাদীদের যজ্ঞ, দান, তপস্যা ও ক্রিলাসমূহ সর্বদাই ও এই শব্দ উচ্চারণ করে শাব্দ্রের বিধান অনুসারে অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে।

তাৎপৰ্য

র্ত্ত ভিজেরা পরমা পদম্ (জন্ম বেল ১/২২/২০)। স্ত্রীবিদ্ধা স্রীচনণ-নমল হচ্ছে পরা ভতির পরম আশ্রয়। পরম পুরুষোত্তম ভগবানের উদ্দেশে অনুষ্ঠিত কর্ম হচ্ছে সমত কর্মের সার্থকতা।

ল্লোক ২৫ তদিতানভিসন্ধায় ফলং যজতপংক্রিয়াঃ ।

मानक्षिमांक विविधाः क्रिमारसः भाक्काश्किन्धिः ॥ २৫ ॥

ভৎ 'ইভি—'ভং' এই শব্দ, অনভিসন্ধা।—আকাৰ্তমানা করে; মধ্যম—ফলের; মন্তঃ—যঞ্জ, তপঃ—তপসা। ক্লিয়াঃ—হিদা; দান—বান, ক্লিয়াঃ—হিদা।; চ—ওঃ বিবিধাঃ—নানাথিং, ক্লিয়ন্তে—অনুষ্ঠিত হয়; মোক্ষকাত্মিকতঃ—মুভিকামীদের হারা।।

গীতার গান

অতএব যন্ত দান তপস্যার ফল । অন্যাভিলায় নুহে<mark>।</mark> ভক্তির কারণ ॥ মোক্ষাকাঞ্জী সেজন্য যন্ত দান করে ।

সেই সে যজাদি ফল বিদিত সংসারে ॥

্তি অনুবাদ মুক্তিকামীরা ফলের আকাষ্পা না করে 'তহ' এই শব্দ উচ্চারণ-পূর্বক নানা প্রকার

মজ্ঞ, তপস্যা, দান আদি কর্মের অনুষ্ঠান করেন। জাওপার্য

চিদ্মা প্ররে উরীত হতে হলে অভ্-জারতিক গালের উব্দেশ্য দিয়ে বেন কর্ম করা উচিত নয়। চিদ্মা জবং ভগবং-ধামে ফিলে যাওয়ার পরম উব্দেশ্য দিয়ে সমাজ কর্ম করা উচিত।

শ্লোক ২৬-২৭

সন্ত্রবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুজাতে । প্রশস্তে কর্মনি তথা সক্তব্ধ: পার্থ যুজাতে ॥ ২৬ ॥ যাজ্য তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচাতে ।

ৰজ্ঞে তপাস দালে চ স্থোতঃ সাদাত চোচাতে। কৰ্ম চৈব তদৰ্থীয়ং সদিত্যেবাভিৰীয়তে ॥ ২৭ ॥

সন্ধানে— মণেরা ভার অবসাধন করে সাধুভাবে—ভারের ভার অবসাধন করে, চ—ত; সদ— সং শান, ইতি—এতারে, এবং—এই; প্রস্থাতে—তাতু হ'ও; প্রশাস্তে—তার, কর্মানি—বাসন্থার, তার্থা—তাননি, সাহার্থা—সং "গং, গার্থ— তে প্রথাক্ত, মুন্তাতে—বারতত হয়, গারে—তারত, ক্রানি—তানগান, দানে— দানে, চ—ত, বিক্তি—বার্থাক্তি, সম্পন্ন হতি—বার্থাত, চ—বার্থা, উচ্চাতে— উচ্চারিত হয়, কর্ম—কর্ম, চ—ও; এব—অবপাই; তৎ—সেই; অধীয়ম্—অর্থে; সৎ—সং, ইতি—এই; এব—অবশাই; অধিধীয়তে—অভিধিত হয়।

### গীতার গান

সং সে শব্দের অর্থ ব্রহ্ম ব্রহ্মপর । সে উদ্দেশ্যে যত কর্ম সব ব্রহ্মপর ॥ যত্ত্য দান তপ কার্য সে উদ্দেশ্যে করে । লৌকিক বৈদিক কর্ম ব্রহ্ম নাম ধরে ॥

#### অনুবাদ

হে পার্থ। সংভাবে ও সাধুভাবে সিং' এই শব্দটি প্রযুক্ত হয়। তেমনই ওভ কর্মসন্থে 'সং' শব্দ ব্যবহাত হয়। যত্তে, তপস্যায় ও দানে 'সং' শব্দ উচ্চানিত হয়। যেতেও ঐ সকল কর্ম প্রকোদেশক হলেই 'সং' শব্দে অভিহিত হয়।

#### তাৎপর্য

প্রশক্তে কর্মানি কথাগুলির অর্থ এই যে, বৈদিক শান্তে নানা রকম পবিপ্রকারক কালকর্ম করার নির্দেশ দেওয়া আছে, যা শৈশবে পিতামাতার তত্তাবধানে থেকে হল করে জীবনের অধিম সময় পর্যন্ত পালন করা উচিত। জীবনের পরম সিভি লাভ করার উদ্দেশ্যে এই সমন্ত পবিত্রকারক কর্তব্যগুলি অনুষ্ঠান করা হয়। এই সমান কাঞ্চকর্মে ও তাং সং মায় উচ্চারণ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। সন্তাবে ও *সাথভাবে* শব্দগুলি দিব্য অবস্থাদি নির্দেশ করে। কৃষ্ণভাবনামর কাজকর্মকে বলা হয় সত্ত এবং যিনি কক্ষভাবনাময় কর্ম সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সচেতন, তাঁকে বলা হয় 'সাধু'। প্রীমন্তাগবতে (৩/২৫/২৫) বলা হয়েছে যে, সাধুসদ বনার কলে অপ্রাকৃত বিষয়বস্ত্র সম্বন্ধে স্পষ্টভাবে অবগত হওয়া যায়। এই সম্পর্কে শ্রীমন্ত্রগরতে যে কথাগুলি ব্যবহাত হয়েছে, তা হছে সভাং প্রসমাৎ। সাধুসঙ্গ বাতীত দিবাজান লাভ করা সম্ভব নয়। যখন দীক্ষা বা উপ্রীত দান করা হয়, তখন ওঁ তং সং শক্ষওলি উচ্চারণ করা হয়। তেমনই, সব রকম যজানুষ্ঠানের বিষয় হতেই পরমতত্ত্ অর্থাত প' লেভ সত। ভাদর্যীয়াম শব্দটি আরও বোঝাছে, পরম-তত্ত্বের প্রতিনিধিত করে এমন যে কোন কিছুর প্রতি সেবা নিবেছন, যেমন রাগ্না করা ও মন্দিরে সহায়তা করা অথবা ভগবানের মহিমা প্রচারের উদ্দেশ্যে অন্য যে কোন রকম কাজকর্ম। সমস্ত কর্মকে পবিত্র করে তোলার উদ্দেশ্যে ও তব সং শবশুলী বছভাবে ব্যবহাত হয় এবং সব কিছুকে সমাক্তাবে পরিপূর্ণ করে তোলে।

শ্লোক ২৮

অপ্রদ্ধনা হতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতং চ যৎ। অসদিতাচাতে পার্থ ন চ তৎ প্রেতা নো ইহ ॥ ২৮ ॥

অসামতাচাতে পাব ন ত ওং হোতা দেন বং ন বত ন অসমা—অসমা সংকারে, ইডম্—হোম; দক্তম্—দন; তপঃ—তপসাা; তথ্যস্—

অধ্বন্ধা — অথতা সংকলে, ছক্স— (হাং, ৰক্তম— নান, তক্স—তগণনা, তক্স— অনুটিত, কৃত্তম—কনা হাং চ— ও, ছং— যা, অসং—সং নার; ইতি—এভাবে, উন্তাত—কলা হাং, পার্থ— প্রধাপুত্র, ম—নার, ট—ও, তং— সে সমত ক্রিয়া, প্রেক্তা—প্রগোকে, মো—না, ইত্—ইংলোকে।

> গীতার গান সে প্রাদ্ধা বিনা যাহা কর্ম কৃত হয় । অসং কর্ম তার নাম শাস্ত্রেতে নির্ণয় ॥ অসং কর্ম তন্ধ নহে ইহ পরকালে । শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগে সেই ফল ফলে ॥

> > অনবাদ

হে পার্থ। অপ্রছা সহকারে হোম, দান বা তপানা যা কিছু অনুষ্ঠিত হয়, অকে বলা হয় অসং'। সেই সমস্ত জিলা ইহলোকে ও পরলোকে ফলদায়ক হয় না।

তাৎপর্য

> ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । গুনে মদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—'শ্রন্তারা-বিভাগ-যোগ' নামক শ্রীমন্তগণদৃগীতার সম্ভদশ অধ্যায়ের ভক্তিদেশন্ত ভাহপর্য সমাধ।

CO State of Day Developed No.

অস্তাদশ অধ্যায়



মোক্ষযোগ

শ্লোক ১ অৰ্জুন উবাচ

সংগ্রাসমা মহাবাহো তর্মিজ্জামি বেদিতুম্ । ত্যাগস্য চ হুনীকেশ পৃথকেশিনিস্কন ॥ ১ ॥

অর্জুনঃ উরাচ—অর্জুন কালেদ; সন্ত্যাদস্য—সন্যাসের; মহাবাহো—হে মহাবাহে; তত্ত্বম—তও; ইচ্ছামি—ইচ্ছা করি; বেনিতুম—ক্ষানত; ত্যাগদ্য—ত্যাগের; চ— ও; হুমীকেশ—হে হুমীকেশ, পৃথক্—পৃথকভাবে; কেশিনসূদশ—হে কেশিহন্তা।

> গীতার গান অর্জন কহিলেন ঃ

সদ্যাসের তত্ত্ব কিবা ইচ্ছা সে গুনিতে। হৃষীকেশ কহ তাই মোরে বুঝাইতে॥ কেশিনিসূদন কহ ত্যাগের মহিমা। গুনিতে আনন্দ হয় নাহি পরিসীমা॥

300

অনবাদ#:

অৰ্জন ৰললেন—হে মহাবাহো। হে হেনীকেশ। হে কেশিনিগদন। আমি সন্নাস ও ত্যাগের তত্ব পৃথকভাবে জানতে ইচ্ছা করি।

#### লোৎপর্য

প্রকৃতপক্ষে ভগবদুগীতা সভেরটি অধ্যারেই সমাপ্ত। অষ্টানশ অধ্যায়টি হচ্ছে পূর্ব অধ্যায়গুলিতে আলোচিত বিভিন্ন বিষয়বপ্তর পরিপুরক সারাংশ। ভগবদ্*গীতার* প্রতিটি অধ্যায়ে ভগবান শ্রীক্ষা ওরতা সহকারে উপদেশ দিছেনে যে, পরম পরস্থাত্তম ভগরানের প্রতি ভগরম্বজির অনশীলনই হচ্ছে জীবনের পরম লক্ষা। সেট একট বিষয়বন্ধ আনের গুৱাতম পদাকাপ অধ্যাসশ অধ্যায়ে সংক্ষিপ্রভাবে বর্ণিত হয়েছে। প্রথম ছয়টি অধ্যামে ভক্তিযোগের ওরুত্ব দেওয়া হয়েছে-জোলিনামালি সর্বেষাম...."সমত যোগীদের মধ্যে যিনি সর্বদাই তার অন্তরে আমাকে চিন্তা করেন, তিনি হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ।" পরবর্তী ছাটি অধ্যামে শুদ্ধ ভক্তি, তার প্রকৃতি এবং তার অনশীলনের বর্ণনা করা হয়েছে। শেষ ছনটি অধ্যায়ে আন, বৈরাগ্য, জড়া প্রকৃতির জিন্মাকলাপ, অপ্রাকৃত প্রকৃতি ও ভগবৎ-দেবার কথা বর্ণনা করা হয়েছে। সিদ্ধান্ত করা হয়েছে যে, পরমেশর ভগবানের উদ্দেশ্যে সমত কর্মের অনষ্ঠান করা উচিত, যিনি ও তং সং শব্দওলির দ্বারা প্রকাশিত হয়েছেন, যা পরম পক্ষ প্রীবিষ্ণকেই নির্দেশ করে। ভগবদগীতার ততীয় পর্যায়ে দেখানো হয়েছে যে, ভগবছক্তির অনুশীলন ছাড়া আর কিছুই জীবনের চরম লক্ষ্য নয়। পূর্বতন আচার্যগণের হারা এবং *ব্রহ্মসূত্র বা বেদান্ত-সূত্রের* উদ্বৃতি সহকারে তা প্রতিপর হয়েছে। কোন কোন নির্বিশেষবাদীরা মনে করেন যে, বেদান্তসত্র আনের একচেটিয়া অধিকার কেবল তাঁদেরই আছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে *বেদান্ত-সত্রের* উদ্দেশ্য হচ্ছে ভগবস্তুক্তি হৃদয়ন্তম করা। কারণ, ভগবান নিজেই হচ্ছেন *বেদান্ত-সূত্রের* প্রণেতা এবং তিনিই হচ্ছেন বেণাডবের্ত্তা। সেই কথা পঞ্চনশ অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে। প্রতিটি শান্তের, প্রতিটি *বেদেরই* প্রতিপাদ্য বিষয় হচ্ছে ভগবন্ধক্তি। ভগবদগীতায়

ভগবদগীতায় থিতীয় অধ্যাত্ত্বে সমগ্র বিষয়বস্তুর সংক্ষিপ্তসার বর্ণনা করা হয়েছে, তেমনই অস্টাদশ অধ্যায়েও সমস্ত উপদেশের সারমর্ম বর্ণনা করা হয়েছে। বৈরাণ্য ও জালা প্রকৃতির তিনগুণের উধ্বে চিম্মর ক্তরে অধিক্তিত হওয়াই জীবনের পরম উদ্দেশ্য বলে নিৰ্দেশিত হয়েছে। *ভশ্বদৃগীতার* দৃটি পৃথক বিষয়বস্তু—ত্যাগ ও সন্ন্যাস সম্বন্ধে অর্জুন স্পষ্টভাবে জানতে চাইছেন। এভাবেই তিনি এই বৃটি শব্দের অর্থ সম্বন্ধ জিল্পেস করছেন।

সেট কথা বিশেষভাবে বিশ্লেষণ করা হয়েছে।

> শ্লোক ২ প্ৰীভগবানুবাচ

काम्यानाः कर्मभाः नग्नाभः मद्यामः कवत्यां विमूः । भर्वकर्मकवजागः श्राह्युगाः विष्टक्षाः ॥ २ ॥

প্রীভগবান উবাচ-পরমেখ্য ভগবান বলকেন, কায়ানান্—সামা, কর্মনান্
কামন্তের, ন্যানন্—ত্যাগকে, সায়াসন্—সামান, কবয়-পভিতগণ, বিদুভালেন, সর্ব-সমান্ত, কর্ম-কর্ম, কবা-মুখ্য, ত্যাবন্
ভাগান্
ভাগান
ভাগ

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ
কাম্যকর্ম পরিত্যাগ সন্মান সে হয় ।
সর্বকর্ম ফলত্যাগ ত্যাগ পরিচয় ॥
বিচক্ষণ করি যত করিল নির্ণয় ।
সেই সে সন্মান আর ত্যাগ নাম হয় ॥

অনুবাদ
পরমেশ্বর ভগবান বললেন—পণ্ডিত্রগথ কাম্য কর্মসমূহের তাগকে সন্যাস বলে
জানের এবং বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ সমস্ত কর্মফল তাগকে ভাগ বলে থাকেন।

#### তাৎপর্য

#### ্ৰোক ৩ ত্যাজ্যং দোষৰদিত্যেকে কৰ্ম প্ৰাহৰ্মনীবিণঃ । মজনানকণ্যকৰ্ম ন আজামিতি চাপৰে ॥ ৩ ॥

ভাজান্—আঞা, দোৰবৰ—সোৰগুড় ইঙি—স্টে হেডু, একে—এক ধোণীন কৰ্ম—কৰ্ম, প্ৰান্তঃ—বংলন, মনীবিধা—মনীবীধান, বজা—বজা, দান—দান, তধা —তপ্ৰসায়, কৰ্ম—কৰ্ম, ন—বায়, ভাজান্—ভাজা, ইঙি—এভাবে, চ—এবং, অধাৰ—আমান

গীতার গান

মনীষীগণ সর্ব কর্ম ত্যাগ করে । যাজ দান তপক্রিয়া নতে, কহয়ে অপরে ॥

यख्य भाग जुनातासा नर्दर, कदरस जुनात

এক শ্রেণীর মনীয়ীগণ বলেন যে, কর্ম দোষযুক্ত, সেই হেতু তা পরিতাজা। অপর এক শ্রেণীর পণ্ডিত যজ্ঞ, দান, তপস্যা প্রকৃতি কর্মকে অত্যাজা বলে নিদ্ধান্ত ক্রাব্যাকা।

### তাৎপর্য

বৈদিক শান্তে এমন অনেত আর্থকনাপের নির্দেশ দেওগা হয়েছে, যা তর্কের বিষয় হয়ে দাঁড়ায়। যেমন, যজে পতবলি দেওগার নির্দেশ রয়েছে। আবার দেই সঙ্গে এটিও বলা হয়েছে যে, পথহত্যা করা অভাত ধূপা কর্ম। মধিও যজে পণ্ডবলির CHITE S

নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্র ত্যাগে ভরতসভম । ত্যাগো হি পুরুষব্যায় ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ ॥ ৪ ॥

নিশ্চরাম্—সিশ্চরা সিজাও, শুণু—শ্রবণ কর, মে—আমার, তত্ত্র—সেই, ত্যাগে— ত্যাগ সম্বন্ধে, ভরতসত্তর—হে ভারতপ্রেষ্ঠ, ত্যাগঃ—ত্যাগ; হি—অবশ্যই, পরব্বরাত্ত্র—হে পুরুষধ্যাত্ত, ব্রিবিখঃ—তিন প্রকান, সম্রেকীর্তিতঃ—কীর্তিত হরেছে।

গীতার গান

তার মধ্যে যে সিদ্ধান্ত কহি তাহা শুন। বিবিধ্ব সে ত্যাগ্রহয় ভরতসম্ভম ॥

াবিধ সে ত্যাগ হয় ভরতসং অনবাদ

হে ভরতসত্তম। ত্যাগ সম্বন্ধে আমার নিশ্চনা সিদ্ধান্ত প্রবণ কর। হে পুরুষব্যায়। শাস্ত্রে ত্যাগও তিন প্রকার বলে কীর্তিত হয়েছে।

তাৎপর্য

ভাগে সম্বাহে ছিন্তা ভিনা মতাৰাদ অৰ্থনেত, প্ৰথমে পৰাম পুৰুষণাৰ ভাগৰান প্ৰীকৃষ্ণ উন্ধা মান্ত বিষয়েন, যা চামা দিয়াত বালা আছিল কৰা উচিত। যে যাই বাসুবা, কোৰ হাত্ম ভাগৰাস ভালা নিহিছিলগো। প্ৰয়োগত কথানা দিয়েই উপিছিত থেকে যা ৰাগাহেন, উন্ন নিৰ্দেশকে চামা বালা আৰু কৰা উচিত। ভাগৰান বালায়েন যে, প্ৰস্তুতিয়া যে ভাগৰা আছিল হাত্ম নৰ্থ, ভাগৰা পৰাম হয়, ভাগৰা পৰিয়োজিকত ক্ষা কিছি কিয়োলা বালা উচিত। হোক ৫

যজ্ঞদানতপ্<mark>ষৈম ন তাজ্যং কাৰ্যমেৰ তৎ ।</mark> যজ্ঞা দানং তপ্ষেচৰ পাৰনানি মনীবিণাম ॥ ৫ ॥

যজ্ঞ—যজ্ঞ দান—দান, তপা—তপানা, কর্ম—কর্ম, ন—নাা; ত্যাজ্ঞান্—ত্যাজ্ঞা কার্যন্—করা কর্তনা; এব—অবপাই, তব—তা; যজ্ঞা—যজ্ঞ; দানন্—বান, তপা —তসামা; চ—ত; এব—অবপাই, পাবদানি—পবিত্র বাবে, মদীষীপান্—মনীবীদের

গীতার গান

স্বরূপত যজ্ঞদান কডু ত্যাজ্য নয় । সকল সময়ে তাহা কার্য যোগ্য হয় ॥ বন্ধজীব আছে যত তাদের কর্তব্য । মনীয়া পাবন সেট যজ্ঞদান কার্য ॥

অনুবাদ

যজ্ঞ, দান ও তপস্যা ত্যাজ্ঞ নয়, তা অবশ্যই করা কর্তব্য। যজ্ঞ, দান ও তপস্যা মনীয়ীদের পর্যন্ত করে।

তাৎপর্য

ासीत्मा केविक प्रकार-प्रशास क्रीत न अपना का वर्ष प्रणास करा। उन्हार का स्वार्थन प्रणास कीवा प्रमास कर्मा कर्मा प्रमास कर्मा कर्मा कर्मा क्रीत स्वार्थन कर्मा करा कर्मा कर्मा

ধই নায় মে, যাত্রা জীগানের সিমান্তরে কথাকে, যাত্রা যুকক, ওারা কিবার করে সংখানিনী প্রাংশ করা থেকে নিজন্ত থাকালে। "নামিন নিগানিনাত সং বায়ী থাকাই পারেম্বরত জালানাত্রা নীপানাত্রা করা হার কার কার নিগানিনাত্রা সাধিত হয়। এই, নিগানের প্রকা সেওঁলি বার্কার করা করা জীতিক লায়। তেক্কেন্ট, হলগাকে নিগানি করা বার্কার, করা হয়। করা হয়। পূর্বেকি কন্যানাত্রী, কেবার পারো মনি দান করা হয়, তা হলে তা পারমান্ত্রিকি উল্লিক্তির সহায়ক।

প্লোক ৬

এতান্যপি তু কর্মাণি সঙ্গং তাকুণ ফলানি চ । কর্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুন্তমম্ ॥ ৬ ॥

এতানি—এই সমত; অপি—অবপাই, ভু—কিন্ত; কর্মাণি—কর্ম, সরম্—আসতি; তাক্লা—গনিতাগত করে, ফলানি—ফলবাহ, চ—৩, কর্তবানি—কর্তবাবোধে অনুষ্ঠান করা উচিত; ইতি—ইবাই, মে—আমার, পার্থ—হে পৃথাপুর, নিশ্চিতম্— নিশ্চিত, মতম—অভিযন্ত, উত্তমন—উবাই।

গীতার গান

যে কার্যের অনুষ্ঠান ফলসঙ্গ ত্যাগ । কর্তব্যের অনুরোধে গুধু তাহে রাগ ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। এই সমস্ত কর্ম আসক্তি ও ফলের আশা পরিত্যাগ করে কর্তব্যবোধে

বে পাখা অহ পৰত কৰু আগাত ও কংগ্ৰের আশা পারত্যাগ করে কওবাবে অনুষ্ঠান করা উচিত। ইহাই আমার নিশ্চিত উত্তম অভিমত। তাৎপর্যা

 করা উচিত। প্রীমন্তাগরতের করা হয়েছে, যে সমস্ত কার্যকলাণ তথবন্ধতি লাভের সহায়ক তা গ্রহণ করা উচিত। সেটিই হচ্ছে ধর্মের সর্যোচ্চ দীতি। ভগবন্ধতি সাধানের সহায়ক যে ক্ষেদ্র রক্তের কার্য, যঞ্জ বা দান ভগবন্ধতের গ্রহণ করা উচিত।

শ্লোক ৭
নিয়তস্য তু সন্মাসঃ কর্মণো নোপপদ্যতে ।
মোহাত্তস্য পরিতাগিতামসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ৭ ॥

নিয়তস্য—নিতা; ভূ—কিন্তু, সম্যাসং—ত্যাগ; কর্মবং—কর্মের; ন—নন্ত; উপপদাতে—উপযুক্ত; মোহাং—মোহন্দাত, তস্য—তার; পরিত্যাগং—পরিত্যাগ; ভামসং—তামসিক, পরিকীর্তিত:—পরা হয়।

> গীতার গান নির্দিস্ত কর্মের ত্যাগ নহে সে বিধান । সোহেতে সে ত্যাগ হয় তামসিক জ্ঞান ॥

অনুবাদ

কিন্তু নিত্যকর্ম ত্যাগ করা উচিত না। মোহবৰত তার ত্যাগ হলে, তাকে তামসিক ত্যাগ বলা হয়।

তাৎপর্য

মত সুপ কোনো উদ্যোগ কৈ সামান কৰি কৰা যে অনুবাধি পৰিবাৰো। কিন্তু যে সভত কৰা অনুবাদে পাৰাবাধিক ভিয়াখনগোং উটাত কৰা, দেনা ভাৰতাৰ কৰা আৰা পৰা, ভাৰতাৰেলে কোনা বিলেজ-কো বাবে ভাৰণে কৰা বাবেৰ পৰা আনুবাদন কৰা হাবেছে। পাৰে আৰু ইয়াছে, বি, সামানীন বিৰোধ কৰা আনা কৰা উঠিত সামান নিবাৰে কৰা আৰু কাৰ কিছিছ কিছু বাবেৰেকে ভাৰতাৰে আৰা কৰা কৰিব কোনা বাবে বিটা কেন্দ্ৰেই, চিন্তাহেক বুন্নভাৰতাৰ্য্যত্ব লাভেক পাৰে পৰিবাৰে বেছে কাৰ্য্যত্ব কৰাৰা আৰু নামানী, বিলেশ্বিক আৰু বিলাজ কৰাৰ পাৰেনে বিশ্বে কৰ্মক ভাৰতাৰ আহি কেন্দ্ৰ কৰিবাৰে কৰে, তা হোল সুৰাকে হাবে বেছে কৰাৰ কৰাৰে আহি কেন্দ্ৰ কৰিবাৰে কৰে, তা হোল সুৰাকে হাবে বেছে বিজ্ঞান কৰিব কৰাৰে।

### গোক ৮

দুঃখমিত্যের যৎ কর্ম কায়কেশভয়ান্ত্যজেৎ।

স কৃত্বা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেৎ ॥ ৮ ॥

মুখ্যম্— দুংখালনেই, ইভি—এভানে, এব—অবদাই, ছং—নে, কর্ম—কর্ম, কাম— বৈহিন্দ, প্রেশ—রেম্পের, জ্ঞাহ—ভয়ে, ডাকেই—ভাগ গতেন, মা—ভিনি, কুন্তা— করে, রাজসম্— নাজনিক, ভাগব্য—ভাগে, ন—না, এব—অবদাই, ভাগ —ভাগের, ফলম্—ফল্, লভেহ—শাভ করেন।

গীতার গান

দুঃখ হয় তার জন্য কর্মত্যাগ করে । কিংবা কর্মত্যাগ করে কায়ক্রেশ ভরে ॥ রাজসিক ত্যাগ সেই ফল নাহি পায় । সেই যে কহিনু যত শান্তের নির্ণয় ॥

অনুবাদ

যিনি নিত্যকর্মকে দুঃখজনক বলে মনে করে দৈহিক ক্লেপের ভয়ে ত্যাগ করেন, তিনি অবশাই সেই রাজনিক ত্যাগ করে ড্যাগের ফল লাভ করেন না।

তাৎপর্য

শ্লোক ১

কাৰ্যমিত্যেৰ যথ কৰ্ম নিয়তং ক্ৰিয়তেংজুন। সঙ্গং ত্যক্তা ফলং চৈৰ স ত্যাগঃ সান্তিকো মতঃ॥ ৯॥

If Created By: Devecwara K

কার্যম-কর্তবা; ইতি এব-এই মনে করে; যৎ-বে; কর্ম-কর্ম; নিয়তম-নিতা; क्रियाट- धनक्षेत्र कहा द्वाः धर्कत- ए धर्कतः प्रक्रम- धाप्रकिः जाका-পরিত্যাগ করে; ফলম-ফল; চ-ও; এব-অবশ্যই; সং-সেই; ত্যাগং-ত্যাগ; সাত্তিক: -- সাত্তিক: মতঃ -- আমান মতে।

> গীতার গান कर्जवा क्षांनिया (यवा अर्व कर्म करव )

ফলতাগ কবিবাবে সাত্তিক নাম ধৰে ৷৷

হে অর্জন! আসক্তি ও ফল পরিত্যাগ করে কর্তব্যবোধে যে নিত্যকর্মের অনুষ্ঠান কৰা হয়, আমাৰ মতে সেই জাগ সাজিক। ভাৰপৰ্য

এমন মনোভাব নিয়ে সর্বদাই নিতাকর্মের অনষ্ঠান করা উচিত যেন ফলের প্রতি অনাসভ হয়ে কাজ করা হয়। এমন বি, কাজের ধরনের প্রতিও অনাসভ হওয়া উচিত। কৃষ্ণভাবনাময় কোন ভক্ত যদি কখনও কোন কারখানাতেও কাজ করেন, তখন তিনি কারখানার কাজের প্রতি আসক্ত হন না এবং করেখানার প্রমিকদের প্রতিও আসক্ত হন না। তিনি কেবল শ্রীকৃষ্ণের জন্য কাজ করেন এবং যথন তিনি কর্মফল শ্রীকৃষ্ণকে অর্পণ করেন, তখন ওার সেই কর্ম অপ্রাকৃত ভরে অনুষ্ঠিত इस ।

ন ছেষ্ট্যকুশলং কর্ম কুশলে নানুষজ্জতে ৷ जानी अन्यसमावित्सा (मधावी विरामस्थाः ॥ ५० ॥

ন-না: ছেষ্টি-বিছেব করেন; অকুশলম্-অওড; কর্ম-কর্মে; কুশলে-ওড কর্মে: ন-না: অনুযক্তকত আসত হন: আগী-আগী: সভ-সভচণে: সমাবিষ্টঃ —আবিষ্ট: মেধাৰী—বৃদ্ধিমান; ছিল্ল—ছিল; সংশয়ঃ—সমস্ত সংশা।

> গীতার গান কর্তব্যের অনরোধে অকুশলও করে। আসক্তি নাহি সে কুশল কর্মের তরে ॥

মেধারী যে জাগী সত্ত সমাবিষ্ট হয়। ছিন্ন তার হয়ে যায় সকল সংশয় ॥

অনবাদ

সত্থাণে আবিষ্ট, মেধাবী ও সমস্ত সংশা-ছিল্ল ত্যাগী অণ্ডভ কর্মে বিছেম করেন না এবং ওভ কর্মে আসক্ত হন না।

জাৎপর্য

যে মানুষ কৃষ্ণভাবনাময় বা সত্বতগময়, তিনি কাউকে বা শরীরের পক্ষে ক্লেশনয়ক কোন কিছকেই ছুণা করেন না। তিনি শারীরিক দুঃখ-কটের পরোয়া না করে যথাস্থানে ও যথাসময়ে তাঁর কর্তনা পালন করে চলেন। ব্রহ্মভূত স্তরে অধিষ্ঠিত এই সমস্ত মানুষদের সবচেয়ে বৃদ্ধিমান এবং তাঁদের কার্যকলাপ সর্ব প্রকারেট সন্দেহাতীত বলে জানতে হবে।

> त्याक ३३ ন হি দেহভতা শকাং তাকুং কর্মাণ্যশেষতঃ ৷ য়ন্ত্ৰ কৰ্মফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে ॥ ১১ ॥

পরিত্যাগ করা; কর্মাণি—কর্মসমূহ; অশেষতঃ—সম্পূর্ণরূপে; যঃ—যিনি; ভূ—কিন্তঃ কর্ম—কর্ম; ফল—ফল, ত্যাগী—পরিত্যাগ্রী; সঃ—তিনি; ত্যাগী—ত্যাগী, ইতি— এরূপ: অভিধীয়তে—অভিহিত হন।

নীজার গান

দেহধারী জীব কর্মজ্যাগ নাহি করে। কর্মফল তাাগ করি তাাগী নাম ধরে ॥

অবশাই দেহধারী জীবের পক্ষে সমস্ত কর্ম পরিত্যাগ করা সম্ভব নয়, কিন্তু মিনি সমস্ত কৰ্মকল পরিত্যাপী, তিনিই ৰাস্তবিক ত্যাগী বলে অভিহিত হন।

চিচশ অধ্যায়

#### তাৎপর্য

> প্রোক ১২ অনিউমিন্টং মিশ্রং চ ব্রিবিধং কর্মগং ফলম্ । ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন ভু সন্ম্যাসিনাং কৃচিৎ ॥ ১২ ॥

অনিউন্—নরক আর্ত্তিরূপ, ইউন্—বর্গ আন্তিরূপ, মিশ্রম্—মিশ্র, চ—এবং, বিবিম্ন—তিন প্রকরে, কর্মণা—কর্মের, ফলম্—ফল, তবতি—হান, অজ্যাদিনাম্— আগরাহিত ব্যক্তিশের, প্রক্রে—পরলোকে, ন—না, ভু—কিন্তু, সন্মাদিনাম্— স্যাদীদের, ক্রমিত—তথ্যাও।

গীতার গান

অনিষ্ট ইষ্ট বা মিশ্র কর্মফল হয় । কিন্তু সন্মামীর সেই কিছু ভোগ নয় ॥

### অনুবাদ

খাঁরা কর্মকল ত্যাগ করেননি, তাঁদের পরলোকে অনিষ্ট, ইষ্ট ও নিশ্র—এই তিন প্রকার কর্মকল তোগ হয়। কিন্তু সন্ত্যাসীদের কথনও ফলতোগ করতে হয় না।

# তাৎপর্য

শ্রীকৃষের সঙ্গে তার সম্পর্কের কথা অবগত হতে যে মানুষ কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম করাছেন, তিনি সর্বদাই মুক্ত। তাই তাঁকে মৃত্যুর পরে তাঁর কর্মফল-ছন্ত্রপ সুখ বা দুঃশ কিছুই ভোগ করতে হয় মা।

জোক ১৩1

শ্লোক ১৩ পর্যৈতানি মহাবাহো কারণানি নিবোধ মে । সাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্বকর্মণাম্ ॥ ১৩ ॥

পঞ্চ--পাঁচটি; এতানি-এই: মহাবাহো-হে মহাবাহো; কারণানি-কারণ; নিবোধ—অবগত হও; মে—আমার থেতে: সাংখ্যে—বেনাও শাডে: কৃতান্তে— সিদ্ধান্তে; প্লোক্তানি—কথিত: সিদ্ধয়ে—সিভির উদ্দেশ্যে; সর্ব—সমস্ত: কর্মণাম— สถาร์ส เ

### গীতার গান

পঞ্জ সে কারণ হয় সকল কার্যের ৷ মহাবাহো শুন সেই কহি সে তোমারে ॥ বেদান্ত সিদ্ধান্ত সেই শান্তের নির্ণয় । ভালমন্দ যাহা কিছ সেই সে পর্যায় ॥

হে মহাবাহো। বেলান্ত শাস্ত্রের সিন্ধান্তে সমস্ত কর্মের সিদ্ধির উদ্দেশ্যে এই পাঁচটি কারণ নির্দিষ্ট হয়েছে, আমার থেকে তা অবগত হও। চোৎপর্য

প্রশ্ন হতে পারে যে, প্রত্যেক ক্রিয়ারই যখন একটি প্রতিরিন্যা সমাছে, তা হলে এটি কিভাবে সম্ভব যে, কৃষ্ণভাবনাময় মানুবকে তার কর্মের ফলস্বরূপ সুখ বা দুঃখ কোনটিই ভোগ করতে হয় নাৰ্ছ ভগবান *বেদান্ত* দর্শনের দৃষ্টান্ত দিয়ে এখানে ভিল্লেখণ করছেন কি করে তা সম্ভব। তিনি বলেছেন যে, সমস্ত কার্যের পিছনে পাঁচটি কারণ আছে এবং সমস্ত কার্নের সাফলোর পিছনেও এই পাঁচটি কারণ আছে বলে বিবেচনা করতে হবে। সাংখ্য কথাটির অর্থ হচ্ছে আনের বন্ধ এবং বেদান্তকে সমস্ত আচার্যোরা জ্ঞানের চরম বৃশু বলে গ্রহণ করেছেন। এমন কি, শন্তরাচার্য পর্যন্ত বেদান্ত-সূত্রকে এভাবেই স্বীকার করেছেন। ভাই, এই সমন্ত শান্তের গুরুত ও প্রামাণিকতা যথাযথভাবে আলোচনা করা উচিত।

সব কিছুর চুড়ান্ত নিজ্ঞা বা নিস্পত্তি হচ্ছে পরমান্তার ইচ্ছা। সেই সন্বচ্ছে कावमधीजाग्र वना इसारह—मर्वमा ठाइर शिप मिविष्ठिः। जिन मकनरक जात পূর্বের কর্মের কথা অরণ করিছে দিয়ে দানা রকম কাজে নিযুক্ত করছেন। অন্তর্যামীরূপে তিনি যে নির্দেশ দেন, সেই নির্দেশ অনুসারে কৃষ্ণভাবনামর কর্ম করলে, এই জল্মে বা পরজল্মে কোন কর্মফল উৎপাদন করে না।

#### শ্ৰোক ১৪

অধিষ্ঠানং তথা কর্তা করণং চ পৃথগ্বিধম্ ।

বিবিধাশ্চ পৃথক চেষ্টা দৈবং চৈবাত্ত পঞ্চমম্ ॥ ১৪ ॥ অধিষ্ঠানন্দ খান তথা—৩. কর্তা—কর্তা, করণন্দ করণ, চ—এবং, পৃথব্যবিধন্দ নানা প্রকার, বিবিধাং—বিবিধা ছ—এবং, পৃথক্—পৃথক, চেষ্টাং—গচেষ্টা, দৈবন্দ

দৈব, চ—ও, এব—অবশাই; অৱ—এখানে; পঞ্চাম্—পাঁচটি। গীতার গান

> অধিষ্ঠান কর্তা আর করণ পৃথক। বিবিধ সে চেষ্টা দৈব এ পঞ্চশীর্মক॥

> > অনুবাদ

অধিষ্ঠান অর্থাৎ দেহ, কর্তা, নানা প্রকার করণ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সমূহ, বিবিধ প্রচেষ্টা ও দৈব অর্থাৎ পরমাত্মা—এই পাঁচটি হচ্ছে কারণ।

তাৎপর্য

व्यक्तिम्म भर्मित श्वा भर्मीयर द्वारामा श्रीयार व्यक्तिम स्वाप्ता भर्मीयस स्वाप्ता स्वाप्ता

কোন কর্মের বন্ধতার থাবা আবদ্ধ হন না। খাঁরা সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময়, ওাঁদের কোন কর্মের জনাই তাঁরা নিজেরা শেষ পর্যন্ত দায়ী হন না। সব কিছুই নির্ভর করে প্রমাধা বা পরম পুরুষোত্তম ভগবানের ইঞ্ছার উপর।

#### প্রোক ১৫

শরীরবায়নোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ।

ন্যায়ণ বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তস্য হেতবং ॥ ১৫ ॥

শরীর—দেহ; বাক্—বাকা; মনোতিঃ—মনের খারা; মং—যে, কর্ম—কর্ম; প্রারহতে—আনত করে; নরঃ—মনুহ, নাধ্যম—ন্যায়যুক্ত, বা—অথবা; বিপরীতম্— বিপরীত; বা—অথবা; পঞ্চ—পাঁচটি; এতে—এই; তম্য—তার; হেতবঃ—করব।

### গীতার গান

শরীর বচন মন কর্ম তৎ ঘারা । ন্যায্য বা অন্যায়্য যত কর্ম সারা ॥ সবার কারণ হয় সেই পঞ্চবিধ ।

সকল কার্যের হয় সেই সে হেতব II

অনুবাদ শরীর, বাক্য ও মনের ছারা মানুব যে কর্ম আরম্ভ করে, তা ন্যাষ্ট্রই হোক অথবা অন্যাযাই হোক, এই পাঁচটি তার কারণ।

#### তাৎপর্য

এই মোতে উমিণিত 'দ্যায়া' এবং তার বিপরীত 'ক্ষনায়া' শব্দ বৃটি ফতাও তাংপর্যপূর্ণ। নামা কর্ম শারের নির্দেশ কলোরে অনুষ্ঠিত হয়ে বাকে এবং ক্ষায়ার কর্ম শার্রাবিধির অবংকো করে অনুষ্ঠিত বয়। কিয় বে কারই হোক না কেন, তার সমস্ অনুষ্ঠানের জনা এই গাছবিধ, কারণ প্রয়োজন।

# শ্লোক ১৬

তাঁরেবং সতি কর্তারমাস্থানং কেবলং তু যঃ । পশ্যত্যকৃতবৃদ্ধিশ্বার স পশ্যতি দুর্মতিঃ ॥ ১৬ ॥ ত্ত্র — সেখানে, এবন্—এভাবে, মন্তি—হলেও, কর্তারন্—কর্তারণে, আয়ানন্— নিজেনে, কেবলন্—কেবল, ছু—কিন্তা, মাং—নে, পদ্যাভি—বর্শন করে, অক্তবৃদ্ধিরণে—ব্যক্তি অভাবলাভ, ম—না, মাং—সেই, পদ্যাভি—বর্শন করতে পানে, মুম্মিড—সুমুদ্ধি

গীতার গান

মূর্থ যারা কর্তা সাজে নিজ মনগড়া। না বুঝিয়া কারণ সে শুধু কর্তা ছাড়া ॥

অনুবাদ

অতএব, কর্মের পাঁচটি কারধের কথা বিবেচনা না করে যে নিজেকে কর্তা মলে মনে করে, বৃদ্ধির অভাববশন্ত সেই দুর্মতি যথায়থভাবে দর্শন করতে গারে না।

তাৎপর্য

কোন মূর্ব লোক বুবাতে পালোন্ধা হয়, পান্ধ বছুনাপে পরমাধা তার হসনা। থকে আনে এবং তিনি তার সমস্ত কার্বিজ্ঞান পরিচালনা করছেন। যদিও কর্মক্ষেত্র, কর্মকর্তা, প্রকার উন্তিমনুধানু—এই ক্রাচি হকে ছাত্র কালন, কিছু পান্ধা করেন ব্যক্তের, প্রকার উন্তিমনুধানু—এই ক্রাচি হক্তের কালন কিছু পান্ধান করেন ব্যক্তির দান্ধান পান্ধান পুরুষবারন ভালনা। সুত্রান, চারটি ছাত্র কালেকেই কেবল লোভ ক্রিটিভ না, পান্ধান নিমিত্র হে কালে, আক্রেড কেবল উচিত। যে পরক্ষেব্যক্তে দেখাতে পান্ধান, করেন করেন।

শ্লোক ১৭

যস্য নাহংকৃতো ভাবো বৃদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে । হত্মপি স ইমাঁক্লোকার হস্তি ন নিবধ্যতে ॥ ১৭ ॥

যস্য—খার; ন—নেই; অহংক্তঃ—অহংকরের; ভাষা—ভার; বুজি: নুজি: যায়— খার; ন—না; বিপাতে—গিও হয়; হয়া অপি—হত্যা করেও; সা—তিনি; ইমান— এই সমঙ; লোকান্—আপীতে; ন—না; হস্তি—হত্যা করেন; ন—না; নিবধাতে— আবছ হব।

> গীতার গান অতএব যে না হয় অহম্বারে মন্ত। বৃদ্ধি যার অহংভাবে নাহি হয় লিপ্ত॥

কর্তব্যের অনুরোধে যদি বিশ্ব মারে । কাহাকেও মারে না সে কিংবা কর্ম করে ॥

कार्राटक शास्त्र मा देश किर

যার অহডারের ভাব নেই এবং যার বৃদ্ধি কর্মগলে লিপ্ত হয় না. তিনি এই সমস্ত প্রাণীকে হত্যা করেও হত্যা করেন না এবং হত্যার কর্মগলে আবদ্ধ হন না।

তাৎপর্য

> প্লোক ১৮ জ্ঞানং জ্ঞোং পরিজ্ঞাতা ব্রিবিধা কর্মচোদনা । কর্মধ্য কর্ম কর্মসংগ্রহঃ ॥ ১৮ ॥

জ্ঞানম্—জ্ঞান, জ্ঞেম্—জ্ঞের পরিজ্ঞাতা—জ্ঞাতা, ব্লিনিধা—তিন প্রকর্মন কর্ম—
কর্মের, চোদনা—প্রেরণা, করণম্—ইন্মিয়ওলি, কর্ম—কর্ম, কর্তা—কর্তা, ইতি—
এটা, ব্লিবিধঃ—তিন প্রকার, কর্ম—কর্মের, সংগ্রহঃ—জ্ঞান্তা।

গীতার গান

কর্মের প্রেরণা হয় জ্ঞান, জ্ঞেয়, জ্ঞাতা । কর্মের সংগ্রহ সে করণ কর্মকর্তা II

অনুবাদ

জান, জ্যো ও পরিজ্ঞাতা-এই তিনটি কর্মেন প্রেরণা; করণ, কর্ম ও কর্তা-এট তিনটি কর্মের আপ্রয়।

তাৎপর্য

জান, জেয় ও জাতা-এই তিনো জনপ্রেরণায় আমাদের সমস্ত সৈনদিন কাঞ্চকর্ম সাধিত হয়। কাজের সহায়ক উপকরণানি, আসল কাজটি এবং তার কর্মকর্তা-এদের বলা হয় কাজের উপাদান। মানুষের যে কোন কাজকর্মে এই উপাদানগুলি থাকে। কাজ করার আগে থানিকটা উদ্দীপনা থাকে, যাকে কলা হয় অনুপ্রেরণা। কাজটি ঘটবার আগে যে মীমাসোয় উপনীত হওয়া যায়, তা চাছে সক্ষ ধরনেবট কাজ। ভারপর কাজটি ক্রিয়ার রূপ নেয়। প্রথমে আমাদের চিন্তা, অনভব ও ইচ্ছা—এই সমস্ত মনস্তাত্ত্বিক প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়ে যেতে হয় এবং তাকে বলা হয় উদ্দীপনা। কর্ম করার অনুপ্রেরণা যদি শাস্ত্র বা গুরুদেবের নির্দেশ থেকে আদে, তা হলে তা অভিন। যথন অনুপ্রেরণা রয়েছে এবং কর্তা রয়েছে, তখন মনসহ ইলিয়ণ্ডণির সাহায়ে প্রকৃত কার্য সাধিত হয়। মন হচ্ছে সমজ ইলিয়ের কেল। যে কোন কার্যের সমস্ত উপাদানগুলিকে বলা হয় কর্মসংগ্রহ।

গ্রোক ১৯

আনং কর্ম চ কর্তা চ রিখেব গুণাভ্রমতঃ । প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবজুণু তান্যপি ॥ ১৯ ॥

खानम-জান; কর্ম-কর্ম; চ-G; কর্তা-কর্তা; চ-G; ব্রিধা-ত্রিবিধ; এব-অবশাই, ওপডেনতঃ—ওপতেন হৈতু; প্রোচাতে—কথিত হয়; ওপসংখ্যানে—বিভিয় তণ সম্বন্ধে; যথাবং—যথায়থ রূপে; খুণু—শ্রবণ কর; তানি—সেই সমন্ত: অপি—র।

### গীতার গান

জ্ঞান আর কর্তা হয় ত্রিবিধ গুণ ভেদে। কহিব সে ত্রিবিধ ভেদ তোমাকে সংক্ষেপে॥

#### অনবাদ

প্রকৃতির তিনটি গুণ অনুসারে জ্ঞান, কর্ম ও কর্তা তিন প্রকার বলে কথিত হয়েছে। মেট সমক্ষেত্র মধ্যামার রূপে প্রবণ কর।

#### তাৎপর্য

মূৰ্ব্যপ্ত আহেল কাৰু অৰ্থান কৰে কিন্তা জিলা কৰিবাৰ কৰিবাৰ কৰি হয়ে। প্ৰতি কৰে কৰিবাৰ কৰিবাৰ

### শ্ৰোক ২০

সর্বভূতেরু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে।

অবিভক্তং বিভক্তেযু তজ্জানং বিদ্ধি সান্ত্ৰিকম্ ॥ ২০ ॥

সর্বভূতেমু—সমস্ত প্রাণীতে; যেন—যার ধারা; একম্—এক; ভাবম্—ভাব; অব্যয়ন্—অব্যয়: ঈক্তে—গর্শন হয়; অবিভক্তম্—অবিভক্ত; বিভক্তেমু—পরস্পর ভিন্ন; তৎ—সেই; জ্ঞানম্—জ্ঞানকে; বিদ্ধি—জানবে; সাত্তিকম্—সাবিক।

#### গীতার গান

থাক জীব আত্ম সান।

এক জীব আত্ম নানা কৰ্মফল ভেদে।

মনুষ্যাদি সৰ্বদেহে সে বৰ্তমান ক্ষেদে।

অব্যয় সে জীব হয় একতত্ত্ব ভান।

বিভিন্নতে এক দেখে সেই সাধিক ভান॥

#### व्यगवाम

3038

যে আনের ছারা সমস্ত প্রাণীতে এক অবিভক্ত চিন্মা ভাব দর্শন হয়, অনেক জীব প্রতম্পর ভিন্ন হলেও চিত্রার সন্তার ভারা এক, সেই আনকে সাতিক বলে জানবে।

#### কাৎপর্য

মিনি দেবতা, মানুষ, পণ্ড, পাথি, জনতা বা উল্লিখ্য সমস্ত জীবের মধোই এক চিখার আত্মাকে দর্শন করেন। তিনি সাহিক জ্ঞানের অধিকারী। প্রতিটি জীবের মধ্যে একটি চিম্মা আখা রয়েছে, যদিও জীবওলি তাদের পর্বকত কর্ম অনসারে ভিন্ন ভিন্ন ধরনের দেহ আর্থন করেছে। সপ্তম অধ্যায়ের কর্ণনা অনুযায়ী, পরমেশ্বর ভগবানের পরা প্রকৃতি বা উৎকৃষ্ট শক্তি থেকেই প্রত্যেক জীবের সেয়ে জীবনী-দান্তির প্রকাশ ঘটে। এভাবেই প্রতিটি জীবদেহে জীবনীশক্তি-স্বরূপ এক উৎকৃষ্টা ভালা প্রকৃতিকে দর্শন করাই হাজে সাভিক দর্শন। দোহর বিনাশ চালাও সেই জীবনী-×াজিটি অবিনশ্বর। জড় দেহের পরিপ্রেক্তিতেই তারা বিভিন্ন রূপে প্রতিভাত হয়। থেছেত বন্ধ জীবনে জড় অন্তিহের নানা রকম রূপ আছে, তাই জীবনীশক্তিকে ঐভাবে কংগা বিভক্ত বলে মনে হয়। এই ধরনের নির্বিশেষ জ্ঞান হচ্ছে আয়-ত্তপলন্ধিরই একটি অগ।

শ্ৰোক ২১ পৃথক্তেন তু যজ্জানং নানাভাবান পৃথগবিধান । বেতি সর্বেষ্ ভতেষ তজন্তানং বিদ্ধি রাজসম ॥ ২১ ॥

अधरकन-পথকরপে, ভ-किछ, यद-यः शानम-शानः नामाश्रानाम-शिव ভিন্ন ভাব: পৃথগৰিধান-নানাবিধ: বেস্তি-ভানে: সর্বেঘ-সমত: ভতেয-গ্রাণীতে: তৎ-সেই: জানম্-জানকে, বিদ্ধি-জানবে: রাজসম-রাজসিক।

> গীতার গান বিভিন্ন জীবের যেই পৃথকত্ব দেখে। রাজসিক তার জ্ঞান নানাভাবে থাকে ॥

যে আনের দ্বারা সমস্ত প্রাণীতে ভিন্ন ভিন্ন ধরনের আদ্বা অবস্থিত বলে পৃথকরূপে দর্শন হয়, সেই আনকে রাজসিক বলে জানবে।

#### তাৎপর্য

মত দেখি হচছ জীগ এবং কোনো কাঁ হয়ে গোগ যাব মাত সংস্ক চেনাত নি ইয়ে বা আব সা বা নাম, হাতে কয় হ্রা নামলিক আন। সেই আন মুদ্রানার কারের বিভিন্নতার কারের হিন্দ্রানার কারের হিন্দ্রানার কারের হিন্দ্রানার কারের হাত্রা মুক্ত করের কারের হাত্রা হাত্রা হাত্রা হাত্র হাত্রা হাত্র হাত্রা হাত্র হাত্রা হাত্রা হাত্রা হাত্রা হাত্রা হাত্রা হাত্রা হাত্রা হাত্র হাত্রা হাত্র হাত্রা হাত্রা হাত্র হা

# শ্লোক ২২

যত্ত্ব কংগ্ৰনেকস্মিন্ কাৰ্যে সক্তমহৈতুকম্। অতত্ত্বাৰ্থবদল্লং চ তত্ত্বামসমূদাহতম্॥ ২২ ॥

য়ং—হে: তু—কিন্তু, কুৎমবং—পরিপূর্ণের নাম্যা; একস্থিন্—কোন একটি, কার্যে-কার্যে, সক্তম্ম—আগত্ত; আহৈতুকম্—ইয়াধা নহিত, অতন্তার্থাইং—প্রকৃত তত্ত্ব অনাত না হামে, অক্সম—তুক্ত; 5—এবং, তং—সেই, তামসম্—ভার্মিক, উদান্ততম্— তবিত হয়।

# গীতার গান

দেহকে সর্বস্থ বৃঝি যে জ্ঞান উদ্ভব । অতত্তত্ত অল্লবন্ধি তামসিক সব ॥

### III

আর যে আনের ঘারা প্রকৃত তত্ত্ব অধ্যাত না হয়ে, কোন একটি বিশেষ কার্যে পরিপূর্ণের ন্যায় আমতির উদয় হয়, সেই তুম্ব আনকে তামসিক জান বলে কথিত হয়।



সাধারণ মানুবের 'জান' সর্বদাই তমোগুণের যারা আচ্চান, কারণ বন্ধ জীবনে প্রত্যেক

> শ্লোক ২৩ নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্বেযতঃ কৃতম্। অফলপ্রেঞ্জনা কর্ম যত্তংসাত্তিকমুচ্যতে ॥ ২৩ ॥

নিয়তম্—নিতা, সম্বাহিতম্—আনক্তি রহিত হয়ে; অরাগ্যেষতঃ—রাগ ও ছেব বর্জনিপূর্বকি; কৃতম্—অনুষ্ঠিত হয়, অফলপ্রেঞ্জুনা—খবলর কামনাশূন্য; কর্ম—কর্ম; মহ—বেঃ তহু—ভাকে; সাধিতম—সাধিক: উচাকে—ক্যা হয়।

> গীতার গান রাগ দ্বেষ সঙ্গ বিনা যে নিয়ত কর্ম। সে জানিবে সব সান্তিকের ধর্ম ॥

অনুবাদ ফলের কামনাশূন্য ও আসক্তি রহিত হয়ে রাগ ও যেব বর্জনপূর্বক যে নিত্যকর্ম

অনুষ্ঠিত হয়, তাকে সাত্ত্বিক কৰ্ম বলা হয় । ভাৎপৰ্য

শাস্ত্রীয় নির্দেশ অনুসারে সমাজের বিভিন্ন বর্ণ ও আধাম-ব্যবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে বিধিবন্ধ বৃত্তিমূলক কর্তব্যকর্মানি অনাসক্তভাবে কর্তৃত্ববোধ বর্জন করে সম্পাদিত হলে এবং সেই কারণেই অনুরাধ অথবা বিছেমমুক্ত হয়ে, পরমেশরের সন্তুষ্টি বিধানের উদ্দেশ্যে কৃষ্ণভাবনার মাধ্যমে আত্মহুন্তি কিবো আছ-উপভোগ রহিত হয়ে সম্পাদিত হলে, তাকে সাধিক কর্ম বলা হয়।

প্লোক ২৪

ক্ষোক ২৪

যতু কামেন্দুনা কর্ম সাহলারেণ বা পুনঃ ।

ক্রিনতে বচলায়াসং তদ রাজসমদাকতম ॥ ২৪ ॥

হং—যে; তু—বিস্ত; কামেকুনা—হংকা আকাকা যুক্ত, কর্ম—কর্ম, সাহজারেণ— অহজার খুক্ত হয়ে; বা—অথবা; পুরা—পুনরাছ; ক্লিয়তে—অনুষ্ঠিত হয়; বহুসায়াসম্—যং কটমাথা; তৎ—সেই; রাজসম্—রাজনিক; উনাজতম্— জডিতিত হয়।

গীতার গান

ফলের কামনা কর্ম অহস্তার সহ। কন্তসাধ্য যত রাজস সমূহ ॥

অনুবাদ

কিন্তু ফলের আকাপদাযুক্ত ও অহমানযুক্ত হয়ে বহু কউসাধ্য করে যে কর্মের অনুষ্ঠান হয়, সেই কর্ম রাজসিক বলে অভিহিত হয়।

1

শ্লোক ২৫

অনুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌরুষম্। মোহাদারভাতে কর্ম যত্তভামসমূচ্যতে ॥ ২৫ ॥

অনুৰক্ষ্—ভাবী বন্ধন, ক্ষায়—কয়; হিসোয়—হিসো; আনপেক্ষ্য—পরিগতিন কথা বিবেচনা না করে; চ—৩, পৌক্ষয়—নিজ সামর্যোর; মোহাৎ—মোহৰণত, আনভাতে—আরত হয়; কর্ম—কর্ম, খং—হে, তৎ—তাকে; ভামসম্—তামসিক, উচাতে—কলা হয়।

### গীতার গান

না বুঝিয়া মোহবশে অনুবন্ধ কর্ম । তিঃসা প্রতাপ আদি তামসিক ধর্ম ॥

#### অনুবাদ

ভাবী বন্ধন, ধর্ম আনাদির ক্ষম, হিংসা এবং নিজ সামর্থ্যের পরিণতির কথা বিবেচনা না করে মোহবশত যে কর্ম অনৃষ্ঠিত হয়, তাকে তামসিক কর্ম বলা হয়।

#### তাৎপর্য

#### শ্লোক ২৬ মুক্তসঙ্গোহনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ । সিদ্ধাসিন্ধানিবিকারঃ কর্তা সান্তিক উচাতে ॥ ২৬ ॥

মুক্তনগঃ—সমত জড় আসতি থেকে মুক্ত; অনহংবাদী—অহছরপুনা।, পৃতি—পৃতি; উৎসাহ—উদ্যান; সমন্বিতঃ—সমন্বিতঃ, লিছি—নিজি; অসিছোা।— অসিভিতে; নির্বিকারঃ—নির্বিকারঃ কঠা—কঠা: সাতিকঃ—সাহিত; উচ্চতে—কনা হয়।

#### গীতার গান মুক্তসঙ্গ অনহদ্ধার ধৃতি উৎসাহপূর্ণ । নির্বিকার সিদ্ধাসিদ্ধি সাত্তিক সে ধন্য ॥

অনুবাদ
সমন্ত জড় আগত্তি থেকে মুক্ত, অহফারশ্ন্য, ধৃতি ও উৎসাং সমন্বিত এবং সিদ্দি
ও অসিদ্ধিতে নির্বিকার—এরূপ কর্তাকেই সান্তিক বলা হয়।

#### তাৎপর্য

> শ্লোক ২৭ রাগী কর্মফলপ্রেক্সর্লুরো হিংসাগ্মকোহশুচিঃ ।

হর্ষশোকান্বিতঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ২৭ ॥ রাগী—কর্মসতঃ কর্মকল—কর্মফলে; প্রেন্থ্যু—আকাঞ্চী; লুব্ধা—লোডী।

রাধী—কথাসক। কথকল—কথকলে; প্রেক্যু—আভাসক।; বৃদ্ধা—দোভা; হিংসান্থকঃ—হিংসা-পরাহণ, অওচিঃ—অওচি, হর্যশোকান্বিতঃ—হর্থ ও শোকযুক্ত; কর্তা—কর্তা; রাজসঃ—রাজসিক; পরিকীঠিতঃ—কবিত হয়।

গীতার গান

কর্মাসক্ত ফলে লোভ হিংসুক অগুচি । রাজসিক কর্তা সেই হর্মশোকে রুচি ॥

অনুবাদ

কর্মাসক্ত, কর্মছলে আকাপনী, লোডী, হিসোপ্রিয়, অণ্ডচি, হর্ষ ও শোকযুক্ত যে কর্তা, সে রাজসিক কর্তা বলে কথিত হয়।

তাৎপর্য

বিশেষ কোন কৰেঁব প্ৰতি বা তাৰ ফলের প্রতি কোন মানুবের গভীর আগত হয়। পড়ান করেশ হচ্ছে জড়-জাগতিক বিবায়ানি, গবেছি ও ছাঁ-পুরের যাতি ওবির অন্তর্কিক আগতি। এই ধবনের মানুবের উচ্চতর জীবনে উঠীত হওগার কোন অভিনায় সেই। তার একমাত্র উদ্দেশ হচ্ছে এই পৃথিবীটিকে ফলুব সম্বর্জ জড়-জাগতিক পদ্যতিতে আরামদাকে করে তোগা। সে স্বতাবতই অতান্ত গোলী একং সে মনে করে যে, যা কিছু দে পাত করেছে যা সংই দিতা এবং তা কথনাই হারিয়ে মারে না। এই বারেকে মানুদ অত্যান্ত পার্মীলতা এবং ইবিয়েগুরি সাধানের করা যে কের কান্দ্র আত্তর করেছে এই, এই বারেকে নানুদ্র অত্যন্ত অত্তি এবং তার উপার্ক্তন পবিত্র না অপুবিত্র, সেই সহছে দে পরোহা করে না। তার কান্ধ্য সিন্ধান হয়, তলানে পুর বুলি হয় এবং তার কান্ধ্য মানি সম্পা হয়, তলানে পুর বুলি হয় এবং তার কান্ধ্য মানি কান্ধ্য হয়, তলানি এই বারেক কান্ধ্য বিশ্ব অত্যান্ত করা এই বারেক কান্ধ্য বিশ্ব অত্যান্ত আত্তান্ত আত্তান আত্তান্ত আত্তান আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান্ত আত্তান অত্তান অত্তান

#### retter or

#### অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তব্ধঃ শঠো নৈদ্বৃতিকোহলসঃ। বিষাদী দীর্ঘসত্রী চ কর্তা তামস উচাতে ॥ ২৮ ॥

অনুক্ত: অনুষ্ঠিত কার্যপ্রিয়: প্রাকৃত্য-জড় চেন্টাযুক্ত; জব্ধ: অনার; পঠ: অঞ্চল, নৈস্কৃতিকং—অন্যের অবমাননাকারী; অলস:—অলস; বিষাদী—বিনাণযুক্ত; দীর্ঘসুমী—দীর্ঘসুমী; চ—৫; কর্তা—কর্তা; ভামস: তামসিক; উচাতে—বলা হা।।

গীতার গান

অযুক্ত প্ৰাকৃত স্তব্ধ নৈদ্বতি অলস । দীৰ্ঘসুত্ৰী বিষাদী বা কৰ্তা সে তামস ॥

অনুবাদ

অনুচিত কার্যপ্রিয়, জড় চেষ্টাযুক্ত, অনন্ত, শঠ, অন্যের অবমাননাকারী, অলস, বিধাদযুক্ত ও দীর্ঘসূরী যে কর্তা, তাকে তামসিক কর্তা হলা হয়।

### তাৎপর্য

 তাই তাদের বিষয় বলে মনে হয়। তারা বে-কোন কার্য সম্পাদনে বিলয় করে, যে কান্ধটি এক ঘণ্টার মধ্যে করা সম্ভব, তা তারা বছরের পর যথে দেশে রাখে। এট ধরনের কর্মীরা তমোগুলো অবিচিত।



বুদ্ধের্ভেদং ধৃতেকৈত গুণতন্ত্রিবিধং শৃণু । প্রোচ্যমানমশ্যেশ পৃথক্তেন ধনঞ্জয় ॥ ২৯ ॥

ৰুদ্ধো—দুদ্ধিন, তেৰম্—তেদ, ধুতেঃ—ধুতির, চ—ও, এব—অনশাই, গুপতঃ— অড়া প্রকৃতির ওপ থানা, ত্রিবিধম্—তিন প্রকাশ পূশু—অবণ কর, প্রোচামান্ম্— শেতারে আমি বলড়ি **অপেবেশ**—বিজাবিতভাবে, পৃথক্রে—পৃথকভাবে, ধনস্ক্রম— তে ধনামা

গীতার গান

বৃদ্ধির যে তিন ভেদ ধৃতি আর গুণ। ধনপ্রয় অশেষ বিচার তার গুন।।

অনবাদ

জনুখান হে ধনপ্রয়। জড়া প্রকৃতির ব্রিণ্ডপ অনুসারে বৃদ্ধির ও ধৃতির যে ব্রিবিধ ভেদ আছে, ভা আমি বিস্তারিতভাবে ও পৃথকভাবে বলছি, ভূমি ব্রবণ কর।

তাৎপ

জড়া প্রকৃতির ওপ অনুসারে তিনটি ভাগে বিভক্ত জান, জেয়া ও জাতা সম্বন্ধে বর্ণনা করে, ভগবান এখন একইভাবে কর্তার বুদ্ধি ও ধৃতি সম্বন্ধে বাাখ্যা করছে।

গ্ৰোক ৩০

প্রবৃত্তিং চ নিবৃত্তিং চ কার্যাকার্যে ভয়াভয়ে ।

বন্ধং মোক্ষং চ যা বেন্তি বৃদ্ধি সা পার্থ সাত্তিকী ॥ ৩০ ॥

প্রবৃত্তিম প্রবৃত্তি, চ—ও, নিনুত্রিম্ন নিনৃত্তি, চ—ও, কার্য-কার্য, অকার্যে অকার্যে, ভয়-ভয়, অক্যোন অক্যা, বছম্ম বছনা, মোজম্ম-মুক্তি, চ—ও, মা—বে, বেছি-আনতে পারা যায়, বৃদ্ধি: নুফ্তি, সা—বেই, পার্য-বে, পৃথাপুত্ত, স্বাহিত্তী, সাবিক্তি

গীতার গান

প্রবৃত্তি নিবৃত্তি কার্য অকার্য বিচার । ভয়াভয় বন্ধ মুক্তি সম্ববৃদ্ধি তার ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। যে বৃদ্ধির দ্বারা প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি, কার্য ও অকার্য, ভয় ও অভ্যা, বন্ধন ও মৃক্তি—এই সকলের পার্থকা জানতে পারা যায়, সেই বৃদ্ধি সাহিকী।

## \_\_তাৎপর্য

> শ্লোক ৩১ নায়া ধর্মমধর্মং চ কার্যং চাকার্যমেব চ ।

অয়ধাবৎ প্রজানাতি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী ॥ ৩১ ॥

যায়া—যার থারা, ধর্মন্—যার, অধর্যক্—অধর্ম, ৪—৩; কার্যক্—রারণ, ৪—৩; অকার্যক্—অকর্যে, এব—অক্সাই, ৬—৩, অধ্যাবং—অসমকে কারণ, প্রজানাতি— জানতে পারা যাথ; বৃষ্টিঃ—ক্ষি, সা—সেই; পার্ব—হে পুথাপুর, রাজসী— রাজসিকী।

> গীতার গান ধর্মাধর্ম কার্যাকার্য অযথাবৎ জানে ।

রাজসিক সেই বৃদ্ধি শাস্ত্রের প্রমাণে ॥

অনুবাদ

যে বৃদ্ধির দ্বারা বর্ম ও অধর্ম, কার্ম ও অকার্ম আদির পার্থক্য অসমাক রূপে জানতে পারা মায়, সেষ্ট-বৃদ্ধি বাজসিকী। শ্লোক ৩২

অধর্মং ধর্মমিতি যা মন্যতে তমসাবৃতা।

সর্বার্থান বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী ॥ ৩২ ॥

অধর্যন্—অংশকে, ধর্মন্ – মা, ইভি—এভাবেই, খা—যে, ফব্যতে—মত করে, তমসা—মোহের ধরা, আবৃত্তা—আবৃত, সর্বার্থন্—সমত সঞ্জকে, বিপরীতান— বিপরীতে, ত—তঃ সৃষ্টিঃ—সৃতি, সা—সেই, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, তামসী— ভামসিকী।

গীতার গান

ধর্মকে অধর্ম মানে অধর্মকে ধর্ম । বিপরীত সে তামস বৃদ্ধি আর কর্ম ॥

অনুবাদ

হে পার্থ! যে বৃদ্ধি অধর্মকে ধর্ম এবং সমস্ত বস্তুকে বিপরীত বলে মনে করে.

তমগাৰ্ত সেই বৃদ্ধিই আমসিকী। ভাংপৰ্য তমোধণানিত বৃদ্ধিবৃত্তি সথ সময়ে ফেডাবে ঝাঞ্জ করা উচিত, তার নিপরীতটাই

তমোধানীত বুন্ধিবি কৰ কথনে বেজাৰ কৰাৰ দৰা জ্বলা কৰে। কৰো বেজাৰি আহলে ধৰ্ম না, কোলিকেই তাৰা ধৰ্ম বেল বেলে দেৱ, আই প্ৰকৃত কাৰ্যক বৰ্জন কৰে। তাৰাকিক মোহজাৰ মহায়াকে মনে কৰে সাধানাৰ মানুদ, আৰু সংৰোধন মানুদ্ৰকে মহায়া বকা মেনে বেয়া সকল বাজেই তাৰা কেবল ভুল পথাটি প্ৰহণ কৰে। তাই, তাৰেৰ বুদ্ধি তমোধনা আক্ষম।

শ্লোক ৩৩

ধৃত্যা যয়া ধারয়তে মনপ্রোণেন্দ্রিয়ক্তিয়াঃ । যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতিঃ সা পার্থ সাত্তিকী ॥ ৩৩ ॥

ধৃত্যা—গৃতির ছারা; যারা—হে, খারম্বাস্ত—ধারণ করে, মনা—মন, প্রাণ—প্রাণ, ই ছিল্ল —ইছিয়েরেঃ, ক্লিয়ান—ক্লিয়াসকলকে, যোগেন—যোগ অভাস দারা। অব্যভিতারিশ্যা—অব্যভিতারিশী; শৃতিঃ—শৃতি, সা—সেই, পার্থ—হে পৃথাপুর, সাহিত্যী—সাহিত্যী গীতার গান

যে ধৃতির দ্বারা ধরে প্রাণেক্রিয় ক্রিনা । অবাভিচারিণী ভক্তি সান্তিকী সে ধিয়া ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। যে অব্যক্তিসবিদী ধৃতি যোগ অভ্যাস দ্বারা মন, প্রাপ ও ইন্সিয়ের ক্রিন্মাসকলকে ধারণ করে, সেই ধৃতিই সাত্ত্বিদী।

### তাৎপর্য

যোগ হাজে পরায়াকে জানার একটি উপায়। দুবি বা দুঢ় সংক্ষেত্র সাতে নির্দি পরা আছাতে একটা হাজেন, এই মা, জাগ ও সার ইন্নিয়াভাঁতে পারাম্পত্র একটা সংক্ষেত্র, তিনি কাল্যারাপ কুলারাকার সার দুল। এই হাজের দুকি সন্মানারিক। এবানে কর্যানিজালিকা কর্যান্তি অতাত আংশর্বপূর্ণ। এই সংগতির মারা টেই সভার মানুবারের কর্মা করান্ত্রী, আন্তান্তর্ভাগানার ভতিযোগের সুক্ত হাজেন, তিরা আরু আন ক্ষেট্ট সর্বাধানক ছবা করান্তর্ভাগানার ভতিযোগের সুক্ত করান্তর্ভাগানাক করান্তর্ভাগানাক করান্তর্ভাগানাক বিশ্বাসার স্থান

শ্ৰোক ৩৪

যয়া তু ধর্মকামার্থান ধৃত্যা ধারয়তেহর্জুন । প্রসন্তেন ফলাকাঙ্কী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী ॥ ৩৪ ॥

ষ্যা—হে; তু—কিন্তু, ধর্মকামার্থান—হর্ম, অর্থ ও কামকে, মৃত্যা—মৃতির ধারা; ধারায়তে—ধারণ করে, অর্ম্থা—হে অর্থুন, প্রসক্ষে—সকলত, ফলাকাক্ষ্মী— ফলের আকাল্ফী; মৃতিঃ—মৃতি, সা—সেই, পার্থ—হে পৃত্যপুত্র, রাজসী— রাজসিকী।

> গীতার গান যে ধৃতির দ্বারা ধরে ধর্ম, অর্থ, কাম ।

ফলাকাপ্সী রাজসিক হয় তার নাম ॥

হে অর্জুন। হে পার্থ। যে ধৃতি ফলাকাক্ষার সহিত ধর্ম, অর্থ ও কামকে ধারণ করে, সেই ধৃতি রাজসী।

যে মানুষ সব রকম ধর্ম অনুষ্ঠান বা অর্থনৈতিক কর্মেবলাপের মাধ্যমে দর্শনাই ফলের আকাব্যান করে, যার একমার বাসনা হচ্ছে ইন্তিমাতৃত্তি সাধন করা এবং যার মন, প্রাণ ও ইন্তিরভাগি এভাবেই নিযুক্ত হরেছে, সে রক্ষোওশাহ্রিত।

> শ্লোক ৩৫ । যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিয়াদং মদমেব চ ।

ন বিমুক্তিত দুর্মেধা ধৃতিঃ সা পার্থ তামসী ॥ ৩৫ ॥

यहा—যার ধরার, স্বাম্—বাঃ, তাম—তাঃ, পোকম—পোক, বিবাদম—বিবাদ,
ক্রম—অদ, এব—অবশাই, চ—৩; ন—না, বিমুক্তি—ত্যাগ করে; দুর্মেধা—

নুদ্ধিহীনা; শৃক্তি:—শৃক্তি, সা—সেই; পার্থ—হে পৃথাপুত্র, জমসী—অমসী। গীতার গান যে শতি দ্বারা নতে স্বপ্ত ভয় ত্যাগ ।

যে ধৃতি ঘারা নহে স্বপ্ন ভয় ত্যাগ। তামসী সে ধৃতি দুর্মেধা আর মদ ॥

জুমুখন হে পার্থ! যে ধৃতি স্থপ্ন, ভান, শোক, বিমান, মন আদিকে ত্যাগ করে না, সেই বজিতীয়া প্রতিষ্ট তামসী।

বুদ্ধিহীনা ধৃতিই তামসী। তাৎপর্য

এমন দিয়াত কৰা উচিত দায় যে, সাৰ্ক্তিক মানুহোৱা কথা দেখে না। এখাগে 'কথা ৰগতে বোধায়েছে অভাকিত মিয়া। সন্তঃ কৰা বা ছয় যে কথাই হোক না কোন, কৰা সকলিই থাকে। কৰা বোধায়াই অভাকিত মাধ্যানা। কিছু যাবা বেশি না মুখিয়ে পাৱে না, মানা অভ অপথতে ভোগা কৰাৰ পাৰ্কে বিভিন্ন না হয়ে পাবে না, মানা অভ অপতে কৰ্মুছ কৰাৰ কথা দেখোঁ এখা মানাল প্ৰাপ, মন, ইন্নিয়া আমি লৈ লোকাৰ দিয়াক, তাৰা বিভাগানেৰ দৃষ্টি আমা আমাৰ বাপে বিশ্বেষ্টিত হয়ে বাবেল।

# Supple

শ্ৰোক ৩৬ সখং বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্যভ । অভ্যাসাদ রমতে যত্র দুঃখান্তং চ নিগচ্ছতি ॥ ৩৬ ॥

সধ্যম—সূথ, তু—কিন্তু, ইদাদীম—এখন, ত্রিবিধম্—তিন প্রকার, শুণু—একা কর, মে—আমার কাছে, ভরতর্বত-হে ভরতপ্রেষ্ঠ, অভ্যাসাৎ—অভ্যাদের থারা: রমতে—রমণ করে; যত্র—যেখানে; দুঃখ—নুঃখের; অস্তম্—অন্ত, চ—ও; নিগাছন্তি---লাভ করে।

> গীতার গান রিবিধ সে সুখ শুন ভারত ঋষভ। জড সুখে মজে জীব কিন্তু দুঃখ সব ॥ সে সুখ সে উপরতি দুঃখ অন্ত হয়। সংসারের মায়াসুখ তবে হয় ক্ষয় ॥

হে ভরতর্যভ! এখন তুমি আমার কাছে ত্রিবিধ সূথের বিষয় শ্রবণ কর। বন্ধ

জীব পুনঃ পুনঃ অভ্যাসের ছারা সেই সূবে রমণ করে এবং যার ছারা সমস্ত দুঃখের অন্তলাভ করে থাকে।

তাৎপর্য

বন্ধ জীব বারবার জড় মূখ উপভোগ করতে চেষ্টা করে। এভাবেই সে চর্বিত বরা চর্বণ করে। কিন্তু কথা কথন এই ধরনের সুখ উপভোগ করতে করতে কোন মহাবার সঙ্গ লাভ করার ফলে সে জড় অগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়। পক্ষান্তরে বলা যায়, বন্ধ জীব সর্বদাই কোন না কোন রকমের ইন্দ্রিয়তৃত্তি সাধনের চেষ্টায় রত থাকে। কিন্তু সাধুসঙ্গের প্রভাবে সে খখন বুঝতে পারে মে, তা কেবল একই জিনিসের পুনরাবৃত্তি, তখন সে তার যথার্থ কৃষ্ণভাবনায় জাগরিত হয়ে ওঠে। তখন সে এভাবেই আবর্তনশীল তথাক্থিত সুখের কবল থেকে মুক্ত হয়।

गलमर्था विषमिव পরিণামেংসূতোপমম্। তৎসূথং সাত্তিকং প্রোক্তমাল্পবৃদ্ধিপ্রসাদজম্ ॥ ৩৭ ॥ pdf Created By: Deveswara Krsna Das য়ৼ—য়ে, তৎ—তা, আরো—প্রথমে, বিষদ ইন—বিবের মতো, পরিগামে— অবংশবে, অনুভ—অমৃত, উপমন্ তুলা, তৎ—সেই, দুবন্—সুং, সাবিক্স— সাবিক, প্রোক্তন্—ক্ষিত হয়, আয়—আয় সথকীয়, বুন্ধি—সুদ্ধির, প্রদানক্ষন— বিশ্বাস্থ্য থেকে আতা

### গীতার গান

অঠোতে বিষের সম পশ্চাতে অমৃত।
যে সুখের পরিচয় সে হয় সান্ত্রিক ॥
সে সুখের লাভ হয় আন্মুপ্রমাদেতে।
আন্মুবৃদ্ধি ভাগ্যবান যোগ্য যে তাহাতে॥

যে সুখ প্রথমে বিবের মতো কিন্তু পরিণামে অমৃতত্ত্ব্য এবং আত্মনিষ্ঠ বৃদ্ধির নির্মলতা থেকে ভাত, সেই সুখ সাত্ত্বিক বলে কথিত হয়।

## ভাৎপর্য

## ্ৰ শ্লোক ৩৮

বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাদ্যভদগ্রেহমৃতোপমন্। পরিণামে বিষমিব তৎসুখং রাজসং স্মৃতম্ ॥ ৩৮ ॥

বিশ্বস্থ — ইনিয়ের বিশ্বাঃ ইন্সিল্ল — ইন্সিল্লের, সংশোধাং —সংগোধার সংগং ছং—
হা, ছং—বা, আন্ত্রা—বাধায়ে, উন্নতিবাদম্—বাধায়ে, পরিবাদ্ধে—বংগোধা,
বিশ্বস্থ হং—বিশ্বের মাতো, ছং—বেই: সুখন্—সুগ, রাজসন্—রাজস, স্মৃতন্—
কৃতি হা।

গীতার গান

ইন্দ্রিয়ের সংযোগেতে বিষয়ের ভোগ । অমৃতের মত অন্তে কিন্তু ভবরোগ ॥ পরিণামে বিষয়ের বিষ হয় লাভ ।

রাজসিক সেই সুখ জীবের স্বভাব ॥

অনুবাদ

বিষয় ও ইন্সিয়ের সংখোগের ফলে যে সুখ প্রথমে অমৃতের মতো এবং পরিণামে বিষের মতো অনুভূত হয়, সেই সুখকে রাজসিক বলে কথিত হয়।

তাৎপর্য

7

यमर्खा होन्दरक्ष ह त्रूथेश स्मोदनभोजनः ।

নিদ্রালস্থ্রমাদোখং তত্তামসমুদাহতম্ ॥ ৩৯ ॥

যং—দে; অর্থ্যে—প্রথমে; চ—ও; অনুবছে— পেনে; চ—ও; সুবম্—সুব; মোহনম্—মোহজনক, আত্মনা—যায়ার, দিল্লা—নিল্ল, আলস্যা—আলস্য; প্রমাদ— প্রমান, উত্তম্—উৎপল্ল হয়; ডৎ—ড; তামসম্—তামসিক, উদাস্তম্—কথিত হয়।

গীতার গান

যাহা অগ্রে অনুবন্ধে সুখের মোহন । নিজালস প্রমাদোগ তামসিক জন ॥

# অনবাদ

যে সূখ প্রথমে ও শেষে আছার মোহজনক এবং যা নিদ্রা, আলস্য ও প্রমাদ থেকে উৎপদ্ন হয়, তা তামসিক সূখ বলে কথিত হয়।

### তাৎপর্য

আলসা ও নিজার যে সূব তা অবশাই তামনিক এবং যে তানে না কিতাবে কর্ম করা উঠিও এবং নিজাবে কর্ম করা উঠিত লা, তাও আনকিব। তানাবাবংগ আনক আছম মানুবাবে কামে কাই (আহমাজন) তার চকতেও নুধা নাই বাবং পরিপাতিতেও সূব নাই। প্রজোধান আমাজ মানুবাবং বেলার করতে এক বরানের অধিক সূব থাকাতে পারে এবং পরিধানে তা হয় মুখলারক, তিন্তু ভারমিক মানুবাবে লোচা কর পারে কর্ম পরিধানে তা হয় মুখলারক, তিন্তু ভারমিক

# শ্লোক ৪০

ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ । সন্তং প্রকৃতিজৈর্মুক্তং যদেভিঃ স্যাৎ ত্রিভিওপৈঃ ॥ ৪০ ॥

ন— নেই, তৎ—সেই, অন্তি—আছে, পৃথিব্যাদ্— পৃথিবীতে, বা—অথবা; দিবি— অর্গে, কেবেদ্—নেকালের মধ্যে, বা—অথবা; পৃথা—পুননায়, সত্তম্—অভিতঃ, প্রকৃতিকাত, মুক্তম্—মুক্ত; মুক্তম্—মুক্ত; মুধ—ব্যে, অভিত—এই, স্যাধ—হয়; বিভিয় —ক্রিন, স্তাধ্য—তণ থেকে।

## গীতার গান

ব্রক্ষাণ্ডের মধ্যে যত নর দেবলোকে। কেহ নহে মুক্ত সেঁই ব্রিণ্ডণ ত্রিলোকে॥

## হ নহে মুক্ত সেঁই ব্রিণ্ডণ অনুবাদ

এই পৃথিবীতে মানুৰদের মধ্যে অথবা স্বর্গে দেবতাদের মধ্যে এমন কোন প্রাণীর অন্তিত্ব নেই, যে প্রকৃতিজাত এই ব্রিওণ থেকে মুক্ত।

## তাৎপা

ভগবান এখানে সারা ভাগৎ জুড়ে জড়া প্রকৃতির তিনটি ওণের যে সমষ্টিগত প্রভাব, তার সারমর্ম বিশ্লেখণ করছে।

শ্রীমন্তগ্রন্দীতা যথায়থ [১৮শ অধ্যয়
শ্লোক ৪১
ব্রাহ্মণক্ষরিমবিশাং শূদ্রাণাং চ পরস্তপ ১

ব্ৰাহ্মণক্ষাব্ৰাৰ্থীং শূগ্ৰাণাং চ প্ৰৱণ ।
কৰ্মাণি প্ৰবিভক্তানি স্বভাবপ্ৰভবৈগুণিঃ ॥ ৪১ ॥

ব্রাহ্মণ—রাত্তণ, ক্ষরিয়—করিয়, বিশায়—বৈশ্য: শুরাধায়—শূরবের; চ—এবং; পরস্তুপ—হে পরস্তুপ, কর্মাণি—কর্মসমূহ; প্রবিভক্তানি—বিভাগ হয়েছে; স্বভাব— স্বভাব: প্রভবৈয়—রাভ; **ওগৈ**—ভগসমূহের হারা।

গীতার গান

ব্রাহ্মণ করিয় বৈশ্য শৃদ্র পরন্তপ । স্বভাব প্রভাবে ওণ হয় কর্ম সব ॥

অনুবাদ

280

হে পরস্তপ। স্বভাৰজাত ওপ অনুসারে রান্ধণ, ক্ষরিয়, বৈশ্য ও শৃদ্রদের কর্মসমূহ বিভক্ত হয়েছে।

> শ্লোক ৪২ শনো দমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবনেব চ । জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রুক্তকর্ম স্থভাবজম ॥ ৪২ ॥

শমঃ—অর্থরিক্রিরের সংযাম, দমঃ—বর্থিরিপ্রিরের সংযাম, তপাঃ—তপায়া, শৌচম্— শৌচ; ক্ষান্তিঃ—সহিষ্ণুতা; আর্ক্তম্—সরগতা; এব—অবশাই; চ—এবং, আদম্—

শৌচ; স্বান্তিঃ—সহিত্যুতা; আর্ন্তবমূ—সরলতা; এব অবশাই, চ—এবং, আনমূ— শান্ত্রীয় জান; বিজ্ঞানমূ—তত্ত্ব-উপক্ষকি, আ্রন্তিকাম্—ধর্মপরায়ণতা; রক্ষ—প্রাধ্যণের, কর্ম—কর্মা, স্বভাবজম্—স্বভাবজাত।

গীতার গান
শম দম তপ শৌচ ক্ষান্তি সে আর্জব ।
জ্ঞান বিজ্ঞান আজিকা ব্রহ্মকর্ম ভাব ॥

অনুবাদ
অনুবাদ
অনুবাদ
অনুবাদ
অনুবাদ
অনুবাদ

শম, দম, তপ, শৌচ, ফান্তি, সরলতা, জান, বিজ্ঞান ও আন্তিক্)—এওলি রাক্তব্যের স্কলবজাত কর্ম। শোক ৪৩

শৌর্যং তেজো ধৃতির্দাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপাপলায়নম্ । দানমীশ্বরভাবশ্চ কাত্রং কর্ম স্বভাবজম ॥ ৪৩ ॥

শৌর্যন্ম পরারখা, তেজা তেজা, পৃত্তি হৈর্য, দাকান্ম করে বুশগতা, মুক্তে মুক্তে, চ—একং, অপি—ও, অপলায়ন্ম স্থানন না করা, নান্ম নান্ম করিন প্রত্যু, ভাষা —ভাষ, চ—এবং, করিম — করিনের, কর্ম—কর্ম, সভাবজ্ঞাত

## গীতার গান

শোৰ্য তেজ ধৃতি দাক্ষ্য যুদ্ধে না পালায়। দান ঈশ ভাব যত ক্ষত্ৰিয়ে যুয়ায় ॥

অনুবাদ শৌর্ম, তেজ, ধৃতি, দক্ষতা, যুদ্ধে অপলামন, দান ও শাসন ক্ষমতা—এওলি ক্ষমিয়ের স্বভাবজাত কর্ম।

> শ্লোক ৪৪ কৃষিগোরকাবাণিজ্য বৈশ্যকর্ম স্বভাবজম্ । পরিচর্যাত্মকং কর্ম শূদ্রম্যাপি স্বভাবজম্ ॥ ৪৪ ॥

কৃষি—কৃষি; গোরজ্য—গোরজা, বাবিজ্ঞা—বাবিজ্ঞা, কৈশ—হৈশোর, কর্ম— কর্ম; স্বভাবজ্য—স্বভাবজাত, পরিচর্যা—স্বিচর্যা, আত্মকম্—আথক, কর্ম—কর্ম; শুদ্রস্যা—শুদ্রের, অপি—ও, স্বভাবজম্—স্বভাবজাত।

> দীতার গান কৃষি গোরকা বাণিজ্য বৈশ্যকর্ম হয় । শূদ্র যে স্বভাব তার পরিচর্যা করায় ॥

কৃষি, পোনকা ও বাণিজ্ঞা এই কয়েকটি বৈশ্যের স্বভাবজাত কর্ম এবং পরিচর্মাত্মক কর্ম শুদ্রের স্বভাবজাত। শ্রীমন্ত্রগুরন্দীতা মধায়থ (১৮শ অধ্যায়

শ্লোক ৪৫ স্বে স্বে কর্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। সুকর্মনিবতঃ সিদ্ধিং যথা কিদতি তক্ষ্পু ॥ ৪৫ ॥

বে বে—নিজ নিজ, কর্মাঝ—জর্মে, অভিরত্ত:—নিজত, সংসিদ্ধিম্—নিজি, লভতে—নাত করে, নরা—মানুং স্বকর্ম—বীয় করে, নিরতঃ—যুক্ত, নিছিম্— নিজি, মানা—মেতামে, বিশক্তি—যাত করে, তৎ—তা, শুণু—প্রবণ কর।

গীতার গান

উচ্চ নীচ যত কর্ম সবে সিদ্ধি হয়। স্বকর্ম করিয়া গুণ সংসার তরয়।

282

অনুবাদ জিল কিল কাৰ্য বিশ্ব আমে মিকি লগত কাৰ পাৰত। সীয় কাৰ্য য

নিজ নিজ কর্মে নিরত মানুৰ সিদ্ধি লাভ করে থাকে। স্বীয় কর্মে যুক্ত মানুষ যেতাৰে সিদ্ধি লাভ করে, তা <u>অ</u>বণ কর।

> প্লোক ৪৬ যতঃ প্ৰবৃত্তিভূতানাং যেন সৰ্বমিদং ততম্। স্বকুৰ্মণা তমভাৰ্চী সিদ্ধিং বিন্দত্তি মানবঃ॥ ৪৬॥

ষক্তা—গাঁর থেকে, প্রবৃত্তিন প্রবৃত্তি, ভূতানাম্—সমত জীকের, যেন—খার ছারা; সর্বম্—সমত: ইমন্—এই, ততম্—বাঙে, স্বকর্মণা—তার নিজের কঠেও ছারা; তম্—উলের, অকার্য)—অন্ন করে, নিছিম্—সিডি; বিশ্বতি—গাত করে, মানবঃ —খানব।

### ীতার গান নিনি রাষ্ট্রি সমস্টি বা জগৎ কারণ ।

যাঁহা হতে ভূতগপের বাসনা জীবন ॥ স্বকর্ম করিয়া যদি সেই প্রভূ ভজে । সিদ্ধিলাভ হয় তার সংসারে না মজে॥

#### અનુ

যার থেকে সমস্ত জীবের পূর্ব বাসনান্ত্রপ প্রবৃত্তি হয়, যিনি এই সমগ্র বিধে বাাও আছেন, তাকে মানুষ তার নিজের কর্মের ছারা আর্চন করে নিছি লাভ করে।

#### তাৎপর্য

अभिनेत्र कर प्रथम कर मिल्न के प्रथम परिवार कर्मा कर प्रथम करने कर कि है है कि प्रश्निक कर कि प्रश्निक के प्रथम करने के प्रथम करने के प्रश्निक के प्रथम करने के प्रश्निक के प्रथम करने के प्रथम करने के प्रथम करने के प्रश्निक के प्रथम करने के प्रथम के प्रथम करने के प्रथम के प्रथम करने कि प्रश्निक के प्रथम क

শ্লোক ৪৭

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ প্রধর্মাৎ স্বনৃষ্ঠিতাৎ। স্বভাবনিয়তং কর্ম কুর্বলাপ্নোতি কিল্বিষম্ ॥ ৪৭ ॥

শ্রেমান—ব্যেম; স্বধর্ম:—স্বধর্ম; বিশ্রবং—অসমক রূপে অনুষ্ঠিত, পরধর্মাৎ— পরধর্ম অপেকা; স্বনুষ্ঠিতাৎ—উত্তমরূপে অনুষ্ঠিত; স্বভাবনিয়তম্—স্বভাব-বিহিত; কর্ম—কর্ম; কুর্বন্—করে, ন—না; আমোতি—প্রাপ্ত হয়; কিন্দিবয়ম্—পাপ। গীতার গান

অসম্যক অনুষ্ঠিত নিজ ধর্ম শ্রেয়। সৃষ্ঠ আচরণ করে পরধর্মে ভয় ॥ নিজ স্বভাব নিয়ত যেই কর্ম অনুষ্ঠান। নিষ্পাপ ইইবে তাহে শান্তের বিধান ॥

## অনুবাদ

উত্তম রূপে অনুষ্ঠিত পরধর্ম অপেকা অসমাক রূপে অনুষ্ঠিত স্বধর্মই গ্রেয়। মানুব স্থভাব-বিচিত কর্ম করে কোন পাপ প্রাপ্ত হয় না।

মানুষের স্বধর্ম *ভগবদ্ধীতায়* নির্দিষ্ট হয়েছে। পূর্ববর্তী শ্লোকওলিতে ইতিমধ্যেই আলোচনা করা হয়েছে যে, বিশেষ বিশেষ প্রকৃতির ৩৭ অনুসারে ব্রাঞ্চণ, ক্ষব্রিয়, বৈশা ও শুদ্রদের কর্তব্যকর্ম নির্ধারিত হয়েছে। অপরের ধর্মকর্ম অনুকরণ করা কারও পক্ষে উচিত নয়। যে মানুধ খাভাবিকভাবে শুদ্রের কাজকর্ম করার প্রতি আকট্ট, তার পক্ষে কৃত্রিমভাবে নিজেকে প্রাহ্মণ বলে জাহির করা উচিভ না। তার জন্ম যদি প্রামাণ পরিবারেও হয়ে থাকে, তা হলেও নয়। এভাবেই স্বভাব অনুসারে তার কর্ম করা উচিত। কোন কাজই মুগা নয়, যদি তা প্রমেশ্বর ভগবানের সেবার জন্য অনুষ্ঠিত হয়। ব্ৰাহ্মণের বৃত্তিমূলক কর্তন্য অবশাই সান্ত্ৰিক। কিন্তু কেউ যদি স্বভাবগতভাবে সত্তওণ-সম্পন্ন না হয়, তা হলে তার ব্রাহ্মণের বৃত্তি অনুসরণ করা উঠিত নয়। ক্ষরিয় বা শাসককে কত রকমের ভ্যানক কাজ করতে হয়। তাকে হিংসার আশ্রয় নিয়ে শুরু হত্যা করতে হয় এবং কুটনীতির থাতিরে কখনও কখনও তাকে মিথা। কথা কণতে হয়। এই ধরনের হিসো ও ছলনা রাজনীতির মধ্যে থাকেই। কিন্তু তা বলে অগ্রিনের স্বধর্ম পরিতাগে করে ব্রাক্ষণের ধর্ম আচরণ कारा हिस्सित स्था।

পরমেশ্বর ভগবানের প্রীতি সাধনের জনা কর্ম করা উচিত। যেমন, অর্জুন ছিলেন করিয়। তিনি তার বিরোধী পক্ষের সঙ্গে কুছ করতে দ্বিধা করছিলেন। কিছ সেই মুদ্ধ যদি পরম পুরুবোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবার অনুষ্ঠিত হয়, তা হলে অধ্যপতনের ভয় থাকে না বাবসায়ের ক্ষেত্রেও লাভ করবার জন্য ব্যবসায়ীকে কত মিথা। কথা কলতে হয়। সে যদি তা না করেন, তা হলে বাবসায়ে তার কোন লাভ হবে না। ব্যবসায়ী কখনও বলে, "ও বাবু। আপনার জন্য আমি কোন লাভ করছি না," কিন্তু সকলেরই জানা উচিত যে, লাভ না করে ব্যবসায়ী বাঁচতে পারে না। সূতরাং ব্যাপারী ফখন বলে যে, সে লাভ করছে না, তখন সেটিকে এক নিছক মিথ্যা কথা বলেই ধরে নিতে হবে। কিন্তু তা বলে ব্যাপারীর মনে করা উচিত নয় যে, থেছেতু সে এমন একটি বৃত্তিতে নিযুক্ত রয়েছে, যেখানে মিধ্যা কথা বলতে হয়, তাই সেই বৃত্তি সে ছেডে দেবে আর ব্রাক্ষণের বৃত্তি অবলম্বন করবে। সেই রকম নির্দেশ শান্তে দেওয়া হয়দি। কেউ ক্ষত্রিয় হন, বৈশা হন বা শুদ্রই হন না কেন, যদি তিনি তার বৃত্তি অনুসারে পরম পুরুষোভ্য ভগবানের সেবা করেন, তা হলে কিছুই আসে যায় না। এমন কি ব্রাহাণদেরও নানা রকমের যজ্ঞ অনুষ্ঠান করতে হলে কখন কখন পশুহত্যা করতে হয়, কারণ যুক্তে পশু বুলি দেওয়ার নির্দেশ রয়েছে। তেমনই, ক্ষত্রিয় যদি স্বধর্মে নিরত হয়ে শত্রকে হত্যা করে, তাতে কোন পাপ হয় না। তৃতীয় অধ্যায়ে এই সমস্ত বিষয়গুলি স্পষ্টভাবে ও বিশসভাবে বিশ্লেষণ করা হয়েছে। যজের উদ্দেশ্যে অথবা পরমেশ্র ভগবান শ্রীবিষ্ণুর উদ্দেশ্যে প্রত্যেক মানুরের কাজ করা উচিত। আন্মেন্ডিয় তৃত্তি সাধনের জন্য যা কিছু করা হয়, তা হচ্ছে বন্ধনের কারণ। সিদ্ধান্ত-স্বরূপ এখানে বলা যায় যে, প্রত্যেকের উচিত তার স্বাভাবিক ওপ অনুসারে নিয়োজিত থাকা এবং সমস্ত কাজকর্মের পরম উদ্দেশ্য হওয়া উচিত পরমেশ্বর ভগবানের সেবা।

গ্লোক ৪৮

সহজং কর্ম কৌন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ। সর্বারম্ভা হি দোষেণ ধূমেনাগ্রিরবাবৃতাঃ ॥ ৪৮ ॥

সহস্তাম্—সহজাত, কর্ম—কর্ম, কৌতেছ—হে কৃতীপুত্র, সমোধম—সোমফুজ, অপি—হলেও, ন—মা, ভাজেৎ—ভাগ করা উচিত, সর্বারত্তা—সমত কর্ম, হি— থেকেড, লোকেণ—সোধের যারা, ধুমেন—শুমের যারা, অগ্নিঃ—আহি, ইব—যেমন, আরকাঃ—মাধান

গীতার গান

সদোষ সহজ কর্ম কভু নহে আজ । তাহাতেই সিদ্ধিলাত হাদি সদা ভজ ॥ জগতের সব কাজ দোষ বিনা নয় ।

অপ্রেতে যথা কদা ধুম দেখা যায় ॥

### অনুবাদ

হে কৌন্তেয়। সহজাত কর্ম দোষযুক্ত হলেও ত্যাগ করা উচিত নয়। ঘেহেত্ অগ্নি ঘেমন ধুমের ছারা আবৃত থাকে, তেমনই সমস্ত কমই দোষের ছারা আবৃত থাকে।

# তাৎপর্য

 শ্লোক ৪৯

অসক্তবুদ্ধিঃ সর্বত্র জিতারা বিগতস্পৃহঃ । নৈমুর্যাসিদ্ধিঃ প্রমাং সন্নাধ্যেনাধিগচ্ছতি ॥ ৪৯ ॥

অসন্তবৃত্তিঃ—আসভিশূনা বৃত্তিঃ সর্বত্র—সর্বত্ত, জিতাক্স—সংঘতচিত্ত, বিগতস্পহঃ —স্পৃহানুন বাজি: সৈদ্ধর্যনিদ্ধিন্—সৈদ্ধর্যাণ নিত্তিঃ পরমান্—পরম; সন্তাসেন— স্বস্তুপত কঠলোগ দারা; অধিগাছতি—গাভ করেন।

গীতার গান

দোষাংশ ত্যাগেলে যথা গুণাংশ গ্ৰহণ । নিজ সতা শুদ্ধ কবি স্বধর্ম সাধন ॥ অনাসক্ত বৃদ্ধি জিত আদ্ধা স্পৃহাহীন । নৈতর্ম সিদ্ধি সে হহ সন্যাস প্রবীণ ॥

অ বুবাদ

জড় বিষয়ে আসন্তিশ্না বৃদ্ধি, সংঘতচিত্র ও ভোগস্পৃহাশ্ন্য ব্যক্তি স্বরূপত কর্ম ভাগপর্বক নৈত্বর্মরূপ পরম সিদ্ধি লাভ হ-রেন।

তাৎপর্য

পথাৰ্থা আচাজ কৰা হৈছে। বিভাগত একৰা পাত্ৰকৰা অধ্যানক অধিয়ালা আদ বাসে মান কৰা। আই মান কৰা উচ্চিত এ, কৰাক বাসে বাকি কৰা আমানে নেই। আমান নেহেনু পাত্ৰকেলা, কাৰ্যনেক অধিয়েকছা মাণ-বিশ্যে, মাই আমানেকে সময়ত কৰোঁ প্ৰকৃত আচনা হা, কা কাৰ্যনেক অধিয়েকছা মাণ-বিশ্যে, মাই প্ৰকৃতিকালা সিন্তাৰিক আমুক্তি হৈছেল পাত্ৰকী আমানি এই নালোকৰ অধ্যানক কৰাৰ কথান মানুন স্বাৰ্থা পাত্ৰি ছাত্ৰ কৰাকে পাত্ৰকা। কৰাক বাসে নালোকৰ অধ্যানক কৰাক কথান মানুন স্বাৰ্থা পাত্ৰি ছাত্ৰ কৰাকে হৈছিল। কৰাক কথান স্বিধানিক ক্ষেত্ৰকালা সিন্তাৰিক আধান কৰাক বাসিনা কৰাকে হিছিল আমান কথান স্বিধানিক আমানিক কথান স্বিধানিক প্রতি মাণাক হন না। তিনি জন্তে কংকং দেখালার বিব্য আদল বাতীত আরু কলে নতনা সুখ্যবাধার বিভি জন্তুকত হন না। লাহা হা যে, স্ম্যানী বিভ পূর্বকত করা করা করা হা বাং স্থানী বিভ পূর্বকত করাবিক হা বাংকার করাবিক হা না তিন্তুবালি করাবিক হা না তিন্তুবালি করাবিক হা না তিন্তুবালি করাবিক হা না তিন্তুবালি করাবিক হা বাংকার করাবিক হা বাংকার করাবিক হা বাংকার করাবিক বাংকার বাংকা

#### ্ৰাক ৫০

সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা বন্ধ তথাপ্রোতি নিবোধ মে। সমাসেনের কৌলেয়ে নিষ্ঠা লোক্য যা প্রবা ॥ ৫০ ॥

সিদ্ধিন্—সিদ্ধি, প্রাপ্তঃ—লাভ করে, যথা—ফোলে, রন্ধা—রন্ধাকে, তথা—তা;
আপ্রোপ্তি—লাভ করেন; দিবোধ—সাবণ কর; মে—আমর কাছে, সমাসেন—
সংক্ষেপ্ত, এব—অবশাই, কৌন্তেম—হে কুতীপুর, নিষ্ঠা—তার, আনস্য—আসের,
যা—যা; পরা—অগ্রাকত।

## গীতার গান

সিদ্ধিলাভ করি যথা ব্রহ্ম প্রাপ্তি হয় । সংক্ষেপেতে কহি শুন তার পরিচয় ॥

# व्यनुवाम

হে কৌন্তেয়। নৈক্ষম সিদ্ধি লাভ করে জীব ফেভাবে আনের পরা নিষ্ঠারূপ ব্রহ্মকে লাভ করেন, তা আমার কাছে সংক্ষেপে প্রবণ কর।

## তাৎপর্য

ভগবান আর্থুনের কছে কর্মনা করেছেন কিভাবে মন্যুদ পরান পুরুবাছার ভগবানের জন্ম সমন্ত কারা করার মাধানে কেলা ভার গৃথিমুগক কর্মে পুরু থেকে ভগরানে পরার সিজিন ভার ভার করারে পার। কুমার পরামেন্ড ভারবানের ভৃত্তির সামার্যুদ্ধার করেছেন ভারবানের ভৃত্তির সামার্যুদ্ধার করার মাধ্যমে করারালে প্রস্কা উপলি পরাম ভার লাভ করা মারা। সোহিঁই হচ্ছে আন্ধ-উপলিবির পন্তা। জানের বার্যার্থ সিজিন হামে তথা সুম্বারলেনা লাভ করা, আ পরবর্তা রোভিতসিতে কর্মনা করা হারাছে।

ব্ৰোক ৫১-৫৩
বুজা বিওছনা মুক্তে ধুকাল্লান নিন্নম চ।
শব্দাদীন বিবালজ্যেকা বাগেহকটো নুদস্য চ ॥ ৫১ ॥
বিবিক্তেনৰী লগাধী মহৰ্নাজ্যানাসক।
ধ্যানযোগপরো নিজা বৈনাগাং সমূপাধিত। ॥ ৫২ ॥
অহন্তান বলং দৰ্পং কামং কোখং পরিবাহন।
বিজ্ঞান কিন্তা মান্তা ব্ৰহ্মানা কল্তাত। ৫৩ ॥

বুখা——ভিন্ন মান, বিশ্বমা— বিশ্বম— বিশ্বমা— বিশ

গীতার গান

বিশুদ্ধ সে বৃদ্ধিয়ক্ত ধৃতি নিয়মিত।
শব্দানি বিদয় ভ্যাগ নাগ হেনজিত।
বিবিক্ত যে লগুতভাজী যত বাক্ মন।
ভালমোগ পরা নিজ্ঞ বৈরাগা সাধন।
অহন্তার বল দর্প কাম পরিগ্রহ।
ক্রেপ্থ আর কত্ত আছে অসং আগ্রহ ।
নির্মান যে শান্ত যেই বাক অনুভবে।
বিশিক্ত সমর্প্র হাল ভালতে সম্বাব ।

### অনুবাদ

বিশুছ বৃদ্ধিপুত হয়ে মনকে ধৃতিক ছারা নিয়ন্ত্রিত করে, শব্দ আদি ইন্দ্রির বিবাদসমূহ পরিত্যাগ করে, রাগ ও ছেন বর্ছন করে, নির্দ্ধা ছানে মাস করে, আছু আহার করে, দেহ, মন ও বাছ সংঘত করে, করিব ধানানোগে যুক্ত হয়ে বৈরাগ্য আগ্রায় করে, অহন্তার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ্ন, পরিপ্রাহ থেকে সম্পূর্ণকাপে যুক্ত হয়ে, মনত্ব বোধনাম্য শাস্ত পুক্তর ক্রাম্ম অধুকার সমর্য হন।

## তাৎপর্য

বৃদ্ধির সাহায়ে। নির্মাল হলে মানুষ সত্ত্বগুলে অধিষ্ঠিত হন। এভাবেই মানুষ চিত্তবন্তিকে নিয়ন্ত্ৰণ করে সদা সর্বদাই সমাধিত্ব থাকেন। তথন আর তিনি ইন্ডিয়-তর্পদের বিষয়ের প্রতি আসক্ত হন না এবং তখন তিনি তাঁর কাজকর্মে রাগ ও ছেম থেকে মুক্ত হন। এই ধরনের নিরাসক্ত মানুষ স্বভাবতই নিরিবিলি ভাষগায় থাকতে ভালবাসেন। তিনি প্রয়োজনের অতিরিক্ত আহার করেন না এবং তিনি জার দের ও মানের সমজে কার্যকলাপ নিয়ন্ত্রণ করে রাখেন। তখন আর তার মিথাা অহমার থাকে না, কারণ তিনি তখন তাঁর দেহকে তাঁর স্বরূপ বলে মনে করেন না। নানা রকম জভ প্রার্থ আহরণ করে তার দেহটিকে ছল ও শক্তিশালী করে ভোলার কোন বাসনাও তথন আর থাকে না। যেহেতু তথন আর তার দেহাখাবদ্ধি থাকে না, তাই মিথাা দর্গও থাকে না। পরমেশর ভগবানের কপায় মানুষ তথন যা পায়, তাতেই সম্ভষ্ট থাকেন এবং ইন্ধিয়সুখ ভোগের অভাব হলে ক্ষত হল লা। উদ্দিশ্যৰ বিষয় আহ্বণ কৰাৰ কোনও বৰুম প্ৰচেষ্টা তিনি তখন করেন না। এভাবেই মানষ যথন সর্বতোভাবে অহমারমুক্ত হন, তথন তিনি সমস্ত ক্রত বিষয়ের প্রতি অনাসক্ত হন এবং সেটিই হচ্ছে ব্রহা-অনভবের ভর। সেই ভরকে বলা হয় ব্রক্ষাভত জর। মানুষ যখন জড় জীবনের বন্ধন থেকে মত হন, তথন তিনি শাল হন এবং কোন কিছতেই আর ক্ষর হন না। ভগবদগীতায় (২/৭০) সেই কথা ব্যাখ্যা করে কলা হয়েছে-

> व्यानुर्यभाषभाग्यानश्चित्रेतः अमुख्यमानः श्चवित्राति स्वदः । एकदः कामा सः श्चवित्राति सर्दा

त्र शास्त्रियादशास्त्रि न कामकामी *व* 

"বিষয়কামী বাক্তি কথনও শান্তি লাভ করে না। জলরাশি যেমন সদা পরিপূর্ণ এবং স্থির সমূদ্রে প্রবেশ করেও তাকে ক্ষেভিত করতে পারে না, কামসমূহও শ্লোক ৫৪ ব্ৰহ্মভৃতঃ প্ৰসদাত্মা ন শোচতি ন কাষ্ক্ৰতি । সমঃ সৰ্বেৰু ভৃতেয় মন্ত্ৰভিং লভতে প্ৰাম্ ॥ ৫৪ ॥

ব্রজভূত: ব্রজভাব প্রাপ্ত, প্রসন্ধান্ধা—প্রসামিত, ম—না; শোচভি—শোক করেন; ম—না; কাক্ষতি—আবাগকা করেন, সমা—সমনশী; সর্বেদু—সমত; ভূতেদু— প্রদীয় প্রতি; মন্ত্রভিদ্—আনার ভতির করতে—নাভ করেন; পরাদ্—পরা।

> ব্রহ্ম অনুভব হলে প্রসমান্ধা হয় । শোক আর আকাশ্রু সে নির্মল নিশ্চয় ॥ সর্বভূত সমবৃদ্ধি তার পরিচয় । নির্ধুর আমার ভক্তি তবে লাভ হয় ॥

#### व्यनुवाम

ব্ৰন্ধতান প্ৰাপ্ত প্ৰসন্নচিত্ত ব্যক্তি কোন কিছুৱ জন্য শোক করেন না বা আকাশ্বন করেন না। তিনি সমস্ত প্ৰাণীর প্ৰতি সক্ষনী হয়ে আমার পরা ডক্তি লাভ করেন।

#### তাৎপা

নির্বিশেবনারীর কামে রুপভূত করের প্রাপ্ত বর্ধনা রা প্রক্রেক সঙ্গে এক হয়ে সাবাজী হয়ের পের কথা। কিন্তু সনিবেশকাদী ব তার করণের তার কিন্তুর সুব হয়ন জ্ঞানা আরাও আরাসর হাত হয়। এই, কর্ম্ব হয়েরে, যের ভারতিযোগে বিলি জগবালের পেলায় সুক, ডিনি ইনির্মান্তির মুক্ত হয়ে আরকের সঙ্গে একাছতুত মার আনিক্তির হয়েনে। ইর্মেক্সিক বার্কেন সাক্ষার কার একাছতুত আর ক্রান্ত্রকার ক্রান্তর ক্রান্ত্রকার ক্রান্ত্রকার ক্

জড় জীবনের ধারণা নিয়ে কেউ যথন ইন্দ্রিয়-তৃত্তির জনা কর্ম করেন, তাতে দুর্ভোগ থাকে। কিন্তু চিৎ-জগতে থখন কেউ ওছ ভক্তি সংকারে ভগবানের সেবা করেন, সেই সেবায় কোন দুর্ভোগ নেই। কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত কোন কিছর জন্য অনশোচনা অথবা আকাপচা করেন না। কেহেড় ভগবান পূর্ণ, তাই জীব ষধন ভঙ্জিয়োগে ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হন, তথন তিনিও পূর্ণতা প্রাপ্ত হন। তিনি তখন সমত পঞ্চিলতা থেকে মৃক্ত নির্মল নদীর মতো। কৃষ্ণাক্তক বেহেতু স্ত্রীকৃষ্ণা ছাড়া আর কোন কিছুনাই চিতা করেন না, তাই তিনি স্বাভাবিকভাবে সর্বদাই উৎগ্রন্থ। ভগবানের সেবায় সমাক্তাবে নিযুক্ত থাকার ফলে তিনি জাগতিক লাভ অথবা ঞ্চতির জন্য কথনই অনুশোচনা করেন না। জড় সুখডোগের প্রতি তাঁর আর কোন আসক্তি থাকে না। কারণ তিনি জানেন যে, প্রতিটি জীবই হচ্ছে প্রমেশ্বর ভগবানের অবিচ্ছেদ্য অংশ-বিশেষ এবং তাই তারা তাঁর নিতা দাস। তিনি জড় জগতে কাউকেই উচ্চ অথবা নীচ বলে গণ্য করেন না। উচ্চ-নীচবোধ ক্ষণস্বায়ী এবং এই ক্ষপস্থায়ী অনিত্য স্তৰ্গতের সঙ্গে ভড়েনা কোন সম্পর্ক থাকে না। ভার কাছে পাধর আর সোনার <mark>একই দাম। এটিই হচ্ছে ব্রহ্মান্তত তর এবং শুদ্ধ ভক্ত</mark> অনায়াসে এই স্তবে উন্নীত হতে পারেন। ভগবন্তক্তির এই প্রম পবিত্র স্তবে পৌছলে, পরব্রজ্ঞার সঙ্গে এক হয়ে যাওয়া বা ব্যক্তিগত স্থাত্যা নাশ করার ধারণা অত্যন্ত ঘূণা বলে মনে হয় এক স্বর্গ লাভের আকাশকাকে আকাশকুসুম বলে মনে হয়। তথ্য ইপ্রিয়গুলিকে বিষয়ত ভাঙা সাপের মতেই প্রতিভাত হয়। বিষয়ত ভাঙা সাপের কাছ থেকে মেমন কোন রকম ভর থাকে না, তেমনই ইন্দ্রিয়ওলি থেকে আর কোন ভরের আশহা থাকে না, যখন তারা আপনা থেকেই সংযত হয় I জড় জগতের বছনে আবদ্ধ হয়ে যারা ভবরোগে ভূগছে, তানের পক্ষে এই জগৎ দুঃখমা। কিন্তু ভগবন্ধকোর কাছে সমগ্র জগৎটি বৈকৃষ্ঠ বা চিৎ-জগতের মতো। এই জগতের শ্রেষ্ঠ <mark>মানুষও</mark> ভক্তের কাছে একটি পিপীলিকার থেকে ওরাত্বপর্ণ নয়। খ্রীচৈতনা মহাপ্রভু, যিনি এই যুগে ওছ ভক্তি প্রচার করেছেন, তার কুপার ভগবন্ধক্তির এই পরম নির্মল ভবে অধিষ্ঠিত হওয়া যায়।

শ্ৰোক ৫৫

ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চান্মি তত্ত্তঃ । ততো মাং তত্ত্তা জাল্পা বিশতে তদনন্তরম্ ॥ ৫৫ ॥

ভক্তগা—তন্ধ ভক্তির ধারা; যায়—আমাকে; অভিজ্ঞানাতি—জানতে পারেন; মার্যান—যে রক্তম যাঃ চ অমি—স্কলত আদি ইই; তত্ততঃ—যথাধারাকে; ততঃ —জানার, মায়—আমাকে, ভক্তলা—যথাধারাকে; আহা—জেনে; বিশক্তে—প্রবেশ করতে পারেন; তদনান্তর্ম—তার পরে।

গীতার গান

নির্ত্তণ ভক্তিতে জানে আমার স্বরূপ । সবিশেষ নির্বিশেষ তত্ত্বত যে রূপ ॥ সেই তত্তজ্ঞান লাভে প্রবেশে আমাতে ।

আমি ব্ৰহ্ম প্রমাস্থা ভগবান্ যাতে ॥

ভক্তির দ্বারা কেবল স্বরূপত আমি যে রকম ইই, দেরপে আমাকে কেউ তত্ত্বত জানতে পারেন। এই প্রকার ভক্তির দ্বারা আমাকে তত্ত্বত জেনে, তার পরে তিনি আমার ধানে প্রবেশ করতে পারেন।

## তাৎপর্য

 বাহনে, 'কান্ত্ৰীৰ মাত্ৰ আৰ্থ কৰা উন্নিত না, আ আইকোনীয়া মহা কাহনে আছা না
কাহনে যে আৰু বাহন আইক নিৰ্দিন্দ কৰা হয় কাহনে হয় আছা না
কিবলৈ কথাটিৰ আৰু হৈছে যে, এই লা তাৰ বাছিপত সামান্ত নিৰ্দিন্দ কৰাইক কথাটোৰ আই বাহনে কৰাইক বাহনে কৰাইক কৰাইক বাহনে কৰাইক কথাটোৰ নামে একেই সমুখ্য দুৰ্ভিন কৰাই সমুখ্য বাহে বাহনে কথাটোৰ বাহনিক পানে। বাহনে, কাহনি সমুখ্য দুৰ্ভিন কৰাই সমুখ্য বাহে বাহনে কথাটোৰ বাহনিক সামান্ত্ৰ কহা হয় বাহনাক আৰু না, কুলি আছাৰ কাম উন্নিত্যাল কৰাইক কিবলৈকোনীয়া কামান্ত্ৰক কৰাইক বিশে আননা কুলি বাহনিক কৰাইক কিবলিকোনীয়া কামান্ত্ৰক ইন্তাই কৰাইক বিশে আননা কুলি বাহনিক বাহনিক আইনীয়া মহাৰা উন্নিত কৰাইক বাহনিক বাহনিক বাহনিক বাহনিক বাহনিক আইনীয়া মহাৰা উন্নিত কৰাইক বাহনিক বাহনিক

তাত্ব ভাগবং-শেবার প্রভাবে ওক্ত তক্বগতভাবে ভগবানের অপ্রাকৃত ওপ ও এছর্য সম্বয়ে অব্যবত হতে পারেন। একাশে অধ্যায়ে বর্ণনা করা হরেছে, কেকলমার ভগবানে অব্যবত হতে পারেন। একাশে অধ্যায় । এবানেও সেই কথা সভা বলে প্রতিশা করা হয়েছে। ভত্তির মাধ্যমেই কেবল পারা পুরুষোধার ভগবানকে জানা যার এবং (ব্রুর বানে প্রবেশ করা মান)

 অংশ। তাই জীবের স্বরূপ হচ্ছে ভগবানের সেবা করা। মুক্তির পরে এই সেবা কথনও বন্ধ হয়ে যায় না। স্বধার্থ মুক্তি হচ্ছে জীবনের ভ্রান্ত বারণা থেকে মুক্ত হওয়া।

## শ্লোক ৫৬

সর্বকর্মাণ্যপি সদা কুর্বাণো মদ্ব্যপাশ্রয়ঃ । মহপ্রসাদাদবাপ্যোতি শাশ্বতং পদমব্যুয়ম ॥ ৫৬ ॥

দর্ম সমস্ত, কর্মাণি তর্ম, অণি তর, সরা সর্ববাধ, কূর্বাধা অনুষ্ঠান করে, মং আমার, বাপাঞ্জয়: আবারে, মং অমার, প্রসাদাং প্রসাদে, অবায়োতি লাভ করেন, শাষ্ঠ্যম নিত্য, পদম ধ্যম, অবয়ম্ অবার।

গীতার গান

ভক্তিতে প্রাপ্তি সে হয় ভগবদ্ স্বরূপ । প্রেমাপুমার্থ মহান নাম যার রূপ ॥ সেই প্রেমাশ্রয়ে যেই সর্ব কর্ম করে । আমার প্রসাদে প্রবােম লাভ করে ॥

অনুবাদ

আমার শুদ্ধ ভক্ত সর্বদা সমস্ত কর্ম করেও আমার প্রসাদে দিত্য অব্যয় ধাম লাভ করেন।

তাৎপর্য

্লোক ৫৭

চেতসা সর্বকর্মাণি ময়ি সংন্যস্য মৎপরঃ । বৃদ্ধিযোগমূপাশ্রিত্য মচিত্তঃ সততং ভব ॥ ৫৭ ॥

চেতসা—বৃদ্ধির থারা; সর্বকর্মাণি—সমস্ত কর্ম; মদ্বি—আমাতে; সংদ্যাস্য—অর্পণ করে; মংপরা:—মংপরায়ণ হয়ে; বৃদ্ধিমোগম্—ভগবন্তভি; উপাধিত্য—আথয় গ্রহণ পূর্বক, মাচিত্তঃ—মণ্গতচিত্ত; সততম্—সর্বদাই; ভব—হও।

গীতার গান

সেঁই প্রেমাখনে হও মচিত সতত।
আমার নাগিরা সর্ব কার্মে হও রত।
সেঁই বুদ্ধিশোগ নাম আমার আখার।
যাহার প্রভাবে কার্য সর্বসিদ্ধি হয়॥

অনুবাদ

তুমি বৃদ্ধির দারা সমস্ত কর্ম আমাতে অর্পণ করে, মৎপরায়ণ হয়ে, বৃদ্ধিযোগের আশ্রয় গ্রহণপূর্বক সর্বদাই মনগতচিত্ত হও।

তাৎপর্য

क्षिण्य— पेटर दिनाम बावारी मानवार क्ष्मा क्ष्मा भागाता निष्टुण करायान। विद्या करायान। व्याप्ति क्षमा काणा मानवारिकाराई क्षिण्यान भागा मानवार्य कर्णा भागाता कर्णा भागाता क्ष्मा व्याप्त क्ष्माण्यान क्ष्मा क

S

মজিতঃ সর্বদূর্গাণি মংপ্রসাদান্তরিব্যসি। অথ চেত্ত্বমহন্ধারার শ্রোব্যসি বিনস্ফাসি॥ ৫৮॥

ষচ্চিত্তঃ—মন্গওচিত হয়ে, সর্ব—সমৃত, মুর্গাণি—প্রতিবন্ধক, মৎ—আমার, প্রসাধাৎ—প্রসাদে, তরিষাসি—উত্তীর্ণ হয়ে, অর্থ—ফিন্ত, চেৎ—ফনি, দ্বমৃ—তৃমি, অহন্তারাৎ—অহতার-শশত, ন—না, প্রোষাসি—গোন, বিনম্ফাসি—ফিন্ট হয়ে।

গীতার গান

মচ্চিত্ত যেই সে তরে আমার প্রসাদে । সর্বদৃঃখ সংসারে দৃঃখ বা বিবাদে ॥ আমার সে উপদেশ যেবা নাহি মানে । অহদ্বারে মত হয়ে বিনাশে আপনে ॥

**अनुवाम** 

এজাবেঁই মন্ত্ৰাতচিত্ৰ হলে তুমি আমার প্রসাদে সমস্ত প্রতিবন্ধক থেকে উত্তীর্ণ হরে। কিন্তু তুমি যদি অহলার-বনত আমার কথা না শোন, তা হলে বিনম্ভ হবে।

#### wie etal

কৃষ্ণভাবনায় ভগবন্তভ তার জীবন ধারণের জনা যে সমস্ত কর্তব্যকর্ম, তা সম্পন্ন

করবার জন্য অনর্থক উদ্বিগ্ন হন না। সব রকমের উদ্বেগ ও উৎকঠা থেকে এই মহা মুক্তির কথা মূর্খ লোকেরা বুরতে পারে না। কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে যিনি কর্ম করেন, শ্রীকফা তাঁর অতি অন্তরঙ্গ বন্ধতে পরিণত হন। তাঁর যে বন্ধ তাঁর সন্তর্মি বিধানের জন্য ঐকান্তিক ভক্তি সহকারে সর্বক্ষণ তার সেবা করে চলেছেন, তার সমস্ত সগ-সবিধার দিকে তিনি তথ্ন দৃষ্টি রাখেন এবং নিজেকে তাঁর কাছে সমূর্পণ করেন। তাই, কারও পক্ষেই দেহান্ম বৃদ্ধিজাত অহম্বারের দারা পরিচালিত হয়ে বিপথগানী হওয়া উচিত নয়। কমনই নিজেকে জড়া প্রকতির নিয়মের বছন থেকে মক্ত বলে মনে করা উচিত নয়, অথবা আমাদের নিজেনের ইয়ামতো ক্রঞ্জের করবার স্বাধীনতা আমাদের আছে বলে মনে করা উচিত নয়। প্রত্যেকট ক্রম অগতের কঠোর আইনের নিয়ন্ত্রণাধীন। কিন্তু যখনই তিনি কুফভাবনাময় কাজকর্ম করতে ওক করেন, তখনই তিনি কড় জগতের বিজ্ঞান্তি থেকে মুক্ত হুন। খুব সতর্বতার সঙ্গে আমাদের মনে রাখা উচিত, কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে ভগবানের সেবা যে করছে না, সে এই জড় জগতের ঘূর্লিগাকে, জন্ম-মৃত্যুর সমুদ্রে নিমজ্জিত হচ্ছে। কোন বন্ধ জীবই জানে না কি করা তাঁর উচিত এবং কি করা তাঁর উচিত নয়। কিন্তু যিনি কৃষ্ণভাবনাম্যা কৃষ্ণভক্ত, তিনি কোন কিছুল পরোধা না করে তাঁর কাজকর্ম করে চলেন। কারণ তার অন্তর থেকে জীকফ তাকে প্রতিটি কাজকর্মে উহন্ত করেন এবং তার ওপ্রদেব তা অনুমোদন করেন।

> শ্লোক ৫৯ ফাক্সারমান্ত্রিতা ন যোৎস্য ইতি মন্যসে । মিথ্যৈয় ব্যবসায়তে প্রকৃতিস্তাং নিয়োক্ষাতি ॥ ৫৯ ॥

যৎ—যদ্যি অহন্তারম্—অহন্তারকে, আজিত্য—আজা করে, দ যোৎস্যো—যুদ্ধ করব না, ইতি—এরাপ, মন্যুসে—মনে কর, মিখ্যা এছঃ—মিথা হতে, বাবসায়ঃ—সংকল, তে—তোমার, প্রকৃতিঃ—প্রকৃতি, তাম—তোমাকে, নিয়োক্ষাতি—নিযুক্ত করবে।

> গীতার গান অহন্ধার করি বল যুদ্ধ না করিবে । মিখ্যা সে প্রতিজ্ঞা তুমি করিবে স্বভাবে ॥

### অনবদি

যদি অহন্ধার্কে আর্লয় করে 'যুদ্ধ করব না' এরূপ মনে কর, তা হলে তোমার সংক্রম মিধ্যাই হবে। কারণ, তোমার প্রকৃতি তোমাকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত করবে।

## তাৎপর্য

## শ্লোক ৬৫

স্বভারজেন কৌন্তের নিবদ্ধ স্বেন কর্মণা । কর্ত্তং নেজ্বসি মন্মোহাৎ করিয়াস্যবশোহপি তৎ ॥ ৬০ ॥

স্বভাবজ্ঞেন—গভাবজাত, কৌরেয়—হে কুণ্ডীপূর, নিবছঃ—বশবর্তী হয়ে, ব্রেন— তোমার নিজের কর্মণা—কর্মের ছারা, কুণ্ঠা—ক্রাত, ন—না, ইজ্বাদি—ইছা করছ, ছাই—হাং, ম্রোহাৎ—মোহবশত, করিয়াদি—করবে, অবশঃ—অবশভাবে, অপি— যাবিও: তাত—তা।

> গীতার গান স্থভাবজ কর্ম তব অবশ্য সাধিবে । কৌন্তেয় নির্বন্ধ সব নিজ কর্মভাবে ॥

[১৮×া অধ্যায়

অতএব মোহবশে ইচ্ছা নাহি কর। অবশে করিবে সেই তুমি অভঃপর ॥

অনুবাদ

হে কৌন্তেয়। মোহৰণত তুমি এক-মনুদ্ধ করতে ইছা করছ না, কিন্তু তোমার নিজের স্বভাবজাত কর্মের দ্বারা বশবতী হয়ে অবশভাবে তুমি তা করতে প্রবৃত্ত হবে।

তাৎপর্য

পরমোধার ভাপনাকের নির্দেশ স্থানারে, কেউ বাদি কর্ম করতে রাজি না হয়। তা হপে না বাদুলির যে এবা স্কর্বান্তক, সেই ওবা অনুসারে কর্ম করতে বাদ্ধার ব

শ্লোক ৬১

ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং ক্রেদেশেহর্জুন তিষ্ঠতি । আময়ন সর্বভূতানি যন্তারুচানি মায়য়া ॥ ৬১ ॥

ঈশ্বরঃ—পরমেশর ভগবান, সর্বভূতানাম—সমন্ত জীবের; হচ্ছেশে—হাবয়ে; অর্জুন—হে অর্জুন, তিষ্ঠতি—অবস্থান করাছে; লামমন—অমণ করান; সর্বভূতানি— সমন্ত জীবকে; যন্ত্র—যন্ত্রে, আক্রচানি—আরোহণ করিয়ে; মার্যা—মায়ার বারা।

গীতার গান

ঈশ্বর আছে সে সর্বভূতের হুদয়ে।
কর্ম কর্মফল সব নিয়ন্ত্রণ করয়ে॥
মায়ার যন্ত্রেতে তিনি সবারে ঘুরায়।
ভূক্তি বাঞ্ছা করে জীব যেই যথা চায়॥

অনুবাদ

হে অর্জুন। পরমেশ্বর ভগবান সমস্ত জীবের হৃদয়ে অবস্থান করছেন এবং সমস্ত জীবকে দেহরূপ যন্ত্রে আরোহণ করিছে নায়ার স্বারা স্ত্রমণ করান।

## তাৎপর্য

অর্জন পরম জাতা ছিলেন না এবং যুদ্ধ করা বা না করা সম্বন্ধে তাঁর বিবেচনা তাঁর সীমিত বিচার শক্তির মধ্যে সীমাবদ্ধ হিল। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নির্দেশ দিরেছিলেন যে, জীবাখাই সর্বেসর্বা নয়। পরম পুরুষোত্তম ভগবান বা স্বয়ং শ্রীকফ পরমাখা রূপে প্রতিটি জীবের হৃদয়ে অবস্থান করে তাদের পরিচালনা করেন। দেহতাগ করার পর জীব তার অতীতের কথা ভলে যায়। কিন্তু পরমান্তা অতীত, বর্তমান ও ভবিষাতের জাতারূপে তার সমস্ত কর্মের সাক্ষী থাকেন। তাই, জীনের সমস্ত কর্মগুলি পরমান্তার ভারা পরিচালিত হয়। জীবের যা প্রাপ্য তা সে প্রাপ্ত হয় এবং পৰ্যমান্তাৰ নিৰ্দেশ অনুসাৱে জভা প্ৰকৃতিজ্ঞাত এক-একটি দেহে আরচ হয়ে এই জভ জগতে ভ্রমণ করতে থাকে। জীব যবনই একটি জভ শরীর প্রাপ্ত হয়, তথনই তাকে সেই শরীরের ধর্ম অনুসারে কর্ম করতে হয়। যেমন, কোন মানুষ যথন একটি মতগামী গাভিতে বসে থাকেন, তখন তিনি মন্তরগামী গাভির আরোহী থেকে দ্রুতগতিতে গমন করেন, যদিও জীব বা গাভির চালক একই মানুষ হতে পারেন। তেমনই, প্রমান্তার নির্দেশ অনুসারে অভা প্রকৃতি কোন নির্দিষ্ট জীবের জন্য কোন বিশেষ রকমের দেহ তৈরি করেন যাতে সে তার অতীতের বাসনা অনুসারে কর্ম করতে পারে। জীব স্বাধীন বা স্বতম্ন নয়। নিজেকে কখনই পরম পুরুষোত্তম ভগবান থেকে স্বাধীন বলে মনে করা উচিত নয়। জীব সর্বদাই ভগবানের নিরস্ত্রণাধীন। তাই তার কর্তব্য হচ্ছে আয়সমর্পণ করা এবং সেটিই হচ্ছে পরবর্তী **अधारकात जिल्लामा** 

> লোক ৬২ তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত ।

তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাক্ষ্যসি শাশ্বতম্ ॥ ৬২ ॥

তম্—ঠার; এব—অবশ্যই; শরণম্—শরণ, গচ্ছ—গ্রহণ কর; সর্বভাবেন— সর্বতোভাবে; ভারত—হে ভারত; তৎপ্রসাদাৎ—ঠার প্রসাদে; পরাম্—পরা; শান্তিম্—শান্তি; স্থানম্—ধাম; প্রাক্যসি—গ্রান্ত হবে; শাশ্বতম্—নিত্য।

গীতার গান

তাঁহার চরণে লও সর্বতো শরণ। প্রসাদে ইউবে সর্ব বাঞ্চিত পরণ॥

পরা শান্তি পাবে আর শাশ্বত যে স্থান । সর্বলাভ সে প্রসাদে দঃখ নিবারণ ॥

অনুবাদ হে ভারত। সর্বডোভাবে জার শরণাগত হও। তাঁর প্রসাদে ভূমি পরা শান্তি এবং নিজা ধাম প্রাথ স্থাব।

তাৎপর্য

> শ্লোক ৬৩ ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহ্যাদ্ গুহ্যতরং ময়া। বিমশৈয়তদশেষেণ যথেচ্ছসি তথা কুরু ॥ ৬০ ॥

ইভি—এতাবেই, তে—তেমাকে, জ্ঞান্য—জ্ঞান, আখ্যাতম্—গণিত হল; গুয়াৎ— ওহা থেকে, গুয়াতমন্—ওহাতক, ফঃ—আমান ধানা, বিদ্লা—বিকোনা করে, এবং—এটি, অপোষণ—সম্পূর্ণকলে, যথা—যা, ইচ্ছদি—ইঙা কর, তথা—তা, কর—কর।

গীতার গান

গুহা গুহাতর জান কহিলাম আমি । ভালমন্দ বিচার যে সে করিবে ভূমি ॥ বিচার করিয়া ভূমি যাহা ইচ্ছা কর । উপদেশ আমার সে নিত্য ভূমি শ্বর ॥

অনুবাদ এভাবেই আমি তোমাকে শুহা থেকে শুহাতর জ্ঞান বর্ণনা করলাম। তুমি তা সম্পর্ণরূপে বিচার করে যা ইচ্ছা হয় তাই কর।

### তাৎপর্য

ভাগনা ইতিমধ্যেই অৰ্থানে বাছে বাছতুত সংখ্য আমো বিরোগে করেছে। বিনি অন্যতুত অবহা প্রাপ্ত হোরেছে, তিনি প্রসন্ম তিনি কংনও অনুশোলনা করেন না বা কেন বিদ্ধুল আকাম্পন করেন না দুহা তত্ব লাভ করের ফলে তা সক্তর হয়। প্রমাধা সংগ্রেছ আনের রহস্যও স্থীকৃষ্ণ উল্লোচিত করেছে। এটিও প্রগঞ্জন, কিন্তু প্রতি

এখাত বেগালী কথা কুল কথাকি কথা হৈছে—"য়া হৈছে হয় বছি কৰা— ইনিক কথা হয়েছে, তুলকা কথাকি কুলি কথাকে হাবেলা কৰাক কথাকি কথ

চি৮শ ভাষাায়

সকলেরই রয়েছে, পরম পুরুষোত্তম ভগবানের নির্দেশ গ্রহণ করার সেটিট চচ্চে উত্তম পদ্ম। এই নির্দেশ প্রকৃষের প্রতিনিধি সদগুরুর কাছ থেকেও প্রাপ্ত रुख्या याग्र।

্ৰোক ৬৪

সর্বওহাতমং ভয়ঃ শণ মে প্রমং বচঃ ৷ ইস্টোহনি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম ॥ ৬৪ ॥

সর্বওহাতমম্—সবচেয়ে গোপনীয়; ভূয়ঃ—পুনরায়; শৃণু—প্রবণ কর; মে—আমার থেকে; পরমন্-পরম; বচঃ-উপদেশ; ইস্টঃ-প্রিয়; অদি-হও; মে-আমার; দৃদ্দ-অতিশয়; ইতি-এভাবে; ততঃ-সেই হেত; বন্ধ্যামি-বলচি: তে-তোমার: হিতম-হিতের জনা।

গীতার গান

তদপেকা গুহাতম আর তমি গুন। অতান্ত সে প্রিয় তুমি তাই সে বচন ॥

অনুবাদ

ভূমি আমার কাছ থেকে সবচেয়ে গোপনীয় পরম উপদেশ প্রবণ কর। যেহেতু তুমি আমার অতিশয় প্রিয়, সেই হেড় তোমার হিতের জনাই আমি বলছি।

তাৎপর্য

ভগবান অর্জনকে যে জ্ঞান দান করেছেন, তা হচ্ছে ওহা (প্রদাঞ্জান) এবং ওহাতর (সকলের হৃদয়ের অন্তভলে বিরাজমান প্রমান্থার জান) আর এখন তিনি দান করছেন গুহাতম জ্ঞান-পরমেশ্বর ভগবানের শ্রীচরণে আত্মসমর্পণ কর। নবম অধ্যায়ের শেষে তিনি বলেছেন, *মত্মনাঃ*—'সর্বদা আমার কথা চিস্তা কর।' ভগবদগীতার মূল শিক্ষার উপর গুরুত্ব আরোপের উদ্দেশ্যে এখানে সেই নির্দেশেরই পুনরুক্তি করা হয়েছে। ভগ্*বদগীতার* সারাংশরূপ এই যে পরম শিক্ষা তা শ্রীকৃষ্ণের অত্যন্ত প্রিয় শুদ্ধ ভক্ত ছাড়া সাধারণ মানুষেরা বঝতে পারে না। সমস্ত বৈদিক শান্তের এটিই হচ্ছে সরচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশ। এই প্রসঙ্গে শ্রীকৃষ্ণ যা বলছেন, তা হচ্ছে সমস্ত আনের সারাতিসার এবং তা কেবল অর্জুনের কারেই প্রহণীয় নয়, সমস্ত জীবের পক্ষেই তা গ্রহণীয়।

### শ্ৰোক ৬৫

## মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুর ।

মামেবৈষ্যসি সভাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে ॥ ৬৫ ॥

মন্দ্রনাঃ—মন্গততিত, তব—হও, মন্ততঃ—আমার তত; মন্দ্রাজী—আমার পূলক,
মাম্—আমাকে, নমন্ধুল—নমগুর বর, মানু—আমাকে, এব—কংগাই, এখাদি—
প্রাপ্ত হকে, সভাই—সভাই, তে—ভোনার কাছে, প্রতিজ্ঞানে—প্রতিজ্ঞা করাছি, প্রিয়া
—প্রিয়া, অসি—ভূমি হও, সে—আমার।

## গীতার গান

মন্মনা মন্তক্ত হও মোরে নমস্কার। আমাকে পাইবে তুমি প্রতিজ্ঞা আমার ॥

### অনুবাদ

ভূমি আমাতে চিত্ত অৰ্পণ কর, আমার ওক্ত হও, আমার পূজা কর এবং আমাকে নমন্ত্রার কর। তা হলে ভূমি আমাকে অবশাই প্রাপ্ত হবে। এই জন্য আমি ডোমার কাছে সভাই প্রতিজ্ঞা করছি, মেহেতু ভূমি আমার অভান্ত প্রিয়।

## তাৎপর্য

এই কথাওলিতে গ্রীকৃষের রূপে মদকে একাণ্ড করার বিষয়ে ওকাত্ব আরোপ করা হয়েছে, যে রূপে তিনি ভিভূজ মুরলীধর শ্যামসুন্দর গোণবালক, যাঁর মুখমণ্ডল অপূৰ্ব জিলিক কৰা আনা জীৰ দুৱেল পালান। প্ৰকাশনৈত ও আনালা পালে। জীবিয়ানা কাৰণে কৰিছে পালিক জিলিক জিলিক জিলিক জিলিক জিলিক জানিক জিলিক কৰা উচ্চিত্ৰ। ভাগালোক অনুনা স্কুলাও আনিবিশে পৰা উচ্চিত্ৰ। কিছু লালাপা, কৰা, লাগা কোৰিক আন্তৰ্জনা কৰিছে কৰা উচ্চিত্ৰ কৰিছে কৰিছে

### শোক ১৯১৯

সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ ।

অহং ছাং সর্বপাপেতো মোকমিয়ামি মা ওচঃ ॥ ৬৬ ॥ সর্বধর্মান সর্ব প্রবর ধর্ম, পরিব্রাজ্য পরিব্রাগ করে, মান্—আমাকে, একম্— কেবল: শরণম্—শরণাগত, রঞ্জ—ইও: অহম্—আমি, ছাম্—তোমাকে, সর্ব সমজ্য পাপেকাঃ—লাপ থেকে; মোকফিয়ামি—মুক্ত করক, মা—করো না; ওচঃ

### গীতার গান

সর্ব ধর্ম ত্যাগি লও আমার শরণ । রক্ষিব তোমাকে আমি সনা সর্বক্ষণ ॥ কোন চিন্তা না করিবে পাপ নাহি হবে । আমার শরণে তুমি পরা শান্তি পাবে ॥

### অনুবাদ

সর্ব প্রকার ধর্ম পরিত্যাগ করে কেবল আমার শরণগত হও। আমি তোমাকে সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত করব। তুমি শোক করো না।

### তাৎপর্য

ভগবান নানা রকম জানের বর্ণনা করেছেন, নানা রকম ধর্মের বর্ণনা করেছেন, ব্রহ্মজ্ঞানের বর্ণনা করেছেন, পরমাত্ম জানের বর্ণনা করেছেন, সমাজ জীবনের ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ এবং আশ্রমের বর্ণনা করেছেন, সন্ম্যাস আশ্রমের জান, বৈরাগ্যের জান, মন ও ইন্দ্রিয়-দমন, ধ্যান আদি সব কিছুৱাই বর্ণনা করেছেন। তিনি বিবিধ উপায়ে নানা রকম ধর্মের বর্ণনা করেছেন। এখন, ভগবদ্*গীতার* সারাংশ বিশ্লেষণ করে ভগবান বলেছেন যে, অর্জুনের উচিত যে সমস্ত ধর্মের কথা তাঁর কাছে ব্যাখা করা হয়েছে, তা সবই পরিত্যাগ করা: তার উচিত কেবল শ্রীকম্মের শরণাগত হওয়। সেই শরণাগতি তাঁকে সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত করবে, কেন না ভগবান নির্মেই তাঁকে রক্ষা করবার প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন।

সধ্যম অধ্যায়ে বলা হয়েছে যে, যিনি সমন্ত পাপ থেকে মুক্ত হতে পেরেছেন, তিনিই কেবল ভগবান শ্রীকৃষেল আরাধনা করতে পারেন। এভাবেই কেউ মনে করতে পারে যে, যদি না সে সব রকমের পাপ থেকে মুক্ত হচ্ছে, সে ভগবানের শ্রণাগতির পদ্বা গ্রহণ করতে পারে না। সেই সন্দেহের পরিশ্রেঞ্চিতে এখানে বলা হয়েছে যে, কেউ যদি সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত না হয়েও থাকে, কেবল প্রীকৃষ্ণের শরণাগত হওয়ার ফলে তিনি আপনা হতেই সমস্ত পাপ থেকে মত হবেন। পাপ থেকে নিজেকে মুক্ত করবার জন্য অন্য কোন কষ্টসাধ্য প্রচেষ্টার প্রয়োজন নেই। আমাদের উচিত শ্রীকৃষ্ণকৈ সমস্ত জীবের পরম পরিব্রাতা বলে দ্বিধাহীনভাবে গ্রহণ করা। প্রদ্ধা ও ভালবামার সঙ্গে আমাদের উচিত তাঁর প্রতি শরণাগত হওয়া।

জীহরিভভিবিলাস (১১/৬৭৬) গ্রন্থে শ্রীকৃষেলা চরণে আত্মসমর্পণের পদ্ধতি কৰিন কৰে বলা হয়েছে-

> वानुकुणामा महस्रः शांठिकुणामा वर्धनम् । রক্ষিয়াতীতি বিশ্বাসো গোলুছে বরণং তথা । आग्रामिटकभकार्भरण कडूविया भागपाधिक त

ভক্তিযোগের পছায় কেবল এই সমন্ত ধর্মের আচরণ করা উচিত, যা পরিণামে শুদ্ধ ভগবছ্রক্তি প্রদান করবে। কেউ বর্গ অনুসারে তাঁর স্বধর্মের অনুষ্ঠান করে য়েতে পারেন, কিন্তা তাঁর কর্তবা সম্পাদন করার ফলে তিনি যদি কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তব্যি লাভ না করেন, তা হলে তাঁর সমত কর্মই অর্থহীন। যা কৃক্যভাবনাময় হুজ ভক্তি প্রদান করে না, তা পরিতাজা। মানুষের দৃঢ় বিশ্বাস থাকা উচিত যে, সমস্ত দৃঃথ-দুর্দশা থেকে প্রীকৃষ্ণ সর্বতোভাবে রক্ষা করবেন। দেহ ও আয়া একনে কিন্তাবে রক্ষা হবে তা নিয়ে দশ্চিন্তা করার কোন প্রয়োজন নেই। খ্রীকৃষা সেটি দেখকে। নিজেকে সর্বদা অসহায় বলে মনে করে শ্রীকৃষ্ণকে একমাত্র জীবনের প্রগতির ভিত্তি বলে বিবেচনা বরা উচিত। যে মাত্র কেউ কৃষ্ণভাবনামন ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় নিজেকে ঐকান্তিকভাবে নিযুক্ত করেন, তৎকণাৎ তিনি জড়া প্রকৃতির সমস্ত কলুষ থেকে মৃক্ত হন। জানের অনুশীলন ও যোগসাধনায় ধানি

আদি অনুশীলনের মধ্যে বিশ্বিস্ক রক্তমের মর্মীয় পদ্ধতি ও পোহনকারী পদ্ধতি রুমের (বিশ্ব বিশ্বি জীকুফের চরণে আর্থমার্মণ করেছেন, তাঁকে এই সমন্ত ধর্ম আনুটান করতে হয় না। কেনক, প্রীকৃষ্ণের পরণাপতে থকার হলে তাঁকে জনবর্কি সময় নই করতে হয় না। এজাকেই তকেপাৎ সমস্ত রকম উন্নতিসাধন করে সমস্ত পাপ থেকে, কুল হতায়া বায়।

> শ্লোক ৬৭ ইনং তে নাতপন্তায় নাভজায় কদাচন ।

ন চাওপ্ৰবে ৰাচ্যং ন চ মাং যোহভাস্মতি ॥ ৬৭ ॥

ইদম্ এই; তে তোমা কর্তৃক, ন—না; অতপক্ষাং—সংঘাহীন ব্যক্তিকে, ন— না; অতকান—অতততে, ক্যাচন—ক্ষণেও, ন—না; চ—ও; অতব্যহে— পরিচর্যাহীনকে, বাচাম্—কলা উচিত, ন—না; চ—ও; মাম্—আমার প্রতি; যা না; অতাক্রাতি—বিয়েত ভাবাপাঃ।

> গীতার গান অভক্ত বা অতপক্ষ পরিচর্যাহীন। আমার স্বরূপে এই যার প্রভা কীণ।

উপদেশ না করিবে গীতার বচন। উপরোক্ত লোক সব অধিকারী নন॥

यन्त्रीप

যারা সংযমন্ত্রন, অভক্ত, পরিচর্যাধীন এবং আমার প্রতি বিছেষ ভাবাপন্ন, তাদেরকে কখনও এই গোপনীয় আন বলা উচিত নয়।

তাংপর্য যে মান্য ধর্মীয় অনুষ্ঠানের তপশ্চর্যা করেনি, যে কখনও ভক্তিযোগে শ্রীক্ষের সেবা করার প্রচেষ্টা করেনি, যে কখনও শুদ্ধ ভক্তের পরিচর্যা করেনি এবং বিশেষ করে যারা শ্রীকৃষ্ণকে একটি ঐতিহাসিক চরিত্র বলে মনে করে অথবা যারা খীকুকের মাহান্মোর প্রতি ঈর্মাপরায়ণ<mark>, তাদেরকে কথনও এই গুহাতম জ্ঞানের কথা</mark> শোনালো উচিত নয়। অনেক সময় দেখা যায় যে, গ্রীকৃঞ্জের প্রতি ঈর্যাপরায়ণ আসরিক ভাষাপন্ন মানুষেরাও শ্রীকুরের পূজা করছে ভিন্ন উদ্দেশ্য নিয়ে এখং ভগবদগীতা পাঠ করার পেশা গ্রহণ করে ভগবদগীতার ভ্রান্ত বিশ্লেষণ করছে অর্থ উপার্জনের জনা। কিছা যিনি যথাওঁট শ্রীকফাকে জানতে আগ্রহী, ওাবো অতগাই ভগবদগীতার এই সমস্ত ভাষ্যগুলি বর্জন করতে হবে। প্রকৃতপক্ষে যারা ইন্দ্রিয়সথ ভোগের প্রতি আসন্ত, ভগবদৃগীতার যথার্থ উদ্দেশ্য তাদের বোধগম্য হয় না। এমন কি যে বিষয়াসন্তি ভ্যাগ করে বৈধিক শান্ত নির্দেশিত সংযত জীবন যাপন করছে, যদি সে ক্ষাভক্ত না হয়, তা হলে সেও শ্রীক্ষাকে জানতে পারে না। এমন কি যে কৃষ্ণভক্তির অভিনয় করে, কিন্তু ভক্তিযুক্ত কৃষ্ণসেবার যুক্ত নয়, সেও প্রীকৃষ্ণকে জানতে পারে না। বহু মানুষ আছে যারা শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ঈর্ষাপরায়ণ, কারণ তিনি ভগবদগীতায় বিশ্লেষণ করেছেন যে, তিনিই হচ্ছেন পরম পুরুষ এবং তাঁর উধ্বে বা তাঁর সমান আর কেউ নেই। বহু মানুষ আছে যারা প্রীক্ষের প্রতি ঈর্যাপরায়ণ। এই ধরনের মানুষদের কাছে *ভগবদ্গীতা* শোনানো উচিত নয়, কেন না তারা তা বৃহত্তে পারবে না। অবিধাসী লোকদের পক্ষে ভগকাগীতা ও শ্রীকক্ষকে উপলব্ধি করা অসম্ভব। মির্ভরযোগ্য প্রামাণিক শুদ্ধ ভাজের কাছ থেকে শ্রীকৃষ্ণকে না জেনে *ভগবদগীতার* ব্যাখ্যা করার চেষ্টা করা উচিত নয়।

> শ্লোক ওচ য ইদং পরমং গুহাং মন্তক্তেশ্ভিধাস্যতি । ভক্তিং ময়ি পরাং কুত্বা মামেবৈব্যতাসংশয়ঃ ॥ ও৮ ॥

য়ঃ—বিনি, ইদম্—এই; পরমন্সরম, ওহান্—গোপদীর; মং—আমার, জজেনু—জভদের মধ্যে অভিয়ামন্তি—উপাপেশ করেন; ভক্তিন্—ভক্তি, মহি— আমার প্রতি, পরান্—পরা, কৃষ্য—করে, মান্—আমার কাছে; এব—অবলাই, এষাক্তি—আসাবেন; অসলেক্ক-নিয়াস্যয়ে।

## গীতার গান

আমার ভক্তকে যেবা উপদেশ করে । পরা ভক্তি লাভ করি পাইবে আমারে ॥

### অনুবাদ

যিনি আমার ভক্তদের মধ্যে এই পরম গোপনীয় গীতাবাক্য উপদেশ করেন, তিনি অবশাই পরা ভক্তি লাভ করে নিঃসংশয়ে আমার কাছে ফিরে আসবেন।

## তাৎপর্য

# শ্লোক

ন চ তত্মাত্মনুষ্যেষু কশ্চিমে প্রিয়ক্তম: । ভবিতা ন চ মে তত্মাদন্য: প্রিয়তরো ভূবি ॥ ৬৯ ॥

ভাবতা ন চ মে ত'মাদন্য: প্রিয়তরো ভূবে ॥ ৬৯ ॥ ন—নেই: চ—এবং, ত'মাৎ—তার থেকে, মনুযোর—মানুযানের মধ্যে, কনিচং— কেউ: মে—আমার, প্রিয়কৃত্তমঃ—অধিক প্রিয়কারী, ভবিতা—হতে, ন—না, চ— এবং, মে-আমার; তত্মাৎ--তাঁর থেকে; অন্যঃ--অন্য: প্রিয়তরঃ--প্রিয়তর; ভবি-এই পৃথিবীতে।

গীতার গান

তদপেকা নরলোকে প্রিয় নাহি মোর ।

হয় নাই হবে নাই আনন্দে বিভোর ॥

অনবাদ

এই পৃথিবীতে মানুগদের মধ্যে তাঁর থেকে অধিক প্রিয়কারী আমার কেউ নেই এবং তাঁর থেকে অন্য কেউ আমার প্রিয়তর হবে না।

retter 90

অধোষাতে চ য উমং ধর্মাং সংবাদমাবয়োঃ। कानगणकान (कनावधिष्ठे: आधिकि (य प्रकि: ॥ ५० ॥

অধোধাতে-অধানন করবেন: চ-6: যা-বিনি: ইমম-এই: ধর্মাম-পবিত্র,

সংবাদম-কথোপকথন, আবমোঃ-আমানের উভয়ের, জান-জান, যজেন-যজের ছারা: তেন-তার: অহম-আমি: ইষ্টঃ-পঞ্জিত: স্যাম-হব: ইতি-এই: মে-আমার: মডিঃ--অভিমত।

গীজার গাম

আমার এ উপদেশ যেবা বিচার কবিরে । তাৰ জানযজ্ঞে মোৰ উপাসনা হবে ॥

অনুবাদ

আর যিনি আমাদের উভয়ের এই পবির কথোপকথন অধ্যান করবেন, তাঁর সেই জ্ঞান যজের দ্বারা আমি পুজিত হব। এই আমার অভিমত।

त्वाक १५ अकावाननमृश्र मृशुशामि या नतः ।

সোহপি মৃক্তঃ শুভাঁল্লোকান্ প্রাথায়াৎ পুণাকর্মণাস ॥ ৭১ ।

১৮শ অধায়

প্রছাবান্ অভাবান, অনস্থায় চ—ও অনুযা-রাইড, শুণুয়াং—প্রকণ করেন, অপি— অবলাই, আ—যে, নরঃ—মানুহ, বা অপি—তিনিও, মুক্তঃ—মুক্ত হয়ে, ওভান্— তভ্, লোকান্—লোকসমূহ, প্রাপ্তরাং—লাভ করেন, পুণ্ডকর্মণাম্—পুণ্ড কর্মজনীয়ের।

গীতার গান

अफावान इस्त्र यात्रा अवन कतिस्व ।

পুণ্যবান তার শুভ লোকপ্রাপ্তি হবে ॥

<u>অনুবাদ</u>

. প্রস্থাবাদ ও অসুয়া-রহিত যে মানুষ গীতা প্রবণ করেন, তিনিও পাপমুক্ত হয়ে পুণ্য কর্মকারীদের শুভ লোকসমূহ লাভ করেন।

তাৎপর্য

व्यो बाहात्व नवार्षिक्व द्वाराष्ट्र काला नविकार काला-विकारी प्रवासक करता.

विकार करी लागात्व रिक्ता हरावादः। भागाव्य तमा पात, वालमुंगीय (प्रवास करावादः) विकार कर्या कर्या वार्ष्ट करावादः विकार वार्ष्ट करावादः विकार करावादः विकार वार्ष्ट वार्ष्ट करावादः विकार वार्ष्ट वार्ष्ट वार्ष्ट करावादः वार्ष्ट वार्ष वार्ष्ट वार्ष्ट वार्ष्ट वार्ष्ट वार्ष वार्ष्ट वार्ष्ट वार्ष्ट वार्य वार्ष वार्ष्ट वार्ष वार्ष्ट वार्य वार्ष वार्ष वार्ष्ट वार्य वार्ष वार्य वार्ष वार्य वार्

ধনপ্রয় (অর্জন):

CHIMENIN

প্লোক ৭২ কচ্চিদেতৎ শ্রুতং পার্থ উয়েকাগ্রেণ চেতসা । কচ্চিদন্তানসম্মোহঃ প্রণক্ততে ধনঞ্জয় ॥ ৭২ ॥

কচ্চিৎ—হয়েছে কি; এতৎ—এই; শ্রুত্তমূ—শ্রুত; পার্থ—হে পৃথাপুত্র, ত্বয়া— তোমার ঘারা; একারোপ—একারা; চেত্তমা—চিত্তে; কচ্চিৎ—হয়েছে কি; অজ্ঞান— অজ্ঞান-জনিত; সম্মোহ্য—মোহ; প্রগন্তঃ—বিবৃত্তিত; তে—তোমার; ধন্মস্কা—হে

গীতার গান

ধনঞ্জয়, কহ এবে কিবা শঙ্কা হল দূর। একার্য়েতে উপদেশ শুনিয়া প্রচুর ॥

হে পার্থ, কিবা তব অজ্ঞান অন্ধকার । প্রনষ্ট ইইয়া গেল তব দুঃখ ভার ॥

and the color of

অনুবাদ

হে পার্থ! হে ধনপ্তায়! তুমি একার্য্যটাতে এই গীতা ক্ষরণ করেছ কি? তোমার অজ্ঞান-জনিত মোহ বিদ্বিত হয়েছে কি?

তাৎপর্য

অলানতার অভকরে থেকে মন্ত হন।

ভোমার।

শ্লোক ৭৩ অৰ্জন উবাচ

নষ্টো মোহঃ স্মৃতিৰ্লক্কা ত্বপ্ৰসাদান্ময়াচ্যুত ।

স্থিতোহন্দ্রি গতসন্দেহত করিখে। বচনং তব ॥ ৭৩ ॥ অর্জুনা উবাচ-অর্জুন করেজন, নষ্ট্র-—ূর হরেছে, নোহং—্বাহ, স্কুজি:—্ব্রতি, করা——াত ওবাছি, তথ্যসাধাৰ—্তেমার কুপার, বালা—বামার করো, অন্তাত— বে আচাত, স্থিতঃ—এগজানে অর্বাস্থিত, অস্থি—হরেছি, গত-শূর হরেছে, সম্পেছ:—সমূহত সাধার, করিয়েল—আমি পাচন করে, করনন—আন্তাৎ, তব-

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ
নাষ্ট মোহ স্মৃতি লাভ তোমার প্রসাদে ।
অচাত, সন্দেহ গেল নাহি সে বিধাদে ॥

স্থিত আমি নিজ কার্যে তোমার বচন ।

নিশ্চয়ই করিব আমি ঘুচিল বন্ধন ॥

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে অন্তাত। তোমার কৃপায় আমার মোহ দূর হয়েছে এবং আমি স্মৃতি লাভ করেছি। আমার সমস্ত সদেহ দূর হয়েছে এবং যথাজ্ঞানে অবস্থিত হয়েছি। এখন আমি তোমার আদেশ পালন করব।

তাৎপর্য

আর্থুনের আনর্শব্যরূপ সমান্ত আঁবরাই ব্যৱপাগত অবস্থান প্রযোধনা তগবালো নির্বেশ অনুসারে কর্ম করা উচিত। আন্দ্রাহনের করা আগ্রেম বর্ম। আঁত্রিকানা ব্যৱস্থান কংগানের নে, আঁবরা বর্ধনা বয়ে, উপকালো নিতা যাস। দেই কথা ছুলো জীব জড়া প্রকৃতির পদ্ধানা আবদ্ধ হবে পদ্ধা। কিন্তু পরবেশবরের সেবা করার ফলে সে যুক্ত ভগবং দাসে পরিকার হার। সালম্ব করাইই হয়েন আঁবরা করার করার করার হয়। হয় বে আহার সংবাদ করে, না পরবেশক ভাবসেরে সাল্য করার। সে মুক্

ধ্ববণ করার পর অর্থন সমন্ত মোহ থেকে মুক্ত হলেন। ভিনি জানতে পারকো pdf Created By: Deveswara Krsna Da

> শ্লোক ৭৪ সঞ্জয় উবাচ ইত্যহং বাসুদেবস্য পার্থস্য চ মহাত্মনঃ ।

সংবাদমিমনশ্রৌবমন্ত্রতং রোমহর্বণম্ ॥ ৭৪ ॥ সঞ্জনঃ উবাচ—সঞ্জন বলদেন, ইভি—এভাবেই; অহম—আমি: বাসুদেবদা—

জীক্ষের, পার্থস্য—অর্কুরে, চ—ও; মহাস্ক্রম:—দৃই মহায়ার; সংবাদ্য—সংবাদ, ইমম্—এই; অক্টোবম্—প্রবৰ্গ করেছিলাম; অস্কৃতম্—অতুত; রোমহর্শবম্— রোমাঞ্চকর।

> গীতার গান সঞ্জয় কচিল ঃ

সঞ্জয় কাহল ঃ সেঁই যে শুনেছি আমি কৃষ্ণার্জুন কথা । অন্তত সংবাদ রোমহর্ষণ সর্বথা ॥

অনুব

সঞ্জয় বললেন—এতাবেঁই আমি কৃষ্ণ ও অর্জুন দুই মহাস্থার এই অন্তুত রোমাঞ্চকর সংবাদ প্রবণ করেছিলাম।

তাৎপর্য

ভগবদৃগীতার শুরুতে ধৃতরাষ্ট্র তার সচিব সঞ্জয়কে জিজ্ঞাসা করলেন, "কুরুক্ষেত্রের মুদ্ধক্ষেত্রে কি হল?" তার গুরুদেব ব্যাসদেকের কৃপার ফলে সঞ্জয়ের হৃদরে সমস্ত

ব্যাসপ্রসাদাহত্তবানেতদ ওহামহং পরম ৷ যোগং যোগেশ্বরাৎ কৃষ্ণাৎসাক্ষাৎকথয়তঃ স্বয়ম ॥ ৭৫ ॥

ব্যাসপ্রসাদাৎ--ব্যাসদেবের কুপায়; প্রাক্তবাদ--প্রবণ করেছি, এতৎ--এই; গুহাম--গোপনীয়: অহম--আমি; পরম্--পরম; যোগম্--যোগ; যোগেশ্বরাৎ--যোগেশ্বর; ক্ষাৎ--শ্রীক্ষের কাছ থেকে: সাক্ষাৎ--সাক্ষাৎ: কথয়তঃ--বর্ণনাকারী, স্বয়ম--क्षर ।

> গীতার গান ব্যাসের প্রসাদে আমি গুনিলাম সেই।

পরম সে গুহাতম তলনা যে নেই ॥ এই যোগ যোগেশ্বর কৃষ্ণ সে কহিল। সাক্ষাৎ তাঁহার মথে আমি সে শুনিল II

ব্যাসদেবের কুপায়, আমি এই পরম গোপনীয় যোগ সাক্ষাৎ বর্ণনাকারী স্বয়ং যোগেশ্বর শ্রীকঞ্চের কাছ থেকে প্রবণ করেছি।

ব্যাসদেব ছিলেন সঞ্জয়ের শুরুদেব এবং সঞ্জয় এখানে স্বীকার করছেন যে, ব্যাসদেবের কুপার ফলে তিনি পরম পুরুষোত্তম ভগবান স্বীকৃষ্ণকে জানতে প্ৰবেচনা আৰ্থা, সামাজিয়াই নিজৰ চেক্টাৰ যাৱা প্ৰীকৃতৰ কামত পৰ্বা য়া মা। বিত্তে জানতে হয় কামতাৰ সুপান সামাজ চাপতেও দুপানিত্ৰ আৰু মানি কামি কামতাৰ কামতাৰ কামতাৰ কাম মানমা। তালিই হোৱা অভ-প্ৰশালাৱা ৰহুলা। স্পাচনৰ কামে সামাজিয়াতে ভালপুলিয়া প্ৰদান কাম যায়, যোগে, ছিল্ল প্ৰীকৃত্ৰ স্থান্য কামতাৰ প্ৰতেশ্বলীয়া প্ৰীকৃত্ৰক কাম বা সামাজ ক্ষিত্ৰ কামতাৰ প্ৰকৃত্ৰক কামতাৰ কামতাৰ

ভাগবাদীয়ের কর্মানে, জামানার ও ভতিবাদে—সভর যোগের পারী চিত্রকর হারোগ্র হিন্দুক হারাকার করিব বার্নিকর বিশ্বর আরাক্তর করিব বার্নিকর বুলুকে হরে যে, আর্থন তার অসমীর সৌভারগারা করেন করাসভিবারে বীরকুবারে ভাগবারে পেরার্কিকেন, বেকারী রামানার আনীর্বার্কন সামানির্কার বার্কন বার্

শ্লোক ৭৬ রাজন্ সংস্থৃত্য সংবাদমিমমস্তুতম্। কেশবার্জুনয়োঃ পূণাং ক্যামি চ মুহুর্ফুঃ ॥ ৭৬ ॥ রাজন্—হে রাজন্, সংস্থাতা—স্বরণ করে, সংস্থাতা—স্বরণ করে, সংবাদন্— সংবাদ, ইমন্—ইট, অস্তুহন—অতুহা, কেশ্ব—শীকৃষ্ণ, অর্জুনমো:—এবং অর্জুনের, পুন্মান—পুণাজনক, হুদ্যামি—হরনিত হঞ্জি, চ—ও, মুহুমুঁতঃ—বারংবার।

#### গীতার গান

শ্বরণ করিয়া রাজা পূনঃ পূনঃ সেই । অস্তৃত সংবাদ শ্বরি হুস্ট আমি হই ॥ কেশব আর অর্জুন কথা পূণ্য গীতা। মৃত্র্মূত শুনে নিত্য সবহিতে রতা॥

হে রাজন্। স্ত্রীকৃক্ষ ও অর্জুনের এই পুণ্যজনক অস্তুত সংবাদ শারণ করতে করতে আমি বারংবার রোমাঞ্চিত হঞ্চি। ভারৎপূর্য

### শ্লোক প

ভক্ত সংস্মৃত্য রূপমত্যজুতং হরেঃ। বিশ্বয়ো মে মহান্ রাজন্ হাষ্যামি চ পুনঃ পুনঃ ॥ ৭৭ ॥

তৎ—তা; চ—ও; সম্মেত্য—স্বরণ করে; সম্মেতা—স্বরণ করে; রূপম্—রূপ। অতি—অত্যত; অস্তুতম্—অস্তুত; হরে:—ত্রীকৃষ্ণের; বিশ্বায়:—বিশ্বার, মে—আমার, মহান্—অতিশয়, রাজন্—হে রাজন্ ক্রব্যামি—হরবিত হচ্ছি, চ—ও; পুনঃ পুনঃ —বারবোর।

গীতার গান

স্মরণ করিয়া সেই অস্তুত স্বরূপ। পুনঃ পুনঃ হাউ মন হয় অপরূপ ॥

অনুবাদ

হে রাজন্। শ্রীকৃষ্ণের সেই অত্যন্ত অস্তুত রূপ শর্মণ করতে করতে আমি অতিশয় বিশ্বমাভিত্তত হচ্ছি এবং বারংবার হরবিত হচ্ছি।

কালপূৰ্য

এনানে দেখা যাজে নে, জীকুৰা অৰ্থনিক ওঁৱা যে বিশ্বরূপ দেখিবিকেই করা যে বিশ্বরূপ দেখিবিকেই করা যে বিশ্বরূপ দেখিবিকেই করা যালাকের পুলার মাধানে সেই কথা অবশা করা হারেছে নে, জীকুৰা পূর্ব ক্ষিকনা এই কথা অবশা করা হারেছে নে, জীকুৰা পূর্ব ক্ষিকনা এই কথা করালা হারেছে নি, জুকুর জীকুৰা ক্ষান্তর্ভাক ওঁৱা শিক্ষান পেনিয়ারিকেশ করা করালা করালা করা যোগাই করা হারিকেই করা করালা করাল

न्य ग्रामि ५

🗷 শ্লোক ৭৮

যত্র যোগেশ্বরঃ কৃষ্ণো যত্র পার্থো ধনুর্ধরঃ । তত্র শ্রীর্বিজয়ো ভৃতিপ্রতির্বা নীতিমতির্মম ॥ ৭৮ ॥

মত্র— যেখানে; খোখেশ্বর:—বোগেশ্বর, কৃষ্ণঃ—জীকৃষ্ণ, মত্র—যেখানে; পার্ব:— পথাপুত্র, ধর্মব্রঃ—দুর্যর, ডব্র—সেখানে, জীঃ—ইদর্য, বিষ্কায়:—বিজ্ঞা, ভৃতিঃ —অসাধারণ পাঞ্চি; ধ্র-বা—নিশ্চিতভাবে; দ্বীতিঃ—নীতি; মতিঃ মম—আমার অভিমত। গীতার গান

যথা যোগেশ্বর কৃষ্ণ পার্থ ধনুর্ধর ।
তথা শ্রী বিজয় ভূতি ধ্রুব নিরন্তর ॥

যেই নাম সেই, কৃষ্ণ নাহি সে অন্তর ।

যেই নাম সেই কৃষ্ণ নাহি সে অন্ত শুদ্ধ নাম যার হয় সেই ধরন্ধর ॥

अनुव

বেখানে যোগেশ্বর প্রীকৃষ্ণ এবং যেখানে ধনুর্ধর পার্থ, নেখানেই নিশ্চিতভাবে ন্ত্রী, বিজয়, অসাধারণ শক্তি ও নীতি বর্তমান থাকে। সেটিই আমার অভিমত। আহতপূর্য

চুনভাইত প্ৰকাশ কাৰণা কাৰণা কৰি নীয়ে, তাৰ প্ৰশাস্ত্ৰ বিশ্ব কৰি নীয়ে, তাৰ প্ৰশাস্ত্ৰ বিশ্ব কৰি নিয়ম্ব কৰি কাৰ্যনিক বিশ্ব কৰি কাৰ্য় কৰি কাৰ্যনিক বিশ্ব কৰি কাৰ্য় কৰি কাৰ্যনিক বিশ্ব কৰি কাৰ্য় কৰি কাৰ্যনিক বিশ্ব কৰি কাৰ্

অল্প-বৃদ্ধিসম্পন্ন অনেক মানুষ *ভগবন্দ্বীতাকে মুক্তা*ততে দুই বন্ধুর কথোপকথন বলে মনে করে। কিন্তু সেই ধরনের কোন গ্রন্থ শান্ত বলে গণা হতে পারে না। ভগবন্দীতার পাঁচটি মুখা বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা করা হয়েছে—পরমেশর ভগবান, অভা প্রস্কৃতি, জীব, নিত্তকাল ও সর্বপ্রমার কর্ম! এই সবই পরম পুরুষোত্তম ভগবান মীকুলেন্ড উপর নিউন্নশীল। পরমেতত্ব সম্বন্ধীয় সমত থাবাগ— নির্থিশের ব্যস্ত, একস্তানে স্থিত প্রমান্তা এবং অনা যে কোনালগ ভিদ্যা ধারণা পরমেশ্বর তাবানতে উপনাধি করাবই প্রকন্থিত। যদিও আশাওপৃথিতে পরম পুসংগাওম জাবন, জীব, জন্তা প্রকৃতি-এ কাল ভিন্ন বাদে প্রতিভাত হয়, কিন্তু কোন বিশ্বুই পরমেশ্বর জগোন থেকে-ভিন্ন নয়। কিন্তু পরমেশ্বর জগবান সর্বাদাই সব কিন্তু থেকে কন্তম। প্রীচিতনা মন্ত্রাগ্রন্থ কাল হয়ে "মাচিজ-ভেলাভেন-তন্ত্র"। এই দর্মন প্রবাহনত্ব সংখন্তে পূর্ব জান সমাধিত।

भी पार प्रथम किया का भी था। ज नवासाव परमूप पार-दिवार अवस्थित कारण में क्षेत्रम पूर्वत मात्र कर की मात्रक प्रदेशियान प्रभान कार एक नाता। त्यार कुत की प्रधान की प्रमान परिवार करा प्रधान कार एक नाता। त्यार कुत की प्रधान के प्रथम कर की प्रधान करा प्रधान (त. भीन प्रभावक में कुत के प्रधान के प्रथम कर की प्रधान कर प्रधान का अवस्थित के प्रधान के प्रधान कर की प्रधान के प्रधान कारण का प्रधान के प

> ভক্তিবেদান্ত কহে প্রিমীতার গান । ওনে যদি ওছ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইভি—আগ সাধনার সার্থক উপলব্ধি বিষয়ক 'মোক্ষযোগ' নামক শ্রীমন্তগবদ্গীতার ক্ষয়ভাগ অচ্যায়ের অভিনেক্ষাক্ত তাৎপর্য সমাধ।

pdf Created By: Deveswara Krsna Da

### অনুক্রমণিকা

#### শ্রীমস্তাবদ্গীতার সংস্কৃত মূল প্লোক ি প্রেকের পার্মন্তিত প্রথম সাংস্কৃতি মধ্যাত ও দিতীয়টি প্রোত সংখ্যা ট

অন্নডেতাঃ সততঃ যো মাং b-58 धनगान्तिसरसा भार অবীর্তিং চাপি ভতানি 3-68 and the transmit ध्यक्तार व्यक्त शतका 200 समानिकारि र्शनकार suppositionary Pa 30.00 सन्तरिक्षशास्त्रकाश्रतीर्थक นโทร์เห็สระ คละ W.SR অনুষ্ঠিতঃ কর্মফলা व्यक्तरभावि यात्रभाट यक यात्र 2-28 व्यक्तिश्रीवर्षः विकार ह 34-32 व्यक्ताःशि महक्तास SECURITARI ASSESS 39-50 অফান্ডাহানবানত व्यावका क्या दिलाम অত প্রা মহেয়াসা 2-8 অনেকচি ববিজ্ঞাপ্ত অৰ বেন প্ৰযুক্তাহয়ং 0-0h व्यथ हिंदर সমাধাতং 4-56 थानकवाइमतकलाना वर चन (इच्चियर नर्यार 2-00 অন্তকালে হ মামের শারন অথ টেলং নিডাঞাতম 2-20 व्यक्तक प्रमा (उसाः व्यवस्था नहींभारतम 10-85 অন্তব্য ইমে দেৱা धवन व्यक्तिवद्यन 2-56 অবাদ ভবন্তি ভতানি 0-28 অধ বাৰপ্ৰিতান দুটা कारक ह बहुबा मुझा क्षेत्रप्रमानकात्रि च्यान (प्रवस्तानकः 30-34 অদৃষ্টপূৰ্বা হায়িতাঃশি 11180 অপরং ভবতো জন্ম व्यक्तभारत यकानव 59.33 অপরেয়মিতস্থনাাং 9-0 অয়েষ্টা সর্বভয়নাঃ 29-26 অপর্যাপ্তং তদন্মারং অধর্মং ধর্মনিতি বা 34-02 অপানে জয়তি প্রাণহ অধর্মাভিতবাৎ কৃষ্ণ 8-05 3-80 অপি চেৎ সদরাচারো 5-50 यसरकार्थाः अमृडाः 10-2 অপি চেদসি পাপেতাঃ 8-05 व्यक्तिस्थः भारत सारा 1-8 অপি টোলোকাবাচাসঃ 1-00 অধিয়তাঃ কথং কেন্দ্ৰত 6-2 অপ্রকাশ্যের প্রবিশ্ব 38-50 कथिकेमा उपा कडी অভলাকা নিক্ত ভিন্ত জো 39-33 vommentufaveza 30-32 অবলন্তি মাং মূলঃ 3->> व्यवसायास्ट ह य डिप्रः 35-40 অবচাবসাপে বহুন 2-00 कार्यकाता सका 3-36 অবিনাশি ত তমিছি 2-59 অনক্ষেত্রি নাগনাং

অবিভক্তং হ ভতেষ

30-39

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপমং	9-28	আ	
অব্যক্তাদীনি ভূতানি	2-25	আখাহি মে কো ভবান্	
অকলে ব্যক্তাঃ স্থাঃ	b-50	আখ্যাহ মে কো ভবান্ আড়োহডিজনবানন্দি	22-02
অন্তরেংকর ইত্যক্তঃ	4-52	याक्ष्मश्राविद्याः अक्षाः	20-24
व्यक्तकाश्चमित्रकाश्चम	2-24		26-24
অভয়ং সত্বসংগদিঃ	36-3	আঝৌপমোন সর্বত্র	4-05
অভিসন্ধায় তু ফলং	39-32	व्यक्तिज्ञानामहरः विकृत	20-52
थलाभस्याधरूखन	le-b	<b>या</b> ल्गं मानमञ्ज्ञा चित्रेर	4-90
অভ্যাসেহপাসমর্পোহসি	32-30	অন্তৰ্পাত্তৰণঃ	p-7@
অমানিত্মদন্তিত্ম	406	আয়ুসেক্কদারোগ্য	24.8
অমী চ হাং ধৃতরাউদা	>>=24	व्यायुधानामदः वक्षः	30-51
অমী হি ত্বাং সুরসভথাঃ	33-25	वानुवर कानस्यरवन	0.09
অথতিঃ প্রভয়োপেতো	0-69	আরুক ক্ষোমুনের্যোগং	6-0
व्यवस्थित है अर्थन	3.33	আশাপাশগতৈৰভাঃ	20-25
ध्यक्त अक्टर ४४१	24-46	আশ্চর্যবং পশাতি	4-42
অশক্তিরনভিযুদ্ধঃ	25-20	व्यभूतीः त्यानिमाशाः	74-50
অশান্তবিহিতং গোরং	29-4	আহারস্থপি সর্বস্য	24-4
याःगाञानसःगानसः	4-55	আহস্তাম্যয়ঃ সর্বে	20-20
অপথ: সর্ববুদ্ধাণাং		7	
	30-26		
	30.00	3	
ध्यम्भानाः वृक्ष्याः ध्यम्भानाः वृक्ष्याः		हें इक्षारक्ष्मप्रभावन	3-33
धञ्चन्नवानाः वृक्रयाः	2-6	ই ইঞ্চাদেবসমূকেন ইফ্চা দেবঃ সৰং দংগং	4-54
অপ্রথমনাঃ পুরুষাঃ অপ্রথমনা হতং দত্তং	34-6	हेक्स (स्वयः भूषाः पूर्वाः	20-4
অপ্রথনায় পুরুষায় অপ্রথমা হতং দত্তং অসতপুদ্ধি সর্বত	2-6 14-19 18-83	ইচ্ছা দেখা সুখা পুগো ইতি ক্ষেত্ৰা তথা জানং	20-25 20-4
অক্ষধানাঃ পুরুষাঃ অক্ষয়া হতং দত্তং অসতপুদ্ধিঃ সর্বত অসংখতাদ্ধা খোগো	24-6 24-29 25-82 6-65	ইচ্ছা জয়ঃ সুবং দুংবং ইতি ক্ষেত্রং ওথা জানং ইতি ওয়তমং শাস্ত্রম্	26-50 26-29 20-4
অশ্রহ্মার ব্রহণার অশ্রহ্মারত দত্তং অসত্তবৃদ্ধির সর্বত্র অসংখতাক্তনা খোগো অসংশত্তাক মহাবাহে।	3-6 39-30 39-83 6-66 6-66	ইচ্ছা দেবা সুবং বুংবং ইতি কেরা ওবা জানা ইতি গুড়াতমং শাস্ত্রম্ ইতি গুড়াতমং শাস্ত্রম্	20-20 20-29 20-29
অপ্রথমনাঃ পুরুষাঃ অপ্রথমা হতং দন্তং অসংস্থাতি সর্বত্র অসংস্থাতার ব্যোগো অসংস্থাতা হার্যাহো অস্থাতার্থাতিষ্ঠং (ত	3-0 27-29 29-83 6-60 6-60	ইচ্ছা ক্ষয় সুখ্য দুখ্য ইতি ক্ষেত্রা ওপা জানং ইতি ওয়াতমং শান্তম্ ইতি তে জানমাখাতং ইপত্রিং বাসুপেরঃ	22-40 20-90 20-29 20-3
অঞ্চলা হতং দত্তং অঞ্চলা হতং দত্তং অসংস্থাতি সূৰ্যক্ত অসংস্থাতি (আং অসংস্থাতি (আং অসংস্থাতি (ত অসৌ মন্না হতং শক্তঃ	26-28 26-25 26-25 26-25 26-25 26-25 26-25	ইছৰ ব্যৱহ সুখা ভূমা ইতি ক্ষেত্ৰা ওখা আনা ইতি গুৱাতমা শাস্ত্ৰম্ ইতি তে আসনাখ্যাতা ইপত্ৰ্যান বাসুদেব্য ইতাহা শাসুদেবসা	29-48 22-60 26-70 26-29 20-29
অপ্রথমানা পুরুষাঃ অপ্রথমা হতং দক্তং অসতস্থান্তিঃ সর্বত্ত অসংযাত্ত্বলৈ থোগাে অসংশ্যাং মহাবাহে। অসতস্যাতিকাং তে অসৌ ময়া হতং শক্রঃ অসামত বিশিষ্টা যে	24-28 24-28 24-28 24-28 24-28 24-28 24-28	ইছা ক্ষেয় সুখা পূথবা ইতি ক্ষেত্ৰত আ আনং ইতি গুৱাতনাং শাস্ত্ৰন্ ইতি তে আসনাখাতা ইপ্তাহনিং বাসুপেৰা ইতাং বাসুপেৰা ইবং অসনুপালিতা	22-40 20-90 20-29 20-3
অঞ্চন্দানা পুরুষাঃ অঞ্চন্দা বহুং দহুং অসতপুদ্ধি সর্বত্র অসংবাদ্ধি অসংগদ্ধা মহাবাহে। অসংসামা অসংশদ্ধা মহাবাহে। অসতাসম্ভিতিই তে অসৌ মাা হতঃ শক্রঃ অমাকত বিশিষ্টা যে অহলারা বলাং দর্গং	3-6 3-12b 20-83 6-66 6-66 24-5 26-28 2-1 26-36	ইচ্ছা ক্ষেত্ৰ সুখা ভূমাৰ ইতি ক্ষেত্ৰৰ গুঞা জানা ইতি গুড়াতমং শাস্ত্ৰম্ ইতি তে জানমাখালত ইপত্ৰ্যান বাসুপেৰা ইত্তৰা বাসুপেৰা ইণ্ডা গুলাকুৰা ইণ্ডা গুড়াত্ৰমা	28-5 28-6 20-60 20-70 20-70 20-70 20-70
থাইদ্বাদা পুরুষা অবাছার বিবাদ	2-6 27-29 20-82 6-65 6-65 26-28 26-28 26-28 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-2	हेक्स (त्रक्षः भूवर पूरवर हेटि (क्यार एक्स क्यान हेटि (क्यार भावम् हेटि (क्यान्यस्थान्दर रेज्यांनर वामूरस्था हेर्डा वामूरस्था हेर्डा (क्यान्यमानिया हेर्डा (क्यान्यस्थान हेर्डा (क्यान्यस्थान हेर्डा (क्यान्यस्थान	36-59 36-50 36-50 36-50 36-50 36-50 36-50 36-50
অক্ষণমানা পুরুষা অক্ষনমা বহুং দন্তং অক্ষরমা বহুং দন্তং অক্ষরমা বহুং দন্ত অক্ষরমার বাবের অক্ষরমার ক্রান্তর অক্ষরমার বাবের অক্ষরমার অক্য	2-6 20-53 5-65 6-65 5-62 20-28 5-4 20-26 5-4 20-26	ইক্ষা ক্ষেয়া সুখং দুংখা ইতি ভোক্তম পাছন ইতি ভাক্তম পাছন ইতি ভাক্তম পাছন ইতি কে জনমাখাতে ইতাক্তম বাসুপেকা ইতাক্তম বাসুপেকা ইতাক্তম ক্ষেত্ৰক ইক্ষা তে ভোক্তম ইক্ষা তে ভোক্তম ইক্ষা তে ভাক্তম ইক্ষা তে ভাক্তম ইক্ষা তে ভাক্তম	20-5 20-94 20-94 20-99 20-39 20-39 20-39
ব্যক্তবাদা পুরুষা ব্যক্তবাদা পুরুষা ব্যক্তবাদা বহু দহুত্ব ব্যক্তবাদা বহু দহুত্ব ব্যক্তবাদা বহু দহুত্ব বাহু বুলিকা বহু বুলিকা বুলিক	2-6 20-82 6-66 6-66 26-2 26-2 26-2 26-2 26-2 2	ইছাঃ বেয়া সুখং গুংগা ইতি ফেরাং ওথা জানাং ইতি ভয়তকাং শাহনে ইতি ভয়তকাং শাহনে ইতাই বাসুপেকা। ইতাই বাসুপেকা। ইতাই বাসুপেকা। ইবাই তে ভয়তকাং ইবাই তে ভয়তকাং ইবাই বাই পাইসাকাল ইবাই বাইসাকাল ইবাই বাইসাকাল ইবাইসাকাল	20-50 20-51 20-52 20-50 20-50 20-50 20-50 20-50 20-50
ध्यक्रभामां पृक्वाः ध्यक्षमां वटः मध्यः ध्यक्षमां वटः मध्यः ध्यक्षमां वटः मध्यः ध्यक्षमां प्रश्नाः ध्यक्षमां प्रश्नाः ध्यक्षमां ध्यक्षमां ध्यक्षमां ध्यक्षमां प्रश्नाः ध्यक्षमां याः मध्यः ध्यक्षमां याः मध्यः ध्यक्षमां याः मध्यः ध्यक्षमां याः मध्यः	2-6 27-24 20-82 6-66 26-7 26-28 26-24 26-28 26-28 26-28 26-28	देखा (तथा पृषद पूर्यक्त विंत प्रमार च्या काल विंत प्रश्नुकर भावन्त्रे देशि प्रश्नुकर भावन्त्रे देशि एक कानन्त्रभाविद्य स्टाइत भावन्त्रभाविद्या देश कानन्त्रभाविद्या देश कानन्त्रभाविद्या देश एक प्रश्नुकर देश भावन्त्रभाविद्या देश भावन्त्रभाविद्या देश भावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्ति	20-20 20-20 20-2 20-2 20-20 20-20 20-20 20-20 20-20
वार्यक्रमामाः पृक्रमाः व्यक्तमाः वद्गास्म वदन स्वतः स	2-6 3-1-24 20-82 6-66 36-7 36-28 3-1-4 36-26 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28 36-28	हेणां (एका पृथा पृथा । इंडि उपप्रकार भागा आगर इंडि उपप्रकार भागा है इंडि उपप्रकार भागा है इंडि उपप्रकार । इंडि एक काम्याभावत इंडि इंडि इंडि इंडि इंडर इंडि इंडिक्स इंडि इंडर इंडि इंडिक्स इंडि इंडर इंडिक्स इंडिक्स इंडर इंडिक्स इंडिक्स इंडर इंडिक्स इंडिक्स इंडर इंडिक्स इंडिक्स इंडर इंडिक्स इंडिक्स इंडर इंडिक्स इंडिक्स इंडिक्स इंडिक्स इंडिक्स इंडिक्स इंडिक्स	26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-29 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20 26-20
আক্রমানা ব্যক্তমার আক্রমানা বর্তন পর্যক্র আক্রমানা বর্তন পর্যক্র আক্রমানাব্যক্তির সর্বাত্ত আক্রমানাব্যক্তির করে আক্রমানাব্যক্তির তে আক্রমানাব্যক্তির করে করে করে করে করে করে করে করে করে কর	2-6 2-25 2-25 2-26 2-26 2-26 2-26 2-26 2	देखा (तथा पृषद पूर्यक्त विंत प्रमार च्या काल विंत प्रश्नुकर भावन्त्रे देशि प्रश्नुकर भावन्त्रे देशि एक कानन्त्रभाविद्य स्टाइत भावन्त्रभाविद्या देश कानन्त्रभाविद्या देश कानन्त्रभाविद्या देश एक प्रश्नुकर देश भावन्त्रभाविद्या देश भावन्त्रभाविद्या देश भावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्त्रभावन्ति	20-20 20-20 20-2 20-2 20-20 20-20 20-20 20-20 20-20

বং প্রবর্তিতং চক্রব বং ব্যক্তির ক্ষমা বং ব্যক্তা প্রবং কুছা বং সক্রম্মা পর কুছা বংক্তার প্রক্রমান বংক্তার ক্ষমান বংক্তার্ক্তাং সংযোগ বংক্তার্ক্তাং সংযোগ বংক্তার্ক্তার স্থান বংক্তার্ক্তার সংযোগ বংক্তার্ক্তার সংযোগ বা রেম্বার্কিকা সংযোগ বা রাম্বার্কিকির সার্বার্ক্তার বা রাম্বার্কারিক	6-56 8-62 0-80 52-5 5-28 53-8 2-8 53-6 2-60 2-60
হং বৃদ্ধা গগ্ৰং পুদ্ধা বং সতত্মুক্তা যে ২ংগো কাৰ্টাকেশঃ বৃদ্ধকা তাতো নাজন্ বৃদ্ধকাৰ্কাং সংখো বহুকা ক্ষমীকেশং বংমান্ত ক্ষমীকেশং বংমান্ত ক্ষমীকেল বংমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান্ত	8-62 0-80 52-5 5-28 5-80 2-5 5-6 2-60
वः भारत्युक्ता त्य १८८४ कवित्वभाः १८८४ कवित्वभाः १८५४ व्याः १८४४ व्याः	6-86 54-5 5-48 53-8 5-86 4-5 55-6 4-65
वः भारत्युक्ता त्य १८८४ कवित्वभाः १८८४ कवित्वभाः १८५४ व्याः १८४४ व्याः	54-5 5-28 55-8 5-86 4-5 55-6 4-60
বহুকা হাটো রাজন্ বহুকার্কুনা সংখ্যে বহুকা জয়ীকেশং অমতদ্ হয়াই জয় যা তেহনিহিতা সাংখ্যে	5-48 55-8 5-86 4-5 55-6 4-69
বহুকা হাটো রাজন্ বহুকার্কুনা সংখ্যে বহুকা জয়ীকেশং অমতদ্ হয়াই জয় যা তেহনিহিতা সাংখ্যে	5-69 5-89
বমুক্তা হাথীকেশং অমেতদ্ হথাথ স্বম্ যা তেহভিহিতা সাংখ্যে	5-09 57-0 5-9
বমেতদ্ মৰাথ স্বম্ যা তেহতিহিতা সাজের	33-0
যা তেহভিহিতা সাংখ্যে	4-60
যা রাখনি স্থিতিঃ পার্থ	2-92
· ·	
Ecolorani sa	1-20
তৎসধিতি নিৰ্মেশঃ	39-20
ক	
চিদেতং শতং পার্থ	34-92
कि:बार्ड्यक्रीक	6-65
ভূমনবনাডুকে। ভূমনবনাডুকে।	39-2
वर न (क्यानपाछि:	5-65
वर विसामहर (यानिन्	30-39
ৰং জীন্নমহং সংখ্যে	4-8
	1-3
	2.62
	38-36
	0-20
	8-59
	8-25
	2-89
	0-24
	6-6
	24-0
	>>-09
	8-52
	0-04
মকোধবিমুক্তানাং -	4-54
	वर जानवर गरण्या दिए गुजाम् ग्रीमः त्रृष्टिक्याः विदेशाः मुख्यामध्य भीरतः दि गर्यमिक्य भीरतः दि गर्यमिक्य परिवारमध्यान गर्यान परिवारमध्यान गर्यान परिवारमध्यान गर्यान परिवारमध्यान गर्यान परिवारमध्यान गर्यान भारतः एवं में गर्यान भारतः एवं में गर्यान भारतः एवं में गर्यान भारतः परिवारमध्यान

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

	atita	ग्रंभिका	24.
क्रममाश्रिकः मृष्कृतः	>6->0	চতুর্বিধা ভন্নতে মাং	4-56
কামান্থানঃ স্বৰ্গপ্ৰাঃ	2.80	<b>हा</b> कुर्वर्शः मन्ना शृष्टेः	8-50
करिमरेक्टरिक्टर्सटब्समाः	9-20	চিন্তামপরিমেরাং চ	29-22
कामानाः कर्मगाः नामः	20-3	চেত্তসা সর্বকর্মাণি	32-09
कारान मनमा कुछा	0-55	aracyrevice-vac.	
কার্পণ্য সোধোপহতকভাবঃ	2-1	জ	
<b>কার্যকারণকর্তৃত্তে</b>	30-23	জন্ম কর্ম চমে দিব্যম্	8-2
কার্যমিত্যের যং কর্ম	21-9	असम्बद्धाकार	9-23
কালোহস্মি লোকক্ষয়কৃৎ	>>-02	জাতসা হি প্রবো মৃত্যুঃ	2-29
বাশাশ্য পরমেয়াসঃ	3-39	কিতাব্যন্য প্রশাস্তস্ত	4-9
किः कर्म किमकामीठ	8-56	জানং কর্ম চ কর্তা চ	26-25
কিং তদ প্ৰদা কিমধ্যায়াং	b-3	<ul> <li>क्षांनर (क्षार भविकाल)</li> </ul>	24-24
किर जा आरमान	3-54	कानः (७६६: प्रविधानम	9-2
किः भूनर्वाणनाः भूषाः	3-00	ब्रानविद्यानङ्शाया	6-6
वितीकिंगः श्रीनाः ध्वन्यस्य	33-86	व्यान परवान ठान्याता	3-50
किरीकिंग प्रतिगर ठकिना ठ	33-39	क्षात्म कु जनवामः	4-50
কতন্তা কম্মনমিদং	4-4	(काग्र: यसध्यक्त्रापि	20-20
কুলকরে প্রণশান্তি	3-03	জেনঃ স নিতাসলাসী	4-4
কৃষিগোরক্ষ্যবাশিক্ষাং	SV-88	অন্নয়সী চেৎ কর্মণক্তে	4-3
কৈৰ্মনা সহ যোজনাম্	3-22	বেনাতিবামণি তক্ষ্যোতিঃ	30-31
কৈপিছেপ্তীন্ গুণান্	38-43		
ব্ৰেণধাদ্ ডবতি সম্মোহঃ	2-60	ভ	
<b>ক্রেশোহ</b> ধিকতরভেশাম্	>2-4	ত ইমেংবন্ধিতা যুদ্ধে	3-00
द्वन्ताः मा ग्रा शमः शार्थ	2.0	তচ্চ সংখ্যতা সংখ্যতা	35-99
किथा चर्चां धर्माया	3-02	ততঃ পদ তৎ পরিমার্থিতকং	34-8
(क्याक्रवलासास्त्रम	>0-00	ভতঃ শঝান্ড ভের্বন্ড	3-50
ক্ষেত্ৰজং চাপি মাং বিদ্ধি	20-0	ততঃ খেতেইয়ের্যুক্ত	3-58
		ভতঃ স বিস্মাবিষ্টো	33-38
গ		छर एकप्रार यक यानुक ह	30-8
গ্রসঙ্গ মুক্সা	8-40	তথ্যবিত্ব মহাবাহো	4-21
গঠিওতা প্রভঃ সাকী	3-34	তত্র তং বৃদ্ধিসংযোগং	4-80
গামাবিশ্য চ ভূতানি	20-20	তত্র সৰুং নির্মলবাৎ	58-
গুণানেতানতীয়া স্ত্রীন	>8-20	ভয়াপশ্যৎ স্বিতান পার্থঃ	3-20
গুল্পহতা হি মহানুভাবান	2-4	<b>उद्राकशः संगद कृश्याः</b>	>>->
		ভারেকাগ্রং মনঃ কৃত্বা	6-5
ъ		ভারেক সভি কর্তারম	36-30
চক্ষাপ্ত হি মনঃ কৃষ্ণা	S-OR	তপিতানভিসন্ধান	39-30

	আনপ্রস্থ	গোতা বথাবৰ	
তদ্ বিদ্ধি প্রশিপাতেন	8-08_	ক্মানিদেবঃ পুরুষ্য পুরাবঃ	33-ct
তবৃদ্ধয়ন্তদাপ্তনঃ	4-59	200	22.00
তপধিভোহধিকো যোগী	S-85	¥	
তপামাহমহং বৰ্ষং	2-72	দক্ষেকরালানি চ তে	33-30
তমকুঞানজং বিভি	28-5	দর্গে দম্যবাহন্তি	30-64
তমুবাচ হাষীকেশঃ	3-20	দলো দর্গোহরিমানক	30-66
<b>प्राप्त मालका शहर</b>	35-02	দাতবামিতি যন্ধানং	39-30
তথ্যাচ্ছাপ্তর প্রমাণ্য তে	36-28	দিবি সূর্যসহস্কসা	22-25
ত মার্মিন্ডিয়াগ্যাদৌ	0-85	मिनामाना। <b>प्रत्य</b> े	20-22
তত্মাৱসুবিষ্ঠ যশো লভব	35-00	দুঃখনিত্যের যথ কর্ম	30-23
তস্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায়	33-88	पुरस्यक्षियम्बाः स्टब्स्यक्षियम्बाः	30-0
তত্মাৎ সর্বেয় কালেযু	8-9	<ul> <li>मुत्तव श्वत्य क्व</li> </ul>	5-85
তত্মদল্লানসমূতং	8-84	দুটা ত পাধবানীকং	
তত্মাদসকঃ সততং	6-25	मृद्धिमर मानुषर कालर	22-67
তথ্যাদ্ ও ইত্যুদান্ততঃ	39-28	— मृद्धिमर चलनर कृत्या	2-56
তম্মাণ্যসা মহাবাহো	2-00	দেবদিয় ৩৩ প্রার্থ	24-78
<b>उभा भग्ननाम् इर्थः</b>	3-22	(मवान् ভावप्रडाह्मन	0.77
<b>उर उथा कुनशानिक्षेत्र</b>	4-3	শেহিনোগ্রন্থথা দেহে	5-70
<b>टर विमान्द्रधगर</b> स्याग	6-50	দেহী নিতামবধ্যোহনং	4-10
णनदर विषठा जुलान्	20-22	रेमनस्थानस्य वसार	8-24
অন্সমীকা স কৌরেয়ঃ	3-35	দৈবী সম্পদ্ বিয়োক্ষাঃ	29-0
তানি সর্বাদি সংখ্যা	4:63	দৈবী হোৱা ওপমন্ত্ৰী	3-28
जूनानिकाक् <b>ि</b> भौगी	24-22	দেবৈর্তেতঃ কুলদ্বানাং	2-85
তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচম্	39-6	স্থাবিমৌ পুরুষৌ লোকে	34-36
তে তং ভূঞা স্বৰ্গগোৰং	2-25	মৌ ভূতসগৌ লেকে <b>ং</b> খিন	30-10
তেখামহং সমুদ্ধর্তা	34-9	मानाभृथि(वातिमम्प्रतः	22-50
তেবামেবানুক-পাৰ্থম্	30-33	দাতং হল্যভামশ্বি	\$0-08
তেযাং জাদী নিত্যযুক্তঃ	9-39	স্থায়তা তপোষ্ঠা	8-24
ডেঝাং সতত্ত্বভানাং	30-20	अन्तरमा स्त्रीनस्यान्ड	2-24
তাকা কর্মফলাসসং	8-20	<b>ट्यागर क कीचार क व्यवसंघर क</b>	22-08
রমক্দাং পরমং বেদিতক্তম্	33-36	and a single of	22.00
ভ্যাঞ্জঃ দোষবদিভোকে	36-0	- 8	
द्विविधाः नवकारमञ्ज	36-45	ধর্মকেতে কুরকেতে	24000
ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা	39-9	वृद्धनावित्रद्ध विश्वः	3-3
जिक्तिर्थनमरेगर्कादवः	4-50	वृद्यनावादक वाहर वृद्या वादिक्षण कृत्रम	0-05
ত্রেণগবিষয়া বেদা	3.84	शृद्धा यहा सहसद्ध	p-50
दिविभा भार स्त्राम्लाः	3-20	वश्चारकविज्ञानः वश्चारकविज्ञानः	26-00

	वानुसम्भविका		949	
ধানেনাথনি পশ্যতি	>0-24	<ul> <li>नाशर (लादकार-कायकान)</li> </ul>	8-05	
शासरका विषयान् शुरभः	2-62	नागरण विसरण जावः	5-20	
		নাতি বৃদ্ধিরযুক্তসা	2-66	
ন		गाहर প্रकाश मर्गमा	9-30	
न कड़ेंद्र न क्यांनि	4-58	নাহং বেদৈর্ন তপসা	>>-00	
ণ কর্মপামনারস্কান	0-8	निग्रज्य कुक कर्भ द्वर	0.5	
ন ৪ তথ্যসান্যযোগ	24-42	নিয়তং সঙ্গরহিতম্	34-50	
ন ৪ মংস্থানি ভূতানি	3-6	নিয়তদ্ম তু সরয়দঃ	29-4	
ৰ চুমাং তানি কৰ্মাণি	3-3	নিরাশীর্যভিত্তামা	8-25	
ন চ শক্ষোমানস্থাতুং	5-00	্ৰ নিৰ্মানমোহা জিতসঙ্গ	50-0	
ন চ কোনোহনুপশামি	3-05	নিশ্যাং পুরু মে তত্ত্র	34-8	
ন চৈতদ্বিশ্বঃ কতরজো	2-8	<u>নহাতিক্রমনশোহঙি</u>	2-80	
ন জায়তে প্রিয়তে বা	4-20	্ নৈতে সৃতী পার্থ জানন্	1-29	
ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা	35-80	ুননং ছিদত্তি শপ্তাণি	2-20	
न चम् चामार्ड मुर्खा	30-6	्रान किकिश करतामी <b>डि</b>	0.0	
ন তুমাং শতালে প্রষ্টুম্	33.4	নৈৰ ভঙ্গা কৃতেনাৰ্থো	46-0	
ন হেবাহং ভাতু নাসং	2-52			
ন ফেট্যকুশলং কর্ম	34-30	প		
र श्रक्तरपार शिवार शाला	4-50	প্রক্রেনি মহাবাহো	36-50	
ন বৃদ্ধিভেগং জনয়েং	0-20	পরং পূপ্পং ফলং তোয়ং	3-26	
न त्यन यखाशाग्रदेना	33-8V	প্ৰনঃ প্ৰতামশ্মি	30.05	
गण्डान्त्रुनार मीश्चारमकवर्गर	>>-58	পরং ক্রম্ম পরং ধান	30-34	
নমঃ পুরভাদথ পৃষ্ঠতত্তে	33-80	लतर जुवा श्रवकामि	58-5	
ন মাং কর্মানি লিম্পত্তি	8-58	পরতামানু ভাবোহনো	b-20	
न भार पृष्ठकिरना मृताः	9-54	পরিরাণায় সাধুনাং	8-5-	
ন মে পার্থান্ডি কর্তবাং	0-22	পশা মে পার্থ রূপাণি	35-6	
ন মে বিদুঃ সূরগণাঃ	20-2	পশাদিত্যান্ বসুন	33-6	
ন জনমসেহ তথোপলভাতে	30-0	পশামি দেবাংক্তব দেব	22-24	
নটো মোহা শ্বতিপৰা	b-90	পশৈতাং পানুপুস্তাগাং	3-0	
ন হি কণ্ডিং ক্ষণমণি	0-4	भाकसनार स्वीतकरण	3-54	
न दि कारनन अनुगर	8-00	পাপনেবাধ্যয়েদক্ষান্	3-06	
न हि (मङ्ज्याः भकाः	36-33	পার্থ নৈবেহ নামূত্র	6-80	
ন হি প্রপশ্যমি মম	4-6-	পিতাসি লোকস্য চরাচরস্য	>>-80	
নত্যপ্ৰতন্ত্ৰ মোগোহন্তি	6-36	পিতাহমস্য জগতো	3-59	
নদত্তে কসাচিৎ পাপং	a-5a	<b>भूत्या शक्षः भृधिकार ह</b>	5-2	
নপ্রোহতি মম বিবানাং	30-80	পুরুষঃ প্রকৃতিছো ছি	30-22	
mant ordens artifet	38-33	প্রথঃ স পরঃ পার্থ	b-22	

220	ज्यानक शवन् <u>श</u>	गुरु। वस्त्रीयम्	
<b>जुत्ताधनार ह मुक्त मार</b>	>0-18	বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাৎ	36-66
পূৰ্বাভ্যাদেন তেনৈব	6-88	विख्याक्षणाच्याना द्याचर	20-21
পৃথয়েন তু	25-52	বিহাম কমেন যা সর্বাদ	3-95
धनवनार ४ अनुविद ४	58-22	वीवार मार नर्वक्रकानार	1-20
প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং	30-3	বীতরাগভয়ত্রেগঞ্জ	8-50
<b>अकृदिर शृक्ष्यर क्रेन विकासनी</b>	34-20	বুদ্ধির্জাননসংনোহঃ	>0-8
প্রকৃতিং স্বামনষ্টভা	20-br	বৃদ্ধিযুক্তো অহাতীহ	2-00
প্রকৃতেঃ ফ্রিন্সানানি	0-29	বুদ্ধের্ভেদং বুতেকৈব	35-33
প্রকৃতের্যপ্রদায়	0-28	বুখা বিশ্বভা যুক্তঃ	34-63
প্রকৃত্যৈর হ কর্মানি	30-00	বুষ্টীনাং বাসুদেবোচ্ছি	>0-09
व्यवशिक्ष यम कामान्	2-00	বৃহৎসাম তথা সান্তাম	30-50
अवृत्विर ह निवृत्विर ह कार्या	>b-00	বেধানাং সামবেদোহবিং	30-22
প্রবৃত্তিং চ নিবৃত্তিং চ জনা	36-9	<b>्वमानिजानिज्ञः</b> मिखाः	4-45
প্রথক্ন নতমানপ্র	0-80	বেশাহং সমতীতানি	9-26
প্রয়াণকালে মনসাচলেন	V-30	বেদেশু যঞ্জেবু তপাসু	b-25
প্ৰদাপন্ বিস্কান্ গৃহুন্	2.2	বেপকৃষ্ণ শরীরে মে	3-42
প্রশান্তমনসং জেনং	0-49	धानभागाधिका वृश्चिः	4-85
প্রশান্তারা বিগতভীঃ	6-58	ব্যামিগ্রেপের ব্যক্ত্যেন	40-2
धनात मर्वमृत्यानाः	2-92	ব্যাসপ্রসাধক্তেতবান	35-40
প্রচ্যুদশ্চান্দি দৈত্যানাং	30-00	वकरण दि श्रक्तिकारम्	38-49
शाना नृगाकृतार लाकान्	4-82	রস্বাপ্যাধার কর্মাপি	4-50
	-	রপাভূতঃ প্রসমান্তা	24-68
ৰ		রক্ষার্পণং রক্ষ হবিঃ	8-28
বকুমর্হসংশ্যেণ	30-56	্রাত্মণকবিয়বিশাং	28-46
বকুণণি তে শ্বরমাণা	33-29		
বন্ধুরান্ধান্তপা	6-6	ভ	
वनर बनवडार हाइर	9-55	ডবল ছনবয়া শকা	>>-48
বহিরতশ্চ ভূতানাম্	30-36	ভন্তর মামভিজানাতি	30.00
वङ्गाः जन्मनाभरत	9-53	ভয়ান্ রবাদুপরতং	2-00
বহুনি মে ব্যতীতানি	8-4	ভবান ভীত্তত কর্ণত	3-5
বায়ুর্যমোহধিনকশঃ	33-02	ভবাগ্যো হি ভুতানাং	33-2
वाभारति कीर्पानि यथा	3-52	ভীম্প্রেপ্রমূখনঃ	3-20
বাহ্যস্পর্শেষ্সক্রাথা	4-45	ভূতপ্ৰম: স এবানং	6-53
বিদ্যাবিনয়সম্পন্নে	9-36	ভূমিরাপোংনলো বায়ঃ	9-8
विविदी-गम्प्रेशवर	39-30	ভুনা এব মহাবাহো	30-3
বিবিক্তসেবী সমূর্ণী	36-42	ভোক্তারং যঞ্জতপদাং	4-22
বিষয়া বিনিক্টকে	3-05	CHRYSTATION WINES	3.00

# pdf Created By: Deveswara Krsna Das

50-00

544 वया अवस्थात्सकः यथा अभीक्षः इननार যথা সর্বগতং সৌজ্ঞাং परेषधाःति त्रविद्वाःधिः spream conferm and यमस्य क्रम्बर्ड क व्यक्त प्रत्याच्या विकास यम ८६ त्याङ्कतिकाः যদাদিতাগতং তেজঃ খদা বিনিয়তং চিত্তম খণা ভূতপুথগভাবম যদা যদা চি ধর্মসা यमा मध्यस्य हासः यमा अरह झराफ छ यन दि (महिसार्थन যদি মামপ্রতীকলেম यपि हाहर न बार्टशर रमस्या (अल्लाः एक्षाना उनस्रहा यक मन्तरकारि दशकीय যুদ্ধভিতিমং সহম महारक्षात्र व ल्लाकि THE TONE THE PRINT যয়া তৃ ধর্মবামার্থান गता क्षतिकार्यः ह यखासतिस्तव मार যব্বিভিয়াণি মনসা যশাৎ করমতীবেরহম यश्राक्षांतिकत्य त्वात्वा মসা নাজকেতো ভালো

যসা সর্বে সমারকাঃ

DEPOSITE SERVICE

বাবানর্থ উপপানে

য়া নিশা সর্বভ্তানাং

যাতি দেবৱতা দেবান

যাবৎ সংক্রয়তে বিভিন্ন

8-33 MARIN 34-03 34-53 10.01 8-9 3-05 6-8 3.84 0-30 2-03 8-22 0-55 Shino Sh-n8 30003 0-39 10:11 35-30

यतः वर्श्यमः प्राठा 35-58 मृज्यकातविकातमा 22-52 THICUTE NATURE वसरावाः विशवस्थायः 8-09 যধাননান্ড বিভাগ যেচ পানাদেশ হাস্তভা যে চৈৰ সাহিকা ভাৰাঃ (य इ सर्वाप्रहासिक्ट त्य र प्रतंति कर्जाति যে ক্ষুত্রমনিয়র্গপাম OI CUSWEPHION ता त्य प्रश्तिका OF THE THE SHARES ा भावविधिक्षका स्थार इन्नवंडर भागर ए। हि अल्पनीका एकाश (मार्थ:भू:भार्थताताय: लाइका लाहाक्या (आरक् যোগতের বিশুদ্ধারা (দাগসন্মন্তকর্মাণা (बावदा कुछ कर्मानि যোগনামলি সর্লেয়াঃ গোগী যুদ্ধীত সতত্ত্ব OHISISSISSISSISSIS त्या न छवाडि न त्वडि ा प्राप्तकस्मानिः **इ** ा। प्राप्यवसमध्यका যো মাং পশ্চতি সর্বন্ত Oil Oil भीर भीर जन्द

वाटमाञ्चाम क्वीताव

বাগছেমবিমতৈক

3 HAR HARRY HOLE

3-39

4-10

4-36

5-5

3-20

32-0

39-5

9-26

4-22

0-38

9-50

3-84

4-84 13-16 30-0 34-33 6-00 18:10 রজন্তমন্ত্রভিত্ন সকং 18.10 त्रका तामासकः विश्वि 38-5 2-58 35-29

2-85 যামিমাং পশ্লিতাং বাচং 2-82 ताती कर्मकलस्त्रका

8-55

39-30

3-20

50-29



258	শ্রীমন্তগবদ্	ণীতা যং
সর্বভূতেশু যেনৈকং	35-50	সুখ
সর্বমেত্র কতং	20-28	সূদ
সৰ্বযোদিয়ু কৌন্তেয়	28-8	72
সর্বস্য চাহং হুদি সমিবিটো	>0->0	CH
সর্বাণীপ্রিয়কর্মাণি	8-29	300
সূৰ্বেছপোতে যঞ্জবিদো	8-00	Figure
সংগ্রেম্বরণাভাসং	20-20	200
সহজং কর্ম কৌজ্যে	24-8h	স্থ
महर्यकाः श्रकाः मृक्षे	0.50	70
সহস্রবৃগপর্বস্তমহর্যদ ব্রক্ষণো	4-39	743
त्र:निग्रद्शक्तिश्रधामार स्टिग्रद्शक्तिश्रधामार	>2-8	CS
সাধিত্তাধিদেবং মাং	9-60	100
সাংখ্যমোগী পুখৰ বালাঃ	( Q-B	
त्रिक्तिः श्रारक्षा वया अका	31-40	800
त्रशं विमानीर विनिधर	30-00	20
সুধদুংখে সমে কড়া	4-04	कर्ष
	8	
	Ddu	
	1.00	-
	10	

সুখমাত্যক্তিকং যন্তদ	4-45
সুদুর্দশমিদং রূপং	22-45
সুহাবিরার্থাসীন	4-4
সেনযোক ব্যোর্থধ্য	5-25
স্থানে হাষীকেশ তব	33-06
श्रिण्यवाम् वा जावा	2-28
স্পর্শন্ কৃষা বহির্বাহ্যাং	4-54
স্বধর্মদলি চাবেন্দা	2-05
স্বভাবক্ষেন কৌন্ডেয়	30-00
च्छाद्मथायनास्रातः	>9->4
থে থে কর্মগাভিনতঃ	34-84
হ	
<b>इ</b> रठा वा श्रा <b>मा</b> त्रि ऋर्गर	2-09
হন্ত তে কথ্যাব্যামি	30-33
क्वीरकार क्वा अवस	A-20

### বর্তমান সংস্করণ সম্পর্কে টীকা

ভগৰদ্দীতা যথাৰখ গ্ৰন্থের পূর্বতন সংস্করণের সাথে যে সমস্ত পাঠক-পাঠিকা পরিচিত আছেন, ভাঁদের সুবিধার্যে বর্তমান সংস্করণটি সম্পর্কে কিছু কথা উল্লেখ করা যুক্তিযুক্ত মনে হয়।

যদিও অধিকাপে ক্ষেত্রেই পূর্বতন সংস্করণের এবং বর্তমান সংক্ষণের বিষয়বন্ধ জাতিন, তবু উপ্রেমবাগো এই যে, ভক্তিবেশার বুক ট্রান্টের সম্পাদকরতারী রীলা ভক্তিবেলার স্বামী গ্রন্থপালের মূল কালার প্রতি অধিকতর বিশ্বরু হতরার অভিযাবে উপ্তাবে বাহ্যক্তর্মকান। থেকে অতি পুরাকে পাতুলিগিওলি অনুসন্ধান করে বর্তমান সাহারপারীক আলোক্ষর সংস্যাধন, পরিবার্কত ও সম্পাদান সম্পাদ করেয়েক

প্রীল ফভাচনগারিক ভাচিতদাের সামী প্রচুপদ তাঁর ভারত থেকে আমেরিকার সাধার দুই বাহা গরে, অর্থাং ১৯৩৭ সালে ভগক্সীকা কথাকার গ্রাহে মুক্ ইরেজী সাংজ্ঞান ভারকানীকা আছে ইট ইন্ন সম্পূর্ণ করেছিলেন। ১৯৬৮ সালে মাক্রমিনান কোম্পানি কা গ্রীকার কর্মন সংক্রমিকা সংক্রমা প্রকাশ করেন এবং প্রথম অমারেক্তিন সাম্প্র সংক্রমানি ১৯৮৪ সালে ক্রমানিক হেমেনিকা।

আনোজন তেক গাঁকত এই ছৈয়োলী কথা সংকৰণটা কথাকে কথাকে বিধান বিধানক কথাকে কথাকে বিধানক কথাকে কথাকে

হট হস্ত্ সমগ্র পৃথিবাতে বিশস্ত মহলে ও ভক্তসমাজে আমাখা সংস্করণ বংর ওচেছে।
এই বর্তমান সংস্করণটির জনা অবশ্য শ্রীল গুভুপাদের শিবাবর্গ বিগত পঁচিশ বছর
যাবহু তার যাবতীয় গ্রন্থাবলী নিয়ে কান্ধ করবার সুযোগ পেয়েছেন। ইংরেজী ভাষার

সম্পাদকেরা উার কর্মনত্ত্ব ও ভারতিকারীর আরও ঘটিক সারিচিতি আর্জন করেছে। এবং সংস্কৃত ভাষার সম্পাদকেরাও ইতিবাধে সুবোগা ভাষাতবাধিক হয়ে উঠেছে। আর আই ইংরোজি ভাষার স্ত্রীল প্রভূপার ক্ষম ভাবকুলীত আলুই ঠট ইকু বিশেষিকান, তথম যে সমস্ত সংস্কৃত ভাষা ভিনি পর্যাকোনা করেছিবলা, শেশুনি সম্পার্ক পাছানিশির মধ্যে বর্ষোধ্যাতা সম্পাদকলক কয়ে থেকা সম্ভবনোধার হয়ে তাওঁ

আ মাতা একল এক আনুষ্ঠা নাজিতি লাক তথ্যে, যা পূৰ্বাপেশা অভিকৰ্তন লৈশিক্ষিত তথ্য নাজিত কৰিছে লাক তথ্যে, যা পূৰ্বাপেশা আনি তাৰিকালিক কৰি আনুষ্ঠানিক কাৰ্য্যালয় কৰিছে কৰিছ

বর্তমান বাংলা সংস্করণের অন্যতম অতুলনীয় বৈশিষ্টা এই যে, বাঙালী গঠিকসনায়ের সুবিধার্থে প্রত্যেকটি মূল সংস্কৃত মোক বাংলা অকরে উপস্থাপিত হয়েছে এবং তা ছাড়াও, গ্রীল ভক্তিবেলান্ত খানী প্রকুশার বিচিত্র ফল প্রাচনিত পরিচার গল-নামক অনকত গ্রহুখানি থেকে প্রতিটি মৌকের বাংলা পানো ভাবানুবাৰও প্লোকওলির

भीरक अधिविष्ठ करवाक।

bd.org

### দৃশ্যপটের অবতারণা

ঝাপকভাবে প্রকাশিত এবং একক গ্রন্থকাৰে পঠিত ভগকৃত্বীতা প্রাচীন জগতের মহাকাব্যক্রপ সংস্কৃত ইতিহাস মহাকাতে হাছের একটি দুশাবদে-স্করণ আদিতে আল্লার্যকাপ করে। বর্তমান কান্যযুগন খাননালী অবধি মহাভারতে কথিত হয়েছে। এই যুগকাই প্রবাহকে আনুনাকিত পর্যাপনাল মহাকারি পূর্বে, পরান্যেশ্বর ভগবান প্রীকৃত্য ওঁরে সাথা ও ভক্ত অর্থনিকে ভগকৃত্বীতা তনিয়েছিলো।

তাদের পারস্পরিক আলোচনা—যা মানুদের কাছে পরিজ্ঞাত মহন্তম দার্শনিক ও ধর্মীয় সালাপতলি কৃত্যাট্রৈর শক্তরে ও উাদের বিপাকে পানুকুরগণ তথা উাদের পাওল জ্ঞাতিভাগপের মধ্যে এক বিশালা আতৃযাতী সংঘর্ষরাপ মুক্তের প্রারম্ভে খন্ডিত হয়েছিল।

ভূমতালের পূর্বতন অধিপতি যে ভরত রাজার নাম থেকে মহাভারত নামটি উদ্ধৃত হারেছে, তাঁর বংশান্মকমে ফুরুম্বনে ধৃতবাষ্ট্রি ও পাণ্ড রাতারাপে জন্মগ্রহণ করেছিলেন। বেহেতু জ্যোষ্ঠআতা ধৃতবাষ্ট্র জন্মাছ হিলেন, তাই যে-নিংহানন উরহ প্রাপ্তা স্থিপ, তা কমিউ রাতা পাছকে প্রদান করা হয়েছিল।

আমবাসে পাণ্ড মানা খোলে, ঠিলা পাণ্ডপুন—মূলিটার, জীম, আর্ছা, নুচল ও সংযোগ ওংলাদীন কার্যকর্মী রাজা গুড়গান্ত্রীর নাকপাবেশখনে অধীন হন। এভাবেই গুড়মান্ত্রীর ও পাণ্ডুর পুরুষণ একই ত্রান্ত্রপরিবারে রাভিদালিত হন। ওাঁরা সকলেই সুক্তা প্রোধার কাছে সমর্বোগশালা, প্রশিক্ষিত হন এবং প্রজাভারন লিভাবহ ভীছের আছে উপ্লোগলালী লাভ কারে।

তা সংরও ধৃতরাষ্ট্রের পুরেরা, বিশেষত জ্যেষ্ঠপুর দুর্যোধন পাওবদের যুগা ও ইর্ধা করত। আর অঙ্ক ও দুইমনা ধৃতরাষ্ট্র পাওবদের বাদ দিয়ে নিজ পুরদেরই রাজ্যের অধিকার দিতে চাইতেন।

তাই ধৃত্যাষ্ট্রের সম্মতিক্রমে, দুর্যোধন গাণুর তরুণ পুরদের বধ করবার বড়ব্বর করেছিল এবং কেবলমার তাঁদের নিস্কৃত্য বিবৃদ্ধ ও ওঁদের আভ্যাতিম ভগবান প্রাকৃষ্ণের সমস্ত্র সুবন্ধার মাধ্যমে পাওবো ওঁদের আণাত্তকর বধ বড়ব্যব্রের কবল থেকে মক্ত হতে পেরোইনেশ।

এখন, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সাধারণ মানুষ ছিলেন না, তিনি ছিলেন পারং পরমেধর ভগবান, যিনি পৃথিবীতে অবভাব করেছিলেন এবং সমসাময়িক এক রাজবংশে রাজপুত্রের ভূমিকায় লীলা প্রদর্শন করেছিলেন। এই ভূমিকার তিনি পাধাবদের জননী পাণ্ডপত্নী কুন্তী, অর্থাৎ পৃথার আতুপ্রত্রও হরেছিলেন। সুতরাং আধীনরূপে এবং ধর্মের নিত্য রক্ষকরূপেও গ্রীকৃষ্ণ পাণ্ডর ন্যায়ধর্মী পুরদের প্রতি কৃপা করেছিলেন এবং তাঁদের সুরক্ষা প্রদান করেছিলেন।

কৰানা খেলে প্ৰভাগতনৈর পরে, গাওবো ন্যানসদত ভাবেই দুর্নোখনের কাছ থোকে তানের রাজ্য থিরে পেতে অনুরোধ অন্যানে নে "পাউতেই তা প্রকান করতে অসম্যত হা। খেলেনু রাজপুরাপ অন্যান্য বা আমিবারক হরেছিলেন, তাই পাকাপাথবার প্রধান কাচিত্র মান বিশ্ব পাবার অনুরোগে পাবাহ কা। কিব মুর্বাটন উম্ভতভাবে উত্তর দেয় যে, সূত্যাপ্র পরিমাণ ভূমিও নে ওঁাদের হেন্ডে দেবে না।

উদ্ধানভাবে উত্তর দেয় যে, সূচ্যা পরিমাণ ভূমিও সে ওঁাদের হেড়ে দেবে না। এ যাবং, পাওবেলা নিরবছিলভাবে সহিষ্ণু ও সংঘত হয়ে ছিলেন। কিন্তু এবার মনে হয়েছ যন্ত অনিবার্য।

তা সত্ত্বেও, ভূমওগের রাজনাবর্গ বিভক্ত হয়ে গোলে, কিছু ধৃতরাট্রের পৃত্রকার পঞ্চ নিজেন, অন্যোরা পাওবারের দলে একেন, তখন প্রীকৃষ্ণ হয়ং পাওুপুরবের পক্ষে বার্তাবহু দুকের ভূমিকা এহণ করে শান্তির প্রস্তান আলোচনার উদ্দেশ্য ধৃতরাষ্ট্রের রাজসভায় যান। তার শান্তির প্রস্তান আদি প্রত্যাব্দ্যার হলে, এবার ফুন অপরিয়ার্থ হয়ে পড়ে।

এভাটেই, প্রীকৃষণ স্বয়া হয়েন মার্কুদের সারাখি, প্রথাবাচনিক ধনুর্যবৈর সারাখি হয়ে তার রাথের চাগল। এই পর্যন্ত আনে আনরা জনকৃশ্নীকর সুন্দান্তবং উপনিত ইই, যোগানে সুই প্রসাহাতিন সার্বাক্তরতার সাংঘার্থিক আন মুখ্যোদ্ধি প্রস্তুত এবং ধৃতরাষ্ট্র জীয়া হয়ে তার সচিব <u>সার্বা</u>রের কাছে জানতে চাইছেন, 'ভারপার ভারা রি নাজাগ'

দৃশ্যপট প্রস্তুত, এখন কেবল এই অনুবাদকর্ম ও ভাষা সম্পর্কে সামানা টীকা দোন প্রয়োজন।

ভগলপুনীতা ভাষাবেনিত কৰবাৰ কামে সাধারণা শ্রেপীয় অনুবাদকেরা যে ধারা আনুবাদক বাবে এগানেদে, বাবে প্রীকৃষ্ণের পূর্বকারণা কামাপাল সারিয়ে বেবে ওগৈনে বিবাহনাকী ভাষাবার ও পশিক্ষেত্র জ্ঞানাক কিন্তানাকী ভাষাবার ও পশিক্ষেত্র জ্ঞানাক কিন্তানাকী ভাষাবার ও পশিক্ষাক কামি কাম বিবাহনাকী কামাপাল কিন্তানাকী কামি কামি কামি কামি কামিক কামিক

কিন্তু পূক্ষসভা শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন *ভগবন্দীতার ক্ষ*ম ও সারমর্থ উভাই, অন্তত গীতার যা উক্ত হরেছে, তা থেকে এটিই বোঝায়।

ভাষাসং এই অনুগণকাটি তাই প্রতিক্রতে প্রভাগকারে বীত্রকার সাথিব উপসীত করতে সাহায় করে—কাঁর থেকে গুরু সরিয়ে চিতে থেকে লা। এই বৃহ্চিত্রতা, ভাগকুলীতা বাবাত অনুক্রমীয়া আরও অনুক্রমীর এই জনা তে, ভাগকুলীতা পরিপূর্ণভাবে সুসমার ভারমানতত এবং সভোবোল হয়ে উঠিলে ব্যহেই জীকুল বীত্রকার করাতা করে এই নিজত চার সাক্ষাও এই তিন্ত এই অনুগলকাটি যোগাই এই মৃত্যু সাক্ষুত্রতান্ত উপস্থাপন করেছে।

oro.

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

## শ্রীল প্রভূপাদের গ্রন্থাবলীর প্রশংসা

আস্থা-উপলব্ধি সম্বচ্ছে ভারতের অন্তহীন বিজ্ঞান পাশ্চান্ত জগতে নিয়ে আসার অন্য বহু মনীবী বিগত কয়েক বছর ধরে বীল প্রভূপাদের লেখার ভূমসী প্রশংসা করেছেন।



"শ্রীমং এ সি. ভতিবেলাও স্বামী প্রভূপার এক অমূল্য কর্তক সম্পাদন করেছেন। মানব-সমাজের মৃত্যির জন্য ওঁরে রচিত প্রস্থতবিদ এক অনকা অবদান।"

> প্রীলালবাহাদুর শাস্ত্রী ভারতের প্রাক্তন প্রধানমন্ত্রী

"পাশ্চাতোর অহাত সক্রিয় ও বুল অভ্যান-প্রসূত, সমস্যা-জার্জিত, ক্ষমেলাবুৰ, পারমার্কিক চেতনাবিহীন ও অহামান্তস্থান সমায়েন নাছে কানী ওতিবলাও এক মহান বাদী বহন করে নিয়ে অমায়েন সেই গভীনতা কাতীত আমায়েন নৈতিক ও প্রজানৈতিক প্রতিবাদতান ক্ষততানি অহামান্তস্থান কথা ছাড়া আন বিস্কৃত্ব নাম।"

> টমাস মেরটন ইম্চাতক্বিদ্

> প্রক্ষেত্র মধেশ মের্বো প্রক্ষেত্র অভ্ এশিয়ান সমৈতিন, ইউনিভার্শিটি অভ্ উইওসার, অন্টার্শিও কানাডা

"এ. নি. ভকিকোন্ত আমী প্রভূপাদ হচ্ছেন একজন অভ্যন্ত বর্ষিক্তা আর্চার্য এবং এক মধ্যন সংস্কৃতির উত্তর্গনিকারী।"

জেনেফ জিন লানজো ভেলভাস্টো বিখ্যাত ফরাসী দার্শনিক ও সাহিত্যিক

"জীল অনুখানে বিশাল সাহিত্য-সাধানে পাতিতা ও নিষ্ঠান আহাত ভাষার কর্মনা করা বাছ না এইন হানুখানের প্রচাপ্তির অনুখান ভাইলাকের অনুখানা কথাই এক মুখকার পুরিবীরে আন করার মুখানা পাতা তিরি নিজান্ত্র ও সম্পন্ন অসম-সমাধ্যেক দায়ী এইনা প্রতিক্রীর হয়ন প্রতীব। ভারতবার্থের বাইতের কানে, বিশাল বাবে পাতার কথা করা মাধ্যুখ্যানাত বাবে, করিজানে কুতার। বাবকা, তিনি অধ্যার বিন্ধানাক্ষার্থে ভাগে তাখে। ভারতের সুক্ষার্ভান্তির রোষ্ঠ সম্পন্ন ভাসন বাবেনা।"

> শ্রীবিশ্বনাথ গুরুচ, পি-এইচ. ডি প্রফেসর অভ্ হিপি, এম, ইউ, আলিগড়, উম্ফেসকল

> ভঃ কৈলাস বাঞ্চপেয়ী ভাইবেক্টা অভ্ ইণ্ডিয়াল সমৈডিস সেন্টার ফর ওরিয়েন্টাল সমৈডিস

তি কৰিব নিৰ্মাণ কৰে মধ্য সম্প্ৰতিক প্ৰতিষ্ঠা কৰিব নিৰ্মাণ কৰিব নিৰ্মাণ কৰিব নিৰ্মাণ কৰিব নিৰ্মাণ কৰে মধ্য সমূহৰ কৰিব নাম কৰিব ন

জন্য এক সাংস্কৃতিক পথ্য খুঁজাখে।"

ভা দি, থাল, প্ৰেডনারি
প্রাংগদের অভ্ নোদিওলারি,
বিয়েদের এখ অমিল

"ভতিবেশান্ত বুক ট্রাম্টের প্রকাশিক প্রস্থাকাশী কথার সুয়োধ পেয়ে আমি নিজেকে ধন্য বচ্ছা মনে কর্মছি। এই প্রস্থাতনি শিক্ষায়তন ও প্রস্তাগ্যরতাধির কল্ম এক অমুধ্য সম্পাদ। ভারতীয় সংগঠ ও সংস্কৃতির অভিটি অধ্যাপত ও ভারতের কান্তে আমি বিশেষভাবে সংগঠিশ করব প্রস্তিপ্রস্তাগত 
> ডঃ আর কালিয়া প্রেসিডেন্ট ইতিহান কটাবেরি আমামহিতেশ্ব

ভঃ মৃতিধ এম টাইবার্গ ফাউবার এক ডিয়েইর ই-উ-ওয়েস্ট কাল্যরাল সেকীর যাস এঞ্চলেস, কালিফোর্লিয়া

"...নীচেতনা মহাপ্রকৃত উত্তরাধিকারী রূপে, ভারতীয় সংস্কৃতির কর্ণবারকালে ভতিবেলাও স্বামী

প্রচেমন, ইউনিভার্নিটি ঘা পারিস, সর্থেন ভূতপূর্ব ডিজের, ইনমিটিউট অভ্ ইতিয়ান মিভিলাইজেশন, পারিস

তিনি অবশাই সেই পারমার্থিক জানের সর্বোচ্চ আব্যাক প্রাপ্ত হয়েছেন, যা অতি অস্ত কয়েকজন মহাপুরুষট লাভ করেছেন।"

> ভঃ এইড়. বি. কুলকানী প্রকেসর অভ্ ইংলিশ এবক ফিলসফি উটা স্টেট ইউনিভার্সিটি, লোধান, উটা

"আজকের দুর্শশাসন্ত ভগতে ভতিকোত স্বামীর এই গ্রন্থতনি নিসেদেহে এক অতুসদীয় অকলম।"

ভঃ সুনা এল ভাট প্রফেসর অভ্ ইভিয়ান লাাসুরেজেস বোস্টন ইউনিভার্মিট, বোস্টন, ম্যাসাচ্চসেটস

্কু অদাস বর্গিরার গোরামী রচিত ঐতিগুলন্সভার এ. বি. ভতিবেলার স্বামী প্রচুপাদ কৃত অনুযাগতদি ভারত-তর্বনিধ ও ভারতের পারমার্থিক আম সম্বন্ধে আগ্রহী সাধারণ মানুধ, উভারের ব্যবহুই এক মহা আনন্ধের বিষয়।

"...গভীর মনোখোগ সহকারে যে-ই তাঁর জ্ঞায়াওলি গাঠ করতে, সে-ই কুমতে পারতে যে, তাঁর অন্যান্য প্রস্তেম মতো এই প্রস্তৃতি জ্ঞান ভক্তিবেলার স্বামীন প্রগড় ভগবহুন্তি, চিন্তা, আবেগ ও বিশিষ্ট গাটিঅগূর্ণ বৃদ্ধিমধার এক সুষ্ঠ সময়ব।"

"...অভান্ত মনেরমভাবে সংকলিত এই প্রস্থানি ভারতীয় অধান্তবদ ও ধর্ম সম্বন্ধীয় প্রস্থে আসক্ত মানুহের পাঠাগারওলি অলংকৃত বরবে—তা তিনি পতিতই হোন, ভক্কই হোন অথবা সাবারণ পাঠকই হোন।"

> ডঃ জে. রুস লক্ষ ডিপার্টমেন্ট অভ্ এশিয়ান সমিতিস, কর্মেন উউনিভার্মিটী

pdf Created By: Deveswara Krsna Das

### গীতা মাহাত্ম্য

वीजानाञ्चिमर भूगार यह भट्टेर क्षयंका भूमान् ।

ভগদশূরীভার নির্দেশকে যথায়বভাবে অনুসাণ করতে পারনে, অতি সহজেই সমস্ত ভয় ও উর্নেগ থেকে মুক্ত হওয়া যায়। এই জীবনে ভয় ও শোকানি বর্জিত হয়ে পরবতী জীবনে চিযায় স্বরূপ অর্জন করা যায়। (গীতা-মাহায়া ১)

> ग्रीठाश्राप्तन्त्रीनम् श्रांशाप्त्रमभ्तम् ६ । देनव मक्षि हि शाशानि शृर्वक्रयक्टानि ६ ॥

"কেউ যদি আন্তরিকভাবে এবং অত্যন্ত গুরুত্ব সহকারে *তগবদ্পীতা* পাঠ করে, তা হলে ভগবানের করশায় তার অতীতের সমস্ত পাপবর্মের ফল তাকে প্রভাবিত করে না।" (গীতা-মাহসন্ত ২)

> यनितन त्याघनर शूरमार छनन्त्रानर मितन पितन । मकृष भीकामृकन्नानर मरमात्रयननार्यनम् ॥

"প্রতিদান জলে স্নান করে মানুম নিজেকে পরিচ্চা করতে পারে, কিন্তু কেউ যদি ভগকদ্পীতার পদাজলে একটি বারও স্নান করে, তা হলে তার জড় জীবনের মলিনতা একেবারেই বিনষ্ট হরে মায়।" (গীতা-মাহাম্য ৩)

> भीजा मुभीजां कर्जना किम्प्रेनाः भाक्षनिस्टराः । या त्रग्रः भव्यनाच्या भूवभवाम् विनिःम्छा ॥

त्यारहु जानस्त्रीतिक स्त्री चार स्त्र मुक्तास्त्र जानारा मृत्यान्त्र कार्या, स्त्र मुक्ता स्त्रका स्त्र मा के उत्तर कार्या त्यान स्त्रिक स्त्रा स्त्र मा क्रिके स्त्रा व जाना स्त्रकार स्त्र मा स्त्री स्त्री व अध्यक्षित्रकार मृत्य मित्रकार जानस्त्रीत कार्यान करियों करणा आध्यास कार्यानिक करार्थीत करार्थीत मा स्त्रित मा स्त्री मा स्त्रित मा स्त्रित मा स्त्रित मा स्त्रित मा स्त्रित मा स्त्री मा स्त्रीत स्त्रीत मा स्त्रीत स्त्रीत मा स्त्रीत स्त्रीत मा स्त्रीत स्त

#### ভারতাম্ভসর্বহং विकृतकुमम् विनिःস্তম্। गीठागत्मामकः भीदा भूनर्जणः न विमार्जः॥

#### সর্বোপনিষদো গাবো দোগ্ধা গোপালনন্দনঃ। পার্যো বংসঃ সধীর্ভোক্তা দগ্ধং গীতামতং মহৎ ॥

"এই গীত্যেগদিনত্ ভগবন্দগীতা সমন্ত উপনিবদের সারাতিসার এবং তা ঠিক একটি গাড়ীর মতো এবং রাখাল বালকুরাপে শ্রমিক ভগবন শ্রীকৃষ্ণই এই গাড়ীতে বোহ-করেছেন। অর্জুন কেন গোৰুদের মতো এবং জানীওণী ও শুভ ভতেরাই ভগবন্দগীতার সেই অন্যতমত্র দৃদ্ধ পান করে থাকেন।" *গৌতন-মাহাজা* ও)

> এकः भाद्यः एम्बकीभूत्रभीचम् একো দেখো एम्बकीभूत्र अव । একো মন্ত্ৰভুগ্য मামানি যানি ক্ৰমাণোকঃ কুমা দেৱসা সেৱা।।

(शील-मशस्य १)

বর্তমান জগতে মানুষ আকুলভাবে আকাল্ফা করছে একটি শারের, একক ভগবালের, একটি ধর্মের এবং একটি বৃত্তিন। তাই, একং শারের ফেক্ট্রীকুর্যাটিয়— সামা পৃথিবীয় মানুষের জন্য সেই একক শারে হেনক ভগবল্পীতা। একে ধরের ফেক্ট্রীকুর এক-সময় বিক্তাজ্ঞারের একক ভগবনা হেন ভগবনা ইন্ট্রিক। একের মানুক্তর নামানি—একক মার, একক প্রার্থনা, একক প্রের হেন্ড ওরি নাম কীর্তন—

> क्टन कृष्ण क्टन कृष्ण कृष्ण कृष्ण क्टन क्टन । क्टन नाम क्टन नाम नाम नाम क्टन क्टन ॥

এবং কর্মাপোকং তদা দেবদা সেবা—সমস্ত মানুহের একটিই বৃত্তি হোক—পরম পরবোত্তম ভগবান শীকডের সেবা করা।

## উদ্ধৃতি-সূত্র

ভগবদ্গীতা যথায়থ গ্রন্থের তাৎপর্য অংশগুলিতে সমস্ত উদ্ধৃতিগুলি প্রামাণ্য বৈদিক সূত্র অনুযায়ী সমর্থিত। সেখানে নিম্নলিখিত প্রামাণিক শাস্ত্রসম্ভার থেকে উদ্ধৃতি দেওয়া হয়েছে।

व्यथर्व (यम व्ययजनिम जैनियम ইশোপনিযদ উপদেশামৃত থক বেদ करकाशनियम কর্ম পরাণ (क्रोमीएकी जेशनिया ११र्ग (वेशनियम গীতামাহাব্য গোগালতাপনী উপনিষদ চৈতন্য-চরিতামত शारमाधा উপনিষদ टेनिवीय উপनियम নাবদপঞ্চববে नावायम संभनियम যোগসত্ৰ नातायगीय শ্রীমন্ত্রাগবত निरुक्ति (चिन्धान) শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ निमरङ भग्नाम সাত্ত-জন্ম পশ্বপ্রাণ मुदल উপনিষদ পরাশরস্মতি ভোত্ররত্ন शुक्रयताधिनी छेशनिया হরিভক্তিবিলাস श्रम जैनसियम

বরাহ পুরাণ विषुव शृज्ञान वृद्यातपाक উপनियम तश्विकामाणि वश्यातमीय भवान বেদান্তস্ত্র বজাসংছিদ্য ব্রক্ষাসূত্র ভক্তিরসামতসিঙ্ক मश উপনিষদ মত্যালাকাৰ মাধুকা উপনিষদ शाधानिनायन अस्ति मधक छेनानियम *(माक्यर्य* 

## बीपांशांभूत राखांम्य पन्तित मर्गन करून

# श्रीपाशार्भुत चल्हाम्य पन्नित्तत পथ-निर्पंत

ধাড়ীতে—"মাননাল হাইতকে ৩৬' ধরে বহরমপুর যাবার পথে কৃত্যনার ছাড়িয়ে প্রায় দশ কিলোমিটার যাবার পর পঞ্চের বাঁ দিকে স্থামারাপুর ক্ষেতে মোড় ফিরন। এই পথে আপনি সোলা স্থামায়াপুর চন্দ্রাদর মনিবে এমে পৌছবেন।

টোনে—পিয়াগদহ স্টেন্ন থেকে কৃষ্ণান্ত জলেন। সেখান থেকে বাস, স্টুটার-রিক্সা বা ট্যাক্সি পালেন 'নবাটিপ ঘাট' পর্যন্ত। সেখান থেকে জলানী নবীর অপর পাতে জীখান মায়াপুর। মেখান থেকে রিক্সায় করে ১ কিলোমিটার দূরে স্ত্রীমায়াপুর চন্দ্রোদয় মন্দিরে যাওয়া যাবে।

হাওয়া স্টেশন থেকে ট্রেনে উঠলে নক্ষীপ ধান স্টেশনে নামতে হবে। সেবান থেকে রিক্সা করে নক্ষীপ থেলা খাটে এসে গল্পা পার হলেই স্তীধান নামাপুর খাট। সেধান থেকে ১ কিলোমিটার দূরে স্তীনামাপুর চল্লোগর মন্দির।

2